

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин на практике.
2. Изучить организационно-методические и нормативные документы образовательного учреждения.
3. Ознакомиться с содержанием основных работ, выполняемых в образовательном учреждении по месту прохождения практики.
4. Освоить и применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
5. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп.
6. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2. Практики вариативной части.

**Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика** – Теория и методика физической культуры, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

**Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике** – Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Спортивно-педагогический практикум, Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, Управление методической деятельностью спортивной школы, Фитнес-технологии, Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, Адаптивная двигательная рекреация, Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме, Анимация туристского обслуживания, Психологическое обеспечение в рекреации и туризме, Теория и методика культурно-досуговой деятельности, Режиссура спортивно-массовых мероприятий, Комбинированные виды туризма, Экскурсоведение, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика

#### **3. Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная

#### **4. Форма (формы) проведения практики:**

Непрерывно.

## 5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
3.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

*Примечание:* Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать накопленные в знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в</li> </ul>

	<p>зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; основные потребности человека, эмоции и чувства;</li> <li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;</li> <li>- понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма в санаторно-курортных учреждениях;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы,</li> </ul>

	<p>ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</li> <li>- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- навыками коммуникации;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>

**Основные разделы (этапы) практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая практика)**

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Закрепить теоретические знания и приобрести опыт творческой работы на практике через саморазвитие и самореализацию.
2. Применять средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
3. Разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по физическому воспитанию детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Научиться содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, учитывая сенситивные периоды развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.
5. Учиться решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в физической культуре, спорте и туризме.
6. Использовать современные средства и методы обучения для формирования умений и навыков самообразования у детей и молодёжи разных возрастных групп, в том числе и имеющих отклонения в состоянии здоровья.
7. Приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2. Практики вариативной части.

**Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика** – Теория и методика физической культуры, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

**Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике** – технологии физкультурно-спортивной деятельности, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, управление методической деятельностью спортивной школы, фитнес-технологии, организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, адаптивная двигательная рекреация, основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме, анимация туристского обслуживания, психологическое обеспечение в рекреации и туризме, теория и методика культурно-досуговой деятельности, режиссура спортивно-массовых мероприятий, комбинированные виды туризма, экскурсоведение, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика

### 3. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

### 4. Форма (формы) проведения практики:

Непрерывно.

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

*Примечание:* Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

### 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;</li><li>- основные потребности человека, эмоции и чувства;</li><li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;</li><li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li><li>- понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;</li><li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li><li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li><li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li><li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>туризму.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума;</li> <li>- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> <li>- навыками коммуникации;</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> </ul>
<p>- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- психолого-педагогические, социально-психологические и</li> </ul>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> <li>- разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</li> <li>- методиками оценки развития и состояния</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>рекреационных систем и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать накопленные в знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</li> </ul>
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; основные потребности человека, эмоции и чувства;</li> <li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;</li> <li>- понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма в санаторно-курортных учреждениях;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</li> <li>- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- навыками коммуникации;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>
<p>- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</li> <li>- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психолого-педагогические основы и технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма и физкультурно-рекреационной деятельности;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> <li>- разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительным туризмом людей разного возраста и пола;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
- способностью на практике осуществлять комплекс мер,	<b>Знать:</b>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</p> <p>- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</p> <p>- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</p> <p>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности;</p> <p>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</p> <p>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</p> <p>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</p> <p>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p>- разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>
<p>- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; основные потребности человека, эмоции и чувства;</li> <li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;</li> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Навыками творческой в профессиональной деятельности, способностями формирования активной жизненной позиции и условий для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

**Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Организационно-ознакомительная работа.
2.	Методическая работа.
3.	Учебная работа.
4.	Воспитательная работа.
5.	Внеклассная физкультурно-массовая работа.

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**



## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.

2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.

3. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.

4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2. Практики вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – базовые виды физкультурной рекреации, психология и педагогика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – теория и методика физической рекреации, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, основы спортивной тренировки.

#### **3. Способ проведения практики:**

Стационарная, выездная

#### **4. Форма (формы) проведения практики:**

Непрерывно.

#### **5. Место проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации</b>
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный

4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп»» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Льжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3 «Лёгкая атлетика» №1843 от 08.07.2016 до 06.03.2020 г
13.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «Лада»» № 595 от 03.03.2016 г по 30.08.2021 г
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа№82» 458 от 29.12.2015 г до 31.12.2020 г.

#### **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2)	Знать: - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла
	Уметь: - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
	Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</li> </ul>
<p>- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> </ul> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
<p>- готовностью использовать компьютерную технику,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин;</li> <li>- основные методы математического анализа и статистики;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- способы хранения, обработки и представления информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать методы математического анализа;</li> <li>- использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> </ul> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</li> <li>- методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> </ul> <p>понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин</p>
<p>- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>краеведения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</li> </ul>
<p>- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работы по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> </ul> <p>методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола</p>
<p>- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> </ul> <p>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>
<p>- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> </ul> <p><i>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>
<p>- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия математических дисциплин и естественнонаучного цикла;</li> <li>- основные методы математического анализа и статистики;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- способы хранения, обработки и представления информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;</li> </ul> <p>корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;</li> <li>- методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- навыками коммуникации;</li> <li>- основными методами математического анализа;</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин</li> </ul>



**Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Учебно-воспитательная работа
3.	Методическая работа
4.	Научно-исследовательская работа

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### Б2.В.04 (II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

#### 1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
3. Применять средства и методы получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практики вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – базовые виды физкультурной рекреации, психология и педагогика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – теория и методика физической рекреации, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, основы спортивной тренировки.

#### 3. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

#### 4. Форма (формы) проведения практики:

Непрерывно.

#### 5. Место проведения практики

№ п/п	Учреждение
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный

	круг» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3 «Лёгкая атлетика» №1843 от 08.07.2016 до 06.03.2020 г
13.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «Лада» № 595 от 03.03.2016 г по 30.08.2021 г
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №82» 458 от 29.12.2015 г до 31.12.2020 г.

*Примечание:* Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

#### **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p data-bbox="671 275 1513 376">- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму</p> <p data-bbox="671 383 772 416">Уметь:</p> <ul data-bbox="671 427 1513 1189" style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума;</li> <li>- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> <li>- навыками коммуникации;</li> <li>- навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний;</li> </ul> <p data-bbox="671 1218 1513 1296"><i>навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета</i></p> <p data-bbox="671 1312 794 1346">Владеть:</p> <ul data-bbox="671 1357 1513 2060" style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по приобщению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> <li>- навыками коммуникации;</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> <li>- навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</li> </ul>
<p>- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;</li> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- основными методами математического анализа;</li> </ul> <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p>
<p>- способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</li> <li>- историю, теорию и методiku физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</li> <li>- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</li> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью</li> </ul>
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию и методику физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</li> <li>- понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативно-оздоровительных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
<p>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма;</li> <li>- историю, теорию и методику физической культуры, физической реабилитации и рекреации, спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</li> <li>- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические</li> </ul>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативно-оздоровительных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> </ul> <p>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul> <p>техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>занятий, мероприятий по основным видам туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</li> <li>- методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul> <p><i>техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-</i></p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<i>краеведческой направленности</i>
<p>- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреационно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> </ul> <p>разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> </ul> <p><i>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</i></p>
<p>- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</li> <li>- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;</li> <li>- историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>личности, укрепления здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> </ul> <p>разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> </ul> <p><i>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</i></p>
<p>- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> </ul> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> <li>- приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;</li> </ul> <p><i>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</i></p>

#### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Учебно-воспитательная работа
3.	Методическая работа
4.	Физкультурно-массовая работа

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика**  
(наименование практики)

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение практических навыков и компетенций для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.
3. Применять средства и методы получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2. Практики вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – базовые виды физкультурной рекреации, психология и педагогика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – теория и методика физической рекреации, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, основы спортивной тренировки.

### **3. Способ проведения практики «Стационарная».**

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

### **5. Место проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации</b>
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010

5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3 «Лёгкая атлетика» №1843 от 08.07.2016 до 06.03.2020 г
13.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «Лада»» № 595 от 03.03.2016 г по 30.08.2021 г
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа№82» 458 от 29.12.2015 г до 31.12.2020 г.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	Знать: основы философских знаний, этапы и закономерности исторического развития
	Уметь: использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	Владеть: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Знать: основы экономических знаний
	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь: владеть коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: основы работы в команде, толерантно оспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Знать: основы самоорганизации и самообразования
	Уметь: использовать основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	Знать: общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Знать: основной уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные	Знать: духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе
	Уметь: уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)	<p>поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</p> <p>Владеть: готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</p>
- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	<p>Знать: права и обязанности как гражданина своей страны</p> <p>Уметь: использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p> <p>Владеть: готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	<p>Знать: анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Владеть: способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p>
- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные	<p>Знать: методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Уметь: развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Владеть: способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
дидактические технологии (ОПК-2)	
- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3)	<p>Знать: воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</p> <p>Уметь: осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</p> <p>Владеть: способностью осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</p>
- способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4)	<p>Знать: теорию, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения</p> <p>Владеть: способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения</p>
- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)	<p>Знать: цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p>
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной,	<p>Знать: средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов</p> <p>Уметь: отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>социально-демографических факторов</p> <p>Владеть: способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов</p>
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</p>	<p>Знать: средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p> <p>Уметь: использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p> <p>Владеть: готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p>
<p>способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p>Знать: величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>Уметь: определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>Владеть: способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>
<p>- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному</p>	<p>Знать: программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)	<p>Уметь: разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</p> <p>Владеть: готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</p>
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)	<p>Знать: инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях</p> <p>Уметь: внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях</p> <p>Владеть: способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях</p>
- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7)	<p>Знать: комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности</p> <p>Уметь: использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности</p> <p>Владеть: готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности</p>
- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной,	<p>Знать: средства и методы в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности</p> <p>Владеть: способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8)	рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	Знать: комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Уметь: на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)	Знать: компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
	Уметь: использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
	Владеть: готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
- готовностью использовать мультимедийные технологии в своей	Знать: мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
	Уметь: использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности (ПК-11)	Владеть: готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)	<p>Знать: свои достоинства и недостатки, средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению</p> <p>Уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению</p>
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13)	<p>Знать: рекреативные формы занятий спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, другие средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщения к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p> <p>Уметь: формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p> <p>Владеть: способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p>
- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)	<p>Знать: основы формирования мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие</p> <p>Уметь: формировать устойчивую мотивацию на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие</p> <p>Владеть: способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профессиональный рост и развитие
- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)	Знать: основы формирования активной жизненной позиции и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Уметь: формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28)	Знать: цели и задачи исследования
	Уметь: определять цели и задачи исследования
	Владеть: способностью определять цели и задачи исследования
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)	Знать: современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
	Уметь: использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
	Владеть: способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30)	Знать: методы и методики исследования
	Уметь: на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования
	Владеть: способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования
- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	Знать: рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Уметь: на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Владеть: способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)	Знать: как оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы
	Уметь: обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы
	Владеть: готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы



**Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Методическая работа
3.	Научно-исследовательская работа

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**