

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		2					2
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		4					4
Иные формы							
Контактная работа		6,25					6,25
Сам. работа		62					62
Контроль		3,75					3,75
Итого		72					72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовное право и процесс

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20____ г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

ФТД.01 Правовая статистика

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска, анализа и применения статистических данных в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания об основах правовой статистики, её ведении и анализе, методологической базе, практическом назначении в деятельности правоохранительных органах Российской Федерации.
- Научить студентов свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
- Выработать у студентов навыки по применению полученных знаний в будущей практической деятельности.
- Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.
- Закрепить у студентов навыки и умения использования методов научно-исследовательской и педагогической работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Правовая статистика» относится к дисциплинам «ФТД. Факультативы».

Учебный курс «Правовая статистика» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Актуальные проблемы квалификации преступлений, Досудебное производство, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Также изучение правовой статистики является необходимым подспорьем в проведении научно-исследовательской работы студентов и магистрантов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные методы обобщения правоприменительной практики; ключевые НПА, регламентирующие статистический учёт преступлений
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики
	Владеть: навыками ведения, составления и анализа документов статистической отчётности, применяемых в уголовном судопроизводстве
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов; организацию статистического учета судебной деятельности
	Уметь: анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах
	Владеть: навыками составления документов первичной статистической отчётности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина
	Тема 2. Статистическое наблюдение
Раздел 2. Анализ статистических данных	Тема 3. Статистическая группировка
	Тема 4. Статистический анализ
	Тема 5. Статистическое прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовая статистика

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			Иные формы контактной работы	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Юридические основы статистическ ого учёта	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина	2				Лекция: в классической форме подачи учебного материала	6	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 2. Статистическое наблюдение			2		Практическое занятие в форме коллоквиума	14	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов		коллоквиум	1-3
Раздел 2. Анализ статистическ их данных	Тема 3. Статистическая группировка						12	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3
	Тема 4. Статистический анализ						12	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов			1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2. Анализ статистическ их данных	Тема 5. Статистическое прогнозирование			2		Практическое занятие в форме решения кейс-задач	18	Изучение учебников, интернет- ресурсов, иных дополнительных материалов		кейс-задачи	1-3
		2		4			62				
Контроль		3,75									
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		Аттестован	Не аттестован
коллоквиум	отсутствуют	<p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p> <p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ;</p>	<p>Студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него; отсутствует понимание дискуссионной темы коллоквиума или наличествует пассивное отношение к её обсуждению в случае, если студент не готовил доклад по теме коллоквиума.</p>
кейс-задачи	отсутствуют	<p>г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.</p> <p>Студент аттестован, если:</p> <p>а) показал посредственные знания по всем вопросам;</p> <p>б) владеет юридической терминологией;</p> <p>в) юридически грамотно строит свой ответ.</p>	<p>Студент не аттестован, если не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
зачет (устно)	Без условий	«зачтено»	<p>Студент знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обобщения правоприменительной практики <p>Студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать статистическую отчетность в правоохранительных и судебных органах <p>Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов первичной статистической отчетности
		«не зачтено»	<p>Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету

№	Вопросы
1.	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2.	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3.	Понятие официального статистического учета.
4.	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5.	Система государственной статистики Российской Федерации.
6.	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7.	Сбор первичных статистических данных.
8.	Форма федерального статистического наблюдения.
9.	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10.	Учет преступлений.
11.	Общие правила заполнения и представления статистических карточек.
12.	Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
13.	Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.
14.	Регистрация и учет уголовных дел.
15.	Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ.
16.	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.
17.	Основные способы визуализации статистических данных.
18.	Тренд. Метод наименьших квадратов.
19.	Экстраполяция и интерполяция.
20.	Характеристики динамических рядов.
21.	Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы.
22.	Понятие и виды статистической группировки
23.	Когнитивные искажения: примеры и причины явления.
24.	История зарождения статистического учёта.
25.	Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.

26.	Относительные и абсолютные величины.
27.	Сезонность в статистическом прогнозировании.
28.	Очистка массивов данных при выявлении тенденций.
29.	Основные причины искажённости статистических данных.
30.	Система ГИАЦ МВД РФ.
31.	Основные причины латентности преступлений.
32.	Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.
33.	Статистические карты как способ визуализации статистических данных.
34.	Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.
35.	Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.
36.	Структурные показатели преступности.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Юридические основы статистического учёта	ПК-2, ПК-3	коллоквиум; вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Анализ статистических данных	ПК-2, ПК-3	кейс-задачи; вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерный перечень тем для коллоквиума к Разделу 1: Юридические основы статистического учёта

Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Понятие и правовое регулирование официального статистического учета.
2. Принципы официального статистического учета, его субъекты.
3. Статистическая информация: понятие и ее свойства.
4. Виды документированной информации в системе государственной статистики Российской Федерации.
5. Источники получения статистической информации.
6. Порядок представления статистической информации.
7. Система государственной статистики Российской Федерации.

8. Органы государственной статистики и их структура.
9. Полномочия Федеральной службы государственной статистики.
10. Организация работы архивных органов.

Критерии оценки:

Студент аттестован, если:

а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;

б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;

в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

а) показал посредственные знания по всем вопросам;

б) владеет юридической терминологией;

в) юридически грамотно строит свой ответ.

Студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него; отсутствует понимание дискуссионной темы коллоквиума или наличествует пассивное отношение к её обсуждению в случае, если студент не готовил доклад по теме коллоквиума

9.2.2. Примерный перечень кейс-задач к Разделу 2. Анализ статистических данных

Задача 1.

В табл. 1 представлены исследования учёного Икстывкарского Международного Института Сверхвысшего Образования гражданина Бибибусова, который пытался отследить взаимозависимость числа переходов улицы в неположенном месте от числа пешеходных переходов в г. Икстывкаре.

Таблица 1

Число переходов улицы в неположенном месте
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

Год	Число	Число пешеходных
-----	-------	------------------

	правонарушений	переходов
2000	1150	500
2001	1340	510
2002	1215	520
2003	1090	535
2004	1105	535
2005	1270	540
2006	1300	545
2007	1200	560
2008	1185	580
2009	975	600
2010	1315	600
2011	1050	605

1) Проведите корреляционный анализ: наличествует ли взаимосвязь числа правонарушений и числа пешеходных переходов? Насколько данная связь сильна, если есть?

2) Вычислите коэффициент корреляции Пирсона, используя форму табл. 2.

Рекомендации к выполнению задания:

1. Ознакомьтесь с учебными материалами по тематике практического задания. Заполните табл. 2, используя формулы, представленные в учебном материале. Округляйте числа до двух знаков после запятой.

5. Прописывайте значения и числа, используемые для вычисления коэффициента корреляции Пирсона, например:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle) \cdot (y_i - \langle y \rangle)}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \langle x \rangle)^2 \cdot \sum_{i=1}^n (y_i - \langle y \rangle)^2}} = \frac{-8953}{\sqrt{53056 \cdot 1518}} \approx 0,11.$$

Таблица 2

Число переходов улицы в неположенном месте
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

1	2	3	4	5	6	7	8
Год	Число правона- рушени й, x_i	Число пешеход- ных переходо в, y_i	$y_i - \langle y \rangle$	$(y_i - \langle y \rangle)^2$	$x_i - \langle x \rangle$	$(x_i - \langle x \rangle)^2$	$(x_i - \langle x \rangle) \cdot (y_i - \langle y \rangle)$
2000	1150	500					
2001	1340	510					
2002	1215	520					
2003	1090	535					

2004	1105	535					
2005	1270	540					
2006	1300	545					
2007	1200	560					
2008	1185	580					
2009	975	600					
2010	1315	600					
2011	1050	605					
Сум- ма	?	?		?		?	?
Сред- ние зна- чени я	$\langle x \rangle =$	$\langle y \rangle =$					
Коэффициент корреляции Пирсона		$r =$					

Задача 2.

Абабасов – член профессорско-преподавательского состава Государственного Нанотехнологического Университета Сверхвысоких Инновационных Технологий, будучи доцентом кафедры «Уголовное право, квантовая юриспруденция и теория струн», проводил научное исследование: он изучал зависимость выявленного абсолютного числа криминальных абортот от среднего уровня заработной платы по региону. Всего Абабасов провёл статистический учёт по 20 регионам Российской Федерации за разные годы и выявил определённую закономерность и рассчитал функциональную зависимость между величинами (табл. 1): коэффициент корреляции составил порядка 0,67 или 67 %. Абабасов в соответствии с обнаруженной закономерностью сделал вывод о том, что число криминальных абортот прямо пропорционально среднему уровню дохода населения в регионе. «Это логично: в противовес в странах третьего мира уровень дохода низкий, а рождаемость при этом высокая», – заключил исследователь.

Таблица 1

Исследовательские материалы господина Абабасова

№	Название региона	Уровень дохода населения, тыс. руб. / мес.	Число криминальных абортот за год	Расчётный год
1	Адыгея	10	507	2000
.....
19	Коми	15	812	2007
20	Якутия	17	674	2009

Являются ли выводы Абабасова справедливыми? Имелись ли изъяны в его подходе к исследованию? Если имелись, опишите каждую из когнитивных ошибок Абабасова.

Рекомендации к выполнению задания:

1. Проанализируйте логику причинно-следственных связей в представлении исследователя из задания, опираясь на текст учебника.
2. Подведите итоги о наличии или отсутствии в выводах или методике исследования изъянов.
3. Результаты занесите в табл. 2. Если ошибки в исследовании отсутствуют, оставьте таблицу незаполненной, аргументируя ответ.

Таблица 2

№	Ключевая фраза из контекста задания	Сущность исследовательской ошибки
1
...
N

Задача 3.

Имеются следующие данные о 1000 экологических преступлениях, которые совершены:

Ульяновской области - 195;
 Ярославской области - 235;
 Челябинской области - 335;
 Московской области - 235;
 несовершеннолетними - 255;
 - лицами, находившимися в состоянии опьянения, - 555;
 лицами мужского пола - 860.

Рекомендации к выполнению задания:

1. Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц.
2. К каким видам будут относиться эти таблицы?
3. Определите их подлежащее и сказуемое.
4. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

Задача 4.

Виды преступлений	Количество зарегистрированных преступлений		
	2002	2003	2004
Убийства и покушения на убийство	32285	31630	31553

Разбой	47052	48673	55448
Грабеж	167267	198036	251433
Кража	926815	1150772	1276880
Мошенничество	69348	87471	126047
Хулиганство	133187	114052	24798
Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	56799	53609	26465

Рекомендации к выполнению задания:

Исходя из указанных данных, постройте линейный график и гистограмму.

Задача 5.

Срок наказания в виде лишения свободы	Число осужденных
До 1 года	170
Свыше 1 года До 2 лет включительно	220
Свыше 2 лет До 3 лет включительно	206
Свыше 3 лет До 4 лет включительно	137
Свыше 4 лет До 5 лет включительно	105
Свыше 5 лет До 10 лет включительно	98
Свыше 10 лет До 15 лет включительно	25

Рекомендации к выполнению задания:

На основании приведенных в таблице данных вычислите средний срок наказания, назначенного осужденным.

Критерии оценки:

Студент аттестован, если:

- а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

- а) показал глубокие знания, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;

г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Студент аттестован, если:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

Студент неаттестован, если не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Правовая статистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается и анализируется общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами. Также студенты помимо изучения образовательных источников могут в качестве самостоятельной работы отрабатывать навыки заполнения форм статистической отчетности из рекомендуемой нормативно-правовой базы учебно-методического пособия для практических занятий по дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02255-0.	учебник	IPRbooks
2.	Шилова З. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. В. Шилова, О. И. Шилов. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. - 157 с. - ISBN 978-5-906-17262-4.	учеб. пособие	IPRbooks
3.	Тарасова Т. Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Тарасова, Н. Ю. Давыдова. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-7410-1409-7.	учеб. пособие	IPRbooks

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-	Количество в библиотеке
--------------	-----------------------------------	---	--------------------------------

		методическое пособие, практикум, др.)	
1.	Мавренкова Е. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Мавренкова, А. М. Разогреева. - Ростов-на-Дону : Юж. федерал. ун-т, 2011. - 254 с. - ISBN 978-5-9275-0864-8.	учеб. пособие	IPRbooks
2.	Андрияхина Н. Б. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие : [крат. курс] / Н. Б. Андрияхина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 72 с.	учеб. пособие	IPRbooks

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Петропавловский А.И. Правовая статистика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Тольятти, 2017. – 18 с.	учебное пособие	методический кабинет кафедры «Уголовное право и процесс»

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Стол ученический двухместный, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральны	68,6	48

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		й р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №16а, 3 этаж (Э-309)		
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитров, тумба, шкаф. Стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютер, плакаты	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №1, 8 этаж (Э-816)	37	20
3	Г-401 –Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16