

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3				
Часов по РУП	108				
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы
		4			
	№№ курса				
	1	2	3	4	Итого
ЗЕТ по курсам				3	3
Лекции				4	4
Лабораторные				2	2
Практические				2	2
Контактная работа				8	8
Сам. работа				100	100
Контроль					
Итого				108	108

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № от «__» ____ 20__ г.)

☐ Рецензент

_____ «__» ____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» ____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» ____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» ____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы квалификации преступлений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель- формирование у аспирантов знаний и компетенций в теоретической и практической области квалификации преступлений в условиях высокой степени изменчивости судебной практики, способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области применения уголовного закона, необходимого для успешной работы в правоохранительных органах современной России.

Задачи:

1. Формирование у обучающегося знаний принципов и общих правил квалификации преступлений.

2. Углубление знаний и навыков обучающихся по квалификации преступлений.

3. Ознакомление с наиболее острыми вопросами, возникающими в теории и судебной практике при толковании и применении диспозиций отдельных норм, предусматривающих ответственность за преступления.

4. Научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

5. Научить применять полученные знания в будущей практической деятельности.

6. Сформировать у студентов практические навыки преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;

- Методика постановки и проведения эксперимента.

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;

- Научно-исследовательская деятельность 1,2;

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;

- Научно-исследовательская деятельность 3;

- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
-способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования в сфере уголовно-правовых отношений, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования
	Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач
	Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований
-способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения
	Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений.	1.1. Понятие и этапы квалификации преступлений.
	1.2. Основы и правила квалификации преступлений.
	1.3. Типовой алгоритм квалификации преступлений и их разграничение.
Раздел 2. Специальные случаи квалификации преступлений.	2.1. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона и установленных фактов.
	2.2. Квалификация неоконченного преступления.
	2.3. Квалификация при соучастии в преступлении.
	2.4. Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции.
	2.5. Квалификация рецидива преступлений.
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности.
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики.
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти.
	3.5. Проблемы квалификации воинских преступлений.
	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

Разработчик программы:

К.Ю.Н., доцент

О.Ю. Савельева

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Проблемы квалификации преступлений

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимы е материально -технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуема я литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений	1.1. Понятие и этапы квалификации преступлений	2				Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме семинара (дискуссия)	7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	Мультимедий ное оборудование	1-3	
	1.2. Основы и правила квалификации преступлений		2				7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	лабораторная работа	1-3	
	1.3. Типовой алгоритм квалификации преступлений и их разграничение						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям		1-3	
Раздел 2. Специальные случаи квалификации преступлений	2.1. валификация преступлений при изменении уголовного закона и установленных фактов	2				Обзорная лекция по разделу, практическое занятие в форме семинара (дискуссия)	7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	Мультимедий ное оборудование	1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимы е материально -технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуема я литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 2. Специальные случаи квалификации преступлений	2.2. Квалификация неоконченного преступления						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.3. Квалификация при соучастии в преступлении						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.4. Квалификация преступлений по совокупности и при конкуренции						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	2.5. Квалификация рецидива преступлений			2		Практическое занятие в форме семинара	8	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям, подготовка к тестированию по вопросам Разделов 1,2		эссе коллоквиум кейс- задачи	1-3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимы е материально -технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуема я литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям		1-3	
	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям		1-3	
	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям		1-3	
	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям		1-3	

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимы е материально -технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуема я литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	3.5. Проблемы квалификации воинских преступлений						7	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям			1-3
	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества						8	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов, подготовка к собеседованию по вопросам Раздела 3 (составление доклада)			1-3
		4	2	2			100				
	Итого:	108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверяемые разделы (темы, модули) дисциплины	Вид и форма текущего контроля	Критерии и нормы текущего контроля	
		Аттестован	Не аттестован
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	лабораторная работа	Зачтено, если аспирант правильно выполнил не менее 70% заданий и грамотно их обосновал	Не зачтено, если выполнено менее 70% заданий
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	эссе	Правильное и грамотное письменное изложение сути поставленной проблемы, самостоятельное проведение анализа проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария. Наличие выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме	Непредставление эссе, суть поставленной проблемы не раскрыта, отсутствие выводов, ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него
	коллоквиум	Полные и грамотные доклады аспирантов. Допускаются незначительные неточности	Аспирант не может дать ответа на поставленный вопрос
	кейс-задачи	Правильное решение не менее 80% предложенных задач	Решение менее 80% предложенных задач

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Успешное прохождение текущей аттестации	Зачтено (высший уровень)	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> <p>3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>

		Зачтено (средний уровень)	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «зачтено» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно</p>
--	--	---------------------------	--

			последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
		Зачтено (нижний уровень)	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.</p>
		Не зачтено	<p><u>Нормы оценивания:</u></p> <p>1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при</p>

			<p>решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	--	---

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

8. а) Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Квалификация преступления как особый вид правоприменения в уголовном праве.
2.	Квалификация преступления и юридическая формулировка обвинения: характеристика и соотношение.
3.	Этапы квалификации преступления.
4.	Социальные и юридические последствия квалификации преступления.
5.	Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
6.	Квалификация преступлений при различных видах диспозиций уголовно-правовой нормы.
7.	Значение санкций для квалификации преступления.
8.	Понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
9.	Дискуссионные вопросы теории алгоритма квалификации преступления.
10.	Формы приготовительных действий, их характеристика и особенности квалификации.
11.	Особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.
12.	Понятие соучастия в законе и теории уголовного права. Содержание и субъективных признаков соучастия.
13.	Особенности квалификации групповых преступлений, совершенных в соучастии различными видами групп.
14.	Виды совокупности и их значение для квалификации преступления.
15.	Концепция уголовно-правовых норм и ее преодоление в процессе квалификации преступлений.
16.	Допустимость изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.
17.	Особенности изменения квалификации преступления на различных этапах уголовного преследования.
18.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против жизни и здоровья личности.
19.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
20.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против половой

	неприкосновенности и половой свободы личности.
21.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
22.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
23.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против собственности.
24.	Проблемные аспекты квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
25.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих организациях.
26.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против общественной безопасности.
27.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
28.	Проблемные аспекты квалификации экологических преступлений.
29.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
30.	Проблемные вопросы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
31.	Проблемные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
32.	Проблемные аспекты квалификации преступлений против правосудия.
33.	Стадии совершения преступления.
34.	Добровольный отказ от преступления.
35.	Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
36.	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
37.	Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
38.	Виды множественности преступлений и их правовое значение
39.	Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
40.	Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушений. Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастия. Виды множественности преступ
41.	лений и их правовое значение. Понятие и виды убийств по российскому законодательству.
42.	Преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.

б) Задачи к зачету

1. Турин поздно ночью, подкравшись незаметно к сторожу, охранявшему территорию завода, ударил его металлическим гвоздодером по голове, заткнул ему тряпкой рот, а затем с помощью топора вскрыл двери, находящегося на территории склада и проник в помещение. В это время сработала сигнализация. Услышав это, Турин, ничего не взяв со склада, выбежал за пределы территории завода, где и был задержан подоспевшим нарядом полиции.

Какое преступление совершил Турин и в чем состоят его особенности.

2. К врачу-гинекологу Чуриной обратилась ее знакомая Горова с просьбой сделать ей аборт, поскольку предельные сроки прерывания беременности (12 недель) уже истекли, а социальных или медицинских показаний для прерывания беременности при более поздних сроках, предусмотренных постановлением Правительства РФ и приказом Минздрава России у Горовой не было. Чурина, без надлежащего оформления в своей квартире за 15 тыс. рублей произвела аборт Горовой и в тот же день, учитывая удовлетворительное состояние последней, отправила ее домой.

Есть ли в действиях Чуриной состав преступления, предусмотренный ст. 123 УК РФ?

3. Чижов и Сазонов, намереваясь добыть оружие для того, чтобы заниматься разбоем, напали на сотрудника военизированной охраны, сопровождавшего железнодорожные грузы. Ударив его обухом топора по голове и оглушив, они вытащили из кобуры пистолет и скрылись. Через два дня оба были задержаны, когда стояли вечером в темном переулке, вооруженные похищенным оружием, поджидая прохожих для разбойного нападения.

Как следует рассматривать действия Чижова и Сазонова с точки зрения учения о стадиях совершенного преступления?

4. Егоров и Панкратов договорились совершить кражу из коммерческого киоска. С этой целью они подошли к киоску. Панкратов отогнул решетку на окне, а Егоров разбил окно и залез вовнутрь, откуда стал подавать похищаемое имущество Панкратову. Затем Егоров и Панкратов совместно реализовали похищенное, деньги истратили по своему усмотрению.

Как квалифицировать содеянное? Вменить ли Панкратову признак незаконного проникновения в помещение?

5. Протасов и Петров по предварительному сговору с целью кражи проникли в помещение склада частной фирмы. Протасов упаковывал аппаратуру, а Петров у входа наблюдал за обстановкой. Неожиданно появился сторож Медведев с палкой в руках.

Петров вырвал у него палку и избивал ею Медведева по голове до наступления смерти. О происшедшем Петров сообщил Протасову, и тот затащит труп в подвал, после чего виновные скрылись с похищенным. Квалифицируйте действия Протасова и Петрова.

6. Агапов наехал автомашиной на 10-летнего мальчика. Взяв мальчика в машину, Агапов увидел, что потерпевший тяжело ранен и, вероятно, не выживет. Желая скрыть совершенное им преступление и избежать ответственности, Агапов, проезжая по мосту через реку, бросил мальчика в воду. Мальчик был спасен рыбаками и остался жив.

Определите вину Агапова в совершенном преступлении, ее интеллектуальный и волевой моменты, характер предвидения. Какое значение в данном случае имеет цель совершенного преступления?

7. В отношении Ивановой, предъявившей в обоснование льготного проезда в автобусе подложное пенсионное удостоверение, возбуждено уголовное дело по ч.3 ст. 327 УК. Иванова возместила причиненный ущерб, сообщила об обстоятельствах приобретения поддельного документа. Однако вины своей она не признала, полагая, что ее действия являются не преступлением, а административным правонарушением. Дознаватель с согласия прокурора вынес постановление о прекращении уголовного преследования в отношении Ивановой, сославшись на ч.1 ст. 75 УК.

Правильно ли применена указанная статья?

8. Безбородов задержан за приобретение и хранение наркотиков в крупном размере без цели сбыта (ч. 1 ст. 228 УК). Дознаватель ФСКН России обещал Безбородову прекратить дело на основании ст. 75 УК, если он укажет на лицо, продавшее ему наркотическое средство. Безбородов указал на это лицо и активно способствовал его изобличению. Однако его ходатайство о прекращении уголовного дела не было удовлетворено, прокурор отказал в даче согласия на прекращение дела, так как Безбородов страдает наркоманией и поэтому не утратил общественной опасности.

Законны ли действия дознавателя и решение прокурора?

9. Несовершеннолетняя Курицына родила ребенка на даче у его отца, несовершеннолетнего Васькова. Васьков посоветовал Курицыной избавиться от ребенка как можно скорее, так как на следующий день на дачу должна была приехать бабушка Васькова. На вопрос о том, куда деть ребенка, Васьков ответил: «Сама решай, хоть в реку его брось - мне все равно». Курицына бросила ребенка в реку, где он погиб.

Квалифицируйте содеянное.

10. Рабочий Сорокин, недовольный мастером Грозовым, который при оформлении наряда выписал ему меньший по сравнению с фактическим

объем работ пришел в его конторку с лопатой. После отказа мастера переписать наряд Сорокин, угрожая убийством, нанес два удара лопатой по голове. При попытке нанести третий удар он остуился и упал. Подоспевшие рабочие задержали Сорокина. Он был осужден по ст. 115 УК РФ за причинение легкого вреда здоровью.

Правильен ли приговор суда? Какова форма вины Сорокина и ее содержание?

11. Гусев, увидев на обрывистом берегу реки загорающую девушку, попытался познакомиться с ней. Когда девушка отказалась разговаривать с ним, Гусев в отместку столкнул ее с берега в воду, не зная, что в этом месте большая глубина. Девушка, не умеющая плавать, стала тонуть. Гусев, также не умеющий плавать, попытался помочь ей с берега, но не смог этого сделать, и девушка утонула.

Какое преступление совершил Гусев? Совершено оно путем действия или бездействия?

12. По приговору суда 16-летний Манин был признан виновным в совершении разбойного нападения на Егорову, в покушении на ее изнасилование и убийство. В Кассационной жалобе Манин указал, что это преступление было им совершено в группе с 13-летним Косиным и своим старшим братом. Из материалов дела следовало, что об участии в преступлении других лиц Манин говорил и в период следствия, где показал, что они втроем совершили разбойное нападение, после чего он попытался изнасиловать Егорову. Инициатором ее убийства был Косин, который совместно с братом Манина и осуществил его.

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Манина?

13. Осужденный за кражу чужого имущества, совершенную по предварительному сговору группой лиц, к лишению свободы условно 17-летний Удоев в течение испытательного срока вновь совершил преступление-кражу мотоцикла, а по прошествии нескольких дней оказал при задержании сопротивление работнику полиции, применил насилие в отношении граждан, пресекавших его преступные действия. В обоих случаях Удоев находился в состоянии опьянения. На допросах он показал, что неоднократно распивал с отцом по его инициативе спиртные напитки, в дни совершения преступлений также выпивал с ним.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности отца Удоева?

14. 17-летний Власюк, возвратившись после отбывания наказания за грабеж, собрал группу ребят в возрасте 12-13 лет. По вечерам, когда мать уходила на дежурство, Власюк приглашал ребят к себе, предлагал им спиртное, рассказывал заманчивые истории из жизни преступного мира. После нескольких таких посещений Власюк потребовал от ребят оплатить выпитое спиртное, угрожал избиением. Он же подсказал подросткам, как и где добыть

деньги. В момент, когда подростки взламывали табачный киоск, они были задержаны.

Дайте оценку действиям Власюка.

15. На мосту возле села вечером были танцы. 20-летний Орлов, отличавшийся большой физической силой, решил попугать Федорову. Он поднял ее над перилами моста, но затем поскользнулся, потерял равновесие, и девушка упала в воду. Федорова была спасена, однако при падении она ударилась о старую сваю, в результате чего произошел перелом шейного позвоночника, отнесенный к тяжкому вреду здоровья.

Определите наличие вины в действиях Орлова, ее форму и вид, а также раскройте содержание интеллектуального и волевого моментов. Дайте отличие косвенного умысла от легкомыслия.

16. Веденеев вызвал сантехника, чтобы заменить раковину на кухне. Пришел сантехник Раков с учеником Мокиным. Сменив раковину, Раков с Мокиным ушли, предварительно прихватив из холодильника без ведома Веденева бутылку с этикеткой водки «за работу». Во дворе дома Раков из этой бутылки налил в стакан Мокину, а сам стал пить из горлышка. Сделав несколько глотков, они почувствовали себя плохо. Раков скончался в больнице, а Мокина врачам удалось спасти. Как оказалось, в бутылке была серная кислота.

Родственники Мокина потребовали привлечь Веденева к уголовной ответственности.

Нарушил ли Веденеев правила предосторожности, поставив бутылку с кислотой в холодильник? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности?

17. Трое подростков: Гарин (17 лет), Золин (16 лет) и Огнев (15 лет) с целью хищения витаминов проникли в помещение аптеки №7 города Владимира.

Услышав звук сработавшей сигнализации, они схватили три коробки с надписью «Гематоген» и до приезда группы задержания скрылись с места происшествия.

Обнаружив в коробках наркотическое средство промедол в крупном размере, подростки решили не выбрасывать, а попытаться реализовать его. В момент передачи этого наркотического средства сотрудникам ФСИН, которые выступили в роли покупателей, Гарин, Золин и Огнев были задержаны.

Подлежат ли Гарин, Золин и Огнев уголовной ответственности? Определите объект и назовите признаки объективной стороны этих преступлений.

18. Колобков был недоволен тем, что его жена Ирина, которая находилась на четвёртом месяце беременности, о чем Колобкову было достоверно известно, продолжала встречаться с Медведевым.

В ходе ссоры с женой на почве ревности к Медведеву, Колобков ударил Ирину по лицу. От удара Ирина упала, в результате происшедшего у неё случился выкидыш. Колобков пояснил, что он не хотел причинить вред здоровью жены, так как хотел, чтобы родился ребенок.

19. Малыгин обнаружил, что в ночное время в принадлежащий ему автомобиль «Форд Фокус», оставленный во дворе дома, проник неизвестный мужчина, оказавшийся Куприяновым. Малыгин подошел к машине и спросил у мужчины, что тот делает в его машине. В ответ Куприянов выразился в адрес

Малыгина нецензурной бранью. Тогда Малыгин, заметив, что Куприянов пытается похитить из автомобиля магнитолау «Кенвуд», выстрелил в Куприянова с близкого расстояния из травматического пистолета резиновой пулей, чем причинил ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

20. Полянский попросил у Мелеховой, с которой только что познакомился, сотовый телефон «Самсунг» под предлогом сделать телефонный звонок, однако телефон после звонка не вернул, причинив Мелеховой материальный ущерб в размере 4500 рублей.

Таким же образом Полянский завладел телефоном Рылеевой, однако Рылеева сказала, что заявит в полицию, после чего Полянский ударил Рылееву кулаком в лицо и скрылся.

Квалифицируйте содеянное.

21. Коржев и Краснов в ночное время пытались похитить из автомобиля Москвич-412, принадлежащего Лаврухину, аккумулятор. При этом Коржев пытался руками отогнуть капот автомашины, а Краснов в это время наблюдал за окружающей обстановкой. Однако реализовать свой преступный умысел Коржеву и Краснову не удалось по причине отсутствия аккумулятора в машине – Лаврухин на ночь снимал аккумулятор стоимостью 1250 рублей и уносил домой.

Квалифицируйте содеянное.

22. Попова в ссоре нанесла однократный удар кулаком в глаз своей соседке по коммунальной квартире, в результате вокруг глаза образовался обширный кровоподтек.

Квалифицируйте содеянное.

23. Казуев дал в суде показания против Валикова. Валиков решил отомстить и вместе с Мазиковым и Сотинным пришел домой к Казуеву, где они истязали Казуева всю ночь: избивали, пытали электротоком, огнем, вырывали ногти и т.п. В результате Казуеву причинен вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте содеянное.

24. В зале ожидания вокзала Морозов похитил из кармана спящего Кораблева кошелек, в котором был использованный железнодорожный билет.

Квалифицируйте содеянное.

25. Флеркович избил малолетнего сына Долотова. Ребенок пришел домой весь в крови. В гневе Долотов зарядил ружье, вышел из дома, отыскал Флерковича и застрелил его.

Квалифицируйте содеянное.

26. В исправительной колонии общего режима, в одной из камер был обнаружен труп М. В ходе расследования было установлено, что смерть М. наступила от приема сильнодействующего отравляющего вещества. Указанное вещество было представлено М. его сокамерником Авдеевым, который до осуждения работал главным врачом и имел доступ к подобным препаратам. Причиной происшедшему послужили действия Афанасьева и Савельева, которые с целью унижения чести и достоинства М. совершили с ним насильственные действия сексуального характера.

Квалифицируйте действия Афанасьева, Савельева и Авдеева.

27. Осужденный за серию грабежей Шамков, отбыв наказание, решил отомстить следователю РОВД Петренко, который ранее был знаком с Шамковым и входил в один тот же круг общения в среде неформальной молодёжи, имел с ним общих знакомых. Поэтому, по мнению Шамкова, Петренко, используя свои старые знакомства, смог установить причастность к совершению преступлений Шамкова.

С целью убийства Шамков приобрёл пистолет и 4 патрона к нему, установил место жительства Петренко и стал ожидать его. Поздним вечером Петренко, который уже уволился из ОВД, возвращался домой со своей знакомой Катиной. В это время навстречу ему вышел прятавшийся около подъезда Шамков и наставил пистолет на Петренко, который, не видя в этот момент Шамкова, наклонился. Шамков произвел выстрел, причинив тяжкий вред здоровью Катиной. Петренко, ранее занимавшийся боксом и бывший чемпионом области среди юношей, подбежал к Шамкову и нанёс ему удар в челюсть, причинив средней тяжести вред здоровью Шамкову.

Квалифицируйте содеянное.

28. Лейтенант Шматко после несения караульной службы начальником караула и произведённой смены, не сдав табельный пистолет Макарова в комнату хранения оружия, пришёл в распоряжение роты. Выражая недовольство по поводу затянувшейся смены караула, Шматко снял пистолет, который находился в кобуре, и положил его на тумбочку дневального, после чего направился в канцелярию роты. При этом Шматко отдал устный приказ дневальному Щуру охранять оружие. В это время

дневальный свободный смены Лавров, несмотря на протест Щура, взял без разрешения пистолет из кобуры, снял его с предохранителя и, имитируя прицеливание, направил в сторону входной двери, держа палец на спусковом крючке. В этот момент в расположение роты пришел капитан Кравцов, и от неожиданности Лавров нажал на спусковой крючок.

Пуля прошла над головой Кравцова, сбив с него головной убор, но по счастливой случайности не попала в Кравцова.

Квалифицируйте содеянное.

29. В ЛОВДТ сотрудники полиции доставили бомжа Сечкина, которого уже задерживали много раз. Сотрудники дежурной смены ЛОВДТ объявили Сечкину о том, что их терпение лопнуло и потому, чтобы он больше не мешался, его сейчас расстреляют. После этого оперуполномоченный Громов и помощник дежурного Буравков отвели Сечкина в пустую комнату, где Громов начал готовить оружие. Сечкина затолкали в стенной шкаф, Громов поднял пистолет, а Буравков, закрыв дверь шкафа, ударил по ней резиновой палкой. После такой экзекуции, как рассчитывали они, Сечкин долго не будет показываться на территории обслуживания ЛОВДТ.

Когда Громов и Буравков открыли шкаф, оттуда выпал мертвый Сечкин. Экспертиза установила, что смерть Сечкина наступила от остановки сердца.

Квалифицируйте содеянное.

30. Петров, Тамаев и Гусин по предварительному сговору путем взлома проникли в квартиру хирурга Пака и похитили 30 тысяч долларов США, а также российских денег и драгоценностей на общую сумму 400 тыс. рублей. При выходе из квартиры они столкнулись с ее хозяином. С целью удержания похищенного преступники нанесли Паку ножевые ранения, причинив его здоровью тяжкий вред.

Квалифицируйте содеянное Петровым, Тамаевым и Гусиным. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки множественности преступлений?

31. Фатеев, Загорулько и Темурханов договорились о краже автомашины «Вольво», принадлежавшей Амбарцумяну. Выследив, когда Амбарцумян с невестой поехали на дачу, преступники остановили их машину на лесной дороге, убили их и с места преступления скрылись на похищенной машине. Вскоре они были задержаны.

Квалифицируйте содеянное. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки множественности преступлений?

32. Логов, придя к родственнице с целью взять в долг деньги и получив отказ, набросился на женщину и начал ее избивать. Увидев, что женщина мертва, Логов снял с нее золотые украшения, разыскал деньги и ушел, захватив их.

Какие преступления совершены Логовым?

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по оцениванию хода освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Понятие квалификации преступлений	ПК-1, ПК-2	Эссе, лабораторная работа
2	Раздел 2. Специальные случаи квалификации преступлений	ПК-1, ПК-2	Эссе Коллоквиум Кейс-задачи

9.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине

9.2.1. Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-1, ПК-2	Знает: -методические аспекты организации и проведения юридического исследования в сфере уголовно-правовых отношений, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования; -действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения.	Вопросы к зачету
ПК-1, ПК-2	Умеет: -использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач; -использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права.	Задач к зачету
ПК-1, ПК-2	Владеет: -всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований; -навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики.	Задачи к зачету

10. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.1. Кейс-задачи

Ситуация 1.

Имеет ли место совокупность преступлений:

-если при изнасиловании потерпевшей был причинен средней тяжести вред здоровью;

-если при изнасиловании потерпевшей был причинен тяжкий вред здоровью;

-если при изнасиловании несовершеннолетней потерпевшей был причинен тяжкий вред здоровью;

-если при изнасиловании потерпевшая была заражена ВИЧ-инфекцией по неосторожности;

-если при изнасиловании потерпевшая была заражена ВИЧ-инфекцией умышленно.

Ситуация 2.

Ранее судимый за умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога Сергеев по истечении четырех лет со дня освобождения от наказания совершил кражу лошади у фермера Удоева.

Имеются ли в действиях Сергеева признаки множественности?

Ситуация 3.

Воронцов, возвращаясь с танцев, познакомился с 13-летней Поповой, вызвался проводить её до дома, а когда по пути к ее дому они переходили овраг, неожиданно с большой силой обхватил её рукой за шею и затащил вглубь оврага, повалил на землю и, несмотря на её отчаянное сопротивление, совершил с ней насильственный половой акт. После этого потерпевшая пыталась уйти с места происшествия, однако Воронцов схватил ее за руки и не отпустил с места события. Через некоторое время он предложил ей совершить еще раз половой акт, однако та отказалась. Тогда Воронцов два раза ударил ее по голове, повалил и снова совершил с ней насильственный половой акт.

Обсудите вопрос, есть ли совокупность преступлений в действиях Воронцова.

Ситуация 4.

Олькин, будучи судимым за кражу (судимость не погашена), купил у неустановленного лица пистолет Макарова, хранил и носил его без надлежащего на то разрешения более года. Будучи у своей невесты Титовой, он решил похвастаться имевшимся у него пистолетом, по ее просьбе дал ей подержать и посмотреть пистолет.

Когда Титова начала в шутку целиться в Олькина, последний бросился к ней, намереваясь выхватить пистолет и избежать неприятностей. Расценив это в качестве шутки, Титова продолжала удерживать пистолет, смеялась и вырывалась от Олькина. В это время прогремел выстрел, которым ей было причинено сквозное пулевое ранение в области нижней части живота, отнесенное к причинению тяжкого вреда здоровью.

Есть ли в действиях Олькина множественность преступлений?

Ситуация 5.

Дунин и Носков нигде не работали и пьянствовали. Испытывая нужду в деньгах, они договорились из сараев индивидуальных домов Пиковой, Утиной и Тимошенко ночью похитить кур и продать их. Глубокой ночью в дождливую погоду они проникли вначале во двор Тимошенко, взломали запор его сарая и похитили оттуда 8 кур и петуха. Позднее они зашли во двор Утиной и под специальным навесом стали ловить кур, но сын Утиной услышал крики забеспокоившихся кур, стал спускаться с сарая, где он спал. Услышав ругань мужчины, злоумышленники покинули двор Утиной, прихватив похищенных из соседнего хозяйства кур.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному названными лица. Одно или несколько преступлений они совершили?

Ситуация 6.

Акчурин, узнав о неверности жены, решил убить ее и ее любовника Бухтина. С этой целью он выследил жену и Бухтина на улице. Дождавшись, когда они начнут пересекать проезжую часть, Акчурин совершил на них наезд на личном автомобиле. В результате наезда его жена от полученных повреждений скончалась, а Бухтина был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация 7.

Батурин, пользуясь повышенной внушаемостью Горнова, склонил его к совершению разбойного нападения на Куринного. Встретив активное сопротивление со стороны Куринного, Горнов убил его и жену Куринного, которая в этот момент также находилась в квартире. После чего завладел их имуществом в размере 500 тыс. евро.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация 8.

Сидоров, Алиев и Златов организовали устойчивую вооруженную группу в целях нападения на граждан. В один из праздничных дней они решили совершить разбойное нападение на квартиру известного музыканта, но были задержаны работниками полиции в момент, когда пытались взломать дверь.

На какой стадии была пресечена преступная деятельность указанных в задаче лиц?

Ситуация 9.

Викторов предложил своему знакомому Данилину, владевшему приемами восточных единоборств, пойти разобраться с Кротовым, который

якобы был должен В. большую сумму денег. В действительности Виктор надеялся, что в процессе драки они забьют Кротова до смерти (было установлено, что Данилин не имел прямого умысла на причинение смерти).

Квалифицируйте содеянное. Определите вид соучастия.

Ситуация 10.

Махов и Крючков договорились совершить хищение товаров из магазина в селе Румянцево. Захватив с собой орудия взлома, они отправились на место предполагаемого совершения преступления. Проникнув в магазин, они похитили деньги и товар на сумму 300000 рублей.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия.

Ситуация 11.

ядовой Широков, не желая продолжать военную службу, дезертировал с поста с вверенным ему оружием. После двух недель скитаний, одумавшись, Широков вернулся в воинскую часть, добровольно сдав оружие.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация 12.

Аникин из ревности решил убить Федоренко. С этой целью он, целясь в голову, выстрелил в него с близкого расстояния. В результате этих действий Федоренко был причинен тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация 13.

Рогов и Песков, вооружившись макетами пистолетов, проникли в дом к пенсионеру Петрину, предполагая похитить полученную, по их мнению, пенсию в размере 4 500 рублей. Петрин, полагая, что Рогов и Песков действительно вооружены, отдал им все имеющиеся у него на тот момент деньги в сумме 700 рублей.

Квалифицируйте действия Рогова и Пескова.

Ситуация 14.

Трошкин и Пискунов взяли в цехе завода, где они работали 300 подшипников, принесли их к своему рабочему месту в цехе и намеривались спрятать, а затем выносить их с территории мелкими партиями. В это время они были замечены мастером цеха.

Решите вопрос об ответственности Трошкина и Пискунова.

Ситуация 15.

Гришин и Аскетов на одной из улиц напали на Веселова. Гришин повалил его на землю и удерживал, подавляя сопротивление. В то же время Аскетов обыскал Веселова. Обнаружив кошелек с 3 000 рублей и мобильный телефон, Аскетов и Гришин убежали, прихватив с собой обнаруженные предметы.

Квалифицируйте содеянное.

Ситуация 16.

Поздно вечером Хренов напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Демакову. Пытаясь защититься, Демакова стала вырываться, кричать, но Хренов, будучи значительно сильнее физически,

совершил с ней насильственный половой акт, а потом задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила.

Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Хренов совершил убийство Демаковой в состоянии аффекта?

Ситуация 17.

Подменкин, договорившись с Изотовым о продаже почек, начал подыскивать донора. В связи с этим он ходил по подвалам и чердакам старых домов с целью поиска лиц без определенного места жительства. 18 октября 2017 года он встретил 13-летнего Селиванова, промышлявшего бродяжничеством, которого продал Изотову для последующей трансплантации органов. Уголовное дело было возбуждено по ст. 152 УК РФ.

Изменится ли квалификация содеянного, если заседание суда первой инстанции состоялось в январе 2018 года.

Критерии оценки:

-зачтено – если аспирант решил не менее 80% предложенных задач и грамотно обосновал свое решение

-не зачтено – если решено менее 80% задач

10.2. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума:

1. Особенности специального субъекта в экономических преступлениях.

2. Квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности.

3. Разграничение экологических преступлений и административных правонарушений.

4. Квалификация транспортных преступлений и проблема их разграничения со смежными составами преступлений

5. Критерии разграничения должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой организации.

Критерии оценки:

-аспирант считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

10.3. Лабораторная работа

Содержание работы. В маленьком городке Р. после одного из религиозных праздников жители обсуждали события, случившиеся в праздничную ночь. Многие жители городка, следуя сложившейся традиции, употребляли дома и в различных компаниях спиртные напитки, проводили застолья, когда внезапно загорелся небольшой деревянный дом, принадлежавший жителю этого же городка Толмачеву. Впоследствии выяснилось, что Толмачев некоторое время перед пожаром выпивал в компании с Дьяконовым и Фирсовым в помещении давно не работавшего предприятия. По неясной для Толмачева причине он поссорился с Фирсовым, избил его и ушел в другую кампанию, но к кому именно он не помнит. Обозленные Дьяконов и Фирсов решили поджечь дом Толмачева, полагая, что в нем никого нет, т.к. жена Толмачева и его сын уехали в другой город и Толмачев хвастался перед ними своей «свободой». Когда они, по их рассказам, нашли канистру с бензином, подошел еще один их собутыльник Левкин, который начал их отговаривать от поджога. Фирсов, как рассказал впоследствии Дьяконов, связал Левкина в присутствии Дьяконова кожаным ремнем, чтобы Левкин не мешал им поджечь дом Толмачева, его бросили одного и ушли к дому Толмачева, облили стены бензином и подожгли. После того как попытки горожан потушить дом Толмачева не удались из-за отсутствия технических средств и стоявшей предшествующим днем жаркой погоды, при осмотре пожарища выяснилось, что в доме погиб Рябинкин, находившийся в нетрезвом состоянии. Как Рябинкин попал в дом, осталось неизвестным. Связанный ремнем Левкин, пытаясь освободиться, перевернулся лицом вниз и задохнулся от рвотных масс. Дьяконов и Фирсов признали, что они оба облили стену дома Толмачева бензином, но давали противоречивые показания о том, кто и каким образом поджег дом. Следы бензина были обнаружены на обоих.

Утром, пока еще правоохранительные органы не вмешались в ход событий, Толмачев разыскал Фирсова и начал избивать его. Толмачев проломил палкой голову Фирсова, нанося беспорядочные удары палкой, но вынужден был прекратить избиение ввиду вмешательства полиции. После прекращения избиения в течение нескольких часов Фирсова не отправляли в больницу, а когда это сделали, врачи не оказали ему необходимой помощи, что входило в обязанности дежурившего по больнице Васильева. Фирсов лечился в больнице от повреждений в результате травматических воздействий, усугубленных общим состоянием здоровья и причиненный ему вред был признан тяжким.

Задания, подлежащие выполнению:

А). Подразделить все события по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии

Б). Описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда по фактическому составу возникает необходимость разграничения составов преступлений, например, умышленного убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления.

В). По каждому элементу выделенных составов преступления выделить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для применения уголовного закона с целью правовой оценки деяния, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и пр.).

Г). Определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы относительно характера признаков ссылками на: а) закон, б) судебную практику, в) учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу.

Д). Особенное внимание обратить на: а) характеристику объектов каждого преступления; б) объективную сторону преступления, т.е. характер действий (бездействия); последствия; наличие или отсутствие причинной связи между действиями (бездействием) и последствием.

Ж). По каждому деянию и каждому лицу дать развернутое правовое решение, в котором указать, что данное лицо совершило деяние, подпадающее под признаки данной статьи или части статьи УК РФ.

Критерии оценки

Зачтено, если аспирант правильно выполнил не менее 70% заданий и грамотно их обосновал

Не зачтено, если выполнено менее 70% заданий

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1 Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовное право России [Электронный ресурс] : Общая часть : учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - ISBN 978-5-8354-1274-7.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: крат. курс лекций / И. А. Бобраков. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 347 с. - (Высшее образование).	краткий курс лекций	ЭБС «IPRbooks»
3.	Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова [и др.]. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - ISBN 978-5-8354-1012-5.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио- , видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : [учеб. пособие] / С. Д. Макаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01723-5.	науч.-практ. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Джинджолия Р. С. Преступления против личности с оценочными признаками:	монография	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио- , видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Джинджолия. - Москва: Русайнс, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-4365-0467-4.		
3.	Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] : [монография] / Н. Г. Кадников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юриспруденция, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9516-0520-7.	монография	ЭБС «IPRbooks»
4.	Павлов В. Г. Квалификация преступлений со специальным субъектом [Электронный ресурс] : [монография] / В. Г. Павлов. - Санкт-Петербург : Юрид. центр-Пресс, 2011. - 374 с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - ISBN 978-5-94201-534-3.	монография	ЭБС «IPRbooks»
5.	Власов Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Омск: ОМА МВД России, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-88651-578-7 .	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс]
:мультидисциплинарная реферативная база данных. —
Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016— . — Режим доступа :
apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. —
Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа : scopus.com. — Загл. с экрана. —
Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва :
НЭБ, 2000— . — Режим доступа : elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. — Режим доступа :
<https://sudrf.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской
Федерации [Электронный ресурс] :— Режим доступа :<http://crimestat.ru/>— Загл.
с экрана. — Яз. рус.
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-811)	Стол парты-моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран. Доска меловая, манекен.	445020, Самарская область, г.Тольятти, Ушакова 57, позиция по ТП № 186, 8 этаж (Э-811)	51,6	30
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты	445020, Самарская область, г.Тольятти, Ушакова 57, позиция по ТП № 1, 8 этаж (Э-816)	37	20

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-816)				
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .	445020, Самарская область, г.Тольятти, Ушакова 57, позиция по ТП № 1, 3 этаж (Э-314)	106,6	90
4	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, Столы ученические трехместные (моноблок), Столы ученические двухместные (моноблок), Доска	445020, Самарская область, г.Тольятти, Ушакова 57, позиция по ТП № 6, 3 этаж (Э-306)	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-306)	аудиторная (выкатная), Телевизор Samsung, системный блок .			
5	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16