

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.05

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------|---|--------|---|------------------|---|-----------------|-------|---|--|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | | Зачеты | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | 3 | | | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого | | |
| ЗЕТ по курсам | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Лекции | | | 4 | | | | | 4 | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | |
| Практические | | | 4 | | | | | 4 | | |
| Контактная работа | | | 8 | | | | | 8 | | |
| Сам. работа | | | 60 | | | | | 60 | | |
| Контроль | | | 4 | | | | | 4 | | |
| Итого | | | 72 | | | | | 72 | | |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**«Оборудование и технологии машиностроительного
производства»**

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.Ю. Логинов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение бакалаврами базовых категорий и понятий российского законодательства, в освоении нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.

Задачи:

1. выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
2. обеспечивать соблюдение законодательства,
3. принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
4. анализировать законодательство и практику его применения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Высшая математика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для дальнейшего самообразования и самоорганизации в своей профессиональной деятельности |
| | Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для дальнейшего самообразования и самоорганизации в своей профессиональной деятельности |
| | Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего самообразования и самоорганизации в своей профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6); | Знать: основные понятия и положения общеправовые знания в различных сферах деятельности. |
| | Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности |
| | Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| Модуль 1 | 1. Теоретические основы государства и права |
| | 2. Основы конституционного права |
| | 3. Основы гражданского права |
| Модуль 2 | 4. Отдельные виды договоров |
| | 5. Основы трудового права |
| Модуль 3 | 6. Основы административного права |
| | 7. Основы уголовного права |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правоведение

Курс изучения 3

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|--|------------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модуль 1 | Теоретические основы государства и права | | | 2 | | Лекция-беседа, семинар-диспут | 5 | Изучение учебного пособия | | Эссе | 1-5 |
| | Основы конституционного права | | | | | Лекция, практическое занятие | 5 | Изучение учебного пособия | | Эссе | 1-5 |
| | Основы гражданского права | 2 | | | | Лекция, практическое занятие | 5 | Изучение учебного пособия | | Кейс- задача | 1-5 |
| | Договорное право | | | | | Семинар-диспут | 5 | Изучение учебного пособия | | Кейс- задача | 1-5 |
| Модуль 2 | Отдельные виды договоров | | | | | Лекция, практическое занятие | 5 | Изучение учебного пособия | | Кейс- задача | 1-5 |
| | Семейные правоотношения | | | | Семинар-диспут | 5 | Изучение учебного пособия | | Эссе | 1-5 | |
| | Основы трудового права | | | 2 | | Лекция, практическое занятие | 5 | Изучение учебного пособия | | Кейс- задача | 1-5 |
| Модуль 3 | Право интеллектуальной собственности | | | | | Проблемный семинар | 5 | Изучение учебного пособия | | Кейс- задача | 1-5 |
| | Основы административного права | 2 | | | | Лекция, практическое занятие | 5 | Изучение учебного пособия | | Эссе | 1-5 |
| | Экологические правоотношения | | | | | Практическое занятие | 5 | Изучение учебного пособия | | Эссе | 1-5 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|----|--|---|--|------------------------------|----|--|--|-------------|-----|
| | Основы уголовного права | | | | | Лекция, практическое занятие | 5 | Изучение учебного пособия | | Кейс-задача | 1-5 |
| | Основы гражданского судопроизводства | | | | | Индивидуальные задания | 5 | Подготовка самостоятельной работы по индивидуальному заданию | | Кейс-задача | 1-5 |
| Контроль | | 4 | | | | | | | | | |
| Итого: | | 4 | | 4 | | | 60 | | | | |
| | | 72 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|--------------------------|---|
| Эссе | Допускаются все студенты | 5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов. 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов |
| Кейс-задача | Допускаются все студенты | 5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы 4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов 3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов 2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения 1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения |
| Выступление на семинаре | Допускаются все студенты | «отлично» – выставляется студенту за неоднократное выступление на семинаре и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| | | <p>литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за активную работу на семинаре, грамотные выступления по заданной теме с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за одно выступление на семинаре, неполное знание рекомендованной литературы и недостаточно полное освоение учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется в случае если студент не может ответить на вопрос, либо ответы носят обрывочный характер</p> |
| Выполнение индивидуального самостоятельного задания | Допускаются все студенты | <p>20 баллов - работа выполнена полностью, есть описание использованных норм права, есть краткий реферат по исковому заявлению, к работе прилагается презентация, состоящая не менее, чем из 20 слайдов, студент отвечает на все поставленные вопросы, 15-19 баллов - работа выполнена неполностью, есть краткий реферат по исковому заявлению, к работе прилагается презентация, состоящая не менее, чем из 15 слайдов, студент затрудняется с ответами на вопросы, 10-15 баллов - работа выполнена неполностью, к работе прилагается презентация, состоящая не менее, чем из 10 слайдов, студент затрудняется с ответами на вопросы; 5-10 баллов - работа выполнена неполностью и с ошибками, к работе прилагается презентация, состоящая не менее, чем из 5 слайдов; 1-4 баллов - работа выполнена с грубыми ошибками; 0 баллов - работа не выполнена</p> |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|--|
| Зачет | без условий | «зачтено» | <p>Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «зачтено» также выставляется и в том случае если, если студент, отвечая на вопрос свободно</p> |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | | <p>оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется и в том случае если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.</p> |
| | | «не зачтено» | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p> |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел учебным планом не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Исковое заявление об оспаривании ненормативного акта налогового органа. |
| 2 | Исковое заявление о снижении цены поставленного некачественного товара и взыскании излишне уплаченных денежных средств. |
| 3 | Исковое заявление о взыскании стоимости материалов по договору строительного подряда. |
| 4 | Исковое заявление о взыскании стоимости работ по договору подряда. |
| 5 | Исковое заявление о взыскании убытков, причиненных действиями ФНС РФ. |
| 6 | Исковое заявление о признании недействительным постановление администрации об изъятии земельного участка. |
| 7 | Исковое заявление о взыскании материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненных виновным неправомерными действиями сотрудника полиции. |
| 8 | Исковое заявление о снятии дисциплинарного взыскания |
| 9 | Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного работником при исполнении трудовых обязанностей. |
| 10 | Исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества. |
| 11 | Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается собственником жилого помещения) |
| 12 | Исковое заявление о признании недействительным решения об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения (подается нанимателем жилого помещения) |
| 13 | Исковое заявление о выселении из специализированного жилого помещения в связи с невыполнением нанимателем условий договора. |
| 14 | Исковое заявление о возмещении ущерба, причиненного заливом нежилого помещения (склада) |
| 15 | Исковое заявление о взыскании долга по договору займа. |
| 16 | Исковое заявление о признании авторства. |
| 17 | Исковое заявление о признании решения об отказе в предоставлении земельного участка в собственность недействительным. |
| 18 | Исковое заявление о возмещении убытков, причиненных изъятием земельного участка. |
| 19 | Исковое заявление о взыскании авторского гонорара по договору авторского заказа. |
| 20 | Исковое заявление о расторжении брака. |
| 21 | Исковое заявление о взыскании ущерба, причиненного неправомерным бездействием сотрудника милиции. |
| 22 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам неудовлетворительного результата испытания при приеме на работу. |
| 23 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за появлением на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения. |
| 24 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за совершение хищения по месту работы. |
| 25 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула при увольнении руководителя организации (филиала, представительства), его заместителей за однократное грубое нарушение своих трудовых обязанностей. |
| 26 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по собственному желанию. |
| 27 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении по мотивам сокращения численности или штата |

| | |
|----|---|
| | работников. |
| 28 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении за прогул. |
| 29 | Исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула при увольнении в связи с восстановлением на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу. |
| 30 | Исковое заявление об установлении отцовства |

8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопрос |
|-------|---|
| 1. | Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции |
| 2. | Формы государственного устройства. |
| 3. | Понятие правового государства, гражданского общества и их признаки. |
| 4. | Право: понятие, признаки, особенности. |
| 5. | Понятие и виды источников права. |
| 6. | Понятие и виды принципов права. |
| 7. | Функции права: регулятивная и охранительная. |
| 8. | Пределы действия правовых норм. |
| 9. | Конституционная характеристика Российской Федерации. |
| 10. | Конституционные права и свободы человека и гражданина. |
| 11. | Государственное устройство в РФ. |
| 12. | Правовой статус субъектов РФ. |
| 13. | Организация государственной власти в РФ. |
| 14. | Правовой статус Президента РФ. |
| 15. | Общая характеристика муниципальной власти в РФ. |
| 16. | Система законодательной власти в РФ. |
| 17. | Структура и полномочия Федерального Собрания РФ. |
| 18. | Структура и полномочия Самарской Губернской Думы. |
| 19. | Система исполнительной власти в РФ и структура ее органов. |
| 20. | Структура и полномочия Правительства РФ. |
| 21. | Органы исполнительной власти Самарской области. |
| 22. | Судебная система РФ. |
| 23. | Полномочия и структура Конституционного суда РФ. |
| 24. | Организация судов общей юрисдикции. |
| 25. | Система арбитражного судопроизводства. |
| 26. | Система и принципы местного самоуправления. |
| 27. | Понятие, виды и структура правовых норм. |
| 28. | Понятие, структура и содержание правоотношения. |
| 29. | Характеристика современных правовых систем. |
| 30. | Структура права: публичное и частное. |
| 31. | Гражданское право: понятие, источники. |
| 32. | Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты. |
| 33. | Понятие и виды юридических лиц. |
| 34. | Характеристика объектов гражданских правоотношений. |
| 35. | Сделка: понятие, формы заключения, виды. |
| 36. | Понятие и виды недействительных сделок. |
| 37. | Понятие и виды сроков в гражданском праве. |
| 38. | Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты. |
| 39. | Общая характеристика обязательств. |
| 40. | Основания прекращения обязательств. |
| 41. | Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях. |
| 42. | Порядок заключения, изменения и расторжения договора. |
| 43. | Основные виды гражданско-правовых договоров. |
| 44. | Трудовое право и трудовые правоотношения. |
| 45. | Трудовой договор как основной институт трудового права. |

| | |
|-----|--|
| 46. | Срочные и бессрочные трудовые договоры. |
| 47. | Рабочее время и время отдыха. |
| 48. | Системы оплаты труда. |
| 49. | Дисциплинарное правонарушение и дисциплинарная ответственность. |
| 50. | Материальная ответственность в трудовом праве. |
| 51. | Прекращение трудового договора. |
| 52. | Правовое положение профессиональных союзов. |
| 53. | Ограничения удержания из заработной платы. |
| 54. | Трудовые споры и защита трудовых прав. |
| 55. | Общая характеристика семейного права. |
| 56. | Понятие, порядок заключения и условия действительности брака. |
| 57. | Имущественные отношения супругов. |
| 58. | Права и обязанности родителей и детей. |
| 59. | Алиментные обязательства. |
| 60. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 61. | Защита семейных прав. |
| 62. | Охрана экологических прав. |
| 63. | Понятие природоохранного комплекса. |
| 64. | Объекты экологического права и их защита. |
| 65. | Понятие охраны и защиты информации. |
| 66. | Служебная тайна и коммерческая тайна. |
| 67. | Государственная тайна. Порядок допуска к государственной тайне. |
| 68. | Понятие и виды административных отношений. |
| 69. | Понятие и виды государственной службы. |
| 70. | Правовой статус государственного служащего. |
| 71. | Правовой статус муниципального служащего. |
| 72. | Понятие и виды административных правонарушений. |
| 73. | Понятие и состав административной ответственности. |
| 74. | Административные наказания и порядок их исполнения. |
| 75. | Понятие уголовной ответственности. |
| 76. | Понятие и виды преступлений. |
| 77. | Состав преступления и его элементы. |
| 78. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 79. | Порядок привлечения лица к уголовной ответственности. |
| 80. | Уголовные наказания: понятия и виды. |
| 81. | Назначение и исполнения наказания. |
| 82. | Освобождение от наказания. |
| 83. | Система международного права. |
| 84. | Понятие, виды и правовой статус международных организаций. |
| 85. | Ответственность в международном праве: виды, общая характеристика. |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Основы государства и права | ОК-6 | Эссе |
| 2 | Конституционные правоотношения | ОК-5 | Эссе |
| 3 | Основы гражданского права | ОК-6 | Кейс- задача |
| 4 | Гражданские правоотношения | ОК-6 | Кейс- задача |
| 5 | Обязательства в гражданском праве | ОК-5 | Кейс- задача |
| 6 | Отдельные виды договоров | ОК-5 ОК-6 | Кейс- задача |
| 7 | Семейные правоотношения | ОК-6 | Эссе |
| 8 | Основы трудового права | ОК-6 | Кейс- задача |
| 9 | Трудовые отношения | ОК-5 | Кейс- задача |
| 10 | Экологические правоотношения | ОК-5 | Эссе |
| 11 | Основы административного права | ОК-5 | Эссе |
| 12 | Административные правонарушения и административная ответственность | ОК-5 | Эссе |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень тем для эссе:

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Признаки и функции государства.
4. Типы и формы государства.
5. Формы государства.
6. Понятие правового государства и его признаки.
7. Гражданское общество: понятие, основные признаки.
8. Государственная власть: понятие и общие черты.
9. Механизм государственной власти.
10. Государство как субъект международного права.
11. Государство как субъект национального права.

2. Критерии оценки:

- 5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.
- 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.2. Перечень тем для эссе:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Конституционные характеристики Российской Федерации.
3. Основные права, свободы и обязанности граждан.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Организация государственной власти в Российской Федерации.
6. Президент Российской Федерации.
7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
8. Исполнительная власть в Российской Федерации.
9. Судебная власть в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление.

2. Критерии оценки:

- 5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.
- 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов
- 1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.3. Кейс-задача

1. Задание

1. Иванов дал в долг Петрову 100 000 рублей сроком на один год под 20 % годовых. Денежные средства передавались в присутствии свидетелей: Сидорова, Белова и Рыжова. Письменно сделка не оформлялась. Через год Иванов потребовал у Петрова 120 000 рублей. Петров заявил, что никаких денег не получал. Иванов обратился в суд с иском о взыскании с Петрова суммы займа, а так же процентов за пользование денежными средствами. В каких случаях требуется заключение сделки в письменной форме? Какое решение примет суд?

2. Иванова А.Ю. заключила договор с ООО «Гарант» на ремонт квартиры. В обусловленный договором срок ремонт не был сделан. Иванова написала в адрес директора ООО претензию, в которой установила новый срок для выполнения ремонтных работ – 10 дней с момента получения претензии. В ответе на претензию юрист ООО «Гарант» сообщил, что ремонт будет сделан не раньше, чем через 2 месяца, а обращаться куда-либо за защитой своих прав не имеет смысла, так как договором Общество освобождено от ответственности. Дайте анализ ситуации. Прав ли юрист ООО «Гарант»?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.4. Кейс-задача

1. Задание

1. Ивану Попову бабушка выдала доверенность на получение пенсии. Работники почтового отделения отказались выдать пенсию, мотивируя тем, что в доверенности указана лишь дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. Правы ли работники почтового отделения?

2. Гражданка Соколова решила продать своему соседу - гражданину Кутузову земельный участок. Поскольку у Кутузова необходимой суммы не оказалось в наличии, стороны заключили соглашение о задатке. На следующий день Соколова заявила о своем отказе от заключения договора купли-продажи участка. Назовите способы обеспечения обязательства. Каковы последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.5. Кейс-задача

1. Задание

1. Иванова А.Ю. заключила договор с ООО «Гарант» на ремонт квартиры. В обусловленный договором срок ремонт не был сделан. Иванова написала в адрес директора ООО претензию, в которой установила новый срок для выполнения ремонтных работ – 10 дней с момента получения претензии. В ответе на претензию юрист ООО «Гарант» сообщил, что ремонт будет сделан не раньше, чем через 2 месяца, а обращаться куда-либо за защитой своих прав не имеет смысла, так как договором Общество освобождено от ответственности. Дайте анализ ситуации. Прав ли юрист ООО «Гарант»?

2. Голубева обратилась в суд иском о восстановлении срока для принятия наследства. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Голубева проживала вместе с отцом. После смерти отца она осталась проживать по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства. Правомерно ли решение суда?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом

решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.6. Кейс-задача

1. Задание

1. Елена Кузнецова увидела свое фото в рекламе продукции известной косметической фирмы. Своему знакомому адвокату она пояснила, что своего согласия на размещение своего фото в рекламе не давала. Фото, по словам Кузнецовой, могло попасть к изготовителям рекламы без её ведома с её страницы, размещенной на одном из сайтов. Нарушены ли права Елены Кузнецовой?

2. Егор Зверев 12 лет продал свой компьютер соседу Евгению Малинину 19 лет за 3 000 рублей. Родители Егора подали иск в суд о признании договора купли- продажи компьютера недействительным. Малинин иск не признал, мотивируя тем, что компьютер был подарен Егору бабушкой он является собственником и может распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.7. Перечень тем для эссе

1. Отношения, регулируемые семейным правом.

2. Брачно-семейные отношения.

3. Взаимные права и обязанности супругов.

4. Брачный договор.

5. Права и обязанности родителей и детей.

6. Ответственность по семейному праву.

7. Лишение родительских прав.

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла– за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл– за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.8. Кейс-задача

1. Задание

1. Инженер Ермаков 1 февраля был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За четыре года работы Ермаков семь раз подвергался дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на него было наложено 15 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 30 января текущего года, он был уволен с работы. Какое решение должен принять суд?

2. Инженер Ванин был привлечен по приказу руководителя предприятия к сверх- урочным работам для устранения последствий производственной аварии. Ванин отказался исполнять приказ, мотивируя тем, что к сверхурочным работам его могут привлечь только с его согласия. В каких случаях работник может быть привлечен к сверхурочным работам без его согласия? Какие компенсации предусмотрены законодательством работнику, привлеченному к сверхурочным

работам?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.9. Кейс-задача

1. Задание

1. Инженер Шаповалов был уволен по п. 2 ст. 81 ТК РФ «сокращение численности или штата работников». Считая свое увольнение незаконным, Шаповалов обратился в суд. В суде он пояснил, что о предстоящем увольнении не был уведомлен в установленные законом сроки. Представитель работодателя иск не признал, мотивируя тем, что уведомление о предстоящем сокращении было размещено на территории предприятия, на доске объявлений за два месяца до даты увольнения. Какова процедура увольнения по п. 2 ст. 81 ТК РФ? Какое решение примет суд?

2. Инженер Климов был уволен с предприятия по пп. «б» п. 2 ст. 81 ТК РФ за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Спустя три месяца Климов подал в суд иск о восстановлении его на работе. Представитель работодателя в судебном заседании заявил о пропуске исковой давности, в связи с чем попросил в иске Климову отказать. В какие сроки работник вправе обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора? Какое решение примет суд?

2. Критерии оценки:

5 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

4 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

3 балла – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

9.2.10. Перечень тем для эссе

1. Экологические права граждан.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды.

3. Объекты экологических правоотношений.

4. Правовой статус субъектов экологических правоотношений.

5. Задачи природоохранного законодательства.

6. Принципы охраны окружающей среды.

7. Экологический механизм охраны окружающей среды.

8. Ответственность за экологические правонарушения.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.11. Перечень тем для эссе

1. Основные принципы административного права.
2. Понятие административного правонарушения.
3. Субъекты административных правоотношений.
4. Правовой статус субъектов административных правоотношений.
5. Состав административного правонарушения.
6. Виды административной ответственности.
7. Освобождение от административной ответственности.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

9.2.12. Перечень тем для эссе

1. Понятие административного спора.
2. Содержание и виды административных споров.
3. Рассмотрение административных споров в судах общей юрисдикции.
4. Процессуальные особенности разрешения административных споров в арбитражных судах.
5. Понятие административного надзора.
6. Принуждение в административном праве.
7. Особенности административной юстиции в современной России.

Критерии оценки:

5 баллов – за оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов.

4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

1 балл - за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальная лекция, визуальное

практическое занятие)

3. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут)

4. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар).

10.2 Методические указания

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1 | Захарова Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. - Москва : Омега-Л : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 121 с. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Карабаева К. Д. Правоведение [Электронный ресурс] : сборник заданий : учеб. пособие / К. Д. Карабаева. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 99 с. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 3 | Акимова Ю. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Акимова, О. И. Байдарова, Е. Н. Золотова ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1 | Бондаренко В. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бондаренко. - Омск : ОГИС, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-93252-260-8. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| | Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7. | Учебник | ЭБС "IPRbooks" |

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека «Elaibrary» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Свободный доступ информационно-правовая система Консультант+ <http://www.consultant.ru>
- Юридическая библиотека Спарк - <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
- Электронная библиотека. На платформе Научной электронной библиотеки по адресу <http://www.elibrary.ru>
- ЭБС "IPRbooks" (права принадлежат ООО "Ай Пи Эр Медиа", договор № 709 от 23.07.2014) по адресу <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС "grebennikon.ru" (права принадлежат ООО "Объединенная редакция", договор № 1055 от 31.10.2014 г.)- по адресу www.grebennikon.ru

12.4. Перечень программного обеспечения

| №п /п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 1 | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | 1398 | № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401) | Столлы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020 Самарская обл. г.Тольятти, ул. Белорусская 14 | 84,8 | 16 |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 18 | 1 |