

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|---|--------|---|---|------------------|---|-----------------|----|--|-------|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | | 9 | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Лекции | | | | | | | | | 4 | | | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | 12 | | | 12 |
| Контактная работа | | | | | | | | | 16 | | | 16 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 56 | | | 56 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | 72 | | | 72 |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки бакалавра 40.03.01 Юриспруденция

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» (протокол заседания № _____).



Рецензент

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до

_____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель ректора – директор института права

«__» _____ 20__ г.

С.И. Вершинина
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

А.Н. Федорова

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.28 Семейное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Гражданское право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Наследственное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - способен работать на благо общества и государства (ОПК-2) | Знать: основы формирования общественного и государственного строя |
| | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе социальных, моральных и правовых норм, принимаемых обществом и государством |
| | Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь навыками работы с социальными и правовыми нормами, приемами ведения дискуссии и полемики, методами принятия решений, которые послужат на благо общества и государства. |
| -способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры. |
| | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания. |
| | Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно- |

| | |
|---|---|
| | популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики. |
| -способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| | Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом. |
| способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| | Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| -способен юридические правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства (ПК-6) | Знать: основные положения квалификации юридических фактов. |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| | Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств. |
| -способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15) | Знать: основные способы и виды толкования правовых актов. |
| | Уметь: правильно толковать правовые акты. |
| | Владеть: навыками анализа различных правовых актов. |
| -способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) | Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности. |
| | Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь. |
| | Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Общая характеристика семейного права | Семейное право как отрасль права |
| | Семейные правоотношения |
| | Осуществление и защита семейных прав |
| Брачно-семейные отношения | Порядок заключения брака |
| | Прекращение брака |
| | Правовое положение супругов |
| | Родительские правоотношения |
| | Алиментные обязательства |
| Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| | Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента |

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Семейное право

Семестр изучения 9

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) |
|---|---|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|---|--|--|------------------------------|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Общая характеристика семейного права | Семейное право как отрасль права Семейные правоотношения Осуществление и защита семейных прав Порядок заключения брака Прекращение брака Правовое положение супругов Родительские правоотношения Алиментные обязательства Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранного элемента | 4 | | 12 | | Дистанционные образовательные технологии | 56 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-4 |
| Брачно-семейные отношения | | | | | | | | | | | |
| Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|----|--|----|--|--|----|--|
| Контроль Итого: | 4 | | 12 | | | 56 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 72 | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| зачет (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «зачтено» | 40-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-39 баллов |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1. | Предмет и метод семейного права. Место семейного права в общей системе права |
| 2. | Семейное законодательство. Компетенция субъектов РФ в области семейного законодательства |
| 3. | Исковая давность в семейном праве |
| 4. | Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака |
| 5. | Юридические факты, прекращающие брак (смерть одного из супругов, объявление умершим, расторжение брака) |
| 6. | Расторжение брака в органах ЗАГС |
| 7. | Расторжение брака в судебном порядке |
| 8. | Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака |
| 9. | Момент прекращения брака при его расторжении |
| 10. | Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим |
| 11. | Основания признания брака недействительным |
| 12. | Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным |
| 13. | Последствия признания брака недействительным |
| 14. | Права добросовестного супруга при признании брака недействительным |
| 15. | Законный режим имущества супругов – режим общей совместной собственности. |
| 16. | Общая совместная собственность супругов |
| 17. | Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов |
| 18. | Презумпция согласия супруга при совершении сделок другим супругом |
| 19. | Последствия совершения одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом в отсутствие согласия другого супруга. |
| 20. | Собственность каждого из супругов |
| 21. | Соглашение о разделе общего имущества супругов. |
| 22. | Раздел имущества супругов в судебном порядке. |
| 23. | Брачный договор. Понятие, форма брачного договора. |

| | |
|-----|---|
| 24. | Содержание брачного договора. |
| 25. | Регулирование брачным договором личных неимущественных отношений супругов. |
| 26. | Основания для признания брачного договора недействительным. |
| 27. | Соотношение соглашения о разделе имущества и брачного договора: общее и особенное |
| 28. | Ответственность супругов по общим обязательствам и обязательствам одного из супругов |
| 29. | Установление происхождения ребенка от матери |
| 30. | Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. |
| 31. | Добровольное признание отцовства |
| 32. | Установление отцовства в судебном порядке. |
| 33. | Установление судом факта признания отцовства |
| 34. | Установление отцовства и материнства при применении методов вспомогательных репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования |
| 35. | Правовая природа договора, заключаемого супружеской парой с суррогатной матерью |
| 36. | Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика. |
| 37. | Права несовершеннолетних родителей. |
| 38. | Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей |
| 39. | Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка |
| 40. | Основание и порядок лишения родительских прав |
| 41. | Последствия лишения родительских прав |
| 42. | Ограничение родительских прав: две группы оснований. Последствия ограничений родительских прав |
| 43. | Отобрание ребенка |
| 44. | Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика. |
| 45. | Субъекты алиментных обязательств. |
| 46. | Размер алиментов, взыскиваемых на н/л детей в судебном порядке |
| 47. | Взыскание алиментов на н/л детей в твердой денежной сумме |
| 48. | Право на получение алиментов совершеннолетних детей |
| 49. | Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей |
| 50. | Алиментные обязательства супругов |
| 51. | Алиментные обязательства бывших супругов |
| 52. | Алиментные обязательства других членов семьи |
| 53. | Сроки обращения за алиментами |
| 54. | Ответственность за несвоевременную уплату алиментов |
| 55. | Прекращение алиментного обязательства |
| 56. | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 57. | Усыновление. |
| 58. | Лица, имеющие право быть усыновителями |
| 59. | Отмена усыновления. |
| 60. | Опека (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения |

| | |
|-----|---|
| | родителей. |
| 61. | Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| 62. | Усыновление, опека (попечительство) и приемная семья: сравнительный анализ |
| 63. | Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. |
| 64. | Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. |
| 65. | Правовое регулирование отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента. |
| 66. | Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом. |
| 67. | Установление содержания норм иностранного семейного права. |
| 68. | Ограничение применения норм иностранного семейного права. |

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика семейного права | ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16 | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 2 | Брачно-семейные отношения | ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16 | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 3 | Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений | ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16 | Задания проверяемые вручную/ тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Пример задания проверяемого вручную:

Студентам предлагается письменно ответить на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие брака. Какова роль государственной регистрации брака в РФ?

2. Какие права и обязанности получают супруги после вступления в брак? Дайте их характеристику.
3. Назовите основания недействительности брака.
4. Назовите признаки фиктивности брака.

Рекомендации по выполнению задания

Ответ на задание выполняется студентом в свободной форме на чистом листе документа *Microsoft Word* в свободной форме в документе формата *docx*. В задании следует аргументированно изложить свой ответ, обязательно со ссылкой на нормы права. Желательно, чтобы в ответе прослеживалось личное мнение студента на заданный вопрос.

2) Примеры тестовых заданий:

| Задание №1 | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | Брак и родство |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Брак и договор |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Только брак |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Брак и брачное завещание |

| Задание №2 | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|
| В круг членов семьи не входят | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | родные братья и сестры |
| 2) | <input type="checkbox"/> | двоюродные братья и сестры |
| 3) | <input type="checkbox"/> | сводные братья и сестры |
| 4) | <input type="checkbox"/> | неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей |

| Задание №3 | | |
|--|--------------------------|--|
| Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | Личные неимущественные отношения между супругами |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Порядок вступления в брак |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения |

| | |
|--|--------------------|
| | родителей, в семью |
|--|--------------------|

| Задание №4 | | |
|---|--|---|
| Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Только гражданским правом |
| 2) | | Только семейным правом |
| 3) | | Не только семейным, но и гражданским правом |
| 4) | | Административным и гражданским правом |

| Задание №5 | | |
|---|--|---|
| В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Во всех |
| 2) | | Только если срок исковой давности установлен СК РФ |
| 3) | | Если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права |
| 4) | | В семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются |

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Общая характеристика семейного права | ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |
| 2 | Брачно-семейные отношения | ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |
| 3 | Особенности регулирования отдельных видов семейных правоотношений | ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутого ответа), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-----|---|--|-------------------------|
| | Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49110.html | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |
| | Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| | Чашкова С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 163 с. — 978-5-00094-305-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59248.html | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-----|--|--|-------------------------|
| | Полянский П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе [Электронный ресурс] : историко-правовое исследование / П.Л. Полянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 400 с. — 978-5-94373-353-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49186.html | Монография | ЭБС "IPRbooks" |
| | Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-----|--|--|-------------------------|
| | специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.html | | |
| | Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30452 . | Учебник | ЭБС "Лань» |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|-------|---|--|---|
| 1 | Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Семейное право» | Учебно-методическое пособие | Система «Росдистант» |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

«_____» _____ 20 ____ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-----|--|---|---|-------------------------|----------------------------|
| | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807) | 7,1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------|-----------|
| | <p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p> | <p>445667</p> <p>Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)</p> | <p>7,9</p> | <p>1</p> |
| | <p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p> | <p>445667</p> <p>Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p> | <p>4,8</p> | <p>16</p> |