

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.02.02**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»

профиль  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачёт	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

---

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2021 г.).

## **1. Цель освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве» обучающийся должен:

### **знать**

- основные понятия, источники и принципы деликтного права;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- проблемные вопросы деликтного права;

### **уметь**

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- высказывать нетерпимость к коррупционному поведению;
- проявлять уважительное отношение к праву и закону;

### **владеть**

- достаточным уровнем профессионального сознания;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень;

- способностью разрабатывать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В целом успешное освоение дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве» способствует росту уровня общих и специальных знаний у обучающихся в магистратуре, формированию у них развитого правосознания и необходимых юристу личностных качеств.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- История и методология юридической науки;
- История политических и правовых учений;
- Сравнительное правоведение;
- Актуальные проблемы российского гражданского права.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Проблемы деликтного права;
- Сравнительное договорное право;
- Проблемы международного частного права;
- Проблемы наследственного права;
- Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности;
- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<u>ПК-4</u> Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<u>ПК-4.1.</u> Способен осуществлять предупреждение правонарушений.  <u>ПК-4.1.</u> Способен выявлять причины и условия, способствующие их совершению.  <u>ПК-4.1.</u> Способен устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; - основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений.
		Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; - предупреждать правонарушения; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
		Владеть: - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Лекция 1	Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве.	2	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Самостоятельная работа	Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве.	2	12	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Лекция 2	Специальные виды деликтов в российском гражданском праве	2	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Самостоятельная работа	Специальные виды деликтов в российском гражданском праве	2	12	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Лекция 3	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве. Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве.	2	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Самостоятельная работа	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве. Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве.	2	12	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)». Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах»	Лекция 4	Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие. Деликтные обязательства в английском праве. Деликтные обязательства в немецком праве. Деликтные обязательства во французском праве.	2	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)»	Самостоятельная работа	Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие	2	12	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах»	Самостоятельная работа	Деликтные обязательства в английском праве. Деликтные обязательства в немецком праве. Деликтные обязательства во французском праве.	2	10	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Практическое занятие 1	Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве.	2	2	-	2	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 1 «Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве»	Практическое занятие 2	Специальные виды деликтов в российском гражданском праве	2	2	-	2	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве»	Практическое занятие 3	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве. Обязательства, возникающие вследствие недостатков товаров, работ, услуг, в международном частном праве.	2	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модуль 3 «Европейские принципы деликтного права (ЕПДП)». Модуль 4 «Причинение вреда и его возмещение в отдельных европейских странах».	Практическое занятие 4	Деликтные обязательства и деликтная ответственность: общее понятие. Деликтные обязательства в английском праве. Деликтные обязательства в немецком праве. Деликтные обязательства во французском праве.	2	1	-	-	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
Модули 1,2,3,4.	Контроль	Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве.	2	3,75	-	-	Подготовка к зачёту
	Промежуточная аттестация	Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве.	2	0,25	-	-	Зачет
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		



## **5. Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории гражданского права, иметь четкое представление о видах норм гражданского права, о типах гражданско-правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников гражданского права, об иерархических связях источников гражданского права, должен владеть приемами и способами толкования норм гражданского права.

Учебный курс посвящен изучению актуальных проблем российского гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

### **6.1. Занятия лекционного типа.**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **6.2. Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **6.3. Занятия интерактивного типа.**

Интерактивный метод ориентирован на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал). Следовательно, основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются студентами. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что, выполняя их, студент не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

Так как интерактивный метод основан на непосредственном контакте обучающихся между собой и преподавателем, то с его помощью целесообразно проводить практические занятия (семинары). Занятия могут проходить в форме обсуждения в группах, творческих заданий, публичной презентации, дискуссий, анализа конкретных ситуаций по кейс-методу, игрового судебного процесса в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **6.3.1. Обсуждение в группах.**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### **6.3.2. Творческое задание.**

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия.

Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

#### **6.3.3. Публичная презентация проекта.**

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

#### **6.3.4. Дискуссия.**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

#### **6.3.5. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод).**

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

#### **6.4. Самостоятельная работа обучающихся.**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **6.4.1. Выполнение домашнего задания.**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **6.5. Реферат (проект)**

Реферат - индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10-15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

#### **6.6. Подготовка к аттестации (зачет)**

При подготовке к зачету необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

### **7. Оценочные средства**

#### **7.1. Паспорт оценочных средств**

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-4	<i>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты, зачет</i>

#### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Вред, причиненный в состоянии -----, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред.

**Правильный ответ – крайней необходимости.**

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:

- самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на попечителей.
- ⊙ самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.
- самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на законных представителей.
- самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на специальных основаниях.

3. Вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:

- возмещают члены его семьи.
- возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, даже, если их вина не установлена.
- возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.
- ⊙ возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

4. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

- возмещают члены его семьи.
- возмещает его попечитель.
- ⊙ возмещается самим причинителем вреда.
- возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.

5. Дееспособный гражданин или несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, причинивший вред в таком состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими:

- всегда отвечает за причиненный им вред.
- ⊙ не отвечает за причиненный им вред, если не будет доказано, что он сам привел себя в состояние, в котором не мог понимать значения своих действий или руководить ими, употреблением спиртных напитков, наркотических средств или иным способом.
- никогда не отвечает за причиненный им вред.
- отвечает за причиненный им вред в добровольном порядке.

6. Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником:

- если докажет, что источник перестал носить характер повышенной опасности.
- если докажет, что у него статус не владельца, а пользователя.
- ⊙ если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц.
- если докажет, что в причинении себе вреда виноват сам потерпевший.

7. Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим:

- ☒ солидарно.
- ☐ субсидиарно.
- ☐ только в долевом порядке, в зависимости от степени вины каждого.
- ☐ в регрессном порядке.

8. Лицо, неправомерно завладевшее чужим имуществом, которое в дальнейшем было повреждено или утрачено вследствие действий другого лица, действовавшего независимо от первого лица:

- ☐ не отвечает за причиненный вред, поскольку это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
- ☐ отвечает за причиненный вред единолично.
- ☒ отвечает за причиненный вред, но это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
- ☐ оба лица отвечают солидарно.

9. Если ----- самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда, в зависимости от степени вины потерпевшего и причинителя вреда размер возмещения должен быть уменьшен.

**Правильный ответ – грубая неосторожность.**

10. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению:

- ☐ продавцом товара.
- ☐ изготовителем товара.
- ☒ по выбору потерпевшего продавцом или изготовителем товара.
- ☐ продавцом товара, а изготовитель отвечает субсидиарно.

### **7.2.2. Индивидуальные домашние задания. Типовой пример задания**

**Задание 1.** Проведите сравнительный анализ условий возмещения имущественного вреда и компенсации морального вреда, причиненного здоровью гражданина.

**Задание 2.** Обоснуйте в письменном виде социальную и практическую ценность института ответственности за вред, причиненный недостатками товара, работы или услуги.

**Задание 3.** Составьте схему «Ответственность продавца (производителя) товара (работы, слуги) за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина».

**Задание 4.** Дайте письменный ответ со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты на следующие вопросы.

1) Какие обстоятельства влекут безусловное освобождение владельца источника повышенной опасности от ответственности за причиненный им вред?

2) Какие обстоятельства являются основанием уменьшения размера ответственности владельца источника повышенной опасности, но не освобождают его от этой ответственности?

3) Какие обстоятельства в конкретных случаях могут стать основанием как для освобождения владельца источника повышенной опасности, так и для уменьшения размера его ответственности?

г) Каковы основания освобождения от ответственности за вред, причиненный столкновением морских и воздушных судов?

**Задание 5.** Составьте из 15–20 пунктов выборочный перечень государственных органов и укажите применительно к каждому органу, учитывая его компетенцию, возможные действия (бездействие), способные повлечь за собой причинение вреда гражданину или юридическому лицу

### 7.2.3. Рефераты. Типовой пример задания

№ п/п	Темы
1.	Обязательства вследствие причинения вреда правомерными действиями в российском гражданском праве.
2.	Особенности категории вины в обязательствах вследствие причинения вреда.
3.	Гражданско-правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда жизни или здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.
4.	Гражданско-правовое регулирование обязательств вследствие причинения имущественного вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
5.	Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве.
6.	Коллизионное регулирование обязательств, возникающих из причинения вреда, в российском законодательстве.
7.	Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда в иностранном законодательстве.
8.	Коллизионные нормы международных договоров о праве, применимом к обязательствам из причинения вреда
9.	Доктрина о коллизионных нормах о праве, подлежащем применению к деликтным обязательствам, осложненным иностранным элементом.
10.	Регламент «Рим II».

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (примерный перечень на момент составления РПД)

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие ущерба, его отличия от вреда и убытков. Виды ущерба и порядок возмещения.
2.	Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда в российском праве.
3.	Элементы обязательства вследствие причинения вреда в российском праве.
4.	Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда в российском праве.
5.	Ответственность за вред, причиненный актами власти в российском праве.
6.	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и гражданами, не способными понимать значение своих действий в российском праве.
7.	Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих в российском праве.

№ п/п	Вопросы к зачету
8.	Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в российском праве.
9.	Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг в российском праве.
10.	Коллизионные нормы о праве, подлежащем применению к деликтным обязательствам, осложненным иностранным элементом.
11.	Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда в иностранном законодательстве.
12.	Коллизионные нормы международных договоров о праве, применимом к обязательствам из причинения вреда.
13.	Коллизионное регулирование обязательств, возникающих из причинения вреда, в российском законодательстве.
14.	Международно-правовое регулирование обязательств, возникающих вследствие недостатков товаров.
15.	Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в Регламенте «Рим II».
16.	Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в зарубежном законодательстве.
17.	Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы (услуги), в российском законодательстве.
18.	Понятие и основания деликтной ответственности в соответствии с Европейскими принципами деликтного права (ЕПДП).
19.	Концепции генерального и сингулярного деликта (ЕПДП).
20.	Функции деликтной ответственности (ЕПДП).
21.	Понятие деликтных обязательств в английском праве. Понятие внедоговорного вреда в английском праве.
22.	Общие начала деликтной ответственности в английском праве. Виды деликтной ответственности в английском праве.
23.	Правосубъектность физических и юридических лиц в сфере деликтной ответственности в английском праве.
24.	Формы деликтной ответственности в английском праве.
25.	Понятие деликтных обязательств в немецком праве. Генеральный деликт в немецком праве.
26.	Деликтная ответственность в немецком праве. Поименованные деликты в немецком праве. Противоправность и вина.
27.	Деликтно-правовая защита семейных отношений, права на имя и неприкосновенность частной жизни в немецком праве.
28.	Отдельные виды ответственности из причинения вреда или за ущерб в немецком праве.
29.	Понятие деликтных обязательств во французском праве. Генеральный деликт во французском праве.
30.	Абсолютная ответственность и публично-правовые деликты во французском праве. Коллективные иски, вытекающие из деликтов во Франции.
31.	Отдельные виды возмещения причинённого вреда во французском праве.
32.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи.
33.	Возмещение вреда, причиненного здоровью работника.
34.	Компенсация морального вреда жертвам террористических актов.



<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
35.	Характер и мера существенности причиненного вреда в российском гражданском праве.
36.	Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный дисциплинарно-трудовым правонарушением.
37.	Правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
38.	Проблемы определения лица, являющегося причинителем вреда здоровью, применительно к случаям профессиональных заболеваний.
39.	Внедоговорные обязательства в МЧП и косвенная автономия воли.
40.	Компенсация вреда при нарушении личных неимущественных семейных прав: правовые позиции Европейского суда по правам человека и правоприменение в России.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
2	Зачёт	«зачтено»	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.
		«не зачтено»	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алпатов Ю.М., Белов В.Е., Беседкина Н.И. [и др.]	Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.]; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015707-8. - Текст: электронный.	Учебник	2022	ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1758198">https://znanium.com/catalog/product/1758198</a> (дата обращения: 16.10.2021).
2.	Хлестова И.О., Борисов В.Б., Власова Н.В. и др.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова [и др.]; отв.ред. И.О. Хлестова. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст: электронный. - — Режим доступа: по подписке.	Монография	2021	ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1412355">https://znanium.com/catalog/product/1412355</a> (дата обращения: 16.10.2021).
3.	Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К.	Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве: Учебное пособие / Егорова М.А., Крылов В.Г., Романов А.К. - Москва: Юстицинформ, 2017. - 376 с.: ISBN 978-5-7205-1339-9. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2017	ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005830">https://znanium.com/catalog/product/1005830</a> (дата обращения: 16.10.2021).

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Попович М.М.	Гражданское право. Внедоговорные обязательства: учебное пособие / М.М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст: электронный.	Учебное пособие	2015	ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/901529">https://znanium.com/catalog/product/901529</a> (дата обращения: 16.10.2021).
2.	Крупко С.И.	Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография (Ин-т гос. и права Рос. акад. наук) / С.И. Крупно. — Москва: Статут, 2018. — 279 с. - ISBN 978-5-907139-24-4. - Текст: электронный. - – Режим доступа: по подписке.	Учебное пособие	2018	ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053959">https://znanium.com/catalog/product/1053959</a> (дата обращения: 16.10.2021).
3.	Тололаева Н.В.	Пассивные солидарные обязательства: российский подход и континентально-европейская традиция: монография / Н.В. Тололаева. - Москва: Статут, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-8354-1627-1. - Текст: электронный. - – Режим доступа: по подписке.	Монография	2020	ЭБС «Znanium.com» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1153139">https://znanium.com/catalog/product/1153139</a> (дата обращения: 16.10.2021).

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows	бессрочно
3.	Office Standart	бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405)	
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет.