

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология юридической науки
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры ТиГП, профессор, доктор юридических наук Медведев В.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

Профессор кафедры «Теория и история государства и права», д.ю.н., профессор Жильцов С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 01 от 27 августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся системных знаний о становлении и развитии юридической науки и методологии научного познания, выработки у них специальных знаний для изучения реальных проявлений права и государства и проведения научных исследований с использованием методов, наиболее соответствующих предмету и задачам познания.

Задачи:

1. Раскрыть предмет, метод и функции учебного курса «История и методология юридической науки».
2. Изучить вопросы становления и исторического развития юридической науки.
3. Показать формирование новых методологических подходов в развитии теории права в Новое время.
4. Раскрыть историческое развитие методологии и научного обоснования правовой материи и правового регулирования.
5. Определить место и методологическую роль философии права в истории развития юридической науки.
6. Показать место и роль естественного права как методологической первоосновы юриспруденции.
7. Раскрыть два полюса в историко-методологическом развитии юриспруденции.
8. Определить историческое бытие прав человека в юриспруденции, проблемы методологии и исторические горизонты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория государства и права, история государства и права, сравнительное правоведение, отраслевые юридические дисциплины.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – философия права, история политических и правовых учений, методика преподавания юриспруденции в высшей школе, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	Знать: приёмы и способы организации работы коллектива и управления им, а также методику выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		Уметь: организовывать работу своей команды, управлять рабочим процессом, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами руководителя, необходимыми для организации работы коллектива и управления им, а также методикой выработки командной стратегии
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Знать: законодательство РФ, виды, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Уметь: квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
		Владеть: навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Знать: правила и методику составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники
	ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику	Уметь: самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов), используя юридическую технику
	ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	Владеть: навыками использования правил и методики составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек	Тема 1. Предмет, метод и функции учебной дисциплины «История и методология юридической науки»	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Пр	Тема 2. Становление и историческое развитие аналитической юриспруденции	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	Раздел 1	1	18			
Раздел 2	Лек	Тема 3. Формирование новых методологических подходов в развитии	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Пр	Тема 4. Историческое развитие научного обоснования правовой материи и правового регулирования Тема 5. Место и роль философии права в истории развития юридической науки	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	Раздел 2	1	18	0-6 0-11		Промежуточный тест, задание, проверяемое вручную
Раздел 3	Сам	Тема 6. Естественное право, как первооснова юриспруденции	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Пр	Тема 7. Два полюса в историко-методологическом развитии теории права: гуманистическое и чистое право	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	Тема 8. Историческое бытие прав человека в юриспруденции. Методологические проблемы и исторические горизонты	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	Раздел 3	1	18	0-40 0-10		Итоговый тест, задание, проверяемое вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА		1	0,25			
Контроль				3,75			
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тесты для самоконтроля Письменное задание Промежуточный и итоговый тесты
1	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Тесты для самоконтроля Письменное задание Промежуточный и итоговый тесты
1	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тесты для самоконтроля Письменное задание Промежуточный и итоговый тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест.

Примерное тестовое задание (промежуточный тест – 10 заданий, итоговый тест – 15 заданий)

Выберите один ответ:

1. Правовые отношения и право в целом, согласно марксизму, возникают:
 - 1) из экономических отношений частной собственности
 - 2) из политических отношений
 - 3) из борьбы классов
 - 4) из эксплуатации трудящихся

2. Право как формально-логическую систему «первичных» и «вторичных» правил рассматривал:
 - 1) Дж. Остин
 - 2) Г. Харт
 - 3) Р. Иеринг
 - 4) Ф.К. Савиньи

3. Неопределенность закона требует его
 - 1) отмены
 - 2) изменения
 - 3) приостановки
 - 4) толкования

4. Какое обоснование своим законам дают древние народы?
 - 1) Божественное
 - 2) Морально-этическое
 - 3) Политическое
 - 4) Природное

5. Этатистская доктрина прав человека
 - 1) предполагает сочетание гражданских прав и свобод с обязанностями и ответственностью перед обществом и государством
 - 2) предполагает приоритет гражданских прав и свобод над интересами общества и государства
 - 3) не предполагает гражданских прав и свобод
 - 4) предполагает приоритет интересов общества над гражданскими правами личности

6. Главной целью дисциплины «История и методология юридической науки» является
 - 1) мировоззренчески-методологическая подготовка начинающего ученого, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности
 - 2) освоение накопленного теоретико-методологического потенциала юридической науки
 - 3) успешное применение полученных знаний в повседневной практической деятельности
 - 4) изучение права

7. Божественный (разумный, космический) закон как источник человеческих законов древние не изображали как

- 1) логос
- 2) природу
- 3) разум
- 4) полис

8. В XX в. юридический позитивизм

- 1) воспринял высшие философские духовные ценности и идеалы
- 2) остановился на стадии сугубо формально-юридической проработки, необходимой для юридической практики
- 3) стал основываться на императивах естественного права
- 4) перестал существовать

9. Атрибутивное объяснение сущности права предполагает выявление таких его основных свойств, как

- 1) воля господствующего класса, выраженная в законе
- 2) нормативность
- 3) нормативность и принудительность
- 4) воля господствующего класса, выраженная в законе, нормативность и принудительность

10. В первобытном обществе система социального регулирования основывалась

- 1) на законах, принимаемых на общих собраниях племени
- 2) мононормах
- 3) указаниях вождей и старейшин
- 4) табу

Критерии оценки

Оценка формируется автоматически в электронной зачетной книжке в зависимости от правильности ответов. Промежуточный тест 0-6 баллов; Итоговый тест 0-40 баллов

7.2.2. Задания, проверяемые вручную

Примерное задание 1. Темы научных статей

Раздел 1

1. История формирования аналитической юриспруденции, ее истоки и содержание.
2. Аналитическая юриспруденция как догма права и специально-юридическая теория.

Раздел 2

1. Роль догмы права в истории становления общей (аналитической) теории права.
2. Теоретические аспекты догмы права в истории теории права.
3. Исторические вехи философской разработки догмы права.
4. Значение философского обоснования догмы права в свете структуры права и его свойств.

Раздел 3

1. Формирование общей (инструментальной) теории права.
2. Концепции права как объективной реальности.
3. Концепции права как формы и как исходного начала юридической науки.
4. Императивы цивилизации и права.

Раздел 4

1. Историко-теоретическое обоснование юридических систем.
2. Соотношение власти и права в юридической науке Нового времени.
3. Соотношение морали и права.
4. Основные историко-теоретические ступени совершенствования права по периодам развития юридической науки.

Критерии оценки

Оценка формируется и выставляется преподавателем в зависимости от качества выполненной работы. Задание 1: 0-11 баллов; задание 2: 0-10 баллов

7.2.3. Примерный тест для самоконтроля (предусмотрен по каждой пройденной теме)

1. Возникновение аналитической юриспруденции связано:
 - С появлением текстов законов и иных нормативных документов и юристов, с необходимостью их профессиональной подготовки
 - По велению правителей
 - С формированием древних представлений о божественной справедливости
2. Законная сила положениям юристов Гая (II в.), Папиниана (II — III вв.), Павла (II — III вв.), Ульпиана (II — III вв.) и Модестина (II — III вв.) была придана законом римского императора
 - Валентиниана
 - Августа
 - Нерона
3. Кодификация Юстиниана (Corpus Iuris Civilis) была создана в
 - VI в.
 - V в.
 - IV в.
4. В университетской науке средневековой Европы верховным критерием всякого права признавались
 - Писаный закон
 - Справедливость (aequitas)
 - Кулачное право
5. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права глоссаторы решали в пользу
 - Официального законодательства
 - Правовой справедливости (aequitas)
 - Никак не решали
6. Конфликт права и закона, правовой справедливости (aequitas) и позитивного права постглоссаторы решали в пользу
 - Официального законодательства
 - Правовой справедливости (aequitas)
 - Советовали избегать критического противопоставления естественного и позитивного права

7. Догматическая юриспруденция предполагает

- Восприятие права как словесное выражение мысли законодателя в виде совокупности норм, как упорядоченной системы законов и отраслей права
- Императивы естественного права
- Судебное усмотрение

8. Центральным звеном в догме права являются

- Юридические нормы
- Источники права — законы, другие нормативные акты, прецеденты и т. д.
- Индивидуальные юридические акты, иные действия, связанные с толкованием права, его реализацией

9. В отраслевые источники общетеоретических обобщений на уровне догмы права не входят:

- Данные частного права
- Данные публичного права
- Данные процессуального права
- Данные морали

10. К последней по времени научной революции в философии права относится

- Теория естественного права
- Концепция общественного договора
- Теория разделения властей
- Либеральная концепция конституционализма и прав личности

В зависимости от темы занятия тест может насчитывать до 50 вопросов.

Критерии оценки

Оценка формируется автоматически в зависимости от правильности решения тестов.
Тема 1: 0-3 балла; Тема 2: 0-5 баллов; Тема 3: 0-3 балла; Тема 4: 0-4 балла; Тема 5: 0-4 балла;
Тема 6: 0-4 балла; Тема 7: 0-3 балла; Тема 8: 0-4 балла

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	40-100 баллов
		«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.М. Сырых	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-958-6.	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	В.В. Лазарев	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Университет курс для магистрантов юридических вузов	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пржиленский В.И.	Философия юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-715-5. 978-5-9558-0571-9	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-405	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Э-705</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>