

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин.
2. Сформировать умения применять современные образовательные технологии в педагогической деятельности, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся.
3. Усвоить методы обработки и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку практик. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика построения и проведения эксперимента; Системный подход в диссертационном исследовании.

Знания и умения, приобретаемые при прохождении практики необходимы во время выполнения научно-исследовательской работы, написания и подготовки к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Способ проведения практики

«Стационарная», «выездная»

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: непрерывная

5. Место проведения практики

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования,

федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

Студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Студентам, работающим по профилю подготовки, разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных направлений преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	- навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и ин-формационно-коммуникационных технологий
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать: - принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - методы выявления перспективных направлений, - особенности составления программы исследований
	Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - выявлять перспективные направления, - составлять программу исследований
	Владеть: - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - навыками выявления перспективных направлений, - навыками составления программы исследований
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: - этические нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: - следовать этическим нормам профессиональной деятельности
	Владеть: - навыками следования этических норм в профессиональной деятельности

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап
2	Теоретическая и практическая подготовка
3	Подготовка отчета по практике.

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования социально-экономических процессов и экспериментального исследования.

Задачи:

- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам экономики в различных отраслях;
- изучение методов, приемов, технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя;
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательской умений и навыков, необходимых для написания научной работы;
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование творческого потенциала;
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися

требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку практик. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Общая педагогика, история педагогики и образования; Методика построения и проведения эксперимента; Системный подход в диссертационном исследовании.

Знания и умения, приобретаемые при прохождении практики необходимы во время выполнения научно-исследовательской работы, написания и подготовки к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Способ проведения практики

«Стационарная», «выездная»

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: непрерывно

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя.

Формы и содержание Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика аспирантов:

Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.

Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение

объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).

Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.

Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).

Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.

Рассмотрение вопросов по теме диссертации.

Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

5. Место проведения практики

Местом проведения практики может быть департамент магистратуры (бизнес-программ) Тольяттинского государственного университета, а также муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, федеральные образовательные учреждения начального профессионального образования, федеральные образовательные учреждения среднего и высшего образования, организации дополнительного профессионального образования.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

Студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Студентам, работающим по профилю подготовки, разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	К Знать: - современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - принципы научно-исследовательской деятельности в соответствующей

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные направления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных направлений преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - методы выявления перспективных направлений, - особенности составления программы исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, - выявлять перспективные направления, - составлять программу исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, - навыками выявления перспективных направлений, - навыками составления программы исследований

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5) В</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками следования этических норм в профессиональной деятельности
<p>умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные аспекты закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - методы анализа и оценки закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе, делать выводы и давать рекомендации по совершенствованию
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками постановки задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Навыками решения задачи по выявлению и оценке закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона - грамотно как планировать эксперимент (обследование предприятий)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике

осуществлять его на практике (ПК-3)	Владеть: - навыками исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - навыками грамотного планирования эксперимент (обследование предприятий) и осуществления его на практике
-------------------------------------	---

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап
2	Основной этап
3	Заключительный этап

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность

(наименование практики)

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью формирования и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

В результате освоения программы научно-исследовательской деятельности аспиранты должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования различных систем;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности,

совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

В период прохождения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования педагогических процессов, образовательных систем, методикой разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность относится к блоку 3 учебного плана. Блок 3 «Научные исследования» входит в вариативную часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская деятельность: Экономика и управление народным хозяйством, Общая педагогика, история педагогики и образования; Системный подход в диссертационном исследовании; Методика постановки и проведения эксперимента; Управление инновациями.

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при написании и подготовки диссертации профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Место организации научно-исследовательской деятельности

Местом проведения практики могут быть структурные подразделения коммерческих предприятий разных отраслей экономики и бюджетных организаций, банков, торговых, страховых, консалтинговых компаний.

Местом проведения практики может быть выпускающая кафедра Тольяттинского государственного университета.

Студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Студентам, работающим по профилю подготовки, разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач данной практики (Научно-исследовательская деятельность) в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<p>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - перспективные направления научного исследования; - принципы составления программы исследований - основные термины и методические приемы зарубежной и российской практики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - выявлять перспективные направления научного исследования; - планировать и составлять программу исследования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований - навыками оценки результатов, с использованием отечественной и зарубежной методики
<p>- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - Способы организации работы исследовательского коллектива, а также формирования его в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	<p>-Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - дать четкое техническое задание и сформулировать целевые критерии проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки <p>Навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли в условиях информационно-коммуникационной среды</p>
<p>умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные аспекты закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - методы анализа и оценки закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе, делать выводы и давать рекомендации по совершенствованию - <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками постановки задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе - Навыками решения задачи по выявлению и оценке закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе
<p>умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные проблемы, имеющие значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона - грамотно как планировать эксперимент (обследование предприятий) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осуществлять его на практике (ПК-3)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, - навыками грамотного планирования эксперимент (обследование предприятий) и осуществления его на практике

Основные этапы выполнения НИД

№ п/п	Разделы (этапы) НИД
НИД 1 (1 курс)	
1	Выбор темы исследования и обоснование актуальности
2	Изучение и обобщение нормативных правовых актов и научной литературы по теме исследования
2	Составление рабочего варианта структуры диссертации.
3	Написание 1 параграфа диссертации
НИД 2 (2 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание первой главы диссертации
НИД 3 (3 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание второй главы диссертации
3	Написание научной статьи
НИД 4 (4 курс)	
1	Изучение и обобщение литературы по теме
2	Написание третьей главы диссертации
3	Написание 2 научных статей
4	Выступление на конференции

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 44 ЗЕТ.