

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

(направленность (профиль) специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3				
Часов по РУП	108				
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)
	4				
	№№ курса				
	1	2	3	4	Итого
ЗЕТ по курсам				3	3
Лекции				6	6
Лабораторные				2	2
Практические					
Контактная работа				8	8
Сам. работа				64	64
Контроль				36	36
Итого				108	108

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки: 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и процесса» (протокол заседания Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.В. Юношев

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.04 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний об основных институтах уголовного права, о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им. Сформировать знания научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики.

Задачи:

1. Раскрыть систему уголовного права, определить принципы и задачи уголовного права, пределы действия уголовного закона;
2. Раскрыть определения основных понятий уголовного права, таких как преступление, вина, соучастие и т. д.;
3. Научить основам криминологического подхода к изучению преступности;
4. Сформировать представления о проблемах и способах достраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные;
5. Обучить студентов основным категориям, принципам и правилам формулирования норм, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы, исполнение конкретных видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия;
6. Научить студента свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать собственную позицию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) относятся к программам обучения юристов специалистов и магистров:

Теория государства и права;
История государства и права;
Системы наказаний в УК РФ;
Уголовный процесс.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Проблемы квалификации преступлений;

Научно-исследовательская деятельность 1, 2, 3.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине , соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: основные юридические понятия и методы, используемые в научно-исследовательской деятельности, относящейся к уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и методами научно-исследовательской работы
	Владеть: основами методологии научно-исследовательской деятельности, основанной на знании Конституции РФ и федеральных законов
-владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Уметь: определять действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	Владеть: навыками научного исследования в рамках уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии
- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и

юриспруденции (ПК-1)	проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями
- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
- способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения
	Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой действительности, используя полученные знания
	Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Уголовное право	1.1. Уголовное право и уголовное законодательство. Уголовная ответственность.
	1.2. Состав преступления. Преступление. Элементы и признаки состава преступления
	1.3. Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие

	1.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
	1.5. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
	1.6. Иные меры уголовно-правового характера.
	1.7. Квалификация преступлений. Правила квалификации.
	1.8. Преступления против жизни и здоровья.
	1.9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	1.10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних
	1.11. Преступления против собственности
	1.12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
	1.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
Раздел 2. Криминология	2.1. Предмет, система, основные понятия курса «Криминология». Методика криминологических исследований. Основные криминологические теории.
	2.2. Преступность и ее основные характеристики. Предупреждение преступности. Криминальная виктимология.
	2.3. Криминологическая характеристика преступности.
Раздел 3. Уголовно-исполнительное право	3.1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная система России
	3.2.. Основы правового регулирования исполнения наказаний
	3.3. Правовое положение осужденных
	3.4. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования
	3.5. Средства обеспечения режима
	3.6. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели.

	3.7. Иные средства исправления осужденных
	3.8. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида
	3.9. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях
	3.10. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

4. Структура и содержание дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено вание оценочно го средства)	Рекоменд уемая литерату ра (№)	
		Контактная работа (в часах)						Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы				
		лекций	лабораторных	практических								
Модуль 1. Уголовное право	1. Уголовное право и уголовное законодательство	2	2			Обзорная лекция Лабораторная работа	2	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»	Кейс-задачи, тест, лабораторная работа	1-5	
	2. Состав преступления. Преступление. Элементы и признаки состава преступления	2				Обзорная лекция	2	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5	
	3. Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие						2	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5	
	4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						2	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5	
	5. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и						2	Изучение учебников и литературы,	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5	

	наказания 6. Иные меры уголовно-правового характера. 7. Квалификация преступлений. Правила квалификации. 8. Преступления против жизни и здоровья. 9. Преступления против половой неприкосновенност и и половой свободы личности. 10. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетни х 11. Преступления против собственности 12.. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 13. Преступления против общественной безопасности.						2	материалов судебной практики Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
Модуль 2. Криминолог ия	1. Предмет, система, основные понятия курса	2				Обзорная лекция	2	Изучение учебников и литературы,	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»	тест	1-5

	«Криминология». Методика криминологических исследований. Основные криминологические теории 2. Преступность и ее основные характеристики. Предупреждение преступности. Криминальная виктимология. 3. Криминологическая характеристика преступности.						4	материалов судебной практики Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							4	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
Модуль 3. Уголовно-исполнительное право	1. Понятие, содержание и источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная система России. 2. Основы правового регулирования исполнения наказаний. 3. Правовое положение осужденных. 4. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, требования 5. Средства обеспечения	2				Обзорная лекция	3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»	Кейс-задача	1-5
							3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5

	режима. 6. Режим отбывания наказания: понятие, принципы, цели. 7. Иные средства исправления осужденных. 8. Исполнение лишения свободы в ИК различного вида. 9. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях и колониях-поселениях. 10. Освобождение от уголовного наказания. Применение принудительных мер медицинского характера.						3	материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»		1-5
							3	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики			Рекомендованная литература, сеть «Интернет»
							2		Рекомендованная литература, сеть «Интернет»	1-5	
							2	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики	Рекомендованная литература, сеть «Интернет»	1-5	
Итого:		6	2				64				
		Контроль					36				
		108									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Модуль 1. Кейс-задача Тест Лабораторная работа	Допускаются все студенты	Аттестован: выставляется аспиранту, если он правильное выполнил не менее 50 % тестовых заданий и решил кейс-задачу Зачтено, если аспирант правильно выполнил не менее 70% заданий и грамотно их обосновал Не зачтено, если выполнено менее 70% заданий
Модуль 2. Тест	Допускаются все студенты	Аттестован: выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий; продемонстрировал достаточных уровень усвоения знаний
Модуль 3. Кейс-задача	Допускаются все студенты	Аттестован: выставляется студенту, если он выполнил более половины из представленных заданий; продемонстрировал достаточных уровень усвоения знаний, решил кейс-задачу

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в устной форме	Допускаются все студенты	Отлично	а) показал глубокие знания на поставленные вопросы, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на

			осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

6. Критерии и нормы оценки курсовых (контрольных) работ

Не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система. Принципы уголовного права. Уголовная политика. Роль уголовного законодательства в реализации уголовной политики.
2. Понятие уголовного закона. Его толкование, функциональное значение, принципы. Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве. Категоризация преступлений. Отличие преступления от других видов правонарушения.
5. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
6. Понятие и формы общественно опасного деяния.
7. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
8. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
9. Понятие субъекта преступления и его признаки.
10. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
11. Вменяемость субъекта.
12. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
13. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
14. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
15. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
16. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
17. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
18. Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
19. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.

20. Стадии совершения преступления.
21. Добровольный отказ от преступления.
22. Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
23. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
25. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
26. Понятие и признаки уголовного наказания.
27. Система целей наказания. Понятие целей наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний.
28. Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы. Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.
29. Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
30. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
31. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
32. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
33. Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
34. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
35. Условное осуждение.
36. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды освобождения от наказания.
38. Погашение и снятие судимости.
39. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
40. Принудительные меры воспитательного характера, конфискация имущества. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
41. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушений. Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастия. Виды множественности преступлений и их правовое значение.
42. Понятие и виды убийств по российскому законодательству.
43. Преступления против здоровья: понятие, виды, классификация.
44. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет метод и место в системе отраслей права.
45. Цели и принципы уголовно-исполнительного права.
46. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

47. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Система, действие уголовно - исполнительного закона во времени и в пространстве.
48. Исполнение смертной казни.
49. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
50. Исполнение наказания в виде штрафа.
51. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
52. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
53. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
54. Исполнение дополнительных видов наказаний (лишение специального звания, конфискация имущества).
55. Исполнение наказания в виде ареста.
56. Исполнение наказания в виде лишения свободы: общие положения (виды лишения свободы, места отбывания наказания).
57. Виды исправительных учреждений для мужчин.
58. Направление осужденных для отбывания наказания и их прием в ИУ.
59. Оставление осужденных в СИЗО или тюрьме.
60. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
61. Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы.
62. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
63. Выезды за пределы мест лишения свободы.
64. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания, предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей.
65. Переписка, получение денежных переводов, телефонные разговоры, прогулки.
66. Учреждения и государственные органы, исполняющие уголовные наказания.
67. Бесконвойное передвижение.
68. Свидания осужденных, получение ими посылок, передач и бандеролей.
69. Меры поощрения для лиц, осужденных к лишению свободы (система, порядок их применения).
70. Меры взыскания для лиц, осужденных к лишению свободы (система, порядок их применения).
71. Виды освобождения от отбывания наказания, порядок освобождения осужденных.
72. Условно-досрочное освобождение.
73. Отсрочка отбывания наказания лишения свободы женщинам.
74. Замена неотбытой части наказания более мягким.
75. Освобождение от отбывания наказания по болезни.
76. Виды исправительных учреждений для женщин.
77. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

78. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего режима.
79. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима.
80. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.
81. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
82. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
83. Контроль за условно осужденными.
84. Правовое положение осужденных к уголовному наказанию.
85. Основные требования режима для осужденных к лишению свободы.
86. Исполнение уголовных наказаний для осужденных военнотружущих (арест, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части).
87. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних.
88. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
89. Понятие и виды органов и учреждений, исполняющих наказание.
90. Исправительные колонии как основной вид уголовно-исполнительной системы.
91. Территориальный принцип отбывания наказания.
92. Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказание.
93. История развития уголовно-исполнительной системы.
94. Категории лиц, отбывающих лишение свободы в колониях различных видов.
95. Общая характеристика наказаний, связанных с исправительно-трудовым воздействием.
96. Карательно-воспитательный процесс и его социальная сущность.
97. Индивидуализация применения основных средств исправления осужденных.
98. Понятие режима отбывания наказания. Режим исполнения лишения свободы: содержание, принципы и требования.
99. Цели режима и их классификация.
100. Материально-бытовое содержание осужденных.
101. Обеспечение связи осужденного с внешним миром.
102. Режим отбывания наказания в колониях-поселениях.
103. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.
104. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего и строгого режима.
105. Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
106. Содержание и цели режима особых условий.
107. Средства обеспечения режима.
108. Правовое регулирование труда осужденных.

109. Воспитательная работа с осужденными: понятие, значение, основные формы и методы.
110. Меры поощрения, применяемые к осужденным, и их классификация. Меры взыскания и их классификация.
111. Колонии-поселения. Тенденция развития, порядок и условия исполнения и отбывания в них наказания.
112. Режим отбывания наказания в тюрьмах.
113. Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
114. Исполнение ареста и ограничения свободы. Категории лиц, к которым не применимы данные наказания.
115. Понятие и общая характеристика наказаний, связанных с лишением свободы.
116. Общая характеристика наказаний, не связанных с ИТВ.
117. Порядок и условия отбывания наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного.
118. Особенности исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания.
119. Лишение права занимать определенную должность и заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения.
120. Исполнение дополнительного вида наказания.
121. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
122. Исправительные работы и порядок их исполнения.
123. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
124. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
125. Основания исполнения смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.
126. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
127. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания.
128. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
129. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
130. Применение принудительных мер медицинского характера.
131. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
132. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.
133. Условные и безусловные права осужденных лиц. Основные обязанности осужденных.
134. Механизмы обеспечения правового положения осужденных.
135. Понятие и виды классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы, представленная в нормах УИК РФ.

136. Классификация осужденных в науке уголовно-исполнительного права.
137. Порядок приема осужденных в учреждения уголовно-исполнительной системы.
138. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.
139. Материально-бытовое обеспечение отдельных категорий осужденных.
140. Материальное стимулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
141. Криминология как наука.
142. Предмет криминологии и его структура.
143. Место криминологии в системе наук.
144. Общенаучные и частно-научные методы криминологического исследования.
145. Понятие профилактики преступлений.
146. Задачи и принципы профилактической деятельности.
147. Понятие прогнозирования и планирования.
148. Субъекты, осуществляющие криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование.
149. Понятие преступности.
150. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.
151. Показатели преступности.
152. Латентная преступность.
153. Понятие причин и условий преступности.
154. Современные особенности и тенденции преступности в России.
155. Классификация причин преступности.
156. Социальная обусловленность причин преступности.
157. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений (криминогенная ситуация).
158. Понятие личности преступника.
159. Криминологическая характеристика личности преступника.
160. Структура личности преступника.
161. Типология и классификация личности преступника.
162. Понятие механизма преступного поведения.
163. Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.
164. Понятие предупреждения преступности.
165. Виды и формы предупреждения преступности.
166. Общесоциальное предупреждение преступности.
167. Специальное предупреждение преступности.
168. Правовое регулирование предупреждения преступности, его основные направления и формы.
169. Объекты предупреждения преступности.

170. Субъекты предупреждения преступности.
171. Понятие профилактики преступлений.
172. Виктимология и разновидности виктимного поведения.
173. Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
174. Предупреждение насильственных преступлений.
175. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
176. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
177. Предупреждение рецидивной преступности.
178. Предупреждение профессиональной преступности.
179. Понятие организованной преступности и ее признаки.
180. Основные направления предупреждения организованной преступности.
181. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия
182. Современные особенности и тенденции преступности в России.
183. Классификация причин преступности.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Уголовное право	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Тест, кейс-задачи, лабораторная работа
2	Модуль 2. Криминология	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Тест
3	Модуль 3. Уголовно-исполнительное право	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Кейс-задачи

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Модуль 1. «Уголовное право»

Пример тестовых заданий

1. Уголовное право охраняет от преступлений

- а) фактические обстоятельства
- б) общественные отношения
- в) субъективные отношения
- г) объективную действительность

2. Одной из задач уголовного закона является

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- б) обеспечение прав подозреваемых, обвиняемых
- в) охрана прав несовершеннолетних
- г) защита потерпевших от преступлений

3. В систему принципов уголовного права включен принцип

- а) осуществления правосудия только судом
- б) законности
- в) неприкосновенности жилища
- г) неприкосновенности личности

4. В ст. 4 УК сформулирован принцип уголовного права

- а) равенство осужденных перед законом
- б) равенство граждан перед законом
- в) общие начала назначения наказания
- г) презумпции невиновности

5. В уголовном праве принцип вины закрепляет

- а) принцип объективного вменения
- б) принцип субъективного вменения
- в) назначение уголовного судопроизводства
- г) правовое положение подсудимого

Критерии оценки

Зачтено, если не менее 50% ответов правильные

Не зачтено, если правильных ответов менее 50%

Задачи:

Задача 1: Попов был осужден по ч.1 ст.318 УК РФ к 2 годам лишения свободы за применение в отношении сотрудника органа внутренних дел насилия, не опасного для жизни и здоровья. После провозглашения приговора до вступления его в законную силу он же совершил новое преступление – кражу чужого имущества (без квалифицирующих признаков).

Проанализируйте положения соответствующего Постановления Пленума ВС РФ «О практике назначения судами РФ уголовного наказания».

1. Какие правила назначения наказания применимы в данном случае: назначение наказаний по совокупности преступлений или по совокупности приговоров?

2. Будут ли применены правила назначения наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ), если на момент совершения осужденным лицом нового преступления первый приговор не вступил в законную силу?

3. Образует ли действия лица по совершению нового преступления до вступления предыдущего приговора в законную силу рецидив преступления?

4. Сделайте вывод, с какого момента лицо считается осужденным и с какого момента лицо считается судимым?

Задача2. Фадеев Н., работая бухгалтером расчётного отдела, сообщил об известных ему случаях злоупотреблений со стороны отдельных должностных лиц и рабочих в местные органы власти. По его информации шофёр Минин О., использовал закреплённую за ним автомашину не по назначению. Узнав об этом, Минин О. нашел Фадеева Н. и потребовал от него, чтобы он объяснил, почему он сообщил в местные органы власти о совершенных им нарушениях. При этом Минин О. оскорблял Фадеева Н., нанёс ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Фадееву Н. удалось вырваться из рук Минина О. только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Минин, встретил на дороге Фадеева Н. и заявил ему, что выколет глаза, а детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Минина О., Фадеев Н. приобрёл у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки.

Спустя месяц Минин О. ночью проник в дом Фадеева Н. Проснувшись, хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Минин О. не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на предупреждение, Минин О. приблизился к Фадееву Н. и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Однакораненный Минин О. не прекратил посягательства, пытался отнять у потерпевшего обрез. Фадееву Н. удалось перезарядить обрез, из которого он произвёл второй выстрел в Минина О., а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Минин О. упал и вскоре от полученных ранений скончался.

1. Дайте характеристику необходимой обороны по УК РФ, разъяснений Пленума ВС РФ № 19 от 27.09.2012 г. «О применении судами

законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2. Соблюдены ли в данном случае условия правомерности необходимой обороны?

Задача 3. Гражданин России Петров М., находясь в алкогольном опьянении в вагоне поезда Брест-Москва во время следования вагона по территории Белоруссии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Польши. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря, а 2 января от полученных травм потерпевший скончался в больнице.

Определите место и время совершения данного преступления? Уголовный закон, какого государства должен быть применен в этом случае?

Задача 4. В апреле 2010 года гражданин РФ Петренко И. приобрел в городе Киеве у неустановленных лиц пистолет системы Макарова, и длительное время хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 2017г. Петренко И. был задержан с этим оружием в г. Саратове сотрудниками полиции.

Какова специфика определения места и времени совершения длящегося преступления? Ознакомьтесь с содержанием ст. ч. 1 ст. 222 УК РФ. Какой уголовный закон следует применить в данном случае?

Задача 5. Сергеев А.В., 1981 г.р. обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ, не позднее 13.09.2017г.

Сведения о судимости: судим по ч. 2 ст. 228 УК РФ 17.09.20012 года, к наказанию 1 год лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года; 17.09.2012г. по ст. 228 ч. 1 УК РФ к 1 году условно с испытательным сроком 1 год. Постановлением суда от 19.11.2013г. условное осуждение отменено и определено наказание в виде 1 года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима. Освобожден 11.12.2014г. по отбытию срока наказания.

Определите, имеется ли в действиях лица рецидив, определите вид рецидива.

Задача 4.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

Задача 5.

Находясь в парке Хашкин, Фенюк и восемнадцатилетний Суворин распивали спиртные напитки. При этом Хашкин выражался нецензурной бранью. Суворин предупредил его о прекращении сквернословия. Тогда Хашкин стал выражаться нецензурными словами в адрес Суворина и вытащил из кармана нож. В ответ Суворин ударил Хашкина по лицу, пытался

выбить из его рук нож. Сказав ему: "Выкинь нож!", он начал махать отверткой. Пытаясь выбить нож, Суворин ударил Хашкина по лицу, а Хашкин нанес удар Суворину ножом в грудь, причинив проникающее ранение с повреждением легкого. Эти повреждения признаны тяжкими, опасными для жизни.

Судом Хашкин признан виновным в покушении на убийство Суворина. Оценивая содеянное, суд пришел к выводу, что Хашкин, нанося удар ножом в грудь, предвидел возможность причинения смерти потерпевшему, хотя и не желал лишать его жизни, но сознательно допускал наступление такого последствия, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Можно ли согласиться с таким выводом суда? Дайте юридическую оценку действиям Хашкина. Квалифицируйте содеянное Хашкиным.

Задача 6.

В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

Задача 7.

Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10-12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

Задача 8.

Петухов познакомился на улице с двумя мальчиками десятилетнего возраста и предложил им 20 руб. за помывку его автомашины. Мальчики Витя и Коля, согласились и пошли за Петуховым на территорию строящегося железнодорожного вокзала. Заведя детей в безлюдное место, Петухов, угрожая убийством, совершил насильственные действия сексуального характера. После удовлетворения половой страсти Петухов отпустил Витю, а с Колей направился в расположенный неподалёку дачный кооператив. Придя на дачу, Петухов стал показывать Коле видеофильмы порнографического характера, раздел мальчика, заставил выпить 200 граммов водки. Когда мальчик опьянел, Петухов совершил с ним извращенный сексуальный акт, а затем ещё трижды удовлетворял свою половую страсть подобным образом. После случившегося, по свидетельству учителей и родителей, Коля стал замкнутым, у него появилось заикание.

Квалифицируйте действия виновного.

Задача 9.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Петуховым. Определите объект посягательства.

Инспекторы уголовного розыска Крюков и Исаев преследовали совершившего тяжкое преступление Фокина. Преступник скрылся в подъезде 9-этажного дома. Крюков и Исаев, не обнаружив Фокина в подъезде, стали

обзванивать квартиры, предъявлять удостоверения и осматривать квартиры жильцов. Пенсионер Муридов отказался пустить Крюкова и Исаева, сообщил о их действиях в территориальный отдел полиции и потребовал привлечь их к уголовной ответственности.

Можно ли считать, что Крюков и Исаев действовали в рамках закона? Содержатся ли в их действиях признаки состава какого-либо преступления?

Задача 10.

Осужденный Иванин, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Обоснована ли просьба осужденного Иванина?

Задача 11.

Ранее неоднократно судимый за кражи и мошенничество Кузин организовал преступную группу с целью нападения на квартиры граждан. С этой целью он приобрёл для Захарова, Дудника и Майорова пистолеты системы «ТТ» и форменную одежду сотрудников прокуратуры и полиции. Выдавая себя за сотрудников правоохранительных органов, участники преступной группы являлись на квартиры заранее намеченных граждан, предъявляли изготовленное Кузиным фальшивое удостоверение сотрудника полиции и на основании «липового» постановления производили обыск в помещении. Составив протокол обыска и изъяв ценности, они предлагали хозяину утром явиться в соответствующий отдел полиции. Во время посещения квартиры Мавлюдова его родственник попытался помешать действиям преступной группы Кузина и был убит Дудником. Предварительным следствием преступные действия Кузина, Захарова, Дудника и Майорова были квалифицированы по п.п. «ж», «з» ч.2 ст. 105 и п. «а» ч.2 ст. 162 УК РФ.

Правильно ли были оценены действия виновных? Дайте юридический анализ составов совершённых ими преступлений.

Задача 12.

Воробьёв, Шаломай и Савин в течение двух лет совершили ряд преступлений. Воробьёв и Шаломай совершили две кражи ценностей из квартиры и автомобиля. После этого Воробьёв похитил охотничье ружьё, малокалиберную винтовку и патроны к ней из квартиры Коврова. Вслед за кражей оружия Воробьёв, имея цель на незаконное завладение чужим имуществом, предложил своему родственнику - мужу сестры - Савину совершать с ним нападения на квартиры граждан, пояснив, что у него имеется огнестрельное оружие. Получив согласие Савина, Воробьёв изготовил из похищенного оружия обреза и боеприпасы к охотничьему ружью, приобрёл в магазине маски, охотничий нож и изоленту. Затем они составили список лиц, на квартиры которых собирались совершить налёт, разработали план преступной деятельности, включающий предварительное изучение обстановки (расположение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после нападения), договорились, что во время

совершения преступления Савин будет вооружён обрезом, а Воробьёв - ножом. Действуя по разработанному плану, Воробьёв и Савин стали совершать запланированные нападения.

Ворвавшись в квартиру Даниловых, Воробьёв и Савин, угрожая оружием, заставили находившихся там людей лечь на пол, связали им руки. Они отыскивали в квартире деньги - 560 тыс. руб. и другие ценности - всего на сумму 974 тыс. руб., которые унесли с собой. Когда преступники находились в помещении, в квартиру позвонила Галеева. Воробьёв открыл входную дверь и, угрожая ножом, предложил ей пройти в квартиру и лечь на пол. Но Галеева стала кричать, звать на помощь и легла прямо на лестничной площадке. Боясь, что она помешает успешно завершить преступление, Воробьёв нанёс потерпевшей 11 ножевых ранений, причинив ей лёгкий вред здоровью. Установлено, что одежда Галеевой была из плотной ткани, что не позволяло нанести глубокие ранения, опасные для её жизни.

Дайте юридическую оценку содеянному Воробьёвым и Савиным.

Задача 13.

Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления.

Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав террористического акта от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Задача 14.

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезоружен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым.

Изменится ли квалификация, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Задача 15.

Янаев выращивал на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли он срывал, измельчал и высушивал, а полученную массу продавал. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия.

Решите вопрос об уголовной ответственности Янаева. Квалифицируйте деяние, совершенные Янаевым.

Задача 16.

Никитина у неустановленного следствием лица приобрела на центральном рынке города для собственного потребления наркотическое средство-опий на сумму 100 руб. и хранила наркотик дома. Из части приобретенного опия она изготовила раствор и использовала его для себя, а 1,72 г наркотика продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска. На следующий день Никитина вновь приобрела у неустановленного лица на городском центральном рынке для личного потребления 20 полиэтиленовых пакетиков с наркотическим средством - опиумом. Часть приобретенного опия она употребила, несколько раз изготовив из него раствор, а 1,249 г опия продолжала хранить дома, где он был обнаружен и изъят во время обыска.

Являются ли действия Никитиной преступными? Если да, то каким составом или какими составами преступлений они охватываются?

Задача 17.

Аксененко был признан виновным в том, что, находясь в следственном изоляторе, приобрел у неустановленного следствием лица опий в количестве 3 г, который незаконно хранил, а затем перевез.

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда отменила приговор в части осуждения Аксененко за незаконную перевозку наркотического средства.

Кассационная инстанция указала, что осужденный перевозился органами предварительного расследования из следственного изолятора, где он содержался под стражей, в исправительную колонию для отбывания наказания по другому делу. В это время пакетик с опиумом находился у него в подкладке олимпийки, сам же он был в наручниках. При таких обстоятельствах в действиях Аксененко отсутствует незаконная перевозка наркотического средства. Перенос же при себе наркотика не образует состава перевозки и является разновидностью незаконного хранения.

Дайте юридическую оценку решениям судов первой и второй инстанции в части квалификации содеянного Аксененко.

Задача 18.

На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главно-

му агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 40 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

Задача 19.

При расследовании обстоятельств гибели туристического лайнера «Булгария» виновными признаны Тумразов и Семак, начальник и главный государственный инспектор Казанского линейного отдела волжского управления Госморречнадзора Ространснадзора, которые привлечены к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 293 УК РФ, а также главный механик порта Дрылев, которому предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 266 УК РФ. Последний был ответственным за проверку технического состояния при выходе в рейс затонувшего двухпалубного дизеля-электрохода. Кроме того, Ивлосеву, старшему эксперту Камского филиала Российского речного регистра и Еразовой, гендиректору ООО "ВолгаРечТур", оказывающему туристические услуги (в т.ч. экскурсию по Волге, когда корабль затонул), предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 238 УК РФ.

Согласно материалам дела, причиной катастрофы явилась совокупность обстоятельств, из которых признаны имеющими значение для квалификации: истекший срок эксплуатации корабля, недостаток штатного спасательного оборудования, а также «человеческий фактор» - то, что по вине штурмана во время грозы корабль на короткое время оказался боком к линии ветра, а идущие подряд три волны усилили импульс, в результате чего крен корабля достиг критического уровня. В катастрофе погибло 122 человека, в том числе 28 детей.

Обоснована ли позиция прокурора, по итогам проверки вынесшего представление начальнику отдела расследования с требованием о переквалификации деяния Тумразова и Семака на часть 3 статьи 285 УК РФ?

Задача 20.

Водитель Юшкин и экспедитор Габитов, оба в нетрезвом состоянии, возвращались на автомобиле "УАЗ" из служебной командировки. Габитов попросил Юшкина ехать быстрее, поскольку впереди была переправа через Волгу и Габитов хотел попасть на последний в этот день паром. Перед въездом на паромную переправу был крутой спуск с высокими откосами по обе стороны дороги, где согласно установленным знакам до минимума ограничивалась скорость движения. Проехав на высокой скорости половину спуска к парому, Юшкин увидел, что паром еще не загружен и отходить в данный момент не собирается. Успокоившись, он начал гасить скорость, но обнаружил, что у автомобиля неожиданно отказали тормоза. Машина при

отсутствии торможения с набором скорости заехала на паром, выбила его противоположный борт и рухнула в Волгу. Юшкин и Габитов были спасены находившимися на переправе людьми. После подъема автомобиля выяснилось, что он разрушен и восстановлению не подлежит. В результате происшествия был причинен крупный ущерб фирме, имеющей на балансе всего три единицы автотранспортной техники, Юшкину был причинен тяжкий вред здоровью, а Габитов по истечении 20 дней лечения в больнице был выписан в связи с полным выздоровлением.

Проанализируйте объективную и субъективную стороны содеянного. Имеет ли уголовно-правовое значение поведение экспедитора Габитова?

Рекомендации по решению задач:

- 1) изучите и проанализируйте соответствующие разделы электронного учебника и рекомендованной литературы, уголовно-правовые нормы и материалы судебной практики;
- 2) дайте развернутый ответ на поставленный вопрос с указанием конкретных статей соответствующих нормативно-правовых актов и положений судебной практики.

Критерии оценки

Зачтено – задача решена правильно, допускаются незначительные ошибки

Не зачтено – задача решена неправильно

Лабораторная работа

Задание 1.

Проанализируйте Общую и особенную часть УК. Подберите примеры, иллюстрирующие значение способа, орудий, средств места, времени и обстановки совершения преступления как:

- а) признака основного состава преступления;
- б) признака квалифицирующего состава преступления;
- в) смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства.

Задание 2.

Составьте таблицы, показывающие общие и отличительные черты:

- прямого и косвенного умысла;
- косвенного умысла и легкомыслия;
- видов неосторожности.

Задание 3.

Составьте таблицу, показывающую общие и отличительные черты между понятиями «субъект преступления» и «личность преступника».

Задание 4

Приведите примеры (не менее пяти) Постановлений Пленума Верховного Суда РФ с цитированием положений данных актов, в которых говорится об идеальной совокупности преступлений.

Задание 5

Составьте перечень статей УК РФ (не менее пяти позиций), которые являются общими нормами по отношению к специальным нормам УК РФ, со ссылкой на соответствующее разъяснение Пленума Верховного Суда РФ.

Задание 6

На примере одной из статей Особенной части УК РФ проанализируйте судебную практику по применению данной нормы.

Критерии оценки

Зачтено, если аспирант правильно выполнил не менее 70% заданий и грамотно их обосновал

Не зачтено, если выполнено менее 70% заданий

9.2.2. Модуль 2. «Криминология»

Тестовые задания

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права:

- а) да;
- б) отчасти;
- в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина.

2. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):

- а) криминалистики;
- б) уголовного права;
- в) социологии;
- г) философии.

3. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии:

- а) Аристотель;
- б) Галль;
- в) Платон;
- г) Энгельс.

4. Криминология как наука сформировалась:

- а) в 17 веке;
- б) в первой половине 18 века;
- в) в первой половине 19 века;
- г) во второй половине 19 века.

5. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики.

6. Назовите одну из отраслей общественных наук, изучающую преступность в ее количественно-качественном аспекте?

- а) статистика;
- б) математическая статистика;
- в) социология;
- г) уголовная статистика;
- д) экономическая статистика.

7. Предмет криминологии - это:

- а) способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений;
- б) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения;
- в) квалификация преступления;
- г) система государственных и общественных мер.

8. Предмет криминологии – это:

- а) индивиды, совершившие преступления;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.

9. Что составляет предмет криминологии:

- а) преступность;
- б) личность преступника;
- в) преступность и личность преступника;
- г) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности.

10. Основные элементы предмета науки криминологии – это:

- а) закономерности развития науки;
- б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности;
- в) причины возникновения преступности;
- г) уровень развития, ликвидация последствий преступности;
- д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

11. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность;
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

12. Преступность в криминологии – это:

- а) «болезнь духа»;
- б) деяние, которое запрещено законом;
- в) массовое, социально полезное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений;
- г) негативное явление.

13. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

- а) динамика преступности;
- б) предмет криминологии;
- в) преступность;
- г) латентная преступность.

14. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, не относится:

- а) классовое;
- б) социальное;
- в) изменчивое;
- г) относительно-массовое.

15. Количественно-качественным показателем, характеризующим преступность является:

- а) причины;
- б) состав;
- в) условия;
- г) уровень, структура, динамика;
- д) предпосылки.

16. Что такое «количественные оценки преступности»:

- а) количество преступлений в стране, области;
- б) количество преступлений, деленное на население, за год;
- в) уровень преступности;
- г) динамика преступности;
- д) ответы А и Г;
- е) ответы Б и Г;
- ж) ответы Б и В;
- з) ответы В и Г.

17. Состояние преступности – это:

- а) совокупность зарегистрированных преступлений;
- б) основной показатель преступности;
- в) социальное явление;

г) уголовно-правовое явление.

18. Что такое «качественная характеристика преступности»:

- а) структура преступности;
- б) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории;
- в) характер преступности на определенной территории за определенное время;
- г) ответ А и В;
- д) ответ В и Г.

19. Структура преступности – это:

- а) изменение всех показателей преступности за промежуток времени;
- б) соотношение различных видов преступлений;
- в) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени;
- г) индекс преступности.

20. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:

- а) структурной преступностью;
- б) динамикой преступности;
- в) уровень или коэффициент преступности;
- г) индексом латентной преступности.

21. Что такое коэффициент преступности:

- а) число преступников среди 100 тысяч населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
- в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- г) общее число лиц, совершивших преступления.

22. Характер преступности определяется:

- а) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;
- б) размером причиненного вреда;
- в) жестокостью совершения преступления;
- г) степень организованности преступлений.

23. Что такое география преступности:

- а) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
- в) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
- г) межрегиональные связи в преступном мире.

24. В динамике преступности различают:

- а) текущий и систематический анализ;
- б) текущий и последующий анализ;
- в) предварительный, текущий и последующий анализ;
- г) предварительный и систематический анализ.

25. Источниками информации о преступности являются:

- а) статистические карточки первичного учета;
- б) опросы осужденных;
- в) наблюдения криминологов;
- г) все верно.

Критерии оценки

Зачтено, если не менее 50% ответов правильные

Не зачтено, если правильных ответов менее 50%

Модуль 3. «Уголовно-исполнительное право»

Примерные кейс-задачи:

Задача 1. Васильев, осужденный 5 января 1996 г. к смертной казни обратился к президенту РФ с ходатайством о помиловании. Указом президента РФ смертная казнь Васильеву была заменена на пожизненное лишение свободы.

Поскольку в Самарской области нет ИК особого режима, предназначенных для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы, Васильев был направлен для отбывания наказания в ИК особого режима Волгоградской области.

Тогда Васильев написал жалобу, в которой указал, что нарушен территориальный принцип отбывания наказания в соответствии с которым осужденный должен отбывать наказание по месту жительства или по месту осуждения.

Составьте ответ на жалобу Васильева.

Задача 2. Жена осужденного к лишению свободы Левченко обратилась в органы ЗАГС о расторжении с ним брака на том основании, что он совершил тяжкое преступление и осужден к лишению свободы на длительный срок – 15 лет, она еще молода и хочет устроить свою семейную жизнь с другим человеком. Левченко был категорически против развода, заявил, что очень любит свою жену, хочет сохранить семью.

Как должен быть разрешен данный случай?

Задача 3. Осужденный Греков, отбывающий наказание в ИК строгого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в колонии, так как он является пенсионером. Греков так же просил перевести ему пенсию на лицевой счет.

Как должна поступить администрация колонии? Правомерна ли просьба Грекова?

Задача 4.

Гражданин С. за совершение воинского преступления был осужден к содержанию в дисциплинарной воинской части сроком на 2 года. В качестве дополнительного ему было назначено наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а именно, управлять автотранспортом в течении 3-х лет.

Какие учреждения и органы будут исполнять основной и дополнительный вид наказания?

Задача 5.

Новокузнецким районным судом Кемеровской области Б. Признан виновным в неосторожном причинении средней тяжести вреда здоровью Маликову и причинении смерти по неосторожности Сафоновой. По совокупности ч.2 ст. 118 и ст. 109 УК РФ ему было назначено лишение свободы сроком на 4 года в колонии общего режима.

Правильно ли поступил суд при определении вида исправительного учреждения? Ответ мотивируйте.

Критерии оценки

Зачтено:

Учебная задача решена в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены незначительные ошибки;

Не зачтено:

Учебная задача не решена, либо решена не в соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, либо допущены значительные ошибки.

10. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа);

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, тесты и задачи для решения. Аспирант самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

В учебном процессе используются:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Кейс-задача– это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задач студенты изучают судебную и следственную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного и уголовно-процессуального законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аванесов [и др.]; под ред. Г. А. Аванесова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02450-9.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
3.	Долгова А. И. Криминология [Электронный ресурс] : [краткий учеб. курс] / А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2.	краткий учеб. курс	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks».
5.	Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова.— М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
6.	Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1402-3.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
7.	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02513-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

8.	Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
----	--	-----------------	----------------

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3.	сборник научных трудов	ЭБС «IPRbooks»
2.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5.	сборник научных трудов	ЭБС «IPRbooks»
3.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5.	сборник научных трудов	ЭБС «IPRbooks»
4.	Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж:	практикум	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

«__» _____ 20__ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] :– Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Неограниченно	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательски й, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №13, 3 этаж (Э-301)	82,9	74
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы - приставки, Стол преподавательски й, Стол компьютерный, Стулья, Шкафы- стеллажи, Шкаф для книг, Шкаф для одежды, Тумба выкатная,Тумба приставная, Системный блок Процессор Intel Core i3 3225 BOX, Монитор LG E2422PY-BN, Принтер Canon i- SENSYS парты,посадочны е парты, доска, экран, стол для преподавателя	445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Ушакова, д.57, позиция по Т.П. №7а, 3 этаж (Э-302)	34,7	22

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16