

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История и философия науки**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

Задачи:

1. Подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания.
2. Подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки».
3. Повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования.
4. Формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
5. Формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «История и философия науки» базируется на общих положениях философии, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, методике преподавания юриспруденции в высшей школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2,3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Преступления против государственной власти и управления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: методологически правильно осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
<p>-способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
	<p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
	<p>Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>-готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Знать: организацию работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>
	<p>Уметь: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>
	<p>Владеть: методикой организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>
<p>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений</p>
	<p>Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике</p>
	<p>Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p>
<p>-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p>Знать: особенности научного мировоззрения</p>
	<p>Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Уметь: применять философские знания в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Владеть: навыками философского осмысления научных проблем при работе с российскими и международными исследовательскими коллективами по решению научных и научно-образовательных задач
-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
	Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности
-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: пути и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Взаимодействие философского и научного познания	Тема 1 Особенности философского и научного познания.
	Тема 2 Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
	Тема 3 Логические основы научного знания.
Модуль 2. Основные элементы научного познания	Тема 4 Научное знание как система. Идеалы и нормы научного знания.
	Тема 5 Структура научного познания.
	Тема 6 Формы, уровни научного познания.
	Тема 7 Научные знания в период Античности, Средневековья и Возрождения.
Модуль 3. Исторические этапы становления науки	Тема 8 Становление классической науки в период Нового времени
	Тема 9 Наука в период промышленной революции в XIX веке.
	Тема 10 Основные тенденции развития науки в XXI веке.

<b>Раздел,модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 4 Основные концепции развития науки	Тема 11 Основные концепции позитивизма. Этапы его становления.
	Тема 12 Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.
	Тема 13 Методологический анархизм П. Фейерабенда, концепция науки К. Тулмина, М. Полани.
	Тема 14 Французская школа философии науки и постструктурализм
Модуль 5 Наука в социокультурном контексте	Тема 15 Наука как особая сфера культуры.
	Тема 16 Научная картина мира, стиль научного мышления.
	Тема 17 Сциентистские и антисциентистские тенденции в философии науки.
	Тема 18Этика науки. Проблема социальной ответственности ученых.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Иностранный язык**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.
2. Совершенствование навыков работы с различными видами чтения: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового.
3. Формирование умений письменного (полного и реферативного) перевода научного текста с иностранного языка на русский язык в профессиональной сфере.
4. Совершенствование навыков применения языковых средств в профессионально-направленных ситуациях в устной (сообщение о своей научной деятельности, доклад, презентация) и письменной (конспект, аннотация, доклад) речи.
5. Совершенствование умения работы со справочной литературой (словари, справочники).
6. Совершенствование умения поиска информации на английском языке в Интернет (по теме диссертационного исследования).
7. Развитие способности извлекать необходимую для исследования информацию из зарубежных источников.
8. Формирование навыков публичного выступления по теме научного исследования в различных формах (презентация, доклад).

**2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Уметь: использовать в научных исследованиях новейшие информационно-коммуникационные технологии
	Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Уметь: проводить занятия на высоком методическом уровне
	Владеть: навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знать: профессиональную терминологию английского языка; языковые профессиональные конструкции, используемые в письменной коммуникации на английском языке (научная статья, тезисы, аннотация и т.п.); языковые профессиональные конструкции устного общения на английском языке; сокращения, условные обозначения.
	Уметь: оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде резюме, реферата; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать и извлекать информацию из оригинальных зарубежных источников (выделять опорные смысловые блоки, основные мысли и факты; находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть: всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала (составить план или конспект к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности и т.п.); навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.</p>	<p>Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов (активный залог и категории времён в активном залоге). Тема 2. Перевод видовременных форм глаголов (пассивный залог и категории времён в пассивном залоге) Тема 3. Перевод модальных глаголов. Тема 4. Перевод неличных форм глаголов (причастия, инфинитив, герундий). Тема 5. Перевод простых предложений. Неопределённо – личные и эмфатические предложения. Тема 6. Перевод сложных предложений (сложносочиненные предложения). Тема 7. Перевод сложных предложений (сложноподчиненные предложения).</p>
<p>Модуль 2. Особенности перевода специальных текстов. Лексические основы перевода. Переводческое преобразование текста.</p>	<p>Тема 1. Перевод терминов и терминологических сочетаний. Тема 2. Перевод сокращений и аббревиатур. Тема 3. Перевод мер и систем измерения. Тема 4. Перевод многозначных и интернациональных слов. Ложные друзья переводчика. Тема 5. Преобразования на лексическом уровне. Модуляция. Генерализация. Конкретизация. Тема 6. Преобразования на</p>

	грамматическом уровне. Дословный перевод. Грамматическая замена. Объединение и членение предложений. Тема 7. Преобразования на лексико-грамматическом уровне. Опускание. Описательный перевод. Компенсация. Тема 8. Требования к письменному переводу. Переводческие ошибки. Тема 9. Вспомогательные средства в работе переводчика. Словари. Технические средства. Тема 10. Машинный (автоматический) перевод. Редактирование машинного перевода. Тема 11. Терминологические базы данных. Статья. Тема 12. Перевод чертежей, графиков и формул.
Модуль 3. Основные виды компрессии языкового материала в научной сфере.	Тема 1. Рефераты и их виды. Устное и письменное реферирование. Алгоритмы учебного реферирования. Клишированные обороты. Реферативный перевод. Тема 2. Типы аннотаций. Алгоритмы учебного аннотирования. Частотная лексика. Аннотация. Тема 3. Тезисы. Алгоритмы составления тезисов.
Модуль 4. Устная коммуникация в научной сфере	Тема 1. Доклад. Тема 2. Презентация научной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

Задачи:

1. Изучить методологические и теоретические основания теории и методики общей педагогики;
2. Рассмотреть основные подходы и концепции в сфере юридического образования;
3. Формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юридического образования;
4. Подготовить к преподавательской деятельности в юридических вузах.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и образования» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и образования» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 3;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	Знать: специфику работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	Уметь: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: способами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения
	Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; осуществлять постановку и решение педагогических задач
	Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
	Владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Общие основы педагогики	1. Педагогика как область гуманитарного знания, наука о воспитании и обучении человека
	2. Образование как ведущий механизм присвоения социального опыта
	3. Характеристика целостного педагогиче-

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	ского процесса
Раздел 2. Теория обучения и воспитания	4. Обучение и воспитание в системе целостного педагогического процесса
	5. Цели и содержание обучения и воспитания
	6. Методы, формы и средства обучения и воспитания
	7. Контроль и педагогическая оценка в деятельности педагога
	8. Современные требования к педагогу
Раздел 3. Управление образовательными системами	9. Общее понятие об образовательных системах
	10. Сущность управленческой деятельности, современные теории управления.
	11. Содержание функций управления, технологии их реализации в практике образовательного учреждения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Системный подход в диссертационном исследовании**

---

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить основы системного подхода к научно исследовательской работе.
2. Обучить аспирантов применять системный подход, как инструмент построения и анализа логической структуры диссертационной работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Системный подход в диссертационном исследовании» базируется на общих положениях философии, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, методике преподавания юриспруденции в высшей школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2,3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Преступления против государственной власти и управления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Уметь: разрабатывать новые методы исслед-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ции об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>дования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>	<p>Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.</p> <p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
<p>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать: сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения.</p> <p>Уметь: выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методикой анализа объектов профессиональной деятельности</p>
<p>-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)</p>	<p>Знать: основные понятия и правила методологии науки.</p> <p>Уметь: составлять системную схему научно-исследовательской работы, выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы.</p> <p>Владеть: методикой анализа результатов собственных исследований.</p>
<p>-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК- 3)</p>	<p>Знать: способы и методы коллективной научной работы: «мозгового штурма»; коллективного обсуждения, совместной выработке гипотез и так далее</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности различные способы и методы коллективного научного поиска</p> <p>Владеть: начальными навыками постановки перед научным коллективом целей и задач</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение. Содержание, объём и методика изучения дисциплины. Сущность категорий «Система», «Системный подход», «Системный анализ». Научно-исследовательская работа, как система действий	1. Актуальность изучения дисциплины. Формулировка цели дисциплины.
	2. Содержание дисциплины, её особенности. Методика практических занятий. выбор диссертационной работы для анализа и ознакомление с ней. Формулировка задач дисциплины
	3. Система, её структура и свойства. Системный подход и системный анализ. Профессиональная деятельность, как совокупность решения профессиональных задач. Содержание и пример решения задачи 1.
	4. Системная схема диссертационной работы. Назначение диссертационной работы, её структура и особенности. Тема диссертационной работы, её выбор и формулировка. Доказательства актуальности темы и формулировка цели работы. Введение, схема его структуры. Содержание и пример решения задачи 2.
2. Введение к диссертационной работе. Раздел «состояние вопроса» - глава 1 диссертационной работы. Решение задач исследования	5. Назначение раздела «Состояние вопроса». Методика анализа. Элементы понятийного аппарата исследований, формулируемые по результатам анализа состояния вопроса: противоречие, гипотеза, задача. Системная схема раздела «Состояние вопроса». Содержание и пример решения задачи 3.
	6. Методика исследований, теоретические и экспериментальные исследования, моделирование. Причинно-следственные связи элементов и результатов исследований. Содержание и порядок решения задачи 4
	7. Структура заключения. Выводы. Рекомендации. Научная новизна работы. Содержание и пример решения задачи 5.
3. Заключение по диссертационной работе. Подготовка к защите и защита диссертации. Заключение по изучению дисциплины.	8. Экспертиза диссертации. Доклад, его структура, терминология. Иллюстрации к докладу. Процедура защиты диссертации.
	9. Типовые ошибки, допускаемые при решении учебных задач. Выводы. Рекомендации. Завершение решений задач.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Методика постановки и проведения эксперимента**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – теоретически и практически изучить, сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования.

Задачи:

1. Дать обучающимся представление о многообразии методов планирования эксперимента в различных областях научных исследований, познакомить с компьютерными системами статистической обработки данных, провести сравнительный анализ различных статистических методов, определить области применения конкретных статистических методов для обработки результатов эксперимента.

2. Сформировать у обучающихся практические навыки компьютерной реализации статистических методов обработки экспериментальных данных.

3. Развить у обучающихся умение обосновывать план экспериментального исследования, корректно собирать данные и обрабатывать результаты с помощью компьютерных технологий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Методика постановки и проведения эксперимента» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Методика постановки и проведения эксперимента» базируется на общих положениях философии, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, методике преподавания юриспруденции в высшей школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2,3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Преступления против государственной власти и управления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: современные научные достижения и идеи в профессиональной области и в междисциплинарных областях
	Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	Владеть: навыками работы критического анализа новых подходов в исследованиях

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	1. Роль эксперимента в проведении научного исследования
	2. Этапы проведения экспериментального исследования
	3. Измерение результатов и получение экспериментальных данных
	4. Статистические методы оценки достоверности экспериментальных данных
	5. Компьютерные системы обработки статистических данных экспериментального исследования
	6. Классификация статистических методов и область их применения
	7. Построение электронных таблиц для обработки результатов эксперимента
	8. Проведение эксперимента с помощью имитационной модели. Отображение и интерпретация результатов экспериментального исследования

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права, о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им. Сформировать знания научных разработок в области уголовного-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики.

Задачи:

1. Раскрыть систему уголовного права, определить принципы и задачи уголовного права, пределы действия уголовного закона;
2. Раскрыть определения основных понятий уголовного права, таких как преступление, вина, соучастие и т. д.;
3. Научить основам криминологического подхода к изучению преступности;
4. Сформировать представления о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные;
5. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия;
6. Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 3;

-Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: основные юридические понятия и методы, используемые в научно-исследовательской деятельности, относящейся к уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву.
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и методами научно-исследовательской работы.
	Владеть: основами методологии научно-исследовательской деятельности, основанной на знании Конституции РФ и федеральных законов.
-владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	Владеть: навыками научного исследования в рамках уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Уголовное право	1.1. Уголовное право и уголовное законодательство. Уголовная ответственность.
	1.2. Состав преступления. Преступление. Элементы и признаки состава преступления
	1.3..Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие
	1.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	1.5. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
	1.6. Иные меры уголовно-правового характера.
	1.7. Квалификация преступлений. Правила квалификации.
	1.8. Преступления против жизни и здоровья.
	1.9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	<p>1.10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>1.11. Преступления против собственности</p> <p>1.12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>1.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации</p>
Раздел 2. Криминология	<p>2.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология». Методика криминологических исследований. Основные криминологические теории.</p> <p>2.2. Преступность и ее основные характеристики. Предупреждение преступности. Криминальная виктимология.</p> <p>2.3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений.</p>
Раздел 3. Уголовно-исполнительное право	<p>3.1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная система России</p> <p>3.2.. Основы правового регулирования исполнения наказаний</p> <p>3.3. Правовое положение осужденных</p> <p>3.4. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования</p> <p>3.5. Средства обеспечения режима</p> <p>3.6. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.</p> <p>3.7. Иные средства исправления осужденных</p> <p>3.8. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида</p> <p>3.9. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях</p> <p>3.10. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы квалификации преступлений**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - формирование у аспирантов знаний и компетенций в теоретической и практической области квалификации преступлений в условиях высокой степени изменчивости судебной практики, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области применения уголовного закона, необходимого для успешной работы в правоохранительных органах современной России.

Задачи:

1. Формирование у обучающегося знаний принципов и общих правил квалификации преступлений.
2. Углубление знаний и навыков обучающихся по квалификации преступлений.
3. Ознакомление с наиболее острыми вопросами, возникающими в теории и судебной практике при толковании и применении диспозиций отдельных норм, предусматривающих ответственность за преступления.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;
  - Методика постановки и проведения эксперимента.
  - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
  - Научно-исследовательская деятельность 1,2;
  - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;
- Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
  - Научно-исследовательская деятельность 3;
  - Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
  - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
  - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования в сфере уголовно-правовых отношений, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования
	Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач
	Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения
	Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений.	1.1. Понятие и этапы квалификации преступлений.
	1.2. Основы и правила квалификации преступлений.
	1.3. Типовой алгоритм квалификации преступлений и их разграничение.
Раздел 2. Специальные случаи квалификации преступлений.	2.1. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона и установленных фактов.
	2.2. Квалификация неоконченного преступления.
	2.3. Квалификация при соучастии в преступлении.
	2.4. Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции.
	2.5. Квалификация рецидива преступлений.

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности.
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.
	3.5. Проблемы квалификации военных преступлений.
	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы криминальной характеристики личности преступника**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирования у аспирантов систематизированных знаний по одному из актуальных направлений науки криминологии и выработка криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на личность преступника, а также привитие аспирантам знаний о мерах воздействия на личность преступника в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Задачи:

1. Усвоение основ криминологической теории о личности преступника.
2. Подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 3;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке, исследующей личность преступника.
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями о личности преступника.
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу криминологии и виктимологии.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модули не предусмотрены	1. Понятие личности преступника.
	2. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.
	3. Структура личности преступника.
	4. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения.
	5. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
	6. Типология личности преступника
	7. Методы изучения личности преступника.
	8. Коррекция криминогенных качеств личности.
	9. Криминологическая характеристика лиц, совершивших отдельные виды преступлений.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Меры уголовно-правового воздействия**

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – углубление знаний аспирантов основных категорий и положений науки уголовного и уголовно-исполнительного права, выработка у них системы знаний, навыков и умений по использованию наиболее эффективных методов и средств в процессе применения мер уголовно-правового воздействия, а также способствовать воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции.

Задачи:

1. Сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения и компетенции при решении современных проблем уголовного права.
2. Обучить аспирантов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных мер наказаний, а также владению современной законодательной техникой, повышению навыков использования, анализа практики Российской Федерации и зарубежных стран в части назначения и исполнения иных мер уголовно-правового характера.
3. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы криминологической характеристики личности преступника» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 3;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.
	Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
	Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.
	Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.
	Владеть: методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модули не предусмотрены	1. Понятие, содержание и цели мер уголовно-правового воздействия.
	2. Классификация мер уголовно-правового воздействия
	3. Принудительные меры медицинского характера.
	4. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
	5. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания.
	6. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Преступления против государственной власти и управления**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – углубление знаний аспирантов основных категорий и положений преступлений против государственной власти и управления, выработка у них системы знаний, навыков и умений по квалификации данной категории преступлений, а также способствование воспитанию научно-педагогических кадров в области преподавания юриспруденции.

Задачи:

1. Сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки, умения по квалификации преступлений против государственной власти и управления.
2. Выработка у аспирантов навыков работы с научной литературой, ориентированных на решение конкретных научных задач по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.
3. Формирование у аспирантов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
4. Ознакомление аспирантов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения ими новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.
5. Формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к Блоку ФТД «Факультативы».

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Научно-исследовательская деятельность 1,2;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность 3;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.
	Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.
	Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства.
	Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.
	Владеть: методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Преступления главы 29 УК РФ	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти и управления.
	2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
	3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность РФ.
	4. Понятие и виды преступлений, посягающих на политическую систему и экономическую безопасность РФ.
Раздел 2. Преступления главы 30 УК РФ	5. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	6. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.
	7. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.
	8. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.
Раздел 3. Преступления главы 31-32 УК РФ	9. Общая характеристика преступлений против правосудия.
	10. Понятие и виды преступлений, посягающих на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов.
	11. Понятие и виды преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы РФ.
	12. Понятие и виды преступлений, посягающих на порядок комплектования вооруженных сил и прохождения альтернативной гражданской службы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**