

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дендрология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01.Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн среды

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	7											
	№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							6					6
Лекции												
Лабораторные												
Практические							48					48
Контактная работа							48					48
Сам. работа							132					132
Контроль							36					36
Итого							216					216

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дизайн и инженерная графика» (протокол заседания № 1 от «05» сентября 2018 г.



Рецензент

_____ (должность, ученое звание, степень)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 15 августа 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2018 г.

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2019 г.

Протокол заседания центра №13 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания центра №12 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03.02 Декоративная дендрология

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов знаний морфо-биологических, экологических особенностей, а также декоративных свойств древесных растений, используемых в ландшафтном озеленении;
- формирование у студентов навыков применения полученных теоретических знаний при составлении растительных композиций.

Задачи:

- познакомить студентов с морфо-биологическими и экологическими особенностями декоративных деревьев и кустарников;
- познакомить студентов с декоративными особенностями древесных растений;
- ознакомить студентов с характеристикой основных семейств, родов и видов древесных растений, используемых в озеленении;
- ознакомить студентов с видовым разнообразием естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Среднего Поволжья;
- обеспечить практическое закрепление студентами полученных знаний при составлении растительных композиций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Ландшафтное проектирование», «Проектирование в дизайне».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Фитодизайн интерьера», «СААДП».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3).	Знать: теоретические основы и методы саморазвития и самореализации творческого потенциала проектировщика. Уметь: пользоваться методами саморазвития и самореализации творческого потенциала личности проектировщика. Владеть: навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в архитектурном дизайне среды.
способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4).	Знать: методические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности. Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания. Владеть: современными навыками совершенствования научного потенциала.
способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6).	Знать: принципы поиска научной информации по тематике проектирования.
	Уметь: использовать теоретические и практические навыки, приобретённые с помощью информационных технологий.
	Владеть: навыками систематизации и обобщения Информации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Значение дендрологии в ландшафтном проектировании	Дендрология как наука Жизненные формы и группы роста древесных растений. Морфология древесных растений. Особенности размножения растений. Жизненный цикл растений, фенофаза.
2. Основы экологии растений	Экология как наука. Систематика растений. Формообразование. Ареал. Экологические факторы. Подход к региональному ассортименту
3. Декоративная дендрология	Декоративные свойства деревьев и кустарников. Крона, ее форма, плотность, фактура. Листья, форма, величина, фактура, окраска. Цветки, время и продолжительность цветения. Декоративные качества плодов. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.
4. Индивидуальные особенности декоративных растений. Агротехника. Применение в ландшафтном дизайне	Систематика Голосеменных. 4.1.1 Гинкго билоба. 4.1.2 Семейство Сосновые. Представители, агротехника, применение. 4.1.3 Семейство Кипарисовые. Представители, агротехника, применение. 4.1.4 Семейство Тисовые. Особенности агротехники и применения в ландшафтном дизайне. 4.1.5 Болезни и вредители хвойных растений, меры профилактики и борьбы Систематика Покрывосеменных. Деревья, особенности дек.сортформ. 4.3.1 Семейство Буковые. 4.3.2 Семейство Березовые. 4.3.3 Семейство Кленовые. Семейство Ильмовые, Конскокаштановые, Мальвовые. 4.3.4 Семейство Розоцветные. 4.3.5 Семейство Сумаховые. 4.3.6 Семейство Ивовые. Красивоцветущие кустарники. 4.4.1 Цветущие в весенний период

	<p>(апрель-май). 4.4.2 Цветущие в летний период (июнь – август). 4.4.3 Цветущие в осенний период и продолжительноцветущие. Современные сортоформы и особенности агротехники.</p> <p>Декоративнолиственные кустарники. 4.5.1 Семейства: Барбарисовые, Жимолостные, Розоцветные, Кизилловые. Особенности агротехники, применение.</p> <p>Вечнозеленые кустарники для средней полосы. Вересковые. Особенности агротехники.</p> <p>Вертикальное озеленение, лианы. Агротехника и применение в ландшафтном дизайне</p>
5. Методы посадки, защиты и агротехники древесных Растений	<p>Болезни и вредители, меры профилактики и борьбы.</p> <p>Методы посадки мероприятия по уходу за зелеными насаждениями</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Структура и содержание дисциплины «Декоративная дендрология»

Семестр изучения 2

Раздел, Модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1.Значение дендрологии в ландшафтном проектировании	Практическое занятие 1 Дендрология как наука Жизненные формы и группы роста древесных растений. Морфология древесных растений. Особенности размножения растений. Жизненный цикл растений, фенофаза			2		Проблемный семинар	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	тест	1,2,3,5
2. Основы экологии растений	Практическое занятие 2 Экология как наука. Систематика растений. Формообразование. Ареал. Экологические			2		,Проблемный семинар	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	тест	1,2,3,6,7

3. Декоративная дендрология	<p>факторы.</p> <p>Подход к региональному ассортименту</p> <p>Декоративные свойства деревьев и кустарников.</p> <p>Крона, ее форма, плотность, фактура.</p> <p>Листья, форма, величина, фактура, окраска.</p> <p>Цветки, время и продолжительность цветения.</p> <p>Декоративные качества плодов.</p> <p>Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.</p>											
4. Индивидуальные особенности декоративных растений. Агротехника. Применение в ландшафтном дизайне	<p>Практическое занятие 3</p> <p>Систематика</p> <p>Голосеменных.</p> <p>Гинкго билоба.</p> <p>Семейство</p> <p>Сосновые.</p> <p>Представители, агротехника, применение</p>			2		Семинар круглый стол	5	Изучение учебной литературы	Мультимедийная аудитория	тест	1,2,3,5	
	<p>Практическое занятие 4</p> <p>Семейство</p> <p>Кипарисовые.</p> <p>Представители, агротехника,</p>			2			5					

	применение.										
	Практическое занятие 5 Семейство Тисовые. Особенности агротехники и применения в ландшафтном дизайне. Болезни и вредители хвойных растений, меры профилактики и борьбы			2							
	Практическое занятие 6. Систематика Покрытосеменных. Деревья, особенности дек. сортов. Семейство Буковые. Семейство Березовые. Семейство Кленовые.			2		семинар- дискуссия	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	тест	1,2,3,6,7
	Практическое занятие 7 Деревья, особенности дек. сортов. Семейство Ильмовые, Конскокаштановые, Мальвовые.			2		проблемный семинар	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	контрольная работа	1,2,3,6,7

	Практическое занятие 8 Деревья, особенности дек. сортоформ. Семейство Розоцветные. Семейство Сумаховые. Семейство Ивовые			2			5				
	Практическое занятие 9 Красивоцветущие кустарники. Цветущие в весенний период (апрель-май)			2			5				
	Практическое занятие 10 Красивоцветущие кустарники. Цветущие в летний период (июнь – август)			2			5				
	Практическое занятие 11 Красивоцветущие кустарники. Цветущие в осенний период и продолжительно ветущие. Современные сортоформы и особенности агротехники			2			5				
	Практическое						5				

	занятие 12 Декоративнолиственные кустарники. Семейства: Барбарисовые, Жимолостные										
	Практическое занятие 13 Декоративнолиственные кустарники. Семейства: Розоцветные, Кизилые. Особенности агротехники, применение.			2		семинар	5	Изучение учебной литературы	Мультимедийная аудитория	тест	1,2,3,5,7
	Вечнозеленые кустарники для средней полосы. Вересковые. Особенности агротехники			2		семинар круглый стол	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	тест	1,2,3,6,7
	Практическое занятие 14 Вертикальное озеленение, лианы. Агротехника и применение в ландшафтном дизайне			2		семинар- дискуссия	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	Доклад с презентацией	1,2,3,5,7
5. Методы посадки, защиты и агротехники древесных	Практическое занятие 15 Болезни и вредители, меры профилактики и			2			5				

растений	борьбы. Методы посадки мероприятия по уходу за зелеными насаждениями										
	Практическое занятие 16. Систематика Покрытосеменных. Деревья, особенности дек. сортоформ. Семейство Буковые. Семейство Березовые. Семейство Кленовые.			2		семинар- дискуссия	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	тест	1,2,3,6,7
	Практическое занятие 17 Деревья, особенности дек. сортоформ. Семейство Ильмовые, Конскокаштановые , Мальвовые.			2		проблемный семинар	5	Изучение учебной литературы	Раздаточные материалы	контрольн ая работа	1,2,3,6,7
	Практическое занятие 18 Деревья, особенности дек. сортоформ. Семейство Розоцветные. Семейство Сумаховые.			2			5				

	Семейство Ивовые										
	Практическое занятие 19 Красивоцветущие кустарники. Цветущие в весенний период (апрель-май)			2			5				
	Практическое занятие 20 Красивоцветущие кустарники. Цветущие в летний период (июнь – август)			2			8				
	Практическое занятие 21 Красивоцветущие кустарники. Цветущие в осенний период и продолжительн оцветущие. Современные сортоформы и особенности агротехники			2			9				
	Практическое занятие 22 Декоративноли ственные кустарники. Семейства: Барбарисовые, Жимолостные			2			9				
	Практическое			2		семинар	9	Изучение учебной	Мультимедийная	тест	1,2,3,5,7

	занятие 23 Декоративнолиственные кустарники. Семейства: Розоцветные, Кизиловые. Особенности агротехники, применение.						литературы	аудитория		
	Практическое занятие 24 Декоративнолиственные кустарники. Семейства: Барбарисовые, Жимолостные			2		3				
Контроль -36				48		132				
Итого:216										

4. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Тестирование	Допущены все студенты	«зачтено» - 60% заданий выполнено правильно «не зачтено» - менее 60% заданий выполнено правильно
Практическое занятие	Допущены все студенты	5 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы 4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы 3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы 2 балла – выступление с дополнением 1 балла – ответ на дополнительные вопросы

Форма проведения	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
------------------	-----------------	-------------------------

промежуточной аттестации			
Экзамен по билетам	Доклад с презентацией	«отлично»	студент глубоко изучил учебный материал и рекомендованную литературу, последовательно и исчерпывающе отвечает на вопросы билета, свободно владеет терминологией философии науки, историческим материалом, уверенно отвечает на дополнительные вопросы, может проанализировать связь теоретического материала с проблемами предметной области науки, которой занимается.
		«хорошо»	студент твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов и разбирается в рекомендованной литературе, допускает неточности в терминологии философии науки, в историческом материале, отвечает на дополнительные вопросы, может проанализировать связь теоретического материала с проблемами предметной области науки.
		«удовлетворительно»	студент знает лишь основной материал, отвечает недостаточно четко и полно на вопросы билета, допускает ошибки и неточности в терминологии философии науки, в историческом материале, не отвечает на дополнительные вопросы.
		«неудовлетворительно»	студент знает лишь основной материал, отвечает недостаточно четко и полно на вопросы билета, допускает ошибки и неточности в терминологии философии науки, в историческом материале, не отвечает на дополнительные вопросы.

5. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

Банк тестовых заданий для проведения тестирований

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

Регламент проведения тестирований

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

6. Примерная тематика письменных работ (контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных и устных работ (курсовых, рефератов, докладов)

№ п/п	Темы
1.	1. Что понимают под экологией растений, экологическими факторами, экологической реакцией растений, их экологическими свойствами, средой обитания, условиями произрастания и существования растений? к эдафическим? Каково значение эдафических факторов в жизни древесных растений?
2.	2. Какие экологические факторы и их группы составляют абиотическую среду, какие экофакторы относят к биотическим?
3.	3. Какие экофакторы относят к климатическим, какова роль климатических факторов в жизни растений, в формировании растительного покрова Земли?
4.	4. Каково экологическое воздействие солнечной радиации на растения? Какие растения относят к светолюбивым, теневыносливым и тенелюбивым?
5.	Каково значение тепла в жизни растений, в их расселении на Земле? На какие основные экологические группы подразделяют древесные растения по отношению к теплу?
6.	На какие основные экологические группы подразделяют древесные растения по отношению к почвенным условиям?
7.	Какое значение имеет рельеф в жизни древесных растений, в формировании древесной растительности?
8.	Жизненные формы и группы роста древесных растений, привести примеры
9.	Какие внешние принципы характерны для светолюбивых растений? Привести примеры.
10.	Что такое ареал растений? Как знание родины растения помогает в

	определении его экологических свойств? Каким должен быть подход к региональному ассортименту?
11.	Что такое фенология и зачем нужно знать фенологические циклы?

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Что изучает «Дендрология», её значение в современном растениеводстве?
2.	Каково значение древесно-кустарниковых насаждений?
3.	Характеристика жизненных форм древесных растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники и полукустарнички, лианы).
4.	Классификация растений. Дать определение «ботанический вид».
5.	Основные свойства древесных растений (лиственные, хвойные); группы роста; быстрота роста; долговечность.
6.	Что изучает экология растений?
7.	Ареал. Формовое разнообразие.
8.	Понятие сорта.
9.	Обозначить тенденции современного сортопроизводства.
10.	Классификация культурных растений.
11.	Особенности размножения культурных растений.
12.	Факторы, влияющие на рост и развитие растений.
13.	Абиотические факторы. Климат.
14.	Абиотические факторы. Свет.
15.	Абиотические факторы. Воздух.
16.	Абиотические факторы. Почва.
17.	Рельеф.
18.	Факторы, влияющие на рост и развитие растений. Биотические факторы.
19.	Интродукция, её значение.
20.	Антропогенные факторы.
21.	Что изучает фенология. Фенофаза.
22.	Что такое фенологический календарь?
23.	Основы декоративной дендрологии.
24.	Крона, её форма, плотность, фактура.
25.	Систематика Голосеменных. Гинкго билоба.
26.	Листья, форма, величина, фактура, окраска.
27.	Цветки, форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения.
28.	Декоративные качества плодов.
29.	Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.
30.	Семейство Сосновые. Род Сосна. Характеристика основных видов. Современные сорта и формы. Агротехника

31.	Род Ель. Характеристика основных видов. Современные сорта и формы. Агротехника
33.	Род Пихта. Род Лиственница. Характеристика видов. Современные сорта и формы. Агротехника.
34.	Род Тсуга, Псевдотсуга, особенности использования.
35.	Род Микробиота. Особенности применения. Род Кипарисовик.
36.	Семейство Кипарисовые. Род Туя. Современные сорта и формы. Применение. Агротехника. Сорта-формы. Агротехника, использование.
	Род Можжевельник. Видовое разнообразие. Особенности агротехники и использование.
37.	Семейство Тиссовые. Род Тисс. Особенности агротехники и использования.
38.	Семейство Буковые: род Дуб. Сорта-формы. Агротехника, использование.
39	Семейство Березовые: род Береза, Ольха, Лещина. Сорта-формы. Агротехника, использование.
40	Семейство Кленовые: род Клен. Виды, пригодные для выращивания в средней полосе. Сорта-формы. Агротехника, использование.
41	Семейство Ильмовые: род Вяз. Семейство Конскокаштановые: род Каштан конский. Сорта-формы. Агротехника, использование.
42	Семейство Мальвовые: род Липа. Сорта-формы. Агротехника, использование.
43	Семейство розоцветные: род Рябина, Слива, Яблоня, Черемуха. Сорта-формы. Агротехника, использование.
44	Семейство Сумаховые: род Сумах, Скумпия.
45	Семейство Ивовые: род Тополь, Ива, разнообразие сортов. Агротехника, использование.
46	Декоративнолиственные кустарники. Семейство Барбарисовые: род Барбарис, Магония. Сорта-формы. Агротехника, использование.
47	Семейство Жимолостные: род Бузина, Калина, Снежнаягодник. Сорта-формы. Агротехника, использование.
48	Семейство Розоцветные: род Спирея, Пузыреплодник, Кизильник. Сорта-формы. Агротехника, использование.
49	Семейство Кизилловые: род Дерен. Сорта-формы. Агротехника, использование.
50	Красивоцветущие кустарники. Цветущие в весенний период (апрель – май). Род Форзиция. Сем. Розоцветные
51	Цветущие в летний период (июнь – август). Род Сирень. Род Чубушник. Сем. Розоцветные.
52	Кустарники, цветущие в осенний период (сентябрь – ноябрь). Род Гортензия.
53	Семейство Вересковые. Род Рододендрон. Виды для средней полосы
54	Лианы. Род Девичий виноград. Род Жимолость.

55	Род Клематис. Основные группы. Особенности агротехники и применения.
56	Сем. Бобовые. Род Карагана, Дрок. Современные сорто-формы. Агротехника, применение
57	Род Лимонник. Род Гортензия. Особенности агротехники и применения.
58	Вечнозеленые кустарники для средней полосы
59	Вересковые. Виды для средней полосы. Агротехника, применение.
60	Род Хеномелес, весеннецветущие Спиреи, Боярышник, Ирга, Арония, Миндаль. Жимолость татарская

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1	ОК-3; ОПК-5, ОПК-6, ПК-5	Семинар, доклад
2	Модуль 2	ОК-3; ОПК-5, ОПК-6, ПК-5	Семинар, доклад
3	Модуль 3	ОК-3; ОПК-5, ОПК-6, ПК-5	Эссе

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем для докладов

Доклады готовятся в форме презентации. Выступление публичное.

Примерные темы докладов:

1. Архитектурно-художественная характеристика растений.
2. Декоративные качества растений: листья, цветы, плоды, стволы
3. Основы систематики древесных пород
4. Деревья и кустарники для любительского садоводства и озеленения
5. Аристократы сада. Красивоцветущие кустарники

6. Жизненные формы древесных растений: определение, классификация.
7. Сад непрерывного цветения: принцип создания и агротехника

Критерии оценки выступлений:

- 5 баллов выставляется студенту, если он подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дизайн-проекту, активно участвовал в дискуссии, ответил на все поставленные вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление, активно участвовал в дискуссии, ответил не на все поставленные вопросы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями;

- 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил презентацию, но не выступил с докладом ;

- 1 балл за активное участие в обсуждении и анализе публичных выступлений студентов;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил презентацию.

Семинар по типу круглого стола

Задание для круглого стола: Разбить группу на две - три команды. Каждой из которой выдается тема для обсуждения:

1. Сформулировать цель проекта (тему, название работ и т.д.).
2. Утвердить участников проекта.
3. Создать команду проекта.
4. Распределить функциональные обязанности членов команды проекта.
5. Представить свой проект. Обсуждение результатов и спорных вопросов.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если цель проекта полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если цель проекта полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;

- 3 балла выставляется студенту, если цель проекта раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

- 1-2 балла выставляется студенту, если цель проекта раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

Комплект заданий для контрольной работы (эссе)

Тема «Проектирование сада с использованием голосеменных».

Объем эссе не менее 2 страниц, но не более 3 страниц.

(шрифт 14, интервал -1,5; выравнивание по ширине страницы)

Вопросы, которые необходимо раскрыть в эссе:

- 1.Приведите примеры и аналоги подобных садов;
- 2.Применения техник проектирования для голосеменных растений;
- 3.Использование декоративных материалов в подобных садах;
- 4.Умения и навыки, необходимые для обращения с данными растениями;

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, если тема полностью раскрыта, текст написан грамотно, собственная точка зрения хорошо аргументирована;
- 4 балла выставляется студенту, если тема полностью раскрыта, текст написан с ошибками, представлена собственная точка зрения;
- 3 балла выставляется студенту, если тема раскрыта частично, текст написан с ошибками, представлена собственная точка зрения;
- 1-2 балла выставляется студенту, если тема раскрыта частично, текст написан с ошибками, не представлена собственная точка зрения

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное

слушание и умелая запись *лекции* - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить. Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступать к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Тихонов А. С. Лесоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Тихонов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 348 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012125-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Исачкина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 522 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-114-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 144 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-168-6.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

3	Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений [Электронный ресурс] : качество и безопасность : учеб. / И. Э. Цапалова [и др.] ; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 467 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011986-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
---	---	---------	----------------------

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- В.Л. Попов. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М. — 336 с., 2009 - Режим доступа <http://elib.me/proektamiinnovatsionnyimiupravlenie/upravlenie-innovatsionnyimi-proektami-ucheb.html>
- ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- Сайт о современной Российской архитектуре. <http://www.archi.ru/>
- Сайт о проектах и постройках современных зарубежных архитекторов <http://architettura.supereva.com>
- Современные тенденции и направления в архитектуре и дизайне. А также тематические новости, аналитическая информация, комплекты чертежей проектов домов и др. <http://www.protoart.ru>
- Сайт "Русская утопия" представляет компактный архитектурный депозитарий на 480 нереализованных проектов последних 300 лет российской истории -малая часть фонда идей архитектурного переустройства России. <http://www.utopia.ru>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	1398	Договор №690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-901).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский , стулья, доска аудиторная (маркерная), флипчарт, электроцит.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 59, (позиция по ТП № 19), этаж 9, С-901.	67,1	25

2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16
----	---	--	---	------	----