

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Уголовное право и процесс

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов по курсам (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	30				
Недель по РУП	19				
Виды контроля по курсам:	Зачеты				
	№№ курсов				
	1	2	3	Итого	
ЗЕТ по курсам	3	4	11	12	30
Часы	108	144	396	432	1080
Недели	2	2	7	8	19

Тольятти, 2019

Программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право и процесс.

**Рецензирование программы:**

Отсутствует

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия программы до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

*Срок действия утвержденной программы – 2 года*

**Информация об актуализации программы:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ С.В. Юношев

## **АННОТАЦИЯ**

### **М3.Н Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар)**

#### **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

#### **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа относится к М3.Практика и НИР, М3.Н.Научно-исследовательская работа

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: Досудебное производство, Судебное производство, Общая часть уголовного права, Особенная часть уголовного права, Теория и практика доказывания.

### 3. Место организации научно-исследовательской работы

Места проведения научно-исследовательской работы:

- следственные и оперативные подразделения правоохранительных органов; прокуратура; адвокатура; суды;
- Юридическая клиника института права;
- кафедра уголовного права и процесса;
- кабинет криминалистики; криминалистический полигон.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: правовые и общекультурные нормы профессионального поведения, социальные нормы и нормы морали, действующие в обществе
	Уметь: выявлять и пресекать формы коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону
	Владеть: навыками профессионального правосознания, определения целей задач будущей профессиональной деятельности
-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные правовые и этические правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности
	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: знать методологию юридических и иных исследований;
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: знать основные правила коммуникации;
	Уметь: строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками коммуникативных средств общения
- обладает компетентным	Знать: историю развития уголовно-процессуального законодательства, актуальных проблем действующего

использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	законодательства, роли и места уголовно-процессуальной науки в юриспруденции;
	Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.
– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: нормы уголовного законодательства РФ и актуальной судебной практики РФ, а так же международно-правовые акты в области уголовного законодательства;
	Уметь: грамотно анализировать и толковать уголовное законодательство, судебную практику судов РФ и действующие международно-правовые акты в области уголовного законодательства;
	Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией на основе знаний норм права
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права и порядок их применения.
	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения и реализации нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, применения принудительных мер и привлечения к ответственности за их нарушение
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: знать правовые и конституционные основы правопорядка в государстве, правовые основы положения личности, ее права и свободы, способы обеспечения правопорядка в обществе и государстве
	Уметь: применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального права в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-б)	Знать: формы коррупционного поведения, формы и методы борьбы с ним, правовые основы профессиональной деятельности
	Уметь: выявлять формы коррупционного поведения, давать им правовую оценку и применять меры по пресечению коррупционного поведения.
	Владеть: навыками выявления, пресечения коррупционного поведения

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;
	Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
	Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: организацию уголовного судопроизводства, теорию уголовно-процессуального регулирования, основные направления российской уголовной политики и проблемы ее формирования и реализации.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий законодательства.
- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: теоретические основы преподаваемой дисциплины, ориентироваться в смежных правовых дисциплинах, приемы и методы организации учебных занятий, а также формы их проведения
	Уметь: применять теоретические и практические знания при преподавании юридических дисциплин, методические рекомендации по проведению учебных занятий
	Владеть: навыками проведения занятий в интерактивных формах, навыками проведения учебных занятий в традиционных формах и сочетания традиционных и

	интерактивных форм и методов преподавания
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: теоретические положения дисциплины, приемы и методы педагогической работы, способы и приемы организации работы обучающихся
	Уметь: организовывать работу обучающихся, применять интерактивные методы и приемы работы
	Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся, эффективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;
	Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере уголовного судопроизводства;
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	Знать: правовые и общекультурные нормы поведения в обществе и государстве
	Уметь: эффективно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания и предотвращения преступлений

### Основные этапы выполнения НИР:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР
НИР-1	Первый этап – подготовительный, связан с выбором темы диссертационного исследования и составлением индивидуального плана научно-исследовательской работы студента. Примерный перечень тем исследования предлагается кафедрой. Студент может выбрать тему, предложенную работодателем. Тема научного исследования может быть связана с деятельностью студента в юридической клинике. Студент самостоятелен в выборе темы. Выбранная тема исследования согласовывается с научным руководителем и руководителем магистерской программы. По избранной теме проводится подбор научной литературы и начинается ее изучение. По итогам ознакомления с научными работами и на основе первичных данных, полученных в научно-исследовательской группе, в юридической клинике либо от работодателя, подготавливается реферат по теме исследования. Завершается подготовительный этап составлением плана диссертационной работы, который

	согласовывается научным руководителем и утверждается при проведении семестрового научно-исследовательского семинара.
НИР-2	Второй этап – исследовательский. В течение этого этапа студент самостоятельно, либо в научно-исследовательской группе занимается исследовательской работой по теме диссертации и составляет письменный текст работы, в котором фиксирует ход и результаты проведенного исследования. Для обеспечения эффективности деятельности студента целесообразно разделить весь объем работы на несколько частей и контролировать ее исполнение по каждой части. В течение этого этапа обязательно участие студента в научных конференциях и других научных и образовательных мероприятиях. По итогам этапа студент составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет на научно-исследовательском семинаре кафедры.
НИР-3	Третий этап также связан с проведением исследований, однако акцент делается на апробации полученных результатов. В течение этого этапа студент под руководством своего научного руководителя готовит к публикации результаты исследования, полученные им самостоятельно, либо в составе научно-исследовательской группы. Студент обязан предоставить подготовленную им статью для экспертного рецензирования на отсутствие в ней сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. После получения экспертного заключения статья направляется на публикацию. Результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в периодических научных изданиях. В течение этого этапа обязательно участие студента в научных конференциях и других научных и образовательных мероприятиях. По итогам каждого этапа студент составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет на научно-исследовательском семинаре кафедры.
НИР-4	Четвертый этап – заключительный, проходит на последнем учебном семестре. Содержанием этапа являются следующие виды деятельности: завершение текста магистерской диссертации; предварительное обсуждение содержания диссертации на заседаниях кафедры; предварительная защита диссертации; устранение замечаний в тексте диссертации; подготовка автореферата по диссертации; защита диссертации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 30 ЗЕТ.**

## **5. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

### **Структура научно-исследовательской работы**

Курсы прохождения – 1,2,3

### **Содержание научно-исследовательской работы по курсам**

#### **Первый этап: НИР -1 (курс 1)**

**1. Выбор темы исследования.** Тематика научно-исследовательских работ составляется в соответствии с научным профилем магистерской программы и соответствует профильности: проблемы уголовно-процессуального права и уголовного права. Тематика магистерских диссертаций утверждается на заседании кафедры из числа наиболее актуальных проблем уголовного права и процесса. Преподаватели, за которыми закреплены магистранты представляют на утверждение примерную тематику магистерских диссертаций. Темы магистерских диссертаций могут быть предложены ключевыми работодателями, принимающими участие в разработке и актуализации образовательной программы. Темы магистерских диссертаций могут быть связаны с работой в юридической клинике. Примерный перечень тем исследования предлагается кафедрой. Студент может выбрать тему, предложенную работодателем. Студент самостоятелен в выборе темы. Выбранная тема исследования согласовывается с научным руководителем и руководителем магистерской программы. По избранной теме проводится подбор научной литературы и начинается ее изучение. По итогам ознакомления с научными работами и на основе первичных данных, полученных в научно-исследовательской группе, в юридической клинике либо от работодателя, подготавливается реферат по теме исследования. Утверждённая тематика диссертационных исследований размещается на информационном стенде кафедры (института). Магистрант по согласованию с научным руководителем и руководителем магистерской программы может предложить собственную тему исследования. Утверждение тем магистерских диссертаций происходит на заседании кафедры в октябре месяце.

**2. Подготовка магистерской диссертации в юридической клинике.** Тема научного исследования может быть связана с деятельностью студента в юридической клинике. Если тематика магистерского исследования связана с проблемами уголовного преследования частного обвинения, процессуальным статусом потерпевших по уголовным делам и другими вопросами, составляющими предмет деятельности юридической клиники, подготовка магистерской диссертации осуществляется на базе юридической клиники. Для проведения исследования студент в установленном порядке получает статус консультанта юридической клиники. Руководитель юридической клиники либо куратор по направлению деятельности, по согласованию с научным руководителем студента, выступают консультантами магистерской диссертации.

**3. Составление библиографии по теме.** После утверждения темы исследования студент приступает к составлению библиографического списка по данной проблеме. Кроме научной библиотеки ТГУ студенту необходимо обратиться к электронным каталогам «Юридической библиотеки Спарк», Федеральному образовательному portalу «Юридическая Россия», Российской государственной библиотеки, Самарской областной библиотеки. Настоятельно рекомендуется просмотреть такие периодические издания как «Государство и право», «Правоведение», «Юрист», «Журнал Российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Конституционное и муниципальное право и др.» за последние 5 лет. Большую помощь в подборе литературы могут оказать также и информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант+». Основной акцент в подборе литературы должен быть сделан на научную литературу, использование учебников допускается только в исключительных случаях. Список подобранной литературы должен состоять из следующих основных разделов: нормативно-правовые акты; монографии; научные статьи; авторефераты диссертаций; диссертации; литература на иностранных языках.

**4. Подготовка реферата по теме исследования.** Тема реферата должна соответствовать теме диссертационного исследования. Реферат это письменная работа по теме диссертационного исследования, в которой собрана общеизвестная информация из нескольких, как правило, учебных источников (учебников, учебный пособий, комментариев, справочников и т.д.). Основу реферата составляет общепризнанный подход в понимании предмета изучения. Реферат по теме диссертации оценивается научным руководителем. Содержание реферата составляет: 1) титульный лист, 2) введение, 3) основной текст, 4) заключение и 5) используемая литература. Объем реферата 15-20 страниц машинописного текста.

**5. Обоснование темы исследования.** После подготовки реферата студент должен приступить к обоснованию темы диссертационного исследования. Обоснование темы исследования – это письменная работа, в которой студент на основе подхода к предмету исследования, изложенному в автореферате, выявляет существующие в правовой теории или практике проблемы правотворчества и/или правоприменения и высказывает научную(ые) гипотезу(ы), подлежащую(ие) проверке в ходе последующей научно-исследовательской работы. С учетом содержания научной гипотезы или гипотез разрабатывается план НИР, который берется за основу для начала работы над магистерской диссертацией. Содержание Обоснования составляет: 1) титул, 2) обоснование темы исследования, 3) выдвигаемые гипотезы, 4) план научно-исследовательской работы и 5) используемая литература.

**6. Научно-исследовательский семинар** проводится согласно учебному графику в конце учебного семестра. Семинар проводит руководитель магистерской программы или один из наиболее квалифицированных преподавателей кафедры. На семинаре участвуют научные руководители студентов. К участию в семинаре могут приглашаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю подготовки магистерской программы. На семинаре студент предоставляет отчет по научно-

исследовательской работе и делает доклад по автореферату и обоснованию. Студенту могут задаваться вопросы по тематике его исследования. В ходе обсуждения на семинаре могут обсуждаться проблемы качества нормативно-правовых актов; пробелы в нормативном регулировании уголовных и уголовно-процессуальных отношений; проводится анализ имеющийся научной литературы; делается обзор научных позиций по наиболее спорным проблемам правоприменения и др. По результатам научно-исследовательского семинара проводится промежуточная аттестация по НИР-1.

**7. Зачет по НИР.** Зачет принимается на основе отчета по НИР на научно-исследовательском семинаре и сделанного доклада. Содержание отчета по НИР-1 составляет: 1) титул, 2) примерный библиографический перечень, 3) реферат, 4) обоснование темы, 5) используемая литература. Доклад представляется публично в течение 5-10 мин.

## **Второй этап: НИР-2 (курс 2)**

**1. Участие в конференциях.** Составной частью научной работы студента является участие в проводимых конференциях. В качестве обязательных определяются конференции «Студенческие дни науки в ТГУ», ежегодная городская научно-практическая конференция «Молодежь, наука, общество». В конференциях магистрант может участвовать как в очной, так и в заочной формах. В иных конференциях магистрант участвует по согласованию с научным руководителем. Тематика докладов на конференциях, семинарах согласовывается с научным руководителем.

**2. Подготовка магистерской диссертации в юридической клинике.** Если тематика магистерского исследования связана с проблемами уголовного преследования частного обвинения, процессуальным статусом потерпевших по уголовным делам и другими вопросами, составляющими предмет деятельности юридической клиники, подготовка магистерской диссертации может осуществляться на базе юридической клиники. Для получения и собирания эмпирического материала по теме диссертации студент в установленном порядке проводит самостоятельный прием граждан, участвует в приеме граждан вместе с сотрудниками прокуратуры и/или адвокатами, а также выполняет иные виды работ, согласованных с ключевыми работодателями. Руководитель юридической клиники либо куратор по направлению деятельности, а также научный руководитель студента, контролируют качество и своевременность выполнения работ.

**3. Корректировка плана исследования.** Корректировка плана исследования является факультативным элементом и проводится по мере необходимости с научным руководителем с учетом выявленных магистратом в ходе исследования проблем.

**4. Дифференцированный зачет по НИР.** Для приема зачета по научно-исследовательской работе в семестре (НИР) на зачетной неделе организуется научно-исследовательский семинар для студентов магистратуры. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы. В работе семинара

принимают участие все сотрудники кафедры. На научно-исследовательском семинаре магистрант докладывает о основных результатах исследования, после чего следует их обсуждение, дополнительные вопросы и выставление оценки.

### **Третий этап: НИР-3 (курс 2)**

**1. Проведение НИР студента** проводится согласно индивидуального плана и включает: анализ нормативно-правовых актов; выявление пробелов в нормативном регулировании общественных отношений; анализ имеющейся научной литературы; обзор научных позиций по наиболее спорным проблемам; выработка рекомендаций, направленных на устранение пробелов правового регулирования; выработку обобщений, свойственных науки теории государства и права; истории государства и права. Формулирование указанных проблем непосредственно в тексте диссертационной работы.

**2. Подготовка научных публикаций.** По наиболее проблемным аспектам магистерской диссертации студент обязан подготовить одну публикацию, объемом 0,5 печатных листа. Публикация должна содержать указание на актуальность проблемы, ее описание и возможные пути разрешения, собственные выводы и рекомендации.

**3. Завершение написания диссертации.** К концу первого семестра второго года обучения у магистранта должен быть готов черновик диссертации, который сдается научному руководителю на проверку. Черновик диссертационного исследования обязательно должен включать введение, основную часть, заключение и библиографический список. Основная часть должна состоять из глав, а главы из параграфов. В исключительных случаях допускается наличие одной главы без деления на параграфы

**4. Составление отчета о проделанной НИР и его представление на научно-исследовательском семинаре.** По черновому варианту диссертации, магистрант составляет отчет о проделанной НИР. В отчете должны содержаться основные итоги диссертационного исследования, количество публикаций по теме исследования и участие студента в научных конференциях. Отчет докладывается на научно-исследовательском семинаре. К участию в семинаре могут привлекаться представители работодателей и ведущие исследователи по профилю магистерской программы. В работе семинара принимают участие все сотрудники кафедры. На научно-исследовательском семинаре магистрант докладывает о основных результатах исследования, после чего следует их обсуждение, дополнительные вопросы и выставление оценки. Для приема зачета по научно-исследовательской работе в семестре (НИР) на зачетной неделе организуется научно-исследовательский семинар для студентов магистратуры.

### **Четвертый этап: НИР-4 (курс 3)**

Виды работ, проводимых на этапе научно-исследовательской практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают:

1. участие в оформлении заявки на грант (факультативно, в случае объявления конкурса студенческих грантов или грантов с привлечением студентов);
2. участие в научно-исследовательской группе, созданной для проведения исследований по заказу работодателя;
3. составление библиографического списка по теме диссертации;
4. анализ отдельных проблем по теме диссертационного исследования (конкретная тема зависит от темы диссертации), который обязательно сопровождается предоставлением аналитической записки (отчета);
5. окончательное утверждение плана и перечня источников магистерской диссертации научным руководителем с рекомендациями по их использованию;
6. составление правового аналитического обзора (тема зависит от темы диссертации);
7. составление аналитического обзора научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации);
8. работа по теме магистерской диссертацией

Участие в оформлении заявки на грант проводится в том случае, если в период прохождения практики проводится внутренний, либо внешний конкурс на финансирование научно-исследовательских работ. Как правило, тема, предлагаемая к финансированию научно-исследовательских работ должна совпадать с темой диссертационной работы (полностью или частично), а одним из итогов данных работ должна являться успешная защита магистерской диссертации.

Составление библиографического списка диссертационной работы начинается еще на первом году обучения магистранта, а в данный период происходит его окончательное утверждение и дополнение. На данном этапе студенту дается задание по выполнению аналитического обзора нормативно-правовых актов по теме диссертации. Тематика обзора и перечень нормативно-правовых актов определяется с учетом темы магистерской диссертации. Как правило это не менее 15 нормативно-правовых актов. В обзоре обязательно должен быть охарактеризован предмет и метод правового регулирования, видовая характеристика правоотношений, обобщенная структура данных правоотношений, а также практика применения данных нормативно-правовых актов. Обзор должен содержать указания на то, в какой степени урегулированы правоотношения, какие есть пробелы в регулировании общественных отношений, есть ли в нормативно-правовых актах нормы, которые не применяются, какие изменения необходимо внести в нормативно-правовые акты.

Данный этап сопровождается работой над магистерской диссертацией. Как правило, аналитический обзор нормативно-правовых актов и аналитический обзор научной проблемы являются составной частью диссертационной работы магистра и с определенными поправками, которые делает научный руководитель включаются в диссертационную работу.

**Подготовка научной статьи** (тема зависит от темы диссертационного исследования). Тема научной статьи должна носить актуальный характер и

должна быть связана с темой диссертационного исследования. Объем статьи 0,5 п.л. Стилль статьи должен носить научный характер. Статья не должна носить реферативного характера, а в выводах статьи должны быть рекомендации по разрешению научной проблемы (части проблемы). Не приветствуется, когда магистрант, трактуя в статье те или иные юридические термины, вступают в заочную дискуссию с авторами учебников или словарей, которые в узких рамках подобных изданий не могут широко излагать свое научное воззрение и заранее оказываются в проигрышном положении. Поэтому, будет лучше, если для научной полемики магистрант обратится к текстам монографий или диссертационных работ оппонентов. К концу недели студент сдает на проверку руководителю черновой вариант статьи.

Участие в научно-практической конференции. Участие в научной конференции может быть как очным, так и заочным. Будет форма очной или заочной зависит от того проводится ли во время практики ежегодные студенческие городские конференция; областная конференция или конференция, проводимая на юридическом факультете ТГУ. В случае заочного участия тезисы конференции отправляются в письменном виде по месту проведения конференции. Следует отметить, что регулярно раз в полугодие заочные конференции проводятся на юридическом факультете Пензенского государственного университета. Тезисы конференции сдают на проверку руководителю практики, сделанные замечания подлежат обязательному исправлению.

На практике студент продолжает работать над магистерской диссертацией и аналитическими обзорами по теме диссертации. По усмотрению руководителя и в зависимости от специфики темы диссертационного исследования аналитический обзор нормативно-правовых актов и аналитический обзор научных проблем могут быть соединены вместе. К концу недели студент сдает обзор на проверку руководителю практики. Как правило аналитические обзоры выступают составными частями диссертационной работы.

На этом этапе магистрант концентрирует свои усилия на работе над магистерской диссертацией, а в особенности усиливает вводную часть, в которой конкретизирует актуальность, цели, задачи, степень разработанности темы, методологию исследования. Особенное внимание уделяется положениям, выносимым на защиту, которые предварительно обсуждаются с научным руководителем. Магистрант должен принять участие в работе студенческого научного кружка, на котором он выступает с выводами по теме диссертационной работы. На завершающей практику неделе студент продолжает работать над магистерской диссертацией, составляет отчет, устраняет замечания по рецензиям на научную статью или тезисы конференции, а также по самой диссертационной работе. Завершается практика представлением чернового варианта магистерской диссертации на кафедру, предоставлением отчета и защитой практики, которая проходит в последний день практики.

## Примерный план научно-исследовательской работы студента

№ п/п	Наименование планируемых работ, этапов выполнения магистерской диссертации	Форма отчетности	Планируемый срок	Отметки научного руководителя		
				о выполнении работ	дата	подпись
<b>Курс 1</b>						
1	Ознакомление с тематикой, изучение проблем, связанных с диссертацией	Устный отчет научному руководителю	До 20 ноября			
2	Выбор темы исследования	Заявление на кафедру	До 1 декабря			
3	Составление библиографии по теме	Библиографический список	До 10 декабря			
4	Обоснование актуальности, целей, задач темы исследования и составление плана работы	Аннотация актуальности	До 30 декабря			
5	Подготовка реферата по теме исследования	реферат	До 1 января			
6	Корректировка плана исследования	Предоставлением плана работы	Один раз в семестр			
7	Зачет по НИР	зачет	Зачетная неделя			
<b>Курс 2</b>						
8	Доклады на конференциях, семинарах	Тезисы конференции	октябрь			
9	Корректировка плана исследования	Скорректированный план	ноябрь			
10	Написание 1 главы	Представление главы научному руководителю	декабрь			
11	Зачет по НИР	Выступление на семинаре, представление отчета	зачетная неделя			
<b>Курс 3</b>						
13	Подготовка	Опубликованная	май			

	научных публикаций	статья				
14	Написание 3 главы диссертации	Представление главы на кафедру	май			
15	Составление отчета о проделанной НИР и его представление на научно-исследовательском семинаре	Выступление с отчетом на семинаре	Зачетная неделя			

## 6. Критерии и нормы промежуточной аттестации

Критерии и нормы оценки	
Зачтено	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие грамотно заполненного отчета; положительная характеристика</li><li>2. Наличие статьи с положительной рецензией</li><li>3. Наличие аналитических обзоров с положительными рецензиями</li><li>4. Черновой вариант диссертации представлен на кафедру</li><li>5. Полные и осмысленные ответы на вопросы преподавателя во время защиты практики</li><li>6. Предоставление правильно оформленного и полного отчета о практике</li></ol>
незачтено	<p>Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена в одном из следующих случаев</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Диссертация не представлена на кафедру</li><li>2. Отсутствует отчет</li><li>3. Не выполнены аналитические обзоры во время практики</li><li>4. Не написана научная статья</li><li>5. Отсутствие на практике без уважительных причин либо пропущено более 30 процентов времени, отводимого на практику</li></ol>

## 7. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса
2. Русская (дореволюционная) теория судопроизводства
3. Типология судопроизводства в советской науке
4. Современная процессуальная наука о разновидностях судопроизводства
5. Типология уголовного судопроизводства в современной науке
6. Идеальная типология уголовного процесса
7. Морфологическая (национальная) типология уголовного процесса
8. Историческая типология уголовного процесса
9. Значение типологии уголовного процесса
10. Характеристика типов и видов уголовного процесса
11. Частно - состязательный уголовный процесс
12. Розыскной уголовный процесс
13. Публично-состязательный уголовный процесс
14. Смешанный тип процесса
15. Типы российского уголовного процесса
16. Основные периоды и тенденции развития науки советского уголовного процесса
17. Периодизация развития науки советского уголовного процесса
18. Основные тенденции развития уголовно-процессуальной политики Советского государства
19. Общие проблемы науки советского уголовного
20. Процессуальная наука о понятии и задачах советского уголовного процесса.
21. Уголовно-процессуальная форма
22. Процессуальная наука о принципах уголовного судопроизводства.
23. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
24. Уголовно-процессуальные функции
25. Уголовно-процессуальные гарантии
26. Уголовно-процессуальное принуждение и проблема процессуальной ответственности
27. Проблема эффективности уголовного судопроизводства
28. Наука уголовного процесса и уголовное право
29. Наука уголовного процесса и криминалистика
30. Проблемы психологии в уголовном судопроизводстве
31. Нравственные начала уголовного процесса
32. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство
33. Изучение уголовного процесса зарубежных стран
34. Наука уголовного процесса об участниках судопроизводства
35. Государственные органы—участники уголовного судопроизводства
36. Обвиняемый и подозреваемый в советском уголовном процессе
37. Потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик в уголовном процессе

38. Защитник в уголовном процессе
39. Представительство в советском уголовном процессе
40. Учение о доказательствах в науке советского уголовного процесса.
41. Развитие теории доказательств. Понятие доказательств
42. Предмет доказывания
43. Процесс доказывания
44. Виды доказательств
45. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и производствах по отдельным категориям уголовных дел
46. Возбуждение уголовного дела
47. Предварительное расследование
48. Предание суду
49. Судебное разбирательство
50. Производство в кассационной инстанции
51. Исполнение приговора
52. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу
53. Наука уголовного процесса о производствах по отдельным категориям уголовных дел

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **8.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Ознакомление с тематикой, изучение проблем, связанных с диссертацией. Выбор темы исследования. Составление библиографии по теме.	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Библиографический список
2	Обоснование актуальности, целей, задач исследования и составление плана работы	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Обоснование темы исследования и плана работы
3	Подготовка реферата по теме исследования	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Реферат
4	Промежуточная аттестация НИР на I курсе	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Вопросы промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	Доклады на конференциях, семинарах	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Доклад, тезисы выступления
6	Написание 1 главы	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Подготовка части диссертации
7	Промежуточная аттестация НИР на 2 курсе	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Вопросы промежуточной аттестации к
8	Подготовка научных публикаций	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Научная статья
9	Написание 2 главы диссертации	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Подготовка части диссертации
10	Промежуточная аттестация НИР на 3 курсе	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Вопросы промежуточной аттестации к
11	Ознакомление с локальными документами ВУЗа, регламентирующими научную деятельность	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Вопросы промежуточной аттестации к
12	Обсуждение диссертации, предварительная защита	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Вопросы промежуточной аттестации к
13	Представление исправленной диссертации	ОК-1,2, 3, 4, 5; ПК- 1,2,3,6,7, 8, 11, 12, 13, 14, 15	Диссертация магистра

**8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Задания по НИР**

#### **Задание №1:**

Отчет по НИР. Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание проделанной работы: обзор литературы; обоснование проблемы; дача рекомендаций, направленных на совершенствование законодательства и практики его применения; выводы по первой, второй или третьей главе диссертационной работы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет обладает четкой структурой, в нем отражены результаты исследования, сделан объемный обзор литературы (научной) и нормативной по исследуемой проблеме
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если отчет обладает четкой структурой, но обладает отдельными незначительными недочетами; в целом сделан обзор литературы, даны рекомендации по совершенствованию законодательства
- оценка «удовлетворительно» выставляется при «размытой» структуре отчета; некоторая часть литературы «упущена» из виду, а студент изучил не все проблемы по заданной теме
- оценка «неудовлетворительно» если не представлен отчет, либо у него отсутствует структура, либо не изучено менее половины литературы по проблеме, либо если не даны рекомендации по совершенствованию законодательства
  - оценка «зачтено» выставляется студенту, если отчет обладает четкой структурой, в нем отражены результаты исследования, сделан объемный обзор литературы (научной) и нормативной по исследуемой проблеме
  - оценка «не зачтено» если не представлен отчет, либо у него отсутствует структура, либо не изучено менее половины литературы по проблеме, либо если не даны рекомендации по совершенствованию законодательства

## **Задание № 2.**

Написание реферата по теме исследования. Реферат может быть посвящен обоснованию актуальности темы исследования, обоснованию целей, задач, исследования, методологии исследования, либо отдельной научной проблеме, являющейся составной частью диссертационного исследования.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат четко структурирован, цели и задачи обоснованы, раскрыта методология исследования и обоснована, раскрыта отдельная часть научной проблемы
- оценка «хорошо» если студент выполнил критерии, указанные при оценке отлично, но реферата имеет незначительные недочеты, например, есть несущественные ошибки при формулировании целей задач, незначительные ошибки при оформлении библиографического списка и т.п.
- оценка «удовлетворительно» выставляется если в целом задание выполнено, но студент допустил ошибки при формулировании целей, задач, слабо описал актуальность, допустил существенные нарушения при оформлении библиографического аппарата
- оценка «неудовлетворительно» выставляется если реферат не представлен, либо представлен, но поставленные в нем задания не выполнены по существу, отражены поверхностно, либо студент продемонстрировал неумение формулировать собственные мысли, вести научную дискуссию и т.п.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если , если реферат четко структурирован, цели и задачи обоснованы, раскрыта методология исследования и обоснована, раскрыта отдельная часть научной проблемы
- оценка «не зачтено» реферат не представлен, либо представлен, но поставленные в нем задания не выполнены по существу, отражены поверхностно, либо студент продемонстрировал неумение формулировать собственные мысли, вести научную дискуссию и т.п.

### **8.2.2. Задания на проведение исследовательских работ**

#### **Задание №1:**

Студенту необходимо изучить ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 26 августа 1996; ФЗ РФ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22 августа 1996 г.; Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012; Положения ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»; «Положение о научно-исследовательской работе студентов ТГУ»; «Положение об организации конкурсного финансирования научных студенческих проектов в ТГУ»; «Положение о поощрении студентов и аспирантов»; «Положение об университетском конкурсе студенческих научных работ»; «Перечень научных разделов Открытого конкурса НИРС Министерства образования и науки РФ»; «Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)». Все указанные нормативно-правовые акты размещены в открытом доступе на сайте ТГУ. После изучения положений нормативно-правовых актов, научный руководитель проверяет знания студента их основных положений.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, по результатам собеседования, если студент показал хороший уровень знаний;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на месте практики либо недостаточные знания.

#### **Задание № 2:**

Студенту необходимо ознакомиться со структурой научно-исследовательской части ТГУ, основными функциональными обязанностями отдельных подразделений, входящих в НИЧ. Кроме того, студент знакомится с особенностями организации научно-исследовательской работы на кафедре, знакомится с планами преподавателей, изучает особенности студенческой научной работы. Одновременно все свои действия магистрант фиксирует в дневнике практики и постепенно начинает готовить отчет о практике. В конце первой недели научный руководитель опрашивает практиканта по пройденному этапу практики, выясняя какие знания он получил.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, по результатам собеседования, если студент показал хороший уровень знаний;

- оценка «не зачтено» за отсутствие на месте практики либо недостаточные знания.

### **Задание № 3: составление и защита отчета по НИР**

По результатам НИР студент представляет отчет в целях учета отработанного времени и проделанной работы, который подписывается студентом и утверждается руководителем практики от выпускающей кафедры. К отчету прилагается дневник практики, в котором отмечалась ежедневная деятельность студента на практике (подписывается студентом и руководителем), характеристика студента, а также документы, собранные и составленные студентами в период НИР.

#### **Критерии оценки:**

Формой итоговой аттестации является дифференцированный зачет. Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из магистратуры как имеющие академическую задолженность.

Отчет о НИР представляется на кафедру.

Общий объем отчета (без учета приложений) должен составлять 25-30 страниц.

Работа должна быть набрана на компьютере или четко написана от руки. Текст работы выполняется на одной стороне листа формата А4 по ГОСТ 2.301-68 (210 x 297).

Допускается представлять иллюстрации и таблицы на листах формата не более (420 x 549).

Должны соблюдаться следующие параметры: поля - левое 30 мм, правое –10 мм, верхнее –15 мм, нижнее – 20 мм., шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27 см.

Отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основных разделов, заключения и приложений.

Содержание включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

Во введении указывается наименование организации (учреждения) – места практики, отдела, за которым закреплен практикант, материалы, и документы, с которыми был ознакомлен, период, за который проведено исследование. При прохождении практики в качестве стажера, указываются службы, с деятельностью которых практикант ознакомился, дается описание работ, выполненных самостоятельно. При зачислении на вакантную должность необходимо также охарактеризовать выполняемые функции.

Содержание и структура основных разделов зависит от места прохождения практики и должно содержать освещение вопросов указанных в соответствующей программе и/или в индивидуальном задании.

В заключении содержатся выводы о полученном опыте работы, о состоянии правовой деятельности в организации, выявленные особенности, расхождение с теорией, нарушения и ошибки, рекомендации и предложения.

Приложения содержат материалы, на основе которых составлен отчет. Для педагогической практики это материалы лекций и семинарских занятий.

## **9. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При реализации различных видов научно-исследовательской работы используются следующие современные образовательные технологии:

- Информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Эффективность применения различных форм исследования обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной деятельности;
- мониторинг личностных особенностей и профессиональной направленности магистрантов;

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- Работа с конспектами лекций.
- Проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- Проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе;
- Самостоятельное решение сформулированных задач
- Изучение обязательной и дополнительной литературы.
- Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.
- Подготовка эссе, рефератов, магистерской диссертации

Могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- устный опрос,
- Реферат
- Эссе
- Научный отчет
- Научная статья
- Поэтапный контроль магистерской диссертации

Виды работ, проводимых на основном этапе научно-исследовательской работы, определяются руководителем НИР совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают:

1. участие в оформлении заявки на грант (факультативно, в случае объявления конкурса студенческих грантов или грантов с привлечением студентов);
2. составление библиографического списка по теме диссертации;
3. анализ отдельных проблем по теме диссертационного исследования (конкретная тема зависит от темы диссертации), который обязательно сопровождается предоставлением аналитической записки (отчета);
4. окончательное утверждение плана и перечня источников магистерской диссертации научным руководителем с рекомендациями по их использованию;
5. составление правового аналитического обзора (тема зависит от темы диссертации);
6. составление аналитического обзора научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации);
7. работа по теме магистерской диссертацией

Участие в оформлении заявки на грант проводится в том случае, если в период прохождения практики проводится внутренний, либо внешний конкурс на финансирование научно-исследовательских работ. Как правило, тема, предлагаемая к финансированию научно-исследовательских работ должна совпадать с темой диссертационной работы (полностью или частично), а одним из итогов данных работ должна являться успешная защита магистерской диссертации.

Составление библиографического списка диссертационной работы начинается еще на первом году обучения магистранта, а в данный период происходит его окончательное утверждение и дополнение. Библиографический список включает в себя следующие разделы. 1. Нормативно-правовые акты. Данный раздел может состоять из следующих подразделов: международные нормативно-правовые акты; нормативно-правовые акты Российской Федерации; нормативно-правовые акты зарубежных стран; нормативно-правовые акты, утратившие силу (исторические нормативно-правовые акты). Нормативно-правовые акты в каждом из подразделов группируются по их юридической силе (от большей к меньшей, а в случае равной юридической силы нормативно-правовые акты группируются в зависимости от даты принятия, от меньшей к более поздней). 2. Монографии, учебники, учебные пособия. Использование в диссертации учебников и учебных пособий не приветствуется и допускается в исключительных случаях. 3. Научные статьи. 4. Авторефераты диссертаций. 5. Диссертации. 6. Литература на иностранных языках. 7. Интернет-ресурсы.

На данном этапе студенту дается задание по выполнению аналитического обзора нормативно-правовых актов по теме диссертации. Тематика обзора и перечень нормативно-правовых актов определяется с

учетом темы магистерской диссертации. Как правило это не менее 15 нормативно-правовых актов. В обзоре обязательно должен быть охарактеризован предмет и метод правового регулирования, видовая характеристика правоотношений, обобщенная структура данных правоотношений, а также практика применения данных нормативно-правовых актов. Обзор должен содержать указания на то, в какой степени урегулированы правоотношения, какие есть пробелы в регулировании общественных отношений, есть ли в нормативно-правовых актах нормы, которые не применяются, какие изменения необходимо внести в нормативно-правовые акты.

На данном этапе практики также происходит анализ научных проблем и студент готовит аналитический обзор по одному из разделов (главе) диссертации. Обзор носит научный характер. Обзор должен содержать: актуальность данной проблемы; степень ее разработанности; какие аспекты требуют дальнейшей разработки и с применением какой методологии; что предлагает сам диссертант для разрешения научных проблем. Аналитический научный обзор делается с привлечением обширного числа источников научной литературы. Количество источников определяется руководителем практики с учетом конкретной рассматриваемой проблемы.

Данный этап сопровождается работой над магистерской диссертацией. Как правило, аналитический обзор нормативно-правовых актов и аналитический обзор научной проблемы являются составной частью диссертационной работы магистра и с определенными поправками, которые делает научный руководитель включаются в диссертационную работу.

Виды работ, проводимых на третьей и четвертой неделе, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают указанные ниже работы.

Подготовка научной статьи (тема зависит от темы диссертационного исследования). Тема научной статьи должна носить актуальный характер и должна быть связана с темой диссертационного исследования. Объем статьи 0,5 п.л. Стиль статьи должен носить научный характер. Статья не должна носить реферативного характера, а в выводах статьи должны быть рекомендации по разрешению научной проблемы (части проблемы). Не приветствуется, когда магистрант, трактуя в статье те или иные юридические термины, вступают в заочную дискуссию с авторами учебников или словарей, которые в узких рамках подобных изданий не могут широко излагать свое научное воззрение и заранее оказываются в проигрышном положении. Поэтому, будет лучше, если для научной полемики магистрант обратится к текстам монографий или диссертационных работ оппонентов. К концу недели студент сдает на проверку руководителю черновой вариант статьи.

Участие в научно-практической конференции. Участие в научной конференции может быть как очным, так и заочным. Будет форма очной или заочной зависит от того проводится ли во время практики ежегодные

студенческие городские конференции; областная конференция или конференция, проводимая на юридическом факультете ТГУ. В случае заочного участия тезисы конференции отправляются в письменном виде по месту проведения конференции. Следует отметить, что регулярно раз в полугодие заочные конференции проводятся на юридическом факультете Пензенского государственного университета. Тезисы конференции сдают на проверку руководителю практики, сделанные замечания подлежат обязательному исправлению.

На третьей неделе практики студент продолжает работать над магистерской диссертацией и аналитическими обзорами по теме диссертации. По усмотрению руководителя и в зависимости от специфики темы диссертационного исследования аналитический обзор нормативно-правовых актов и аналитический обзор научных проблем могут быть соединены вместе. К концу недели студент сдает обзор на проверку руководителю практики. Как правило аналитические обзоры выступают составными частями диссертационной работы.

На четвертой неделе практики студенту поручается проверка дипломной работы бакалавра. При проверке дипломной работы студент помимо замечаний, делаемых непосредственно по тексту работы, составляет подробную рецензию. В рецензии отмечаются: актуальность; отсутствие плагиата; правильность оформления (в том числе и сносок); степень использования научных и нормативных источников; наличие проблемного или описательного характера работы; наличие или отсутствие научных выводов и рекомендаций, прикладного характера; над какими разделами необходимо провести дополнительную работу и в чем эта работа должна заключаться; к каким дополнительным источникам необходимо обратиться бакалавру; есть ли необходимость изменить план; наличие или отсутствие таблиц, схем, иллюстраций; есть ли необходимость дополнить работу схемами, таблицами; может ли работа быть использованной в практической деятельности. Рецензия и замечания по тексту работы подлежат обязательному утверждению научным руководителем и только после этого передаются бакалавру для исправления.

На четвертой неделе проверят до 5-ти курсовых работ бакалавров (количество курсовых работ определяется индивидуально). Оценка курсовой работы проводится по приведенной выше схеме, но с учетом того, что работы студентов первого курса не в обязательном порядке могут содержать рекомендации, направленные на совершенствование законодательства, а сама работа может носить характер описания научной проблемы, с минимальными выводами о возможных путях ее разрешения. Магистранту следует учесть, что в курсовой работе обязательно должны быть использованы научные источники и нормативные источники. Рецензия и замечания по тексту работы подлежат обязательному утверждению научным руководителем и только после этого передаются бакалавру для исправления.

На данном этапе студент работает над устранением замечаний по научной статье и передает ее на повторную проверку научному руководителю, а также продолжает работу над магистерской диссертацией.

На пятой неделе студент концентрирует свои усилия на работе над магистерской диссертацией, а в особенности усиливает вводную часть, в которой конкретизирует актуальность, цели, задачи, степень разработанности темы, методологию исследования. Особенное внимание уделяется положениям, выносимым на защиту, которые предварительно обсуждаются с научным руководителем. Магистрант должен принять участие в работе студенческого научного кружка, на котором он выступает с выводами по теме диссертационной работы. Кроме того, магистрант совместно с руководителем проверяет и научные доклады студентов-бакалавров, которые они делают на студенческом научном кружке. При проверке докладов акцентируется внимание на актуальности, степени охвата проблемы и наличию элементов самостоятельности. Магистрант может высказать только пожелания и замечания, которые утверждаются научным руководителем. Также на данной неделе значительное внимание должно быть уделено составлению научного отчета.

На завершающей неделе студент продолжает работать над магистерской диссертацией, составляет отчет, устраняет замечания по рецензиям на научную статью или тезисы конференции, а также по самой диссертационной работе. Завершается НИР представлением чернового варианта магистерской диссертации на кафедру, предзащитой диссертацией и подготовкой автореферата.

## **9. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, практические занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – семинары-дискуссии, кейс-стади, проблемные семинары, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством коллоквиума, кейс-задач, составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

### 10.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для аспирантов] / Н. В. Михалкин. - Москва: РГУП, 2017. - 269 с. - ISBN 978-5-93916-548-8.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Новиков В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В. К. Новиков; Моск. гос. академия водного транспорта. - Москва: МГАВТ, 2015. - 210 с.	курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3	Клименко И. С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Клименко. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 207 с. : ил.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 10.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Александрова Л. А.</b> Публичность как основание уголовно-процессуального права : [монография] / Л. А. Александрова. - Москва : Юрлитинформ, 2007. - 138, [2] с. - (Библиотека криминалиста. БК). - Библиогр.: с. 134-139. - ISBN 978-5-93295-273-3 : 132-40.	монография	1
2.	<b>Алиев Т. Т.</b> Основные начала уголовного судопроизводства / Т. Т. Алиев, Н. А. Громов. - Москва : ПРИОР, 2003. - 144 с. - ISBN 5-94909-	Учебное пособие	3

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	090-X : 43-00.		
3.	<b>Ахмадуллин А. С.</b> Всесторонность, полнота и объективность в досудебных стадиях уголовного процесса : [монография] / А. С. Ахмадуллин. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Юрлитинформ, 2008. - 126, [2] с. - (Библиотека криминалиста. БК). - Библиогр.: с. 122-127. - ISBN 978-5-93295-401-0 : 116-20.	монография	1
4.	<b>Уголовный процесс</b> : учеб. для вузов / В. Н. Буробин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Кобликова . - Москва : НОРМА, 2001. - 373 с. - ISBN 5-89123-344-4 : 130-00.	учебник	1
5.	<b>Григорьев В. Н.</b> Уголовный процесс : учебник / В. Н. Григорьев, А. В. Победкин, В. Н. Яшин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 809 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-25546-7 : 254-55.	учебник	19
6.	<b>Драпкин Л. Я.</b> Криминалистика : учебник / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - Москва : Проспект, 2008. - 663 с. - ISBN 978-5-482-02038-8 : 202-73.	учебник	1
7.	<b>Криминалистика</b> : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2010. - 441 с. : ил. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0597-7. - ISBN 978-5-9692-0864-3 : 319-60.	учебник	1
8.	<b>Протопопов А. Л.</b> Прокурорский надзор за расследованием убийств / А. Л. Протопопов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2006. - 282 с. - (Государственное управление и государственный контроль и надзор). - ISBN 5-94201-400-00 : 236-37.	учебник	2
9.	<b>Попов В. Л.</b> Судебная медицина : [учебник] / В. Л. Попов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2006.	учебник	15

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	- 620 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 5-94201-505-8 : 240-91.		
10.	<b>Гурочкин Ю. Д.</b> Судебная медицина : учеб. для юрид. и мед. вузов / Ю. Д. Гурочкин, Ю. И. Соседко. - Гриф УМО. - Москва : ЭКСМО, 2008. - 319 с. : ил. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-13588-2 : 200-00.	учебник	40
11.	<b>Жариков Н. М.</b> Судебная психиатрия : учеб. для вузов / Н. М. Жариков, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Норма, 2008. - 549 с. - Предм. указ.: с. 539-549. - ISBN 978-5-89123-980-7 : 134-31.	учебник	40
12.	<b>Лазарева В. А.</b> Доказывание в уголовном процессе : учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. - Москва : Юрайт, 2010. - 343 с. - (Магистр права). - Библиогр.: с. 340-343 . - ISBN 978-5-9916-0290-7. - ISBN 978-5-9692-0596-3 : 234-70.	учеб.-практ. пособие	1
13.	<b>Шапиро Л. Г.</b> Специальные знания в уголовном судопроизводстве : [монография] / Л. Г. Шапиро, В. В. Степанов. - Москва : Юрлитинформ, 2008. - 220, [2] с. - (Библиотека криминалиста. БК). - Библиогр.: с. 188-221 . - ISBN 978-5-93295-414-0 : 185-10.	монография	2
14.	<b>Прокурорский надзор</b> : учеб. для вузов / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Гриф МО. - Москва : Юрайт-издат, 2003. - 429 с. - Прил.: с. 378-429. - ISBN 5-94879-055-X : 124-00.	учебник	2
15.	<b>Мартынчик, Е. Г. (д-р юрид. наук., проф.).</b> Уголовный процесс и адвокатура: взаимосвязь, возникновение, развитие, тенденции / Е. Г. Мартынчик ; Е. Г. Мартынчик	статья	1

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	// Адвокатская практика. - 2009. - N 4. - С. 21-26. - Библиогр. в сносках.		
16.	<b>Зникин, В. К. (доктор юридических наук; профессор).</b> Уголовный процесс и раскрытие преступлений / Валерий Колоссович ; В. К. Зникин // Вестник Томского государственного университета. - 2012. - № 361 (август). - С. 109-110. - Библиогр.: с. 110 (10 назв.).	статья	1
17.	Уголовный процессуальный кодекс Украины: научно-практический комментарий : [рецензия] / Оксана Владимировна ; Каплина Оксана Владимировна // Уголовное судопроизводство. - 2012. - № 4. - С. 32. - Рец. на кн.: Уголовный процессуальный кодекс Украины: научно-практический комментарий : В 2-х тт. / под. общ. ред. В. Я. Тация, В. П. Пшенки, А. В. Портнова. - Харьков : Право, 2012.	статья	1
18.	<b>Базыкин Е. (ст. прокурор-криминалист).</b> Криминалистика в прокуратуре: обучение следствию / Е. Базыкин ; Е. Базыкин // Законность. - 2005. - N 10. - С. 15-16.	статья	1
19.	<b>Захаров, Г. К.</b> Криминалистика в системе правоприменения / Г. К. Захаров ; Г. К. Захаров // Вестник криминалистики. - 2009. - N 1. - С. 154.	статья	1
20.	<b>Криминалистика: актуальные вопросы теории и практики :</b> международная научно-практическая конференция в Ростовском юридическом институте МВД России 22 мая 2009 г. // Вестник криминалистики. - 2009. - N 2. - С. 156-157.	статья	1
21.	<b>Ищенко, Е. П. (д-р юрид. наук; проф.; заслуженный деятель науки РФ ; Московская гос. юрид.</b>	статья	1

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	<b>академия).</b> Криминалистика и новые информационные технологии / Е. П. Ищенко ; Е. П. Ищенко // Вестник криминалистики. - 2009. - N 3. - С. 6-15. - Библиогр. в сносках.		
22.	<b>Мирлан К.</b> Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания подозреваемого / К. Мирлан ; Калдыбай уулу Мирлан // Следователь. - 2004. - N 2. - С. 58-60.	статья	1
23.	<b>Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела :</b> научно-методическое пособие / Под ред. А. П. Короткова, М. Е. Токаревой // Прокурорская и следственная практика. - 2004. - N 1/2. - С. 223-289. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Публ. в сокр.	статья	1
24.	<b>Исаенко В. (профессор).</b> Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью по расследованию серийных убийств / В. Исаенко ; В. Исаенко // Законность. - 2005. - N 9. - С. 13-16.	статья	1
25.	<b>Овсянников И. В. (д-р. юрид. наук).</b> Прокурорский надзор за законностью решений об отказе в возбуждении уголовных дел / Игорь Владимирович ; Игорь Владимирович Овсянников // Закон. - 2005. - N 10. - С. 84-91. - Библиогр. в сносках.	статья	1
26.	<b>Семенов В. А.</b> Прокурорский надзор за производством следственных действий / В. А. Семенов ; Семенов В. А. // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2004. - N 3. - С. 51-54. - Библиогр.: 2 назв.	статья	1
27.	<b>Коновалова, Н. Н.</b> Юридическая психология / Н. Н. Коновалова ; Н. Н. Коновалова // Право в школе. - 2008. - N 4. - С. 2-10.	статья	1
28.	<b>Капустин А. В.</b> Некоторые	статья	1

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	актуальные вопросы организации и производства судебно-медицинских экспертиз / А. В. Капустин, А. И. Исаев // Судебно-медицинская экспертиза. - 2004. - N 1. - С. 7-10.		
29.	<b>Денисова В. В.</b> Выявление группоспецифических антигенов системы АВ0 в крови рыб / В. В. Денисова ; В. В. Денисова // Судебно-медицинская экспертиза. - 2004. - N 6. - С. 36. - Библиогр.: с. 36 (1 назв. ).	статья	1
30.	<b>Шамгунов А. Н.</b> К вопросу о методологии поиска решений правовых и экспертных проблем "уменьшенной ("ограниченной") вменяемости" / А. Н. Шамгунов ; А. Н. Шамгунов // Вестник Челябинского университета. Сер. 9, Право. - 2003. - N 1. - С. 27-34. - Примеч.: с. 34.	статья	1
31.	<b>Калачева Е. Н.</b> Правоохранительные органы и правозащитные организации в РФ / Е. Н. Калачева ; Е. Н. Калачева // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2004. - N 10. - Экономика и право в школе. - 2004. - N 10. - С. 71-73. - (Экономика и право в школе.- 2004.- N 10.- С. 71-73).	статья	1
32.	<b>Демин, И. В. (кандидат юридических наук).</b> Правоохранительные органы в механизме обеспечения общественной безопасности / И. В. Демин ; И. В. Демин // Закон и право. - 2008. - N 8. - С. 42.	статья	1
33.	<b>Железняков, Ю. Г. (ст. преподаватель).</b> Оперативно-розыскная деятельность: некоторые проблемы правового регулирования / Ю. Г. Железняков ; Ю. Г. Железняков // Российский следователь. - 2007. - N 23. - С. 25-27. - Библиогр. в сносках.	статья	1

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
34.	<b>Титов, В. М.</b> Оперативно-розыскная деятельность в системе мер обеспечения безопасности лиц, содействующих правосудию / В. М. Титов ; В. М. Титов // Современное право. - 2009. - N 1. - С. 83-87.	статья	1

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Реферативные журналы (РЖ) ВИНТИ, электронные версии. Открыт доступ к 16 реферативным журналам. Работа с электронными версиями возможна с компьютеров зала электронных изданий.	журналы	Библиотека ТГУ
2.	«Консультант-Плюс».	<u>справочно-правовая система</u>	Компьютерные залы ТГУ, компьютеры ТГУ ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

А.М. Асаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . –

Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 10.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

#### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.	84,8	16

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лаборатори й, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		Белорусская, 14, позиция (Г-401)		