

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: Педагогическая практика

1. Цель и задачи практики

Цель – изучение основ педагогической, учебно-методической и организационной работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по базовым дисциплинам

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Начальная профессиональная адаптация на рабочем месте.
3. Ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава.
4. Развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью.
5. Формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.
6. Получение начальных навыков методической работы.
7. Ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями.
8. Получение представлений о видах работ, проводимых профессорско-преподавательским составом.
9. Закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Преступления против государственной власти и управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 3;

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	Знать: организацию работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Уметь: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Владеть: методикой организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Уметь: проводить занятия на высоком методическом уровне
	Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-методический(1-я неделя)
2	Практико-педагогический(2 неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов.

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки научно-исследовательской работы.
2. Ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава в сфере научно-исследовательской деятельности.
3. Развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование устойчивого интереса к науке, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.
5. Получение навыков научной работы, подготовки научного доклада и написания диссертации.
6. Ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями в сфере научной и исследовательской деятельности.
7. Получение представлений о видах научно-исследовательских работ, проводимых профессорско-преподавательским составом.
8. Закрепление навыков работы с правовой информацией.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

-Меры уголовно-правового воздействия;

-Преступления против государственной власти и управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

-Научно-исследовательская деятельность 3;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Способ проведения практики

– стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности
	Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
-способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Федерации об авторском праве (ОПК-3)	Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Основные этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Ознакомительно-методический(1-я неделя)
2	Практико-исследовательский(2-я неделя)

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

1. Развитие у аспирантов навыков обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявления и формулирования актуальных научных проблем.

2. Развитие у аспирантов навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки планов и программ проведения научного исследования.

3. Развитие у аспирантов навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

4. Развитие у аспирантов навыков разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.

5. Развитие у аспирантов навыков выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Научно-исследовательская деятельность базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Преступления против государственной власти и управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Место организации научно-исследовательской работы

1. Кафедры Института права Тольяттинского государственного университета.
2. Совместный научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Института государства и права РАН.
3. По месту основной работы.
4. Юридическая клиника Института права Тольяттинского государственного университета
5. НОЦ ТГУ «Правоведение».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности
	Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
-способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	категориального аппарата Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Основные этапы выполнения НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД
НИД 1 (1 курс)	
1	Выбор темы исследования и обоснование актуальности
2	Изучение и обобщение нормативных правовых актов и научной литературы по теме исследования
3	Составление библиографического списка
4	Написание одной научной статьи
5	Написание одного параграфа диссертации
НИД 2 (2 курс)	
1	
2	Написание первой главы диссертации
3	Написание одной научной статьи
4	Выступление на конференции
НИД 3 (3 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание второй главы диссертации

3	Работа над ошибками по диссертации
4	Написание 2 научных статей
5	Выступление на конференции
НИД 4 (4 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание третьей главы диссертации
3	Работа над ошибками по диссертации
4	Написание 2 научных статей
5	Выступление на круглом столе

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности – 50 ЗЕТ.