

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Управление пожарной безопасностью

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент Института инженерной и экологической безопасности, к.п.н., доцент Данилина Н.Е.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «9» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества подготовки магистров по вопросам пожарнотехнических экспертиз, формирование у магистров представления о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к пожарной безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Расчетные методы устойчивости объектов при пожарах», «Расчетные методы оценки пожарного риска», «Организация и управление пожарной безопасностью».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	-	Знать: нормативные основы осуществления взаимодействия с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
		Уметь: составлять формы документов при взаимодействии с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, заключения пожарнотехнических экспертиз
		Владеть: практическими навыками согласования документов с государственными службами в области пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19)	-	Знать: нормативные основы экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в области экспертизы пожарной безопасности
		Уметь: анализировать и оценивать потенциальную пожарную опасность объектов экономики для человека и среды обитания
		Владеть: практическими навыками экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в области экспертизы пожарной безопасности
способность проводить экспертизу	-	Знать: нормативные основы экспертизы пожарной безопасности и сертификации продукции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23)		Уметь: проводить экспертизу пожарной безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность
		Владеть: практическими навыками составления систематизации требований по проведению экспертизы пожарной безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Лек	1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.	4	2	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		2. Материалы экспертизы пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		3. Государственный контроль и надзор за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		4. Нормативные правовые акты системы сертификации продукции услуг в области пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»	4	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №2 «Характеристика способа преступления»	4	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическое занятие №3 «Организация и производство	4	2	10	-	Отчет по практическому

		судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»					занятию
	Пр	Практическое занятие №4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара»	4	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Практическое занятие №5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»	4	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	4	30	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 2.	Лек	5. Порядок сертификации продукции в области пожарной безопасности	4	-	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		6. Пожарно-техническая экспертиза как процессуальное действие	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		7. Экспертиза условий пожара.	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		8. Ошибки, допускаемые при производстве судебных пожарно-технических экспертиз	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

		9. Общие требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации при экспертизе пожарной безопасности					Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		10. Требования пожарной безопасности к территориям поселений при экспертизе пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		11. Требования пожарной безопасности к производственным объектам, проверяемые при экспертизе пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		12. Требования пожарной безопасности к сельскохозяйственным объектам, проверяемым при экспертизе пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		13. Требования пожарной безопасности к объектам транспортной инфраструктуры при проведении экспертизы пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		14. Оценка выполнения требований пожарной безопасности на складах по хранению строительных материалов, на строительно-монтажных работах при экспертизе пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Практическое занятие №6	4	2	10	-	Отчет по

		«Характеристика объектов экспертного исследования»					практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	4	30	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 3.	Лек	15. Оценка соблюдения требований пожарной безопасности при экспертизе пожарной безопасности по пожароопасным работам	4	-	1	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
		16. Оценка соблюдения требований пожарной безопасности при специальных работах при экспертизе пожарной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Практическое занятие №7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге»	4	2	10	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций	4	30	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 4.	Лек	17. Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов по пожарно-технической экспертизе в системе МВД России	4	-	2	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Практическое занятие №8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»	4	2	10	-	Отчет по практическому занятию Комплект отчетов по практическим занятиям 1-8
	Ср	Самостоятельное изучение материала	4	31	-	-	Опрос студентов

		модуля 4, не вошедшего в курс лекций					при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу (для дисциплин Росдистанта)	4	1	3	-	Анкета
	К	Подготовка к зачету	4	3,75	-	-	
	ПА	Сдача зачета (итоговый тест)	4	0,25	10		Вопросы к зачету Итоговый тест
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по определению места пожарно-технической экспертизы в системе судебных экспертиз.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
 2. Получить практические навыки применения нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы.
 3. Провести установку логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.
- При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
 - Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
 - Федеральный закон от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»;
 - Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 17 сентября 2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;
 - Постановление Пленума Верховного суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
 - Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 23 от 4 апреля 2014 г. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;
 - Приказ МЧС России №351 от 09.06.2006 г «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз»;
 - Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
 - Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
 - Приказ № 551 от 22.08.2013 г. «О представлении сведений о деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;
 - Приказ МЧС России № 745 от 14.10.2005 г. «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
 - Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
 - НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
 - Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
 - ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
 - Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
 - Приказ МЧС РФ от 28.06.2012 г. № 375 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».
- Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении пожарно-технической экспертизы;
знать нормативные документы по организации и проведению пожарно-технической экспертизы;
владеть навыками организации пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 2. Выводы пожарно-технической экспертизы.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
3. Систематизировать основные требования характеристики местоположения очага пожара и динамики пожара.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»;
- Приказ МЧС РФ и МВД РФ от 17 сентября 2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;
- Постановление Пленума Верховного суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 23 от 4 апреля 2014 г. «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;
- Приказ МЧС России №351 от 09.06.2006 г «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз»;
- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;

- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Приказ № 551 от 22.08.2013 г. «О представлении сведений о деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;
- Приказ МЧС России № 745 от 14.10.2005 г. «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС РФ от 28.06.2012 г. № 375 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и производстве судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;

знать документы по установлению местоположения очага пожара и динамики пожара;

владеть навыками установления местоположения очага пожара и определения динамики пожара.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №6;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки характеристики объектов экспертного исследования.
3. Провести систематизацию требований по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Приказ МЧС РФ от 28.06.2012 г. № 375 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об методологии судебной пожарно-технической экспертизы;
- знать нормативные документы по характеристике объектов экспертного исследования;
- владеть навыками применения методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практическое задание №7;**
- **оформить отчет по практическим заданиям.**

Модуль 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по установлению причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.
3. Получить практические навыки по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ МЧС России от 19.08.2005 г. №640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
- Приложение к приказу МЧС России от № 640 от 19.08.05. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»;

- ГОСТ 12.1.044-89* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»;
- Правила проведения расчетов по оценке пожарного риска, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года №27;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Приказ МЧС РФ от 28.06.2012 г. № 375 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о правилах словесного описания внешнего облика человека при отрабатывании версии о поджоге;

знать нормативные документы по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы;

владеть навыками оформления заключения пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практическое задание №8;**
- **оформить отчет по практическим заданиям.**

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
4	способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	Протоколы выполнения практических заданий № 1 - 8
		Вопросы к зачету №1, 44
		Тестовые задания БТЗ/Тема 1. «Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз» (1-40) БТЗ/Тема 3. «Государственный контроль и надзор за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией» (1-24) БТЗ/Тема 4. «Нормативные правовые акты системы сертификации продукции услуг в области пожарной безопасности» (1-45) БТЗ/Тема 6. «Пожарно-техническая экспертиза как процессуальное действие» (1-35)
	экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19)	Протоколы выполнения практических заданий № 1 - 8
		Вопросы к зачету №41,42,45
		Тестовые задания БТЗ/Тема 9. «Общие требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации при экспертизе пожарной безопасности» (1-45) БТЗ/Тема 10. «Требования пожарной безопасности к территориям поселений при экспертизе пожарной безопасности» (1-35) БТЗ/Тема 11. «Требования пожарной безопасности к производственным объектам, проверяемые при экспертизе пожарной безопасности» (1-25) БТЗ/Тема 12. «Требования пожарной безопасности к сельскохозяйственным объектам, проверяемым при экспертизе пожарной безопасности» (1-30) БТЗ/Тема 13. «Требования пожарной безопасности к объектам транспортной инфраструктуры при проведении экспертизы пожарной безопасности» (1-65) БТЗ/Тема 14. «Оценка выполнения требований пожарной безопасности на складах по хранению строительных материалов, на строительно-монтажных работах при экспертизе пожарной безопасности» (1-25) БТЗ/Тема 15. «Оценка соблюдения требований пожарной безопасности при экспертизе пожарной безопасности по пожароопасным работам» (1-25) БТЗ/Тема 16. «Оценка соблюдения требований пожарной безопасности при специальных работах при экспертизе пожарной безопасности» (1-25) БТЗ/Тема 17. «Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов по пожарно-технической экспертизе в системе МВД России» (1-25)

	способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23)	Протоколы выполнения практических заданий № 1 -12
		Вопросы к зачету №2-40
		Тестовые задания БТЗ/Тема 2. «Материалы экспертизы пожарной безопасности» (1-46) БТЗ/ Тема 5. «Порядок сертификации продукции в области пожарной безопасности» (1-72) БТЗ/Тема 7. «Экспертиза условий пожара» (1-21) БТЗ/Тема 8. «Ошибки, допускаемые при производстве судебных пожарно-технических экспертиз» (1-17)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое занятие № 1 «Нормативная правовая база по проведению пожарно-технической экспертизы»

Типовые примеры заданий

Форма 1.1

	Условия, при которых необходима пожарно-техническая экспертиза	Виды пожарно-технической экспертизы	Определение объектов судебной пожарно-технической экспертизы	Права и обязанности эксперта	Методология осмотра места пожара	Нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности
Определяется в соответствии с нормативным документом						

Схема рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов ГПН и их должностных лиц

№ п/п	Определение действия и кто его производит	Схемы рассмотрения жалоб			
		1	2	3	4
1	Поступление жалобы в письменном или электронном виде	Порядковый номер действия и кто его производит	Порядковый номер действия и кто его производит	Порядковый номер действия и кто его производит	Порядковый номер действия и кто его производит
2	Уведомление заинтересованного лица, направившего жалобу, о переадресации жалобы				
3	Направление уведомления заинтересованному лицу о мотивах оставления его жалобы без движения в течение 7-ми дней с момента регистрации жалобы				
4	Возвращение жалобы с разъяснением порядка обжалования				

	судебных решений				
5	Направление письменного ответа по существу жалобы по почтовому адресу (адресу электронной почты), указанному в обращении				
6	Оставление жалобы без движения при наличии законных оснований				
7	Направление жалобы в соответствующий орган или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов				
8	Регистрация жалобы				
9	Рассмотрение жалобы по существу				
10	Ответ на жалобу не дается				
11	Направление запроса				
12	Уведомление заинтересованного лица о продлении срока рассмотрения его жалобы				

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Анализ нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы
2	Порядок рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов Госпожнадзора (ГПН) и их должностных лиц

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки применения нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Выбрать из списка нормативной правовой литературы документы, необходимые для заполнения формы отчета о выполнении практического задания.

2.3 Построить порядок рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов Госпожнадзора (ГПН) и их должностных лиц.

2.4 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1 и схему рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов ГПН и их должностных лиц) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы по определению нормативной правовой литературы и выстроил схемы рассмотрения жалоб.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы по определению нормативной правовой литературы и выстроил схемы рассмотрения жалоб.

7.2.2. Практическое занятие № 2 «Характеристика способа преступления»

Типовые примеры заданий

Форма 2.1

№ п/п	Вид действия	Логическая последовательность решения экспертной задачи (порядковый номер действия)
1	Анализ экспертных версий о возможных источниках загорания в установленном очаге пожара	
2	Установление причинно-следственной связи между выявленными на объекте нарушениями норм пожарной безопасности и возникновением пожара	
3	Выявление очаговых признаков	
4	Установление причинно-следственной связи между выявленными на объекте нарушениями правил пожарной безопасности и возникновением пожара	
5	Дифференциация очага пожара и вторичных очагов горения	
6	Разработка экспертных версий о возможных источниках загорания в установленном очаге пожара	
7	Выявление признаков нарушения норм пожарной безопасности, допущенных на объекте	
8	Определение места первоначального возникновения горения	
9	Выявление признаков нарушения правил пожарной безопасности, допущенных на объекте	

Матрица вопросов диагностического характера по определению их групп

Вопросы диагностического характера	Установлени е очага пожара, диагностика динамики пожара в пространств е и во времени	Диагностика механизма возникновения пожара					Диагности ка поджога и его средств
		Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов	Диагностирова ние возможности возникновения пожара от источников зажигания электрической природы	Диагностирова ние возможности возникновения пожара от аварийных режимов работы технологическо го оборудования, приборов и устройств	Диагностирова ние возможности возникновения пожара от открытого пламени	Диагностирова ние возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания	
Что произошло ранее: пожар или взрыв?							
Какие вещества, материалы из располагавшихся в очаге пожара (помещении) могли сохраниться при пожаре (в какой степени)?							
При какой продолжительности воздействия данного источника зажигания может произойти возгорание данных веществ, материалов, изделий и конструкций?							
Имеются ли на представленных объектах следы							

<p>легковоспламеняющихся жидкостей, горюче-смазочных материалов? Если да, то каких? Существует ли связь их наличия на месте пожара с его возникновением и развитием?</p>							
<p>Каков механизм образования очаговых признаков? Имеется ли в данном случае несколько самостоятельных очагов пожара и, если да, то какова их взаимосвязь?</p>							
<p>Обеспечит ли данное устройство зажигание данного вещества, материала, предмета при указанных условиях?</p>							
<p>Имеются ли признаки, указывающие на возникновение горения в очаге пожара вследствие самовозгорания?</p>							
<p>Каков механизм возникновения горения в очаге пожара в рассматриваемом случае?</p>							

Возможно ли возникновение горения данных веществ, материалов, изделий при конкретных условиях?							
Каковы пути распространения огня из очага пожара? Какова была скорость развития горения, роста площади пожара? В каком направлении происходило распространение пожара на данном участке (двери, стене и т.д.)?							
Чем объясняется локальное повреждение (деформация, выгорание, обугливание и т.д.) данного предмета, конструкции?							
Достаточно ли тепла, выделяющегося при взаимодействии указанных веществ, для возникновения горения при данных условиях?							
Свидетельствуют ли результаты исследования представленных объектов об определенном способе совершения поджога?							

В каком положении находилась дверь (створка окна и т.д.) во время пожара? Каковы закономерности развития пожара в открытом (закрытом) помещении при расположении очага пожара в данном месте?							
Является ли данное место (часть помещения, участок местности, установка и т.п.) местом первоначального возникновения горения?							
Где находился очаг пожара?							
Возможно ли самовозгорание (тепловое, химическое, микробиологическое) данных веществ и материалов при данных условиях?							
Сколько времени необходимо для перехода тления данного материала в пламенное горение в конкретных условиях?							
Есть ли признаки возникновения пожара вследствие поджога?							
Могли ли предметы,							

обнаруженные на месте пожара и представленные на экспертизу, составлять устройство, приспособление для совершения поджога?							
Какие признаки указывают на расположение очага пожара в данном месте?							
Сколько времени необходимо для прогорания слоя материала определенной толщины при огневом воздействии (при контактировании с нагретым до заданной температуры предметом)?							
Является ли данное устройство зажигательным и каков принцип его работы?							
Какова длительность пожара? В котором часу возникло горение? Сколько времени прошло до выхода огня и дыма наружу за пределы здания?							
Какова причинно-следственная связь аварийного режима в электроустановке и							

возникновения пожара?							
Какова скорость распространения пламенного горения (беспламенного горения или тления) по данному материалу?							
Каков механизм возникновения и развития аварийного режима работы электроустановки? Когда возник аварийный режим: до пожара или в процессе развития пожара?							
Имеются ли признаки, характеризующие горение при пожаре в присутствии горючих жидкостей?							
Чем обусловлено изменение свойств материалов и образование дефектов (оплавлений, прожогов, изменений сечения) на вещественных доказательствах: термическим воздействием пожара или аварийными режимами в электрических цепях?							
Каков период нагревания до появления признаков							

горения?							
Какая наибольшая температура достигалась в условиях пожара в данном месте (на данном участке)?							
Какова линейная (массовая) скорость выгорания вещества, материала?							
Имеются ли на представленных вещественных доказательствах следы оплавлений, токовой перегрузки, короткого замыкания и прочих?							
Какие вещества, материалы горели, судя по зафиксированным данным о цвете и плотности дыма, цвете пламени?							
Находилась ли электроустановка горевшего объекта под напряжением в условиях пожара?							
Достаточно ли развившейся при пожаре температуры для плавления данных предметов и материалов, для разрушения строительных конструкций и проч.?							

Чем вызвано разрушение плавкой вставки предохранителя: аварийным режимом в электросети или пожаром?							
Сработало ли устройство электрозащиты при аварийном режиме электроустановки, а если не сработало, то чем это вызвано? Имеются ли следы изменений, переделок в узлах и деталях устройства электрозащиты, а если имеются, то как это отразилось на его характеристиках?							
Возник ли пожар от малоразмерного источника?							
Возможно ли возгорание данного предмета, материала при его контакте с открытым пламенем (спички, костра, газовой горелки и т.д.)?							
Являются ли данные предметы остатками электроприбора (устройства электрозащиты,							

коммутационного аппарата и др.), если да, то какого конкретно (тип, марка)?							
Достаточно ли этой температуры для возникновения горения указанных материалов?							
Какие пожароопасные проявления сопровождают данный аварийный режим работы оборудования?							
Сколько времени необходимо для полного сгорания данных материалов, предметов при указанных условиях?							
Возможно ли возгорание данного вещества, материала при контакте с раскаленными или горящими частицами?							
Какая температура развивалась на поверхности работающего устройства?							
Через какое время при воздействии факела пламени происходит возгорание материала?							
Могут ли указанные неисправности оборудования,							

приборов, устройств вызвать возникновение пожара при данных условиях?							
При каких условиях (взаимное пространственное расположение факела пламени и горючего материала, способ их контактирования и др.) горение материала может возникнуть?							
Возможно ли возгорание данного вещества, материала под действием источника теплового излучения заданного типа при указанных условиях?							
Каково пожаробезопасное расстояние до такого источника? Возможно ли возгорание вещества, материала при контакте его с нагретой поверхностью прибора, устройства в заданных условиях?							

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Определение способа преступления при пожарно-технической экспертизе
2	Характеристика способа преступления при пожарно-технической экспертизе

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки по определению и характеристике способа преступления при пожарно-технической экспертизе.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Установить логическую последовательность решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 2.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы по определению логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы документов по определению логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

7.2.3. Практическое занятие № 3 «Организация и производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»

Типовые примеры заданий

Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС		Ограничения прав руководителя судебно- экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС	Ответственность руководителя судебно- экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС	Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС		Ограничения прав эксперта судебно- экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС	Ответственность эксперта судебно- экспертного учреждения и экспертного подразделения ФПС
Обязанности	Права			Обязанности	Права		

Решение практических задач

№ п/п	Содержание задачи	Ошибка эксперта
1	В ходе осмотра территории, прилегающей к строящемуся спортивному комплексу, поврежденному пожаром, был обнаружен и изъят фрагмент провода с оплавлениями. При последующем исследовании по установлению причины пожара в качестве источника зажигания был указан аварийный режим работы данного электропроводника. При этом не объяснялось, каким образом аварийный режим работы проводника, обнаруженного на земле в нескольких десятках метров от здания, мог привести к возгоранию теплоизолирующего материала кровли.	
2	В ходе осмотра помещений жилого дома, поврежденного пожаром, в центре помещения на полу был обнаружен прогар, что является характерным очаговым признаком, поскольку в условиях газообмена, протекающего на пожаре, нижняя зона помещений остается наиболее холодной и в меньшей степени подвергается термическим повреждениям. Однако в качестве причины пожара было указано	

	тепловое проявление аварийного режима работы электропроводки, хотя в ходе первого осмотра места пожара никаких проводников обнаружено не было.	
3	Спустя несколько часов после ремонта в ночное время возник пожар в автомобиле. Согласно показаниям водителя пожар был обнаружен в процессе движения в районе правого переднего колеса. В ходе первичного осмотра после пожара были поверхностно зафиксированы термические повреждения моторного отсека, салона и кузова. Однако при этом не были замечены локальные прогары на коврике перед сиденьем переднего пассажира, которые являются характерными следами горения ЛВЖ. В ходе последующей судебной экспертизы при повторном осмотре данные следы были обнаружены. Кроме того, было установлено отсутствие очаговых признаков в зоне правого переднего колеса и обозначено другое местоположение очага пожара.	
4	При установлении причины пожара, в результате которого сгорело несколько дачных строений, эксперт сделал вывод о местоположении очага пожара без указания очаговых признаков, а, отвечая на вопрос о технической причине пожара, сделал следующий вывод: «Пожар возник вследствие поджога сухой травы гр-кой Н».	
5	Эксперт-автотехник сделал вывод о том, что термические повреждения капота автомобиля вызваны горением налипших на его поверхности в процессе эксплуатации горюче-смазочных материалов, а аварийный режим работы электросети возник вследствие разрушения изоляции проводников, вызванного агрессивным воздействием противогололедных реагентов (и это в автомобиле с периодом эксплуатации около двух лет).	

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Организация судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы
2	Производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Провести анализ прав и обязанностей участников судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

2.3. Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 3.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнил формы документов по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно заполнил формы по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

7.2.4. Практическое занятие № 4 «Характеристика местоположения очага пожара и динамики пожара»

Типовые примеры заданий

Форма 4.1

Источники данных для определения очага пожара и его динамики	Документы ранее проведенных осмотров места пожара	Ключевые вопросы при исследовании динамики пожара	Исходные данные для проведения исследования экспертом	Заключение об очаге пожара	Факторы, влияющие на динамику пожара и процесс следообразования	Характеристика «метода исключения»	Документы, в которых фиксируются результаты сравнительного исследования степени термических повреждений

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Характеристика местоположения очага пожара
2	Характеристика динамики пожара

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: получение практических навыков определения местоположения очага пожара и динамики пожара.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Разработать порядок определения местоположения очага пожара и динамики пожара.

2.3. Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 4.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по определению местоположения очага пожара и динамики пожара.

- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по определению местоположения очага пожара и динамики пожара.

7.2.5. Практическое занятие № 5 «Методология судебной пожарно-технической экспертизы»

Типовые примеры заданий

Форма 5.1

Основной принцип	Краткое содержание принципа	Процедура	Характеристика процедуры	Объект	Предмет	Итоговый документ
		Установление очага пожара				
		Развитие горения во времени и пространстве				
		Установление причины пожара				
		Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности и их причинной связи с возникновением,				

		развитием и последствиями пожара (случившегося или потенциально возможного)				
		Исследование места пожара				
		Визуальное и инструментальное исследование объектов, изъятых с мест пожаров, и образцов сравнения				
		Фото- и видеосъемка				
		Применение расчетных методов				
		Экспертные эксперименты выводы по результатам исследований				
		Внесение изменений в установленный порядок действий материалы, используемые в работе				
		Иллюстрация хода и результатов исследования				
		Дополнительные сферы применения методологии				

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности и их причинной связи с возникновением, развитием и последствиями пожара
2	Визуальное и инструментальное исследование объектов, изъятых с мест пожаров, и образцов сравнения

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить методологию судебной пожарно-технической экспертизы.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 5.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

7.2.6. Практическое занятие № 6 «Характеристика объектов экспертного исследования»

Типовые примеры заданий

Форма 6.1

№ п/п	Степень повреждения объекта в результате пожара	Описание определения месторасположения очага пожара
1	Пожар локальный	
2	Полное выгорание содержимого помещения, отсека, автомобиля	
3	Объект полностью сгорел и разрушен	

Приложение
к форме 1-СЭУ ФПС

Карточка учета выезда на пожар¹

№ карточ- ки	Годовой		Ранг пожара	Дата пожара	Дата и время выезда	Дата и время возвращения
	Поряд- ковый		Основание для выезда			Район выезда подразделения
Наименование объекта,						

¹ Хранится в СЭУ ФПС не менее 5 лет.

принадлежность, адрес			
На пожар выезжали		Карточку оформил	

1. Назначение объекта _____
Этажность здания _____
Степень огнестойкости здания _____
2. Материал, из которого изготовлены строительные конструкции здания, сооружения:
 - 2.1. Стены:

наружные _____

внутренние _____

лестничных клеток _____

отделка стен _____
 - 2.2. Перегородки _____

Отделка перегородок _____
 - 2.3. Перекрытия:

над подвалом _____

междуэтажное _____

чердачное _____
 - 2.4. Покрытия:

несущие конструкции (балки, фермы и другие) _____

настил _____

утеплитель _____

кровля _____
 - 2.5. Подвесные потолки:

каркас _____

заполнение каркаса _____

утеплитель _____

отделка _____
3. Электроснабжение и электрические сети:

номинальное напряжение, количество фаз _____

электропроводки (вид, способ прокладки) _____

электроосветительные устройства (вид, место, способ установки) _____
4. Характеристика противопожарного водоснабжения _____
5. Отопление (центральное водяное, электрическое, печное и т.д.) _____
6. Характеристика процесса производства:

категория здания, помещения _____

класс зоны по Правилам устройства электроустановок _____

краткое описание технологического процесса _____

характеристика пожарной опасности технологического процесса _____

показатели пожарной опасности сырья, готовой продукции _____

7. Наличие и работа систем пожарной автоматики _____
8. Временные параметры пожара:

время возникновения пожара _____

время сообщения о пожаре _____

время прибытия первого пожарного подразделения _____

- время локализации пожара _____
 время ликвидации пожара _____
 9. Последствия пожара _____
 10. Описание (качественное и количественное) термических поражений и выявленных очаговых признаков. Предполагаемое место возникновения пожара _____
 11. Предполагаемый источник зажигания. Обстоятельства, способствовавшие возникновению и развитию пожара. Изъятые с места пожара предметы и документы и их краткая характеристика, куда направлены _____
 12. Участие в качестве специалиста в процессуальном действии:
 вид действия _____
 процессуальный статус (специалист, эксперт) _____
 13. Сведения о составлении других документов (справка, заключение эксперта, заключение специалиста) с указанием даты, инициатора _____
 14. План места пожара¹.

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Определение степени повреждения объекта в результате пожара
2	Оформление карточки учета выезда на пожар.

Краткое описание и регламент выполнения

- 1. Цель занятия:** Получить практические навыки по характеристике объектов экспертного исследования.
- 2. Алгоритм выполнения практического задания**
 - 2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.
 - 2.2 Определить критерии характеристики объектов экспертного исследования.
 - 2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 6.1) и защитить его у преподавателя.
- 3. Ожидаемый результат** - заполнение формы практического задания.
- 4. Критерии оценки:**
 - оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма характеристики объектов экспертного исследования.
 - оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма характеристики объектов экспертного исследования.

7.2.7. Практическое занятие № 7 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отрабатывании версии о поджоге» Типовые примеры заданий

¹ Оформляется на отдельном листе в масштабе, с обозначением термических поражений и т.п. Наименования обозначенных на плане предметов и условные обозначения термических поражений расшифровываются в пояснениях к плану.

Антропометрические точки, отрезков и линий

Обозначение точек на схеме	Размер, мм	Наименование антропометрической точки	Размер, мм	Обозначение отрезка на схеме	Размер, мм	Наименование отрезка	Размер, мм
А		Макушечная		АР		Высота головы	
Б		Верхнелобная		БР		Высота лица	
В		Лобная		БГ		Высота лба	
Г		Верхненосовая (межбровье, глабелла)		ДУ		Длина носа	
Д		Переносицы (наиболее глубокая)		ИЛ		Высота верхней губы	
Е		Наружного угла глаза		ПР		Высота подбородка	
Ж		Внутреннего угла глаза		СТ		Высота ушной раковины	
З		Скуловая		Номер линии на схеме		Наименование линий	
И		Подносовая		1		Роста волос	
К		Крыльев носа		2		Красной каймы губ	

Л		Верхней губы		3		Подбородка	
М		Угловая рта		4		Контур спинки носа	
Н		Нижней губы		5		Контур лобного бугра	
О		Нижнечелюстная		6		Контур надбровной дуги	
П		Надподбородочная		7		Контур лба	
Р		Подбородочная		8		Контур глазной щели	
С		Верхняя ушной раковины		9		Контур крыльев носа	
Т		Нижняя ушной раковины		10		Контур носогубной выемки	
У		Кончик носа		11		Контур брови	

Общезфизические характеристики человека

№ п/п	Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека	Правила описания (пример)
	Телосложение	
	Голова	
	Лицо	
	Лоб	
	Брови	
	Глаза	
	Ресницы	
	Веки	
	Нос	
	Рот	
	Губы	
	Зубы	
	Вид прикуса	
	Дефекты зубов	
	Скулы	
	Щеки	
	Подбородок	
	Ушные раковины	
	Кожа	
	Волосной прокров	
	Затылок	
	Шея	
	Туловище	
	Плечи	
	Грудь	
	Живот	
	Спина	

	Талия	
	Таз	
	Бедра	
	Руки в целом	
	Кисти	
	Ногти	
	Ноги	

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге
2	Особенности описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Определить правила описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 7.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по описанию внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.

- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по описанию внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.

7.2.8. Практическое занятие № 8 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»

Типовые примеры заданий

Форма 8.1

Содержание вводной части заключения выводов	Содержание исследовательской части заключения	Содержание синтезирующей (для комплексной экспертизы) заключения	Содержание выводов	Иллюстративные и дополнительные материалы экспертизы	Упаковка и оформление материалов экспертизы, иллюстративного материала и вещественных доказательств	Представление материалов экспертизы и оформление сопроводительного письма

Приложение № 1
к приказу МЧС России
от _____ № _____

Форма 1 – СЭУ ФПС
(полугодовая с нарастающим итогом)

С В Е Д Е Н И Я
о результатах деятельности судебно-экспертных учреждений федеральной
противопожарной службы Государственной противопожарной службы (по данным
Самарской областной пожарно-технической экспертизы)

(наименование СЭУ ФПС)

за _____ полугодие _____ года

Раздел 1. Результаты экспертной деятельности

Наименование показателя			Код строки	Всего
Поступило постановлений (определений) о производстве судебных экспертиз, назначенных должностными лицами, всего			1	
в том числе	органов МЧС России		2	
	органов МВД России		3	
	Следственного комитета Российской Федерации		4	
	судами		5	
Произведено экспертиз, всего			6	
из них	по уголовным делам		7	
	в том числе	по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара	8	
	по делам об административных правонарушениях		9	
	в том числе	по результатам исследования изъятых объектов	10	
	в рамках предварительной проверки по факту пожара		11	
	в том числе	по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара	12	

Наименование показателя			Код строки	Всего
	по гражданским делам		13	
	в том числе	по результатам исследования изъятых объектов	14	
	по арбитражным делам		15	
	в том числе	по результатам исследования изъятых объектов	16	
Отказано в производстве судебных экспертиз			17	
Находилось судебных экспертиз в производстве на конец отчетного периода			18	
Количество судебных заседаний, в которых принимали участие сотрудники СЭУ ФПС в качестве эксперта (специалиста)			19	
Количество исследованных пожаров с выездом на место ³			20	
из них	в качестве эксперта		21	
	в качестве специалиста		22	
Подготовлено технических заключений и заключений специалиста, всего ⁴			23	
из них	по причине пожара (с выездом на место пожара)		24	
	по причине пожара (без выезда на место пожара)		25	
	по результатам исследования объектов, изъятых с места пожара		26	
	по нарушению требований пожарной безопасности		27	
	иное		28	
Подготовлено фототаблиц места пожара			29	
Количество мероприятий по контролю, проводимых органами ГПН, в которых учреждение назначалось в качестве экспертной организации			30	
Подготовлено протоколов испытаний по результатам участия в качестве экспертной организации в мероприятиях по контролю, проводимых органами ГПН			31	
Подготовлено экспертных заключений по результатам участия в качестве экспертной организации в мероприятиях по контролю, проводимых органами ГПН			32	
Количество опубликованных статей по профилю экспертной деятельности или пожарной безопасности ⁵			33	

Раздел 2. Применение инструментальных методов исследования

Наименование показателя	Код строки	Количество пожаров, на которых применялся метод	Количество исследованных объектов
Лабораторные методы, всего	1		

³ Каждый выезд на пожар оформляется карточкой учета выезда на пожар, составляемой в соответствии с приложением.

⁴ В случае выполнения технического заключения по нескольким поставленным вопросам приоритетным является техническое заключение по причине пожара.

⁵ Прикладывается список опубликованных статей с указанием их названий, авторов, объема, кем опубликованы.

Наименование показателя		Код строки	Количество пожаров, на которых применялся метод	Количество исследованных объектов
из них	морфологические исследования под микроскопом	2		
	металлографический анализ	3		
	рентгенофазовый анализ	4		
	рентгеновская интроскопия	5		
	ИК-спектроскопия	6		
	термический анализ	7		
	элементный анализ (рентгенофлуоресцентный метод и другие)	8		
	газовая хроматография	9		
	флуоресцентная спектроскопия	10		
Полевые методы, всего		11		-
из них	обнаружение инициаторов горения электронными детекторами	12		-
	обнаружение инициаторов горения газоанализаторами с индикаторными трубками	13		-
	обнаружение инициаторов горения реактивными индикаторными средствами	14		-
	прочие инструментальные методы обнаружения инициаторов горения	15		-
	магнитный метод (стальные изделия)	16		-
	вихретоковый метод (стальные изделия)	17		-
	ультразвуковой метод (бетонные и железобетонные конструкции)	18		-
	электрорезистивный метод (карбонизованные остатки древесины, полимерных и других материалов)	19		-
	исследование отложений копоти	20		-
	исследование проводов на изгиб	21		-
	фиксация остаточный температурных зон на тепломкких конструкциях (тепловизор, пирометр)	22		-

Наименование показателя		Код строки	Количество пожаров, на которых применялся метод	Количество исследованных объектов
	измерение геометрических параметров (глубины обугливания, деформации и др.) с составлением карт зон термических поражений	23		-
	измерительная фотосъемка	24		-

Раздел 3. Предполагаемые (наиболее вероятные) источники зажигания, установленные в результате исследования пожаров сотрудниками СЭУ ФПС (как в качестве специалистов, так и в качестве экспертов)

Наименования показателя		Код строки	Количество
Аварийные режимы работы в электросетях, всего		1	
из них	КЗ	2	
	БПС	3	
	перегрузка	4	
	прочие	5	
Аварийные режимы работы электрических приборов и оборудования		6	
из них	КЗ	7	
	БПС	8	
	перегрузка	9	
	прочие	10	
Тепловое воздействие электронагревательных приборов		11	
Тепловое воздействие и аварийные режимы работы неэлектрических нагревательных устройств		12	
Тепловая радиация от прочих источников тепла		13	
Контакт с прочими горячими поверхностями		14	
Воздействие открытого огня		15	
Искры от сгорания твердых топлив		16	
Фрикционные искры и тепловыделение при трении		17	
Тлеющие источники зажигания (табачные изделия и другие)		18	
Пиротехнические изделия		19	
Электрогазосварка и газорезка (раскаленные частицы и кондуктивный прогрев конструкций)		20	
Разряды атмосферного электричества		21	

Наименования показателя	Код строки	Количество
Разряды статического электричества	22	
Химическое самовозгорание	23	
Микробиологическое самовозгорание	24	
Тепловое самовозгорание	25	
Взрывы пыли-, паро-, газовоздушных смесей (при любом источнике зажигания)	26	
Искусственное инициирование горения (поджог)	27	
Иные (указать какие), всего	28	
Автомобили		
Аварийные режимы в нештатных электросетях	29	
Аварийные режимы работы в автосигнализации и других сервисных системах	30	
Аварийные режимы работы в нештатных электросетях	31	
Аварийные режимы работы в штатных электросетях	32	
Загорание горючих жидкостей при контакте с горячими поверхностями	33	
Искусственное инициирование горения (поджог)	34	
Прочие	35	

Раздел 4. Данные о помещениях СЭУ ФПС⁶

Наименования помещений		Код строки	Площадь, м ²	Фактический адрес	Юридический адрес
Общая площадь помещений, занимаемых СЭУ ФПС		1			
Лаборатории		2			
в том числе	химическая	3			
	электротехническая	4			
	теплофизическая	5			
	испытательная	6			
	прочие	7			
Полигон для экспериментальных исследований		8			
Помещение для хранения вещественных доказательств		9			

⁶ Заполняется ежегодно.

Служебные	10			
Складские	11			
Гараж	12			

Раздел 5. Данные о наличии приборов и оборудования⁷

Порядковый номер в нумерации норм обеспеченности	Наименование технических средств	Код строки	Количество в наличии

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Оформление заключения пожарно-технической экспертизы
2	Иллюстративные и дополнительные материалы экспертизы

Краткое описание и регламент выполнения

1. Цель занятия: Получить практические навыки по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1 Изучить нормативно-правовую литературу по данной теме.

2.2 Провести анализ правил оформления заключения пожарно-технической экспертизы.

2.3 Оформить отчет о выполнении практического задания в соответствии с требованиями к оформлению практических заданий (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 8.1) и защитить его у преподавателя.

3. Ожидаемый результат - заполнение формы практического задания.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлена форма по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

- оценка «не зачтено» неправильно оформлена форма по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

⁷ Заполняется ежегодно на основе норм обеспеченности техническими средствами СЭУ ФПС с указанием порядкового номера и названия имеющихся действующих приборов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
2.	Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара.
3.	Выводы пожарно-технической экспертизы.
4.	Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.
5.	Экспертиза механизма возникновения горения.
6.	Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы.
7.	Установление очага пожара.
8.	Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала.
9.	Становление очага пожара и динамики его развития.
10.	Закономерности следообразования при пожарах.
11.	Источники информации об очаге и динамике пожара.
12.	Расчетные оценки при исследовании динамики пожара.
13.	Диагностирование механизма возникновения и развития горения.
14.	Установление механизма возникновения пожара в целом.
15.	Определение пожароопасных характеристик конкретного источника зажигания.
16.	Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала.
17.	Вещества и материалы пожарной нагрузки.
18.	Виды источников зажигания, приводящих к пожарам.
19.	Термические источники зажигания.
20.	Механические источники зажигания.
21.	Самовозгорание.
22.	Электрические источники зажигания.
23.	Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента.
24.	Исследование механизма возгорания веществ и материалов.
25.	Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.
26.	Аварийные явления электрической природы.
27.	Исследование с целью установления причастности к пожару аварийных явлений в электроустановке.
28.	Исследование с целью установления причастности к пожару технологического оборудования.
29.	Исследование с целью установления причастности отопительных и иных нагревательных устройств к пожару.
30.	Исследование с целью установления причастности самовозгорания к возникновению пожаров.
31.	Исследования, связанные с проверкой версии о возникновении пожара в результате разряда статического электричества.
32.	Исследование с целью установления причастности искрения, вызванного последствиями удара молнии, к возникновению пожара.
33.	Исследование с целью установления о причастности того или иного способа поджога к возникновению пожара.
34.	Исследование с целью установления причастности к возникновению пожара сфокусированных солнечных лучей.

35.	Обстоятельства, способствовавшие возникновению и развитию пожара.
36.	Экспертно-профилактические задачи.
37.	Правила словесного описания внешнего облика человека при отрабатывании версии о поджоге
38.	Оформление заключения пожарно-технической экспертизы
39.	Методология судебной пожарно-технической экспертизы
40.	Характеристика объектов экспертного исследования
41.	Понятие нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности
42.	Система нормативных документов по пожарной безопасности.
43.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции и организационная структура.
44.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
45.	Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (письменно/по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Занько, Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Степаненко А. В.	Тактика сил МЧС и гражданской обороны [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ
2	Рашоян И. И.	Расчетные методы оценки пожарного риска [Электронный ресурс]	учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/nt-journal-pozharnaya-bezopasno/>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://academygps.ru/1280/>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Сайт МЧС России: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет