

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гражданское право зарубежных стран**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»

профиль  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Основное назначение учебной дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» состоит в получении магистрантами научно-практических знаний в области гражданского и торгового права; уяснении сущности основных цивилистических конструкций в зарубежных странах; обучении навыкам ориентирования в зарубежном законодательстве; приобретении и разработке навыков сравнительно-правового исследования; развитии способностей ориентироваться в многообразии правовых систем; разработке умений толкования норм и правоприменительной практики; ознакомлении с существующими в ФРГ, Франции, Великобритании и США проблемами гражданского и торгового права; понимании особенностей формирования и тенденций развития отечественного законодательства.

Магистр должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой, в ходе осуществления которой студент готов участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет гражданского и торгового права,
- правоприменительной, в ходе осуществления которой студент готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, грамотно составлять необходимые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей
- экспертно-консультационной, в рамках которой дается экспертная оценка документов, нормативных правовых актов, а также осуществляется оказание юридической помощи, производится консультирование по вопросам, связанным с реализацией норм гражданского права.

В результате магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка нормативных правовых актов,
- обоснование принятых решений, совершение действий по реализации норм права,
- составление юридических документов,
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права,
- осуществление правовой экспертизы документов,
- проведение научных исследований по частноправовым проблемам,
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым законом интересам личности, общества и государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части профессионального цикла, проводится в 3 семестре и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Освоение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин «Теория государства и права», «Иностранный язык», «Гражданское право», «Международное частное право». Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» тесно связана с иными проводимыми на первом и втором курсе дисциплинами – «Сравнительное правоведение», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «История политических и правовых учений», «Проблемы международного частного права», «Коллизионное право» и др.

В результате достижения целей освоения учебной дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» студенты приобретают навыки толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, что необходимо для изучения последующих дисциплин: «Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве», «Российское и международное вещное право», «Международный гражданский процесс» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-	Знать: - законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет гражданского права; - систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в гражданском обороте; - основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития гражданского права, а также основные научные подходы к пониманию права и дискуссионные проблемы современной цивилистической науки.
		Уметь: - рассматривать основные направления развития современной гражданско-правовой мысли и выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций; - анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам гражданского оборота для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной гражданско-правовой действительности.
		Владеть: - методологической и категориальной основой юридической науки, а также навыками самостоятельных правовых исследований; - навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; - способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы права в целях квалифицированного применения нормативно-правовых актов в конкретных отношениях, возникающих в

<p><u>ПК-3</u>  Готов к выполнению  должностных обязанностей  по обеспечению законности  и правопорядка,  безопасности личности,  общества, государства.</p>	<p>-</p>	<p>гражданском обороте.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- общие технологии юридической деятельности в рамках организации деятельности органов правопорядка по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского оборота.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать государственно-правовые явления, институты государства и права, включая институт гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применением гражданско-правовой ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, формулировать результаты исследования и представлять их.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>- способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> </ul>
--	----------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общие положения гражданского права зарубежных стран»	Лекция	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Физические лица (люди) как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.	3	0,5	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Общие положения гражданского права зарубежных стран»	Самостоятельная работа	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Физические лица (люди) как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.	3	19	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Вещное и обязательственное право зарубежных стран»	Лекция	Вещное право зарубежных стран. Зарубежное право частной собственности. Обязательственное право зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства.	3	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Вещное и обязательственное право зарубежных стран»	Самостоятельная работа	Вещное право зарубежных стран. Зарубежное право частной собственности. Обязательственное право зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства.	3	20	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 3 «Интеллектуальное, Семейное и Наследственное право зарубежных стран»	Лекция	Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах. Семейное право зарубежных стран. Наследственное право зарубежных стран.	3	0,5	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 3 «Интеллектуальное, Семейное и Наследственное право зарубежных стран»	Самостоятельная работа	Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах. Семейное право зарубежных стран. Наследственное право зарубежных стран.	3	19	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль 1 «Общие положения гражданского права зарубежных стран»	Практическое занятие 1	Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Общие положения гражданского права зарубежных стран»	Практическое занятие 2	Физические лица (люди) как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Общие положения гражданского права зарубежных стран»	Практическое занятие 3	Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Вещное и обязательственное право зарубежных стран»	Практическое занятие 1	Вещное право зарубежных стран. Зарубежное право частной собственности.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Вещное и обязательственное право зарубежных стран»	Практическое занятие 2	Обязательственное право зарубежных стран. Договорные и деликтные обязательства.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Интеллектуальное, Семейное и Наследственное право зарубежных стран»	Практическое занятие 1	Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 3 «Интеллектуальное, Семейное и Наследственное право зарубежных стран»	Практическое занятие 2	Семейное право зарубежных стран. Наследственное право зарубежных стран.	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1-3	Итоговое практическое занятие	Гражданское право зарубежных стран	3	1	-	1	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
	Промежуточная аттестация	Гражданское право зарубежных стран	3	0,25	-	-	Зачет
	Контроль	Гражданское право зарубежных стран	3	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

## 5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 5.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Средства новых информационных технологий обеспечивают обучающихся самыми современными средствами обучения:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные библиотеки;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- вебинары.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий все аудиторские формы занятий заменяются регулярным взаимодействием с обучающимися в системе дистанционного обучения.

Основными обязательными формами организации обучения становятся:

- Размещение преподавателем в системе дистанционного обучения учебных и учебно-методических материалов, привязанных к существующему расписанию занятий и осваивающихся обучающимися в соответствии с этим расписанием.
- Проведение на базе системы дистанционного обучения консультирования обучающихся.
- Систематический оперативный контроль за процессом обучения с помощью заданий, выполняемых обучающимися в системе дистанционного обучения.

**Лекция** с применением дистанционных образовательных технологий проводится в форме презентации, видеолекции, видеоконференции.

**Семинар (практическое занятие)** проводится в таких формах как форум дискуссия, видеоконференция, видеодиспут и т.д.

Режим проведения семинарского (практического) занятия:

1. Асинхронный режим. Если запланировано асинхронное общение (режим, когда преподаватель отвечает на сообщения студентов в удобное для него время, а не непосредственно в момент занятия), используется Форум в системе дистанционного обучения. Создается тема на Форуме, даётся ей название, соответствующее теме семинара. Выбирается схема проведения занятия:

- проведение занятия на Форуме по схеме «вопрос-ответ»;
- проведение занятия на Форуме по схеме «обсуждение докладов».

2. Синхронный режим. Если запланировано синхронное общение (общение в режиме реального времени со студентами во время занятия), выбирается инструмент для синхронного общения. Занятие проводится в конкретное время, в соответствии с расписанием занятий. Это могут быть:

- чат-сессия;
- Видеоконференция. Этот вид семинарского/практического занятия по методике проведения наиболее сходен с занятием, проводимом в очном формате.

**Консультация** проводится в форме личного сообщения, чата, виртуальной комнаты, групповой видеоконсультации и пр.

**Самостоятельная работа** при дистанционном обучении – это, прежде всего, работа с правовыми справочными системами, электронными учебно-методическими комплексами, самостоятельный поиск информации и т.д.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории гражданского права, иметь четкое представление о видах норм гражданского права, о типах гражданско-правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников гражданского права, об иерархических связях источников гражданского права, должен владеть приемами и способами толкования норм гражданского права.

Учебный курс посвящен изучению актуальных проблем зарубежного гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в зарубежных странах.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

### **6.1. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **6.2. Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### 6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **6.3.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **6.4. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

### **6.5. Подготовка к аттестации (зачет)**

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы кодексов и другого законодательства зарубежных стран, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить

актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, зачет</i>
2	ПК-3	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, зачет</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву зарубежных стран?  
А) Гражданское, торговое и финансовое;  
Б) Торговое, административное и трудовое;  
В) Трудовое, гражданское и торговое.
2. Какие из данных институтов входят в состав торгового права зарубежных стран?  
А) Вещное право; торговые соглашения; наследственное право;  
Б) Правовой статус торговых товариществ и обществ; семейное право; обязательственное право;  
В) Право промышленной собственности, правовой статус торговых товариществ и обществ; торговые соглашения.
3. Являются ли прецеденты (судебные решения) одним из основных источников гражданского и торгового права в странах романо-германской семьи правовых систем?  
А) Не являются;  
Б) Являются;  
В) Являются – в Италии, Испании и ФРГ.
4. Какой нормативный правовой акт служит основой гражданского права Франции?  
А) Закон № 66-537 от 24 июля 1966 г. о торговых товариществах;  
Б) Французский гражданский кодекс 1804 г.;  
В) Французский торговый кодекс 1807 г.
5. Сколько разделов включает Единообразный торговый кодекс (ЕТК) США?  
А) Десять;  
Б) Пять;  
В) Семь.
6. Какое законодательство Японии сформировалось под влиянием американского

частного права?

- А) Патентное законодательство;
- Б) Акционерное законодательство;
- В) Законодательство о собственности на землю.

7. Что означает термин «эмансипация»?

- А) Частичную дееспособность малолетнего гражданина;
- Б) Объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным;
- В) Ограничение дееспособности совершеннолетнего гражданина, ведущего расточительный образ жизни.

8. Какие лица признаются коммерсантами?

- А) Физические лица и торговые товарищества (как являющиеся, так и не являющиеся юридическими лицами), совершающие торговые сделки;
- Б) Акционерные общества и полные товарищества;
- В) Общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

9. Что такое «одночленная компания»?

- А) Юридическое лицо, образованное одним физическим или юридическим лицом либо состоящее на данный конкретный момент из одного участника;
- Б) Юридическое лицо, образованное одним физическим лицом;
- В) Юридическое лицо, образованное одним юридическим лицом.

10. Признаются ли плоды не снятые с деревьев, недвижимостью по французскому законодательству?

- А) Признаются;
- Б) Не признаются;
- В) Признаются – только плоды яблонь и груш.

### **7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания**

1. Акционерное общество «Металлокерамика АГ» (ФРГ) заключило договор с коммерсантом (владельцем авторемонтного предприятия) Карлом Бергеном договор на сервисное обслуживание автомобилей, принадлежащих АО. В установленный договором срок АО не оплатило счета г-на Бергена. Его претензия была АО отклонена по мотивам изменения обществом сроков оплаты услуг коммерсанта. Одностороннее изменение одного из условий договора АО объяснило наличием у него, как у более мощной в экономическом отношении стороны договора, преимущественных прав как в установлении, так и в изменении условий договора.

А) Какие отношения возникли между АО и г-ном Бергеном (имущественные, неимущественные)?

Б) Каков метод регулирования отношений между частными лицами?

В) Имеет ли АО юридические преимущества в договоре?

Г) Обоснована ли позиция АО?

2. Г-жа Франсон (Франция) заключила договор купли-продажи жилого дома с г-ном Дормье. Отец г-жи Франсон, полагавший, что договор заключен на условиях, не выгодных для его дочери, обратился в суд с иском о признании договора недействительным. При этом он пояснил, что его дочь не достигла возраста совершеннолетия. Возражая против иска, г-н Дормье заявил, что г-жа Франсон уже состоит в браке и согласно французскому гражданскому кодексу (ФГК) является полностью дееспособной.

А) Что понимается под гражданской дееспособностью?

Б) С какого момента гражданин становится полностью дееспособным по французскому законодательству?

В) Освобождается ли из-под родительской власти и становится ли в силу этого полностью дееспособным несовершеннолетний гражданин, вступивший в брак в установленном ФГК порядке?

Г) Является ли г-жа Франсон полностью дееспособной?

Д) Какое решение должен принять суд по иску отца г-жи Франсон?

3. Английская компания «Кемикл индастриз» обратилась к американской предпринимательской корпорации «Юнайтед электрик» с предложением о создании совместного предприятия (Joint venture) по производству электролизного химического оборудования. Представитель «Юнайтед электрик» отклонил предложение, заявив, что его корпорация зарегистрирована по Закону о предпринимательских корпорациях штата Нью-Йорк (введен в действие с 1 сентября 1963 г.) и является юридическим лицом, а компания «Кемикл индастриз» таковым не является. В ответ представитель последней пояснил, что поскольку согласно Английского закона о компаниях 1985 г. за регистрацию в качестве юридического лица необходимо уплатить определенный сбор, руководство компании решило ее не производить.

А) Обладает ли правами юридического лица организация, не зарегистрированная в качестве такового в установленном законом порядке?

Б) Может ли быть создано совместное предприятие организациями, одна из которых не обладает правами юридического лица?

4. Супруги Морган (США), продав за 30 тысяч долларов небольшой дом в штате Юта, решили приобрести дом за 400 тысяч долларов в престижном районе Вашингтона Потомак (на границе со штатом Вирджиния) в два этажа с двумя спальнями, двумя гаражами, бассейном и участком земли площадью 0,2 акра. Продавец предупредил покупателей, что дом находится в залоге (ипотеке). Залогодержатель – ипотечный банк – не возражал против продажи дома.

А) К какому виду прав относится право собственности и право залога жилого дома?

Б) Может ли быть продан объект права собственности, находящийся в залоге?

В) Как называется вещное право, в том числе право залога, которое «следует за вещью»?

Г) Сохраняет ли ипотечный банк свое залоговое право на жилой дом, приобретенный супругами Морган?

5. Г-ну Мицукава (Япония) в процессе ремонта ограды его земельного участка, проходящей по границе с участком, принадлежащим на праве собственности г-ну Тадагава, понадобилось зайти на участок последнего. Однако г-н Тадагава категорически возражал против этого. Г-н Мицукава обратился в суд с просьбой защитить его право захода на соседний участок в целях ремонта ограды.

А) Предусматривает ли Японский гражданский кодекс вещное право захода на соседний участок?

Б) Как именуется в литературе это право?

В) Какое решение должен принять суд?



### 7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Источники гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Англии, США, Японии (или другой страны – по одобренному научным руководителем выбору студента).
2.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.
3.	Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.
4.	Несостоятельность (банкротство) по праву Франции, Англии, ФРГ (или другой страны – по одобренному научным руководителем выбору студента).
5.	Вещные права зарубежных стран
6.	Зарубежное право частной собственности.
7.	Обязательственное право Франции, ФРГ или другой страны континентальной Европы (по выбору студента).
8.	Англо-американское договорное право.
9.	Англо-американское деликтное право.
10.	Интеллектуальная собственность зарубежных стран (концепция и основные институты).
11.	Супружеские правоотношения по зарубежному семейному праву.
12.	Наследование по закону в странах континентальной Европы.
13.	Наследование по закону в странах общего права.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие зарубежного гражданского и торгового права. Право публичное и частное.
2.	Дуализм («плюрализм») частного права. Соотношение гражданского и торгового права.
3.	Источники гражданского и торгового права (общая характеристика). Национальные законы и международные соглашения. Имплементация.
4.	Источники гражданского и торгового права Франции.
5.	Источники гражданского и торгового права ФРГ.
6.	Источники гражданского и торгового права Англии.
7.	Источники гражданского и торгового права США.
8.	Источники гражданского и торгового права Японии.
9.	Тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран.
10.	Физические лица (люди) как субъекты гражданского и торгового права.
11.	Дееспособность физических лиц. Основания ее ограничения.
12.	Понятие и признаки юридического лица.
13.	Виды юридических лиц (общая характеристика).
14.	Виды торговых товариществ и обществ.
15.	Преимущества акционерного общества как формы функционирования крупного

№ п/п	Вопросы к зачету
	бизнеса.
16.	Виды и формы монополистических объединений юридических лиц. Антитрестовское (конкурентное) право.
17.	Представительство в гражданском и торговом праве.
18.	Понятие и классификация вещей (движимые, недвижимые и т. д.)
19.	Понятие и виды вещных прав.
20.	Узуфрукт.
21.	Сервитуты.
22.	Залог.
23.	Основания приобретения права частной собственности.
24.	Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору.
25.	Виндикационный иск.
26.	Негаторный иск.
27.	Отход от принципа неприкосновенности частной собственности.
28.	Понятие и основания возникновения обязательств.
29.	Виды обязательств (общая классификация).
30.	Субъекты обязательств.
31.	Уступка требования и перевод долга.
32.	Формы ответственности за нарушение обязательств.
33.	Основания ответственности за нарушение обязательств.
34.	Реальное исполнение обязательств.
35.	Договор как основание возникновения обязательств.
36.	Договор купли-продажи.
37.	Стандартизированные договоры купли-продажи.
38.	Договор имущественного найма.
39.	Договоры страхования.
40.	Расчетные и кредитные правоотношения. Договор займа. Банковские сделки.
41.	Тенденции развития обязательств по возмездной передаче имущества в собственность или временное пользование.
42.	Деликтные обязательства.
43.	Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности. ВОИС.
44.	Объекты интеллектуальной собственности.
45.	Авторское право и смежные права.
46.	Патентное право на изобретение.
47.	Право на промышленный образец.
48.	Право на товарный знак (знак обслуживания)
49.	Охрана географических обозначений товаров.
50.	Правовой режим ноу-хау. Договор о передаче ноу-хау.
51.	Предмет и источники семейного права. Оформление и условия заключения брака.
52.	Супружеские правоотношения.
53.	Прекращение брака. Развод.
54.	Правоотношения между родителями и детьми.
55.	Порядок наследования (общая характеристика). Особенности наследования в странах общего права.
56.	Наследование по завещанию.
57.	Романская система наследования.
58.	Система парантелл.
59.	Наследование по закону в странах общего права.
60.	Принятие наследства и отречение от него.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачёт	«зачтено»	-
		«не зачтено»	-

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Зенин И.А.	Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05989-2. — Текст: электронный	Учебник и практикум для вузов	2020	ЭБС «Юрайт»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Эриашвили Н.Д. [и др.]	Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — (Юриспруденция РГТЭУ). - ISBN 978-5-238-02399-1. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2017	ЭБС «Znanium.com»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2.	Кудинов О.А.	Гражданское и торговое право зарубежных стран / Кудинов О.А., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 92 с.: ISBN 978-5-394-01723-0. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2016	ЭБС «Znanium.com»
3.	Гайдаенко-Шер Н.И.	Договоры в гражданском праве зарубежных стран: монография / [Н. И. Гайдаенко Шер, Д. О. Грачев, Ф. А. Лешенков и др.; отв. ред. С. В. Соловьева]. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2019.-336с. - ISBN 978-5-16-106527-3. - Текст: электронный.	Монография	2019	ЭБС «Znanium.com»
4.	Гаврилюк О.В.	Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: монография / О.В. Гаврилюк, Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев [и др.]; отв. ред. Н.Г. Семилютина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/13188">www.dx.doi.org/10.12737/13188</a> . - ISBN 978-5-16-103779-9. - Текст: электронный.	Монография	2018	ЭБС «Znanium.com»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Стол судьи – 1 шт., стол адвоката – 1 шт., стол прокурора - 1 шт., стол секретаря суда, кресло судьи – 3 шт., кресло офисное 1 шт, молоток судьи – 1 шт., трибуна – 1 шт., Герб РФ - 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., стол ученический трехместный (моноблок) - 8 шт., стол ученический двухместный (моноблок) - 4 шт., Доска аудиторная (выкатная) -1 шт., Телевизор Samsung - 1 шт.,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации.	системный блок -1 шт.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	"Стол ученический трехместный - 31 шт., стул - 90 шт., стул преподавательский - 1 шт., экран с электрическим приводом - 1 шт., системный блок, проектор, усилитель мощности - 1 шт., настенная встраиваемая система динамик 4in - 1 шт."
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет