

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.18
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01.Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн среды

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2												
Часов по РУП	72												
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены	Зачёты	Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)						
		1											
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам	2											2	
Лекции													
Лабораторные	36											36	
Практические													
Контактная работа	36											36	
Сам. работа	36											36	
Контроль													
	72											72	

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 1 от «30» августа 2018 г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «20» августа 2022 г.

Срок действия утвержденной программы: 4 года

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 13 от «10» июня 2019 г.

Протокол заседания кафедры №3 от «23» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры №1 от «26» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.В. Очеповский

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучить студентов методам поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническим и программным средствам защиты информации при работе с компьютерными системами, методам построения математических моделей типовых вычислительных задач.

Задачи:

1. Получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий, построения реляционных баз данных.
2. Приобретение умений в работе с системами управления базами данных, в информационном моделировании, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях, а также при изучении дисциплины "Основы информационной культуры".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – знания, умения и навыки обработки информации с помощью компьютера, полученные студентами при изучении дисциплины будут использованы при изучении дисциплин профессионального и профильного циклов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу) «Основы информационной культуры», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	Знать: арифметические и логические основы устройства компьютеров, роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера. Уметь: использовать системные сервисные средства для оптимизации вычислительной системы; использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).	Знать: арифметические и логические основы устройства компьютеров; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера. Уметь: использовать системные сервисные средства для оптимизации вычислительной системы; использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основные понятия теории информации и кодирования. Арифметические и логические основы работы компьютеров	Понятие информации и данных. Свойства и меры информации. Кодирование информации
	Арифметические и логические основы работы компьютеров
2. Программные средства реализации информационных процессов	Технические средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение.
	Прикладное программное обеспечение.
	Текстовый редактор MS Word. Работа с текстовыми

	документами.
	Работа с электронными таблицами. Создание и редактирование таблиц в MS Excel. Автоматизация расчетов средствами электронных таблиц
3.Модели данных. База данных.	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование средствами табличного процессора MS Excel. Понятие модели и моделирования. Классификация моделей. Компьютерное моделирование
	Основы проектирования реляционных баз данных. СУБД Microsoft Access. Основные объекты базы данных.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Структура дисциплины «Основы информационной культуры»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объём учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
Основы информационной культуры	1	2	4	72	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	36	4	зачёт	0

3. Технологическая карта по учебному курсу Основы информационной культуры

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объём учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. план у	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	4	72	36		36			36						36	4	Зачёт	

		занятие		персонального компьютера								ный класс общего доступа					
1	1	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	ТР 1	Принципы работы и компоненты персонального компьютера													1-3
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 4	Офисные программы Microsoft Office. Общие функции и команды	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-3
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 5	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-3
2	1	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	ТР 2	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word													1-3
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 6	Оформление библиографических ссылок	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-3
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 7	Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-3
2	1	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	ТР 3	Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel													1-3
2	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 1	Принцип и устройство персонального компьютера. Ответить на вопросы самоконтроля						9							1-3
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 8	Программы для работы с презентацией	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-3
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 9	Основы работы с базами данных	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-3
3	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 2	Прикладное программное обеспечение. Офисные программы Microsoft Office. Общие функции и команды. Ответить на вопросы самоконтроля						9							1-3
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 10	Компьютерные сети. Интернет	+	П		2				Компьютер ный класс общего доступа	1		25		1-3
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 11	Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска.	+	П		2				Компьютер ный класс	1		25		1-3

				Создание списков литературы								общего доступа					
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 12	Информационные ресурсы	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-3
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 13	Поисковые системы	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-3
3	1	Тренажр без учета баллов в итоговом рейтинге	Тр 4	Компьютерные сети. Интернет													1-3
3	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 3	Компьютерные сети. Интернет. Защита компьютера и данных						5							1-3
4	1	Лабораторное занятие	Лаб3 14	Защита компьютера и хранящихся в нём данных	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-3
4	1	Лабораторное занятие	Лаб3 15	Архиваторы и антивирусы	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-3
4	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 4	Современные цифровые технологии						5							1-3
4	1	Лабораторное занятие	Лаб3 16	Компьютерная этика. Современные цифровые технологии.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-3
4	1	Лабораторное занятие	Лаб3 17	Подготовка студентов к выходному тестированию через ОТ по дисциплине "Основы информационной культуры"	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-3
4	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 5	Подготовка к выходному тестированию через ОТ по дисциплине "Основы информационной культуры"						8							1-3
4	1	Итоговый тест по курсу(ОИК) через ОТ	ТИ	Выходное тестирование через ОТ по модулю 2 "Основы информационной культуры" (ОИК). Для получения зачета при выходном тестировании необходимо набрать 50 баллов	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		
						ИТОГО	100	36		36							
								72									
						ИТОГО через ОТ		4									

4. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Входное тестирование через ОТ по ОИК	Входное тестирование через ОТ	100	Допускаются все студенты	Предоставляется 25 вопросов, максимальное количество баллов – 100.
Схема расчёта итоговой оценки			Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ.	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (Итоговый тест по курсу (ОИК) через ОТ)	Допускаются все студенты	«зачтено»	50 и более баллов.
		«не зачтено»	Менее 50 баллов.

5. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Основы информационной культуры	892	Ушмаева Н.В., Глазова В.Ф., Егорова Э.В., Панюкова Е.В., Тонких А.П.

Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Входное тестирование через ЦТ по ОИК (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	30	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	8	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	5	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	7	
Итоговый тест по курсу(ОИК) через ЦТ (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	25	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	7	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	3	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	5	

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачёту

№ п/п	Вопросы
1	Принцип работы и устройство персонального компьютера
2	Внутренняя и внешняя память компьютера
3	Устройства ввода и вывода информации
4	Операционная система Windows XP.
5	Управление файлами, папками и каталогами
6	Текстовый процессор Microsoft Word.
7	Форматирование текстов

№ п/п	Вопросы
8	Элементы панели инструментов для изменения формата текста
9	Редактор формул
10	Электронные таблицы Excel..
11	Вычисления в таблицах
12	Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек
13	Архиваторы и антивирусы
14	Понятия компьютерных сетей. Интернет
15	Типы подключений
16	Архитектура сетей
17	Типы соединений
18	Модель OSI
19	Протоколы прикладного уровня
20	Стек протоколов TCP/IP
21	IP- адресация
22	DNS адресация
23	Службы Интернета
24	Язык HTML
25	Информационные ресурсы Интернет
26	Поисковые системы
27	Электронное общение
28	Безопасность при работе в Интернет
29	Структура справочно-библиографического аппарата
30	Поиск библиографической информации
31	Правила составления библиографического описания документа
32	Правила составления библиографических ссылок
33	Основные параметры форматирования есть у Шрифта
34	Какие действия возможно производить в программе Microsoft Word
35	Архитектура компьютера
36	Память. Виды памяти (оперативная, постоянная, кэш-память, внешняя).
37	Внутренняя память(типы и характеристики)
38	Внешняя память (типы и характеристики)
39	Назначение и возможности MS Word. Способы создания списков. Виды списков
40	Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Способы создания таблицы. Форматирование таблиц
41	Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Объекты WordArt (картинки). Объекты ClipArt(надписи). Автофигуры. Формулы
42	Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети
43	Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети
44	Текстовый редактор MS Word. Характеристика программного средства: назначение, основные возможности, достоинства и недостатки, область применения, требования к системе
45	Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ
46	Аппаратное обеспечение ПК. Схема фон Неймана.
47	Программное обеспечение ПК. Понятие операционной системы(ОС). Основные функции ОС
48	Основные и дополнительные устройства ПК, и их назначение
49	Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка)
50	Файловая структура хранения информации в ПК

№ п/п	Вопросы
51	Электронные таблицы Excel. Понятие адресации
52	Электронные таблицы Excel. Построение диаграмм

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы работы с библиографической информацией	ОПК-6, 7	Тест
2	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	ОПК-6, 7	Тест
3	Офисные программы Microsoft Office	ОПК-6, 7	Тест
4	Компьютерные сети. Интернет	ОПК-6, 7	Тест

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые материалы.

1. Протокол компьютерной сети – это ...
 - ┐ последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - ┐ программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
 - ┐ сетевая операционная система;
 - ┐ набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
 - ┐ SAN.
 - ┐ LAN.
 - ┐ DAN.
 - ┐ WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...
 - ┐ TCP;
 - ┐ IP;

- └ IPX;
 - └ NetBios.
4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
- └ TCP;
 - └ IP;
 - └ IPX;
 - └ Netbios.
5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
- └ 16 с;
 - └ 4 с;
 - └ 2 с;
 - └ 0,25 с.
6. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
- └ топологией;
 - └ доменом;
 - └ протоколом;
 - └ маркером.
7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
- └ методов доступа;
 - └ сетевых топологий;
 - └ сетевого программного обеспечения;
 - └ протоколов сети.
8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
- └ сетевые терминалы;
 - └ сетевые протоколы;
 - └ сетевые программы;
 - └ сетевые стандарты.
9. Модем – это устройство ...
- └ для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
 - └ для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
 - └ для связи компьютера со сканером;
 - └ для вывода графической информации.
10. Топология сети определяется ...
- └ способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
 - └ структурой программного обеспечения;
 - └ характеристиками соединяемых рабочих станций;
 - └ типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.
11. Устройство сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи называется ...
- └ концентратором;
 - └ повторителем;
 - └ мультиплексором;
 - └ модемом.
12. Устройство, коммутирующее несколько каналов связей, называется ...
- └ модемом;
 - └ мультиплексором передачи данных;
 - └ повторителем;

└ концентратором.

13. Шлюз служит для ...

- └ организации обмена данными между двумя сетями с различными протоколами взаимодействия;
- └ подключения локальной сети к глобальной;
- └ преобразования прикладного уровня в канальный при взаимодействии открытых систем;
- └ сохранения амплитуды сигнала при увеличении протяженности сети.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- └ технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по лабораторным работам и тренажеры по темам.

Методические рекомендации студенту и преподавателю

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса «Основы информационной культуры» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Лабораторные занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем лабораторном занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к лабораторным занятиям является основная и дополнительная литература.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Левин В. И. История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks»
3	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под общей ред. Т. Н. Носковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9.	Учебник	ЭБС «Лань»

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

└ фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Андреева [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 248 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2961-5.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Образовательные сайты

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Сайты электронных библиотек

2. ЭБС BOOK.ru - www.book.ru
5. БИБЛИОТЕХ - www.bibliotech.ru
6. Лань - e.lanbook.com
7. Библиотека учебной и научной литературы – www.sbiblio.com

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-812).	Столы ученические, стол преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, (позиция по ТП № 9), этаж 8, УЛК-812.	50,7	19
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401	84,8	16