

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.01.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

«Уголовное право и процесс»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2				
Часов по РУП	72				
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
		1			
	№.№ курса				
	1	2	3	Итого	
ЗЕТ по курсам	2				2
Лекции	2				2
Практические	10				10
Контактная работа	12,25				12,25
Сам. работа	55,75				55,75
Контроль	4				4
Итого	72				72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и процесс»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и история государства и права»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.Г. Медведев
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
М2.Б.01.02 История политических и правовых учений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

Задачи:

1. Дать представление об истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины, ее предмете и методологии;
2. Раскрыть политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока, Древней Греции и древних римлян, идеи раннего христианства;
3. Дать знания о теократических, еретических и древнерусских идеях Средневековья;
4. Раскрыть учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации;
5. Показать естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени, зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения;
6. Раскрыть политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков;
7. Дать знания о реформистских и революционно-декабристских идеях в Российской империи XIX века, о марксистско-ленинском учении о государстве и праве.;
8. Показать место и роль доктрины юридического позитивизма в юриспруденции, плюрализм теорий государства и права;
9. Раскрыть основные политико-правовые концепции Новейшего времени.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части М2.Профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Теория и история государства и права (вступительный экзамен); Философия права; История и методология юридической науки; Общая часть уголовного права; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права;

Сравнительное правоведение; Особенная часть уголовного права; Уголовно-процессуальное право; Судебное производство; Научно-исследовательская работа 1.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Теория и практика доказывания; Уголовно-процессуальное принуждение; Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений; Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности; Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Подготовка магистерской диссертации; Итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: юридические типы научного познания, понятия и принципы истории и методологии юридической науки как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития юридической науки, государства и права, для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: на основе полученных знаний достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, методологией юридической науки
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные направления развития современной юриспруденции, свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста
	Уметь: применять полученные знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, использовать полученные знания для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
	Владеть: навыками использования знаний в области

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	истории и методологии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: основные исторические этапы и методы научного исследования права, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Уметь: применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	Владеть: методиками конкретных научных исследований в области права
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: философско-исторические и философско-теоретические основы исследования явлений государственно-правового характера, необходимого для проведения исследовательских работ
	Уметь: использовать имеющиеся знания о сущности и эволюции государственно-правовых явлений при проведении исследовательских работ
	Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных сферах деятельности, основные правила юридической техники
	Уметь: квалифицированно анализировать и систематизировать нормативные правовые акты, выстраивать правовые нормы в соответствии с общепринятой структурой и правилами юридической техники
	Владеть: приемами и способами разработки нормативных правовых актов в различных областях деятельности
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: историческую природу и сущность нормативных правовых актов
	Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормы права
	Владеть: навыками интерпретации нормативных правовых актов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в дисциплину. Политико-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока
	3. Развитие учений в Древней Греции

	4. Политико-правовые концепции древних римлян. Идеи раннего христианства
	5. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
	6. Учение Никколо Макиавелли о государстве. Политико-правовые доктрины Реформации
2. Учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени	7. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
	8. Зарубежные либеральные, консервативные и социалистические воззрения
	9. Политико-правовые концепции русских мыслителей XVII-XVIII веков
	10. Реформистские и революционно-декабристские идеи в Российской империи XIX века
	11. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве
	12. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права
	13. Основные политико-правовые концепции Новейшего времени

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) История политических и правовых учений

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методология			2		Практическое занятие семинарского типа	8	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование		1-4
	2. Политико-правовые идеи мыслителей Древнего Востока			2	2	Практическое занятие семинарского типа	10	Поиск дополнительной информации по теме занятия в библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы	медиа оборудование		1-4
	3. Развитие учений в Древней Греции			2	2	Практическое занятие семинарского типа	10	Поиск дополнительной информации по теме занятия в	Аудитория с медиа оборудованием		1-4

								библиотеке, сети Интернет, самостоятельное изучение литературы			
	4. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья			2	2	Практическое занятие семинарского типа	10	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием		1-4
Модуль 1	Текущая аттестация 1									Письменное задание (эссе)	
Модуль 2	5. Естественные-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени	2				Лекция в традиционной форме	8	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием		1-4
	7. Доктрина юридического позитивизма. Плюрализм теорий государства и права			2		Практическое занятие семинарского типа	9,75	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	Письменное задание (эссе)	1-4
	Текущая аттестация 2									Письменное задание (эссе)	
		2		10	6		55,75				
Контроль		4					55,75				
Итого:		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Письменное задание (Эссе)	Без условия допуска	<p>«отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов</p> <p>«хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами</p> <p>«удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с неполным знанием рекомендованной литературы и недостаточно полным освоением учебных вопросов</p> <p>«неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Выполнение заданий текущего контроля	«отлично»	если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически

			полностью раскрывает поставленный вопрос
		«удовлетворительно»	в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале
		«неудовлетворительно»	если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8. Учение Платона о праве.
9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10. Теория справедливости.
11. Римские юристы о сущности и системе права.
12. Учение Полибия о круговороте политических форм.
13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15. Правовые и политические идеи раннего христианства.
16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.
20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV—XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

- 29.Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
- 30.Политико-правовая теория индипендентов.
- 31.Политико-правовая идеология левеллеров.
- 32.Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
- 33.Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
- 34.Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
- 35.Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
- 36.Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
- 37.Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
- 38.Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
- 39.Учение И. Канта о праве и государстве.
- 40.Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
- 41.Политические идеи и программы декабристов.
- 42.Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
- 43.Историческая школа права.
- 44.Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
- 45.Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
- 46.Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
- 47.Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
- 48.Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
- 49.Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
- 50.Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
- 51.Политико-правовая доктрина солидаризма.
- 52.Учение марксизма о государстве и праве.
- 53.Нормативистская теория Г. Кельзена.
- 54.Психологическая теория права Л. Петражицкого.
- 55.Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
- 56.Возрожденное естественное право XX века.
- 57.Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
- 58.Коммуникативная теория права.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2.	Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3.	Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4.	Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-Цзы.
5.	Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6.	Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7.	Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8.	Учение Платона о праве.
9.	Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10.	Теория справедливости.
11.	Римские юристы о сущности и системе права.
12.	Учение Полибия о круговороте политических форм.
13.	Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14.	Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15.	Правовые и политические идеи раннего христианства.
16.	Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17.	Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18.	Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19.	Учение Марсилиуса Падуанского о государстве и праве.
20.	Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21.	Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22.	Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23.	Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24.	Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25.	Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26.	Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27.	Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28.	Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

29.	Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
30.	Политико-правовая теория индипендентов.
31.	Политико-правовая идеология левеллеров.
32.	Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
33.	Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
34.	Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
35.	Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
36.	Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
37.	Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
38.	Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
39.	Учение И. Канта о праве и государстве.
40.	Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
41.	Политические идеи и программы декабристов.
42.	Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
43.	Историческая школа права.
44.	Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
45.	Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
46.	Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
47.	Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
48.	Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
49.	Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
50.	Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
51.	Политико-правовая доктрина солидаризма.
52.	Учение марксизма о государстве и праве.
53.	Нормативистская теория Г. Кельзена.
54.	Психологическая теория права Л. Петражицкого.
55.	Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
56.	Возрожденное естественное право XX века.
57.	Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
58.	Коммуникативная теория права.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Модуль 1	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Письменное задание (эссе)
	Модуль 2	ОК-1, 2, 3, 5; ПК-1, ПК-7	Письменное задание (эссе)

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Перечень тем для эссе (Модуль 1)

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений. Основная проблематика курса.
2. Политическая и правовая теория брахманизма в Древней Индии.
3. Буддизм в Древней Индии: основы политико-правовой доктрины.
4. Политико-правовые взгляды китайского мудреца VI в. до н. э. Лао-цзы.
5. Правовая культура древнегреческого полиса и ее влияние на развитие теоретических представлений античности о праве и государстве.
6. Правовая концепция софистов и ее роль в развитии древнегреческой теории права и государства VI—IV вв. до н. э.
7. Учение Сократа о государстве, праве, законности.
8. Учение Платона о праве.
9. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве.
10. Теория справедливости.
11. Римские юристы о сущности и системе права.
12. Учение Полибия о круговороте политических форм.
13. Основные черты древнегреческой политико-правовой мысли.
14. Учение Цицерона о праве и государстве. Естественный закон как форма справедливости.
15. Правовые и политические идеи раннего христианства.
16. Особенности теологического правосознания средневековой Европы.
17. Правовая концепция Августина. Учение о двух градах.
18. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
19. Учение Марсилия Падуанского о государстве и праве.

20. Проблема самодержавия в российской политико-правовой мысли XV-XVI вв. Теория «Москва - третий Рим».
21. Политические взгляды и проект государственных реформ И. Пересветова.
22. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Знаменитые советы Н. Макиавелли политикам и правителям.
23. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Теория государственного суверенитета.
24. Политико-правовое учение социалиста-утописта Т. Мора («Утопия»).
25. Учение Т. Кампанеллы об идеальном государстве в «Городе солнца».
26. Возникновение рационалистической концепции естественного права. Политико-правовая теория Г. Гроция.
27. Политико-правовое учение Б. Спинозы: обоснование демократии.
28. Правовые учения периода Реформации: проблема юридической сущности светской власти.

Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов;
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами;
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов;
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе.

9.2.2. Перечень тем для эссе (Модуль 2)

1. Школа естественного права в Англии: учение Т. Гоббса о государственном суверенитете и формах правления.
2. Политико-правовая теория индипендентов.
3. Политико-правовая идеология левеллеров.
4. Учение Дж. Локка о естественном праве и правовом государстве. Теория разделения властей.
5. Общая характеристика политико-правовых идей французского Просвещения.
6. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве.
7. Учение Руссо о государстве, праве и народном суверенитете.
8. Политическая программа преобразований и проект идеального государства ГракхаБабёфа.
9. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
10. Особенности немецкого Просвещения. Школа естественного права в Германии XVII-XVIII вв. (С. Пуффендорф, Х.Томазий).
11. Учение И. Канта о праве и государстве.

12. Учение Г. В. Ф. Гегеля о государстве и праве.
13. Политические идеи и программы декабристов.
14. Политические и правовые взгляды социалистов-утопистов первой половины XIX в. (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
15. Историческая школа права.
16. Развитие западноевропейского либерализма первой половины XIX в. Сравнительная характеристика ведущих концепций (по выбору студента).
17. Гегельянство и либерализм в России: правовая теория Б. Н. Чичерина.
18. Учение Р. Иеринга о праве и государстве: социологическая концепция юриспруденции интересов.
19. Зарождение юридического позитивизма. Правовая концепция Дж. Остина.
20. Социологическая теория государства: Л. Гумплович.
21. Учение Г. Спенсера о государстве и праве.
22. Политико-правовая концепция Ф. Ницше.
23. Политико-правовая доктрина солидаризма.
24. Учение марксизма о государстве и праве.
25. Нормативистская теория Г. Кельзена.
26. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
27. Политико-правовое содержание теории национал-социализма.
28. Возрожденное естественное право XX века.
29. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца.
30. Коммуникативная теория права.

Критерии оценки:

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов;
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами;
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов;
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, технология проблемного обучения, групповые технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология развития критического мышления.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Зотов В. Д. История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM»
2.	Честнов И. Л. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Честнов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 283 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-011995-3	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	История политических и правовых учений : [крат. учеб. курс] / В. Г. Графский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. - Москва : Норма-Инфра-М, 2010. - 338 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - Указ. имен: с. 333-338. - ISBN 978-5-89123-442-0 (Норма). - ISBN 978-5-16004261-9 (ИНФРА-М) : 120-50.	Краткий учебный курс	40

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «История политических и правовых учений»	Учебно-методическое пособие	Кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А. М. Асаева
 (подпись) (И.О. Фамилия)
 «__» _____ 20 г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-301)	82,9	74

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	приводом.			
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы -приставки, Стол преподавательский, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы-стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор IntelCore i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i-SENSYS парты,посадочные парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, (Э-302)	34,7	22
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				