

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7				
Часов по РУП	252				
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	2				
	№№ курса				
	1	2	3	Итого	
ЗЕТ по курсам		7		7	
Лекции		4		4	
Лабораторные		4		4	
Практические		10		10	
Контактная работа		18,35		18,35	
Сам. работа		225		225	
Контроль		8,65		8,65	
ПА		0,35		0,35	
Итого		252		252	

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль):
Уголовное право и процесс _____

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «___» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «___» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «___» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

кандидат юридических наук, доцент

«___» _____ 20__ г.

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.В.ДВ.01.02 Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального принуждения и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности;
- определить роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования;
- определить роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения;
- показать особенности применения мер принуждения к участникам судопроизводства;
- раскрыть особенности применения принуждения на досудебном и судебном производстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

История и методология юридической науки;
Актуальные проблемы права и правоприменения;
Уголовное право (спецкурс);
Уголовно-процессуальное право;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Научно-исследовательская практика;
Научно-исследовательская работа;
Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия; Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения;</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией</p>
<p>способность подготавливать юридические документы (ПК-9)</p>	<p>Знать: виды процессуальных документов, порядок составления процессуальных документов Уметь: грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах Владеть: навыком составления процессуальных документов</p>
<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК- 10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам; Уметь: вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовного процесса теоретическим вопросам Владеть: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам.
---	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения
	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения
	Меры пресечения
	Иные меры процессуального принуждения
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуема я литера тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Теория уголовно- процессуального принуждения	Уголовно- процессуальное принуждение в системе государственного принуждения	1		2		Обзорная лекция по разделу, практическое занятие семинарского типа	20	Изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование		1-2
	Правовое регулирование уголовно- процессуального принуждения					Практическое занятие семинарского типа	20	Изучение учебника и литературы			1-2
	Субъекты уголовно- процессуального принуждения			2		Практическое занятие семинарского типа	20	Изучение учебника и литературы		Контрольная работа	
Раздел 2. Применение мер уголовно- процессуального принуждения	Задержание как мера процессуального принуждения	1				Лекция в традиционной форме, практические занятия в форме дискуссии	20	Изучение учебника и литературы; составление процессуальных актов	Мультимедийное оборудование	Формирование кейса процессуальных актов	1-2
	Меры пресечения		4	2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие	20	Изучение учебника и литературы;	Мультимедийное оборудование		1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
						семинарского типа; Лабораторные работы по отысканию норм, регулирующих меры пресечения		составление процессуальных актов	е		
	Иные меры процессуального принуждения			2		Лекция в традиционной форме, практическое занятие семинарского типа; Лабораторные работы по отысканию норм, регулирующих иные меры принуждения	20	Изучение учебника и литературы; составление процессуальных актов	Мультимедийное оборудование		
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий				2	Практические занятия семинарского типа; использование игровых технологий (дебаты)	20	Изучение учебника и литературы			
	Обжалование мер уголовно- процессуального принуждения			2		Практические занятия семинарского типа; использование игровых технологий (деловая игра)	20	Изучение учебника и литературы; составление процессуальных актов		1-2	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству					Практическое занятие семинарского типа		Изучение учебника и литературы		Контрольная работа	1-2
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства	1			2	Лекция в традиционной форме, практические занятия семинарского типа; использование игровых технологий (деловая игра)	20	Изучение учебника и литературы, подготовка реферата	Мультимедийное оборудование		1-2
	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений				2	Практические занятия семинарского типа	25	Изучение учебника и литературы			
	Итого:	4	4	10	6		225				
Контроль ПА	18										
Всего	8.35 0.35										
		252									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Контрольная (письменная) работа	Допускаются все студенты	« зачтено » выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний « не зачтено » не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Формирование кейса процессуальных актов	Допускаются все студенты	« зачтено » правильное и грамотное составление процессуальных актов по применению 3-х видов мер принуждения « не зачтено » Непредставление кейса либо наличие существенных ошибок в процессуальных актах
Контрольная (письменная) работа	Допускаются все студенты	« зачтено » выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний « не зачтено » не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Без условий	«отлично»	оценка «отлично» (высший уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;

			<p>в) правильно формулирует определения;</p> <p>г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</p> <p>д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
		«хорошо»	<p>оценка «хорошо» (средний уровень) выставляется студенту, если он:</p> <p>а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;</p> <p>б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;</p> <p>в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;</p> <p>г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</p> <p>д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
		«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» (низший уровень) выставляется студенту, если он:</p> <p>а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;</p> <p>б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;</p> <p>в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <p>а) не знает значительную часть программного</p>

			<p>материала;</p> <p>б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;</p> <p>г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	--	--

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

7. Содержание лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую общий порядок применения заключения под стражу и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для применения меры пресечения.

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовно-процессуального принуждения и его характеристика
2. Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3. Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4. Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5. Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6. Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7. Органы и должностные лица, уполномоченные на применение мер процессуального принуждения
8. Пределы применения уголовно-процессуального принуждения
9. Виды уголовно-процессуального принуждения
10. Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
11. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры принуждения: понятие, виды, содержание и структура
12. Нормы уголовно-процессуального права, содержащие меры превентивного принуждения

13. Характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14. Задержание обвиняемого.
15. Продление срока задержания.
16. Понятие и юридическая природа мер пресечения.
17. Классификация мер пресечения
18. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
19. Система и виды мер пресечения
20. Основания и условия применения мер пресечения.
21. Общие и специальные основания.
22. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения
23. Процессуальный порядок применения, изменения и отмены мер пресечения
24. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия
25. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: пределы применения и порядок оформления
26. Личное поручительство: содержание меры пресечения
27. Личное поручительство: пределы применения и процессуальный порядок оформления
28. Наблюдение командования воинской части: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
29. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание меры пресечения
30. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: процессуальный порядок оформления
31. Залог как мера пресечения имущественного характера: понятие, виды и содержание
32. Правовое регулирование предмета и размера залога.
33. Залог движимого и недвижимого имущества.
34. Применение залога в порядке изменения заключения под стражу
35. Домашний арест: содержание меры пресечения и пределы применения
36. Процессуальный порядок применения домашнего ареста.
37. Применение домашнего ареста в качестве альтернативы заключению под стражу
38. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие и условия применения
39. Основания заключения под стражу: общие и специальные.
40. Сроки содержания под стражей.
41. Порядок продления сроков. Предельный срок содержания под стражей
42. Заключение под стражу осужденных и лиц, подлежащих выдаче по запросу о правовой помощи
43. Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения на досудебном производстве

44. Заключение под стражу в судебном производстве: основания, сроки и порядок применения
45. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
46. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
47. Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
48. Привод: понятие, содержание и порядок применения к обвиняемым, подозреваемым
49. Привод: понятие, содержание и порядок применения к свидетелю, потерпевшему
50. Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
51. Процессуальный порядок применения временного отстранения от должности
52. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
53. Наложение ареста на имущество: процессуальный порядок применения
54. Наложение ареста на ценные бумаги: понятие, содержание и правовое регулирование
55. Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
56. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в досудебном производстве
57. Применение мер уголовно-процессуальной ответственности за проступок, совершенный в ходе судебного заседания
58. Иные меры уголовно-процессуального воздействия (предупреждение, удаление из зала судебного заседания): понятие, содержание и правовое регулирование
59. Принудительное обеспечение следственных действий: виды следственных действий, меры принуждения и их правовое регулирование
60. Участие в следственных действиях должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность – как гарантия соблюдения установленного порядка судопроизводства

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
------------------	---	--	---

1	Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Контрольная работа
2	Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Формирование кейса процессуальных актов
3	Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Контрольная работа

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Содержание оценочных средств текущего контроля:

а) Текущий контроль 1: Контрольная работа к Разделу 1. Теория уголовно-процессуального принуждения

Задание 1. Найдите в УПК РФ правовую норму, регулирующую применение указанной меры принуждения и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

1. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение общего порядка домашнего ареста и раскройте ее содержание в таблице:
2. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение присмотра за несовершеннолетним и раскройте ее содержание в таблице:
3. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение подписки о невыезде и раскройте ее содержание в таблице:
4. Найдите в УПК РФ норму, регулирующую применение обязательства о явке и раскройте ее содержание в таблице:

Задание 2. Раскройте структуру и содержание уголовно-процессуальных норм, регулирующих применение мер превентивного имущественного принуждения.

Задание 3. Раскройте дефиницию заключения под стражу как меры пресечения. Укажите основные признаки этой меры пресечения и раскройте их содержание.

б) Текущий контроль 2: Формирование кейса процессуальных актов

Задание 1. Для формирования кейса процессуальных актов, разработайте фабулу уголовного дела, в которой укажите:

- 1) состав преступления, по которому возбуждено уголовное дело;
- 2) процессуальный статус должностного лица, ведущего производство по делу;
- 3) характеризующие данные личности обвиняемого;
- 4) основания для задержания подозреваемого;
- 5) основания для применения меры пресечения;
- 6) основания для применения иных мер принуждения.

На основе фабулы уголовного дела, составьте процессуальные акты:

- протокол задержания подозреваемого;
- постановление о применении меры пресечения (на выбор)
- постановление о применении иной меры принуждения (на выбор).

Задание 2. Вынесите проект постановления о наложении на свидетеля денежного взыскания за совершение им процессуального правонарушения в ходе предварительного расследования.

Задание 3. Подготовьте проект жалобы защитника на незаконность и необоснованность применения меры пресечения. Укажите типичные основания для обжалования незаконности применения меры пресечения.

с) Текущий контроль 3: Контрольная работа к Разделу 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве

Задание 1. Определите наличие либо отсутствие оснований для обжалования примененной меры принуждения и обоснуйте свое решение. Укажите суд, уполномоченный на рассмотрение жалобы:

1. Разрешая вопрос о наложении ареста на имущество обвиняемого, суд наложил арест на расчетный счет ООО «Заря», где обвиняемый работает в должности генерального директора.
2. При определении срока содержания обвиняемого под стражей, суд учитывал: задержание обвиняемого с 9 по 11 января; применение меры пресечения заключение под стражу с 11 января по 12 апреля; применение

меры пресечения домашний арест с 12 апреля по 2 октября, и определил общий срок содержания под стражей 3 месяца 3 дня.

3. Суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 4 месяца, а всего до 14 месяцев, ссылаясь на тяжесть совершенных преступлений, сложность уголовного дела и невозможность закончить предварительное следствие в течение 2 месяцев. Лицо обвиняется в совершении одного тяжкого и двух особо тяжких преступлений.
4. На основании ходатайства следователя о продлении срока содержания под стражей, в связи с окончанием предварительного следствия и ознакомлением обвиняемого с материалами уголовного дела, суд продлил срок содержания обвиняемого под стражей на 3 месяца, а всего до 13 месяцев. Лицо обвиняется в совершении тяжкого преступления.

Задание 2. Вынесите проект постановления о наложении на свидетеля денежного взыскания за совершение им процессуального правонарушения в ходе предварительного расследования.

Задание 3. Подготовьте проект жалобы защитника на незаконность и необоснованность применения заключения под стражу. Укажите типичные основания для обжалования незаконности применения заключения под стражу.

9.2.2. Задачи к экзамену:

1. 6 января в половине двенадцатого ночи на улице города Н-ска П. напал на незнакомую женщину, выхватил сумочку, в которой находились деньги и мелкие вещи, т. е. совершил грабеж (статья 161 УК) и пытался скрыться бегством. На крик потерпевшей из помещения филиала банка выбежал вооруженный частный охранник, выстрелил в воздух из пистолета и крикнул: «Стоять!». Нападавший подчинился и был доставлен в помещение охраны филиала банка, откуда по телефону о происшествии было сообщено в милицию.

Около часа ночи прибывший наряд патрульно-постовой службы милиции проверил документы у П., у потерпевшей и у частного охранника, доставил П. в дежурную часть Н-ского районного отдела внутренних дел, а о происшествии и обстоятельствах дела старший наряда доложил письменным рапортом на имя начальника райотдела внутренних дел, который ввиду ночного времени и отсутствия руководства по сложившейся практике вручил дежурному по отделу.

В третьем часу ночи П. был помещен в зарешеченное помещение в дежурной части и находился там до половины десятого утра, когда рапорт был рассмотрен руководством РОВД и направлен в следственное отделение с резолюцией «Для решения вопроса о возбуждении уголовного дела».

В 10 часов утра следователь, которому было поручено рассмотрение материала о разбойном нападении, вызвал П. из дежурной части в свой

кабинет, объявил ему о задержании по подозрению в грабеже и составил протокол о задержании по подозрению в грабеже в порядке статьи 91 УПК.

Подозреваемый П. обратился к районному прокурору с жалобой, в которой, в частности, указывал, что протокол его задержания сфальсифицирован и в нем скрыто около полусуток времени задержания (с половины двенадцатого ночи 6 января до 10 часов утра 7 января). Отвечая по требованию прокурора на жалобу подозреваемого, следователь в своем письменном объяснении фальсификацию отрицал и отметил, что уголовно-процессуальные правоотношения начались и уголовно-процессуальное задержание состоялось в 10 часов 7 января, а что предшествовало этому, находится за рамками уголовного процесса, компетенции и ответственности следователя.

Проанализируйте всю цепочку действий, связанных с задержанием П. и определите:

1. Обоснована ли жалоба подозреваемого?
2. С какого момента началось задержание, предусмотренное УПК?
3. Как расценить другие действия, связанные с задержанием, УПК не регламентированные?

2. Патруль в составе офицера милиции (старший) и двух солдат срочной службы из батальона внутренних войск МВД РФ нес службу на улице города, когда к нему обратилась избитая молодая женщина, сообщившая об ограблении и изнасиловании и указавшая квартиру, где это произошло. Из-за дверей квартиры неслись звуки музыки и пьяные голоса. Затем там возникла потасовка. Когда, наконец, по требованию сотрудника полиции дверь квартиры открыли, патруль вошел в жилище, где потерпевшая в компании мужчин и женщин опознала напавшего на нее. Подавив сопротивление собутыльников, патруль задержал М. по подозрению в разбойном нападении и изнасиловании и доставил его в районный отдел внутренних дел, где дежурный следователь возбудил уголовное дело и, оформив протокол задержания в порядке статьи 91 УПК, препроводил подозреваемого в изолятор временного содержания.

Правомерна ли роль военнослужащих в данной ситуации?

Как следует квалифицировать эту роль с позиций уголовно-процессуального закона?

Правомерны ли подобные действия патруля, целиком состоящего из военнослужащих внутренних войск МВД РФ?

3. Д. (г. Владивосток) обвинялся в неосторожном уничтожении чужого имущества (часть первая статьи 168 УК), которое выразилось в том, что он в результате небрежного обращения уронил с балкона своей квартиры генератор, вырабатывающий электрический ток, который угодил на капот дорогостоящей автомашины «Тойота», существенно повредив кузов, двигатель, электрооборудование и другие узлы механизма, чем владельцу причинен крупный ущерб. Возместить его в добровольном порядке обвиняемый отказался.

Сразу же после предъявления обвинения Д., нарушив подписку о невыезде с места жительства, чтобы избежать уголовной и имущественной ответственности, скрылся в отдаленной таежной деревне, однако был разыскан.

Определите, какую меру процессуального принуждения может предпринять орган расследования, чтобы обеспечить участие обвиняемого в производстве по уголовному делу и завершение расследования?

4. По уголовному делу, возбужденному по поводу заказного убийства общественного деятеля С. в качестве обвиняемых были привлечены шестеро соучастников, мерой пресечения которым было избрано заключение под стражу. Пятеро из них были арестованы 5 мая, а Л., обвиняемый в организации заказного убийства - 5 июня того же года. При ознакомлении с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия упомянутые пятеро обвиняемых и их защитники все 17 томов уголовного дела изучили относительно быстро, а обвиняемый Л. и его защитник растянули ознакомление с делом на полгода. Полагая, что это предпринято злонамеренно с целью освобождения Л. из-под стражи (обвиняемый заменил защитника, а тот то болел, то находился в отпуске), следователь своим постановлением определил предельный срок изучения дела. Когда защитник обошел и эту дату и до истечения установленного законом предельного срока содержания обвиняемого оставалось несколько дней, следователь принял решение направить уголовное дело в суд, несмотря на то, что защитник обвиняемого Л. не просмотрел приобщенные к делу видео- и не прослушал аудиокассеты.

Каков предельный срок содержания под стражей обвиняемого в стадии предварительного следствия; когда он начинается и истекает?

Какие органы (должностные лица) уполномочены на продление срока содержания обвиняемого под стражей вплоть до предельного?

Каковы последствия истечения предельного срока содержания обвиняемого под стражей?

Спрогнозируйте дальнейшее развитие событий по делу, обстоятельства которого изложены выше, имея в виду содержание под стражей всех шестерых обвиняемых.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплине;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС IPRbooks
2	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	Научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
3	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 115 с. — 978-5-7410-1307-6.	Практикум	ЭБС IPRbooks
4	Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры и аспирантуры / О. А. Малышева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. ISBN: 978-5-91768-826-8	Учебник	ЭБС Znanium.com

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
2	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	ЭБС IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-807)	33,9	26

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	сультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Э-816 "Криминалистический полигон" Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-816)	37	20
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				