

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

уголовно-правовой

(направленность (профиль))

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	А								А			
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	Итого	
ЗЕТ по семестрам										6	6	
Лекции										10	10	
Лабораторные												
Практические										16	16	
Контактная работа										26	26	
Сам. работа										154	154	
Контроль										36	36	
Итого										216	216	

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, специализация: уголовно-правовая.
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.12 Квалификация преступлений

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания по теоретическим основам квалификации преступлений.
2. Выработать у обучающихся навыки и умения правильного толкования и применения норм Особенной части уголовного права.
3. Сформировать у студентов представления о проблемах в сфере уголовного законодательства, сложившихся заблуждениях, а также о направлениях и способах преодоления проблем и имеющихся заблуждений.
4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.
5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.
6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Учебный курс «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Уголовное право, Теория государства и права, Уголовный процесс, Гражданское право, Административное право, Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): успешное прохождение государственной итоговой аттестации и написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Знать: содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Уметь: анализировать содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм
	Владеть: навыками правильного применения норм уголовного права и процесса
-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: понятие ответственности в уголовном праве и процессе; предмет и систему, уголовного и уголовно-процессуального законодательства
	Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству
	Владеть: навыками применения норм уголовного права и процесса в профессиональной деятельности
-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
	Уметь: компетентно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
	Владеть: навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства
-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: основные требования, предъявляемые к профессии юриста в правоохранительной сфере
	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения между государством и личностью

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
	Владеть: навыками использования приемов и методов, направленных на формирование и развитие профессиональной памяти, мышления, психологической наблюдательности, эмоционально-волевых и коммуникативных качеств
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками анализа криминогенной обстановки

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений
	3. Квалификация многообъектных преступлений и преступлений с альтернативными элементами.
	4. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках.
	5. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений, а также сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений-способов.
	6. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	7. Квалификация преступлений против личности.
	8. Квалификация преступлений против собственности.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	9. Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	10. Квалификация преступлений против государственной власти и управления.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Квалификация преступлений

Семестр изучения А

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обу- чения, реализующие приме- няемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
Раздел 1. Об- щие правила квалификации преступлений.	1. Понятие, научные основы квалификации преступлений.	2				Вебинар, в режиме on- line, ответы на вопросы как к режиме on-line, так и of-line	14	Изучение научной и учебной литерату- ры, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на вопро- сы для само- контроля; выпол- нение задания, проверяемого автоматически	1-4
	2. Состав преступления – основа квалификации преступлений			2		Дистанционные образо- вательные технологии, форум	14	Изучение научной и учебной литерату- ры, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на вопро- сы для само- контроля; выпол- нение задания, проверяемого автоматически	1-4
	3. Квалификация мно- гообъектных преступ- лений и преступлений с альтернативными элементами.	2				Вебинар, в режиме on- line, ответы на вопросы как к режиме on-line, так и of-line	14	Изучение научной и учебной литерату- ры, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на вопро- сы для само- контроля; выпол- нение задания, проверяемого автоматически	1-4
	4. Правила квалифика- ции при юридических и фактических ошиб- ках.			2		Дистанционные образо- вательные технологии, форум	16	Изучение научной и учебной литерату- ры, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на вопро- сы для само- контроля; выпол- нение задания, проверяемого автоматически	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, мето- ды обучения, реализую- щие применяемую обра- зовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
	5. Квалификация для- щихся и продолжае- мых преступлений, а также сложных пре- ступлений, совершае- мых посредством дру- гих преступлений- способов.			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	16	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на во- просы для само- контроля; вы- полнение зада- ния, проверяе- мого автомати- чески; выполне- ние задания, проверяемого вручную	1-4
	6. Правила квалифика- ции при конкуренции уголовно-правовых норм.	2		2		Вебинар, в режиме on- line, ответы на вопро- сы как к режиме on- line, так и of-line	16	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на во- просы для само- контроля; вы- полнение зада- ния, проверяе- мого автомати- чески; выполне- ние задания, проверяемого вручную	1-4
Раздел 2. Ква- лификация отдельных составов пре- ступлений.	7. Квалификация пре- ступлений против лич- ности.	2		2		Вебинар, в режиме on-line, ответы на вопросы как к режи- ме on-line, так и of- line	16	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на во- просы для само- контроля; вы- полнение зада- ния, проверяе- мого автомати- чески; выполне- ние задания, проверяемого вручную	1-4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интер- активной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, мето- ды обучения, реализую- щие применяемую обра- зовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лаборатор- ных	практиче- ских							
	8. Квалификация пре- ступлений против соб- ственности.	2		2		Вебинар, в режиме on-line, ответы на вопросы как к режи- ме on-line, так и of- line	16	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на во- просы для само- контроля; вы- полнение зада- ния, проверяе- мого автомати- чески; выполне- ние задания, проверяемого вручную	1-4
	9. Квалификация пре- ступлений против об- щественной безопасно- сти и общественного порядка.			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	16	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на во- просы для само- контроля; вы- полнение зада- ния, проверяе- мого автомати- чески	1-4
	10. Квалификация пре- ступлений против гос- ударственной власти и управления.			2		Дистанционные обра- зовательные техноло- гии, форум	16	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	Компьютер, планшет с выходом в сеть «Интер- нет»	ответы на вопро- сы для само- контроля; вы- полнение зада- ния, проверяемо- го автоматиче- ски; выполнение задания, прове- ряемого вручную	1-4
		10		16			154				
	Контроль:	36									
	Итого:	216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Ответы на вопросы для само-контроля	без условий	<p>Максимальное количество баллов:</p> <p>19 баллов за четырнадцать правильно выполненных заданий; 18 баллов за тринадцать правильно выполненных заданий; 17 баллов за двенадцать правильно выполненных заданий; 16 баллов за одиннадцать правильно выполненных заданий; 15 баллов за десять правильно выполненных заданий; 14 баллов за девять правильно выполненных заданий; 13 баллов за восемь правильно выполненных заданий; 12 баллов за семь правильно выполненных заданий; 11 баллов за шесть правильно выполненных заданий; 10 баллов за пять правильно выполненных заданий; 9 баллов за четыре правильно выполненных задания; 8 баллов за три правильно выполненных задания; 7 баллов за два правильно выполненных задания; 1-6 балла за одно правильно выполненное задание.</p>
Выполнение задания, проверяемого автоматически	без условий	<p>Максимальное количество баллов:</p> <p>20 баллов за четырнадцать правильно выполненных заданий; 18 баллов за тринадцать правильно выполненных заданий; 16 баллов за двенадцать правильно выполненных заданий; 14 баллов за одиннадцать правильно выполненных заданий; 12 баллов за десять правильно выполненных заданий; 10 баллов за девять правильно выполненных заданий; 9 баллов за восемь правильно выполненных заданий; 8 баллов за семь правильно выполненных заданий; 7 баллов за шесть правильно выполненных заданий; 6 баллов за пять правильно выполненных заданий; 5 баллов за четыре правильно выполненных задания; 4 балла за три правильно выполненных задания; 3 балла за два правильно выполненных задания; 1-2 балла за одно правильно выполненное задание.</p>

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Выполнение задания, проверяемого вручную	без условий	Максимальное количество баллов: 18 баллов за пять правильно выполненных заданий; 14 баллов за четыре правильно выполненных задания; 10 баллов за три правильно выполненных задания; 6 баллов за три правильно выполненных задания; 0-4 балла за одно правильно выполненное задание.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Итоговое тестирование (экзамен по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля + 3 балла за заполнение анкеты)	Изучение материала электронного учебника, ответы на вопросы для самоконтроля; выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Задание: Письменно раскрыть содержание выбранной заранее темы. Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию в объеме 25-30 стр. Курсовые работы, выполненные в меньшем объеме или не в соответствии с требованиями, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Оформление работы соответствует техническим требованиям. Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних 3-х лет. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция). Оригинальность работы не менее 70%
«хорошо»	Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован. Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов. Оригинальность текста не менее 60%
«удовлетворительно»	Существуют существенные нарушения в оформлении работы. Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы. Работа в основном носит описательный характер. Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее. Оригинальность текста не менее 50%
«неудовлетворительно»	Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала. Нарушения в правилах оформления. Наличие плагиата более 50%.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Процессуальная и материальная квалификация преступлений
2.	Сочетание уголовно-правовых и уголовно-процессуальных этапов в процессе квалификации преступлений
3.	Толкование уголовно-правовых норм при квалификации преступлений
4.	Особенности квалификации преступлений по коллизионным нормам, в зависимости от объекта посягательства
5.	Квалификация преступлений при коллизиях: международно-правовых и национальных норм об ответственности за преступления; конституционных и норм УК РФ; норм УК и УПК РФ
6.	Правила квалификации преступлений с оценочными признаками
7.	Квалификация многообъектных преступлений с дополнительным и факкультативным объектом
8.	Квалификация составных преступлений
9.	Квалификация многообъектных преступлений с двумя формами вины
10.	Понятие и виды квалификационных ошибок
11.	Соотношение правоприменительных и квалификационных ошибок
12.	Отличие судебных ошибок от вынесения заведомо неправосудного судебного акта
13.	Понятие и виды убийств
14.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
15.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст.105 УК РФ)
16.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
17.	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
18.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
19.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
20.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
21.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
22.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
23.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
24.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого

	достоинства (ст. 282 УК РФ).
25.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
26.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
27.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
28.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
29.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
30.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
31.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ), провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 303 УК РФ).
32.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
33.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
34.	Халатность (ст. 293 УК РФ).
35.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
36.	Посыгательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
37.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
38.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
39.	Посыгательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

8. Вопросы к экзамену

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Научные основы квалификации преступлений
4.	Методологические основы квалификации преступлений
5.	Юридические основы квалификации преступлений
6.	Психологические основы квалификации преступлений
7.	Понятие и разновидности правил квалификации
8.	Понятие и виды квалификационных ошибок
9.	Причины квалификационных ошибок
10.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
11.	Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений
12.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК
13.	Элементы и признаки состава преступления.
14.	Виды составов преступления.
15.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
19.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
23.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
24.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
25.	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
26.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
27.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
28.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий

29.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
30.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
31.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности
32.	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка
33.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
34.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
35.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).
36.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
37.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
38.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
39.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282. 2 УК РФ).
40.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
41.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
42.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
43.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
44.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
45.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
46.	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
47.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
48.	Квалификация воинских преступлений.
49.	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
50.	Понятие субъекта преступления и его признаки.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Общие правила квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
2	Раздел 2. Квалификация отдельных составов преступлений.	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную

9.1.2. Содержание оценочных средств текущего контроля

а) Ответы на вопросы для самоконтроля

Задание №1		
С какой позиции оценивают факты жизненной реальности ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		С позиции закона
2)		С позиции морали
3)		С позиции нравственности
4)		С позиции закона и морали

Задание №2		
В чем заключается квалификация как процесс?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ении признаков конкретного общественно опасного деяния
2)		Выбор уголовно-правовой нормы, которую следует применять к общественно опасному деянию
3)		Мыслительные операции субъекта, проводящего квалификацию
4)		Исключение уголовно-правовой нормы

Задание №3		
В чем заключается цель квалификации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		В оценке факта жизненной реальности
2)		В оценке факта реальной обстановки
3)		В оценке факта жизненной обстановки
4)		В оценке факта жизненной ситуации

Задание №4		
Оценка фактических обстоятельств совершения посягательства с точки зрения уголовного закона - это _____ квалификации преступления		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
К субъектам квалификации преступлений относятся		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		обвиняемый
2)		потерпевший
3)		дознаватель
4)		следователь
5)		судья

Задание №6		
Укажите субъекта квалификации преступления		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		преподаватель
2)		обыватель
3)		школьник
4)		юриисконсульт

Задание №7		
Одним из субъектов квалификации преступления является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		студент
2)		школьник
3)		лицеист
4)		гимназист

Задание №8		
Какие полномочные лица осуществляют квалификацию преступлений?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Судья, следователь, прокурор
2)	<input type="checkbox"/>	Судья, следователь, дознаватель
3)	<input type="checkbox"/>	Судья, адвокат, следователь
4)	<input type="checkbox"/>	Адвокат, прокурор, следователь

Задание №9		
Какие должностные лица имеют право на составление процессуальных документов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Судья
2)	<input type="checkbox"/>	Адвокат
3)	<input type="checkbox"/>	Прокурор
4)	<input type="checkbox"/>	Потерпевший

Задание №10		
Перечислите лиц, которые имеют право на составление процессуальных документов		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	защитник
2)	<input type="checkbox"/>	следователь
3)	<input type="checkbox"/>	прокурор
4)	<input type="checkbox"/>	дознатель

Задание №11		
Какие должностные лица уполномочены проводить следственные действия?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Дознаватель, следователь
2)	<input type="checkbox"/>	Прокурор, защитник
3)	<input type="checkbox"/>	Защитник, потерпевший
4)	<input type="checkbox"/>	Прокурор, адвокат

Задание №12		
Что влечет за собой квалификационная ошибка?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Ограничение прав и законных интересов личности
2)	<input type="checkbox"/>	Ограничение права на реализацию принципа законности
3)	<input type="checkbox"/>	Ограничение права на реализацию принципа справедливости

4)	Ограничение права на реализацию принципа неотвратимости ответственности
----	---

Задание №13

Неверное установление наличия либо отсутствия состава преступления - это _____ ошибка

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №14

Что включает в себя правоприменительная ошибка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	неверная оценка действия уголовного закона во времени и пространстве
2)	неверное установление наличия либо отсутствия состава преступления
3)	ошибка, допускаемая судами
4)	неверная оценка действия уголовного закона по кругу лиц

Задание №15

С чем связано возникновение судебных ошибок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	С вынесением неправосудных судебных актов
2)	С вынесением правосудных судебных актов
3)	С вынесением немотивированного постановления
4)	С вынесением мотивированного постановления

Задание №16

На сколько групп традиционно подразделяются квалификационные ошибки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	На три
2)	На четыре
3)	На две
4)	На пять

Задание №17

Какой вид квалифицированных ошибок является опаснее остальных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Привлечение невиновного к уголовной ответственности
2)	Не привлечение виновного к уголовной ответственности
3)	Неправильное избрание нормы уголовного кодекса

4)	Неправильное избрание наказания
----	---------------------------------

Задание №18

Каковы причины возникновения квалифицированных ошибок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Недостаточный профессионализм лица
2)	Умышленное привлечение лица к уголовной ответственности
3)	Фальсификация материалов уголовного дело
4)	Недостаточный профессионализм лица, умышленное привлечение лица к уголовной ответственности, фальсификация материалов уголовного дело

Задание №19

Выражением принципа законности является то, что уголовная ответственность определяется только

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Кодексом об административных правонарушениях РФ
2)	Уголовным кодексом РФ
3)	Уголовными кодексами субъектов РФ
4)	федеральным законодательством

Задание №20

Суть принципа законности выражается в том, что привлечение лица к уголовной ответственности должно определяться только _____ кодексом

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №21

Восполнение пробела в праве, когда закон применяется к случаям, прямо им не предусмотренным - это _____ закона

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22

Где допустима аналогия закона?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В гражданском праве
2)	В уголовном праве
3)	В уголовно-процессуальном праве
4)	В административном праве

Задание №23

Уголовный кодекс какого года предусматривал аналогию закона ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		1922 года
2)		1923 года
3)		1925 года
4)		1928 года

Задание №24		
Каким дисциплинарным взысканиям могут быть подвергнуты сотрудники полиции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Штраф
2)		Увольнение
3)		Понижение в должности
4)		Строгий выговор

Задание №25		
В каком случае суд может прекратить уголовное дело?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Во всех случаях по своему усмотрению на любой стадии уголовного судопроизводства
2)		В связи отсутствия состава преступления на любой стадии уголовного судопроизводства
3)		Во всех случаях по своему усмотрению но только на стадии предварительного слушания
4)		В связи отсутствия состава преступления, но только на стадии предварительного слушания и только при отказе государственного обвинителя от обвинения

Задание №26		
Какое решение может принять суд, если в процессе судебного разбирательства выявит квалификационную ошибку?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вынесет оправдательный приговор
2)		Вынесет обвинительный приговор
3)		Вернет уголовное дело на исследование
4)		Приостановит уголовное дело

Задание №27		
Не выявленная и незарегистрированная преступность -		

это _____ преступность		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №28		
Какая наука подробно изучает латентную преступность?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Криминология
2)		Криминалистика
3)		Философия
4)		Уголовное право

Задание №29		
Кем был озвучен принцип неотвратимости уголовной ответственности?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Чезаре Беккария
2)		М.Н. Гернет
3)		Л.М. Берлина
4)		В.Н. Кудрявцев

Задание №30		
В каких случаях следователь или дознаватель могут принять решение о прекращении уголовного дела?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Во всех случаях по своему собственному усмотрению
2)		В случаи совершения преступления лицом впервые
3)		В случаи добровольного отказа от совершения преступления
4)		В случае, если следователь или дознаватель придет к выводу об отсутствии состав преступления в действиях лица

Задание №31		
Кому направляется постановления об отказе в возбуждении уголовного дела ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Прокурору
2)		Потерпевшему
3)		Прокурору и потерпевшему
4)		Судье

Задание №32		
-------------	--	--

Прокурор наделен правом _____ постановления о прекращении уголовного дела или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №33

Согласно УПК РФ прокурор, признав постановление о прекращении уголовного дела незаконным, в срок не позднее _____ суток отменяет его.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №34

С какого момента начинается течение четырнадцатидневного срока для отмены постановления о прекращении уголовного дела ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

С момента получения прокурором отказного материала

2)

С момента вынесения постановления о прекращении уголовного дела

3)

С момента вручения постановления о прекращении уголовного дела потерпевшему

4)

С момента направления постановления о прекращении уголовного дела прокурору

Задание №35

Течение четырнадцатидневного срока начинается с момента получения материалов уголовного дела _____

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №36

Кто кроме прокурора наделен правом отмены постановления о прекращении уголовного дела?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

Адвокат

2)

Следователь

3)

Руководитель следственного органа

4)

Суд

Задание №37

Прокурор наделен правом _____ постановления о прекращении уголовного дела или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №38

Правом на отмену постановления о прекращении уголовного дела или постановления об отказе в возбуждении уголовного дела наделен_____.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №39

Какому органу суд отправляет постановление о прекращении уголовного дела для его исполнения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Руководителю следственного органа
2)	Прокурору
3)	Руководителю следственного органа и прокурору
4)	Руководителю следственного органа или прокурору

Задание №40

Начало исчисления срока давности – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	день совершения преступления
2)	время совершения противоправного деяния
3)	день совершения общественно опасного деяния с указанием места совершения
4)	момент наступления общественно опасных последствий

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

- 19 баллов за четырнадцать правильно выполненных заданий;
- 18 баллов за тринадцать правильно выполненных заданий;
- 17 баллов за двенадцать правильно выполненных заданий;
- 16 баллов за одиннадцать правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за десять правильно выполненных заданий;
- 14 баллов за девять правильно выполненных заданий;
- 13 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 12 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 11 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 10 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 9 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 8 баллов за три правильно выполненных задания;
- 7 баллов за два правильно выполненных задания;
- 1-6 балла за одно правильно выполненное задание.

б) Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
<p>Коваленко 30 ноября декабря 1996 г. из мести выстрелом из пистолета ранил в живот Барина. 1 января 1997 г. Барин скончался. Приговором от 15.04.1997 г. Коваленко был осужден по ст.103 УК РСФСР 1960 года к 10 годам лишения свободы. Прокурор в поданном протесте просил отменить приговор на том основании, что в момент наступления последствий уже действовал УК РФ 1996 года и действия Коваленко необходимо квалифицировать по ч. 1 ст.105 УК РФ. Будет ли удовлетворен протест прокурора?</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Да, будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 105 УК РФ, поскольку в данном случае преступление считается совершенным в 1997 году
2)		Да, будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ч. 1 ст. 105 УК РФ, поскольку в данном случае применяется обратная сила уголовного закона
3)		Нет, не будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ст. 103 УК РСФСР. Обратная сила уголовного закона в данном случае не применяется
4)		Нет, не будет. Действия Коваленко должны квалифицироваться по ст. 103 УК РСФСР, поскольку размер наказания по данной статье более строгий чем по ч. 1 ст. 105 УК РФ
Задание №2		
<p>Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме: Мелкое хищение чужого имущества, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное частью 2 статьи 7.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 158.1 УК РФ)</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		простая
2)		ссылочная
3)		бланкетная
4)		описательная
Задание №3		
<p>Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме: Посредничество в коммерческом подкупе, то есть непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие</p>		

этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размер (ч. 1 ст. 204. 1 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	бланкетная
2)	ссылочная
3)	описательная
4)	простая

Задание №4

Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей (ч. 1 ст. 291.2 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ссылочная
2)	бланкетная
3)	простая
4)	описательная

Задание №5

Из автомобиля Уланова была совершена кража денег на сумму 3 000 рублей. Потерпевший обратился с заявлением в полицию, в котором просил привлечь виновное в кражи лицо к уголовной ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Уголовное дело было возбуждено дознавателем Ивановым по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Когда дело было передано в суд, судья Петрова поддержала квалификацию дознаватель. Кто из указанных лиц являлся субъектом квалификации преступления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Субъектами квалификации являлись потерпевший Уланов, дознаватель Иванов, судья Петрова
2)	Субъектом квалификации являлся потерпевший Уланов
3)	Субъектами квалификации являлись потерпевший Уланов и дознаватель Иванов
4)	Субъектами квалификации являлись дознаватель Иванов и судья Петрова

Задание №6

Гуров после употребления спиртных напитков систематически избивал свою жену. Он был привлечен к уголовной ответственности следователем Михайловым по ст. 116 УК РФ за нанесение побоев в отношении близких. После передачи дела в суд судья пришел к выводу, что следователь Михай-

лов неправильно квалифицировал действия Гурова. Он должен был понести ответственность по более тяжкой статье - ч.1 ст. 117 УК РФ «Истязание». Какое решение должен принять суд?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Направить уголовное дело на дополнительное расследование
2)	Вернуть уголовное дело прокурору
3)	Переквалифицировать действия Гурова на ч. 1 ст. 117 УК РФ
4)	Вынести оправдательный приговор

Задание №607

Соколова, решив отомстить своему бывшему парню за измену, перегнала его автомобиль в лес и там бросила. За совершение данного преступления она была привлечен к уголовной ответственности следователем Чиркуновым по «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В процессе расследования было установлено, что следователь, не разобравшись подробно в материалах уголовного дела, допустил квалификационную ошибку. Поэтому действия Соколовой были переквалифицированы по ч. 1 ст. 166 УК РФ. Какую ответственность должен понести Чиркунов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Он должен понести уголовную ответственность по ст. 299 УК РФ
2)	Он должен понести уголовную ответственность по ст. 303 УК РФ
3)	Он должен понести дисциплинарную ответственность в виде выговора
4)	Он должен понести административную ответственность в виде штрафа

Задание №8

Работница вино-водочного завода фабрики Колоскова, воспользовавшись отсутствием охраны, похитила со склада готовой продукции бутылку водки стоимостью 300 рублей. Дознаватель Федорова, испытывая к Колосковой личные неприязненные отношения, возбудила в отношении Колосковой уголовное дело по ст. 158.1 УК РФ, несмотря на то, что Колоскова административному наказанию за мелкое хищение не подвергалась. Какую ответственность должна понести Федорова?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Она должна понести уголовную ответственность по ст. 303 УК РФ
2)	Она должна понести уголовную ответственность по ст. 299 УК РФ
3)	Она должна понести дисциплинарную ответственность
4)	Она должна понести административную ответственность

Задание №9

Определите вид диспозиции в нижеприведенной норме:

Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, и не содержащих признаков состава преступления, предусмотренного статьей 116 настоящего Кодекса, лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние (ст. 116.1 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	бланкетная
2)	ссылочная
3)	описательная
4)	простая

Задание №10

преступление с материальным составом (ст. 161 УК РФ)

Изготовление в целях сбыта поддельных банковских билетов Центробанка РФ, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте РФ либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте (ч. 1 ст. 186 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	потерпевший от преступления
2)	предмет преступления
3)	орудие преступления
4)	средство преступления

Задание №11

Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме:

Половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, совершенное лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста (ч. 1 ст. 134 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	пол
2)	беспомощное состояние
3)	семейно-родственные отношения
4)	возраст

Задание №12

Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме:

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц по охране общественного порядка и

обеспечению общественной безопасности либо из мести за такую деятельность (ст. 317 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		свойства потерпевшего
2)		служебный статус
3)		общественный статус
4)		гражданский статус

Задание №13

Каткова на автовокзале г. Самара дала своей двухлетней дочери большую дозу снотворного и затем села в автобус до Баку. На автовокзале Баку девочку обнаружила служба охраны. Через час она скончалась. Что является местом совершения данного преступления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Место преступления - г. Баку, поскольку здесь обнаружено преступление
2)		Место преступления - г. Баку, поскольку здесь наступили общественно опасные последствия
3)		Место преступления - г. Баку, поскольку здесь совершено общественно опасное деяние
4)		Место преступления - г. Самара, поскольку здесь совершено общественно опасное деяние

Задание №14

Мухина, знакомилась в ресторанах с мужчинами, а затем подсыпала им в напитки клофелин. Когда потерпевшие теряли сознание, она похищала у них деньги и ценности. Чем в данном случае является клофелин?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Предметом преступления
2)		Объектом преступления
3)		Средством совершения преступления
4)		Орудием совершения преступления

Задание №15

Чуриков в целях хищения имущества проник на территорию машиностроительного завода. Когда охранник завода Никонов зашел в производственное помещение, Чуриков его там запер, а сам совершил хищение аккумулятора. Будут ли влиять способ совершения данного преступления на квалификацию содеянного?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Да, будет. В данном случае речь идет об открытом хищении чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ)
2)		Нет, не будет, поскольку при хищении способ совершения преступления не влияет на квалификацию
3)		Да, будет. В данном случае речь идет об открытом хищении чужого имущества (ч. 1 ст. 161 УК РФ)
4)		Да, будет. В данном случае речь идет о тайном хищении чужого имущества (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ)

Задание №16		
Лузгин при помощи отмычки проник в квартиру Тимохина и похитил оттуда имущество на сумму 150 тыс. руб. Чем в данном случае является отмычка?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Предметом преступления
2)		Средством совершения преступления
3)		Объектом преступления
4)		Орудием совершения преступления

Задание №17		
Определите признак специального потерпевшего в нижеприведенной норме: Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено неоднократно (ст. 151. 1 УК РФ)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		возраст
2)		гражданский статус
3)		семейный статус
4)		общественный статус

Задание №18		
Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме: Пересечение Государственной границы Российской Федерации при въезде в Российскую Федерацию иностранным гражданином или лицом без гражданства, въезд которым в Российскую Федерацию заведомо для виновного не разрешен по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации (ч. 2 ст. 322 УК РФ)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		пол

2)		возраст
3)		гражданство
4)		должностное положение

Задание №19

Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:

Уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы (ч. 1 ст. 328 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		семейно-родственные отношения
2)		отношение к воинским обязанностям
3)		служебное положение
4)		возраст

Задание №20

Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:

Совершение развратных действий без применения насилия лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста (ч. 1 ст. 135 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		семейно-родственные отношения
2)		пол
3)		возраст
4)		должностное положение

Задание №21

Вооруженный скальпелем Астахов напал на сотрудника ВОХР Кузбасова для того, чтобы завладеть его карабином. Однако Кузбасов смог произвести выстрел вверх. На выстрел подъехал наряд ППСП, который задержал Астахова. Каким по конструкции является состав преступления, совершенный Астаховым?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		преступление с материальным составом (ст. 161 УК РФ)
2)		преступление с усеченным составом (ст. 162 УК РФ)
3)		преступление с усеченным составом (ст. 226 УК РФ)
4)		преступление с материальным составом (ст. 226 УК РФ)

Задание №22

Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления:

Проведение искусственного прерывания беременности лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля (ч. 1 ст. 123 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	формально-материальный состав
2)	материальный состав
3)	усеченный состав
4)	формальный состав

Задание №23

Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления:

Мошенничество в сфере кредитования, то есть хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений (ч. 1 ст.159. 1 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	материальный состав
2)	формально-материальный состав
3)	усеченный состав
4)	формальный состав

Задание №24

Осокина в результате ссоры нанес удар ножом в область бедра Зорину. Ударом была перерезана артерия, вследствие чего через несколько часов Зорин скончался от потери крови. Как квалифицировать содеянное?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Осокина должна ответить за смерть Зорина, то есть между ее действиями и последствиями в виде смерти существует необходимая причинно-следственная связь
2)	Осокина не понесет уголовную ответственность
3)	Осокина должна ответить за смерть Зорина, то есть между ее действиями и последствиями в виде смерти существует случайная причинно-следственная связь
4)	Осокина должна ответить только за нанесение ранения в бедро Зорину, поскольку между ее действиями и последствиями в виде смерти существует случайная причинно-следственная связь

Задание №25

Определите вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления:

Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации (ч. 1 ст. 281 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	материальный состав
2)	усеченный состав
3)	формально-материальный состав
4)	формальный состав

Задание №26

Определите признак специального субъекта преступления в нижеприведенной норме:

Использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства (ч. 1 ст. 202 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	гражданство
2)	служебное положение
3)	общественное положение
4)	государственное положение

Задание №27

Егоров, поссорившись с Козловым, нанес ему удар по лицу лопатой. Установлено, что Егоров предвидел возможность причинения любого вреда здоровью потерпевшего (легкого, средней тяжести или тяжкого) и желал наступления любого из них. Какой вид умысла характеризует психическое отношение Егорова к содеянному?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	простой определенный умысел
2)	альтернативный определенный умысел
3)	неопределенный умысел
4)	прямой умысел

Задание №28

Определите форму и вид вины в нижеприведенной норме:

Создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой) (ч. 1 ст. 209 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прямой и косвенный умысел
2)		косвенный умысел
3)		прямой умысел
4)		легкомыслие и небрежность

Задание №29

Водитель Руковишников, управляя автомобилем, решил, несмотря на опущенный шлагбаум, пересечь ж/д переезд. Однако, он не успел пересечь шлагбаум и столкнулся с поездом. Это привело к гибели пассажирки Игнатовой. Определите форму и вид вины.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прямой умысел
2)		косвенный умысел
3)		легкомыслие
4)		небрежность

Задание №30

Гавронов, встретив на улице Васина, попросил у него закурить, но получил отказ. Тогда Гавронов ударил Васина в грудь кулаком и повредил правое легкое. Вследствие своевременно оказанной помощи жизнь Васина была спасена. Какие обстоятельства следует учитывать при анализе субъективной стороны в данном случае?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		интеллектуальную сторону вины
2)		медицинскую сторону вины
3)		психическую сторону вины
4)		волевою сторону вины
5)		мотив совершения данного преступления

Задание №31

Определите форму вины в нижеприведенной норме:

Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или

нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха (ч. 1 ст. 251 УК РФ)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	умысел по отношению к деянию и последствиям
2)	неосторожность по отношению к деянию и последствиям
3)	умысел по отношению к деянию и умысел по отношению к последствиям
4)	умысел по отношению к деянию и неосторожность по отношению к последствиям

Задание №32

Васильев, проходя службу в Чечне, незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома (ч. 1 ст. 222 УК РФ). Через восемь лет, при случайном обыске у него обнаружили и изъяли пистолет. Определите время совершения данного деяния

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	момент приобретения пистолета
2)	момент, когда Васильев положил пистолет на хранение в доме
3)	момент обнаружения и изъятия пистолета
4)	момент возбуждения уголовного дела

Задание №33

Воробьев похитил Созинова и в течение месяца удерживал его у себя в загородном доме. При конкуренции ст. 126 УК РФ и ст. 127 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть сделана окончательная квалификация?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	В пользу незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ), поскольку это специальная норма
2)	В пользу незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ), поскольку это общая норма
3)	В пользу похищения человека (ст. 126 УК РФ), поскольку это специальная норма
4)	В пользу похищения человека (ст. 126 УК РФ), поскольку это общая норма

Задание №34

Сидорченко в состоянии аффекта убил свою жену, которую застал с любовником, нанеся ей двадцать ножевых ранений. При конкуренции п. «д» ч. 2 ст.

105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ, в пользу какой нормы должна быть решена окончательная квалификация?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в пользу п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ, так как это специальная норма, а ч. 1 ст. 107 УК РФ - общая норма
2)	в пользу ч. 1 ст. 107 УК РФ, так как это специальная норма, а п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ - общая норма
3)	в пользу ч. 1 ст. 107 УК РФ, так как при конкуренции двух специальных норм, приоритетной является норма со смягчающими обстоятельствами
4)	в пользу ч. 1 ст. 107 УК РФ, так как при конкуренции двух специальных норм, приоритетной является норма с отягчающими обстоятельствами

Задание №35

Чиркунов проник через окно в квартиру Савченко и похитил имущество на сумму 100 000 рублей. Его действия подпадают одновременно под п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Какой должна быть окончательная квалификация?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	По п. «в» ч. 2 , п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
2)	По п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ
3)	По п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ
4)	По п. п. «а», «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ

Задание №36

Иванов, работая заведующим продовольственным складом, обнаружил у себя излишки муки - 200 кг. Решив их продать, он ежедневно выносил с территории склада 15-20 кг. продукта. На седьмой день деятельность Иванова была пресечена. Квалифицируйте данное деяние.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Его действия будут квалифицироваться как оконченное хищение в зависимости от количества похищенных мешков с мукой
2)	Его действия будут квалифицироваться как оконченное хищение мешков муки в размере 200 кг.
3)	Его действия будут квалифицироваться как добровольный отказ от совершения преступления
4)	Его действия будут квалифицироваться как покушение на кражу 200 кг. мешков.

Критерии оценки:

20 баллов за четырнадцать правильно выполненных заданий;
18 баллов за тринадцать правильно выполненных заданий;
16 баллов за двенадцать правильно выполненных заданий;
14 баллов за одиннадцать правильно выполненных заданий;
12 баллов за десять правильно выполненных заданий;
10 баллов за девять правильно выполненных заданий;
9 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
8 баллов за семь правильно выполненных заданий;
7 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
6 баллов за пять правильно выполненных заданий;
5 баллов за четыре правильно выполненных задания;
4 балла за три правильно выполненных задания;
3 балла за два правильно выполненных задания;
1-2 балла за одно правильно выполненное задание.

с) Выполнение задания, проверяемого вручную**Лекция 2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему****Решите задачу**

Группа молодых людей устроила драку в ночном клубе «Звезда». Во время драки 16-ти летний Горохов, находившийся в состоянии наркотического опьянения, ударил ножом в грудь сотрудника полиции Пименова, прибывшего на вызов и пытавшегося пресечь хулиганские действия. От полученного повреждения Пименов скончался на месте. Органами следствия действия Горохова были квалифицированы по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Лекция 2.2. Особенности квалификации преступления по объективной стороне**Решите задачу**

Лукошкин поздно вечером встретил на дороге Сахарову, с целью изнасилования набросился на нее, швырнул на землю и начал срывать одежду. Однако затем он свои действия прекратил, когда увидел, что женщина мертва. По заключению судебно-медицинской экспертизы Сахарова страда врожденным пороком сердца и скончалась от сердечного приступа, вызванного нервным потрясением.

Лекция 2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления**Решите задачу**

В вечернее время к дежурившему на своем участке инспектору Галкину пришел его знакомый Жилкин. Вдвоем они распили бутылку коньяку, а

затем избили Сидоренко, задержанного за совершение кражи. В результате Сидоренко был причинен легкий вред здоровью. Галкин и Жилкин были привлечены к ответственности по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.

Лекция 2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне

Решите задачу

Четырнадцатилетний Горбунов снял с головы свой одноклассницы Моховой норковую шапку и предложил ей прийти за ней к нему домой. Однако родители Моховой обратились с заявлением в полицию. По их заявлению было возбуждено уголовное дело против Горбунова по ч. 1 ст. 161 УК РФ.

Лекция 3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти

Решите задачу

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородина, Онисько, Журавлева, Латыпова и Чепуштанова договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Студент должен сделать ответ по следующей схеме:

1. Определить родовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся родовой объект).
2. Определить видовой объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).
3. Определить непосредственный объект преступления (указать, по каким критериям определялся видовой объект).
4. Определить предмет преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать предмет преступления, если он имеет юридическое значение).
5. Определить потерпевшего от преступления, если такой имеется (в случае положительного ответа, охарактеризовать потерпевшего от преступления, если он имеет юридическое значение).
6. Определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления (по моменту окончания преступления).

7. Определить признаки объективной стороны преступления:
- а) общественно опасное деяние (действие или бездействие) (указать, в чем оно выразилось);
 - б) последствия, если они имеются (в случае положительного ответа, указать, в чем они выразились);
 - в) причинно-следственная связь, если она имеется (в случае положительного ответа, указать, в чем она выразилась);
 - г) место, время, средства, способы, орудия и обстановка совершения преступления, если они имеются (в случае положительного ответа, охарактеризовать факультативные признаки объективной стороны преступления, определив их юридическое значение).
8. Определить признаки субъективной стороны преступления:
- а) форму и вид вины (указать формы и вид вины);
 - б) мотив (указать, влияет ли он на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое он имеет юридическое значение);
 - в) цель (указать, влияет ли она на квалификацию содеянного; в случае отрицательного ответа, охарактеризовать какое она имеет юридическое значение);
9. Субъект (указать общие и (или) специальные признаки).
10. Определить какие смягчающие и отягчающие обстоятельства могли быть учтены при назначении наказания; как бы данный факт повлиял на назначение наказания.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

- 18 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 14 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 10 баллов за три правильно выполненных задания;
- 6 баллов за три правильно выполненных задания;
- 0-4 балла за одно правильно выполненное задание.

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации – зачёта

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---	--	----------------------------------

ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм - понятие ответственности в уголовном праве и процессе; предмет и систему, уголовного и уголовно-процессуального законодательства - приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств - основные требования, предъявляемые к профессии юриста в правоохранительной сфере - основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений 	Вопросы к экзамену
ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание уголовных и уголовно-процессуальных законодательных норм - компетентно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах - провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству - выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения между государством и личностью 	
ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного применения норм уголовного права и процесса - навыками применения норм уголовного права и процесса в профессиональной деятельности - навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства - навыками использования приемов и методов, направленных на формирование и развитие профессиональной памяти, мышления, психологической наблюдательности, эмоционально-волевых и коммуникативных качеств - навыками анализа криминогенной обстановки 	

9.2.2. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации-зачёта:

Вопросы к экзамену для учебного курса «Квалификация преступлений»:

Если студент не согласен с автоматической системой оценивания, он имеет право сдать зачет преподавателю лично по вопросам промежуточной

аттестации. В этом случае студенту выдается один теоретический вопрос и задача. Студент готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопрос, решает задачу, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

№	Вопросы
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Юридические основы квалификации преступлений
4.	Понятие и разновидности правил квалификации
5.	Понятие и виды квалификационных ошибок
6.	Причины квалификационных ошибок
7.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8.	Источники, используемые при квалификации преступлений
9.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10.	Элементы и признаки состава преступления.
11.	Виды составов преступления.
12.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
16.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18.	Понятие субъекта преступления и его признаки.
19.	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20.	Вменяемость субъекта.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23.	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24.	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
25.	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
26.	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
27.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
28.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
29.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм

30.	Преступное деяние как способ совершения иного преступления (преступления-способы).
31.	Понятие и виды убийств
32.	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
33.	Понятие и виды квалифицированных видов убийств
34.	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
35.	Квалификация умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: медицинские критерии
36.	Квалификация неосторожного причинения вреда здоровью различной степени тяжести: наказуемость
37.	Квалификация побоев. Административная преюдиция
38.	Квалификация изнасилования. Отграничение от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
39.	Субъекты и потерпевшие половых преступлений
40.	Способы совершения половых преступлений как квалификационный критерий
41.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления
42.	Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие антиобщественных действий
43.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
44.	Квалификация кражи. Мелкое хищение. Квалификация мелкого хищения при повторном совершении
45.	Квалификация различных форм хищений
46.	Квалификация насильственных форм хищений
47.	Квалификация ненасильственных форм хищений
48.	Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
49.	Квалификация угона. Отграничение от хищения
50.	Квалификация уничтожения или повреждения имущества с различными формами вины
51.	Квалификация преступлений террористической направленности
52.	Квалификация незаконных действий с оружием и боеприпасами
53.	Банда, преступное сообщество и незаконное вооруженное формирование: сходства и различия
54.	Квалификация хулиганства. Отграничение от мелкого хулиганства
55.	Квалификация преступлений, связанных с оборотом наркотических средств
56.	Общая характеристика экологических преступлений. Классификация составов
57.	Общая характеристика преступлений экстремистской направленности

58.	Квалификация возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
59.	Квалификация взяточничества
60.	Квалификация неуважения к суду

Перечень задач к экзамену:

№ 1

Находящийся в нетрезвом состоянии Комаров в неприличной форме попросил на улице закурить у Скрябина. Последний сообщил, что у него нет сигарет, и сделал Комарову замечание по поводу его тона. Тогда Комаров достал нож и нанес им Скрябину шесть ударов в различные части тела; одно из ранений оказалось смертельным.

Адвокат Комарова на суде утверждал, что потерпевший сам затеял конфликт, оскорбив Комарова, отчего последний пришел в состояние аффекта. Квалифицируйте содеянное Комаровым.

№ 2

Киселев, празднуя свой день рождения и будучи в нетрезвом состоянии, приревновал свою жену к Федорову и затеял с ним ссору. Во время ссоры Киселев взял пистолет, выданный ему на постоянное ношение, и со словами: "Я тебя сейчас покалечу!" стал целиться в Федорова. Последний бросился бежать, Киселев преследовал его. Федоров забежал в одну из комнат и захлопнул за собой дверь. Киселев выстрелил в нее и пробил дыру на уровне груди, но в Федорова не попал. Решите вопрос об ответственности Киселева. Варианты: а) Киселев попал в плечо Федорову, после чего Федоров 1,5 месяца находился на больничном. б) Киселев ранил Федорова в грудь, пуля прошла навылет.

№ 3

Головин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве ревности учинил скандал с сожительницей Светловой. В ходе скандала Головин, взяв кухонный нож, подошел к Светловой и со словами «сейчас зарежу» приставил нож к телу последней. Светловой удалось вырваться и убежать из дома. Признаки какого состава преступления содержатся в действиях виновного?

№ 4

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

№ 5

Серегин путем обмана решил совершить половой акт с 13-летней Авеиной. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там совершил задуманное. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней. Согласны ли вы с квалификацией?

№ 6

Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

№ 7

Курочкина отдыхала на берегу озера со своими детьми – 12-летней Настей и 8-летним Николаем. Купаясь в воде, Николай попал в водоворот и начал тонуть. Ему на помощь поплыла его сестра Настя, однако она тоже начала тонуть. Курочкина находилась на берегу. Услышав крики детей о помощи и, видя, что их уже не спасти и, опасаясь за свою жизнь, она не предприняла попыток вытащить их из воды. Дети погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности Курочкиной.

№ 8

Борисов совершил половое сношение с 9-летней Катей при следующих обстоятельствах: заметив девочку, играющую во дворе без присмотра, Борисов предложил ей посмотреть котят, которые находятся у него дома. Девочка согласилась. Виновный привел ее к себе на квартиру и сказал, что даст ей сладости, если она не будет сопротивляться, после чего совершил с ней половое сношение. Девочка сопротивления не оказала. После этого Борисов отпустил потерпевшую.

Квалифицируйте деяние Борисова.

№ 9

Соколов знал, что он единственный наследник своей престарелой жены. С целью ускорить получение в наследство жилого дома и автомобиля, Соколов в течение длительного времени вел с женой, больной шизофренией, разговоры о самоубийстве, уговаривая ее покончить с собой. Под воздействием этих внушений Соколова повесилась.

Содержатся ли в действиях Соколова признаки какого-либо состава преступления?

№ 10

Крыжановская вместе с малолетней дочерью Наташей находилась в гостях у Фирстова, где они вдвоем распивали спиртные напитки. Затем Фирстов и Крыжановская легли спать на диван, малолетняя Наташа – на кровать, перегороденную шторкой. Ночью Фирстов с целью удовлетворения своей половой страсти решил совершить развратные действия в отношении малолетней Крыжановской. Обнаженный, он лег рядом с ней на кровать, снял с нее трусики, и рукой стал трогать ее половые органы. Затем он лег на нее и стал тереть своим половым членом по половым органам девочки. Затем Фирстов остался спать на кровати, а Крыжановская пошла спать на диван к матери.

Квалифицируйте действия Фирстова.

№ 11

Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

№ 12

Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

№13

Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание телефонных

№ 14

К Шакирову обратились супруги Керли (граждане Франции) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка мужского пола в возрасте от трех до пяти лет. Длительная процедура усыновления через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому просили Шакирова за 50000 американских долларов, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и усыновление. У Шакирова таких знакомых не было, но заработать деньги он хотел.

Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих на площадке одних, без воспитателя. Он обманным путем увел из детского сада трехлетнего мальчика Костю и привел его в свою квартиру. Во время передачи ребенка супругам Керли Шакиров был задержан.

Дайте юридическую оценку действиям Шакирова и супругов Керли.

№ 15

Жительница Украины Пупко приехала в Москву с двумя малолетними детьми. Испытывая материальные трудности, она расклеила во многих местах объявления о продаже за 5 тыс. долларов полуторагодовалой дочери. Дайте юридическую оценку действиям Пупко.

№ 16

Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет. Квалифицируйте содеянное Сурковым.

№ 17

Максимов сорвал с шеи потерпевшей Самарской золотую цепочку стоимостью 30000 рублей и побежал. Самарская обратилась к одному из прохожих за помощью, тот догнал Максимова, повалил на землю, отобрал цепочку и вернул потерпевшей. Суд квалифицировал действия Максимова по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли вы с квалификацией?

№ 18

Бирюков и Алексеев по предварительному сговору поздно вечером возле гаражей напали на потерпевшую Знакову с целью изнасилования. Сорвали с нее одежду, нанесли побои с целью сломить сопротивление и каждый по очереди совершил с потерпевшей половое сношение. После изнасилования, Бирюков, понимая, что воля потерпевшей подавлена, обыскал ее карманы и завладел сотовым телефоном. После этого виновные с места преступления скрылись. По факту хищения действия Бирюкова квалифицированы как

грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.

Согласны ли вы с квалификацией? Дайте уголовно-правовую оценку другим действиям виновных.

№ 19

Поздно вечером Сурин, увидев спящего возле торгового киоска пьяного Морозова, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Сурина наблюдала продавец киоска Петрова.

Решите вопрос об уголовной ответственности Сурина.

№ 20

Баранов по предварительному сговору с неустановленным лицом с целью хищения чужого имущества, позвонили в квартиру потерпевшей Галяутиновой. Когда потерпевшая открыла дверь, Баранов и его сообщник с применением газового баллончика, проникли в квартиру, закрыли потерпевшую и ее малолетнюю дочь в ванной комнате и, похитив деньги в размере 20 000 рублей, драгоценности и два сотовых телефона, скрылись. Потерпевшим был причинен ущерб на сумму 100 000 рублей.

Квалифицируйте деяния виновных.

Критерии оценки:

«отлично»:

Студент знает:

- логические приемы и методы, необходимые для юридически верной квалификации фактов, обстоятельств и преступлений

- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Студент умеет:

- толковать и применять уголовно-правовые и процессуальные нормы

Студент владеет:

- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства

- отграничивать смежные составы преступлений в процессе квалификации

«хорошо»:

Студент знает:

- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

Студент владеет:

- способностью юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства

«удовлетворительно»:

Студент знает:

- систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства

«неудовлетворительно»:

Студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Используются дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юрис-пруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02610-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Кауфман ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-615-7.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Непомнящая Т. В. Общая часть уголовного права в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Непомнящая, В. М. Степашин. - Омск : Изд-во ОмГУ, 2016. - 64 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-7779-2039-3.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1.	учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Баглай Ю. В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Баглай ; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-7410-1372-4.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Захарова Т. П. Уголовное право [Электронный ре-	учеб. пособие	ЭБС

	сурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.		«IPRbooks»
3.	Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Козлов А. П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. П. Козлов, А. П. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2011. - 915 с. - ISBN 978-5-94201-615-9.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Музюкин А. П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение [Электронный ресурс] : монография / А. П. Музюкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 127 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02299-4.	монография	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Квалификация преступлений»	Учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____
(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподаватель-	445667 Самарская область,	17,1	1

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 807)		
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК- 810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская,	84,8	16

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.		д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)		