

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.21
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектной деятельности в дизайне

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Графический дизайн

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)												
Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачет с оценкой			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			3									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			2									2
Лекции			16									16
Лабораторные												
Практические			18									18
Промежуточная аттестация			0,25									0,25
Сам. работа			37,75									37,75
Контроль												
Итого			72									72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании центра дизайна (протокол заседания №1 от «05» сентября 2019 г.).



Рецензент

(должность, учёное звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 2023 г

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 13 от «28» августа 2020г.

Протокол заседания кафедры № 12 от «28» августа 2021г.

Протокол заседания кафедры № ____от «__»____20__г.

Протокол заседания кафедры № ____от «__»____20__г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра дизайна

(выпускающей направление (специальность))

«__»____20__г. _____ М.С. Шилехина
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель центра дизайна

(разработавшей РПД)

«__»____20__г. _____ М.С. Шилехина
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Организация проектной деятельности в дизайне
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – Знакомство с основными теоретическими понятиями и способами организации проектной деятельности дизайнера в современных экономических условиях. Усвоение знаний и умений в области проектирования и организации современной проектной деятельности дизайнера.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основами организации проектной деятельности, базирующихся на различных литературных источниках и практической деятельности в дизайне.
2. Формирование знаний и умений выбора оптимальных организационных методов и решений в организации проектной деятельности в дизайне.
3. Выработка у студентов подходов к самостоятельному принятию решений в различных ситуациях управления проектной деятельностью в дизайне.
4. Усвоение системной организации проектной деятельности, как структурированного состава её элементов и стадийности разработки дизайн-проектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – "История дизайна науки и техники", "Эргономика", "Теория и методология дизайна".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Дизайн проектирование" и выполнение курсовых проектов, дипломное проектирование и подготовка итоговой аттестационной работы. Организация и выполнение конкурсных студенческих дизайн-проектов. Выполнение программы специальных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью	Знать: цели, задачи и основные принципы построения

анализировать и	<p align="center">Планируемые результаты обучения</p> <p>проектной деятельности в дизайне, принципы построения и функционирования проектных организаций.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; используя возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем.</p> <p>Владеть: навыками работы с проектной документацией и научно-методической литературой, методами.</p>
Формируемые и контролируемые компетенции	
определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4).	
способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9).	
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11).	
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).	<p>Знать: основные методы и средства познания и самоконтроля для интеллектуального развития и повышения культурного уровня.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные компетенции для нравственного и физического самосовершенствования и интеллектуального развития.</p> <p>Владеть: основными средствами и методами познания, самоконтроля, ориентированного на сохранение своего здоровья, нравственное и физическое самосовершенствование.</p>

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1	Проектная деятельность: определения, понятия. Проект. Организация проектной деятельностью.
	Техническое задание на проектирование. Особенности и правила составления ТЗ.
Тема 2.	Проект. Жизненный цикл проекта. Стадии проектирования.

	Трудовой договор на проектирование. Особенности и правила составления ТД.
Тема 3.	Планирование проектной деятельности, как основа организации проектирования, виды и способы планирования. Построение графиков проекта в сетевом планировании. Календарный график. П
Тема 4.	Управление проектом по направлениям: время, качество, стоимость, ресурсы, риски. Бюджет проекта. Составление сметы проекта. Бизнес – план проекта.
Тема 5.	Проектная документация. Типы и виды проектной документации. Автоматизация проектирования.
Тема 6.	Контроль. Корректировка проекта. Закрытие проекта.
Тема 7.	Лидерское руководство проектом, управление проектной командой. Модели отношений между исполнителем и техническим заказчиком. Работа команды.
Тема 8	Система сертификации продукции дизайна. Система защиты авторских прав. Патентование. Экспертиза проекта
Тема 9.	Экспертная оценка результатов дизайн деятельности. Порядок организации экспертизы и объем представляемой проектной документации
Тема 10	Система государственного лицензирования дизайнерской проектной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Структура дисциплины "Организация проектной деятельности в дизайне"

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Организация проектной деятельности	3	2	17	72	34	16	0	18	38	0	0	0	0	0		2	Зачет с оцен кой	

4. Технологическая карта по учебному курсу "Организация проектной деятельности в дизайне"

Данный раздел формируется в визуальном конструкторе курсов модуля «Методическая работа» образовательного портала ТГУ.

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах	
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное			ЦТ
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	17	72	34	16	0	18		38	0	0			0	-	2	зачет	

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменд уемая литерату ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция	Лек	Проектная деятельность: определения, понятия. Проект. Организация проектной деятельностью. Техническое задание на проектирование. Особенности и правила составления ТЗ.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	

№ е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменд уемая литерату ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
2		Практическое занятие	ПрЗ	Презентация организации проектной деятельности на примерах дизайнерских работ. Решение кроссворда по теме1. Выдача тем докладов. Выдача задания.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
1,2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и анализ информации по теме 1. Создание ТЗ. Приемы, используемые в проектной деятельности на практических примерах. Доклады студентов.	-					4					0		
3		Лекция	Лек	Тема 2. Проект. Жизненный цикл проекта. Стадии проектирования. Трудовой договор на проектирование. Особенности и правила составления ТД. Выдача задания. (ТД)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
4		Практическое занятие	ПрЗ	Решение кроссворда по теме 2. Составление перечня и объемов проектных работ. Факторы успеха и неудач проектов. Анализ ситуаций. Доклады студентов. Примеры ТД. Сдача ТД. Обсуждение ТД.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
3,4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и анализ информации по теме 2. Разработка ТД.	-					4					0		
5		Лекция	Лек	Тема 3. Планирование проектной деятельности, как основа	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	

№ е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменд уемая литерату ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
				организации проектирования, виды и способы планирования. Выдача тем для докладов по теме « Планирование проектной деятельности». Построение графиков проекта в сетевом планировании. Календарный график. Примеры													
6		Практическое занятие	ПрЗ	Сдача ТД. Разбор проблемных ситуаций ТД. Доклады студентов по теме «Планирование проектной деятельности». Сдача работ: План- графики. Календарный план. Акт выполнения работ. Примеры.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
5,6		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и подбор информации по теме 3.	-					4					0		
7		Лекция	Лек	Тема 4. Управление проектом по направлениям: время, качество, стоимость, ресурсы, риски. Бюджет проекта. Составление сметы проекта. Бизнес – план проекта.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
8		Практическое занятие	ПрЗ	Творческое задание по теме 3,4 на формирование проектного мышления. Составление таблиц объёмов и сроков проектных работ. Составление сметы проекта. Составление таблицы рисков проекта. Сдача работ.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	

№ е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен уемая литерату ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
7,8		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и подбор информации по теме 4.	-					4					0		
9		Лекция	Лек	Тема 5. Проектная документация. Типы и виды проектной документации. Автоматизация проектирования. Тема 6. Контроль. Корректировка проекта. Закрытие проекта.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
10		Практическое занятие	ПрЗ	Причины неудач проектов. Типичные ошибки. Разбор реальных ситуаций.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа- оборудование, проектор, ноутбук	
9,10		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и анализ информации по теме 5. Таблица описания типов и видов проектной документации в дизайн - проекте. Поиск информации по теме 6.	-					4					0		
11		Лекция	Лек	Тема 7. Лидерское руководство проектом, управление проектной командой. Модели отношений между исполнителем и техническим заказчиком. Работа команды	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
12		Практическое занятие	ПрЗ	Тестирование команды проектов. Готовность к проектной деятельности. Семинар по типу круглого стола «Распределение ролей и обязанностей в управлении проектом»	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
11,		Самостоятельное	Сам	Поиск информации по изученной	-					6					0		

№ е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменд уемая литерату ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
12		изучение материала		теме. Доклады по темам: Модели взаимоотношений в проекте. Деятельность управляющего проектом													
13		Лекция	Лек	Тема 8. Система сертификации продукции дизайна. Система защиты авторских прав. Патентование. Экспертиза проекта. Тема 9. Экспертная оценка результатов дизайн деятельности. Порядок организации экспертизы и объем представляемой проектной документации. Выдача тем докладов: Принципы работы бюро, студий и др.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
14		Практическое занятие	ПрЗ	Семинар по типу круглого стола. Экспертная оценка результатов дизайн деятельности. Семинар по типу круглого стола. Защита авторских прав.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		
13, 14		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск информации по теме 8, 9	-					6					0		
15		Лекция	Лек	Тема 10. Система государственного лицензирования дизайнерской проектной деятельности. Учебные заведения в области дизайна. Их функции и принципы деятельности	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
16		Практическое занятие	ПрЗ	Сдача всех докладов. Сдача проекта.	+	П		2	-			Аудитория для	1		0	Медиа-оборудование,	

№ не де ли	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменд уемая литерату ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак т. форме (+, -)	в часах	в днях						
												практических занятий				проектор, ноутбук	
15, 16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск информации по теме 10	-					6					0		
17		Практическое занятие	ПрЗ	Подготовка ответов на вопросы зачета, консультации. Сдача и защита проектов.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0		
						ИТОГО	100	34	0	38							
								72									
								2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие	Практическое занятие	5		1 б. наличие реферата 1 б. достаточно раскрыта тема. 2 б. ответил на все дополнительные вопросы по докладу. 1 б. презентация проекта
Практическое занятие	Практическое занятие	60		10 б. за правильно составленное Техническое задание 10 б. за правильно составленный трудовой договор 10 б. за наличие чертежей (эскизов) 10 б. за правильно составленную платежную документацию (смета на материалы и

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				услуги) 10 б. за правильно составленный акт приемки - передачи работ по проекту. 10 б. защита проекта.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	500		
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	1 . Студент владеет понятиями о проекте и об организации проектной деятельности в целом. (5 баллов) 2. Студент может самостоятельно составить пакет проектной документации.. (10 баллов) 3. Студент владеет информацией о сертификации, лицензировании и патентоведении проектной деятельности. (5 баллов)
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все	«зачтено»	Сдача готового проекта, его презентация и сдача теста в ОТ (от 60 % и выше правильно выполненных тестовых заданий)
		«не зачтено»	Отсутствует проект и получение менее 60% правильно выполненных тестовых заданий в тесте

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Организация проектной деятельности	500	Писканова Е.А.

Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Организация проектной деятельности	5	Введение. Основные понятия	40	70 минут
	5	Проекты. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта	20	
	10	Процессы управления организацией проектами проектной деятельностью и и	40	
	7	Проектная документация	30	
	5	Планирование проектной деятельности	30	
	5	Управление по направлениям: ресурсы, качество, стоимость, время	40	
	5	Участники проекта. Управление персоналом и проектной командой	40	
	5	Авторский надзор. Лицензирование. Сертификация. Экспертиза	20	

	3	Завершение и закрытие проекта	10	
--	---	----------------------------------	----	--

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Создание логотипа банка« ...»
2	Создание плаката к фестивалю « ...»
3	Изготовление сувенирной продукции для форума« ...»
4	Изготовление рекламной вывески для компании« ...»
5	Изготовление визиток предприятия..... « ...»
6	Создание логотипа фотоагентства.....« ...»
7	Изготовление социального плаката благотворительности« ...»
8	Создание упаковки соковой продукции« ...»
9	Создание фирменного стиля компании« ...»
10	Создание декораций для постановки театральной пьесы.....« ...»
11	Изготовление информационного стенда для выставки«...»
12	Создание штендера для цветочного магазина«...»
13	Создание сайта рекламной компании «...»
14	Изготовление рекламной наклейки для брендинга автомобиля ...«...»

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Основные понятия: проект, проектирование, дизайн, проектная деятельность. Объект, предмет, субъект проектирования.
2	Классификация проектной деятельности.
3	Структуризация проекта. Модели структуризации.
4	Классификация проектов. Классические типы проектов с примерами.
5	Виды проектной деятельности архитектурно – дизайнерской среды.
6	Предварительный анализ осуществимости проекта. Основные параметры.
7	Процессы управления проектом. Этапы проектирования и их особенности.
8	Проектный анализ.
9	Планирование проектной деятельности, как основа организации проектирования.
10	Основные и вспомогательные процессы планирования.
11	Основные понятия о ресурсах.
12	Основные понятия о рисках. Измерение и управление рисками.
13	Качество проекта. Управление качеством.
14	Стоимость и бюджетирование проекта.
15	Экспертиза проектной документации и проекта. Автоматизация проектной документации.
16	Принципы формирования командой. Участники проектов.
17	Состав команды и их обязанности.
18	Конфликты. Типы и причины конфликтов.
19	Процесс закрытия проекта.

20	Авторский надзор. Основные понятия.
21	Цель проектирования.
22	Факторы, воздействующие на проектную деятельность. Оценка проектной деятельности. Результаты проектной деятельности.
23	Приемы, используемые в проектной деятельности с примерами.
24	Основные участники проекта и их функциональные обязанности.
25	Специфика и особенности проектной деятельности.
26	Жизненный цикл проекта. Фазы и стадии проектирования.
27	Стадии проектирования на примерах различной деятельности.
28	Виды проектного анализа.
29	Цель, задачи планирования. Агрегирование планов.
30	Виды планирования. Их особенности и различия.
31	Задачи и процессы управления ресурсами.
32	Методы управления рисками. Снижения рисков.
33	Ключевые аспекты качества.
34	Управление стоимостью.
35	Типы и виды проектной документации. ИРД.
36	Команда проекта. Управление командой.
37	Оценка персонала. Стили руководства.
38	Стили поведения при конфликтах.
39	Сертификация. Лицензирование. Экспертиза строительных проектов.
40	Патент. Основные понятия.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	Проект. Проектирование	ПК-4, ПК-9, ПК-11	Разноуровневые задачи и задания (кроссворд №1)
2	Жизненный цикл проекта. Стадии проектирования	ПК-4, ПК-9,	Разноуровневые задачи и задания (кроссворд №2)
3	Трудовой договор. Планирование: ресурсы, стоимость, качество, время	ПК-11	Разноуровневые задачи и задания (кроссворд №3)
4	Основные понятия. Определения. Великие дизайнеры, архитекторы и т.д.	ПК-4, ПК-9,	Творческое задание (35 вопросов)

¹ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

5	Участники проектной деятельности	ПК-11	Ролевая игра по типу «Кто я такой?»
6	Команда проекта. Эффективность управления командой	ПК-4, ПК-9,	Тест
7	Организация проектной деятельности. Оформление проектной документации по проекту	ПК-4, ПК-9, ПК-11	Портфолио

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ролевая игра по типу «Кто я такой?»

1. Тема: «Участники проектной деятельности»

2. Концепция игры: каждому студенту дается ободок, на который наклеиваются стикеры с названием роли участника проектной деятельности. Другие студенты перечисляют функциональные обязанности участника проекта, и студент должен догадаться кто именно он из участников проекта.

3. Роли:

- менеджер;
- бухгалтер;
- дизайнер;
- проектировщик;
- заказчик и т.д.

4. Ожидаемый результат: студенты усвоили все функциональные обязанности участников проекта

5. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - студент правильно указал больше 50% ролей;
- оценка «не зачтено» - студент правильно указал меньше 30% ролей.

Комплект заданий разноуровневых задач (кроссворд № 1-3) Тема

«Проект. Проектирование»

Задание:

1. Процесс создания проекта, начиная с разработки технического задания до момента воплощения проекта в жизнь;

2. Один из основных параметров в проектной деятельности, который оценивают при завершении проекта.

Тема «Жизненный цикл проекта. Стадии проектирования»

Задание:

1. Первая стадия традиционного жизненного цикла. (Замысел проекта);

2. Основной параметр предварительного анализа осуществимости проекта.

Тема «Трудовой договор»

Задание:

1. Принятые на себя обязательства, согласно трудовому договору, прописанные в данном пункте;

2. Документ сдачи – приемки какого – либо вида работ или услуг.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 60% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил меньше 60% вопросов.

Портфолио

Состав портфолио: оформленная проектная документация

1. Техническое задание на выполнение дизайн-проекта по выданным темам;
2. Трудовой договор на выполнение проектных работ;
3. Смета на выполнение работ;
4. Календарный план работ по проекту;
5. Экспликации и ведомости;
6. Комплект чертежей по проекту;
7. Визуализация.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он сдал полностью весь комплект проектной документации;
- оценка «не зачтено» если студент не предоставил комплект проектной документации.

Тест по теме: «Команда проекта. Эффективность управления командой»

Студентам выдаются вопросы для тестирования и определения готовности к проектной деятельности.

Блоки вопросов:

1. Какой вклад я могу внести в работу команды;
2. Мои недостатки, которые могут проявиться в командной работе;
3. Участие в совместном проекте;
4. Проблемы, с которыми я сталкиваюсь, работая в команде и т.д.

Результат: оценивается по полученным баллам, получившим студентами. Оценка не ставится. Определяется роль в команде проекта по характеру и предпочтениям участника.

Творческое задание по теме: «Основные понятия. Определения. Великие дизайнеры, архитекторы и т.д.»

Студентам выдаются задание, в котором необходимо найти пропущенные слова в высказываниях знаменитых людей искусства: дизайнеров, художников, архитекторов и т.д. о своей творческой и проектной деятельности.

Примеры:

Луи Огюст Бланки: «Приблизиться к - еще не значит достигнуть ее: не дойдя одного шага, можно встретить пропасть, которую не перейдешь (цель);

Бернини, Джованни Лоренцо: «Наибольшей похвалы заслуживает тот, который умеет соединить в постройке красоту с удобством для жизни (архитектор).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он заполнил 50% пропусков;
- оценка «не зачтено» если студент заполнил менее 50% пропусков.

Перечень тем для докладов

Доклады готовятся в форме презентации. Выступление публичное.
Примерные темы докладов:

1. Приемы, используемые в проектной деятельности на примерах.

2. Факторы успеха и неудач проектов.
3. Реальные проекты: прогнозы, управляемые параметры, ограничения: за и против.
4. Оценка стоимости соответствия и несоответствия качеству проекта.
5. Причины неудач проектов. Типичные ошибки. Разбор реальных ситуаций.
6. Модели взаимоотношений в проекте. Деятельность управляющего проектом.
7. Принципы работы архитектурно дизайнерских проектных организаций: студии, бюро, проектные отделы компании и т.д. по профилям (ландшафт, строительство, архитектура, реконструкция, дизайн и т.д.)

Критерии оценки выступлений:

- 5 баллов выставляется студенту, если он подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дизайн-проекту, активно участвовал в дискуссии, ответил на все поставленные вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление, активно участвовал в дискуссии, ответил не на все поставленные вопросы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями;

- 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил презентацию, но не выступил с докладом;

- 1 балл за активное участие в обсуждении и анализе публичных выступлений студентов;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил презентацию.

Семинар по типу круглого стола

Задание для круглого стола: Разбить группу на две - три команды. Каждой из которой выдается тема для обсуждения:

1. Сформулировать цель проекта (тему, название и т.д.).
2. Утвердить участников проекта.
3. Руководителю проекта - выбрать тип и стиль управления командой.
4. Определить тип формирования команды (I или II).
5. Создать команду проекта.
6. Определить состав команды проекта.
7. Распределить функциональные обязанности членов команды проекта.
8. Разобрать любой конфликт (определить тип и причину конфликта и выбрать стиль поведения при конфликте).

9. Представить свой проект. Обсуждение результатов и спорных вопросов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он участвовал в работе;
- оценка «не зачтено» если студент не участвовал.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

По курсу «Организация проектной деятельности» разработан на основе информационных технологий и технологий традиционного обучения. По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение зачета по результатам итогового тестирования по всему курсу (50 баллов), по итогам выполнения заданий на практических занятиях и выполнения задания по комплектации проектной документации (всего 50 баллов).

Для изучения используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
2. Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Попов Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207 с. : ил. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Тихомирова О. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3.	практикум : учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Гладченко Т. Н. Контроллинг проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Гладченко, И. В. Костенок ; Донецкий гос. ун-т управления. - Донецк : ДонГУУ, 2016. - 212 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- В.Л. Попов. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М. — 336 с., 2009 - Режим доступа <http://elibrary.ru/proektyinnovatsionnyimiupravleniye/upravleniye-innovatsionnyimi-proektyami-ucheb.html>
- И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник - 2010- Режим доступа <http://vse-uchebniki.com/proekty-upravleniye/upravleniye-proektyami.html>
- Маюнова Н.В. «Основы управления проектом» [Электронный ресурс]; учебно-методический комплекс – 2010, Режим доступа http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-011*page.htm
- ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКО, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с пивитром, стулья, доск и аудиторная (маркерная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (позиция по ТП №24), этаж 9, С-909	131	63
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16