

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М1.Б.01 Философия права**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой философско-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, задачи и методология философии права
2. Показать исторические типы философии права Древнего востока, античности и средневековья
3. Дать знания о философско-правовых учениях в России и Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
4. Раскрыть философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII середины XIX столетий
5. Дать знания о философии права XX столетия
6. Показать философские основы правовых онтологии, антропологии, аксиологии.
7. Раскрыть политико-правовые институты и их роль в осуществлении права, а также философские проблемы права и власти

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части Общенаучного цикла с шифром М1.Б.01

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и история государства и права (вступительные экзамены); История политических и правовых учений; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Общая часть уголовного права; Актуальные проблемы квалификации преступлений; Уголовно-процессуальное право; Досудебное производство; Судебное производство; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Методика

преподавания юриспруденции в высшей школе; Теория и практика доказывания; Уголовно-процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p>Знать: основные философско-правовые закономерности и категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношении к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Уметь: оценивать философско-правовые идеи прошлых лет и современности для формирования профессионального мышления современного юриста</p> <p>Владеть: навыками работы с философско-правовыми принципами, понятиями и категориями</p>
способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<p>Знать: философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p>Уметь: применять на практике философские основы политико-правовой культуры и морально-философские принципы этики юриста</p> <p>Владеть: философско-правовыми основами и принципами этики юриста и знаниями профессиональных обязанностей</p>
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	Знать: философско-правовые основы теории естественного права, разделения властей, раннего социализма, философско-правовые идеи в России, философию либерализма, социализма и коммунизма, философско-правовые учения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
уровень (ОК-3)	современности, основы правовой культуры
	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах
	Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления философско-правовых идеологий, приемами и методикой правовой науки
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: основы речевой культуры, грамматические и синтаксические правила построения устной и письменной речи
	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на русском и иностранном языках
	Владеть: основными навыками владения русским языком как средством делового общения
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Философско-правовые учения Древнего востока, античности и средневековья	Тема 1. Предмет, задачи и методология философии права
	Тема 2. Исторические типы философии права: Древний восток, античность и средневековье
	Тема 3. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV- первой половине XVIII столетий
	Тема 4. Философско-правовые учения в России
2. Философско-	Тема 5. Философско-правовые учения в Западной

Раздел, модуль	Подраздел, тема
правовые учения Нового и Новейшего времени	Европе конца XVIII середины XIX столетий
	Тема 6. Философия права XX столетия
	Тема 7. Правовые онтология, антропология, аксиология.
	Тема 8. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права. Философские проблемы права и власти

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины (учебного курса)**

#### **М1.В.01 Английский язык**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
2. Развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой и с Интернет – ресурсами на английском языке с целью получения необходимой информации по теме диссертационного исследования.
3. Формирование умений и навыков работы со справочной литературой (словари, справочники).
4. Формирование навыков реферирования иноязычного текста по направлению подготовки с целью последующего изложения содержания статьи.
5. Формирование умений и навыков перевода с английского на русский язык деловой документации (деловое письмо) и научного текста (статья).
6. Формирование навыков анализа и редактирования полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока М1. Общенаучный цикл.

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач; использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1. Морфологические особенности английского языка и основы их перевода</b>	Тема 1. Простые формы глагола, вид глагола. Перевод временных форм глагола с английского языка на русский язык.
	Тема 2. Залог глагола, время глагола, сложные формы глагола. Перевод форм глагола в пассивном и активном залоге с английского языка на русский язык.
	Тема 3. Модальные глаголы. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива.
	Тема 4. Неличные формы глаголов. Перевод неличных форм глагола с английского языка на русский язык.
<b>Модуль 2. Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода</b>	Тема 1. Простые и сложные предложения и их перевод.
	Тема 2. Разметка предложения и текста
	Тема 3. Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
<b>Модуль 3. Лексические основы перевода</b>	Тема 1. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод терминов, терминологических сочетаний, интернациональных слов, «ложных друзей переводчиков»
	Тема 2. Чтение и перевод английских специализированных текстов, перевод сокращений, аббревиатур.
	Тема 3. Чтение и перевод английских специализированных

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	текстов, перевод многозначных слов.
	Тема 4. Чтение и перевод английских специализированных текстов, вспомогательные средства в работе с переводом: словари, технические средства.
	Тема 5. Письменная деловая коммуникация. Перевод делового письма.
	Тема 6. Виды компрессии языкового материала специализированного текста. Составление аннотации научной статьи. Реферирование научной статьи на английском языке.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.01.01 История и методология юридической науки**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель:** Сформировать у студентов представление о развитии теоретической мысли в ходе познания человечеством природы государства и права, их сущности и содержания, принципах и функциях, наиболее адекватных способах правового регулирования публичных и частных отношений и интересов. Выработать умения и навыки исследования проблем государства и права, написания диссертаций и научных работ.

**Задачи:**

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки и аналитической юриспруденции.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая часть уголовного права, досудебное производство.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – История политических и правовых учений; Философия права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение;

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Особенная часть уголовного права; Уголовно-процессуальное право; Судебное производство; Учебная практика, Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка к магистерской диссертации; Государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
	<p><b>Владеть:</b> на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>принципов этики юриста</p> <p>Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права</p>
<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>
<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, основные правила юридической техники</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать и систематизировать нормативные правовые акты, выстраивать правовые нормы в соответствии с общепринятой структурой и правилами юридической техники</p> <p>Владеть: приемами и способами разработки нормативных правовых актов в различных областях деятельности</p>
<p>способность квалифицированно применять</p>	<p>Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов, основные формы и методы научного познания
	Уметь: анализировать и толковать нормы права в различных областях
	Владеть: навыками проведения научного исследования в области права

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»
	2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции
Раздел 2	3. Формирование новых методологических подходов в развитии теории права
	4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования
	5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки
Раздел 3	6. Естественное право как первооснова

	юриспруденции
	7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право
	8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.01.02 История политических и правовых учений**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать представление об истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины, ее предмете и методологии;
2. Раскрыть политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока, Древней Греции и древних римлян, идеи раннего христианства;
3. Дать знания о теократических, еретических и древнерусских идеях Средневековья;
4. Раскрыть учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации;
5. Показать естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени, зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения;
6. Раскрыть политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков;
7. Дать знания о реформистских и революционно-декабристских идеях в Российской империи XIX века, о марксистско-ленинском учении о государстве и праве.;
8. Показать место и роль доктрины юридического позитивизма в юриспруденции, плюрализм теорий государства и права;
9. Раскрыть основные политико-правовые концепции Новейшего времени.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и история государства и права (вступительный экзамен); Философия права; История и методология юридической науки; Общая часть уголовного права; Актуальные проблемы

уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права; Сравнительное правоведение; Особенная часть уголовного права; Уголовно-процессуальное право; Судебное производство; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Теория и практика доказывания; Уголовно-процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Итоговая аттестация.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
	<p>Владеть: навыками использования знаний в области истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста</p>
<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
	<p>Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
	<p>Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права</p>
<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ</p>
	<p>Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ</p>
	<p>Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>
<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</p>	<p>Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, основные правила юридической техники</p>
	<p>Уметь: квалифицированно анализировать и систематизировать нормативные правовые акты,</p>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>выстраивать правовые нормы в соответствии с общепринятой структурой и правилами юридической техники</p> <p>Владеть: приемами и способами разработки нормативных правовых актов в различных областях деятельности</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, актуальную судебную практику</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций</p> <p>Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных областях деятельности</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права</p> <p>Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p><b>1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья</b></p>	<p>1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология</p>
	<p>2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока</p>
	<p>3. Развитие учений в Древней Греции</p>
	<p>4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства</p>
	<p>5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья</p>

	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации
<b>2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени</b>	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков
	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века
	11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве
	12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.02.01 Актуальные проблемы уголовного права**

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель* – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

*Задачи:*

- выработать у студента научно-обоснованное понимание основных принципов и правил формирования уголовно-правовых норм ответственности за конкретные виды преступлений; причин криминализации общественно опасного поведения и пределов уголовно-правовой охраны общественных отношений;
- сформировать у студента общее представление о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений;
- научить студента правилам конструктивного анализа деятельности органов государственной власти, прежде всего, функционирования системы правоохранительных органов России, общественных организаций и объединений граждан по предупреждению отдельных видов преступлений и преступности в целом;
- выработать у студента навык формирования собственных суждений, на основе полученных знаний о сложившейся сегодня в России системе следственной и судебной практики применения уголовно-правовых норм, ответственности за конкретные виды преступлений.
- выработать у студентов навык самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы права и правоприменения;
- Общая часть уголовного права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Особенная часть уголовного права;

Актуальные проблемы квалификации преступлений;

Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;

Актуальные проблемы квалификации против личности;

Научно-исследовательская работа;

Государственная итоговая аттестация.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: сущность и специфику уголовно-правовых норм, а также особенности регулирования уголовно-правовых отношений
	Уметь: анализировать уголовно-правовые нормы, выявляя в них коллизии
	Владеть: навыками законодательной техники при формулировании текста уголовно-правовых норм
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности: продемонстрировать связь Общей и Особенной частей уголовного права России;
	Владеть: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности.
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	<p>Знать: различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовно-правового исследования;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по</p>

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно- правовых учений о предупреждении преступлений;
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);
	Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах предотвращения совершения новых преступлений;
	Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: систему объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенный вид преступления;
	Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Знать: основные положения и институты уголовного права; судебную практику по вопросам применения норм уголовного права;
	Уметь: правильно толковать уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заклучения и консультации по применению уголовно- правовых норм;
	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов.

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	Знать: современные позиции ученых, приводимые в научных исследованиях различных уровней, в части квалификации преступлений
	Уметь: самостоятельно изучать, систематизировать и критически оценивать научную литературу по актуальным проблемам квалификации преступлений
	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и публичных выступлений

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Актуальные проблемы общей части уголовного права	1. Уголовный закон и его источники: современные проблемы
	2. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений
	3. Проблемы применения на практике некоторых институтов Общей части УК РФ (соучастие, множественность, не оконченное преступление)
	4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики
	5. Проблемы действующей системы наказаний
	6. Актуальные проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера
Раздел 2. Актуальные проблемы особенной части уголовного права	7. Научные основы квалификации преступлений
	8. Проблемы квалификации преступлений против личности
	9. Проблемы квалификации преступлений в

	сфере экономики
	10. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
	11. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти
	12. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.02.02 Актуальные проблемы уголовно-процессуального**  
**права**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование способности студента понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права.

Задачи:

1. Сформировать общекультурные и профессиональные компетенции;
2. Дать представление об актуальных проблемах уголовно-процессуального права;
3. Сформировать представления о системе уголовно-процессуального права и основных направлениях его развития;
4. Сформировать навыки в исследовательской и педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки, судебное производство, досудебное производство и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – уголовно-процессуальное принуждение, теория и практика доказывания; подготовка выпускной квалификационной работы; итоговая аттестация по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, производственная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: сущность и специфику уголовно-процессуальных норм, а также особенности регулирования уголовно-процессуальных отношений
	Уметь: анализировать уголовно-процессуальные нормы, выявляя в них коллизии
	Владеть: навыками законодательной техники при формулировании текста уголовно-процессуальных норм
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе;
	Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу;
	Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения; - технологией обсуждения спорных вопросов уголовно-процессуального права и приемами убеждения оппонента.
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
	Уметь: логически обосновывать свою правовую позицию и аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;
	Владеть: анализом обоснованности концепций развития уголовно-процессуального законодательства; - анализом и оценкой состояния правоприменительной практики;
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: особенности уголовно-процессуальной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела и предварительного расследования;
	Уметь: применять нормы УПК РФ в целях принятия обоснованных процессуальных решений;
	Владеть: навыками составления соответствующих

	уголовно-процессуальных документов, связанных с реагированием на факт совершения противоправного деяния.
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: основные причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования уголовно-процессуального права.
	Уметь: обобщать, анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
	Владеть: навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права.
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Первая часть	Уголовно-процессуальная наука в системе общественных наук
	Совершенствование уголовно-процессуального права в условиях формирования правового государства
	Уголовный процесс как форма реализации исполнительной и судебной власти
Вторая часть	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы
	Проблемы состязательности в уголовном процессе
	Проблемы организации досудебного производства
	Проблемы пересмотра судебных решений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.03 Сравнительное правоведение**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов общего представления о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, о месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права; о классификации правовых систем.

Задачи:

1. Изучить историю развития правовых систем, типологию современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия.

2. Удовлетворить потребность студентов в научных знаниях о современных правовых системах.

3. Выявить общее и особенное в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах.

4. Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части М2 Профессионального цикла обучения.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки», «Философия права». «Актуальные проблемы уголовного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»; «Теория и практика доказывания», «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений», Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа. Государственная аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: приемы и методы грамотного делового общения; роль и значение основных государственно-правовых институтов различных правовых систем
	Уметь: анализировать учебную и научную литературу на русском и на одном из иностранных языков; обобщать новеллы законодательства Российской Федерации и иностранных государств
	Владеть: навыками свободного общения на русском и на одном из иностранных языков; навыками грамотного делового общения; общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования
	Уметь: квалифицированно сравнивать и применять отечественные и зарубежные нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности, квалифицировать отдельные виды правоотношений с целью разрешения практических ситуаций
	Владеть: приемами и способами анализа отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем
	Уметь: интерпретировать отечественные и

	зарубежные нормативно-правовые акты
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	1. Предмет и история науки сравнительного правоведения
	2. Англо-американская правовая семья
	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки
	4. Правовая система Канады
	5. Правовая система Австралии
Раздел 2	6. Романо-германская правовая семья
	7. Скандинавская правовая семья
	8. Мусульманское право
	9. Индусское право
	10. Дальневосточная правовая семья
	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки
	12. Значение сравнительного правоведения для современной России

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.Б.04 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов; расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей); получение углубленных знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре.

Задачи:

1. Сформировать навыки и умения, необходимые для начала работы в качестве преподавателя вуза; приобрести умения квалифицированно использовать методы преподавания, проводить лекционные, семинарские, практические и др. виды занятий.
2. Сформировать принципы профессионального мышления современного юриста, развить правовую культуру.
3. Научить работать с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и т. д.)

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Базовой части М2 Профессионального цикла обучения.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия права», «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация; также для будущей практической деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность преподавать юридические дисциплины на	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p>
<p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>Знать: требования государственного образовательного стандарта по преподаванию правовых дисциплин в образовательных учреждениях; методические основы преподавания в образовательных учреждениях, основные положения теории; методические рекомендации по организации и контролю за самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: применять и совершенствовать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Владеть: приемами и способами организации самостоятельной работы обучающихся; навыками взаимодействия с обучающимися</p>
<p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p>Знать: цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса; возрастные и индивидуально-психологические особенности студента вуза; основные понятия, сущность процесса обучения в вузе; основы психологии педагогического</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения</p> <p>Уметь: применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания с учетом возрастных и индивидуально - психологических особенностей студентов; осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях; проектировать учебный курс на основе психологического обеспечения</p> <p>Владеть: навыками психологической профессиональной рефлексии; навыками работы с психолого-педагогическими источниками информации</p>
<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
-----------------------	------------------------



<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1	Введение. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как учебная дисциплина
	Теоретические основы методики преподавания в высшей школе
	Основные требования к преподавателю юридических дисциплин
Раздел 2	Методика лекционного курса: план, программа, конспект лекций. Лекция: понятие, виды
	Методика проведения практических и семинарских занятий: разработка тематики, планов проведения, учебно-методическое обеспечение и проведение занятий
	Научно-исследовательская, самостоятельная и контролируемая самостоятельная работа студентов
	Новейшие методики обучения и возможности их использования в практике преподавания юридических дисциплин
	Информационно-методическое обеспечение курсов по юриспруденции
	Формы контроля знаний

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.01 Уголовное право (спецкурс)**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

Задачи:

- Раскрыть содержание основ системы знаний теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- Выработать у студентов систему знаний и умений применения норм Общей и Особенной части уголовного права;
- Научить студента квалифицированно применять и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.;
- Сформировать у студентов высокий уровень правосознания в области уголовного права на основе строго соблюдения действующих уголовно-правовых норм.
- Сформировать у студента способность выявлять, давать уголовно-правовую оценку коррупционного поведения.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока М2. «Профессиональный цикл».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Научно-исследовательская работа 4.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона;

	<p>Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области уголовного права;</p>
	<p>Уметь: проводить правовой анализ ситуации;</p>
	<p>Владеть: навыком квалифицированно применять и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона</p>
	<p>Уметь: использовать нормы Уголовного закона, устанавливающие принципы и задачи при выполнении своих должностных обязанностей</p>
	<p>Владеть: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Знать: положения уголовного законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;</p>
	<p>Владеть: навыком юридически грамотно давать уголовно-правовую оценку, выявлять признаки</p>

	коррупционных преступлений.
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: действующее уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за коррупционные преступления;
	Уметь: уметь обоснованно проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в сфере уголовного права;
	Владеть: навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: действующее уголовное законодательство;
	Уметь: соотносить научный метод и метод обучения;
	Владеть: методикой обеспечения взаимодействия теории и практики
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: действующее уголовное законодательство;
	Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы; понимать общую логику развития национального уголовного законодательства
	Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общая часть уголовного права	Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права
	Принципы уголовного права
	Уголовный закон: понятие, структура, структура, толкование. Действие уголовного закона во времени пространстве и по кругу лиц.
	Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений.
	Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание.
	Состав преступления: понятие, структура, квалификация и значение. Элементы состава преступления.
	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	Уголовное наказание: понятие, признаки, цели
	Назначение наказания
	Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности
	Иные меры уголовно-правового характера
Модуль 2. Особенная часть уголовного права	Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права
	Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм
	Понятие, виды и формы хищения чужого имущества
	Некоторые преступления против собственности. Специальные виды мошенничества
	Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ
	Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия (ст. 290, 291 УК РФ)
	Общая характеристик и система преступлений в сфере экономической деятельности
	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных

	организациях. Уголовно-правая оценка коммерческого подкупа (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ)
	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц
	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом
	Общая характеристика преступлений против порядка управления

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 12 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.02 Актуальные проблемы квалификации преступлений**  

---

**(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.

2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.

3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений.

4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл».

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» базируется на общих положениях философии, теории государства и права, теории уголовного права и судебно-следственной практике.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;

-Особенная часть уголовного права;

-Судебное производство;

-Теория и практика доказывания;

-Уголовно-процессуальное принуждение;

- Насильственные преступления;
- Преступления против личности;
- Правовая статистика;
- Судебная экспертиза;
- Научно-исследовательская работа 1,2,3,4 (включая научно-исследовательский семинар);
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в уголовно-правовом регулировании
	Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования уголовно-правовой сферы деятельности; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников уголовного права, использовать их для создания правового акта
	Владеть: навыками анализа юридической уголовно-правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов уголовного права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	Знать: содержание и структуру норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты
	Уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы в практической деятельности



процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: проекты законодательных актов по внесению изменений и дополнений в уголовное законодательство
	Уметь: толковать положения УК РФ с использованием материалов судебной практики путем дачи квалифицированного юридического заключения и консультации гражданину и (или) организации, обратившимся за юридической помощью
	Владеть: навыками составления юридических заключений по конкретным правовым ситуациям и дачи устных юридических консультаций
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	Знать: современные позиции ученых, приводимые в научных исследованиях различных уровней, в части квалификации преступлений
	Уметь: самостоятельно изучать, систематизировать и критически оценивать научную литературу по актуальным проблемам квалификации преступлений
	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и публичных выступлений

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Понятие квалификации	1.1. Понятие и правила квалификации преступлений.

преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	1.2. Уголовный закон как основа квалификации преступлений.
	1.3. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования.
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему.
	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне.
	2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления.
	2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне.
	2.5. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности.
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.
	3.5. Проблемы квалификации воинских преступлений.
	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.03.01 Досудебное производство**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

Задачи:

1. Развить у обучаемых навыки анализа уголовно-процессуальных норм и практику их применения в досудебном производстве.

2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.

3. Сформировать знания о научно-практической деятельности, связанной с изучением и исследованием проблем предварительного следствия, определения путей их разрешения на практике.

4. Научить разрешать на основе закона проблемные вопросы, возникающие на стадии предварительного следствия, и в частности, при производстве следственных и иных процессуальных действий.

5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p> <p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства.</p>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	оценить последствия принимаемых управленческих решений.
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК- 10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права</p> <p>Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории</p>

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Не предусмотрено	Тема 1. Общие проблемы уголовного процесса
	Тема 2. Система принципов уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства
	Тема 3. Уголовное преследование. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства
	Тема 4. Проблемы доказательств и доказательственного права
	Тема 5. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве
	Тема 6. Возбуждение уголовного дела: теоретические и практические аспекты
	Тема 7. Понятие и общие условия предварительного расследования
	Тема 8. Система следственных действий
	Тема 9. Формы завершения предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного



**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.03.02 Судебное производство**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем судебного производства, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

Задачи:

1. Развить у обучаемых навыки анализа уголовно-процессуальных норм и практику их применения в судебном производстве.
2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.
3. Сформировать знания о научно-практической деятельности, связанной с изучением и исследованием проблем судебного производства, определения путей их разрешения на практике.
4. Научить разрешать на основе закона проблемные вопросы, возникающие на стадии судебного производства, и в частности, при производстве следственных и иных процессуальных действий.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М2 профессионального цикла вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – досудебное производство, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, теория и практика доказывания, правовая статистика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p> <p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства.</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)</p>	<p>Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p>
<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Не предусмотрено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству</li> <li>2. Предварительное слушание</li> <li>3. Общие условия судебного разбирательства</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Судебное разбирательство</li> <li>5. Особый порядок судебного разбирательства</li> <li>6. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей</li> <li>7. Производство в суде с участием присяжных заседателей</li> <li>8. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>9. Постановление приговора</li> <li>10. Производство в суде апелляционной инстанции</li> <li>11. Производство в судах кассационной и надзорной инстанции</li> <li>12. Исполнение приговора</li> <li>13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li> <li>14. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</li> <li>15. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</li> <li>16. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>17. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</li> <li>18. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.</li> <li>19. Современный уголовный процесс зарубежных стран</li> </ol>
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.В.ДВ.01.01 Теория и практика доказывания**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

Задачи:

- формирование соответствующих компетенций;
- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального доказывания и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение науки в формировании доказательственного права;
- определить роль и значение каждого участника уголовного судопроизводства в процессе доказывания;
- раскрыть особенности процессуального доказывания в судебном производстве;
- выделить имеющиеся в законодательстве противоречия и «белые пятна» доказательственного права

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы права и правоприменения;
- Уголовное право (спецкурс);
- Уголовно-процессуальное право;
- Правовая статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности;
- Производственная практика;
- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская работа;



Государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	<p>Знать: понятие, виды и содержание норм уголовно-процессуального права, регулирующих процесс доказывания по уголовному делу;</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: соответствующей юридической терминологией;</p>
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	<p>Знать: виды и формы доказательств; субъектов доказывания и пределы их полномочий;</p> <p>Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы доказывания в уголовном судопроизводстве, свободно ориентироваться в специальной литературе; самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых споров и коллизий, принятия уголовно-процессуальных решений;</p>

<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: современную практику применения норм уголовно-процессуального права о доказывании; практику доказывания по уголовным делам;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; осуществлять правовую экспертизу правовых актов; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством, реализации норм уголовно-процессуального права;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: современные концепции и подходы, раскрывающие понятие и содержание доказательственного права;</p> <p>Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы доказывания, осуществлять правовую экспертизу правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых споров и коллизий, принятия уголовно-процессуальных решений; навыками принятия управленческих решений при осуществлении контроля за процессуальной деятельностью</p>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)</p>	<p>Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p>

	<p>Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p>
--	--

<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК- 10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности          Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности          Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам;          Уметь: вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовно-процессуальным теоретическим вопросам          Владеть: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Общая часть	Понятие и система теории доказательств и доказательственного права
	Методологические основы теории доказательств
	Предмет и пределы доказывания
	Процесс и субъекты доказывания
	Понятие, свойства и виды доказательств
Особенная часть	Показания как вид доказательств
	Заключение эксперта и специалиста
	Вещественные доказательства
	Протоколы и иные документы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.ДВ.01.02 Уголовно-процессуальное принуждение**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель* – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

*Задачи:*

- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального принуждения и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности;
- определить роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования;
- определить роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения;
- показать особенности применения мер принуждения к участникам судопроизводства;
- раскрыть особенности применения принуждения на досудебном и судебном производстве.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

История и методология юридической науки;

Актуальные проблемы права и правоприменения;

Уголовное право (спецкурс);

Уголовно-процессуальное право;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Научно-исследовательская практика;

Научно-исследовательская работа;

Государственная итоговая аттестация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения</p> <p><b>Владеть:</b> соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения;</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> особенности применения превентивных и пресекательных мер принуждения;</p> <p><b>Уметь:</b> определять и анализировать юридические факты, вызывающие применение мер принуждения; составлять уголовно-процессуальные документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа правовых явлений и фактов, выступающих основаниями применения мер принуждения</p>

<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности;</p> <p>Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией</p>
<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: основные положения и институты уголовно-процессуального принуждения; современную практику применения мер уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся применения мер принуждения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по процедуре применения мер принуждения;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов;</p>

<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)</p>	<p>Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p>
	<p>Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p>



	<p>Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p>
<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК- 10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам;</p> <p>Уметь: вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовному процессу теоретическим вопросам</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения

	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения
	Меры пресечения
	Иные меры процессуального принуждения
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы квалификации**  
**насильственных преступлений**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать знания о понятии, видах и признаках насильственных преступлений; основных приемах решения научных задач по квалификации преступлений данного вида.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
4. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Сравнительное правоведение;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Учебная практика;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: содержание и структуру соответствующих норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты;</p>
	<p>Уметь: правильно толковать и применять соответствующие уголовно-правовые нормы в практической деятельности;</p>
	<p>Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за насильственные преступления, и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ</p>
	<p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать насильственные преступления</p>
	<p>Владеть: правилами квалификации насильственных преступлений для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией</p>

<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: уголовно-правовые и криминологические теории причинности и предупреждения преступности</p>
	<p>Уметь: правильно применять уголовно-правовые и криминологические теории причинности и предупреждения преступности в процессе деятельности по предупреждению насильственных посягательств, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению</p>
	<p>Владеть: навыками использования приемов и методов, направленных на предупреждение насильственных посягательств, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений</p>
	<p>Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений, с применением различных юридических способов и приемов</p>
	<p>Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование насильственных преступлений</p>
<p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания</p>

	<p>Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении насильственных преступлений</p> <p>Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики</p>
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	<p>Знать: способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы</p>
	<p>Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами</p>

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Квалификация насильственных преступлений против личности	1.1. Понятие и виды насильственных преступлений. Вопросы квалификации простых и привилегированных видов убийств.
	1.2. Вопросы квалификации убийств с отягчающими признаками и доведения до самоубийства.
	1.3. Вопросы квалификации насильственных преступлений против здоровья.
	1.4. Вопросы квалификации насильственных преступлений против физической и половой свободы личности.
	1.5. Вопросы квалификации насильственных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; против несовершеннолетних.
Тема 2. Квалификация	2.1. Квалификация насильственных

насильственных преступлений против собственности	преступлений против собственности, совершаемых путем хищения чужого имущества
	2.2. Квалификация насильственных преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
Тема 3. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	3.1. Квалификация насильственных преступлений против общественной безопасности
	3.2. Квалификация насильственных преступлений против общественного порядка
Тема 4. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти	4.1. Квалификация насильственных преступлений против государственной власти

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы квалификации преступлений** **против личности**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Сформировать знания о понятии, видах и признаках преступлений против личности; основных приемах решения научных задач по квалификации преступлений данного вида.
- Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
- Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
- Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
- Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика.



Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ</p>
	<p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства</p>
	<p>Владеть: правилами квалификации преступлений против личности общества, государства для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против личности</p>
	<p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов</p>

	личности
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: уголовно-правовые и криминологические теории причинности и предупреждения преступности
	Уметь: правильно применять уголовно-правовые и криминологические теории причинности и предупреждения преступности в процессе деятельности по предупреждению посягательств на личность, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
	Владеть: навыками использования приемов и методов, направленных на предупреждение посягательств на личность, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: проекты законодательных актов по внесению изменений и дополнений в УК РФ в части регламентации ответственности за преступления против личности
	Уметь: толковать положения УК РФ с использованием материалов судебной практики в части ответственности за преступления против личности путем дачи квалифицированного юридического заключения и консультации гражданину и (или) организации, обратившимся за юридической помощью
	Владеть: навыками составления юридических заключений по конкретным правовым ситуациям и дачи устных юридических консультаций
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	Знать: современные позиции ученых, приводимые в научных исследованиях различных уровней, в части ответственности за преступления против личности
	Уметь: самостоятельно изучать, систематизировать и критически оценивать научную литературу по актуальным проблемам квалификации преступлений против личности
	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и публичных выступлений

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания
	Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении преступлений против личности
	Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы
	Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	1.1. Общая характеристика преступлений против личности.
	1.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни.
	1.3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья.
	1.4. Актуальные проблемы квалификации преступного поставления в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставления в таком состоянии.
Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы,	2.1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан.

честь и достоинства, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности.
	2.3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	3.1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
	3.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.01 Правовая статистика**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска, анализа и применения статистических данных в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов знания об основах правовой статистики, её ведении и анализе, методологической базе, практическом назначении в деятельности правоохранительных органах Российской Федерации.

- Научить студентов свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

- Выработать у студентов навыки по применению полученных знаний в будущей практической деятельности.

- Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

- Закрепить у студентов навыки и умения использования методов научно-исследовательской и педагогической работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Правовая статистика» относится к дисциплинам «ФТД. Факультативы».

Учебный курс «Правовая статистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Актуальные проблемы квалификации преступлений, Досудебное производство, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Также изучение правовой статистики является необходимым подспорьем в проведении научно-исследовательской работы студентов и магистрантов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные методы обобщения правоприменительной практики; ключевые НПА, регламентирующие статистический учёт преступлений</p>
	<p>Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики</p>
	<p>Владеть: навыками ведения, составления и анализа документов статистической отчётности, применяемых в уголовном судопроизводстве</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов; организацию статистического учета судебной деятельности</p>
	<p>Уметь: анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах</p>
	<p>Владеть: навыками составления документов первичной статистической отчётности.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Раздел 1. Юридические основы статистического учёта</p>	<p>Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина</p>
	<p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p>
<p>Раздел 2. Анализ статистических данных</p>	<p>Тема 3. Статистическая группировка</p>
	<p>Тема 4. Статистический анализ</p>
	<p>Тема 5. Статистическое прогнозирование</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.02 Судебная экспертиза**

**1. Цель и задачи изучения учебного курса**

**Цель** обучения состоит в развитии у магистрантов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; раскрытия и расследования преступлений и правонарушений на основе использования специальных знаний. Формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области расследования преступлений, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи обучения:**

- обеспечить системное усвоение магистрантами основных методологических проблем междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных задач в области уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной научной и педагогической деятельности по обеспечению раскрытия и расследования преступлений и правонарушений с использованием специальных знаний;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.
- обеспечить системное усвоение обучаемыми основных положений теоретических, правовых и организационных основ судебной экспертизы.



## 2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Судебная экспертиза» относится к факультативным дисциплинам.

Учебный курс «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы квалификации преступлений, Уголовно-процессуальное право, История и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: Теория и практика доказывания; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений, государственная итоговая аттестация, написание выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)</b>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; формы участия судебного эксперта в расследовании преступлений, их права, обязанности и ответственность; систему методов и средств судебно-экспертных исследований; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз.
	Уметь производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста).
	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений; навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования преступлений.

<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p>
	<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
	<p>Уметь: грамотно применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права, реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
	<p>Владеть: навыками по практическому</p>

	<p>применению законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права, в реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>
--	--

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
модули не предусмотрены	1. Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы
	2. Тактика назначения и производство судебной экспертизы
	3. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.

**Общая трудоемкость учебного курса – 2 ЗЕТ.**