

АННОТАЦИЯ
МЗ.Н. Научно-исследовательская работа
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Цель – сформировать у выпускника способность и готовность к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

-обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

-обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

-проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

-разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

-выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

-представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практика и НИР». Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: научно-исследовательская работа базируется на таких дисциплинах как: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы квалификации преступлений», «История политических и правовых учений»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые при подготовке НИР: «Практики», Итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-осознает социальную значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: правовые и общекультурные нормы профессионального поведения, социальные нормы и нормы морали, действующие в обществе
	Уметь: выявлять и пресекать формы коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону
	Владеть: навыками профессионального правосознания, определения целей задач будущей профессиональной деятельности
-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные правовые и этические правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности
	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: методологию юридических и иных исследований;
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
-способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: основные правила коммуникации;
	Уметь: строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками коммуникативных средств общения
-обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	Знать: историю развития уголовно-процессуального законодательства, актуальных проблем действующего законодательства, роли и места уголовно-процессуальной науки в юриспруденции.
	Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.
-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в правовом регулировании

	<p>Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта</p>
	<p>Владеть: навыками анализа правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов</p>
<p>-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права и порядок их применения.</p>
	<p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками применения и реализации нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, применения принудительных мер и привлечения к ответственности за их нарушение</p>
<p>-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: правовые и конституционные основы правопорядка в государстве, правовые основы положения личности, ее права и свободы, способы обеспечения правопорядка в обществе и государстве</p>
	<p>Уметь: применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального права в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>-способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Знать: формы коррупционного поведения, формы и методы борьбы с ним, правовые основы профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: выявлять формы коррупционного поведения, давать им правовую оценку и применять меры по пресечению коррупционного поведения.</p>
	<p>Владеть: навыками выявления, пресечения коррупционного поведения</p>
<p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.</p>
	<p>Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p>

	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики
-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: организацию уголовного судопроизводства, теорию уголовно-процессуального регулирования, основные направления российской уголовной политики и проблемы ее формирования и реализации.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий законодательства.
-способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: теоретические основы преподаваемой дисциплины, ориентироваться в смежных правовых дисциплинах, приемы и методы организации учебных занятий, а также формы их проведения
	Уметь: применять теоретические и практические знания при преподавании юридических дисциплин, методические рекомендации по проведению учебных занятий
	Владеть: навыками проведения занятий в интерактивных формах, навыками проведения учебных занятий в традиционных формах и сочетания традиционных и интерактивных форм и методов преподавания
-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: теоретические положения дисциплины, приемы и методы педагогической работы, способы и приемы организации работы обучающихся
	Уметь: организовывать работу обучающихся, применять интерактивные методы и приемы работы
	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся, эффективного взаимодействия при осуществлении

	профессиональной деятельности
-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования.
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления.
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.
-способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: правовые и общекультурные нормы поведения в обществе и государстве
	Уметь: эффективно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания и предотвращения преступлений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Научно-исследовательская работа 1 (включая научно-исследовательский семинар)	Подготовительный этап
Научно-исследовательская работа 2 (включая научно-исследовательский семинар)	Исследовательский этап
Научно-исследовательская работа 3 (включая научно-исследовательский семинар)	Исследовательский этап
Научно-исследовательская работа 4 (включая научно-исследовательский семинар)	Заключительный этап

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 30 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

МЗ.П.01(П) Производственная практика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Цель – углубление и закрепление знаний по теоретической подготовке по дисциплинам магистерской программы, приобретение практических навыков (в сфере нормотворчества и правоприменения, включая навыки самостоятельной профессиональной деятельности и составления документов).

Задачи:

1. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей.
2. Обоснование и принятие в пределах порученных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.
3. Составление юридических документов.
4. Участие в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5. Участие в охране общественного порядка.
6. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рамках порученных обязанностей.
7. Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в рамках порученных обязанностей.
8. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
9. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.
10. Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей.
11. Осуществление организационно-управленческих функций в рамках порученных обязанностей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы квалификации преступлений», «История политических и правовых учений»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: «Научно-исследовательская работа», «Практики», Итоговая государственная аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о. Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.

	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>
<p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.</p>
	<p>Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p>
	<p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.</p>
<p>-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.</p>
	<p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.</p>
	<p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.</p>
<p>-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.</p>

	<p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p>
	<p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Адаптационно-производственный (1 неделя)
2	Ознакомительно-деятельностный (2 неделя)
3	Производственно-деятельностный (3 неделя)
4	Производственно-деятельностный (4 неделя)

Общая трудоемкость практики– 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
М3.П.02(П) Производственная практика
(научно-исследовательская практика)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
- осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
- закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований
- подготовка магистерской диссертации
- адаптация на рабочем месте
- закрепление навыков применения юридических методов исследования
- развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «История и методология юридической науки, политических и правовых учений»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о. Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные этические нормы и обязанности сотрудников правоохранительных органов</p>
	<p>Уметь: строить свое поведение на основе этических принципов, проводить самооценку поведения</p>
	<p>Владеть: навыками реализации прав и обязанностей, навыками поведения</p>
<p>- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: знать методологию юридических и иных исследований</p>
	<p>Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи</p>
	<p>Владеть: навыками применения методов юридических исследований</p>
<p>- компетентен в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать: приемы и методы научного познания; правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками командной работы в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов</p>
	<p>Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и процесса</p>
	<p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного права и процесса</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.</p>
	<p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p>
	<p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	негосударственной управленческой деятельности.
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения деятельности правоохранительных органов
	Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области уголовно-процессуальных отношений; применять различные методы юридических исследований
	Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)
2	Основной (2-я неделя)
3	Основной (3-я неделя)
4	Основной (4-я неделя)
5	Основной (5-я неделя)
6	Основной (6-я неделя)
7	Основной (7-я неделя)
8	Основной (8-я неделя)
9	Основной (9-я неделя)
10	Заключительный (10 неделя)

Общая трудоемкость практики– 15 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

М3.У.01(У) Учебная практика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи практики

Цель – развитие, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией.
 2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов.
 3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования.
 4. Предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте.
 5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов.
 6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде.
- Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.
- Развитие навыков правовых консультаций.
- Развитие навыков составления локальных нормативных актов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная, выездная

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о. Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.
-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.
	Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.
	Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных.
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной

	<p>управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.</p> <p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>
--	---

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	адаптационно-производственный (1-я неделя)
2	производственно-деятельностный (2-я неделя)

Общая трудоемкость практики– 3 ЗЕТ.