

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
(наименование института)

Кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель ректора – директор  
института

\_\_\_\_\_ М.О.  
Искосков \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(направленность (профиль))

бакалавр

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Тольятти 2017

## Разработчики ОПОП ВО:

<u>Профессор кафедры, канд. экон. наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>О.В. Шнайдер</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	
<u>Ассистент кафедры</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>А.М. Крыцина</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	
<u>Доцент кафедры, канд. экон. наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>Н.А. Ярыгина</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	
<u>Доцент кафедры, канд. экон. наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>Л.Ф. Бердникова</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	
<u>Доцент кафедры, канд. экон. наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>С.Е. Чинахова</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	
<u>Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>М.В. Боровицкая</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	
<u>Доцент кафедры</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>И.В. Усольцева</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	
<u>Старший преподаватель кафедры</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	_____	<u>А.Ю. Смагина</u> (И.О. Фамилия)
	(подпись)	

## Рецензирование ОПОП ВО:

- Отсутствует
- Одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (протокол заседания № 5 от «09» октября 2017 г.).
- Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Согласовано с работодателями (партнерами):

Генеральный директор ООО «Интера» \_\_\_\_\_

(должность, место работы, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.И. Смагин

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ООО «НТС Сервис» \_\_\_\_\_

А.И. Герасименко

(должность, место работы, ученое  
звание, степень)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, место работы, ученое  
звание, степень)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования**

**Раздел 1 – Характеристика ОПОП ВО.**

**Раздел 2 – Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (компетентностная модель выпускника).**

**Раздел 3 – Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик.

**Раздел 4 – Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.**

- 4.1. Кадровое обеспечение.
  - 4.1.1. Общие сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.
  - 4.1.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 4.2.1. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.
- 4.3. Материально-техническое обеспечение.

**Раздел 5 – Система оценки качества подготовки студентов и выпускников (включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций).**

- 5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам, практикам.
- 5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
- 5.3. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы.
- 5.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации.

**Раздел 6 – Регламент обновления ОПОП ВО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
(наименование института)

---

Кафедра «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

## **РАЗДЕЛ 1**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

---

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

(направленность (профиль))

---

бакалавр

(Квалификация выпускника)

---

Форма обучения: заочная

Год набора: 2017

Тольятти 2017

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- Положение о реализации дистанционных образовательных технологий в Тольяттинском государственном университете;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль)** – направленность ОПОП на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.
- **Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данным направлениям подготовки, требованиями работодателей.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Заочная форма обучения – 5 лет.

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Бакалавр	4 года	240

#### 7. Требования к абитуриенту

7.1. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

#### 8. Область профессиональной деятельности выпускника

- 8.1. Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.
- 8.2. Финансовые, кредитные и страховые учреждения.
- 8.3. Органы государственной и муниципальной власти.
- 8.4. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации.
- 8.5. Учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### 9. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- 9.1. Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты.
- 9.2. Функционирующие рынки.

9.3. Финансовые и информационные потоки.

9.4 Производственные процессы.

## 10. Виды профессиональной деятельности выпускника

10.1. Расчетно-экономическая (основной).

10.2. Учетная (основной).

## 11. Задачи профессиональной деятельности выпускника

11.1. Расчетно-экономическая деятельность:

11.1.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

11.1.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

11.1.3. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

11.2. Учетная деятельность:

11.2.1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

11.2.2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

11.2.3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

11.2.4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

11.2.5. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 12. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО)

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

### 12.1. Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 12.2. Общепрофессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### 12.3. Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b><i>Расчетно-экономическая деятельность</i></b>	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b><i>Учетная деятельность</i></b>	
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

13.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

13.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

13.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

### **14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

14.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

14.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

14.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **15. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.