

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.22

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

54.03.01.Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн среды

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)				
		1 2										
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	1	1										2
Лекции	16	16										32
Лабораторные												
Практические												
Контактная работа	16	16										32
Сам. работа	20	20										40
Контроль												
Итого	36	36										72

Тольятти, 2018

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры "Физическое воспитание" (протокол заседания №9 от «22» августа 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до 20 августа 2022 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2019 г

Протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2020 г.

Протокол заседания кафедры №1 от «25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Физическое воспитание»
(разработавшей программу)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.А. Хорошева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22_Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- дать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;
- повысить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является базовой (обязательной) частью образовательной программы подготовки бакалавра адаптивной физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая биология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры.</p> <p>Уметь: применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –2 ЗЕТ

Структура дисциплины "Физическая культура и спорт"

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Физическая культура-1	1	1	17	36	16	16	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	зачет	
Физическая культура-2	2	1	17	36	16	16	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	зачет	

4. Технологическая карта по учебному курсу "Физическая культура и спорт-1"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100303

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Лекции	ПРР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские											
1	17	36	16	16	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20	0	зачет	

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Вы ста вл я е т с я в ра сп ис а н е ? (+, -)	Ответст венный за проведе ние (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П)	Мак сима льно е кол- во балл ов за зада ние	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тори й	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Лекция 1	Лек	Традиционная лекция: Цель, задачи, методы физического воспитания Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспече ние, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
3	1	Лекция 2	Лек	Традиционная лекция: Основные понятия физической культуры Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспече ние, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4

				обучения													
5	1	Лекция 3	Лек	Традиционная лекция: Средства физической культуры	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Метод обучения - самостоятельная работа. Форма - внеаудиторная самостоятельная работа	-	Л	40			26	21						
7	1	Лекция 4	Лек	Традиционная лекция: Самоконтроль занимающихся Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
9	1	Лекция 5	Лек	Традиционная лекция: Основы здорового образа жизни Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
11	1	Лекция 6	Лек	Традиционная лекция: Рациональное питание Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
13	1	Лекция 7	Лек	Традиционная лекция: Основы закаливания Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4

				обучения													
15	1	Лекция 8	Лек	Традиционная лекция: Нетрадиционные методы и средства оздоровления Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-			Лекционная аудитория		1		Медиаобеспече- ние, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Метод обучения - самостоятельная работа. Форма - внеаудиторная самостоятельная работа	-	Л	60			26	21						
							ИТОГО	100	16	0	20						
									36								
							ИТОГО через ОТ		0								

4. Технологическая карта по учебному курсу "Физическая культура и спорт-2"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=70635

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские											
2	17	36	16	16	0	0	0	20	0	0	0	0	0	20	0	зачет	

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	Крат кое назва ние типа учеб ного меропри ятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Вы ста вл я е т с я в ра сп ис а н е ? (+, -)	Ответст венный за проведе ние (ведущи й: лектор - Л, препода ватель - П)	Мак сима льно е кол- во балл ов за зада ние	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди тории	Пред лагае мое место прове дения (№ ауд., др. место)	Макс имал ьное кол- во студе нтов в аудит ории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерак тивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	2	Лекция 1	Лек	Традиционная лекция: Общефизическая подготовка Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспече ние, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
3	2	Лекция 2	Лек	Традиционная лекция: Специальная физическая подготовка Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного	+	Л		2	-	4		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспече ние, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4

				обучения													
5	2	Лекция 3	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение гибкости Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л	2	-	2		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспечен ие, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4	
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Метод обучения - самостоятельная работа. Форма - внеаудиторная самостоятельная работа	-	Л	40		26	21							
7	2	Лекция 4	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение силы Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л	2	-	2		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспечен ие, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4	
9	2	Лекция 5	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение выносливости Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л	2	-	2		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспечен ие, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4	
11	2	Лекция 6	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение быстроты Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л	2	-	2		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспечен ие, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4	

13	2	Лекция 7	Лек	Традиционная лекция: Развитие и определение ловкости Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспече- ние, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
15	2	Лекция 8	Лек	Традиционная лекция: Олимпийское и паралимпийское движение Методы: объясни- тельно-иллюстративные, репродуктивные. Технология традиционного обучения	+	Л		2	-	2		Лекционная аудитория	1		90	Медиаобеспече- ние, Микрофон, Ноутбук	ОЛ -1,2,3 ДЛ - 1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	Метод обучения - самостоятельная работа. Форма - внеаудиторная самостоятельная работа	-	Л	60			26	21						
							ИТОГО	100	16	0	20						
									36								
							ИТОГО через ОТ		0								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание -1	40	Допускаются все	35-40 баллов - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки

				<p>зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев; оригинальность текста 25%. <p>30-35 баллов - оригинальность текста 25%, но не соблюдены требования к оформлению реферата, недостаточно используемых литературных источников.</p> <p>20-30 баллов - оригинальность текста 20-25%, содержание соответствует заявленной теме, есть ссылки на литературные источники.</p> <p>10 - 20 баллов - нет ссылок на литературные источники, несоблюдение требований к объему реферата, оригинальность текста менее 25%.</p> <p>1-10 баллов - наличие текста, но несоответствие содержания реферата заявленной тематике.</p>
Выполнение ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание -2	60	Допускаются все	<p>50-60 баллов - соответствие плана теме реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев;

			<p>оригинальность текста 35%.</p> <p>40-50 баллов - оригинальность текста 25 % , но не соблюдены требования к оформлению реферата, недостаточно используемых литературных источников.</p> <p>30-40 баллов - оригинальность текста 20-25%, содержание соответствует заявленной теме, есть ссылки на литературные источники.</p> <p>20 - 30 баллов - нет ссылок на литературные источники, несоблюдение требований к объему реферата, оригинальность текста менее 25%.</p> <p>10-20 баллов - наличие текста, но несоответствие содержания реферата заявленной тематике, оригинальность менее 25%.</p> <p>1-10 баллов - оригинальность текста менее 10%..</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 баллов
Зачет	Не предусмотрены	«не зачтено»	0-39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

Банк тестовых заданий для проведения тестирования

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

Регламент проведения тестирований

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

1	Средства физической культуры.
2	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3	Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
4	Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
5	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
6	Особенности самостоятельных занятий для женщин, планирование и управление самостоятельными занятиями.
7	Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.
8	Общее представление о строении тела человека.
9	Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10	Оценка функциональной подготовленности организма.
11	Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
12	Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
13	Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
14	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
15	Формы и содержание самостоятельных занятий.
16	Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.
17	Возрастные особенности содержания занятий
18	Общая и моторная плотность занятия.
19	Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
20	Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений

	(ЧСС).
21	Гипокинезия и гиподинамия.
22	Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
23	Личная гигиена и закаливание.
24	Периоды работоспособности в течение рабочего дня и их краткая характеристика.
25	Организация режима питания.
26	Организация сна.
27	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Самооценка собственного здоровья
28	Представление о мышечной системе (функции поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры).
29	Профилактика вредных привычек.
30	Кровь. Кровеносная система, ее состав и функции.
31	Понятие о суставах, связках и сухожилиях.
32	Представление о дыхательной и пищеварительной системе.
33	Форма и функции костей скелета человека. Позвоночник. Его отделы и функции.
34	Общее представление о строении тела человека.
35	Функциональные пробы.
36	Виды диагностики.
37	Признаки чрезмерной нагрузки.
38	Представление об опорно-двигательном аппарате.
39	Строение мышечной ткани.
40	Сердце как главный орган кровеносной системы (строение и функции).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая физическая подготовка	ОК-8	ИДЗ-1, ИДЗ-2

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения. Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым студентом с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов (выполнение рефератов)

2. Традиционные технологии- технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения. При использовании данной технологии преподаватель основное внимание в своей работе отводит изложению готового учебного материала. При этом преподнесение информации учащимся практически всегда происходит в форме монолога педагога (традиционная лекция)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук [Электронный ресурс] : социология спорта : учебник / А. А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-906839-04-6.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Солодков А. С. Физиология человека [Электронный ресурс] : Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 7-е изд. - Москва : Спорт, 2017. - 619 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0568-7.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 270 с.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Токарева [и др.]. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ , 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9227-0637-7.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Валкина Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : метод. пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. - Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2015. - 59 с. - ISBN 978-5-86045-452-1.	Методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Тычинин Н. В. Физическая культура в техническом вузе [Электронный ресурс] : (бакалаврита) : [учеб. пособие] / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; [науч. ред. А. Э. Беланов]. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-00032-242-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

по учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа : apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа : scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва : НЭБ, 2000— . — Режим доступа : elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. — Москва : НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-304).	Столы ученические трехместные (моноблоки) , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра настольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул.Белорусская, 14, (позиция по ТП №46) этаж 3, Г-304.	99,60	99
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,6	16