

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация надзора за результатами специальной оценки условий труда

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация  
Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):  
доцент Института инженерной и экологической безопасности, к.э.н., доцент Фрезе Т.Ю.  

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности ) 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» мая 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Института инженерной и экологической безопасности  

---

(протокол заседания № 2 от «09» сентября 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать магистрантам целостное представление о порядке надзора и контроля за результатами специальной оценки условий труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Нормативные правовые основы охраны труда, Технология надзорной и инспекционной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Системы управления техносферной безопасностью 2.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);	-	Знать: способы организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
		Уметь: организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
		Владеть: навыками организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);	-	Знать: методы адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
		Уметь: адаптироваться к конкретным условиям

		выполняемых задач и их инновационным решениям
		Владеть: методикой творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
способность к профессиональному росту (ОК-3);	-	Знать: способы профессионального роста
		Уметь: применять методы профессионального роста
		Владеть: методиками профессионального роста
способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);	-	Знать: методы обработки информации
		Уметь: анализировать информацию, обобщать, принимать и аргументированно отстаивать решения
		Владеть: методикой анализа и синтеза, критического мышления, обобщения, принятия и аргументированного отстаивания решений
способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);	-	Знать: способы представления результатов исследования, анализа
		Уметь: обобщать практические результаты работы
		Владеть: навыками резюмирования и аргументированного отстаивания своих решений
способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);	-	Знать: методы и теории экономических наук
		Уметь: применять методы и теории экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
		Владеть: навыками осуществлении экспертных и аналитических работ
способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8);	-	Знать: основы порядка проведения осуществления государственного надзора (контроля)
		Уметь: применять знания при осуществлении мероприятий

		государственного надзора (контроля)
		Владеть: навыками принятия решений по результатам проверок
способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);	-	Знать: процедуры планирования контрольных мероприятий
		Уметь: составлять план контрольных мероприятий
		Владеть: навыками оценки результатов контрольных мероприятий
способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);	-	Знать: нормативно-правовое обеспечение проведения проверок
		Уметь: разрабатывать план проверок
		Владеть: процедурой проведения проверок
владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12);	-	Знать: методы подготовки публичных выступлений
		Уметь: подготавливать публичные выступления, материалы для дискуссий
		Владеть: навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
способностью структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);	-	Знать: способы структурировать знания
		Уметь: решать сложные и проблемные вопросы
		Владеть: процедурой структурирования знаний
способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2);	-	Знать: методы генерирования идей
		Уметь: генерировать новые идеи
		Владеть: методикой реализации идей
способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);	-	Знать: способы организовывать работу коллектива при проведении контрольных мероприятий
		Уметь: организовывать и возглавлять работу коллектива при проведении контрольных мероприятий
		Владеть: навыками организовывать и возглавлять работу коллектива при

		проведении контрольных мероприятий
способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5)	-	Знать: способы количественной оценки показателей
		Уметь: моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении
		Владеть: методикой качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать
способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5);	-	Знать: порядок проведения специальной оценки условий труда
		Уметь: разрабатывать план мероприятий по результатам проведения специальной оценки условий труда
		Владеть: процедурой внедрения мероприятий по результатам проведения специальной оценки условий труда
способность к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения (ПК-7);	-	Знать: способы повышения надежности и устойчивости технических объектов
		Уметь: разработать мероприятия по поддержания функционального назначения технических объектов
		Владеть: процедурой реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов
способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15);	-	Знать: нормативно-правовую базу по государственной экспертизе условий труда
		Уметь: оформлять документы для проведения государственной экспертизы условий труда
		Владеть: процедурой представления материалов на государственную экспертизу
способность применять на практике теории принятия управленческих решений и	-	Знать: нормативную правовую базу государственного надзора (контроля)

методы экспертных оценок (ПК-18);		Уметь: составлять план контрольных мероприятий
		Владеть: навыками оценки результатов контрольных мероприятий и принятия решений по ним
умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19);	-	Знать: нормативную базу по оценке факторов производственной среды
		Уметь: анализировать результаты измерений и исследований факторов производственной среды
		Владеть: методикой оценки результатов измерений и исследований факторов производственной среды
способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20);	-	Знать: нормативно-правовую базу по производственному контролю
		Уметь: составлять план мероприятий по экспертизе результатов производственного контроля
		Владеть: процедурой оценки результатов производственного контроля
способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);	-	Знать: классификацию опасных и вредных производственных факторов
		Уметь: разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда на рабочих местах
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по улучшению условий труда на рабочих местах
способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22).	-	Знать: нормативно-правовую базу по специальной оценке условий труда
		Уметь: организовывать мониторинг в сфере специальной оценки условий труда
		Владеть: навыками составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации
способность проводить экспертизу безопасности объекта,	-	Знать: нормативно-правовую базу по экспертизе

сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23);		безопасности условий труда на рабочих местах
		Уметь: составлять план мероприятий по экспертизе безопасности условий труда на рабочих местах
		Владеть: процедурой оценки и измерения опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах
способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25).	-	Знать: нормативно-правовую базу по надзору и контролю
		Уметь: составлять план контрольных мероприятий
		Владеть: процедурой надзора и контроля



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда	Лек	1.1.Порядок проведения специальной оценки условий труда 1.2. Государственная экспертиза условий труда	3	1	3	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	3	50	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическая работа №1 Государственная экспертиза условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда	3	1	10	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 2 Государственный контроль (надзора) за соблюдением организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда, требований законодательства о специальной	Лек	2.1. Порядок планирования надзорно- контрольных мероприятий 2.2.Порядок осуществления государственного контроля (надзора) 2.3.Оформление результатов проверки 2.4. Ответственность за нарушение требований законодательства о специальной оценке условий труда	3	1	4	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
оценке условий труда	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	3	79	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическая работа №2 Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасных условий	3	2	20	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическая работа №3 Экологическая экспертиза	3			-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическая работа №4 Эффективность противопожарных мероприятий	3	2	20	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическая работа №5 Класс опасности опасного производственного объекта	3			-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическая работа №6 Порядок лицензирования деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности	3	2	30	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическая работа №7 Расчет платы за оказание услуги по экспертизе промышленной	3			-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическая работа №8 Оценка ущерба от аварии на опасном производственном объекте	3			-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Анкетирование по курсу	3	1	3	-	Анкета

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
	ПА	Подготовка к сдаче зачета	3	0,25	-	-	Вопросы к зачету
	К	Сдача зачета (итоговый тест/сдача зачета устно (письменно)	3	3,75	10	-	Итоговое тестирование
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические рекомендации по изучению дисциплины

### Модуль 1.

#### Тема 1. Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда

##### Цель и задачи изучения.

**Цель** – ознакомить магистрантов с нормативным правовым регулирование специальной оценки условий труда.

##### Задачи:

- 1) изучить порядок проведения специальной оценки условий труда;
- 2) рассмотреть вопросы государственной экспертизы результатов специальной оценки условий труда.

##### Изучив данный модуль, студент должен:

**иметь представление о** правовых основах специальной оценки условий труда;

**знать:**

- порядок проведения специальной оценки условий труда;
- требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда;
- порядок проведения государственной экспертизы условий труда;

**уметь применять знания** при представлении материалов на государственную экспертизу условий труда;

**владеть** процедурой представления материалов на государственную экспертизу условий труда.

**При работе над модулем:**

При освоении темы необходимо:

- изучить теоретический материал;
- выполнить практическую работу №1.

## **Модуль 2**

**Тема 2 Государственный контроль (надзор) за соблюдением организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда, требований законодательства о специальной оценке условий труда**

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** — ознакомить магистрантов с государственным контролем (надзором) за соблюдением организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда, требований законодательства о специальной оценке условий труда.

**Задачи:**

- 1) изучить порядок планирования надзорно-контрольных мероприятий;
- 2) изучить порядок осуществления государственного контроля (надзора);
- 3) научиться оформлять результаты проверки;
- 4) рассмотреть ответственность за нарушение требований законодательства о специальной оценке условий труда.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**иметь представление о** государственном контроле (надзоре) за соблюдением организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда, требований законодательства о специальной оценке условий труда;

**знать**

- порядок планирования надзорно-контрольных мероприятий;
- порядок осуществления государственного контроля (надзора);

**уметь применять знания при** осуществлении мероприятий государственного контроля (надзора) за соблюдением организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда, требований законодательства о специальной оценке условий труда;

**владеть** процедурой оформления отчетных материалов по результатам государственного контроля (надзора) за соблюдением организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда, требований законодательства о специальной оценке условий труда.

**При работе над модулем:**

При освоении темы необходимо:

- изучить теоретический материал;
- выполнить практические работы №2,3,4,5,6,7,8 .

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
3	- способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 2,11,15
		Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №12-14, 46,47,56,58,161-174
	- способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 14,31
		Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №214-250
	- способность к профессиональному росту (ОК-3);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 12,13,32
		Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №68-78,82-136
	- способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 17
		Тестовые задания:
	- способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 18-21, 29
		Тестовые задания: 1.2. Государственная экспертиза условий труда, №71-81
	- способность и готовность использовать знание	Практическое занятие №1-8

	методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);	Вопросы к зачету 1-3,5-10
		Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №1-27, 34-67
	- способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 11-16
		Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №78-80,137-160
	- способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 22-28
		Тестовые задания: 1.2. Государственная экспертиза условий труда, №1-70
	- способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 39
		Тестовые задания: 2.3 Оформление результатов проверки, №1-14
	- владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету
		Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №166-171
	- способность структурировать знания, готовность к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 12,14,37
		Тестовые задания:
	- способность генерировать новые	Практическое занятие №1-8

	идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2);	Вопросы к зачету
		Тестовые задания: 1.2. Государственная экспертиза условий труда, №1-81
	- способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 31,32
		Тестовые задания: Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №82-136
	- способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5)	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 27,33,34
		Тестовые задания:
	- способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере (ПК-5);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 38
		Тестовые задания:
	- способность к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения (ПК-7);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 38
		Тестовые задания:
	- способность осуществлять взаимодействие с государственными	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 4,35-37



службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15);	Тестовые задания: Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №25-33
- способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18);	Практическое занятие №1-8
	Вопросы к зачету 16
	Тестовые задания: 2.1. Порядок планирования надзорно-контрольных мероприятий, №1-32
- умение анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19);	Практическое занятие №1-8
	Вопросы к зачету 1-3,5-10
	Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №1-67
- способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20);	Практическое занятие №1-8
	Вопросы к зачету 22-28
	Тестовые задания: 1.2. Государственная экспертиза условий труда, №1-81
- способность разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);	Практическое занятие №1-8
	Вопросы к зачету 38
	Тестовые задания: Тестовые задания: Тема 1 Нормативное правовое регулирование специальной оценки условий труда, №1-27, 34-67
- способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы	Практическое занятие №1-8
	Вопросы к зачету 40
	Тестовые задания: 2.4 Ответственность за нарушение требований законодательства о специальной оценке условий труда, №1-60

	развития ситуации (ПК-22).	
	- способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23);	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету: 33,34
		Тестовые задания: Тестовые задания: 1.2. Государственная экспертиза условий труда, №1-81
	- способность осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25).	Практическое занятие №1-8
		Вопросы к зачету 30
		Тестовые задания: 2.2. Порядок осуществления государственного контроля (надзора), №1-63

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Практическое занятие №1 Представление результатов проведения специальной оценки условия труда на государственную экспертизу условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда

#### Типовой пример задания

Таблица 1 Процедура представления результатов проведения специальной оценки условия труда на государственную экспертизу условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда

Наименование процедуры	Заявитель	Порядок оплаты	Орган, проводящий экспертизу	Перечень подаваемых документов	Срок проведения государственной экспертизы условий труда	Рассмотрение оснований для государственной экспертизы условий труда	Оформление результатов государственной экспертизы условий труда
Представление результатов проведения							

специальной оценки условия труда на государственную экспертизу условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда							
--	--	--	--	--	--	--	--

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Законодательно-нормативное обеспечение процедуры СОУТ
2	Применение результатов СОУТ

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру представления результатов проведения специальной оценки условия труда на государственную экспертизу условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Минтруда России от 12.08.2014 №549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»

#### 2.Алгоритм выполнения

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицу:

#### 3.Ожидаемый результат

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

### 7.2.2. Практическое занятие №2 Предварительная проверка организации на право проведения специальной оценки условий труда

#### Типовой пример задания

Таблица 2 Процедура предварительной проверки организации на право проведения специальной оценки условий труда

Наименование процедуры	Наличие сведений об организации в Реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда		Наличие в организации не менее 5 экспертов		Наличие аккредитованной лаборатории		Указание в уставных документах вида деятельности «Специальная оценка условий труда»		Выходы по результатам проверки,
	Да/нет	Документ	Да/нет	Документ	Да/нет	Документ	Да/нет	Документ	
Предварительная проверка организации на право проведения специальной оценки условий труда									

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Обеспечение исполнения обязательств организацией, проводящей специальную оценку требования условий труда
2	Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру предварительной проверки организации на право проведения специальной оценки условий труда.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Минтруда России от 12.08.2014 №549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»
3. Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 N 599 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда» (вместе с «Правилами допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда»)

4. Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 №614 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования» (вместе с «Правилами аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования»)

## **2.Алгоритм выполнения**

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицу:

## **3.Ожидаемый результат**

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

## **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

### **7.2.3. Практическое занятие №3 Проверка правоустанавливающих документов и юридических реквизитов организации, проводящей специальную оценку условий труда**

#### **Типовой пример задания**

Таблица 3 Процедура проверки правоустанавливающих документов и юридических реквизитов организации, проводящей специальную оценку условий труда

Наименование процедуры	Запрашиваемые документы	Методы проверки	Результаты проверки
Проверка правоустанавливающих документов и юридических реквизитов организации, проводящей специальную оценку условий труда			

Таблица 4 Форма отчета проверки правоустанавливающих документов и юридических реквизитов организации, проводящей специальную оценку условий труда

Наименование документа, реквизита	Наличие в организации (да/нет)	База сравнения, анализа, исследования для	Результат (соответствует / не соответствует)

#### **Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
2	Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру проверки правоустанавливающих документов и юридических реквизитов организации, проводящей специальную оценку условий труда.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Роструда от 02.06.2014 №199 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению проверок соблюдения требований Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда»

#### 2.Алгоритм выполнения

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицы.

#### 3.Ожидаемый результат

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

### 7.2.4. Практическое занятие №4 Проверка кадрового состава организации, проводящей специальную оценку условий труда

#### Типовой пример задания

Таблица 5 Процедура проверки кадрового состава организации, проводящей специальную оценку условий труда

Наименование процедуры	Запрашиваемые документы	Методы проверки	Результаты проверки
Проверка кадрового состава организации, проводящей специальную оценку условий труда			

Таблица 6 Форма отчета проверки кадрового состава организации, проводящей специальную оценку условий труда

Наименование документа, реквизита	Наличие в организации (да/нет)	База сравнения, анализа, исследования для	Результат (соответствует / не соответствует)

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
2	Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль над соблюдением требований законодательства

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру проверки кадрового состава организации, проводящей специальную оценку условий труда.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Роструда от 02.06.2014 №199 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению проверок соблюдения требований Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда»
3. Постановление Правительства РФ от 03.07.2014 №614 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования № (вместе с «Правилами аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования»)

#### 2.Алгоритм выполнения

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицы.

#### 3.Ожидаемый результат

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

**7.2.5. Практическое занятие №5 Проверка сведений о наличии в организации, уполномоченной на проведение специальной оценки условий труда, аккредитованной испытательной лаборатории (центра) и ее соответствии обязательным требованиям**

### Типовой пример задания

Таблица 7 Процедура проверки сведений о наличии в организации, уполномоченной на проведение специальной оценки условий труда, аккредитованной испытательной лаборатории (центра) и ее соответствии обязательным требованиям

Наименование процедуры	Запрашиваемые документы	Методы проверки	Результаты проверки
Проверка сведений о наличии в организации, уполномоченной на проведение специальной оценки условий труда, аккредитованной испытательной лаборатории (центра) и ее соответствии обязательным требованиям			

Таблица 8 Форма отчета проверки сведений о наличии в организации, уполномоченной на проведение специальной оценки условий труда, аккредитованной испытательной лаборатории (центра) и ее соответствии обязательным требованиям

Наименование документа, реквизита	Наличие в организации (да/нет)	База сравнения, анализа, исследования для	Результат (соответствует / не соответствует)

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила и организация аккредитации испытательных лабораторий
2	Федеральная государственная информационная система в области аккредитации

#### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру проверки сведений о наличии в организации, уполномоченной на проведение специальной оценки условий труда, аккредитованной испытательной лаборатории (центра) и ее соответствии обязательным требованиям.

##### Нормативные документы:

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Роструда от 02.06.2014 №199 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению проверок соблюдения требований Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда»
3. Федеральный закон от 28.12.2013 №412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»



## 2.Алгоритм выполнения

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицы.

## 3.Ожидаемый результат

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

## 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

## 7.2.6. Практическое занятие №6 Проверка наличия аттестованного измерительного оборудования и поверенных средствах измерения

### Типовой пример задания

Таблица 9 Процедура проверки наличия аттестованного измерительного оборудования и поверенных средствах измерения

Наименование процедуры	Запрашиваемые документы	Методы проверки	Результаты проверки
Поверка наличия аттестованного измерительного оборудования и поверенных средствах измерения			

Таблица 10 Форма отчета проверки наличия аттестованного измерительного оборудования и поверенных средствах измерения

Наименование измерительного оборудования	Наличие в организации (да/нет)	Причина отсутствия, документальное подтверждение	Документ о поверке

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Поверка средств измерений, предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений
2	Федеральная государственная информационная система Росстандарта

### Краткое описание и регламент выполнения

1. **Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру проверки наличия аттестованного измерительного оборудования и поверенных средствах измерения

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Роструда от 02.06.2014 №199 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению проверок соблюдения требований Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда»

**2.Алгоритм выполнения**

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицы.

**3.Ожидаемый результат**

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

**7.2.7. Практическое занятие №7 Проверка Отчета по результатам проведения специальной оценки условий труда****Типовой пример задания**

Таблица 11 Процедура проверки Отчета по результатам проведения специальной оценки условий труда

Наименование процедуры	Перечень проверяемых документов	Методы проверки	Результаты проверки
Проверка Отчета по результатам проведения специальной оценки условий труда			

Таблица 12 Форма отчета проверки Отчета по результатам проведения специальной оценки условий труда

Наименование документа	Соответствует ли требованиям нормативных правовых актов	
	Да/нет	Выявленные нарушения
Содержание отчета		
Перечень идентифицируемых вредных и (или) опасных факторов		
Перечень рабочих мест, на которых проводилась		

специальная оценка условий труда		
Протоколы измерений и (или) исследований вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах		
Карты специальной оценки условий труда		
Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда		
Заключение эксперта		

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям
2	Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру проверки Отчета по результатам проведения специальной оценки условий труда

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Роструда от 02.06.2014 №199 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению проверок соблюдения требований Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда»
3. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 №33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

#### 2.Алгоритм выполнения

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицы.

#### 3.Ожидаемый результат

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

### 7.2.8. Практическое занятие №8 Оформление акта проверки

#### Типовой пример задания

Таблица 13 Процедура оформления акта проверки

Наименование процедуры	Наименование документа	Количество экземпляров	Срок оформления	Ответственный исполнитель	Получатели
Оформление акта проверки					

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок применения дополнительных тарифов страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
2	Гарантии и компенсации работникам за работу во вредных условиях труда

### Краткое описание и регламент выполнения

**1. Цель** – на основе изучения нормативных правовых актов построить процедуру оформления акта проверки.

#### Нормативные документы:

1. Федеральный закон №426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Роструда от 02.06.2014 №199 «Об утверждении рекомендаций по организации и проведению проверок соблюдения требований Федерального закона от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организациями, уполномоченными на проведение специальной оценки условий труда»
3. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012г. №875 « Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права»
4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. №141 «О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

#### 2.Алгоритм выполнения

1. Изучить нормативные документы.
2. Заполнить таблицы.

#### 3.Ожидаемый результат

- 1.Оформленный отчет по практической работе.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена правильно.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическая работа выполнена неправильно.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

## Семестр 3

№ п/п	Вопрос к зачету
1.	Общие положения специальной оценки условий труда
2.	Организация проведения специальной оценки условий труда
3.	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
4.	Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
5.	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
6.	Особенность проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах
7.	Классификация условий труда
8.	Результаты проведения специальной оценки условий труда
9.	Проведение внеплановой специальной оценки условий труда
10.	Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда
11.	Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда
12.	Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда
13.	Реестр экспертов, проводящих специальную оценку условий труда
14.	Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда
15.	Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
16.	Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований Федерального закона «О специальной оценке условий труда»
17.	Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда
18.	Правила оформления Отчета по проведению специальной оценки условий труда
19.	Правила оформления Титульного листа Отчета
20.	Правила оформления протокола по результатам измерений и (или) исследований опасных и вредных производственных факторов
21.	Правила оформления Карты специальной оценки условий труда
22.	Порядок проведения государственной экспертизы условий труда: общие положения
23.	Заявление о проведении государственной экспертизы условий труда

24.	Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения
25.	Рассмотрение оснований для государственной экспертизы условий труда
26.	Проведение государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда
27.	Проведение исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса с привлечением аккредитованных в установленном порядке испытательных лабораторий (центров)
28.	Оформление результатов государственной экспертизы условий труда
29.	Разногласия по вопросам проведения государственной экспертизы условий труда
30.	Организация надзора за результатами специальной оценки условий труда
31.	Порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда
32.	Порядок аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования
33.	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
34.	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
35.	Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
36.	Порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
37.	Порядок формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
38.	Гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда
39.	Порядок оформления акта проверки
40.	Ответственность за нарушение законодательства о специальной оценке условий труда

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (письменно/по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гасанов К. К. [и др.]	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Милохов В. В. [и др.]	Оценка условий труда [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Эриашвили Н. Д. [и др.]	Административное право России [Электронный ресурс]	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Амаглобели Н. Д. [и др.]	Трудовое право [Электронный ресурс]	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://academygps.ru/1280/>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Сайт МЧС России: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет