

Планирование теоретического и эмпирического исследования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области теории и практики проведения исследований в психологии, ориентировка в системе методов психологических исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая психология 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, 3, 4.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	-	Знать: основные этапы планирования исследования, структуру содержательного и формального планирования.
		Уметь: проводить анализ проблемы, цели и задач исследования, составлять схемы научных исследований.
		Владеть: навыками планирования, проведения и анализа результатов различных видов исследования, теоретического и эмпирического для решения задач прикладного характера.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: закономерности планирования эксперимента в нестандартных ситуациях, способы выбора и состава испытуемых.
		Уметь: использовать в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>нестандартных ситуациях комплексные планы и корреляционные исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов различных видов исследования в нестандартных ситуациях.</p>
<p>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: закономерности саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности.</p> <p>Уметь: использовать приемы саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самореализации и развития творческого потенциала.</p>
<p>- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: особенности теоретического и эмпирического исследований, виды экспериментальных планов.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор испытуемых для конкретного научного исследования с учетом целей и вида экспериментального плана, обосновывать выбор способов контроля дополнительных переменных.</p> <p>Владеть: навыками подготовки научного отчета, рецензирования научных трудов различного типа.</p>
<p>- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные этапы проведения эмпирического исследования, структуру и подходы к определению научного аппарата исследования, способы выбора состава испытуемых.</p> <p>Уметь: определять простые,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)		<p>комплексные, квазиэкспериментальные планы и корреляционные исследования, проводить анализ и составлять схемы научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками разработки и анализа результатов различных видов исследования: теоретического и эмпирического с использованием различных методов (наблюдения, изучения продуктов деятельности, психодиагностики, моделирования и т.д.), навыками модификации и адаптации существующих методов исследования для решения задач прикладного характера.</p>
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	-	<p>Знать: базовые свойства и механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека.</p> <p>Уметь: проводить количественный и качественный анализ эмпирических данных, фактов научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа результатов различных видов исследования (теоретического и эмпирического).</p>
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое	-	<p>Знать: основные формы и структуру представления результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: представить результаты собственных научных исследований в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
сопровождение их внедрения (ПК-4)		различных формах (докладах на конференциях, научных статьях, тезисах).
		Владеть: подходами к определению практической значимости и внедрению результатов прикладного исследования.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	-	Знать: методы исследования и контроля дополнительных переменных.
		Уметь: выбирать методы эмпирического исследования и статистической обработки результатов исследования.
		Владеть: навыками формулировки обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований.

Качественные и количественные методы исследований в психологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции в области выстраивания логики исследования, отбирая адекватные целям и задачам методы исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Современная психодиагностика: теория и методы», «Статистические методы в психологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Активные методы социально-психологического обучения 1, 2» а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)	-	Знать: историю развития качественных и количественных методов исследования.
		Уметь: дать сравнительный анализ качественных и количественных методов исследования.
		Владеть: навыками анализа анкет и диагностических методик.
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: основные методы психологического исследования и основания их классификации.
		Уметь: объяснять причины неопределенности оснований деления методов на качественные и количественные.
		Владеть: навыками составления различных видов анкет, диагностических методик, навыками ведения наблюдения, индивидуального, глубокого интервью, фокус-группы, анализа текста и др.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	-	Знать: категории качественных исследований; виды количественного анализа.
		Уметь: использовать категории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
творческого потенциала (ОК-3)		<p>методов качественного исследования и методы количественного анализа данных.</p> <p>Владеть: навыками профессионального саморазвития.</p>
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	-	<p>Знать: существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p>Уметь: создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p>Владеть: навыками адаптации методов и методик в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p>
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	-	<p>Знать: особенности представления результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Владеть: навыками психологического сопровождения процесса внедрения результатов научных исследований.</p>

Статистические методы в психологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные знания о возможностях применения статистических методов в прикладных психологических исследованиях и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психологическое консультирование», «Организация психологической службы», «Современная психодиагностика: теория и методы», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	Знать: основные статистические и математические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач.
		Уметь: правильно планировать исследование; обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.
		Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности и уверенно пользоваться программным пакетом SPSS.
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в	-	Знать: основные статистические процедуры в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.
		Уметь: использовать современные информационные технологии в создании новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)		<p>психолога.</p> <p>Владеть: навыками применения статистических процедур при модификации и адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p>
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	-	<p>Знать: основные статистические методы, применяемые в экспертизе.</p> <p>Уметь: использовать статистические методы при диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний.</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки данных психологической диагностики, экспертизы и коррекции.</p>

Современная психодиагностика: теория и методы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов умения осуществлять диагностическое обследование специфики развития и функционирования личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психологическое консультирование», «Психология здоровья», «Психология личностного и профессионального здоровья», «Личность в экстремальных ситуациях. Психология кризисных состояний личности» а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	-	Знать: особенности устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при теоретическом анализе различных подходов психологии и их использовании в практической психологии.
		Уметь: в устной и письменной форме определять цели и задачи практической психологии для оказания психологической помощи.
		Владеть: способами передачи психологической информации в профессиональной деятельности.
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: основы руководства коллективом.
		Уметь: эффективно руководить коллективом в психологической сфере.
		Владеть: навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-2)		
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	<p>Знать: стадии реализации психологической диагностики.</p> <p>Уметь: адекватно подбирать диагностический инструментарий с целью проверки диагностических гипотез.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, формулировки исследовательской гипотезы.</p>
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	-	<p>Знать: особенности современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: адаптировать и создавать новые методы и методики.</p> <p>Владеть: навыками адаптации и создания новых методов и методик с использованием современных информационных технологий.</p>
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	-	<p>Знать: базовые механизмы психических явлений личности, создающих проблемное поле личности.</p> <p>Уметь: находить закономерные связи между психическими явлениями личности в зависимости от индивидуальных различий.</p> <p>Владеть: способами взаимодействия и воздействия для решения проблемы личности.</p>
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в	-	<p>Знать: принципы экспертизы и коррекции свойств и состояний личности.</p> <p>Уметь: последовательно и грамотно проводить диагностическое обследование.</p> <p>Владеть: навыками проведения интерпретации данных и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)		оформления комплексного психодиагностического заключения.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	Знать: принципы создания программ. Уметь: разрабатывать психологические рекомендации по результатам диагностического обследования. Владеть: навыками проведения анализа эмпирических данных и интерпретации результатов психодиагностики.

Английский язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	-	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; - требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул.
		Уметь: - выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; - выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; - выявлять и исправлять переводческие ошибки; - адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; - понимать на слух оригинальную

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; - навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; - навыками реферирования и аннотирования специального текста; - навыками переводческого преобразования специального текста; - навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; - навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; - правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	-	Знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.
		Уметь: самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд.
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	-	Знать: основные принципы, законы и категории иноязычных знаний в их логической целостности и последовательности.
		Уметь: использовать основы иноязычных знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую иноязычную информацию.

Профессиональные и этические аспекты личности психолога

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых для саморегуляции в ходе собственного профессионального становления в качестве психолога и осуществления супервизии в отношении коллег по работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Современная психодиагностика: теория и методы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: предмет, задачи и область применения психологии профессионального самоопределения личности.
		Уметь: грамотно и свободно применять специальные термины, изучаемые в данном курсе.
		Владеть: приемами интерпретации поведения личности в процессе профессионального самоопределения.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	-	Знать: основные этапы профессионального становления личности и специфику консультативной деятельности.
		Уметь: определять этап профессионального становления и вид состояния личности.
		Владеть: методами анализа профессиональной ситуации и стадии профессионального становления.
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	-	Знать: направления консультативной работы в сфере профессионального развития, особенности различных подходов к проведению профконсультации, очередность работы в ходе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)		<p>проведения консультации.</p> <p>Уметь: анализировать решения клиента о своих карьерных устремлениях с точки зрения профессионализма и толерантности.</p> <p>Владеть: методами индивидуальной и групповой работы с клиентами на разных стадиях профессионального становления.</p>
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	<p>Знать: профессиональную структуру личности и возможности преодоления кризисных состояний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять специфику нормативных и ненормативных профессиональных состояний личности; дифференцировать конструктивные и неконструктивные формы поведения личности в различных профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами диагностики психических состояний; методами выбора техник оказания психологической помощи личности в состоянии профессиональных затруднений; методами планирования системы мер по психологическому сопровождению личности в профессиональной деятельности.</p>
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к	-	<p>Знать: структуру личности и особенности различных сфер личности в ходе реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять факторы, определяющие уровень профессионального становления; определять причины кризисных состояний личности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами диагностики психических состояний; приемами коррекции состояния и поведения личности в ходе выполнения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)		профессиональной деятельности психолога-консультанта.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	Знать: правила психодиагностики, способы активизации профессионального самоопределения, направления консультативной работы в сфере профессионального развития. Уметь: определять тип профессиональной ситуации и соответствующий для него комплекс психодиагностических и психокоррекционных мероприятий. Владеть: навыками модифицирования и адаптации существующих методов и методик в сфере профессионального становления личности.

Психология здоровья 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области психологии здоровья, формирование у студентов целостного представления о методах изучения психологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Современные методы в психологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы психологии здоровья», «Психология личностного и профессионального здоровья», «Психология конфликта 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: особенности и специфику форс-мажорных обстоятельств как основу для стрессовой реактивности.
		Уметь: предвидеть ближайшие и отдаленные последствия с точки зрения рисков развития общего неспецифического синдрома.
		Владеть: способность к прогнозированию в последствиях принятых решений на основе рисков развития стрессовых реакций.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	-	Знать: о резервах и ресурсах организма в противодействии общей неспецифической реактивности.
		Уметь: задействовать ресурсы и резервы организма для снижения рисков развития стресса.
		Владеть: ресурсной и резервной базой организма для задач развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	<p>стрессоустойчивости.</p> <p>Знать: научную литературу в области психологии стресса.</p> <p>Уметь: работать с информацией для целей углубленного понимания природы стресса.</p> <p>Владеть: способность к выбору оптимальных методов и технология при научном исследовании проблематики стресса.</p>
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	-	<p>Знать: основные проблемы психологии здоровья, анализ достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы; основы для разработки программ с методическим обеспечением исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Владеть: научным аппаратом исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p>
- готовностью модифицировать,	-	Знать: методы и методики научного исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)		<p>Уметь: использовать методы научного исследования.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями в психологии здоровья для реализации исследования.</p>
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	-	<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеть: базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать	-	Знать: алгоритм представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)		психологическое сопровождение их внедрения.
		Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.
		Владеть: способами представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	-	Знать: теоретические основы особенностей развития стресса в зависимости от индивидуальных и социальных факторов.
		Уметь: применять на практике теоретические представления на природу стресса.
		Владеть: методическим аппаратом при диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, связанных с природой стресса.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	Знать: особенности профессиональных рисков для развития профессионального выгорания.
		Уметь: применять корректирующие программы, направленные на повышение стрессоустойчивости.
		Владеть: приемами тестирования на выявление

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		признаков и особенностей эмоционального выгорания.

Психология здоровья 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области психологии здоровья, формирование у студентов целостного представления о методах изучения психологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Психология здоровья 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы психологии здоровья» «Психология личностного и профессионального здоровья», «Психология конфликта 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: особенности и специфику форс-мажорных обстоятельств как основу для стрессовой реактивности.
		Уметь: предвидеть ближайшие и отдаленные последствия с точки зрения рисков развития общего не специфического синдрома.
		Владеть: способность к прогнозированию в последствиях принятых решений на основе рисков развития стрессовых реакций.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	-	Знать: о резервах и ресурсах организма в противодействии общей неспецифической реактивности.
		Уметь: задействовать ресурсы и резервы организма для снижения рисков развития стресса.
		Владеть: ресурсной и резервной базой организма для задач развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	<p>стрессоустойчивости.</p> <p>Знать: научную литературу в области психологии стресса.</p> <p>Уметь: работать с информацией для целей углубленного понимания природы стресса.</p> <p>Владеть: способность к выбору оптимальных методов и технология при научном исследовании проблематики стресса.</p>
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	-	<p>Знать: основные проблемы психологии здоровья, анализ достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы; основы для разработки программ с методическим обеспечением исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Владеть: научным аппаратом исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p>
- готовностью модифицировать,	-	Знать: методы и методики научного исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)		<p>Уметь: использовать методы научного исследования.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями в психологии здоровья для реализации исследования.</p>
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	-	<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеть: базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать	-	Знать: алгоритм представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)		психологическое сопровождение их внедрения.
		Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.
		Владеть: способами представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	-	Знать: теоретические основы особенностей развития стресса в зависимости от индивидуальных и социальных факторов.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	Уметь: применять на практике теоретические представления на природу стресса.
		Владеть: методическим аппаратом при диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, связанных с природой стресса.
		Знать: особенности профессиональных рисков для развития профессионального выгорания.
		Уметь: применять корректирующие программы, направленные на повышение стрессоустойчивости.
		Владеть: приемами тестирования на выявление

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		признаков и особенностей эмоционального выгорания.

Психология здоровья 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области психологии здоровья, формирование у студентов целостного представления о методах изучения психологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Психология здоровья 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы психологии здоровья» «Психология личностного и профессионального здоровья», «Психология конфликта 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: особенности и специфику форс-мажорных обстоятельств как основу для стрессовой реактивности.
		Уметь: предвидеть ближайшие и отдаленные последствия с точки зрения рисков развития общего неспецифического синдрома.
		Владеть: способность к прогнозированию в последствиях принятых решений на основе рисков развития стрессовых реакций.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	-	Знать: о резервах и ресурсах организма в противодействии общей неспецифической реактивности.
		Уметь: задействовать ресурсы и резервы организма для снижения рисков развития стресса.
		Владеть: ресурсной и резервной базой организма для задач развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	<p>стрессоустойчивости.</p> <p>Знать: научную литературу в области психологии стресса.</p> <p>Уметь: работать с информацией для целей углубленного понимания природы стресса.</p> <p>Владеть: способность к выбору оптимальных методов и технология при научном исследовании проблематики стресса.</p>
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	-	<p>Знать: основные проблемы психологии здоровья, анализ достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы; основы для разработки программ с методическим обеспечением исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Владеть: научным аппаратом исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</p>
- готовностью модифицировать,	-	Знать: методы и методики научного исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)		<p>Уметь: использовать методы научного исследования.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями в психологии здоровья для реализации исследования.</p>
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	-	<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеть: базовыми механизмами психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать	-	Знать: алгоритм представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)		психологическое сопровождение их внедрения.
		Уметь: представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.
		Владеть: способами представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	-	Знать: теоретические основы особенностей развития стресса в зависимости от индивидуальных и социальных факторов.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	Уметь: применять на практике теоретические представления на природу стресса.
		Владеть: методическим аппаратом при диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, связанных с природой стресса.
		Знать: особенности профессиональных рисков для развития профессионального выгорания.
		Уметь: применять корректирующие программы, направленные на повышение стрессоустойчивости.
		Владеть: приемами тестирования на выявление

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		признаков и особенностей эмоционального выгорания.

Психология личностного и профессионального здоровья 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение основных подходов к исследованию проблемы психологии здоровья, получение знаний о системе условий, обеспечивающих личностное и профессиональное здоровье человека, ознакомление со здоровьесберегающими технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология здоровья 1», «Психология здоровья 2», «Психология здоровья 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные технологии сохранения здоровья», «Теория и практика психологического тренинга».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: об особенностях, специфике и рисках нестандартных ситуаций для здоровья.
		Уметь: предвидеть ближайшие и отдаленные последствия принятых решений в нестандартных ситуациях для личностного и профессионального здоровья.
		Владеть: методами и приемами для снижения рисков для здоровья в нестандартных рабочих ситуациях.
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	Знать: настоящее состояние теоретических разработок в области проблем психологии профессионального здоровья.
		Уметь: работать с информацией для целей научного исследования проблем психологии личностного и профессионального здоровья.
		Владеть: способностью к теоретическому осмыслению современных проблем психологии профессионального здоровья.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний,	-	Знать: теоретические основы психологии профессионального здоровья в приложении к возрастным кризисам.
		Уметь: применять гендерную и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p>		<p>этническую специфику к задачам оценки уровня личностного здоровья.</p> <p>Уметь: применять гендерную и этническую специфику к задачам оценки уровня личностного здоровья.</p>
<p>- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: особенности профессиональных рисков, как области психологии здоровья.</p> <p>Уметь: применять разнообразный психологический инструментарий для оценки личностного и профессионального здоровья.</p> <p>Владеть: способностью к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков.</p>

Теория и практика психологического тренинга 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области теории и практики психологического тренинга, методологии и применяемых методах в практике психологического сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современная психодиагностика: теория и методы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика психологического тренинга 2», «Психосоматика 1, 2», «Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: особенности и специфику применения психологического тренинга.
		Уметь: прогнозировать последствия применения тренингов с учетом индивидуальной особенности человека и его личности.
		Владеть: способностью нести ответственность за возможные негативные последствия применения психологических тренингов.
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	Знать: теорию и практику применения научной информации к задачам разработки программ психологических тренингов.
		Уметь: подбирать и разрабатывать тренинговые программы с учетом конкретной специфики ситуации.
		Владеть: способностью теоретического обоснования применения различных форм тренинга.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических	-	Знать: необходимые и возможные ограничения в применении тренинговых программ.
		Уметь: дифференцировать тренинговые программы с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)		<p>нормы и патологии.</p> <p>Владеть: методическим аппаратом при диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний.</p>
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	<p>Знать: особенности профессиональных рисков, как основы для выбора видов психологического тренинга.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы психологических тренингов для лиц с неклиническими расстройствами.</p> <p>Владеть: психологическим инструментарием, как основой для применения программ психологического тренинга.</p>

Психология личностного и профессионального здоровья 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение основных подходов к исследованию проблемы психологии здоровья, получение знаний о системе условий, обеспечивающих личностное и профессиональное здоровье человека, ознакомление со здоровьесберегающими технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология здоровья 1», «Психология здоровья 2», «Психология здоровья 3»,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные технологии сохранения здоровья», «Теория и практика психологического тренинга».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: особенности и специфику применения психологического тренинга.
		Уметь: прогнозировать последствия применения тренингов с учетом индивидуальной особенности человека и его личности.
		Владеть: способностью нести ответственность за возможные негативные последствия применения психологических тренингов.
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	Знать: теорию и практику применения научной информации к задачам разработки программ психологических тренингов.
		Уметь: подбирать и разрабатывать тренинговые программы с учетом конкретной специфики ситуации.
		Владеть: способностью теоретического обоснования применения различных форм тренинга.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических	-	Знать: необходимые и возможные ограничения в применении тренинговых программ.
		Уметь: дифференцировать тренинговые программы с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)		<p>нормы и патологии.</p> <p>Владеть: методическим аппаратом при диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний.</p>
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	<p>Знать: особенности профессиональных рисков, как основы для выбора видов психологического тренинга.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы психологических тренингов для лиц с неклиническими расстройствами.</p> <p>Владеть: психологическим инструментарием, как основой для применения программ психологического тренинга.</p>

Теория и практика психологического тренинга 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области теории и практики психологического тренинга, методологии и применяемых методах в практике психологического сопровождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современная психодиагностика: теория и методы», «Теория и практика психологического тренинга 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психосоматика 1, 2», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: особенности и специфику применения психологического тренинга.
		Уметь: прогнозировать последствия применения тренингов с учетом индивидуальной особенности человека и его личности.
		Владеть: способностью нести ответственность за возможные негативные последствия применения психологических тренингов.
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	-	Знать: теорию и практику применения научной информации к задачам разработки программ психологических тренингов.
		Уметь: подбирать и разрабатывать тренинговые программы с учетом конкретной специфики ситуации.
		Владеть: способностью теоретического обоснования применения различных форм тренинга.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических	-	Знать: необходимые и возможные ограничения в применении тренинговых программ.
		Уметь: дифференцировать тренинговые программы с учетом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)		<p>нормы и патологии.</p> <p>Владеть: методическим аппаратом при диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний.</p>
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)	-	<p>Знать: особенности профессиональных рисков, как основы для выбора видов психологического тренинга.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы психологических тренингов для лиц с неклиническими расстройствами.</p> <p>Владеть: психологическим инструментарием, как основой для применения программ психологического тренинга.</p>

Психология конфликта 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в сфере общенаучных основ теории конфликта, закономерностей, тенденций, психологических механизмов прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, развития культуры антиконфликтной мотивации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Психология здоровья 1», «Психология здоровья 2», «Психология здоровья 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психосоматика 2», «Психология личностного и профессионального здоровья 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	-	Знать: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Уметь: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: природу конфликтного поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: нести социальную и этическую ответственность. Владеть: навыками сохранного поведения в нестандартных ситуациях.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития (ПК-5)	-	Знать: основной понятийный аппарат психосоматики, методологию психосоматики. Уметь: эффективно проводить психологическую диагностику. Владеть: эффективными приемами на практике, а именно уметь осуществлять сбор психологического анамнеза личности клиента, постановку психологического диагноза и психологического прогноза, методами психотерапии и консультирования.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах (ПК-6)	-	Знать: концепции и теории психосоматики программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах. Уметь: создавать программы направленные на предупреждение профессионального выгорания. Владеть: психологическим инструментарием направленным на предупреждение профессиональных рисков в различных видах.

Психосоматика 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в сфере общенаучных основ теорий психосоматики, закономерностей, тенденций, психологических механизмов улучшения качества жизни, гармонизации психических процессов прогнозирования и предупреждения развития заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Психология здоровья 1», «Психология здоровья 2», «Психология здоровья 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология конфликта 2», «Психология личностного и профессионального здоровья 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	-	Знать: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Уметь: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: природу конфликтного поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях.
		Уметь: нести социальную и этическую ответственность.
		Владеть: навыками сохранного поведения в нестандартных ситуациях.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития (ПК-5)	-	Знать: основной понятийный аппарат психосоматики, методологию психосоматики.
		Уметь: эффективно проводить психологическую диагностику.
		Владеть: эффективными приемами на практике, а именно уметь осуществлять сбор психологического анамнеза личности клиента, постановку психологического диагноза и психологического прогноза, методами психотерапии и консультирования.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах (ПК-6)	-	Знать: концепции и теории психосоматики программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах.
		Уметь: создавать программы направленные на предупреждение профессионального выгорания.
		Владеть: психологическим инструментарием направленным на предупреждение профессиональных рисков в различных видах.

Психология конфликта 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в сфере общенаучных основ теории конфликта, закономерностей, тенденций, психологических механизмов прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, развития культуры антиконфликтной мотивации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Психология здоровья 1», «Психология здоровья 2», «Психологи здоровья 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы психологии здоровья» «Психология личностного и профессионального здоровья».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	-	Знать: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Уметь: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: природу конфликтного поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях.
		Уметь: нести социальную и этическую ответственность.
		Владеть: навыками сохранного поведения в нестандартных ситуациях.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития (ПК-5)	-	Знать: основной понятийный аппарат психосоматики, методологию психосоматики.
		Уметь: - эффективно проводить психологическую диагностику.
		Владеть: эффективными приемами на практике, а именно уметь осуществлять сбор психологического анамнеза личности клиента, постановку психологического диагноза и психологического прогноза, методами психотерапии и консультирования.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах (ПК-6)	-	Знать: концепции и теории психосоматики программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах.
		Уметь: создавать программы направленные на предупреждение профессионального выгорания.
		Владеть: психологическим инструментарием направленным на предупреждение профессиональных рисков в различных видах.

Психосоматика 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области психосоматики, о возможностях этой науки в повышении психологических и адаптивных ресурсов человека, в гармонизации психического развития, в охране психического здоровья и в преодолении недугов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Психология здоровья 1», «Психология здоровья 2», «Психологи здоровья 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы психологии здоровья», «Психология личностного и профессионального здоровья», «Психология конфликта 2»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	-	Знать: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Уметь: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	-	Знать: природу конфликтного поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях.
		Уметь: нести социальную и этическую ответственность.
		Владеть: навыками сохранного поведения в нестандартных ситуациях.
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития (ПК-5)	-	Знать: основной понятийный аппарат психосоматики, методологию психосоматики.
		Уметь: эффективно проводить психологическую диагностику.
		Владеть: эффективными приемами на практике, а именно уметь осуществлять сбор психологического анамнеза личности клиента, постановку психологического диагноза и психологического прогноза, методами психотерапии и консультирования.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах (ПК-6)	-	Знать: концепции и теории психосоматики программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах.
		Уметь: создавать программы направленные на предупреждение профессионального выгорания.
		Владеть: психологическим инструментарием направленным на предупреждение профессиональных рисков в различных видах.

Психология имиджа

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области основных теоретических положений психологии имиджа, формирование навыков позиционирования профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональные и этические аспекты личности психолога», «Современная психодиагностика: теория и методы», «Теория и практика психологического тренинга 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа 3, 4)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	-	Знать: социально-психологические основы формирования и коррекции персонального, профессионального, группового и корпоративного имиджа.
		Уметь: грамотно использовать технологии формирования индивидуального имиджа, имиджа в профессии, имиджа публичной персоны; учитывать индивидуально-типологические особенности личности при формировании и коррекции имиджа.
		Владеть: технологиями формирования персонального имиджа; технологиями формирования и коррекции группового и корпоративного имиджа.
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного	-	Знать: закономерности формирования персонального, профессионального, группового и корпоративного имиджа; вероятные риски в профессиональной деятельности психолога, связанные с его профессиональным имиджем.
		Уметь: - выбирать технологии формирования индивидуального имиджа для предупреждения рисков, связанных с представлениями клиентов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
психологического инструментария (ПК-6)		<p>общественности о личности психолога; - учитывать индивидуально-типологические особенности личности клиента в восприятии имиджа психолога как профессионала.</p> <p>Владеть: - технологиями формирования персонального имиджа; - методами формирования профессионального имиджа и коррекции неблагоприятного имиджа.</p>

Личность в экстремальных ситуациях. Психология кризисных состояний личности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков, являющихся важным условием квалифицированного решения специалистом-психологом задач проведения исследований и оказания психологической помощи личности, находящейся в состоянии кризиса или пострадавшей в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональные и этические аспекты личности психолога», «Современная психодиагностика: теория и методы», «Психология здоровья 1,2», «Психология личного и профессионального здоровья 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа 3,4)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)	-	Знать: - основные виды кризисных состояний личности; - основные типы экстремальных ситуаций; - факторы, вызывающие нормативные и ненормативные кризисы; - признаки посттравматических стрессовых расстройств; - методические подходы к оказанию помощи личности в кризисе.
		Уметь: - применять специальные термины, изучаемые в данном курсе; - определять типы кризисов; - отличать нормативные кризисы от ненормативных; - определять экстремальные ситуации и виды кризисных состояний личности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа критической ситуации; - приемами рефлексии собственного состояния; - методами выбора информации, необходимой для постановки диагноза о структуре личности, нарушенной в результате переживания кризиса.
<p>- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы психологической коррекции кризисных состояний личности, направленные на предупреждение профессиональных рисков; - различия в причинах возникновения нормативных и ненормативных кризисов личности; - методические подходы к оказанию помощи личности в кризисе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные приемы психологической коррекции кризисных проявлений личности рисков в различных видах деятельности; - диагностировать типы кризисов как разновидность отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками диагностики состояния личности в кризисе; - методами самоанализа собственного состояния; - приемами анализа конкретных ситуаций по запросу потенциального клиента.