

## **АННОТАЦИЯ**

### **МЗ.Н Научно-исследовательская работа**

#### **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

#### **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к МЗ.Практика и НИР, МЗ.Н.Научно-исследовательская работа

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: Досудебное производство, Судебное производство, Общая часть уголовного права, Особенная часть уголовного права, Теория и практика доказывания, Насильственные преступления.

#### **3. Место организации научно-исследовательской работы**

Места проведения научно-исследовательской работы:

- следственные и оперативные подразделения правоохранительных органов; прокуратура; адвокатура; суды;
- Юридическая клиника института права;
- кафедра уголовного права и процесса;
- кабинет криминалистики; криминалистический полигон.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: правовые и общекультурные нормы профессионального поведения, социальные нормы и нормы морали, действующие в обществе
	Уметь: выявлять и пресекать формы коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону
	Владеть: навыками профессионального правосознания, определения целей задач будущей профессиональной деятельности
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные правовые и этические правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности
	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: знать методологию юридических и иных исследований;
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
способность свободно пользоваться рус-	Знать: знать основные правила коммуникации;
	Уметь: строить устную и письменную речь; ставить

ским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками коммуникативных средств общения
Обладание компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	Знать: историю развития уголовно-процессуального законодательства, актуальных проблем действующего законодательства, роли и места уголовно-процессуальной науки в юриспруденции;
	Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в правовом регулировании
	Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта
	Владеть: навыками анализа правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права и порядок их применения.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения и реализации нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, применения принудительных мер и привлечения к ответственности за их нарушение
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению закон-	Знать: знать правовые и конституционные основы правопорядка в государстве, правовые основы положения личности, ее права и свободы, способы обеспечения правопорядка в обществе и государстве

ности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Уметь: применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального права в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: формы коррупционного поведения, формы и методы борьбы с ним, правовые основы профессиональной деятельности
	Уметь: выявлять формы коррупционного поведения, давать им правовую оценку и применять меры по пресечению коррупционного поведения.
	Владеть: навыками выявления, пресечения коррупционного поведения
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: организацию уголовного судопроизводства, теорию уголовно-процессуального регулирования, основные направления российской уголовной политики и проблемы ее формирования и реализации.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий законодательства.
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: теоретические основы преподаваемой дисциплины, ориентироваться в смежных правовых дисциплинах, приемы и методы организации учебных занятий, а также формы их проведения
	Уметь: применять теоретические и практические знания при преподавании юридических дисциплин, методические рекомендации по проведению учебных занятий
	Владеть: навыками проведения занятий в интерактивных формах, навыками проведения учебных занятий в традиционных формах и сочетания традиционных и интерактивных форм и методов преподавания
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: теоретические положения дисциплины, приемы и методы педагогической работы, способы и приемы организации работы обучающихся
	Уметь: организовывать работу обучающихся, применять интерактивные методы и приемы работы
	Владеть: навыками управления самостоятельной работы обучающихся, эффективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формиро-

	<p>вать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.</p>
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: правовые и общекультурные нормы поведения в обществе и государстве
	Уметь: эффективно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания и предотвращения преступлений

### Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
НИР-1	<p>Первый этап – подготовительный, связан с выбором темы диссертационного исследования и составлением индивидуального плана научно-исследовательской работы студента. Примерный перечень тем исследования предлагается кафедрой. Студент может выбрать тему, предложенную работодателем. Тема научного исследования может быть связана с деятельностью студента в юридической клинике. Студент самостоятелен в выборе темы. Выбранная тема исследования согласовывается с научным руководителем. По избранной теме проводится подбор научной литературы и начинается ее изучение. По итогам ознакомления с научными работами и на основе первичных данных, полученных в научно-исследовательской группе, в юридической клинике либо от работодателя, подготавливается реферат по теме исследования. Завершается подготовительный этап составлением плана диссертационной работы, который согласовывается научным руководителем и утверждается при проведении семестрового научно-исследовательского семинара.</p>
НИР-2	<p>Второй этап – исследовательский. В течение этого этапа студент самостоятельно, либо в научно-исследовательской группе занимается исследовательской работой по теме диссертации и составляет письменный текст работы, в котором фиксирует ход и результаты</p>

	<p>проведенного исследования. Для обеспечения эффективности деятельности студента целесообразно разделить весь объем работы на несколько частей и контролировать ее исполнение по каждой части. В течение этого этапа обязательно участие студента в научных конференциях и других научных и образовательных мероприятиях. По итогам этапа студент составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет на научно-исследовательском семинаре кафедры.</p>
НИР-3	<p>Третий этап также связан с проведением исследований, однако акцент делается на апробации полученных результатов. В течение этого этапа студент под руководством своего научного руководителя готовит к публикации результаты исследования, полученные им самостоятельно, либо в составе научно-исследовательской группы. Студент обязан предоставить подготовленную им статью для экспертного рецензирования на отсутствие в ней сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. После получения экспертного заключения статья направляется на публикацию. Результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в периодических научных изданиях. В течение этого этапа обязательно участие студента в научных конференциях и других научных и образовательных мероприятиях. По итогам каждого этапа студент составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет на научно-исследовательском семинаре кафедры.</p>
НИР-4	<p>Четвертый этап – заключительный, проходит на последнем учебном семестре. Содержанием этапа являются следующие виды деятельности: завершение текста магистерской диссертации; предварительное обсуждение содержания диссертации на заседаниях кафедры; предварительная защита диссертации; устранение замечаний в тексте диссертации; подготовка автореферата по диссертации; защита диссертации.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 30 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### МЗ.П.01(П) Производственная практика

#### 1. Цель и задачи практики

Цель – углубление и закрепление знаний по теоретической подготовке по дисциплинам магистерской программы, приобретение практических навыков (в сфере нормотворчества и правоприменения, включая навыки самостоятельной профессиональной деятельности и составления документов).

Задачи:

1. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей;
2. Обоснование и принятие в пределах порученных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3. Составление юридических документов;
4. Участие в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
5. Участие в охране общественного порядка;
6. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рамках порученных обязанностей;
7. Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в рамках порученных обязанностей;
8. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
9. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
10. Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей;
11. Осуществление организационно-управленческих функций в рамках порученных обязанностей

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика согласно ФГОС ВПО и учебного плана относится к разделу МЗ.Практика и НИР

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Правовая статистика», «Судебное производство», «Досудебное производство» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: Теория и практика доказывания, Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений, Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности, государственная итоговая аттестация, написание выпускной квалификационной работы.

**3. Способ проведения практики – стационарная, выездная.**

**4. Форма (формы) проведения практики - непрерывно.**

**5. Место проведения практики:**

Следственные подразделения следственного управления Следственного комитета РФ по Самарской области, подразделения ГУ МВД России по Самарской области, прокуратуры Самарской области, федеральные и мировые суды, адвокатура.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального права и уголовного права; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия;
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы;
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности
	Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению норм уголовно-процессуального права;
	Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);
	Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах предотвращения совершения новых преступлений;

(ПК-5)	<p>Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)</p>	<p>Знает: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для</p>

	<p>подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p>
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления;
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.

### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный (ознакомление с программой прохождения практики,

	составление и согласование с руководителем практики плана прохождения практики, посещение собрания по практике и получения необходимых документов, в том числе направления на практику и дневника практики)
2	ознакомление с документацией (ознакомление с нормативно-правовой, организационно-управленческой и иной документацией, отражающей структуру, направление и особенности деятельности организации, в которую магистр направлен для прохождения практики)
3	ознакомление с особенностями делопроизводства в организации – базе практики
4	Производственно - деятельностный этап
5	Научно-исследовательская работа студента
6	Подготовка и оформление отчета по практике

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**М3.П.02(П) Производственная практика**  
**(научно-исследовательская практика)**

---

### **1. Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
- осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
- закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований
- подготовка магистерской диссертации
- адаптация на рабочем месте
- закрепление навыков применения юридических методов исследования
- развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская практика согласно ФГОС ВПО и учебного плана относится к разделу М3. Практика и НИР

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовного права» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: написание выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация.

**3. Способ проведения практики – стационарная, выездная.**

**4. Форма (формы) проведения практики – непрерывно.**

**5. Место проведения практики**

Кафедра «Уголовное право и процесс»; Центр права и медиации ТГУ; Юридическая клиника Института права ТГУ; научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Института государства и права РАН; по месту работы.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	<p>Знать: знать основные правила коммуникации;</p> <p>Уметь: строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи</p> <p>Владеть: навыками коммуникативных средств общения</p>
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p>Знать: знать методологию юридических и иных исследований</p> <p>Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи</p> <p>Владеть: навыками применения методов юридических исследований</p>
Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p>Знать: приемы и методы научного познания; правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ</p> <p>Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками командной работы в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<p>Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и процесса</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного права и процесса</p>
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инно-	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>вазии в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>
<p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения деятельности правоохранительных органов</p>
	<p>Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области уголовно-процессуальных отношений; применять различные методы юридических исследований</p>
	<p>Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений</p>

**Общая трудоемкость практики– 15 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **МЗ.У.01(У) Учебная практика**

#### **1. Цель и задачи практики**

Практика – это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Цель учебной практики** - профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций. Поставленная цель решается через ряд последовательных задач.

#### **Задачи:**

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией.
  2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов.
  3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования.
  4. Предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте.
  5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов.
  6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде.
- Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.

Развитие навыков правовых консультаций.

Развитие навыков составления локальных нормативных актов.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика согласно учебного плана и ФГОС ВПО входит в раздел «Практика и НИР»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовного права», курс «Уголовного права» и «Уголовного процесса» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: написание выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация, теория и практика доказывания, актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений и др.

**3. Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**4. Форма (формы) проведения практики** - непрерывно

#### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти. Практика также может проводиться на кафедре уголовного права и процесса

Тольяттинского государственного университета, в Юридической клинике Института права ТГУ и в Центре права и медиации ТГУ.

Места практик в сторонних организациях:

- Федеральный суд Автозаводского района г. Тольятти
- Следственный отделы следственного управления Следственного комитета РФ по г. Тольятти
- Управление МВД России по г. Тольятти
- Юридический отдел ОАО «Автоваз»
- Прокуратура Центрального района г. Тольятти
- Торгово-промышленная палата г. Тольятти
- Нотариальные конторы г. Тольятти
- Адвокатские образования г. Тольятти.
- Подразделения Федеральной службы судебных приставов по г. Тольятти.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.
Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы

	<p>оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p>
	<p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p>
	<p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений.</p>

	и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.

#### **Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	адаптационно-производственный (1-я неделя)
2	производственно-деятельностный (2-я неделя)

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**