

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства предпроектного анализа

(название дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн среды

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			3									3
Лекции			18									18
Лабораторные												
Практические			34									34
Контактная работа			52									52
Сам. работа			56									56
Контроль			36									36
Итого			144									144

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дизайн и инженерная графика» (протокол заседания № 1 от «05 сентября 2018 г.).



Рецензент

_____ (должность, ученое звание, степень)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 15 августа 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2018 г.

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2019 г.

Протокол заседания центра №13 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания центра №12 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06 Методы и средства предпроектного анализа
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения предпроектных исследований дизайн-проектирования. Изучение прогрессивных методов организации предпроектных работ, современных технологий выбора, планировки и инженерной подготовки, и благоустройства территорий. Усвоение знаний и умений в области проектирования комфортной среды, необходимых для выполнения дизайн-проектов, формирование теоретических основ и практических навыков для применения методов и технологий проектирования в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с основными методами и средствами предпроектных исследований.
2. Умение использовать методы и средства для типовых вариантов проектирования.
3. Изучение прогрессивных методов организации предпроектных работ по инженерной подготовке территории, с учетом взаимодействия технических и природно-климатических условий, санитарно-гигиенических требований, тенденций развития транспортной системы.
4. Изучение, анализ специфики использования инженерного оборудования для ландшафтных комплексов в интерьерах и в городской среде.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Организация проектной деятельности», "Проектирование в дизайне среды", "Эргономика".

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: "Разработка и макетирование объектов дизайна", "Архитектурно-дизайнерское материаловедение", "Планирование городской среды", "Инженерно-технологические основы дизайна среды».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту, синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проектов (ПК-4).	Знать: типологию объектов ландшафтного дизайна. Уметь: определять конструктивную систему объектов ландшафтного дизайна. Владеть: методами проектной деятельности и навыками решения и анализа композиции объектов ландшафтного дизайна, с учетом социально-психологических, производственно-технологических факторов и коммуникативной роли в социальном пространстве.
способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проектов на практике (ПК-6).	Знать: порядок предпроектного анализа в дизайнерском проектировании, определения требований к проекту; технологии проектирования средовых объектов, соответствующих изделий, применяемых при создании средовых объектов; методы формирования вариантов решения задач дизайнерского проектирования средовых объектов. Уметь: проводить предпроектный анализ с использованием современных технологий; применять средства предпроектного анализа для формирования вариантов решения задач дизайнерского проектирования средовых объектов, с учетом современных технологий. Владеть: методами анализа задач дизайн-проектирования, с учетом современных технологий; методами формирования вариантов решения задач дизайнерского проектирования средовых объектов; современными технологиями проектирования средовых объектов, соответствующих изделий, применяемых при создании средовых объектов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Предпроектный анализ в дизайн-проектировании: понятия, определения.

2	Методы и средства предпроектного анализа в архитектуре и строительстве.
3	Предпроектные исследования в ландшафтном проектировании.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

Структура дисциплины "Методы и средства предпроектного анализа"

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Методы и средства предпроектного анализа	3	4	17	144	52	18	0	34	56	0	0	0	0	0	0	2	экзамен	36

4. Технологическая карта по учебному курсу "Методы и средства предпроектного анализа"

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. план у	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	17	144	52	18	0	34		56	0	0			0		2	экзамен	36

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. на з ва ни е	От ри аль ные учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р ас пи са ни и ?	В е д у щ ий	М а х б а л ло в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - во а уд.	№ а уд , д р . м е с т о	М а х с т уд.	Требуемое оборудо- вание	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1		Лекция 1	Лек 1	Этапы в проектной деятельности.	+	Л		1	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
2		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Предпроектные исследования в сфе- ре дизай-на	+	П	10	4	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и анализ информации по теме	-					4					0		
3		Лекция 2	Лек 2	Тема 2. Предпроектный этап в архи- тектуре и строительстве. Инженер- ные изыскания.	+	Л		1	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
3		Самостоятельное	Сам	Поиск и анализ информации по теме	-					4					0		

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р- на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - во а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое обоору- дование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		изучение материала															
4		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Предпроектные работы в архитекту- ре и строитель-стве	+	П	10	4	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		
5		Лекция 3	Лек 3	Тема 3. Рельеф. Условные знаки.	+	Л		4	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
6		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	Топографическая съёмка. Рельеф. Обозначение условными знаками	+	П	10	4	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
6		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и анализ информации по теме	-					4					0		
7		Лекция 4	Лек 4	Тема 4. Топографический план.. Работа с картами и планами.	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
8		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	Работа с топографическими планами	+	П	10	4	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		
8		Самостоятельное изучение материала	Сам	trial и анализ информации по теме	-					4					0		
9		Лекция 5	Лек 5	Тема 5. Предпроектный этап в ландшафтном проектировании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
10		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Предпроектные исследования в ландшафтном проектировании	+	П	10	4	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		
10		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и подбор информации по теме	-					5					0		
11		Лекция 6	Лек 6	Тема 6. Подготовка исходных дан- ных: геодезические и геологические изыскания, их методы и средства	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
11		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и подбор информации по теме	-					5					0		
12		Практическое занятие	ПрЗ 6	Предпроектный анализ территории	+	П	10	4	-			Аудитория для прак-	1		0		

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р- н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д , д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудо- дование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		6		для выполнения дизайн-проекта город-ской среды								тических занятий					
13		Лекция 7	Лек 7	Тема 7. Структура предпроектного анализа, его средства и методы	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
14		Практическое занятие 7	Пр3 7	Результаты предпроектного анализа средовых объектов	+	П	10	4	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		
14		Самостоятельное изучение материала	Сам	Поиск и анализ информации по теме 7.	-					5					0		
15		Лекция 8	Лек 8	Тема 8. Проектирование в архитек- туре и дизайне	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиа-оборудование, проектор, ноутбук	
16		Практическое занятие 8	Пр3 8	Зачетная работа.	+	П	10	4	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0	Медиа- оборудование, проек- тор, ноутбук	
17		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к зачету	-					3					0		
17		Посещение занятий					20										
						ИТОГО	100	52	0	56							
								Всего: 144									
								ИТОГО через ОТ									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: провести анализ аналогов - 2 балла; выполнить эскизы - 4 балла; создать чертежи - 4 балла
Практическое занятие 2	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: провести анализ аналогов - 2 балла; выполнить эскизы - 4 балла; создать чертежи - 4 балла
Практическое занятие 3	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: провести анализ аналогов - 2 балла; выполнить эскизы - 4 балла; создать чертежи - 4 балла
Практическое занятие 4	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: провести анализ аналогов - 2 балла; выполнить эскизы - 4 балла; создать чертежи - 4 балла
Практическое занятие 5	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: провести анализ аналогов - 2 балла; выполнить эскизы - 4 балла; создать чертежи - 4 балла
Практическое занятие 6	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: провести анализ аналогов - 2 балла; выполнить эскизы - 4 балла; создать чертежи - 4 балла
Практическое занятие 7	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: провести анализ аналогов - 2 балла; выполнить эскизы - 4 балла; создать чертежи - 4 балла
Практическое занятие 8	Практическое занятие	10	Допускаются все студенты	10 баллов: компоновка материалов - 5 баллов; оформление альбома - 5 баллов
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		

Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	бонусные баллы - 20
Схема расчета итоговой оценки			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	80-100 баллов
Зачет (по накопительному рейтингу)	Невыполнение учебных мероприятий	«не зачтено»	0-79 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Разработан банк тестовых заданий, 500 вопросов.

Регламент проведения тестирований

Время, отведенное на тест – 45 минут.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Альпинарии и рокарии.
2	Цветники в городском пейзаже.
3	Дорожки.
4	Водоемы в ландшафте (фонтаны, прудики, ручей, каскад и т.д.).
5	Парки и сады.
6	Декоративные элементы в ландшафтном проектировании.
7	Стили в ландшафтном дизайне.
8	Малые объекты архитектуры в ландшафтном дизайне (беседки, перголы, портик, мостики, ступени, перила и т.д.).
9	Огороды, стилевое оформление.
10	Деревья и кустарники в ландшафте.

Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Предпроектный анализ в дизайне.
2	Какие методы используют в предпроектном этапе дизайн-проектирования?
3	Какие средства используют в предпроектном этапе дизайн-проектирования?
4	Какие исследования проводят в предпроектном этапе дизайн-проектирования?
5	Роль анализа в дизайн - проектировании.
6	Цель геодезических изысканий.
7	Классификация геодезических изысканий.
8	Геодезические приборы. Классификация и назначение.
9	Составляющие факторы геодезических измерений.

10	Основные виды геодезических работ.
11	Состав инженерно-геодезических изысканий. Основные задачи.
12	Этапы инженерно-геологических изысканий.
13	Топографическая съёмка. Определение. Этапы.
14	Классификация топографической съёмки. Виды.
15	Результат топографической съёмки.
16	Роль в предпроектных исследованиях топосъёмки.
17	Основные правила работы с топографическими планами.
18	Условные обозначения.
19	Различия между топографическими картой и планом.
20	Рельеф. Основные формы, детали и элементы рельефа.
21	Основные понятия и определения при работе с топографическими картами и планами (горизонталь, высота сечения рельефа).
22	Основные понятия и определения при работе с топографическими картами и планами (абсолютная высота, бергштрих).
23	Основные понятия и определения при работе с топографическими картами и планами (заложение, отметки).
24	Топографическая карта.
25	Топографический план.
26	Условные знаки (пояснительные, линейные).
27	Условные знаки (площадные, масштабные).
28	Обозначение на планах трасс, покрытия, домов.
29	Линейный масштаб.
30	Правила использования масштабов для расчетов уклонов и высот
31	Правила чтения топографических планов.
32	Предпроектные исследования в ландшафтном проектировании.
33	Термины в ландшафтном проектировании.
34	Особенности предпроектных работ при ландшафтном проектировании.
35	Использование генерального плана при ландшафтном проектировании.
36	Состав проектной документации при ландшафтном проектировании.
37	Виды ландшафтного проектирования.
38	Геодезическое оборудование. Классификация и назначение.
39	Численный масштаб.
40	Неизвестный масштаб.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предпроектные исследования в ландшафтном проектировании	ПК-4	Доклад
2	«Предпроектные исследования в сфере дизайна»	ПК-6	Доклад

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическое занятие по теме «Предпроектные исследования в сфере дизайна»

Цель: научиться работать с аналогами, а именно выполнить сравнительный анализ по заданной теме. Определять сильные и слабые стороны.

Главное в этой работе понять суть работы с аналогами: не просто найти понравившийся аналог и выполнить проект по нему, а выбрать из каждого аналога самое лучшее и применить в своем проекте именно заинтересованную часть задумки, идеи и т.д. Работа с аналогами — это прежде всего поиск своего источника вдохновения, решения и настроения будущего проекта. В результате, получится готовое, персональное решение из множества понравившихся идей.

План занятия:

Выполнить сравнительный анализ аналогов дизайн-проекта по заданной теме. Определить сильные и слабые стороны аналогов. Сделать выводы. Анализ свести в таблицу.

Вывод.

¹ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

Темы:

1. Выставочное пространство.
2. Интерьер гостиной жилого помещения.
3. Прилегающая территория детского сада.
4. Интерьер ресторана.
5. Территория сквера (парка).
6. Интерьер развивающего детского центра.
7. Детское игровое пространство.
8. Архитектурная среда парка.
9. Интерьер гостиничного номера.
10. Прибрежная территория (набережная).
11. Средовое пространство улицы.
12. Тематический сад на прилегающей территории.
13. Оформление станции метро (остановочного павильона).
14. Ландшафтная среда коттеджного поселка.
15. Благоустройство и озеленение территории.

Критерии оценки выступлений:

- 5 баллов выставляется студенту, если он подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дизайн-проекту, активно участвовал в дискуссии, ответил на все поставленные вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление, активно участвовал в дискуссии, ответил не на все поставленные вопросы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями;

- 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил презентацию, но не выступил с докладом ;

- 1 балл за активное участие в обсуждении и анализе публичных выступлений студентов;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил презентацию.

«Предпроектные исследования в ландшафтном проектировании»

Цель и задачи: закрепить полученные теоретические знания по пройденной теме. Чтобы учесть все работы в предпроектных исследованиях ландшафтного проектирования, необходимо понимать будущий проектный этап. Мы пойдем от «обратного пути»: разобрав все работы, методы и средства проектного этапа, в различных видах ландшафтного проектирования, студенты получают полное представление о нём. После чего, в предпроектных исследованиях, им будет проще понимать суть процесса и учесть все тонкости на стадии предпроектного этапа.

План занятия: По выбранной теме подготовить доклад в форме презентации.

Требования к презентации:

- количество слайдов презентации: 10-15;
- рассмотреть основные понятия;
- описать этапы проектирования;
- указать нормы и требования по проектированию и посадке растений;
- разобрать устройства, методы и средства проектирования;
- определить примерную стоимость;
- рассказать о видах растений, которые могут быть применены на выбранном участке по теме и объяснить принцип их выбора;
- показать схемы проектирования;
- дать описание материалам, которые будут использованы на выбранном участке;
- показать примеры оформления.

Темы докладов:

1. Альпинарии и рокарии.
2. Цветники в городском пейзаже.
3. Дорожки.
4. Водоемы в ландшафте (фонтаны, прудики, ручей, каскад и т.д.).
5. Парки и сады.
6. Декоративные элементы в ландшафтном проектировании.

7. Стили в ландшафтном дизайне.
8. Малые объекты архитектуры в ландшафтном дизайне (беседки, перголы, портик, мостики, ступени, перила и т.д.).
9. Огороды, стилевое оформление.
10. Деревья и кустарники в ландшафте.

Критерии оценки:

Работа оценивается – максимум 10 баллов.

За доклад, оформленный в форме презентации и соответствие остальным указанным требованиям – 10 баллов.

За несоответствие описанным двум из указанных требований - 8 баллов.

За несоответствие описанным 3-4-м из указанных требований - 6 баллов.

За несоответствие описанным 5-6-ти из указанных требований - 4 баллов.

За несоответствие описанным 7-8-ми из указанных требований - 2 баллов.

За несоответствие описанным всем требованиям - 0 баллов.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе практического освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные технологии с формами обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа и методами обучения: наглядным, словесным, практическим;

- проектные технологии с формами обучения: лекция-консультация, лекция-интервью, проблемный семинар, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций и методами обучения: решение проблемной ситуации, презентационный, демонстрационный, портфолио;

- интерактивные технологии с формами обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дебаты, семинар «круглый стол» и методами обучения: «мозговой штурм», учебная дискуссия, дебаты.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Геодезия. Инженерное обеспечение строительства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : практикум / Т. П. Синютина [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0172-2.	Учебно-метод. пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Елисеенков Г. С. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обуч. по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян. - Кемерово : КемГИК, 2016. - 150 с. - ISBN 978-5-8154-0357-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Исачкина. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 522 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

– фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 344 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1283-9.	Учебник	ЭБС "Лань"

2	Михайлов А. Ю. Геодезическое обеспечение строительства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра- Инженерия, 2017. - 274 с. : ил. - ISBN 978-5- 9729-0169-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
---	--	-----------------	----------------

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 (подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- -ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2.	Office Standart	1398	Договор №690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с пивит-ром, стулья, доска и аудиторная (маркер-ная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (позиция по ТП №24), этаж 9, С- 909.	131	63
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16