

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.20
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Графический дизайн

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|--------|---|----|------------------|---|---|-----------------|----|--|-----------|--|
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итог о | |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| Лекции | | | | | 16 | | | | | | | 16 | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | 18 | | | | | | | 18 | |
| Контактная работа | | | | | 34 | | | | | | | 34 | |
| Сам. работа | | | | | 38 | | | | | | | 38 | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | 72 | | | | | | | 72 | |

Тольятти, 2019

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата
(протокол заседания №1 от "28" августа 2019г).

☐

Рецензент _____
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 2023 г

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №10 от «02» июля 2020 г.

Протокол заседания кафедры №11 от «25» августа 2021 г.

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра дизайна

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

М.С. Шилехина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

С.Е. Васильева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика», является создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

Задачи:

1. Дать представление об экономическом развитии, основных экономических концепциях, принципах, и их взаимосвязи.
2. Привить умение по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.
3. Сформировать навыки анализа проблем экономического характера, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части.

Освоение дисциплины базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «История», «Социология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – экономика отрасли, менеджмент и маркетинг, организация и управление производством.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). | Знать: функции и механизмы управления экономической жизнью общества на макро и микроуровнях. |

Уметь: анализировать процессы, происходящие в социально экономической сфере и прогнозировать пути их развития.

Владеть: основными положениями и методами экономической науки при решении социально-общественных и профессиональных задач, профессиональными компетенциями по организации экономической деятельности

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Модуль 1. Введение в экономику. Микроэкономика. | Введение в экономику |
| | Экономическая система общества. Потребность и ресурсы |
| | Рынок: сущность, функции, типология |
| | Производство и его факторы |
| | Рынок ресурсов |
| Модуль 2. Макроэкономика | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели |
| | Кредитно-денежная система |
| | Финансовая система и фискальная политика |
| | Международные экономические отношения |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Структура дисциплины "Экономика"

| Наименование курса | Семестр изучения | Кол-во ЗЕТ | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | Форма контроля | Контроль в часах |
|--------------------|------------------|------------|---|---|-------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|-----|------------------------------|--------------------|------|----|----------------|------------------|
| | | | | Всего часов по уч. плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Всего | Лабораторные | Консультации | РГР | Курс. проекты (Курс. работы) | Контрольные работы | Иное | ЦТ | | |
| Экономика | 5 | 2 | 17 | 72 | 34 | 16 | 0 | 18 | 38 | | | | | | 38 | 2 | зачет | |

4. Технологическая карта по учебному курсу "Экономика"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=112880

| Семестр изучения | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | Форма контроля |
|---------------------|---|---|--------------------|-------|------|--------|--------------------------------|------------------------|------|-------|-----|--------|--------|------|----|-------------------|
| | | Всего часов по учебному плану | Аудиторные занятия | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| | | | Всего | | | | В т.ч. в интеракт. форме | Всего | Лаб. | Конс. | РГР | КП(КР) | Контр. | Иное | ЦТ | |
| | | | Всего | Лекц. | Лаб. | Практ. | | | | | | | | | | |
| 5 | 17 | 72 | 34 | 16 | 0 | 18 | - | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 2 | зачет |

| № не де ли | № моду ля | Наименование учебного мероприятия | К р- на з в а н и е | Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения) | В р а с п и с а н и и ? | В е д у щ и й | М а х б а л л о в | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | | Требования к ресурсам | | | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) |
|---------------------|-----------------|---|---|--|--|---------------------------------|---|--|--|---|-----------|-----------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------|---|
| | | | | | | | | в аудитории | | по индивидуальному графику студента | | Тип аудитории | К о л - в о а у д. | № а у д , д р - м е с т о | М а х с т у д. | Требуемое оборудование | |
| | | | | | | | | в часах | в т.ч. в интерак т. форме (+, -) | в часах | в днях | | | | | | |
| 1 | | Лекция 1 | Лек1 | Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы | + | Л | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 2 | | Практическое занятие 1 | Пр3 1 | Практическое занятие по теме "Введение в экономику", "Экономическая система общества. Потребность и ресурсы" | + | П | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 25 | Медиаобеспечение | |
| 3 | | Лекция 2 | Лек2 | Экономическая система общества. Потребность и ресурсы | + | Л | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 3 | | Самостоятельное изучение материала 1 | Сам 1 | Самостоятельное изучение материала | - | | | | | 18 | 30 | | | | 0 | | |
| 4 | | Практическое занятие | Пр3 2 | Практическое занятие по теме | + | П | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 25 | Медиаобеспечение | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|---|---|---|-----|---|---|----|----|------------------------------------|---|--|-----|------------------|--|
| | | 2 | | "Рынок: сущность, функции, типология" | | | | | | | | аудитория | | | | | |
| 5 | | Лекция 3 | Лек 3 | Рынок: сущность, функции, типология | + | Л | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 6 | | Практическое занятие 3 | Пр3 3 | Практическое занятие по темам "Производство и его факторы", "Рынок ресурсов" | + | П | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 25 | Медиаобеспечение | |
| 7 | | Лекция 4 | Лек 4 | Производство и его факторы | + | Л | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 8 | | Практическое занятие 4 | Пр3 4 | Тестирование сотрудниками кафедрами | + | П | 36 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 25 | Медиаобеспечение | |
| 9 | | Лекция 5 | Лек 5 | Рынок ресурсов | + | Л | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 10 | | Практическое занятие 5 | Пр3 5 | Практическое занятие по темам "Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели", "Кредитно-денежная система" | + | П | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 25 | Медиаобеспечение | |
| 11 | | Лекция 6 | Лек 6 | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели | + | Л | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 12 | | Самостоятельное изучение материала 2 | Сам 2 | Самостоятельное изучение материала | - | | | | | 18 | 30 | | | | 0 | | |
| 12 | | Практическое занятие 6 | Пр3 6 | Практическое занятие по темам "Финансовая система и фискальная политика", "Международные экономические отношения" | + | П | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 25 | Медиаобеспечение | |
| 13 | | Лекция 7 | Лек 7 | Кредитно-денежная система | + | Л | 2 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 14 | | Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге | Тр | Подготовка к итоговому тесту | - | П | | | | | 17 | | | | 30 | | |
| 14 | | Практическое занятие 7 | Пр3 7 | Тестирование сотрудниками квфедры | + | П | 36 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 25 | Медиаобеспечение | |
| 15 | | Лекция 8 | Лек 8 | Финансовая система и фискальная политика | + | Л | 3 | 2 | + | | | Лекционная аудитория | 1 | | 100 | Медиаобеспечение | |
| 16 | | Практическое занятие 16 | Пр3 16 | Финансовая система и фискальная политика | + | П | | 2 | - | | | Аудитория для практических занятий | 1 | | 25 | | |
| 17 | | Итоговый тест по курсу через ЦТ | ТИ | | + | | 100 | | | 2 | | Компьютерный класс общего доступа | 1 | | 0 | | |

| | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| ИТОГО | 100 | 34 | 38 |
| | | 72 | |
| | | 2 | |

5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименование учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|---|
| Лекция 1 | Лекция | 2 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Практическое занятие 1 | Практическое занятие | 2 | | 2 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения). |
| Лекция 2 | Лекция | 2 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Практическое занятие 2 | Практическое занятие | 2 | | 2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения). |
| Лекция 3 | Лекция | 2 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Практическое занятие 3 | Практическое занятие | 2 | | 2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения). |
| Лекция 4 | Лекция | 2 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Практическое занятие 4 | Практическое занятие | 36 | | Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования |
| Лекция 5 | Лекция | 2 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Практическое занятие 5 | Практическое занятие | 2 | | 2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения). |
| Лекция 6 | Лекция | 2 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Практическое занятие 6 | Практическое занятие | 2 | | 2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов - отсутствие на практическом занятии (нарушение |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-----|---|--|
| | | | | дисциплины во время проведения). |
| Лекция 7 | Лекция | 2 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Практическое занятие 7 | Практическое занятие | 36 | | Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования |
| Лекция 8 | Лекция | 3 | | 2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия) |
| Итоговый тест по курсу через ЦТ | Итоговый тест по курсу через ЦТ | 100 | 100% выполнения всех запланированных учебных мероприятий | |
| Пересдача зачета (экзамена) преподавателю | Пересдача | 20 | Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу | <p>Преподаватель оценивает пересдачу по следующими критериями:</p> <p>20 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование №1 – 35 баллов; • промежуточное тестирование №2 – 35 баллов; |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • письменная работа по 5 темам – 10 баллов; • блок задач – 20 баллов. <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p> |
| Схема расчета итоговой оценки: | | Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены) | | |

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

Банк тестовых заданий для проведения тестирования

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий в банке тестовых заданий | Разработчики |
|---------------------------------|---|--|
| Экономика | 853 | Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г |

Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Количество заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|
|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------------|

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| Итоговый тест по курсу через ЦТ (Экономика, тест, итоговый) | 45 | Тема 1 Введение в экономику | 3 | 45 |
| | | Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы | 5 | |
| | | Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология | 8 | |
| | | Тема 4 Производство и его факторы | 5 | |
| | | Тема 5 Рынок ресурсов | 4 | |
| | | Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели | 8 | |
| | | Тема 7 Кредитно-денежная система | 5 | |
| | | Тема 8 Финансовая система и фискальная политика | 5 | |
| | | Тема 9 Международные экономические отношения | 2 | |

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1 | Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики. |
| 2 | Уровни экономики и функции экономики. |
| 3 | Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории. |
| 4 | Экономическая политика и ее цели. |
| 5 | Основные этапы развития экономической науки. |
| 6 | Потребности: сущность, структура и классификация. |
| 7 | Блага и их классификация. Теория предельной полезности. |
| 8 | Теория потребительского выбора. |
| 9 | Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике. |
| 10 | Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России. |
| 11 | Схема рыночных взаимодействий в экономике. |
| 12 | Экономическая теория прав собственности. |
| 13 | Рынок: сущность, причины и условия возникновения. |
| 14 | Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка. |
| 15 | Конкуренция: виды и методы. Модели рынка. |
| 16 | Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие. |
| 17 | Эластичность спроса и предложения. |
| 18 | Виды производства. Способы расширенного воспроизводства. |
| 19 | Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства. |
| 20 | Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи). |
| 21 | Соотношение издержек и прибыли. |
| 22 | Спрос на факторы производства. |
| 23 | Рынок труда и заработная плата. |
| 24 | Рынок земли и рента. |
| 25 | Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков. |
| 26 | Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца. |
| 27 | Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции. |
| 28 | ВВП и способы его измерения. |
| 29 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. |
| 30 | Цикличность экономического развития. |
| 31 | Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы. |
| 32 | Деньги и денежная система. Денежный рынок. |

| | |
|----|--|
| 33 | Кредитно-денежная (монетарная) политика государства. |
| 34 | Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. |
| 35 | Налоги и налоговая система России. Виды налогов. |
| 36 | Фискальная политика государства и ее механизм. |
| 37 | Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия. |
| 38 | Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции. |
| 39 | Движение капитала и миграция рабочей силы. |
| 40 | Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества. |
| 41 | Торговая политика. Платежный баланс и его структура. |
| 42 | Валюта. Валютный рынок. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства ¹ |
|-------|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Введение в экономику. Микроэкономика. Модуль 2. Макроэкономика | ОК-3 | <i>Деловая игра «Корпорация»</i> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема)

Ознакомиться с принципами управления предприятия в условиях инфляции. Научиться принимать решения при управлении производством. Практически освоить теоретические знания в области экономики и управления промышленным предприятием. Освоить навыки работы с инструментами бухгалтерского учета, биржевыми котировками и элементами анализа производственно-хозяйственной деятельности.

2. Концепция игры

Для моделирования максимально приближенных к реальности условий функционирования предприятия используется компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс».

Важная особенность программы состоит в том, что вопросы бухгалтерского учета, налогообложения и финансовой отчетности здесь отражены в строгом соответствии с российским законодательством. Игра проводится в компьютерном сетевом классе под руководством Администратора. Все участники игры разбиваются на команды по 2-3 человека, каждая из которых располагается за отдельным компьютером. Задача каждой из команд – эффективное управление своим предприятием. В игре имеется интегральная оценка эффективности управления, называемая рейтингом.

Важную роль в механизме формирования рейтинга играет чистая прибыль предприятия. Поэтому в первом приближении можно сказать, что необходимо стремиться к достижению максимально возможной чистой прибыли. Игра проходит с месячным шагом, в каждом месяце компьютерная программа будет предоставлять вашей команде информацию о положении дел на

¹ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

предприятия и внешнем окружении. После тщательного анализа этой информации команда принимает управленческие решения на текущий месяц и заявляет о готовности перейти к следующему месяцу. Эта информация будет передана по локальной вычислительной сети от компьютера команды к компьютеру Администратора. После того, как все команды закончат принятие решения, Администратор осуществит общий переход. На компьютер команды придет информация о результатах прошедшего месяца. Далее процесс повторяется. Команда анализирует полученную информацию, и на этой основе принимает (корректирует) решение и заявляет о готовности перейти к новому месяцу.

Успех в коллективной игре во многом зависит от организации работы команды, поэтому, прежде всего, необходимо распределить обязанности. Один из членов команды должен стать Генеральным директором предприятия, а остальные - его заместителями по производству, сбыту и финансам (возможно совмещение должностей). Каждый заместитель отвечает за соответствующую часть решений, но при этом все участвуют в обсуждении результатов и плана дальнейших действий. Во всех спорах, как поступать в той или иной ситуации, слово Генерального директора должно быть решающим.

Продолжительность игры зависит от условий проведения игрового курса и рассчитана на 73 игровых месяца

3. Роли:

- генеральный директор;
- финансовый директор;

4. Ожидаемый (е) результат (ы)

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент должен знать:

- о принципах формирования уставного капитала предприятия; Знать принципы формирования первоначального капитала путем продажи акций
- знать принципы разворачивания производства продукта на рынке
- об организации производства и сбыта на предприятии
- об отчетности предприятия
- о проведении анализа и планировании деятельности предприятия
- о принципах оценки эффективности управления
- знать принципы биржевой игры при работе с «голубыми фишками»

студент должен уметь:

- уметь формировать маркетинговую политику предприятия
- уметь работать с финансовой отчетностью предприятия

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, владеет понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; грамотно, логично излагает ответ.;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент вполне освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

Кейс-задача

По курсу не предусмотрены

Комплект заданий для контрольной работы

По курсу не предусмотрены

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

По курсу не предусмотрены

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Для изучения используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
2. Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Ю. А. Бабаев [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-9558-0321-0. | учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2 | Селищева Т. А. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. | учебник | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3 | Романов А. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Романов, С. П. Колчин. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 391 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. | учебное пособие | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1 | Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2. | учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |

| | | | |
|--|--|-----------------|-------------------|
| | Яковенко Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - (Профессиональный учебник. Экономика). - ISBN 5- 238-00644-6. | учебное пособие | ЭБС «IPRbooks» |
|--|--|-----------------|-------------------|

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

МП

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: : <http://znanium.com>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|--|
| 1 | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

12.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-326). | Столы ученические (моноблоки) двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №24), этаж 3, Г-326 | 89,3 | 78 |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401). | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401. | 84,6 | 16 |