

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03.01

Б1.Б.03.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1, 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

### ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			1,2							1,2		
	№№ курсов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	3	3										6
Лекции												
Лабораторные												
Практические	12	12										24
Контактная работа	12	12										24
Сам. работа	92	92										184
Контроль	4	4										8
Итого	108	108										216

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

---

(код и наименование направления подготовки, в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры \_\_ТМПИ\_\_  
(протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Г.В. Артамонова**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

**«Оборудование и технологии машиностроительного производства»**

\_\_\_\_\_  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Н.Ю. Логинов**

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.01 Иностранный язык 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

2. в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

3. в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;

4. в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

5. в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

6. в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

7. в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

8. в области письменной речи: формирование умений письменной речи;

9. в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общеобязательным дисциплинам и разработана с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на дисциплине «Иностранный язык» предыдущего уровня образования. Курс основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: • в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с

<p>межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p>	<p>английского языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции;</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения.</li> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>(формируемые навыки по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</li> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; студент знает лексику по следующим темам (с учётом уровня знаний языка студента): Self presentation, Family,</li> </ul>
--	--

	<p>Lifestyle, Food;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>• в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.);</li> <li>• лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);</li> <li>• информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации);</li> <li>• технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</li> </ul>
<p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p>	<p>Знать: основы науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в иностранной научной литературе по специальности; составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии; анализировать эффективность</p>

	публичного выступления на иностранном языке.
	Владеть: лингвистической компетенцией, которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами общения, отобранными для высшей школы.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.02 Иностранный язык 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
2. в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
4. в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. в области письменной речи: формирование умений письменной речи;
9. в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.



## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общеобязательным дисциплинам и разработана с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на дисциплине «Иностранный язык» предыдущего уровня образования, «Иностранный язык 1». Курс основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: • в области грамматики английского языка: основные в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;

<p>межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции;</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения.</li> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Home, People, Looks, Travelling;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <p>(формируемые навыки по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</li> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; студент знает лексику по следующим темам (с учётом уровня знаний языка студента): Home, People, Looks, Travelling;</li> <li>• в области аудирования: понимать речь преподавателя</li> </ul>

	<p>и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.);</li> <li>• лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);</li> <li>• информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации);</li> <li>• технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</li> </ul>
<p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p>	<p>Знать: основы науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в иностранной научной литературе по специальности; составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии; анализировать эффективность публичного выступления на иностранном языке.</p> <p>Владеть: лингвистической компетенцией, которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с</p>

	единицами и категориями разных уровней системы языка; новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами общения, отобранными для высшей школы.
--	--

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Home
Модуль 2	People
Модуль 3	Looks
Модуль 4	Travelling

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Иностранный язык 1,2

(наименование дисциплины (учебного курса))

### Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)	
		Контактная работа						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Модуль 1	Практическое занятие 1. All about you.			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная работа 1. She’s British. Nationalities around the World						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная работа 2. People and places						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная работа 3. Personal information, details						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная работа 4. What is your job? Is she a musitian?						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 1	Самостоятельная работа 5. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 2	Практическое занятие 2 Our family			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образова- тельных ресурсов	ФОС	[1 - 7]	
Модуль 2	Самостоятельная работа 6. Our family						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 2	Самостоятельная работа 7. My friend’s family						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	
Модуль 2	Самостоятельная						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]	

	работа 8. Family traditions										
Модуль 2	Самостоятельная работа 9. Home sweet home						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 2	Самостоятельная работа 10. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Практическое занятие 3 My world			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 11. My world						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 12. A glamorous life?						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 13. Likings and Dislikings						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 14. A typical day						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 15. Day to day life						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Практическое занятие 4 Activities			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 16. Evenings and weekends						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 17. Skateboard style						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 18. Early bird or night owl?						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 3	Самостоятельная работа 19. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Практическое занятие 5 Food around the World			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное	ФОС	[1 - 7]

									обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов		
Модуль 4	Самостоятельная работа 20. Food around the World						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 21. Ready to order						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 22. The diet of two families						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 23. Eat in or take away						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 24. Healthy food						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Практическое занятие 6 Healthy food			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 25. Healthy food						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 26. How fast food began						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 27. Shopping at a market						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Самостоятельная работа 28. Review and practice						1	Подготовка к контрольной работе		ФОС	[1 - 7]
Модуль 4	Выполнение контрольной работы									ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Практическое занятие 7 Welcome to my home			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 29. Welcome to my home						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 30. East or West home is best						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]

Модуль 5	Самостоятельная работа 31. Communication Furnishing an apartment						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 32. Renting a flat						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 5	Самостоятельная работа 33. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Практическое занятие 8 People who changed the World			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 34. Three Generations						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 35. From prison to president						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 36. History Makers						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 37. People who had very different experiences						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 6	Самостоятельная работа 38. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Практическое занятие 9 Mind and body			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 39. Mind and body						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 40. A healthy heart						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 41. A healthy heart						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 42. Many people						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]



	feel depressed in winter										
Модуль 7	Самостоятельная работа 43. What is he like?						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
	Практическое занятие 10 I feel terrible!			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 44. I feel terrible!						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 45. People's appearance and character.						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 46. The well - known portrait						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 7	Самостоятельная работа 47. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Практическое занятие 11 Have a good trip!			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 48. Have a good trip!						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 49. Way of travelling						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 50. Experiences At the airport.						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 51. Future plans						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 52. Time for a change						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Практическое занятие 12 Finding your way			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]

									ресурсов		
Модуль 8	Самостоятельная работа 53. Finding your way						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 54. Booking a hotel room						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 55. Visiting different countries						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 8	Самостоятельная работа 56. Review and practice						1	Подготовка к контрольной работе		ФОС	[1 - 7]
Модуль8	Выполнение контрольной работы									ФОС	[1 - 7]
Итого:				12			92				
		12									

## Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 9	Практическое занятие 1. Home sweet home.			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 9	Самостоятельная работа 1. Meet the Parents						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 9	Самостоятельная работа 2. Cultural differences						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 9	Самостоятельная работа 3. Culture shock						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 9	Самостоятельная работа 4. An evening out						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 9	Самостоятельная работа 5. Review and						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]

	practice										
Модуль 10	Практическое занятие 2 Shop till you drop			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 10	Самостоятельная работа 6. Changing trends						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 10	Самостоятельная работа 7. Fashion victims						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 10	Самостоятельная работа 8. Can I help you?						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 10	Самостоятельная работа 9. In shops						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 10	Самостоятельная работа 10. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Практическое занятие 3 The rhythm of life			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа The rhythm of life						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа 12. The silver screen						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа 13. What do you think?						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа 14. The Mozart effect						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа 15. The Mozart effect						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Практическое занятие 4 TV or not TV			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]

Модуль 11	Самостоятельная работа 16. TV or not TV						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа 17. A real Classic						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа 18. Progress Portfolio						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 11	Самостоятельная работа 19. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Практическое занятие 5 Into the future			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная работа 20. Into the future						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная работа 21. Man or machine?						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная работа 22. In the year 2040						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная работа 23. Never too old						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная работа 24. Man or machine?						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Практическое занятие 6 Out of this world			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная работа 25. Out of this world						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная работа 26. The red Planet						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Самостоятельная						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]

	работа 27. It's for charity										
Модуль 12	Самостоятельная работа 28. Review and practice						1	Подготовка к контрольной работе		ФОС	[1 - 7]
Модуль 12	Выполнение контрольной работы									ФОС	[1 - 7]
Модуль 13	Практическое занятие 7 Life isn't perfect			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 13	Самостоятельная работа 29. Sleepless nights						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 13	Самостоятельная работа 30. In the neighbourhood. They are making my life impossible						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 13	Самостоятельная работа 31. The perfect body. Describe a person's physical appearance						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 13	Самостоятельная работа 32. Doctor. Talk about illness and give advice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 13	Самостоятельная работа 33. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 14	Практическое занятие 8 Go in for sport			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 14	Самостоятельная работа 34. Football World Cup						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 14	Самостоятельная работа 35. Olympic games						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 14	Самостоятельная работа 36. Olympic games in Russia						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 14	Самостоятельная						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]

	работа 37. Sport in my life										
Модуль 14	Самостоятельная работа 38. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Практическое занятие 9 A car accident			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 39. A car accident						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 40. Murder mystery						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 41. Murder mystery						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 42. Gossip what?						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 43. Gossip what?						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
	Практическое занятие 10 Today's news			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов	ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 44. Today's news						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 45. Kangaroo rescues farmer						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 46. The Robbery of the Century						2	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 15	Самостоятельная работа 47. Review and practice						1	Подготовка к занятию		ФОС	[1 - 7]
Модуль 16	Практическое занятие 11 Wildlife			1	+	Обучение с применением дистанционных технологий			Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных	ФОС	[1 - 7]

[illegible]

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная работа 1	Без условий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий.  Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.
Контрольная работа 2	Без условий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий.  Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий.



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

### Темы контрольных работ:

#### 1 курс

1. Self-presentation.
2. Meet the Parents.
3. Dream house.
4. Robotics.
5. Country's food.
6. Home.
7. People.
8. Looks.
9. Travelling.

#### 2 курс

1. Culture.
2. Shopping.
3. Leisure time.
4. Technologies.
5. Health.
6. Crime.
7. Punishment.
8. Nature.
9. Sport.
10. Olympic games.

## 8. Вопросы к зачету

### Курс 1

№ п/п	Вопросы
1.	Can you describe each room of your house?
2.	What does the outside of your house look like?
3.	Do you like the place where you are living? Why or why not?
4.	What changes would you like to make to your home?
5.	What do you like about your home? What don't you like?
6.	Who lives with you? / Who do you live with?
7.	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
8.	What is your dream house?
9.	Do you like to keep pets in your home?
10.	Are there any parks near your home?

11.	Are you a good cook?
12.	Are you a vegetarian?
13.	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
14.	What are some foods that you know are healthy for your body?
15.	What country's food do you like most?
16.	What is the food you like about your country?
17.	What is the last meal you cooked for someone else?
18.	How many calories are in one hamburger?
19.	Have you ever thought food was your only friend?
20.	When you are alone do you always cook a meal?

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Who invented the very first computer?
4.	What is AI?
5.	What is the definition of a 'robot'?
6.	What is robotics?
7.	Will robots replace humans?
8.	What are you doing this weekend?
9.	What did you do last summer vacation?
10.	What did you do last weekend?
11.	What do you do in your free time?
12.	What hobbies do you have?
13.	When do you have free time? (How do you spend your free time?)
14.	Where do you spend your free time?
15.	Who do you spend your free time with?
16.	How do you like to spend your free time?
17.	If you had more free time, what would you do with it?
18.	Tell me about some good places to hang out.
19.	Where do young people in your country usually spend their free time?
20.	Would you like to have more free time?

## Курс 2

№ п/п	Вопросы
1.	Have you ever visited an art museum?
2.	What art form do you like best?
3.	What art museums have you visited?
4.	What would life be like without art?
5.	When was the last time you went to an art museum?
6.	Who are some famous artists in your country?
7.	Why do you enjoy art?
8.	Why is art important?
9.	Do you have a favorite painting?
10.	Do you think graffiti is art?
11.	Have you ever gone to an exhibition?
12.	Were you interested in art when you were young?
13.	In your opinion, is design an important part of culture?
14.	Can you tell me the name of a fashion designer you know?
15.	Do you know any art gallery? Is there any in the place where you live?
16.	Were you interested in art some years ago? And now?
17.	Have you ever seen shock art?

18.	Does art imitate life?
19.	Do you know any art galleries? Are there any in the place where you live?
20.	Are movies a form of art?

№ п/п	Вопросы
1	Do you think cars should be banned from city centers?
2	Do you think people should recycle newspapers? Why or why not?
3	What can you do to make this world a better place?
4	What do you think of people who smoke cigarettes indoors?
5	Which is more important, increasing people's standard of living, or protecting the environment?
6	Do you usually drink bottled water? Why or Why not?
7	If you could choose one alternative energy source to develop which one would you choose? Why?
8	What are some ways energy is wasted?
9	What types of energy are popular in your native country?
10	Do you think money should be spent to explore space or is it better to spend money on helping people on earth? Why?
11	What is your opinion about children playing violent video games or computer programs?
12	What is technology?
13	What is science?
14	Do you think pets should be cloned? Why or why not?
15	What do you think about GMO (genetically modified organisms) vegetables?
16	What do you think robots should be used for?
17	Do you think robots will cause unemployment (loss of jobs) in the future or make more work? Why?
18	Do you think using cell phones too much is bad for our physical or mental health? Why?
19	What are good and bad points of using computers?
20	Do you think that the amount of car driving should be limited or changed to stop global warming?

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
Self-presentation. Family.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>
Lifestyle. Food.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>
Home. People.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>
Looks. Travelling.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>
Culture. Shopping.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>
Leisure Time. Technologies.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>
Health. Sport.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>
Crime and Punishment. Nature.	ОК-3, ПК-5	<i>Контрольная работа</i>

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, включающая в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. В нее входят веб-конференции, тестирования, обмен сообщениями по выполнению практических работ и т.д.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Иванова О. А. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с . 140. - ISBN 978-5-9765-2712-6.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
3.	Яшина Т. А. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] = English for Business Communication : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
4.	Кожеева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / М. Г. Кожеева, О. С. Кожеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Чернова Н. А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-1672-4.	Учебник	ЭБС «Лань»
6.	Кушников Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушников. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7.	Галкина, А. А. Communication networks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2129-9.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8.	Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
9.	Антонова, С. В. Английский язык для направления	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
	подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1603-5.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

А.М. Асаева \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Everyday English [Электронный ресурс] : учеб. пособие для гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Шевцова Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 391 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . –

Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
3	Windows	1398	Срок действия: бессрочный
4	Office Standart	1398	Срок действия: бессрочный



#### 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	18	1
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Стол учебный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, переносной проектор, переносной экран	г.Тольятти, ул. Белорусская 16В	70,2	58

	<p>групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-616)</p>				
	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)</p>	<p>Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>г.Тольятти, ул. Белорусская 14, (Г-401)</p>	<p>84,8</p>	<p>16</p>