

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.02.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7			
Часов по РУП	252			
Виды контроля по курсам:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы
	2			
	№№ курсов			
	1	2	3	Итого
ЗЕТ по курсам		7		7
Лекции		4		4
Лабораторные				
Практические		14		14
Контактная работа		18,35		18,35
Сам. работа		225		225
Контроль		8,65		8,65
Итого		252		252

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и процесс

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № _____ от «__» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «_____» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

М2.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы квалификации преступлений **против личности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания о понятии, видах и признаках преступлений против личности; основных приемах решения научных задач по квалификации преступлений данного вида.
2. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
3. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
4. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
5. Закрепить навыки и умения использования методов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» относится к вариативной части Блока М2. «Профессиональный цикл», дисциплинам по выбору.

Учебный курс «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;
- Общая часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Досудебное производство;
- Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (научно-исследовательская практика);
- Научно-исследовательская работа 2,3,4;
- Государственный экзамен;

-Защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные правила квалификации преступлений против личности с применением законов логики
	Уметь: применять законы логики при квалификации преступлений против личности, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре
	Владеть: навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознаниями, достаточными для квалификации преступлений против личности
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против личности
	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности
-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности
	Уметь: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности, с применением различных юридических способов и приемов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
	Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности
-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания
	Уметь: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении преступлений против личности
	Владеть: навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики
-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы
	Уметь: использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	1.1. Общая характеристика преступлений против личности.
	1.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни.
	1.3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья.
	1.4. Актуальные проблемы квалификации преступного поставления в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставления в таком состоянии.
Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2.1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы и личной неприкосновенности граждан.
	2.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности.
	2.3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	3.1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
	3.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

4. Структура и содержание учебного курса Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности (наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения: 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
лекций	лабораторных	практических									
Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	1.1. Общая характеристика преступлений против личности	2		2	2	Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме семинара (дискуссия)	25	Изучение учебников и литературы	Мультимедийное оборудование	1-3	
	1.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни			2	2	Практическое занятие в форме семинара (кейс-задачи)	25	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям		1-3	
	1.3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против здоровья			2	2	Практическое занятие в форме семинара (кейс-задачи)	25	Изучение учебников и литературы		1-3	
	1.4. Актуальные проблемы квалификации преступного поставления в опасное для жизни и здоровья состояние либо оставления в таком состоянии						25	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям, подготовка к тестированию по вопросам Раздела 1	тест	1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 2. Актуальные проблемы квалифика- ции преступ- лений против свободы, чести и до- стоинства, против поло- вой непри- косновенно- сти и поло- вой свободы личности	2.1. Актуальные проблемы квали- фикации преступ- лений против свободы и личной неприкосновен- ности граждан	2		2	2	Обзорная лекция по разделу, практиче- ское занятие в форме семинара (дискуссия)	25	Изучение учеб- ников и литера- туры	Мультиме- дийное обо- рудование	1-3	
	2.2. Актуальные проблемы квали- фикации преступ- лений против че- сти и достоинства личности						25	Изучение учеб- ников и литера- туры		1-3	
	2.3. Актуальные проблемы квали- фикации преступ- лений против по- ловой неприкос- новенности и по- ловой свободы личности			2		Практическое занятие в форме семинара (кейс-задачи)	25	Изучение учеб- ников и литера- туры, материалов судебной прак- тики по про- блемным ситуа- циям, подготовка к тестированию по вопросам Раз- дела 2	тест	1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в ин- терактив- ной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабора- торных	практи- ческих							
Раздел 3. Актуальные проблемы квалифика- ции преступ- лений против конституцио- нных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершенно- летних	3.1. Актуальные проблемы квал- ификации пре- ступлений против конституционны х прав и свобод человека и гражданина 1			2	2	Практическое в фор- ме семинара (дискус- сия)	25	Изучение учеб- ников и литера- туры			1-3
	3.2. Актуальные проблемы квал- ификации пре- ступлений против семьи и несовершеннолет них			2		Практическое занятие в форме семинара (кейс-задачи)	25	Изучение учеб- ников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов, под- готовка к собесе- дованию по во- просам Раздела 3 (составление до- клада)		коллоквиум	1-3
		4		14	10		225				
Контроль		8,65									
Итого:		252									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Тест	отсутствуют	Правильное выполнение не менее 50 % тестовых заданий	Правильное выполнение менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий
Коллоквиум	отсутствуют	Правильное и грамотное составление доклада, соответствие содержание доклада теме коллоквиума, участие в обсуждении темы коллоквиума, уверенное выступление с докладом	Непредставление доклада либо тема коллоквиума не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен	Успешное прохождение текущей аттестации	Отлично	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. 2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, спо-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			<p>способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		Хорошо	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно пол-</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			ное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
		Удовлетворительно	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. 2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. 3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
		Неудовлетворительно	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. 2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дис-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			<p>циплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья граждан в трудах дореволюционных ученых
2.	Понятие и виды преступлений против жизни
3.	Убийство: понятие и признаки
4.	Субъективная сторона убийства
5.	Понятие жизни человека: уголовно-правовое, биологическое
6.	Место «простого» убийства среди других видов убийства (убийство в драке и ссоре)
7.	Убийство двух или более лиц- проблемы квалификации
8.	Убийство, совершенное с особой жестокостью
9.	Убийство, совершённое общеопасным способом
10.	Убийство, совершенное по мотиву кровной мести (проблемные вопросы, квалификации, судебная практика)
11.	Убийство из корыстных побуждений или по найму
12.	Убийство из хулиганских побуждений (анализ, проблемы квалификации)
13.	Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга
14.	Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка
15.	Проблемы наказания за убийство
16.	Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 4 ст. 111 УК РФ)
17.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
18.	Отграничение убийства от самоубийства и несчастного случая
19.	Квалификация причинения смерти по неосторожности
20.	Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство (юридический состав, анализ)
21.	Понятие и виды преступлений против здоровья человека
22.	Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта
23.	Понятия и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека
24.	Особенности квалификации преступлений, предусмотренных статьями 121 и 122 УК РФ

25.	Квалификация, понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
26.	Клевета: понятие и особенности квалификации
27.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
28.	Квалификация изнасилования
29.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, особенности квалификации
30.	Особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни
31.	Нарушение требований охраны труда: понятие, квалификация
32.	Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: понятие и квалификация
33.	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Квалификация данных преступлений
34.	Виды преступлений против семьи
35.	Похищение человека: понятие, квалификация
36.	Незаконное лишение человека свободы: понятие, квалификация
37.	Изменение и дополнение уголовного законодательства, значение для квалификации преступлений против личности
38.	Общественно опасные последствия преступления, и их виды, значения для квалификации преступлений против личности
39.	Квалификация преступлений против несовершеннолетних
40.	Предупреждение преступлений против жизни и здоровья граждан (методы, значение)
41.	Личность как главное социальное благо общества
42.	Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья
43.	Здоровье как объект уголовно-правовой охраны
44.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против жизни
45.	Проблемы квалификации причинения легкого вреда здоровью. Отграничение причинения легкого вреда здоровью от побоев, истязаний
46.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
47.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
48.	Проблемы квалификации преступлений против политических прав и свобод
49.	Проблемы квалификации преступлений против социальных прав и свобод
50.	Проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	Тест
2	Раздел 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства, против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	Тест
3	Раздел 3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	Коллоквиум

9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

а) Тест к Разделу 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

Тесты к темам № 1,2

1. Моментом начала жизни в уголовном законодательстве считается:

- а) момент зачатия;
- б) момент начала физиологических родов;
- в) момент, когда плод полностью отделился от утробы матери;
- г) момент начала самостоятельного дыхания.

2. Моментом окончания убийства является:

- а) момент причинения ранений, которые впоследствии повлекли смерть;
- б) момент клинической смерти;
- в) момент биологической смерти.

3. Покушение на убийство возможно лишь:

- а) с прямым умыслом;
- б) с косвенным умыслом;
- в) как с прямым, так и с косвенным умыслом.

4. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, состоявшуюся:

- а) до начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего;
- б) во время начала действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего;
- в) в ходе действий, непосредственно направленных на лишение жизни потерпевшего.

5. Предварительный сговор на убийство предполагает договоренность, выраженную:

- а) только в устной форме;
- б) только в письменной форме;
- в) в любой форме.

6. Убийство в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений квалифицируется по:

- а) ч.1 ст.105 УК РФ;
- б) ч.2 ст.105 УК РФ;
- в) ч.1 ст.108 УК РФ.

7. Как квалифицировать убийство одного человека и покушение на жизнь другого в тех случаях, когда умысел виновного был направлен на лишение жизни двух или более лиц?

- а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух и более лиц);
- б) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- в) по ч. 3 ст. 30 УК РФ и по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

8. Квалифицирующий признак убийства, предусмотренный п. «г» ч.2 ст. 105 УК РФ («убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности») характеризует:

- а) объект;
- б) объективную сторону;
- в) субъект;
- г) субъективную сторону.

9. Потерпевший в п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности женщины) выступает в качестве:

- а) конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления;
- б) квалифицирующего признака состава преступления;
- в) отягчающего наказание обстоятельства;
- г) признака, отграничивающего один состав преступления от другого.

10. По п. «д» ч. 2 ст. 105 УК (убийство с особой жестокостью) квалифицируется убийство, сопряженное с:

- а) расчленением трупа с целью его сокрытия;
- б) сожжением жертвы;
- в) глумлением над трупом;
- г) использование мучительно действующего яда;
- д) матери на глазах 6 месячного сына.

11. Уничтожение или расчленение трупа с целью сокрытия преступления:

- а) является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью;
- б) является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью, с учетом конкретных обстоятельств дела;
- в) не является основанием для квалификации убийства, как совершенного с особой жестокостью.

12. Как сопряженное с разбоем следует квалифицировать убийство, совершенное:

- а) на следующий день после разбоя;
- б) непосредственно после разбоя;
- в) в процессе совершения разбоя.

13. Баркин на почве ревности покушался на убийство Попкова, после чего скрылся. Через два месяца Баркин встретил в лесу свою соседку по дому и, боясь, что она его выдаст, убил ее. Как надлежит квалифицировать действия Баркина?

- а) ч. 1 ст. 30, ст. 105 УК РФ и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- б) ч. 1 ст. 30, ст. 105 УК РФ и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- в) ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ;
- г) ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ и п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

14. При признании убийства совершенным организованной группой действия соучастников следует квалифицировать:

- а) как соисполнительство независимо от их роли в преступлении;

- б) в зависимости от выполняемой роли : организатор, исполнитель, пособник, подстрекатель;
- в) как действия посредственных исполнителей.

15. Привилегированным признаком убийства является:

- а) состояние аффекта;
- б) состояние алкогольного опьянения;
- в) совершение эвтаназии;
- г) внезапно возникший умысел.

16. Не является убийством с привилегированным составом:

- а) эвтаназия;
- б) убийство в состоянии аффекта;
- в) убийство матерью новорожденного ребёнка;
- г) убийство при превышении пределов необходимой обороны.

17. С каким видом вины может быть совершено убийство в состоянии аффекта?

- а) легкомыслие;
- б) небрежность;
- в) прямой умысел;
- г) косвенный умысел;
- д) двойная форма вины

18. Эвтаназия по действующему уголовному законодательству России квалифицируется как:

- а) простое убийство;
- б) убийство при отягчающих обстоятельствах;
- в) убийство при смягчающих обстоятельствах;
- г) не является преступлением.

19. Заозерова попросила соседа помочь перенести мужа, находившегося в нетрезвом состоянии, из сарая в квартиру. Во время переноски, когда они поднимались по лестнице, Заозерова не смогла удержать мужа, отчего он ударился о бетон головой и скончался. Как надлежит квалифицировать действия Заозеровой?

- а) ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности);
- б) ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство);
- в) невиновное причинение вреда;
- г) ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего).

20. Способом доведения до самоубийства (ст. 110 УК) является:

- а) жестокое обращение;

- б) угрозы;
- в) систематическое унижение человеческого достоинства;
- г) любой из вышеперечисленных вариантов.

Тесты к теме № 3,4

1. Под насилием, опасным для жизни и здоровья следует понимать насилие, которое:

- а) повлекло причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего;
- б) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего;
- в) повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности.

2. Неизгладимое обезображивание лица характеризует:

- а) тяжкий вред здоровью;
- б) вред здоровью средней тяжести;
- в) лёгкий вред здоровью;
- г) не относится к вреду здоровью вообще.

3. Критериями степени тяжести вреда здоровью являются:

- а) степень опасности для жизни;
- б) длительность расстройства здоровья;
- в) значительность и стойкость утраты общей трудоспособности;
- г) все вышеперечисленные критерии.

4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего:

- а) в целом неосторожное преступление;
- б) в целом умышленное преступление;
- в) как умышленное, так и неосторожное преступление.

5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111), отличается от убийства:

- а) видом вины по отношению к смерти;
- б) временем наступления смерти;
- в) видом вины по отношению к тяжкому вреду здоровью и смерти;
- г) формой вины по отношению к смерти;
- д) видом умысла по отношению к смерти.
- е) мотивами и целями.

6. Знаменская, узнав о своей беременности от случайной связи, не желая огласки, обратилась к своему брату, который работал гинекологом, с просьбой сделать аборт. Поскольку сроки для производства аборта прошли, брат Знаменской произвел аборт дома. Из-за осложнений, возникших после аборта, Знаменская потеряла способность к деторождению. Какое решение по данному делу будет верным?

- а) действия Знаменского следует квалифицировать по ч. 3 ст. 123 УК РФ (незаконное производство аборта, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью);
- б) Знаменский не подлежит ответственности, т.к. ст. 123 УК (незаконное производство аборта) не предусматривает ответственности лиц с высшим медицинским образованием;
- в) ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- г) действия Знаменского следует квалифицировать по ч. 2 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей);
- д) Знаменский не подлежит ответственности, т.к. по отношению к последствиям у него нет вины;
- е) Знаменский не подлежит ответственности, т.к. между его деянием и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

7. Как решается в УК РФ вопрос об уголовной ответственности лиц за неосторожное причинение легкого вреда здоровью?

- а) на общих основаниях, как и при причинении вреда средней тяжести и тяжкого;
- б) этот вопрос решается правоприменителем в зависимости от обстоятельств дела;
- в) уголовная ответственность за неосторожное причинение легкого вреда здоровью законом не предусмотрена.

8. Как решается в УК РФ вопрос об уголовной ответственности лиц за неосторожное причинение вреда здоровью средней тяжести?

- а) на общих основаниях, как и при причинении легкого вреда здоровью;
- б) этот вопрос решается правоприменителем в зависимости от обстоятельств дела;
- в) уголовная ответственность за неосторожное причинение вреда здоровью средней тяжести законом не предусмотрена.

9. Не влечёт уголовной ответственности причинение по неосторожности:

- а) смерти;
- б) тяжкого вреда здоровью;
- в) вреда здоровью средней тяжести;
- г) все вышеперечисленные случаи.

10. Превышение пределов необходимой обороны в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 114 УК РФ) является:

- а) смягчающим наказание обстоятельством;
- б) обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность;
- в) конструктивным признаком состава преступления;
- г) смягчающим признаком состава преступления.

11. При превышении пределов необходимой обороны уголовно ненаказуемо причинение:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- в) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- г) смерть потерпевшего.

12. В умышленном причинении тяжкого вреда здоровью при превышении необходимых для задержания совершившего преступление лица мер (ч. 2 ст. 114 УК РФ) такое превышение является:

- а) смягчающим уголовную ответственность обстоятельством;
- б) конструктивным признаком состава преступления;
- в) смягчающим наказание обстоятельством;
- г) смягчающим признаком состава преступления.

13. С какими видами вины может быть совершено преступление, предусмотренное ст. 121 УК «Заражение венерической болезнью»?

- а) прямой и косвенный умысел, легкомыслие;
- б) небрежность;
- в) косвенный умысел;
- г) легкомыслие и небрежность;
- д) все вышеперечисленное.

14. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией (ч.1 ст.122 УК):

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) формально-материальный состав;
- г) усеченный состав.

15. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст.122 УК) не наступает в случае, если:

- а) заражение не наступило, была лишь опасность заражения;
- б) заразивший не знал о наличии у него заболевания;
- в) потерпевший дал согласие на его заражение;

г) был заражён только один человек.

16. При превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, уголовно ненаказуемо причинение:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- в) умышленное причинение легкого вреда здоровью.

17. Субъектом незаконного производства аборта (ст.123 УК) может быть лицо:

- а) не имеющее медицинского образования;
- б) не имеющее высшего медицинского образования;
- в) не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля;
- г) любое из вышеперечисленных лиц.

18. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ) связана с осуществлением аборта:

- а) вне стационарного медицинского учреждения;
- б) в нарушение установленных законодательством о здравоохранении сроков;
- в) не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля лицом;
- г) без согласия женщины.

19. Можно ли привлечь к уголовной ответственности лицо, имеющее высшее медицинское образование (например, врача-стоматолога), за производство аборта?

- а) да;
- б) нет;
- в) можно, если в результате аборта потерпевшей причинен по неосторожности легкий вред здоровью.

20. Общественное опасное последствие при повлекшем по неосторожности смерть потерпевшей производстве аборта (ч. 3 ст. 123 УК РФ) является:

- а) признаком, отграничивающим один состав преступления от другого;
- б) отягчающим наказание обстоятельством;
- в) квалифицирующим признаком состава преступления;
- г) конструктивным признаком основного состава преступления.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;

-студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

б) Тест к Разделу 2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства, против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Тесты к теме № 5,6

1. Применительно к преступлениям против личности какое понятие обозначает следующее определение: «Право на выбор места пребывания, проживания, передвижения»?

- а) свобода выбора;
- б) полная свобода;
- в) личная свобода;
- г) правоспособность;
- д) дееспособность.

2. Непосредственным объектом похищения человека (ч. 1 ст. 126 УК РФ) является:

- а) жизнь, здоровье;
- б) личная свобода и достоинство человека;
- в) личная свобода;
- г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье.

3. Объективную сторону похищения человека (ст.126 УК) составляет:

- а) изъятие человека из привычной микросреды;
- б) перемещение человека в другое место;
- в) удержание человека в другом месте против его воли;
- г) все вышеперечисленные действия.

4. Преступление, объективная сторона которого состоит в насильственном захвате живого человека, изъятии его из естественной микросоциальной среды, перемещение его с места постоянного или временного пребывания с последующим удержанием помимо его воли в другом месте, квалифицируется как...

- а) причинение вреда здоровью (в зависимости от последствий);
- б) незаконное лишение свободы;
- в) похищение человека;
- г) захват заложника;
- д) незаконное помещение в психиатрический стационар.

5. Между нормами ст. 126 УК РФ «Похищение человека» и ст. 127 УК РФ «Незаконное лишение свободы» наблюдается следующий вид конкуренции:

- а) части и целого;
- б) общей и специальной норм;
- в) специальной и специальной норм;
- г) части и специальной.

6. «Похищение человека» (ст. 126 УК) отличается от «Незаконного лишения свободы» (ст. 127 УК):

- а) субъектом;
- б) видами вины;
- в) способом совершения преступления;
- г) временем, на которое лицо лишается свободы.

7. Лицо, добровольно освободившее похищенного, освобождается от уголовной ответственности:

- а) всегда;
- б) если в его действиях не содержится иного состава преступления;
- в) по усмотрению правоприменителя.

8. «Похищение человека» (ст. 126 УК) отличается от «Захвата заложника» (ст. 206 УК):

- а) объектом;
- б) видами вины;
- в) способом совершения преступления;
- г) отсутствием специальной цели.

9. «Незаконное лишение свободы» (ст. 127 УК) отличается от «Незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей» (ст. 301 УК):

- а) субъектом;
- б) формой вины;
- в) мотивом;
- г) наличием специальной цели.

10. Удержание потерпевшей в квартире и ее последующее изнасилование, квалифицируется по:

- а) ч. 1 ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы»;
- б) ч. 1 ст. 126 УК «Похищение человека»;
- в) по ч. 1 ст. 131 УК «Изнасилование»;
- г) по совокупности ч. 1 ст. 127 УК и ч. 1 ст. 131 УК.

11. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:

- а) только легкого вреда здоровью;
- б) только средней тяжести вреда здоровью;
- в) только тяжкого вреда здоровью;
- г) вреда здоровью любой степени тяжести.

12. Похищение человека, с последующим выдвижением требования о передаче денег за освобождение похищенного, квалифицируется:

- а) по п. «з» ч. 2 ст. 126 УК («похищение человека из корыстных побуждений»);
- б) по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК («вымогательство с применением насилия»);
- в) по совокупности ч. 1 ст. 126 УК РФ и ч. 1 ст. 163 УК;
- г) по совокупности п. «з» ч. 2 ст. 126 УК и ч. 1 ст. 163 УК.

13. Какие мотивы образуют квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 126 УК?

- а) месть;
- б) корысть;
- в) ревность;
- г) хулиганские побуждения.

14. Какие признаки объективной стороны образуют квалифицирующие составы преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 127 УК?

- а) время;
- б) место;
- в) способ;
- г) орудия;
- д) обстановка.

15. Торговля людьми (ст.127.1 УК) предполагает:

- а) куплю-продажу человека;
- б) вербовку;
- в) передачу или получение человека;
- г) все вышеперечисленные действия.

16. Какие признаки объективной стороны образуют квалифицирующие составы преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 127.1 УК?

- а) время;
- б) место;
- в) способ;
- г) обстановка.

17. Какие цели образуют квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 127.1 УК?

- а) корысть;
- б) месть;
- в) трансплантация;
- г) каннибализм.

18. Что следует понимать под «использованием рабского труда» по ст. 127.2 УК?

- а) безвозмездное добровольное использование труда человека;
- б) безвозмездное и принудительное использование труда человека, находящегося в рабской зависимости;
- в) безвозмездное использование труда человека;
- г) возмездное принудительное использование труда человека.

19. Приобретение человека (купля, получение) для последующего использования его рабского состояния:

- а) полностью охватывается составом преступления, предусмотренного ст. 127. 2 УК «Использование рабского труда»;
- б) квалифицируется по ст. 127.1 УК «Торговля людьми»;
- в) не влечет уголовной ответственности;
- г) квалифицируется по совокупности ст. 127.1 УК и ст. 127. 2 УК.

20. Незаконное помещение в психиатрический стационар заключается:

- а) в умышленном помещении в психиатрический стационар психически больного лица с нарушением установленной процедуры;
- б) в умышленном помещении в психиатрический стационар психически здорового лица;
- в) в помещении в психиатрический стационар психически здорового лица по небрежности медицинских работников;
- г) в умышленном помещении в психиатрический стационар психически больного лица с нарушением установленной процедуры, либо психически здорового лица.

Тесты к теме № 7

1. Применительно к преступлениям против личности, что обозначает определение «Право совершеннолетнего, вменяемого субъекта самому решать проблему выбора полового партнера»:

- а) половая свобода;
- б) половая неприкосновенность;
- в) личная свобода;
- г) половая распущенность, как одно из условий, способствующих половым преступлениям;

д) это понятие не уголовно- правовое, а из области сексуальных отношений.

2. Для признания изнасилования, совершенным с использованием беспомощного состояния потерпевшей, приведение потерпевшего в такое состояние самим виновным:

- а) имеет значение;
- б) не имеет значения;
- в) решается в каждом случае индивидуально.

3. Моментом окончания состава изнасилования является:

- а) момент предъявления требования о вступлении в половую связь;
- б) применение насилия с целью склонить потерпевшую к половому сношению;
- в) соприкосновение половых органов виновного и потерпевшей;
- г) начало физиологического полового сношения.

4. С какого момента изнасилование следует считать оконченным преступлением?

- а) с момента начала полового акта;
- б) с момента окончания полового акта;
- в) с момента применения к потерпевшей физического воздействия (например, срывание одежды, связывание и т.д.).

5. К угрозам, предусмотренным в ч. 1 ст. 131 УК, относятся угрозы:

- а) распространением позорящих сведений;
- б) применением физического насилия;
- в) уничтожением имущества;
- г) убийством.

6. Не является изнасилованием половое сношение, совершённое путём:

- а) применения физического насилия;
- б) применения психического насилия;
- в) обмана или злоупотребления доверием;
- г) использования беспомощного состояния потерпевшей.

7. Не является способом совершения изнасилования:

- а) применение насилия к потерпевшей;
- б) шантаж, т.е. угроза распространения определенных сведений о потерпевшей;
- в) угроза применения насилия к потерпевшей;
- г) использование беспомощного состояния потерпевшей.

8. Поскольку изнасилование представляет собой половое сношение с применением насилия (или угрозы его применения), то действия лица, добившегося полового акта с помощью обмана ...

- а) следует квалифицировать как приготовление к изнасилованию;
- б) следует квалифицировать как покушение на изнасилование;
- в) следует квалифицировать как понуждение к действиям сексуального характера;
- г) следует квалифицировать как развратные действия;
- д) нельзя признать изнасилованием.

9. Поскольку изнасилование в качестве исполнителя может совершить только лицо мужского пола, то оно считается преступлением...

- а) с материальным составом;
- б) с формальным составом;
- в) со специальным субъектом;
- г) с двумя действиями;
- д) которое грубо нарушает общепринятые нормы половой морали.

10. Если при изнасиловании угроза убийством была средством преодоления сопротивления потерпевшей и имелись основания опасаться осуществления этой угрозы, то дополнительная квалификация по ст.119 УК РФ:

- а) не требуется;
- б) требуется с учетом обстоятельств дела;
- в) требуется всегда.

11. Абрамов и Мышкин по предварительному сговору завезли на дачу к последнему их знакомую 14 летнюю Симкину, где, применяя физическую силу, Абрамов совершил с ней половой акт. Мышкин в это время удерживал потерпевшую за руки. После этого Мышкин также с применением физической силы попытался совершить половой акт, но ему это не удалось. Как надлежит квалифицировать деяния Абрамова и Мышкина?

- а) действия обоих по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ (изнасилование несовершеннолетней, совершенное по предварительному сговору группой лиц);
- б) действия Абрамова по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ, Мышкина - по ст. 30 (покушение) и п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ;
- в) действия Абрамова по п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ, Мышкина - по ч. 3 ст. 30 (покушение), п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ и ч. 5 ст. 33 (пособничество), п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ;
- г) действия обоих по п. а ч. 3 ст. 131 УК РФ (изнасилование несовершеннолетней).

12. К угрозам, предусмотренным в ч. 1 ст. 131 УК, не относятся угрозы:

- а) применением психического насилия к потерпевшей;
- б) применением физического насилия к потерпевшей;
- в) причинения тяжкого вреда здоровью;

г) причинения побоев.

13. Изнасилование несовершеннолетней не вменяется в вину, если виновный:

- а) не знал и по обстоятельствам дела не мог знать о возрасте потерпевшей;
- б) достоверно знал о несовершеннолетии потерпевшей или обоснованно предполагал это;
- в) относился к возрасту потерпевшей безразлично;
- г) обоснованно предполагал несовершеннолетие потерпевшей.

14. Убийство с целью и последующим совершением полового акта с убитой требует вменения следующих составов:

- а) ч. 1 ст. 131 УК РФ «Изнасилование»;
- б) п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство, с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряжённое с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера» и ч.1 ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения»;
- в) ч. 1 ст. 131 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера»;
- г) ч. 1 ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших»;
- д) ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство»;
- е) п. «в» ч. 2 ст. 244 УК РФ «Надругательство над телами умерших с применением насилия».

15. Понуждение к действиям сексуального характера не может быть совершено путем:

- а) шантажа;
- б) угрозы применения насилия;
- в) угрозы уничтожением или повреждением имущества;
- г) использования материальной или иной зависимости.

16. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) считается оконченным с момента, когда:

- а) виновный совершил с потерпевшим действия сексуального характера;
- б) виновный склонил потерпевшего указанными в ст. 133 УК способами к совершению действий сексуального характера;
- в) виновный начал воздействовать на волю потерпевшего указанными в ст. 133 УК способами с целью склонить его к совершению действий сексуального характера;
- г) виновный начал совершать с потерпевшим действия сексуального характера.

17. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) предполагает следующие способы совершения преступления:

- а) обман;

- б) угроза распространения компрометирующих сведений;
- в) использование зависимости потерпевшего;
- г) подкуп;
- д) угроза изъятием, уничтожением или повреждением имущества.

18. Возраст субъекта преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»):

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

19. При квалификации деяния, предусмотренного ст.134 УК РФ («Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»):

- а) имеет значение градация возраста потерпевшего(потерпевшей) (до 12 лет, до 14 лет, до 16 лет);
- б) градация возраста потерпевшего (потерпевшей) не имеет значения;
- в) на усмотрение правоприменителя.

20. Возраст субъекта преступления, предусмотренного ст.135 УК РФ («Развратные действия»):

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

с) Коллоквиум к Разделу 3. Актуальные проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.
2. Спорные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – экзамена

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила квалификации преступлений против личности с применением законов логики; -основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против личности; -правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности; -основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения; основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания; -способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы; способы обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы. 	<i>Вопросы к экзамену</i>
ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять законы логики при квалификации преступлений против личности, основываясь на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре; -правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности; -толковать нормативные правовые акты, 	<i>Задачи</i>

	<p>регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности, с применением различных юридических способов и приемов;</p> <p>-применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы; применять современные методы и приемы работы при изучении преступлений против личности;</p> <p>-использовать методики работы с юридическими документами; использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов.</p>	
ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-13; ПК-14	<p>Владеет:</p> <p>-навыками логического и правового мышления, уровнями правовой культуры и правосознаниями, достаточными для квалификации преступлений против личности;</p> <p>-навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений в области охраны интересов личности;</p> <p>-приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против личности;</p> <p>-навыками анализа педагогической практики; навыками анализа правоохранительной практики;</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами.</p>	Задачи

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

а) Вопросы к экзамену

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, решает задачу, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

№	Вопросы
1.	Квалификация преступлений против жизни и здоровья граждан в трудах дореволюционных ученых
2.	Понятие и виды преступлений против жизни
3.	Убийство: понятие и признаки
4.	Субъективная сторона убийства
5.	Понятие жизни человека: уголовно-правовое, биологическое
6.	Место «простого» убийства среди других видов убийства (убийство в драке и ссоре)
7.	Убийство двух или более лиц- проблемы квалификации

8.	Убийство, совершенное с особой жестокостью
9.	Убийство, совершённое общеопасным способом
10.	Убийство, совершенное по мотиву кровной мести (проблемные вопросы, квалификации, судебная практика)
11.	Убийство из корыстных побуждений или по найму
12.	Убийство из хулиганских побуждений (анализ, проблемы квалификации)
13.	Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга
14.	Проблемы квалификации убийства матерью новорожденного ребенка
15.	Проблемы наказания за убийство
16.	Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ч. 4 ст. 111 УК РФ)
17.	Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)
18.	Отграничение убийства от самоубийства и несчастного случая
19.	Квалификация причинения смерти по неосторожности
20.	Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство (юридический состав, анализ)
21.	Понятие и виды преступлений против здоровья человека
22.	Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта
23.	Понятия и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека
24.	Особенности квалификации преступлений, предусмотренных статьями 121 и 122 УК РФ
25.	Квалификация, понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
26.	Клевета: понятие и особенности квалификации
27.	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
28.	Квалификация изнасилования
29.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, особенности квалификации
30.	Особенности квалификации нарушения неприкосновенности частной жизни
31.	Нарушение требований охраны труда: понятие, квалификация
32.	Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: понятие и квалификация
33.	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Квалификация данных преступлений
34.	Виды преступлений против семьи
35.	Похищение человека: понятие, квалификация
36.	Незаконное лишение человека свободы: понятие, квалификация

37.	Изменение и дополнение уголовного законодательства, значение для квалификации преступлений против личности
38.	Общественно опасные последствия преступления, и их виды, значения для квалификации преступлений против личности
39.	Квалификация преступлений против несовершеннолетних
40.	Предупреждение преступлений против жизни и здоровья граждан (методы, значение)
41.	Личность как главное социальное благо общества
42.	Доктринальное понятие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью как наиболее опасного преступления против здоровья
43.	Здоровье как объект уголовно-правовой охраны
44.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против жизни
45.	Проблемы квалификации причинения легкого вреда здоровью. Отграничение причинения легкого вреда здоровью от побоев, истязаний
46.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
47.	Практика применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних
48.	Проблемы квалификации преступлений против политических прав и свобод
49.	Проблемы квалификации преступлений против социальных прав и свобод
50.	Проблемы квалификации преступлений против личных прав и свобод

б) Задачи к экзамену

1. Атеев находился в неприязненных отношениях со своим соседом Хугаевым. Однажды ночью в состоянии сильного алкогольного опьянения Атеев пробрался на веранду, где спал Хугаев, и нанес ему несколько ножевых ранений в грудь и в живот. Считая, что Хугаев мертв, Атеев, чтобы скрыть совершенное преступление, облил керосином дом и поджег его. Во время пожара погибли Хугаев (смерть которого, как было установлено, наступила не от ножевых ранений, а от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью, приехавшие накануне вечером погостить. На следствии Атеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме помимо Хугаева.

2. Во время ссоры Александров, Фомин и Еналиев нанесли побои Санкину. Сев в машину, последний уехал домой и через 40 минут вернулся с ружьем. С криком «всех расстреляю!» Санкин произвел четыре прицельных выстрела, убив Еналиева и ранив Фомина с Александровым, успевших спрятаться.

3.Глебов и Дроздов пили водку на квартире своей знакомой Марковой, вместе с ее соседом Кондратьевым. Между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Дроздов ударил Кондратьева по лицу, сбил с ног, а затем Глебов и Дроздов избили лежавшего Кондратьева ногами, обутыми в кирзовые сапоги с подковами. Через 10 минут после их ухода Кондратьев скончался. На суде Глебов и Дроздов пояснили, что они хотели только проучить Кондратьева, а не убивать его.

4. Маришину задержали в магазине самообслуживания по подозрению в краже продуктов. Директор магазина Балахов завел Маришину к себе в кабинет, обыскал ее и, хотя ничего не нашел, пообещал сообщить в институт, где училась Маришина и на работу ее родителей. В разговоре Балахов называл Маришину «воровкой» и обещал «вывести на чистую воду». Не выдержав оскорблений и боясь разоблачения по приходу домой Маришина выбросилась с 7 - го этажа и разбилась насмерть.

5. Три подростка, катаясь на коньках на перекрестке улиц, прицепились проволочными крючками за борт проезжавшей машины, нагруженной негашеной известью. Грузчик Синицын, сидевший в кузове, вначале бранил и отгонял их, а затем лопатой бросил известь в подростков. Одному из них известь попала в глаза, в результате чего он полностью потерял зрение.

6.Козин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в собственной квартире в ходе ссоры, возникшей с Ключниковой, на почве личных неприязненных отношений нанес ей удар ножом в область живота, причинив проникающее колото-резаное ранение с повреждением 12- перстной кишки и желчного пузыря, потребовавшее его хирургического удаления.

7.Феронин, находясь в квартире своего знакомого на почве религиозного спора о том, в каком городе впервые наблюдалось явление Иисуса Христа после его воскрешения – в Назарете или в Эммаусе нанес последнему множественные удары деревянной табуреткой по голове и туловищу, а также придавливал горло коленом левой ноги. В результате действий Феронина ушибленная рана теменно-затылочной области, кровоизлияния в мягкие ткани грудной клетки, комплекс повреждений вызвал причинение тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни, от которых потерпевший скончался.

8.Петров учинил в рабочее время в служебном кабинете ссору со своим сослуживцем - Сергунидзе, оскорбил его нецензурно, в т.ч. непристойно выражаясь в адрес национальной принадлежности сослуживца, нанес два удара рукой по голове, причинив расстройство здоровья, выразившееся во временной утрате трудоспособности продолжительностью 20 дней.

9.Врач городской больницы дал указание медицинской сестре Васильевой использовать для переливания крови шприцы без одноразовой упаковки, свое решение мотивировал неотложной необходимостью. В результате переливания трое больных были инфицированы ВИЧ инфекцией.

10. Сивухин, испытывая ненависть к Коченевой, вызванную ревностью, стал наносить ей удары по голове и туловищу сначала руками, а затем с по-

мощью случайно попавшегося в поле зрения Сивухина. Затем Сивухин сбросил Коченеву в подвал своего дома. Увидев, что та ударилась головой об пол и изо рта у нее пошла кровь, Сивухин решил, что она мертва, завернул ее в свой плащ, выволок на улицу и сбросил в канаву. Однако Коченева осталась жива, повреждения вызвали причинения тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни.

11. Находившийся в состоянии опьянения Смирнов, куривший на балконе своей квартиры, услышал крики и увидел у входа в подъезд дома ссорившихся соседей – супругов Молчановых. Мечтая отомстить постоянно придиравшемуся к нему соседу, Смирнов крикнул с балкона, чтобы Молчанов не обижал женщину и, вооружившись лезвием бритвы, сбежал вниз, где, используя лезвие, нанес Молчанову множественные резаные раны лица.

12. Во время празднования Дня Пограничника между Сантовичем и Шенгеладзе, ранее служившими в одной воинской части, возникла ссора. В ходе ссоры Шенгеладзе, нецензурно выражаясь, набросился на Сантовича, пытаясь нанести ему удары кулаками и ногами. Сантович, защищаясь, обхватил Шенгеладзе руками и они оба упали. При падении Шенгеладзе получил повреждение трех ребер и вынужден был впоследствии 5 недель находиться на лечении.

13. Действующие на основании предварительной договоренности Приходько и Ремизов, заламывая Курочкину руки за спину и угрожая убийством в случае осуществления попытки бежать, вывели его из здания кондитерской фабрики и, завладев ключами от автомашины потерпевшего, доставили его на съемную квартиру Ремизова. На данной квартире Приходько и Ремизов удерживали Курочкина в течение нескольких суток, присвоив имевшиеся у потерпевшего ценности (наручные швейцарские часы, мобильный телефон «Nokia 8800», денежные средства в размере 5 тыс. рублей, портмоне из натуральной кожи итальянского производства), предъявляя к Курочкину требования о передаче им через его близких выкупа в виде 40 тыс. евро. Для общения с близкими Курочкину предоставлялся отобранный у него мобильный телефон.

14. Между главами нескольких коммерческих организаций должна была состояться сделка об объединении их в единый концерн. С целью исключить участие представителя одной из данных организаций - Еникеевой в объединении, Морозов – представитель конкурирующей организации вступил в сговор с Лихачевым и Уткиным на совершение похищения Еникеевой. Действуя по совместно разработанному плану Лихачев, завоевав доверие воспитательницы детского сада, под видом родственника Еникеевой забрал ее ребенка из детского сада, якобы по ее поручению, и отвез его на квартиру Уткина, где последний уже ожидал его. Затем Лихачев поехал на место работы Еникеевой, сообщил ей, что ее ребенок находится у них, показал видео на телефоне с ребенком для подтверждения истинности своих слов и предложил ей проехать к месту нахождения ребенка. По прибытии на место Еникеева была заперта Уткиным в одной комнате с ребенком. Через несколько часов

Морозов привез необходимые для подписания Еникеевой документы. Понимая, что в случае отказа от подписи может быть причинен вред ребенку, хотя характер данного вреда и не оговаривался похитителями, Еникеева все подписала. После этого Лихачев и Уткин вывезли потерпевших за черту города и оставили связанных на городской свалке.

15. К двум студентам, проживающим в комнате общежития, в 23 час. 30 мин. постучал комендант общежития с просьбой впустить его для проверки наличия в комнате посторонних. Студенты отказались открыть дверь. Комендант имевшимся у него ключом открыл дверь. В комнате посторонних лиц не оказалось. Студенты обратились с заявлением к прокурору о привлечения коменданта к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

16. Тихомиров являлся владельцем крупной строительной фирмы. На свои объекты он предпочитал нанимать рабочих из стран ближнего зарубежья, проживающих на территории РФ нелегально. Механизм использования их труда был таков: документы рабочих изымались до окончания периода строительства, заработная плата им выплачивалась в минимальном размере, рабочий день составлял 12 ч в сутки, выходные и праздничные дни отсутствовали.

17. Никулин и Гнедич подошли к игравшей во дворе дома шестилетней девочке, обманом заманили ее в машину и увезли в неизвестном для находившихся на детской площадке направлении. Вечером того же дня Никулин позвонил отцу девочки, заявив, что та находится в надежном месте и для того, чтобы она могла вернуться домой живой и невредимой, отцу необходимо в ячейку автоматической камеры хранения железнодорожного вокзала 25 тыс. долларов. При изъятии денег из ячейки был задержан Калицкий, действовавший по поручению Никулина, но не знавший о происхождении данных денег. Испугавшись уголовной ответственности, Никулин и Гнедич, узнавшие о задержании Калицкого, подвезли девочку к дому и отпустили ее, предварительно позвонив отцу.

18. Ефимов с женой пришли к Сувакиной для вручения ей 5 млн. рублей – возмещение за часть наследственного домовладения, причитавшегося Сувакиной по решению суда. Вручив деньги, Ефимов стал просить Сувакину отдать им с женой стиральную машину и холодильник, полученные Сувакиной по наследству. Ответив на просьбы отказом, Сувакина выбежала из дома, заперев за собой дверь, и отправилась в полицию. До возвращения Сувакиной с участковым инспектором супруги Ефимовы были вынуждены 3 часа находиться в доме Сувакиной.

19. Гилев и Скорин, встретив вечером в парке учащихся техникума гулявших там Андреева и Кашину, избили Андреева, а затем схватили Кашину, заломили ей руки и завязали рот шарфом. После чего Гилев совершил с Кашиной половой акт, во время которого Скорин держал потерпевшую, не давая вырваться. Доставленный через 2 часа в больницу Андреев скончался от полученных повреждений вследствие большой потери крови.

20. Супруги Сокины решили поужинать у Чаловых, однако обнаружили что Чаловы уехали на дачу, а дома осталась только их 13-летняя дочь Галина. Воспользовавшись предложением Галины несмотря на отсутствие родителей поужинать у них, Сокины достали и распили принесенные с собой спиртные напитки. После чего Сокин предложил Галине вступить с ним в интимные отношения. После отказа девочки Сокин повалил ее на пол и попытался осуществить половой акт. Вырвавшись, девочка вскочила на подоконник и выбросилась из открытого окна с 8 этажа, скончавшись от полученных повреждений на месте происшествия. Присутствовавшая супруга Сокина не только не препятствовала насильственным действиям мужа, но и подбадривала его, призывая быть более решительным, а также держала дверь комнаты, в которой все происходило, для того, чтобы Галина не могла убежать.

21. Педагог школы Мамыкин вечером в школьном дворе встретил восьмиклассницу Петрову и предложил ей прогуляться. Во время прогулки Мамыкин добился согласия Петровой на вступление с ним на следующий день у него дома в половую связь, заявив, что в случае отказа девочка не получит положительной оценки по его предмету.

22. Ярошенко заболел венерической болезнью. Будучи предупрежденным врачом о том, что он не должен вступать в половую связь, Ярошенко, тем не менее, начал сожительствовать с 15-летней Новиковой, родители которой уехали отдыхать в Сочи, рассчитывая, что по неопытности Новикова не обнаружит на теле Ярошенко признаков венерического заболевания.

23. Частный детектив Сергеев, действуя по найму, проник в квартиру Куликова, вскрыл секретер с деловой перепиской и сфотографировал документацию, раскрывающую сведения об изобретении Куликова, а также установил прослушивающие устройства в средствах связи Куликова и скопировал информацию с его ноутбука на диск, после чего покинул дом. Всю полученную информацию Сергеев передал своему заказчику Тимофееву, который использовал полученную информацию для подачи заявки на патент и получил авторские права на изобретение, успешно внедрил изобретение в производство и получил прибыль в размере 1 млн. рублей.

24. В период федеральных президентских выборов супруги Ивановы занимались подделкой подписей избирателей и заверением поддельных подписных листов в пользу одного из кандидатов, получая деньги в предвыборном штабе кандидата на якобы произведенные расходы по сбору подписей. Сведения для фальсификации брались с компьютерных баз данных о гражданах России. Всего супругами было подделано 128 подписных листов.

25. Владелец небольшого ресторана в летний период во время отпусков персонала приглашал на работу несовершеннолетних 16-17 лет для выполнения функций официантов и помощников повара. По окончании рабочего дня сотрудники ресторана традиционно совместно распивали сухое красное вино, предлагая поддержать сложившуюся традицию и новичкам, на что те охотно согласились.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;
- б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;
- в) правильно формулирует определения;
- г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;
- д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;
- б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;
- в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;
- г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;
- д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;
- б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;
- в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- а) не знает значительную часть программного материала;
- б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;
- в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;
- г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

9.2.3. Экзаменационный билет включает три вопроса и формируется в следующем порядке:

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
2. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену;
3. Решение задачи – одна задача из перечня задач.

10. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.1. Кейс-задачи

Ситуация №1

Мать-одиночка Слепнева не проявляла заботы о своем семилетнем ребенке, часто оставляла его без еды, не тратилась на приобретение сыну одежды по погоде, в связи с чем ребенок часто болел простудными заболеваниями, не стирала имевшуюся одежду ребенка. Функции по уходу за ребенком зачастую выполняли сердобольные соседи. Несмотря на достижение сыном школьного возраста Слепнева не предприняла никаких мер для определения ребенка в школу.

Ситуация №2

Чибирияева и Дикова с шестилетним сыном проживали в смежных комнатах одной квартиры. Желая занять вторую комнату, Чибирияева решила избавиться от соседей. Во время прогулки по лесу она нанесла матери и сыну несколько ударов молотком по голове. Ребенок был убит, а Диковой причинен тяжкий вред здоровью.

Ситуация №3

Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придирается к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако под тяжестью тела веревка оборвалась, и потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно-медицинской экспертизы отмечено, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания.

Ситуация №4

У следователя прокуратуры Хорева, расследовавшего дело бандитской группы, был похищен шестилетний ребенок. Хорев получил по почте письмо, в котором предлагалось прекратить уголовное преследование в отношении организатора банды Мишина, и высказывалась угроза лишить сына Хорева жизни. Поскольку главарь банды не был сразу после предъявления требования освобожден из-под стражи, преступники убили ребенка.

Ситуация №5

К Климову обратились супруги Керли (граждане иностранного государства) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка России, желательно русского мальчика лет трех. Длительная процедура усыновления ребенка через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому они просили Климова за определенную плату, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и усыновление. У Климова таких знакомых не было, но заработать

деньги он хотел. Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих одних без воспитателя на площадке. Он обманным путем завлек мальчика Костю и увел его из детского сада в свою квартиру.

Ситуация №6

Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Иванов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Игошин и Лучинин раздавали брошюры католического содержания. Затем они все проникли в храм и пытались криками и громкими песнями сорвать службу. Остановленные замечаниями присутствующих в храме людей, они покинули церковь.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

10.2. Дискуссия

Перечень дискуссионных тем:

1. Родовой, видовой, непосредственный и дополнительный объекты преступлений против личности.

2. Виды преступлений против личности и основания их классификации.

3. Значение преступлений против личности в системе Особенной части уголовного права.

4. Особенности объективной и субъективной стороны преступлений против личности.
5. Особенности характеристики субъекта и потерпевшего от преступлений.
6. Понятие убийства.
7. Проблемы определения начального и конечного момента жизни.
8. Простое убийство: проблемы отграничения от квалифицированных видов убийств.
9. Уголовная ответственность за эвтаназию.
10. Квалификация причинения смерти по неосторожности.
11. Квалификация доведения до самоубийства.
12. Квалификация склонения к совершению самоубийства или содействия совершению самоубийства.
13. Квалификация организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
14. Медицинские и юридические критерии определения степени тяжести вреда здоровью.
15. Виды преступлений, связанных с умышленным причинением вред здоровью определенной степени тяжести.
16. Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
17. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
18. Квалификация побоев.
19. Квалификация истязания. Отграничение от смежных составов.
20. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 119 УК РФ.
21. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 120 УК РФ.
22. Квалификация преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 122 УК РФ.
23. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 123 УК РФ.
24. Понятие похищения человека.
25. Квалифицированные виды похищения человека.
26. Особо квалифицированные виды похищения человека.
27. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы.
28. Понятие клеветы.
29. Квалифицированные виды клеветы.
30. Особо квалифицированные виды клеветы.
31. Отграничение клеветы от смежных составов преступлений (заведомо ложного доноса и заведомо ложных показаний).
32. Понятие изнасилования.
33. Квалифицированные виды изнасилования.
34. Особо квалифицированные виды изнасилования.
35. Отграничение изнасилования от смежных составов преступлений.
36. Понятие насильственных действий сексуального характера.

37. Квалифицированные и особо квалифицированные виды насильственных действий сексуального характера.

38. Ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.

39. Ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

40. Ответственность за преступления, связанные с нарушениями избирательных прав.

41. Ответственность за преступления, связанные с нарушением личных прав граждан.

42. Ответственность за преступления, связанные с нарушениями трудовых прав.

43. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

44. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, ответ соответствует содержанию темы дискуссии, тема раскрыта полностью, уверенное выступление;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии, в целом тема раскрыта, выступление уверенное и правильное, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ соответствует содержанию темы, не все аспекты раскрыты, ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: крат. курс лекций / И. А. Бобраков. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 347 с. - (Высшее образование).	краткий курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
2.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.]; под ред. А. М. Багмета. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
3.	Власов Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7 .	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

• фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Джинджолия Р. С. Преступления против	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.		
3.	Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Смотряева. - Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2015. - 147 с. - ISBN 978-5-906768-40-7.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Симиненко А. Н. Истязание: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Симиненко, Ю. С. Пестерева. - Москва : Юрлитинформ, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-93295-827-8.	монография	ЭБС «IPRbooks»

• другие фонды

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности»	Учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	столы парты- моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-811)	51,6	30
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16