

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.15**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

**54.03.01 Дизайн**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Дизайн среды**

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				7								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							2					2
Лекции							4					4
Лабораторные												
Практические							16					16
Контактная работа							20					20
Сам. работа							52					52
Контроль												
Итого							72					72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасности (протокол заседания №2 от 04 сентября 2018 г).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 31**

**августа 2022 г. Информация об актуализации рабочей**

**программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 2 от 9 сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры №11 от 10 марта 2020 г.

Протокол заседания кафедры №12 от 26 августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Дизайн и инженерная графика»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

(подпись)

О.М. Полякова

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий кафедрой «Управление промышленной и экологической безопасностью»

(разработавшей РПД)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
  - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Эргономика», «Проектная и архитектурная графика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Планирование городской среды», «Проектирование в дизайне среды».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 11).	Знать: последовательность действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях.
	Владеть: приемами и способами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

## Структура дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. план у	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Безопасность жизнедеятель- ности	7	2	17	72	20	4		16	52						50	2	зачет	

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Безопасность жизнедеятельности "

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=120372

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение кото- рых реализует- ся курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
			trial	Лекц.	Лаб.	Практ.										
7	17	72	20	4	0	16	0	52	0	0	0	0	0	50	2	зачет

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литература (№ и стр.)
								в итории ауд		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1		Самостоятельное изучение материала 1	Сам1	Изучение электронных учеб- ных материалов в среде дис- танционного обучения. Работа на форуме.	-					17	21				0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Подготовка к практической работе 1.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р-  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литература (№ и стр.)
								в истории ауд		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д - д р -  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
2	Модуль 1	Практическое занятие №1	ПрЗ №1	Идентификация опасных и вредных производственных факторов.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
3	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 3	Сам 3	Подготовка к практической работе 2.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
4	Модуль 1	Практическое занятие №2	ПрЗ №2	Организация обучения безо- пасности труда.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
5	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала 4	Сам 4	Подготовка к практической работе 3.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
6	Модуль 2	Практическое занятие №3	ПрЗ №3	Обеспечение средствами ин- дивидуальной защиты работ- ников организаций.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р-  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литература (№ и стр.)
								в истории ауд		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · , д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
																	1-4 до- полн
7	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала 5	Сам 5	Подготовка к практической работе 4.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
8	Модуль 2	Практическое занятие №4	Пр3 №4	Методы и средства защиты окружающей среды.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
8		Консультация в рас- писании №1	КонВ №1	1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негатив- ные факторы. 2. Законода- тельные и нормативные пра- вовые основы управления безопасностью жизнедеятель- ности. 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классифика- ция защитных средств. 4. Ме- тоды контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		100	Медиаобеспечение	1-5 ос- новная 1-4 до- полн



№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литература (№ и стр.)
								в истории ауд		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
9		Самостоятельное изучение материала 6	Сам 6	Изучение электронных учеб- ных материалов в среде дис- танционного обучения. Работа на форуме.	-					17	21				0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
9	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 7	Сам 7	Подготовка к практической работе 5.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
10	Модуль 3	Практическое занятие №5	Пр3 №5	Обеспечение безопасной рабо- ты пользователей ПЭВМ.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
11	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 8	Сам 8	Подготовка к практической работе 6.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
12	Модуль 4	Практическое занятие №6	Пр3 №6	Обеспечение помещений пер- вичными средствами пожаро- тушения согласно категории по взрывопожароопасности.	+	П	3	2	-			Компьютерный класс общего досту-па	1		30		1-5 ос- новная

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литература (№ и стр.)
								в истории ауд		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д - , д р -  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
																	1-4 до- полн
13	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 9	Сам 9	Подготовка к практической работе 7.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
14	Модуль 4	Практическое занятие №7	Пр3 №7	Организация аварийно- спасательных и других неот- ложных работ при чрезвычай- ных ситуациях. Оказание пер- вой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	+	П	6	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
15	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 10	Сам 10	Подготовка к практической работе 8.	-					1					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
16	Модуль 4	Практическое занятие №8	Пр3 №8	Письменный опрос по вопро- сам к зачету.	+	П	56	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная 1-4 до- полн

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литература (№ и стр.)
								в истории ауд		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д . , д р .  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
16		Консультация в рас- писании №2	КонВ №2	5. Взаимосвязь условий жиз- недеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. 6. Психические процессы, свой- ства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и усло- вия трудовой деятельности. Эргономические основы безо- пасности. 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. 8. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организа- ции защиты населения и пер- сонала.	+	Л	2	-				Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение	1-5 ос- новная 1-4 до- полн
16		Изучение электронно- го учебника и ответы на вопросы для само- контроля	ЭУ	Изучение электронного учеб- ника и ответы на вопросы для самоконтроля	-		20			8					0		1-5 ос- новная 1-4 до- полн
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-5 ос- новная 1-4 до-

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомен- дуемая литература (№ и стр.)			
								в истории ауд		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д . д р .  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование				
								в ча- сах	в т.ч. в инте- ракт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях									
																	ПОЛН			
							ИТОГО	100	20	0	52									
									72											
									ИТОГО через ЦТ				2							

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие №1	ПрЗ №1	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №2	ПрЗ №2	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов</p>

				за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №3	Пр3 №3	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №4	Пр3 №4	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные</p>

				баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №5	ПрЗ №5	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №6	ПрЗ №6	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу</p>

				преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №7	ПрЗ №7	6	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла за каждую практическую работу, минимум минус 3 балла за каждую практическую работу. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Итоговое практическое занятие	ПрЗ №8	56	Выполнение практических работ №1-8	<p>Практическое занятие.</p> <p>Письменный опрос по вопросам к зачету.</p> <p>Ответ с грубыми ошибками или отсутствие ответа - 0 баллов.</p> <p>Полный, развернутый письменный ответ - 56 баллов.</p> <p>В зависимости от полноты, аргументированности и правильности письменного ответа – оценка от 0 до 56</p>



				баллов.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Не предусмотрены	Тестирование в соответствии с регламентом
Изучение электронного учебника	ЭУ	20	Не предусмотрены	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Схема расчета итоговой оценки</b>			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
		«зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $\geq 40$
		«не зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $< 40$

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Безопасность жизнедеятельности	600	О.Ю.Щербакова, И.И. Рашоян

### Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Безопасность жизнедеятельности, тест, итоговый)	50	Тема 1	6	45
		Тема 2	6	
		Тема 3	6	
		Тема 4	6	
		Тема 5	6	
		Тема 6	6	
		Тема 7	6	
		Тема 8	8	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2.	Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы
3.	Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?
4.	Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?
5.	Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.
6.	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
7.	Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания?

8.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9.	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10.	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11.	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12.	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13.	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.
16.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.
17.	Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18.	Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.
19.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.
20.	Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.
21.	Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия.
22.	Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?
23.	Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.
24.	Классификация ОПФ и ВПФ.
25.	Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.
26.	Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.
27.	Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.
28.	Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
29.	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.
30.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
31.	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32.	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33.	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34.	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35.	Классификация средств индивидуальной защиты.
36.	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37.	Сигнальные устройства и знаки безопасности.
38.	Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?
39.	Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС
40.	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации

41.	Назовите состав сил и средств РСЧС
42.	Назовите основные задачи, решаемые ГО
43.	Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда
44.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
45.	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов
2	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда
3	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций
4	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды
5	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ
6	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности

7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
8	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	ОК-9; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №8 Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Практическое занятие № 1 «ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки определения опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

Согласно профилю специальности обучающегося выбрать произвольно три варианта наименования рабочих мест, из предложенных.

В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация» провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.

Выявить оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов.

По результатам проведенного анализа на каждое рабочее место выбранных профессий заполняются столбцы таблицы (Форма 1.1) с указанием идентифицированных производственных факторов и оборудования (материалов, изделий, инструментов), при работе с которыми они встречаются.

Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1) и защитить ее у преподавателя.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы): заполнение форм практического задания

Форма 1.1.

Организация \_\_\_\_\_  
(указать профиль)

#### Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВПФ	Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1	Рабочее место (указать профессию)			

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### Практическое занятие № 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки проведения обучения безопасности труда и оформления результатов в соответствующих документах.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

Провести анализ процедуры проведения инструктажей в организациях и заполнить таблицу "Действия по процедуре проведения инструктажей" (Форма 2.1)

Для работников выбранных профессий (те же, что и в практической работе №1) оформить результаты обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:

- заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа (Форма 2.2);
- заполнить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (Форма 2.2).

Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 2.1, 2.2 и защитить ее у преподавателя)

### **3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**

Форма 2.1

#### **Действия по процедуре проведения инструктажей**

Примечание:

<sup>1</sup> Указывается основание, причина проведения инструктажа (прием на работу и т.д.).

<sup>2</sup> Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение данного вида инструктажа.

<sup>3</sup> Указывается должность работника в организации, которому поручено проведение данного вида инструктажа.

<sup>4</sup> Указываются сроки, период проведения инструктажа.

<sup>5</sup> Указываются документы, которые необходимы для проведения данного вида инструктажа (программа, инструкция, паспорт оборудования и т.д.)

<sup>6</sup> Указываются документы, в которых делается запись о результатах проведения инструктажа.

**ЖУРНАЛ**  
регистрации \_\_\_\_\_ инструктажа

Дата	Фамилия, имя, отчество инструкти- руемого	Год рождения	Профес- сия, должность инструк- тируемого	Наименова- ние производст- венного подразделе- ния, в которое направляет ся инструкти- руемый	Фамилия, инициалы, должность инструкти- рующего	Подпись	
						Инструк- тирую- щего	ин- стр- ук- ти- руе- мо- го
1	2	3	4	5	6	7	8

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **Практическое занятие №3 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки определения спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, необходимых для конкретного работника организации.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

Согласно варианту с практикума № 1 оформить Приказ по обеспеченности работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами. При оформлении использовать пример.

Заполнить Личную карточку учета выдачи СИЗ для одного из выбранных работников, согласно примеру. При заполнении формы личные данные работника выбираются произвольно.

Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) -** заполнение форм практического задания:



Приказ «Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в организации».

Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### Практическое занятие № 4 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

**1. Цель занятия:** получение практических навыков определения применяемых в организациях методов и средств защиты окружающей среды.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно варианту задания определить:

а. виды выбросов загрязняющих веществ атмосферы (ЗВА) от деятельности объекта. В соответствии с ЗВА подобрать методы и средства защиты атмосферы, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.1 «Защита атмосферного воздуха» согласно примеру;

б. состав выпусков сточных вод от деятельности объекта. В соответствии с видами сбросов подобрать методы и средства обезвреживания сточных вод, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.2 «Защита гидросферы» согласно примеру.

2.3. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму для выполнения практического задания и защитить ее у преподавателя).

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания.

Форма 4.1

Тип предприятия (цеха, участка) \_\_\_\_\_

#### Защита атмосферного воздуха

Виды выбросов (ЗВА)	Методы защиты атмосферы	Средства защиты атмосферы

**Защита гидросферы**

Состав выпус- ков сточных вод	Методы обезвреживания сточ- ных вод	Средства обезвреживания сточ- ных вод

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**Практическое занятие № 5 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПЭВМ»**

**1. Цель занятия:** Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте пользователя ПЭВМ и приобретение навыков обеспечения безопасной работы пользователей ПЭВМ.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

Сделать эскиз рабочего места пользователя ПЭВМ (показать помещение с перечнем оборудования).

Заполнить Форму 5.1 "Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПЭВМ" с указанием допустимых уровней.

Опираясь на теоретический материал, заполнить Форму 5.2 "Требования к рабочему месту пользователя ПЭВМ" для выбранного объекта.

Сделать вывод на соответствие выбранного объекта требованиям к рабочим местам с ПЭВМ.

На основе теоретического материала и нормативно-правовой базы описать организацию работы (занятий) с ПЭВМ для выбранного варианта.

Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1 и 2) и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**

Форма 5.1

Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя  
ПЭВМ

№	Опасные и вредные производственные факторы	Допустимые уровни
---	--	-------------------

Требования к рабочему месту \_\_\_\_\_  
(специальность, студент, ученик и т.п.)

№	Наименование требований	Содержание требований
1.	Требования к помещению	
2.	Требования к освещению	
3.	Требования к электробезопасности	
4.	Требования к организации и оборудованию рабочего места	

**Вывод: ...**

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **Практическое занятие № 6 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПЕРВИЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ СОГЛАСНО КАТЕГОРИИ ПО ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ»**

**1. Цель занятия:** Ознакомиться с порядком категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности и получить практические навыки обеспечения объектов средствами тушения пожаров.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу. 2.2. Установить категорию взрывопожароопасности помещения расчетным методом согласно приведенному примеру и варианту задания.

Для предложенного вариантом помещения произвести оснащение его огне-тушителями, пожарным щитом в соответствии с нормами обеспечения объекта первичными средствами пожаротушения.

По результатам проведенного анализа делается вывод об отношении предложенного помещения к категории по взрывопожарной и пожарной опасности и об рекомендуемом оснащении его средствами пожаротушения.

Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму) и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** установление категории взрывопожароопасности помещения расчетным методом, и заполнение форм 6.1, 6.2

Форма 6.1

Выбор типа и расчет необходимого количества ручных огнетушителей

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемых огнетушителях для оснащения помещения.

Форма 6.2

#### Выбор типа пожарного щита и его комплектация

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Тип щита, количество и комплектация*
	(указать тип щита)
1. Огнетушители: воздушно-пенные (ОВП) вместимостью 10 л порошковые (ОП) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг : 10/9 5/4 углекислотные (ОУ) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг: 5/3	
2. Лом	
3. Багор	
4. Крюк с деревянной рукояткой	
5. Комплект для резки электропроводов: ножницы, диэлек-	

*\* Указать комплектацию в соответствии с выбранными нормативными данными с учетом защищаемой площади, классом пожара и категории помещения по взрывопожароопасности.*

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемой комплектации пожарного щита.

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **7. Практическое занятие № 7 «ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**1. Цель занятия:** Изучить порядок ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ и получить практические навыки расчета нештатных аварийно-спасательных формирований организации.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2.Получить вариант задания у преподавателя.

На основании изученного материала, примерного перечня нештатных аварийно-спасательных формирований организаций и данных организации рассчитать нештатные аварийно-спасательные формирования предложенного объекта . При расчетах использовать примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований.

Составить перечень оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами организации (все данные представить согласно Формам 7.1 и 7.2).

Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 7.1, 7.2) и защитить ее у преподавателя.

#### **3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**

Форма 7.1

Организация \_\_\_\_\_

Численность рабочих и служащих в организации: \_\_\_\_\_

Примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований

Наименование формирований	Численность л/с одного формирования	Количество формирований	Общая численность л/с
Сводная команда			
Сводная команда механизации работ			
Спасательная команда			
Сводная группа			
Спасательная группа			
Разведывательная группа			
Группа связи			
Звено связи			
Санитарная дружина			
Санитарный пост			
Аварийно-техническая команда			
Сводная команда радиационной и химической защиты			
Сводная группа радиационной и химической защиты			
Пост радиационного и химического наблюдения			
Группа радиационной и химической разведки			
Подвижная автозаправочная станция			
Эвакуационная группа (техническая)			
Звено подвоза воды			
Команда охраны общественного порядка			
Группа охраны общественного порядка			
Звено по обслуживанию убежищ и укрытий			
Команда пожаротушения			
Отделение пожаротушения			

Общая численность нештатных аварийно-спасательных формирований - \_\_\_\_\_ человек.

## Форма 7.2

Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением инструментами и материалами

### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
-------	------------------------	-------------------	---------------	------------------

1	Противогаз фильтрующий гражданский типа ГП-7 и его модификации (допускается замена на универсальную защитную систему ВК-УЗС-ВК) с дополнительными патронами ПЗУ-ПК, ДПГ-3			
2	Респиратор типа Р-2			
3	Легкий защитный костюм типа Л-1, КИХ-4			
4	Сапоги резиновые (в комплекте с портянками или носками)			
5	Мешок прорезиненный для зараженной одежды			
6	Самоспасатель типа "Феникс"			

## 2. Медицинское имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Аптечка индивидуальная типа АИ-2, АИ-4*	шт.		
2	Коллективная аптечка для ЗС на 100 - 150 чел.	компл.		
3	Индивидуальный противохимический пакет типа ИПП-11*	шт.		
4	Индивидуальный перевязочный пакет типа ИПП-1, ППИ АВ-3*	шт.		
5	Носилки санитарные (в комплекте с лямками - по 2 шт. на каждые носилки)	шт.		
6	Санитарная сумка со спецукладкой (сумка с набором медикаментов и перевязочных средств)	шт.		
7	Индикатор кардиоритма типа "Кардиосаундер-2"	шт.		

## 3. Инженерное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
-------	------------------------	-------------------	---------------	------------------

1	Аварийно-спасательный инструмент и оборудование типа "Спрут" или "Медведь", "Круг-АМ"	компл.		
2	Пояс спасательный с карабином	шт.		
3	Приборы газопламенной резки с резаками, напорными рукавами, редукторами и газовыми баллонами (керосинорезы, газосварочные аппараты и др.)	компл.		
4	Шанцевый инструмент (лопаты штыковая и совковая, лом, кувалда, топор плотничный, пила поперечная)	шт.		
5	Кирка-мотыга тяжелая	шт.		
6	Канат пеньковый	пог. метр		
7	Фонарь карманный электрический	шт.		
8	Защитные очки	шт.		
9	Моторная пила "Дружба"	шт.		
10	Мотобетонолом	шт.		
11	Ножницы для резки проволоки	шт.		
12	Осветительная установка типа АБС	шт.		
13	Компас	шт.		
14	Пневмокаркасный модуль	компл.		
15	Комплект электромонтера (в комплект входят: когти монтерские, коврик диэлектрический, боты диэлектрические, штанга, перчатки диэлектрические, набор инструмента для электрика и т.д.)	компл.		
16	Комплект сантехника (в комплект входят: ключи разводные N 1 и 3, набор гаечных ключей, набор метчиков, мелкодержатель, груши, гибкий трос, трубогиб, тиски параллельные, ножовка по металлу, пассатижи, кусачки, чеканка для труб, молоток, зубило и т.д.)	компл.		



17	Комплект газовщика (в комплект входят: стальные баллоны с ацетиленом и кислородом, шланги ацетиленовые и кислородные, горелки с набором мундштуков, резак, набор ключей к баллонам, очки защитные, брезентовый костюм, рукавицы и т.д.)	компл.		
----	---	--------	--	--

#### 4. Пожарное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Комплект для резки электропроводов (в комплект входят ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые)	компл.		
2	Пояс пожарный спасательный с карабином	шт.		
3	Лестница-штурмовка	шт.		

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 10.2.8. Практическое занятие № 8 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АВАРИЙНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1. Изучить теоретический материал.

Получить задание и на его основе разработать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме 8.1 и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания

Форма 8.1

Вариант задания № \_\_\_\_\_

Вид повреждения	
Признаки повреждения	
Возможные осложнения	
Порядок оказания первой помощи	
Используемые средства и материалы	
Перемещение пострадавшего	
Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)	
Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности)	

**Вывод:....**

### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
	Формы и методы обучения	
<b>Дистанционное обучение</b>	<p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

### Методические рекомендации по изучению дисциплины

#### Модуль 1. Опасные и вредные факторы

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.

2. Получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.
3. Изучить регламент проведения обучения по охране труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ✓ ГОСТ 12.0.003 — 2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы»
- ✓ ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества, классификация и общие требования безопасности»
- ✓ ГОСТ 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
- ✓ Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"

Изучив данный модуль, студент должен:

- ✓ иметь представление об организации и проведении мероприятий по обучению и проведению инструктажей по охране труда.
- ✓ знать нормативные документы по идентификации опасных и вредных производственных факторов, обучению по охране труда:

При освоении модуля необходимо:

- ✓ изучить учебный материал;
- ✓ выполнить практические задания №1-2;
- ✓ оформить отчет по практическим заданиям.

## **Модуль 2. Средства и методы защиты**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по подбору и применению средств защиты на производстве и при воздействии антропогенных факторов на окружающую среду.

Задачи:

1. Получить практические навыки подбора и применения средств защиты на производстве.
2. Познакомиться с методами контроля производственных факторов.
3. Познакомиться с методами защиты окружающей среды от технических объектов.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ✓ Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работни-

ков специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты"

- ✎ Приказ Минздравсоцразвития России от 25.04.2011 № 340н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- ✎ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.07.2007 № 477 "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- ✎ Приказ Минздравсоцразвития России от 11.08.2011 № 906н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам химических производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- ✎ Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2010 № 1104н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- ✎ Приказ Минздравсоцразвития России от 22.06.2009 № 357н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- ✎ Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды"
- ✎ Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха"
- ✎ ГОСТ Р 14.03-2005. «Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация»
- ✎ Постановление Правительства РФ от 23.06.2016 № 572 "Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду"
- ✎ ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения"
- ✎ Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов за-

грязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)

- ✎ "Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты" (утв. Госкомприроды СССР 11.09.1989)
- ✎ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 (ред. от 25.04.2014) "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- ✎ знать нормативные документы по применению средств коллективной и индивидуальной защиты на производстве.
- ✎ иметь представление о применении средств защиты на производстве.
- ✎ знать основные методы защиты окружающей среды от антропогенных факторов.

При освоении модуля необходимо:

- ✎ изучить учебный материал;
- ✎ выполнить практические задания №3-4;
- ✎ оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 3. Эргономические основы жизнедеятельности**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению комфортных условий труда, обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения безопасных условий труда (на примере пользователя ПЭВМ).
3. Изучить эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ✎ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"

Изучив данный модуль, студент должен:

- ✎ иметь представление об организации комфортных условий труда на произ-

водстве.

- ✎ иметь представление по обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности.

При освоении модуля необходимо:

- ✎ изучить учебный материал;
- ✎ выполнить практическое задание №5;
- ✎ оформить отчет по практическим заданиям.

## **Модуль 4. Чрезвычайные ситуации**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях мирного времени, оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
3. Получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ✎ Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О пожарной безопасности"
- ✎ Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- ✎ СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности"
- ✎ ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»
- ✎ Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (ред. от 06.04.2016, с изм. от 17.10.2016) "О противопожарном режиме"
- ✎ СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
- ✎ Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне"
- ✎ Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- ✎ Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"

- ✎ Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 (ред. от 30.06.2014) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

Изучив данный модуль, студент должен:

- ✎ иметь представление об обеспечении помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
- ✎ получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
- ✎ получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При освоении модуля необходимо:

- ✎ изучить учебный материал;
- ✎ выполнить практическое задание №6-8;
- ✎ оформить отчет по практическим заданиям.



## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Занько, Н. Г.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.15-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 696 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.	Учебник	ЭБС "Лань"
2	<b>Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений</b> [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 342 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-57-1.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве</b> [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению практ. работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / сост. Р. В. Зиновская, Г. Н. Годунова. - Москва : МГСУ : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ, 2015. - 55 с. : ил. - (Безопасность). - ISBN 978-5-7264-1181-1.	: метод. указания к выполнению практ. работ	ЭБС "IPRbooks"

### Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Еременко В. Д.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	<b>Безопасность и экологичность проекта</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Безбородов [и др.] ; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. - 148 с. : ил. - ISBN 978-5-7638-3176-4.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Мельников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно.
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.
3.	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-114).	Переносной проектор, ноутбук, экран; столы ученические двухместные, столы раскройные, стулья, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	445051, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2 Г, (позиция по ТП № 75), этаж 1, У-114	62,10	32
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, (позиция по ТП №48), этаж 4, Г-401.	84,8	16