

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

M2.B.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

профиль
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.).

1. Цель освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве» обучающийся должен:

знать

- основные понятия, источники и принципы деликтного права;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- проблемные вопросы деликтного права;

уметь

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- высказывать нетерпимость к коррупционному поведению;
- проявлять уважительное отношение к праву и закону;

владеть

- достаточным уровнем профессионального сознания;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень;
- способностью разрабатывать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В целом успешное освоение дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве» способствует росту уровня общих и специальных знаний у обучающихся в магистратуре, формированию у них развитого правосознания и необходимых юристу личностных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Сравнительное правоведение;
- Актуальные проблемы российского гражданского права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Проблемы деликтного права;
- Сравнительное договорное право;
- Проблемы международного частного права;
- Проблемы наследственного права;
- Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности;
- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар);
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ПК-4</u> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	-	Знать особенности, возникающие при выявлении, установлении и предупреждении гражданских правонарушений.
		Уметь устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов причинения вреда.
		Владеть навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области гражданского права, гражданского процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по гражданским делам, о порядке экстрадиции и др.
<u>ПК-5</u> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	-	Знать: - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.); - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации гражданских правонарушений, предотвращения их совершения; - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях.
		Уметь анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической

		<p>жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.
<p><u>ПК-6</u> Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний

		<p>коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения коррупционного поведения; - навыками выявления признаков коррупционного поведения.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Лекция 1	Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Самостоятельная работа	Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве.	3	10	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Лекция 2	Специальные виды деликтов в российском гражданском праве	3	0,5	-	0,5	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Самостоятельная работа	Специальные виды деликтов в российском гражданском праве	3	9	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Лекция 1	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве	3	1		1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Самостоятельная работа	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве	3	10	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Лекция 2	Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве	3	0,5	-	0,5	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Самостоятельная работа	Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве	3	9	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)»	Лекция	Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие	3	0,5	-	0,5	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)»	Самостоятельная работа	Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие	3	9	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах»	Лекция	Деликтные обязательства в английском праве. Деликтные обязательства в немецком праве. Деликтные обязательства во французском праве.	3	0,5	-	0,5	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах»	Самостоятельная работа	Деликтные обязательства в английском праве. Деликтные обязательства в немецком праве. Деликтные обязательства во французском праве.	3	9	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Практическое занятие 1	Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве.	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Практическое занятие 2	Специальные виды деликтов в российском гражданском праве	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Практическое занятие 1	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Практическое занятие 2	Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)»	Практическое занятие	Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах»	Практическое занятие 1	Деликтные обязательства в английском праве.	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах»	Практическое занятие 2	Деликтные обязательства в немецком праве.	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах»	Практическое занятие 3	Деликтные обязательства во французском праве.	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
	Промежуточная аттестация	Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве	3	0,25	-	-	Зачет
	Контроль	Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве	3	3,75			
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- Размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием.
- Проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся.
- Систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

Лекция с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

Семинар (практическое занятие) проводится в таких формах как форум дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. Асинхронный режим. Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, даётся ей название, соответствующее теме семинара. Выбирается схема проведения занятия:

- проведение занятия на Форуме по схеме «вопрос-ответ»;
- проведение занятия на Форуме по схеме «обсуждение докладов».

2. Синхронный режим. Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- чат-сессия;
- Видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

Консультация проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

Самостоятельная работа при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическими комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории гражданского права, иметь четкое представление о видах норм гражданского права, о типах гражданско-правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников гражданского права, об иерархических связях источников гражданского права, должен владеть приемами и способами толкования норм гражданского права.

Учебный курс посвящен изучению актуальных проблем зарубежного гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в зарубежных странах.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6.5. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы кодексов, другого российского законодательства и законодательства зарубежных стран, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на

промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-4	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, зачет</i>
3	ПК-5	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, зачет</i>
3	ПК-6	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, зачет</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Вред, причиненный в состоянии -----, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред.

Правильный ответ – крайней необходимости.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:

- ☐ самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на попечителей.
- ☒ самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.
- ☐ самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на законных представителей.
- ☐ самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на специальных основаниях.

3. Вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:

- ☐ возмещают члены его семьи.
- ☐ возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, даже, если их вина не установлена.
- ☐ возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.
- ☒ возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

4. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:
- ☐ возмещают члены его семьи.
 - ☐ возмещает его попечитель.
 - ☒ возмещается самим причинителем вреда.
 - ☐ возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.
5. Дееспособный гражданин или несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, причинивший вред в таком состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими:
- ☐ всегда отвечает за причиненный им вред.
 - ☒ не отвечает за причиненный им вред, если не будет доказано, что он сам привел себя в состояние, в котором не мог понимать значения своих действий или руководить ими, употреблением спиртных напитков, наркотических средств или иным способом.
 - ☐ никогда не отвечает за причиненный им вред.
 - ☐ отвечает за причиненный им вред в добровольном порядке.
6. Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником:
- ☐ если докажет, что источник перестал носить характер повышенной опасности.
 - ☐ если докажет, что у него статус не владельца, а пользователя.
 - ☒ если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц.
 - ☐ если докажет, что в причинении себе вреда виноват сам потерпевший.
7. Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим:
- ☒ солидарно.
 - ☐ субсидиарно.
 - ☐ только в долевом порядке, в зависимости от степени вины каждого.
 - ☐ в регрессном порядке.
8. Лицо, неправомерно завладевшее чужим имуществом, которое в дальнейшем было повреждено или утрачено вследствие действий другого лица, действовавшего независимо от первого лица:
- ☐ не отвечает за причиненный вред, поскольку это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
 - ☐ отвечает за причиненный вред единолично.
 - ☒ отвечает за причиненный вред, но это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
 - ☐ оба лица отвечают солидарно.
9. Если ----- самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда, в зависимости от степени вины потерпевшего и причинителя вреда размер возмещения должен быть уменьшен.

Правильный ответ – грубая неосторожность.

10. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению:
- ☐ продавцом товара.
 - ☐ изготовителем товара.
 - ☒ по выбору потерпевшего продавцом или изготовителем товара.

- продавцом товара, а изготовитель отвечает субсидиарно.

7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания

Задание 1. Проведите сравнительный анализ условий возмещения имущественного вреда и компенсации морального вреда, причиненного здоровью гражданина.

Задание 2. Обоснуйте в письменном виде социальную и практическую ценность института ответственности за вред, причиненный недостатками товара, работы или услуги.

Задание 3. Составьте схему «Ответственность продавца (производителя) товара (работы, слуги) за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина».

Задание 4. Дайте письменный ответ со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты на следующие вопросы.

1) Какие обстоятельства влекут безусловное освобождение владельца источника повышенной опасности от ответственности за причиненный им вред?

2) Какие обстоятельства являются основанием уменьшения размера ответственности владельца источника повышенной опасности, но не освобождают его от этой ответственности?

3) Какие обстоятельства в конкретных случаях могут стать основанием как для освобождения владельца источника повышенной опасности, так и для уменьшения размера его ответственности?

г) Каковы основания освобождения от ответственности за вред, причиненный столкновением морских и воздушных судов?

Задание 5. Составьте из 15–20 пунктов выборочный перечень государственных органов и укажите применительно к каждому органу, учитывая его компетенцию, возможные действия (бездействие), способные повлечь за собой причинение вреда гражданину или юридическому лицу

7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Обязательства вследствие причинения вреда правомерными действиями в российском гражданском праве.
2.	Особенности категории вины в обязательствах вследствие причинения вреда.
3.	Гражданско-правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда жизни или здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.
4.	Гражданско-правовое регулирование обязательств вследствие причинения имущественного вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
5.	Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве.
6.	Коллизионное регулирование обязательств, возникающих из причинения вреда, в российском законодательстве.
7.	Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда в иностранном законодательстве.
8.	Коллизионные нормы международных договоров о праве, применимом к

№ п/п	Темы
	обязательствам из причинения вреда
9.	Доктрина о коллизионных нормах о праве, подлежащем применению к деликтным обязательствам, осложненным иностранным элементом.
10.	Регламент «Рим II».

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (примерный перечень на момент составления РПД)

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда в российском праве.
2.	Элементы обязательства вследствие причинения вреда в российском праве.
3.	Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда в российском праве.
4.	Ответственность за вред, причиненный актами власти в российском праве.
5.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и гражданами, не способными понимать значение своих действий в российском праве.
6.	Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих в российском праве.
7.	Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в российском праве.
8.	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг в российском праве.
9.	Коллизионные нормы о праве, подлежащем применению к деликтным обязательствам, осложненным иностранным элементом.
10.	Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда в иностранном законодательстве.
11.	Коллизионные нормы международных договоров о праве, применимом к обязательствам из причинения вреда.
12.	Коллизионное регулирование обязательств, возникающих из причинения вреда, в российском законодательстве.
13.	Международно-правовое регулирование обязательств, возникающих вследствие недостатков товаров.
14.	Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в Регламенте «Рим II».
15.	Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в зарубежном законодательстве.
16.	Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы (услуги), в российском законодательстве.
17.	Понятие и основания деликтной ответственности в соответствии Европейскими принципами деликтного права (ЕПДП).
18.	Концепции генерального и сингулярного деликта (ЕПДП).
19.	Функции деликтной ответственности (ЕПДП).
20.	Понятие деликтных обязательств в английском праве. Понятие внедоговорного вреда в английском праве.

№ п/п	Вопросы к зачету
21.	Общие начала деликтной ответственности в английском праве. Виды деликтной ответственности в английском праве.
22.	Правосубъектность физических и юридических лиц в сфере деликтной ответственности в английском праве.
23.	Формы деликтной ответственности в английском праве.
24.	Понятие деликтных обязательств в немецком праве. Генеральный деликт в немецком праве.
25.	Деликтная ответственность в немецком праве. Поименованные деликты в немецком праве. Противоправность и вина.
26.	Деликтно-правовая защита семейных отношений, права на имя и неприкосновенность частной жизни в немецком праве.
27.	Отдельные виды ответственности из причинения вреда или за ущерб в немецком праве.
28.	Понятие деликтных обязательств во французском праве. Генеральный деликт во французском праве.
29.	Абсолютная ответственность и публично-правовые деликты во французском праве. Коллективные иски, вытекающие из деликтов во Франции.
30.	Отдельные виды возмещения причинённого вреда во французском праве.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачёт	«зачтено»	-
		«не зачтено»	-

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Шевченко А.С.	Деликтные обязательства в российском гражданском праве: Учебное пособие / Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. - Москва: Статут, 2013. - 133 с. ISBN 978-5-8354-0951-8. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2013	ЭБС «Znanium.com»
2.	Хлестова И.О., Борисов В.Б., Власова Н.В. и др.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др.; отв.ред. И.О. Хлестова. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-16-105432-1. - Текст: электронный.	Монография	2018	ЭБС «Znanium.com»
3.	Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К.	Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: Учебное пособие / Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 376 с.: ISBN 978-5-7205-1339-9. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2017	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Крупко С.И.	Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография (Ин-т гос. и права Рос. акад. наук) / С.И. Крупко. — Москва: Статут, 2018. — 279 с. - ISBN 978-5-907139-24-4. - Текст: электронный.	Монография	2018	ЭБС «Znanium.com»
2.	Звеков В.П.	Обязательства вследствие причинения вреда в коллизионном праве. М.: Волтерс Клувер, 2007. 128 с.	Монография	2007	СПС Консультант Плюс

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт, молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ - 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический трехместный (моноблок) - 8 шт., стол ученический двухместный (моноблок) - 4 шт., Доска аудиторная (выкатная) -1 шт., Телевизор Samsung - 1 шт.,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации.	системный блок -1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	"Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт."
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет