

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы наследственного права**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)/специализация

**гражданское право и международное частное право**

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 7 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Вид занятий	Экзамен	
Лекции	10	10
Лабораторные	4	4
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	50,4	50,4
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Гражданское право и процесс», к.ю.н., Сергеев А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, гражданское право и международное частное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

---

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование научных и практических знаний в области наследственного права; привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством и дальнейшая выработка юридического мышления в профессиональной подготовке специалистов в области наследственных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы российского гражданского права», «Учебная практика» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская практика)», «Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	-	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов, регулирующих наследственное право; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; особенности составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права; анализировать юридические факты и порожденные ими наследственные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в области наследственных правоотношений, выявлять нарушения норм

		<p>наследственного права; оценивать поведение субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия законодательству; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с гражданско-правовой терминологией в области наследственного права; применения приемов толкования положений нормативных правовых актов и анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений; анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям гражданских дел, связанных с наследованием; применения необходимых мер защиты прав субъектов гражданского права; принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства.</p>
<p>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	-	<p><b>Знать:</b> основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; существующие проблемы содержания и реализации гражданского законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, правовых статусов субъектов наследственного права; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в наследственном праве при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов прокурорского реагирования при наличии нарушений гражданского законодательства; правила подготовки и применения основных юридических документов в наследственных правоотношениях;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам;</p>

		<p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; принимать решения в спорных ситуациях, при способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства по обеспечению законности и правопорядка в области наследственного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению проблем и принятия решения при рассмотрении спора в области наследственных правоотношений; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p>
<p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>		<p><b>Знать:</b> комплекс правовых норм в наследственном праве, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности и т.д); взаимосвязь режима законности и правопорядка, механизм обеспечения прав и свобод; положения о правомерном и противоправном поведении, основаниях гражданско-правовой ответственности; определение правонарушения, его признаки и категории; малозначительного деяния, его элементы и признаки;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать юридически грамотные решения, выявлять и устранять причины, способствующие совершению правонарушений; выявлять</p>

		<p>обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в области наследственных правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления проблем и принятия решений, предупреждающих правонарушения в области наследственных правоотношений; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных гражданским законодательством.</p>
<p>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)</p>		<p><b>Знать:</b> подходы к организации процесса самостоятельного обучения обучающегося: методы обучения праву; виды самостоятельной работы; оценочные средства самостоятельной работы обучающихся;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать необходимые подходы к самостоятельной работе: формулировать вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся; подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы; способностью осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся; способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися; способностью распознать достигнутые обучающимися положительные результаты; способностью дать оценку выполненной работы.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы
Модуль 1	<i>Лек</i>	Понятие недостойного наследника. Основания для признания наследника недостойным	3	5	-
	<i>Пр</i>	Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника	3	6	-
	<i>Ср</i>	Понятие и принципы наследования по завещанию. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности	3	83	-
	<i>Пр</i>	Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания. Проблемы толкования завещания	3	6	-
	<i>ПА</i>	Закрытое завещание: проблемы правового регулирования и судебная практика	3	0,35	-
Модуль 2	<i>Лек</i>	Недействительность завещания. Судебная практика оспаривания завещаний	3	5	-
	<i>Пр</i>	Основания наследования по закону. Очередность наследования по закону: актуальные проблемы	3	6	-
	<i>Ср</i>	Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя	3	83	-
	<i>Пр</i>	Обязательная доля в наследстве: проблемы, связанные с ее выделением. Выморочное имущество: проблемы правового регулирования	3	6	-
	<i>Лаб</i>	Принятие наследства: спорные вопросы правоприменения. Наследственная трансмиссия	3	4	-
	<i>Пр</i>	Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства: правовая природа и проблемы правового регулирования	3	12	-
<b>Итого:</b>				<b>252</b>	<b>-</b>

#### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-2	Кейс-задача Вопросы к экзамену № 1-15
3	ПК-3	Кейс-задача Вопросы к экзамену № 16-30
3	ПК-5	Кейс-задача Вопросы к экзамену № 31-45
3	ПК-13	Кейс-задача Вопросы к экзамену № 46-60

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задача (наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Предприниматель А. Силин был застрелен при выходе из автомобиля у подъезда собственного дома. Его наследственное имущество состояло из кирпичного двухэтажного дома, земельного участка, десяти бензозаправочных станций, автомобиля «Мерседес» и денежного вклада в Сбербанке РФ. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего — М. Силина; мать погибшего — Н. Силина, 63 лет, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец первой жены погибшего — Л. Майков, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 2 лет до смерти наследодателя и находившийся на его полном иждивении; 40 жена от первого брака погибшего — Л. Шнурова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего — З. Фомина, 50 лет; тетя погибшего — Н. Сергеева, 70 лет.

1. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества А. Силина?
2. Какая очередь наследников должна быть призвана к наследованию, поскольку А. Силин не оставил завещания?
3. Кто из указанных в задаче лиц является обязательными наследниками?
4. Является ли наследником ребенок А. Силина от первого брака? Кто имеет право подать заявление о принятии наследства от его имени?

Летом 2006 г. в г. Омске погибла Е. Савельева. Согласно завещанию, 41 совершенному за год до гибели, свой кирпичный четырехкомнатный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставляла в равных долях своим сестрам: М. Леонидовой и Г. Сергеевой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны. На момент смерти у наследодательницы имелись: супруг П. Савельев, 60 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь З. Савельева, 20 лет, студентка, и свекровь Р. Веденева, 92 лет, находившаяся на иждивении П. Савельева и жившая вместе с его семьей.

*1. Кто из лиц, указанных в задаче, являются обязательными наследниками? К какой очереди по закону они относятся?*

*2. Имели ли бы право сестры Е. Савельевой наследовать ее дом, если бы она не оставила завещания? 3. Каковы обязательные доли П. Савельева и*

*3. Савельевой в завещанном доме наследодательницы?*

*4. Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода, имеющиеся в завещанном доме?*

*5. В каком случае Р. Веденеева имела бы право на обязательную долю в наследстве Е. Савельевой?*

### **Краткое описание, регламент выполнения и критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Основные понятия наследования. Общие положения.
2	Основания наследования и устранения от наследования.
3	Наследственное правопреемство.
4	Недостойные наследники. Основания признания наследника недостойным.
5	Защита законных интересов потомков лиц, признанных недостойными наследниками. Прощение недостойного наследника.
6	Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
7	Принятие и фактическое принятие наследства.
8	Сроки принятия наследства, восстановление сроков.
9	Понятие завещания. Принципы наследования по завещанию.
10	Завещание как односторонняя сделка. Личный характер завещания. Завещатель: некоторые проблемы определения дееспособности.
11	Составление завещания. Спорные вопросы содержания завещания (модус в завещании, завещание под условием).
12	Проблемы толкования завещания. Толкование завещания душеприказчиком, нотариусом, судом.
13	Форма завещания и его виды, их характеристика.
14	Нотариально удостоверенное завещание. Порядок совершения завещания.
15	Совершение завещания в стационарном лечебном заведении и местах лишения свободы.
16	Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах.
17	Порядок совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства граждан в банках или филиалах банков.
18	Особенности совершения отдельных видов завещания: закрытое завещание.
19	Институт свидетеля, удостоверяющего факт совершения завещания.
20	Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное распоряжение.
21	Отмена, изменение и исполнение завещания.
22	Признание завещания недействительным.
23	Наследование по закону: общие положения, очередность призвания наследников к наследованию: актуальные проблемы.
24	Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.
25	Срок принятия наследства. Правовые последствия пропуска наследником срока, установленного для принятия наследства.
26	Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения.
27	Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.
28	Особенности реализации преимущественного права на неделимую вещь при разделе наследства.

29	Особенности наследования пережившим супругом.
30	Наследование усыновленными и усыновителями.
31	Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
32	Обязательная доля в наследстве при наследовании по закону: проблемы, связанные с ее выделением. Порядок исчисления обязательной доли
33	Отказ от наследства: правовая природа. Направленный отказ от наследства: проблемы правового регулирования.
34	Доверительное управление наследственным имуществом
35	Выморочное имущество: проблемы правового регулирования.
36	Ответственность наследников по долгам наследодателя: актуальные вопросы принятия наследства.
37	Способы отказа от наследства
38	Приращение наследственных долей
39	Свидетельство о праве на наследство
40	Общая собственность наследников
41	Раздел наследства по соглашению между наследниками.
42	Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
43	Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства.
44	Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства.
45	Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
46	Охрана наследства и управления им
47	Доверительное управление наследственным имуществом
48	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управления им
49	Ответственность наследников по долгам наследодателя
50	Порядок взимания государственной пошлины
51	Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования
52	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, и производственных кооперативах.
53	Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе
54	Наследование предприятия
55	Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
56	Наследование ограниченно оборотоспособных вещей
57	Наследование и особенности раздела земельного участка
58	Наследование невыплаченных сумм, представленных гражданину в качестве средств к существованию.
59	Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях
60	Наследование государственных наград, почетных и именных знаков

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
		«хорошо»	выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Белова О.А. Дерюгина Т.В. Маликов Е.Ю.	Гражданское право	учебник
2.	Волкова Н.А. Кузбагаров А.Н. Ильина О.Ю.	Наследственное право	учебное пособие

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)
1.	Рассолова Т. М.	Гражданское право	учебник
2.	Сергеев А.В.	Наследственное право	учебно-методическое пособие

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306).	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung , системный блок.
2.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.