

## **АННОТАЦИЯ**

### **МЗ.Н Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар)**

#### **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

#### **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к МЗ.Практика и НИР, МЗ.Н.Научно-исследовательская работа

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: Досудебное производство, Судебное производство, Общая часть уголовного права, Особенная часть уголовного права, Теория и практика доказывания, Насильственные преступления.

### 3. Место организации научно-исследовательской работы

Места проведения научно-исследовательской работы:

- следственные и оперативные подразделения правоохранительных органов; прокуратура; адвокатура; суды;
- Юридическая клиника института права;
- кафедра уголовного права и процесса;
- кабинет криминалистики; криминалистический полигон.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: правовые и общекультурные нормы профессионального поведения, социальные нормы и нормы морали, действующие в обществе
	Уметь: выявлять и пресекать формы коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону
	Владеть: навыками профессионального правосознания, определения целей задач будущей профессиональной деятельности
-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные правовые и этические правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности
	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: знать методологию юридических и иных исследований;
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: знать основные правила коммуникации;
	Уметь: строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками коммуникативных средств общения
- обладает	Знать: историю развития уголовно-процессуального

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	законодательства, актуальных проблем действующего законодательства, роли и места уголовно-процессуальной науки в юриспруденции;
	Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.
– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: нормы уголовного законодательства РФ и актуальной судебной практики РФ, а так же международно-правовые акты в области уголовного законодательства;
	Уметь: грамотно анализировать и толковать уголовное законодательство, судебную практику судов РФ и действующие международно-правовые акты в области уголовного законодательства;
	Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией на основе знаний норм права
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права и порядок их применения.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения и реализации нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, применения принудительных мер и привлечения к ответственности за их нарушение
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: знать правовые и конституционные основы правопорядка в государстве, правовые основы положения личности, ее права и свободы, способы обеспечения правопорядка в обществе и государстве
	Уметь: применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального права в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: формы коррупционного поведения, формы и методы борьбы с ним, правовые основы профессиональной деятельности
	Уметь: выявлять формы коррупционного поведения, давать им правовую оценку и применять меры по пресечению коррупционного поведения.
	Владеть: навыками выявления, пресечения коррупционного поведения

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: организацию уголовного судопроизводства, теорию уголовно-процессуального регулирования, основные направления российской уголовной политики и проблемы ее формирования и реализации.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий законодательства.
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: теоретические основы преподаваемой дисциплины, ориентироваться в смежных правовых дисциплинах, приемы и методы организации учебных занятий, а также формы их проведения
	Уметь: применять теоретические и практические знания при преподавании юридических дисциплин, методические рекомендации по проведению учебных занятий
	Владеть: навыками проведения занятий в интерактивных формах, навыками проведения учебных занятий в традиционных формах и сочетания традиционных и

	интерактивных форм и методов преподавания
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: теоретические положения дисциплины, приемы и методы педагогической работы, способы и приемы организации работы обучающихся
	Уметь: организовывать работу обучающихся, применять интерактивные методы и приемы работы
	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся, эффективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления;
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: правовые и общекультурные нормы поведения в обществе и государстве
	Уметь: эффективно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания и предотвращения преступлений

### Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
НИР-1	Первый этап – подготовительный, связан с выбором темы диссертационного исследования и составлением индивидуального плана научно-исследовательской работы студента. Примерный перечень тем исследования предлагается кафедрой. Студент может выбрать тему, предложенную работодателем. Тема научного исследования может быть связана с деятельностью студента в юридической клинике. Студент самостоятелен в выборе темы. Выбранная тема исследования согласовывается с научным руководителем. По избранной теме проводится подбор научной литературы и начинается ее изучение. По итогам ознакомления с научными работами и на основе первичных данных, полученных в научно-исследовательской группе, в юридической клинике либо от работодателя, подготавливается реферат по теме исследования. Завершается подготовительный этап составлением плана диссертационной работы, который согласовывается научным руководителем и утверждается при проведении семестрового научно-

	исследовательского семинара.
НИР-2	Второй этап – исследовательский. В течение этого этапа студент самостоятельно, либо в научно-исследовательской группе занимается исследовательской работой по теме диссертации и составляет письменный текст работы, в котором фиксирует ход и результаты проведенного исследования. Для обеспечения эффективности деятельности студента целесообразно разделить весь объем работы на несколько частей и контролировать ее исполнение по каждой части. В течение этого этапа обязательно участие студента в научных конференциях и других научных и образовательных мероприятиях. По итогам этапа студент составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет на научно-исследовательском семинаре кафедры.
НИР-3	Третий этап также связан с проведением исследований, однако акцент делается на апробации полученных результатов. В течение этого этапа студент под руководством своего научного руководителя готовит к публикации результаты исследования, полученные им самостоятельно, либо в составе научно-исследовательской группы. Студент обязан предоставить подготовленную им статью для экспертного рецензирования на отсутствие в ней сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. После получения экспертного заключения статья направляется на публикацию. Результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в периодических научных изданиях. В течение этого этапа обязательно участие студента в научных конференциях и других научных и образовательных мероприятиях. По итогам каждого этапа студент составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет на научно-исследовательском семинаре кафедры.
НИР-4	Четвертый этап – заключительный, проходит на последнем учебном семестре. Содержанием этапа являются следующие виды деятельности: завершение текста магистерской диссертации; предварительное обсуждение содержания диссертации на заседаниях кафедры; предварительная защита диссертации; устранение замечаний в тексте диссертации; подготовка автореферата по диссертации; защита диссертации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 30 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **МЗ.П.01 (П) Производственная практика**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – углубление и закрепление знаний по теоретической подготовке по дисциплинам магистерской программы, приобретение практических навыков (в сфере нормотворчества и правоприменения, включая навыки самостоятельной профессиональной деятельности и составления документов).

Задачи:

1. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей;
2. Обоснование и принятие в пределах порученных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
3. Составление юридических документов;
4. Участие в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
5. Участие в охране общественного порядка;
6. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рамках порученных обязанностей;
7. Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в рамках порученных обязанностей;
8. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
9. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
10. Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей;
11. Осуществление организационно-управленческих функций в рамках порученных обязанностей

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика согласно ФГОС ВПО и учебного плана относится к разделу МЗ.Практика и НИР

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Правовая статистика», «Судебное производство», «Досудебное производство» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: Теория и практика доказывания, Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений, Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности,

государственная итоговая аттестация, написание выпускной квалификационной работы.

**3. Способ проведения практики - стационарная, выездная.**

**4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная.**

**5. Место проведения практики:**

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, отделы У МВД России по Самарской области, Прокуратура, федеральные и мировые суды, адвокатура.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального права и уголовного права; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия;
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы;
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности
	Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению норм уголовно-процессуального права;
	Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);
	Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах предотвращения совершения новых преступлений;
	Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.



- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере государственного и муниципального управления;
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.
-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.
	Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.
	Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных.
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности
	Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций;
	Владеть: основными навыками правового анализа; полным спектром навыков правового анализа

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный (ознакомление с программой прохождения практики, составление и согласование с руководителем практики плана прохождения практики,

	посещение собрания по практике и получения необходимых документов, в том числе направления на практику и дневника практики)
2	ознакомление с документацией (ознакомление с нормативно-правовой, организационно-управленческой и иной документацией, отражающей структуру, направление и особенности деятельности организации, в которую магистр направлен для прохождения практики)
3	ознакомление с особенностями делопроизводства в организации – базе практики
4	Производственно-деятельностный этап
5	Научно-исследовательская работа студента
6	Подготовка и оформление отчета по практике

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **М3.П.02 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская практика)**

---

#### **1. Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
- осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
- закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований
- подготовка магистерской диссертации
- адаптация на рабочем месте
- закрепление навыков применения юридических методов исследования
- развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская практика согласно ФГОС ВПО и учебного плана относится к разделу М3. Практика и НИР

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовного права» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: написание выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация.

#### **3. Способ проведения практики - стационарная, выездная.**

#### **4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная**

#### **5. Место проведения практики**

Кафедра «Уголовное право и процесс»; Центр права и медиации ТГУ; Юридическая клиника Института права ТГУ; научно-образовательный центр Тольяттинского государственного университета и Саратовского филиала Институт государства и права РАН; по месту работы

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	<p>Знать: знать основные правила коммуникации;</p> <p>Уметь: строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи</p> <p>Владеть: навыками коммуникативных средств общения</p>
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p>Знать: знать методологию юридических и иных исследований;</p> <p>Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи</p> <p>Владеть: навыками применения методов юридических исследований</p>
- компетентен в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	<p>Знать: приемы и методы научного познания; правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ</p> <p>Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками командной работы в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	<p>Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и процесса</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного права и процесса</p>
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности</p> <p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; Владеть: основными навыками правового анализа; полным спектром навыков правового анализа
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения деятельности правоохранительных органов Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области уголовно-процессуальных отношений; применять различные методы юридических исследований Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений

**Общая трудоемкость практики– 15 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **МЗ.У.01 (У) Учебная практика**

#### **1. Цель и задачи практики**

Практика – это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Цель учебной практики** - профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций. Поставленная цель решается через ряд последовательных задач.

#### **Задачи:**

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией.
  2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов.
  3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования.
  4. Предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте.
  5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов.
  6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде.
- Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.
- Развитие навыков правовых консультаций.
- Развитие навыков составления локальных нормативных актов.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика согласно учебного плана и ФГОС ВПО входит в раздел «Практика и НИР»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: «История и методология юридической науки»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы уголовного права», курс «Уголовного права» и «Уголовного процесса» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: написание выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация, теория и практика доказывания, актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений и др.

**3. Способ проведения практики** - стационарная, выездная.

**4. Форма (формы) проведения практики** - непрерывно

**5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти. Практика также может проводиться на кафедре уголовного права и процесса Тольяттинского государственного университета, в Юридической клинике Института права ТГУ и в Центре права и медиации ТГУ.

Места практик в сторонних организациях:

- Федеральный суд Автозаводского района г. Тольятти
- Следственный комитет по г. Тольятти
- Управление внутренних дел г. Тольятти
- Юридический отдел ОАО «Автоваз»
- Прокуратура Центрального района г. Тольятти
- Торгово-промышленная палата г. Тольятти
- Нотариальные конторы г. Тольятти
- Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти.
- УВД г. Тольятти
- Федеральная миграционная служба по автозаводскому району г. Тольятти
- Федеральная служба судебных приставов.

## **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.
	Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.
	Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.
-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.

	<p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.</p>
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности</p>
	<p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций;</p>
	<p>Владеть: основными навыками правового анализа; полным спектром навыков правового анализа</p>

### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	адаптационно-производственный (1-я неделя)
2	производственно-деятельностный (2-я неделя)

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**