

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**M2.B.03.02**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Судебное производство

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовное право и процесс

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>4</b>			
<b>Часов по РУП</b>	<b>144</b>			
<b>Виды контроля в семестрах:</b>	<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>	<b>Курсовые проекты</b>	<b>Курсовые работы</b>
	<b>2</b>			
	<b>№№ курсов</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по семестрам</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Лекции</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Лабораторные</b>				
<b>Практические</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>20,35</b>		<b>20,35</b>
<b>Сам. работа</b>		<b>115</b>		<b>115</b>
<b>Контроль</b>		<b>8,65</b>		<b>8,65</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>		<b>144</b>

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_)

☐ Рецензент \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев

**Аннотация**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.03.02 Судебное производство**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем судебного производства, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

Задачи:

1. Развить у обучаемых навыки анализа уголовно-процессуальных норм и практику их применения в судебном производстве.
2. Развить у обучаемых способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умения использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений.
3. Сформировать знания о научно-практической деятельности, связанной с изучением и исследованием проблем судебного производства, определения путей их разрешения на практике.
4. Научить разрешать на основе закона проблемные вопросы, возникающие на стадии судебного производства, и в частности, при производстве следственных и иных процессуальных действий.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М2 профессионального цикла вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – досудебное производство, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, теория и практика доказывания, правовая статистика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
	Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.
	Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.
	Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.
	Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства.
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
	Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и кате-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>гориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования</p>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК – 9)</p>	<p>Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Умеет: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.
Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрено	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству</li> <li>2. Предварительное слушание</li> <li>3. Общие условия судебного разбирательства</li> <li>4. Судебное разбирательство</li> <li>5. Особый порядок судебного разбирательства</li> <li>6. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей</li> <li>7. Производство в суде с участием присяжных заседателей</li> <li>8. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>9. Постановление приговора</li> <li>10. Производство в суде апелляционной инстанции</li> <li>11. Производство в судах кассационной и надзорной инстанции</li> <li>12. Исполнение приговора</li> <li>13. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li> <li>14. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</li> <li>15. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности</li> <li>16. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>17. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</li> <li>18. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.</li> </ol>

	19. Современный уголовный процесс зарубежных стран
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса): Судебное производство

Курс изучения - 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Не преду- смотрено	Подготовка уго- ловного дела к судебному раз- бирательству	2		1	2	Слайд-лекция. Практические занятия в форме дискуссии	3	Изучение учеб- ной и дополни- тельной литера- туры	Мультимедий- ное оборудова- ние; раздаточ- ный материал «Учебное уго- ловное дело»	Колло- квиум	№ 1-5
	Предваритель- ное слушание			1	2	Практическое занятие в форме кейс-стади	3	Изучение учеб- ной литературы и образцов про- цессуальных актов; распреде- ление ролей	Раздаточный ма- териал «Фабулы уголовного де- ла»	Кейс- задача	№ 1-5
	Общие условия судебного раз- бирательства			1	2	Практические занятия в форме деловой игры	3	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению иг- ровой роли	Зал судебного заседания	Деловая игра	№ 1-5
	Судебное разби- рательство			1	2	Практические занятия в форме деловой игры	3	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб-	Зал судебного заседания	Деловая игра	№ 1-5



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								ной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению иг- ровой роли			
	Особый порядок судебного раз- бирательства			1		Практические занятия в форме деловой игры	3	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению иг- ровой роли	Зал судебного заседания	Деловая игра	№ 1-5
	Особенности рассмотрения и разрешения уго- ловного дела мировым судьей			1	2	Практические занятия в форме деловой игры	4	Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов; исполнение ро- ли	Зал судебного заседания	Деловая игра	№ 1-5
	Производство в суде с участием присяжных за- седателей			1		Практические занятия в форме деловой игры	4	Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов; исполнение ро- ли	Зал судебного заседания	Деловая игра	№ 1-5
	Производство по			1		Практические занятия	4	Изучение учеб-	Зал судебного	Деловая	№ 1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	уголовным де- лам в отноше- нии несовер- шеннолетних					в форме деловой игры		ной литературы и нормативно- правовых актов; исполнение ро- ли	заседания	игра	
	Постановление приговора			1	2	Практические занятия в форме деловой игры	4	Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов; исполнение ро- ли	Зал судебного заседания	Деловая игра	№ 1-5
	Производство в суде апелляци- онной инстан- ции			1		Практические занятия в форме деловой игры	4	Изучение учеб- ной литературы и нормативно- правовых актов; исполнение ро- ли	Зал судебного заседания	Деловая игра	№ 1-5
	Производство в судах кассаци- онной и надзор- ной инстанции			1	2	Практическое занятие в форме кейс-стади	3	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Зал судебного заседания; наглядные мате- риалы	Состав- ление процес- суаль- ного акта	№ 1-5
	Исполнение приговора	2		1	2	Практические занятия в форме семинара и деловой игры	4	Изучение учеб- ной литературы и образцов про-	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции;	Деловая игра	№ 1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
								цессуальных актов	раздаточный ма- териал «Учебное уголовное дело»		
	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открыв- шихся обстоя- тельств			1		Практические занятия в форме семинара и дискуссии	4	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Раздаточный ма- териал «Приго- вор»	Колло- квиум	№ 1-5
	Производство о применении принудительных мер медицин- ского характера			1		Практическое занятие в форме кейс-стади	4	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информаци- онно-правовым си- стемам	Состав- ление процес- суаль- ного акта	№ 1-5
	Производство о назначении ме- ры уголовно- правового ха- рактера при освобождении от уголовной ответственности	1		1		Практические занятия в форме семинара и кейс-стади	4	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции; компьютерный класс с доступом к информаци- онно-правовым си- стемам	Кейс- задача	№ 1-5
	Производство по уголовным де-					Практическое занятие в форме дискуссии	4	Изучение учеб- ной литературы;	Компьютерный класс с доступом	Колло- квиум	№ 1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	лам в отноше- нии отдельных категорий лиц							изучение судеб- ной практики в сети Интернет	к информацион- но-правовым си- стемам		
	Основные по- ложения о по- рядке взаимо- действия орга- нов уголовного судопроизвод- ства РФ с орга- нами и долж- ностными лица- ми иностранных государств и международны- ми организаци- ями	1				Практические занятия в форме семинара и кейс-стади	4	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет; подготовка к исполнению иг- ровой роли	Мультимедий- ное оборудова- ние для лекции; компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си- стемам	Кейс- задача; состав- ление процес- суаль- ного акта	№ 1-5
	Выдача лица для уголовного пре- следования или исполнения при- говора. Переда- ча лица, осуж- денного к лише- нию свободы, для отбывания					Практическое занятие в форме кейс-стади	4	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си- стемам	Кейс- задачи; состав- ление процес- суаль- ного акта	№ 1-5

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	наказания в гос- ударстве, граж- данином которо- го он является.										
	Современный уголовный про- цесс зарубеж- ных стран			1		Практическое занятие в форме дискуссии	4	Изучение учеб- ной литературы; изучение судеб- ной практики в сети Интернет	Компьютерный класс с доступом к информацион- но-правовым си- стемам	Колло- квиум	№ 1-5
Контроль:						8,65					
Итого:		4		16	8			115			
		144									

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, моду- ли) дисциплины	Формы теку- щего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Не предусмот- рено	Коллоквиум	отсутствуют	Зачтено – участие в собеседовании с любой степенью активности; Не зачтено – отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.
	Кейс-задачи	отсутствуют	Зачтено – учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки; Не зачтено – учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены зна-

			чительные ошибки.
	Деловая игра	отсутствуют	Зачтено – выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче; Не зачтено – при неправильном применении норм действующего законодательства
	Составление процессуального акта	отсутствуют	Зачтено – составление процессуального акта в соответствии с законодательством; Не зачтено – при составлении процессуального акта допущены нарушения УПК РФ; процессуальный акт не составлен

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
<b>Экзамен - устное собеседование</b>	Выполнение текущих заданий	Отлично	По итогам работы в семестре, при выполнении всех текущих заданий - автоматом; При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		Хорошо	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		Удовлетворительно	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		Не удовлетворительно	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ**

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

## **7. Примерная тематика письменных курсовых работ:**

Учебным планом данный вид работ не предусмотрен.

## **8. Вопросы к экзамену:**

1. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Проблемы реформирования современного уголовного судопроизводства. Отвод суду: основания отвода, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения. Юридическая оценка Постановления Верховного суда РФ № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» от 22.12.09г.
2. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд. Порядок назначения судебного заседания. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Сроки назначения уголовного дела к слушанию
3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Способы проверки допустимости доказательств на предварительном слушании. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании
4. Ходатайство об исключении доказательств: порядок подачи, содержание ходатайства, полномочия суда, решения суда на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору: основания, порядок. Отличие от института дополнительного расследования. Приостановление производства по уголовному делу: основания и порядок. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок. Выделение уголовного дела и соединение уголовных дел.
5. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Сроки судебного рассмотрения уголовного дела. Последствия несоблюдения сроков. Особенности применения мер пресечения в отношении подсудимого и осужденного.
6. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, прокурора в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве. Правовое регулирование участия в судебном разбирательстве потерпевшего, истца, ответчика и их представителей.

7. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения . Протокол судебного заседания: понятие, содержание и доказательственное значение. Внесение замечаний в протокол судебного заседания.
8. Части судебного разбирательства: понятие и виды. Подготовительная часть судебного заседания: понятие, значение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и процессуальный порядок.
9. Судебное следствие: структура, порядок. Понятие судебных доказательств и порядок их формирования. . Показания подсудимого как вид доказательства. Оценка показаний подсудимого. Оглашение в судебном заседании показаний, полученных при производстве предварительного расследования. Показания свидетеля в судебном заседании. Особенности допроса свидетеля. Оглашение показаний свидетеля. Производство судебной экспертизы в рамках судебного следствия. Допрос эксперта. Оценка заключения эксперта. Юридическая оценка Постановления Верховного суда РФ № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.10г.
10. Прения сторон и последнее слово: содержание, порядок и значение. Реплики: понятие и содержание.
11. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Условия удовлетворения судом ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок и особенности постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства и пределы его обжалования.
12. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве. Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
13. Особенности рассмотрения уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным постановлением.
14. Общая характеристика производства в суде присяжных. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Содержание и особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принесение ими присяги. Особенности положения старшины присяжных. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Права присяжных заседателей.
15. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово. Понятие и виды вердикта. Порядок



совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Порядок провозглашения вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных. Специфические нарушения уголовно-процессуального закона, являющиеся основаниями для апелляционного обжалования приговора суда присяжных.

16. Порядок производства по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Основания выделения дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законных представителей, защитника и педагога несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

17. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

18. Понятие, значение приговора как акта правосудия. Виды приговоров, предъявляемые к нему требования. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Составление приговора, структура приговора.

19. Виды судебных решений. Промежуточные судебные решения: понятие, виды и порядок принятия. Итоговые судебные решения. Прекращение уголовного дела в судебном производстве. Основания и процессуальный порядок принятия решения. Обжалование судебного решения о прекращении уголовного дела.

20. Понятие апелляционного производства как стадии уголовного процесса. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Содержание апелляционных жалоб и представлений, последствия их подачи. Особенности рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

21. Разбирательство в суде апелляционной инстанции: сроки, назначение, подготовка, участие сторон, порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанцией. Апелляционный приговор, определение, постановление.

22. Понятие кассационного производства как стадии уголовного процесса. Отличие кассационного производства от апелляционного. Субъекты права на кассационное обжалование. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения кассационных жалоб, представлений.

23. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Кассационные основания для отмены или изменения судебного решения. Пределы прав суда кассационной инстанции.
24. Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора. Объекты и субъекты надзорного производства. Суд, рассматривающий дела в надзорном порядке. Порядок надзорного обжалования. Рассмотрение надзорных жалоб, представлений: сроки и виды решений по результатам изучения жалоб, представлений.
25. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
26. Понятие исполнения приговора как стадии уголовного процесса. Специфические особенности стадии исполнения приговора. Сроки стадии исполнения приговор. Порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению. Субъектный состав участников стадии исполнения приговора. Обязательные участники стадии исполнения приговора.
27. Вопросы, разрешаемые на стадии исполнения приговора. Основания, по которым может быть отсрочено исполнение приговора. Суды, рассматривающие вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.
28. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.
29. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.
30. Понятие производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
31. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
32. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок помещения лица в психиатрический стационар.
33. Участие лица, в отношении которого ведется производство, защитника, законного представителя. Особенности окончания предварительного следствия.
34. Правовая позиция Конституционного Суда РФ об участии в судебном заседании лица, в отношении которого решается вопрос о применении мер медицинского характера.
35. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Постановление суда.

36. Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
37. Процессуальные права лица, в отношении которого ведется производство по делу о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.
39. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно- правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно- правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок рассмотрения ходатайства постановления о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Категория дел, по которым возможно прекратить уголовное дело или уголовное преследование. Виды постановлений суда по результатам рассмотрения ходатайства.
40. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно- правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
41. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Принципы и формы международного сотрудничества.
42. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Особенности направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма.
43. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
44. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора.
45. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Отказ, отсрочка и выдача лица на время.
46. Избрание или применение меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.
47. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Основания отказа в передаче лица. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.

48. Современный уголовный процесс зарубежных стран.
49. Сроки судебного рассмотрения уголовных дел. Проблемы в понимании разумного срока уголовного судопроизводства.
50. Юридическая оценка Постановления Верховного суда РФ № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.07г.
51. Предмет, содержание и субъекты судебного доказывания.
52. Особенности судебного доказывания. Соотношение понятий «доказывание» и «исследование доказательств».
53. Суд как участник уголовного процесса. Судебный состав: понятие и виды.
54. Процессуальные функции суда в уголовном процессе. Законопроект «О следственных судьях».
55. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание. Акты правосудия.
56. Особенности реализации принципа в уголовном процессе при прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.
57. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Юридическая оценка Постановления Верховного суда РФ № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве», от 29.06.10 г.
58. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве. Юридическая оценка Постановления Верховного суда РФ № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» от 29.11.11г.
59. Гарантии прав личности при производстве процессуальных действий.
60. Юридическая оценка Постановления Верховного суда РФ № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней», от 27.06.13г.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Темы № 1-19	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-10; ПК-11	деловая игра; составление процессуальных актов; коллоквиум; кейс-задачи; вопросы к экзамену

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

### **а) Деловые игры**

#### **Тема 1: Судебный процесс по рассмотрению уголовного дела**

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор;
- свидетели.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

#### **Тема 2: Обжалование судебных решений в порядке апелляции**

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и составление процессуального акта в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное процессуальное решение;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

#### **Тема 4: Обжалование судебных решений вступивших в силу**

1. Концепция игры: правильная оценка юридически значимых обстоятельств, выбор оптимального процессуального решения и юридически грамотное его оформление в соответствии с законодательством

2. Роли:

- судья; секретарь судебного заседания;
- подсудимый; адвокат;
- потерпевший; прокурор.

3. Ожидаемый результат: формирование способности принимать оптимальные процессуальные решения и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах уголовно-процессуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное процессуальное решение;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

#### **9.2.2. Кейс-задачи**

##### **1. Задания:**

##### **1. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

Постановлением суда уголовное дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, а именно для перепредъявления обвинения Б. по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ.

**Вопрос:** Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

##### **2. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

При разрешении вопроса о назначении судебного заседания по уголовному делу по обвинению Крылова в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК РФ, судья усмотрел ряд нарушений, допущенных в ходе предварительного расследования: в протоколе осмотра места происшествия указан только один понятой; не вынесено постановление о признании потерпевшим гражданина Смирнова, в отношении которого совершено разбойное нападение; в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого Потапова не указаны соответствующие пункты ч.2 ст.162 УК РФ.

**Вопрос:** Как в этой ситуации должен поступить судья? Какое решение должен принять судья? Каков процессуальный порядок принятия этого решения?

##### **3. Решите задачу и ответьте на вопросы:**

По делу Сидорова, обвинявшегося в преступлении, предусмотренном ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), после допроса

потерпевшего, свидетелей, а также подсудимого председательствующий спросил прокурора, подсудимого, его защитника и потерпевшего об их желании дополнить судебное следствие, на что все они ответили отрицательно. Председательствующий объявил судебное следствие законченным.

Вслед за этим председательствующий огласил заключение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего Макарова, протокол выемки ножа у Сидоров и протокол осмотра этого ножа, произведенного на стадии предварительного расследования. В протоколе осмотра ножа было указано, что нож самодельный, с черной ручкой, длиной 25 см со скошенным и заостренным к концу лезвием. Председательствующий спросил потерпевшего, этим ли ножом подсудимый причинил ему телесное повреждение и, получив утвердительный ответ, вторично объявил об окончании судебного следствия. Однако подсудимый Сидоров попросил суд осмотреть нож, приобщенный к делу в качестве вещественного доказательства. Председательствующий это ходатайство оставил без удовлетворения, указав, что подсудимый уже отказался от дополнения судебного следствия. Суд лишь по собственной инициативе дополнил его и поскольку потерпевший подтвердил, что в руках Сидорова был именно тот нож, который описан в протоколе осмотра, нет необходимости в его осмотре.

**Вопрос:** Соответствует ли положениям уголовно-процессуального закона действия председательствующего по данному делу? Раскройте процессуальный порядок окончания и возобновления судебного следствия. Как должен был поступить суд, если выяснилось, что после объявления об окончании судебного следствия часть доказательств оказалась не исследованной?

## **2. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства.

### **9.2.3. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума**

1. Судебное рассмотрение уголовного дела в различных инстанциях.
2. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
3. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетеля.
4. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
4. Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
5. Понятие и значение апелляционного производства. Судебные решения, подлежащие апелляционному пересмотру. Порядок апелляционного производства.

6. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
7. Меры пресечения применяемые на основании судебного решения.
8. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые на основании судебного решения.
9. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения. Меры пресечения в отношении специальных субъектов.
10. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
11. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве суда, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
12. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
13. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное решение: понятие, виды и значение.
14. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок и способы обжалования.
15. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в коллоквиуме с любой степенью активности;
- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении.

#### **9.2.4. Названия процессуальных актов для составления на практических занятиях**

1. Постановление о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания
2. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания
3. Ходатайство о применении к обвиняемому временного отстранения от должности
4. Ходатайство о наложении ареста на имущество
5. Протокол о совершении процессуального проступка
6. Постановление судьи о применении заключения под стражу
7. Постановление судьи о применении домашнего ареста
8. Постановление судьи о применении залога
9. Постановление судьи о временном отстранении обвиняемого от должности
10. Постановление судьи о наложении ареста на имущество
11. Приговор
12. Постановление о прекращении уголовного дела



### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за составление процессуального акта в соответствии с законодательством;
- оценка «не зачтено» – при составлении процессуального акта допущены нарушения УПК РФ; процессуальный акт не составлен.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; контрольная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – семинары-дискуссии, кейс-стади, проблемные семинары, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством коллоквиума, кейс-задач, составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 115 с. — 978-5-7410-1307-6.	Практикум	ЭБС IPRbooks
3	Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ISBN: 978-5-91768-794-0	учебник	ЭБС Znanium.com

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Абдрахманов Р. С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс] : Лекция / Р. С. Абдрахманов. - Москва : РГУП, 2017. - 56 с. - ISBN 978-593916-534-1.	лекции	ЭБС «IPRbooks»
2	Кутуев Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе [Электронный ресурс] : Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и порядок, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-238-01585-9.	монография	ЭБС «IPRbooks»
3	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Б. Я. Гаврилов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4.	научно-практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Никитин Е. Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. Л. Никитин ; [авт.-сост. Е. Л. Никитин и др. ; руководитель авт. коллектива Е. Л. Никитин]. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Академии Генерал. прокуратуры РФ, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9227-0621-6.	хрестоматия	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
-----	----------------------------	--	---

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Судебное производство»		

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-306 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-306)	49,6	24
2	Э-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-314)	106,6	90

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактич еский адрес учебных кабинетов, лабораторий , мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста- ции.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий се- минарского типа. Учеб- ная аудитория для курсо- вого проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудито- рия для проведения групповых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий те- кущего контроля и про- межуточной аттестации.	Столы учениче- ские, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорус- ская, 14, (Г-401)	84,8	16