

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

направленность (профиль)
Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные	6	6
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	30,35	30,35
Самостоятельная работа	105	105
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Шлыков С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Электроснабжение и электротехника»

(протокол заседания № 2 от «05» сентября 2016 г.).

8. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение знаний о классификации, устройстве, характеристиках и особенностях эксплуатации промышленных и бытовых приемников и потребителей электроэнергии; понять правила объединения электроприемников внутри потребителей электроэнергии; получить навыки экспериментальных исследований с целью определения параметров типовых электроприемников систем электроснабжения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Теоретические основы электротехники», «Современные энергетические системы и электронные преобразователи», «Электроснабжение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Эксплуатация систем электроснабжения», «Моделирование систем электроснабжения», «Электротехнологические установки», «Системы электроснабжения промышленных предприятий», «Системы электроснабжения городов», выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов	ПК-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов	Знать: требования нормативных документов к проектированию объектов системы электроснабжения, способы обеспечения их энергоэффективности и экологичности
		Уметь: работать с технической документацией, обосновывать состав необходимого основного и вспомогательного оборудования объектов профессиональной деятельности
		Владеть: навыками разработки графических и текстовых документов, методиками оценки энергоэффективности объектов
ПК-3 Способен применять знание особенностей характеристик элементов электрических сетей, способов производства и	ПК-3.3 Демонстрирует знание основных потребителей электроэнергии, их характеристик, применяет эти знания в	Знать: основные характеристики типовых потребителей электроэнергии при выполнении проектных работ на объектах профессиональной деятельности
		Уметь: проводить расчеты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
использования электрической энергии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	основных характеристик проектируемых объектов
		Владеть: навыками работы с графическими и текстовыми документами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные понятия о приемниках и потребителях электроэнергии, их характеристики.	Лек.	1.1. Основные понятия об энергетических системах. Классификация приемников электрической энергии: по надежности электроснабжения; по частоте и характеру потребляемого тока; по уровню напряжения; по влиянию на показатели контроля качества электроэнергии; по месту расположения; по режиму работы.	7	1	-	-	Комплект тестов
	Пр.	1.2. Решение задания по разделу 1. «Расчет мощности и выбор двигателя электропривода длительного режима»	7	2	-	-	Комплект заданий к практическим занятиям
	Ср.	1.3. Подготовка к физическому эксперименту.	7	1	-	-	Отчет по лабораторной работе №1
	Лаб.	1.4. Лабораторная работа №1 «Определение статических характеристик $P(U)$, $Q(U)$ активной-индуктивной, активно-емкостной и осветительной нагрузок».	7	1	-	-	Отчет по лабораторной работе №1
	Лек.	1.5. Классификация потребителей электрической энергии: по принадлежности к группе потребителей; по суммарной установленной мощности; по принадлежности к отрасли	7	1	-	-	Комплект тестов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		промышленности; по тарифной группе.					
	Пр.	1.6. Решение задания по разделу 1. «Расчет мощности и выбор двигателя электропривода повторно-кратковременного режима»	7	2	-	-	Комплект заданий к практическим занятиям
	Ср.	1.7. Подготовка к физическому эксперименту.	7	1	-	-	Отчет по лабораторной работе №2
	Лаб.	1.8. Лабораторная работа №2 «Определение статических характеристик $P(f)$, $Q(f)$ активной, индуктивной, емкостной и выпрямительной нагрузок».	7	1	-	-	Отчет по лабораторной работе №2
	Лек.	1.9. Основные характеристики приемников и потребителей электроэнергии: номинальное напряжение и ток; номинальная мощность; номинальная частота; коэффициент активной мощности; коэффициент полезного действия; продолжительность включения и другие.	7	1	-	-	Комплект тестов
	Ср.	1.10. Оформление отчетов по лабораторным работам №1, №2, практического задания, изучение теоретического материала по разделу 1.	7	22	-	-	Отчеты по лабораторным работам №1 и №2
2. Графики	Лек.	2.1. Графики индивидуальных и	7	1	-	-	Комплект тестов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
электрических нагрузок		групповых электрических нагрузок: непрерывный и дискретный графики; индивидуальные и групповые графики; периодические, циклические, нециклические и нерегулярные графики нагрузки, периодические, почти периодические и нерегулярные; графики нагрузки по времени: суточные, годовые, упорядоченные и типовые графики.					
	Пр.	2.3. Решение задания по разделу 2. «Графики электрических нагрузок»	7	2	-	-	Комплект заданий к практическим занятиям
	Лек.	Коэффициенты графиков нагрузок и их применение при планировании систем электроснабжения. Постоянная времени нагрева; коэффициент максимума; коэффициент расчетной нагрузки; коэффициент формы; коэффициенты включения и загрузки; коэффициенты использования и спроса.	7	1	-	-	Комплект тестов
	Ср.	2.5. Подготовка к физическому эксперименту.	7	1	-	-	Отчет по лабораторной работе №3
	Лаб.	2.6. Лабораторная работа №3 «Исследование режимов работы активной-индуктивной, активно-	7	2	-	-	Отчет по лабораторной работе №3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		емкостной и выпрямительной нагрузок».					
	Пр.	2.7. Решение задания по разделу 2. «Характеристики приемников и потребителей электрической энергии»	7	2	-	-	Комплект заданий к практическим занятиям
	Ср.	2.8. Оформление отчета по лабораторной работе №3, практического задания, изучение теоретического материала по разделу 2.	7	22	-	-	Отчет по лабораторной работе №3
3. Характерные потребители электрической энергии в производственной сфере	Лек.	3.1. Электроприводы силовых и общепромышленных установок. Электроприводы производственных станков. Электроприводы переменного и постоянного тока: достоинства и недостатки. Выполняемые производственные операции и характеристики.	7	1	-	-	Комплект тестов
	Пр.	3.2. Решение задания по разделу 3. «Расчет силовой нагрузки распределительной сети промышленного объекта»	7	4	-	-	Комплект заданий к практическим занятиям
	Ср.	3.3. Подготовка к физическому эксперименту.	7	1	-	-	Отчет по лабораторной работе №4
	Лаб.	3.4. Лабораторная работа №4 «Исследование влияния резкопеременной нагрузки на работу	7	2	-	-	Отчет по лабораторной работе №4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		электрической сети».					
	Лек.	3.5. Осветительные электроустановки. Внутреннее и наружное освещение. Аварийное освещение. Электрические источники света: лампы накаливания, люминесцентные лампы; дуговые лампы; светодиодные лампы. Параметры и характеристики источников света.	7	1		-	Комплект тестов
	Лек.	3.6. Электротермические установки: установки прямого и косвенного действия; печи сопротивления; дуговые печи; индукционные печи; установки диэлектрического нагрева; установки смешанного нагрева; сварочные установки; выпрямительные и преобразовательные установки; гальваническое оборудование и электростатические фильтры.	7	1		-	Комплект тестов
	Ср.	3.7. Оформление отчета по лабораторной работе №4, практического задания, изучение теоретического материала по разделу 3.	7	22	-	-	Отчет по лабораторной работе №4
4. Приемники и потребители электроэнергии в сельском хозяйстве	Лек.	4.1. Коммунально-бытовые потребители электроэнергии: классификация, характеристики, установленная мощность,	7	1	-	-	Комплект тестов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
и коммунально-бытовой сфере		коэффициент мощности, класс энергоэффективности.					
	Лек.	4.2. Потребители электроэнергии сельского хозяйства: классификация, характеристики, установленная мощность, коэффициент мощности, класс энергоэффективности, особенности электроснабжения.	7	1	-	-	Комплект тестов
	Ср.	4.3. Изучение теоретического материала по разделу 4.	7	18	-	-	
5. Потребители электроэнергии электрифицированного транспорта	Лек.	5.1 Потребители электроэнергии электрифицированного транспорта: классификация, параметры, городской и междугородний; рельсовый и безрельсовый. Системы электроснабжения железных дорог.	7	1	-	-	Комплект тестов
	Лек.	5.2 Потребители городского электротранспорта: классификация, параметры, система тягового электроснабжения, блуждающие токи, конструкции контактных сетей.	7	1	-	-	Комплект тестов
	Ср.	5.3. Изучение теоретического материала по разделу 5.	7	17	-	-	
5. Все разделы		Контроль. Самостоятельное изучение теоретического материала учебного курса «Приемники и потребители электрической энергии систем	7	8,65	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		электроснабжения» и подготовка к промежуточной аттестации.					
6. Все разделы	ПА	Сдача экзамена по учебному курсу «Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения»	7	0,35	-	-	Экзамен
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

Для оценки знаний, умения и уровня профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе изучения дисциплины «Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения», используются технологии традиционного обучения:

- лекции;
- практические занятия в виде решения индивидуальных и групповых заданий; закрепление теоретического материала в виде решения контрольных тестовых заданий; приобретение навыков работы со справочными графическими и текстовыми данными;
- выполнение лабораторных работ, которые позволяют разобраться в характеристиках и режимах приемников и потребителей электрической энергии систем электроснабжения;
- индивидуальные и групповые консультации по теоретическим и практическим вопросам учебного курса;
- проведение различных форм самостоятельной работы, которая включает подготовку к лабораторным и практическим занятиям, а также освоение теоретического материала.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

6.2. Методические указания при подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим и лабораторным занятиям. Поэтому изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся необходимо: перед каждой лекцией просматривать конспекты лекций, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу, что позволит сэкономить время на освоение темы каждого аудиторного занятия. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам

6.3. Методические указания при подготовке к практическим занятиям.

В ходе проведения практических занятий углубляются и закрепляются знания, умения и навыки обучающихся по методам расчета характеристик и режимов работы приемников и потребителей электрической энергии. На практических занятиях развиваются навыки использовать в расчетах режимов электроприемников нормативную, методическую, научно-техническую и справочную литературу.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить теоретические материалы по конспектам лекций или рекомендованной литературе;
- подготовить список неясных вопросов по теоретической части учебного курса.

6.4. Методические указания при подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе проведения лабораторных занятий происходит углубление обучающимися понимания явлений и процессов, происходящих в различных режимах электрических нагрузок; приобретаются умения и навыки обучающимися диагностики и отыскания неисправности при сборке упрощенных моделей электроприемников систем электроснабжения, а также при обработке экспериментальных данных. При подготовке к лабораторным занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить теоретические материалы по конспектам лекций;
- построить характеристики типовых приемников электрической энергии и понять их поведение;
- подготовить ответы на контрольные вопросы.

6.5. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий и самостоятельное изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям и конспектам лекций с подготовкой к лабораторным и практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы обучающихся над программой учебного курса осуществляется в ходе лабораторных и практических занятий, а также при выполнении самостоятельной работы (решение практических задач, отчет по лабораторной работе, тестирование).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-1 (ПК – 1.1)	<i>Практические задания №1, №2, №3 Тестовые задания № 1 – 500. Вопросы к экзамену № 8 – 14.</i>
	ПК-3 (ПК – 3.3)	<i>Практические задания №4, №5 Отчет по лабораторным работам №1, №2, №3, №4. Практические задания № Тестовые задания № 1 – 500. Вопросы к экзамену № 1 – 7, 15 – 50.</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Комплект отчетов по лабораторным работам

Типовые примеры заданий

Лабораторная работа №1 «Определение статических характеристик $P(U)$, $Q(U)$ активной-индуктивной, активно-емкостной и осветительной нагрузок»

Форма отчета по лабораторной работе №1

Отчет по лабораторной работе содержит: название, цель и задачи работы; краткие теоретические сведения о нагрузках и способах измерений их характеристик; программу работы; результаты измерений в форме графиков; выводы.

Лабораторная работа №2 «Определение статических характеристик $P(f)$, $Q(f)$ активной, индуктивной, емкостной и выпрямительной нагрузок»

Форма отчета по лабораторной работе №2

Отчет по лабораторной работе содержит: название, цель и задачи работы; краткие теоретические сведения о нагрузках и способах измерений их характеристик; программу работы; результаты измерений в форме графиков; выводы.

Лабораторная работа №3 «Исследование режимов работы активной-индуктивной, активно-емкостной и выпрямительной нагрузок»

Форма отчета по лабораторной работе №3

Отчет по лабораторной работе содержит: название, цель и задачи работы; краткие теоретические сведения о нагрузках и способах измерений их режимов работы; программу работы; результаты измерений в форме графиков; выводы.

Лабораторная работа №4 «Исследование влияния резкопеременной нагрузки на работу электрической сети»

Форма отчета по лабораторной работе №4

Отчет по лабораторной работе содержит: название, цель и задачи работы; краткие теоретические сведения о видах нагрузок (спокойная, симметричная, резкопеременная, несимметричная и нелинейная) и способах измерений их режимов работы; программу работы; результаты измерений в форме графиков; выводы.

Краткое описание и регламент выполнения

Отчет составляется на листах формата А4 один на подгруппу, а его титульные листы – на каждого студента. Заготовки графических материалов в электронном виде представляются преподавателем.

Перед началом работы проводится собеседование по знанию методики работы, по результатам которого принимается решения о допуске к ее выполнению. При выполнении физического эксперимента в лаборатории, снимаются показания приборов и в дальнейшем они обрабатываются расчетным путем. Работа проводится под руководством учебного мастера, который после ее выполнения делает запись на индивидуальных титульных листах. По результатам вычислений выполняется определенная графическая часть отчета. Оформление отчета происходит студентом самостоятельно. Защиту работы проводит преподаватель в форме собеседования с записью на титульном листе. На каждую лабораторную работу отводится 4 учебных часа.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил программу работы, представил в составе подгруппы правильно оформленный отчет и смог в ходе собеседования грамотно объяснить полученные результаты.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не способному объяснить, каким образом были получены результаты измерений, приведенные в общем отчете.

7.2.2. Комплект заданий к практическим занятиям

Типовые примеры заданий

Практическая задание № 1 «Расчет мощности и выбор двигателя электропривода длительного режима»

Для заданного группового и индивидуального варианта начертить в масштабе нагрузочную диаграмму электродвигателя, рассчитать мощность, выбрать тип электродвигателя для режима с длительной переменного-периодической нагрузкой.

Выбранные электродвигатели проверить по перегрузочной способности и условиям пуска.

Построить естественную механическую характеристику выбранного электродвигателя по его паспортным данным.

Исходные данные выполняются по вариантам и приведены в таблицах.

Практическая задание № 2 «Расчет мощности и выбор двигателя электропривода повторно-кратковременного режима»

Для заданного группового и индивидуального варианта начертить в масштабе нагрузочную диаграмму электродвигателя, рассчитать мощность, выбрать тип электродвигателя для повторно-кратковременного режима работы.

Выбранные электродвигатели проверить по перегрузочной способности и условиям пуска.

Построить естественную механическую характеристику выбранного электродвигателя по его паспортным данным.

Исходные данные выполняются по вариантам и приведены в таблицах.

Практическая работа № 3 «Расчет силовой нагрузки распределительной сети промышленного объекта»

Для заданного группового и индивидуального варианта начертить план промышленного объекта, произвести расстановки силовых распределительных щитов, электродвигателей и рассчитать силовую распределительную сеть.

Рассчитать защиту к электродвигателям и щитам с помощью плавких предохранителей.

Проверить силовую распределительную сеть по потере напряжения.

Результаты расчета представить в виде расчетной схемы.

Для каждого варианта принять напряжение питающей сети 380 В, частота питающего напряжения $f = 50$ Гц.

Практическая работа №4 «Графики электрических нагрузок»

Представлен индивидуальный график нагрузки. Он задается аналитической функцией и описывает электропотребление в течение суток.

Рассчитать суточное электропотребление нагрузки. Для этого:

- построить суточный график нагрузки, заданный аналитическим способом;
- определить количество электроэнергии, потребленной за сутки;
- найти значение средней нагрузки;
- определить показатели неравномерности электропотребления;
- найти показатели плотности электропотребления.

Практическое задание № 5 «Характеристики приемников и потребителей электрической энергии»

Представлены показания трехфазного счетчика электроэнергии с 0 до 24 часов через равные промежутки времени для потребителя электрической энергии, в качестве которого выступает многоквартирный дом. Определение количества электроэнергии происходит косвенным путем – через трансформатор тока. Указан перерасчетный коэффициент счетчика.

Рассчитать электропотребление многоквартирного дома. Для этого:

- построить суточный график многоквартирного дома;
- определить количество электроэнергии, потребленной за сутки;
- найти значение средней нагрузки;
- определить показатели неравномерности электропотребления;
- найти показатели плотности электропотребления.

Краткое описание и регламент выполнения

Задание выполняется письменно. Оценивается правильность выполнения задания и количество допущенных при выполнении задания ошибок.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно или решена с незначительными ошибками;
- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задача не решена и/или допущены грубые ошибки.

7.2.3. Типовые тестовые задания

Задание №1

Электроустановки повышено-средней частоты применяют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- для обработки древесины;
- для нагрева диэлектриков;
- для текстильного производства;
- для нагрева под закалку.

Задание №2

Электроустановки высоких частот используют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- для обработки древесины;
- для нагрева диэлектриков;
- для текстильного производства;
- для нагрева под закалку.

Задание №3

При работе электропривода в повторно-кратковременном режиме мгновенное значение реактивной мощности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- меняется в широких пределах за рабочий цикл;
- меняется в узких пределах за рабочий цикл;
- меняется в широких пределах за неполный цикл;
- не меняется.

Задание №4

Наибольшее влияние на зрение человека оказывают колебания напряжения с частотой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 50 Гц;
- 30 – 50 Гц;
- > 50 Гц;
- 3 – 10 Гц.

Задание №5

Длительность допустимых колебаний напряжения для аппаратуры управления машинами контактной сварки ограничивается величиной

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- свыше 5 сек;
- приблизительно 1,5 сек;
- приблизительно 1 сек;
- < 0,2 сек.

Задание №6

Для предупреждения аварий, вызванных понижением частоты вращения электрического двигателя, предусматривают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- автоматическую частотную разгрузку;
- автоматическое частотное отключение;
- частотное регулирование;
- автоматическое повторное включение.

Задание №7

К стационарным относят электроприемники

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- которые в результате эксплуатации перемещаются и питаются электрической энергией от стационарной электрической сети;
- все приемники;
- которые в результате эксплуатации находятся только в руках человека;
- которые в результате эксплуатации не находятся в руках человека, не перемещаются и питаются электрической энергией от стационарной электрической сети.

Задание №8

Не существует следующего режима, характеризующего работу электроприемника

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- кратковременный;
- повторно-кратковременный;
- продолжительный;
- повторно-продолжительный.

Задание №9

Режим, характеризующий работу электроприемника небольшими по времени периодами работы при номинальной мощности и длительными паузами с отключением его от электрической сети

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- кратковременный;
- повторно-кратковременный;
- продолжительный;
- повторно-продолжительный.

Задание №10

Повторно-кратковременный режим работы характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- продолжительной работой;
- кратковременными рабочими периодами номинальной нагрузки с длительным чередованием пауз;
- кратковременными рабочими периодами номинальной нагрузки с чередованием пауз;
- повторно-кратковременной работой.

Задание №11

Продолжительность цикла для электроприемников повторно-кратковременного режима

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- не превышает 10 мин;
- больше 10 мин;
- зависит от назначения механизма;
- определяется номинальной мощностью привода.

Задание №12

Практически установившейся температурой частей оборудования считается температура, изменение которой при практически неизменной нагрузке сети и температуре окружающей среды в течение одного часа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|---|
| - не превышает 10 градусов Цельсия; |
| - не превышает 1 градуса Цельсия; |
| - зависит от номинальной мощности электроприемника; |
| - определяется постоянной времени нагрева. |

Задание №13

На заводах синтетического каучука доля потребителей I категории от полной нагрузки предприятия может быть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|------------------|
| - от 75 до 80 %; |
|------------------|

- | |
|------------------|
| - от 60 до 70 %; |
| - от 25 до 40 %; |
| - от 70 до 80 %. |

Задание №14

Электроприводы вентиляторов промышленных установок относятся к ... категории надежности и бесперебойности электроснабжения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|------------|
| - особой; |
| - первой; |
| - второй; |
| - третьей. |

Задание №15

Пожарная и охранная сигнализации относится к ... категории надежности и бесперебойности электроснабжения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|------------|
| - особой; |
| - первой; |
| - второй; |
| - третьей. |

Задание №16

Электроприемники с частотой тока $f = 15$ кГц относятся к приемникам ... частоты.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|---------------------|
| - пониженной; |
| - промышленной; |
| - повышено-средней; |
| - высокой. |

Задание №17

Электроприемники высокой частоты работают с частотами токов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|------------|
| - 10 кГц; |
| - 50 кГц; |
| - 100 кГц; |
| - 500 кГц. |

Задание №18

При номинальном напряжении 10 кВ и при мощности выше 300 кВт применяют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|---|
| - синхронные двигатели; |
| - асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором; |
| - асинхронные двигатели с фазным ротором; |
| - синхронные компенсаторы. |

Задание №19

При номинальном напряжении до 1 кВ и при мощности, равной 150 кВт, применяют
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|---|
| - синхронные двигатели; |
| - асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором; |
| - асинхронные двигатели с фазным ротором; |
| - синхронные компенсаторы. |

Задание №20

Одно из преимуществ использования электрической энергии в технологических процессах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|--|
| - экономичность; |
| - существенное снижение выбросов в окружающую среду; |
| - взаимозаменяемость; |
| - преимуществ нет. |

Задание №21

Не относятся к электротермическим установкам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|---------------------------------------|
| - печи сопротивления; |
| - установки диэлектрического нагрева; |
| - трубчатые нагревательные элементы; |
| - электролизные установки. |

Задание №22

Мини-предприятием называется потребитель электрической энергии, значение установленной мощности которого

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|------------|
| - < 1 МВт; |
| - < 1 кВт; |
| - < 1 Вт; |
| - > 1 МВт. |

Задание №23

Класс потребителей электроэнергии при значении потребляемой мощности > 75 МВт

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|------------------|
| - малый; |
| - крупный; |
| - средний; |
| - особо крупный. |

Задание №24

Электрифицированный транспорт относится к следующей группе потребителей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | |
|------------|
| - бытовой; |
|------------|

- промышленной;
- сельскохозяйственной;
- общественно-коммунальной.

Задание №25

К коммунально-бытовым потребителям электрической энергии относят
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- жилые здания;
- здания административно-управленческого назначения;
- учебные и научные заведения;
- фермерские хозяйства;
- учреждения здравоохранения.

Задание №24

Графики электрических нагрузок характеризуют
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- зависимость тока от напряжения;
- изменение сопротивления нагрузки во времени;
- зависимость сопротивления от температуры нагрева электроприёмника;
- изменение какой-либо электрической величины во времени.

Задание №25

Самые распространенные графики нагрузок в практике проектирования систем электроснабжения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- сменные и квартальные;
- суточные и годовые;
- сезонные и годовые;
- суточные и недельные.

Задание №26

Индивидуальные графики нагрузки разделяют
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- на периодические, циклические, нециклические и нерегулярные;
- на районные, циклические, непериодические;
- на постоянные, районные, временные;
- на периодические, циклические, нециклические и временные.

Краткое описание и регламент выполнения

Тест проводится в начале лекционного занятия в письменной форме. Каждому обучающемуся выдается 20 вопросов, на каждый из которых нужно выбрать правильный (ые) ответ (ы). Время, отводимое на тестирование – не более 10 минут.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно больше чем на половину тестов.
- отметка «не зачтено» - если обучающийся ответил правильно на половину или меньше тестов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Классификация электроприемников по надежности электроснабжения, по частоте и характеру потребляемого тока.
2	Классификация электроприемников по уровню напряжения и в зависимости от места расположения.
3	Классификация потребителей электроэнергии
4	Режимы работы электроприемников.
5	Электрообеспечение электроприемников в кратковременном режиме.
6	Электрообеспечение электроприемников, работающих в длительном режиме.
7	Особенности электрообеспечения электроприемников, работающих в повторно-кратковременном режиме.
8	Основные характеристики электроприемников.
9	Графики электрических нагрузок.
10	Индивидуальные графики нагрузок.
11	Графики групповой нагрузки.
12	Типовые графики нагрузок.
13	Коэффициенты графиков электрических нагрузок.
14	Основные физические величины для описания графиков электрических нагрузок.
15	Энергоэффективность бытовой техники: американский и европейский критерии.
16	Потребители электроэнергии в черной металлургии
17	Потребители электроэнергии в цветной металлургии
18	Потребители электроэнергии в нефтеперерабатывающей промышленности
19	Потребители электроэнергии в строительстве.
20	Потребители электроэнергии в легкой промышленности
21	Потребители электроэнергии в химической промышленности
22	Потребители электроэнергии в текстильной промышленности
23	Аварийное обеспечение электроэнергией
24	Особенности устройства и эксплуатации потребителей электроэнергии при низких температурах
25	Особенности устройства и эксплуатации потребителей электроэнергии при высоких температурах
26	Проблема коммутации мощных потребителей электроэнергии и пути ее решения
27	Современные коммутирующие устройства постоянного и переменного тока.
28	Электроприводы силовых и общепромышленных установок.
29	Электроприводы производственных станков.
30	Асинхронные электродвигатели: принцип работы и области применения
31	Синхронные электродвигатели: принцип работы и области применения
32	Коллекторные электродвигатели: принцип работы и области применения
33	Классические осветительные электроустановки.
34	Перспективные осветительные электроустановки.
35	Электротермические установки: разновидности и общее устройство.
36	Электрические печи сопротивления.
37	Дуговые электрические печи.

№ п/п	Вопросы к экзамену
38	Индукционные установки.
39	Электросварочные установки для дуговой сварки.
40	Электросварочные установки для контактной сварки.
41	Электросварочные установки для сварки трубных швов
42	Назначение и принцип действия силового трансформатора.
43	Выпрямительные установки большой мощности. Особенности использования диодов. Тиристорная коммутация.
44	Инверторы: принцип работы и упрощенная схема. Особенности тиристорной схемы.
45	Коммунально-бытовые приемники и потребители электроэнергии.
46	Магистральный электротранспорт: электрические параметры и особенности электропитания.
47	Городской электротранспорт: электрические параметры и особенности электропитания.
48	Аккумуляторный электротранспорт — современное состояние и перспективы развития
49	Счетчики электроэнергии однотарифные и двухтарифные: принцип работы и области применения
50	Основные измерительные приборы потребителей электроэнергии.
51	Лазеры: устройство и принцип работы.
52	Особенности энергопотребления в сельской местности.
53	Методы расчета энергопотребления промышленного предприятия
54	Методы расчета энергопотребления сельскохозяйственного предприятия
55	Потребители электроэнергии постоянного тока.
56	Потребители электроэнергии переменного тока пониженной частоты.
57	Потребители электроэнергии переменного тока повышенной частоты.
58	Электрооборудование для финансовой сферы.
59	Вентильные электродвигатели и их применение.
60	Частотно-регулируемый электропривод.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	экзамен	«отлично»	Правильно решена задача и верный ответ на 2 вопроса экзаменационного билета, ответ на дополнительный вопрос.
		«хорошо»	Правильно решена задача и верный ответ на 1 вопрос экзаменационного билета, ответ на дополнительный вопрос.
		«удовлетворительно»	Правильно решена задача, верный ответ на 1 вопрос экзаменационного билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	Неправильно решена задача, неверные ответы на вопросы экзаменационного билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Миронова А.Н., Миронов Ю.М.	Электрооборудование и электроснабжение электротехнологических установок	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Ополева Г.Н.	Электроснабжение промышленных предприятий и городов	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Конюхова Е.А.	Электроснабжение	учебник	2019	ЭБС «Консультант студента»
4.	Картавцев В.В., Извеков Е.А.	Электроснабжение	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
5.	Вахнина В.В., Черненко А.Н.	Системы электроснабжения	учебно-методическое пособие	2015	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Анчарова Т.В.	Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений	учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Сундуков В.И.	Общая электротехника и основы	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		электроснабжения			
3.	Шлыков С. В., Шаповалов В.А., Шаповалова Н.А.	Потребители электрической энергии	учебное пособие	2011	93

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. Рус.,англ.;
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. Рус., англ.;
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. Рус., англ.;
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных].– Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. Англ.;
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. Англ.;
- Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018 . – Режим доступа : 27ambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. Англ.;
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. Рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
2	Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-609)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, экран, проектор, процессор, жалюзи
2	Лаборатория "Моделирование	Экран, столы ученические двухместные,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	электрических систем. Внутривзаводское электроснабжение и режимы". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-210)	стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска ИНТЕРАКТИВНАЯ, комплект типового лабораторного оборудования , ПК лабораторные столы с оборудованием , жалюзи., проектор.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет