

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности гуманитария, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками;
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников;
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на знания школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – в дальнейшем способствует изучению философии, культурология, политологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p>	Знать: этапы исторического развития
	Уметь: анализировать закономерности развития общества
	Владеть: навыками формирования гражданской позиции
<p>готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)</p>	Знать: - о движущих силах и закономерностях исторического процесса; - о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Уметь: - анализировать полученную информацию об историческом процессе
	Владеть: - способностями анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
"Россия в IX - XVII вв"	Лекция - презентация по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Индивидуальное домашнее задание №1	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Практическое занятие 1	Семинарское занятие по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Лекция 2 "Российская империя в XVIII - XIX вв"	Лекция - презентация по теме: "Российская империя в XVIII - XIX вв."
Индивидуальное домашнее задание №2	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Практическое занятие 2	Семинарское занятие по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."

Индивидуальное домашнее задание №3	Работа с историческими источниками по теме: "Отечественная история в 1900 - 1945 гг."
Лекция 3 "Российская история в 1900 - 1945 гг."	Лекция - презентация по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Практическое занятие 3	Семинарское занятие по теме: "Российская история в 1900 - 2014 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Лекция 4. "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."	Лекция - презентация по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Индивидуальное домашнее задание №4	Работа с историческими источниками по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
4. В области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. В области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. В области письменной речи: формирование умений письменной речи;
9. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно

сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально- ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Курс "Иностранный язык1,2 " является частью комплекса дисциплин «Иностранный язык 1,2,3,4» (английский), «Коммуникативное чтение -1,2», «Академический английский язык-1,2», «Коммуникативная грамматика –1,2». «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации-1,2». Курс «Иностранный язык» основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык», «Деловой английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);</p>	<p>Знать:</p> <p>в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; • в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции); • в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный

порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.

Уметь:

- в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling, Culture, Shopping, Liesure time, Technologies, Health; Sport, , Crime and Punishment, Nature

- в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%;

- в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;

- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);

- в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.

Владеть:

- социально-коммуникативной компетенцией (рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.);

- лингвистической компетенцией (в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);

- информационной компетенцией (предполагает умение ориентироваться в источниках информации);

- технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home
Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _4_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей	Знать: - основы философских знаний - методы обобщения, анализа, критического осмысления, систематизации и прогнозирования Уметь: - применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить

деятельности (ОК - 1)	междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами - ставить цели и выбирать пути их достижения Владеть: - активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам - способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию; - способностью ставить цель и выбирать пути ее достижения
-----------------------	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Экономическая теория

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

Задачи:

1. Создание целостного представления об экономической жизни общества, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.
2. Изучение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов и их взаимосвязей.
3. Ознакомление с закономерностями функционирования рыночной экономики, роли государства в социально-экономическом регулировании и межгосударственной интеграции.
4. Формирование навыков применения экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Философия».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Правоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Знать: объективно действующие в обществе экономические законы
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности
	Владеть: навыками применения основ экономических знаний в производственной деятельности
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: индивидуальные различия и специфику их проявлений у людей
	Уметь: терпимо относиться к индивидуальным различиям в поведении людей

конфессиональные и культурные различия (ОК-4);	Владеть: навыками работы в коллективе
способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	Знать: - рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг - интересы и потребности потребителей
	Уметь: на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Владеть: способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Модуль 2. Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Введение в направление подготовки

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Учебная дисциплина «Введение в направление подготовки» главным образом формирует представление у студентов о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма. Учебная дисциплина «Введение в направление подготовки» включает в себя основу знаний для целого ряда общепрофессиональных дисциплин, по существу, предопределяющих мировоззренческую, концептуальную подготовку будущих бакалавров; раскрывает перспективы развития физической культуры, спорта и туризма. Лекционный и практический материал направлен на приобретение студентами знаний, которые являются необходимым фундаментом для их успешной и самостоятельной педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов основу знаний для целого ряда общепрофессиональных дисциплин, предопределяющих мировоззренческую, концептуальную подготовку будущих бакалавров

Задачи:

1. Овладеть знаниями, которые являются необходимым фундаментом для успешной и самостоятельной педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.
2. Сформировать у студентов умение использовать знания, раскрывая перспективы развития физической культуры, спорта и туризма.
3. Сформировать умение использовать полученные знания для решения конкретных задач.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – базовые виды физкультурной рекреации, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей	Знать: - историю и культуру России и мировой цивилизации; - общие закономерности, объективные связи обучения,

<p>страны, уметь использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)</p>	<p>воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения конституции и гражданского кодекса; - основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; уметь использовать законодательные нормы РФ в профессиональной, личной и общественной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - навыками коммуникации; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыками соблюдения основных положений конституции и законодательства РФ; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; <p>формами деловой переписки, иметь представление о форме</p>
--	--

	договоров, контрактов, патентов.
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами выживания в природной среде в условиях

	аварийных ситуаций; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в направление подготовки	Физическая культура как часть культуры общества Содержание профессиональной подготовки бакалавров по направлениям подготовки физической культуры, спорта и туризма Значение туризма в жизни общества Туризм в России Спортивный туризм в России Основные понятия рекреации. Средства физической рекреации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06 Этапы развития физической культуры, спорта, туризма
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучить общие закономерности возникновения, становления и развития физической культуры спорта и туризма на различных этапах существования человеческого общества.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития основных зарубежных систем физического воспитания и этапы развития международного спортивного движения.
2. Изучить этапы развития отечественных систем физического воспитания и спорта.
3. На основе изучаемого материала формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности.
4. Сформировать навык самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением об окружающем мире и своем месте в нем и правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется история физической культуры – общая история, отечественная история, история педагогики.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Этапы развития физической культуры, спорта, туризма» – теория и методика физической культуры, технологии физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика спортивной тренировки, теория и методика избранного вида спорта.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	Знать: - основные этапы развития физической культуры, спорта, туризма; причины возникновения спорта, туризма, физической культуры, физического воспитания; - основы философских знаний.
	Уметь: - самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей

	<p>деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; - измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - способностью использовать основы философских знаний; - навыками использования компьютерных технологии в планировании.
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе; - историю возникновения региональных и национальных видов спорта;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность занимающихся и свою собственную; - методически грамотно использовать в своей деятельности полученные знания, технические средства, тренажеры согласно имеющейся материально-технической базе; - проводить педагогические наблюдения, тестирование, вносить необходимые коррективы в работу.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственными ценностями, традициями своего народа; - историческим материалом по направлениям развития древних и современных видов спорта; - историческими фактами о этапах развития отдельных видов спорта в стране и своем регионе.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Этапы развития физической культуры и спорта	Тема 1. Физическая культура в различных социально-экономических формациях.
	Тема 2. Античная гимнастика. Рыцарская система воспитания
	Тема 3. Физическая культура в 1 и 2 период нового времени
Раздел 2. Международное спортивное движение	Тема 1. Формы международного спортивного движения.
	Тема 2. Олимпийское и паралимпийское движение.
	Тема 3. Международное рабочее спортивное движение.
	Тема 4. Студенческое международное спортивное движение
	Тема 5. Массовые виды физической культуры, спорта и туризма

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Правовые основы физической культуры и спорта
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в объеме, необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта.
2. Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав.
3. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права.
4. Служить повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в направление подготовки

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - теория и организация адаптивной физической культуры; адаптивный спорт и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)	Знать: теоретические основы правовой науки и без затруднения оперировать юридическими терминами
	Уметь: - ориентироваться в законодательстве и юридической литературе; – применять первичную правовую информацию в физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; научиться уважать закон и бережно относиться к со-

	<p>циальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина России.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной лексикой по дисциплине; – специальной терминологией, связанной с предметом обучения; – специальными навыками по составлению юридически значимых документов (иски, претензии).
<p>готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)</p>	<p>Знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны,</p>
	<p>Уметь: использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации и стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>
	<p>Владеть: способность практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры, спорта и туризма</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Правовые основы физической культуры и спорта	Государство и право в развитии физической культуры и спорта
	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта
	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта
	Контрактирование в сфере физической культуры и спорта
	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности
	Олимпийская хартия
	Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Математика и информатика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать навыки математического, в частности, логического и как следствие алгоритмического мышления, практические навыки решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

Задачи:

1. Создать у студентов представление о фундаментальных математических понятиях, сформулированных в виде: постулатов, определений, теорем.
2. Познакомить студентов с основными направлениями в современных информационных технологиях.
3. Выработать у студентов навыки использования полученных знаний в практической деятельности.
4. Сформировать у студентов идеологию межпредметных связей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) «Математика и информатика» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Научно-методическая деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)	Знать: - сущности и значения информации в развитии современного общества; - основные понятия информатики; - основные элементы математического знания;
	Уметь: - выполнять действия над множествами;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить вероятность дискретной или непрерывной случайной величины; - вычислять основные числовые характеристики дискретной или непрерывной случайной величины; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, используя электронные таблицы;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией;

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Информатика.	Тема 1.1. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в любую другую. Арифметические операции в любой системе счисления.
	Тема 1.2. Алгебра логики. Операции над высказываниями. Логические операции. Таблицы истинности.
	Тема 1.3. Алгоритмы. Блок-схемы. Ветвления. Циклы.
	Тема 1.4. Классификация языков программирования высокого уровня.
	Тема 1.5. Программирование на языке высокого уровня. Основные понятия. Типы данных. Арифметически и логические выражения.
	Тема 1.6. Офисный пакет программ Microsoft Office в профессиональной деятельности.
Модуль 2. Математика.	Тема 2.1. Основания математики. Понятийный аппарат аксиоматического метода.
	Тема 2.2. Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств. Декартово произведение множеств. Бинарные отношения.
	Тема 2.3. Структуры на множестве. Комбинаторика.
	Тема 2.4. Основы теории вероятностей. Случайные события. Алгебра случайных событий. Аксиомы теории вероятностей. Аксиоматическое определение вероятности.
	Тема 2.5. Случайные величины. Дискретные случайные величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Законы распределения непрерывных случайных величин.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Научно-методическая деятельность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Научно-методическая деятельность» (НМД) направлен на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов в сфере физической культуре, спорта и туризма посредством соединения учебного процесса с научно-исследовательской и методической подготовкой.

Изучение данной дисциплины способствует усилению акцентов на теоретико-методической подготовке студентов при сохранении оптимальной двигательной-практической подготовки их для достижения в перспективе высокого уровня профессионализма в своей сфере деятельности.

По окончании курса НМД студентам предъявляются требования к знаниям основ научно-исследовательской и методической деятельности и умениям применять полученные навыки в проведении исследований, экспериментов в сфере физической культуре, спорта и туризма.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи:

1. Обеспечить научное и методическое осмысление основ физического воспитания и спорта.
2. Освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента.
3. Освоить умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.
4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической культуры, спортивно-оздоровительный мониторинг.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)- базовые виды двигательной деятельности, педагогическая и профессионально-ориентированная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью развивать	Знать: - методы организации и проведения научно-исследовательской

педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2)	работы в физическом воспитании и спорте; - основы методической деятельности; - актуальные дидактические технологии.
	Уметь: - развивать педагогическую мысль; - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, а так же актуальные дидактические технологии.
	Владеть: - способностью развивать педагогическую мысль; - навыками использования методов педагогического контроля и контроля качества обучения, а так же актуальных дидактических технологий.
- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28)	Знать: - цели и задачи, современные средства, методы и приемы исследования
	Уметь: - определять цели и задачи исследования - применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования
	Владеть: - способностью определять цели и задачи исследования - способностью применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)	Знать: - методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
	Уметь: - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
	Владеть: - способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30)	Знать: современные методы и методики исследования
	Уметь: - на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования
	Владеть: - способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования
- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя	Знать: - компьютерную технику и компьютерные программы
	Уметь: - обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и

компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)	компьютерные программы
	Владеть: - готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Научно-методическая деятельность".	Организация научного исследования.
	Выбор направления научного исследования.
	Методика научно-исследовательской работы
	Этапы научно-исследовательской работы.
	Основные методы научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма. Методика сбора и изучения источников литературы.
Методы педагогических исследований	Методика проведения анкетирования.
	Хронометрирование. Пульсометрия.
	Педагогическое наблюдение.
	Тестирование уровня физической подготовленности.
	Обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности.
	Анкетирование. Беседа. Интервью.
	Тестирование уровня физического развития.
	Обработка результатов тестирования уровня физического развития.
	Контрольные испытания. Педагогическое тестирование. Тесты для оценки физической подготовленности
	Организация, планирование и написание курсовых и выпускных квалификационных работ.
	Педагогический эксперимент.
	Оформление и оценка результатов научно-исследовательской работы
	Обработка результатов научного исследования, методических материалов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Мониторинг физического состояния человека

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах в области спортивно-оздоровительного мониторинга человека, раскрыть в структуре и содержании деятельности условия успешной реализации педагогических задач в сфере физической культуры, спорта и туризма.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области спортивно-оздоровительного мониторинга, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности.

2. Вооружить студентов теоретическими знаниями, средствами и методами планирования мониторинга и практическими навыками применения их в практической деятельности.

3. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими творческой деятельности, привлечь их к научно-исследовательской работе.

4. Обучить основам теории измерений уровня физической подготовленности, физического развития, состояния здоровья и психического состояния лиц различного возраста, пола и занятий физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - анатомия, физиология, научно-методическая деятельность, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды физкультурной рекреации, производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2)</p>	<p>Знать: - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии;</p>
	<p>Уметь: - развивать педагогическую мысль; использовать на практике методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - применять на практике актуальные дидактические технологии;</p>
	<p>Владеть: - способностью развивать педагогическую мысль; - способностью использовать на практике методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - способностью применять на практике актуальные дидактические технологии;</p>
<p>- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7)</p>	<p>Знать: - комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; - виды туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</p>
	<p>Уметь: - использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; - определять пригодность индивида к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</p>
	<p>Владеть: - готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; - способностью определять пригодность индивида к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</p>
<p>- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской,</p>	<p>Знать: - средства и методы в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности</p>
	<p>Уметь: - оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и</p>

коррекционной консультационной деятельности (ПК-8)	и	консультационной деятельности
		Владеть: - способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Спортивно-оздоровительный мониторинг".	Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании.
	Мониторинг как предмет качества образования в сфере физической культуры и спорта.
	Виды мониторинга.
Организация и методы проведения спортивно-оздоровительного мониторинга	Организация мониторинга в педагогическом и учебно-тренировочном процессе физической культуры и спорта.
	Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.
	Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры.
	Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся
	Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.
	От тестирования практических умений и навыков – к тестированию уровня знаний по предмету «физическая культура».
	Различные методические подходы к оценке показателей здоровья
	Тестирование двигательных качеств
	Научно обоснованные управленческие решения, принимаемые органами системы образования по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Эргономическая биомеханика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса).

Цель – формирование профессионально-педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

- Создание у студентов целостного представления о физической и биомеханической природе живых систем, знаний о гармонии и подобии биологических систем, взаимосвязи физических и биомеханических элементов биологических систем;
- Приобретение студентами навыков профессиональных технологий в области биомеханики;
- Формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс биологии и физики, анатомия, физиология, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика избранного вида спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-	Знать - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий. - средства и методы физического воспитания людей разного возраста и пола и их эффективность в системе физического воспитания.
	Уметь, используя педагогические, медико-биологические методы,

спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.
	Владеть психолого-педагогическими и организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Кинематика.	Биомеханические характеристики тела человека. Биомеханические характеристики тела человека и его движений Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата
Модуль II. Динамические характеристики.	Биоэнергетика двигательных действий. Биомеханика двигательных качеств. Системы движений и организация управления ими. Сохранение и изменение положения тела. Спортивно-техническое мастерство.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Общая и специальная гигиена

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Общая и специальная гигиена- наука о строении и механизмах функционирования организма человека, физиологических и биохимических основах двигательной активности, в области теории, методики и организации занятий оздоровительной физической культурой и спортивных тренировок, о формировании у студентов основ гигиенических знаний в области физической культуры, спортивной гигиены, раскрытие современного представления, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке. На основе этого разрабатываются мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний и обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранение здоровья и активного долголетия.

В дисциплине общая и специальная гигиена рассматриваются – основы профилактики и здорового образа жизни, гигиена физического воспитания детей и подростков, гигиена физкультурно-спортивной деятельности; закаливание, личная гигиена, рациональное питание, психогигиена, восстановительные средства, гигиена спортивных сооружений; гигиена физической культуры и спорта на производстве и по месту жительства для различных категорий населения, гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение студентами современными научными знаниями в области гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности. Изучение современных оздоровительных и профилактических технологий для детей

Задачи:

- 1.Формирование навыков и умений мониторинга здоровья;
- 2.Формирование жизненно необходимого уровня знаний о факторах, разрушающих здоровье;
3. Исследовать организм человека и влияние на него различных природных и социальных факторов;
4. Обеспечение студентов необходимым запасом знаний, формирование у них мотивации направленной на этапы формирования, сохранение и укрепление здоровья;
5. Овладеть научными знаниями и практическими навыками применения различных гигиенических факторов;
6. Научное использовать гигиенические нормы и мероприятий, направленных на профилактику заболеваний;
7. Изучить влияния внешней среды на состояние здоровья и работоспособность коллективов.
8. Овладеть научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья человека;
9. Научить формировать здоровый образ жизни среди различных континентов населения;
10. Целенаправленно использовать гигиенические факторы для достижения высоких спортивных результатов;

11. Изучить систему гигиенического образования детей и подростков с ограниченными возможностями формирование жизненно необходимого уровня знаний в области здоровья и здорового образа жизни, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория и методика физической культуры», «Философия», «История», «Психология и педагогика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Социальная реабилитация людей с особыми нуждами» и др.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития физической культуры, спорта, туризма; причины возникновения спорта, туризма, физической культуры, физического воспитания; - основы философских знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; - измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - способностью использовать основы философских знаний; - навыками использования компьютерных технологии в планировании.
<p>способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных</p>	<p>Знать: правильное расположение спортивных сооружений крытого и открытого типа</p> <p>Уметь: применять практические навыки формирования ЗОЖ среди различных контингентов населения</p> <p>Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения</p>

климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)	профессиональных умений и навыков
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	Знать: содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей (в том числе тренировочной деятельности) с различным контингентом населения.
	Уметь: планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм занимающихся
	Владеть: методами обучения лиц разного возраста и пола.

2. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Гигиеническое нормирование физических нагрузок	Формирование двигательной активности школьников
	Гигиеническое нормирование циклических нагрузок школьников
	Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях оздоровительной физической культурой
	Гигиенические требования к экипировке
	Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви
2. Гигиенические основы спортивных сооружений	Гигиенические требования к строительным материалам
	Гигиенические требования к освещению спортивных сооружений
	Гигиенические основы спортивных сооружений
	Гигиенические требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям
	Гигиенические требования к крытым и открытым спортивным сооружениям
	Оценка физического развития детей и подростков
	Гигиеническая оценка классной школьной мебели

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
4. культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
5. культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
6. готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
7. мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
8. способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
9. способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия и морфология человека», «Введение в направление подготовки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Теория и методика физической культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса).

Цель – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, научно-исследовательские основы физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, биомеханика двигательной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);	Знать - общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Уметь - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеть - практическим применением общеправовых знаний в

	различных сферах деятельности
способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)	Знать: - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; - основные понятия в сфере спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
	Уметь: - самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
	Владеть: - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Введение и основные понятия	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе. Средства, используемые для формирования физической культуры человека. Методы, используемые для формирования физической культуры человека. Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями.
Модуль II. Базовые знания теории и методики физической культуры	Средства и методы развития физических качеств. Классификация физических упражнений. Характеристика и правила технического выполнения физических упражнений. Классификация и характеристика методов обучения двигательному действию. Методические приемы организации и проведения занятий в подготовительной, основной и заключительной частях. Организация контроля учебных занятий по физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Анатомия и морфология человека

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Научить студентов основам анатомического строения организма человека, морфологических закономерностей органов, систем органов и организма в целом.

2. Заложить у студентов правильное представление об основных принципах и взаимосвязях в функционировании всех систем организма.

3. Сформировать у студентов навык самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением об окружающем мире и своем месте в нем и правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

4. Ознакомить студентов с основами взаимодействия анатомических систем организма.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая биология» (школьный курс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физиология человека», «Спортивная медицина», «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности	Знать: - строение, топографию и функции органов и систем организма человека; - о положениях и движениях тела человека; - анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей, уровни структурной организации
	Уметь: - планировать свою деятельность с учетом возрастнo-половых

физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать методы и технические средства для оценки состояния организма при проведении занятий физической культуры.
	Владеть: - навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; - навыками применения знаний анатомического строения организма при составлении методик и комплексов по адаптивной физической культуре.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Анатомия вегетативных систем	Строение пищеварительной системы. Морфология и топография верхнего отдела, среднего отдела и нижнего отдела пищеварительной системы. Пищеварительные железы (поджелудочная железа и печень, строение и топография). Анатомия дыхательной системы. Строение верхних дыхательных путей. Строение бронхов и легких. Морфофункциональная единица легкого. Возрастные особенности развития дыхательной и пищеварительной систем в онтогенезе. Строение сердечнососудистой системы. Круги кровообращения. Строение сосудов (артерии, вены, капилляры). Строение сердца. Возрастные особенности развития ССС в онтогенезе. Строение нервной системы. Вегетативная нервная система. Симпатические и парасимпатические нервы. Строение ЦНС. Спинной мозг, проводящие пути. Головной мозг. Цитоархитектоника коры. Возрастные особенности развития ЦНС. Черепно-мозговые нервы. Строение эндокринной системы (железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидные железы, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа). Строение анализаторов (слуховой, зрительный, обонятельный). Строение кожи.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Физиология человека

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление об общих закономерностях деятельности организма, физиологические процессы и механизмы, обеспечивающие мышечную работу.

2. Сформировать у студентов научные представления о физиологических механизмах компенсации нарушенных функций организма у лиц, имеющих отклонение в состоянии здоровья и инвалидов по зрению, слуху, с нарушением речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

3. Ознакомить студентов с основными физиологическими методами исследований человека и их интерпретацией при мышечной деятельности.

4. Обеспечить студентам изучение и закрепление знаний в представлениях о функциональном состоянии и работоспособности, физиологических механизмах компенсации нарушенных функций органов и систем.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Анатомия человека".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Физическая реабилитация", "Спортивная медицина".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее	Знать: - строение, топографию и функции органов и систем организма человека; - о положениях и движениях тела человека; - анатомию тела человека с учетом возрастно-половых особенностей, уровни структурной организации
	Уметь - измерять показатели функциональных систем

влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	<p>организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать индексы для оценки работы вегетативных систем; - определять физиологические показатели в различных видах спортивной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки показателей физического развития и функционального состояния организма; - навыками определения уровня физического развития и функционального состояния при занятиях спортом и туризмом.
способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и общие закономерности деятельности организма, механизмы регуляции функций в процессе жизнедеятельности и выполнении мышечной работы различного вида, характера, мощности; - физиологические особенности развития организма людей различного возраста и механизмы адаптации к физическим нагрузкам.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать положительные стороны и значение будущей профессиональной деятельности; - проводить оценку функционального состояния человека в покое и при физической нагрузке.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, знанием закономерностей развития физических и психических качеств организма; - навыками определения функциональных показателей в различные чувствительные периоды организма и при занятиях спортом и туризмом.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей	Тема 1. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие реобазы и хронаксии.
	Тема 2. Функции нервной системы
Раздел 2. Физиология внутренних органов.	Тема 1. Функции сердечнососудистой системы
	Тема 2. Функции дыхательной системы.
	Тема 3. Физиология пищеварения.
	Тема 4. Функции мочеполовой системы.
	Тема 5. Физиология анализаторов.

	Тема 6. Обмен веществ в организме. Физиология эндокринных желез.
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат	Физиология мышечного сокращения. Виды движений. Типы мышечных сокращений.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Базовые виды физкультурной рекреации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Одной из важнейших задач высшего образования в России в настоящее время является единство фундаментальной, профессиональной и гуманитарной подготовки специалистов. Дисциплина «Базовые виды физкультурной рекреации» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности.

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области базовых видов спорта, вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий по базовым видам спорта; укрепление здоровья и повышение психофизической активности студентов к последующей самостоятельной, учебной, творческой и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обучить студентов основам техники базовых видов спорта: гимнастики, плавания.
2. Сформировать у студентов умения использовать средства базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной, профилактической, коррекционно-компенсаторной, реабилитационной работе с контингентом разных нозологических групп.
3. Сформировать комплекс профессиональных умений, двигательных навыков и физических качеств, необходимых будущему бакалавру для профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре.

Дисциплины, учебные курсы, для которых важны знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Технологии физкультурно-

спортивной деятельности», «Спортивно-педагогический практикум», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Аэробика», «Атлетическая гимнастика», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники и методику преподавания базовых видов физкультурной рекреации (БВФР) и методику преподавания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; - формулировать конкретные задачи преподавания БВФР в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; - оценивать эффективность занятий БВФР, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, выработать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер; - принципы, средства, методы обучения и спортивной тренировки по БВФР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности педагогические методы, методики, инновационные технологии развития, обучения и воспитания, адаптированные к физическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся и воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг и оценку физического развития и физической подготовленности различных категорий населения; – осуществлять контроль, диагностирование физического состояния занимающихся БВФР.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками спортивной тренировки и уметь пользоваться ими в профессиональной деятельности
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении БВФР, правил личной гигиены.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий БВФР
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Базовые виды физкультурной рекреации 1 «Гимнастика»</p>	<p>Гимнастика в системе физического воспитания. Исторический обзор развития гимнастики. Гимнастическая терминология. Запись гимнастических упражнений. Строевые упражнения: понятия и команды. Травматизм в гимнастике и способы его предупреждения.</p>
<p>Базовые виды физкультурной рекреации 2 «Гимнастика»</p>	<p>Техника гимнастических упражнений Основы обучения гимнастическим упражнениям Методика проведения комплекса ОРУ Методика обучения гимнастическим упражнениям: опорный прыжок Методика обучения гимнастическим упражнениям: перекладина, брусья (юноши), брусья р/в (девушки), гимнастическое бревно, акробатика Особенности преподавания урока по гимнастике в школе Методика планирования учебного материала</p>
<p>Базовые виды физкультурной рекреации 3 «Оздоровительные</p>	<p>Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности. Ритмическая гимнастика. Гимнастическая аэробика. Шейпинг. Атлетическая гимнастика. Изотон. Методические основы оздоровительной гимнастики. Формы</p>

виды гимнастики»	занятий оздоровительной гимнастикой. Содержание оздоровления. Методические принципы применение упражнений развивающего характера. Контроль в оздоровительной гимнастике.
Базовые виды физкультурной рекреации 4 «Прикладное плавание»	История развития плавания. Плавание как двигательное действие. Оздоровительное значение плавания. Прикладное значение плавания. Лечебное значение плавания. Спортивное значение плавания. Основы начального обучения плаванию. Первая помощь пострадавшему. Утопление: виды, признаки. Вспомогательные средства. Спасательные средства. Основные средства обучения плаванию: общеразвивающие упражнения, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры, развлечения - на суше и в воде. Технические средства обучения. Императивные тренажеры. Методы обучения: словесные, наглядные, практические. Формы обучения: индивидуальная, групповая, групповая с индивидуальным подходом. Организация, правила проведения соревнований по плаванию.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 18 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, туризма, адаптивной физической культуры.

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры, спорта, туризма, адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к лицам разных возрастных групп, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура и спорт, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе - (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности; - методику развития и совершенствования физических способностей с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе - особенности организации и построения занятий при реализации конкретной технологии физкультурно-спортивной деятельности - спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных технологиях физкультурно-спортивной деятельности, занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствования физических способностей занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью - проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности; - организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

<p>обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);</p>	<p>- технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;</p>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Уметь:</p> <p>- использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</p> <p>- контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p> <p>- способностью контролировать эффективность выполнения, разрабатывать и использовать приемы совершенствования учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>- комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
ТФСД – 1 Подвижные игры»	
Подвижные игры»	Значение игры. Понятие об игровой деятельности.

	Подготовка и проведение игр
	Подвижные игры в младших классах.
	Подвижные игры для учащихся V- VIII классов.
	Подвижные игры для учащихся IX- XI классов.
	Подвижные игры на переменах
	Подвижные игры в детских оздоровительных лагерях
	Подвижные игры во внешкольной деятельности.
	Организация соревнований по подвижным играм
ТФСД – 2 «Велоспорт»	
.Виды велосипедного спорта.	1.1. Понятие велоспорта, виды, средства 1.2. История развития велоспорта
2. Техническая и тактическая подготовка велоспортсменов	2.1. Процесс подготовки юных велосипедистов: общие требования к технической подготовки, общие требования к тактической подготовке, этапы подготовки, методические приемы
3.Технические требования к велосипеду и его оснащение. Одежда велоспортсменов.	3.1. Описание конструкции велосипеда и его составляющих 3.2 Экипировка велоспортсменов
4.ПДД велосипедистов на дороге	4.1. Основные правила ПДД, основные требования к техническому состоянию велосипеда
ТФСД – 3 «Оздоровительные виды гимнастики»	
<u>«Оздоровительные виды гимнастики»</u>	Системный анализ различных направлений в оздоровительной аэробике
	Виды гимнастики, применяемые в работе с лицами, отклонения в состоянии здоровья
	Гигиена при занятиях гимнастикой. Предупреждение травматизма.
	Музыкально- ритмическое воспитание
	Художественная гимнастика с предметами (обруч, скакалка, лента, мяч)
	Йога и пилатес.
	Дыхательная гимнастика. Система бодифлекс.
	Атлетическая гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ТФСД – 4 «Плавание»	
«Плавание»	Плавание как вид физических упражнений и спорта.
	Основы техники спортивного плавания.
	Техника плавания способом кроль на груди.
	Техника плавания способом кроль на спине.
	Техника плавания способом брасс.
	Техника плавания способом баттерфляй.
	Техника выполнения стартов.

	Техника выполнения поворотов.
	Основы обучения в плавании
	Методика обучения плавания способом кроль на спине.
	Методика обучения плавания способом кроль на груди.
	Методика обучения плавания способом брасс.
	Методика обучения плавания способом баттерфляй.
	Методика обучения выполнения стартов.
	Методика обучения выполнения поворотов.
ТФСД – 5 «Футбол»	
«Футбол»	История футбола и основные футбольные термины.
	Подготовка к занятиям.
	Удары по мячу.
	Остановка мяча.
	Ведение мяча, финты и другие технические приемы.
	Действие на поле и обязанности игроков разных амплуа.
	Правила игры. Учебная игра
	Организация соревнований.
ТФСД – 6 «Туризм»	
«Туризм»	Массовый туризм и его место в системе АФК. Формы и содержание туристской работы.
	Виды туристических путешествий. Категории сложности. Классификация спортивного туризма.
	Оформление документации для организации туристического путешествия.
	Организация, подготовка и проведение туристских походов со школьниками.
	Классификация туристического снаряжения. Групповое и личное снаряжение. Ремонт и условия хранения.
	Первая медицинская помощь
	Организация питания в туристическом походе.
	Ориентирование на местности без компаса и карты.
	Ориентирование с компасом и картой. Оценивание расстояний.
	Основы работы с веревкой. Узлы.
Дополнительные средства.	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _20_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Физическая культура и спорт
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология» школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью поддерживать	Знать: - роль физической культуры в общекультурной и

<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>профессиональной подготовке студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - средства физической культуры; - формы проведения занятий по физической культуре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья
<p>способностью на практике осуществлять комплекс направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;

	<p>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История», «Иностранный язык», «Деловые коммуникации», «Введение в профессию», иные дисциплины профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты; – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1. Б. 21 Биология

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Программа построена таким образом, что начало изложения, выходя из разделов физики и химии, ведет к пониманию сущности жизни, единства и многообразия живого на Земле, давая затем базу для понимания биологического и социального начал в человеке.

Цель – ознакомление студентов с базовыми понятиями современной биологии и экологии, раскрыть их фундаментальное значение, показать роль биологии и экологии в современном мире.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с достижениями современной биологии и экологии;
2. Владение понятиями данной дисциплины;
3. Усвоение теоретических основ и методов биологических исследований;
4. Формирование практических навыков использования полученных знаний.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс общей биологии и химии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физиология, биохимия, спортивная медицина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-	Знать: - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
	Уметь: -определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	Владеть: - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.
--	--

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Живые системы	Биологические науки как связующее звено естественнонаучного и гуманитарного знания. Живые системы и их свойства
	Фундаментальные свойства, уровни организации и функции живых систем. Химия и физика жизни.
	Знакомство с устройством биологического микроскопа.
	Основные правила просмотра биологических препаратов.
	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.
	Клетка - как целостная живая система. Клеточная теория.
	Строение, виды и функции тканей.
	Фундаментальные свойства, уровни организации и функции живых систем. Химия и физика жизни
	Обмен веществ и превращении энергии в клетке
	Митоз - деление клетки. Митоз - это образование из материнской двух дочерних клеток с таким же набором хромосом, то есть равномерное распределение между дочерними клетками генетической информации
	Неклеточные формы - вирусы
	Органоиды - это постоянные структуры клеток, выполняющие определенную функцию
	Доклеточные формы живого. Вирусы как паразитические организмы опасные для человека, животных и растений.
	Половое размножение
	Онтогенез - индивидуальное развитие организма
	Химический состав клетки
	Основы генетики
	Безъядерные организмы.
	Строение и свойства митохондрий и пластид
	Общая характеристика генетики пола и наследственных заболеваний
Здоровье и болезнь. Возможности и пределы адаптации	
Основные наследственные заболевания человека. Болезни человека обусловленные нарушениями в процессе хранения, передачи и реализации генетической информации носят	

	название наследственные.
	Генетика пола. Общая характеристика генетики пола и наследственных заболеваний, связанных с полом организма.
Основы экологии	Учение В.И. Вернадского о биосфере
	Круговорот веществ. Круговорот азота в вечнозеленом лесу. Общие основы биологического и геологического круговорота в природе. Особенности круговорота азота.
	Обмен веществ в биосфере
	Основные понятия экологии
	Оценка влияния антропогенных факторов на изучаемые экосистемы.
	Общая характеристика воздействия человека на Природу
	Факторы среды обитания и общие закономерности их действия на организм.
	Оценка влияния антропогенных факторов на изучаемые экосистемы. Ознакомление с методикой определения степени очистки сточных вод
	Основы природоохранной деятельности
	Основные понятия промышленной экологии
	Популяция - это группа особей одного вида, находящихся во взаимодействии между собой и совместно населяющих общую территорию.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Биохимия человека

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Биохимия – наука, изучающая в самом общем виде химическую сторону жизни. Она вооружает студентов знаниями о химических процессах, происходящих в организме человека – объекте их будущей профессиональной деятельности.

Современная биохимия включает в себя следующие основные направления. Статическая биохимия, изучает строение молекул органических и неорганических веществ, входящих в состав организма. Динамическая биохимия, изучает метаболизм, то есть взаимные превращения химических веществ в ферментативных процессах, осуществляемых в процессе жизнедеятельности. Функциональная биохимия изучает химические процессы, сопровождающие различные функции, в том числе и мышечное сокращение.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать студентам знания о химических основах процессов жизнедеятельности, особенностях протекания и регуляции биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и в период восстановления. Сформировать у студентов правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, совершающихся в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежащими в основе повышения работоспособности.

Задачи:

1. Изучить химический состав живого организма, строение и свойства молекул, из которых он состоит.
2. Вооружить студентов знаниями об обмене веществ, то есть химических превращениях, которым подвергаются входящие в организм молекулы.
3. Сформировать у студентов умение оценивать влияние на организм разнообразных физических нагрузок, в том числе применяемых в спорте.
4. Обосновать правильное понимание сущности химических процессов, обеспечивающих выполнение мышечной деятельности, их зависимости от особенностей выполняемой работы, закономерностей протекания восстановительных процессов.
5. Заложить правильное представление для подбора наиболее эффективных средств и методов мышечной тренировки, решения вопросов рационального питания, занимающихся физической культурой, решения других вопросов теории и практики физической культуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – химия, математика, анатомия человека, физиология человека, биология, гигиена, физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации, патология и тератология, физическая реабилитация, врачебный контроль, спортивная медицина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	<p>Знать: - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>Уметь: -определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>Владеть: - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Биохимия обмена веществ	Химический состав организма человека;
	Общие закономерности обмена веществ и биокатализ;
	Обмен углеводов, жиров и биоэнергетика;
	Обмен белков, воды и минеральных соединений;
	Общие закономерности обмена веществ в организме человека;
	Витамины водорастворимые и жирорастворимые;
	Определение должного основного обмена по данным роста, веса и возраста;
Биохимические	Биохимия мышц и мышечного сокращения

основы мышечной деятельности	Энергетическое обеспечение мышечной деятельности;
	Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности
	Биохимические основы утомления;
	Биохимические основы рационального питания при занятиях физической культурой и спортом;
	Определение суточных энергозатрат хронометражно-табличным методом;
	Определение суточных энергозатрат скорым методом;
	Оценка пищевого статуса по антропометрическим показателям;
	Биохимические превращения в период восстановления после мышечной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Основы анатомии человека
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Задачи:

1. Изучить основы анатомического строения, морфологических закономерностей органов, систем органов и организма в целом.
2. Заложить правильное представление об основных принципах и взаимосвязях в функционировании всех систем организма.
3. Сформировать навык самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением об окружающем мире и своем месте в нем и правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.
4. Ознакомиться с основами взаимодействия анатомических систем организма.
5. Анатомически обосновать физическое воспитание, педагогические и гигиенические мероприятия, проводимые в процессе воспитания и обучения школьников

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Общая биология», «Химия», «Основы анатомии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Физиология», «Спортивная медицина», «Общая и частная патология», «Физическая реабилитация», «Биомеханика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические,	Знать: - строение, топографию и функции органов и систем организма человека; - о положениях и движениях тела человека; - анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей, уровни структурной организации;

психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	- морфофункциональные особенности лиц с отклонениями здоровья разных нозологических групп.
	Уметь: - планировать свою деятельность с учетом возрастно-половых особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - использовать методы и технические средства для оценки состояния организма при проведении занятий физической культуры
	Владеть: - навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; - навыками применения знаний анатомического строения организма при составлении методик и комплексов по адаптивной физической культуре

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Строение костей человека	Кости черепа. Соединения костей.
Кости скелета	Кости туловища. Кости верхних конечностей. Кости нижних конечностей.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Психология и педагогика
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение теоретических основ педагогики и психологии как системы научных знаний.

Задачи:

1. Сформировать у студентов целостное представление о системе психолого-педагогических наук как сферы гуманитарного знания.
2. Сформировать умение делать психологический и педагогический анализ ситуаций и отношений.
3. Сформировать у студентов устойчивый интерес к изучению системы психолого-педагогических наук.
4. Развить навыки общения и рефлексии.
5. Обучить использованию полученных знаний в целях самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биология, физиология человека.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – психология и педагогика физической культуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: индивидуальные различия и специфику их проявлений у людей
	Уметь: терпимо относиться к индивидуальным различиям в поведении людей
	Владеть: навыками работы в коллективе
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Знать: способы самоорганизации и самообразования человека
	Уметь: проводить самоанализ своих особенностей и деятельности с целью планирования самообразования

	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
- способность развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2)	Знать: принципы обучения, организационную структуру обучения и современные технологии обучения и воспитания
	Уметь: выстраивать процесс обучения на разных уровнях в соответствии с определенной нормативной документацией, организующей и фиксирующей содержание обучения
	Владеть: технологиями обучения и оценочными средствами результатов обучения
- способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и делинквентного поведения (ОПК-4)	Знать: структуру и особенности эмоциональной и мотивационно-потребностной сфер человека в норме
	Уметь: ориентироваться в выборе способов мотивации и регуляции поведения
	Владеть: навыками развития личностных структур человека

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Психология и педагогика	Категориальный аппарат педагогики и психологии. Методология педагогики и психологии
	Познавательная сфера человека. Характеристика основных познавательных процессов
	Эмоционально-волевая и мотивационно-потребностная сферы человека
	Современные принципы, технологии, методы и формы обучения и образования
	Общение как вид человеческой деятельности
	Психологические основы и технологии воспитания

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.25 Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

1. Сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Дать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;

6. Повысить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения», «Физическая реабилитация», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры», «Адаптивное физическое воспитание», «Адаптивная физическая рекреация», «Спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт)», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивно-педагогический практикум», «Учебная, Педагогическая, Производственная и Преддипломная практики».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);	Знать: современные методы и опыта практической работы для решения актуальных проблем в физической культуре, связанных с реализацией достижения должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: методами практической работы по поддержанию должного уровня физической подготовленности, формированием ценностей адаптивной физической культуры.

Тематическое содержание дисциплин (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Подвижные игры	1. Значение игры. Понятие об игровой деятельности.
	2. Подвижные игры в педагогической практике.
	3. Подвижные игры в младших классах.
	4. Подвижные игры для учащихся IV-VI классов.
	5. Подвижные игры для учащихся VII-IX классов.
	6. Подвижные игры для учащихся X-XI классов.
	7. Подвижные игры на переменах.
	8. Подвижные игры во внешкольной деятельности.
	9. Организация соревнований.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. В области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

2. В области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

3. В области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;

4. В области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

5. В области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

6. В области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

7. В области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

8. В области письменной речи: формирование умений письменной речи;

9. В области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» для студентов-бакалавров строится в соответствии с общей концепцией преподавания английского языка на неязыковых специальностях Тольяттинского государственного университета.

Владение английским языком рассматривается как необходимый и обязательный компонент профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля, в том числе Физическое образование.

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) и разработана с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Курс продолжает курс английского языка «Иностранный язык» по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Курс "Английский язык в сфере профессиональной коммуникации" является частью комплекса дисциплин «Иностранный язык 1,2» (английский), Курс «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык», «Деловой английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);</p>	<p>Знать:</p> <p>в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling, Culture, Shopping, Liesure time, Technologies, Health; Sport, , Crime and Punishment, Nature</p> <p>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания</p>

	<p>прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции); • в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.
	<p>Уметь: (формируемые навыки по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling • в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; • в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; • в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); • в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.); • лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса

	<p>понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы));</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации); • технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).
<p>способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)</p>	<p>Знать:</p> <p>в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling, Culture, Shopping, Liesure time, Technologies, Health; Sport, , Crime and Punishment, Nature</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; • в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные. <p>Уметь: (формируемые навыки по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной и профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; • в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; • в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое

	высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание).
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.); • лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы)); • информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации); • технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль1	Healthy lifestyle
Модуль2	Mystery of Dreams
Модуль3	Dancing
Модуль4	Sport in Great Britain
Модуль5	Sport in the USA
Модуль6	Sport in Russia
Модуль7	Nutrition
Модуль8	Olympic Games
Модуль9	Famous sportsman
Модуль10	Favourite Sport
Модуль11	Sport in our Life
Модуль12	Couching
Модуль13	Sport in Schools
Модуль14	Biathlon
Модуль15	Figure Skating
Модуль16	Ice Hockey

Модуль17	Football
Модуль18	Volleyball
Модуль19	Tennis
Модуль20	Basketball

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Психология и педагогика физической культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование психолого-педагогической компетентности студентов.

Задачи:

1. Формировать научное мировоззрение, психолого-педагогической направленности; содействовать развитию психолого-педагогического мышления студентов.
2. Прививать студентам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия психолого-педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
3. Ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – психология и педагогика, введение в направление подготовки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, теория и организация адаптивной физической культуры, психологическое обеспечение спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	Знать: - основные этапы развития физической культуры, спорта, туризма; причины возникновения спорта, туризма, физической культуры, физического воспитания; - основы философских знаний.
	Уметь: - самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной

	<p>значимости своей деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; - измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - способностью использовать основы философских знаний; - навыками использования компьютерных технологии в планировании.
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: индивидуальные различия и специфику их проявлений у людей
	Уметь: терпимо относиться к индивидуальным различиям в поведении людей
	Владеть: навыками работы в коллективе
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Знать: способы самоорганизации и самообразования человека
	Уметь: проводить самоанализ своих особенностей и деятельности с целью планирования самообразования
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
-способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий. - средства и методы физического воспитания людей разного возраста и пола и их эффективность в системе физического воспитания.
	<p>Уметь,</p> <p>используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</p>
осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с	Владеть
	психолого-педагогическими и организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.
	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;

<p>поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе - (ОПК-3)</p>	<p>- методику развития и совершенствования физических способностей с занимающимся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</p> <p>- особенности организации и построения занятий при реализации конкретной технологии физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>- спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных технологиях физкультурно-спортивной деятельности, занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствования физических способностей занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью</p> <p>- проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- осуществлять воспитательный процесс с занимающимся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</p>
<p>- способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и делинквентного поведения (ОПК-4)</p>	<p>Знать: структуру и особенности эмоциональной и мотивационно-потребностной сфер человека в норме</p> <p>Уметь: ориентироваться в выборе способов мотивации и регуляции поведения</p> <p>Владеть: навыками развития личностных структур человека</p>
<p>способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной</p>	<p>Знать:</p> <p>- цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</p> <p>- основные понятия в сфере спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно определять цели и задачи педагогического</p>

деятельности (ПК-1)	процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
	Владеть: - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Психология физической культуры	Предмет психологии физической культуры
	Действие. Поведение. Деятельность.
	Внимание. Ощущения. Восприятие.
	Память. Мышление. Воображение.
	Интеллект. Эмоции. Воля.
	Коммуникативная деятельность в межличностных отношениях. Межсубъектные отношения.
	Понятие общения. Взаимодействие.
	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
	Конфликты во взаимодействии.
Педагогика физической культуры	Понятийный аппарат педагогики физической культуры
	Процесс развития личности как одна из проблем педагогики физической культуры
	Развитие личности. Наследственность и среда.
	Воспитание. Деятельность и развитие личности.
	Теория обучающей деятельности.
	Обучение как деятельность и как функциональная система. Сущность процесса обучения.
	Педагогическое мастерство учителя физической культуры. Учебная деятельность учащихся.
	Модели педагогического взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Теория и методика физической рекреации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с понятием и сущностью физической рекреации, историческими аспектами физической рекреации, а также организацией и проведением рекреационных мероприятий туристской направленности.

Задачи:

1. Познакомить студентов с понятием и сущностью физической рекреации и туризма.
2. Научить студентов самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3. Сформировать способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды физкультурной рекреации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Курортология и рекреология», учебная практика, педагогическая практика, производственная практика, преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3).	Знать: - о воспитании личности занимающихся с использованием средств туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности; понятия «рекреация», «физическая рекреация», «туризм» о поликультурности и многоукладности жизни в стране и своём регионе; - средства и методы воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе; - уметь убеждать занимающихся о необходимости в систематических занятиях физическими упражнениями;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью;
<p>- способность осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и делинквентного поведения (ОПК-4)</p>	<p>Знать: структуру и особенности эмоциональной и мотивационно-потребностной сфер человека в норме</p> <p>Уметь: ориентироваться в выборе способов мотивации и регуляции поведения</p> <p>Владеть: навыками развития личностных структур человека</p>
<p>- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; - факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации; - функции физической рекреации и туризма; - содержание и требования к проведению физической рекреации; виды физической рекреации и туризма; - основы организации и проведения мероприятий физической рекреации и туризма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; - использовать знания о факторах и условиях, определяющих эффективность физической рекреации на практике; - определять содержание и соблюдать требования к проведению физической рекреации; - организовывать и проводить мероприятия физической рекреации и туризма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о педагогическом процессе спортивной,

	<p>рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</p> <p>- способностями самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации;</p> <p>- навыками организации и проведения мероприятий физической рекреации и туризма;</p>
<p>-способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2).</p>	<p>Знать:</p> <p>- средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</p> <p>- о планировании содержания учебно-тренировочных занятий по физической рекреации и туризму;</p> <p>- методики оздоровительно-рекреативных занятий с туристской направленностью;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</p> <p>планировать содержание учебно-тренировочных занятий по физической рекреации и туризму;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>средствами и методами учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</p> <p>способностями отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический	1. Основные понятия рекреации.
	2. Исторические аспекты физической рекреации.
	3. Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина.
	4. Понятие и сущность физической рекреации

	5. Организация и проведение мероприятий физической рекреации
	6. Психолого-педагогические условия организации различных форм физической рекреации. Организация и методика проведения рекреативных мероприятий игровой направленности
	7. Организация и проведение рекреационных мероприятий туристкой направленности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Основы информационной культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Математика и информатика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения информации; - основы работы в локальных и глобальных сетях, основные вопросы безопасности при работе в Интернет;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать информацию с помощью информационных технологий; - производить поиск нужной информации в Интернете;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
<p>готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-32)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера; - основные понятия информатики;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетными формулами, таблицами, компьютерными программами при решении математических задач; - применять типовые программные средства сервисного назначения (средства восстановления системы после сбоев, очистки и дефрагментации диска); - пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в области ЭВМ и систем с применением современных информационных технологий;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов, стандартных сетевых средств обмена информацией); - основными методами научного познания

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.

Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Лечебная физическая культура

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению физических упражнений для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с механизмами лечебно-восстановительного действия ЛФК на организм человека.
2. Сформировать у студентов представления об этиопатогенезе и клинической картине наиболее распространенных заболеваний и повреждений.
3. Ознакомить студентов с действием средств физической культуры в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.
4. Научить составлять комплексы ЛФК при различных патологиях и повреждениях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Частная патология», «Гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая реабилитация», «Спортивная медицина», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	Знать: содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей (в том числе тренировочной деятельности) с различным контингентом населения.
	Уметь: планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм занимающихся
	Владеть: методами обучения лиц разного возраста и пола.

<p>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий. - средства и методы физического воспитания людей разного возраста и пола и их эффективность в системе физического воспитания.
	<p>Уметь,</p> <p>используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</p>
	<p>Владеть</p> <p>психолого-педагогическими и организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в ЛФК	<p>Тема 1. Средства и методы ЛФК.</p> <p>Тема 2. ЛФК при заболеваниях ЦНС.</p>
ЛФК при заболеваниях внутренних органов.	<p>Тема 3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 4. ЛФК при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Тема 5. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Тема 6. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>Тема 7. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.</p> <p>Тема 8. ЛФК при нарушениях работы анализаторов.</p> <p>Тема 9. ЛФК в травматологии, хирургии, ортопедии.</p>
ЛФК при некоторых заболеваниях детей и подростков	<p>Тема 10. ЛФК для детей с врожденной аномалией развития.</p> <p>Тема 11. ЛФК при заболеваниях нервной системы.</p>
Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения	<p>Тема 12. Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06 Массаж

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с механизмами лечебно-восстановительного действия массажа на организм человека.
2. Сформировать у студентов представления об этиопатогенезе и клинической картине наиболее распространенных заболеваний и повреждений.
3. Ознакомить студентов с действием средств массажа в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.
4. Дать знания по истории развития массажа, анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к нему.
5. Научить разным видам методик и техник приемов массажа.
6. Изучить механизмы воздействия массажа на организм в целом и на отдельные органы и системы.
7. Сформировать у студентов практические навыки проведения классического, восстановительного, спортивного и других видов массажа.
8. Освоить частные методики использования массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
9. Освоить навыки массажа, применяемые в некоторых видах спорта, и с навыками самомассажа.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Частная патология», «Гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая реабилитация», «Спортивная медицина», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; - средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей; - научно-обоснованные положения, принципы, задачи, средства, методы массажа в лечебно-профилактических учреждениях; - санитарно-гигиенические требования, общие правила, условия для проведения массажа; - основные принципы применения массажа по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека; - показания и противопоказания для проведения массажа в целях предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности - использовать разнообразные средства, методы, формы массажа, в целях развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека, частичной или полной замены утраченных функций; - выполнять массаж при повреждениях, травмах и заболеваниях органов и систем; - контролировать показания и противопоказания для проведения массажа при заболеваниях органов и систем, ориентируясь на переносимость пациентом лечебных воздействий и консультируясь с лечащим врачом.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; - основами медицинской терминологии; - практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - частными методиками массажа при травмах и различных заболеваниях органов и систем. - методами контроля самочувствия и работоспособности занимающихся, приемами разных видов массажа.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в массаж	Тема 1. Общие основы массажа.
	Тема 2. Гигиенические основы массажа.
Массаж и его влияние на организм	Тема 3. Системы, методы, формы и виды массажа. Классификация видов массажа.
	Тема 4. Физиологическое влияние массажа на организм человека.
Техники массажа и их применение	Тема 5. Техника и методика выполнения приемов массажа.
	Тема 6. Частные методики массажа отдельных участков тела.
	Тема 7. Сеанс общего массажа.
	Тема 8. Лечебный, гигиенический и косметический массаж.

Тема 9. Спортивный массаж.
Тема 10. Самомассаж.
Тема 11. Понятие о мануальной терапии.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Физическая реабилитация

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной целью.

Задачи:

1. Изучить со студентами механизмы лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации
2. Ознакомить студентов с организацией процесса реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях
3. Обучить студентов основам методики применения средств физической реабилитации в лечебно-восстановительных целях.
4. Изучить со студентами частные методики использования средств физической реабилитации при заболеваниях и травмах.
5. Изучить со студентами реакции организма больного на воздействие средствами физической реабилитации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Морфология и анатомия человека», «Физиология человека».

3. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Гидрореабилитация», «Курортология и рекреология», «Спортивная медицина».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;- историю и культуру России и мировой цивилизации;- общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;- основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;- основные положения, категории и понятия социально-гуманитарных и экономических дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные потребности человека, эмоции и чувства; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - структуру общества как сложной системы; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому;- инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;- использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;- навыками коммуникации;- навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний;- навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.- навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.- понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук;- применять знания социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;- уметь применять приемы эффективного общения;- формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов;- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума; - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа; - использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. - навыками коммуникации; - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний; - навыками работы с основными философскими категориями; - навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - понятийно-категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - способностями к конструктивной критике и самокритике; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании
--	--

	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; <p>формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов.</p>
<p>способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма; - микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности; - организационно-экономические, медико-биологические и психолого-педагогические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреационно-

	<p>оздоровительным формам занятий и туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических,

	<p>региональных и национальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <p>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха.</p>
<p>способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - основными методами математического анализа; <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие

	<p>ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</p> <p>теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и

	<p>соревнования, походы и экскурсии; разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.</p>
<p>готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и

	<p>двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно - оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</p>
<p>готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; <p>характерные признаки переходной экономики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами

	<p>математического анализа и проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике;- использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;- использовать методы математического анализа;- использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям;- использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;- отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);- применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности;- применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; <p>разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование</p>
--	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками коммуникации; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; <p>формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов</p>
<p>способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;

	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий
<p>способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки,

	<p>географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и
--	--

	<p>использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в физическую реабилитацию	Цель, задачи, средства и методы физической реабилитации. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (переломы, кривошея, врожденный вывих бедра, сколиоз, плоскостопие).
Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов	Реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы (инсульт, инфаркт миокарда, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит, ишемическая болезнь сердца). Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы (бронхит, бронхиальная астма, пневмония, эмфизема легких, ЛОР-заболевания). Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей). Реабилитация при нарушениях обмена веществ (подагра, сахарный диабет, ожирение). Физическая реабилитация при заболеваниях мочевого аппарата (пиелонефрит, простатит, аднексит, уретрит)

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08.01 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование-1

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта и туризма через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: – основы техники и методику преподавания видов спорта и методику преподавания.</p> <p>Уметь: – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания видов спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий видами спорта, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p>Владеть: – способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, выработать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать: – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, правил личной гигиены.</p> <p>Уметь: – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий</p> <p>Владеть: – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.</p>
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную</p>	<p>Знать: – историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-</p>

<p>деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>оздоровительного туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега.	Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов. Сходство и различие между ходьбой и бегом.
Анализ техники и методика обучения спортивной ходьбы и бега на различные дистанции	Особенности техники спортивной ходьбы. Особенности техники бега на различные дистанции. Задачи, средства, методические приемы обучения. Типичные ошибки, причины возникновения и исправление в процессе обучения видам легкой атлетики.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **4 ЗЕТ.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08.02 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: – основы техники и методику преподавания видов спорта и методику преподавания.</p> <p>Уметь: – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания видов спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий видами спорта, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p>Владеть: – способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, вырабатывать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать: – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, правил личной гигиены.</p> <p>Уметь: – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий</p> <p>Владеть: – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.</p>
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать: - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - психические особенности людей разного</p>

	<p>возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические особенности профессионального общения; <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники спортивной</p>	<p>Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов. Сходство и различие между ходьбой и бегом.</p>

ходьбы и бега.	
Основы техники легкоатлетических видов. Анализ техники и методика обучения спортивной ходьбы и бега на различные дистанции	Особенности техники спортивной ходьбы. Особенности техники бега на различные дистанции. Задачи, средства, методические приемы обучения. Типичные ошибки, причины возникновения и исправление в процессе обучения видам легкой атлетики.
Основы техники легкоатлетических видов. Основы техники прыжков	Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование (задачи, характеристики). Задачи и основные характеристики техники прыжков в высоту и в длину с разбега: разбег, отталкивание, полет, приземление. Факторы, влияющие на результат. Методика обучения: частные задачи, средства, методические приемы обучения, воспитания и организации. Типичные ошибки, причины возникновения и исправление в процессе обучения видам легкой атлетики.
Основы техники легкоатлетических видов. Анализ техники и методика обучения прыжков в высоту и в длину с разбега	Методика обучения: частные задачи, средства, методические приемы обучения, воспитания и организации. Факторы, влияющие на результат прыжка. Фазы прыжка: задачи, характеристика. Особенности техники прыжков в длину, высоту с разбега.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.08.03 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» нацелена на освоение профессиональной деятельности как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, спорта и туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

Особое место лыжного спорта в профессиональной подготовке выпускника базируется на том, что лыжная подготовка включена в государственные программы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений. Занятия лыжами – обязательный раздел государственной программы по физической подготовке всех военнослужащих, включая слушателей военных учебных заведений и командный состав. В системе физического воспитания лыжные гонки являются, с одной стороны, видом спорта для всех, популярным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, профессионально – прикладной подготовки к напряженной трудовой деятельности, с другой – самым массовым в России зимним видом спорта, нацеленным на высшие спортивные достижения.

Дисциплина предусматривает решение таких задач, как: 1) раскрыть технологию труда тренера (преподавателя, инструктора и т.п.); 2) сформировать у студентов основы техники в избранном виде спорта, обеспечить достаточный уровень физической подготовленности.

Для студентов 1-го курса в 2-ом семестре предлагается раздел «лыжный спорт». Зачетные требования сдаются по разделу «лыжный спорт».

Особое место лыжного спорта в профессиональной подготовке выпускника базируется на том, что лыжная подготовка включена в государственные программы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений. В системе физического воспитания лыжные гонки являются, с одной стороны, видом спорта для всех, популярным средством оздоровления, разностороннего развития, закаливания, активного отдыха, профессионально – прикладной подготовки к напряженной трудовой деятельности, с другой – самым массовым в России зимним видом спорта, нацеленным на высшие спортивные достижения.

Выше сказанное определяет важность изучения данных видов спорта.

1. Цель и задачи дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, спорта и туризма через особенности «лыжного спорта».

Задачи (по разделу «лыжный спорт»):

1. Сформировать навыки творческого мышления и вполне осознанных самостоятельных практических действий.
2. Обеспечить целенаправленную профессиональную подготовку, направленную на привлечение к активным занятиям лыжами всех слоев населения и повышение эффективности системы подготовки резервов спорта высших достижений, развитие лыжного спорта как средства оздоровления и физического воспитания населения и как олимпийского вида спорта тесно взаимосвязано.
3. Овладение понятиями данной дисциплины.
4. Формирование практических навыков использования полученных знаний.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности (плавание), технологии физкультурно-спортивной деятельности, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: – основы техники и методику преподавания видов спорта и методику преподавания.</p>
	<p>Уметь: – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания видов спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий видами спорта, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p>
	<p>Владеть: – способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, вырабатывать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p> <p>–</p>

<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, правил личной гигиены. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Инвентарь, снаряжение и сооружения для занятий лыжными гонками.	Инвентарь, снаряжение и сооружения для биатлонистов и прыгунов на лыжах с трамплина и двоеборца
	Инвентарь, снаряжение и сооружения для горнолыжника.
	Подготовка мест занятий, организация обучения и предупреждение травматизма.
	Разновидности лыжных видов спорта
	Техника классических ходов
2. Зимние виды спорта их значение	Методика обучения коньковым лыжным ходам
	Одновременный душажный коньковый ход.
	Выбор длины беговых лыж.
	Обучение коньковому ходу
	Современные параолимпийские зимние виды спорта
	Сноуборд современный вид спорта
Фристайл особенности тренировки	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.08.04 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование - 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники и методику преподавания видов спорта и методику преподавания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; - формулировать конкретные задачи преподавания видов спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; - оценивать эффективность занятий видами спорта, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, выработать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, правил личной гигиены. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей,

	<p>команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические особенности профессионального общения; <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Велоспорт	Профессиональная физическая подготовка для специализирующихся в велосипедном спорте.
	Техническая подготовка велосипедиста-гонщика
	Этапы обучения технике передвижения на велосипеде
	Тактическая подготовка велосипедиста-гонщика
	Требования к судейству соревнований по велосипедному спорту
	Экипировка велосипедиста-гонщика

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08.05 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование-5
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: – основы техники и методику преподавания видов спорта и методику преподавания.</p> <p>Уметь: – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания видов спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий видами спорта, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p>Владеть: – способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, вырабатывать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать: – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, правил личной гигиены.</p> <p>Уметь: – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий</p> <p>Владеть: – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.</p>
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать: – историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; – организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; – психические особенности людей разного</p>

	<p>возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические особенности профессионального общения; <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Методика обучения коньковым лыжным ходам.	Методика обучения полу коньковому ходу
	Коньковый ход без отталкивания руками
	Одновременный двухшажный коньковый ход
	Одновременный одношажный коньковый ход

	Попеременный коньковый ход
	Специальные сооружения для занятий лыжным спортом
Современные параолимпийские зимние виды спорта	Лыжные гонки. Следж-хоккей
	Биатлон
	Горнолыжный спорт Кёрлинг на колясках
Основы методики обучения в лыжном спорте	Особенности методики и организации обучения в лыжном спорте
	Организация занятий по лыжному спорту
	Формы построения и проведения занятий по лыжному спорту
	Организационно-методические указания по проведению урока, предупреждение травм, обморожений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.08.06 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование - 6

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт, туризм).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: – основы техники и методiku преподавания видов спорта и методiku преподавания.</p> <p>Уметь: – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания видов спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий видами спорта, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p>Владеть: – способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, вырабатывать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать: – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, правил личной гигиены.</p> <p>Уметь: – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий</p> <p>Владеть: – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.</p>
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать: – историю, теорию и методiku физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; – организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; – психические особенности людей разного</p>

	<p>возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические особенности профессионального общения; <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Туризм	<p>Характеристики спортивного и рекреационного туризма</p> <p>Пешеходный туризм: основные препятствия пешеходных туристских маршрутов; снаряжение для занятий пешеходным туризмом;</p>

	техника и тактика пешеходного туризма; особенности обеспечения безопасности в пешеходном туризме.
	Водный туризм: основные препятствия водных туристских маршрутов; снаряжение для водных спортивных походов; тактика и техника водного туризма; особенности обеспечения безопасности в водных походах
	Организация спортивных туристских походов: схема организации спортивного похода; личное и групповое снаряжение (общие положения); аптечка туриста, первая помощь; организация питания.
	Организация подготовки туристов-спортсменов: основные задачи, принципы и методы спортивно-туристской подготовки; содержание спортивно-туристской подготовки; организация врачебно-педагогического контроля и самоконтроля туристов-спортсменов.
	Основы техники и тактики спортивного туризма: основы топографии и ориентирования на местности; основные узлы, используемые в спортивном туризме для связывания страховочных веревок.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.08.07 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование - 7

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: – основы техники и методику преподавания видов спорта и методику преподавания.</p> <p>Уметь: – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания видов спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий видами спорта, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p>Владеть: – способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, вырабатывать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).</p>	<p>Знать: – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, правил личной гигиены.</p> <p>Уметь: – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий</p> <p>Владеть: – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.</p>
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и</p>	<p>Знать: - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</p>

развитие (ПК-14)	<ul style="list-style-type: none"> - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
«Спортивные игры»	История возникновения и развития спортивных игр.
	Техника и тактика спортивной игры.
	Основы методики обучения.
	Методика обучения тактическим действиям.
	Основы методики спортивной тренировки.
	Управление процессом спортивной подготовки.
	Правила соревнований по спортивным играм.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Курортология и рекреология
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Используя знания таких наук как анатомия, физиология, гигиена, биоритмология и других, студенты знакомятся с понятиями «природные и лечебные ресурсы», «санаторно-курортные зоны», «природные лечебные» и «физиотерапевтические факторы». Изучаются лечебно-профилактические процессы: климатолечение, бальнеотерапия, грязелечение, талассотерапия, физиотерапия, и др. Осваиваются основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела.

Цель – дать студентам знания по основным разделам курортологии, необходимые для полноценной подготовки высококвалифицированных специалистов в области физического воспитания и физической реабилитации.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями курортологии как науки и учебной дисциплины, основными историческими этапами её развития.

2. Вооружить студентов знаниями о природных и лечебных ресурсах, санаторно-курортных зонах России и мира, функциях лечебно-профилактического процесса курортно-рекреационных территорий, основах менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела.

3. Привить студентам навыки оценки природных и лечебных ресурсов и возможностей их использования в спортивно-оздоровительном туризме.

4. Сформировать у студентов умение анализировать санаторно-курортные зоны в соответствии с выполняемыми ими лечебно-профилактическими функциями, а также оценивать качество услуг и эффективность управления деятельностью курортов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, физиология человека, биология, физическая культура и спорт.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-	Знать: как на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;

оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6);	Уметь: на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
	Владеть: способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.
готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)	Знать: средства и методы формирования активной жизненной позиции и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Уметь: формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: творческой способностью, навыками формирования активной жизненной позиции и условий для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28)	Знать: - цели и задачи, современные средства, методы и приемы исследования
	Уметь: - определять цели и задачи исследования - применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования
	Владеть: - способностью определять цели и задачи исследования - способностью применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)	Знать: - методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
	Уметь: - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
	Владеть: - способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	Знать: интересы и потребности потребителей
	Уметь: исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг.
	Владеть: методами исследования рынка туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, а также интересов и потребностей потребителей
- готовностью	Знать:

обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)	- компьютерную технику и компьютерные программы
	Уметь: - обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы
	Владеть: - готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Курортология как наука и учебная дисциплина.	1.1. Становление в России курортологии как науки
	1. 2. Выдающиеся отечественные курортологи.
	1.3. Нормативно-правовая база организации курортного дела в РФ.
	1.4. Место и роль курортов в системе оздоровления, отдыха и рекреации.
Модуль 2. Современная курортография.	2.1.Классификация курортных учреждений России.
	2.2. Характеристика климатических особенностей.
	2.3. Характеристика природных минеральных вод, характеристика биологических свойств грязевых курортов, с особыми физическими факторами.
Модуль 3. Ландшафтная и биоклиматическая характеристика	3.1.Охрана и использование природных лечебных ресурсов в курортной практике.
	3. 2. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения.
	3. 3. Нормативно-правовая база ее использование и охрана.
Модуль 4. Развитие курортов в РФ, преемственность в оказании медицинской помощи, высокая квалификация специалистов.	4.1. Санатории, общие, профильные, «мать и дитя». Курортная политика. Физио-бальнео-лечебница, пансионат, санатории-профилактории.
	4.2. Санатории МЗ РФ, ведомственные, отраслевых министерств .
Модуль 5 Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактического процесса.	5. 1. Климатолечение; бальнеотерапия; грязелечение; физиотерапия; лечение особыми природными факторами и условиями.
	5.2. Характеристика основных функций: физиопрофилактика, реабилитация, восстановительное лечение, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая.
Модуль 6. Организационно-методические основы компенсации и восстановления утраченных функций здоровья в учреждениях санитарно-курортного типа.	6.1. Организационно-методические особенности занятий лечебной физкультурой, лечебные прогулки, оздоровительный бег, групповые занятия на открытом воздухе.
	6.2. Основные методические особенности лечебного туризма.
Модуль 7. Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела.	7.1.Стратегия развития и организации санаторно-курортного дела и рекреационно-курортных систем.
	7.2. Краткая характеристика наиболее известных

	российских и зарубежных курортных систем и зон.
Модуль 8. Организация работы санаторно-курортных учреждений.	8.1. Организация медицинского обслуживания. Лечебное и диетическое питание. Организация здорового образа жизни
	8.2. Культурно-массовое обслуживание, санитарно-просветительная работа.
	8.3. Специфика подготовки и деятельности персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий рекреативной направленности, мероприятий лечебного туризма.
Раздел 9. Нормативно-правовые основы функционирования и охраны природных ресурсов, территорий санаторно-курортных учреждений	9.1. Стратегия позиционирования санаторно-курортных учреждений на рынке медицинских и рекреационных услуг; практика лечебного туризма.
	9.2. Методы оценки качества услуг и эффективности деятельности санитарно-курортных учреждений.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.10 Поисково-спасательные работы в условиях природной среды

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Основная цель курса «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды»: сформировать у студентов теоретическую базу для проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды. В процессе изучения курса у студентов формируется умение использовать информацию о достижениях в области поисково-спасательных работ с целью принятия правильных, эффективных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области поисково-спасательных работ, через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, скалолазание, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере поисково-спасательных работ, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере поисково-спасательных работ средствами легкой атлетики, плавания, скалолазания, велосипедного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по поисково-спасательным работам в условиях природной среды.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая и специальная гигиена», «Теория и методика физической культуры 1», «Физиология человека», «Анатомия и морфология человека», «Мониторинг физического состояния человека».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)

– «Физическая культура и спорт», «Биология», «Биохимия человека», «Психология и педагогика», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Учебная, Педагогическая, Производственная и Преддипломная практики».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;

	<ul style="list-style-type: none"> - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому и культурному прошлому. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний.
<p>- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты. - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность

	жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью.
- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)	Знать: - критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.
	Уметь: - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.
	Владеть: - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.Виды чрезвычайных ситуаций.	1.1. Понятие чрезвычайных ситуаций, причины возникновения , характеристики.
2.Поисково спасательная служба в условиях среды.	2.1. Описание помощи в условиях среды, последовательность выполнения.
3.Оказание первой медицинской помощи.	3.1. Описание оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в условиях среды.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Топография и ориентирование на местности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Топография и ориентирование на местности».

Задачи:

1. Создать представление у студентов об основах топографии.
2. Дать знания студентам о теоретико-методических основах спортивного ориентирования.
3. Научить организовывать и проводить соревнования по спортивному ориентированию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), спортивная медицина, теория и методика физической культуры, основы спортивно-оздоровительного туризма и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды физкультурной рекреации, учебная и производственная практика, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и	Знать: основы топографии (план и карту, масштаб, карты, компас, условные знаки); историю спортивного ориентирования; основы спортивного ориентирования; об организации и проведению соревнований по спортивному ориентированию; о соблюдении комплекса мер, касающихся безопасности в спортивном ориентировании; средства и методы учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию; особенности планирования учебно-тренировочных занятий по

социально-демографических факторов (ПК-2)	спортивному ориентированию;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по плану и карте, компасу, условным знакам; - организовывать и проводить соревнования по спортивному ориентированию; - соблюдать комплекс мер, касающихся безопасности в спортивном ориентировании; - использовать разнообразные средства и методы в учебно-тренировочных занятиях по спортивному ориентированию; - планировать учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами топографии (планом и картой, масштабом карты, компасом, условными знаками); - навыками организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию; - способами соблюдения комплекса мер, касающихся безопасности в спортивном ориентировании; - способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию; - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
«Топография и ориентирование на местности»	1.1. Топография – наука, изучающая местность
	1.2. Требования к разработке топографических карт.
	1.3 Измерение расстояний.
	1.4 Ориентирование на местности.
	1.5 Способы и средства ориентирования.
	1.6 Общие основы спортивно-оздоровительного туризма.
	1.7 Техника туризма, привалы и ночлеги.
	1.8 Обеспечение безопасности похода.
	1.9 Медицинское обеспечение походов.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Спортивная медицина

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Спортивная медицина – отрасль знаний, изучающая динамику состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека в связи с занятиями физической культурой и спортом, а также нарушения деятельности организма при нерациональной организации двигательной активности. Кроме того, она разрабатывает специальные методы оценки функционального состояния организма, средства оптимизации процессов постнагрузочного восстановления, повышения спортивной работоспособности. Эта дисциплина дает представление об общей и частной патологии, в том числе патологических состояниях, заболеваниях и повреждениях, травмах, неотложных состояниях, связанных с занятиями спортом и физической культурой

Цель – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

Задачи:

1. Изучить принципы организации врачебно-физкультурной службы.
2. Вооружить студентов знаниями по оценке влияния физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья.
3. Освоить порядок медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями.
4. Изучить особенности спортивного травматизма, его профилактики, приемами оказания первой помощи.
5. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений.
6. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, физиология человека, биология, физическая культура и спорт.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать приемы	Знать: - приемы оказания первой помощи, методы защиты в

оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);	условиях чрезвычайных ситуаций;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в дисциплину.	1.1. Предмет, цели и задачи спортивной медицины.
	1.2. Основы общей патологии.
Модуль 2. Физическое развитие спортсмена.	2.1. Физическое развитие и здоровье.
	2.2. Методы исследования физического развития.
Модуль 3. Функциональное состояние организма	3.1. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
	3.2. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
	3.3. Исследование легочных объемов и легочной вентиляции.
Модуль 4. Функциональная диагностика	4.1. Тестирование в спортивной медицине.
	4.2. Тесты применяемые для определения физической работоспособности.
Модуль 5. Врачебный контроль	5.1. Врачебно-педагогическое наблюдение.
	5.2. Медицинское обеспечение соревнований .
	5.3. Дневник самоконтроля.
Модуль 6. Медицинский контроль.	6.1. Врачебный контроль за детьми и подростками.
	6.2. Медицинское обеспечение занятий физической культурой в среднем, пожилом и старческом возрасте;
Модуль 7. Средства восстановления.	7.1. Специальное питание, витаминизация.
	7.2. Физические средства восстановления.
Модуль 8. Спортивная патология.	8.1. Перенапряжение и перетренированность.
	8.2. Острые патологические состояния.
	8.3. Неотложная доврачебная помощь при травмах и острозараживающихся патологических состояниях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.13 Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы. Обучающиеся знакомятся с особенностями проектирования и оборудования спортивных зданий и сооружений для инвалидов.

При изучении данного курса студенты получают дополнительные медико-биологические и педагогические знания, что значительно расширяет их общетеоретический и специальный кругозор, повышает педагогическое мастерство.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам по вопросам эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений разной классификации.

Задачи:

1. Вооружить студентов необходимыми знаниями основных спортивно-технологических требований и вопросов эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений разной классификации.

2. Овладеть теорией развития физкультурно-спортивных сооружений в физической культуре и туризме.

3. Формировать и совершенствовать специальные компетенции в области теории спортивных сооружений в физической культуре и туризме.

4. Освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям;

5. Формирование у студентов стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечение освоения ими творческой деятельности, привлечение их к научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в направление подготовки, этапы развития физической культуры, спорта, туризма

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика избранного вида спорта

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и

	<p>туризма людей разного возраста и пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью - технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью - способностью контролировать эффективность выполнения, разрабатывать и использовать приемы совершенствования учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические,

	<p>социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; ○ приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; ○ техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; ○ умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
--	--

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-практические основы дисциплины	1. Исторические сведения о спортивных сооружениях.
	2. Основы организации проектирования сооружений.
	3. Классификация сооружений, основные понятия.
	4. Стадионы.

	5. Спортивные залы.
	6. Проектирование и строительство игровых площадок.
	7. Физкультурно-оздоровительные центры.
	8. Физкультурно-оздоровительные центры
	9. Физкультурно-оздоровительные центры.
	10. Комбинированные физкультурно-оздоровительные центры.
	11. Полифункциональные и специализированные сооружения для рекреации и туристической деятельности.
	12. Медико-восстановительные, реабилитационные центры.
	13. Специализированные комплексы.
	14. Сооружения для туризма.
	15. Эксплуатация сооружений.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.14 Основы спортивно-оздоровительного туризма
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Спортивно-оздоровительный туризм является одним из наиболее эффективных и доступных средств физического воспитания и оздоровления всех возрастных групп населения. Данный вид физкультурно-спортивной деятельности создает наиболее благоприятные условия для приобретения жизненно важных и природоохранных умений, навыков и формирование личности человека в целом. Кроме того, он является уникальным средством экологического образования и воспитания, что весьма актуально в условиях глобального экологического кризиса.

Курс «Основы спортивно-оздоровительного туризма» является базовой дисциплиной, которая позволит сформировать у студентов умения и навыки, необходимые:

- для обеспечения безопасного проведения спортивно-оздоровительных туристических мероприятий;
- для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- для организации и проведения простых туристических путешествий;
- для работы в учреждениях по подготовке кадров для спортивно-оздоровительного туризма.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Задачи:

1. Ознакомить студентов с правилами организации и методикой проведения туристических путешествий различных видов, категорий сложности, организацией туристических лагерей, соревнований по спортивному туризму.
2. Вооружить студентов знаниями о топографии, классификации туристического снаряжения, организации питания в туристических путешествиях, в зависимости от протяженности маршрута и категории сложности, распределении обязанностей в турпоходе.
3. Привить студентам навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях, организации бивуачных работ, ориентирования на местности по карте и компасу, а так же без них, преодоления естественных препятствий различными способами, использования и ремонта туристического снаряжения различного профиля.
4. Формировать у студентов умения подготовки, организации, проведения туристических путешествий с малыми группами в средних, средне – специальных учебных заведениях, выбора маршрута путешествия и оформления необходимой для этого документации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - история физической культуры и туризма, медико-биологические

дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры и спорта, биомеханика и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды двигательной деятельности, учебная и производственная практика, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-

	<p>реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;
<p>готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - теоретико-методические и медико-биологические дисциплины естественнонаучного и профессионального циклов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные педагогического и медико-биологического тестирования и контроля психофизического состояния лиц различного возраста и пола; - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской

	<p>деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о психофизическом состоянии индивида; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.
<p>способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности; - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактики травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психолого-педагогические основы и технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам спортивно-оздоровительного туризма и физкультурно-рекреационной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа спроса и формирования предложений

	<p>туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительным туризмом людей разного возраста и пола; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

	<p>ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
<p>готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия дисциплин естественнонаучного и математического цикла; - основные методы математического анализа и статистики; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; - способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей; - способы хранения, обработки и представления информации; - факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; - характерные признаки переходной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования; - выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике; - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от

	<p>объекта рекламы и изменения конъюнктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать методы математического анализа; - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям; - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности; - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских
--	--

	<p>услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - навыками коммуникации; - навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; - основными методами математического анализа; - понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин; - приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов;
<p>способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные

	<p>знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет «Основы спортивно-оздоровительного туризма».	Основные понятия, типы, виды и формы туризма.
	Отличительные признаки форм туризма
	История и перспективы развития отечественного туризма.
Характеристика видов туризма. Особенности подготовки туристов-спортсменов.	Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма.
	Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.
	Безопасность в туризме
	Характеристика спортивного туризма как вида спорта
	Характеристика рекреационного туризма

	Подготовка туристов-спортсменов
	Организация и планирование тренировок
	Особенности физической подготовки туристов
	Особенности психологической подготовки туристов
	Особенности интегральной подготовки в спортивном туризме
	Тактика спортивного туризм
	Техника спортивного туризма
	Правила соревнований по спортивному туризму.
	Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам.
	Врачебно-педагогическое наблюдение, контроль и самоконтроль туристов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная реабилитация людей с особыми нуждами
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение бакалаврами основ теории и практики социальной реабилитации людей с особыми нуждами.

Задачи:

1. Обеспечить освоение бакалаврами основ фундаментальных знаний в области теории и практического применения знаний по социальной реабилитации людей с особыми нуждами, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности.

2. Освоение теоретических знаний и применение их в практической деятельности в работе по социальной реабилитации людей с особыми нуждами.

3. Ознакомить бакалавров с основными принципами, нормативно-правовой основой и организацией деятельности системы социальной реабилитации людей с особыми нуждами в России и за рубежом.

4. Дать представления о современных понятиях, значении, проблемах людей с особыми нуждами, путях их решения; об обеспечении социальных гарантий, прав и льгот людей с особыми нуждами в различных сферах.

5. Осветить основные направления, виды, формы и методы реабилитационной помощи, значение, роль и место физической культуры, рекреации и туризма в системе реабилитации, социальной защиты, интеграции и социализации инвалидов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, физиология человека, биология, биохимия, физическая реабилитация, физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации, физическая реабилитация, спортивная медицина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Знать: основные направления работы социологической науки в современном обществе с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности его членов
	Уметь: определять различные способы, нормы и правила общественной жизни, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: способами обеспечения индивидуальной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	социальной и профессиональной деятельности
готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	Знать: способы реализации своих прав и обязанностей как гражданина страны и основ отраслевого законодательства Российской Федерации
	Уметь: выстраивать взаимоотношения в обществе с использованием правовых норм
	Владеть: правилами соблюдения правовых требований общественной, профессиональной, экологической, информационной безопасности
способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)	Знать: основные этнокультурные факторы и социально-демографические различия слоев населения, этнографических групп
	Уметь: отличать особенности различных этнокультурных и социально-демографических групп
	Владеть: способами работы с различными этнокультурными и социально-демографическими группами

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Система социальной защиты людей с особыми нуждами	Введение в дисциплину. Социологические аспекты людей с особыми нуждами
	Состояние и тенденции здоровья людей с особыми нуждами
	Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи людям с особыми нуждами
Медико-социальные проблемы людей с особыми нуждами	Система социальной защиты людей с особыми нуждами
	Социальная реабилитация людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушениями двигательной функции
	Социальная реабилитация наркотических и нервно-психических больных
	Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста
	Социальная реабилитация слепых и глухих

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Социология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии,
освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития;
знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей;
обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания об основных этапах развития социологической науки, теоретических и методологических различиях отдельных социологических школ и концепций;
2. Рассказать студентам об особенностях предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
3. Сформировать у студентов знания об основных разделах общей социологии;
4. Сформировать у студентов знания о понятиях и принципах, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
5. Сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «Обществознание» из школьной программы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Психология спортивной деятельности», «Основы волонтерской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Знать: основные направления работы социологической науки в современном обществе с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности его членов
	Уметь: определять различные способы, нормы и правила общественной жизни, с целью обеспечения полноценной социальной и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности Владеть: способами обеспечения индивидуальной социальной и профессиональной деятельности
готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	Знать: способы реализации своих прав и обязанностей как гражданина страны и основ отраслевого законодательства Российской Федерации
	Уметь: выстраивать взаимоотношения в обществе с использованием правовых норм Владеть: правилами соблюдения правовых требований общественной, профессиональной, экологической, информационной безопасности
способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)	Знать: основные этнокультурные факторы и социально-демографические различия слоев населения, этнографических групп
	Уметь: отличать особенности различных этнокультурных и социально-демографических групп Владеть: способами работы с различными этнокультурными и социально-демографическими группами

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1 «Социология как наука»	Тема 1. Социология: предмет, объект, законы и функции
	Тема 2. Эмпирическая социология
	Тема 3. Общество как социальная система
	Тема 4. Социальный контроль
	Тема 5. Культура как социальное явление
	Тема 6. Социальное действие и взаимодействие

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Краеведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Дать научное представление о роли краеведения Самарского края в российской истории;
2. Обеспечить обязательный минимум знаний курса «Краеведение» студентам;
3. На основе использования современной методологии учить студентов определять общие тенденции общественного развития и специфические черты российской ментальности;
4. Научить студентов определять наиболее значимые события, их влияние на современные социально-экономические и культурные процессы в регионе;
5. Сформировать бережное отношение к историко-бытовым ансамблям и памятникам;
6. Развивать навыки работы с краеведческой литературой, иконографическим и картографическим материалом.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История», «Этапы развития физической культуры, спорта, туризма», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Краеведение» необходимы для изучения дисциплин: «Основы детско-юношеского спорта», «Комбинированные виды туризма», «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Режиссура спортивно-массовых мероприятий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории Уметь: выявлять существенные черты исторических

осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)	Знать: основные принципы, этапы становления духовно-нравственных ценностей региона
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание традиций в регионе
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией краеведения, а также навыками составления устного выступления и презентации.
	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы, средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой
	Уметь: решать поставленные задачи по рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать их эффективность и их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3).	Владеть: анализом этнокультурных и социально-демографических факторов в краеведении.
	Знать: закономерности и использование на практике средств, методов и приемов обучения туристско-краеведческой деятельностью;
	Уметь: использовать учебно-тренировочные средства для рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности;
	Владеть: навыками и закономерностями эффективной работой по выполнению учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и краеведческой деятельностью, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. Историческое краеведение.	Тема 1. Введение в курс исторического краеведения

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел II. История города Ставрополь- Тольятти</p>	<p>Тема 1. Природные условия Ставрополя-Тольятти Тема 2. Территория Ставропольского района с древнейших времен и до XVII века Тема 3. Ставрополь в XVIII - первой половине XIX века Тема 4. Ставрополь в составе Самарской губернии, вторая половина XIX века Тема 5. Ставрополь и Ставропольский уезд в первые десятилетия XX века (1900-октябрь 1917) Тема 6. Ставрополь и Ставропольский уезд в период гражданского противостояния (ноябрь 1917-1920 гг.) Тема 7. Жизнь ставропольчан в 20-30-е годы XX века Тема 8. Ставрополь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) Тема 9. Тольятти во второй половине XX – начале XXI века Тема 10. Социально-экономические и демографические факторы развития Тольятти в первое десятилетие XXI века</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Экскурсоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – способствовать формированию у студентов представлений по теории экскурсионного дела, навыков в методике подготовки и проведения экскурсий.

Задачи:

1. Дать определение сущности экскурсии, отличия экскурсии от других форм познания человеком окружающего мира.

2. Познакомить с методикой подготовки экскурсий, начиная от предварительной работы (определение темы экскурсии, сбор материалов) и заканчивая непосредственной разработкой самой экскурсии – написание текста и методической разработки экскурсии.

3. Научить основным методическим приемам показа и рассказа в экскурсиях.

4. Научить основным требованиям к технике проведения экскурсий.

5. Познакомить с дифференцированным подходом в вопросе вовлечения в экскурсионный процесс различных возрастных, социальных, национальных, профессиональных и других категорий населения (и, в связи с этим, познакомить с классификацией экскурсионных маршрутов).

6. Выявить роль экскурсовода как личности в эффективной экскурсионной деятельности.

7. Определить принципы оценки эффективности экскурсионной работы.

8. Определить возможности актуализации экскурсионной деятельности, использования в современных экскурсиях аудиовизуальных средств и других достижений цивилизации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Курс базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История», «Этапы развития физической культуры, спорта, туризма», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Экскурсоведение» необходимы для изучения дисциплин: «Основы детско-юношеского спорта», «Комбинированные виды туризма», «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Режиссура спортивно-массовых мероприятий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и

развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	оценки ключевых событий отечественной истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)	Знать: основные принципы, этапы становления духовно-нравственных ценностей региона
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание традиций в регионе
- способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК- 2)	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы, средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой
	Уметь: решать поставленные задачи по рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3).	Знать: закономерности и использование на практике средств, методов и приемов обучения туристско-краеведческой деятельностью;
	Уметь: использовать учебно-тренировочные средства для рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности;
	Владеть: навыками и закономерностями эффективной работой по выполнению учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и краеведческой деятельностью, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. Основы экскурсоведения	1.1. Экскурсоведение как наука 1.2. Сущность экскурсии 1.3. Функции и признаки экскурсии 1.4. Экскурсионный метод познания 1.5. Экскурсия как педагогический процесс 1.6. Элементы психологии в экскурсии 1.7. Логика в экскурсиях 1.8. Классификация экскурсий 1.9. Тематика и содержание экскурсий 1.10. Показ в экскурсии 1.11. Рассказ в экскурсии 1.12. Сочетание показа и рассказа в экскурсии
Раздел II. Экскурсионная методика	2.1. Пути совершенствования экскурсионной методики 2.2. Технология подготовки новой экскурсии 2.3. Составление маршрута экскурсии 2.4. Методика проведения экскурсий 2.5. Техника ведения экскурсии
Раздел III. Профессиональное мастерство экскурсовода	3.1. Экскурсовод – профессия 3.2. Личность экскурсовода 3.3. Экскурсоводческое мастерство 3.4. Умения и навыки экскурсовода 3.5. Речь экскурсовода 3.6. Внеречевые средства общения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Спортивно-педагогический практикум (аэробика)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-спортивной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры с использованием изученных физкультурно-спортивной деятельности с лицами различных возрастных;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры и спорта, теория и организация адаптивной физической культуры, педагогика, психология, базовые виды двигательной активности и методики обучения.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии физкультурно-спортивной деятельности, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, педагогическая и профессионально-ориентированная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье; возможности укрепления здоровья человека; - основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни; возможности адаптационных резервов организма человека; - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье; основы законодательства о физической культуре и спорте; основные методы физического воспитания и самовоспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; - развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; - опытом укрепления своего физического здоровья; навыками применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; - навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп; - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися, методы страховки и самостраховки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, обеспечивать технику безопасности в процессе занятий; - методически грамотно использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры согласно имеющейся материально-технической базе;

туристской деятельности (ПК-9)	- проводить педагогические наблюдения, тестирование, вносить необходимые коррективы в работу.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - навыками оценки уровня физического развития занимающихся физической культурой и спортом; - навыками оценки уровня состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Аэробика	1. Аэробика - одна из форм оздоровительной физической культуры
	2. Термины основных шагов и их разновидности. Термины движения рук.
	3. Структура и содержание урока аэробики. Методы проведения аэробной тренировки.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.03.02 Спортивно-педагогический практикум (водные виды спорта)

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры, укрепление здоровья и повышение физической активности студентов к последующей самостоятельной, учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обучить студентов основам техники способов спортивного и прикладного плавания.
2. Познакомить студентов с водными видами спорта.
3. Сформировать у студентов умения использовать средства водных видов спорта в физкультурно-оздоровительной, профилактической, деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в направление подготовки, физическая культура и спорт

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья
	Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
	Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной,	Знать: <ul style="list-style-type: none">- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;- географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем;- историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;- организационно-экономические, медико-биологические и

<p>соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; - способы хранения, обработки и представления информации; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреационно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреационно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику); - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах,
--	---

	<p>учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; - методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреационно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреационно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Спортивно-педагогический практикум (водные виды спорта)	История возникновения плавания
	Виды спортивного плавания
	Олимпийские водные виды спорта
	Технические виды спорта на воде
	Подводные виды спорта
	Спортивные водные виды на море
	Правила безопасности на воде

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Фитнес-технологии
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины «Фитнес-технологии».

Цель дисциплины «Фитнес-технологии» - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) телесно ориентированных видах активности.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области фитнес технологий, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в физической культуре.
2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах фитнес технологий.
3. Формировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных фитнес-технологий, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;
4. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изучаемых оздоровительных технологий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-	Знать: - цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности,

<p>оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>оздоровительному туризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различным контингентом населения; - особенности педагогического процесса с различным контингентом занимающихся; - ценности и эффективность различных форм и видов физкультурно-оздоровительной, портивно-оздоровительному туризму, рекреационно-досуговой деятельности и физической реабилитации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности; - разрабатывать программы и режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, содействовать организаторам и участникам соревнования, для обеспечения высокого уровня мероприятия.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; - измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - арсеналом средств и методов реализации занятий различной продолжительности; - навыками разработки программ, режимов занятий по двигательной рекреации и физической реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности; - навыками использования компьютерных технологии в планировании рекреационно-оздоровительного, туристского спортивно-оздоровительного и рекреационно-реабилитационного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач.
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье; возможности укрепления здоровья человека; - основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни; возможности адаптационных резервов организма человека; - инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях

<p>образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; <p>развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; - способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях - навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья.
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп; - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися, методы страховки и само страховки.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, обеспечивать технику безопасности в процессе занятий; - методически грамотно использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры согласно имеющейся материально-технической базе; - проводить педагогические наблюдения, тестирование, вносить необходимые коррективы в работу.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - навыками оценки уровня физического развития занимающихся физической культурой и спортом; - навыками оценки уровня состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Фитнес-технологии	Теоретические основы фитнеса.
	Техника силовых упражнений.
	Методика проведения силового тренинга (составление индивидуальных и групповых программ).

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Гидрореабилитация
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-оздоровительной и лечебно–восстановительной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-оздоровительной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по оздоровительным видам физической культуры с использованием гидроресурсов физкультурно-спортивного комплекса для реабилитации лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видов физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Биология, Основы анатомии человека, Физиология человека, Основы медицинских знаний, Теория и методика физической рекреации и туризма, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Фитнес-технологии, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, учебная, педагогическая и производственная, преддипломная практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью	Знать:

<p>самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом; - рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - применять естественнонаучные знания в профессиональной
---	--

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации; – методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; – умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий
<p>- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности, оздоровительному туризму; - особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различным контингентом населения; - особенности педагогического процесса с различным контингентом занимающихся; - ценности и эффективность различных форм и видов физкультурно-оздоровительной, портивно-оздоровительному туризму, рекреационно-досуговой деятельности и физической реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности; - разрабатывать программы и режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, содействовать организаторам и участникам соревнования, для обеспечения высокого уровня мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; - измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - арсеналом средств и методов реализации занятий различной продолжительности; - навыками разработки программ, режимов занятий по двигательной рекреации и физической реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;

	- навыками использования компьютерных технологии в планировании рекреационно-оздоровительного, туристского спортивно-оздоровительного и рекреационно-реабилитационного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач.
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	Знать: - показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп; - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися, методы страховки и самостраховки
	Уметь: - анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, обеспечивать технику безопасности в процессе занятий; - методически грамотно использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры согласно имеющейся материально-технической базе; - проводить педагогические наблюдения, тестирование, вносить необходимые коррективы в работу.
	Владеть: - навыками оценки физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - навыками оценки уровня физического развития занимающихся физической культурой и спортом; - навыками оценки уровня состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом.

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы	Здоровье и здоровый образ жизни
	Внешние оздоровительные действия воды на организм человека
	Теоретико-методические основы оздоровительного плавания.
	Принципы построения оздоровительной тренировки в водной среде
	Характеристика видов и средств оздоровительного плавания
2. Оздоровительное и лечебное плавание	Прикладные способы плавания
	Принципы лечебного плавания
	Противопоказания к занятиям оздоровительным и лечебным плаванием
	Аквааэробика

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.05.01 Спортивно-педагогический практикум (атлетическая гимнастика)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-спортивной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных физкультурно-спортивной деятельности с лицам различных возрастных;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры и спорта, педагогика, психология, базовые виды двигательной активности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии физкультурно-спортивной деятельности, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, виды практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Знать: - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье; возможности

<p>обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>укрепления здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни; возможности адаптационных резервов организма человека; - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье; основы законодательства о физической культуре и спорте; основные методы физического воспитания и самовоспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; <p>развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; - опытом укрепления своего физического здоровья; навыками применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; - навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.
<p>готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности, оздоровительному туризму; - особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различным контингентом населения; - особенности педагогического процесса с различным контингентом занимающихся; - ценности и эффективность различных форм и видов физкультурно-оздоровительной, спортивно-оздоровительному туризму, рекреационно-досуговой деятельности и физической реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию; - оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-

	<p>оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы и режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, содействовать организаторам и участникам соревнования, для обеспечения высокого уровня мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности; - приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем; - измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания; - арсеналом средств и методов реализации занятий различной продолжительности; - навыками разработки программ, режимов занятий по двигательной рекреации и физической реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности; - навыками использования компьютерных технологии в планировании рекреационно-оздоровительного, туристского спортивно-оздоровительного и рекреационно-реабилитационного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач.
<p>-способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-б)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье; возможности укрепления здоровья человека; - основы физического здоровья человека; принципы здорового образа жизни; возможности адаптационных резервов организма человека; - инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; - развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; - способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях - навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический раздел	Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания.
	Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки. Личная гигиена, уход за телом.
	Мышечная система человека и ее функции;
	Самоконтроль. Признаки перетренированности
	Техника безопасности во время проведения занятий.
Практический раздел	Построение тренировочного занятия. Возрастные и половые особенности.
	Техника выполнения атлетических упражнений. Вспомогательные упражнения.
	Двигательные качества и их развитие.
	Методики развития силы мышц.
	Тренировка и техника видов атлетической гимнастики.
	Проведение учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Туринформатика с основами рекламы
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс «Туринформатика с основами рекламы» формирует у студентов теоретическую и практическую основу, необходимую для решения конкретных задач туристской индустрии с использованием нормативно-правовой базы основ рекламы и компьютерных программ.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов умение использовать знания и возможности применения информатики с основами рекламы в туризме при продвижении любых рекреационных форм занятий и экскурсионных услуг.

Задачи:

1. Овладеть знаниями нормативно-правовой базой рекламы и информатики в спортивно-оздоровительном туризме.
2. Сформировать умение использовать знания о возможностях применения информатики и рекламы в спортивно-оздоровительном туризме при продвижении экскурсионных услуг.
3. Сформировать умение использовать компьютерную технику для решения конкретных задач, используя различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – основы информационной культуры, основы спортивно-оздоровительного туризма

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и	Знать: компьютерную технику, компьютерные программы
	Уметь: использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса
	Владеть: - специальной терминологией, связанной с предметом обучения - готовностью использовать компьютерную технику,

туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)	компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11)	Знать: мультимедийные технологии
	Уметь: использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
	Владеть: готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	Знать: рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Уметь: на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Владеть: способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Туриформатика основами рекламы	Информатика и интернет-технологии в туризме
	Основы рекламы
	Реклама в туризме

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Основы волонтерской деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование готовности будущих специалистов к волонтерской деятельности; обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем в области адаптивной физической культуры, развития организаторских способностей, приобретение навыка управления командой, обеспечивающей судейство спортивно-массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятий; подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, анализа исторического и правового аспектов волонтерской деятельности.

Воспитательной целью программы является содействие формированию нового поколения граждан, социально-ориентированных и активно участвующих в решении проблем местных сообществ.

Задачи:

1. Сформировать у студентов интерес к волонтерской деятельности;
2. Ознакомить с законодательными основами осуществления волонтерской деятельности;
3. Изучить историю развития волонтерского движения в России и за рубежом;
4. Изучить организацию различных форм волонтерской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – правоведение, социология, физическая культура, теория и методика физической культуры и спорта, педагогика, психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – педагогическая и профессионально-ориентированная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму
	<p>Уметь:</p>

<p>оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</p> <p>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <p>разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</p> <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</p>
<p>способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <p>- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</p> <p>- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;</p> <p>- историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</p> <p>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</p> <p>- пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</p> <p>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</p> <p>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости</p>

	<p>от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности,

	<p>укрепления здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
<p>готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)</p>	<p>Знать: средства и методы формирования активной жизненной позиции и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p>
	<p>Уметь: формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p>
	<p>Владеть: творческой способностью, навыками формирования активной жизненной позиции и условий для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретических знаний	Анализ исторического и правового аспектов волонтерской деятельности;
	Сущность волонтерской деятельности;
	История развития волонтерского движения в России и за рубежом;
	Ознакомление с законодательными основами осуществления волонтерской деятельности в России;
	Технологии добровольческой деятельности
Практический	Организация различных форм волонтерской деятельности.
	Принципы коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
	Обучение социальному проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, реализация, анализ достигнутых результатов.
	Взаимодействие с социальными структурами, некоммерческими организациями и другими структурами общества для реализации социально - значимых проектов.

	Проведение оценки участия в реализованных проектах: внутренняя и внешняя оценка.
	Формирование групп для реализации добровольческих инициатив.
	Управление командой, обеспечивающей судейство спортивно-массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятий.
	Судейство спортивно-массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятий.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Психологическое обеспечение спортивной деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов специальных знаний и умений в области предметной подготовки специалистов физической культуры и спорта, понимания особенностей системы профессионального образования спортсменов-профессионалов.

Задачи:

1) дать студентам знания, касающиеся систематизации психологического образования как области предметной подготовки спортсменов в непрерывном, многолетнем образовательном процессе;

2) показать специфику спорта как вида профессиональной деятельности для решения практических задач физического воспитания и спорта и основные области применения знаний и умений профессиональной деятельности спортсмена;

3) познакомить студентов с основными методами определения аттестационных нормативов психологического образования на разных ступенях образовательной системы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – правоведение, социология, физическая культура, теория и методика физической культуры и спорта, педагогика, психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Педагогическая практика, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: индивидуальные различия и специфику их проявлений у людей
	Уметь: терпимо относиться к индивидуальным различиям в поведении людей
	Владеть: навыками работы в коллективе
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Знать: способы самоорганизации и самообразования человека
	Уметь: проводить самоанализ своих особенностей и деятельности с целью планирования самообразования
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
- способностью	Знать: - средства и методы в учебно-тренировочном процессе,

<p>оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8)</p>	<p>рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
<p>способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий
<p>способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;

<p>спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; - пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; - образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
<p>способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и

<p>деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>краеведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; - психолого-педагогические особенности профессионального общения; <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Теоретических знаний</p>	Введение в спортивную психологию
	Предмет и задачи спортивной психологии
	Возникновение и развитие психологии спорта
	Понятие любительского, массового и профессионального спорта
	Психология спортивной деятельности
	Мотивация спортивной деятельности
	Психология личности спортсмена
	Эмоционально-волевая сфера спортсмена
	Социальная психология спортивных групп
	Взаимоотношения в системах «тренер - спортсмен», «спортсмен - спортсмен»
	Психодиагностика в спорте
	Психологическое сопровождение спортивной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Экстремальные виды двигательной активности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – совершенствование знаний, формирование умений и компетенций у будущих бакалавров адаптивной физической культуры в области экстремальных видов двигательной деятельности.

Задачи:

1. Изучить ведущие функции и принципы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.

2. Сформировать у будущих бакалавров способность применять в будущей профессиональной деятельности средства и методы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория и методика физической культуры», «Философия», «История», «Психология и педагогика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и методика культурно-досуговой деятельности», «Социальная реабилитация людей с особыми нуждами» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы экстремальных видов двигательной активности; - основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов с ограниченными возможностями;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения в экстремальных видах двигательной активности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности;

<p>способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p>Знать: отличительные черты средств и методов экстремальных видов двигательной активности в адаптивной физической культуре, их ведущие функции и принципы, перспективы внедрения в практику адаптивной физической культуры.</p>
	<p>Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</p>
	<p>Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях экстремальными видами спорта входящие в состав специального олимпийского движения;</p> <p>- способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.</p>
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой;</p>
	<p>Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и экстремальных видах двигательной активности;</p> <p>- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий креативными и экстремальными видами двигательной активности;</p> <p>- организовывать и проводить соревнования по креативными и экстремальными видами двигательной активности для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;</p>
	<p>Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях экстремальными видами спорта входящие в состав специального олимпийского движения;</p>

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Становление и развитие креативных и экстремальных видов двигательной	Этапы становления и развития экстремальных видов двигательной деятельности: лечебная физическая культура, реабилитационный спорт, спорт инвалидов (адаптивный спорт). Роль, место и значение лечебной физической культуры в

деятельности.	физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов.
Принципы, методы и функции креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.	Характеристика важнейших педагогических функций: учебно-познавательной, развивающей, коррекционной, профессионально-подготовительной, воспитательной, компенсаторной, рекреативно-оздоровительной, соревновательной, гедонистической, оздоровительно-восстановительной, ценностно-ориентационной, творческой, лечебно-восстановительной, профилактической, самореабилитационной, функции самовоспитания
Педагогические задачи и средства креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.	Задачи коррекции основного дефекта (сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта, соматических функциональных систем и др.), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом и сопутствующими заболеваниями. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий. Классификация сюжетных и подвижных игр. Телесно-ориентированные средства
Конкретизация целей и задач креативных телесно-ориентированных и экстремальных видов адаптивной физической культуры, их ведущих функций и принципов.	Главная цель художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры. Основные задачи художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры. Ведущие функции и принципы художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры. Основные задачи экстремальных видов адаптивной физической культуры. Ведущие функции и принципы экстремальных видов адаптивной физической культуры
Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.	Основные средства - элементы экстремальных видов спорта. Отличительные черты методики

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Видео-фото дело

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать компетентность студентов в сфере учебного предмета «Видео-фото дело»

Задачи:

1. Ознакомить студентов с видео и фото техникой различного уровня (любительского, профессионального), приемами монтажа, режиссуры, сценической постановки.
2. Вооружить студентов знаниями об основах фото и видео съемки, исторического развития фото и видео дела.
3. Привить студентам навыки фото и видео съемки.
4. Формировать у студентов умения монтажа и режиссуры.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория и методика физической рекреации и туризма, материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, курортология и рекреалогия и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - основы спортивно-оздоровительного туризма, детско-юношеский туризм и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета	Знать: - компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
	Уметь: - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок,

выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)	контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач. Владеть: - готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
- готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11)	Знать: - мультимедийные технологии Уметь: - использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности Владеть: - готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический раздел.	1. История фотографии
	2. Пленочные фотоаппараты
	3. Цифровые фотоаппараты
	4. Основы графического дизайна
	5. Сценическая подготовка
	6. История видеосъемки
	7. Пленочная видеоаппаратура
	8. Цифровая видеоаппаратура
	9. Основы монтажа
	10. Основы режиссерского дела
Практический раздел	1. Кино как синтетическое изобразительное искусство.
	2. Основы композиции кадра
	3. Операторская разработка сценария
	4. Съемка видеосюжета и репортажа
	5. Организация премьеры видеофильма

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.08.01 Основы детско-юношеского спорта

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра основы детско-юношеского спорта, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1.- формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам основы детско-юношеского спорта;
- 2.- дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области детско-юношеского спорта;
- 3.- способствовать формированию личности будущего бакалавра по основам детско-юношеского спорта, развитию его культуры и эрудиции;
- 4.- содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
- 5.- показать сущность физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
- 6.- показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и компетенции;
- 7.- формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- 8.- способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере основ детско-юношеского спорта, физической культуры и спорта;
- 9.- раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, биохимия, спортивная метрология, теория и методика физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - педагогические основы; теория и методика физической культуры, анатомия человека; биохимия спорта; спортивная метрология; теория и методика физической культуры и спорта; научно-методическая деятельность; базовые виды физкультурной рекреации; технологии физкультурно-спортивной деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать	Знать: - современные проблемы экстремальных видов двигательной активности; - основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов с ограниченными возможностями;
	Уметь: - использовать современные средства и методы научного исследования и практического

приемы их совершенствования- (ПК-3)	применения в экстремальных видах двигательной активности;
	Владеть: - средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности;
способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)	Знать: отличительные черты средств и методов экстремальных видов двигательной активности в адаптивной физической культуре, их ведущие функции и принципы, перспективы внедрения в практику адаптивной физической культуры.
	Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.
	Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях экстремальными видами спорта входящие в состав специального олимпийского движения; - способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Структура детско-юношеского спорта	Организационно-методические основы юношеского спорта.
	Анатомо-физиологические основы юношеского спорта.
	Средства и методы развития выносливости.
	Структура обучения двигательным действиям.
	Средства и методы развития силы.
	Основные компоненты методов воспитания выносливости.
	Формирование и совершенствование систем движений.
	Методы развития физических качеств.
	Управление подготовкой спортсменов.
	Контроль и оценка координационных способностей.
	Моделирование и прогнозирование в спорте.
	Средства и методы развития выносливости.
	Структура обучения двигательным действиям.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.08.02 Базовая подготовка альпинистов
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Базовая подготовка альпинистов».

Задачи:

1. Создать представление у студентов об альпинизме и о требованиях к альпинистской подготовке.
2. Вооружить студентов знаниями и умениями организации походов, передвижении по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков.
3. Привить студентам навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях в походных условиях.
4. Дать студентам начальные сведения о средствах и приёмах страховки, о технике и тактике передвижения альпинистов по скалам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – этапы развития физической культуры, спорта, туризма, медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), спортивная медицина, теория и методика физической культуры, биомеханика, основы спортивно-оздоровительного туризма и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды двигательной деятельности, учебная и производственная практика, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: – основы техники и методику преподавания базовых видов физкультурной рекреации (БВФР) и методику преподавания.</p> <p>Уметь: – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания БВФР в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий БВФР,</p>

	анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, выработать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер; - принципы, средства, методы обучения и спортивной тренировки по БВФР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности педагогические методы, методики, инновационные технологии развития, обучения и воспитания, адаптированные к физическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся и воспитанников; - проводить мониторинг и оценку физического развития и физической подготовленности различных категорий населения; - осуществлять контроль, диагностирование физического состояния занимающихся БВФР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками спортивной тренировки и уметь пользоваться ими в профессиональной деятельности
<p>способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p>Знать: отличительные черты средств и методов экстремальных видов двигательной активности в адаптивной физической культуре, их ведущие функции и принципы, перспективы внедрения в практику адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения. <p>Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях экстремальными видами спорта входящие в состав специального олимпийского движения;</p>

	- способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).	Знать: – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении БВФР, правил личной гигиены.
	Уметь: – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий БВФР
	Владеть: – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-практические аспекты начальной подготовки в альпинизме.	Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке
	Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических нагрузок на организм спортсмена
	Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена
	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях
	Начальные сведения об основах техники альпинизма
	Изучение средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме
	Освоение основных приемов техники передвижения по скалам
	Организация и режим походов, передвижение по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков
	Общая физическая подготовка
	Специальная физическая подготовка

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.09.01 Основы самообороны и безопасности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Основная цель курса «Основы самообороны и безопасности»: сформировать у студентов теоретическую базу, необходимую для овладения научными знаниями в сфере самообороны и безопасности. В процессе изучения курса у студентов формируется умение использовать информацию о достижениях в области безопасности и самообороны с целью принятия правильных и эффективных решений в будущей профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

1. Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра по основам самообороны и безопасности, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. - формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам основ самообороны и безопасности;
2. - дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области самообороны и безопасности с основами спортивной тренировки;
3. - способствовать формированию личности будущего бакалавра по основам самообороны и безопасности и спортивной тренировки, развитию его культуры и эрудиции;
4. - содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
5. - показать сущность физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
6. - показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и компетенции;
7. - формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
8. - способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере основ самообороны и безопасности, физической культуры и спорта;
9. - раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта, самообороны и безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Биомеханика двигательной деятельности», «Спортивная метрология»,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)</p>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи</p> <p>Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;

	<p>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Система спортивной тренировки самообороны и безопасности	Изучение болевого приема – рычаг локтя с захватом предплечья под плечо после удержания со стороны ног. Учебные схватки на выполнение удержания со стороны ног. В борьбе стоя. Изучение броска – боковой переворот. Учебно-тренировочная схватка на выполнение нападений сериями приемов. В борьбе лежа. Изучение приема – удержание с плеча с захватом разноименной ноги изнутри. В борьбе стоя. Изучение приема – «мельница» с захватом разноименной ноги изнутри. В борьбе стоя. Изучение броска – задняя подножка с захватом ноги и шеи (туловища). В борьбе лежа. Изучение болевого приема – рычаг локтя с захватом руки между ногами (противник стоит в партере). В борьбе стоя. Изучение броска – передняя подножка с захватом руки и отворота.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.09.02 Комбинированные виды туризма
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая и специальная гигиена», «Теория и методика физической культуры 1», «Физиология человека», «Анатомия и морфология человека», «Мониторинг физического состояния человека».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)

– «Физическая культура и спорт», «Биология», «Биохимия человека», «Психология и педагогика», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Учебная, Педагогическая, Производственная и Преддипломная практики».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и	Знать: - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами

<p>рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>физической культуры и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок.
<p>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; -понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов; - психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся,

	<p>санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</p> <p>-разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p>-разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; - методическими приемами проведения экскурсий и выставок; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.
<p>- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; -теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; -технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; -разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; -разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола; -приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; -техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; -основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; -теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; -планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; -оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; -приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; -техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Спортивный туризм. Дистанция - комбинированная.	1.1. Понятие виды, средства
2. Дистанция пешеходная, как вид комбинированных соревнований	2.1 Описание вида комбинированно соревнования- пешеходная дистанция.
3. Дистанция- на средствах передвижения, спелео туризм, горный туризм, как виды комбинированного туризма	3.1. Описание разновидностей туризма, средств передвижения, сложность маршрутов.
4. Знаки бедствия, туристские узлы и виды костров в комбинированном туризме	4.1. Описание разновидности основных узлов и костров в туризме
5. Дистанция -водная как вид комбинированного туризма, судейская коллегия	5.1. Описание водных видов туризма, судейская коллегия на соревнованиях.
6. Оказание первой помощи	6.1. Описание первой помощи в экстренных ситуациях
7. Ориентирование на местности	7.1. Распознавание местоположение в походе , чтение карты, компаса.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.10.01 Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Основная цель курса «Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме»: сформировать у студентов теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме.

В процессе изучения курса у студентов формируется умение использовать передовую информацию о достижениях в области менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме с целью принятия правильных, эффективных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности и умение осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению товаров и услуг в рекреации и туризме.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме.

Задачи:

1. Сформировать у студентов умение использовать информацию о достижениях в области менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме.

2. Сформировать у студентов первичные управленческие понятия, необходимые для принятия правильных, эффективных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности, а так же умения осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению услуг и товаров в рекреации и туризме.

3. Студентам овладеть знаниями о современных методах управления и технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации эффективного маркетинга в рекреации и туризме.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономическая теория, основы информационной культуры, туриноформатика с основами рекламы

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности	Знать: основы экономических знаний
	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Владеть:

результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	- специальной терминологией, связанной с предметом обучения - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	Знать: рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Уметь: на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Владеть: способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме	Основы менеджмента в рекреации и туризме
	Основы маркетинга в рекреации и туризме

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.10.02 Анимация туристского обслуживания
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни; подготовки индивидуальных и коллективных анимационных программ. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ.

Задачи:

1. Ознакомить с экономическими и правовыми основами осуществления массовых туристских мероприятий походного и соревновательного характера для детей и молодежи;
2. Изучить специфику работы туристических аниматоров;
3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения информации литературных и интернет ресурсов при подготовке анимационных программ;
4. Сформировать представление о сущности туристической анимации, её технологии и организации;
5. Сформировать представление о туристической анимации, как о психолого-педагогическом процессе с учетом современных подходов к организации туристов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической рекреации и туризма, физическая культура и спорт, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, фитнес-технологии, организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, адаптивная двигательная рекреация, креативные виды культурно-досуговой деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: - знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. - методику проведения игры.
	Уметь:

<p>культурные различия (ОК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и изготавливать реквизит; - подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией; - методами включения аудитории в игру; <p>Знать: способность использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга; - организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; <p>Владеть: методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</p>
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции туристской анимации; - виды анимации как элементы анимационных программ; - классификация туристов; - особенности работы с туристами разных категорий; - творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме; - знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. <p>- методика проведения игры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование в анимационной деятельности; - осуществлять подготовка и разработка анимационных программ; - организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга; - организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; - подбирать и изготавливать реквизит; <p>подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами работы с разными возрастными группами отдыхающих; - технологией создания и реализации анимационных программ; - приемами построения сценария анимационного мероприятия; - методикой проведения игры и игровой программы с

	разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста); - методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией; методами включения аудитории в игру;
- готовностью к творчеству профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)	Знать: - функции туристской анимации; - виды анимации как элементы анимационных программ; - классификация туристов; - особенности работы с туристами разных категорий; - творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме; - знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. - методика проведения игры.
	Уметь: - осуществлять планирование в анимационной деятельности; - осуществлять подготовку и разработку анимационных программ; - организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга; - организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; - подбирать и изготавливать реквизит; подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.
	Владеть: - формами работы с разными возрастными группами отдыхающих; - технологией создания и реализации анимационных программ; - приемами построения сценария анимационного мероприятия; - методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста); - методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией; методами включения аудитории в игру;

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основные понятия туристской анимации	Определение анимации в туризме и гостеприимстве
	Организация досуга с древности до наших дней. Предпосылки развития туристской анимации
	Функции туристской анимации Типология анимации
	Виды анимации как элементы анимационных программ
	Анимация и спорт
Особенности и значение гостиничной анимации	Управляемая подсистема в менеджменте гостиничной анимации
	Материальная база для обеспечения работы анимационной службы гостиниц и туркомплексов

	Гостиничные анимационные услуги и программы
	Модель специалиста туранимации
Классификация туристов. Особенности работы с туристами разных категорий	Формы работы с разными возрастными группами отдыхающих
	Классификация туристов по их отношению к проведению досуга.
	Анимационные программы для семейного досуга
	Национальные особенности туристов, их учет при составлении анимационных программ
Сценарий как основной вид драматургии	Принципы и приемы построения сценария анимационного мероприятия
	Подготовка и разработка анимационных программ
Организация массовых праздников	Организация концертов и вечеров отдыха
	Танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.11.01 Теория и методика культурно-досуговой деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - получение студентами комплекса знаний по теории и методике культурно-досуговой деятельности, ее технологии, методики организации.

Задачи:

1. Сформировать у студентов интерес к культурно-досуговой деятельности;
2. Изучить основы и важнейшие этапы становления и развития культурно-досуговой деятельности в России и своем регионе.
3. Ознакомить с направлениями, формами и тенденциями развития культурно-досуговой деятельности в регионе.
4. Изучить методику подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической рекреации и туризма, физическая культура и спорт, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, фитнес-технологии, организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, Адаптивная двигательная рекреация.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – учебная, педагогическая и производственная, преддипломная практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: – знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. – методику проведения игры.
	Уметь: – подбирать и изготавливать реквизит; – подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.
	Владеть: – методикой вариантами работы с массовой и групповой аудиторией; – методами включения аудитории в культурно-досуговую деятельность;
- способностью отбирать в соответствии с	Знать: способность использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной

<p>поставленным задачами средствами и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга; – организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; <p>Владеть: методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</p>
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции туристской анимации; – виды анимации как элементы анимационных программ; – классификация туристов; – особенности работы с туристами разных категорий; – творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме; – знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. – методика проведения игры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять планирование в анимационной деятельности; – осуществлять подготовка и разработка анимационных программ; – организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга; – организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; – подбирать и изготавливать реквизит; – подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формами работы с разными возрастными группами отдыхающих; – технологией создания и реализации анимационных программ; – методикой культурно-досуговой деятельности с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);
<p>- готовностью к творчеству профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции культурно-досуговой деятельности – классификация туристов; – особенности работы с туристами разных категорий; – творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме; – знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.

рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять планирование в анимационной деятельности; – организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга; – организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; – подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формами работы с разными возрастными группами отдыхающих; – технологией создания и реализации анимационных программ; – приемами построения сценария анимационного мероприятия; – методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста); – методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретических знаний	Культурно-досуговая деятельность в прошлом и настоящем
	Этапы исторического развития культурно-досуговой деятельности
	История развития культурно-досуговой активности в России
	Понятие культурно-досуговой деятельности
	Принципы и функции культурно-досуговой деятельности
	Содержание цели, мотивы и функции культурно-досуговой деятельности
Практический	Классификация досуговой деятельности
	Досуг как сфера культурно-досуговой деятельности
	Тенденции развития культурно-досуговой деятельности региона
	Культурно-досуговая деятельность как часть общественной и экономической практики современного мира
	Семья как изначальный культурно-досуговой институт
	Управленческие, финансовые, сервисно-технологические аспекты организации досуговой деятельности
	Особенности менеджмента культурно-досуговой деятельности
	Технологии и качество обслуживания потребителей культурно-досуговой сферы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.11.02 Режиссура спортивно-массовых мероприятий
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни; подготовки индивидуальных и коллективных анимационных программ. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ.

Задачи:

1. Ознакомить с экономическими и правовыми основами осуществления массовых туристских мероприятий походного и соревновательного характера для детей и молодежи;
2. Изучить виды туризма, их особенности, а также классификацию туристических маршрутов и их препятствий;
3. Изучить правила организации и проведения спортивных походов и путешествий;
4. Изучить вопросы выживания в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – социология, психология физической культуры и туризма, история физической культуры и туризма, экскурсоведение, география рекреационных систем и туризма.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – педагогическая и профессионально-ориентированная практика, курортный маркетинг и менеджмент, креативные виды культурно-досуговой деятельности, теория и методика рекреации и туризма.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.• методику проведения игры.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• подбирать и изготавливать реквизит;• подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией; • методами включения аудитории в игру;
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать: способность использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсno-игровые программы, программы для семейного досуга; • организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;
	<p>Владеть: методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</p>
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции туристской анимации; • виды анимации как элементы анимационных программ; • классификация туристов; • особенности работы с туристами разных категорий; • творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме; • знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. • методика проведения игры.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять планирование в анимационной деятельности; • осуществлять подготовка и разработка анимационных программ; • организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсno-игровые программы, программы для семейного досуга; • организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; • подбирать и изготавливать реквизит; • подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формами работы с разными возрастными группами отдыхающих; • технологией создания и реализации анимационных программ; • приемами построения сценария анимационного мероприятия; • методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);

	<ul style="list-style-type: none"> • методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией; • методами включения аудитории в игру;
<p>- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции туристской анимации; • виды анимации как элементы анимационных программ; • классификация туристов; • особенности работы с туристами разных категорий; • творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме; • знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. • методика проведения игры.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять планирование в анимационной деятельности; • осуществлять подготовку и разработку анимационных программ; • организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга; • организовывать места проведения игровых и конкурсных программ; • подбирать и изготавливать реквизит; <p>подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формами работы с разными возрастными группами отдыхающих; • технологией создания и реализации анимационных программ; • приемами построения сценария анимационного мероприятия; • методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста); • методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией; • методами включения аудитории в игру;

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации.
	Режиссер, режиссерское мастерство. Основные функции спортивного режиссера
	Место спортивного праздника в системе зрелищных мероприятий
	Специфика организации культурно-досуговых мероприятий для различных категорий населения
Практический	Структура спортивного праздника

	Система внешних и внутренних связей при подготовке праздника
	Разработка сценария мероприятия
	Театрализация как основной метод проведения праздников на современном этапе
	Монтаж как основной метод организации материала в сценариях театрализованных праздников
	Использование и изготовления костюмов и реквизита.
	Музыкально-звуковое оформление постановок

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.12.01. Основы спортивной тренировки

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра в теории и методике избранного вида спорта, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам теории и методике избранного вида спорта;
2. Дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области теории и методике избранного вида спорта;
3. Способствовать формированию личности будущего бакалавра в теории и методике избранного вида спорта, развитию его культуры и эрудиции;
4. Содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
5. Показать сущность физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
6. Показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и компетенции;
7. Формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
8. Способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере теории и методике избранного вида спорта, физической культуры и спорта;
9. Раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – основы спортивной тренировки, биомеханика, спортивная метрология, теория и методика физической культуры и спорта, теории и методики отдельных спортивных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - педагогические основы; теория и методика физической культур; теория и методика физической культуры и спорта; научно-методическая деятельность; базовые виды двигательной деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; - основные понятия в сфере спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
<p>способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

	<ul style="list-style-type: none"> - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; - разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; - основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма; - теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; - оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; - организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); - планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; - приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности; - умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория и методика избранного вида спорта	Формирование педагогического мастерства тренера-преподавателя
	Теория и методика тренировки в спортивной акробатике
	Теория и методика тренировки в спортивной гимнастике
	Теория и методика тренировки в спортивном бадминтоне
	Теория и методика тренировки в волейболе
	Теория и методика тренировки в спортивной борьбе самбо
	Теория и методика тренировки в легкой атлетике
	Формирование педагогического мастерства преподавателя-тренера
	Теория и методика тренировки в спортивной акробатике
	Теория и методика тренировки в спортивной гимнастике

	Теория и методика тренировки в боксе.
	Теория и методика тренировки в волейболе
	Теория и методика тренировки в спортивной борьбе самбо

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.12.02 Дополнительное физкультурно-спортивное образование

Основная цель курса «Дополнительное физкультурно-спортивное образование»: сформировать у студентов целостное представление об организации соревнований в СДЮСШОР, ДЮСШ, а также в других областях физической культуры и спорта. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обеспечить будущих бакалавров знаниями в области дополнительного образования детей в системе физического воспитания.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями построения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.
2. Изучить современные методы и средства физического воспитания, применяемые в организациях дополнительного физкультурно-спортивного образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физической культуры, физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, спортивная ориентация и спортивный отбор, теория и методика избранного вида спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-	Знать: - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; - основные понятия в сфере спортивной, рекреационно-

досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)	оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
	Уметь: - самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
	Владеть: - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);	Знать: - средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью - технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;
	Уметь: - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования.
	Владеть: - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью - способностью контролировать эффективность выполнения, разрабатывать и использовать приемы совершенствования учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I.	Тема 1. Основы теории и методики дополнительного физкультурно-спортивного образования. Тема 2. Организация занятий в организациях дополнительного физкультурно-спортивного образования.

	Тема 3. Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.
Модуль II.	Тема 4. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Тема 5. Планирование и контроль в физическом воспитании. Тема 6. Формы спортивно-оздоровительной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01 Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

Задачи:

1. Сформировать знания, необходимые для реализации государственной политики в области физической культуры и массового спорта, целей и задач комплекса ГТО, его актуальности для различных сфер и социальных институтов общества.

2. Знать нормативно-правовую базу, регулирующую данную деятельность, основные направления и особенности внедрения, развития комплекса ГТО в Российской Федерации.

3. Уметь разрабатывать перспективную модель управления внедрением комплекса ГТО для различных сфер и социальных институтов общества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативу (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью на практике осуществлять комплекс направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</p> <p>вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</p> <p>географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем;</p> <p>историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</p> <p>основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию</p>

(ПК-9)	<p>использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</p> <p>рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;</p> <p>способы хранения, обработки и представления информации;</p> <p>теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</p> <p>технологии организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности;</p> <p>использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</p> <p>корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p>оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</p> <p>организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ);</p> <p>планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</p> <p>применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</p> <p>применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;</p> <p>разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p>
--------	---

	<p>разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</p> <p>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</p> <p>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</p> <p>методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;</p> <p>методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</p> <p>приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;</p> <p>приёмами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности;</p> <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p>
<p>способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <p>историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;</p> <p>основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</p> <p>психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</p> <p>психолого-педагогические особенности профессионального общения;</p> <p>структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</p> <p>факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному</p>

	туризму;
	<p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</p> <p>корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</p> <p>организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <p>разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</p> <p>навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</p> <p>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
	Судейство соревнований комплекса ГТО

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативу (вариативная часть).

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Экстремальные виды двигательной активности», «Основы самообороны и безопасности», «Комбинированные виды туризма».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи. - Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи. - Основные принципы проведения реанимационных мероприятий. - Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. - Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения). - Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации. - Применять способы оказания первой помощи при различных

	состояниях при помощи табельных или подручных средств. Владеть: - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения. - Способами временной остановки кровотечения. - Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой. - Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
	Тема 5. Часть 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.