

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика расследования отдельных видов преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Уголовно-правовая

(направленность (профиль / специализация))

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|---|--------|---|---|------------------|---|-----|-----------------|----|-------|--|
| Количество ЗЕТ | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 180 | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) |
| | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | | | | | 5 | | | 5 | |
| Лекции | | | | | | | | | 6 | | | 6 | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | | | 16 | | | 16 | |
| Контактная работа | | | | | | | | | 22 | | | 22 | |
| Сам. работа | | | | | | | | | 122 | | | 122 | |
| Контроль | | | | | | | | | 36 | | | 36 | |
| Итого | | | | | | | | | 180 | | | 180 | |

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, специализация: уголовно-правовая

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____ (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Методика расследования отдельных видов преступлений

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний по методике расследования отдельных видов преступлений, а также практических навыков и умений, необходимых им как будущим юристам.

Задачи курса:

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами следственной и судебной практики;
- формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух;
- выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине;
- получение студентами основополагающих знаний о методике расследования преступлений как научной и учебной дисциплине, а также её значении для формирования Российской Федерации как правового государства;
- приобретение студентами базовых знаний о роли и месте методики расследования преступлений в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как криминалистическая методика;
- овладение тактическими приёмами следственных действий и тактическими операциями использования криминалистической тактики и методики в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение процессуальными передовыми приёмами и методами выявления, сбора, закрепления и использования вещественных доказательств следственной и судебной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (Модули) вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, защита выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7) | Знать: основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и |

| | |
|---|--|
| | содержанию документов. |
| | Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов |
| | Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов |
| способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) | Знать: типовую методику расследования и раскрытия преступлений; основные виды правонарушений (преступлений) по статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; возможные формы осуществления профилактической, в том числе и профилактически-воспитательной работы в части совершения отдельных следственных действий, включая раскрытие и расследование преступлений |
| | Уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) криминалистической техники, тактики и методики расследования и раскрытия преступлений; устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; прогнозировать последствия применения соответствующих криминалистических средств и методов |
| | Владеть: навыками применения соответствующих технико-криминалистических средств; навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; навыками законотворческой деятельности, направленной на реализацию и правильное применение норм и положений соответствующей определенной отрасли криминалистических знаний |
| способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) | Знать: основные положения методик расследования отдельных видов преступлений, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса |
| | Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы |
| | Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых |

| | |
|---|--|
| | отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений. |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); | Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли при составлении процессуальных документов |
| | Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов |
| | Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел , модуль | Подраздел, тема |
|--------------------------|--|
| Разделы не предусмотрены | Тема 1. Концептуальные положения методики расследования преступлений |
| | Тема 2. Методика расследования преступлений против личности |
| | Тема 3. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

(наименование дисциплины (учебного курса))

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуем ая литература (№) | | |
|---------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | | | | в часах | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Не предусмотрены | Тема 1. | 2 | | 4 | | Дистанционные образовательные технологии | 122 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий / Изучение основной и дополнительной учебной литературы научно- исследовательской работы | LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задания проверяемые вручную/Тест | 1-4 |
| | Тема 2. | 2 | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 3. | 2 | | 4 | | | | | | | |
| | | 6 | | 16 | | | | | | | |
| Контроль | | 36 | | | | | | | | | |
| Итого: | | 180 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|------------------------------|-----------------|--|
| тестовые задания | отсутствуют | Количество баллов выставляется студенту за выполнение тестовых заданий пропорционально числу данных студентом правильных ответов и общему количеству тестовых заданий за тему / раздел. |
| задания, проверяемые вручную | отсутствуют | Количество баллов, которым оценивается выполнение задания студентом, определяется из полноты и качества его выполнения в дифференциации от: - полного выполнения всех пунктов задания, демонстрации глубокого понимания учебной тематики и творческого подхода (макс.) До: - невыполнения или неверного выполнения задания, непонимания сути задания, отсутствия юридической грамотности / обоснования в ответе (мин.) |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---------------------|
| Экзамен (по накопительному рейтингу) | отсутствуют | «отлично» | От 80 до 100 баллов |
| | | «хорошо» | От 60 до 79 баллов |
| | | «удовлетворительно» | От 40 до 59 баллов |
| | | «неудовлетворительно» | От 0 до 39 баллов |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| Экзамен (в случае очной устной сдачи) | без условий | «отлично» | выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы. |
| | | «хорошо» | выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы. |
| | | «удовлетворительно» | выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале. |
| | | «неудовлетворительно» | выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросах билета. |

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет/экзамен устно по приведенным ниже вопросам

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено учебным планом

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие, задачи и структура криминалистической методики. Ее место в системе науки криминалистики, связь с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
2. Криминалистические характеристики и классификация отдельных видов и групп преступлений. Факторы, определяющие выбор и реализацию частных криминалистических методик.
3. Закономерности преступной деятельности и элементы криминалистических характеристик отдельных видов и групп преступлений. Сходство, различие, связи.
4. Периодизация расследования преступления. Особенности ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования.
5. Общая характеристика и особенности классификации частных методик расследования преступлений
6. Основания и принципы формирования частных криминалистических методик расследования
7. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования
8. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений
9. Структура типовой криминалистической методики.
10. Криминалистическая характеристика преступлений.
11. Криминалистическая характеристика преступлений против личности и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
12. Криминалистическая характеристика умышленных убийств и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
13. Первоначальный этап расследования и особенности последующего этапа расследования умышленных убийств.
14. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
15. Особенности первоначального этапа и последующего этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
16. Криминалистическая характеристика умышленных убийств, совершенных по найму и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
17. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками.
18. Криминалистическая характеристика привилегированных убийств и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
19. Первоначальный этап расследования и особенности последующего этапа расследования привилегированных убийств.

20. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств.
21. Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
22. Типичные экспертизы, назначенные по делам об умышленных убийствах, совершенных по найму.
23. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
24. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
25. Экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности и постановка вопросов.
26. Криминалистическая характеристика преступления в сфере экономики и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
27. Криминалистическая характеристика мошенничество, то есть хищения чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
28. Криминалистическая характеристика краж и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
29. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений
30. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах, грабежах и разбоях.
31. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
32. Криминалистическая характеристика терроризма.
33. Планирование расследования преступлений о терроризме и выдвижение следственных версий.
34. Первоначальный этап расследования терроризма.
35. Криминалистическая характеристика бандитизма и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения подобных преступлений.
36. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о бандитизме .
37. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела об организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
38. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
39. Виды и механизм совершения автотранспортных преступлений.
40. Особенности возбуждения уголовного дела против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

41. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
42. Типичные следственные ситуации и действия следователя против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
43. Первоначальный этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
44. Особенности тактики следственных действий, проводимых на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
45. Последующий этап расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
46. Основания назначения и вопросы, разрешаемые в ходе проведения автотехнической экспертизы.
47. Криминалистическая характеристика преступлений против государственной власти и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
48. Криминалистическая характеристика экстремизма и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений экстремистской направленности.
49. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях экстремистской направленности.
50. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о преступлениях экстремистской направленности.
51. Криминалистическая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
52. Тактика производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений
53. Особенности расследования отдельных видов коррупционных преступлений
54. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
55. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц.
56. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
57. Криминалистическая характеристика служебного подлога и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.
58. Особенности последующего этапа расследования взяточничества.
59. Первоначальный и последующий этап расследования должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ).
60. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ст.ст. 285-286 УК РФ) и ее роль в процессе раскрытия и расследования данного вида преступлений.

9. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

9.1. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля:

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства ¹ |
|-------|--------------------------------|---|---|
| 1 | Тема 1. | ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13 | Задания проверяемые вручную/ тест |
| 2 | Тема 2. | | |
| 3 | Тема 3. | | |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример типовых тестовых заданий:

1. Укажите следственное действие, которое не может быть отнесено к первоначальному этапу расследования убийства:

- осмотр места происшествия;
- допрос свидетеля;
- освидетельствование подозреваемого;
- проведение судебно-психиатрической экспертизы.

2. Какое следственное действие является неотложным при расследовании дел об изнасиловании:

- освидетельствование потерпевшей;
- экспертиза микрообъектов;
- очная ставка потерпевшей и подозреваемого;
- выход на место совершения изнасилования.

3. Какое из указанных следственных действий не характерно для расследования краж:

- осмотр места происшествия;
- допрос потерпевшего;
- обыск;
- допрос свидетеля преступления.

4. Укажите вид преступлений, при осуществлении которых наиболее характерно действие преступной группы:

- кража;
- изнасилование;
- вымогательство;
- убийство.

5. Внешнее противодействие расследованию наиболее часто встречается при расследовании:

вымогательств;
серийных изнасилований;
грабежей;
краж.

9.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена для оценивания окончательных результатов обучения по курсу

9.3.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации зачета/экзамена

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Тема 1. | ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-13 | Итоговое тестирование/вопросы к зачету |
| 2 | Тема 2. | | |
| 3 | Тема 3. | | |

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия:

- Кейс-задача -проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

- Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством коллоквиума и теста.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются тесты по темам дисциплины, ситуационные задачи, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум) | Кол-во в библиотеке |
|--------------|--|---|----------------------------|
| 1. | Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. | Учебник | ЭБС znanium.com |
| 2. | Проверка сообщений о преступлениях. Процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02609-1. | учебно-методическое пособие | ЭБС IPRbooks |
| 3. | Следственные ошибки [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 159 с. — 978-5-238-02762-3. | учебно-практическое пособие | ЭБС IPRbooks |
| 4. | Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: практикум / А.С. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |

| | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|
| | Колесова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 32 с. — 978-5-00094-101-0. | | |
| 5. | Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Колесова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 100 с. — 978-5-89172-763-2. | практикум | ЭБС IPRbooks |
| 6. | Курс криминалистики [Электронный ресурс] . В 3 т. Т. 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / под ред. О. Н. Коршуновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 656 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-94201-728-6. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 7. | Курс криминалистики [Электронный ресурс]. В 3 т. Т. 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / под ред. О. Н. Коршуновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Юридический центр, 2016. - 752 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-94201-729-3. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 8. | Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 9. | Багмет А.М. Расследование изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении несовершеннолетних и/или несовершеннолетними в составе группы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Сажаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02989-4. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 10. | Серова Е.Б. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям против личности. Часть II. Криминалистические аспекты противодействия преступлениям | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------|-----------------|
| | против здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Серова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 82 с. | | |
| 11. | Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, С.Ю. Косарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-94201-676-0. | Научно-практическое издание | ЭБС IPRbooks |
| 12. | Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. | Практическое пособие | ЭБС IPRbooks |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-видеопособия) | Кол-во библиотеке |
|-------|--|--|-------------------|
| 1. | Криминалистика/ П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. | Практикум | ЭБС IPRbooks |
| 2. | Организация и тактика осмотра места происшествия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М.В. Бондарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 48 с. — 978-5-88651-577-0. | Учебно-практическое пособие | ЭБС IPRbooks |
| 4. | Попов А.Н. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» от 4 декабря 2014 года № 16 [Электронный ресурс] / А.Н. Попов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 41 с. — 2227-8397. | Комментарии | ЭБС IPRbooks |

| № п/ п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-видеопособия) | Кол-во библиотеке |
|--------------|---|--|----------------------|
| 5. | Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кальницкий, Е.Г. Ларин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — 978-5-88651-609-8. | Учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 6. | Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Е.М. Бондарев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 173 с. — 2227-8397. | Электронные текстовые данные | |
| 7. | Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. | Электронные текстовые данные | ЭБС IPRbooks |
| 8. | Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-02802-6. | Учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 9. | Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. | Учебно-методическое пособие | ЭБС IPRbooks |
| 10 | Криминалистика [Электронный ресурс]: сборник задач / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 82 с. — 2227-8397. | Сборник задач | ЭБС IPRbooks |
| 11 | Лютынский А.М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс]: монография / А.М. Лютынский. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. | Монография | ЭБС IPRbooks |

| № п/ п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-видеопособия) | Кол-во библиотеке |
|--------------|--|--|----------------------|
| 12 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. | Учебник | ЭБС IPRbooks |
| 13 | Тактика следственных действий, направленных на отыскание, обнаружение, изъятие и исследование электронных носителей и информации на них [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Омск :ОмА МВД России, 2015. - 116 с. | Учебное пособие | ЭБС IPRbooks |
| 14 | Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Левченко.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. | учебное пособие | ЭБС IPRbooks |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.) |
|----------|--|---|--|
| | Кондратюк, С.В. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебно-методическое пособие по практическим занятиям. — Тольятти : ТГУ , 2017. — 57 с. | Учебно-методическое пособие | система РОСДИСТАН Т |

Согласовано

Директор научной библиотеки
МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---------------------|---|
| 1. | Информационно-правовая система «Консультант+» | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2. | Windows | 1398 | Не ограничено |
| 3. | OfficeStandart | 1398 | Не ограничено |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|
|-------|---|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|---|------|----|
| 1 | УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-807) | 17,1 | 1 |
| 2 | УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок . | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, Белорусская 16В, позиция по ТП № 10, 8 этаж (УЛК-810) | 17,9 | 1 |
| 3 | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401) | 84,8 | 16 |