

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор
(наименование дисциплины)
по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовая

(направленность (профиль / специализация))

Форма обучения очно-заочная
Год набора 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|--------|---|---|------------------|---|-----------------|-----|---|----|-------|
| Количество ЗЕТ | 5 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 180 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обу- чения) | | |
| | | | 9 | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | | | 10 | | | 10 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | 16 | | | 16 |
| Контактная работа | | | | | | | | | 26 | | | 26 |
| Сам. работа | | | | | | | | | 154 | | | 154 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | 180 | | | 180 |

Тольятти 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, специализация: уголовно-правовая

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания №_____ г.)
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры №__ от __ 20__ г.

Протокол заседания кафедры №__ от __ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1. В.06 Прокурорский надзор

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина; повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области оперативно-розыскной деятельности. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Изучение действующего законодательства о прокуратуре и ее деятельности;
2. Изучение тактики и методики проведения прокурорских проверок;
3. Приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования;
4. Воспитание глубокого уважения к праву, закону, непримиримости к нарушениям законности, прав и свобод человека и гражданина;
5. Изучение правовой основы деятельности органов, осуществляющих ОРД;
6. Изучение опыта применения результатов ОРД в уголовном процессе;
7. Изучение тактики проведения ОРМ.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): уголовный процесс, уголовно-исполнительное право.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) защита выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) | Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. |
| | Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства. |

| | |
|--|--|
| | Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений. |
| Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) | Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений |
| | Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений. |
| | Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений |
| Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) | Знать: положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящее разъяснение Пленума ВС РФ; |
| | Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение; |
| | Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения. |
| Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) | Знать: следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания. |
| | Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| | Владеть: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств. |
| - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) | Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение. |
| | Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства. |
| | Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| Общая часть | Тема № 1. Сущность, задачи, основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------|---|
| Особенная часть | государственных органов. |
| | Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура |
| | Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов |
| | Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |
| | Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование |
| | Тема № 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность |
| | Тема № 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами |
| | Тема № 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений уголовно-исполнительной системы |
| | Тема № 9. Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры |
| | Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел |
| | Тема № 11 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Прокурорский надзор
(наименование дисциплины)

Семестр изучения 9

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) | |
|-----------------|--|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Общая часть | Тема № 1. Сущность, задачи , основные направления и правовое регулирование прокурорского надзора. Место прокуратуры в системе государственных органов. Тема № 2. Система органов прокуратуры, их структура | 10 | | | | Дистанционные образовательные технологии | 154 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | |
| Особенная часть | Тема № 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов Тема № 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Тема № 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное расследование Тема № 6. Прокурор- | | | 16 | | | | | | | |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного сред- ства) | Рекомендуемая литература (№) |
|-------------------|---|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|--|------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в ин- терактив- ной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяемую образо- вательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабора- торных | практи- ческих | | | | | | | |
| | ский надзор за ис- полнением законов органами, осуществ- ляющими оператив- но-розыскную дея- тельность Тема № 7. Прокурор- ский надзор за ис- полнением законов судебными приста- вами Тема № 8. Прокурор- ский надзор за ис- полнением законов администрациями органов и учрежде- ний уголовно- исполнительной системы Тема № 9. Уголовное преследование как направление дея- тельности прокура- туры Тема № 10. Участие прокурора в рас- смотрении судами уголовных дел Тема № 11 Коорди- нация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | | | | | | | | | | |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного сред- ства) | Рекомендуемая литература (№) | |
|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|--|--|------------------------|---|--|---------------------------------|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в ин- терактив- ной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реа- лизующие применяемую образо- вательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабора- торных | практи- ческих | | | | | | | |
| Итого: | | 10 | | 16 | | | 154 | | | | |
| | | 180 | | | | | | | | | |
| Контроль | | - | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия до-пуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|------------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------|
| зачет (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «зачтено» | 40-100 баллов |
| | | «не зачтено» | 0-39 баллов |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|--|
| Зачет (в случае очной устной сдачи) | отсутствуют | Зачтено | 1. Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2. Точно воспроизводит учебную информацию. 3. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. 5. Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам или показал посредственные знания по всем вопросам. 6. Владеет научной терминологией, но допускает неточности 7. Грамотно строит свой ответ 8. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании |
| | | Не зачтено | Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

| № п/п | Вопросы |
|------------------|---|
| 1. | Предмет и система учебной дисциплины «Прокурорский надзор» |
| 2. | Основные направления деятельности прокуратуры |
| 3. | Правовые основы организации и деятельности прокуратуры |
| 4. | Сущность, цели, задачи прокурорского надзора и деятельности прокуратуры |
| 5. | Функции как основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. |
| 6. | Краткая характеристика направлений деятельности прокуратуры |
| 7. | Исторические этапы становления и развития российской прокуратуры |
| 8. | Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ |
| 9. | Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры РФ |
| 10. | Характеристика внутриорганизационных принципов организации и деятельности прокуратуры |
| 11. | Система прокуратуры и порядок формирования |
| 12. | Генеральная прокуратура РФ: структура и организация её деятельности |
| 13. | Управление Генеральной прокуратуры в федеральных округах |
| 14. | Правовой статус Генерального прокурора РФ, порядок назначения на должность |
| 15. | Прокуратуры субъектов РФ |
| 16. | Специализированные прокуратуры: военная, природоохранная, транспортная, по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, научные и образовательные учреждения. |
| 17. | Прокуратуры районов и городов, приравненные к ним прокуратуры |
| 18. | Разграничения полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами |
| 19. | Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы |
| 20. | Общие условия прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры |
| 21. | Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников |

| | |
|-----|---|
| 22. | Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры |
| 23. | Правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов |
| 24. | Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов |
| 25. | Полномочия прокурора при осуществлении возложенных на него функций по надзору за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов |
| 26. | Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения закона |
| 27. | Организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов |
| 28. | Правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |
| 29. | Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |
| 30. | Полномочия прокурора при осуществлении возложенных на него функций по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |
| 31. | Акты реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина |
| 32. | Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |
| 33. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность |
| 34. | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие |
| 35. | Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющим дознание и предварительное следствие |
| 36. | Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу |
| 37. | Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу |
| 38. | Полномочия прокурора по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу |
| 39. | Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу |
| 40. | Сущность, цели, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами |
| 41. | Предмет, объекты и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами |
| 42. | Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами |
| 43. | Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами |
| 44. | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел |
| 45. | Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел |

| | |
|-----|---|
| 46. | Участие прокурора при производстве по уголовному делу в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора |
| 47. | Противодействие коррупции- одна из важнейших государственных задач |
| 48. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие, содержание, правовая основа, принципы |
| 49. | Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры |
| 50. | Понятие и общие положения координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |
| 51. | Основные направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |
| 52. | Координационные совещания как основная форма координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |
| 53. | Сущность и значение работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан |
| 54. | Организация работы органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан |
| 55. | Организация приема и разрешения обращений в органах прокуратуры |
| 56. | Особенности рассмотрения и разрешения жалоб прокурором в уголовном судопроизводстве |
| 57. | Сущность, цели и правовая основа международного сотрудничества органов прокуратуры |
| 58. | Организация международного сотрудничества органов прокуратуры |
| 59. | Основы международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства |
| 60. | Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1 | Общая часть | ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 2 | Особенная часть | ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 | |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типового задания, выполняемого вручную:

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:
А) 3 дней
Б) 1 дня
В) 7 дней
2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:
А) В течение 5 суток со дня провозглашения
Б) В течение 3 суток со дня провозглашения
В) В течение 7 суток со дня провозглашения
3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:
А) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток
Б) В течение суток
В) В течение 10 суток
4. В какой срок вышестоящий прокурор рассматривает жалобу следователя на постановления прокурора о возвращении ему уголовного дела с обвинительным заключением:
А) В течение 72 часов
Б) В течение 2 дней
В) В течение 7 рабочих дней
5. В какой срок прокурор вправе отменить постановление следователя или дознавателя о возбуждении уголовного дела:
А) В течение 24 часов
Б) В течение 48 часов
В) В течение 3 суток
6. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу по уголовному делу:
А) В течение 3 суток со дня ее получения. В исключительных случаях в течение 10 суток
Б) В течение 48 часов
В) В течение 5 суток
7. В какой срок прокурору направляется копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела:
А) В течение 24 часов с момента вынесения постановления
Б) В течение 48 часов с момента вынесения постановления
В) В течение 3 суток с момента вынесения постановления
8. В какой срок прокурор рассматривает уголовное дело, поступившее с обвинительным актом:
А) В течение 2 суток
Б) В течение 3 суток
В) В течение 5 суток
9. В какой форме объявляется предостережение о недопустимости нарушений закона:
А) В письменной
Б) В письменной и устной
В) В устной

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» используются дистанционные образовательные технологии.

11.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-409-00928-1. | учебник | ЭБС znanium.com |
| 2. | Григорьева Н. В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 215 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-238-02530-8. | учеб.пособие | ЭБС IPRbooks |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|----------|---|--|-------------------------|
| 1. | Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора [Электронный ресурс] : материалы научно-практического семинара / Д.Р. Балковой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — 2227-8397. | Материалы научно-практического семинара | ЭБС IPRbooks |
| 2. | Штадлер Г.В. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания [Электронный ресурс] : научно-практический семинар, Санкт-Петербург, 10 февраля 2016 года / Г.В. Штадлер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 101 с. — 2227-8397. | Материалы научно-практического семинара | ЭБС IPRbooks |
| 3. | Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 135 с. — 978-5-238-02414-1. | учебник | ЭБС IPRbooks |
| 4. | Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. | учебник | ЭБС IPRbooks |

- другие фонды:

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|-----|--|--|---|
| 1. | Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Прокурорский надзор и оперативно-розыскная деятельность» | Учебно-методическое пособие | Методический кабинет кафедры (с рецензией кафедры) |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

| Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-----------------|---------------------|---|
| Windows | 1398 | Бессрочная |
| Office Standart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807) | 17,1 | 1 |
| 2 | УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810) | 17,9 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------|----|
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | 84,8 | 16 |
|---|--|---|---|------|----|