

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление пожарной безопасностью
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Управление пожарной безопасностью

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	
Вид занятий			
Лекции	2	8	10
Лабораторные			
Практические	10	16	26
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,7
Контактная работа	12,35	24,35	36,7
Самостоятельная работа	123	147	270
Контроль	8,65	8,65	17,3
Итого	144	180	324

Рабочую программу составил(и):

Доцент Института инженерной и экологической безопасности, доцент к.т.н., Рашоян И.И.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «9» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих магистров представление об организации и управлении пожарной безопасностью в организациях.

Задачи:

1. Дать основные сведения об организации пожарной безопасности как на территории Российской Федерации в целом, так и на предприятии.
2. Сформировать у магистрантов знания об алгоритме построения регламентированных процедур в области организации и управления пожарной безопасностью.
3. Сформировать навыки разработки системы управления пожарной безопасностью с помощью процессного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии в сфере безопасности», «Мониторинг безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ и разработка инновационных технических решений в области промышленной, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды», «Организация надзорной деятельности по пожарной безопасности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8)	-	Знать: - функции, циклы, методы и принципы управления; - комплексную структуру системы управления пожарной безопасности.
		Уметь: - применять на практике основные методы и принципы управления; - принимать управленческие и технические решения.
		Владеть: - навыками принятия управленческих и технических решений.
способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	-	Знать: - виды и порядок проведения противопожарных инструктажей; - виды и порядок проведения обучения мерам пожарной безопасности руководителей и работников организаций; - порядок проведения противопожарных тренировок персонала.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение противопожарных инструктажей; - организовывать проведение обучения мерам пожарной безопасности руководителей и работников организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке регламентированных процедур проведения противопожарных инструктажей; - навыками построения регламентированной процедуры проведения обучения мерам пожарной безопасности руководителей и работников организаций.
<p>способностью осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по проведению мероприятий при проведении экономических расчетов с целью повышения безопасности на предприятии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке регламентированных процедур проведения технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности.
<p>способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС (ПК-14)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров; - порядок разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять порядок планирования привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров; - организовывать работу по привлечению сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>работ в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки регламентированной процедуры привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров; - навыками построения регламентированной процедуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации.
<p>способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативную документацию, регулирующую деятельность по разработке расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - основные функции федеральных органов исполнительной власти в области разработке расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативную документацию при разработке расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти в области согласования расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения регламентированной процедуры разработки расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)	-	Знать: - порядок разработки инструкций в области техносферной безопасности на предприятии; - порядок разработки политики в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
		Уметь: - разрабатывать основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; - разрабатывать политику по охране труда, промышленной и экологической безопасности в организации.
		Владеть: - навыками по разработке нормативно-правовых актов в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	-	Знать: - порядок организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности; - порядок проведения государственного надзора и контроля за оценкой соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
		Уметь: - осуществлять функции по проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности; - осуществлять функции оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
		Владеть: - навыками построения регламентированной процедуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
<p>способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок учета пожаров и их последствий; - порядок статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процедуру проведения учета пожаров и их последствий; - организовывать процедуру статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки регламентированной процедуры учета пожаров и их последствий; - навыками разработки регламентированной процедуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них.

4. Структура и содержание дисциплины

Организация и управление пожарной безопасностью 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
МОДУЛЬ 1	Лек	Тема 1. Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности.	3	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Тема 3. Добровольная пожарная охрана. Тема 4. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны	3	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Тема 5. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок учета пожаров и их последствий Тема 6. Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности Тема 7. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций Тема 8. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием людей	3	2	3	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие 1 «Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны»	3	2	16	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие 2 «Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации»	3	2	16	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое занятие 3 «Построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров»	3	2	16	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие 4 «Построение структуры учета пожаров и их последствий»	3	2	16	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие 5 «Построение структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них»	3	2	16	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	3	118	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу	3	1	3	-	Анкета
	К	Подготовка к сдаче экзамена	3	8,65		-	-
	ПА	Сдача экзамена	3	0,35	10	-	База тестовых заданий. Вопросы к экзамену
Итого:				144	100		

Организация и управление пожарной безопасностью 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
МОДУЛЬ 2	Лек	Тема 1. Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.	4	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Лек	Тема 2. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	4	2	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Лек	Тема 3. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием людей.	4	4	4	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие 6 «Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности»	4	2	13	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическое занятие 7 «Построение регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска»	4	4	13	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие 8 «Построение регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа»	4	4	13	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие 9 «Построение регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством»	4	2	13	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие 10 «Построение регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре»	4	2	14	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие 11 «Построение регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре»	4	2	14	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	4	146	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу	4	1	3	-	Анкета
	К	Подготовка к сдаче экзамена	4	8,65	-	-	-
	ПА	Сдача экзамена	4	0,35	10	-	База тестовых заданий. Вопросы к экзамену
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1 Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование профессиональных компетенций у будущих магистров, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в области функционирования системы организации, управления и контроля за пожарной безопасностью с точки зрения процессного подхода.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы в области функционирования системы пожарной безопасности.

2. Формирование навыков разработки процедур по применению полученных знаний в области функционирования системы управления и контроля за пожарной безопасностью.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о правовых основах технического регулирования в области пожарной безопасности и функционировании системы противопожарной защиты

знать основные понятия и терминологию в области управления пожарной безопасностью;

знать порядок осуществления государственного контроля в области пожарной безопасности;

знать нормативные документы по применению декларации пожарной безопасности.

владеть нормативными документами для построения структуры организации с целью функционирования системы управления и контроля за пожарной безопасностью.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (с изменениями) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». <http://www.Consultant.ru//>

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ (с изменениями) «О пожарной безопасности». <http://www.Consultant.ru//>

Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров". <http://www.Consultant.ru//>

Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах". <http://www.Consultant.ru//>

Приказ МЧС России от 21 ноября 2008 года № 714 (ред. от 08.10.2018) «Порядок учета пожаров и их последствий». <http://www.Consultant.ru//>

Приказ Росстата от 19.02.2019 N 79 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий федерального статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них". <http://www.Consultant.ru//>.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические занятия №1-5;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме;
- предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

Модуль 2 Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование профессиональных компетенций у будущих магистров по организации и проведению государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и проведению государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской

Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности и обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.

2. Формирование навыков разработки процедур по применению полученных знаний на практике.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о функционировании системы управления пожарной безопасностью на предприятиях, в организациях;

знать порядок организации мероприятий по контролю за состоянием пожарной безопасности;

уметь применять знания при проведении процедуры государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности и обучения мерам пожарной безопасности работников организаций;

студент должен владеть:

навыками построения регламентированных процедур в области пожарной безопасности.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Постановление Российской Федерации от 7 апреля 2009 года № 304 (ред. от 29.06.2018) "Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска". <http://www.Consultant.ru//>

Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении Норм пожарной безопасности Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» <http://www.Consultant.ru//>

"Методические рекомендации по организации и проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности" (введены в действие Письмом УГПН МЧС РФ от 26.01.2007 N 43-222-19). <http://www.mchs.gov.ru//>

"Методические рекомендации "Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре" (утв. МЧС РФ 04.09.2007 N 1-4-60-10-19)

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические занятия №6-11;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме;
- предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3,4	способность принимать	Практические занятия №1-5

	управленческие и технические решения (ОК-8)	Вопросы к экзамену №№ 1-5
		Тестовые задания Тема 1. Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности №№ 1-30.
3,4	способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	Практические занятия №1-5
		Вопросы к экзамену №№ 6-12
		Тестовые задания Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности. №№ 1-68 Тема 3. Добровольная пожарная охрана №№ 1-86.
3,4	способность осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	Практические занятия №1-5
		Вопросы к экзамену №№ 54-60
		Тестовые задания: Тема 5. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок учета пожаров и их последствий №№ 1-25.
3,4	способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС (ПК-14)	Практические занятия №1-5
		Вопросы к экзамену №№ 13-53
		Тестовые задания: Тема 5. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок учета пожаров и их последствий №№ 1-25.
3,4	способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	Практические занятия №6-11
		Вопросы к экзамену №№ 30-40
		Тестовые задания: Тема 1. Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности №№ 1-80.
3,4	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)	Практические занятия №6-11
		Вопросы к экзамену №№ 41-46
		Тестовые задания: Тема 2 Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций №№ 1-32
3,4	способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	Практические занятия №6-11
		Вопросы к экзамену №№ 47-50
		Тестовые задания Тема 3. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием

		людей №№ 1-99.
3,4	способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)	Практические занятия №6-11
		Вопросы к экзамену №№ 51-60
		Тестовые задания Тема 3. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием людей № 1-99.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Практическое занятие № 1 «Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны»

Типовые примеры заданий

Таблица 1 – Структура разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определение видов создаваемых гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение границ гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение перечня должностных лиц для назначения начальников гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определить нештатные органы управления гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение перечня должностных лиц, которые имеют право возглавлять нештатные службы гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение критериев территорий для разработки плана привлечения сил и средств и (или) расписания выезда подразделений пожарной охраны	1. 2.
Определение категорий должностей ответственных за разработку плана привлечения сил и средств и (или) расписания выезда подразделений пожарной охраны	1. 2.
Определение градации номеров (рангов) пожаров	1. 2.
Определение критериев корректировки Расписания выезда	1. 2.

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 5.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности
2.	Функции по координации деятельности других видов пожарной при тушении пожаров
3.	Порядок выезда подразделений пожарной охраны на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Заполнить матрицы структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны (Таблица 1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны в виде таблицы 1

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Практическое занятие №2 «Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации»

Типовые примеры заданий

Таблица 2 - Структура разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации в виде таблицы.

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите чьим решением создается рабочая группа для разработки плана привлечения и кто входит в состав РГ	1. 2. ...
Укажите основные пункты, которые дополнительно прилагаются к Плану привлечения	1. 2. ...
Укажите где хранится План привлечения и	1.

укажите какой документ отправляется в подразделения пожарной охраны и аварийно-спасательные формирования	2. ...
Определите основные элементы для разработки Плана привлечения	1. 2. ...
Определите когда производится корректировка Плана привлечения и назовите максимальное пороговое время для передислокации подразделений	1. 2. ...
Определите какие силы и средства выделяются для тушения крупных пожаров и проведения аварийно-спасательных работ за пределами субъекта РФ	1. 2. ...
Определите основные элементы при организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	1. 2. ...
Определите, на что направлены мероприятия по организации пожаротушения	1. 2. ...
Определите кем определяется порядок привлечения подразделений пожарной охраны к аварийно-спасательным работам и кем организуется работа по предварительному планированию действий по тушению пожаров	1. 2. ...
Определите каким особенностям должны соответствовать мероприятия предварительного планирования тушения пожара	1. 2. ...

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 8.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Виды гарнизонов пожарной охраны. Границы гарнизона пожарной охраны
2.	Процедура назначения начальника местного гарнизона пожарной охраны
3.	Обеспечение готовности подразделений пожарной охраны к тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и взаимодействия со службами жизнеобеспечения

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.

2. Заполнить матрицы структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации (Таблица 2).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации в виде таблицы 2

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.3. Практическое занятие №3 «Построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров»

Типовые примеры заданий

Таблица 3 - Структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите с кем заключается соглашение о привлечении сил и средств	1. 2.
Определите какая группа формируется для подготовки проекта соглашения и кто входит в состав этой группы	1. 2.
Перечислите основные пункты, которые определяются в соглашении	1. 2.
Определите допускается ли привлечение сил и средств не указанных в соглашении. Если допускается, согласно какому нормативному документу	1. 2.
Определите кто осуществляет координацию маневрирования привлекаемыми к тушению лесных пожаров силами и средствами, и в случаях когда полномочия, в соответствии с Лесным кодексом, изъяты у органов государственной власти субъектов РФ	1. 2.

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 5.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Организация и руководство работой опорных пунктов по тушению крупных пожаров
2.	Состав рабочей группы для организации работы по разработке плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны
3.	Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны гарнизонов для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров
4.	Организационно-правовые формы общественных объединений пожарной охраны

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. 2. Оформить построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров (Таблица 3).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров в виде таблицы 3

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.4. Практическое занятие №4 «Построение структуры разработки учета пожаров и их последствий»

Типовые примеры заданий

Таблица 4 - Структура разработки учета пожаров и их последствий

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите какие вопросы регулирует порядок учета пожаров и что включает в себя федеральное статистическое наблюдение	1. 2.
Определите кто относится к респондентам	1. 2.
Определите какой орган является субъектом официального	1. 2.

статистического учета пожаров и их последствий, и кто обеспечивает доступ заинтересованных пользователей к общедоступной официальной статистической информации по пожарам, и их последствиям
Укажите для каких органов обязателен установленный порядок учета пожаров и их последствий, и подлежат ли официальному статистическому учету пожары, в которых подразделения пожарной охраны не привлекались	1. 2
Укажите случаи (горения, пожаров, взрывов) которые не относятся к официальному статистическому учету	1. 2.
Определите кто осуществляет сбор и обработку первичных статистических данных по пожарам, их последствиям	1. 2.
Определите от каких органов структурное подразделение центрального аппарата МЧС России, в сферу ведения которого входят организация и осуществление государственного пожарного надзора, получает информацию в установленном порядке	1. 2.
Определите основные задачи структурных подразделений по субъектам РФ в сферу ведения которых входит организация и осуществление государственного пожарного надзора	1. 2.
Определите, в каких ЧС не учитывается факт гибели или травмирования людей в сбор первичных данных о происшествии	1. 2.
Определите в каких случаях вносятся изменения в электронную базу данных пожаров и загораний	1. 2.
Определите кто предоставляет первичные статистические данные по форме №1-ПОЖАРЫ	1. 2.
Определите куда отправляется форма если юридическое лицо или его обособленное подразделение не осуществляют деятельность по месту своего нахождения, и по какой форме осуществляется официальный статистический учет лесных пожаров и их последствий	1. 2.

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 10.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Официальный статистический учет пожаров и их последствий
2.	Первичные статистические данные по пожарам и их последствиям
3.	Учет травмированных и погибших людей при пожаре

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки учета пожаров и их последствий.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Оформить построение структуры разработки учета пожаров и их последствий (Таблица 4).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): построение структуры разработки учета пожаров и их последствий в виде таблицы 4.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.5. Практическое занятие №5 «Построение структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них»

Типовые примеры заданий

Таблица 5 – Структура разработки статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите кто предоставляет первичные статистические данные по форме №1-ПОЖАРЫ	1. 2.
Укажите до какого числа юридические лица предоставляют отчет по форме №1-ПОЖАРЫ и в какие органы (управления) предоставляется данная форма	1. 2.
Определите кто назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица и кем указывается идентификационный номер	1. 2.
Определите в какой департамент и до какого числа управления надзорной деятельности должны	1. 2.

отправить отчет по форме №1-ПОЖАРЫ	
Определите где хранятся оригиналы предоставляемых первичных статистических данных по пожарам и их последствиям	1.

¹ Количество элементов обоснования разное от 1 до 5.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Сбор первичных статистических данных по пожарам и административных данных по пожарам или загораниям и их последствиям по субъектам Российской Федерации
2.	Основные задачи структурных подразделений по субъектам РФ в сферу ведения которых входит организация и осуществление государственного пожарного надзора
3.	Порядок обработки и анализа статистических данных по пожарам

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Заполнить матрицы структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них (Таблица 5).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры разработки статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них в виде таблицы 5

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.6. Практическое занятие №6 «Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности»

Типовые примеры заданий

Таблица 6 – Структура организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
------------------------------------	---

Определите основные понятия применяемые в системе государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности	1. 2.
Определите виды продукции, предназначенные для защиты граждан от опасных (вредных) внешних воздействий пожара.	1. 2.
Определите в каких элементах заключается подготовка к мероприятию по контролю	1. 2.
Определите перечень действий которые должен провести инспектор государственного пожарного надзора при осуществлении плановых (внеплановых) мероприятий по контролю	1. 2.
Определите что проверяется при проверке сертификатов пожарной безопасности на продукцию, подлежащую обязательной сертификации	1.

¹ Количество элементов обоснования разное от 1 до 10.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Система предотвращения пожаров на объектах.
2.	Организация работы пожарной охраны предприятия
3.	Права, обязанности и ответственность руководителей, должностных лиц и граждан в области пожарной безопасности

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры организации и проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Заполнить матрицы структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности (Таблица 6).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности в виде таблицы 6

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Практическое занятие №7 «Построение регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска»

Типовые примеры заданий

Таблица 7 - Действия при проведении процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

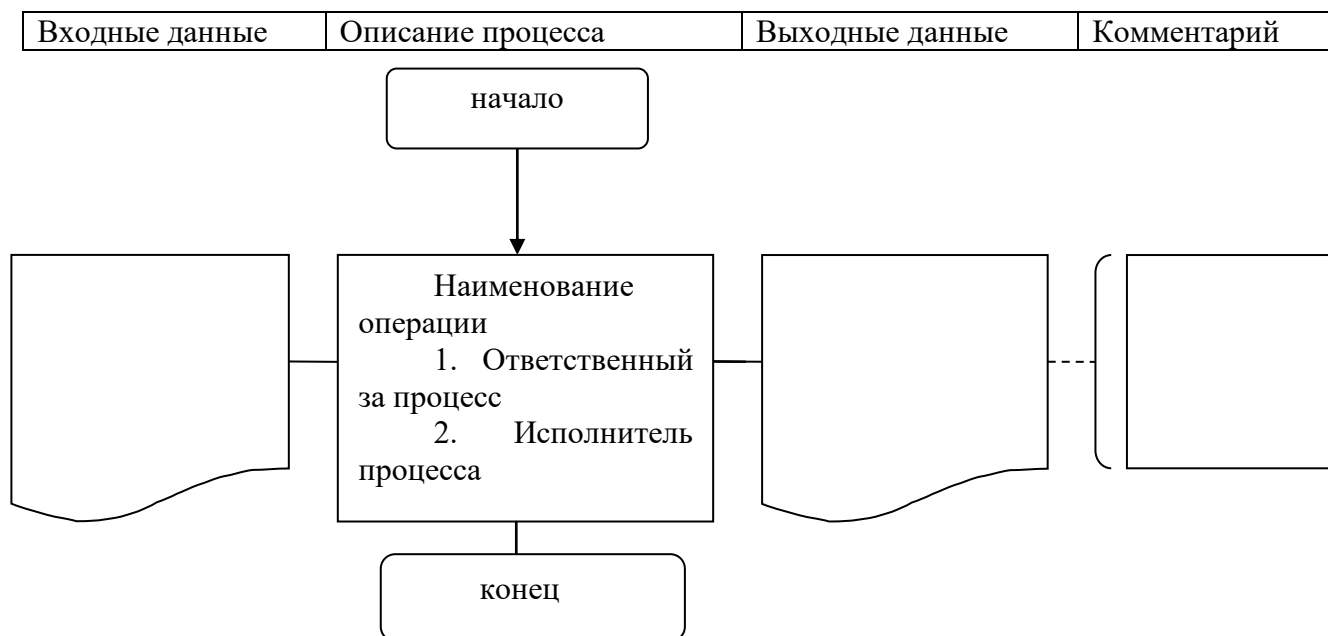


Рисунок 7.1 - Регламентированная процедура оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Порядок оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска
2.	Актуальные проблемы оценки пожарных рисков в нашей стране
3.	Международный опыт оценки пожарных рисков

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
3. Оформить таблицу 7 для процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
4. Оформить регламентированную процедуру оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска (рисунок 7.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска в виде таблицы 7 и диаграммы (рис. 7.1)

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.8. Практическое занятие №8 «Построение регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа»

Типовые примеры заданий

Таблица 8 - Действия при проведении процедуры проведения противопожарного инструктажа

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

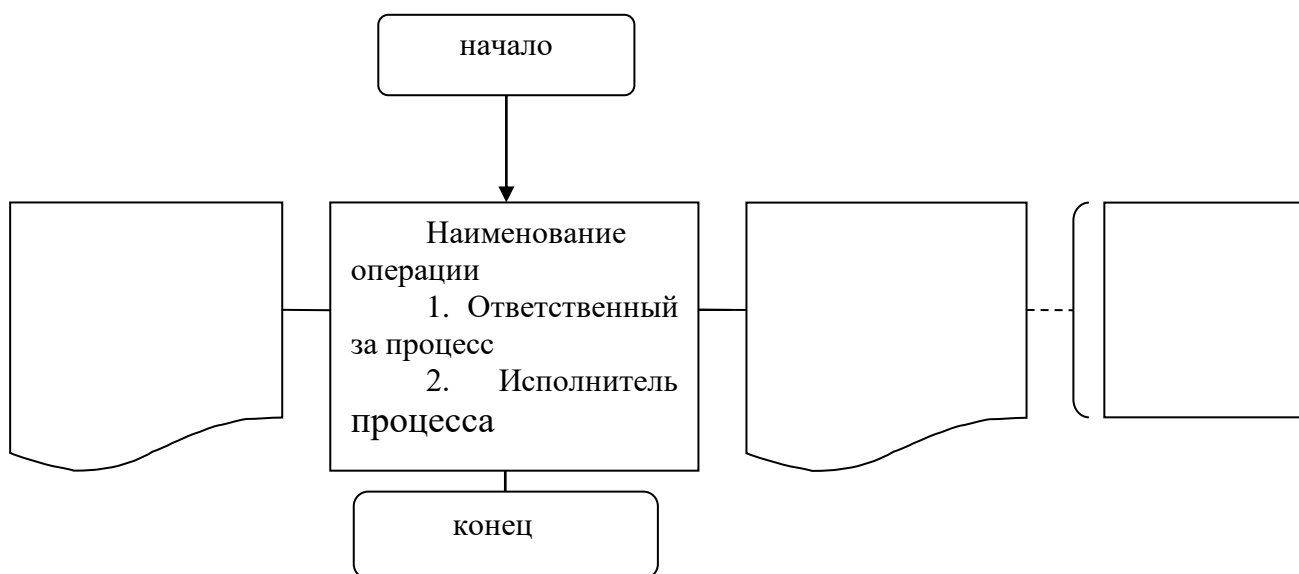


Рисунок 8.1 - Регламентированная процедура проведения противопожарного инструктажа.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Ответственность инженера по пожарной безопасности.
2.	На основании каких документов разрабатывается инструкция по пожарной безопасности. Порядок разработки инструкции
3.	Основные виды обучения пожарной безопасности

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры проведения противопожарного инструктажа.
3. Оформить таблицу 8 для процедуры проведения противопожарного инструктажа.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения противопожарного инструктажа (рисунок 8.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа в виде таблицы 8 и диаграммы (рис. 8.1).

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.9. Практическое занятие №9 «Построение регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством»

Типовые примеры заданий

Таблица 9 - Действия при проведении процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

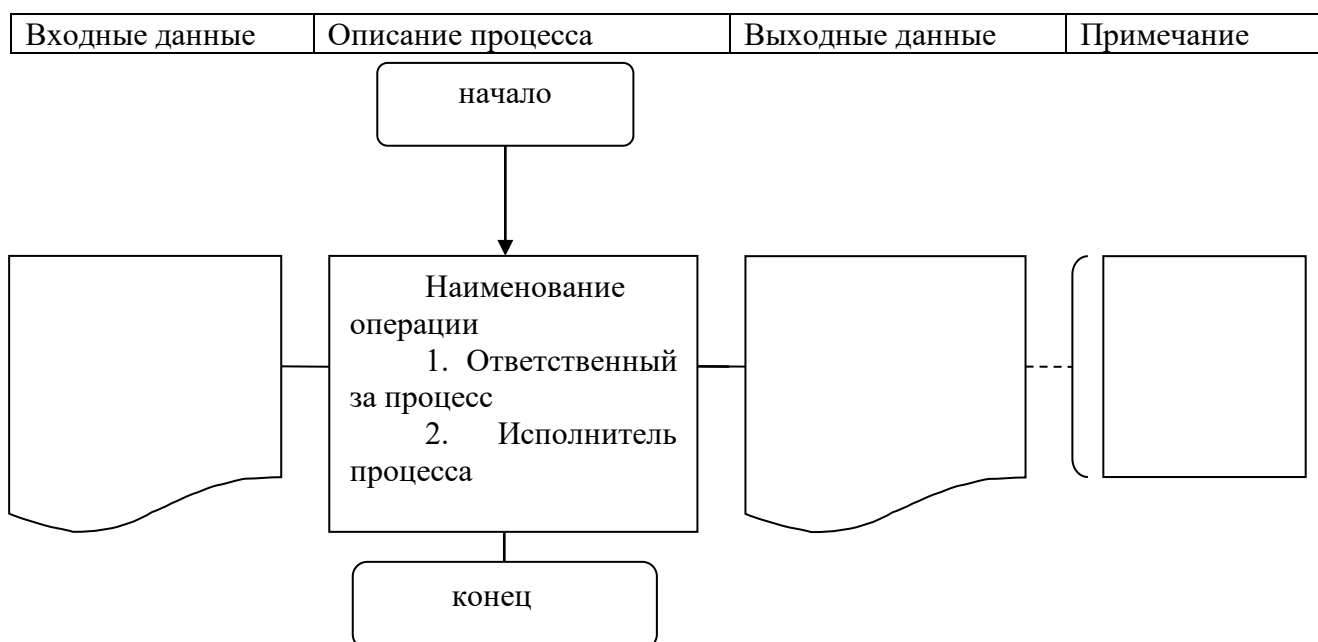


Рисунок 9.1 - Регламентированная процедура обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности
2.	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, а также лиц, ответственных за пожарную безопасность с отрывом от производства
3.	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, а также лиц, ответственных за пожарную безопасность без отрыва от производства
4.	Актуальные вопросы организации обучения пожарно-техническому минимуму
5.	Основные задачи специалиста по пожарной безопасности

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.
3. Оформить таблицу 9 для процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.
4. Оформить регламентированную процедуру обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством (рисунок 9.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством в виде таблицы 9 и диаграммы (рис. 9.1)

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.10. Практическое занятие №10 «Построение регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре»

Типовые примеры заданий

Таблица 10.1 Действия при проведении процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

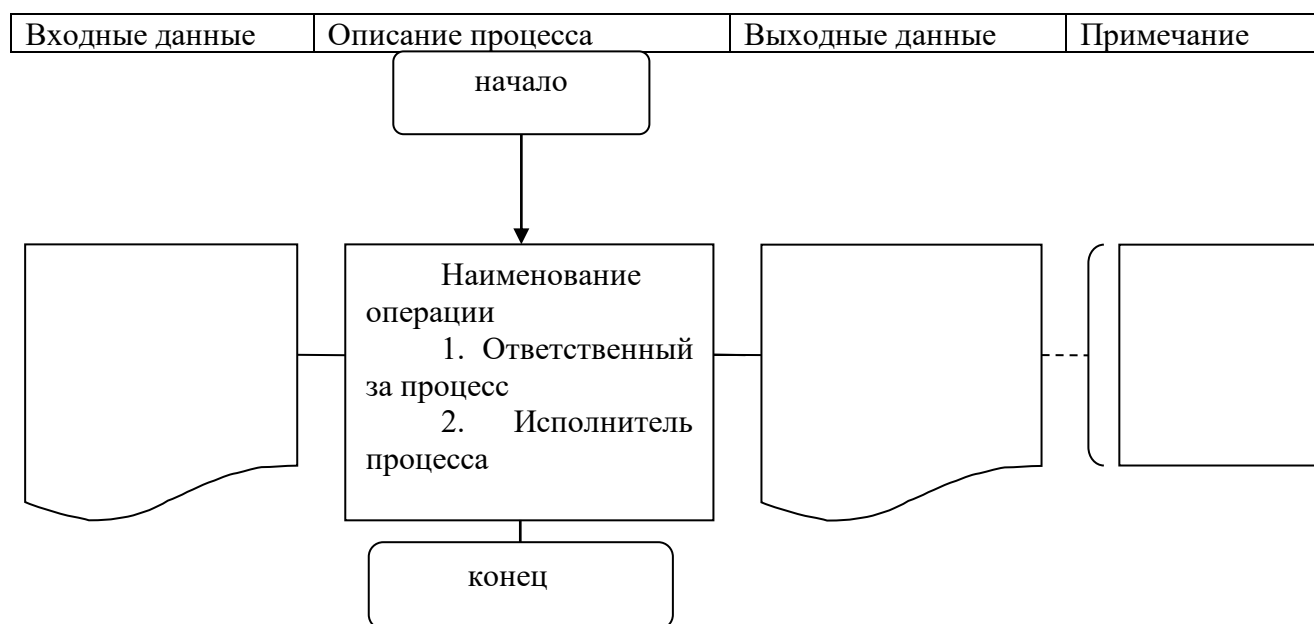


Рисунок 10.1 - Регламентированная процедура организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Права и обязанности государственных органов в области пожарной безопасности
2.	Права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность
3.	Противопожарные требования к путям эвакуации

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.
3. Оформить таблицу 10.1 для процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.
4. Оформить регламентированную процедуру организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре (рисунок 10.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.11. Практическое занятие №11 «Построение регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством»

Типовые примеры заданий

Таблица 11 - Действия при проведении процедуры порядка действия персонала организации при пожаре

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

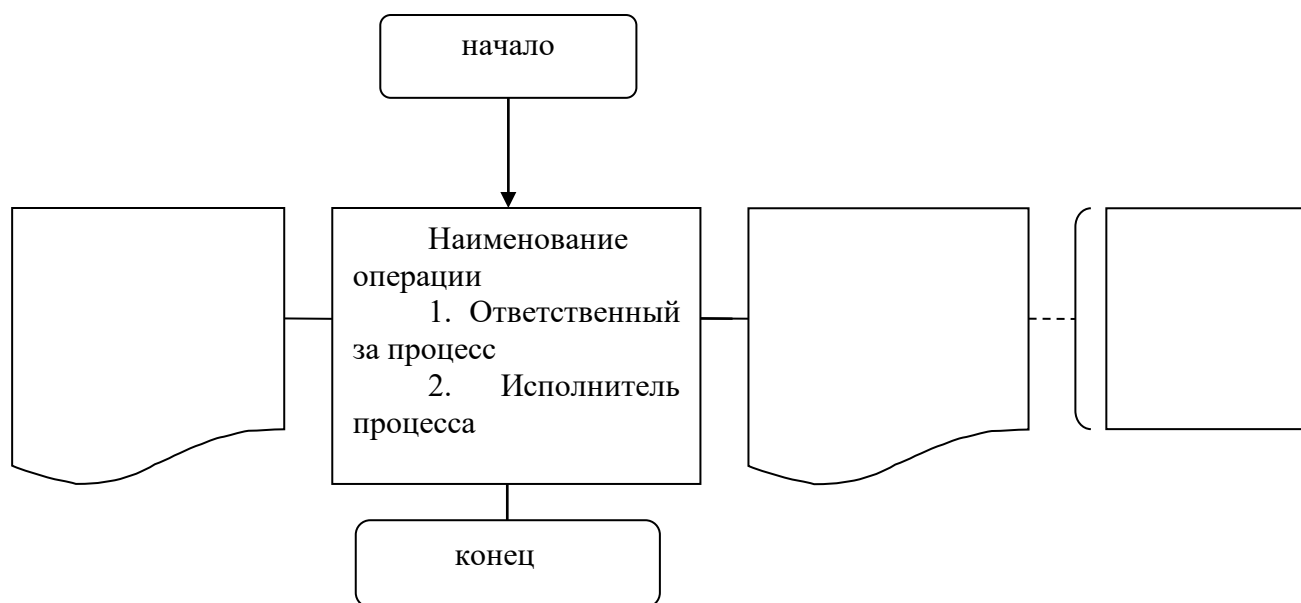


Рисунок 11.1 - Регламентированная процедура порядка действия персонала организации при пожаре

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Организация пожарной безопасности на химических предприятиях
2.	Организация пожарной безопасности на металлургических и машиностроительных предприятиях
3.	Организация пожарной безопасности на химических предприятиях
4.	Организация пожарной безопасности на автотранспортных предприятиях
5.	Организация пожарной безопасности на энергетических объектах

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры порядка действия персонала организации при пожаре.
3. Оформить таблицу 11 для процедуры порядка действия персонала организации при пожаре.
4. Оформить регламентированную процедуру порядка действия персонала организации при пожаре (рисунок 11.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре в виде таблицы 11 и диаграммы (рис. 11.1)

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по занятию.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Что представляет собой нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности?
2.	Кто устанавливает порядок разработки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих требования пожарной безопасности?
3.	Чем установлено Техническое регулирование в области пожарной безопасности?
4.	Могут ли разрабатываться специальные технические условия пожарной безопасности?
5.	Подлежат ли согласованию специальные технические условия с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности?
6.	Что учитывается при разработке мер пожарной безопасности?
7.	Разрабатываются ли для производств планы тушения пожаров, предусматривающие решения по обеспечению безопасности людей?
8.	Что представляет собой тушение пожаров?
9.	Что представляет собой Проведение аварийно-спасательных работ, осуществляемых пожарной охраной?
10.	На кого возлагаются функции по координации деятельности других видов пожарной при тушении пожаров с участием этих видов пожарной охраны?
11.	Как осуществляется выезд подразделений пожарной охраны на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах?
12.	Кем осуществляется непосредственное руководство тушением пожара?
13.	За что отвечает руководитель тушения пожара?
14.	Что устанавливает Руководитель тушения пожара, и какие принимает решения?
15.	Кто вправе вмешиваться в действия руководителя тушения пожара или отменять его распоряжения при тушении пожара?
16.	Кем устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны гарнизонов для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров?
17.	В каких целях выполняются и оказываются работы и услуги в области пожарной безопасности?
18.	На какой основе оказываются работы и услуги в области пожарной безопасности, договорными подразделениями федеральной противопожарной службы?
19.	Что является предметом регулирования Федерального закона № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»?
20.	Из чего состоит добровольная пожарная охрана?
21.	Что такое статус добровольного пожарного?

22.	Что такое добровольная пожарная дружина?
23.	Что понимается под общественным объединением пожарной охраны?
24.	В каких организационно-правовых формах создаются общественные объединения пожарной охраны?
25.	Кто может быть участниками общественного объединения пожарной охраны?
26.	В соответствии с чем формируются и осуществляют свою деятельность руководящие органы общественных организаций пожарной охраны?
27.	Какие определены виды должностей территориальной добровольной пожарной команды?
28.	Какие существуют основные задачи добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности?
29.	За счет каких средств осуществляется финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны?
30.	Какие существуют виды гарнизонов пожарной охраны?
31.	Кем определяются границы гарнизона пожарной охраны?
32.	Чьим приказом назначаются начальники гарнизонов пожарной охраны?
33.	Кто назначается начальником местного гарнизона пожарной охраны при отсутствии на территории муниципального образования должностных лиц федеральной противопожарной службы?
34.	Как осуществляется процедура назначения начальника местного гарнизона пожарной охраны при отсутствии должностных лиц федеральной противопожарной службы?
35.	Что создается в гарнизонах для обеспечения готовности подразделений пожарной охраны к тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и взаимодействия со службами жизнеобеспечения?
36.	Чем является создание единой системы управления силами и средствами гарнизона пожарной охраны?
37.	Что осуществляет для выполнения основных задач гарнизонная служба?
38.	Что создается для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы в гарнизонах пожарной охраны?
39.	Какие могут создаваться в гарнизонах пожарной охраны нештатные службы?
40.	Кем возглавляются нештатные службы территориального гарнизона пожарной охраны?
41.	Для чего устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?
42.	Кто обеспечивает разработку плана привлечения на территории субъекта Российской Федерации, расписания выезда в городе федерального значения?
43.	Кто обеспечивает разработку Расписания выезда на территории муниципального образования?
44.	С кем согласовывается план привлечения и расписание выезда в городе федерального значения?
45.	Что предусматривается при разработке расписания выезда, в том числе за пределами территории муниципального образования?
46.	Что определяется для каждого подразделения пожарной охраны и аварийно-спасательного формирования расписанием выезда?
47.	Что такое подрайоны выезда ближайших подразделений пожарной охраны?
48.	Что определяет номер или ранг пожара и их виды?
49.	Что учитывают в ходе разработки расписания выезда по повышенным номерам или рангам пожаров, не являющимися максимальными?
50.	В какие сроки проводится корректировка плана привлечения сил и средств и

	расписания выезда?
51.	Что необходимо определить для тушения пожаров в организациях или в населенных пунктах, вошедших в специальный перечень?
52.	Кто включается в состав рабочей группы для организации работы по разработке плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?
53.	С учетом чего проводится организация и руководство работой опорных пунктов по тушению крупных пожаров?
54.	Что представляет собой официальный статистический учет пожаров и их последствий?
55.	Что содержат первичные статистические данные по пожарам и их последствиям?
56.	В отношении кого проводится федеральное статистическое наблюдение по пожарам и их последствиям?
57.	Какие пожары подлежат официальному статистическому учету?
58.	Какие случаи не подлежат официальному статистическому учету?
59.	Кто осуществляет сбор первичных статистических данных по пожарам и административных данных по пожарам или загораниям и их последствиям по субъектам Российской Федерации?
60.	Как производится учет травмированных и погибших людей при пожаре?

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Какие подсистемы входят в пожарную безопасность предприятия?
2.	Что представляет собой система предотвращения пожаров?
3.	Что представляет собой система противопожарной защиты?
4.	Чем обеспечивается изоляция горючей среды?
5.	Чем обеспечивается предотвращения распространения пожара?
6.	Пожарная охрана предприятий?
7.	Организация работы пожарной охраны предприятия?
8.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности?
9.	Каким образом осуществляется оповещение людей на предприятии о пожаре?
10.	Каким образом осуществляется управление эвакуацией?
11.	Характеристика систем оповещения?
12.	Классификация систем оповещения?
13.	Тип систем оповещения?
14.	Порядок действий работников при пожаре?
15.	Какие подсистемы входят в пожарную безопасность предприятия?
16.	Способы и средства тушения пожаров?
17.	Права, обязанности и ответственность руководителей, должностных лиц и граждан в области пожарной безопасности
18.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
19.	Классификация пожаров и рекомендуемые средства тушения?
20.	В каком документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность?
21.	Какие документы должны быть изданы в организации с целью профилактики и систематического контроля за состоянием пожарной безопасности?
22.	Имеет ли право руководитель устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности?
23.	Кто назначает должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность отдельных объектов?
24.	Что организуется в помощь пожарной охране на каждом предприятии?

25.	Перечислите основные задачи специалиста по пожарной безопасности.
26.	Порядок назначения и освобождения от должности инженера по пожарной безопасности.
27.	Перечислите права инженера по пожарной безопасности.
28.	Ответственность инженера по пожарной безопасности.
29.	На основании каких документов разрабатывается инструкция по пожарной безопасности?
30.	Должна ли инструкция по пожарной безопасности отражать порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы?
31.	Нужно ли указывать в инструкции допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте?
32.	Кто несет ответственность за пожарную безопасность в организации?
33.	Необходимо ли указывать в инструкции лиц, ответственных за встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара
34.	Какова цель обучения пожарной безопасности сотрудников организации?
35.	Перечислите основные виды обучения пожарной безопасности?
36.	Кто обязан проводить противопожарный инструктаж?
37.	С кем проводят вводный противопожарный инструктаж?
38.	В каком случае необходимо проведение внепланового противопожарного инструктажа?
39.	Где проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, а также лиц, ответственных за пожарную безопасность?
40.	На какие виды подразделяются огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества (ОВ)?
41.	На какие виды подразделяются водные огнетушители?
42.	На какие виды подразделяются воздушно-пенные огнетушители по кратности пены и в зависимости от химической природы заряда?
43.	Какие огнетушители относятся к передвижным?
44.	На какие виды подразделяются передвижные огнетушители по виду огнетушащего вещества?
45.	Где используются передвижные огнетушители?
46.	Что учитывается при выборе и количестве первичных средств пожаротушения?
47.	Дать определение терминам «путь эвакуации», «эвакуационный выход».
48.	Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными.
49.	Основные геометрические параметры путей эвакуации.
50.	Противопожарные требования к путям эвакуации.
51.	Кто несет ответственность за пожарную безопасность предприятия?
52.	Пожарная безопасность огневых работ?
53.	Права и обязанности государственных органов в области пожарной безопасности
54.	Кто несет ответственность за организацию пожарной безопасности?
55.	В каком документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность?
56.	Огнестойкость зданий и сооружений?
57.	Организация пожарной безопасности на автотранспортных предприятиях?
58.	Строительно-монтажные работы. Пожарная безопасность?
59.	Что организуется в помощь пожарной охране на каждом предприятии?
60.	Перечислите основные задачи специалиста по пожарной безопасности?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен	«отлично»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100
		«хорошо»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79
		«удовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59
		«неудовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Экзамен	«отлично»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100
		«хорошо»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79
		«удовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59
		«неудовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
1	Широков Ю. А.	Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2019	ЭБС "Лань"
2	Степаненко А. В.	Организация и управление пожарной безопасностью 1 [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2017	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Фролов А. В.	Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
2	С. В. Макаркин [и др.]	Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
3	Степаненко А. В.	Организация деятельности противопожарной службы [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://academygps.ru/1280/>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3.	Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК -807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет