

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагогическая практика

1. Цель практики

Цель – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика построения и проведения эксперимента; Системный подход в диссертационном исследовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выполнение научно-исследовательской работы, написание и подготовка к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

Форма проведения практики: - непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой аспирантов или индивидуальных договоров.

Аспирантам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Аспирантам, работающим по профилю подготовки,

разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных направлений преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- способность обобщать и критически	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы критической оценки результатов, полученных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		отечественными и зарубежными исследователями, - методы выявления перспективных направлений, - особенности составления программы исследований
		Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - выявлять перспективные направления, - составлять программу исследований
		Владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - навыками выявления перспективных направлений, - навыками составления программы исследований
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	-	Знать: - этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: - следовать этическим нормам профессиональной деятельности Владеть: - навыками следования этических норм в профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательская практика

1. Цель практики

Цель – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования социально-экономических процессов и экспериментального исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика построения и проведения эксперимента; Системный подход в диссертационном исследовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выполнение научно-исследовательской работы, написание и подготовка к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

Форма проведения практики: - непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой аспирантов или индивидуальных договоров.

Аспирантам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Аспирантам, работающим по профилю подготовки,

разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных направлений преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы критической оценки результатов, полученных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		отечественными и зарубежными исследователями, - методы выявления перспективных направлений, - особенности составления программы исследований Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - выявлять перспективные направления, - составлять программу исследований Владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - навыками выявления перспективных направлений, - навыками составления программы исследований
умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)	-	Знать: Основные аспекты закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе методы анализа и оценки закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе Уметь: Ставить задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе Решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе, делать выводы и давать рекомендации по совершенствованию Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Навыками постановки задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p> <p>Навыками решения задачи по выявлению и оценке закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе</p>
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона - грамотно как планировать эксперимент (обследование предприятий) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - навыками грамотного планирования эксперимент (обследование предприятий) и осуществления его на практике
<p>- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам профессиональной деятельности <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками следования этических норм в профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность

1. Цель практики

Цель – формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Бухгалтерский учет, статистика, Общая педагогика, история педагогики и образования; Системный подход в диссертационном исследовании; Методика постановки и проведения эксперимента; Управление инновациями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: написание и подготовка диссертации профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

Форма проведения практики: - непрерывно.

4. Тип практики

НИД

5. Место проведения практики

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой аспирантов или индивидуальных договоров.

Аспирантам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Аспирантам, работающим по профилю подготовки,

разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)		Знать: - принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		Знать: - принципы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - перспективные направления научного исследования; - принципы составления программы исследований - основные термины и методические приемы зарубежной и российской практики
		Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- выявлять перспективные направления научного исследования;</p> <p>- планировать и составлять программу исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>- навыками оценки результатов, с использованием отечественной и зарубежной методики</p>
<p>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - Способы организации работы исследовательского коллектива, а также формирования его в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки <p>- Уметь:</p> <p>- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>- дать четкое техническое задание и сформулировать целевые критерии проекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - Навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		в условиях информационно-коммуникационной среды
умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)		Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Основные аспекты закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - методы анализа и оценки закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе, делать выводы и давать рекомендации по совершенствованию - Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - Навыками постановки задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Навыками решения задачи по выявлению и оценке закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)</p>		<p>- наиболее актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона</p> <p>- грамотно как планировать эксперимент (обследование предприятий)</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона,</p> <p>- грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>- навыками исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона,</p> <p>- навыками грамотного планирования эксперимент (обследование предприятий) и осуществления его на практике</p>