

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовая

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|---|--------|---|---|------------------|---|-----|-----------------|----|-------|--|
| Количество ЗЕТ | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 180 | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |
| | | | | 9 | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | | | | | 5 | | | 5 | |
| Лекции | | | | | | | | | 2 | | | 2 | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | 6 | | | 6 | |
| Контактная работа | | | | | | | | | 8 | | | 8 | |
| Сам. работа | | | | | | | | | 172 | | | 172 | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | 180 | | | 180 | |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция; профиль : уголовно-правовой.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № _____ от «_____» _____ г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор Института права

«___» _____ 201__ г.

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.03.02 Правовая статистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска, анализа и применения статистических данных в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания об основах уголовно-правовой статистики, её ведении и анализе, методологической базе, практическом назначении в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
- Научить студентов свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
- Выработать у студентов навыки по применению полученных знаний в будущей практической деятельности.
- Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
- Закрепить у студентов навыки и умения использования методов научно-исследовательской и педагогической работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Учебный курс «Правовая статистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Административное право, Основы информационной культуры, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации и написание выпускной квалификационной работы. Прохождение курса «Правовой статистики» является необходимым подспорьем для ведения научно-исследовательской работы студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения учебного курса |
|--|--|
| - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7) | Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов |
| | Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы статистической отчетности |
| | Владеть: навыками составления и анализа документов статистической отчетности |

| | |
|---|--|
| - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) | Знать: основы подготовки статистических юридических документов |
| | Уметь: обобщать и анализировать информацию, заполнять юридическую документацию |
| | Владеть: навыками работы с юридической документацией |

4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Раздел 1. Юридические основы статистического учёта | Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина |
| | Тема 2. Статистическое наблюдение |
| Раздел 2. Анализ статистических данных | Тема 3. Статистическая группировка |
| | Тема 4. Статистический анализ |
| | Тема 5. Статистическое прогнозирование |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовая статистика

Семестр изучения 9

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходим ые материальн о- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства) | Рекоменд уемая литерату ра (№) |
|---|---|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|---|---|---|---|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Раздел 1. Юридические основы статистического учёта | Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина Тема 2. Статистическое наблюдение | 2 | | 6 | | Дистанционные образовательные технологии | 172 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо | Задания проверяемые вручную / Тест | 1-4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|----------------|-----|--|---|--|--|---|--------------|-----|--|
| Раздел Анализ статистических данных | 2. | Тема 3. группировка Тема 4. Статистический анализ Тема 5. Статистическое прогнозирование | Статистическая | | | | | | проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельно е тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | смартфо н | | |
| | | | | 2 | | 6 | | | | | 172 | |
| | | | | - | | | | | | | | |
| | | | | 180 | | | | | | | | |
| Контроль Итого: | | | | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| зачет (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «зачтено» | 40-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-39 баллов |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|-------------------------|---|
| Зачет (в случае очной устной сдачи) | Успешное прохождение текущей аттестации | Зачтено | 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. 5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам. 6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности 7. Юридически грамотно строит свой ответ 8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании |
| | | Не зачтено | Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

| № | Вопросы |
|-----|---|
| 1. | Предмет учебного курса «Правовая статистика». |
| 2. | Метод учебного курса «Правовая статистика». |
| 3. | Понятие официального статистического учета. |
| 4. | Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики. |
| 5. | Система государственной статистики Российской Федерации. |
| 6. | Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения. |
| 7. | Сбор первичных статистических данных. |
| 8. | Форма федерального статистического наблюдения. |
| 9. | Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации. |
| 10. | Учет преступлений. |
| 11. | Общие правила заполнения и представления статистических карточек. |
| 12. | Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента |
| 13. | Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт. |
| 14. | Регистрация и учет уголовных дел. |
| 15. | Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ. |
| 16. | Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. |
| 17. | Основные способы визуализации статистических данных. |
| 18. | Тренд. Метод наименьших квадратов. |
| 19. | Экстраполяция и интерполяция. |
| 20. | Характеристики динамических рядов. |
| 21. | Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы. |
| 22. | Понятие и виды статистической группировки |
| 23. | Когнитивные искажения: примеры и причины явления. |
| 24. | История зарождения статистического учёта. |
| 25. | Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы. |
| 26. | Относительные и абсолютные величины. |
| 27. | Сезонность в статистическом прогнозировании. |
| 28. | Очистка массивов данных при выявлении тенденций. |
| 29. | Основные причины искажённости статистических данных. |
| 30. | Система ГИАЦ МВД РФ. |
| 31. | Основные причины латентности преступлений. |
| 32. | Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия. |

| | |
|-----|---|
| 33. | Статистические карты как способ визуализации статистических данных. |
| 34. | Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение. |
| 35. | Сглаживание динамических рядов: способы и назначение. |
| 36. | Структурные показатели преступности. |

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Юридические основы статистического учёта | ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13 | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 2 | Раздел 2. Анализ статистических данных | ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13 | Задания проверяемые вручную/ тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типового задания, выполняемого вручную:

| Задание №1 | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| Что позволяет определить статистика? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | тенденции в развитии процессов |
| 2) | | значение конкретных фактов |
| 3) | | тенденции в развитии права |
| 4) | | историю развития права |

| Задание №2 | | |
|---|--|-------------|
| Прикладной научный раздел, изучающий количественную сторону массовых явлений и процессов вне отрыва от их качественного содержания, предоставляющий с помощью присущих ему методов и приёмов возможности оценить численно их динамику и развитие - это... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | тактика |
| 2) | | методика |
| 3) | | статистика |
| 4) | | методология |

| Задание №3 | | |
|--|--|----------------------------|
| Предметом правовой статистики является/ются... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | право |
| 2) | | социально-правовые явления |
| 3) | | правовые явления |
| 4) | | социальные явления |

| Задание №4 | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Изучению каких дисциплин способствует курс правовой статистики? | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | криминалистика |
| 2) | | криминология |
| 3) | | история государства и права |
| 4) | | методика преподавания в высшей школе |
| 5) | | уголовный процесс |

| Задание №5 | | |
|---|--|----------------------------|
| Какие виды учета велись в первобытном обществе? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | учет преступлений |
| 2) | | учет смертности |
| 3) | | учет численности населения |
| 4) | | учет работающих лиц |

Пример типового задания, выполняемого вручную:

Абабасов – член профессорско-преподавательского состава Государственного Нанотехнологического Университета Сверхвысоких Инновационных Технологий, будучи доцентом кафедры «Уголовное право, квантовая юриспруденция и теория струн», проводил научное исследование: он изучал зависимость выявленного абсолютного числа криминальных абортот от среднего уровня заработной платы по региону. Всего Абабасов провёл статистический учёт по 20 регионам Российской Федерации за разные годы и выявил определённую закономерность и рассчитал функциональную зависимость между величинами (табл. 1): коэффициент корреляции составил порядка 0,67 или 67 %. Абабасов в соответствии с обнаруженной закономерностью сделал вывод о том, что число криминальных абортот прямо пропорционально среднему уровню дохода населения в регионе. «Это логично: в противовес в странах третьего мира уровень дохода низкий, а рождаемость при этом высокая», – заключил исследователь.

Таблица 1

Исследовательские материалы господина Абабасова

| № | Название региона | Уровень дохода населения, тыс. руб. / мес. | Число криминальных абортс за год | Расчётный год |
|----------|-------------------------|---|---|----------------------|
| 1 | Адыгея | 10 | 507 | 2000 |
| | | | | |
| 19 | Коми | 15 | 812 | 2007 |
| 20 | Якутия | 17 | 674 | 2009 |

Являются ли выводы Абабасова справедливыми? Имелись ли изъяны в его подходе к исследованию? Если имелись, опишите каждую из когнитивных ошибок Абабасова.

Рекомендации к выполнению задания:

1. Проанализируйте логику причинно-следственных связей в представлении исследователя из задания, опираясь на текст учебника.
2. Подведите итоги о наличии или отсутствии в выводах или методике исследования изъянов.
3. Результаты занесите в табл. 2. Если ошибки в исследовании отсутствуют, оставьте таблицу незаполненной, аргументируя ответ.

Таблица 2

| № | Ключевая фраза из контекста задания | Сущность исследовательской ошибки |
|----------|--|--|
| 1 | | |
| ... | | |
| N | | |

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Юридические основы статистического учёта | ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |
| 2 | Раздел 2. Анализ статистических данных | ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-13 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (практическое занятие; самостоятельная работа) подкрепляется ныне активно используемым дистанционным обучением - сетевой технологией (изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи).

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Правовая статистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается и анализируется общая характеристика вопросов темы. Лекционные занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами. Также студенты помимо изучения образовательных источников могут в качестве самостоятельной работы отрабатывать навыки заполнения форм статистической отчетности из рекомендуемой нормативно-правовой базы учебно-методического пособия для практических занятий по дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02255-0. | учебник | IPRbooks |
| 2. | Шилова З. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Шилова, О. И. Шилов. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. - 157 с. - ISBN 978-5-906-17262-4. | учеб. пособие | IPRbooks |
| 3. | Тарасова Т. Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Тарасова, Н. Ю. Давыдова. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-7410-1409-7. | учеб. пособие | IPRbooks |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1. | Мавренкова Е. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мавренкова, А. М. Разогреева. - Ростов-на-Дону : Юж. федерал. ун-т, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8. | учеб. пособие | IPRbooks |
| 2. | Андрияхина Н. Б. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие : [крат. курс] / Н. Б. Андрияхина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 72 с. | учеб. пособие | IPRbooks |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио- видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|--|--|--|
| 1 | Петропавловский А.И. Правовая статистика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Тольятти, 2017. – 25 с. | учебное пособие | система РОСДИСТАН Т |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807) | 17,1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------|----|
| 2 | <p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p> | <p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)</p> | 17,9 | 1 |
| 3 | <p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет</p> | <p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p> | 84,8 | 16 |