

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатская деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Количество ЗЕТ | 5 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|--------|---|---|------------------|---|---|-----------------|----|--|-------|
| Часов по РУП | 180 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | |
| | | | 9 | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | | | | | 5 | | | 5 |
| Лекции | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | 6 | | | 6 |
| Контактная работа | | | | | | | | | 8 | | | 8 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 172 | | | 172 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | 180 | | | 180 |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 2019г.

(подпись)

С.В. Юношев
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатская деятельность

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве.

Задачи:

1. Изучить основные понятия и институты адвокатуры и адвокатской деятельности;
2. Изучить основные правовые акты, раскрывающие цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, нормы процессуального права, регламентирующие участие адвоката в уголовном процессе;
3. Сформировать у студента общее представление о правовом статусе адвоката, выступающего в качестве защитника в уголовном процессе;
4. Изучить нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции;
5. Выработать у студента навык тактических приемов ведения защиты на стадии предварительного расследования и в суде первой инстанции; навыки юридической техники при подготовке юридической и иной документации.
6. Рассмотреть правовые основы защиты профессиональных прав адвоката.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Уголовный процесс;
Гражданский процесс;
Профессиональная этика;
Проблемы теории доказательств.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адвокатская деятельность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| – владением навыками подготовки юридических документов (ПК – 7) | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – установленные процессуальным уголовным и гражданским законодательством нормы, регламентирующие порядок составления и подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств и т.д.; |
| | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, установленных форм документов, размещенных в открытом доступе на сайтах судебных и иных компетентных органов; |
| | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридической техники при подготовке юридических документов. |
| – способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – положения закона об адвокатской деятельности, кодекса профессиональной этики адвокатов, иных актов органов управления адвокатской деятельности, устанавливающие требования по ведению адвокатского производства, и иной юридической документации при осуществлении адвокатской деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками юридической техники при подготовке юридической и иной документации. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|-----------------|
|----------------|-----------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Раздел 1. Общая часть | 1.1 Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры. Правовой статус адвоката в уголовном процессе. |
| | 1.1.1. История российской адвокатуры. Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуры. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе |
| | 1.1.2. Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном процессе |
| | 1.1.3. Приглашение, замена, отказ от защитника |
| | 1.1.4. Полномочия адвоката в уголовном процессе |
| Раздел 2. Особенная часть | 2.1. Участие адвоката в качестве защитника в процессе досудебного производства |
| | 2.1.1. Участие адвоката на стадии следственной проверки и момента возбуждения уголовного дела |
| | 2.1.2. Формы участия адвоката в процессе досудебного производства |
| | 2.1.3. Правовые основы участия адвоката, в ходе первого допроса подозреваемого, обвиняемого |
| | 2.1.4. Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях |
| | 2.2. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции |
| | 2.2.1 Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания |
| | 2.2.2 Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия |
| | 2.2.3 Особенности участия адвоката в ходе прений сторон |
| | 2.3 Гарантии независимости адвоката в уголовном процессе |
| | 2.3.1. Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля |
| | 2.3.2. Правовые основы проведения обыска |

| | |
|--|--|
| | (осмотра) выемки в помещениях адвокатских образований |
| | 2.3.3 Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Адвокатская деятельность»
Семестр 9

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) | |
|---|--|-----------------------------|--------------|--------------|-----------------------|--|---------|--|--|------------------------------------|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивно | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Раздел 1. Общие положения об адвокатской деятельности и и адвокатуре | 1. История российской адвокатуры. Принципы работы адвокатуры. Адвокатура как общественный институт | 1 | | 3 | | Дистанционные образовательные технологии | | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное выполнение практических | компьютер либо планшет либо смартфон. LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | № 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| в России | | | | | | | | заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 2. Статус адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования | | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | |
| | 3. Отношения адвоката с доверителем. Адвокатская этика. Гарантии независимости адвоката, ответственность адвоката | | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|------------------------------------|-------|
| | 4. Юридическая техника работы адвоката | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Особенная часть | 1. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: участие адвоката в уголовном процессе на стадии доследственной проверки и момента возбуждения уголовного дела | 1 | | 3 | | Дистанционные образовательные технологии | | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | компьютер либо планшет либо смартфон. LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | № 1-2 |
| | 2. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в процессе досудебного производства: правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого, (обвиняемого) | | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | № 1-2 |
| | 3. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве защитника в | | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо | Задания проверяемые | № 1-2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|-------|
| | процессе досудебного производства: правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях | | | | | | с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | планшет либо смартфон | вручную / Тест | |
| | | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | № 1-2 |
| | 4. Участие адвоката-защитника в суде первой инстанции: особенности участия адвоката в ходе прений сторон | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | № 1-2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|-------|
| | | | | | | | при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 5. Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | № 1-2 |
| | 6. Полномочия адвоката при оказании юридической помощи потерпевшему и свидетелю | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|--|---|--|--|-----|--|--|------------------------------------|-------|
| | | | | | | | | помощи БРС-рейтинга | | | |
| | 7. Некоторые особенности деятельности адвоката в гражданском и административном судопроизводствах | | | | | | | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную / Тест | № 1-2 |
| Итого: | | 2 | | 6 | | | 172 | | | | |
| | | 180 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| | | «зачтено» | 40-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-39 баллов |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|-------------------------|--|
| Зачет (в случае очной устной сдачи) | Успешное прохождение текущей аттестации | Зачтено | 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. 5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам. 6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности. 7. Юридически грамотно строит свой ответ. |
| | | Не зачтено | Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и д.р.)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1 | История российской адвокатуры. |
| 2 | Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре. |
| 3 | Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности. |
| 4 | Принципы работы адвокатуры. |
| 5 | Адвокатура как общественный институт. |
| 6 | Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе. |
| 7 | Особенности процессуального статуса адвоката-защитника. |
| 8 | Полномочия адвоката-представителя потерпевшего, частного обвинителя. |
| 9 | Полномочия адвоката-представителя гражданского истца, гражданского ответчика. |
| 10 | Полномочия адвоката-представителя свидетеля. |
| 11 | Момент, условия и порядок вступления в уголовное дело защитника. |
| 12 | Обязательное участие адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. |
| 13 | Приглашение, назначение и замена защитника. |
| 14 | Принципы назначения защитника. |
| 15 | Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Порядок отвода защитника. |
| 16 | Участие адвоката на стадии доследственной проверки. |
| 17 | Участие адвоката с момента возбуждения уголовного дела. |
| 18 | Формы участия адвоката в процессе досудебного производства. |
| 19 | Правовые основы участия адвоката в ходе первого допроса подозреваемого (обвиняемого). |
| 20 | Правовые основы участия адвоката в отдельных следственных действиях. |

| | |
|----|---|
| 21 | Полномочия и необходимые действия адвоката-защитника после вступления его в уголовное дело. |
| 22 | Особенности участия адвоката-защитника в процессуальных действиях при проверке сообщения о преступлении: отобрании объяснений, назначении судебной экспертизы, осмотре места происшествия, предметов и документов, освидетельствовании. |
| 23 | Участие адвоката-защитника в судебном заседании при обжаловании действий (бездействий) и решений следователя (дознателя) на стадии возбуждения уголовного дела в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ. |
| 24 | Права адвоката-защитника при производстве следственных действий. |
| 25 | Подписание протокола следственного действия: правовое регулирование и этические аспекты. |
| 26 | Особенности участия адвоката на стадии предварительного слушания. |
| 27 | Основания проведения предварительного слушания |
| 28 | Решения, принимаемые на предварительном слушании, и их значение для целей защиты. |
| 29 | Основные правовые положения участия адвоката на стадии судебного следствия. |
| 30 | Роль адвоката защитника при установлении порядка исследования доказательств. |
| 31 | Правовые основы участия адвоката-защитника в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса адвокатом-защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. |
| 32 | Тактические аспекты процессуальной позиции адвоката-защитника при решении вопроса о возможности оглашения показаний подсудимого, свидетелей или потерпевшего, данных при производстве предварительного расследования. |
| 33 | Допрос свидетелей по инициативе стороны защиты: правовые и тактические особенности. |
| 34 | Участие адвоката-защитника в иных следственных действиях, проводимых в ходе судебного разбирательства |
| 35 | Участия адвоката в ходе прений сторон. |
| 36 | Правовые основы вызова адвоката на допрос в качестве свидетеля. |
| 37 | Профессиональная тайна адвоката: понятие, виды, правовой режим. |
| 38 | Правовые основы проведения обыска (осмотра), выемки в помещениях адвокатских образований. |
| 39 | Правовые основы проведения в отношении адвоката оперативно-розыскных мероприятий |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Общая часть | ПК-7; ПК-13 | Задания, проверяемые вручную/ тест |
| 2 | Раздел 2. Особенная часть | ПК-7; ПК-13 | Задания, проверяемые вручную/ тест |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Пример типовых тестовых заданий:

Задание № 1

В уголовном судопроизводстве адвокат участвует в качестве:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поручителя
- 2) представителя
- 3) защитника
- 4) адвоката

Задание № 2

Адвокат-защитник становится полноправным участником уголовного судопроизводства с момента:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оформления допуска
- 2) заключения соглашения
- 3) вынесения постановления о допуске к участию в деле
- 4) с момента предъявления удостоверения и ордера

Задание № 3

При осуществлении профессиональной деятельности адвокат не обязан:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)придерживаться манеры поведения и стиля одежды, соответствующему деловому общению
- 2)постоянно повышать свой профессиональный уровень в порядке, установленном органами адвокатского самоуправления
- 3)отчитываться перед органами адвокатского самоуправления об оказании им юридической помощи доверителям
- 4)вести адвокатское производство

Задание № 4

Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)защитник
- 2)близкие родственники
- 3)адвокат
- 4)представители общественных организаций

Задание № 5

Защитник, согласно части 3 ст. 49 УПК РФ, участвует в уголовном деле с момента:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)назначения судебного заседания
- 2)фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления
- 3)приостановления (прекращения) уголовного преследования
- 4)регистрации заявления о преступлении

9.2.2. Пример типового задания, проверяемого вручную

Формулировка задания 1.

Проанализируйте фактические обстоятельства уголовного дела путем последовательного заполнения разделов соответствующего протокола.

Рекомендации по выполнению задания 1.

1. Изучите положения уголовного законодательства (основные институты уголовного права) и уголовно-процессуального законодательства в части процессуальных прав защитника, подозреваемого и обвиняемого.

Алгоритм выполнения задания 1 включает в себя следующую последовательность действий:

1) анализ положений Главы 3, Главы 4, Главы 8, Главы 10 (статьи 61,63), Главы 11 Уголовного кодекса РФ; положения статей 46, 47, 75 Уголовно-процессуального кодекса;

2) ознакомление с фактическими обстоятельствами по делу, сформированных на основе показаний вымышленного подозреваемого.

3) заполнение формы протокола, где необходимо вписать все данные и отметить галочкой в квадратиках юридически значимые обстоятельства, вытекающие из фабулы дела (форма протокола, фактические обстоятельства по делу, выдается преподавателем каждому студенту непосредственно на занятии).

Задание 2.

Формулировка задания 2.

Решите задачу № 2 в соответствии с приведённым условием.

Условие задачи №2.

Иванов и Петров имели смежные по границам дачные участки. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Иванов построил на своем участке, но близко к забору Петрова, строение для содержания домашних животных. Петров, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Иванов в грубой форме отказывался выполнить это требование и Петров, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено.

После этого Петров, осознав случившееся, добровольно явился в отделение полиции, где сделал заявление и обещал полностью возместить причиненный Иванову ущерб в любой приемлемой для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать.

Потерпевший согласился с прекращением уголовного дела, возбужденного по ч.2 ст.167 УК РФ и Петров был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Ознакомьтесь с предписаниями ст.75, 76, 167 УК РФ, положениями соответствующего Пленума Верховного суда.

Вопросы к задаче:

1. Назовите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством.

2. Можно ли признать такое решение органа следствия законным и обоснованным?

Задание 3.

Формулировка задания 3: поведите анализ фактической основы дела, выбранного вами в соответствии с рекомендациями к заданию («Алгоритм выполнения задания 3») и ответьте на вопросы к заданию.

Алгоритм выполнения задания 3:

1) зайдите на сайт любого суда районного уровня, в разделе «Судебное делопроизводство» найдите опубликованное итоговое решение суда (приговор) по любому делу. Например, на сайте Автозаводского районного суда г. Тольятти опубликовано решение по делу № 1-28/2017г. (1-1258/2016г.) в отношении Ключенкова Н.Н. (можно проанализировать данное дело, либо выбрать любое другое, интересное, с точки зрения юридического анализа, где обвиняемый не признает вину).

2) проведите анализ фактических обстоятельств дела и ответьте последовательно на поставленные вопросы.

Вопросы к заданию.

1. Укажите реквизиты анализируемого юридического документа (приговора) и наименование суда, вынесшего итоговое решение.

2. Сформулируйте фабулу дела, то есть составьте рассказ из последовательных ответов на следующие вопросы: когда? где? что? с какой целью? - совершил Ф.И.О.

3. Выделите наиболее значимые фактические обстоятельства с точки зрения обвинителя и с позиции защитника, составьте соответствующий рассказ.

Задание 4.

Формулировка задания 4: составьте проект жалобы в суд на постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.

Алгоритм выполнения задания 4:

1. Изучение и анализ соответствующих разделов рекомендованной литературы, положений уголовно-процессуального законодательства и судебной практики.

Определите основные виды решений, действий или бездействий следователя (дознавателя), которые могут быть предметом обжалования адвокатом, выступающим в качестве защитника или представителя.

Обратите внимание на то, что уголовное преследование не может осуществляться в случае, если имеется неотмененное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (п. 5 ч. 1 ст. 27 УПК РФ).

Жалобу на отказ в возбуждении уголовного дела вправе подать любой участник уголовного судопроизводства или иное лицо в случае, если это решение затрагивает его интересы (123 и 125 УПК РФ). Кроме того, в интересах заявителя жалобу может подать защитник, законный представитель или представитель.

2) ознакомление с постановлением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела(*).

3) составление проекта жалобы.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачета/экзамена

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Раздел 1. Общая часть | ПК-7; ПК-13 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |
| 2 | Раздел 2. Особенная часть | ПК-7; ПК-13 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая

технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|--------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | Березин А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] : [практ. пособие] / А. А. Березин. - Москва : Статут, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-8354-1047-7. | практ. пособие | ЭБС IPRbooks |
| 2. | Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. | учебник | ЭБС IPRbooks |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|----------|--|---|-------------------------|
| 1. | Васяев А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / А. А. Васяев. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 169 с. - ISBN 978-5-466-00601-8. | монография | ЭБС IPRbooks |
| 2. | Деришев Ю.В. Проблемы соотношения досудебного и судебного производства в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : [монография] / Ю. В. Деришев, М. Э. Романовский, О. А. Волторнист. - Омск : Омская юрид. академия, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-93295-524-6 | монография | ЭБС IPRbooks |
| 3. | Бакулина Л.В. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Бакулина - Электронные тестовые данные. – М.: Статут, 2014.- 520с. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 4. | Смешкова Л. В. Защита в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7782-1866-6. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |

другие фонды

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|----------------------------|--|---|
| | | | |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|---|--|---|
| 1. | Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины Кабанов П.А., Кабанова Л.Н. «Адвокат в уголовном процессе» | Учебно-методическое пособие | система РОСДИСТАНТ |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|--|---------------------|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Неограниченно | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 3 | Office Standart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807) | 17,1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------|----|
| 2 | УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810) | 17,9 | 1 |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | 84,8 | 16 |