

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2				
Часов по РУП					
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		1			
	№№ курса				
	1	2	3	Итого	
ЗЕТ по курсам	2			2	
Лекции	2			2	
Лабораторные					
Практические	6			6	
Контактная работа	8,25			8,25	
Сам. работа	60			60	
Контроль	3,75			3,75	
Итого	72			72	

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «____» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

_____ *(подпись)*

С.В. Юношев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.02.01 Актуальные проблемы уголовного права

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

Задачи:

- выработать у студента научно-обоснованное понимание основных принципов и правил формирования уголовно-правовых норм об ответственности за конкретные виды преступлений; причин криминализации общественно опасного поведения и пределов уголовно-правовой охраны общественных отношений;
- сформировать у студента общее представление о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений;
- научить студента правилам конструктивного анализа деятельности органов государственной власти, прежде всего, функционирования системы правоохранительных органов России, общественных организаций и объединений граждан по предупреждению отдельных видов преступлений и преступности в целом;
- выработать у студента навык формирования собственных суждений, на основе полученных знаний о сложившейся сегодня в России системе следственной и судебной практики применения уголовно-правовых норм, об ответственности за конкретные виды преступлений.
- выработать у студентов навык самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

История и методология юридической науки;
Актуальные проблемы права и правоприменения;
Общая часть уголовного права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Особенная часть уголовного права;
Актуальные проблемы квалификации преступлений;
Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
Актуальные проблемы квалификации против личности;
Научно-исследовательская работа;
Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона, знать судебную практику по актуальным проблемам уголовного права;

	<p>Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства и судебной практики;</p> <p>Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.</p>
<p>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p>
	<p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности: продемонстрировать связь Общей и Особенной частей уголовного права России;</p>
	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);</p>
	<p>Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах предотвращения совершения новых преступлений;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовно-правового исследования;</p>
	<p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-правовых учений о предупреждении преступлений;</p>
	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Знать: систему объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенный вид преступления;</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>Знать: основные положения и институты уголовного права; судебную практику по вопросам применения норм уголовного права;</p>
	<p>Уметь: правильно толковать уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению уголовно-правовых норм;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных</p>

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	актов.
-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: систему научных концепций по проблемам преступления и наказания, труды ведущих российских и зарубежных ученых-правоведов в данной области.
	Уметь: творчески осмысливать современные уголовно-правовые теории, конструктивно критически оценивать новые концептуальные подходы к различным уголовно-правовым проблемам, формировать обладающий научной новизной концептуальный подход к актуальной теоретико-прикладной проблеме уголовного права.
	Владеть: системой научных знаний, методологией познания, научного исследования и творческого поиска.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Актуальные проблемы общей части уголовного права	1. Уголовный закон и его источники: современные проблемы
	2. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений
	3. Проблемы применения на практике некоторых институтов Общей части УК РФ (соучастие, множественность, не оконченное преступление)
	4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики
	5. Проблемы действующей системы наказаний
	6. Актуальные проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера
Раздел 2. Актуальные проблемы особенной части уголовного права	7. Научные основы квалификации преступлений
	8. Проблемы квалификации преступлений против личности
	9. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики
	10. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
	11. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти
	12. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Актуальные проблемы уголовного права

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы					Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)		
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивно	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию				в часах	формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Актуальные проблемы общей части уголовного права	1. Уголовный закон и его источники: современные проблемы	2				обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа	22	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование	кейс-задача коллоквиум	№ 1-4
	2. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений.										№ 1-4
	3. Проблемы применения на практике некоторых институтов Общей части УК РФ (соучастие, множественность, не оконченное преступление)										
	4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики										
	5. Проблемы действующей системы наказаний										№ 1-4
	6. Актуальные проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера										

Раздел 2. Актуальные проблемы особенной части уголовного права	7. Научные основы квалификации преступлений	2				обзорная лекция по теме, практическое занятие семинарского типа	22	изучение учебника и литературы	Мультимедийное оборудование	кейс-задача, коллоквиум	№ 1-4
	8. Проблемы квалификации преступлений против личности										№ 1-4
	9. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики										№ 1-4
	10. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка			2							№ 1-4
	11. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти			2							№ 1-4
	12. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества			2							№ 1-4
	Итого:		2		6						4
		8									
ПА		0,25									
Итого контактная работа:		8,25									
Контроль		3,75									
Всего		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Кейс-задача	Допускаются все студенты	«зачтено» - выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний «не зачтено»: - не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний
Кейс-задача	Допускаются все студенты	«зачтено» - выполнение не менее 50 % заданий; демонстрация достаточного уровня усвоения знаний «не зачтено»: - не выполнение задания или не правильно выполненное задание; низкий уровень усвоения знаний

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Успешное прохождение текущей аттестации	«зачтено»	Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; в) правильно формулирует определения; г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
			Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он: а) продемонстрировал достаточно полное знание

			<p>материала;</p> <p>б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;</p> <p>в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;</p> <p>г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</p> <p>д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p>Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:</p> <p>а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;</p> <p>б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;</p> <p>в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:</p> <p>а) не знает значительную часть программного материала;</p> <p>б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;</p> <p>г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу</p>

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и д.р.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету

1. Основные направления развития Российского уголовного закона.
2. Источники уголовного закона: история и современность.
3. Дифференциация уголовной ответственности по УК РФ и зарубежных стран.
4. Проблемы отграничения преступлений от иных правонарушений
5. Субъект преступления и личность преступника: соотношение понятий
6. Ограниченная вменяемость вменяемость и ее виды.
7. Возраст и его влияние на уголовную ответственность
8. Средства реализации уголовной ответственности
9. Учение о стадиях совершения преступлений
10. Законодательная регламентация уголовной ответственности несовершеннолетних
11. Система наказаний несовершеннолетних по действующему уголовному закону
12. Проблемы действующей системы наказаний
13. Система наказаний по УК России и зарубежных стран
14. Необходимая оборона и условия ее правомерности
15. Ограниченная вменяемость
16. Проблемы дополнительных наказаний по уголовному праву России
17. Лишение свободы: спорные вопросы назначения
18. Виды лишения свободы
19. Альтернативные наказанию меры уголовно-правового характера
20. Наказания, альтернативные лишению свободы
21. Актуальные проблемы применения иных мер уголовно-правового характера
22. Понятие и виды убийств.
23. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
24. Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст.105 УК РФ)
25. Насилие, как способ совершения преступлений
26. Особая жестокость, как способ совершения преступлений: понятие, признаки
27. Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
28. Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст.127УК и ст. 206 УК)

29. Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст.ст. 132, 133 и 134 УК РФ)

30. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений

31. Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)

32. Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества

33. Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества

34. Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).

35. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).

36. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

37. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).

38. Халатность (ст. 293 УК РФ).

39. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).

40. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).

41. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).

42. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Актуальные проблемы общей части уголовного права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	вопросы к зачету

2	Раздел 2. Актуальные проблемы особенной части уголовного права	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	вопросы к зачету
---	--	---	------------------

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Комплект кейс-задач для текущего контроля к Разделу 1 «Актуальные проблемы общей части уголовного права»

Задача 1.

По Уголовному кодексу Российской Федерации предусмотрена ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ) в виде лишения свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненного лишения свободы, либо смертной казни и за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ч. 1 ст. 150 УК РФ) в виде лишения свободы на срок до пяти лет.

Вопрос: Исходя из какого принципа Уголовного кодекса РФ установлена такая разница в наказании за данные преступления?

Задача 2.

В январе 2013 г. знакомая Петрова Шашкова, пожаловавшись ему на то, что не может получить паспорт гражданина Российской Федерации, попросила помочь решить эту проблему.

Петров решил ее обмануть – «кинуть» на деньги, и с этой целью согласился помочь в оформлении паспорта, хотя делать этого не собирался. В середине апреля он попросил у потерпевшей якобы для оформления паспорта 10 тысяч рублей, которые она ему передала, а через неделю попросил для той же цели еще 10 тыс. рублей, которые Шашкова ему также передала. Заведомо зная о том, что Шашкова по-прежнему нуждается в паспорте, в начале марта 2013 г. он предложил своей знакомой Поповой помочь ему «кинуть» Шашкову, на что Попова согласилась. Она позвонила потерпевшей, представившись сотрудником РУВД, занимающимся оформлением ее паспорта, и предложила встретиться. После встречи со Шашковой Попова сообщила Петрову, что та ей поверила. В тот же день Петров попросил у Шашковой якобы на конфеты и шампанское для сотрудников паспортного стола 1000 рублей, которыми распорядился по своему усмотрению. Через несколько дней он сообщил Шашковой о том, что паспорт готов, но для его получения нужно еще 20 тысяч рублей, которые потерпевшая ему также передала. В первых числах апреля 2013 г. он вновь предложил Поповой

«снять» деньги с Шашковой. С этой целью Попова позвонила потерпевшей и сказала, что ее паспорт готов, но поскольку Петров пропал и деньги не передал, ей необходимо заплатить 20 тыс. рублей. Однако Шашкова не поверила и отказалась платить. Таким образом, с апреля по май 2012 г. Шашкова передала Петрову в общей сложности 40 тыс. рублей.

Вопрос: Имеет ли место совокупность преступлений в действиях указанных лиц или ими совершено продолжаемое преступление?

Задача 3.

Возвращаясь вечером домой, Певнев в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Певнев нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бухарин, скрутил Певнева и доставил в полицию. В ходе расследования было установлено, что Бухарин и пострадавший Волков встретили Певнева случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему магазину.

Вопросы: Можно ли признать, что Певнев действовал в состоянии мнимой обороны? Как должен решаться вопрос о его ответственности?

9.2.3. Комплект кейс-задач для текущего контроля к Разделу 2 «Актуальные проблемы особенной части уголовного права»

Задача 4.

Воробьев из квартиры гражданина Колосова похитил охотничье ружье. После совершения кражи оружия Воробьев, имея умысел на незаконное завладение личным имуществом, предложил своему родственнику - мужу его сестры - Савину совершать нападения на квартиры граждан. Когда Савин согласился, Воробьев изготовил из охотничьего ружья обрез, маски, приобрел в магазине изоленту, нож.

19 марта 2014 г. Воробьев и Савин угрожали оружием – обрезом и ножом, совершили нападение на квартиру Дмитриева, где заставили потерпевших лечь на пол и связали им руки. Из квартиры Дмитриева Воробьев и Савин похитили деньги в сумме 560 тыс. руб.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 5.

Сидоров купил для личного употребления 5 граммов героина. Прейдя к своему другу Иванову, он 2 грамма наркотика употребил, а остальную часть (3 грамма) передал на хранение Иванову.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 6.

25 апреля 2015 года произошел сброс сточных вод с Тольяттинской птицефабрики в реку Волга. В результате данного сброса концентрация предельно допустимых вредных веществ в реке Волга была превышена в 25

раз, что привело к массовой гибели рыбы и создало угрозу причинения вреда здоровью местному населению. В результате расследования было установлено, что сброс сточных вод производился на основании приказа директора Тольяттинской птицефабрики Соколова.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 7.

Лопухов и Андреев, являясь диспетчерами по составлению расписания для поездов, не удостоверившись в качестве радиосвязи между ними и машинистом тепловоза Шуховым, дали разрешение на движение товарного состава. В результате произошло столкновение товарного состава с пассажирским поездом, стоявшим на путях. Шесть пассажиров получили ранения, относящиеся к вреду здоровья средней степени тяжести.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 8.

Лукьянов являлся сотрудником института РАН. Окончив работу, он не положил в сейф служебные документы под грифом «секретно», а понес их домой. По дороге Лукьянов увидел своего знакомого Пивоварова, с которым решил посидеть в баре. Выйдя из бара в состоянии опьянения, Лукьянов забыл там документы. Документы нашли сотрудники бара и передали их в полицию

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 9.

Студентка третьего курса Института права Родионова, опасаясь, что она не сможет получить положительную оценку за экзамен по Теории государства и права, обратилась к преподавателю института Сальниковой, которая пообещала поставить положительную оценку, потребовав за это полторы тысячи рублей. На следующий день Сальникова получила деньги от студентки и поставила ей оценку «хорошо» за экзамен.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 10.

Говоров и Толкачев, наряду с другими преступлениями, были признаны виновными в том, что, будучи пьяными, напали на ранее не знакомого им гражданина Воробьева, которому причинили легкий вред здоровью, сняли с него и похитили одежду и обувь, всего на сумму 114 тыс. рублей.

Отойдя на некоторое расстояние от потерпевшего, Говоров, с целью сокрытия совершенного преступления, возвратился к Воробьеву, нанес ему 16 ударов ножом в грудь и убил его. Вернувшись к Толкачеву, Говоров заявил ему, что убил потерпевшего.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

Задача 11.

Попова, студентка 4-ого курса дневного отделения Института права, получала пенсию по потери кормильца. В связи с поступлением на работу она перевелась на заочное отделение. С целью продолжения получения пенсии по потери кормильца, она представила в Управление Пенсионного

фонда подложную справку о том, что он является студенткой-очницей, на основании которой ей была продлена выплата пенсии.

Вопрос: Как квалифицировать содеянное?

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;

- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – кейс-задачи, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством решения кейс-задач, дискуссий (коллоквиум).

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях; в обсуждениях по результатам решения кейс-задач по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая часть : учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - ISBN 978-5-8354-1274-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова [и др.]. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-8354-1012-5.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Изосимов С. В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях [Электронный ресурс] : история, современность, перспективы развития : [монография] / С. В. Изосимов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр-Пресс, 2013. - 948 с. - ISBN 978-5-94201-646-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»
2	Серова Е. Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. I. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против жизни / Е. Б. Серова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. - 56 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
3	Серова Е. Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. III. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против свободы, чести и достоинства личности / Е. Б. Серова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. - 68 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Серова Е. Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. II. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности / Е. Б. Серова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. - 80 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Серова Е. Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. V. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против семьи и несовершеннолетних / Е. Б. Серова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 78 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
6	Богданчиков С. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности [Электронный ресурс] : монография / С. В. Богданчиков ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02169-0.	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
7	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02708-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
8	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Особенная часть : учебник / С. А. Балеев [и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундукова [и др.]. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - ISBN 978-5-8354-0805-4.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
9	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

• **другие фонды**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»	учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры)

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А. М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20 г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-409 Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные (моноблок) , Столы ученические трехместные (моноблок), стол	445020, Самарская область, г. Тольятти,	84,4	95

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательский, преподавательский, аудиторная, кафедра стул доска	Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-409)		
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	85,7	114

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации..				
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16