

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности гуманитария, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками;
3. сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников;
4. выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на знания школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – в дальнейшем способствует изучению философии, культурологии, политологии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы	Знать: этапы исторического развития
	Уметь: анализировать закономерности развития общества
	Владеть: навыками формирования гражданской позиции

и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	
готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)	Знать: - о движущих силах и закономерностях исторического процесса; - о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
	Уметь: - анализировать полученную информацию об историческом процессе
	Владеть: - способностями анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
"Россия в IX - XVII вв"	Лекция - презентация по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Индивидуальное домашнее задание №1	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Практическое занятие 1	Семинарское занятие по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Лекция 2 "Российская империя в XVIII - XIX вв"	Лекция - презентация по теме: "Российская империя в XVIII - XIX вв."
Индивидуальное домашнее задание №2	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Практическое занятие 2	Семинарское занятие по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Индивидуальное домашнее задание №3	Работа с историческими источниками по теме: "Отечественная история в 1900 - 1945 гг."
Лекция 3 "Российская история в 1900 - 1945 гг."	Лекция - презентация по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Практическое занятие 3	Семинарское занятие по теме: "Российская история в 1900 - 2014 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Лекция 4. "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."	Лекция - презентация по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Индивидуальное домашнее задание №4	Работа с историческими источниками по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."

Итоговый тест по курсу через ЦТ	
Самостоятельное изучение материала	Подготовка к экзамену

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Иностранный язык**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
- в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
- в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
- в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
- в области письменной речи: формирование умений письменной речи;
- в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию,

то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Курс "Иностранный язык<sup>1,2</sup>" является частью комплекса дисциплин «Иностранный язык <sup>1,2,3,4</sup>» (английский), «Коммуникативное чтение <sup>-1,2</sup>», «Академический английский язык-<sup>1,2</sup>», «Коммуникативная грамматика <sup>-1,2</sup>». «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации-<sup>1,2</sup>». Курс «Иностранный язык» основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык», «Деловой английский язык».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;</li> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции);</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling, Culture, Shopping, Liesure time, Technologies, Health; Sport, , Crime and Punishment, Nature</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%;</li> <li>• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;</li> <li>• в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>• в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативной компетенцией (рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.);</li> <li>• лингвистической компетенцией (в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);</li> <li>• информационной компетенцией (предполагает умение ориентироваться в источниках информации);</li> <li>• технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home
Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_8\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03 Философия**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК - 1)	Знать: - основы философских знаний - методы обобщения, анализа, критического осмысления, систематизации и прогнозирования  Уметь: - применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами - ставить цели и выбирать пути их достижения  Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию;</li> <li>- способностью ставить цель и выбирать пути ее достижения</li> </ul>
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. Научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих естественно-научных и гуманитарных дисциплин: «Биология», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, связанные с профессиональным циклом, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – для формирования совокупности знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

<b>контролируемые компетенции</b>	
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Знать: основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; мероприятия по защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
	Владеть: основными приемами и способами по оказанию первой помощи; основными технологиями защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Научно-методическая деятельность**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

Курс «Научно-методическая деятельность» (НМД) направлен на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов в сфере физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре посредством соединения учебного процесса с научно-исследовательской и методической подготовкой.

Изучение данной дисциплины способствует усилению акцентов на теоретико-методической подготовке студентов при сохранении оптимальной двигательной-практической подготовки их для достижения в перспективе высокого уровня профессионализма в своей сфере деятельности.

По окончании курса НМД студентам предъявляются требования к знаниям основ научно-исследовательской и методической деятельности и умениям применять полученные навыки в проведении исследований, экспериментов в сфере физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи:

1. Обеспечить научное и методическое осмысление основ физического воспитания и спорта.
2. Освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента.
3. Освоить умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.
4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической культуры, спортивно-оздоровительный мониторинг.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)- базовые виды двигательной деятельности, педагогическая и профессионально-ориентированная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-------------------------------------	--

<b>компетенции</b>	
<p>- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- основы методической деятельности;</li> <li>- актуальные дидактические технологии.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать педагогическую мысль;</li> <li>- применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, а так же актуальные дидактические технологии.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью развивать педагогическую мысль;</li> <li>- навыками использования методов педагогического контроля и контроля качества обучения, а так же актуальных дидактических технологий.</li> </ul>
<p>- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, современные средства, методы и приемы исследования</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи исследования</li> <li>- применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять цели и задачи исследования</li> <li>- способностью применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования</li> </ul>
<p>- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul>
<p>- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30)</p>	<p>Знать: современные методы и методики исследования</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования</li> </ul>
<p>- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерную технику и компьютерные программы</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Научно-методическая деятельность".	Организация научного исследования.
	Выбор направления научного исследования.
	Методика научно-исследовательской работы
	Этапы научно-исследовательской работы.
	Основные методы научных исследований в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры. Методика сбора и изучения источников литературы.
Методы педагогических исследований	Методика проведения анкетирования.
	Хронометрирование. Пульсометрия.
	Педагогическое наблюдение.
	Тестирование уровня физической подготовленности.
	Обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности.
	Анкетирование. Беседа. Интервью.
	Тестирование уровня физического развития.
	Обработка результатов тестирования уровня физического развития.
	Контрольные испытания. Педагогическое тестирование. Тесты для оценки физической подготовленности
	Организация, планирование и написание курсовых и выпускных квалификационных работ.
	Педагогический эксперимент.
	Оформление и оценка результатов научно-исследовательской работы
	Обработка результатов научного исследования, методических материалов.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06 Теория и методика физической культуры**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса).**

Цель – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, научно-исследовательские основы физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, биомеханика двигательной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);	Знать - общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Уметь - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	Владеть - практическим применением общеправовых знаний в различных сферах деятельности
способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса	Знать: - цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;

спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)	- основные понятия в сфере спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
	Уметь: - самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
	Владеть: - способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Введение и основные понятия	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе. Средства, используемые для формирования физической культуры человека. Методы, используемые для формирования физической культуры человека. Общепедагогические и специфические принципы занятий физическими упражнениями.
Модуль II. Базовые знания теории и методики физической культуры	Средства и методы развития физических качеств. Классификация физических упражнений. Характеристика и правила технического выполнения физических упражнений. Классификация и характеристика методов обучения двигательному действию. Методические приемы организации и проведения занятий в подготовительной, основной и заключительной частях. Организация контроля учебных занятий по физической культуре.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 Базовые виды физкультурной рекреации**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

Одной из важнейших задач высшего образования в России в настоящее время является единство фундаментальной, профессиональной и гуманитарной подготовки специалистов. Дисциплина «Базовые виды физкультурной рекреации» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности.

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области базовых видов спорта, вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий по базовым видам спорта; укрепление здоровья и повышение психофизической активности студентов к последующей самостоятельной, учебной, творческой и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обучить студентов основам техники базовых видов спорта: гимнастики, плавания.
2. Сформировать у студентов умения использовать средства базовых видов спорта в физкультурно-оздоровительной, профилактической, коррекционно-компенсаторной, реабилитационной работе с контингентом разных нозологических групп.
3. Сформировать комплекс профессиональных умений, двигательных навыков и физических качеств, необходимых будущему бакалавру для профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре.

Дисциплины, учебные курсы, для которых важны знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивно-педагогический практикум», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Аэробика», «Атлетическая гимнастика», «Основы спортивно-оздоровительного туризма».



**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> – основы техники и методику преподавания базовых видов физкультурной рекреации (БВФР) и методику преподавания.</p> <p><b>Уметь:</b> – выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; – формулировать конкретные задачи преподавания БВФР в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; – оценивать эффективность занятий БВФР, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, вырабатывать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p>
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> – закономерности развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер; – принципы, средства, методы обучения и спортивной тренировки по БВФР.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять в практической деятельности педагогические методы, методики, инновационные технологии развития, обучения и воспитания, адаптированные к физическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся и воспитанников; – проводить мониторинг и оценку физического развития и физической подготовленности различных категорий населения; – осуществлять контроль, диагностирование физического состояния занимающихся БВФР.</p> <p><b>Владеть:</b> – современными методиками спортивной</p>

	тренировки и уметь пользоваться ими в профессиональной деятельности
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).	Знать: – требования техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении БВФР, правил личной гигиены.
	Уметь: – оказывать помощь и обеспечивать страховку при выполнении занимающимися физических упражнений в процессе занятий БВФР
	Владеть: – готовностью соблюдать собственную технологическую и трудовую дисциплину.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Базовые виды физкультурной рекреации 1</b> «Гимнастика»	Гимнастика в системе физического воспитания. Исторический обзор развития гимнастики. Гимнастическая терминология. Запись гимнастических упражнений. Строевые упражнения: понятия и команды. Травматизм в гимнастике и способы его предупреждения.
<b>Базовые виды физкультурной рекреации 2</b> «Гимнастика»	Техника гимнастических упражнений Основы обучения гимнастическим упражнениям Методика проведения комплекса ОРУ Методика обучения гимнастическим упражнениям: опорный прыжок Методика обучения гимнастическим упражнениям: перекладина, брусья (юноши), брусья р/в (девушки), гимнастическое бревно, акробатика Особенности преподавания урока по гимнастике в школе Методика планирования учебного материала
<b>Базовые виды физкультурной рекреации 3</b> «Оздоровительные виды гимнастики»	Гимнастика оздоровительно-кондиционной направленности. Ритмическая гимнастика. Гимнастическая аэробика. Шейпинг. Атлетическая гимнастика. Изотон. Методические основы оздоровительной гимнастики. Формы занятий оздоровительной гимнастикой. Содержание оздоровления. Методические принципы применения упражнений развивающего характера. Контроль в оздоровительной гимнастике.
<b>Базовые виды физкультурной рекреации 4</b> «Прикладное плавание»	История развития плавания. Плавание как двигательное действие. Оздоровительное значение плавания. Прикладное значение плавания. Лечебное значение плавания. Спортивное значение плавания. Основы начального обучения плаванию. Первая помощь пострадавшему. Утопление: виды, признаки. Вспомогательные средства. Спасательные средства. Основные средства обучения плаванию: общеразвивающие упражнения, подготовительные упражнения, специальные упражнения, игры, развлечения -

	на суше и в воде. Технические средства обучения. Императивные тренажеры. Методы обучения: словесные, наглядные, практические. Формы обучения: индивидуальная, групповая, групповая с индивидуальным подходом. Организация, правила проведения соревнований по плаванию.
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 21 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Технологии физкультурно-спортивной деятельности**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, туризма, адаптивной физической культуры.

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры, спорта, туризма, адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к лицам разных возрастных групп, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура и спорт, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику развития и совершенствования физических способностей с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</li> <li>- особенности организации и построения занятий при реализации конкретной технологии физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных технологиях физкультурно-спортивной деятельности, занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствования физических способностей занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью</li> <li>- проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием занимающихся туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</li> </ul>
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</li> <li>- технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</li> <li>- контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</li> <li>- способностью контролировать эффективность выполнения,</li> </ul>

	разрабатывать и использовать приемы совершенствования учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).	Знать: - комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Уметь: - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 1</b> «Игровые виды двигательной деятельности»	Значение игры. Понятие об игровой деятельности. Подвижные игры в младших классах. Подвижные игры для учащихся V- VIII классов. Подвижные игры для учащихся IX- XI классов. Подвижные игры для детей с нарушением интеллекта Подвижные игры для детей с нарушением зрения Подвижные игры для детей с нарушением слуха Подвижные игры для детей с нарушением ОДА. Организация соревнований.
<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2</b> «Велоспорт»	Виды велосипедного спорта. Понятие велоспорта, виды, средства. История развития велоспорта. Техническая и тактическая подготовка велоспортсменов. Процесс подготовки юных велосипедистов: общие требования к технической подготовки, общие требования к тактической подготовке, этапы подготовки, методические приемы. Технические требования к велосипеду и его оснащение. Одежда велоспортсменов. Описание конструкции велосипеда и его составляющих. Экипировка велоспортсменов. Правила дорожного движения (ПДД) велосипедистов на дороге. Основные правила ПДД, основные требования к техническому состоянию велосипеда.
<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 3</b> «Оздоровительные виды гимнастики»	Виды оздоровительной аэробики. Виды гимнастики, применяемые в работе с лицами, отклонения в состоянии здоровья Гигиена при занятиях гимнастикой. Предупреждение травматизма. Музыкально- ритмическое воспитание Художественная гимнастика с предметами (обруч, скакалка, лента, мяч). Акробатика (парно – групповая, ЛФК).

	<p>Дыхательная гимнастика. Система бодифлекс. Атлетическая гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p><b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 4</b> «Лыжный спорт»</p>	<p>Предмет и задачи курса лыжного спорта. История развития лыжного спорта. Методические основы лыжного спорта. Лыжный инвентарь и снаряжение. Основы методики обучения технике способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах – «школа лыжника». Основы техники и тактики передвижения на лыжах. Изучение и совершенствование техники способов передвижения на лыжах. Прикладные упражнения. Игры на лыжах</p>
<p><b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 5</b> «Спортивные игры»</p>	<p>Исторический очерк о развитии спортивных игр. История возникновения и развития футбола, правил игры и тактических схем. История возникновения и развития баскетбола, правил игры и тактических схем. История возникновения и развития волейбола, правил игры и тактических схем. Техника и тактика спортивной игры. Техника и тактика игры в футбол. Техника и тактика игры в баскетбол. Техника и тактика игры в волейбол. Основы методики спортивной тренировки. Содержание спортивной тренировки: средства и методы, структура, закономерности формирования двигательных навыков, принципы. Виды спортивной подготовки: физическая, техническая, тактическая, психологическая. Особенности подготовки детей, подростков и юношей. Анатомо-физиологические особенности юных спортсменов – игроков. Организация и методика спортивного отбора. Этапы многолетней спортивной подготовки. Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Управление процессом спортивной подготовки. Периодизация спортивной подготовки. Педагогический контроль, учет и информация, организация и содержание контроля, методы. Особенности подготовки сборных команд, управление командой в процессе соревнований. Организация соревнований (проводящая организация, положение о соревнованиях, смета на проведение соревнований, заявка на участие в соревнованиях, предварительная и техническая информация). Правила спортивных игр и судейство соревнований (виды соревнований, системы розыгрыша, состав судейской коллегии и их обязанности; содержание документации соревнований: протоколы результатов соревнований, отчет о соревнованиях и др.).</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 24 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.9 Введение в профессию**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Учебная дисциплина «Введение в профессию» главным образом формирует представление у студентов о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма. Учебная дисциплина «Введение в профессию» включает в себя основу знаний для целого ряда общепрофессиональных дисциплин, по существу, предопределяющих мировоззренческую, концептуальную подготовку будущих бакалавров; раскрывает перспективы развития физической культуры, спорта и туризма. Лекционный и практический материал направлен на приобретение студентами знаний, которые являются необходимым фундаментом для их успешной и самостоятельной педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов основу знаний для целого ряда общепрофессиональных дисциплин, предопределяющих мировоззренческую, концептуальную подготовку будущих бакалавров

Задачи:

1. Овладеть знаниями, которые являются необходимым фундаментом для успешной и самостоятельной педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.
2. Сформировать у студентов умение использовать знания, раскрывая перспективы развития физической культуры, спорта и туризма.
3. Сформировать умение использовать полученные знания для решения конкретных задач.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – базовые виды физкультурной рекреации, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности,	Знать: - историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма; - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля,



историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)	<p>рекреации, туризма и краеведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> <li>- приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в профессию	<p>Физическая культура как часть культуры общества</p> <p>Содержание профессиональной подготовки бакалавров по направлениям подготовки физической культуры, спорта и туризма</p> <p>Значение туризма в жизни общества</p> <p>Туризм в России</p> <p>Спортивный туризм в России</p> <p>Основные понятия рекреации. Средства физической рекреации</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10 Русский язык и культура речи**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык и культура речи" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История», «Иностранный язык», «Деловые коммуникации», «Введение в профессию», иные дисциплины профессионального цикла.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);	<b>Знать:</b> – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	<b>Уметь:</b> – строить официально-деловые и научные тексты; – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и

	ситуацией общения.
	Владеть: – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Основы информационной культуры**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Математика и информатика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и	Знать: - компьютерную технику - компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса
	Уметь: - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-

туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)	реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса - вести учет выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
	Владеть: - готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса - готовностью учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировки их нагрузок, а также решения практических задач, используя компьютерную технику, компьютерные программы
готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)	Знать: компьютерную технику и компьютерные программы
	Уметь: обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы Владеть: готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 2.2. Принцип и устройство персонального компьютера.
Модуль 3. Офисные программы Microsoft Office.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word. Общие функции и команды.
	Тема 3.2. Работа с электронными таблицами. Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
	Тема 3.3. Программы для работы с презентацией.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет
	Тема 4.2. Поисковые системы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

Задачи:

1. Создание целостного представления об экономической жизни общества, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

2. Изучение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов и их взаимосвязей.

3. Ознакомление с закономерностями функционирования рыночной экономики, роли государства в социально-экономическом регулировании и межгосударственной интеграции.

4. Формирование навыков применения экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Философия».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Правоведение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Знать: объективно действующие в обществе экономические законы
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности
	Владеть: навыками применения основ экономических знаний в производственной деятельности
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);	Знать: индивидуальные различия и специфику их проявлений у людей
	Уметь: терпимо относиться к индивидуальным различиям в поведении людей
	Владеть: навыками работы в коллективе
способностью на практике исследовать рынок	Знать: - рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг

туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	- интересы и потребности потребителей
	Уметь: на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Владеть: способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Экономическая наука: предмет и функции	Тема 1.1. История становления и развития экономической теории
	Тема 1.2. Понятие и содержание предмета экономической теории
	Тема 1.3. Уровни экономики. Экономическая политика и ее цели.
	Тема 1.4. Человек в мире экономики. Понятие видов и сфер экономической деятельности.
Раздел 2. Основы экономической деятельности и ее развития	Тема 2.1. Потребности, их структура и динамика
	Тема 2.2. Модели экономических систем и основы организации рыночного хозяйства.
	Тема 2.3. Рынок: сущность, классификация, функции.
	Тема 2.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
Раздел 3. Факторы производства в рыночной экономике	Тема 3.1. Факторы производства. Средства производства. Формы капитала.
	Тема 3.2. Роль профсоюзов и минимума заработной платы в формировании заработной платы и занятости.
	Тема 3.3. Понятие рынка капитала, процентного дохода, движения капитала
	Понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства.
Раздел 4. Производство в рыночной экономике	Тема 4.1. Предприятие (фирма) и ее роль в рыночной экономике
	Тема 4.2. Понятие дохода и выручки. Состояние безубыточности предприятия
	Тема 4.3. Сущность конкуренции и ее характерные черты.
Раздел 5. Национальная экономика и результаты функционирования	Тема 5.1. Национальная экономика, ее структура и результаты функционирования
	Тема 5.2. Кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике.
	Тема 5.3. Методы исчисления макроэкономических показателей
	Тема 5.4. Амортизация валовых и чистых инвестиций, трансфертов, косвенных и прямых налогов
	Тема 5.5. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике.
	Тема 5.6. Безработица: понятие, причины, виды, формы
	Тема 5.7. Мировое хозяйство. Сущность и формы

	международной интеграции.
Раздел 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Тема 6.1. Понятие совокупного спроса, совокупного предложения,
	Тема 6.2. Эффекты и факторы определяющие совокупный спрос
	Тема 6.3. Понятие потребления и сбережений,
	Тема 6.4. Функции потребления и сбережений
Раздел 7. Кредитно-денежная система	Тема 7.1. Деньги: сущность и функции денег, понятие денежных агрегатов.
	Тема 7.2. Виды денег и их особенности в современных условиях, ликвидность
	Тема 7.3. Банковская система. Функции коммерческих банков и Центробанка РФ
	Тема 7.4. Финансы и финансовая система государства. Государственные расходы. Налоги и налоговая система

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Физиология человека**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление об общих закономерностях деятельности организма, физиологические процессы и механизмы, обеспечивающие мышечную работу.

2. Сформировать у студентов научные представления о физиологических механизмах компенсации нарушенных функций организма у лиц, имеющих отклонение в состоянии здоровья и инвалидов по зрению, слуху, с нарушением речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

3. Ознакомить студентов с основными физиологическими методами исследований человека и их интерпретацией при мышечной деятельности.

4. Обеспечить студентам изучение и закрепление знаний в представлениях о функциональном состоянии и работоспособности, физиологических механизмах компенсации нарушенных функций органов и систем.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Анатомия человека".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Физическая реабилитация", "Спортивная медицина".

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью определять анатоμο-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строение, топографию и функции органов и систем организма человека;</li><li>- о положениях и движениях тела человека;</li><li>- анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей, уровни структурной организации</li></ul>
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- измерять показатели функциональных систем организма;</li><li>- рассчитывать индексы для оценки работы вегетативных систем;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять физиологические показатели в различных видах спортивной деятельности.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки показателей физического развития и функционального состояния организма;</li> <li>- навыками определения уровня физического развития и функционального состояния при занятиях спортом и туризмом.</li> </ul>
<p>способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и общие закономерности деятельности организма, механизмы регуляции функций в процессе жизнедеятельности и выполнении мышечной работы различного вида, характера, мощности;</li> <li>- физиологические особенности развития организма людей различного возраста и механизмы адаптации к физическим нагрузкам.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать положительные стороны и значение будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить оценку функционального состояния человека в покое и при физической нагрузке.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, знанием закономерностей развития физических и психических качеств организма;</li> <li>- навыками определения функциональных показателей в различные чувствительные периоды организма и при занятиях спортом и туризмом.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей	Тема 1. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие реобазы и хронаксии.
	Тема 2. Функции нервной системы
Раздел 2. Физиология внутренних органов.	Тема 1. Функции сердечнососудистой системы
	Тема 2. Функции дыхательной системы.
	Тема 3. Физиология пищеварения.
	Тема 4. Функции мочеполовой системы.
	Тема 5. Физиология анализаторов.
	Тема 6. Обмен веществ в организме. Физиология эндокринных желез.
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат	Физиология мышечного сокращения. Виды движений. Типы мышечных сокращений.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Основы медицинских знаний**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции в области основ медицинских знаний для сохранения и укрепления здоровья, оказания первой доврачебной помощи

Задачи:

1. Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека.
2. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
4. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека
5. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биология, анатомия и физиология человека.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – спортивная медицина, спортивно-оздоровительный мониторинг, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);	<b>Знать:</b> особенности самоорганизации и самообразования;
	<b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться;
	<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	<b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	<b>Владеть:</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью	<b>Знать:</b> величину нагрузок, адекватную психофизическим

определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);	возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;
	<b>Уметь:</b> определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;
	<b>Владеть:</b> способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Здоровье, болезнь и образ жизни	Понятие «здоровье», компоненты здоровья, концепции здоровья, факторы определяющие здоровье и болезнь, общественное здоровье, критерии оценки индивидуального здоровья, образ жизни, здоровый образ жизни, двигательная активность и здоровье, питание и здоровье.
Экология и здоровье человека	Основные понятия и законы экологии человека, варианты биологического действия загрязнителей окружающей среды, глобальные загрязнители объектов окружающей среды, экология жилых и общественных помещений, питьевая вода и здоровье, экология продуктов питания, климат и здоровье, эндозоология.
Болезни цивилизации	Особенности жизни современного человека, ожирение, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, рак и аллергические заболевания.
Профилактика инфекционных заболеваний	Инфекционный и эпидемический процесс, понятие об иммунитете и его видах, общие признаки инфекционных заболеваний, воздушно-капельные инфекции, туберкулез, желудочно-кишечные инфекции, пищевые отравления бактериальными токсинами, зоонозы, болезни передаваемые половым путем
Доврачебная неотложная помощь	Резанная рана, контузия, коллапс, травматический шок, раны и кровотечения, повязки, ушибы вывихи, поражения электрическим током, ожоги, отморожения и переохлаждения, инородные тела, отравления, укусы насекомых и змей, бронхиальная астма (купирование приступа), комы при сахарном диабете, гипертонический криз, приступ стенокардии.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Правоведение**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины «Правоведение» - освоение бакалаврами базовых категорий и понятий российского законодательства, в освоении нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.

Задачи:

- 1) выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- 2) обеспечивать соблюдение законодательства,
- 3) принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- 4) анализировать законодательство и практику его применения.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «Экономика», «История» и др.

Дисциплины, учебные курсы «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и др., дисциплины для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правоведение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	<b>Знать:</b> - общеправовые знания в различных сферах деятельности - положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	<b>Владеть:</b> - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; - терминологией и основными понятиями, используемых в правовом поле для реализации в

	дальнейшей своей профессиональной деятельности
- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	Знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны
	Уметь: использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации
	Владеть: - готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны - умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации - готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Теоретические основы государства и права
	2. Основы конституционного права
	3. Основы гражданского права
Модуль 2	4. Отдельные виды договоров
	5. Основы трудового права
Модуль 3	6. Основы административного права
	7. Основы уголовного права

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Анатомия человека**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – ознакомление студентов с базовыми понятиями современной биологии и экологии, раскрыть их фундаментальное значение, показать роль биологии и экологии в современном мире.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с достижениями современной биологии и экологии;
2. Владение понятиями данной дисциплины;
3. Усвоение теоретических основ и методов биологических исследований;
4. Формирование практических навыков использования полученных знаний.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс общей биологии и химии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физиология, биохимия, спортивная медицина.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	Знать: - строение, топографию и функции органов и систем организма человека; - о положениях и движениях тела человека; - анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей, уровни структурной организации
	Уметь: - планировать свою деятельность с учетом возрастнo-половых особенностей организма и состояния здоровья; - использовать методы и технические средства для оценки состояния организма при проведении занятий физической культуры.
	Владеть: - навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; - навыками применения знаний анатомического строения организма при составлении методик и комплексов по физической культуре.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Анатомия вегетативных систем	Строение пищеварительной системы. Морфология и топография верхнего отдела, среднего отдела и нижнего отдела пищеварительной системы. Пищеварительные железы (поджелудочная железа и печень, строение и топография). Анатомия дыхательной системы. Строение верхних дыхательных путей. Строение бронхов и легких. Морфофункциональная единица легкого. Возрастные особенности развития дыхательной и пищеварительной систем в онтогенезе. Строение сердечнососудистой системы. Круги кровообращения. Строение сосудов (артерии, вены, капилляры). Строение сердца. Возрастные особенности развития ССС в онтогенезе. Строение нервной системы. Вегетативная нервная система. Симпатические и парасимпатические нервы. Строение ЦНС. Спинной мозг, проводящие пути. Головной мозг. Цитоархитектоника коры. Возрастные особенности развития ЦНС. Черепно-мозговые нервы. Строение эндокринной системы (железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидные железы, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа). Строение анализаторов (слуховой, зрительный, обонятельный). Строение кожи.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Теория и методика физической рекреации и туризма**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с понятием и сущностью физической рекреации, историческими аспектами физической рекреации, а также организацией и проведением рекреационных мероприятий туристской направленности.

Задачи:

1. Познакомить студентов с понятием и сущностью физической рекреации и туризма.
2. Научить студентов самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.
3. Сформировать способность отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды физкультурной рекреации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Курортология и рекреология», учебная практика, педагогическая практика, производственная практика, преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3).	<b>Знать:</b> - о воспитании личности занимающихся с использованием средств туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности; понятия «рекреация», «физическая рекреация», «туризм» о поликультурности и многоукладности жизни в стране и своём регионе; - средства и методы воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью;
	<b>Уметь:</b> - осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе; - уметь убеждать занимающихся о необходимости в систематических занятиях физическими упражнениями;

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами воспитательного процесса с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul>
<p>- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</li> <li>- факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации;</li> <li>- функции физической рекреации и туризма;</li> <li>- содержание и требования к проведению физической рекреации; виды физической рекреации и туризма;</li> <li>- основы организации и проведения мероприятий физической рекреации и туризма;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</li> <li>- использовать знания о факторах и условиях, определяющих эффективность физической рекреации на практике;</li> <li>- определять содержание и соблюдать требования к проведению физической рекреации;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия физической рекреации и туризма;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о педагогическом процессе спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</li> <li>- способностями самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации;</li> <li>- навыками организации и проведения мероприятий физической рекреации и туризма;</li> </ul>
<p>-способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;</li> <li>- о планировании содержания учебно-тренировочных занятий по физической рекреации и туризму;</li> <li>- методики оздоровительно-рекреативных занятий с туристской направленностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной,</p>

этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2).	рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по физической рекреации и туризму;
	<b>Владеть:</b> средствами и методами учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности; способностями отбора в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический	1. Основные понятия рекреации.
	2. Исторические аспекты физической рекреации.
	3. Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина.
	4. Понятие и сущность физической рекреации
	5. Организация и проведение мероприятий физической рекреации
	6. Психолого-педагогические условия организации различных форм физической рекреации. Организация и методика проведения рекреативных мероприятий игровой направленности
	7. Организация и проведение рекреационных мероприятий туристкой направленности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Спортивно-оздоровительный мониторинг**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах в области спортивно-оздоровительного мониторинга человека, раскрыть в структуре и содержании деятельности условия успешной реализации педагогических задач в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области спортивно-оздоровительного мониторинга, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности.
2. Вооружить студентов теоретическими знаниями, средствами и методами планирования мониторинга и практическими навыками применения их в практической деятельности.
3. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими творческой деятельности, привлечь их к научно-исследовательской работе.
4. Обучить основам теории измерений уровня физической подготовленности, физического развития, состояния здоровья и психического состояния лиц различного возраста, пола и занятий физической культурой и спортом.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - анатомия, физиология, научно-методическая деятельность, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды физкультурной рекреации, производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля	Знать: - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии;
	Уметь: - развивать педагогическую мысль;

качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2)	использовать на практике методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - применять на практике актуальные дидактические технологии;
	Владеть: - способностью развивать педагогическую мысль; - способностью использовать на практике методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - способностью применять на практике актуальные дидактические технологии;
- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7)	Знать: - комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; - виды туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
	Уметь: - использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; - определять пригодность индивида к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
	Владеть: - готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида; - способностью определять пригодность индивида к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8)	Знать: - средства и методы в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
	Уметь: - оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
	Владеть: - способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Спортивно-оздоровительный мониторинг".	Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании.
	Мониторинг как предмет качества образования в сфере физической культуры и спорта.
	Виды мониторинга.
Организация и методы проведения спортивно-оздоровительного мониторинга	Организация мониторинга в педагогическом и учебно-тренировочном процессе физической культуры и спорта.
	Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.
	Факторы, понятия и термины, определяющие качество

	образования в сфере физической культуры.
	Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся
	Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.
	От тестирования практических умений и навыков – к тестированию уровня знаний по предмету «физическая культура».
	Различные методические подходы к оценке показателей здоровья
	Тестирование двигательных качеств
	Научно обоснованные управленческие решения, принимаемые органами системы образования по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Спортивная медицина**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Спортивная медицина – отрасль знаний, изучающая динамику состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека в связи с занятиями физической культурой и спортом, а также нарушения деятельности организма при нерациональной организации двигательной активности. Кроме того, она разрабатывает специальные методы оценки функционального состояния организма, средства оптимизации процессов постнагрузочного восстановления, повышения спортивной работоспособности. Эта дисциплина дает представление об общей и частной патологии, в том числе патологических состояниях, заболеваниях и повреждениях, травмах, неотложных состояниях, связанных с занятиями спортом и физической культурой

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

Задачи:

1. Изучить принципы организации врачебно-физкультурной службы.
2. Вооружить студентов знаниями по оценке влияния физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья.
3. Освоить порядок медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями.
4. Изучить особенности спортивного травматизма, его профилактики, приемами оказания первой помощи.
5. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений.
6. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, физиология человека, физическая культура и спорт.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, курортология и рекреология, поисково-спасательные работы в условиях природной среды, адаптивный спорт.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);	<p><b>Знать:</b> - приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);	<p><b>Знать:</b> - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p><b>Уметь:</b> - определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p>
- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7);	<p><b>Знать:</b> - комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> -готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;</p>
- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29);	<p><b>Знать:</b> - современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;</p>



### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в дисциплину.	Предмет, цели и задачи спортивной медицины.
	Основы общей патологии.
	Воспаление как универсальная реакция организма на повреждение.
Физическое развитие спортсмена.	Физическое развитие и здоровье.
	Методы исследования физического развития.
	Методы исследования телосложения.
Функциональное состояние организма	Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
	Функциональное состояние висцеральных систем организма.
	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
	Исследование легочных объемов и легочной вентиляции.
Функциональная диагностика	Тестирование в спортивной медицине.
	Функциональные пробы.
	Тесты, применяемые для определения физической работоспособности.
Врачебный контроль	Врачебно-педагогическое наблюдение.
	Медицинское обеспечение соревнований .
	Дневник самоконтроля.
	Пробы с приседаниями для оценки эффективности адаптации к физическим нагрузкам .
Медицинский контроль.	Врачебный контроль за детьми и подростками.
	Медицинское обеспечение занятий физической культурой в среднем, пожилом и старческом возрасте;
	Врачебный контроль за женщинами.
	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.
Средства восстановления.	Специальное питание, витаминизация.
	Физические средства восстановления.
Спортивная патология.	Спортивный травматизм .
	Перенапряжение и перетренированность.
	Острые патологические состояния.
	Неотложная доврачебная помощь при травмах и остро развивающихся патологических состояниях.
	Применение тейпа в спортивной практике.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Физическая культура и спорт**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология» школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: - уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

деятельности (ОК-7)	Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4)	Знать: - профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения
	Уметь: - осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения
	Владеть: - способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	Знать: - комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Уметь: - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

**Задачи:**

1. Сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2. Дать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;

6. Повысить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия человека», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – базовые виды физкультурной рекреации, физическая реабилитация, технологии физкультурно-спортивной деятельности, адаптивное физическое воспитание, спортивно-педагогический практикум, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью поддерживать должный уровень физической	Знать: - современные методы и опыта практической работы для решения актуальных проблем в физической культуре, связанных с реализацией достижения должного уровня физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);	подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
	Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: - методами практической работы по поддержанию должного уровня физической подготовленности, формированием ценностей адаптивной физической культуры.

### Тематическое содержание дисциплин (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>«Подвижные игры»</b>	1. Значение игры. Понятие об игровой деятельности.
	2. Подвижные игры в педагогической практике.
	3. Подвижные игры в младших классах.
	4. Подвижные игры для учащихся IV-VI классов.
	5. Подвижные игры для учащихся VII-IX классов.
	6. Подвижные игры для учащихся X-XI классов.
	7. Подвижные игры на переменах.
	8. Подвижные игры во внешкольной деятельности.
	9. Организация соревнований.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, физиология человека, анатомия человека, физическая культура и спорт.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – базовые виды физкультурной рекреации, технологии физкультурно-спортивной деятельности, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «физическая подготовленность»;</li> <li>- двигательные качества и методику их развития;</li> <li>- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные средства, методы, приемы и технические средства для повышения уровня физической подготовленности у студентов.</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы и технические средства для осуществления двигательного (моторного) обучения в видах спорта: легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и анализа достигнутого уровня физической подготовленности</li> <li>способностью использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические нормы и требования к спортивному залу, спортивной площадке, бассейну, спортивному оборудованию и инвентарю при проведении учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий по видам спорта: легкая атлетика, спортивное ориентирование, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации техники безопасности при проведении занятий по разным видам спорта</li> <li>- способностью оказать первую доврачебную медицинскую помощь в случаях получения травм занимающихся.</li> </ul>
<p>- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> <li>- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</li> <li>- организационную структуру профессиональной</li> </ul>

	деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».	Роль и значение дисциплины «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» в комплексной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.
	Основы спортивной подготовки в рамках дисциплины «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».
	Характеристика системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
	Необходимые умения и навыки в преподавании у будущих учителей (тренеров, инструкторов и др.) в сфере физической культуры и спорта.
	Основы спортивной техники в видах спорта: легкая атлетика, спортивное ориентирование, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.
	Особенности спортивной стратегии и тактики в видах спорта: легкая атлетика, спортивное ориентирование, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.
	Особенности организации соревнований и судейства в видах спорта: легкая атлетика, спортивное ориентирование, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.
	Физическая, техническая, психологическая и теоретическая подготовка спортсменов.
	Особенности подготовки спортсменов в зависимости от пола, возраста, уровня их физической подготовленности.
	Характеристика легкой атлетики, как вида спорта. Классификация и



	характеристика легкоатлетических упражнений. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по легкой атлетике.
	Характеристика плавания, как вида спорта. Виды плавания. Методика обучения в спортивном плавании. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по плаванию.
	Характеристика спортивных игр (большой теннис, гандбол, стритбол, волейбол, баскетбол, футбол и др.). Характеристика спортивных игр. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по спортивным играм.
	Характеристика видов лыжного спорта. Классификация и характеристика лыжного спорта. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по лыжному спорту.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 24 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Физическая реабилитация**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной целью.

Задачи:

1. Изучение механизмов лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации
2. Ознакомление с организацией процесса реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях
3. Обучение основам методики применения средств физической реабилитации в лечебно-восстановительных целях.
4. Изучение частных методик использования средств физической реабилитации при заболеваниях и травмах.
5. Изучение реакции организма больного на воздействие средствами физической реабилитации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): анатомия, физиология, биохимия и общая биология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): частные методики АФК, теория и организация, врачебный контроль.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)	<b>Знать:</b> - важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма; - вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма; - географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем; - историю, закономерности и принципы становления отечественной и зарубежных систем рекреационно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;

- историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации, физической реабилитации и спортивно-оздоровительного туризма;

- микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности;

- организационно-экономические, медико-биологические и психолого-педагогические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;

- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);

- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;

- понятийный аппарат теоретико-методических и медико-биологических дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов;

- психолого-педагогические особенности профессионального общения;

- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;

- пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;

- рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;

- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях; факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.

**Уметь:**

- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;

- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;

- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ);</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> </ul> <p>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</li> <li>- методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;</li> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- основными методами математического анализа;</li> </ul>
--	--

	<p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативно-оздоровительными формами занятий физическими упражнениями и спортивно-оздоровительным туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</p>
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</li> <li>- историю, теорию и методику физической культуры, физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</li> <li>- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</li> </ul> <p>теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности построения учебно-тренировочного процесса, развития физических качеств и формирования двигательных умений субъектов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> </ul> <p>разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации, физической реабилитации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</li> </ul> <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий.</p>
<p>- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</li> <li>- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</li> </ul>

<p>занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>- теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</p> <p>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</p> <p>технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> <li>- разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения эффективности средств и методов физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</li> </ul> <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</p>
<p>- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности, объективные связи математического анализа и моделирования с процессом обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>- основные категории и понятия естественнонаучного и математического цикла дисциплин;</li> <li>- основные методы математического анализа и статистики;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;</li> <li>- способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей;</li> <li>- способы хранения, обработки и представления информации;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul> <p>характерные признаки переходной экономики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- владеть понятийно-категориальным аппаратом математических наук, инструментарием и методами математического анализа и проектирования;</li> <li>- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике;</li> </ul>



- использовать различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;
  - использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;
  - использовать методы математического анализа;
  - использовать примеры рекреологического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям;
  - использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;
  - корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
  - определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
  - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
  - отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
  - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);
  - применять естественнонаучные знания в общекультурной и профессиональной деятельности;
  - применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;
  - разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;
- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование

**Владеть:**

- базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;
- методами и средствами сбора, обобщения и

	<p>использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации;</li> <li>- навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>- основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;</li> <li>- основными методами математического анализа;</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом математических и естественнонаучных дисциплин;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul> <p>формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов</p>
<p>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;</li> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы</li> </ul>

	<p>развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</li> </ul>
<p>- способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования (ПК-30)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li> <li>- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</li> <li>- теоретико-методические, организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма, физической рекреации и реабилитации;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на</li> </ul>

	<p>них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи рекреационной, реабилитационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> <li>- разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</li> </ul>
--	--

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Введение в физическую реабилитацию	Тема 1. Цель, задачи, средства и методы физической реабилитации
	Тема 2. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (переломы, кривошея, врожденный вывих бедра, сколиоз, плоскостопие)
Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов	Тема 3. Реабилитация при заболеваниях сердечнососудистой системы (инсульт, инфаркт миокарда, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит, ишемическая болезнь сердца)
	Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы (бронхит, бронхиальная астма, пневмония, эмфизема легких, ЛОР-заболевания)
	Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей)
	Тема 6. Реабилитация при нарушениях обмена веществ (подагра, сахарный диабет, ожирение)
	Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях мочеполового аппарата (пиелонефрит, простатит, аднексит, уретрит)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Спортивно-педагогический практикум**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**Цель дисциплины** – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-спортивной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах физической культуры.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры с использованием изученных физкультурно-спортивной деятельности с лицам различных возрастных;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура и спорт, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия человека, физиология человека и др.), теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации, технологии физкультурно-спортивной деятельности, основы медицинских знаний, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью поддерживать должный уровень физической	<b>Знать:</b> - методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;</li> <li>- готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и построения занятий;</li> <li>- технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп;</li> <li>- особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры, компьютерной техникой, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе занятий.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Спортивно-педагогический практикум 1</b>	
«Плавание»	Обучение технике плаванию кролем на спине
	Обучение технике плавания кроль на груди
	Обучение технике плавания брасс
	Обучение технике плавания баттерфляй
	Вольный стиль плавания
<b>Спортивно-педагогический практикум 2</b>	
	Общие основы теории бадминтона.
	История развития бадминтона. Терминология в бадминтоне.

«Бадминтон»	Материально-технические условия подготовки в бадминтоне.
	Классификация технических приёмов в бадминтоне.
	Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода.
	Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара-смеша.
	Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов.
	Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки.
	Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте
	Тактика в одиночной игре, в парных играх. Тактика игры смешанных пар
	Принципы тренировки и многолетняя подготовка бадминтонистов.
	Методика обучения игры в бадминтон.
<b>Спортивно-педагогический практикум 3</b>	
«Методика и техника подвижных игр»	Методика обучения в русской лапте
	Методика обучения в городошном спорте

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Лечебная физическая культура и массаж**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению физических упражнений и массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с механизмами лечебно-восстановительного действия ЛФК и массажа на организм человека.
2. Сформировать у студентов представления об этиопатогенезе и клинической картине наиболее распространенных заболеваний и повреждений.
3. Ознакомить студентов с действием средств физической культуры и массажа в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.
4. Научить составлять комплексы ЛФК при различных патологиях и повреждениях.
5. Дать знания по истории развития массажа, анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к нему.
6. Научить разным видам методик и техник приемов массажа.
7. Изучить механизмы воздействия массажа на организм в целом и на отдельные органы и системы.
8. Сформировать у студентов практические навыки проведения классического, восстановительного, спортивного и других видов массажа.
9. Освоить частные методики использования массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
10. Освоить навыки массажа, применяемые в некоторых видах спорта, и с навыками самомассажа.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Частная патология», «Гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая реабилитация», «Спортивная медицина», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические,	Знать: - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и

<p>биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p>	<p>возраста</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</li> </ul>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;</li> <li>- средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</li> <li>- научно-обоснованные положения, принципы, задачи, средства, методы организации занятий по ЛФК и массажу в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования, общие правила, условия для проведения занятий по ЛФК и массажу;</li> <li>- механизмы действия лечебной гимнастики, водных процедур, механотерапии, массажа и других средств ЛФК на организм занимающихся с разными отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- причины, симптомы, сопутствующие отклонения, вторичные заболевания, возможные при различных патологиях и меры по их предупреждению;</li> <li>- основные принципы применения ЛФК и массажа по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения занятий ЛФК и массажа в целях предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> <li>- использовать разнообразные средства, методы, формы занятий ЛФК и массажем, в целях развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека, частичной или полной замены утраченных функций.</li> <li>- применять на занятиях ЛФК средства и методы, адекватные поставленным задачам и состоянию человека с</li> </ul>

	<p>отклонениями в состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на человека в процессе реабилитационных мероприятий, анализировать их эффективность и вносить своевременные коррективы в их содержание;</li> <li>– выполнять массаж при повреждениях, травмах и заболеваниях органов и систем;</li> <li>- контролировать показания и противопоказания для ЛФК, методику проведения массажа при заболеваниях органов и систем, ориентируясь на переносимость пациентом лечебных воздействий и консультируясь с лечащим врачом.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения занятий по ЛФК с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ оздоровительной и рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей, занимающихся в целях их реабилитации, социализации, интеграции.</li> <li>– основами медицинской терминологии;</li> <li>– методологией составления комплексов ЛФК и массажа при различных заболеваниях;</li> <li>– практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>- частными методиками массажа при травмах и различных заболеваниях органов и систем.</li> <li>- методами контроля самочувствия и работоспособности занимающихся, приемами разных видов массажа.</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в ЛФК	<p>Средства и методы ЛФК. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при заболеваниях ЦНС.</p>
ЛФК при заболеваниях внутренних органов.	<p>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы. ЛФК при нарушениях работы анализаторов</p>
Введение. Общие основы массажа.	<p>Краткий исторический очерк развития массажа. Понятие о массаже. История развития массажа за рубежом и в России. Значение массажа в комплексном лечении заболеваний и травм. Влияние массажа на весь организм в целом и отдельные органы, и системы. Содержание учебной дисциплины, теоретические основы, предмет, методы, связь с другими дисциплинами. Значение и место массажа в комплексном лечении заболеваний и травм.</p>

<p>Гигиенические основы массажа.</p>	<p>Основы гигиенических требований к помещению, инвентарю, требования к массажисту и пациенту. Организация проведения лечебного массажа в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
<p>Системы, методы, формы и виды массажа. Классификация видов массажа.</p>	<p><i>Системы и методы массажа:</i> Краткая характеристика русской, шведской и финской систем массажа. Основоположники этих систем. Характеристика ручного классического массажа. Понятие об аппаратном массаже (вибрационном, пневматическом, гидромассаже). Особенности физиологического действия аппаратного массажа. <i>Формы массажа:</i> Общие представления об общем массаже и самомассаже. Массаж отдельных частей тела. Понятие о парном массаже. Понятие о курсе массажа, условной массажной единице, нормативах нагрузки массажиста. <i>Виды массажа:</i> Классификация видов массажа. Характеристика спортивного, лечебного, гигиенического, косметического видов массажа.</p>
<p>Физиологическое влияние массажа на организм человека.</p>	<p>Влияние массажа на организм человека. Действие массажа на кожные покровы. Механизмы физиологического влияния массажа на организм: нервно-рефлекторный, гуморальный, механический. Влияние массажа на кожу: усиление кровоснабжения, улучшение питания, повышение температуры, активация обмена веществ и др. Действие массажа на мышечную систему: изменение возбудимости, сократимости, трофики и др. Действие массажа на кровеносную и лимфатическую системы: расширение и раскрытие резервных капилляров, увеличение скорости кровотока, лимфотока, усиление обменных процессов в тканях и т.д. Воздействие массажа на суставно-связочный аппарат, увеличение амплитуды движений, ускорение мышечных реакций и др. Влияние массажа на центральную и периферическую нервную систему.</p>
<p>Техника и методика выполнения приемов массажа.</p>	<p>Техника и методика проведения приема «поглаживание». Особенности физиологического действия приема. Разновидности приема «поглаживание»: прямолинейное, попеременное, зигзагообразное, комбинированное, продольное прямолинейное, концентрическое и т.д. Понятие о приеме «выжимание». Особенности физиологического действия приема. Методика и техника выполнения приема. Разновидности приема «выжимание»: поперечное, ребром ладони, продольное, продольное с отягощением, подушечкой большого пальца и т.д. Прием «разминание», как один из основных приемов классического массажа. Методика и техника выполнения приема. Разновидности приема «разминание»: ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое, двойное ординарное, ребром ладони, продольное, щипцеобразное, основанием ладони, фалангами пальцев, с отягощением. Дополнительные приемы разминания. Особенности выполнения приема на отдельных участках тела и отдельных мышцах. Ошибки при</p>

	<p>проведении приема.</p> <p>Понятие о приеме «растирание». Особенности физиологического действия приема. Методика и техника выполнения приема. Разновидности растирания: прямолинейное, спиралевидное, кругообразное, подушечкой большого пальца, основанием ладони, с отягощением и др. Ошибки при проведении приема.</p> <p>Понятие о приеме «движение». Особенности физиологического действия приема. Методика и техника выполнения приема. Разновидности движений: активное, пассивное, с сопротивлением. Особенности выполнения приема «движение» на различных суставах. Сочетание приема «движение» с другими приемами.</p> <p>Понятие об ударных приемах. Разновидности ударных приемов: поколачивание, рубление, похлопывание и др. Физиологическое действие приемов вибрации на организм. Особенности выполнения приемов вибрации.</p> <p>Понятие о приемах «потряхивание» и «встряхивание».</p>
Частные методики массажа отдельных участков тела.	Освоение методики массажа отдельных участков тела. Массаж нижних конечностей, верхних конечностей, спины, крупных и мелких суставов. Особенности массажа длинных мышц (широчайшей мышцы спины).
Сеанс общего массажа.	Особенности методики проведения общего массажа. Особенности массажа верхних и нижних конечностей в положении - лежа на животе и лежа на спине.
Лечебный, гигиенический и косметический массаж.	Классификация лечебного массажа по характеру заболеваний (при болезнях нервной системы, в т. ч. ЦНС, болезнях ОДА, ССС, ДС и т. д.). Методики массажа при различных заболеваниях. Роль лечебного массажа в системе реабилитации. Этапы (периоды) проведения массажа при различных заболеваниях. Показания и противопоказания для проведения лечебного массажа. Освоение приемов гигиенического массажа. Массаж в сочетании с термопроцедурами (в условиях русской бани, в условиях сауны). Краткая характеристика косметического массажа. Ознакомление с методикой проведения косметического массажа.
Спортивный массаж.	Методика проведения спортивного массажа, его разновидностями: тренировочный массаж, предварительный массаж, восстановительный массаж, массаж при спортивных травмах. Краткая характеристика особенностей массажа в отдельных видах спорта. Овладение некоторыми навыками массажа в отдельных видах спорта.
Самомассаж.	Понятие об общем и частном самомассаже. Освоение навыков самомассажа. Самомассаж в сочетании с баней, методика проведения сеанса. Понятие о самомассаже.
Понятие о мануальной терапии.	Понятие о мануальной терапии. Роль мануальной терапии в комплексной реабилитации.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Основы спортивно-оздоровительного туризма**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Спортивно-оздоровительный туризм является одним из наиболее эффективных и доступных средств физического воспитания и оздоровления всех возрастных групп населения. Данный вид физкультурно-спортивной деятельности создает наиболее благоприятные условия для приобретения жизненно важных и природоохранных умений, навыков и формирование личности человека в целом. Кроме того, он является уникальным средством экологического образования и воспитания, что весьма актуально в условиях глобального экологического кризиса.

Курс «Основы спортивно-оздоровительного туризма» является базовой дисциплиной, которая позволит сформировать у студентов умения и навыки, необходимые:

- для обеспечения безопасного проведения спортивно-оздоровительных туристических мероприятий;
- для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников;
- для организации и проведения простых туристических путешествий;
- для работы в учреждениях по подготовке кадров для спортивно-оздоровительного туризма

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с правилами организации и методикой проведения туристических путешествий различных видов, категорий сложности, организацией туристических лагерей, соревнований по спортивному туризму.
2. Вооружить студентов знаниями о топографии, классификации туристического снаряжения, организации питания в туристических путешествиях, в зависимости от протяженности маршрута и категории сложности, распределении обязанностей в турпоходе.
3. Привить студентам навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях, организации бивуачных работ, ориентирования на местности по карте и компасу, а так же без них, преодоления естественных препятствий различными способами, использования и ремонта туристического снаряжения различного профиля.
4. Формировать у студентов умения подготовки, организации, проведения туристических путешествий с малыми группами в средних, средне – специальных учебных заведениях, выбора маршрута

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, краеведение, регионоведение и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) топография и

ориентирование на местности, поисково-спасательные работы в условиях природной среды, адаптивная двигательная рекреация, теория и методика физической рекреации и туризма, детско-юношеский туризм, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2).</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, типы, виды и формы туризма; отличительные признаки форм туризма; задачи средства и методы, используемые в учебно-тренировочных занятиях по спортивному туризму; содержание занятий по спортивно-оздоровительному туризму; о планировании учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных мероприятий в туризме; об особенностях подготовки (физической, психической, технической, тактической, интегральной) туристов;</p>
	<p><b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями туризма; ставить задачи и использовать разнообразные средства и методы для использования в учебно-тренировочных занятиях по спортивному туризму; разрабатывать содержание занятий по спортивно-оздоровительному туризму; планировать учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные мероприятия в туризме; использовать все виды подготовки (физическую, психическую, техническую, тактическую, интегральную) туристов;</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностями ставить задачи и отбирать в их соответствии разнообразные средства и методы для использования в учебно-тренировочных занятиях по спортивному туризму; навыками разработки содержания занятий по спортивно-оздоровительному туризму; навыками планирования учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных мероприятий в туризме; навыками проведения учебно-тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму; навыками контроля и оценки в спортивно-оздоровительном туризме</p>
<p>- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-</p>	<p><b>Знать:</b> - комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида - виды туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида</p>

оздоровительной реабилитационной деятельности (ПК-7)	и	определять пригодность индивида к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
		Владеть: готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида способностью определять пригодность индивида к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности
способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8)		Знать: средства и методы в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
		Уметь: оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
		Владеть: способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);		<b>Знать:</b> - профилактику травматизма в спортивно-оздоровительном туризме, - о разработке и соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
		<b>Уметь:</b> - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, - разрабатывать и соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
		<b>Владеть:</b> - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, - навыками разработки и соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
-готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11).		Знать: - мультимедийные технологии
		Уметь: - использовать мультимедийные технологии в сфере туризма;
		Владеть: - готовностью к использованию мультимедийных технологий в сфере физической культуры, спорта и туризма
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий		Знать: – особенности построения процесса рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности,



и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13).	– средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, приобщения к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни
	Уметь: – формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, – использовать другие средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, – приобщать людей к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни
	Владеть: - способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни;

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Основы спортивно-оздоровительного туризма».	Основные понятия, типы, виды и формы туризма.
	Отличительные признаки форм туризма
	История и перспективы развития отечественного туризма.
Характеристика видов туризма. Особенности подготовки туристов-спортсменов.	Программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма.
	Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.
	Безопасность в туризме
	Характеристика спортивного туризма как вида спорта
	Характеристика рекреационного туризма
	Подготовка туристов-спортсменов
	Организация и планирование тренировок
	Особенности физической подготовки туристов
	Особенности психологической подготовки туристов
	Особенности интегральной подготовки в спортивном туризме
	Тактика спортивного туризм
	Техника спортивного туризма
	Правила соревнований по спортивному туризму.
	Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам.
	Врачебно-педагогическое наблюдение, контроль и самоконтроль туристов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – **5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06 Курортология и рекреология**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Курс курортологии служит завершающим в ряде дисциплин медико-биологического цикла. Используя полученные знания таких наук как анатомия, физиология, ОМЗ, спортивная медицина и других, студенты знакомятся с понятиями «природные и лечебные ресурсы», санаторно-курортные зоны, природные лечебные и физиотерапевтические факторы. Изучаются лечебно-профилактические процессы: климатолечение, бальнеотерапия, грязелечение, талассотерапия, физиотерапия, и др.

**Цель** – ознакомление студентов с базовыми понятиями современной курортологии и рекреологии, необходимыми для полноценной подготовки высококвалифицированных специалистов.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями курортологии как науки и учебной дисциплины, основными историческими этапами ее развития.

2. Вооружить студентов знаниями о природных и лечебных ресурсах, санаторно-курортных зонах России и мира, функциях лечебно-профилактического процесса курортно-рекреационных территорий, основах менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела.

3. Привить студентам навыки оценки природных и лечебных ресурсов и возможностей их использования в спортивно-оздоровительном туризме.

4. Сформировать у студентов умение анализировать санаторно-курортные зоны в соответствии с выполняемыми ими лечебно-профилактическими функциями, а также оценивать качество услуг и эффективность управления деятельностью курортов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия, физиология, ОМЗ, спортивная медицина.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая реабилитация.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных	<b>Знать:</b> - инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
	<b>Уметь:</b> - внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, тур

<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6);</p>	<p>рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях.</li> </ul>
<p>готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности,</li> <li>- способностью формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul>
<p>- способностью определять цели и задачи исследования (ПК-28)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, современные средства, методы и приемы исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи исследования</li> <li>- применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять цели и задачи исследования</li> <li>- способностью применять в научно-методической деятельности современные средства, методы, приемы согласно целям и задачам исследования</li> </ul>
<p>- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма (ПК-29)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма</li> </ul>
<p>- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей</li> </ul>
<p>- готовностью</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерную технику и компьютерные программы</li> </ul>

обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы (ПК-32)	Уметь: - обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы
	Владеть: - готовностью обрабатывать, обобщать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Курортология как наука и учебная дисциплина	Предмет, задачи, методы курортологии. Научно-методические основы курса. Понятийно-категориальный аппарат науки. История развития курортологии и ее основные этапы. Понятие лечебного туризма. Ведущие ученые: С.П. Боткин, Г.А. Захарьин, А.А. Лозинский, А.И. Нестеров, П.Г. Царфис, В.П. Казначеев.
Природные и лечебные ресурсы.	Подходы к определению понятия «природные и лечебные ресурсы». Соотношение понятий «природные и лечебные ресурсы» и «рекреационные ресурсы».
Санаторно-курортные зоны России и мира	Понятие о санаторно-курортных зонах, принципы их организации и критерии выделения. Нормативно-правовая база формирования курортно-рекреационных территорий.
Функции лечебно-профилактического процесса курортно-рекреационных территорий.	Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактического процесса: климатолечение, бальнеотерапия, грязелечение, талассотерапия, физиотерапия, и др. Функции лечебно-профилактического процесса.
Основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела.	Менеджмент как управление процессом оздоровления населения на уровне организации санаторно-курортного учреждения. Концепция жизненного цикла организации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.07 Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области материально-технического обеспечения в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с физкультурно-оздоровительными и рекреационными центрами, особенностями их устройства, содержания и обслуживания.
2. Вооружить студентов знаниями об организации работы по созданию и использованию оборудования мест занятий;
3. Овладение студентами методами планирования и строительства простейших сооружений для рекреации и туризма.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и базируется на освоении дисциплин: теория и методика физической культуры, Основы спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности, адаптивный спорт, базовые виды физкультурной рекреации, детско-юношеский туризм и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2).</p>	<p><b>Знать:</b>  Исторические сведения о спортивных сооружениях.  Основы организации проектирования сооружений.  Классификация сооружений, основные понятия.  Материально-техническое оснащение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме  Инвентарь оборудование в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме  средства и методы в учебно-тренировочном процессе рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
	<p><b>Уметь:</b>  отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов с использованием необходимого материально-технического оснащения</p>
	<p><b>Владеть:</b>  - способностью отбирать в соответствии с поставленным</p>

	задачи средствами и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов с использованием необходимого материально-технического оснащения
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать их эффективность и выполнять, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);	<b>Знать:</b> - средства, методы и приемы обучения двигательным действиям с использованием необходимого оборудования и инвентаря, виды и средства оборудования необходимого для использования на учебно-тренировочных занятиях
	<b>Уметь:</b> - использовать средства, методы и приемы обучения двигательным действиям с использованием необходимого оборудования и инвентаря, применять различные виды и средства оборудования необходимого для использования на учебно-тренировочных занятиях
	<b>Владеть:</b> - навыками использования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с использованием необходимого оборудования и инвентаря, - навыками использования различных видов и средств оборудования необходимого для использования на учебно-тренировочных занятиях
-способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9).	<b>Знать:</b> - профилактику травматизма в спортивно-оздоровительном туризме, - о разработке и соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	<b>Уметь:</b> - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, - разрабатывать и соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
	<b>Владеть:</b> - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, - навыками разработки и соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-практические основы дисциплины	1. Исторические сведения о спортивных сооружениях.
	2. Основы организации проектирования сооружений.
	3. Классификация сооружений, основные понятия.
	4. Стадионы.
	5. Спортивные залы.
	6. Проектирование и строительство игровых площадок.

	7. Физкультурно-оздоровительные центры.
	8. Физкультурно-оздоровительные центры
	9. Физкультурно-оздоровительные центры.
	10. Комбинированные физкультурно-оздоровительные центры.
	11. Полифункциональные и специализированные сооружения для рекреации и туристической деятельности.
	12. Медико-восстановительные, реабилитационные центры.
	13. Специализированные комплексы.
	14. Сооружения для туризма.
	15. Эксплуатация сооружений.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.08 Поисково-спасательные работы в условиях природной среды**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование профессиональных компетенций у студентов в сфере учебного предмета «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды».

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды;
2. Вооружить студентов знаниями об основных видах чрезвычайных ситуаций природного характера, которые вызывают необходимость проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды; способах проведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды;
3. Привить студентам навыков выживания в чрезвычайных ситуациях в природе, эксплуатации поискового и аварийно-спасательного оборудования, организации поисковых и спасательных работ в условиях природной среды;
4. Сформировать у студентов умений анализировать, оценивать, прогнозировать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации в природе, выбирать адекватные способы поиска и спасения людей в природной среде.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, краеведение, регионоведение и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) топография и ориентирование на местности, адаптивная двигательная рекреация, теория и методика физической рекреации и туризма, детско-юношеский туризм, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).	<b>Знать:</b> - значение поисковых и спасательных работ для сохранения жизни и здоровья людей; - чрезвычайные ситуации природного характера, способы и технику выживания и спасения в условиях природной среды, способы организации и проведения поисковых и спасательных работ в условиях природной среды, порядок оказания первой медицинской помощи при проведении поисковых и спасательных работ;
	<b>Уметь:</b> - анализировать, оценивать, прогнозировать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации в природе, выбирать адекватные способы поиска и спасения в природной среде, эксплуатировать поисковое и аварийно-спасательное оборудование,



	организовывать поисковые и спасательные работы в условиях природной среды.
	<b>Владеть:</b> - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4).	<b>Знать:</b> - величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности; <b>Уметь:</b> - определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности; <b>Владеть:</b> - способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-практические основы	Чрезвычайные ситуации природного характера
	Выживание в аварийных ситуациях в условиях природной среды
	Аварийное ориентирование
	Приемы самоспасения
	Поисковые и спасательные мероприятия
	Первая медицинская помощь при проведении поисково-спасательных работ в условиях природной среды.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Детско-юношеский туризм**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

Детско-юношеский туризм является одной из наиболее эффективной оздоровительной технологией и доступным средством физического воспитания детей. Одной из важных целей детско-юношеского туризма, как спорта, оздоровления и вида деятельности является формирование здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании детей.

Детский и юношеский туризм - средство гармоничного развития детей (лиц, не достигших возраста 14 лет), девушек и юношей (лиц, не достигших возраста 18 лет), реализуемое в форме отдыха и общественно-полезной деятельности, характерными структурными компонентами которого являются поход, путешествие, экскурсия.

Детский и юношеский туризм является эффективным средством воспитания, обучения, оздоровления, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся, утверждения здорового образа жизни, эффективной системы непрерывного образования и развития личности детей и юношества.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Детско-юношеский туризм».

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с правилами организации и методикой проведения туристских мероприятий, организацией туристических лагерей, соревнований по спортивному туризму среди детско-юношеского возраста.

2. Вооружить студентов знаниями о топографии, классификации туристического снаряжения, организации питания в туристических путешествиях, в зависимости от протяженности маршрута и категории сложности, распределении обязанностей в турпоходе.

3. Привить студентам навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях, организации бивуачных работ, ориентирования на местности по карте и компасу, а так же без них, преодоления естественных препятствий различными способами, использования и ремонта туристического снаряжения различного профиля.

4. Формировать у студентов умения подготовки, организации, проведения туристических путешествий с малыми группами, выбора маршрута путешествия и оформления необходимой для этого документации.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), спортивная медицина, теория и методика физической культуры, основы спортивно-оздоровительного туризма и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды физкультурной рекреации, учебная и производственная практика, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах детско-юношеского туризма и перспективах их развития;</li> <li>- возможности детско-юношеского туризма как средства физического и духовного воспитания детского и юношеского возраста;</li> <li>- о туристских возможностях Поволжского региона;</li> <li>- о структуре и деятельности общественных туристских спортивных обществ;</li> <li>- возможности детско-юношеского туризма как средства физического и духовного воспитания детей;</li> <li>- правила организации и проведения спортивных походов и соревнований по туристскому многоборью;</li> <li>- основы общей и специальной физической подготовки детей средствами туризма;</li> <li>- основы обеспечения безопасности в походе;</li> <li>- содержание работы по организации, подготовке и проведению туристического похода;</li> <li>- основы организации питания в туристических походах,</li> <li>- основы ориентирования на местности и основы топографии,</li> <li>- способы организации бивуачных работ,</li> <li>- способы преодоления естественных препятствий.</li> <li>- перечень и назначение группового и личного снаряжения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь,</li> <li>- пользоваться туристическим инвентарем,</li> <li>- приготавливать пищу на костре,</li> <li>- ориентироваться по карте и без нее,</li> <li>- планировать, подготавливать и организовывать туристическое путешествие,</li> <li>- распределять обязанности в походе.</li> <li>- вязать узлы, используемые в туристской практике и знать особенности их применения;</li> <li>- ориентироваться на местности с помощью топографической карты;</li> <li>- устанавливать туристскую палатку, готовить пищу на костре.</li> </ul> <p>применять в практической деятельности педагогические методы, методики, инновационные технологии развития, обучения и воспитания, адаптированные к физическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг и оценку физического развития и физической подготовленности различных категорий населения;</li> <li>- осуществлять контроль, диагностирование физического состояния занимающихся альпинизмом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками спортивной тренировки альпинистов и уметь пользоваться ими в профессиональной деятельности</li> <li>- приемами страховки и само страховки;</li> <li>- методами врачебно-педагогического контроля в конкретных</li> </ul>

	<p>ситуациях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторскими способностями при подготовке и проведении туристического похода.</li> <li>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</li> </ul>
<p>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-методические основы дисциплины «Детско-юношеский туризм»	История детско-юношеского туризма.
	Педагогический потенциал детско-юношеского туризма.
	Формы туристско-краеведческой деятельности.
	Организация, подготовка и проведение туристских походов.
	Топография и ориентирование.
	Безопасность в туризме.
	Туристские слеты и соревнования учащихся.
	Туристско-краеведческая экспедиция
	Школьный музей
	Охрана природы
	Доврачебная медицинская помощь
	Полевой туристский лагерь

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Управление методической деятельностью спортивной школы**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления у студентов об управлении методической деятельностью, содержании методической работы спортивных школ.

**Задачи:**

1. Научить прогнозировать и моделировать уровень подготовленности спортсменов «на входе» и «на выходе» образовательного процесса.
2. Сформировать умения обеспечивать и поддерживать достижение требуемого уровня специальной подготовленности учащихся, своевременно фиксировать и предотвращать нежелательные отклонения.
3. Учить проводить педагогический контроль и анализировать учебно-тренировочные занятия в спортивной школе.
4. Дать основы методики двигательной подготовки юных спортсменов, а также основы организации и методики проведения внутришкольных соревнований и спортивных праздников.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – медико-биологические дисциплины (анатомия, физиология, гигиена и др.), спортивная медицина, теория и методика физической культуры, основы спортивно-оздоровительного туризма и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды физкультурной рекреации, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).	<b>Знать:</b> - общеправовые знания в сфере физической культуры, спорта и туризма; - положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти для использования правовых знаний в сфере физической культуры, спорта и туризма;
	<b>Уметь:</b> - использовать общеправовые знания в сфере физической

	<p>культуры, спорта и туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать общеправовые знания в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- терминологией и основными понятиями, используемых в правовом поле в сфере физической культуры, спорта и туризма;</li> </ul>
<p>- способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы педагогического контроля и контроля качества обучения в спортивной школе;</li> <li>- актуальные дидактические технологии, используемые в спортивной школе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать педагогическую мысль;</li> <li>- использовать на практике методы педагогического контроля и контроля качества обучения в спортивной школе;</li> <li>- применять на практике актуальные дидактические технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью развивать педагогическую мысль;</li> <li>- способностью использовать на практике методы педагогического контроля и контроля качества обучения в спортивной школе;</li> <li>- способностью применять на практике актуальные дидактические технологии сферы физической культуры, спорта и туризма;</li> </ul>
<p>способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру методической деятельности спортивной школы рекомендации по составлению годового плана;</li> <li>- формирование взаимоотношений между тренером и спортсменом;</li> <li>- роль тренера в процессе спортивной подготовки;</li> <li>- методические основы двигательной подготовки юных спортсменов;</li> <li>- организационные формы учебно-тренировочного процесса; методику проведения внутришкольных соревнований и спортивных праздников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять годовой план работы в спортивной школе;</li> <li>- готовить спортсменов к выступлению их на соревнованиях;</li> <li>- использовать в работе методические основы двигательной подготовки юных спортсменов;</li> <li>- организовывать различные формы учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- организовывать и проводить внутришкольные соревнования и спортивные праздники.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями ставить задачи и отбирать их соответствии разнообразные средства и методы для использования в учебно-тренировочных занятиях спортивной школы;</li> <li>- способностями использования в работе методических основ двигательной подготовки юных спортсменов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями организовывать различные формы учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- способностями организовывать и проводить внутришкольные соревнования и спортивные праздники.</li> </ul>
готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы занятий спортивной школы</li> <li>- средства и методы использования в подготовке спортсменов.</li> <li>- циклы годичной подготовки спортсменов</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать режимы занятий в спортивной школе</li> <li>- использовать средства и методы для подготовки спортсменов.</li> <li>- циклы годичной подготовки спортсменов</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.</li> <li>- способностью разрабатывать программы, режимы занятий для спортсменов, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-методические аспекты дисциплины	Содержание методической деятельности спортивной школы.
	Научно-исследовательская деятельность.
	Рекомендации к разработке программы развития спортивной школы.
	Педагогический контроль в спортивной школе.
	Анализ учебно-тренировочного занятия в спортивной школе.
	Профессиональные компетенции тренера спортивной школы.
	Основы методики двигательной подготовки юных спортсменов.
	Организация и методика проведения внутришкольных соревнований и спортивных праздников.
Деловые игры как средство повышения квалификации специалистов спортивных школ	

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Аэробика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-спортивной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры с использованием изученных физкультурно-спортивной деятельности с лицам различных возрастных;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура и спорт, технологии физкультурно-спортивной деятельности, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью поддерживать должный уровень физической	<b>Знать:</b> - технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной



подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности (ОК-7)	и	деятельности; - методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
		<b>Уметь:</b> - применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
		<b>Владеть:</b> - проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности; - регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	и	<b>Знать:</b> - особенности организации и построения занятий аэробике; - показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп; - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися.
		<b>Уметь:</b> - обучать двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности в двигательной деятельности
		<b>Владеть:</b> - навыками использования в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальное оборудование.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Теоретический раздел</b>	Аэробика в системе физического воспитания.
	Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки. Личная гигиена, уход за телом.
	Мышечная система человека и ее функции;
	Самоконтроль. Признаки перетренированности
	Техника безопасности во время проведения занятий.
<b>Практический раздел</b>	Построение тренировочного занятия.
	Возрастные и половые особенности.
	Техника выполнения упражнений. Вспомогательные упражнения.
	Двигательные качества и их развитие.
	Методики развития силы мышц.
	Тренировка и техника видов атлетической гимнастики.
Проведение учебно-тренировочных занятий по аэробике	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Водные виды спорта**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности изучаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области адаптивной физической культуры, укрепление здоровья и повышение психофизической активности студентов к последующей самостоятельной, учебной, творческой и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обучить студентов основам техники способов спортивного и прикладного плавания.
2. Сформировать у студентов умения использовать средства водных видов спорта в физкультурно-оздоровительной, профилактической, коррекционно-компенсаторной, реабилитационной работе с контингентом разных нозологических групп.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической культуры, анатомия человека, физиология человека», биомеханика двигательной деятельности, базовые виды физкультурной рекреации.

Дисциплины, учебные курсы, для освоения которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знать: - должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь:

социальной профессиональной деятельности (ОК-7)	и	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)		Знать: - профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
		Уметь: - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
		Владеть: - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
История возникновения плавания.	История становления плавания в дореволюционной России, развитие плавания после революции до наших дней.
Виды спортивного плавания.	Техника вольного стиля, кроля на спине, кроля на груди, брасса, баттерфляя, комплексного плавания, поворотов, стартов, ныряния. Характеристики профессионально-прикладных видов плавания, сфера их применения.
Олимпийские водные виды спорта.	Гребля на байдарках и каноэ, академическая гребля: виды соревнований и лодок; гребной слалом: трассы для гонок искусственные, естественные, правила прохождения трассы; передвижение по воде на специальных лыжах (водные лыжи); парусный спорт: снаряжение, виды регат, прохождение фигур; прыжки в воду с трамплина или вышки; синхронное плавании: правила, выступления; водное поло - командный вид спорта, игра с мячом и воротами; триатлон (вид спорта, состоящий из трех видов соревнований плавание, велогонка, бег по шоссе): история, виды соревнований, правила.

Технические виды спорта на воде.	Водно-моторный спорт, аквабайк, судомодельный спорт, соревнование - формула-1, соревнования радиоуправляемых яхт. судомодельный спорт.
Подводные виды спорта.	Дайвинг, подводное ориентирование, скоростное плавание в ластах: история, правила.
Спортивные водные виды на море.	Серфинг, бодисерфинг, виндсерфинг: история.
Правила безопасности на воде.	Первая помощь при утоплении, подъем потерпевшего на поверхность, освобождение от захватов, транспортировка, обучение освобождению полости рта от ила и воды, обучения приемам искусственного дыхания.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Гидрореабилитация**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-оздоровительной и лечебно–восстановительной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-оздоровительной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по оздоровительным видам адаптивной физической культуры с использованием гидроресурсов физкультурно-спортивного комплекса для реабилитации лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура и спорт, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, базовые виды физкультурной рекреации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью самостоятельно определять цели и	Знать: - теорию и методику физической культуры, спорта и туризма
	Уметь:

задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)	- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры, определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности
	Владеть: - навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)	Знать: - режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, средства и методы спортивно-оздоровительного туризма.
	Уметь: - применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
	Владеть: - методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);	Знать: Требования безопасности, комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, правила и нормы охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Уметь: применять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, навыками разработки и соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Общие понятия гидрореабилитации</b>	Требования безопасности, которые необходимо выполнять на занятиях по плаванию.
	Основные физические свойства воды
	Гидрореабилитация построение занятий. Основные требования к оборудованию и условиям сооружений. Виды бассейнов.
	Эффект суперкомпенсации тренировочных нагрузок

	Особенности организации и основные методические принципы при проведении занятий с различным контингентом населения.
	Аквааэробика. Основные понятия, оборудование, инвентарь.
	Показания и противопоказания для гидрореабилитации
	Особенности тренировок лиц с ограниченными возможностями. Особенности входа и выхода из воды для лиц с ограниченными возможностями
<b>Практикум</b>	Гидрореабилитация детьми разных возрастных групп.
	Гидрореабилитация при нарушении осанки. причины нарушений осанки.
	Гидрореабилитация при ожирении
	Особенности проведения занятий с беременными женщинами и пожилыми лицами.
	Аквааэробика. Особенности построения занятий.
	Гидрореабилитация детьми разных возрастных групп.
	Гидрореабилитация при нарушении осанки. причины нарушений осанки.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Фитнес-технологии**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины «Фитнес-технологии».**

Цель дисциплины «Фитнес-технологии» - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) телесноориентированных видах активности.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области фитнес-технологий, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре.

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах фитнес-технологий.

3. Формировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных фитнес-технологий, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

4. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изучаемых оздоровительных технологий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «анатомия человека», «физиология человека», «теория и методика физической культуры», «физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «технологии физкультурно-спортивной деятельности», «базовые виды физкультурной рекреации», «профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование». производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному	Знать: - режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения - средства и методы реализации по циклам занятий различной продолжительности



туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);	Уметь: разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности
	Владеть: готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности
способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)	Знать: инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях
	Уметь: на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях
	Владеть: способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	Знать: меры, направленные на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Уметь: на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Шейпинг	Основы силового шейпинга.
	Методика проведения силового шейпинга.
	Методика составления программ индивидуальных и групповых тренировок..

Раздел 2. Стретчинг	Техника и методика обучения упражнений статического стретчинга. Техника и методика обучения упражнениям динамического характера. Методика составления комплексов стретчинга для различных видов спорта.
---------------------	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Атлетическая гимнастика**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-спортивной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности физической культуре;
2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры с использованием изученных физкультурно-спортивной деятельности с лицам различных возрастных;
4. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «анатомия человека», «физиология человека», «теория и методика физической культуры», «физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «технологии физкультурно-спортивной деятельности», «базовые виды физкультурной рекреации», «профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование». производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знать: Технику выполнения упражнений, особенности организации и построения занятий атлетической гимнастики;
	Уметь: - Проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на занимающихся с целью восстановления здоровья,

<p>профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>сил организма,          – проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу;          использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры для атлетической гимнастики;</p> <p>Владеть:          Методами регулирования физической и психоэмоциональной нагрузки в процессе занятий;</p>
<p>- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>Знать:          режимы занятий по атлетической гимнастике с населением, средства и методы спортивно-оздоровительной деятельности, правила, принципы организации и проведения соревнований по силовым видам спорта.</p> <p>Уметь:          – осуществлять планирование спортивно-оздоровительной деятельности;          – осуществлять подготовка и разработка спортивно-оздоровительных программ          – подбирать варианты индивидуальной и групповой работы.          – оценивать технику выполнения физических упражнений, разрабатывать программы, режимы занятий по атлетической гимнастике,          – подбирать соответствующие средства и методы для реализации занятий различной продолжительности, организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта</p> <p>Владеть:          способами физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях.</p>
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Знать:          –особенности работы с туристами разных категорий;          –знать и учитывать возрастные и половые особенности туристов при составлении физкультурно-оздоровительных программ.          –строение и деятельность организма человека, строение и функции опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Уметь:          – оценивать технику выполнения физических упражнений, разрабатывать программы, режимы занятий по атлетической гимнастике, подбирать соответствующие средства и методы для реализации занятий различной продолжительности,          – организовывать места проведения занятий;          - организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта</p> <p>Владеть:          – формами работы с разными возрастными группами отдыхающих;          – технологией создания и реализации спортивно-оздоровительных программ;          – методикой проведения занятий возрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего</p>

	возраста); – методикой подготовки соревновательной деятельности;
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Теоретический раздел</b>	Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания.
	Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки. Личная гигиена, уход за телом.
	Мышечная система человека и ее функции;
	Самоконтроль. Признаки перетренированности
	Техника безопасности во время проведения занятий.
<b>Практический раздел</b>	Построение тренировочного занятия. Возрастные и половые особенности.
	Техника выполнения атлетических упражнений. Вспомогательные упражнения.
	Двигательные качества и их развитие.
	Методики развития силы мышц.
	Тренировка и техника видов атлетической гимнастики.
	Проведение учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Топография и ориентирование на местности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Топография и ориентирование на местности».

#### Задачи:

1. Создать представление у студентов об основах топографии.
2. Дать знания студентам о теоретико-методических основах спортивного ориентирования.
3. Научить организовывать и проводить соревнования по спортивному ориентированию.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), спортивная медицина, теория и методика физической культуры, основы спортивно-оздоровительного туризма и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды физкультурной рекреации, учебная и производственная практика, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-	<b>Знать:</b> основы топографии (план и карту, масштаб, карты, компас, условные знаки); историю спортивного ориентирования; основы спортивного ориентирования; об организации и проведению соревнований по спортивному ориентированию; о соблюдении комплекса мер, касающихся безопасности в спортивном ориентировании; средства и методы учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию; особенности планирования учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию;

демографических факторов (ПК-2)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по плану и карте, компасу, условным знакам;</li> <li>- организовывать и проводить соревнования по спортивному ориентированию;</li> <li>- соблюдать комплекс мер, касающихся безопасности в спортивном ориентировании;</li> <li>- использовать разнообразные средства и методы в учебно-тренировочных занятиях по спортивному ориентированию;</li> <li>- планировать учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами топографии (планом и картой, масштабом карты, компасом, условными знаками);</li> <li>- навыками организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию;</li> <li>- способами соблюдения комплекса мер, касающихся безопасности в спортивном ориентировании;</li> <li>- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию;</li> <li>- способностью планирования учебно-тренировочных занятий по спортивному ориентированию.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-практические аспекты по топографии и ориентированию на местности.	Основы топографии. План и карта. Масштаб карты. Компас. Условные знаки.
	Основы спортивного ориентирования.
	История спортивного ориентирования.
	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях
	Начальные сведения об основах техники спортивного ориентирования.
	Соревнования по спортивному ориентированию.
	Виды подготовки в спортивном ориентировании.
	Планирование и текущий контроль в спортивном ориентировании.
	Основные положения единой Всероссийской спортивной классификации. Условия выполнения массовых спортивных разрядов по спортивному ориентированию.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Основы волонтерской деятельности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование готовности будущих специалистов к волонтерской деятельности; обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем в области адаптивной физической культуры, развития организаторских способностей, приобретение навыка управления командой, обеспечивающей судейство спортивно-массовых и физкультурно–оздоровительных мероприятий; подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, анализа исторического и правового аспектов волонтерской деятельности.

Воспитательной целью программы является содействие формированию нового поколения граждан, социально-ориентированных и активно участвующих в решении проблем местных сообществ.

Задачи:

1. Сформировать у студентов интерес к волонтерской деятельности;
2. Ознакомить с законодательными основами осуществления волонтерской деятельности;
3. Изучить историю развития волонтерского движения в России и за рубежом;
4. Изучить организацию различных форм волонтерской деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – правоведение, физическая культура и спорт, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения	Знать: – Способы критической оценки своих достоинств и недостатков, средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах,



<p>недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>– средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, приобщения к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных форм волонтерской деятельности;</li> </ul>
<p>- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности построения процесса рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности,</li> <li>– средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, приобщения к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности,</li> <li>– использовать другие средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности,</li> <li>– приобщать людей к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации различных форм волонтерской деятельности;</li> </ul>
<p>- способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические и правовые аспекты волонтерской деятельности;</li> <li>– особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать процесс общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями, в ходе волонтерской деятельности;</li> <li>– выполнять различные функции судейской бригады и содействовать организаторам и участникам соревнования, для обеспечения высокого уровня мероприятия;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации различных форм волонтерской деятельности;</li> </ul>
<p>- готовностью к</p>	<p>Знать:</p>

творчеству профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)	в особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями.
	Уметь: – выстраивать процесс общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями, в ходе волонтерской деятельности; – формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	Владеть: навыками организации различных форм волонтерской деятельности;

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Теоретических знаний</b>	Анализ исторического и правового аспектов волонтерской деятельности;
	Сущность волонтерской деятельности;
	Суть филантропического подхода;
	Волонтерское движения за рубежом;
	Законодательные основы осуществления волонтерской деятельности в России и за рубежом;
	Технологии добровольческой деятельности
<b>Практический</b>	Организация различных форм волонтерской деятельности.
	Принципы коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
	Обучение социальному проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, реализация, анализ достигнутых результатов.
	Взаимодействие с социальными структурами, некоммерческими организациями и другими структурами общества для реализации социально - значимых проектов.
	Проведение оценки участия в реализованных проектах: внутренняя и внешняя оценка.
	Формирование групп для реализации добровольческих инициатив.
	Управление командой, обеспечивающей судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
	Судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель дисциплины** – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни лиц с ОВЗ; подготовки индивидуальных и коллективных анимационных программ. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ.

**Задачи:**

1. Ознакомить с экономическими и правовыми основами осуществления массовых туристских мероприятий походного и соревновательного характера для лиц с ОВЗ;
2. Изучить виды туризма, их особенности, а также классификацию соревнований и туристических маршрутов, их препятствий;
3. Изучить правила организации и проведения спортивных соревнований, походов и путешествий;
4. Изучить вопросы выживания в экстремальных условиях.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической рекреации и туризма, физическая культура и спорт, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, фитнес-технологии, экскурсоведение, психологическое обеспечение в рекреации и туризме, адаптивная двигательная рекреация, креативные виды культурно-досуговой деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)	Знать: – теорию и методику физической культуры, спорта и туризма
	Уметь: - осуществлять планирование в спортивно-массовой деятельности; - осуществлять подготовку и разработку спортивных программ; - подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.

	<p>- определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- навыками организовывать массовые праздники, спортивные мероприятия;</li> <li>- организовывать места проведения соревнований;</li> </ul>
<p>- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о выстраивать процесс общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями;</li> <li>о формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами работы с разными возрастными и нозологическими группами отдыхающих;</li> <li>- технологией создания и реализации анимационных программ;</li> <li>- приемами построения сценария спортивного мероприятия;</li> <li>- методикой проведения спортивной деятельности с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> <li>- организаторскими навыками;</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Теоретические знания</b>	Основные руководящие материалы по спортивно -оздоровительной работе
	Виды спортивно-оздоровительной работы, их особенности и перспективы.
	Особенности работы с лицами ОВЗ.
	Классификация соревнований. Правила организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.
	Правила и методика судейства и проведения.
	Обеспечение безопасности мероприятий. Мед.обеспечение и добровольческая мед.помощь. Врачебный контроль и самоконтроль
<b>Особенности работы с разными</b>	Формы работы с разными возрастными группами отдыхающих

<b>категориями населения</b>	Классификация туристов по их отношению к проведению досуга.
	Организации, подготовка и проведение спортивных соревнований по туризму с лицами ОВЗ
	Проведение туристских слётов вечеров и конкурсов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Адаптивный спорт**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

На сегодняшний день в мире и России накоплен богатый теоретический и практический опыт по организации обучения, воспитания, реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.

Адаптивный спорт выполняет важную социальную задачу – позволяет людям с инвалидностью улучшить свое здоровье, расширить возможности для трудоустройства и интеграции в общество.

Содержание дисциплины «Адаптивный спорт» направлено на подготовку студентов к осмысленному освоению знаний, получению необходимых навыков и компетенций для работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Изучение дисциплины «Адаптивный спорт» основано на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала. Основным результатом освоения курса является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование методическими понятиями в области теории и методики адаптивного спорта, владение умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности в области адаптивного спорта.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов целостного представления о структуре, содержании, специфике адаптивного спорта; приобретение профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для планирования учебно-тренировочного процесса и организации соревнований по адаптивным видам спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о системе, структуре, содержании, специфике адаптивного спорта в мире и в России;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, повышению его общей и профессиональной культуры;
- изучить особенности моделей соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Учебная дисциплина «Адаптивный спорт» относится к дисциплинам по выбору и представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику адаптивного спорта. При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Базовые виды физкультурной рекреации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> - средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>
	<p><b>Уметь:</b> - использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p>
	<p><b>Владеть:</b> - готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p>
<p>способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> - величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>
	<p><b>Уметь:</b> - определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>
	<p><b>Владеть:</b> - способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>
<p>готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам</p>	<p><b>Знать:</b> - программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</p>
	<p><b>Уметь:</b> - разрабатывать программы, режимы занятий по</p>

занятий различной продолжительности (ПК-5)	спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</li> </ul>
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры, направленные на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Предмет и задачи адаптивного спорта – вида АФК.	Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивном спорте. Адаптивный спорт. Отличительные черты адаптивного спорта. Главная цель адаптивного спорта - социализация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; повышение уровня качества их жизни через участие в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, стремление к максимально возможной самореализации в одном из видов адаптивного спорта.
Функции, принципы и организация адаптивного спорта.	Ведущие функции адаптивного спорта: соревновательная, развивающая, учебно-познавательная, воспитательная, ценностно-ориентационная, творческая, профилактическая, функция самовоспитания, престижная, интегративная. Ведущие принципы - <i>социальные</i> : социализации, интеграции, приоритетной роли микросоциума; <i>общеметодические</i> : сознательности и активности, систематичности, доступности, научности; <i>специально-методические</i> : индивидуализации, диагностирования, адекватности, оптимальности и вариативности.
Виды адаптивного	Классификация видов адаптивного спорта, рекомендации по их использованию инвалидами различных нозологических групп.



спорта.	Требования к участникам соревнований по конкретным видам спорта. Основные паралимпийские виды спорта, входящие в программы летних и зимних игр.
Классификации в адаптивном спорте	Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев (максимальный охват лиц различными видами патологии и степенью ее тяжести, уравнивание шансов спортсменов на победу в рамках одного класса, одновременное участие в соревнованиях по спортивным играм инвалидов с различной степенью тяжести поражений, периодическое переосвидетельствование спортсменов, дефекты которых не носят необратимого характера и др.), процедуры и порядок проведения классификаций.
Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.	Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. История паралимпийского движения. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.
Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады.	Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады (СО) для людей с нарушениями интеллекта. Виды спорта, применяемые в СО. Правило формирования «дивизионов» - важнейшее условие реализации философии игр Специальной Олимпиады. Награждение участвующих в соревнованиях. Требования к этой церемонии. Клятва специальных спортсменов, символы Специального Олимпийского движения. Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивная двигательная рекреация**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Рекреация это восстановление здоровья и трудоспособности путем отдыха и занятий оздоровительной физкультурой и спортом на лоне природы Система рекреации включает такие понятия как профессиональная рекреация, рекреационная география, рекреационные зоны, рекреационный лес, рекреационные климатические ресурсы и др.

Применение средств и методов адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационных центрах, санаториях, курортах, профилакториях, домах отдыха.

Проведение туристических походов выходного дня, семейных туристических походов с участием инвалидов и членов их семей; подготовка сценариев и проведение спортивно-художественных праздников с участием детей инвалидов и их сверстников из обычных образовательных учреждений («интегрирование» спортивно-художественных праздников).

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические умения при организации рекреационных мероприятий (отдых, интересный досуг, спортивные праздники) для разных нозологических групп

Задачи:

- сформировать навыки организационно-методических аспектов для рекреационных мероприятий у студентов;
- изучить основные формы досуга инвалидов в санаториях, курортах, профилакториях;
- изучить закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам у инвалидов;
- изучить сценарии и формы проведения спортивно-художественных праздников с участием детей инвалидов;
- обеспечить освоение основ фундаментальных знаний о естественных профилактических средствах;
- исследовать организм человека и влияние на него различных природных и социальных факторов;
- обеспечить освоение основ знаний об использовании профилактических и лечебных средств;
- изучить влияния внешней среды на состояние здоровья и работоспособность коллективов;
- ознакомить студентов с основами рационального питания, других компонентов здорового образа жизни;
- научить формировать здоровый образ жизни среди различных континентов населенияю

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – медико-биологические дисциплины (биология, анатомия человека,

физиология человека, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, теория и методика физической рекреации и туризма.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: аэробика, фитнес-технологии, гидрореабилитация, технологии физкультурно-спортивной деятельности, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>• способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4);</p>	<p>Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы адаптивной двигательной рекреации</p> <p>Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов за них нести ответственность;</p>
<p>способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать: - организацию досуга инвалидов в санаториях, курортах, домах отдыха</p> <p>Уметь: составлять индивидуальные оздоровительные занятия для разных возрастных групп населения;</p> <p>Владеть: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p>
<p>способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать: важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и условия способствующие восстановлению организма</p> <p>Уметь: восстанавливать духовные и физические силы используя: аэротерапию; талассотерапию; гелиотерапию;</p> <p>Владеть: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;</p>
<p>готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p>Знать: основы построения рекреационно-оздоровительных занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>Уметь: подбирать соответствующие методы АФК в процессе различных видов адаптивной двигательной рекреации;</p> <p>Владеть: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Особенности адаптивной двигательной рекреации	Исторический путь развития рекреационного направления в отечественной медицине
	Рекреационные мероприятия с больными инвалидами
	Основоположники направления « Адаптивная двигательная рекреация
	Рекреационные мероприятия для больных с нарушением слуха
	Рекреационные мероприятия для больных с нарушением зрения
	Оздоровительно-рекреационные мероприятия для больных с поражением спинного мозга
2. Рекреационные занятия для лиц с ограниченными возможностями	Комплекс мероприятий направленный на восстановление здоровья инвалидов
	Занятия с инвалидами в лесных массивах, заповедных местах
	Основные педагогические принципы работы при организации спортивно оздоровительных мероприятий
	Особенности возрастного развития инвалидов и занятий с ними
	Психические нарушения, преимущественно наблюдаемые у инвалидов
	Проведение физкультминуток, физкульт пауз у инвалидов
	Санитарно-гигиенические требования к зонам отдыха и виды санаторно-курортного лечения
	Организация и проведение соревнований для инвалидов по доступным видам спорта

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме.

Задачи:

1. Сформировать умение использовать информацию о достижениях в области менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме.

2. Сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для принятия правильных, эффективных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности, а так же умения осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению услуг и товаров в рекреации и туризме.

3. Овладеть знаниями о современных методах управления и технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации эффективного маркетинга в рекреации и туризме.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – научно-методическая деятельность, экономика, основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, курортология и рекреология.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Знать: основы экономических знаний
	Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-	Владеть: - специальной терминологией, связанной с предметом обучения - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Знать: рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Уметь: на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и

оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	потребности потребителей
	Владеть: способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Менеджмент в рекреации и туризме	Теория управления, как база для теории и практики современного менеджмента.
	Понятие «системы» и системного подхода в управлении.
	Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации и туризма.
	Функция организации в рекреации и туризме.
	Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива.
	Теории мотивации и типы руководства. Управление конфликтами в организации.
Маркетинг в рекреации и туризме	Теоретико-методологические основы маркетинга рекреации и туризме
	Социальная сущность и определение маркетинга.
	Маркетинг, ориентированный на продукт. Маркетинг, ориентированный на потребителя.
	Рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Бизнес-план и его функции
	Общая характеристика бизнес-плана. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
	Основы рекламной деятельности.
	Маркетинговые исследования в рекреации и туризме

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Анимация туристского обслуживания**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни; подготовки индивидуальных и коллективных анимационных программ. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ.

**Задачи:**

1. Ознакомить с экономическими и правовыми основами осуществления массовых туристских мероприятий походного и соревновательного характера для детей и молодежи;
2. Изучить специфику работы туристических аниматоров;
3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения информации литературных и интернет ресурсов при подготовке анимационных программ;
4. Сформировать представление о сущности туристической анимации, её технологии и организации;
5. Сформировать представление о туристической анимации, как о психолого-педагогическом процессе с учетом современных подходов к организации туристов.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической рекреации и туризма, физическая культура и спорт, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, фитнес-технологии, организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, адаптивная двигательная рекреация, креативные виды культурно-досуговой деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li><li>• методику проведения игры.</li></ul>
	Уметь:

<p>культурные различия (ОК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li> <li>• подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> <li>• методами включения аудитории в игру;</li> </ul>
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать: способность использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> </ul> <p>Владеть: методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</p>
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции туристской анимации;</li> <li>• виды анимации как элементы анимационных программ;</li> <li>• классификация туристов;</li> <li>• особенности работы с туристами разных категорий;</li> <li>• творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме;</li> <li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li> <li>• методика проведения игры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование в анимационной деятельности;</li> <li>• осуществлять подготовка и разработка анимационных программ;</li> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> <li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li> </ul> <p>подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами работы с разными возрастными группами отдыхающих;</li> <li>• технологией создания и реализации анимационных программ;</li> <li>• приемами построения сценария анимационного мероприятия;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> <li>• методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> <li>• методами включения аудитории в игру;</li> </ul>
- готовностью к творчеству профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции туристской анимации;</li> <li>• виды анимации как элементы анимационных программ;</li> <li>• классификация туристов;</li> <li>• особенности работы с туристами разных категорий;</li> <li>• творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме;</li> <li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li> <li>• методика проведения игры.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование в анимационной деятельности;</li> <li>• осуществлять подготовку и разработку анимационных программ;</li> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> <li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li> </ul> <p>подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</p>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами работы с разными возрастными группами отдыхающих;</li> <li>• технологией создания и реализации анимационных программ;</li> <li>• приемами построения сценария анимационного мероприятия;</li> <li>• методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> <li>• методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> <li>• методами включения аудитории в игру;</li> </ul>

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основные понятия туристской анимации	Определение анимации в туризме и гостеприимстве
	Организация досуга с древности до наших дней. Предпосылки развития туристской анимации
	Функции туристской анимации Типология анимации
	Виды анимации как элементы анимационных программ
	Анимация и спорт
Особенности и	Управляемая подсистема в менеджменте гостиничной анимации

значение гостиничной анимации	Материальная база для обеспечения работы анимационной службы гостиниц и туркомплексов
	Гостиничные анимационные услуги и программы
	Модель специалиста туранимации
Классификация туристов. Особенности работы с туристами разных категорий	Формы работы с разными возрастными группами отдыхающих
	Классификация туристов по их отношению к проведению досуга. Анимационные программы для семейного досуга
	Национальные особенности туристов, их учет при составлении анимационных программ
Сценарий как основной вид драматургии	Принципы и приемы построения сценария анимационного мероприятия
	Подготовка и разработка анимационных программ
Организация массовых праздников	Организация концертов и вечеров отдыха
	Танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Психологическое обеспечение в рекреации и туризме**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни; подготовки индивидуальных и коллективных спортивно-массовых мероприятий. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ, соревнований.

**Задачи:**

1. Ознакомить с экономическими и правовыми основами осуществления массовых туристских мероприятий походного и соревновательного характера для детей и молодежи;
2. Изучить специфику работы туристических аниматоров, организаторов спортивных мероприятий;
3. Сформировать представление о сущности туристической анимации, её технологии и организации и особенностях туристов и спортсменов;
4. Сформировать представление о психологическом подходе к проведению различных культурно-досуговых и спортивных мероприятиях, как о психолого-педагогическом процессе с учетом современных подходов к организации туристов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической рекреации и туризма, физическая культура и спорт, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, фитнес-технологии, организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, адаптивная двигательная рекреация.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	<b>Знать:</b> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ. - методику проведения игры.
	<b>Уметь:</b> - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсno-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>- организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> </ul>
<p>способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и психологической консультационной деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и психологической консультационной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и психологической консультационной деятельности</li> </ul>
<p>способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы критической оценки своих достоинств и недостатков, средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах,</li> <li>- средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, приобщения к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и</li> </ul>

	реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению
способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13)	Знать: - формы занятий спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, - средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни
	Уметь: – формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, – использовать другие средства сохранения и увеличения физической дееспособности личности, – приобщать людей к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни
	Владеть: - способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни
способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие (ПК-14)	Знать: – формы и способы формирования устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие.
	Уметь: – формировать устойчивую мотивацию на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
	Владеть: - способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Психологические основы культурно-досуговой деятельности	Основные направления деятельности учреждений культуры
	Специфика организации культурно-досуговых мероприятий для различных категорий населения
	Методика организации досуга детей, подростков и юношества
	Театрализация как основной метод проведения праздников на современном этапе
	Использование и изготовления костюмов и реквизита
	Методика групповых форм воздействия на аудиторию
	Методика индивидуальных форм воздействия
Психология спортивных соревнований	Организация различных форм волонтерской деятельности.
	Принципы коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и

	самоорганизация.
	Обучение социальному проектированию и организации деятельности: целеполагание, планирование, реализация, анализ достигнутых результатов.
	Взаимодействие с социальными структурами, некоммерческими организациями и другими структурами общества для реализации социально - значимых проектов.
	Проведение оценки участия в реализованных проектах: внутренняя и внешняя оценка.
	Формирование групп для реализации добровольческих инициатив.
	Управление командой, обеспечивающей судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
	Судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Туриформатика с основами рекламы**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов теоретическую и практическую базу, необходимую для овладения научными основами рекламы и информационных программ туристской индустрии.

Задачи:

1. Овладеть знаниями нормативно-правовой базой рекламы и информатики в спортивно-оздоровительном туризме.
2. Сформировать умение использовать знания о возможностях применения информатики и рекламы в спортивно-оздоровительном туризме при продвижении экскурсионных услуг.
3. Сформировать умение использовать компьютерную технику для решения конкретных задач, используя различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – основы информационной культуры, основы спортивно-оздоровительного туризма

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме, экономика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием	Знать: - компьютерную технику, компьютерные программы
	Уметь: - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса
	Владеть: - специальной терминологией, связанной с предметом обучения - готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок,

занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)	контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11)	Знать: - мультимедийные технологии
	Уметь: - использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
	Владеть: - готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей (ПК-31)	Знать: - рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Уметь: - на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей
	Владеть: - способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг, интересы и потребности потребителей

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Туриформатика с основами рекламы	Интерфейс текстового редактора MS-Word. Работа с документами в текстовом редакторе
	Графика в документах MS-Word. Создание рисунков, построение диаграмм
	Общие принципы работы в MS-Excel.
	Общие принципы работы с презентациями MS –PowerPoint.
	Теоретические основы организации рекламной деятельности.
	Особенности рекламы в индустрии туризма.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Теория и методика культурно-досуговой деятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель дисциплины** - получение студентами комплекса знаний по теории и методике культурно-досуговой деятельности, ее технологии, методики организации.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов интерес к культурно-досуговой деятельности;
2. Изучить основы и важнейшие этапы становления и развития культурно-досуговой деятельности в России и своем регионе.
3. Ознакомить с направлениями, формами и тенденциями развития культурно-досуговой деятельности в регионе.
4. Изучить методику подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической рекреации и туризма, физическая культура и спорт, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, основы спортивно-оздоровительного туризма, фитнес-технологии, организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, Адаптивная двигательная рекреация.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – учебная, педагогическая и производственная, преддипломная практики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li> <li>• методику проведения игры.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li> <li>• подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> <li>• методами включения аудитории в культурно-досуговую деятельность;</li> </ul>
- способностью отбирать в	Знать: способность использования методов и средств

<p>соответствии с поставленным задачами средствами и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> </ul> <p>Владеть: методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</p>
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции туристской анимации;</li> <li>• виды анимации как элементы анимационных программ;</li> <li>• классификация туристов;</li> <li>• особенности работы с туристами разных категорий;</li> <li>• творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме;</li> <li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li> <li>• методика проведения игры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование в анимационной деятельности;</li> <li>• осуществлять подготовка и разработка анимационных программ;</li> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> <li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li> </ul> <p>подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами работы с разными возрастными группами отдыхающих;</li> <li>• технологией создания и реализации анимационных программ;</li> <li>• методикой культурно-досуговой деятельности с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> </ul>
<p>- готовностью к творчеству профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции культурно-досуговой деятельности</li> <li>• классификация туристов;</li> <li>• особенности работы с туристами разных категорий;</li> <li>• творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме;</li> <li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li> </ul>

рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование в анимационной деятельности;</li> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсно-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> <li>• подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами работы с разными возрастными группами отдыхающих;</li> <li>• технологией создания и реализации анимационных программ;</li> <li>• приемами построения сценария анимационного мероприятия;</li> <li>• методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> <li>• методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> </ul>

#### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Теоретических знаний</b>	Культурно-досуговая деятельность в прошлом и настоящем
	Этапы исторического развития культурно-досуговой деятельности
	История развития культурно-досуговой активности в России
	Понятие культурно-досуговой деятельности
	Принципы и функции культурно-досуговой деятельности
	Содержание цели, мотивы и функции культурно-досуговой деятельности
<b>Практический</b>	Классификация досуговой деятельности
	Досуг как сфера культурно-досуговой деятельности
	Тенденции развития культурно-досуговой деятельности региона
	Культурно-досуговая деятельность как часть общественной и экономической практики современного мира
	Семья как изначальный культурно-досуговой институт
	Управленческие, финансовые, сервисно-технологические аспекты организации досуговой деятельности
	Особенности менеджмента культурно-досуговой деятельности
	Технологии и качество обслуживания потребителей культурно-досуговой сферы

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Режиссура спортивно-массовых мероприятий**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в сфере туризма; развитие организаторских и творческих способностей, приобретение навыка управления командой, навыками вовлечения в активный отдых, здоровый образ жизни; подготовки индивидуальных и коллективных анимационных программ. Обучение молодежи технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия и организации туристских мероприятий и рекреационных программ.

**Задачи:**

1. Ознакомить с экономическими и правовыми основами осуществления массовых туристских мероприятий походного и соревновательного характера для детей и молодежи;
2. Изучить виды туризма, их особенности, а также классификацию туристических маршрутов и их препятствий;
3. Изучить правила организации и проведения спортивных походов и путешествий;
4. Изучить вопросы выживания в экстремальных условиях.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – социология, психология физической культуры и туризма, история физической культуры и туризма, экскурсоведение, география рекреационных систем и туризма.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – педагогическая и профессионально-ориентированная практика, курортный маркетинг и менеджмент, креативные виды культурно-досуговой деятельности, теория и методика рекреации и туризма.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li><li>• методику проведения игры.</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li><li>• подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</li></ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> <li>• методами включения аудитории в игру;</li> </ul>
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>Знать: способность использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсno-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> </ul>
	<p>Владеть: методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</p>
<p>- способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции туристской анимации;</li> <li>• виды анимации как элементы анимационных программ;</li> <li>• классификация туристов;</li> <li>• особенности работы с туристами разных категорий;</li> <li>• творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме;</li> <li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li> <li>• методика проведения игры.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование в анимационной деятельности;</li> <li>• осуществлять подготовка и разработка анимационных программ;</li> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсno-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> <li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li> <li>• подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами работы с разными возрастными группами отдыхающих;</li> <li>• технологией создания и реализации анимационных программ;</li> <li>• приемами построения сценария анимационного мероприятия;</li> <li>• методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> <li>• методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> <li>• методами включения аудитории в игру;</li> </ul>
<p>- готовностью к творчеству профессиональной деятельности, способен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции туристской анимации;</li> <li>• виды анимации как элементы анимационных программ;</li> <li>• классификация туристов;</li> <li>• особенности работы с туристами разных категорий;</li> </ul>

<p>формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творческие основы технологии анимационной культурно-досуговой деятельности в туризме;</li> <li>• знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.</li> <li>• методика проведения игры.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование в анимационной деятельности;</li> <li>• осуществлять подготовку и разработку анимационных программ;</li> <li>• организовывать массовые праздники, концерты и вечера отдыха, танцевально-развлекательные и конкурсno-игровые программы, программы для семейного досуга;</li> <li>• организовывать места проведения игровых и конкурсных программ;</li> <li>• подбирать и изготавливать реквизит;</li> </ul> <p>подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формами работы с разными возрастными группами отдыхающих;</li> <li>• технологией создания и реализации анимационных программ;</li> <li>• приемами построения сценария анимационного мероприятия;</li> <li>• методикой проведения игры и игровой программы с разновозрастными группами (подростками, пожилыми, молодежью, людьми среднего возраста);</li> <li>• методикой подготовки к игре, реквизита, вариантами работы с массовой и групповой аудиторией;</li> </ul> <p>методами включения аудитории в игру;</p>

#### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Теоретический</b>	Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ и технология их реализации.
	Режиссер, режиссерское мастерство. Основные функции спортивного режиссера
	Место спортивного праздника в системе зрелищных мероприятий
	Специфика организации культурно-досуговых мероприятий для различных категорий населения
<b>Практический</b>	Структура спортивного праздника
	Система внешних и внутренних связей при подготовке праздника
	Разработка сценария мероприятия
	Театрализация как основной метод проведения праздников на современном этапе
	Монтаж как основной метод организации материала в сценариях театрализованных праздников
	Использование и изготовления костюмов и реквизита.
	Музыкально-звуковое оформление постановок

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.10.01 Комбинированные виды туризма**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения комбинированных видов туризма.

**Задачи:**

1. Дать знания студентам о комбинированных видах туризма, о правилах их организации и методике проведения туристических путешествий различных видов, категорий сложности, организацией туристических лагерей, соревнований.

2. Повысить знания об ориентировании на местности, туристическом снаряжении, питания в туристических походах, в зависимости от протяженности маршрута и категории сложности, распределении обязанностей в турпоходе.

3. Сформировать знания и умения о необходимости использования комплекса мер по профилактике травматизма и соблюдения техники безопасности в комбинированных видах туризма.

4. Формировать у студентов умения подготовки, организации, проведения туристических путешествий с малыми группами в средних, средне – специальных учебных заведениях, выбора маршрута.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, краеведение, регионоведение и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) топография и ориентирование на местности, поисково-спасательные работы в условиях природной среды, адаптивная двигательная рекреация, теория и методика физической рекреации и туризма, детско-юношеский туризм, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и	<b>Знать:</b> - основные понятия, типы, виды и формы туризма; - отличительные признаки комбинированных видов туризма; - задачи средства и методы, используемые в учебно-тренировочных занятиях по комбинированным видам туризма; - содержание занятий по комбинированным видам туризм; о планировании учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных мероприятий в туризме; - об особенностях подготовки (физической, психической, технической, тактической, интегральной) туристов;
	<b>Уметь:</b> - оперировать основными понятиями туризма;

<p>социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p>ставить задачи и использовать разнообразные средства и методы для использования в учебно-тренировочных занятиях по комбинированным видам туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать содержание занятий по комбинированным видам туризма;</li> <li>- планировать учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные мероприятия в комбинированных видах туризма;</li> <li>- использовать все виды подготовки (физическую, психическую, техническую, тактическую, интегральную) туристов;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями ставить задачи и отбирать в их соответствии разнообразные средства и методы для использования в учебно-тренировочных занятиях по комбинированным видам туризма;</li> <li>- навыками разработки содержания занятий по комбинированным видам туризма;</li> <li>- навыками планирования учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных мероприятий в туризме;</li> <li>- навыками проведения учебно-тренировочных занятий по комбинированным видам туризма;</li> <li>- навыками контроля и оценки в комбинированных видах туризма;</li> </ul>
<p>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul>
<p>- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения,</li> <li>- особенности подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы, режимы занятий по комбинированным видам туризма, физической рекреации и реабилитации населения,</li> <li>- подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать программы, режимы занятий по комбинированным видам туризма,</li> <li>- навыками подбора соответствующих средств и методов их</li> </ul>



	реализации по циклам занятий различной продолжительности
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	<b>Знать:</b> - профилактику травматизма в комбинированных видах туризма, - о разработке и соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
	<b>Уметь:</b> - на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, - разрабатывать и соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
	<b>Владеть:</b> - способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, - навыками разработки и соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет «Комбинированные виды туризма».	Основные понятия, типы, виды и формы туризма.
	Отличительные признаки комбинированных видов туризма
	История и перспективы развития комбинированных видов туризма.
Характеристика комбинированных видов туризма.	Научно-методические основы комбинированных видов туризма.
	Безопасность в видах туризма. Комплекс мер по профилактике травматизма в комбинированных видах туризма.
	Характеристика комбинированных видов туризма
	Подготовка туристов-спортсменов для участия в комбинированных видах туризма.
	Организация и планирование тренировок
	Особенности физической подготовки туристов
	Особенности психологической подготовки туристов
	Особенности интегральной подготовки в комбинированных видах туризма
	Тактика в комбинированных видах туризма
	Техника в комбинированных видах туризма
Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам.	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Базовая подготовка альпинистов**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Базовая подготовка альпинистов».

**Задачи:**

1. Создать представление у студентов об альпинизме и о требованиях к альпинистской подготовке.

2. Вооружить студентов знаниями и умениями организации походов, передвижении по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков.

3. Привить студентам навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях в походных условиях.

4. Дать студентам начальные сведения о средствах и приёмах страховки, о технике и тактике передвижения альпинистов по скалам.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – медико-биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), спортивная медицина, теория и методика физической культуры, основы спортивно-оздоровительного туризма и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды физкультурной рекреации, учебная и производственная практика, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	<b>Знать:</b> основы техники альпинистов; методику преподавания базовой подготовки альпинистов о развитии двигательных качеств; о наиболее важных двигательных способностях, необходимых альпинистам; методики развития двигательных способностях в альпинизме;
	<b>Уметь:</b> выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; формулировать конкретные задачи преподавания дисциплины «Базовая подготовка в альпинизме» в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющейся материально-технической базы; оценивать эффективность занятий по «Базовой подготовке в альпинизме»; анализировать технику двигательных действий, определять

	<p>причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью осуществлять постоянный анализ собственной деятельности, выработать профессионально-важные личностные качества: ответственность, справедливость, организованность, решительность, коммуникабельность, самостоятельность, умение работать в команде, способность к самоорганизации, рефлексии; формировать собственное мировоззрение и культуру.</p>
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b>          - закономерности развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;          - принципы, средства, методы обучения и спортивной тренировки альпинистов;</p>
	<p><b>Уметь:</b>          - применять в практической деятельности педагогические методы, методики, инновационные технологии развития, обучения и воспитания, адаптированные к физическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся и воспитанников;          - проводить мониторинг и оценку физического развития и физической подготовленности различных категорий населения; осуществлять контроль, диагностирование физического состояния занимающихся альпинизмом.</p>
	<p><b>Владеть:</b>          - современными методиками спортивной тренировки альпинистов и уметь пользоваться ими в профессиональной деятельности</p>
<p>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b>          - величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>
	<p><b>Уметь:</b>          - определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>
	<p><b>Владеть:</b>          - способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>
<p>способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе</p>	<p><b>Знать:</b>          - профилактику травматизма в комбинированных видах туризма,          - о разработке и соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности          - о первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях          - о средствах и приемах страховки, применяемых в альпинизме</p>

тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма в альпинизме,</li> <li>- разрабатывать и соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности занимающихся альпинизмом в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.</li> <li>- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и заболеваниях</li> <li>- использовать средства и приемы страховки, применяемые в альпинизме</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма в альпинизме,</li> <li>- навыками разработки и соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся альпинизмом в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.</li> <li>- навыками использования средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме</li> </ul>

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-практические аспекты начальной подготовки в альпинизме.	Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке
	Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических нагрузок на организм спортсмена
	Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена
	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах и заболеваниях
	Начальные сведения об основах техники альпинизма
	Изучение средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме
	Освоение основных приемов техники передвижения по скалам
	Организация и режим походов, передвижение по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков
	Общая физическая подготовка
	Специальная физическая подготовка

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.11.01 Краеведение**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать компетентность студентов в сфере учебного предмета «Краеведение»

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с основами краеведения;
2. Вооружить студентов знаниями о методах и приемах изучения родного края;
3. Привить студентам навыком полевых исследований, сбора, обработки и оформления краеведческих материалов;
4. Сформировать у студентов умения организации краеведческой работы.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история, основы спортивно-оздоровительного туризма, теория и методика физической рекреации и туризма, курортология и рекреология и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - Поисково-спасательные работы в условиях природной среды, производственная практика и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	<b>Знать:</b> - этапы исторического развития края - определение понятий «родной край», «краеведение». - сущность краеведения. - Принципы и формы организации краеведческой работы. - Задачи дисциплины по изучению своего края.
	<b>Уметь:</b> - анализировать этапы исторического развития края - определять понятия «родной край», «краеведение», сущность краеведения.
	<b>Владеть:</b> - способностью использовать основы знаний краеведения для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные	<b>Знать:</b> - Сущность и значение краеведения; - План изучения родного края; - Формы, методы и приемы изучения края; - Содержание и формы краеведческой работы

ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить краеведческие исследования своей местности;</li> <li>- Разрабатывать содержание и методику проведения краеведческих мероприятий;</li> <li>- Составлять краеведческую библиографию;</li> <li>- Составлять план работы по краеведению и туризму.</li> </ul>
- способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и виды организации общественной краеведческой деятельности.</li> <li>- Задачи и возможности краеведческой работы детских общественных организаций.</li> <li>- Деятельность краеведческих музеев, отделов Русского Географического Общества, Общества охраны природы, Общества охраны памятников истории и культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать общественную краеведческую деятельность.</li> <li>- проводить краеведческую работу в детских общественных организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и видами организации общественной краеведческой деятельности.</li> <li>- способностью организации краеведческой работы в детских общественных организациях.</li> </ul>
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные формы и содержание государственного, общественного и школьного краеведения.</li> <li>- Определение темы и выбор района краеведческого исследования.</li> <li>- методы исследования, содержания и формы отчетного материала по краеведению.</li> <li>- как составляется план краеведческого исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать формы и содержание государственного, общественного и школьного краеведения.</li> <li>- определять темы и выбирать районы краеведческого исследования.</li> <li>- подбирать методы исследования, содержания и формы отчетного материала по краеведению.</li> <li>- составлять план краеведческого исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации форм и содержания государственного, общественного и школьного краеведения.</li> <li>- навыками определения темы и выбора района краеведческого исследования.</li> <li>- навыками подбора методов исследования, содержания и форм отчетного материала по краеведению.</li> <li>- навыками составления плана краеведческого исследования</li> </ul>

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический раздел	<p>Определение понятий «родной край», «краеведение».                      Сущность краеведения.                      Принципы и формы организации краеведческой работы.                      Задачи дисциплины по изучению своего края.</p>
	<p>Организация исследования своей местности.                      Задачи исследования своей местности.                      Разработка программы краеведческого исследования территории применительно к её особенностям.</p>
	<p>Туристско-краеведческие возможности родного края.                      Методика организации и проведения краеведческих мероприятий.                      Методика работы краеведческого кружка, музея, станции юных туристов.</p>
	<p>Краеведческая характеристика региона: историческое прошлое, природа, населения, экономика, культура, достопримечательности.</p>
	<p>Формы и виды организации общественной краеведческой деятельности.                      Задачи и возможности краеведческой работы детских общественных организаций.                      Деятельность краеведческих музеев, отделов Русского Географического Общества, Общества охраны природы, Общества охраны памятников истории и культуры.</p>
	<p>Изучение средств и приемов страховки, применяемых в альпинизме</p>
	<p>Освоение основных приемов техники передвижения по скалам</p>
	<p>Организация и режим походов, передвижение по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков</p>
	<p>Общая физическая подготовка</p>
	<p>Специальная физическая подготовка</p>
Практический раздел	<p>Организационные формы и содержание государственного, общественного и школьного краеведения.</p>
	<p>Определение темы и выбор района краеведческого исследования.                      Выбор методов исследования, содержания и форм отчетного материала.                      Составление плана краеведческого исследования.</p>
	<p>Методика сбора, обработки и оформления краеведческого материала.                      Экскурсии на краеведческие объекты для сбора материала.                      Разработка маршрутов экскурсий и походов по родному краю</p>
	<p>Знакомство с работой местных общественных организаций и учреждений.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.11.02 Экскурсоведение**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - сформировать компетентность студентов в сфере учебной дисциплины «Экскурсоведение».

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями организации и проведения различных типов экскурсий; функциями экскурсовода; правами и обязанностями представляющих и получающих экскурсионный продукт сторон, развитии экскурсионного дела в мире и России, своей области.

2. Вооружить студентов знаниями о: сущности экскурсоведения как науки; истории экскурсионного дела, особенностях разработки и реализации основного продукта экскурсионных услуг – экскурсий, роли аттрактантов в формировании экскурсионного продукта, современном состоянии и развитии экскурсионного туризма (международного, в России, в Нижегородской области);

3. Привить студентам навыки применения теории экскурсионного дела на рынке туристских услуг;

4. Сформировать у студентов умения, связанных с разработкой и проведением экскурсий, экскурсионных программ и продвижением экскурсионного продукта.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история, основы спортивно-оздоровительного туризма, теория и методика физической рекреации и туризма, курортология и рекреология и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - Поисково-спасательные работы в условиях природной среды, производственная практика, краеведение и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей	<b>Знать:</b> - экскурсоведение как отрасль прикладной культурологи. - объект, предмет экскурсоведения. - цели и задачи экскурсоведения. - историю экскурсионного дела.
	<b>Уметь:</b> - анализировать этапы исторического экскурсоведения использовать знания дисциплины в профессиональной



<p>деятельности (ОК-1)</p>	<p>деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы знаний экскурсоведения для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОК-9)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность и значение экскурсоведения;</li> <li>- План изучения родного края для проведения экскурсий;</li> <li>- Формы и методы проведения экскурсий;</li> <li>- Содержание и формы работы экскурсовода</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать содержание и методику проведения экскурсий;</li> <li>- Составлять план работы по проведению экскурсий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе</li> </ul>
<p>- способностью отбирать в соответствии с поставленным задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и виды организации общественной экскурсоводческой деятельности.</li> <li>- Задачи и возможности проведения экскурсий для детских общественных организаций.</li> </ul> <p>Деятельность экскурсоводов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать общественную экскурсоводческую деятельность.</li> <li>- проводить экскурсии в детских общественных организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и видами организации общественной экскурсоводческой деятельности.</li> <li>- способностью организации экскурсий в детских общественных организациях.</li> </ul>
<p>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и содержание государственного, общественного и школьного экскурсоведения.</li> <li>- виды проведения экскурсий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать формы и содержание государственного, общественного и школьного экскурсоведения.</li> <li>- определять темы и выбирать районы проведения экскурсий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации форм и содержания государственного, общественного и школьного экскурсоведения.</li> <li>- навыками организации экскурсий</li> <li>- навыками составления плана проведения экскурсий.</li> </ul>

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретико-практические основы	Введение
	Экскурсия
	Тема и структура экскурсии.
	Проектирование экскурсий
	Методика проведения экскурсий
	Участники экскурсионного процесса
	Система организаций и учреждений представляющих и реализующих экскурсионные услуги
	Продвижение экскурсионного продукта
	Экскурсионный туризм

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.12.01 Экстремальные виды двигательной активности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Экстремальные виды двигательной активности удовлетворяют потребности людей в риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже для жизни.

Основной целью экстремальных видов двигательной активности является преодоление психологических комплексов неполноценности (неуверенности в своих силах, недостаточное самоуважение и т.п.); формирование потребности в значительных напряжениях как необходимых условиях саморазвития и самосовершенствования; профилактика состояний фрустрации, депрессии.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – совершенствование знаний, формирование умений и компетенций у будущих бакалавров рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в области экстремальных видов двигательной деятельности.

Задачи:

1. Изучить ведущие функции и принципы экстремальных видов двигательной деятельности.

2. Сформировать у будущих бакалавров способность применять в будущей профессиональной деятельности средства и методы экстремальных видов двигательной деятельности с учетом возрастно-половых особенностей людей и нарушений в состоянии здоровья.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – основы спортивно-оздоровительного туризма, теория и методика физической рекреации и туризма, курортология и рекреология и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - Поисково-спасательные работы в условиях природной среды, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и	Знать: - средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения,

<p>туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования ПК-3</p>	<p>разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования</li> </ul>
<p>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК -4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</li> </ul>
<p>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК -9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику</li> </ul>

	травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
--	---

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Становление и развитие экстремальных видов двигательной деятельности.	Этапы становления и развития экстремальных видов двигательной деятельности: лечебная физическая культура, реабилитационный спорт, спорт инвалидов (адаптивный спорт). Роль, место и значение лечебной физической культуры в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов.
Принципы, методы и функции экстремальных видов двигательной деятельности.	Характеристика важнейших педагогических функций: учебно-познавательной, развивающей, коррекционной, профессионально-подготовительной, воспитательной, компенсаторной, рекреативно-оздоровительной, соревновательной, гедонистической, оздоровительно-восстановительной, ценностно-ориентационной, творческой, лечебно-восстановительной, профилактической, самореабилитационной, функции самовоспитания
Педагогические задачи и средства экстремальных видов двигательной деятельности.	Задачи коррекции основного дефекта (сенсорных систем, опорно-двигательного аппарата, речи, интеллекта, соматических функциональных систем и др.), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом и сопутствующими заболеваниями. Средства коррекции двигательной сферы и основных, жизненно и профессионально важных двигательных действий. Классификация сюжетных и подвижных игр. Телесно-ориентированные средства
Конкретизация целей и задач экстремальных видов двигательной активности, их ведущих функций и принципов.	Основные задачи экстремальных видов двигательной активности. Ведущие функции и принципы экстремальных видов адаптивной физической культуры
Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.	Основные средства - элементы экстремальных видов спорта. Отличительные черты методики

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.12.02 Видео-фото дело**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать компетентность студентов в сфере учебного предмета «Видео-фото дело»

#### Задачи:

1. Ознакомить студентов с видео и фото техникой различного уровня (любительского, профессионального), приемами монтажа, режиссуры, сценической постановки.
2. Вооружить студентов знаниями об основах фото и видео съемки, исторического развития фото и видео дела.
3. Привить студентам навыки фото и видео съемки.
4. Формировать у студентов умения монтажа и режиссуры.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – теория и методика физической рекреации и туризма, материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, курортология и рекреология и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - основы спортивно-оздоровительного туризма, детско-юношеский туризм и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными	Знать: - компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
	Уметь: - использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач.
	Владеть:

видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач (ПК-10)	- готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся данными видами деятельности, корректировка их нагрузок, а также решения практических задач
- готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности (ПК-11)	Знать: - мультимедийные технологии
	Уметь: - использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности
	Владеть: - готовностью использовать мультимедийные технологии в своей профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический раздел.	1. История фотографии
	2. Пленочные фотоаппараты
	3. Цифровые фотоаппараты
	4. Основы графического дизайна
	5. Сценическая подготовка
	6. История видеосъемки
	7. Пленочная видеоаппаратура
	8. Цифровая видеоаппаратура
	9. Основы монтажа
	10. Основы режиссерского дела
Практический раздел	1. Кино как синтетическое изобразительное искусство.
	2. Основы композиции кадра
	3. Операторская разработка сценария
	4. Съемка видеосюжета и репортажа
	5. Организация премьеры видеофильма

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

Задачи:

1. Сформировать знания, необходимые для реализации государственной политики в области физической культуры и массового спорта, целей и задач комплекса ГТО, его актуальности для различных сфер и социальных институтов общества.

2. Знать нормативно-правовую базу, регулирующую данную деятельность, основные направления и особенности внедрения, развития комплекса ГТО в Российской Федерации.

3. Уметь разрабатывать перспективную модель управления внедрением комплекса ГТО для различных сфер и социальных институтов общества.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части факультатива

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;</li><li>- вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;</li><li>- географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем;</li><li>- историю, теорию и методику физической рекреации и реабилитации, спортивно-оздоровительного туризма;</li><li>- организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;</li><li>- основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию</li></ul>



<p>(ПК-9)</p>	<p>использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;</li> <li>- способы хранения, обработки и представления информации;</li> <li>- теоретико-методические, психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>- технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной, реабилитационно-оздоровительной и туристской направленности;</li> <li>- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;</li> <li>- организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ);</li> <li>- планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорскую технику);</li> <li>- применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и</li> </ul>
---------------	--

	<p>физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;</li> <li>- разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;</li> <li>- методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;</li> <li>- методическими приемами проведения экскурсий и выставок;</li> <li>- приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;</li> <li>- приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной,</li> <li>- реабилитационной и туристско-краеведческой направленности;</li> </ul> <p>умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p>
<p>способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;</li> <li>- основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);</li> <li>- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;</li> <li>- психолого-педагогические особенности профессионального общения;</li> <li>- структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и</li> </ul>

	<p>краеведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</li> <li>- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;</li> <li>- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;</li> <li>- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
	Судейство соревнований комплекса ГТО

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

**Задачи:**

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору студентов.

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Экстремальные виды двигательной активности», «Основы самообороны и безопасности», «Комбинированные виды туризма».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы оказания первой помощи.</li><li>- Общие принципы и последовательность оказания первой помощи.</li><li>- Основные состояния для оказания первой помощи.</li><li>- Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</li><li>- Основные принципы проведения реанимационных мероприятий.</li><li>- Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.</li><li>- Применять методы оценки состояния пострадавшего</li></ul>

	<p>(сознания, дыхания и кровообращения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.</li> <li>- Способами временной остановки кровотечения.</li> <li>- Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.</li> </ul>

#### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, Модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**