

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование городской среды

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн среды

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			8									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								3				3
Лекции								14				14
Лабораторные												
Практические								14				14
Контактная работа								28				28
Сам. работа								80				80
Контроль												
Итого								108				108

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дизайн и инженерная графика» (протокол заседания № 1 от «05 сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до 15 августа 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2018 г.

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2019 г.

Протокол заседания центра №13 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания центра №12 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Планирование городской среды

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дисциплины является формирование навыков создания гармоничной и комфортной городской среды на основе современных методик городского планирования, средового проектирования и аналитических и практических исследований.

Задачи:

1. Познакомить с основными этапами развития городов с позиций среды и историческими предпосылками формирования современной городской среды.
2. Изучить методологию планирования городской среды и ознакомиться с перечнем нормативной документации, касающейся данных вопросов.
3. Выработать навыки комплексной аналитической и практической работы в сфере планирования городской среды, включающие выявление проблематики территории, её многоплановый анализ, постановку задач на проектирование с последующей разработкой проектных предложений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектирование в дизайне»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).	Знать: принципы поиска, хранения и обработки информации. Уметь: анализировать полученные результаты и презентовать их. Владеть: профильными информационными, компьютерными и сетевыми технологиями.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК -5).	Знать: основные принципы проектирования и моделирования объектов городской среды, в том числе с учётом потребностей МГН. Уметь: применять теоретические при решении практических задач городского планирования. Владеть: навыками графической фиксации проектных идей.
способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12).	Знать: ключевые термины и понятия, краткую историю градостроительства и современные методики городского планирования. Уметь: применять аналитические методы при подборе аналоговых рядов, исследовании городских территорий, формировании проектных предложений. Владеть: навыками обоснования результатов аналитических изысканий.

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Визуальная лекция: введение, основные этапы истории градостроительства.
	Визуальная лекция: эволюция архитектурно-планировочных форм градообразования, приёмы архитектурной композиции городского плана.
	Проблемный семинар: презентация анализа выбранного города с позиций эволюции пространственной среды и предложения по прогнозному развитию.
	Визуальная лекция: общие принципы системной организации расселения, понятие о районной планировке.
Модуль 2	Проблемная лекция: основные виды нормативной документации в городском планировании.
	Возможности Радио для анонсирования идеи проекта и поиска партнеров.
	Подготовка презентации идеи проекта на Радио.
	Семинар-дискуссия: рассмотрение удачных отечественных и зарубежных примеров разработки мастер-планов, генпланов и других нормативных документов.
Модуль 3	Проблемная лекция: основы планировки и застройки населённых мест (часть 1,2).
	Проблемная лекция: междисциплинарное взаимодействие в городском планировании, экономические и социологические исследования, понятие о SWOT-анализе.
	Проблемный семинар: подробное рассмотрение примера SWOT-анализа, системы стратегического планирования и проектных решений на примере г. Пермь.
	Проблемная лекция: понятие предпроектного анализа городской территории, анкетирование населения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ

Структура дисциплины «Планирование городской среды»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации.	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Планирование городской среды	8	3	17	108	28	14	0	14	80	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценко	-

4. Технологическая карта по учебному курсу «Планирование городской среды»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа"

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах	
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия				Самостоятельная работа											
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические												
8	17	108	28	14	0	14	-	80	0	0	0	0	0	0	0	0	зачет	-

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К Р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль 1	Лекция №1	Лек №1	введение, основные понятия и этапы истории градоостроительства	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение дополнительной литературы по тематике предстоящей лекции	-					5							
1	Модуль 1	Лекция №2	Лек №2	эволюция архитектурно- планировочных форм градообразования, приёмы архитектурной композиции городского плана	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
2	Модуль 1	Самостоятельное изучение	Сам	подготовка презентации к ПрЗ №1	-					10					14		

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
		материала															
2	Модуль 1	Историческое занятие №1	Пр3 №1	презентация анализа выбранного города с позиций эволюции пространственной среды и предложения по прогнозному развитию	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
2	Модуль 1	Лекция №3	Лек №3	общие принципы системной организации расселения, понятие о районной планировке	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
3	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	подготовка к Пр3 №2	-					10					14		
3	Модуль 2	Практическое занятие №2	Пр3 №2	Семинар-дискуссия: рассмотрение удачных отечественных и зарубежных примеров разработки мастерпланов, генпланов и других нормативных документов	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
3	Модуль 2	Лекция №4	Лек №4	основные виды нормативной документации в городском планировании, материально- пространственная структура городской среды	+	Л						Лекционная аудитория	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
4	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	подготовка презентации к Пр3 №3	-					10					14		
4	Модуль 2	Практическое занятие №3	Пр3 №3	Возможности Радио для анонсирования идеи проекта и поиска	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение,	

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К Р- н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				партнеров. Подготовка презентации идеи проекта на Радио											Затемнение, Ноутбук		
4	Модуль 2	Лекция №5	Лек №5	Проблемная лекция: основы планировки и застройки населённых мест (часть 1,2)	+	Л						Лекционная аудитория					
5	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	подготовка презентации к Пр3 №4	-					10					14		
5	Модуль 2	Практическое занятие №4	Пр3 №4	Семинар-круглый стол: отечественные и зарубежные примеры ревитализация открытых городских пространств	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала	Сам	подготовка презентации к Пр3 №4	-					10					14		
	Модуль 2	Лекция №6	Лек №6	междисциплинарное взаимодействие в городском планировании, понятие предпроектного анализа городских территорий, экономические и социологические исследования (анкетирование населения), понятие о SWOT-анализе	+	Л			+			Лекционная аудитория					
	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение дополнительной литературы по тематике предстоящей лекции	-					10					14		
	Модуль 3	Практическое занятие №5	Пр3 №5	подробное рассмотрение примера SWOT-анализа, системы стратегического планирования и проектных решений на примере	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К Р- н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				г.Пермь. Проектирование открытых городских пространств, озеленение в городах.													
	Модуль 3	Лекция №7	Лек №7	транспортный каркас города, динамика городской среды, развитие и реконструкция, особенности планирования жилых территорий	+	Л			+			Лекционная аудитория					
	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала	Сам	подготовка материалов для работы в группе на Пр3 №6	-					10				14			
	Модуль 3	Практическое занятие №6	Пр3 №6	SWOT-анализ г.Тольятти, исторический и градостроительный анализ, деление на 3 группы, разработка концепций преобразования каждого из районов (работа в группах), закрепление работы за каждым из студентов	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1		14	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение, Ноутбук	
	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала	Сам	подготовка презентации для Пр3 №7	-					5				14			
	Модуль 3	Практическое занятие №7		презентация анализа отечественных и зарубежных проектов ревитализации	+	П	10		+			Аудитория для практических занятий					
						ИТОГО	100	28	12	80							
										108							
						ИТОГО через ЦТ		0									

5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие №1	Практическое занятие	20		Выполнение задания – 12 баллов, творческий подход – 8 балла; баллы суммируются.
Практическое занятие №2	Практическое занятие	10		Выполнение задания – 8 баллов, творческий подход – 2 балла; баллы суммируются.
Практическое занятие №3	Практическое занятие	20		Выполнение задания – 12 баллов, творческий подход – 8 балла; баллы суммируются.
Практическое занятие №4	Практическое занятие	10		Выполнение задания – 8 баллов, творческий подход – 2 балла; баллы суммируются.
Практическое занятие №5	Практическое занятие	10		Выполнение задания – 8 баллов, творческий подход – 2 балла; баллы суммируются.
Практическое занятие №6	Практическое занятие	20		Выполнение задания – 12 баллов, творческий подход – 8 балла; баллы суммируются.
Практическое занятие №7	Практическое занятие	10		Выполнение задания – 8 баллов, творческий подход – 2 балла; баллы суммируются.
Сдача экзамена преподавателю	Устный ответ	100	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Ответы на вопросы к зачету:</p> <p>От 81 до 100 баллов – студент уверенно владеет понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; грамотно, логично излагает ответ.</p> <p>От 61 до 80 баллов – студент вполне освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>От 31 до 60 баллов – студент не в полной мере владеет основными положениями учебного материала, излагает его непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>От 0 до 30 баллов – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового экзамена и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

За неявку на практические занятия 3 и 6 назначается по 10 штрафных баллов.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

Данный раздел не предусмотрен

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел по дисциплине не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие «город». Численность населения и классификация городов.
2	Перечислить основные этапы истории градостроительства.
3	Градостроительство античного мира градостроительство средних веков (в сравнении).
4	Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана.
5	Градостроительство эпохи Возрождения и барокко.
6	Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана.
7	Градостроительством Европы XVII и начала XIX вв и русское градостроительство XIX – начала XX вв (в сравнении). Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана.
8	Градостроительство советского периода и современная градостроительная парадигма (в сравнении). Характерные архитектурно-планировочные формы и приёмы архитектурных композиций городского плана.
9	Понятие «районная планировка». Формы расселения.
10	Понятия «урбанизация», «агломерация», «конурбация».
11	Учёт особенностей территории при планировании городов: климатических, социальных, экономических, политических, этнических и т.д.
12	Зонирование городской территории.
13	Архитектурная и функциональная составляющая каждой из зон.
14	Нормативная база городского планирования.
15	Методы решения проблем городского планирования и механизмы взаимодействия власти и общества в контексте данного вопроса.
16	Городской транспорт: основные виды, пути оптимизации транспортно-пешеходной системы.
17	Сравнение различных видов транспорта в контексте экологичности. Рассказ о позитивном опыте в проектировании транспортных систем городов (например, Куритиба)
18	Проектирование открытых городских пространств. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.
19	Проектирование улиц, бульваров. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.
20	Проектирование парков, скверов, садов. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.
21	Проектирование набережных и мостов. Привести примеры удачных примеров в городском планировании.

22	Озеленение населённых мест.
23	SWOT-анализ, методы социальных и экономических исследований, способы междисциплинарного взаимодействия.
24	Позитивный пример разработки и реализации программы стратегического планирования на примере г. Пермь.
25	Предпроектный анализ городской территории.
26	Пути исследования общественного мнения.
27	Основные аспекты градостроительного анализа города (на примере г. Тольятти)
28	Материально-пространственная структура городской среды.
29	Каркас, ткань города. Факторы, влияющие на формирование городской ткани.
30	Анализ транспортно-пешеходной сети города (на примере г. Тольятти).
31	Динамика городской среды.
32	Реконструкция, ревитализация, реновация городских пространств.
33	Бережное отношение к архитектурному и планировочному наследию.
34	Выводы о планировочном, функциональном, социологическом, архитектурном анализе трёх районов г. Тольятти.
35	Особенности планирования жилых территорий.
36	Типология, структурные элементы и функциональное зонирование жилой среды.
37	Особенности планирования жилых территорий.
38	Природно-климатические, экологические, эстетические и психологические аспекты работы с жилыми территориями.
39	Психология и эстетическая оценка внутриквартального пространства.
40	Эстетические аспекты городского планирования применительно к пространственной среде города.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	Модуль 1	ПК -5, ОПК-7, ПК-12	проблемный семинар
2	Модуль 2	ПК -5, ОПК-7, ПК-12	Круглый стол
3	Модуль 3	ПК -5, ОПК-7, ПК-12	проблемный семинар

¹ Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проблемный семинар.

Перечень тем:

Презентация анализа выбранного города с позиций эволюции пространственной среды и предложения по прогнозному развитию.

1. Эволюция архитектурно-планировочных форм градообразования.
2. Приёмы архитектурной композиции городского плана
3. Пространственный Аспект Градообразующей Функции
4. Функциональное Обоснование Композиции Генерального Плана Города
5. Оборонительные сооружения в композиции города
6. Планировочные формы градообразования в пространстве и времени
7. Полицентрическая и моноцентрическая формы группового градообразования
8. Планировочные формы непрерывного градообразования
9. Планировочные формы прерывного градообразования
10. Прерывно-непрерывная композиция плана крупного города
11. Функциональные основы композиции городского плана
12. Приемы внегородского размещения

Критерии оценки:

Практическое занятие - максимум 20 баллов.

0 баллов - работа не выполнена

4 баллов - работа выполнена удовлетворительно

10 баллов - работа выполнена хорошо

15 баллов - работа выполнена отлично

+5 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух)

Основы планировки и застройки населённых мест

1. Значение, место и роль городов в развитии общества
2. Понятие города
3. Основные проблемы и задачи градостроительства
4. Виды районной планировки
5. Принцип экономического районирования территории
6. Внешнее расселение
7. Формы, типы и системы внешнего расселения
8. Градообразующие факторы
9. Понятие планировочной структуры города
10. Планировочная организация городских территорий
11. Функциональное и строительное зонирование территории города
12. Планировочное районирование территории города
13. Правила формирования городской улично-дорожной сети
14. Основные геометрические схемы улично-дорожной сети

Критерии оценки:

Практическое занятие - максимум 20 баллов.

0 баллов - работа не выполнена

4 баллов - работа выполнена удовлетворительно

10 баллов - работа выполнена хорошо

15 баллов - работа выполнена отлично

+5 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух)

Круглый стол

Темы круглого стола: *SWOT-анализ г.Тольятти, исторический и градостроительный анализ.*

1. Историческая ретроспектива развития города Тольятти.
2. Проекты развития, концепция "динамического центра".
3. Использование в строительстве типизации и унификации конструкций.
4. Проектирование и создание зон отдыха.
5. Восстановление исторического названия города.

Критерии оценки:

Практическое занятие - максимум 20 баллов.

0 баллов - работа не выполнена

4 баллов - работа выполнена удовлетворительно

10 баллов - работа выполнена хорошо

15 баллов - работа выполнена отлично

+5 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух)

11. Образовательные технологии

1. Традиционные методы обучения

Самостоятельные микроисследования, основанные на поиске, структурировании и анализе информации.

Аналитическая работа с аналогами самостоятельная и аудиторная.

Практические работы, самостоятельные и аудиторные, предусматривают поэтапную разработку дизайн-идеи: проведение предпроектного и проектного анализа, выполнение графических эскизов и схем, выполнение чертежей и 3D модели проектируемого объекта. А так же подготовку проектных материалов и презентации дизайн-проекта.

2. Интерактивные методы обучения

- Лекция-беседа
- Проблемный семинар
- Семинар-круглый стол

12. Учебно-методическое обеспечение курса**Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Б. Кораблева [и др.] ; Урал. федерал. ун-т ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. - Екатеринбург : УрФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-1670-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Веретенников Д. Б. Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Б. Веретенников. - Самара : СГАСУ : ЭБС АСВ, 2016. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0652-1.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Щербина Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина ; под ред. Е. В. Щербины. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7264-1316-7.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)
- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Соловьева А. В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Соловьева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-4486-0232-0.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Линов В. К. Архитектура города [Электронный ресурс] : очерки тенденций : учеб. пособие / В. К. Линов. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2017. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-9227-0773-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Городское хозяйство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Морозова [и др.]. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 361 с. - ISBN 978-5-9558-0123-0.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM "

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- В.Л. Попов. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М. – 336 с., 2009 - Режим доступа <http://elibr.me/proektamiinnovatsionnyimiupravlenie/upravlenie-innovatsionnyimi-proektami-ucheb.html>
- Маюнова Н.В. «Основы управления проектом» [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс – 2010, Режим доступа http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-011*page.htm
- ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.
3	ArchiCAD		Учебная версия представлено бесплатно, бессрочно.
4	Illustrator CS6	15	Лицензия № 12512724 бессрочно.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с пипитром, стулья, доск и аудиторная (маркерная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (позиция по ТП №24), этаж 9, С-909	131	63
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16