

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

(наименование практики)

по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль)

Мультимедийная журналистика

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|---|------------|--------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Контактная работа | 0,2 | 0,2 |
| Иные формы | 323,8 | 323,8 |
| Итого | 324 | 324 |

Программу практики составил(и):

Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Иванова Л.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 42.04.02 Журналистика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Журналистика»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2018 г.).

1. Цель практики

Цель – формировать у студентов готовность проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Актуальные проблемы современности и журналистика; Методология и методика медиаисследований; Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1,2,3

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики – кафедра «Журналистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных социальных ситуаций | Знать: <ul style="list-style-type: none">– состояние современной науки о журналистике и массмедиа, ее актуальные проблемы;– степень разработанности избранной научной проблематики;– современные научные концепции и точки зрения по выбранной научной проблематике |
| | | Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций из сферы журналистики и массмедиа |
| | | Владеть: |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического мышления; – методом оценки проблем из сферы журналистики и массмедиа; – навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по проблематике из сферы журналистики и массмедиа |
| | УК-1.2. Применяет системный подход для выбора стратегии профессионального поведения | Знать принципы и методику системного подхода к анализу явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа |
| | | Уметь анализировать проблемы из сферы журналистики и массмедиа на основе системного подхода |
| | | Владеть способностью к теоретическому осмыслению результатов анализа явлений и процессов из сферы журналистики и массмедиа |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии | Знать специфику, принципы и инструменты организации научной коммуникации в сфере журналистики и массмедиа |
| | | Уметь выбирать тип и стратегию научной коммуникации |
| | | Владеть инструментами организации научной коммуникации в сфере журналистики и массмедиа |
| | УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Специфику академического и профессионального взаимодействия для разработки научной проблематики в сфере журналистики и массмедиа |
| | | Уметь применять инструменты научной коммуникации для организации академического и профессионального взаимодействия |
| | | Владеть коммуникативными технологиями, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в | Знать специфику идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, а также научные традиции, сформированные исследователями журналистики и массмедиа |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | <p>Умеет обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, а также научных и исследовательских традиции, сформированных исследователями журналистики и массмедиа для анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Владеет: способностью обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем в процессе проведения научного исследования в сфере журналистики и медиа</p> |
| | УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; – основы социального профессионального и межкультурного взаимодействия <p>Уметь анализировать процессы межкультурного взаимодействия; организовывать научное взаимодействие с учетом культурных особенностей оппонентов и соратников научного исследования</p> <p>Владеть способностью учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при проведении научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать приоритеты научно-исследовательской деятельности и способы повышения ее эффективности на основе самосовершенствования и научной рефлексии |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| совершенствования на основе самооценки | | Уметь проводить самодиагностику уровня сформированности научно-исследовательских компетенций |
| | | Владеет навыками совершенствования научно-исследовательской деятельности |
| | УК-6.2. Выстраивает стратегии повышения собственной профессиональной компетенции | Знать: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – стратегии и технологии повышения научно-исследовательской компетенции – этапы повышения эффективности научно-исследовательской компетенции – возможности и требования научной карьеры в сфере журналистики и медиакоммуникативистики |
| | | Уметь выстраивать стратегию повышения эффективности научно-исследовательской компетенции |
| ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики | ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа | Знать: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основные научные школы, направления, подходы к анализу журналистики и массмедиа; – методологические принципы и методы научных исследований в сфере журналистики и медиа |
| | | Уметь: выбирать адекватную научной проблеме методику и методологию исследования |
| | ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию | Владеть: навыком выбора научного подхода, методологии и методики анализа, адекватных разрабатываемой научной проблеме |
| | | Знать: состояние современной науки о журналистике и ее актуальные проблемы |
| | | Уметь: определять поле научного исследования, разрабатывать методику научных исследований в сфере журналистики и медиа |
| | | Владеть: навыком адаптации методики исследований к разрабатываемым научным проблемам |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты | Знать: способы обоснования актуальности проблем медиаисследования |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность избранной научной проблемы, степень ее разработанности; – осуществлять научные исследования в сферах журналистики и массмедиа; – применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с направленностью (профилем) (магистерской диссертацией); – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок; проводить эмпирические обобщения на основе анализа эмпирического материала из сфер журналистики и массмедиа |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в работе научных и творческих коллективов, проводящих исследования по проблематике, посвященной журналистике; современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др. |
| | ПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами | Знать: принципы создания научного текста; критерии качества его содержания и формы |
| | | Уметь: формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами |
| | | Владеть: навыками индивидуальной исследовательской деятельности, а также работы в научных и творческих коллективах, осуществляющих подготовку и редактирование научных публикаций |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------|---|---------|-----------|-------|--|
| Контактная работа | <i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей | 4 | 0,2 | - | Лист ознакомления |
| | <i>Основной этап.</i> Консультации с научным руководителем | 4 | - | - | Собеседование |
| Иные формы | <i>Основной этап.</i> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность – выполнение этапов конкретного исследовательского проекта: | | | | |
| | – завершение исследования, формулирование выводов по результатам проведенного исследования или выполненного проекта | 4 | 100,0 | - | Заключение магистерской диссертации |
| | – подготовка доклада по теме исследования и выступление с ним на научном мероприятии («Студенческие дни науки ТГУ») | 4 | 100,0 | - | Текст научного доклада |
| | – подготовка текста статьи по теме диссертационного исследования к публикации в научном издании | 4 | 100,0 | - | Опубликованная статья |
| | – выступление на научном мероприятии | 4 | 13,8 | - | Сертификат участника |
| | <i>Заключительный этап.</i> Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе) 4 | 4 | 10 | - | Оформленный отчет |

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------------------|---------|-----------|-------|---|
| | Форма (формы) отчетности по практике | | | | Оформленный отчет о производственной практике (научно-исследовательской работе) 4, включающий: <ul style="list-style-type: none"> – заключение магистерской диссертации; – текст научного доклада; – сертификат участника научного мероприятия; – опубликованная научная статья |
| | | Итого: | 324 | - | |

8. Образовательные технологии

При организации и проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) 4 используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения:

- установочная лекция: ознакомление с нормативными документами по организации практики и ее программой, графиком консультаций научных руководителей;
- собеседование с научным руководителем.

2. Технология развития критического мышления: организация технологического процесса, в котором студенты проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- самостоятельная работа, направленная на реализацию конкретного исследовательского проекта, на решение поставленных руководителем задач с применением выбранной методики и инструментария;
- осмысление и представление результатов реализации исследовательского проекта;
- защита результатов практики на научно-исследовательском семинаре.

9. Методические указания

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента расширенных представлений о концептуальном содержании и организации современных медиаисследований. Это подразумевает постепенное развитие у него специальных знаний, умений и навыков в области теории и методологии науки, а также опыта академического изучения медиа, позволяющих вести самостоятельную научную деятельность.

Научно-исследовательская работа может носить как индивидуальный, так и коллективный характер.

Для формирования теоретико-методологической базы научного исследования необходимо обращаться к научной и учебно-методической литературе, реферативным журналам, справочной литературе, интернет-изданиям, специализированным журналам и газетным изданиям.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|--|
| УК-1 | Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада Опубликованная научная статья |
| УК-4 | Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада Выступление на научном мероприятии Опубликованная научная статья Презентация и защита |
| УК-5 | Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада Опубликованная научная статья |
| УК-6 | Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада Опубликованная научная статья |
| ПК-1 | Заключение магистерской диссертации Текст научного доклада Выступление на научном мероприятии Опубликованная научная статья |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Лист ознакомления

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

На ознакомительной лекции студенты знакомятся с нормативными документами по организации практики; с графиком консультаций научных руководителей; получают рекомендации по выполнению программы производственной практики (научно-исследовательской работы) 4.

Краткое описание и регламент выполнения

В конце установочной лекции студенты подписывают «Лист ознакомления». Это является подтверждением проведения установочных (подготовительных) мероприятий.

Пример «Листа ознакомления».

| № | ФИО студента | С приказом №... о прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы) 2 ознакомлен | С программой про- изводственной прак- тики (научно-иссле- довательской ра- боты) 2 ознакомлен | С графиком кон- сультаций научным руководителем озна- комлен |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Иванов Петр Степанович | Подпись студента | Подпись студента | Подпись студента |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Типовой пример задания

Примерная тематика вопросов для собеседования научного руководителя со студентом по методологии и методике исследований в сфере журналистики и массмедиа, а также по теме магистерской диссертации.

1. Область приложения исследовательских интересов в сферах журналистики и массмедиа.
2. Научные направления современных медиаисследований.
3. Способы обоснования актуальности темы исследования.
4. Объект и предмет исследования.
5. Проблема исследования.
6. Цели и задачи исследования.
7. Технологии разработки программы исследования.
8. Технологии и инструменты составления библиографического списка по теме научного исследования.
9. Система терминов сферы медиаисследования.
10. Научные принципы исследовательского процесса.
11. Общенаучные категории в применении к медиаисследованию.
12. Принципы и методы медиаисследования.
13. Использование технических средств в процессе проведения исследования.
14. Интерпретация полученных данных в медиаисследовании.

Краткое описание и регламент выполнения

Во время регулярных консультаций научный руководитель изучает материалы, представленные студентом, и задает вопросы, касающиеся результатов реферирования; соответствия элементов введения теме магистерской диссертации. Вопросы на собеседовании позволяют оценить степень владения материалом и адекватность используемых источников научной и учебно-методической информации.

Критерии оценки:

– «Зачтено»: в ответах на вопросы научного руководителя студент концептуально раскрыл тему, аргументировал выводы и положения, подкрепил их примерами из актуальной практики СМИ; студент продемонстрировал глубину и основательность знаний по выбранной теме, свободное владение материалом, грамотное обращение к источникам научной и учебно-методической информации, привел правильные и точные определения терминов и понятий, компетентно затронул смежные вопросы; доказал свою компетентность в вопросах проведения научного исследования; ответил на все уточняющие и проблематизирующие вопросы

Допускаются: незначительные ошибки в определении понятий, незнание второстепенных аспектов темы.

– «Не зачтено» ставится за поверхностный, компилятивный характер, отсутствие примеров из современного дискурса СМИ, за спутанное представление рассуждений по теме магистерской диссертации, неготовность четко и по существу отвечать на вопросы.

Типовой пример задания

Завершить исследовательский проект и представить его результаты в виде заключения магистерской диссертации.

Краткое описание и регламент выполнения

Заключение должно соответствовать требованию завершенности, то есть читаться как самостоятельный и самодостаточный текст.

В заключении формулируются итоговые выводы диссертации (творческого проекта), которые напрямую соотносятся с целью исследования и с положениями, выносимыми на защиту.

Объем заключения – 6-7 страниц.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: наличие заключения, содержащего основные выводы и результаты исследования, описание перспектив его продолжения, рекомендации для практики.
- «Не зачтено»: отсутствие заключения.

10.2.4.

Текст научного доклада

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить текст научного доклада к заседанию секции «Журналистика» на конференции «Студенческие дни науки ТГУ-2020».

Краткое описание и регламент выполнения

Тема доклада должна соответствовать перечню вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации.

Доклад должен представлять собой завершенное исследование. Обязательным элементом доклада должны быть выводы, доказанные проведенным исследованием.

Объем доклада – не более 6 страниц, набранных в текстовом редакторе Microsoft Word для Windows. Поля – по 2 см; шрифт – Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1; выравнивание – по ширине; абзацный отступ – 1 см; ориентация листа – книжная.

Объем презентации доклада – не более 8-10 слайдов. Содержание слайдов презентации не должно повторяться в устном докладе.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: соответствие доклада теме и направлению исследования, доказательность выводов, теоретическая и практическая значимость результатов.
- «Не зачтено»: несоответствие доклада теме и направлению исследования, отсутствие теоретической и практической значимости результатов.

10.2.5.

Выступление на научном мероприятии

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Выступить с представлением и защитой доклада на научном мероприятии. Подготовить презентацию.

Краткое описание и регламент выполнения

В выступлении студент должен продемонстрировать свободное владение теоретическим и методологическим аппаратом исследования, умение представлять и защищать результаты научного исследования.

Факт выступления должен быть подтвержден сертификатом участника (дипломом победителя).

Критерии оценки:

- «Зачтено»: студент убедительно выступил с докладом на научном мероприятии; продемонстрировал свободное владение теоретическим и методологическим аппаратом исследования, умение представлять и защищать результаты научного исследования.
- «Не зачтено»: студент не выступил с докладом, либо представленный доклад не соответствует критериям научного жанра.

10.2.6. Опубликованная научная статья

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить текст научной статьи для публикации в научном журнале, индексируемом в РИНЦ.

Краткое описание и регламент выполнения

Тема научной статьи должна отражать один из вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации.

Объем статьи – не менее 8 000 знаков.

Статья должна пройти проверку в системе «Антиплагиат.ру» (оригинальность не менее 85 %)

Перед отправкой статьи в научный журнал необходимо убедиться в его индексировании через платформу научной библиотеки eLIBRARY: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

Если статья не опубликована, но принята редколлегией журнала к публикации, то необходимо предоставить справку о принятии статьи.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: статья опубликована, представлено библиографическое описание и копия публикации статьи в журнале; статья раскрывает один из аспектов магистерской диссертации.
- «Не зачтено»: отсутствие опубликованной или принятой к публикации статьи.

10.2.7. Оформленный отчет

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Оформить отчетную документацию по производственной практике (научно-исследовательской работе) 4.

Краткое описание и регламент выполнения

В последний день практики, в соответствии с графиком учебного процесса, студент сдает руководителю практики от кафедры печатный отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работе) 4, оформленный в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями ТГУ по оформлению текста ВКР. Оформленный отчет должен включать:

- заключение магистерской диссертации;
- текст научного доклада;
- сертификат участника научного мероприятия;

- библиографическое описание и копию опубликованной научной статьи.

Результаты практики студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: отчет включает все необходимые элементы; оформление соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета не менее 80 %.
- «Не зачтено»: в отчете отсутствуют более двух необходимых элементов, объемы проделанной работы менее 40% от установленных нормативов; оформление не соответствует «Методическим рекомендациям по оформлению ВКР» и требованиям ГОСТ; оригинальность отчета менее 80 %.

10.2.8.

Презентация и защита

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Подготовить выступление с представлением результатов научно-исследовательской работы в семестре.

Краткое описание и регламент выполнения

Результаты НИР студент защищает на итоговом мероприятии по практике – научно-исследовательском семинаре. Студенту на выступление дается 10 минут, еще 10 минут – на вопросы преподавателей, выступление студента должно сопровождаться визуальной презентацией.

Критерии оценки:

- «Зачтено»: студент уверенно представил результаты научно-исследовательской работы, успешно ответил на все вопросы; презентация выполнена грамотно с учетом рекомендаций, приводимых в пособии по подготовке ВКР.
- «Не зачтено»: студент представил результаты научно-исследовательской работы, но не смог их защитить; не смог ответить на вопросы, доказать выводы; презентация выполнена с нарушением требований и правил.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| | |
|----|--|
| 1 | Основные факторы, обуславливающие развитие журналистской науки |
| 2 | Типы исследований и открытий в сфере журналистики |
| 3 | Журналистика как объект исследования |
| 4 | Междисциплинарный характер исследования журналистики |
| 5 | Проблемы терминологии в журналистике как науке |
| 6 | Понятие о научной школе. Научные школы в журналистиковедении |
| 7 | Научные подходы к изучению массмедиа |
| 8 | Медиа как объект научного исследования |
| 9 | Выработка программы исследования. Различные подходы к структуре исследования |
| 10 | Объект и предмет исследования, неисчерпаемость предмета |
| 11 | Цель и задачи исследования |
| 12 | Понятие «научная гипотеза», ее проверка |
| 13 | Понятие о научной новизне исследования ее критерии |
| 14 | Становление и развитие журналистики как науки в России: характеристика основных этапов |
| 15 | Система общеметодологических научных принципов |
| 16 | Общенаучные методы в журналистиковедении |
| 17 | Частные методы (анализ, абстрагирование, синтез, сравнение, аналогия, ассоциация) |
| 18 | Сводные методы исследования: факторный анализ |
| 19 | Сводные методы исследования: функциональный анализ |
| 20 | Сводные методы: метод моделирования |
| 21 | Сводные методы исследования: системный метод |
| 22 | Сводные методы исследования: структурный анализ |
| 23 | Сводные методы исследования: типологический анализ |
| 24 | Сходное и различное между генетическим анализом и историческим методом |
| 25 | Зарубежные теории средств массовой коммуникации |
| 26 | Отечественные теории средств массовой коммуникации |
| 27 | Социологические методы в медиаисследовании |
| 28 | Понятие «концепция» и ее роль в научном исследовании. Этапы формирования концепции исследования |
| 29 | Понятие о плагиате. Юридическая и этическая ответственность за плагиат |
| 30 | Диссертация как особый жанр научного исследования |
| 31 | Техника сбора информации: работа с каталогами, библиографическими указателями, реферативными журналами, поисковыми системами, базами данных и т.п. |
| 32 | Принципы составления библиографии для исследовательской работы |
| 33 | Функциональные обязанности редактора и корреспондента |
| 34 | Методы самодиагностики профессиональных знаний и умений |
| 35 | Технологии профессиональной рефлексии |
| 36 | Стратегии и технологии повышения собственной профессиональной компетенции |
| 37 | Этапы повышения профессиональной компетенции |
| 38 | Возможности карьерного роста в журналистской профессии |

| | |
|----|--|
| 39 | Принципы анализа актуальных проблем общества (общественных и государственных институтов) |
| 40 | Методы анализа актуальных социальных проблем для реализации принципов анализа в журналистском тексте |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------|---|
| Зачет (устно) | «Зачтено» | Собеседование с научным руководителем оценено на «зачтено»; отчетная документация о прохождении практики включает все необходимые элементы, которые оценены на «зачтено»; на научно-исследовательском семинаре студент уверенно представил результаты научно-исследовательской работы, обоснованно защищал полученные результаты; продемонстрировал компетентность в теме магистерской диссертации, аргументированно отвечал на вопросы |
| | «Не зачтено» | Собеседование с научным руководителем – «не зачтено»; в отчете отсутствует два и более элемента (или два элемента оценены на «не зачтено»); студент не смог уверенно представить результаты научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре; не продемонстрировал компетентность в теме магистерской диссертации; не смог аргументированно ответить на вопросы преподавателей |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Бобров А. А. | Общество и человек. Журналистика в социально-культурной сфере | Учебное пособие | 2017 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 2 | Дзялошинский И. М. | Современное медиапространство России | Учебное пособие | 2017 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 3 | Козырев Г. И. | Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании | Учебное пособие | 2020 | Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" |
| 4 | Олешко Е. В. | Конвергентная журналистика : Профессиональная культура субъектов информационной деятельности | Учебное пособие | 2017 | Электронно-библиотечная система «Лань» |

11.2. Дополнительная литература

| п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-----|---------------------|--|---|-------------|--|
| 5 | Добреньков В. И. | Методология и методика социологического исследования | Учебник | 2016 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 6 | Клименко И. С. | Методология системного исследования | Учебное пособие | 2014 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 7 | Рузавин Г. И. | Методология научного познания | Учебное пособие | 2015 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |
| 8 | Новиков В. К. | Методология и методы научного исследования | Курс лекций | 2015 | Электронно-библиотечная система "IPRbooks" |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Cambridge university press [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge : Cambridge university press, 2018. – Режим доступа: <https://www.cambridge.org/> – англ. с экрана. – Яз. англ.
2. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа: <https://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland : Springer Nature, 1842. – Режим доступа: <https://link.springer.com/> – Загл. с экрана. – Яз. англ.
6. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <https://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=%26Error%3DClient.NullSessionID&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com.> – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/about>
9. Медиалогия [Электронный ресурс]: автоматическая система мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа. – Режим доступа: <https://www.mlg.ru/>
10. Яндекс.Новости [Электронный ресурс] : служба автоматической обработки и систематизации новостей. – Режим доступа: <https://yandex.ru/news/smi>

Научно-профессиональные издания

1. Акценты : альманах факультета журналистики Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
2. Вестник Воронежского государственного университета Серия: «Филология. Журналистика» [Электронный ресурс] : научный журнал Воронежского государственного университета – Режим доступа: <http://jour.vsu.ru/izdaniya/zhurnaly-izdaniya/>
3. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
4. Вестник электронных и печатных СМИ : профессиональный журнал. – Режим доступа: <http://www.ipk.ru/nauka/vestnik-smi/archive>
5. Журналист: ежемесячный журнал для профессионалов. – Режим доступа: www.journalist-virt.ru/
6. Меди@льманах : некоммерческое академическое издание. – Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>
7. Медиаскоп : электронный продолжающийся научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/>

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|--------------|------------------------|---|
| 1 | Windows | Windows Договор № 690 от 19.05.2015 г. Срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Office Standart Договор № 690 от 19.05.2015г. Срок действия - бессрочно Договор № 727 от 20.07.2016г. Срок действия - бессрочно |
| 3 | Антиплагиат | Договор № 985/2016 от 06.10.2016 |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|--------------|--|--|
| | УЛК-601 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска аудиторная (меловая). Доска маркерная. Столы ученические двухместные, стулья ученические, ПК |
| | Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |