

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.Б.04(Пд)**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика** *(наименование практики)*

по направлению подготовки  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)  
Уголовно-правовая  
(специализация)*

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### **Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>6</b>										
<b>Недель по РУП</b>	<b>4</b>										
<b>Виды контроля в семестрах (на курсах):</b>	<b>Зачет с оценкой</b>										
	<b>№№ семестров</b>										
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>A</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по семестрам</b>										<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Часы</b>										<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Недели</b>										<b>4</b>	<b>4</b>

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)*

---

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень)*  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.В. Юношев

## **АННОТАЦИЯ программы**

### **Б2.Б.04(Пд) Преддипломная практика**

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** практики является углубление обучающимися профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Поставленная цель решается через ряд задач.

##### **Задачи:**

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. Сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к базовой части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения данной практики – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

#### **3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.**

#### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Тип практики: преддипломная практика

Форма проведения практики: непрерывная

### **5. Место проведения практики:**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации, соответствующие целям и задачам практики: Федеральный суд Автозаводского района г. Тольятти, Следственный комитет по г. Тольятти, Управление внутренних дел г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

### **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	Знать: социально и личностно значимые проблемы организации юридической деятельности Уметь: понимать мировоззренческие проблемы, обсуждаемые в юридической литературе Владеть: навыками анализа философских проблем, разрешаемых в процессе юридической деятельности
-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	Знать: историю развития правоохранительных органов России Уметь: анализировать место и роль правоохранительных органов России в современном мире Владеть: навыками развития гражданско-патриотической позиции юридического сообщества
-способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: особенности влияния политических, социальных и экономических процессов на деятельность правоохранительных органов Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах правового государства Владеть: навыками юридического анализа политических, социальных и экономи-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	ческих процессов Знать: принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета юриста Уметь: ответственно относиться к своим профессиональным юридическим обязанностям и нести ответственность за принятые решения Владеть: навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета юриста, права и закона
-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Знать: меры конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе юридической деятельности Уметь: предупреждать возникновение конфликтных ситуаций в процессе юридической деятельности Владеть: навыками работы в коллективе сотрудников, осуществляющих юридическую деятельность
-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: специфику юридической деятельности в условиях многозадачности Уметь: определять способы юридической деятельности в условиях многозадачности Владеть: навыками выполнения профессиональных юридических обязанностей в условиях многозадачности
-способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	Знать: правила формальной логики, юридической аргументации Уметь: применять правила формальной логики при формулировании юридических выводов и рекомендаций Владеть: владеть навыками аргументации при формулировании юридических выводов и рекомендаций
-способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Знать: организацию управленческой деятельности в правоохранительных органах

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Уметь: определять необходимость принятия тех или иных организационно-управленческих решений Владеть: навыками оптимизации организационно-управленческой деятельности
-способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Знать: социально значимые представления о здоровом образе жизни Уметь: соблюдать социально значимые представления о здоровом образе жизни Владеть: навыками организации здорового образа жизни
-способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	Знать: виды коммуникации, необходимые при прохождении преддипломной практики Уметь: осуществлять устную коммуникацию на русском языке по вопросам прохождения преддипломной практики Владеть: навыками подготовки письменного отчета по преддипломной практике на русском языке
-способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	Знать: правила делового общения на иностранном языке Уметь: осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке при прохождении преддипломной практики Владеть: навыками делового общения на иностранном языке

<p>способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)</p>	<p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных правовых актов</p>
<p>-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать: виды процессуальной и служебной документации, оформляемой в правоохранительных органах Уметь: оценивать результаты правоохранительной деятельности, подлежащие оформлению в процессуальной и служебной документации Владеть: навыками оформления результатов правоохранительной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
<p>-способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности в процессе проведения производственной практики Владеть: навыками соблюдения информационной безопасности при проведении производственной практики</p>
<p>-способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов о чрезвычайном положении и военном положении Уметь: выполнять профессиональные задачи правоохранительных органов при их деятельности в особых условиях Владеть: навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения правоохранительных задач</p>
<p>-способность анализировать правоприменительную и правоохранительную</p>	<p>Знать: основные источники правоприменительной и правоохранительной практик</p>

	<p>тельную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>
	<p>Уметь: собирать материалы правоприменимой и правоохранительной практики, а также различные виды научной информации по конкретной проблеме исследования</p>
	<p>Владеть: навыками юридического и иных способов анализа правоприменимой и правоохранительной практики, а также различных видов научной информации, отечественного и зарубежного опыта по конкретной проблеме исследования</p>
	<p>-способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p>
	<p>Знать: методологию уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследований</p>
	<p>Уметь: применять основные методы при проведении уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследований</p>
	<p>Владеть: навыками анализа и обработки результатов уголовно-правовых и уголовно-процессуальных исследований</p>
	<p>-способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)</p>
	<p>Знать: требования к составлению отчетов по результатам уголовно-правового, уголовно-процессуального исследования</p>
	<p>Уметь: обобщать научную информацию уголовно-правового, уголовно-процессуального характера, формулировать по ней выводы</p>
	<p>Владеть: навыками подготовки отчетов по результатам выполненных исследований уголовно-правового, уголовно-процессуального характера</p>
	<p>- способностью давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)</p>
	<p>Знать: виды коррупционных преступлений</p>
	<p>Уметь: квалифицировать коррупционные преступления</p>
	<p>Владеть: навыками расследования коррупционных преступлений</p>
	<p>- способностью правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности</p>

гающие на отношения безопасности (ПСК-2)	Уметь: определять преступления в сфере государственного управления Владеть: навыками квалификации преступлений, посягающих на отношения безопасности, в том числе в сфере государственного управления
--	--

**Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	Организация практики
2	Подготовительный этап
3	Участие в деятельности организации
4	Экспериментальный этап
5	Обработка и анализ
6	Подготовка отчета по практике

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

## 7. Структура и содержание Преддипломной практики

Семестр прохождения практики - А

### 7.1. Для студентов, работающих по специальности

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)			
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа							
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы						
<b>Организация практики</b>	20	Ознакомление со структурой организации: ознакомление с нормативно-правовой, организационно-управленческой и иной документацией, отражающей структуру, направление и особенности деятельности организации, в которую студент направлен для прохождения практики; ознакомление с делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии.	9	самостоятельная работа с документацией организации	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5			
<b>Подготовительный этап</b>	30	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.	9	самостоятельная работа с документацией организации	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5			
<b>Участие в деятельности организации</b>	30	Участие в мероприятиях, собраниях, действиях, проводимых данной организацией в соответствии с заданием на практику.	9	самостоятельная работа с документацией организации	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5			
<b>Эксперименталь-</b>	30	Сбор эмпирического материала по	9	анализ статисти-	компьютер с	проект отче-	1-5			

<b>ный этап</b>		направлению своей выпускной квалификационной работы, проведение научных исследований по правовым проблемам, соответствующим направлению выпускной квалификационной работы		ческих данных и материалов судебно-следственной практики	доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	та по практике	
<b>Обработка и анализ</b>	25	Обработка и анализ полученной во время прохождения практики информации, систематизация эмпирического материала	9	самостоятельная работа с полученной информацией	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5
<b>Подготовка отчета по практике</b>	25	Подведение итогов практики, подготовка и составление письменного отчета по практике	11	формулирование итогов прохождения практики в отчете; подготовка к защите отчета по практике	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5
<b>Итого:</b>	<b>160</b>		<b>56</b>				

## 7.2. Для студентов, не работающих по специальности

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)			
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа							
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы						
<b>Организация практики</b>	9	Ознакомление со структурой организации: ознакомление с нормативно-правовой, организационно-управленческой и иной документацией, отражающей структуру, направление и особенности деятельности	20	самостоятельная работа с документацией организации	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-	проект отчета по практике	1-5			

		организации, в которую студент направлен для прохождения практики; ознакомление с делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии.			ресурсам		
<b>Подготовительный этап</b>	9	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.	30	самостоятельная работа с документацией организации	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5
<b>Участие в деятельности организации</b>	9	Участие в мероприятиях, собраниях, действиях, проводимых данной организацией в соответствии с заданием на практику.	30	самостоятельная работа с документацией организации	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5
<b>Экспериментальный этап</b>	9	Сбор эмпирического материала по направлению своей выпускной квалификационной работы, проведение научных исследований по правовым проблемам, соответствующим направлению выпускной квалификационной работы	30	анализ статистических данных и материалов судебно-следственной практики	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5
<b>Обработка и анализ</b>	9	Обработка и анализ полученной во время прохождения практики информации, систематизация эмпирического материала	25	самостоятельная работа с полученной информацией	компьютер с доступом к справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам	проект отчета по практике	1-5
<b>Подготовка отчета</b>	11	Подведение итогов практики, подготовка и составление письменного от-	25	формулирование итогов прохожде-	компьютер с доступом к	проект отчета по практике	1-5

<b>по практике</b>		чета по практике		ния практики в отчете; подготовка к защите отчета по практике	справочно-правовым системам, Интернет-ресурсам		
<b>Итого:</b>	<b>56</b>		<b>160</b>				

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>		
Проект отчета по практике	Прохождение практики	«отлично»	выставляется студенту, если проект отчета обладает четкой структурой, в нем отражены результаты исследования, сделан объемный обзор научной и нормативной литературы по исследуемой проблеме	
		«хорошо»	выставляется студенту, если проект отчета обладает четкой структурой, но имеет отдельные незначительные недочеты; в целом сделан обзор литературы, даны рекомендации по совершенствованию законодательства	
		«удовлетворительно»	выставляется при «размытой» структуре проекта отчета; некоторая часть литературы «упущена» из виду, а студент изучил не все проблемы по заданной теме	
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если не представлен проект отчет, либо у него отсутствует структура, не присутствуют необходимые элементы отчета, либо изучено менее половины литературы по проблеме, либо если не даны рекомендации по совершенствованию законодательства	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Отчет по практике (устная защита) – зачет с оценкой	Наличие оформленного отчета о прохождении практики и положительной оценки руководителя практики от организации по итогам проверки проекта отчета при текущем контроле	«отлично»	программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики не имеет недостатков, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент ответил на все вопросы промежуточной аттестации, правильно сформулировал выводы по практике
		«хорошо»	программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики не имеет существенных недостатков, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент ответил на все вопросы промежуточной аттестации, сформулировал выводы по практике с замечаниями
		«удовлетворительно»	программа практики освоена не полностью, присутствуют не все элементы отчета, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент ответил на вопросы промежуточной

			аттестации частично, сформулировал выводы по практике с замечаниями
		«неудовлетворительно»	программа практики не освоена, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету не приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент не владеет теоретическими знаниями по вопросам промежуточной аттестации, не имеет практических навыков, не сделал выводы по практике

Время проведения промежуточной аттестации: в течение недели после прохождения практики по графику учебного процесса.

## **9. Вопросы к промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Нормативное регулирование правоохранительных органов
2.	Нормативное регулирование прокуратуры
3.	Нормативное регулирование адвокатуры
4.	Нормативное регулирование суда
5.	Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел
6.	Права и обязанности сотрудников прокуратуры
7.	Права и обязанности сотрудников адвокатуры
8.	Права и обязанности судьи
9.	Правовое воспитание
10.	Юридическая ответственность сотрудников органов внутренних дел
11.	Юридическая ответственность сотрудников прокуратуры
12.	Юридическая ответственность сотрудников адвокатуры
13.	Порядок и способы проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
14.	Понятие, сущность и система общих условий предварительного расследования
15.	Формы и сроки предварительного расследования: порядок их продления
16.	Неотложные следственные действия, их система и юридические особенности
17.	Привлечение лица в качестве обвиняемого в системе деятельности по реализации уголовной ответственности
18.	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого: проблемы правового регулирования
19.	Подозрение как процессуальная форма реагирования на выявленное преступление
20.	Соотношение подозрения и обвинения в российском уголовном процессе
21.	Основания и порядок предъявления обвинения Следственные действия в системе уголовно-процессуальной деятельности
22.	Личный обыск и порядок его производства при расследовании уголовных дел
23.	Сторона судопроизводства как правовая категория
24.	Уголовное преследование как функция современной российской прокуратуры
25.	Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве
26.	Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве
27.	Уголовно-процессуальный статус следователя
28.	О соотношении полномочий органов предварительного следствия

29.	Система органов предварительного следствия в РФ
30.	Система органов дознания в РФ

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики	OK-3; OK-5; OK-6; OK-8; OK-1; OK-2; OK-7; OK-4; OK-11; OK-9; OK-10; ПСК-2; ПСК-1; ПК-7; ПК-17; ПК-16; ПК-13; ПК-21; ПК-22; ПК-20	отчет по практике, вопросы к промежуточной аттестации
2	Подготовительный этап	OK-3; OK-5; OK-6; OK-8; OK-1; OK-2; OK-7; OK-4; OK-11; OK-9; OK-10; ПСК-2; ПСК-1; ПК-7; ПК-17; ПК-16; ПК-13; ПК-21; ПК-22; ПК-20	отчет по практике, вопросы к промежуточной аттестации
3	Участие в деятельности организации	OK-3; OK-5; OK-6; OK-8; OK-1; OK-2; OK-7; OK-4; OK-11; OK-9; OK-10; ПСК-2; ПСК-1; ПК-7; ПК-17; ПК-16; ПК-13; ПК-21; ПК-22; ПК-20	отчет по практике, вопросы к промежуточной аттестации
4	Экспериментальный этап	OK-3; OK-5; OK-6; OK-8; OK-1; OK-2; OK-7; OK-4; OK-11; OK-9;	отчет по практике, вопросы к промежуточной аттестации

		ОК-10; ПСК-2; ПСК-1; ПК-7; ПК-17; ПК-16; ПК-13; ПК-21; ПК-22; ПК-20	
5	Обработка и анализ	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-4; ОК-11; ОК-9; ОК-10; ПСК-2; ПСК-1; ПК-7; ПК-17; ПК-16; ПК-13; ПК-21; ПК-22; ПК-20	отчет по практике, вопросы к промежуточной аттестации
6	Подготовка отчета по практике	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-4; ОК-11; ОК-9; ОК-10; ПСК-2; ПСК-1; ПК-7; ПК-17; ПК-16; ПК-13; ПК-21; ПК-22; ПК-20	отчет по практике, вопросы к промежуточной аттестации

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Задания на практику**

#### **Задание 1. Отчет по практике.**

Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание проделанной работы: обзор литературы; обоснование проблемы; дачу рекомендаций, направленных на совершенствование законодательства и практики его применения.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики не имеет недостатков, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществля-

лась работа во время прохождения практики, студент правильно сформулировал выводы по практике;

- оценка «хорошо» выставляется, если программа практики освоена полностью, присутствуют все элементы отчета, отчет о прохождении практики имеет несущественные недостатки, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент сформулировал выводы по практике с замечаниями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если программа практики освоена не полностью, присутствуют не все элементы отчета, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент ответил на вопросы промежуточной аттестации частично, сформулировал выводы по практике с замечаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если программа практики не освоена, отчет о прохождении практики имеет существенные недостатки, к отчету не приложен пакет документов, с которыми осуществлялась работа во время прохождения практики, студент не имеет практических навыков, не сделал выводы по практике.

### **10.2.2. Вопросы к промежуточной аттестации**

№ п/п	Вопросы
1.	Нормативное регулирование правоохранительных органов
2.	Нормативное регулирование прокуратуры
3.	Нормативное регулирование адвокатуры
4.	Нормативное регулирование суда
5.	Права и обязанности сотрудников внутренних дел
6.	Права и обязанности сотрудников прокуратуры
7.	Права и обязанности сотрудников адвокатуры
8.	Права и обязанности судьи
9.	Правовое воспитание
10.	Юридическая ответственность сотрудников внутренних дел
11.	Юридическая ответственность сотрудников прокуратуры
12.	Юридическая ответственность сотрудников адвокатуры
13.	Порядок и способы проверки сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
14.	Понятие, сущность и система общих условий предварительного расследования
15.	Формы и сроки предварительного расследования: порядок их продления
16.	Неотложные следственные действия, их система и юридические особенности
17.	Привлечение лица в качестве обвиняемого в системе деятельности

	по реализации уголовной ответственности
18.	Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого: проблемы правового регулирования
19.	Подозрение как процессуальная форма реагирования на выявленное преступление
20.	Соотношение подозрения и обвинения в российском уголовном процессе
21.	Основания и порядок предъявления обвинения Следственные действия в системе уголовно-процессуальной деятельности
22.	Личный обыск и порядок его производства при расследовании уголовных дел
23.	Сторона судопроизводства как правовая категория
24.	Уголовное преследование как функция современной российской прокуратуры
25.	Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве
26.	Адвокат и его полномочия в уголовном судопроизводстве
27.	Уголовно-процессуальный статус следователя
28.	О соотношении полномочий органов предварительного следствия
29.	Система органов предварительного следствия в РФ
30.	Система органов дознания в РФ

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент ответил на вопросы промежуточной аттестации полностью или частично;

- оценка «незачтено» выставляется в случае, если студент не владеет теоретическими знаниями по вопросам промежуточной аттестации.

### **11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Интерактивные технологии, заключающиеся в активизации деятельности студентов в процессе непосредственного взаимодействия руководителя практики с обучаемыми студентами направления подготовки специалиста;

Технологии критического мышления, заключающие в том, что в процессе прохождения практики студенты получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности;

Информационные технологии, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «Консультант»+.

### **Методические указания по выполнению заданий практики.**

### **Преддипломная практика в районном суде**

При прохождении преддипломной практики в районном суде следует ознакомиться:

- с организацией и структурой районного суда;
- с подведомственностью дел районного суда;
- с порядком учета уголовных дел, а также материалов, поступающих в суд;
- правилами приема, хранения, выдачи и реализации вещественных доказательств;
- с процессуальным порядком рассмотрения дел, материалов, жалоб;
- с методикой работы судьи в период подготовки к рассмотрению уголовных дел;
- с требованиями, которые предъявляются к приговору суда, иным процессуальным документам;
- с работой секретаря судебного заседания, составлением протокола судебного заседания;
- с исполнением судебных постановлений по уголовным делам.

### **Преддипломная практика в прокуратуре района**

При прохождении практики в прокуратуре района следует ознакомиться:

- с организацией, задачами и основными направлениями деятельности прокуратуры;
- с порядком назначения прокурора района, других работников прокуратуры;
- с основными формами прокурорского надзора за законностью деятельности органов власти и управления;
- с правилами составления процессуальных документов прокурором, помощниками прокурора;
- с организацией взаимодействия прокурора района со следственными органами, органами внутренних дел и оперативными службами;
- с основами участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел (заслушать судебные процессы, обвинительную речь прокурора, проанализировать их достоинства и недостатки).

При прохождении практики в прокуратуре района студент вырабатывает навыки проведения практических мероприятий, связанных с будущей производственной деятельностью.

### **Преддипломная практика в органе внутренних дел**

При прохождении практики в органе внутренних дел следует ознакомиться:

- с организацией, задачами и основными направлениями деятельности полиции и ее структурных подразделений;
- с порядком производства оперативно-розыскной деятельности;
- с порядком производства предварительного следствия и основных следственных действий, с планированием следствия;

- с правилами составления процессуальных документов следователем, дознавателем, начальником следственного отдела, начальником отдела дознания;
- с организацией взаимодействия органа внутренних дел с прокуратурой района, отделами полиции и управлениями внутренних дел районного, городского и областного уровней;

При прохождении практики в органе внутренних дел студент вырабатывает навыки проведения практических мероприятий, связанных с будущей производственной деятельностью.

### **Преддипломная практика в адвокатуре**

При прохождении практики в адвокатуре следует ознакомиться:

- с организацией, задачами и основными направлениями деятельности адвокатуры;
- с порядком приобретения статуса адвоката;
- правами и обязанностями адвоката;
- с порядком производства предварительного следствия и основных следственных действий с участием адвоката;
- с правилами составления процессуальных документов адвокатом;
- с организацией взаимодействия адвоката с прокуратурой района, с управлениями внутренних дел районного и городского уровней и оперативными службами;
- с основами участия адвоката в рассмотрении судом уголовных дел (заслушать судебные процессы, речь защитника, проанализировать их достоинства и недостатки);

При прохождении практики в адвокатуре студент вырабатывает навыки проведения практических мероприятий, связанных с будущей производственной деятельностью.

Для достижения этих целей перед студентами практикантаами ставятся следующие задачи:

- самостоятельно принимать решения о применении норм материального и процессуального права к конкретным реальным ситуациям, составлять проекты необходимых в связи с этим правовых документов (постановление о возбуждении уголовного дела, определений, представлений, протестов и т.д.) и иных деловых бумаг (ответов на жалобы и заявления, запросов, препроводительных писем и т.п.) под контролем и по поручению руководителя практики;
- по согласованию с научным руководителем изучить и обобщить уголовные дела, судебные споры и иные практические материалы;
- проанализировать встретившиеся на практике достоинства, недостатки в применении законодательства и сделать необходимые выводы применительно к своей будущей профессиональной деятельности.

### **Требования к оформлению документов**

Для более четкой организации прохождения преддипломной практики, а также для обеспечения контроля действий студентов и последующей их оценки, составляются планирующие и отчетные документы. Таковыми, в частности, являются:

1. **Характеристика** на практиканта от организации. Не исключена возможность предоставления характеристики на отдельном бланке организации. Если мест прохождения практики несколько, то характеристика предоставляется от каждой организации.

2. **Учет работы студента**, который ведется студентом ежедневно и в котором кратко указывается проделанная за день работа.

Студентам, проходящим практику в нескольких учреждениях, рекомендуется вести единый учет по установленной форме в течение всего срока практики.

3. **Отчет**, который составляется после завершения практики, и представляется для защиты вместе с другими указанными ранее документами. Отчет должен содержать общие сведения о времени и сроках практики; об учреждениях, где проходила практика; изложение и анализ наиболее сложных вопросов и проблем, изученных во время практики; перечень и содержание заданий, которые выполнял студент и с какими затруднениями при этом столкнулся; объяснения, почему не были выполнены отдельные задания; выводы студента о пройденной практике. В отчете по возможности необходимо конкретно указать документы, процессуальные акты, дела, фамилии лиц, с которыми связаны выполненные задания и т.д. В отчете могут быть приведены выдержки из проектов нормативных правовых актов, заключений по результатам проведенных юридических действий, ответов и разъяснений на жалобы и заявления граждан, обращений и запросов депутатов и должностных лиц. В отчете также указывается, какие материалы студентом были собраны для написания выпускной квалификационной работы, и их краткая характеристика.

4. **Приложения.** К отчету по практике должны быть приложены образцы тех процессуальных и иных юридических документов, в составлении которых студент принимал участие в период практики. При невозможности приложить документы к отчету ввиду служебной или коммерческой тайны, в отчете должна быть сделана об этом отметка.

Все отчетные документы должны быть в печатном виде, подписаны непосредственным руководителем практики от организации или руководителем организации и закреплены печатью организации.

Отчет о практике оформляется с титульным листом, подшивается и сдается методисту кафедры.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

### **12.1. Обязательная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1.	Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
2.	Уголовное право [Электронный ресурс] : Общая часть : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.	учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина. - Москва : ЮНРТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02634-3.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
4.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : (уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0.	учебник	ЭБС «IPRbooks»

### **12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеоматериалы и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Чекмезова Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. - Омск : [Ом. юрид. акад.], 2013. - 72 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Захарова, Т.П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Н. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

А.М. Асаева

«\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :http://crimestat.ru/– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### **12.4. Перечень программного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	1398	Не ограничено
3.	Office Standart	1398	Не ограничено

#### **12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	Э-811 Кабинет криминалистики. Лаборатория для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	столы парты-моноблок,, шкафы для документации, тумбы-витрины, тумбы, стол преподавательский, стул преподавательский. Кафедра. Проектор, экран.	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	51,6	30

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска меловая, манекен.			
2.	По месту прохождения практики	Рабочее место, оборудованное компьютером и ПО по месту прохождения практики			
3.	Г-401 –Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445667 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д. 14	84,8	16