

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование и благоустройство средовых объектов и комплексов
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
54.03.01.Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с / ФГОС ВО)

Дизайн среды

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				6								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					6	6	7	8	9	10	11	6
Лекции					34							34
Лабораторные												
Практические					50							50
Контактная работа					84							84
Сам. работа					132							132
Контроль												
Итого					216							216

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Дизайн и инженерная графика» (протокол заседания № 1 от «05» сентября 2018 г.



Рецензент

_____ (должность, ученое звание, степень)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 15 августа 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2018 г.

Протокол заседания кафедры №6 от «16» августа 2019 г.

Протокол заседания центра №13 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания центра №12 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(выпускающей направление (специальность))

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»

(разработавшей РПД)

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Оборудование и благоустройство средовых объектов
и комплексов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – знакомство с процедурами проектирования благоустройства и оборудования среды жизнедеятельности человека, основными принципами взаимодействия эстетических и прагматических задач. Усвоение знаний и умений в области проектирования комфортной внешней среды и интерьеров, необходимых для выполнения практических заданий, формирование теоретических основ и практических навыков для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с функциональными основами формирования групп сантехнического, светотехнического и технологического оборудования зданий и сооружений, а также городской и ландшафтной среды.
2. Усвоение технических и технологических характеристик основных типов городского оборудования, типологии конструкций и материалов, принципов их формообразования.
3. Изучение традиционных и современных видов оборудования в интерьере для обеспечения микроклимата с использованием новых материалов и технологий.
4. Знакомство со цветоцветовой организацией городской среды, с системами освещения интерьеров, тенденциями цветоцветового проектирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Типология форм архитектурной среды», «Конструирование в дизайне среды», "Проектирование в дизайне среды", "Эргономика городской среды".

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: "Разработка и макетирование объектов дизайна", "Архитектурно-дизайнерское материаловедение", "Планирование городской среды", "Инженерно-технологические основы дизайна среды".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью конструировать предметы и товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5).</p>	<p>Знать: общие принципы и методы проектирования средств и систем оборудования и благоустройства, основные нормативные правовые документы, применяемые в области проектирования средовых объектов. Уметь: решать задачи проектирования средств и систем оборудования и благоустройства, применять нормативные правовые документы, действующие в области проектирования средовых объектов. Владеть: технологиями поиска, анализа и применения нормативных правовых документов, применяемых в области проектирования средовых объектов, методами проектирования средств, систем оборудования и благоустройства объектов с применением САПР.</p>
<p>способностью использовать информационные ресурсы: информационные технологии и графические редакторы для реализации проектов и создания технической документации (ПК-10).</p>	<p>Знать: порядок анализа задач дизайнерского проектирования, определения требований к проекту; - состав спецификаций требований к дизайн - проектам, порядок их формирования; методы решения задач оборудования и благоустройства объектов с применением средств и систем автоматизированного проектирования. Уметь: проводить анализ задач дизайн -проектирования, определять требования к проекту; определять состав спецификаций, требований к дизайнерскому проекту, порядок их формирования; применять методы решения задач дизайнерского проектирования, с применением средств и систем автоматизированного проектирования, для оборудования и благоустройства средовых объектов. Владеть: методами предпроектного анализа задач дизайнерского проектирования, определения требований к проекту; способами формирования СП спецификаций, требований к дизайнерскому проекту, порядка их формирования; методами решения задач дизайнерского проектирования с применением средств и систем автоматизированного проектирования, для оборудования и благоустройства средовых объектов.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта. Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды
Раздел 2	Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка. Принципы проектирования генпланов, благоустройства территории. Посадочный чертеж. Дренажирование территории
Раздел 3	Геопластика и водные устройства. Инженерное оборудование водных устройств. Виды фонтанов и принципы их устройства
Раздел 4	Дорожки и мощение. Покрытия плоскостных устройств, устройство бордюров. Виды ограждений, требования. Размещение площадок, их покрытие, дренажирование
Раздел 5	Общие сведения о принципах размещения мостов различного типа. Устройство подпорных стенок
Раздел 6	Требования, классификации, принципы размещения. Светящиеся элементы архитектуры. Традиционные светильники (фонари), архитектурная подсветка
Раздел 7	Оборудование ландшафтов малыми формами, принципы их размещения. Садовая мебель. Оборудование внешней среды садовой скульптурой
Раздел 8	Монументально-декоративные элементы городской среды. Колористическое решение городской среды. Проектирование праздничных, временных и трансформируемых объектов. Благоустройство междомагистральных территорий

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

Структура дисциплины "Оборудование и благоустройство средовых объектов и комплексов"

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Оборудование и благоустройство средовых объектов и комплексов	5	6	17	216	84	34	0	50	132	0	0	0	0	0	0	2	Зачет с оц.	

4. Технологическая карта по учебному курсу "Оборудование и благоустройство средовых объектов и комплексов"

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного мероп рия тия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выст авля ется в расп исан ие? (+,-)	Ответст венный за проведе ние (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П)	Макс имал ьное кол- во балло в за задан ие	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитор ии		по индивиду альному графику студ ента		Тип аудитории	Кол- во аудит орий	Предла гаемое место проведе ния (№ ауд., др. место)	Максималь ное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудовани е	
								в часах	в т.ч. интеракти вной форме (+, -)	в часах	в днях						
		Самостоятельное изучение материала	ам	Самостоятельное изучение раздела №2.						3					0		
		Лекция 1	ек 1	Раздел 2. Оборудование и благоустройство ландшафта . Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта. Требования, классификации, принципы размещения.		Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Доска белая маркерная, Мольберт, Медиаобеспечени е)	1,2
		Индивидуальное домашнее задание	ДЗ	Выполнить проект ""Выполнить проект ТЭкстерьер городского пространства на примере парка, сквера, дворовой территории и т.д."			20			5					0		1,2,3
		Практическое занятие 1	рз 1	Практическое занятие № 1. Раздел 2.Оборудовании и благоустройстве ландшафта. Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды (эскизы и художественно- графические работы по теме).		П		2	-			Аудитория практических занятий	1		0	ук Ноутб	1,2
		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3

2		Лекция 1	Лек 2	Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
2		Практическое занятие 2	Пр3 2	Практическое занятие № 2. Выполнение задания «Оборудование и его соответствие среде». (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2..	-					3					0		1,2,3
3		Лекция 3	Лек 3	3. Инженерная подготовка территории. Инженерные сооружения в среде внешних пространств..	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
3		Практическое занятие 3	Пр3 3	Практическое занятие № 3. 3. Инженерная подготовка территории. Инженерные сооружения в среде внешних пространств.. (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
4		Индивидуальное домашнее задание	ИД3	Выполнить проект "Организация экстерьерного пространства кафе"	-		20			5					0		1,2,3
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3
4		Лекция 4	Лек 4	4. Организация освещения. Требования, классификации, принципы размещения. Светящиеся элементы архитектуры. Традиционные светильники (фонари), архитектурная подсветка.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
4		Практическое занятие 4	Пр3 4	Практическое задание №4. Организация освещения. Разбор и анализ технических вопросов устройства освещения по реализованным проектам (эскизы и художественно-графические работы по теме)-графические работы по теме)	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
5		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3
5		Лекция 5	Лек 5	5. . Устройство дренажных систем. Открытый дренаж. Закрытый дренаж	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2

				простейшего типа. Закрытый трубчатый дренаж. Галерейный дренаж. Пластиковый дренаж. Пристенный дренаж. Вертикальный дренаж. Головной дренаж. Береговой дренаж. Систематический дренаж													
5		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	Практическое занятие № 5. Организовать рельеф в красных горизонталях с учетом его особенностей и твердого покрытия дорог, организовать ливневые стоки(эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
6		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3
6		Лекция 6	Лек 6	6..Гаражи и автостоянки. Инженерное обеспечение гаражей и автостоянок. Нормативные требования по размещению автостоянок.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
6		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	Практическое занятие № 6. Разбор и анализ технических вопросов устройства открытых автостоянок. с элементами инженерного оборудования по реализованным проектам. (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
7		Лекция 7	Лек 7	. Инженерная подготовка территории. Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
7		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Выполнить проект "Экстерьер городского пространства на примере парка, сквера, дворовой территории и т.д."	-		20			5					0		1,2
7		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3
7		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	Практическое занятие № 7. . Инженерная подготовка территории. Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка.	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2

8		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3
8		Лекция	Лек 8	8. Плоскостные устройства. Конструктивное решение 12. Плоскостные устройства. Дорожки и мощение. Покрытия плоскостных устройств, устройство бордюров. Виды ограждений, требования. Размещение площадок, их покрытие, дренажирование. . (эскизы и художественно-графические работы по теме дорожных покрытий)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
8		Практическое занятие 8	Пр3 8	Практическое занятие № 8..Плоскостные устройства. Рассмотрение технических вопросов по устройству плоскостных устройств объектов (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
8		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3
9		Лекция 9	Лек 9	Раздел 2.. Оборудование и оборудования элементов ландшафта и городской среды. . Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
9		Практическое занятие 9	Пр3 9	Практическое занятие № 9. Изучение вопросов, связанных с рабочим проектированием объектов внешней среды. «Техническое оснащение внешних объектов» (эскизы и художественно-графические работы по теме)	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
9		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Выполнить проект "Техническое оснащение внешних объектов. План организации рельефа. План освещения территории"	-		20			5	6				0		1,2
10		Лекция 10	Лек 10	10. Инженерная подготовка территории. Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка. Принципы проектирования генпланов, благоустройства	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2

				Посадочный чертеж. Дренажирование территории.													
10		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-				3					0			1,2,3
10		Практическое занятие 10	Пр3 10	Практическое занятие №10. Принципы проектирования генпланов, благоустройства территории. (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
11		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-				3					0			1,2,3
11		Лекция 11	Лек 11	11. Водоемы, водные устройства. Геопластика и водные устройства. Инженерное оборудование водных устройств. Виды фонтанов и принципы их устройства.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
11		Практическое занятие 11	Пр3 11	Практическое занятие №11. Водоемы, водные устройства. Рассмотрение технических вопросов, связанных с устройством водоемов, фонтанов и пр. (эскизы и художественно-	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
12		Лекция 12	Лек 12	12. Плоскостные устройства. Дорожки и мощение. Покрывания плоскостных устройств, устройство бордюров. Виды ограждений. Требования. Размещение площадок, их покрытие, дренажирование.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
12		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-				3					0			1,2,3
12		Практическое занятие 12	Пр3 12	Практическое занятие №12. Плоскостные устройства. Рассмотрение технических вопросов по устройству плоскостных устройств объектов, выполняемых по дисциплине «Ландшафтное проектирование» (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
13		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-				3					0			1,2,3
13		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Выполнить проект "Ландшафтное	-		20		5	2				0			1,2

				проектирование территории"													
13		Лекция 13	Лек 13	13. Мосты, подпорные стенки. Общие сведения о принципах размещения мостов различного типа. Устройство подпорных стенок.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
13		Практическое занятие 13	Прз 13	Практическое занятие № 13. Мосты, подпорные стенки. Разбор и анализ технических вопросов устройства мостов и подпорных стенок по реализованным проектам. (эскизы и художественно-графические	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
14		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-				3						0		1,2,3
14		Лекция 14	Лек 14	14..Озеленение территории . Дендроплан. Посадочный чертеж.	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
14		Практическое занятие 14	Прз 14	Практическое занятие № 14.). Разработка дендроплана. Разработка посадочного чертежа проектируемого участка	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
14		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-				3						0		1,2,3
15		Лекция 15	Лек 15	15. Малые формы, садовая скульптура. Оборудование ландшафтов малыми формами. Принципы их размещения. Садовая мебель. Оборудование внешней среды садовой скульптурой.	+	Л		4	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2
15		Практическое занятие 15	Прз 15	Практическое занятие № 15. Малые формы, садовая скульптура. Разбор и анализ технических вопросов устройства по реализованным проектам.(эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-				3						0		1,2,3
16		Лекция 16	Лек 16	16. Оборудование и благоустройство городской среды. Монументально-декоративные элементы городской среды. Колористическое решение городской среды. Проектирование	+	Л		4	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиа обеспечение, Ноутбук	1,2

				временных трансформируемых объектов. Благоустройство междомагистральных территорий.													
16		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	Практическое занятие № 16. Декоративные элементы городской среды. Колористическое решение городской среды. (эскизы и художественно-графические работы по теме).	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
17		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельное изучение раздела №2.	-					3					0		1,2,3
17		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	Практическое занятие № 17. Сдача всех работ.	+	П		4	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2,3
20		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		0		1,2,3
						ИТОГО	100	84	0	132							
								216									
								2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Принципы проектирования генпланов, благоустройство территории"	Лекции, практические занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки	30	Наличие презентационных материалов, согласованных с преподавателем	Соответствие уровня и качества подготовки реферата индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления реферата: 1-10 баллов. Ответы на вопросы по реферату: 1-5 баллов.
Разработка технической документации по реализованным проектам. План	Лекции, практические занятия в форме семинаров,	35	Наличие презентационных материалов,	Соответствие уровня и качества подготовки проекта индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления

мощения. План организации рельефа. План освещения территории.	тематических презентаций, их анализа и оценки		согласованных с преподавателем	проекта: 1-15 баллов. Ответы на вопросы по презентации проекта: 1-5 баллов.
Художественно-графическая работа по теме: художественные и технические вопросы водных устройств.	Лекции, практические занятия в форме семинаров, тематических презентаций, их анализа и оценки	35	Наличие презентационных материалов, согласованных с преподавателем	Соответствие уровня и качества подготовки проекта индивидуальному заданию: 1-15 баллов. Уровень технического и художественного оформления проекта: 1-15 баллов. Ответы на вопросы по презентации проекта : 1-5 баллов.
Итоговый балл		До 100		Оценка "зачтено": 70-100 баллов. Оценка "незачтено": менее 70 баллов.
Повторная подготовка и защита презентации		До 100	Допускаются студенты, не набравшие 70 баллов по накопительному рейтингу	В соответствии с указанными выше критериями и нормами оценок.
Итоговое тестирование		До 100	Не менее 70-ти баллов по трем презентациям.	Указаны в БТЗ
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем	100	Полякова О.М.

Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем	5	9 Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта	8	70 минут
	5	10 Инженерные сооружения в среде внешних пространств	8	
	8	11 Геопластика и водные устройства	12	
	15	12 Дорожки и мощение	20	
	8	13 Общие сведения о принципах размещения мостов различного типа.	12	
	10	14 Требования, классификации, принципы размещения освещения	16	
	4	15 Оборудование ландшафтов малыми формами, принципы их размещения	8	
	10	16. Монументально-декоративные элементы городской среды	16	

		Завершение и закрытие проекта		
--	--	-------------------------------	--	--

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ – индивидуальных рефератов и проектов

№ п/п	Темы
1	Разработать проектное предложение по инженерному оборудованию жилого интерьера.
2	Разработать рабочее место дизайнера
3	Разработать графическую схему исторического развития оборудования жилого интерьера.
4	Разработать проектное предложение по оснащению интерьера КРЦ информационными, аудиовизуальными и светоцветовыми системами.
5	Провести предпроектный анализ для размещения оборудования на территории жилой среды.
6	Осуществить функциональное зонирование городского парка
7	Разработать проектное предложение по озеленению фрагмента городской территории
8	Выполнить схему вертикальной планировки бульвара.
9	Создать тип мощения для городской среды.
10	Провести предпроектный анализ оборудования благоустройства сквера .
11	Провести предпроектный анализ для благоустройства внутриквартальной территории
12	Провести предпроектный анализ для проектирования детской площадки

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Благоустройство и предметное наполнение городской среды.
2	Техническое благоустройство городской территории, классификация применяемого оборудования.
3	Использование мощения для оборудования пешеходных зон города.
4	Вертикальная планировка городской среды. Основные задачи.
5	Принципы размещения системы визуальных коммуникаций и рекламы в городской среде.
6	Классификация открытых пространств городской среды,
7	Организация детских площадок.
8	Классификация элементов благоустройства открытых пространств городской среды.
9	Применение устройств с использованием воды в городском пространстве. Их виды и функции.

10	Зеленые насаждения как важный элемент городской среды.
11	Рельеф местности как важный фактор в ландшафтном проектировании.
12	Ландшафтная архитектура как область современной архитектуры.
13	Классификация осветительных приборов для освещения открытых пространств города.
14	Основные принципы архитектурного освещения..
15	Освещение фасадов зданий как область применения современных технологий.
16	Использование трансформируемого оборудования в благоустройстве городской среды.
17	Монументально-декоративные элементы городской среды
18	Колористическое решение городской среды
19	Особенности устройства мостов
20	Устройство водоемов, фонтанов.
21	Благоустройство и предметное наполнение городской среды.
22	Светоцветовая среда городских пространств
23	Световая архитектура
24	Использование мобильного оборудования в благоустройстве городской среды
25	Применение искусственного освещения виды
26	Применение искусственного освещения, функции
27	Классификация мебельных соединений
28	Взаимосвязь и взаимопроникновение ландшафта
29	Классификация мебельных соединений
30	Взаимосвязь ландшафта и архитектурных сооружений
31	Естественный рельеф (геопластика).
32	Искусственный рельеф (геопластика).
33	Виды зеленых насаждений
34	Приемы и особенности размещения зеленых насаждений
35	Область применения, виды мощения и материалы
35	Классификация открытых пространств городской среды, их функции
37	Классификация открытых пространств городской среды и особенности.
38	Специфика проектирования и виды оборудования
39	Применение устройств с использованием воды в городском пространстве. Их функции
40	Особенности устройства подпорных стенок

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

1	Мебель для дома, офиса, производственная мебель и оборудование. Классификация мебели по виду применяемых материалов и способу их обработки. Материалы, применяемые в производстве мебели.	ПК-5, ПК-10	
---	---	-------------	--

2	Принципы размещения трансформируемых перегородок. Встроенные элементы оборудования и оснащения интерьеров. Устройство декоративных навесов.	ПК-5, ПК-10	
3	Общие сведения об оборудовании и благоустройстве ландшафта. Требования, классификации, принципы размещения. Архитектурные элементы. Инженерно-технические объекты. Специфика оборудования элементов ландшафта и городской среды.	ПК-5, ПК-10	Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили экстерьерного пространства" (по заданным стилям). Разработка индивидуального проекта устройства плоскостных покрытий для экстерьерных пространств из набора вариантов: объекты, отличающиеся по размерам участков и художественным стилям.
4	Инженерные сооружения в среде внешних пространств. Вертикальная планировка. Принципы проектирования генпланов, благоустройства территории. Посадочный чертеж. Дренажирование территории.	ПК-5, ПК-10	Разработка индивидуального проекта водного объекта из набора вариантов: пруд, бассейн, фонтан, отличающихся по размерам и художественным стилям
5	Геопластика и водные устройства. Инженерное оборудование водных устройств. Виды фонтанов и принципы их устройства.	ПК-5, ПК-10	

6	Дорожки и мощение. Покрытия плоскостных устройств, устройство бордюров. Виды ограждений, требования. Размещение площадок, их покрытие, дренажирование.	ПК-5, ПК-10	Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили экстерьерного пространства" (по заданным стилям).
7	Общие сведения о принципах размещения мостов различного типа. Устройство подпорных стенок.	ПК-5, ПК-10	Разработка индивидуального проекта устройства плоскостных покрытий для экстерьерных пространств из набора вариантов: объекты, отличающиеся по размерам
8	Требования, классификации, принципы размещения. Светящиеся элементы архитектуры. 14.2 Традиционные светильники (фонари), архитектурная подсветка.	ПК-5, ПК-10	

9	Оборудование ландшафтов малыми формами, принципы их размещения. Садовая мебель. Оборудование внешней среды садовой скульптурой.	ПК-5, ПК-10	участков и художественным стилям. Разработка индивидуального проекта водного объекта из набора вариантов: пруд, бассейн, фонтан, отличающихся по размерам и художественным стилям.
10	Колористическое решение городской среды. Проектирование праздничных, временных и трансформируемых объектов. Благоустройство междомагистральных территорий.	ПК-5, ПК-10	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили экстерьерного пространства" (по заданным стилям).

Ожидаемый результат: студенты подготовили, представили, защитили презентации рефератов и проектов, получили оценки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - студент получил не менее 70 балла.
- оценка «не зачтено» - студент получил менее 70 баллов.

Подготовка индивидуальных рефератов по теме "Художественные стили экстерьерного пространства" (по заданным стилям).

Разработка индивидуального проекта устройства плоскостных покрытий для экстерьерных пространств из набора вариантов: объекты, отличающиеся по размерам участков и художественным стилям.

Разработка индивидуального проекта водного объекта из набора вариантов: пруд, бассейн, фонтан, отличающихся по размерам и художественным стилям.

Ожидаемый результат: студенты подготовили, представили, защитили презентации рефератов и проектов, получили оценки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - студент получил не менее 70 балла.
- оценка «не зачтено» - студент получил менее 70 баллов.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

По курсу «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» разработан на основе информационных технологий и технологий традиционного обучения. По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение зачета по результатам итогового тестирования по всему курсу (50 баллов), по итогам выполнения заданий на практических занятиях и выполнения задания по комплектации проектной документации (всего 50 баллов).

Для изучения используются следующие образовательные технологии:

1. Технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
2. Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие)	Количество в библиотеке
1.	Максименко А. П. Ландшафтный дизайн электронный ресурс : учеб. пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 155-156. - Слов. терминов: с. 117-130. - Прил.: с.131-154. - ISBN 978-5-8114- 2501-3. - 700-00.	учебное пособие	ЭБС " Лань "

Дополнит. литература и учебные материалы _ фонд научной библиотеки ТГУ:

№	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие)	Количество в библиотеке
1	Лобанов Е. Ю. Типология форм архитектурной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Лобанов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 82 с. : ил. - ISBN 978-5-4486-0126-2.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Мунчак Л. А. Конструкции малоэтажных зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Мунчак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 464	учеб. пособие	ЭБС "Znanium.com"

фонд научной библиотеки ТГУ:

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

3.

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2.	Office Standart	1398	Договор №690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья с пивитром, стулья, доск и аудиторная (маркерная), флипчарты, проектор, экран, ноутбук переносной, стойка для лектора, колонки, огнетушитель.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 59, (позиция по ТП №24), этаж 9, С-909	131	63
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16