

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.01**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Уголовно-правовой**

(направленность (профиль))

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

|                          |            |   |   |        |   |    |                  |   |                 |    |  |       |
|--------------------------|------------|---|---|--------|---|----|------------------|---|-----------------|----|--|-------|
| Количество ЗЕТ           | 2          |   |   |        |   |    |                  |   |                 |    |  |       |
| Часов по РУП             | 72         |   |   |        |   |    |                  |   |                 |    |  |       |
| Виды контроля на курсах: | Экзамены   |   |   | Зачеты |   |    | Курсовые проекты |   | Курсовые работы |    | Контрольные работы<br>(для заочной формы обучения) |       |
|                          |            |   |   | 6      |   |    |                  |   |                 |    |  |       |
|                          | № семестра |   |   |        |   |    |                  |   |                 |    |  |       |
|                          | 1          | 2 | 3 | 4      | 5 | 6  | 7                | 8 | 9               | 10 | 11   | Итого |
| ЗЕТ по курсам            |            |   |   |        |   | 2  |                  |   |                 |    |  | 2     |
| Лекции                   |            |   |   |        |   | 2  |                  |   |                 |    |  | 2     |
| Лабораторные             |            |   |   |        |   |    |                  |   |                 |    |  |       |
| Практические             |            |   |   |        |   | 4  |                  |   |                 |    |  | 4     |
| Контактная работа        |            |   |   |        |   | 6  |                  |   |                 |    |  | 6     |
| Сам. работа              |            |   |   |        |   | 66 |                  |   |                 |    |  | 66    |
| Контроль                 |            |   |   |        |   |    |                  |   |                 |    |  |       |
| Итого                    |            |   |   |        |   | 72 |                  |   |                 |    |  | 72    |

**Тольятти, 2019**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «История и философия» (протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)                      (подпись)                      (И.О. Фамилия)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «03» сентября 2022 г.**

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      С.В. Юношев  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «История и философия»  
(разработавшей РПД)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Безгина  
(И.О. Фамилия)

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины (учебного курса)**

### **Б1.Б.01 Философия**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>       |
|---|--|
| - способностью использовать основы              | <b>Знать:</b><br>- основы философских знаний |

|   |   |
|---|---|
| <p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>                             | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</li> </ul> |
| <p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила самоорганизации и самообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы самоорганизации и самообразования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования</li> </ul>  |
| <p>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и правила логики и аргументации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно строить свою речь, устную и письменную</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</li> </ul>   |

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль       | Подраздел, тема  |
|----------------------|--|
| 1. История философии | 1.1. Предмет философии<br>1.2. Виды мировоззрения<br>1.3. Античная философия<br>1.4. Философия Средневековья<br>1.5. Философия Возрождения<br>1.6. Философия Нового времени<br>1.7. Философия Просвещения<br>1.8. Немецкая классическая философия<br>1.9. Философия марксизма<br>1.10. Русская философия |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Философия»

Семестр изучения – 6

| Раздел,<br>модуль                           | Подраздел, тема                   | Виды учебной работы            |              |              |                                   |   |                        |   | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы                          | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наимено-<br>вание оце-<br>ночного<br>средства) | Реко-<br>менду-<br>емая<br>литера-<br>тура<br>(№) |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|---|--|--|---|
|   |                                   | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                   |   | Самостоятельная работа |   |  |  |   |
|   |                                   | всего                          |              |              | в т.ч. в интерак-<br>тивной форме | Формы проведения<br>лекций, лаборатор-<br>ных, практических<br>занятий, методы<br>обучения, реализую-<br>щие применяемую<br>образовательную<br>технологию | в часах                | формы организации<br>самостоятельной<br>работы  |  |  |   |
|   |                                   | лекций                         | лабораторных | практических |                                   |   |                        |   |  |  |   |
| Модуль<br>№ 1.<br>История<br>филосо-<br>фии | 1.1. Предмет философии            | 2                              |              |              |                                   | Вебинар на он-<br>лайн-площадке,<br>дискуссия в чате<br>вебинара  | 6                      | Изучение видеолекции по итогам<br>вебинара, тесты для самоконтроля  | компьютер либо<br>планшет либо<br>смартфон                                     | Промежу-<br>точный<br>тест<br>Вебинар<br>№ 1                                     | №<br>1,2,3  |
|   | 1.2. Виды мировоззрения           |                                |              |              |                                   | Лекции электрон-<br>ного учебника с<br>консультацией<br>преподавателя на<br>форуме  | 6                      | Самостоятельное изучение материа-<br>лов электронного учебника с разде-<br>лением на лекции и с тестами для<br>самоконтроля по каждой лекции,<br>анализ поведения обучающихся при<br>помощи LRS-системы и Experience<br>API, анализ текущей успеваемости<br>при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на<br>основе Moodle,<br>компьютер либо<br>планшет либо<br>смартфон | Промежу-<br>точный<br>тест   | №<br>1,2,3  |
|   | 1.3. Античная философия           |                                |              | 2            |                                   | Лекции электрон-<br>ного учебника с<br>консультацией<br>преподавателя на<br>форуме  | 8                      | Самостоятельное изучение материа-<br>лов электронного учебника с разде-<br>лением на лекции и с тестами для<br>самоконтроля по каждой лекции,<br>анализ поведения обучающихся при<br>помощи LRS-системы и Experience<br>API, анализ текущей успеваемости<br>при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на<br>основе Moodle,<br>компьютер либо<br>планшет либо<br>смартфон | Промежу-<br>точный<br>тест   | №<br>1,2,3  |
|   | 1.4. Философия Средне-<br>вековья |                                |              |              |                                   | Лекции электрон-<br>ного учебника с<br>консультацией<br>преподавателя на<br>форуме  | 6                      | Самостоятельное изучение материа-<br>лов электронного учебника с разде-<br>лением на лекции и с тестами для<br>самоконтроля по каждой лекции,<br>анализ поведения обучающихся при   | LMS-система на<br>основе Moodle,<br>компьютер либо<br>планшет либо<br>смартфон | Промежу-<br>точный<br>тест   | №<br>1,2,3  |

|  |                                      |  |  |   |  |   |  |  |  |         |
|--|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|--|---------|
|  |                                      |  |  |   |  |   | помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга   |  |  |         |
|  | 1.5. Философия Возрождения           |  |  |   |  | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест                         | № 1,2,3 |
|  | 1.6. Философия Нового времени        |  |  | 2 |  | 8 | Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях   | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест<br>Отчет по заданию № 1 | № 1,2,3 |
|  | 1.7. Философия Просвещения           |  |  |   |  | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест                         | № 1,2,3 |
|  | 1.8. Немецкая классическая философия |  |  |   |  | 8 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест                         | № 1,2,3 |
|  | 1.9. Философия марксизма             |  |  |   |  | 6 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при  | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест                         | № 1,2,3 |

|        |                         |    |  |  |  |  |  |  |  |                    |         |
|--------|-------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|---------|
|        |                         |    |  |  |  |  | помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |  |  |                    |         |
|        | 1.10. Русская философия |    |  |  |  | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 6  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест | № 1,2,3 |
|        |                         | 6  |  |  |  |  |  | 66   |  |                    |         |
| Итого: |                         | 72 |  |  |  |  |  |  |  |                    |         |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля   | Условия допуска | Критерии и нормы оценки  |
|---|-----------------|--|
| Промежуточное тестирование on- line по теоретическому материалу курса | Допускаются все | <p>Мах 60 баллов</p> <p>- 3 балла за каждый правильный ответ на вопросы теста</p>  |
| Выполнение задания № 1  | Допускаются все | <p>Мах 20 баллов</p> <p>- 20 баллов - решённая контрольная работа; чёткое усвоение студентом материала решённой контрольной работы; полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>- менее 20 баллов - работа решена неверно; работа решена не в полном объёме; отсутствие четкого понимания сути решённых заданий; неполные, неверные ответы на поставленные вопросы.</p> |
| Выполнение задания № 2  | Допускаются все | <p>Мах 20 баллов</p> <p>- 20 баллов - решённая контрольная работа; чёткое усвоение студентом материала решённой контрольной работы; полные, развёрнутые ответы на все поставленные вопросы;</p>  |



| Формы текущего кон-<br>троля  | Условия<br>допуска | Критерии и нормы оценки   |
|---|--------------------|---|
|   |                    | - менее 20 баллов - работа решена неверно; работа решена не в пол-<br>ном объёме; отсутствие четкого понимания сути решённых заданий;<br>неполные, неверные ответы на поставленные вопросы. |
| Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям. Таким образом,<br>максимальная сумма, которую можно набрать, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов. |                    |   |

| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Условия допуска</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |                                 |
|--|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Зачет<br>(по накопительному рейтингу)            | Допущены все студенты  | «зачтено»<br>«не зачтено»      | 40 – 100 баллов<br>до 40 баллов |

## 7. Темы для выполнения задания (эссе).

Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 4 балла).

Задание № 2. «Проблемы гуманизма в современной философии» (за выполнение контрольной работы студент получает максимум 5 баллов)

### 8.1. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1.    | Предмет философии. Основные функции философии в культуре.   |
| 2.    | Основные функции философии в культуре.  |
| 3.    | Основной вопрос философии.  |
| 4.    | Основные философские направления (материализм, идеализм, познавательный оптимизм, скептицизм, агностицизм)  |
| 5.    | Структура философского знания (онтология, метафизика, гносеология, логика, антропология, этика, эстетика)   |
| 6.    | Философские учения Древнего Китая и Индии   |
| 7.    | Характеристика основных этапов формирования философии античности. Исторические рамки, проблемы.   |
| 8.    | Какие принципы лежат в основе философии Платона?  |
| 9.    | Что характеризует философию Аристотеля?   |
| 10.   | Основные понятия философии средневековья (патристика, монотеизм, теология, схоластика).   |
| 11.   | Проблема универсалий в средневековой схоластике(номинализм, реализм, концептуализм)   |
| 12.   | Проблема соотношения разума и веры в философии Августина Блаженного.  |
| 13.   | Особенности средневековой философии Арабского Востока (аль-Фараби, ибн-Сина, ибн-Рушд).   |
| 14.   | Доказательства бытия бога в философии Фомы Аквинского. Компромисс между теологией и аверроизмом.  |
| 15.   | Характеристика философии Возрождения. Исторические рамки, проблемы, философы.   |
| 16.   | Гуманизм эпохи Возрождения. Новая система ценностей. Отношение к античному наследию. (Петрарка, Бруни, Данте и т.д.)  |
| 17.   | Формирование научного мировоззрения в эпоху Возрождения. (Бруно, Коперник, Галилей, Николай Кузанский)  |
| 18.   | Значение философии М. Лютера для движения Реформации.   |
| 19.   | Значение христианской культуры для формирования философии Возрождения.  |
| 20.   | Факторы, обусловившие формирование философии Нового времени (ранние буржуазные революции, религиозные представления, формирование науки, развитие техники). |
| 21.   | Факторы, обусловившие формирование философии Просвещения (движение энциклопедистов, критика феодализма, религиозных пред-                                   |

|     |  |
|-----|--|
|     | рассудков, распространение революционных идей)   |
| 22. | Философские учения о природе. Механистический материализм (Дидро, Ламетри, Гельвеций)  |
| 23. | Философские учения о человеке и обществе. Споры о критериях общественного прогресса, природе человека (Руссо, Вольтер, Гельвеций)                  |
| 24. | Развитие диалектики как метода познания в немецкой классической философии.   |
| 25. | Противоречия идеалистической диалектики и материализма.  |
| 26. | Разработка проблем внутренней свободы человека в немецкой классической философии   |
| 27. | Проблемы исторического прогресса в немецкой классической философии   |
| 28. | Философия И. Канта   |
| 29. | Философия Гегеля. Как сочетаются абсолютный идеализм и диалектический метод Гегеля?  |
| 30. | Каким образом девиз «Ничто человеческое мне не чуждо» выражает суть философии Л. Фейербаха?  |
| 31. | Особенности русской философии Просвещения (Г. Сковорода, Ф. Прокопович, А. Радищев, М. Ломоносов)  |
| 32. | Общая характеристика русской философии (конец XIX века). (Славянофильство, западничество, консерватизм, почвенничество, революционный демократизм) |
| 33. | Характеристика русской религиозной философии XIX-начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев)  |
| 34. | Основные положения русского космизма.  |
| 35. | Философия России в XX - XXI веке   |
| 36. | Общая характеристика современной западной философии (основные направления, идеи)   |
| 37. | Становление психоаналитического направления в философии. З. Фрейд  |
| 38. | Феноменология. Э. Гуссерль   |
| 39. | Философия экзистенциализма (основные концепции и идеи)   |
| 40. | Философия позитивизма (этапы становления позитивизма, основные идеи и концепции)   |

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Модуль № 1. 1.1. Предмет философии       | ОК-1, ОК-6, ОК-7                              | Промежуточный тест               |

|  |                  |                                |
|--|------------------|--------------------------------|
| Модуль № 1. 1.2. Виды мировоззрения              | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест             |
| Модуль № 1. 1.3. Античная философия              | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест Вебинар № 1 |
| Модуль № 1. 1.4. Философия Средневековья         | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест             |
| Модуль № 1. 1.5. Философия Возрождения           | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест             |
| Модуль № 1. 1.6. Философия Нового времени        | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест             |
| Модуль № 1. 1.7. Философия Просвещения           | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест             |
| Модуль № 1. 1.8. Немецкая классическая философия | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест             |
| Модуль № 1. 1.9. Философия марксизма             | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест             |
| Модуль № 1. 1.10. Русская философия              | ОК-1, ОК-6, ОК-7 | Промежуточный тест Задание № 1 |

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Вопросы для подготовки к вебинару:**

#### **Вебинар № 1. «Актуальные проблемы истории философии»**

Перечень обсуждаемых вопросов:

1. Античная философия: поиск первоначал и жизненных смыслов
2. Философия Средневековья: противоречия разума и веры
3. Философия Возрождения и Нового времени: гуманизм и наука
4. Немецкая классическая философия: диалектика и метафизика
5. Современная западно-европейская философия: рационализм и иррационализм.

### **Критерии ответа студента:**

Ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент. Ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, т.е. в смысловое пространство вопроса, характер и уровень попадания в смыслы должны быть оценены по глубине, правильности, оригинальности (индивидуализации объяснения) и выражены в баллах.

### **Критерии оценки:**

- «5» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;

- «4» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

### **9.2.2 Задания для контрольной работы (эссе)**

#### **Задание № 1. «Проблемы творчества в истории философии»**

Объем эссе – не менее 2 страниц, но не более 3 страниц. Шрифт – 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине страницы.

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Почему для философии актуальны проблемы творчества?
2. В чем особенности постановки проблемы творчества в античной философии? В качестве примера рекомендуем рассматривать творчество какого-либо античного философа: Пифагора, Сократа, Платона, Аристотеля и т. д.
3. Какое влияние на рассмотрение проблем творчества оказали религиозные ценности в период средневековья? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений философов периода средневековья: Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра и т. д.
4. Как изменилась трактовка проблем творчества под влиянием гуманизма в период Возрождения? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений Лоренцо Вала, Леонардо Бруни, Николо Макиавелли, Марсилио Фичино и т. д.
5. В чем состоял вклад немецкой классической философии в развитие представлений о сущности творчества? Рекомендуем аргументировать ответ, опираясь на одно из учений представителей немецкой классической философии: Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля, Фейербаха.
6. Каковы особенности русской философии в рассмотрении проблем творчества? Рекомендуем строить аргументацию на основе одного из учений по вашему выбору: Петра Яковлевича Чаадаева, Николая Гавриловича Чернышевского, Николая Александровича Бердяева, Николая Федоровича Федорова и т. д.
7. Краткий вывод. Сформулируйте собственную точку зрения на проблемы творчества.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

4-3 балла - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

2 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно

определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

### **9.2.3 Типовые тесты**

#### **Тест по темам Модуля № 1**

1. Название самой древней философской школы периода античности

- 1) Элейская школа
- 2) Ликей
- 3) Академия
- 4) Милетская школа

2. Философ, который утверждал, что вода – это первоначало

- 1) Парменид
- 2) Фалес
- 3) Гераклит
- 4) Аристофон

3. Передовое направление науки Нового времени

- 1) Химия
- 2) Естествознание
- 3) Социология
- 4) Биология

4. Бэкон является одним из основателей... метода

- 1) Эмперического
- 2) Дедуктивного
- 3) Аналитического
- 4) Системного

5. Чувства и рассудок, согласно Канту, формируют...

- 1) Опыт
- 2) Образ
- 3) Форму
- 4) Отношения

6. Опыт согласно Канту, формируется под влиянием чувств и...

- 1) Рассудка
- 2) Логики
- 3) Аналитики
- 4) Рефлексии

#### **Критерии оценки:**

2 балла за каждое правильно выполненное задание

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1     | <b>Братникова И. Б.</b><br>Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Братникова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новорос- сийск : ИВТ им. Г.Я. Седова : Гос. морской ун-т им. Ф. Ф. Ушакова, 2016. - 67 с. - ISBN 978-586216-173-1. | Учебник   | ЭБС "IPRbooks"          |
| 2     | <b>Философия</b> [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В. В. Миро- нова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-691-2.   | Учебник   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |
| 3     | <b>Кальной И. И.</b><br>Философия [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Кальной. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0552-8.  | Учебник   | ЭБС "ZNANIUM.COM"       |

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, ви- деопособия и др.)

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное посо- бие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1     | <b>Ратников В. П.</b><br>Философия [Электронный ре- сурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02501-8. | Учебник   | ЭБС "IPRbooks"          |

|    |  |                 |                   |
|----|--|-----------------|-------------------|
| 2  | <b>Черников М. В.</b><br>Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. - Воронеж : ВГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - ISBN 978-5-89040-502-9.           | Учебное пособие | ЭБС<br>"IPRbooks" |
| 3  | <b>Стоцкая Т. Г.</b><br>Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стоцкая. - Самара : СГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 145 с. - ISBN 978-5-9585-0565-4.                                   | Учебное пособие | ЭБС<br>"IPRbooks" |
| 4. | <b>Орлова С. А.</b><br>Философия [Электронный ресурс] : практикум / С. А. Орлова ; Рос. междунар. академия туризма. - Москва : Университетская книга, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-98699-213-6. | практикум       | ЭБС<br>"IPRbooks" |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.humanities.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс] URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 19.11.17)

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1.    | Windows         | 1398                | Бессрочная                                      |
| 2.    | Office Standart | 1398                | Бессрочная                                      |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий   | Перечень основного оборудования   | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                              | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---|---|-------------|----------------------------|
| 1     | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации | Экран телевизионный, ширма, проекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по ТП №23, 8 этаж (УЛК-807) | 17,1        | 1                          |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий се-  | Столы ученические, стулья, ПК с выходом в сеть Интернет   | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48,4 этаж (Г-401)      | 84,8        | 16                         |

| №<br>п/п | Наименование оборудо-<br>ванных учебных кабинетов,<br>лабораторий, мастерских и др. объ-<br>ектов для проведе-<br>ния практических<br>и лабораторных<br>занятий   | Перечень основного<br>оборудования | Фактический адрес<br>учебных кабинетов,<br>лабораторий, мастер-<br>ских и др. | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество<br>посадочных мест |
|----------|---|------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
|          | <p>минарского типа.<br/>Учебная аудитория<br/>для курсового про-<br/>ектирования (вы-<br/>полнения курсовых<br/>работ). Учебная<br/>аудитория для про-<br/>ведения групповых<br/>и индивидуальных<br/>консультаций.<br/>Учебная<br/>аудитория для про-<br/>ведения занятий те-<br/>кущего контроля и<br/>промежуточной ат-<br/>тестации</p> |                                    |   |                         |                               |