

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерно-технологические основы дизайна
<i>(название дисциплины)</i>
по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн
<i>(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Дизайн среды
<i>(направленность (профиль))</i>

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3												
Часов по РУП	108												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)
				7									
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам							3					3	
Лекции													
Лабораторные													
Практические							30					30	
Контактная работа							30					30	
Сам. работа							78					78	
Контроль													
Итого							108					108	

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дизайн и инженерная графика» (протокол заседания № 1 от «05» сентября 2018 г.



Рецензент

_____ (должность, ученое звание, степень)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 15 августа 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2018 г.

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2019 г.

Протокол заседания центра №13 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания центра №12 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(выпускающей направление (специальность))

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(разработавшей РПД)

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.08.01 Инженерно-технологические основы дизайна среды
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – знакомство с основными инженерно-технологическими процессами формирования городской и сельской среды жизнедеятельности человека. Изучение прогрессивных методов организации работ, современных технологий выбора, планировки и инженерной подготовки и благоустройства территорий. Усвоение знаний и умений в области проектирования комфортной среды, необходимых для выполнения дизайн-проектов, формирование теоретических основ и практических навыков для применения методов и технологий проектирования в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с инженерно-технологическими основами проектирования городской и сельской инфраструктуры.
2. Усвоение экологических принципов природопользования городских и пригородных территорий, умение использовать для типовых вариантов их планировки экозащитной техники и технологии.
3. Изучение прогрессивных методов организации работ по инженерной подготовке территории, с учетом взаимодействия технических и природно-климатических условий, санитарно-гигиенических требований, тенденций развития транспортной системы.
4. Изучение, анализ специфики применения экологических методов при проектном формировании среды жизнедеятельности, особенностей использования инженерного оборудования для ландшафтных комплексов в интерьерах и в городской среде.
5. Знакомство с основами энергосбережения и применения автоматизированных систем управления инженерным оборудованием в городской среде.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Эргономика, Проектирование в дизайне, Теория и методология дизайн-проектирования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Проектирование в дизайне, Рабочая документация и конструкции,

Ландшафтное проектирование, Интерьер и оборудование, Оборудование и благоустройство средовых объектов и комплексов, Малые архитектурные формы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК- 8).	Знать: возможности компьютера как инструмента проектирования. Уметь: использовать современные компьютерные технологии, необходимые в его проектной, научно-исследовательской и образовательной деятельности. Владеть: методами современного дизайн-проектирования и компьютерными технологиями.
способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9).	Знать: основные понятия и определения, разновидность видов и типов проектной деятельности в дизайне и архитектуре. Уметь: разрабатывать проектную идею применяя комплекс функциональных, организационных решений. Владеть: способами анализа и определения требований к дизайн - проекту; способностью организовывать, планировать, и управлять проектной деятельностью в дизайне и архитектуре (выполнение дизайн - проекта); профессионально и научно обосновать свои предложения и результаты проектной деятельности.
способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10).	Знать: современные информационные цифровые технологии моделирования и визуализации. Уметь: эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать их как инструмент в проектных и научных исследованиях; решать задачи в профессиональной деятельности с помощью компьютерной техники, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть: навыками построения и приемами работы в компьютерных программах.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

Структура дисциплины «Инженерно-технологические основы дизайна среды»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Инженерно-технологические основы дизайна среды	7	3	17	108	30	0	0	30	78	0	0	0	0	0	0	-	зачет с оценкой	-

4. Технологическая карта по учебному курсу «Инженерно-технологические основы дизайна среды»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах	
		Всего часов по уч. план у	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа										
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические												
7	17	108	30	0	0	30	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценко	0

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам				Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальн ому графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории		Требуемое оборудовани е
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	модуль 1	Практическое занятие 1	П Пр 1	Научные основы формирования окружающей среды в условиях урбанизации. Биосфера и человекСовременные экологические концепции формирования городской сред	+	АК, П	6	2				Лекционная аудитория	1	С-712	15	Доска белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	1,2,3,4,5
2		Самостоятельное изучение материала	С Сам	Поиск и анализ информации к модулю 2	-					6							
2	модуль	Практическое занятие 2	П	Научные основы	+	АК,	6					Лек		С-		Доска	1,2,3,4,5

	ь1		Пр 3	формирования окружающей среды в условиях урбанизации. Оценка состояния городской среды Принципы ландшафтно-экологического подхода проектирования городской среды		п		2				цио нная ауди тори я	1	712	15	белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	
	модуль1	Самостоятельное изучение материала	С ам	Поиск и анализ информации к модулю 2						6							
4	модуль1	Практическое занятие 3	Пр 5 П	Экологические основы проектирования средовых объектов. Экология и здоровье человека Особенности проектирования нарушенных территорий с учетом экстремальных природно-климатических условий	+	АК, П	6	2		6		Лек цио нная ауди тори я	1	С- 712	15	Доска белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	1,2,3,4,5
5	модуль1	Самостоятельное изучение материала	С Сам	Поиск и анализ информации к модулю 2						6							
5	модуль1	Практическое занятие 4	Пр 7 П	Экологические основы проектирования средовых объектов. Экологические принципы природопользования Архитектурно-планировочные и инженерно-строительные приемы экологической защиты городских территорий	+	П	6	2		6		Лек цио нная ауди тори я	1	С- 712	15	Доска белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	1,2,3,4,5
6	модуль1	Самостоятельное изучение материала	С Сам	Поиск и анализ информации к модулю 2						6							
7	Модуль2	Практическое занятие 5	Пр 9 П	Основы инженерной подготовки территорий городской среды. Влияние озеленения на повышение оздоровительной эффективности	+	П	6	2				Лек цио нная ауди тори я	1	С- 712	15	Доска белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	1,2,3,4,5

				практического задания													
14	Модуль 3	Практическое занятие 10	П ПрЗ 19	Инфраструктура инженерных сетей современного города	+	П	6	4				Лекционная аудитория	1	С-712	15	Доска белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	1,2,3,4,5
15	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала	С Сам							6							
15	Модуль 3	Практическое занятие 11	П ПрЗ 21	Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений. Отопление, водоснабжение и канализация. Технологические характеристики звуковой среды	+	П	6	4				Лекционная аудитория	1	С-712	15	Доска белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	1,2,3,4,5
16	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала	С Сам	Поиск и анализ информации, выполнение практического задания						6							
16	Модуль 3	Практическое занятие 12	П ПрЗ 23	Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений. Электрооборудование, вентиляция и кондиционирование воздуха. Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений	+	П	6	4				Лекционная аудитория	1	С-712	15	Доска белая маркерная, столы, стулья, ноутбук	1,2,3,4,5
17	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала. Подготовка к зачету	С Сам	Поиск и анализ информации, выполнение практического задания			8			12							
ИТОГО							100	30		78							
								108									
ИТОГО через ЦТ																	

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 2	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 3	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 4	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 5	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 6	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 7	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 8	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 9	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 10	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 11	Практическое занятие	6	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	Допускаются все студенты	3 балла - провести анализ аналогов; 2 балла - выполнить эскизы; 1 балл - создать чертежи
Пересдача	Пересдача	20	Допускаются студенты, не	бонусные баллы - 20

зачета преподавателю			набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	
Форма проведения промежуточной аттестации		Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)		Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	81-100 б.
Экзамен (по накопительному рейтингу)		Выполнение учебных мероприятий	«хорошо»	61-80 б.
Экзамен (по накопительному рейтингу)		Выполнение учебных мероприятий	«удовлетворительно»	41-60 б.
Экзамен (по накопительному рейтингу)		Выполнение учебных мероприятий	«неудовлетворительно»	0-40 б.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий для проведения тестирований

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

Регламент проведения тестирований

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№	Перечень рекомендуемых тем
1	Значение градостроительной экологии в процессе урбанизации
2	Современные экологические концепции формирования городской среды
3	Принципы ландшафтно-экологического подхода проектирования городской среды
4	Особенности проектирования нарушенных территорий с учетом экстремальных природно-климатических условий
5	Архитектурно-планировочные и инженерно-строительные приемы экологической защиты городских территорий
6	Влияние озеленения на повышение оздоровительной эффективности городской среды
7	Инженерная подготовка территории городской и сельской среды
8	Инженерно-технологические методы разработки вертикальной планировки городских территорий
9	Технические параметры организации системы городского транспорта
10	Инженерно-технические приемы формирования пешеходной среды
11	Инфраструктура инженерных сетей современного города
12	Технологические характеристики звуковой среды
13	Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений
14	Инженерная подготовка ландшафтных комплексов

9. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1	Биосфера и человек.
2	Характер воздействия урбанизации на окружающую среду.
3	Городская среда как объект экологических исследований.
4	Методы анализа и оценки состояния окружающей городской среды.

5	Пофакторная оценка состояния окружающей городской среды.
6	Оценка климата и микроклимата, загрязнения воздушного и водного бассейнов, санитарно-гигиенического состояния почв.
7	Комплексный подход к оценке состояния городской среды.
8	Экологические принципы территориального развития городов и их пригородов.
9	Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.
10	Особенности планировки территорий в экстремальных природно-климатических условиях.
11	Влияние озеленения на повышение оздоровительной эффективности городской среды.
12	Выбор территории в городской среде и ее планировка.
13	Основные виды работ по инженерной подготовке городских территорий.
14	Основы инженерного и санитарного благоустройства.
15	Классификация основных видов транспорта и их технические параметры.
16	Транспортные развязки и пешеходные переходы.
17	Тенденции развития транспортной среды.
18	Улучшение микроклимата жилых территорий.
19	Инсоляция и аэрация жилой застройки.
20	Естественное и искусственное освещение населенных мест.
21	Отопление зданий и сооружений.
22	Водоснабжение и канализация.
23	Электрооборудование.
24	Вентиляция и кондиционирование воздуха.
25	Инженерная подготовка озелененных территорий.
26	Обустройство набережных.
27	Искусственное освещение ландшафтов.
28	Инженерное оборудование ландшафтных комплексов в интерьерах.
29	Значение градостроительной экологии в процессе урбанизации.
30	Инженерная подготовка ландшафтных комплексов
31	Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений
32	Технологические характеристики звуковой среды
33	Инфраструктура инженерных сетей современного города
34	Инженерно-технические приемы формирования пешеходной среды
35	Технические параметры организации системы городского транспорта
36	Инженерно-технологические методы разработки вертикальной планировки городских территорий
37	Инженерная подготовка территории городской и сельской среды
38	Влияние озеленения на повышение оздоровительной эффективности городской среды
39	Архитектурно-планировочные и инженерно-строительные приемы экологической защиты городских территорий
40	Особенности проектирования нарушенных территорий с учетом экстремальных природно-климатических условий
41	Принципы ландшафтно-экологического подхода проектирования городской среды
42	Современные экологические концепции формирования городской среды.
43	Инсоляция и аэрация жилой застройки.
44	Улучшение микроклимата жилых территорий.
45	Инженерная подготовка озелененных территорий
46	Инженерное оборудование искусственных водоемов

47	Обустройство набережных.
48	Искусственное освещение ландшафтов
49	Инженерное оборудование ландшафтных комплексов в интерьерах
50	Значение градостроительной экологии в процессе урбанизации
51	Современные экологические концепции формирования городской среды
52	Принципы ландшафтно-экологического подхода проектирования городской среды
53	Особенности проектирования нарушенных территорий с учетом экстремальных природно-климатических условий
54	Архитектурно-планировочные и инженерно-строительные приемы экологической защиты городских территорий
55	Влияние озеленения на повышение оздоровительной эффективности городской среды
56	Инженерная подготовка территории городской и сельской среды
57	Инженерно-технологические методы разработки вертикальной планировки городских территорий
58	Технические параметры организации системы городского транспорта
59	Инженерно-технические приемы формирования пешеходной среды
60	Значение градостроительной экологии в процессе урбанизации

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	Научные основы формирования окружающей среды в условиях урбанизации. Экологические основы проектирования средовых объектов	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2	Основы инженерной подготовки территорий городской и сельской среды	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
3	Современные экологические концепции формирования городской среды. Принципы ландшафтно-экологического подхода проектирования городской среды	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Реферат
4	Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений. Инженерная подготовка ландшафтных	ОК-10 ПК-2,4	Собеседование

	комплексов		
5	Архитектурно-планировочные и инженерно-строительные приемы экологической защиты городских территорий	ОК-10 ПК-2,4	Реферат
6	Инженерная подготовка территории городской и сельской среды ландшафтных комплексов	ОК-10 ПК-2,4	Реферат
7	Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений	ОК-10 ПК-2,4	Реферат

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1. Городская среда как объект экологических исследований. Методы анализа и оценки состояния окружающей городской среды.

2. Пофакторная оценка состояния окружающей городской среды. Оценка климата и микроклимата, загрязнения воздушного и водного бассейнов, санитарно-гигиенического состояния почв.

3. Воздействие физических факторов на окружающую среду. Оценка шумового режима, вибрационного, электромагнитного и температурного полей.

4. Критерии оценки озелененных территорий.

5. Комплексный подход к оценке состояния городской среды.

6. Экологические принципы территориального развития городов и их пригородов.

7. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.

8. Особенности планировки территорий в экстремальных природно-климатических условиях.

9. Влияние озеленения на повышение оздоровительной эффективности городской среды.

10. Выбор территории в городской среде и ее планировка.

11. Основы инженерного и санитарного благоустройства.

12. Основные виды работ по инженерной подготовке городских территорий.

Критерии оценки:

10 баллов - студент демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием материала, владеет понятийным аппаратом; грамотно, логично излагает ответ.

7 баллов - студент вполне освоил материал, владеет понятийным аппаратом, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

5 баллов - студент понимает основные положения материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Темы рефератов

1. Значение градостроительной экологии в процессе урбанизации.
2. Современные экологические концепции формирования городской среды.
3. Принципы ландшафтно-экологического подхода проектирования городской среды.
4. Особенности проектирования нарушенных территорий с учетом экстремальных природно-климатических условий.
5. Архитектурно-планировочные и инженерно-строительные приемы экологической защиты городских территорий.
6. Влияние озеленения на повышение оздоровительной эффективности городской среды.
7. Инженерная подготовка территории городской и сельской среды.
8. Инженерно-технологические методы разработки вертикальной планировки городских территорий.
9. Технические параметры организации системы городского транспорта.
10. Инженерно-технические приемы формирования пешеходной среды.
11. Инфраструктура инженерных сетей современного города.
12. Технологические характеристики звуковой среды.
13. Инженерно-технологическое оборудование зданий и сооружений.
14. Инженерная подготовка ландшафтных комплексов.

Критерии оценки:

10 баллов – за правильное выполнение задания, самостоятельную разработку определенной научной (учебно-исследовательской) темы с учетом различных точек зрения на исследуемую проблему, а также собственного взгляда на нее

7 баллов – за правильное выполнение задания, самостоятельную разработку определенной научной (учебно-исследовательской) темы с

учетом какой-либо точки зрения на исследуемую проблему, а также собственного взгляда на нее

5 баллов – за выполнение задания, самостоятельную разработку определенной научной (учебно-исследовательской) темы с учетом различных точек зрения на исследуемую проблему

3 балла – за выполнение задания, самостоятельную разработку определенной научной (учебно-исследовательской) темы с учетом какой-либо точки зрения на исследуемую проблему

1 балл – за попытку решения задания

Вопросы собеседования по темам/разделам дисциплины

1. Улучшение микроклимата жилых территорий. Инсоляция и аэрация жилой застройки.

2. Учет взаимодействия технических и природных факторов.

3. Теплоснабжение, водоснабжение и канализация населенных мест.

4. Отопление зданий и сооружений. Водоснабжение и канализация.

5. Электрооборудование. Вентиляция и кондиционирование воздуха.

6. Инженерная подготовка озелененных территорий.

7. Инженерное оборудование искусственных водоемов.

8. Обустройство набережных. Искусственное освещение ландшафтов.

9. Инженерное оборудование ландшафтных комплексов в интерьерах.

Критерии оценки:

10 баллов - студент демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием материала, владеет понятийным аппаратом; грамотно, логично излагает ответ.

7 баллов - студент вполне освоил материал, владеет понятийным аппаратом, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

5 баллов - студент понимает основные положения материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе практического освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные технологии с формами обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа и методами обучения: наглядным, словесным, практическим;

- проектные технологии с формами обучения: лекция-консультация, лекция-интервью, проблемный семинар, семинар с использованием метода

анализа конкретных ситуаций и методами обучения: решение проблемной ситуации, презентационный, демонстрационный, портфолио;

- интерактивные технологии с формами обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дебаты, семинар «круглый стол» и методами обучения: «мозговой штурм», учебная дискуссия, дебаты.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум. Др.)	Количество в библиотеке
1	Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Коротеева, А. П. Яскин. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009881-4.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Генералова Е. М. Композиционное моделирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. М. Генералова, Н. А. Калинин. - Самара : СГАСУ : ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9585-0646-0.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Глобин А. Н. Инженерное творчество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Глобин, Т. Н. Толстоухова, А. И. Удовкин. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-906172-14-3.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум. Др.)	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	---	-------------------------

1	Плешивцев А. А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Плешивцев. - Москва : МГСУ : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ, 2015. - 105 с. : ил. - (Архитектура). - ISBN 978-5-7264-1030-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Леонова О. Н. Инженерная графика. Проекционное черчение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Леонова, Л. Н. Королева. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2017. - 73 с. : ил. - ISBN 978-5-9227-0758-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 .
– Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000 . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п / п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
---------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с питром, стулья, доска и аудиторная (маркерная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (позиция по ТП №24), этаж 9, С-909.	131	63
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16
