

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М3.У.01 (У)

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов по курсам (по учебному плану)

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|------------------------|--|
| Количество ЗЕТ | 3 | | | | |
| Недель по РУП | 108 | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |
| | | 1 (дифф.) | | | |
| | №№ курса | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | Итого | |
| ЗЕТ по курсам | 3 | | | 3 | |
| Часы | 108 | | | 108 | |
| Недели | 2 | | | 2 | |

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и процесс

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 201__ г.)



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 201__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ

МЗ.У.01 (У) Учебная практика

1. Цель и задачи практики

Цель – развитие, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией.
 2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов.
 3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования.
 4. Предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте.
 5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов.
 6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде.
- Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.
Развитие навыков правовых консультаций.
Развитие навыков составления локальных нормативных актов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к циклу Практика и НИР.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

3. Способ проведения практики - стационарная; выездная.

4. Форма (формы) проведения практики - индивидуальная

5. Место проведения практики

Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области, прокуратура г.о. Тольятти, отделы У МВД России по Самарской области, адвокатура, по месту работы и т.д.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты. |
| | Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы. |
| | Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов. |
| -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); | Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов. |
| | Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. |
| | Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики. |
| -способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) | Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений. |
| | Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций. |
| | Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотнесением с должностными обязанностями подчиненных. |
| -способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов. |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| | <p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p> |
| | <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p> |

Основные этапы практики:

| № п/п | Разделы (этапы) практики |
|----------|---|
| 1 | адаптационно-производственный (1-я неделя) |
| 2 | производственно-деятельностный (2-я неделя) |

Общая трудоемкость практики– 3 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики - 1

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной/производственной работы на практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--|--|---|------------------------|--|---|---|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| адаптационно-производственный (1-я неделя) | 40 | Адаптационно-производственным этапом считается первая неделя практики. В этот период студент-практикант знакомится: - с руководителем практики от организации, учреждения, получает от него указания о своих дальнейших действиях; - с правилами внутреннего распорядка; - с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации; - с учреждением, организацией, его историей, учредительными документами, производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами; - с общей системой организации и управления; - знакомится с основными нормативно-правовыми актами, | 14 | Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов | оборудованное компьютером рабочее место по месту прохождения практики | Непосредственный контроль руководителя от практики на рабочем месте, Проверка выполненного задания с функционалом структурных подразделений организации | 1-4 |

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной/производственной работы на практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--|--|---|------------------------|---|--|---|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | <p>регламентирующими деятельности организации</p> <p>- знакомится с особенностями организации юридической службы</p> <p>- изучает иные нормативно-правовые акты по указанию руководителя практики</p> <p>- анализирует структуру организации и конспектирует функционал каждого органа</p> | | | | | |
| <p>Производственно-деятельностный (2-я неделя)</p> | 40 | <p>1. Присутствие с руководителем практики при производстве юридически-значимых действий (консультировании, допросе свидетеля и т.п., в зависимости от места прохождения практики)</p> <p>2. Составление под контролем руководителя простейших юридических документов (проект приказа по организации)</p> <p>3. Составление письменного разъяснения одного из положений НПА</p> <p>5. Выполнение иных поручений руководителя практики</p> | 14 | <p>Изучение рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов; составление проектов документов</p> | <p>оборудованное компьютером рабочее место по месту прохождения практики</p> | <p>Непосредственный контроль руководителя от практики на рабочем месте, который включает проверку проекта отчета. Проверка проекта приказа, Проверка письменной консультации (разъяснения одного из по-</p> | 1-4 |

| Разделы (этапы) практики | Виды учебной/производственной работы на практике | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------|--|---------------------------------|------------------------|--|---|-------------------------|------------------------------|
| | Деятельность непосредственно на базе практики | | Самостоятельная работа | | | | |
| | в часах | виды учебной работы на практике | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | | | | | ложений НПА) | |
| | 80 | | 28 | | | | |
| Итого – 108 | | | | | | | |

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---|-----------------|--|
| Непосредственный контроль руководителя от практики и от кафедры на рабочем месте, который включает устный опрос студента, проверку проекта отчета | отсутствуют | <p>Оценка «отлично» ставится если студент уверенно отвечает на вопросы, выполнил все задания, отчет соответствует требованиям</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент уверенно отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допустил 3-4 грубые ошибки, но в целом ответил на вопросы</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если знания студента носят обрывочный характер, либо он не ответил на вопросы</p> |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| Зачет с оценкой | Сданный отчет | «отлично» | <p>1. Наличие грамотно заполненного отчета практики;</p> <p>2. Отсутствие пропусков без уважительной причины во время практики</p> <p>3. Наличие приложение к отчету в виде составленных проектов юридических документов (вид документа в зависимости от места прохождения практики)</p> <p>4. Отличная характеристика с места прохождения практики</p> <p>5. Полные и осмысленные ответы на вопросы преподавателя во время защиты практики</p> |
| | | «хорошо» | студент уверенно отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности |
| | | «удовлетворительно» | студент допустил 3-4 грубые ошибки, но в це- |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | | лом ответил на вопросы |
| | «неудовлетворительно» | 1. Отсутствует отчет, либо заполнен крайне небрежно 2. 5 и более пропусков без уважительной причины 3. Отрицательная характеристика с места прохождения практики |

Время проведения промежуточной аттестации - последний день практики.

9. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы |
|--------------|--|
| 1. | Правовые основы функционирования организации (по месту практики) |
| 2 | Этические нормы организации |
| 3 | Структура организации |
| 4 | Правила юридического консультирования |
| 5 | Правила составления юридических документов |
| 6 | Правила юридической техники |
| 7 | Правила ответов на жалобы граждан |
| 8 | Структура юридических документов |
| 9 | Структура ответов на обращения граждан |
| 10 | Юридические приемы и средства толкования нормативных актов |
| 11 | Применение информационных методов в юриспруденции |
| 12 | Методика проведения исследований |
| 13 | Нормативная основа государственной службы |
| 14 | Нормативная основа правоохранительной службы |
| 15 | Правила составления исковых заявлений |
| 16 | Ответы на жалобы граждан |
| 17 | Виды обращений граждан |
| 18 | Виды ответов на обращения граждан |
| 19 | Этические нормы при приеме граждан |
| 20 | Этические нормы при внутрикорпоративном взаимодействии |
| 21 | Правила письменного консультирования граждан |
| 22 | Виды консультирования граждан |
| 23 | Виды оценок правового поведения граждан |
| 24 | Юридические факты в сфере уголовного права |
| 25 | Экономические основы правоохранительной деятельности |
| 26 | Антикоррупционные нормы |
| 27 | Предупреждение антикоррупционного поведения |
| 28 | Виды государственной службы |
| 29 | Правоохранительная служба |
| 30. | Организационная структура государственных учреждений |
| 32 | Организационная структура государственных органов |
| 33 | Правила составления протоколов |
| 34 | Виды информационных правовых систем |
| 35 | Правовой статус сотрудника правоохранительных органов |

| | |
|----|--|
| 36 | Правила этического обращения с гражданами |
| 37 | Структура ответа на обращение гражданина |
| 38 | Особенности этики при взаимодействии с иностранными гражданами |
| 39 | Особенности этики при взаимодействии с лицами без гражданства |
| 40 | Виды информационных систем в юриспруденции |

10.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Ознакомительно-познавательный этап | ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10 | Собеседование |
| 2 | Основной этап | ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10 | Собеседование |
| 3 | Заключительный этап | ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-10 | Защита отчета по практике |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

а) Отчет по учебной практике

Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание работы, проделанной студентом в ходе прохождения практики.

Во введении к отчету о прохождении учебной практики должны быть отражены следующие моменты:

- сведения о месте и сроках прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- основные виды деятельности, которыми занимался студент на практике.

В основной части дается общая характеристика объекта прохождения практики:

- местонахождение организации;
- краткая характеристика организации, где проходила практика, основные цели и задачи деятельности организации, место и роль, функции подразделения, где проходила практика, перечень нормативных документов, регла-

ментирующих ее деятельность; организационная структура и структура управления;

- характеристика функций, выполняемых студентом на практике.

Целесообразно включать в отчет элементы собственных исследований по теме магистерской диссертации.

В заключении формулируются основные выводы о деятельности объекта прохождения практики и делаются практические рекомендации.

В качестве приложений к отчету оформляются:

- схематичное изображение организационной структуры управления организации (органа);

- прочие материалы, необходимые студенту для написания магистерской диссертации.

Оригинальность Отчета по учебной практике должна составлять не менее 70%.

10.2.1. Задания на практику

Задание №1:

- составить схему структуры организации
- расписать функционал каждого органа;
- расписать должностные обязанности руководителей организации;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если четко выстроена структура организации в виде схемы, а в приложениях указан со ссылками на нормативные акты функционал каждого структурного органа подразделения;
 - оценка «хорошо» если студент выполнил задание, но с небольшими неточностями, недочетами;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии пробелов при описании структуры, неполном раскрытии правового регулирования деятельности организации;
 - оценка «неудовлетворительно» если студент не выполнил задание, либо выполнил, но с грубыми юридическими ошибками (не в полном объеме представлена структура); не раскрыты обязанности органов организации и т.п.).
-
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если четко выстроена структура организации в виде схемы, а в приложениях указан со ссылками на нормативные акты функционал каждого структурного органа подразделения;
 - оценка «не зачтено» если студент не выполнил задание, либо выполнил, но с грубыми юридическими ошибками (не в полном объеме представлена структура); не раскрыты обязанности органов организации и т.п.).

Задание № 2.

- составить письменный ответ на жалобу гражданина

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ верный, содержит необходимые элементы структуры, даны ссылки на нормативные акты;
- оценка «хорошо» если допущены отдельные неточности при составлении ответа;
- оценка «удовлетворительно» имеются существенные ошибки в оформлении, структуре, но в целом ответ дан верно;

- оценка «неудовлетворительно» если студент не выполнил задание, либо не верно квалифицировал правовую ситуацию и дал неверный ответ;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ верный, содержит необходимые элементы структуры, даны ссылки на нормативные акты;
- оценка «не зачтено» если студент не выполнил задание, либо не верно квалифицировал правовую ситуацию и дал неверный ответ.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Интерактивные технологии, заключающиеся в активизации деятельности студентов в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике.

Технологии критического мышления, заключающиеся в том, что в процессе прохождения практики студенты получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

Информационные технологии, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «Консультант»+.

Технологии традиционного обучения, заключающиеся в устном опросе студента во время практики и защиты практики, выдаче ему заданий на практику, проверке данных заданий.

1. Перед началом практики студент должен:

- получить у методиста направление в организацию, где планируется прохождение практики, с указанием всех реквизитов этой организации;
- явиться в назначенный день и время на общее организационное собрание, которое проводится перед началом практики кафедрой;
- получить от преподавателя индивидуальное задание по практике и необходимые инструкции и консультации.

2. В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;
- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;
- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.
- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива.

Права и обязанности студентов при прохождении производственной практики

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины, беспрекословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения

Оформление и защита отчета по практике

Отчет о прохождении практики представляется на кафедру в последний день практики. В этот же день проводится зачет с оценкой в форме защиты отчета.

Общий объем отчета (без учета приложений) должен составлять не более 25 страниц.

Работа должна быть набрана на компьютере. Текст работы выполняется на одной стороне листа формата А4.

Должны соблюдаться следующие параметры: поля - левое 30 мм, правое –10 мм, верхнее –15 мм, нижнее – 20 мм., шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27 см.

Отчет состоит из титульного листа, содержания, основной части, заключения и приложений.

Содержание включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

В основной части отчета содержится информация:

- место практики, отдела, за которым закреплен практикант,
- вид деятельности. Выполняемый практикантом,
- материалы, и документы, с которыми был ознакомлен,
- период, в который проходила практика.

При прохождении практики в качестве стажера, указываются службы, с деятельностью которых практикант ознакомился, дается описание работ, выполненных самостоятельно.

Содержание и структура основных разделов зависит от места прохождения практики и должно содержать освещение вопросов указанных в соответствующей программе и/или в индивидуальном задании.

В заключении содержатся выводы о полученном опыте работы, о состоянии правовой деятельности в организации, выявленные особенности, расхождение с теорией, нарушения и ошибки, рекомендации и предложения.

Приложения содержат материалы, на основе которых составлен отчет. Для педагогической практики это материалы лекций и семинарских занятий.

Особенности прохождения практики в Прокуратуре и Следственном комитете

В период прохождения практики в районных и городских прокуратурах студенты должны приобрести практические знания и навыки прокурорской работы, изучить приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, методические пособия и рекомендации, изданные прокуратурой РФ. Студенты проходят практику в канцелярии, у следователя, у прокуроров и его помощников.

1. Изучение постановки делопроизводства: студенты знакомятся в канцелярии с постановкой делопроизводства, порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих из прокуратуры служебных документов, правилами учета и хранения документов, ведения и оформления надзорных производств, учета арестованных, учета и хранения вещественных доказательств и изъятых ценностей, порядком контроля за исполнением документов, составлением статистических отчетов. Под руководством зав.канцелярии выполняются отдельные действия по делопроизводству.

2. Ознакомление с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, студенты знакомятся с работой органами дознания и предварительного следствия, с организацией работы прокуратуры по надзору за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия. Ознакомление с методами прокурорского надзора за исполнением законов в деятельности органов дознания и предварительного следствия

5. Ознакомление с работой прокурора по участию в рассмотрении дел в судах. Студенты знакомятся с организацией работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления своих полномочий в суде. В этих целях студенты: а) изучают по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывают их прокурору и присутствуют при рассмотрении этих дел с участием прокурора;

6. Ознакомление с работой прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами представительной и исполнительной власти, управления и контроля юридическими лицами, общественных объединениями должностными лицами и законностью издаваемых ими правовых актов (надзор за исполнением законов и законностью правовых актов). Студенты знакомятся с организацией работы по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов с методами выявления нарушения законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формой реагирования на нарушения законов и с органов прокуратуры с общественностью, взаимодействием органов прокуратуры с органами представительной и исполнительной власти. В этих целях : а) присутствуют на приеме прокурором граждан, рассматривают по поручению прокурора жалобы граждан и составляют проекты ответов по жалобам; б) изучают поступающие в прокуратуру правовые акты местного органов власти и управления; в) принимают участие в проведении проверок на предприятиях, в у органах контроля, управления, других организациях; г) присутствуют вместе с прокурором на заседаниях местных органов власти управления; д) подготавливают по материалам проверок, проекты представлений и протестов; е) участвуют в проверке законности решений о привлечении к административной ответственности граждан органами МВД и административными комиссиями.

Особенности прохождения практики в государственных правоохранительных органах

В первые дни прохождения практики студент знакомится с нормативными актами, регламентирующими деятельность органа (организации), в котором проходит стажировку, с его структурой.

Практикант знакомится с нормативными актами, издаваемыми государственным органом по организации деятельности или ведомственного контроля.

Если стажировка проходит в налоговых органах необходимо уделить особое внимание ознакомлению с работой данных органов с налогоплательщиками, принять участие

в приеме названных лиц должностными лицами налоговых органов, изучить материалы налоговых проверок, отчетной финансовой и бухгалтерской документации налогоплательщиков.

Знакомясь с деятельностью правоохранительного органа, необходимо обратить внимание на специфику различных форм и методов деятельности, а также мер воздействия, применяемых к нарушителям законодательства.

Стажировка в кредитной организации, страховой компании, аудиторской фирме, инвестиционном фонде должна быть направлена на изучение специфики деятельности названных организаций как субъектов финансовой деятельности государства. В первую очередь рассмотреть вопросы взаимодействия названных организаций с Банком России и Министерством финансов РФ, порядок регистрации и лицензирования их деятельности, порядок представления отчетности, осуществления государственного финансового контроля, применения к ним мер государственного принуждения в случае допущенных нарушений.

В ходе стажировки студент ведет дневник, накапливает проекты документации, составленных им самим, а также образцы тех документов и материалов, которые должны быть представлены в виде приложения к отчету.

Особенности прохождения практики в судах

В начале практики студент должен изучить прежде всего нормативно-правовую базу, регламентирующую работу суда, ознакомиться с особенностями организации аппарата суда, их полномочиями и порядком взаимодействия с другими структурными подразделениями. В процессе прохождения практики необходимо проверять, подготавливаемые решения на предмет их соответствия федеральному законодательству и законодательству Самарской области. В процессе прохождения практики студенту необходимо изучить полномочия судьи, его помощников и секретарей, руководителей аппарата суда.

Студент должен присутствовать на приеме граждан и совместно с руководителем от практики отвечать на поставленные вопросы, подготавливать проекты ответов на жалобы и заявления граждан.

Особенности прохождения практики в Думе городского округа

Практика начинается с изучения нормативно-правовой базы функционирования Думы городского округа. Она может проходить как в юридическом отделе, так и в качестве помощника депутата. При прохождении практики в юридическом отделе студент участвует в проверке подготавливаемых решений на предмет их соответствия законодательству, обладающему большей юридической силой, принимает участие в приеме граждан и совместно с руководителем от практики составляет проекты ответов на заявления и предложения граждан.

Методические рекомендации для сотрудников принимающей организации по руководству практикой студентов

Непосредственного руководителя практики назначает начальник принимающей организации из числа опытных практических работников либо возглавляет руководство лично. Непосредственный руководитель практики с учетом целей и задач:

- обеспечивает организацию изучения студентом действующих в подразделении нормативных правовых актов по режиму работы, делопроизводству, задачам и компетенции органа;
- обеспечивает оформление дневника студента, для чего планирует основные мероприятия и оказывает студенту помощь в составлении индивидуального плана с учетом специфики подразделения;

- закрепляет студента по конкретным пунктам его плана за высококвалифицированными работниками (специалистами), имеющими четкое представление о правовом обеспечении служебной деятельности данного подразделения;
- рассматривает и утверждает составленные студентами индивидуальные планы прохождения практики;
- предоставляет студентам в пределах программы и полученного задания на ознакомительную практику возможность знакомиться с необходимыми документами и материалами;
- рассматривает и утверждает (подписывает) составленные непосредственным руководителям практики отзывы (характеристики) на студентов за период прохождения ими практики.

Руководитель практики (специалист), непосредственно отвечающий за руководство ознакомительной практикой, обеспечивает необходимые условия для выполнения студентами программы практики, организует и контролирует их работу по выполнению индивидуальных планов прохождения практики. В связи с этим руководитель должен:

- при составлении индивидуальных планов прохождения практики и его выполнении записывать свои замечания в графе «примечания» индивидуального плана студента;
- с учетом специфики подразделения оказывать помощь в составлении и оформлении дневника прохождения практики студента;
- обеспечивать организацию изучения студентами действующих в подразделении нормативно-правовых актов по режиму работы, делопроизводству, задачам, целям и компетенции органа;
- изучить уровень теоретической и практической подготовки, деловые и психологические качества студента, способствовать развитию у него чувства уважения к выбранной специальности и ответственности за порученное дело, самостоятельности, инициативы, повышению его правовой культуры;
- привлекать студентов к анализу действующего законодательства и правоприменительной практики органа, к технической работе по подготовке проектов правовых актов, их систематизации и обработке;
- регулярно подводить итоги проделанной студентами работы и уточнять последующие задания, контролировать ведение дневника, объективно оценивать результаты их работы;
- докладывать руководителю практического подразделения о замечаниях в работе студента, уровне его подготовки и свои предложения по улучшению качества проведения практики;
- по окончании практики подвести ее итоги и составить отзыв (характеристику) на студента.

В отзыве принимающей организации должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального плана ее проведения, оценка результатов практики студентов;
- проявленные студентами профессиональные и личные качества, уровень их подготовки;
- выводы о профессиональной пригодности студентов.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

| № № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|---------------|---|---|-------------------------|
| 1 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 719 с. - (Dura lex, sed lex- ISBN 978-5-238-02246-8. | учебник | ЭБС «IPRbooks» |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1 | Оксамытний В. В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учеб. курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Оксамытний. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02616-9. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Зыкова [и др.]; под ред. В. П. Малахова, А. И. Клименко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02412-7.. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | Бессрочная |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/ п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования | Фактически й адрес учебных кабинетов, лаборатори й, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------------|--|---|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция (Г-401) | 84,8 | 16 |