

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предварительное следствие

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	8											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								5				5
Лекции								6				6
Лабораторные												
Практические								16				16
Контактная работа								22				22
Сам. работа								158				158
Контроль												
Итого								180				180

Тольятти 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № _____ от «_____» _____ г.).



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор
Института права

«_____» _____ г.

(подпись)

С.И. Вершинина

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Предварительное следствие

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

Задачи:

1. Сформировать знания у обучающихся о системе и структуре органов предварительного следствия и их нормативном закреплении; роли и значении различных органов расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности; об особенностях применения норм уголовно-процессуального права к участникам судопроизводства; об особенностях применения принуждения на досудебном производстве.
2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.
3. Научить определять роль и значение каждой нормы уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального регулирования.
4. Научить определять роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального регулирования.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору). Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Уголовный процесс», «Уголовное право». Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка бакалаврской работы; итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: правила оформления юридических и служебных документов
	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Знать: нормы российского законодательства, иные нормативные правовые акты и положения судебной практики.
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.
	Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина.
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления
	Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, иные нормативные правовые акты, руководящие разъяснения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалы судебной практики в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
	Уметь: применять нормативные правовые акты, давать консультации, реализовывать на практике нормы материального и процессуального права в сфере деятельности правоохранительных органов, деятельности прокуратуры, адвокатуры и суда.
	Владеть: знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности; навыками правоприменения в сфере правового обеспечения деятельности правоохранительных органов, деятельности прокуратуры, адвокатуры и суда

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общие положения	Предмет, система и задачи учебной дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России.
	Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика.
	Научная организация труда следователя.
	Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя.
	Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса	Взаимодействие следователя с органами дознания
	Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором
	Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом
	Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств
Уголовно-процессуальная деятельность следователя	Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение
	Организация и производство осмотра места происшествия
	Возбуждение уголовного дела
	Допрос потерпевшего, свидетеля
	Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого
	Организация и производство выемки, обыска
	Организация работы с вещественными доказательствами
	Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки
	Изучение личности подозреваемых, обвиняемых
	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
	Избрание меры пресечения
	Назначение и производство экспертиз
	Организация и производство проверки показаний на месте
	Организация и производство следственного эксперимента
	Организация и производство розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого
	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в процессе доказывания по уголовному делу
	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
	Организация и производство контроля и записи телефонных и иных переговоров
	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
	Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб
	Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения
	Реабилитация

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Предварительное следствие
Семестр изучения - 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомен- дуемая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной фор- ме	Формы прове- дения лекций, лабораторных, практических занятий, мето- ды обучения, реализующие применяемую образователь- ную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Общие положения	Предмет, система и задачи учебной дисциплины История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика. Научная организация труда следователя. Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.	6		16		Дистанцион- ные образо- вательные технологии	158	Самостоятельное изуче- ние материалов элек- тронного учебника с раз- делением на лекции и с тестами (и/или задания- ми, проверяемыми вруч- ную, если таковые предусмотрены) для са- моконтроля, анализ те- кущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тести- рование по банку тесто- вых заданий / Изучение основной и дополни- тельной учебной литера- туры	LMS- система на основе Moodle, компью- тер либо планшет либо смартфон	Задания проверяе- мые вруч- ную/Тест	1-4

Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса	<p>Взаимодействие следователя с органами дознания</p> <p>Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором</p> <p>Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом</p> <p>Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств</p>										
Уголовно-процессуальная деятельность следователя	<p>Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение</p> <p>Организация и производство осмотра места происшествия</p> <p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Допрос потерпевшего, свидетеля</p> <p>Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого</p> <p>Организация и производство выемки, обыска</p> <p>Организация работы с вещественными доказательствами</p> <p>Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки</p> <p>Изучение личности подозреваемых, обвиняемых</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Избрание меры пресечения</p> <p>Назначение и производство экспертиз</p> <p>Организация и производство</p>										

	проверки показаний на месте Организация и производство следственного эксперимента Организация и производство розыска скрывшегося подозре- ваемого, обвиняемого Использование результатов оперативно-розыскных меро- приятий в процессе доказыва- ния по уголовному делу Наложение ареста на почтово- телеграфные отправления Организация и производство контроля и записи телефонных и иных переговоров Прекращение уголовного дела и уголовного преследования Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб Окончание предварительного следствия с составлением об- винительного заключения Реабилитация										
Контроль Итого:		6		16			158				
		-									
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

8. Вопросы к экзамену:

№ п/п	Вопросы
1.	Задачи предварительного следствия и их соотношение с задачами смежных стадий.
2.	Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
3.	Производство предварительного следствия следственной группой
4.	Общие условия предварительного расследования.
5.	Процессуальные формы взаимодействия следователя и органа дознания.
6.	Быстрота расследования. Сроки расследования и содержания под стражей.
7.	Содержание и процессуальные гарантии принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела при производстве дознания.
8.	Отвод следователя.
9.	Обязательность удостоверения ходатайств при производстве следствия.
10.	Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
11.	Удостоверение результатов следственных действий.
12.	Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного следствия.
13.	Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного следствия.
14.	Привлечение лица в качестве гражданского ответчика.
15.	Организация взаимодействия следователя и органов дознания.
16.	Взаимодействие следователя с органами дознания
17.	Познавательная характеристика следственных действий по собиранию доказательств.
18.	Круг следственных действий по собиранию доказательств.
19.	Допрос свидетелей и потерпевших.
20.	Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого

	и фиксация результатов допроса.
21.	Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
22.	Фиксация хода и результатов допроса свидетелей и потерпевших.
23.	Основания и порядок проведения очной ставки.
24.	Сущность и основания предъявления для опознания. Виды опознания.
25.	Процессуальный порядок и фиксация результатов предъявления для опознания.
26.	Сущность и основания проведения следственного осмотра. Виды осмотра.
27.	Порядок проведения и фиксация результатов следственного осмотра.
28.	Сущность и основания проведения следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
29.	Порядок проведения, фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
30.	Сущность и основания проведения обыска. Виды обыска.
31.	Порядок производства и фиксация результатов обыска.
32.	Сущность и основания проверки показаний на месте. Виды проверки показаний на месте.
33.	Процессуальный порядок и фиксация результатов проверки показаний на месте.
34.	Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
35.	Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
36.	Оценка заключения эксперта.
37.	Виды окончания предварительного следствия. Основания и порядок окончания следствия с обвинительным заключением.
38.	Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
39.	Основания и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших.
40.	Основания и порядок прекращения дела
41.	Обвинительное заключение, его сущность и значение, содержание и структура.
42.	Следственное действие как объект правового регулирования.
43.	Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
44.	Задержание подозреваемого: понятие и процессуальный порядок
45.	Допрос обвиняемого
46.	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения

47.	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
48.	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
49.	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
50.	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
51.	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
52.	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
53.	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
54.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
55.	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
56.	Привлечение лица в качестве обвиняемого
57.	Процессуальный порядок изменения обвинения
58.	Взятие образцов для сравнительного исследования
59.	Сроки предварительного следствия
60.	Оформление процессуальных издержек

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Уголовно-процессуальная деятельность следователя	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

1. В каком случае производство предварительного следствия по уголовному делу не приостанавливается?

В случае тяжкого физического заболевания обвиняемого

В случае неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого

В случае, когда обвиняемый скрылся от органов следствия

В случае тяжелой психической болезни обвиняемого в момент совершения преступления

2. В случае неявки на допрос без уважительных на то причин к неявившемуся применяется

привод

наложение ареста на имущество

арест

задержание

3. Если подозреваемый, обвиняемый, потерпевший или свидетель в силу физических недостатков не может подписать протокол, то ознакомление этого лица с текстом протокола производится в присутствии

защитника

представителя

прокурора

органа дознания

4. Первое свидание подозреваемого со своим защитником до первого допроса не может длиться

менее 2 часов
более 4 часов
менее 1 часа
менее 30 минут

5. В начале допроса следователь или дознаватель разъясняет

права допрашиваемых лиц
суть вызова на допрос
обязанности допрашиваемых лиц
правила, по которым будет проводиться допрос

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие положения	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Итоговое тестирование/вопросы к экзамену
2	Взаимодействие следователя с иными участниками уголовного процесса		
3	Уголовно-процессуальная деятельность следователя		

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс-задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Деловая игра - это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Как учебное занятие, оно организовано по принципу ролевого участия студентов в разборе предлагаемых ситуаций. Основная задача этого занятия – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций. Каждый студент выбирает для себя од-

ну из ролей, прописанных в предлагаемой ситуации, и совершает действия, согласованные с действующим законодательством и направленные на достижение целей игры.

Коллоквиум – это форма организации учебного занятия, позволяющая контролировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Кейс-стади – это занятие, направленное на изучение проблемных юридических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в высших судебных инстанциях. В формате кейс-стади студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-238-02611-4.	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / Е.Н. Арестова [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 783 с. — ISBN 978-5-238-02116-4.	учебник	ЭБС IPRbooks
3.	Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с.	учебник	ЭБС Znanium

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 96 с. — 2227-8397.	учебно-методическое пособие	ЭБС IPRbooks
2.	Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обу-	учебное пособие	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	чающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 663 с. — 978-5-238-02711-1		
3.	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 115 с. — 978-5-7410-1307-6	практикум	ЭБС Znanium
4.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2 —	инструктивно-методическое издание	ЭБС IPRbooks
5.	Следственные ошибки [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 159 с.	практическое пособие	ЭБС IPRbooks
6.	Шадрин В.С. Уголовное досудебное производство [Электронный ресурс] : ответы на вопросы прокуроров и следователей / В.С. Шадрин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 140 с.	практическое руководство	ЭБС IPRbooks

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Предварительное следствие»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)	17,1	1

2	<p>УЛК 810 Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)</p>	17,9	1
3	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16