

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

M2.B.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>5</b>			
<b>Часов по РУП</b>	<b>180</b>			
<b>Виды контроля в семестрах:</b>	<b>Экзамены</b>	<b>Зачеты</b>	<b>Курсовые проекты</b>	<b>Курсовые работы</b>
	<b>1</b>			
	<b>№№ курсов</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по семестрам</b>	<b>5</b>			<b>5</b>
<b>Лекции</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Лабораторные</b>				
<b>Практические</b>	<b>14</b>			<b>14</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>18,35</b>			<b>18,35</b>
<b>Сам. работа</b>	<b>153</b>			<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>8,65</b>			<b>8,65</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>			<b>180</b>

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и процесс  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.)

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Юношев  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**М2.В.02 Актуальные проблемы квалификации преступлений**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл».

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений» базируется на общих положениях философии, теории государства и права, теории уголовного права и судебно-следственной практике.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Особенная часть уголовного права;
- Судебное производство;
- Теория и практика доказывания;
- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Насильственные преступления;
- Преступления против личности;
- Правовая статистика;
- Судебная экспертиза;

- Научно-исследовательская работа 1,2,3,4 (включая научно-исследовательский семинар);
- Учебная практика;
- Производственная практика;
- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
-способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; пробелы в уголовно-правовом регулировании
	Уметь: правильно оценивать состояние правового регулирования уголовно-правовой сферы деятельности; оценивать и соотносить состояние юридической силы источников уголовного права, использовать их для создания правового акта
	Владеть: навыками анализа юридической уголовно-правовой нормы; навыками прогнозирования правового развития институтов уголовного права; навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: содержание и структуру норм уголовного права, основные понятия уголовного права, институты
	Уметь: правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы в практической деятельности
	Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности
-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против личности, общества, государства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать преступления против личности, общества, государства
	Владеть: правилами квалификации преступлений против личности общества, государства для реализации норм материального и процессуального законодательства в правоприменительной деятельности; юридической терминологией
-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: проекты законодательных актов по внесению изменений и дополнений в уголовное законодательство
	Уметь: толковать положения УК РФ с использованием материалов судебной практики путем дачи квалифицированного юридического заключения и консультации гражданину и (или) организации, обратившимся за юридической помощью
	Владеть: навыками составления юридических заключений по конкретным правовым ситуациям и дачи устных юридических консультаций
-способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	Знать: современные позиции ученых, приводимые в научных исследованиях различных уровней, в части квалификации преступлений
	Уметь: самостоятельно изучать, систематизировать и критически оценивать научную литературу по актуальным проблемам квалификации преступлений
	Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и публичных выступлений

### Тематическое содержание учебного курса

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как осно-	1.1. Понятие и правила квалификации преступлений.
	1.2. Уголовный закон как основа квалификации преступлений.

ва квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	1.3. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования.
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему.
	2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне.
	2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления.
	2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне.
	2.5. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм.
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности.
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.
	3.5. Проблемы квалификации воинских преступлений.
	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Актуальные проблемы квалификации преступлений (наименование дисциплины (учебного курса))

##### Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 1. Поня- тие квалифика- ции преступле- ний. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предва- рительного рас- следования	1.1. Понятие и правила квали- фикации пре- ступлений	2		2	2	Обзорная лекция по разделу, практиче- ское занятие в форме семинара (дискуссия)	8	Изучение учебни- ков и литературы	Мультиме- дийное обо- рудование	1-3	
	1.2. Уголовный закон как осно- ва квалифика- ции преступле- ний			2	2	Практическое занятие в форме семинара (дискуссия)	6	Изучение учебни- ков и литературы		1-3	
	1.3. Особенно- сти квалифика- ции преступле- ния на стадии предваритель- ного расследо- вания			2	2	Практическое занятие в форме семинара (дискуссия)	6	Изучение учебни- ков и литературы, подготовка к те- стированию по вопросам Раздела 1	тест	1-3	
Раздел 2. Осо- бенности квали- фикации пре- ступления в за- висимости от признаков соста- ва. Особенности квалификации единичных пре- ступлений. Кон- куренция уго- ловно-правовых норм	2.1. Особенно- сти квалифика- ции преступле- ния по предмету и потерпевшему	2		2	2	Обзорная лекция по разделу, практиче- ское занятие в форме семинара (дискуссия)	8	Изучение учебни- ков и литературы	Мультиме- дийное обо- рудование	1-3	
	2.2. Особенно- сти квалифика- ции преступле- ния по объек- тивной стороне						6	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям		1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 2. Осо- бенности квали- фикации пре- ступления в за- висимости от признаков соста- ва. Особенности квалификации единичных сложных пре- ступлений. Кон- куренция уго- ловно-правовых норм	2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту пре- ступления						6	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям		1-3	
	2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне						6	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям		1-3	
	2.5. Особенности квалификации единичных сложных пре- ступлений. Конкуренция уголовно- правовых норм			2	2	Практическое занятие в форме семинара (кейс-задачи)	6	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям	тест	1-3	
Раздел 3. Про- блемы квали- фикации от- дельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности			2	2	Практическое занятие в форме семинара (кейс-задачи)	8	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям		1-3	



Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 3. Про- блемы квали- фикации от- дельных видов преступлений	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики						6	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против обще- ственной без- опасности и об- щественного по- рядка						6	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государ- ственной власти						8	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	3.5. Проблемы квалификации воинских пре- ступлений						8	Изучение учебни- ков и литературы, материалов су- дебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	3.6. Проблемы квалификации преступлений			2		Практическое занятие семинарского типа (дискуссия)	6	Изучение учебни- ков, интернет- ресурсов, иных		коллоквиум	1-3

	против мира и безопасности человечества						дополнительных материалов, подготовка к собеседованию по вопросам Раздела 3 (составление доклада)			
		4		14	12		153			
Итого:		18								
ПА		0,35								
Итого контактная работа:		18,35								
Контроль:		8,65								
Итого:		180								

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	Тест	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	Коллоквиум	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверен-	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает

		ное выступление с докладом	сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
--	--	----------------------------	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен	Без условий	Оценка «отлично»	Оценка «отлично» (высший уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; в) правильно формулирует определения; г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
		Оценка «хорошо»	Оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал достаточно полное знание материала; б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий; в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
		Оценка «удовлетвори-	Оценка «удовлетворительно» (низший уровень) выставляется

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		тельно»	<p>студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;</li> <li>б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;</li> <li>в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>
		Оценка «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не знает значительную часть программного материала;</li> <li>б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

## **8. Вопросы к экзамену**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Научные основы квалификации преступлений
4.	Методологические основы квалификации преступлений
5.	Юридические основы квалификации преступлений
6.	Психологические основы квалификации преступлений
7.	Понятие и разновидности правил квалификации
8.	Понятие и виды квалификационных ошибок
9.	Причины квалификационных ошибок
10.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
11.	Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений
12.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК
13.	Элементы и признаки состава преступления.
14.	Виды составов преступления.
15.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
19.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
23.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
24.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм

25.	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
26.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
27.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
28.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
29.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
30.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
31.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности
32.	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка
33.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
34.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
35.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).
36.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
37.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
38.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
39.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282. 2 УК РФ).
40.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
41.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
42.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
43.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
44.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

45.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
46.	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
47.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
48.	Квалификация воинских преступлений.
49.	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
50.	Понятие субъекта преступления и его признаки.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену
2	Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену
3	Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11	Вопросы к экзамену Задачи к экзамену

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.2. Задачи к экзамену**

1. Коваленко 30 ноября декабря 1996 г. из мести выстрелом из пистолета ранил в живот Барина. 1 января 1997 г. Барин скончался. Приговором от 15.04.1997 г. Коваленко был осужден по ст.103 УК РСФСР 1960 года к 10 годам лет лишения свободы. Прокурор в поданном протесте просил отменить приговор на том основании, что в момент наступления последствий

уже действовал УК РФ 1996 года и действия Коваленко необходимо квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Будет ли удовлетворен протест прокурора?

2. Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Мелкое хищение чужого имущества, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное частью 2 статьи 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 158.1 УК РФ)

3. Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Посредничество в коммерческом подкупе, то есть непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере (ч. 1 ст. 204. 1 УК РФ)

4. Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей (ч. 1 ст. 291.2 УК РФ)

5. Из автомобиля Уланова была совершена кража денег на сумму 3 000 рублей. Потерпевший обратился с заявлением в полицию, в котором просил привлечь виновное в краже лицо к уголовной ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Уголовное дело было возбуждено дознавателем Ивановым по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Когда дело было передано в суд, судья Петрова поддержала квалификацию дознавателя. Кто из указанных лиц являлся субъектом квалификации преступления?

6. Чиркунов проник через окно в квартиру Савченко и похитил имущество на сумму 100 000 рублей. Его действия подпадают одновременно под п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Какой должна быть окончательная квалификация?

7. Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме:

Посыгательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность (ст. 317 УК РФ)

8. Каткова на автовокзале г. Самара дала своей двухлетней дочери большую дозу снотворного и затем села в автобус до Баку. На автовокзале Баку девочку обнаружила служба охраны. Через час она скончалась. Что является местом совершения данного преступления?

9. Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме: Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено неоднократно (ст. 151. 1 УК РФ)



10. Изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центробанка РФ, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте РФ либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте (ч. 1 ст. 186 УК РФ). Что является дополнительным признаком, характеризующим объект преступления в данном случае?

11. Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:

Пересечение Государственной границы Российской Федерации при въезде в Российскую Федерацию иностранным гражданином или лицом без гражданства, въезд которым в Российскую Федерацию заведомо для виновного не разрешен по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации (ч. 2 ст. 322 УК РФ)

12. Сидорченко в состоянии аффекта убил свою жену, которую застал с любовником, нанеся ей двадцать ножевых ранений. При конкуренции п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть решена окончательная квалификация?

13. Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:

Совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (ч. 1 ст. 135 УК РФ)

14. Вооруженный скальпелем Астахов напал на сотрудника ВОХР Кузбасова для того, чтобы завладеть его карабином. Однако Кузбасов смог произвести выстрел вверх. На выстрел подъехал наряд ППСП, который задержал Астахова. Каким по конструкции является состав преступления, совершенный Астаховым?

15. Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления:

Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля (ч. 1 ст. 123 УК РФ)

16. Васильев, проходя службу в Чечне, незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома (ч. 1 ст. 222 УК РФ). Через восемь лет, при случайном обыске у него обнаружили и изъяли пистолет. Определите время совершения данного деяния

17. Осокина в результате ссоры нанес удар ножом в область бедра Зорину. Ударом была перерезана артерия, вследствие чего через несколько часов Зорин скончался от потери крови. Как квалифицировать содеянное?

18. Ельникова находилась в постоянных разъездах по городам России и занималась попрошайничеством. Для осуществления данной цели, она время от времени похищала двух- и трехлетних детей, которых выдавала за собственных. Когда же детям исполнялось пять лет, она оставляла их либо на вокзале, либо отдавала в детский дом. Дайте юридическую оценку деянию Ельничук.

19. Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления:

Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации (ч. 1 ст. 281 УК РФ)

20. Воробьев похитил Созинова и в течение месяца удерживал его у себя в загородном доме. При конкуренции ст. 126 УК РФ и ст. 127 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть сделана окончательная квалификация?

21. Егоров, поссорившись с Козловым, нанес ему удар по лицу лопатой. Установлено, что Егоров предвидел возможность причинения любого вреда здоровью потерпевшего (легкого, средней тяжести или тяжкого) и желал наступления любого из них. Какой вид умысла характеризует психическое отношение Егорова к содеянному?

22. Иванов, работая заведующим продовольственным складом, обнаружил у себя излишки муки - 200 кг. Решив их продать, он ежедневно выносил с территории склада 15-20 кг. продукта. На седьмой день деятельность Иванова была пресечена. Квалифицируйте данное деяние.

23. Водитель Руковишников, управляя автомобилем, решил, несмотря на опущенный шлагбаум, пересечь ж/д переезд. Однако, он не успел пересечь шлагбаум и столкнулся с поездом. Это привело к гибели пассажирки Игнатовой. Определите форму и вид вины.

24. Гавронов, встретив на улице Васина, попросил у него закурить, но получил отказ. Тогда Гавронов ударил Васина в грудь кулаком и повредил правое легкое. Вследствие своевременно оказанной помощи жизнь Васина была спасена. Какие обстоятельства следует учитывать при анализе субъективной стороны в данном случае?

25. Определите форму вины в нижеприведенной норме:

Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха (ч. 1 ст. 251 УК РФ)

### **9.2.3. Тестовые задания к Разделу 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования**

#### **1. Цель квалификации состоит в**

- а) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.

в) установления факта жизненной реальности.  
оценки факта жизненной реальности.

**2. Этапы квалификации включают следующие элементы:**

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

**3. Предмет спецкурса включает в себя:**

- а) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- б) изучение научных основ квалификации преступлений.
- в) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- г) все перечисленное.

**4. Под квалификацией следует понимать**

- а) логический процесс, умственную деятельность.
- б) правовую оценку деяния.
- в) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- г) все перечисленное.

**5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:**

- а) официальная (доктринальная).
- б) неофициальная (легальная).
- в) неофициальная (доктринальная).
- г) все перечисленное.

**6. Под официальной квалификацией понимается**

- а) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
- б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
- в) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.

д) все перечисленное.

**7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она...**

- а) всегда носит правовой характер.
- б) порождает определенные правовые последствия.
- в) всегда относится к конкретному уголовному делу.
- г) все перечисленное.

**8. Легальное толкование это –**

- а) вид толкования, производимый органом государственной власти.
- б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
- в) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело.
- г) все перечисленное.

**9. Толкование по объему может быть следующих видов:**

- а) легальным, ограничительным и распространительным.
- б) буквальным, ограничительным и аналогичным.
- в) буквальным, ограничительным и распространительным.
- г) легальным, ограничительным и аналогичным.

**10. Процесс квалификации непосредственно связан с**

- а) процессом доказывания по делу.
- б) процессом получения доказательств.
- в) процессом оценки деяния.
- г) все перечисленное.

**11. К способам устранения пробела в праве следует отнести**

- а) введение новой нормы.
- б) применение аналогии права.
- в) применение аналогии закона.
- г) более точное описание элементов состава преступления.

**12. Основой квалификации преступлений является**

- а) совокупность всех отраслей юриспруденции.
- б) уголовный закон.
- в) особенная часть УК РФ.
- г) правовая норма.

**13. Согласно УПК РФ к основаниям отказа в возбуждении уголовного дела или его прекращения относится**

- а) отсутствие предмета преступления.

- б) отсутствие факультативных признаков преступления.
- в) отсутствие события преступления.
- г) отсутствие в деянии состава преступления.

**14. Согласно УПК РФ под событием преступления понимается**

- а) время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления.
- б) только место совершения преступления.
- в) только способ и место совершения преступления.
- г) только способ совершения преступления.

**15. В какой норме перечислены основания отказ в возбуждении уголовного дела?**

- а) п. 1 ч. 1 ст. 24 УК РФ.
- б) п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.
- в) п. 1 ч. 1 ст. 25 УПК РФ.
- г) п. 1 ч. 1 ст. 25 УК РФ.

**16. Законодательное определение события преступления дается**

- а) в ст. 73 УПК РФ.
- б) в ст. 73 УК РФ.
- в) в ст. 74 УПК РФ.
- г) в ст. 75 УПК РФ.

**17. Для квалификации преступления необходимы нормы**

- а) Гражданского кодекса РФ.
- б) Особенной и Общей части Уголовного кодекса РФ.
- в) Семейного кодекса РФ.
- г) КоАП РФ.

**18. Для правильной квалификации преступления необходимо**

- а) уяснить вид диспозиции уголовно-правовой нормы.
- б) изучить квалификации наиболее распространенных преступлений.
- в) изучить фактические признаки преступления.
- г) установить тождества между фактом реальности и правовой нормой.

**19. Укажите одну из причин квалификационных ошибок**

- а) нарушение законодательной техники.
- б) хорошая подготовка совершенного преступления.
- в) неправильная форма сбора сведений о преступлении.
- г) не установление виновного лица.

**20. На какую норму УК РФ суд может переквалифицировать преступление при выявлении квалификационной ошибки?**

- а) На более мягкую.

- б) На более тяжкую.
- в) Суд не может переквалифицировать содеянное.
- г) Суд может переквалифицировать содеянное как на более мягкую, так и на более тяжкую норму.

**Критерии оценки:**

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**9.2.3. Тестовое задание к Разделу 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм**

**1. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что**

- а) некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект.
- б) все составы имеют свой непосредственный объект.
- в) все составы различаются по непосредственному объекту.
- г) непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

**2. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления**

- а) основной родовой и дополнительный родовой объект.
- б) основной видовой и дополнительный видовой объект.
- в) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект.
- г) все перечисленное.

**3. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:**

- а) 111, 112, 115.
- б) 105, 277, 295.
- в) 105, 109, 110.
- г) 105, 106, 107.

**4. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в установлении...**

- а) способа совершения преступления.
- б) мотива и способа совершения преступления.
- в) мотива, цели и способа совершения преступления.

г) специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

**5. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:**

- а) объективные признаки (возможность действия).
- б) субъективные признаки (осознанность возможности действия).
- в) п.1 и п.2 одновременно.
- г) нет определенных пределов.

**6. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом**

- а) на стадии назначения конкретной меры наказания виновному.
- б) в криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
- в) для выяснения морального облика личности преступника.
- г) все перечисленное.

**7. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в**

- а) отграничении мотива от цели.
- б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
- в) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
- г) установлении вида умысла.

**8. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что**

- а) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта.
- б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
- в) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
- г) все перечисленное.

**9. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в**

- а) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи.
- б) наличии или отсутствии способа совершения преступления.
- в) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий.
- г) все перечисленное.

**10. Отличие формальных составов от усеченных состоит в**

- а) отсутствии общественно-опасных последствий.

- б) наличии прямой причинно-следственной связи.
- в) отсутствии прямой причинно-следственной связи.
- г) наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

**11. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в**

- а) наступлении или не наступлении общественно-опасных последствий.
- б) в обоих конструкциях указаны общественно-опасные последствия.
- в) установлении прямой причинно-следственной связи.
- г) все перечисленное.

**12. Разновидностями единичных сложных преступлений являются**

- а) продолжаемые и кратковременные.
- б) длительные и кратковременные.
- в) продолжаемые и длящиеся.
- г) долговременные и сокращённые.

**13. К содержательным коллизионным принципам относятся**

- а) норма-целое исключает действие нормы-части.
- б) общая норма отменяет действие других норм.
- в) исключительная норма отменяет действие других норм.
- г) норма-часть исключает действие нормы-целого.

**14. Темпоральные коллизионные принципы связаны с**

- а) действием уголовного закона в пространстве и во времени.
- б) действием уголовного закона во времени и с обратной силой уголовного закона.
- в) обратной силой уголовного закона и действием уголовного закона по кругу лиц.
- г) действием уголовного закона во времени и по кругу лиц.

**15. Суть иерархического коллизионного принципа выражается в том, что**

- а) норма меньшей юридической силы отменяет действие иных норм.
- б) норма большей юридической силы отменяет действие иных норм.
- в) норма большей юридической силы не отменяет действие иных норм.
- г) норма меньшей юридической силы не отменяет действие иных норм.

**16. Укажите способы устранения конкуренции противоречащих норм**

- а) полное исчезновение конкуренции норм при отмене.
- б) изменение одной противоречащей нормы.
- в) изменение двух противоречащих норм.
- г) частичное исчезновение конкуренции норм при отмене.



**17. В конкуренции различающихся по объему норм находятся**

- а) ч.ч. 1 и 2 ст. 149 УК РФ.
- б) ч.ч. 1 и 2 ст. 150 УК РФ.
- в) ч.ч. 3 и 4 ст. 149 УК РФ.
- г) ч.ч. 3 и 4 ст. 150 УК РФ.

**18. Конкурирующие нормы, имеющие разную временную продолжительность, называются**

- а) содержательными.
- б) временными.
- в) темпоральными.
- г) пространственными.

**19. Конкуренция норм, имеющая разную пространственную сферу действия, называется**

- а) разносферной.
- б) иерархической.
- в) темпоральными.
- г) пространственными.

**20. Конкуренция норм, имеющая различную юридическую силу, именуется**

- а) юридической
- б) иерархической.
- в) темпоральными.
- г) содержательной.

**Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

**2.3.4. Примерный перечень тем для коллоквиума к Разделу 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений**

**Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:**

1. Спорные вопросы квалификации преступлений против экономической деятельности.
2. Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
3. Спорные вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности.

### **Критерии оценки:**

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, преду-

смотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **12.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая часть : учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - ISBN 978-5-8354-1274-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: крат. курс лекций / И. А. Бобраков. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 347 с. - (Высшее образование).	краткий курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова [и др.]. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-8354-1012-5.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

**12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : [учеб. пособие] / С. Д. Макаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01723-5.	науч.-практ. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Джинджолия Р. С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.	монография	ЭБС «IPRbooks»
3.	Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Павлов В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом [Электронный ресурс] : [монография] / В. Г. Павлов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр-Пресс, 2011. - 374 с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - ISBN 978-5-94201-534-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	Власов Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. по-	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое по- собие, практи- кум, аудио-, ви- деопособия и др.)</b>	<b>Количество в биб- лиотеке</b>
	собрание / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7 .		

• **другие фонды**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное по- собие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, ви- деопособия и др.)</b>	<b>Место хранения (методиче- ский кабинет кафедры, го- родские биб- лиотеки и др.)</b>
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений»	Учебно-методическое по- собие	методический кабинет кафедры

### **12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

#### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	столы парты- моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-811)	51,6	30

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

п/п	Наименование оборудованных учебных каби- нетов, лабора- торий, мастер- ских и др. объ- ектов для про- ведения прак- тических и ла- бораторных за- нятий	Перечень основного оборудо- вания	Фактический адрес учебных кабинетов, ла- бораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и инди- видуальных кон- сультаций. Учебная аудитория для про- ведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				