

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы наследственного права**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)/специализация

**гражданское право и международное частное право**

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 5          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Вид занятий                                  | Экзамен    |            |
| Лекции                                       | 4          | 4          |
| Лабораторные                                 | 2          | 2          |
| Практические                                 | 14         | 14         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР |            |            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,4        | 0,4        |
| Контактная работа                            | 20         | 20         |
| Самостоятельная работа                       | 223        | 223        |
| Контроль                                     | 8,7        | 8,7        |
| <b>Итого</b>                                 | <b>252</b> | <b>252</b> |

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, гражданское право и международное частное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование научных и практических знаний в области наследственного права; привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством и дальнейшая выработка юридического мышления в профессиональной подготовке специалистов в области наследственных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы российского гражданского права», «Учебная практика» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | -   | <b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственное право; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; особенности составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;<br><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права; анализировать юридические факты и порожденные ими наследственные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в области наследственных правоотношений, выявлять нарушения норм |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>наследственного права; оценивать поведение субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия законодательству; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с гражданско-правовой терминологией в области наследственного права; применения приемов толкования положений нормативных правовых актов и анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений; анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям гражданских дел, связанных с наследованием; применения необходимых мер защиты прав субъектов гражданского права; принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства.</p>   |
| <p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p> | - | <p><b>Знать:</b> основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; существующие проблемы содержания и реализации гражданского законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, правовых статусов субъектов наследственного права; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в наследственном праве при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов прокурорского реагирования при наличии нарушений гражданского законодательства; правила подготовки и применения основных юридических документов в наследственных правоотношениях;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам;</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; принимать решения в спорных ситуациях, при способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства по обеспечению законности и правопорядка в области наследственного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению проблем и принятия решения при рассмотрении спора в области наследственных правоотношений; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p> |
| <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p> |  | <p><b>Знать:</b> комплекс правовых норм в наследственном праве, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности и т.д); взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод; положения о правомерном и противоправном поведении, основаниях гражданско-правовой ответственности; определение правонарушения, его признаки и категории; малозначительного деяния, его элементы и признаки;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридически грамотные решения, выявлять и устранять причины, способствующие совершению правонарушений; выявлять</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в области наследственных правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления проблем и принятия решений, предупреждающих правонарушения в области наследственных правоотношений; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных гражданским законодательством.</p>   |
| <p>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)</p> |  | <p><b>Знать:</b> подходы к организации процесса самостоятельного обучения обучающегося: методы обучения праву; виды самостоятельной работы; оценочные средства самостоятельной работы обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать необходимые подходы к самостоятельной работе: формулировать вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся; подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы; способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся; способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися; способностью распознать достигнутые обучающимися положительные результаты; способностью дать оценку выполненной работы.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем, ч.  | Баллы    |
|--------------------|--------------------------|---|---------|------------|----------|
| Модуль 1           | <i>Лек</i>               | Понятие недостойного наследника.<br>Основания для признания наследника недостойным  | 5       | 2          | -        |
|                    | <i>Пр</i>                | Защита законных интересов потомков лиц,<br>признанных недостойными наследниками. Прощение<br>недостойного наследника              | 5       | 2          | -        |
|                    | <i>Ср</i>                | Понятие и принципы наследования по завещанию.<br>Завещатель: некоторые проблемы определения<br>дееспособности                     | 5       | 123        | -        |
|                    | <i>Пр</i>                | Составление завещания.<br>Спорные вопросы содержания завещания.<br>Проблемы толкования завещания                                  | 5       | 2          | -        |
|                    | <i>ПА</i>                | Закрытое завещание:<br>проблемы правового регулирования и судебная<br>практика  | 5       | 0,4        | -        |
| Модуль 2           | <i>Лек</i>               | Недействительность завещания.<br>Судебная практика оспаривания завещаний  | 5       | 2          | -        |
|                    | <i>Пр</i>                | Основания наследования по закону.<br>Очередность наследования по закону:<br>актуальные проблемы                                   | 5       | 4          | -        |
|                    | <i>Ср</i>                | Наследование по праву представления.<br>Наследование нетрудоспособными иждивенцами<br>наследодателя                               | 5       | 100        | -        |
|                    | <i>Пр</i>                | Обязательная доля в наследстве: проблемы,<br>связанные с ее выделением. Выморочное имущество:<br>проблемы правового регулирования | 5       | 2          | -        |
|                    | <i>Лаб</i>               | Принятие наследства:<br>спорные вопросы правоприменения.<br>Наследственная трансмиссия  | 5       | 2          | -        |
|                    | <i>Пр</i>                | Раздел наследственного имущества.<br>Отказ от наследства: правовая природа и проблемы<br>правового регулирования                  | 5       | 4          | -        |
| <b>Итого:</b>      |                          |   |         | <b>252</b> | <b>-</b> |

#### 5. Образовательные технологии

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного

учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы электронного учебника, предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства          |
|---------|---|---|
| 5       | ПК-2  | Кейс-задача<br>Вопросы к экзамену № 1-15  |
| 5       | ПК-3  | Кейс-задача<br>Вопросы к экзамену № 16-30 |
| 5       | ПК-5  | Кейс-задача<br>Вопросы к экзамену № 31-45 |
| 5       | ПК-13   | Кейс-задача<br>Вопросы к экзамену № 46-60 |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Предприниматель А. Силин был застрелен при выходе из автомобиля у подъезда собственного дома. Его наследственное имущество состояло из кирпичного двухэтажного дома, земельного участка, десяти бензозаправочных станций, автомобиля «Мерседес» и денежного вклада в Сбербанке РФ. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего — М. Силина; мать погибшего — Н. Силина, 63 лет, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец первой жены погибшего — Л. Майков, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 2 лет до смерти наследодателя и находившийся на его полном иждивении; 40 жена от первого брака погибшего — Л. Шнурова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего — З. Фомина, 50 лет; тетя погибшего — Н. Сергеева, 70 лет.

1. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества А. Силина?

2. Какая очередь наследников должна быть призвана к наследованию, поскольку А. Силин не оставил завещания?

3. Кто из указанных в задаче лиц является обязательными наследниками?

4. Является ли наследником ребенок А. Силина от первого брака? Кто имеет право подать заявление о принятии наследства от его имени?

Летом 2006 г. в г. Омске погибла Е. Савельева. Согласно завещанию, 41 совершенному за год до гибели, свой кирпичный четырехкомнатный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставляла в равных долях своим сестрам: М. Леонидовой и Г. Сергеевой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны. На момент смерти у наследодательницы имелись: супруг П. Савельев, 60 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь З. Савельева, 20 лет, студентка, и свекровь Р. Веденева, 92 лет, находившаяся на иждивении П. Савельева и жившая вместе с его семьей.

- 1. Кто из лиц, указанных в задаче, являются обязательными наследниками? К какой очереди по закону они относятся?*
- 2. Имели ли бы право сестры Е. Савельевой наследовать ее дом, если бы она не оставила завещания? 3. Каковы обязательные доли П. Савельева и*
- 3. Савельевой в завещанном доме наследодательницы?*
- 4. Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода, имеющиеся в завещанном доме?*
- 5. В каком случае Р. Веденеева имела бы право на обязательную долю в наследстве Е. Савельевой?*

#### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

| № п/п | Вопросы к экзамену  |
|-------|---|
| 1     | Основные понятия наследования. Общие положения.   |
| 2     | Основания наследования и устранения от наследования.  |
| 3     | Наследственное правопреемство.  |
| 4     | Недостойные наследники. Основания признания наследника недостойным.   |
| 5     | Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника.           |
| 6     | Открытие наследства. Время и место открытия наследства.   |
| 7     | Принятие и фактическое принятие наследства.   |
| 8     | Сроки принятия наследства, восстановление сроков.   |
| 9     | Понятие завещания. Принципы наследования по завещанию.  |
| 10    | Завещание как односторонняя сделка. Личный характер завещания. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности. |
| 11    | Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания (модус в завещании, завещание под условием).                  |
| 12    | Проблемы толкования завещания. Толкование завещания душеприказчиком, нотариусом, судом.                                   |
| 13    | Форма завещания и его виды, их характеристика.  |
| 14    | Нотариально удостоверенное завещание. Порядок совершения завещания.   |
| 15    | Совершение завещания в стационарном лечебном заведении и местах лишения свободы.  |
| 16    | Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах.  |
| 17    | Порядок совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства граждан в банках или филиалах банков.          |
| 18    | Особенности совершения отдельных видов завещания: закрытое завещание.   |
| 19    | Институт свидетеля, удостоверяющего факт совершения завещания.  |
| 20    | Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное распоряжение.                                      |
| 21    | Отмена, изменение и исполнение завещания.   |
| 22    | Признание завещания недействительным.   |
| 23    | Наследование по закону: общие положения, очередность призвания наследников к наследованию: актуальные проблемы.           |
| 24    | Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.   |
| 25    | Срок принятия наследства. Правовые последствия пропуска наследником срока, установленного для принятия наследства.        |
| 26    | Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения.   |
| 27    | Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.                                      |
| 28    | Особенности реализации преимущественного права на неделимую вещь при разделе наследства.                                  |

|    |  |
|----|--|
| 29 | Особенности наследования пережившим супругом.  |
| 30 | Наследование усыновленными и усыновителями.  |
| 31 | Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.  |
| 32 | Обязательная доля в наследстве при наследовании по закону: проблемы, связанные с ее выделением. Порядок исчисления обязательной доли |
| 33 | Отказ от наследства: правовая природа. Направленный отказ от наследства: проблемы правового регулирования.                           |
| 34 | Доверительное управление наследственным имуществом   |
| 35 | Выморочное имущество: проблемы правового регулирования.  |
| 36 | Ответственность наследников по долгам наследодателя: актуальные вопросы принятия наследства.   |
| 37 | Способы отказа от наследства   |
| 38 | Приращение наследственных долей  |
| 39 | Свидетельство о праве на наследство  |
| 40 | Общая собственность наследников  |
| 41 | Раздел наследства по соглашению между наследниками.  |
| 42 | Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.              |
| 43 | Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.   |
| 44 | Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.                                     |
| 45 | Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.  |
| 46 | Охрана наследства и управления им  |
| 47 | Доверительное управление наследственным имуществом   |
| 48 | Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им                                |
| 49 | Ответственность наследников по долгам наследодателя  |
| 50 | Порядок взимания государственной пошлины   |
| 51 | Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования   |
| 52 | Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, и производственных кооперативах.                   |
| 53 | Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе  |
| 54 | Наследование предприятия   |
| 55 | Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства   |
| 56 | Наследование ограниченно оборотоспособных вещей  |
| 57 | Наследование и особенности раздела земельного участка  |
| 58 | Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.                                       |
| 59 | Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях              |
| 60 | Наследование государственных наград, почетных и именных знаков   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |   |
|---------|---|-------------------------|---|
| 5       | Экзамен (письменно)                       | «отлично»               | выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;   |
|         |   | «хорошо»                | выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;                     |
|         |   | «удовлетворительно»     | выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; |
|         |   | «неудовлетворительно»   | выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.       |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                            | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) |
|----------|--|----------------------|---|
| 1.       | Белова О.А.<br>Дерюгина Т.В.<br>Маликов Е.Ю.   | Гражданское право    | учебник   |
| 2.       | Волкова Н.А.<br>Кузбагаров А.Н.<br>Ильина О.Ю. | Наследственное право | учебное пособие   |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) |
|----------|---------------------|----------------------|---|
| 1.       | Рассолова Т. М.     | Гражданское право    | учебник   |
| 2.       | Сергеев А.В.        | Наследственное право | учебно-методическое пособие   |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                  | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия) |
|-------|--|--|
| 1.    | Информационно-правовая система<br>«Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015<br>(бессрочно)         |
| 2.    | Windows  | бессрочно  |
| 3.    | Office Standart                                  | бессрочно  |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>  | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|----------|---|---|
| 1.       | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок. |
| 2.       | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810). | Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.   |
| 3.       | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)                               | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.  |