

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.03.01

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Досудебное производство

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5			
Часов по РУП	180			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы
	1			
	№№ курсов			
	1	2	3	Итого
ЗЕТ по семестрам	5			5
Лекции	2			2
Лабораторные				
Практические	14			14
Контактная работа	16,35			16,35
Сам. работа	155			155
Контроль	8,65			8,65
Итого	180			180

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_).

☐

Рецензент

д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « \_\_\_\_ »**  
**20 \_\_\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

С.В. Юношев

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.В.03.01 Досудебное производство**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

Задачи:

1. Развить у обучаемых навыки анализа уголовно-процессуальных норм и практику их применения в досудебном производстве.
2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.
3. Сформировать знания о научно-практической деятельности, связанной с изучением и исследованием проблем предварительного следствия, определения путей их разрешения на практике.
4. Научить разрешать на основе закона проблемные вопросы, возникающие на стадии предварительного следствия, и в частности, при производстве следственных и иных процессуальных действий.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.
	Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства.
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)	Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный,

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p>
-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК- 10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования новых технологий

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	и методов организации в профессиональной деятельности
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
	Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию
	Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права
	Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрено	Тема 1. Общие проблемы уголовного процесса
	Тема 2. Система принципов уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства
	Тема 3. Уголовное преследование. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства
	Тема 4. Проблемы доказательств и доказательственного права
	Тема 5. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве
	Тема 6. Возбуждение уголовного дела: теоретические и практические аспекты
	Тема 7. Понятие и общие условия предварительного расследования
	Тема 8. Система следственных действий
	Тема 9. Формы завершения предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного следствия

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Досудебное производство

Курс изучения - 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Не преду- смотрено	Тема 1. Общие проблемы уго- ловного про- цесса	2		2		Обзорная лекция. Практическое занятие в форме кейс-стади	12	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние		№ 1-5
	Тема 2. Си- стема принци- пов уголовно- го процесса. Участники уголовного судопроизвод- ства			2		Практические занятия в форме кейс-стади	12	Изучение учеб- ной литературы и дополнитель- ной литературы	наглядные мате- риалы		№ 1-5
	Тема 3. Уго- ловное пре- следование. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизвод- ства			2		Обзорная лекция. Практическое занятие с использованием групповых форм ра- боты	12	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры; изучение судебной прак- тики в сети Ин- тернет	Мультимедий- ное оборудова- ние; компьютер- ный класс с до- ступом к ин- формационно- правовым си- стемам		№ 1-5
	Тема 4. Про- блемы доказа- тельств и до-			2		Практическое занятие в форме дискуссии	12	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера-	Мультимедий- ное оборудова- ние; раздаточ-		№ 1-5



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	казатель- ственного права							туры; изучение судебной прак- тики в сети Ин- тернет	ный материал «Постановление о прекращении уголовного де- ла»		
	Тема 5. Меры процессуаль- ного принуж- дения и про- блемы их применения в уголовном судопроизвод- стве.			2	2	Практические занятия в форме дискуссии	12	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си- стемам	Состав- ление процес- суаль- ного акта;;	№ 1-5
	Тема 6. Воз- буждение уго- ловного дела: теоретические и практиче- ские аспекты			2	2	Практические занятия в форме коллоквиума	12	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры; изучение судебной прак- тики в сети Ин- тернет	Раздаточный ма- териал «Поста- новление о пре- кращении уго- ловного дела»	Колло- квиум	№ 1-5
	Тема 7. Поня- тие и общие условия пред- варительного расследования				2	Практические занятия в форме кейс-стади	12	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Раздаточный ма- териал	кейс- задача	№ 1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 8. Си- стема след- ственных дей- ствий					Практические занятия в форме кейс-стади	12	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Раздаточный ма- териал	Кейс- задача	№ 1-5
	Тема 9. Окон- чание предва- рительного расследова- ния. Приостанов- ление и возоб- новление предваритель- ного расследо- вания. Формы окон- чания предва- рительного следствия			2	2	Практические занятия в форме деловой игры	8	Изучение учеб- ной и дополни- тельной лите- ратуры; изучение судебной прак- тики в сети Ин- тернет	Раздаточный ма- териал «Поста- новление о пре- кращении уго- ловного дела»	Деловая игра	№ 1-5
	Контроль:					8,65					
Итого:		2		14	8			155			
		180									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Темы № 1-5	1. Составление процессуального акта; 2. Кейс-задачи; 3. Коллоквиум.	отсутствуют	1. Зачтено – составление процессуального акта в соответствии с законодательством; не зачтено – при составлении процессуального акта допущены нарушения УПК РФ; процессуальный акт не составлен. 2. Зачтено – учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки; не зачтено – учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены значительные ошибки. 3. Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности; не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.
Темы № 6-9	1. Кейс-задачи; 2. Коллоквиум. 3. Деловая игра	отсутствуют	1. Зачтено – учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки; не зачтено – учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены значительные ошибки. 2. Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности; не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Без условий	«отлично»	Оценка «отлично» (высший уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний

			<p>материала;</p> <p>б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;</p> <p>в) правильно формулирует определения;</p> <p>г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</p> <p>д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если он:</p> <p>а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;</p> <p>б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;</p> <p>в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;</p> <p>г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</p> <p>д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
		«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» (низший уровень) выставляется студенту, если он:</p> <p>а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;</p> <p>б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;</p> <p>в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <p>а) не знает значительную часть программного материала;</p> <p>б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</p>

			<p>в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;</p> <p>г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	--	--

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ**

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

## **7. Примерная тематика письменных курсовых работ:**

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

## **8. Вопросы к экзамену:**

1. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности органов расследования
2. Вопросы назначения уголовного судопроизводства в досудебном производстве
3. Реализация принципа законности при производстве предварительного следствия
4. Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при производстве предварительного следствия
5. Реализация принципов состязательности и презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия
6. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования
7. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования
8. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса
9. Допустимость применения мер принуждения при производстве по уголовному делу
10. Передача сообщения о преступлении по подследственности или в суд
11. Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства
12. Юридическое значение досудебного соглашения о сотрудничестве
13. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
14. Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера
15. Особенности предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц
16. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и правовая регламентация
17. Презумпция невиновности и обязанность доказывания на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
18. Признание подозреваемым, обвиняемым своей вины и презумпция невиновности

19. Соотношение принципа презумпции невиновности и преюдиции на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
20. Понятие преюдиции в уголовном судопроизводстве и ее значение
21. Виды преюдиции в уголовном процессе, их классификации и значение
22. Явка с повинной в уголовном судопроизводстве России
23. Явка с повинной и добровольный отказ: общее и особенное
24. Явка с повинной как доказательство в уголовном судопроизводстве
25. Признание вины при допросе лица в качестве подозреваемого, обвиняемого и его правовые последствия
26. Самооговор: тактические и психологические приемы его распознавания
27. Взаимодействие различных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений
28. Особенности производства отдельных следственных действий с использованием специальных знаний
29. Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства
30. Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков
31. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства
32. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль — важные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства на предварительном расследовании
33. Применение мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства
34. Иммунитеты и привилегии как средство защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства
35. Актуальные проблемы реализации конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного преступлением
36. Предмет и пределы доказывания на досудебном производстве
37. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
38. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Проблемы его правовой регламентации
39. Меры пресечения: проблемы теории. Понятие и цели мер пресечения
40. Меры пресечения: проблемы правового регулирования и правоприменения
41. Дифференцированный подход к определению вида меры пресечения
42. Проблемы при избрании в качестве меры пресечения домашнего ареста
43. Проблемы при избрании в качестве меры пресечения залога
44. Проблемы правовой регламентации и практики применения иных мер процессуального принуждения
45. Стадии возбуждения уголовного дела: общая характеристика. Концепции реформирования стадии возбуждения уголовного дела
46. Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела. Проблемы правовой регламентации

47. Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении
48. Проблемы толкования понятия «основание для возбуждения уголовного дела»
49. Проблемы использования специальных средств в процессе рассмотрения сообщений о преступлениях
50. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела
51. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела
52. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования
53. Проблемы стадии предварительного расследования в системе уголовного судопроизводства
54. Структура органов предварительного следствия
55. Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной модели
56. Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования
57. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий
58. Актуальные вопросы института предъявления обвинения
59. Проблемные вопросы приостановления и возобновления приостановленного предварительного расследования
60. Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования
61. Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям
62. Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного следствия.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Темы № 1-5	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1. Составление процессуального акта; 2. Кейс-задачи; 3. Коллоквиум.



2	Темы № 6-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	1. Кейс-задачи; 2. Коллоквиум. 3. Деловая игра
3	Темы №1-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Экзаменационные вопросы

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**а) Деловые игра**

**Тема 9: Производство следственных действий: обыск**

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь;
- понятые;
- адвокат;
- сотрудник органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

**Тема 9: Производство следственных действий: допрос**

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- свидетель.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные право-

вые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное процессуальное решение;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

### **Тема 9: Надзор прокурора за предварительным расследованием**

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

#### 2. Роли:

- следователь, дознаватель;
- руководитель следственного органа;
- прокурор;
- обвиняемый, подозреваемый;
- адвокат, защитник;
- законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
- судья.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное процессуальное решение;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

### **Б). Кейс-задачи**

#### **1. Задания:**

##### **1. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

**Вопросы:** Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

**2. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

**Вопросы:** Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

**3. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

**Вопросы:** Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

**4. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

**Вопрос:** Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

**2. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

## **В) Перечень дискуссионных тем для коллоквиума**

1. Проблемы возбуждения уголовных дел.
2. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия.
3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного следствия.
5. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
6. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения, ее соотношение с другими видами правового задержания.
7. Процессуальный порядок продления задержания
8. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
9. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
10. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
11. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
12. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды
13. Домашний арест в системе мер пресечения
14. Заключение под стражу в системе мер пресечения
15. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
16. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
17. Меры пресечения применяемые на основании судебного решения.
18. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.
19. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия.
20. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в коллоквиуме с любой степенью активности;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

## **Г) Названия процессуальных актов для составления на практических занятиях**

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

2. Постановление о приводе подозреваемого
3. Протокол задержания подозреваемого
4. Постановление о применении подписки о невыезде
5. Постановление о применении личного поручительства
6. Постановление о наблюдении командования воинской части
7. Ходатайство о применении к обвиняемому заключения под стражу
8. Ходатайство о применении к обвиняемому домашнего ареста
9. Ходатайство о применении к обвиняемому залога
10. Ходатайство о применении к обвиняемому временного отстранения от должности
11. Ходатайство о наложении ареста на имущество
12. Протокол о совершении процессуального проступка
13. Протокол осмотра предметов
14. Протокол обыска (выемки)
15. Протокол допроса
16. Протокол очной ставки
17. Постановление о назначении судебной экспертизы
18. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого
19. Постановление о прекращении уголовного дела
20. Обвинительное заключение

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за составление процессуального акта в соответствии с законодательством;
- оценка «не зачтено» – при составлении процессуального акта допущены нарушения УПК РФ; процессуальный акт не составлен.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; контрольная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – семинары-дискуссии, кейс-стади, проблемные семинары, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством коллоквиума, кейс-задач, составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	Научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
3	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 115 с. — 978-5-7410-1307-6.	Практикум	ЭБС IPRbooks
4	Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ISBN: 978-5-91768-794-0	учебник	ЭБС Znanium.com
5	Регистрационное производство : учебное пособие для магистратуры / М. Ю. Шамрин; под ред. Д. К. Нечевина, М. П. Петрова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с.	Учебное пособие	ЭБС Znanium.com

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Кутуев Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе [Электронный ресурс] : Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и порядок, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-238-01585-9.	монография	ЭБС «IPRbooks»
2	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Б. Я. Гаврилов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4.	научно-практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Никитин Е. Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. Л. Никитин ; [авт.-сост. Е. Л. Никитин и др. ; руководитель авт. коллектива Е. Л. Никитин]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9227-0621-6.	хрестоматия	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Досудебное производство»	Учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4 Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	ОС Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учеб-	Стол судьи , стол адвоката,	445020, Самарская	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоко судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.	область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)		
2	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста-	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактич еский адрес учебных кабинетов, лабораторий , мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	ции.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16