

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – изучение основ педагогической, учебно-методической и организационной работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по базовым дисциплинам

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Начальная профессиональная адаптация на рабочем месте.
3. Ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава.
4. Развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью.
5. Формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.
6. Получение начальных навыков методической работы.
7. Ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями.
8. Получение представлений о видах работ, проводимых профессорско-преподавательским составом.
9. Закрепление навыков работы с правовой информацией.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Педагогическая практика относится к вариативной части блока «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика, история педагогики и образования, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения педагогической практики – практика необходима для будущей профессиональной деятельности

#### **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная

#### 4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

#### 5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

#### 6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения учебного курса
<p>- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)</p>	<p>Знать: правовую основу функционирования высшего учебного заведения, его организационно-правовую структуру; особенности функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава; методику проведения лекционных и семинарских занятий; формы организации самостоятельной работы студентов; формы организации воспитательной работы студентов; лекционный и практический материал (в зависимости от проводимых занятий); основы методической работы ППС</p>
	<p>Уметь: проводить лекционные и семинарские занятия; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов</p>
	<p>Владеть: навыками проведения лекционных и семинарских занятий; взаимодействовать с коллегами в коллективе; применять современные педагогические методики; организовывать самостоятельную работу студентов; организовывать воспитательную работу среди студентов</p>
<p>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p>Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения - осуществлять постановку и решение педагогических задач</p>
	<p>Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов</p>

-способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: действующее уголовное, уголовно-исполнительное законодательство и практику его применения
	Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики

### **Основные этапы практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	Ознакомительно-методический (1-я неделя)
2	Практико-педагогический (вторая неделя)

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## АННОТАЦИЯ

### **Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика**

#### **1. Цель и задачи практики**

Цель – формирование у аспирантов профессиональной компетентности исследователя, обеспечение научной активности аспирантов.

Задачи:

1. В практической деятельности закрепить умения и навыки научно-исследовательской работы.
2. Ознакомление с основными функциями профессорско-преподавательского состава в сфере научно-исследовательской деятельности.
3. Развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование устойчивого интереса к науке, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.
5. Получение навыков научной работы, подготовки научного доклада и написания диссертации.
6. Ознакомление порядка взаимодействия профессорско-преподавательского состава и кафедры с различными структурными подразделениями в сфере научной и исследовательской деятельности.
7. Получение представлений о видах научно-исследовательских работ, проводимых профессорско-преподавательским составом.
8. Закрепление навыков работы с правовой информацией.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;

-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;

-Научно-исследовательская деятельность 1,2;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1,2;

-Меры уголовно-правового воздействия;

-Преступления против государственной власти и управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

-Научно-исследовательская деятельность 3;

-Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 3;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. Способ проведения практики

– стационарная;

### 4. Форма (формы) проведения практики

– непрерывно

### 5. Место проведения практики

Институт права Тольяттинского государственного университета

### 6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности
	Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)</p>	<p>законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
	<p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>-способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)</p>	<p>Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке</p>
	<p>Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.</p>
<p>-способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>	<p>Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.</p>
	<p>Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
<p>-способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.</p>
	<p>Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>

### **Основные этапы практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	Ознакомительно-методический (1-я неделя)
2	Практико-исследовательский (2-я неделя)

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.В.01 Научно-исследовательская деятельность**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

Задачи:

1. Развитие у аспирантов навыков обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявления и формулирования актуальных научных проблем.

2. Развитие у аспирантов навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки планов и программ проведения научного исследования.

3. Развитие у аспирантов навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

4. Развитие у аспирантов навыков разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов.

5. Развитие у аспирантов навыков выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО.**

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Научно-исследовательская деятельность базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- История и философия науки;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Проблемы квалификации преступлений;
- Проблемы криминологической характеристики личности преступника;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Педагогическая практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-исследовательская практика;
- Меры уголовно-правового воздействия;
- Преступления против государственной власти и управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Место организации научно-исследовательской работы**

1. Кафедры Института права Тольяттинского государственного университета.

3. По месту основной работы.

4. Юридическая клиника Института права Тольяттинского государственного университета

5. Следственные подразделения Следственного Управления Следственного комитета РФ по Самарской области

6. Прокуратура г.о. Тольятти,

7. Отделы У МВД России по Самарской области

8. Адвокатура.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	Уметь: организовывать свою работу и работу исследовательского коллектива в области юриспруденции по научно-исследовательской деятельности
	Владеть: методическими навыками научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
-способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	Знать: пути и способы разработки новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: навыками новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
-способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1)	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
	Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.
-способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
	Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
-способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)	Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
	Уметь: оценивать факты правовой и иной действительности, используя полученные знания.
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

### **Основные этапы выполнения НИД**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) НИД</b>
<b>НИД 1 (1 курс)</b>	
1	Выбор темы исследования и обоснование актуальности
2	Изучение и обобщение нормативных правовых актов и научной литературы по теме исследования

3	Составление библиографического списка
4	Написание 1 научной статьи
5	Написание 1 параграфа диссертации
<b>НИД 2 (2 курс)</b>	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание первой главы диссертации
3	Написание 1 научной статьи
4	Выступление на конференции
<b>НИД 3 (3 курс)</b>	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание второй главы диссертации
3	Написание 2 научных статей
4	Выступление на конференции
<b>НИД 4 (4 курс)</b>	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание третьей главы диссертации
3	Написание 2 научных статей
4	Выступление на конференции
5	Выступление на круглом столе

**Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности – 44 ЗЕТ.**