

Практика
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: педагогическая практика

1. Цель практики

Цель – подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса и научно - педагогической деятельности в высших учебных заведениях и учреждениях среднего профессионального образования (колледжи, техникумы, училища).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: «Теория и методика профессионального образования», «Инновационные процессы в образовании», «Управление проектами в современной образовательной среде».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

4. Тип практики: научно-исследовательская

5. Место проведения практики

Педагогическая практика аспирантов организуется на выпускающей кафедре «Педагогика и методики преподавания» под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики.

Практика может проходить в учреждениях профессионального образования. Учебное заведение должно отвечать следующим требованиям: иметь хорошую материальную базу, администрация и педагогический коллектив данного учебного заведения должны выразить готовность принять студентов на практику в заявленные сроки.

В соответствии с темой диссертационного исследования Педагогическая практика аспирантов проводится на базе ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» и ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться	-	Знать:

<p>в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)</p>		<p>- полный спектр научных проблем профессиональной области.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками ориентировки в научных проблемах профессиональной области. научных</p>
<p>- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)</p>	-	<p>Знать:</p> <p>- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать содержание современных методик и технологий образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыкам организации и реализации в образовательном процессе современных методик и технологий на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p>
<p>- способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)</p>	-	<p>Знать:</p> <p>- современные методы</p> <p>Уметь:</p> <p>-реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения современных методов управления</p>
<p>- готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее</p>	-	<p>Знать:</p> <p>- содержание эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению</p>

внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5)		инновационных технологий в образовательную деятельность.
		Уметь: - разрабатывать содержание
		Владеть: - навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Практика
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности:
научно-исследовательская практика

1. Цель практики

Подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: «Теория и методика профессионального образования», «Инновационные процессы в образовании», «Управление проектами в современной образовательной среде».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: педагогическая практика

Способ: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

4. Тип практики: педагогическая

5. Место проведения практики

Педагогическая практика аспирантов организуется на выпускающей кафедре «Педагогика и методики преподавания» под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики.

Практика может проходить в учреждениях профессионального образования. Учебное заведение должно отвечать следующим требованиям: иметь хорошую материальную базу, администрация и педагогический коллектив данного учебного заведения должны выразить готовность принять студентов на практику в заявленные сроки.

В соответствии с темой диссертационного исследования Педагогическая практика аспирантов проводится на базе ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» и ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный спектр научных проблем профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ориентировки в научных проблемах профессиональной области. научных
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание современных методик и технологий образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам организации и реализации в образовательном процессе современных методик и технологий на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
- способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения современных методов управления
- способностью осуществлять	-	Знать:

<p>трансляцию инновационного опыта в коллективе (ПК-4)</p>		<p>-способы осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе.</p>
		<p>Уметь: -разрабатывать содержание путей</p>
		<p>Владеть: -навыками осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе.</p>
<p>- готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - содержание эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.</p>
		<p>Уметь: - разрабатывать содержание</p>
		<p>Владеть: - навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.</p>

Научно-исследовательская деятельность 1

1. Цель научного исследования

Цель - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской работе, основным результатом которой должно стать выполнение научных исследований в составе творческих групп, выполнение научно- квалификационной работы, а также написание и защита кандидатской диссертации.

2. Место научного исследования в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская деятельность – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской деятельности – «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика».

3. Вид научного исследования, способ и форма (формы) его проведения

Вид научного исследования: научно-исследовательская деятельность

Способ научного исследования: стационарная.

Форма (формы) проведения: рассредоточено

4. Тип научного исследования: научно-исследовательская деятельность

5. Место проведения научного исследования

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется на выпускающей кафедре «Педагогика и методики преподавания» под руководством руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Научно-исследовательская деятельность может проходить в учреждениях профессионального образования, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Учебное заведение должно отвечать следующим требованиям: иметь хорошую материальную базу, администрация и педагогический коллектив данного учебного заведения должны выразить готовность принять студентов на научно- исследовательскую деятельность в заявленные сроки.

В соответствии с темой диссертационного исследования научно- исследовательская деятельность аспирантов проводится на базе ГАПОУ

«Тольяттинский социально-педагогический колледж» и ГБПОУ

«Тольяттинский социально-экономический колледж».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-	-	Знать: - полный спектр научных проблем профессиональной области.
		Уметь:

1)		- ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области.
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	-	<p>Владеть:</p> <p>-навыками ориентировки в научных проблемах профессиональной области. научных</p> <p>Знать:</p> <p>- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать содержание современных методик и технологий образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыкам организации и реализации в образовательном процессе современных методик и технологий на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p>
- способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	-	<p>Знать:</p> <p>- современные методы</p> <p>Уметь:</p> <p>-реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения современных методов управления</p>
- способностью осуществлять трансляцию инновационного опыта в коллективе (ПК-4)	-	<p>Знать:</p> <p>-способы осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать содержание путей</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками осуществления трансляции инновационного опыта</p>

		в коллективе.
<p>- готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Научно-исследовательская деятельность 2

1. Цель научного исследования

Цель - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской работе, основным результатом которой должно стать выполнение научных исследований в составе творческих групп, выполнение научно - квалификационной работы, а также написание и защита кандидатской диссертации.

2. Место научного исследования в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность 2 относится к Блоку 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская деятельность – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской деятельности – «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика».

3. Вид научного исследования, способ и форма (формы) его проведения

Вид научного исследования: научно-исследовательская деятельность

Способ научного исследования: стационарная.

Форма (формы) проведения: рассредоточено

4. Тип научного исследования: научно-исследовательская деятельность

5. Место проведения научного исследования

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется на выпускающей кафедре «Педагогика и методики преподавания» под руководством руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Научно-исследовательская деятельность может проходить в учреждениях профессионального образования, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Учебное заведение должно отвечать следующим требованиям: иметь хорошую материальную базу, администрация и педагогический коллектив данного учебного заведения должны выразить готовность принять студентов на научно- исследовательскую деятельность в заявленные сроки.

В соответствии с темой диссертационного исследования научно- исследовательская деятельность аспирантов проводится на базе ГАПОУ

«Тольяттинский социально-педагогический колледж» и ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем	-	Знать: - полный спектр научных проблем профессиональной области.

<p>профессиональной области (ПК-1)</p>		<p>Уметь: - ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области.</p> <p>Владеть: -навыками ориентировки в научных проблемах профессиональной области. научных</p>
<p>- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)</p>	-	<p>Знать: - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> <p>Уметь: - разрабатывать содержание современных методик и технологий образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: - навыкам организации и реализации в образовательном процессе современных методик и технологий на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p>
<p>- способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)</p>	-	<p>Знать: - современные методы</p> <p>Уметь: -реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня.</p> <p>Владеть: -навыками применения современных методов управления</p>
<p>- способностью осуществлять трансляцию инновационного опыта в коллективе (ПК-4)</p>	-	<p>Знать: -способы осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе.</p> <p>Уметь: -разрабатывать содержание путей</p> <p>Владеть: -навыками осуществления</p>

		трансляции инновационного опыта в коллективе.
- готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5)	-	Знать: - содержание эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.
		Уметь: - разрабатывать содержание
		Владеть: - навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Научно-исследовательская деятельность 3

1. Цель научного исследования

Цель - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской работе, основным результатом которой должно стать выполнение научных исследований в составе творческих групп, выполнение научно - квалификационной работы, а также написание и защита кандидатской диссертации.

2. Место научного исследования в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность 3 относится к Блоку 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская деятельность – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской деятельности – «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика».

3. Вид научного исследования, способ и форма (формы) его проведения

Вид научного исследования: научно-исследовательская деятельность

Способ научного исследования: стационарная.

Форма (формы) проведения: рассредоточено

4. Тип научного исследования: научно-исследовательская деятельность

5. Место проведения научного исследования

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется на выпускающей кафедре «Педагогика и методики преподавания» под руководством руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Научно-исследовательская деятельность может проходить в учреждениях профессионального образования, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Учебное заведение должно отвечать следующим требованиям: иметь хорошую материальную базу, администрация и педагогический коллектив данного учебного заведения должны выразить готовность принять студентов на научно- исследовательскую деятельность в заявленные сроки.

В соответствии с темой диссертационного исследования научно- исследовательская деятельность аспирантов проводится на базе ГАПОУ

«Тольяттинский социально-педагогический колледж» и ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться в полном спектре	-	Знать: - полный спектр научных проблем

<p>научных проблем профессиональной области (ПК-1)</p>		<p>профессиональной области.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ориентировки в научных проблемах профессиональной области. научных
<p>- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание современных методик и технологий образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам организации и реализации в образовательном процессе современных методик и технологий на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
<p>- способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения современных методов управления
<p>- способностью осуществлять трансляцию инновационного опыта в коллективе (ПК-4)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать содержание путей <p>Владеть:</p>

		-навыками осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе.
- готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5)	-	Знать: - содержание эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.
		Уметь: - разрабатывать содержание
		Владеть: - навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Научно-исследовательская деятельность 4

1. Цель научного исследования

Цель - подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской работе, основным результатом которой должно стать выполнение научных исследований в составе творческих групп, выполнение научно - квалификационной работы, а также написание и защита кандидатской диссертации.

2. Место научного исследования в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность 4 относится к Блоку 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская деятельность – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской деятельности – «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика».

3. Вид научного исследования, способ и форма (формы) его проведения

Вид научного исследования: научно-исследовательская деятельность

Способ научного исследования: стационарная.

Форма (формы) проведения: рассредоточено

4. Тип научного исследования: научно-исследовательская деятельность

5. Место проведения научного исследования

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется на выпускающей кафедре «Педагогика и методики преподавания» под руководством руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану.

Научно-исследовательская деятельность может проходить в учреждениях профессионального образования, на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Учебное заведение должно отвечать следующим требованиям: иметь хорошую материальную базу, администрация и педагогический коллектив данного учебного заведения должны выразить готовность принять студентов на научно-исследовательскую деятельность в заявленные сроки.

В соответствии с темой диссертационного исследования научно-исследовательская деятельность аспирантов проводится на базе ГАПОУ

«Гольяттинский социально-педагогический колледж» и ГБПОУ «Гольяттинский социально-экономический колледж».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться в полном спектре	-	Знать: - полный спектр научных проблем

<p>научных проблем профессиональной области (ПК-1)</p>		<p>профессиональной области.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ориентировки в научных проблемах профессиональной области. научных
<p>- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание современных методик и технологий образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам организации и реализации в образовательном процессе современных методик и технологий на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
<p>- способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения современных методов управления
<p>- способностью осуществлять трансляцию инновационного опыта в коллективе (ПК-4)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать содержание путей <p>Владеть:</p>

		-навыками осуществления трансляции инновационного опыта в коллективе.
- готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5)	-	Знать: - содержание эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.
		Уметь: - разрабатывать содержание
		Владеть: - навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.