

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интерьеры и оборудование

(название дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн среды

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				5								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					6							6
Лекции					34							34
Лабораторные												
Практические					50							50
Контактная работа					84							84
Сам. работа					132							132
Контроль												
Итого					216							216

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дизайн и инженерная графика» (протокол заседания № 1 от «05» сентября 2018 г.



Рецензент

_____ (должность, ученое звание, степень)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 15 августа 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2018 г.

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2019 г.

Протокол заседания центра №13 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания центра №12 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Интерьеры и оборудование
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование представлений о дизайне интерьера, оборудовании зданий, основах культуры зрительного восприятия предметной среды и интерьера в дизайнерской деятельности. сформировать представления об интерьере, как средстве гармонизации художественного восприятия в дизайне.

Задачи:

1. Знакомство с функциональными основами формирования групп сан-технического, светотехнического и технологического оборудования зданий и сооружений, а также городской и ландшафтной среды.
2. Усвоение технических и технологических характеристик основных типов городского оборудования, типологии конструкций и материалов, принципов их формообразования.
3. Изучение традиционных и современных видов оборудования в интерьере для обеспечения микроклимата с использованием новых материалов и технологий.
4. Знакомство с организацией городской среды, с системами оснащения интерьеров, тенденциями проектирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Светодизайн в интерьере и экстерьере», «Проектирование в дизайне среды».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5).	Знать: основные понятия и термины, основные характеристики, возможности, достоинства оборудования интерьеров. Уметь: грамотно применить полученные знания на практике в рамках дисциплины и специальности. Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях.
способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10).	Знать: основные композиционные приемы комплексного предметно-пространственного проектирования средовых объектов и систем. Уметь: грамотно применить полученные знания на практике в рамках своей специальности, применять методы проектирования оборудования и благоустройства средовых. Владеть: навыками формирования отдельных групп оборудования для зданий и сооружений (мебели, сантехнического, светотехнического и технологического оборудования), для городской и ландшафтной среды, инженерных объектов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1.	Общие сведения об оборудовании интерьеров. Виды оборудования и оснащения интерьеров, классификация, требования. Принципы размещения оборудования. Современные материалы и технологии, используемые для производства оборудования интерьеров
Тема 2.	Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий. Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений. Электроснабжение зданий. Санитарно-технические приборы
Тема 3.	Принципы размещения в структуре здания. Рабочее, аварийное, сигнальное световое оборудование, художественная подсветка

	интерьеров. Светоцветовые системы оснащения интерьеров. Осветительные приборы
Раздел 4	Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования
Раздел 5	Виды используемых лестниц, лифтов. Интерьерные лестницы. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами
Раздел 6	Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа. Подвесные, подшивные и натяжные потолки, современные материалы и технологии для их устройства. Устройство теплых полов. Принципы оборудования напольных конструкций
Раздел 7	Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование. Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки. Материалы, применяемые в производстве мебели
Раздел 8	Принципы размещения трансформируемых перегородок. Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров. Устройство декоративных навесов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Структура дисциплины "Интерьеры и оборудование"

Наименование курса	Се- местр изуче- ния	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в тече- ние ко- торых реали- зуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная та				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Интерьеры и оборудование	5	6	17	216	84	34	0	50	132	0	0	0	0	0	0	2	за- чет с оцен- ко	

4. Технологическая карта по учебному курсу "Интерьеры и оборудование"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=112972

Кол-во не- дель, в те- чение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Кон- троль в часах
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа									
		Всего				В т.ч. в инте- ракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ		
		Всего	Леки.	Лаб.	Практ.											
17	216	84	34	0	50	14	132	0	0	0	0	0	0	2	Зачет с оценко	-

№ н е д е л и	№ м о д у л я	Наименование учебного меро- приятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литерату- ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова- ние	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №1.	-					8				0			
1		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Выполнить проект "Орга- низация интерьерного про- странства жилой кварти- ры"	-		20			2				0			
1		Лекция	Лек 1	Раздел 1. Оборудование интерьера 1. Общие сведе-	+	Л		2	-			Лекционная ауди- тория	1		0	Доска белая маркерная,	

№ н е д е л и	№ м о д у ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литерату- ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова- ние	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
				ния об оборудовании ин- терьеров. Виды оборудова- ния и оснащения интерье- ров, классификация, требо- вания. Принципы разме- щения оборудования. Со- временные материалы и технологии, используемые для производства оборудо- вания интерьеров.											Мольберт, Ме- диаобеспече- ние		
1		Практическое заня- тие	Пр3	Практическое занятие № 1. Раздел 1. Оборудование интерьера 1. Инженерное оборудование зданий. Ин- женерные коммуникации, принципы разведения и устройства. Санитарно- технические приборы. «Организация интерьерно- го пространства жилой квартиры»(эскизы и худо- жественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Ноутбук	
1		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №1.	-					10					0		
2		Лекция	Лек 2	2. Инженерное оборудова- ние зданий. Инженерные коммуникации, принципы	+	Л		2	-			Лекционная ауди- тория	1		0	Медиаобеспе- чение, Ноутбук	

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного меро- приятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литерату- ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова- ние	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
те- мы 3		тие		(эскизы и художественно- графические работы по теме). Световое оборудо- вание. Принципы разме- щения в структуре здания. Осветительные приборы. Практическая работа № 2 «Организация интерьерно- го пространства кафе».								практических занятий					
4		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Выполнить проект "Орга- низация интерьерного про- странства кафе"	-		20			2					0		
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №1.	-					10					0		
4		Лекция	Лек 4	4. Печи, камины, очаги. Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принци- пы размещения, требова- ния.	+	Л		2	-			Лекционная ауди- тория	1		0	Медиаобеспе- чение, Ноутбук	
4		Практическое заня- тие	ПрЗ	Практическое задание №4. Печи, камины, очаги. Виды и устройство печей, ками- нов, очагов. Принципы размещения, требова- ния.(эскизы и художест- венно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		

№ н е д е л и	№ м о д у ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литерату- ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова- ние	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		изучение материала		раздела №1.													
7		Практическое заня- тие	Пр3	Практическое занятие № 7. Мебель. Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование. (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		
8		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №1.	-					8					0		
8		Лекция	Лек 8	8. Трансформируемые эле- менты оборудования. Принципы размещения трансформируемых пере- городок. Встроенные эле- менты оборудования и оснащения интерьеров. Устройство декоративных навесов.	+	Л		2	-			Лекционная ауди- тория	1		0	Медиаобеспе- чение, Ноутбук	
8		Практическое заня- тие	Пр3	Практическое занятие № 8. Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров. Устройство декоративных навесов. (эскизы и художественно- графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного меро- приятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литерату- ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова- ние	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
8		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					6				0			
9		Лекция	Лек 9	Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта 9. Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта. Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиаобеспечение, Ноутбук	[2] 1-25
9		Практическое занятие	Пр3	Практическое занятие № 9. Изучение вопросов, связанных с рабочим проектированием объектов внешней среды. «Техническое оснащение внешних объектов» (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		
9		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Выполнить проект "Техническое оснащение внешних объектов. План организации рельефа. План освеще-	-		20			2	5				0		

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприя- тия	К р. на з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литерату- ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова- ние	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
				щения территории"													
10		Лекция	Лек 10	10. Инженерная подготовка территории. Инженерные сооружения в среде внеш- них пространств. Верти- кальная планировка. Прин- ципы проектирования ген- планов, благоустройства территории. Посадочный чертеж. Дренажирование территории.	+	Л		2	-			Лекционная ауди- тория	1		0	Медиаобеспе- чение, Ноутбук	
10		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					6					0		
10		Практическое заня- тие	Пр3	Практическое занятие № 10.Принципы проектиро- вания генпланов, благоу- стройства территории. (эс- кизы и художественно- графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		
11		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					6					0		
11		Лекция	Лек 11	11. Водосемы, водные уст- ройства. Геопластика и водные устройства. Инже- нерное оборудование вод- ных устройств. Виды фон-	+	Л		2	-			Лекционная ауди- тория	1		0	Медиаобеспе- чение, Ноутбук	

№ н е д е л и	№ м о- д у л я	Наименование учебного меро- приятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литерату- ра (№ и стр.)
								в аудитории		по индивиду- альному гра- фику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудова- ние	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
14		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					6				0			
14		Лекция	Лек 14	14. Организация освеще- ния. Требования, класси- фикации, принципы раз- мещения. Светящиеся эле- менты архитектуры. Тра- диционные светильники (фонари), архитектурная подсветка.	+	Л		2	-			Лекционная ауди- тория	1		0	Медиаобеспе- чение, Ноутбук	
14		Практическое заня- тие	Пр3	Практическое занятие № 14.Организация освеще- ния. Разбор и анализ тех- нических вопросов устрой- ства освещения по реали- зованным проек- там.(эскизы и художест- венно-графические работы по теме).	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		
14		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					6					0		

15		Лекция	Лек 15	15. Малые формы, садовая скульптура. Оборудование ландшафтов малыми формами, принципы их размещения. Садовая мебель. Оборудование внешней	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиаобеспечение, Ноутбук	
				ристическое решение городской среды. (эскизы и художественно-графические работы по теме).													
17		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					6					0		
17		Практическое занятие	Пр3	Практическое занятие № 17. Сдача всех работ.	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0		
							ИТОГО	100	84	0	132						
											216						
							ИТОГО через ЦТ					2					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации 1

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили интерьерного пространства" (по заданным стилям).	Лекции, практические занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки	30	Наличие презентационных материалов, согласованных с преподавателем	Соответствие уровня и качества подготовки реферата индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления реферата: 1-10 баллов. Ответы на вопросы по реферату: 1-5 баллов.
Разработка индивидуального проекта интерьера жилого помещения из набора вариантов: квартиры 2х и 3х комнатные, отличающиеся по размерам помещения и художественным стилям.	Лекции, практические занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки	35	Наличие презентационных материалов, согласованных с преподавателем	Соответствие уровня и качества подготовки проекта индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления проекта: 1-15 баллов. Ответы на вопросы по презентации проекта: 1-5 баллов.
Разработка индивидуального проекта интерьера объекта общественного питания из набора вариантов: кафе, бистро, ресторан, отличающихся по размерам помещений и художественным стилям	Лекции, практические занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки	35	Наличие презентационных материалов, согласованных с преподавателем	Соответствие уровня и качества подготовки проекта индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления проекта: 1-15 баллов. Ответы на вопросы по презентации проекта : 1-5 баллов.
Итоговый балл		До 100		Оценка "зачтено": 70-100 баллов. Оценка "незачтено": менее 70 баллов.
Повторная подготовка и защита презентации		До 100	Допускаются студенты, не набравшие 70 баллов по накопительному рейтингу	В соответствии с указанными выше критериями и нормами оценок.
Итоговое тестирование		До 100	Не менее 70-ти баллов по трем презентациям.	Указаны в БТЗ

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем	100	Полякова О.М.

Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем 1, тест, итоговый)	10	1. Общие сведения об оборудовании интерьеров.	5	90
		2. Инженерные коммуникации, принципы разведения в структуре здания, устройства.	10	
		3. Рабочее, аварийное, сигнальное световое оборудование, художественная подсветка интерьеров..	15	

Название банка тестовых заданий	Ко- личество заданий, предъяв- ляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол- во заданий в разделе	Время на тестиро- вание, мин.
		5. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами.	15	
		6. Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа.	20	
		7. Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки.	20	
		8. Принципы размещения трансформируемых перегородок.	15	

Наименование учебных меро- приятий	Типы учебных меро- приятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили интерьерного пространства" (по заданным стилям).	Лекции, практические занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки	30	Наличие презентационных материалов, согласованных с преподавателем	Соответствие уровня и качества подготовки реферата индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления реферата: 1-10 баллов. Ответы на вопросы по реферату: 1-5 баллов.
Разработка индивидуального проекта интерьера жилого помещения из набора вариантов: квартиры 2х и 3х комнатные, отличающиеся по размерам помещения и художественным стилям.	Лекции, практические занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки	35	Наличие презентационных материалов, согласованных с преподавателем	Соответствие уровня и качества подготовки проекта индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления проекта: 1-15 баллов. Ответы на вопросы по презентации проекта: 1-5 баллов.
Разработка индивидуального	Лекции, практические	35	Наличие презентацион-	Соответствие уровня и качества подготовки проекта

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
проекта интерьера объекта общественного питания из набора вариантов: кафе, бистро, ресторан, отличающихся по размерам помещений и художественным стилям	занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки		ных материалов, согласованных с преподавателем	индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления проекта: 1-15 баллов. Ответы на вопросы по презентации проекта : 1-5 баллов.
Итоговый балл		До 100		Оценка "зачтено": 70-100 баллов. Оценка "незачтено": менее 70 баллов.
Повторная подготовка и защита презентации		До 100	Допускаются студенты, не набравшие 70 баллов по накопительному рейтингу	В соответствии с указанными выше критериями и нормами оценок.
Итоговое тестирование		До 100	Не менее 70-ти баллов по трем презентациям.	Указаны в БТЗ
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем	100	Полякова О.М.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ – индивидуальных рефератов и проектов

№ п/п	Темы
1	Разработать проектное предложение по инженерному оборудованию жилого интерьера.
2	Разработать рабочее место дизайнера
3	Разработать графическую схему исторического развития оборудования жилого интерьера.
4	Разработать проектное предложение по оснащению интерьера КРЦ информационными, аудиовизуальными и светоцветовыми системами.
5	Провести предпроектный анализ для размещения оборудования на территории жилой среды.
6	Осуществить функциональное зонирование городского парка
7	Разработать проектное предложение по озеленению фрагмента городской территории
8	Выполнить схему вертикальной планировки бульвара.
9	Создать тип мощения для городской среды.
10	Провести предпроектный анализ оборудования благоустройства сквера .
11	Провести предпроектный анализ для благоустройства внутриквартальной территории
12	Провести предпроектный анализ для проектирования детской площадки
13	
14	

9. Вопросы к зачету (при защите презентаций рефератов и проектов)

№ п/п	Вопросы
1	Основные группы оборудования зданий
2	Оборудование средовых объектов и систем..
3	Инженерное оборудование интерьеров жилых и общественных зданий.

4	Принципы зонирования при проектировании интерьеров общественных зданий..
5	Классификация и особенности размещения оборудования жилых интерьеров.
6	Принципы зонирования при проектировании интерьеров общественных зданий..
7	Специальное оборудование интерьеров.
8	Способы создания микроклимата в интерьере.
9	Принципы зонирования при проектировании интерьеров общественных зданий..
10	Стили интерьеров жилых помещений
11	Роль оборудования в различных типах среды
12	Специфика офисной среды
13	Классификация мебельных соединений.
14	Модульные системы
15	Конструктивные системы мебели.
16	Конструкции потолков. Классификация потолков.
17	С какой целью применяются подвесные потолки?
18	Что представляет основу натяжного потолка?
19	Лестницы.
20	Как можно классифицировать лестницы по материалу несущих конструкций?
21	Основные группы оборудования сооружений
22	Элементы лестницы
23	Квалификация лестниц
24	Виды оборудования
25	Специфика применения информационных аудиовизуальных и световых систем
26	Типы и характеристика оборудования
27	Характеристика основных видов инженерного оборудования
28	Виды и устройство очагов.
29	Принципы размещения каминов
30	Виды и устройство печей
31	Современные материалы используемые для производства оборудования интерьеров
32	Современные технологии, используемые для производства оборудования интерьеров
33	Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства.
34	Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий
35	Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений
36	Электроснабжение зданий.
37	Санитарно-технические приборы.
38	Виды используемых лестниц, лифтов.
39	Интерьерные лестницы.
40	Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения об оборудовании интерьеров. Виды оборудования	ПК-5, ПК-10	Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили"

	и оснащения интерьеров, классификация, требования. Принципы размещения оборудования. Современные материалы и технологии, используемые для производства оборудования интерьеров.		интерьерного пространства" (по заданным стилям). Разработка индивидуально-го проекта интерьера жилого помещения из набора вариантов: квартиры 2х и 3х комнатные, отличающиеся по размерам помещения и художественным стилям.
2	Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий. Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений. Электроснабжение зданий. Санитарно-технические приборы.	ПК-5, ПК-10	Разработка индивидуально-го проекта интерьера объекта общественного питания из набора вариантов: кафе, бистро, ресторан, отличающихся по размерам помещений и художественным стилям
3	Принципы размещения в структуре здания. Рабочее, аварийное, сигнальное световое оборудование, художественная подсветка интерьеров. Светоцветовые системы оснащения интерьеров. Осветительные приборы.	ПК-5, ПК-10	
4	Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования.	ПК-5, ПК-10	
5	Виды используемых лестниц, лифтов. Интерьерные лестницы. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами.	ПК-5, ПК-10	
6	Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа. Подвесные, подшивные и натяжные потолки, современные материалы и технологии для их устройства. Устройство теплых полов. Принципы оборудования напольных конструкций.	ПК-5, ПК-10	Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили интерьерного пространства" (по заданным стилям). Разработка индивидуально-го проекта интерьера жилого помещения из набора вариантов: квартиры 2х и 3х комнатные, отличающиеся

7	Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование. Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки. Материалы, применяемые в производстве мебели.	ПК-5, ПК-10	по размерам помещения и художественным стилям. Разработка индивидуального проекта интерьера объекта общественного питания из набора вариантов: кафе, бистро, ресторан, отличающихся по размерам помещений и художественным стилям
8	8.1 Принципы размещения трансформируемых перегородок. 8.2 Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров. 8.3 Устройство декоративных навесов.	ПК-5, ПК-10	
9	Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта. Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	trial ПК-10	Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили экстерьерного пространства" (по заданным стилям). Разработка индивидуального проекта устройства плоскостных покрытий для экстерьерных пространств из набора вариантов: объекты, отличающиеся по размерам участков и художественным стилям.
10	Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка. Принципы проектирования генпланов, благоустройства территории. Посадочный чертеж. Дренажирование территории.	ПК-5, ПК-10	Разработка индивидуального проекта водного объекта из набора вариантов: пруд, бассейн, фонтан, отличающихся по размерам и художественным стилям
11	Геопластика и водные устройства. Инженерное оборудование водных устройств. Виды фонтанов и принципы их устройства.	ПК-5, ПК-10	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили интерьерного пространства" (по заданным стилям).

Разработка индивидуального проекта интерьера жилого помещения из набора вариантов: квартиры 2х и 3х комнатные, отличающиеся по размерам помещения и художественным стилям.

Разработка индивидуального проекта интерьера объекта общественного питания из набора вариантов: кафе, бистро, ресторан, отличающихся по размерам помещений и художественным стилям

Ожидаемый результат: студенты подготовили, представили, защитили презентации рефератов и проектов, получили оценки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - студент получил не менее 70 балла.
- оценка «не зачтено» - студент получил менее 70 баллов.

Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили экстерьерного пространства" (по заданным стилям).

Разработка индивидуального проекта устройства плоскостных покрытий для экстерьерных пространств из набора вариантов: объекты, отличающиеся по размерам участков и художественным стилям.

Разработка индивидуального проекта водного объекта из набора вариантов: пруд, бассейн, фонтан, отличающихся по размерам и художественным стилям.

Ожидаемый результат: студенты подготовили, представили, защитили презентации рефератов и проектов, получили оценки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - студент получил не менее 70 балла.
- оценка «не зачтено» - студент получил менее 70 баллов.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

По курсу «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» разработан на основе информационных технологий и технологий традиционного обучения. По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение зачета по результатам итогового тестирования по всему курсу (50 баллов), по итогам выполнения заданий на практических занятиях и выполнения задания по комплектации проектной документации (всего 50 баллов).

Для изучения используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
2. Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
.1	Лобанов Е. Ю. Типология форм архитектурной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Лобанов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 82 с. : ил. - ISBN 978-5-4486-0126-2.	Учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

– фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура : основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2018. - 328 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 321-325. - Слов. терминов: с. 247-265. - Прил.: с.266-320. - ISBN 978-5-8114-2661-4. - 1182-00.	Учебное пособие	5
2	Дьяков Б. Н. Геодезия [Электронный ресурс] : учебник / Б. Н. Дьяков. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3012-3	Учебник	ЭБС "Лань"

3	<p>Некрасов В. А. Проектирование оборудования предприятий строительной индустрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Некрасов. -Изд. 2- е, испр. и доп. - Санкт- Петербург : Лань, 2018. - 86 с. : ил. - (Учебники для вузов. Спе- циальная литература). - ISBN 978-5-8114-2919-6.</p>	Учебник	ЭБС "Лань"
4	<p>Максименко А. П. Ландшафтный дизайн : учеб. по- собие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2018. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литера- тура). - Библиогр.: с. 155-156. - Слов. терминов: с. 117-130. - Прил.: с.131-154. - ISBN 978-5- 8114-2501-3.</p>	Учебное пособие	4

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МП

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.
3	ArchiCAD		Учебная версия представлено бесплатно, бессрочно.
4	Illustrator CS6	15	Лицензия № 12512724 бессрочно.

**Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего контро- ля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподаватель- ский, стулья с пи- питром, стулья, доск и аудиторная (мар- керная), флипчарты, проектор, экран, но- утбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетуши- тель.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (позиция по ТП №24), этаж 9, С-909.	131	63
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16