

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовая

(направленность (профиль / специализация))

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		
	9											
		№№ семестров										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестру									5			5
Лекции									6			6
Лабораторные									-			-
Практические									16			16
Контактная работа									22			22
Сам. работа									122			122
Контроль									36			36
Итого									180			180

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, специализация: уголовно-правовая

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.)



Рецензент

_____ «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»
кандидат юридических наук, доцент

«__» _____ 20__ г.

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

Задачи:

- раскрыть систему и структуру уголовно-процессуального принуждения и его нормативное закрепление;
- показать роль и значение иных видов государственного принуждения в системе уголовно-процессуальной деятельности;
- определить роль и значение каждой меры принуждения в системе уголовно-процессуального регулирования;
- определить роль и значение должностных лиц в системе уголовно-процессуального принуждения;
- показать особенности применения мер принуждения к участникам судопроизводства;
- раскрыть особенности применения принуждения на досудебном и судебном производстве.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку Б1 профессионального цикла, вариативной части, дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: виды и формы уголовно-процессуальных документов и порядок их принятия; Уметь: применять уголовно-процессуальный закон в части регламентации мер процессуального принуждения при подготовке юридических документов; Владеть: навыками подготовки юридических документов в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством
- способность выявлять, пресекать,	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений

раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками анализа криминогенной обстановки
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений
	Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
	Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного законодательства
	Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения
	Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения
	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения
	Меры пресечения
	Иные меры процессуального принуждения
	Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
	Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
	Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства

	Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений
--	---

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 9

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходим ые материальн о- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательну ю технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Теория уголовно- процессуального принуждения	Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения Субъекты уголовно- процессуального принуждения	6		16		Дистанционн ые образователь ные технологии	122	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости	LMS- система на основе Moodle, компьюте р либо планшет либо смартфон	Задания проверяем ые вручную/ Тест	1-4

Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	Задержание как мера процессуального принуждения Меры пресечения Иные меры процессуального принуждения Система мер принуждения, обеспечивающих производство следственных действий Обжалование мер уголовно-процессуального принуждения							при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы			
Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	Применение мер принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству Применение мер принуждения в стадии судебного разбирательства Применение мер принуждения в стадии исполнения судебных решений										
Контроль Итого:		6		16			122				
		36									
		180									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
тестовые задания	отсутствуют	Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных

		ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел.
задания, проверяемые вручную	отсутствуют	Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	отсутствуют	«отлично»	От 80 до 100 баллов
		«хорошо»	От 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (в случае очной устной сдачи)	без условий	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент

			должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета.

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Контрольная работа № 1 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую общий порядок применения заключения под стражу и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для применения меры пресечения.

Контрольная работа № 2 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 6 месяцев и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для продления меры пресечения.

Контрольная работа № 3 (4 часа):

Найдите в УПК РФ норму, регулирующую продление срока заключения под стражу до 12 месяцев и раскройте ее содержание в таблице, заполнив свободные ячейки: 1) содержание правовых предписаний, и 2) пункт, часть и статья УПК РФ, закрепляющая это предписание:

Части нормы права		Содержание правовых предписаний	Ст., чч. и пп. УПК РФ
Гипотеза нормы			
Дефиниция меры принуждения			
Основания применения			
Условия применения			
Диспозиция нормы			
Должностное лицо	понятие		
	полномочие		
Субъект принуждения	понятие		
	полномочие		

Придумайте фабулу уголовного дела и составьте соответствующие процессуальные документы для продления меры пресечения.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие государственного принуждения и его характеристика
2	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3	Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4	Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5	Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7	Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
8	Виды уголовно-процессуального принуждения
9	Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
10	Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
11	Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
12	Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения: понятие и особенности
13	Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14	Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
15	Классификация задержания по целям применения
16	Контроль законности и обоснованности применения задержания
17	Юридическая характеристика института мер пресечения
18	Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого

19	Система и виды мер пресечения
20	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
21	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
22	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
23	Залог как мера пресечения имущественного характера
24	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
25	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
26	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
27	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
28	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
29	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
30	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
31	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
32	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
33	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
34	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
35	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
36	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
37	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
38	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
39	Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
40	Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
41	Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
42	Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
43	Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия

44	Меры принуждения, используемые при производстве обыска
45	Принудительная выемка предметов и документов
46	Использование принуждения при производстве личного обыска
47	Применение мер принуждения при производстве судебной экспертизы
48	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
49	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве
50	Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
51	Обжалование решения об обращении залога в доход государства
52	Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу
53	Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
54	Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
55	Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
56	Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
57	Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
58	Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства
59	Обращение приговора к исполнению в части вопросов о применении мер государственного принуждения
60	Задержание (заключение под стражу) осужденного в стадии исполнения приговора

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест

2	Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
3	Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

1. Меры процессуального принуждения – это:

- меры наказания, применяемые должностными лицами государства, ведущими производство по делу к участникам процесса за нарушение установленного УПК РФ порядка расследования и рассмотрения уголовных дел;
- меры принудительного характера, обеспечивающие защиту прав и свобод личности в ходе уголовного судопроизводства;
- предусмотренные уголовно-процессуальным законом меры государственного принуждения (ограничения прав и свобод личности), применяемые дознавателем, следователем, прокурором и судом к участникам процесса с целью обеспечения установленного УПК РФ порядка производства по уголовному делу.

2. К видам мер уголовно-процессуального принуждения относятся:

- следственные и иные процессуальные действия;
- задержание подозреваемого;
- привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения;
- меры пресечения;
- иные меры процессуального принуждения.

3. Задержание подозреваемого – это:

- кратковременное лишение свободы лица на основаниях и в порядке, установленном УПК РФ;
- лишение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке;
- ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления в установленном законом порядке.

4. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы при наличии одного из оснований:

- когда его личность вызывает обоснованные подозрения;
- когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;

- когда это лицо нарушит ранее данное им обязательство о явке в органы расследования;
- когда это лицо застигнуто при совершении преступления или сразу после его совершения;
- когда на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления;
- при наличии иных данных, дающих основание подозревать лицо в совершении преступления, если оно пыталось скрыться, либо не имеет постоянного места жительства, либо не установлена его личность, либо в отношении него направлено ходатайству в суд о заключении его под стражу.

5. Подозреваемый может быть задержан без решения суда на срок:

- не более 72 часов;
- не более 36 часов;
- не более 24 часов;
- не более 48 часов.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теория уголовно-процессуального принуждения	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13	Задания проверяемые вручную/ тест
2	Раздел 2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве		
3	Раздел 3. Применение мер уголовно-процессуального принуждения в судебном производстве		

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на чтении лекций и проведении практических занятий по дисциплине;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-стади, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с.	Учебник	ЭБС «Znanium.com»
2	Левченко О.В. Уголовно-процессуальное право (Общая часть) [Электронный ресурс]: практикум/ О.В. Левченко—Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 115 с.	Практикум	ЭБС «IPRbooks»
3	Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ф.К. Зиннуров [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 368 с.	Учебно-практическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks
2	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов,	научно-практическое пособие	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.		
3	Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Э.К. Кутуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	ЭБС IPRbooks
4	Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс]: хрестоматия / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — 2227-8397.	Хрестоматия	ЭБС IPRbooks

• **другие фонды:**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Учебно-методические материалы для дистанционного обучения по курсу: «Уголовно-процессуальное принуждение»	Учебно-методическое пособие	система РОСДИСТАНТ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

«___» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Росдистант URL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807)	17,1	1
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810)	17,9	1
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16