

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Гражданское право и международное частное право
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	6	6
Практические	6	6
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	16,25	16,25
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор кафедры ТиГП, профессор, доктор юридических наук Медведев В.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

Профессор кафедры «Теория и история государства и права», д.ю.н., профессор Жильцов С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Гражданское право и международное частное право

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.Н. Федорова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и история государства и права»

(протокол заседания № 01 от 27 августа 2021 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов общего представления о сравнительном правоведении, системе его изложения и методологии, осмысление ими тенденций в развитии современных правовых систем, выявление закономерностей правового развития, освоение новейшего правового материала зарубежных стран в соотношении с правовыми реалиями России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология юридической науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – государственная итоговая аттестация, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности, традиции и правовые культуры зарубежных стран для учета и анализа межкультурного взаимодействия
		Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами информацию о культурных особенностях различных социальных групп и правовых систем в различных странах
		Владеть: навыками сравнения отечественного, зарубежного и международного права и использования имеющихся знаний в межкультурном правовом взаимодействии
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет смысл отечественных и зарубежных правовых норм с помощью приемов, и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Знать: отечественную и зарубежную систему нормативно-правовых актов, применяемых в различных отраслях права, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
		Уметь: квалифицированно сравнивать и толковать отечественные и зарубежные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий отечественного и зарубежного права применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	нормативные правовые акты, реализовывать материальное и процессуальное право в профессиональной деятельности
		Владеть: приемами и способами толкования отечественных и зарубежных нормативных правовых актов и практических ситуаций в различных сферах деятельности, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	Знать: различные информационные и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать различные информационные и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: приемами и способами толкования отечественных и зарубежных нормативных правовых актов с использованием различных информационных и правовых баз данных

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек	Предмет и история науки сравнительного правоведения	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Лек	2. Англо-американская правовая семья	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Пр	3. Правовая система в Соединенных Штатах Америки	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	4. Правовая система Канады	1		0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	5. Правовая система Австралии	1		0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	Раздел 1	1	24	0-4		Эссе
	Сам	6. Романо-германская правовая семья	1		0-5		Тест для самоконтроля
	Лаб	Сравнительный анализ Англо-американской и Романо-германской правовых семей	1	4	0-5		Лабораторная работа
Раздел 2	Сам	7. Скандинавская правовая семья	1		0-4		Тест для самоконтроля
	Пр	8. Мусульманское право	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
Раздел 3	Сам	9. Индусское право	1		0-4		Тест для самоконтроля
	Лаб	Сравнительный анализ мусульманского и индусского права	1	2	0-5		Лабораторная работа
	Пр	10. Дальневосточная правовая семья	1	2	0-4		Тест для самоконтроля
Раздел 4	Сам	11. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки	1		0-4		Тест для самоконтроля
	Сам	12. Значение сравнительного правоведения для современной России	1		0-5		Промежуточный тест
	Сам	Раздел 2- 4	1	28	0-5 0-40		Эссе Итоговый тест
	ПА		1	0,25			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА			0,25			
	Контроль			3,75			
	Всего			72			

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Эссе, лабораторная работа, тест для самоконтроля, промежуточный и итоговый тесты
2	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Эссе, лабораторная работа, тест для самоконтроля, промежуточный и итоговый тесты
2	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Эссе, лабораторная работа, тест для самоконтроля, промежуточный и итоговый тесты

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2. 1. Тесты для самоконтроля по каждой теме

Примерное тестовое задание

1. Романо-германская семья возникла:

- а) в Европе;
- б) в Азии;
- в) в Великобритании;
- г) в России.

2. К романо-германской правовой семье относятся:

- а) правовые системы стран континентальной Западной Европы;
- б) правовые системы Канады и Австралии;
- в) правовая система США;
- г) все вышеперечисленные.

3. Современная российская правовая система по мнению большинства отечественных ученых относится:

- а) к социалистической правовой семье;
- б) к семье общего права;
- в) к англосаксонской правовой семье;
- г) к романо-германской правовой семье.

4. Закончите предложение: Теория права, научные работы по общим и конкретным вопросам правотворчества и правоприменения охватываются термином «юридическая ...».

- а) доктрина
- б) категория
- в) методология
- г) теория

5. Закончите предложение:

Во главе Федерального правительства ФРГ находится Федеральный...

- а) секретарь;
- б) президент;
- в) канцлер;
- г) депутат

6. Субъектами ФРГ как федерации являются:

- а) области;
- б) земли;
- в) департаменты;
- г) края.

7. Романо-германская правовая семья возникла на основе рецепции:

- а) римского права
- б) обычного права
- в) религиозных норм
- г) судебного прецедента

8. В странах романо-германской правовой семьи:

- а) есть писанные конституции, обладающие высшей юридической силой
- б) нет писанных конституционных актов
- в) есть кодифицированные обычаи, обладающие высшей юридической силой
- г) есть религиозные постулаты, обладающие высшей юридической силой

9. В системе источников романо-германского права главное место занимает:

- а) обычай
- б) религиозная норма
- в) решение суда
- г) закон

10. В Германии в случае расхождения федерального закона и закона земли:

- а) превалирует федеральный закон
- б) превалирует земельное законодательство
- в) применимую норму определяет правоприменитель
- г) применимую норму определяет народ

11. В Германии вопросы, не отнесенные к исключительной или совместно действующей законодательной компетенции федерации:

- а) остаются в компетенции земель
- б) решаются на референдуме
- в) решаются судами
- г) решаются субъектами права самостоятельно

12. Во всех странах романо-германской правовой семьи к публичному праву относятся те отрасли и институты, которые:

- а) регулируют отношения индивидов между собой
- б) определяют статус юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- в) определяют статус и порядок деятельности органов государства и отношения индивида с государством
- г) содержат религиозные правила поведения

13. Во всех странах романо-германской правовой семьи признается деление права на:

- а) позитивное и естественное
- б) публичное и частное
- в) светское и религиозное
- г) обычное и позитивное

14. В Китае главой государства является:

- а) Премьер-министр КНР
- б) Председатель КНР
- в) Император
- г) Президент КНР

15. По форме правления КНР является:

- а) абсолютной монархией
- б) конституционной монархией
- в) социалистической республикой
- г) парламентской монархией

16. КНР – это:

- а) федеративное государство
- б) унитарное государство с автономными образованиями
- в) конфедерация
- г) автономный округ

17. Какое учение составляло основу государственной идеологии Китайской империи в XIX в.:

- а) православие
- б) католичество
- в) ислам
- г) конфуцианство

18. К современным социалистическим правовым системам, как правило, относят правовую систему:

- а) Венгрии
- б) Греции
- в) Северной Кореи
- г) Южной Кореи

19. Гарантом национальной независимости, территориальной целостности, соблюдения соглашений Сообщества и договоров во Франции является:

- а) Парламент
- б) Президент
- в) судьи
- г) Конституционный совет

20. Законодательным органом во Франции является:

- а) Совет министров
- б) Конституционный совет
- в) Государственный совет
- г) Парламент

Критерии оценки

Баллы от 0 до 4 формируются автоматически в зависимости от правильности ответа

7.2.2. Письменное задание - эссе

Примерная тематика эссе 1:

1. Особенности правовой структуры США. Федеральное право и право штатов.
2. Источники (формы) права США.
3. Специфика судебной практики и правила прецедента в США.
4. Место и роль закона в правовой системе США.
5. Англо-американская правовая семья
6. Правовая система Канады
7. Правовая система Австралии

Примерная тематика эссе 2:

1. Романо-германская правовая семья
2. Скандинавская правовая семья
3. Мусульманское право
4. Индусское право
5. Дальневосточная правовая семья
6. Правовые системы стран Африки и Латинской Америки

2. Критерии оценки

Задание 1.

- 4 балла – эссе написано доступным, юридически грамотным языком, не носит реферативного характера, в эссе содержатся собственные выводы по проблеме и собственное видение проблемы
- 3 балла – эссе выполнено с недочетами, носит описательный, а не проблемный характер
- 1-2 балла – эссе носит фрагментарный характер, проблема не раскрыта
- 0 баллов – эссе не выполнено

Задание 2.

- 5 баллов – эссе написано доступным, юридически грамотным языком, не носит реферативного характера, в эссе содержатся собственные выводы по проблеме и собственное видение проблемы
- 3-4 балла – эссе выполнено с недочетами, носит описательный, а не проблемный характер
- 1-2 балла – эссе носит фрагментарный характер, проблема не раскрыта
- 0 баллов – эссе не выполнено

7.2.3. Комплект отчета по лабораторной работе

1. Лабораторная работа 1.

Тема: Сравнительный анализ англо-американской и романо-германской правовых семей

Лабораторная работа представляет собой сравнительно-правовое исследование правовых семей, правовых систем или их групп, отраслей права, нормативных правовых актов, норм права). В работе студент должен продемонстрировать знания курса «Сравнительное правоведение»: общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем и др.

Требования к содержанию: работа должна содержать вводную часть, где в обязательном порядке определяются: актуальность темы исследования; объект исследования (нормативно-правовые акты, отрасли, институты права, правовая реальность, правовые системы, правовые семьи и т.д.); вид исследования (диахронное или синхронное, внутреннее или внешнее, микро или макросравнение); выделяются критерии, по которым будет производиться сравнение (не менее 10). В основной части работы проводится сравнение выбранных объектов, при этом сначала обозначается первый критерий для сравнения и дается характеристика объектов по нему, затем второй критерий и т.д. В заключении необходимо сделать выводы о сходстве и различиях сравниваемых объектов и предположить, в каких областях юридической деятельности возможно использование результатов такого исследования.

Требования к оформлению. Технические требования: работа выполняется в объеме не менее 10 листов формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. При проведении исследования должно быть использовано не менее 5 источников, факт использования которых должен подтверждаться соответствующими сносками (ссылками) в тексте. После оформления в соответствии с требованиями работа направляется на проверку преподавателю.

Защита работы производится путем ответов на вопросы работодателя по теме работы.

Критерии оценки

- 4-5 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования,

отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил на все вопросы преподавателя

- 2-3 балла – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, но не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил только на часть вопросов преподавателя

- 1-2 балла – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, но применил их при проведении исследования с ошибками, не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, не ответил на вопросы преподавателя

2. Лабораторная работа 2.

Сравнительный анализ мусульманского и индуистского права

Лабораторная работа представляет собой сравнительно-правовое исследование правовых семей, правовых систем или их групп, отраслей права, нормативных правовых актов, норм права). В работе студент должен продемонстрировать знания курса «Сравнительное правоведение»: общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем и др.

Требования к содержанию: работа должна содержать вводную часть, где в обязательном порядке определяются: актуальность темы исследования; объект исследования (нормативно-правовые акты, отрасли, институты права, правовая реальность, правовые системы, правовые семьи и т.д.); вид исследования (диахронное или синхронное, внутреннее или внешнее, микро или макросравнение); выделяются критерии, по которым будет производиться сравнение (не менее 10). В основной части работы проводится сравнение выбранных объектов, при этом сначала обозначается первый критерий для сравнения и дается характеристика объектов по нему, затем второй критерий и т.д. В заключении необходимо сделать выводы о сходстве и различиях сравниваемых объектов и предположить, в каких областях юридической деятельности возможно использование результатов такого исследования.

Требования к оформлению. Технические требования: работа выполняется в объеме не менее 10 листов формата A4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. При проведении исследования должно быть использовано не менее 5 источников, факт использования которых должен подтверждаться соответствующими сносками (ссылками) в тексте. После оформления в соответствии с требованиями работа направляется на проверку преподавателю.

Защита работы производится путем ответов на вопросы работодателя по теме работы.

Критерии оценки

- 4-5 баллов – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил на все вопросы преподавателя

- 2-3 балла – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, применил их при проведении исследования, но

не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, ответил только на часть вопросов преподавателя

- 1-2 балла – студент продемонстрировал знание общих правил проведения сравнительно-правовых исследований, методов их проведения, критериев сравнения, различных классификаций правовых систем, но применил их при проведении исследования с ошибками, не отразил в работе все структурные элементы, указанные в задании, не ответил на вопросы преподавателя

7.2.4. Примерные задания для промежуточного и итогового тестов

1. Сравнение нынешних правовых систем Великобритании и Франции – это пример

Выберите один ответ:

- диахронного сравнения
- микросравнения
- синхронного сравнения
- нет правильного ответа

2. Сравнительно-правовой метод относится к

Выберите один ответ:

- всеобщим
- философским
- частноправовым
- общенаучным

3. Современная правовая система Японии в своих основных чертах сформировалась в

Выберите один ответ:

эпоху правления сегунов

- эпоху Мэйдзи
- эпоху Тайка
- нет правильного ответа

4. Сравнительно-правовые исследования не способствуют

Выберите один ответ:

- более глубокому пониманию значения права
- более эффективному решению назревших в национальной правовой системе проблем
- своевременному внесению необходимых корректив в механизм правового регулирования
- нет правильного ответа

5. В семье общего права исторически главенствующая роль принадлежала

Выберите один ответ:

- судебному прецеденту
- статуту
- административному прецеденту
- закону

6. Правовые системы каких стран относятся к скандинавским?

Выберите один или несколько ответов:

- Швеция
- Швейцария
- Норвегия
- Финляндия

7. Французский юрист, профессор Г. Буассонад подготовил проект

Выберите один ответ:

- Конституции Японии 1946 г.
- Уголовно-процессуального кодекса Японии 1948 г.
- верно 1 и 2
- нет правильного ответа

8. Современная российская правовая система, по мнению большинства отечественных ученых, относится

Выберите один ответ:

- к социалистической правовой семье
- к семье общего права
- к англосаксонской правовой семье
- к романо-германской правовой семье

9. Семья общего права включает в себя правовые системы

Выберите один или несколько ответов:

- США
- Австрии
- Австралии
- Новой Зеландии

10. В Германии к частному праву не относится

Выберите один ответ:

- коммерческое право
- уголовное право
- право интеллектуальной собственности
- нет правильного ответа

11. К романо-германской правовой семье относятся

Выберите один или несколько ответов:

- правовые системы стран континентальной Западной Европы
- правовые системы подавляющего большинства государств Центральной и Южной Америки
- правовая система США
- все вышеперечисленные

12. Во Франции к отраслям публичного права относятся

Выберите один или несколько ответов:

- конституционное право
- административное право
- финансовое право
- уголовное право

Критерии оценки

Оценка формируется автоматически в зависимости от правильности ответов. Промежуточный тест 0-9 баллов. Итоговый тест (содержит 30 вопросов) 0-40 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 баллов
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	М. Ю. Осипов	Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397.	Электрон. текстовые данные	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	В. Е. Чиркин	Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. ISBN : 978-5-91768-618-9	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В.Н. Казаков	Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : (для учащихся магистратуры) : крат. учебник для вузов / В. Н. Казаков. - Москва : РААН, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-93858-084-8.	Учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-405	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Э-705</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>