

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку «Базовая часть блока Б1».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории</p>
	<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв.</p>	<p>1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв. 1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками. 1.3. Образование единого российского государства. 14 – начало 16 вв. 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного.</p>
<p>Модуль 2. Россия в 17- 19 вв.</p>	<p>2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков. 2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век. 2.3. Россия в годы правления Петра I 2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов". 2.5. Россия во второй половине XVIII века</p>

Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв.	3.1. Россия в первой половине XIX века 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков.
Модуль 4. Россия советская и постсоветская.	4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны 4.2. СССР в 1920 – 1930–е годы 4.3. СССР в годы Великой отечественной войны 4.4. СССР в 1945 – 1985 гг. 4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: - основы философских знаний Уметь: - использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции Владеть: - основами философских знаний для формирования мировоззрения

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. История философии	1.1. Предмет философии 1.2. Виды мировоззрения 1.3. Античная философия 1.4. Философия Средневековья

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1.5. Философия Возрождения 1.6. Философия Нового времени 1.7. Философия Просвещения 1.8. Немецкая классическая философия 1.9. Философия марксизма 1.10. Русская философия
2. Теория философии	2.1. Современная западная философия 2.2. Проблемы бытия 2.3. Проблемы сознания 2.4. Проблемы познания 2.5. Проблемы научного познания 2.6. Философские проблемы человека 2.7. Философские проблемы культуры 2.8. Социальная философия 2.9. Философские проблемы техники 2.10. Философские концепции будущего

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

развивать и совершенствовать произносительные навыки;

формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

формировать знания о культуре стран изучаемого языка;

формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

формировать умения письменной речи;

формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Курс «Иностранный язык» предназначен для студентов первого и второго года обучения направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством».

Данная дисциплина (учебный курс) продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина «Иностранный язык»: русский язык и школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Профессиональный английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые контролируемые компетенции	и	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p>	<p>Знать:</p> <p>иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;</p> <p>общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
---	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема

Раздел 1	The world of world music
	J-ball
Раздел 2	Smart cars, intelligent highways
	Globalization and antiglobalization

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3

Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников.
2. Формирование навыков письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности.
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности.
4. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыков работы со словарями, справочниками, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится дисциплинам блока 1. Дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины (учебного курса) базируется на курсах «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОК-5)</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.)</p>
	<p>Уметь: применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей</p>
	<p>Владеть: базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. A sound mind in a sound body	Тема 1. Describing people's appearance and character
	Тема 2. A healthy way of life
	Тема 3. Health problems and treatment
Раздел 2. Future plans	Тема 1. New Year's resolutions
	Тема 2. Studying and getting ready for the exams
	Тема 3. Finding your way
Раздел 3. Life experiences	Тема 1. All round the world
	Тема 2. The places I've been to
	Тема 3. Travelling. At the airport

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 4»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Work, rest and meeting people	Тема 1. Life stories
	Тема 2. Getting to work or commuting?
	Тема 3. Time to relax
Раздел 2. Beginnings and start-ups	Тема 1. Starting small, getting great
	Тема 2. First meeting
	Тема 3. Communication
Раздел 3. The world of work	Тема 1. Getting qualified
	Тема 2. Job-hunting
	Тема 3. Strange jobs

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов и помочь студентам приобрести знание специфики поведения экономических субъектов в различных рыночных структурах, умение осмысливать происходящие изменения и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- 1) вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- 2) сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- 3) развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- 4) познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- 5) способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1» - «Линейная алгебра», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Статистика», «Организация производством», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Инвестиции» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	Владеть: - методологией экономического исследования

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Общественное производство и экономические отношения. Виды и сферы экономической деятельности
	1.2. Генезис экономической мысли и основные этапы развития экономической науки
	1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.4. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.5. Функционирование рыночного хозяйства
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Закон спроса и предложения
	2.2. Теория предельной полезности и выбора
	2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
	2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б2.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне;
3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Линейная алгебра», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике.
	Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Бюджетная система государства. Бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения. Формирование мирового хозяйства. Международное разделение труда
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информатика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);	<p>получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</p> <p>Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками;</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы информационной культуры	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 1.3. Работа с текстовыми документами.
	Тема 1.4. Работа с электронными таблицами.
	Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 23ЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06 Линейная алгебра
(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование систематизированных знаний в области линейной алгебры для использования математических методов и математических моделей в решении профессиональных задач, а также развитие у студентов математического мышления и культуры.

Задачи:

1. Формировать основные понятия линейной алгебры, необходимые для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.
3. Выбатывать умения и навыки доказательства свойств и теорем, относящихся к основным понятиям линейной алгебры.
4. Формировать умения решать типовые задачи и примеры по данной дисциплине.
5. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части (Б1.Б.06). освоения дисциплины «**Линейная алгебра**» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Математика», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, дисциплин профессионального цикла и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: <i>основные понятия линейной алгебры</i> (матрицы и определители второго и третьего порядков, перестановки и подстановки, виды подстановок, умножение подстановок, определители n -го порядка, миноры и алгебраические дополнения элементов матрицы, системы линейных уравнений, векторное

	пространство, линейная зависимость и независимость систем векторов, базис векторного пространства, матрица перехода от одного базиса к другому, обратная матрица, ранг матрицы), <i>методы решения систем линейных уравнений</i> (Гаусса, правило Крамера, матричный метод), а также <i>свойства понятий</i> .
	Уметь: самостоятельно продолжать изучение разделов по дисциплине «Линейная алгебра», находить и использовать литературу.
	Владеть: основными понятиями, методами курса «Линейная алгебра» для изучения дисциплин профессионального цикла.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<i>Раздел 1. Системы линейных уравнений.</i>	1. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
	2. Матрицы и определители второго и третьего порядка.
	3. Перестановки и подстановки. Определители n-го порядка.
	4. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей. СЛУ и правило Крамера.
<i>Раздел 2. Векторные пространства.</i>	5. N- мерное векторное пространство. Линейная зависимость и независимость векторов.
<i>Раздел 3. Алгебра матриц</i>	6. Обратная матрица и способы её вычисления. Решение СЛУ матричным методом.
	7. Системы линейных однородных и неоднородных уравнений. Ранг матрицы и Теорема Кронекера-Капелли.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.07 Маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
- научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: самоорганизацию и самообразования
	Уметь: применять знания по самоорганизации и самообразованию
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
	История развития маркетинга и эволюция его концепций
	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
	Потребительские рынки и покупательское поведение
	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований

	Организация маркетинговой деятельности
	Структура и должностные инструкции отдела маркетинга
	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
	Маркетинговые коммуникации
	Сбытовая политика
	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
	Оценка конкурентоспособности и конкурентных позиций
	Особенности международного маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Финансовые вычисления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях;
- развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе;
- подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера;
- подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки финансовой деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика 1», «Линейная алгебра».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Управление бизнес-процессами», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность с самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.
	Уметь: -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления расчетов; - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.
--	---

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в финансовые вычисления	Логика финансовых операций.
2. Простые и сложные проценты	Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Процентные ставки в условиях инфляции.
3. Оценка денежных потоков	Виды денежных потоков. Оценка денежного потока постнумерандо. Оценка постоянного аннуитета.
4. Финансовые активы	Оценка финансовых активов. Оценка купонных облигаций. Оценка бескупонных, бессрочных облигаций и сертификатов.
5. Финансовые ренты	Понятие и виды финансовых рент. Переменные и непрерывные ренты. Аннуитет с периодом большим, чем базовый.
6. Практическое применение финансовых расчетов	Метод депозитарной книжки. Оценка инвестиционных решений.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.09 Основы финансовой грамотности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины:

- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- освоение компетенций, необходимых для формирования у студентов навыков рационального управления денежными потоками, ее активами (имуществом) и обязательствами;
- повышение социальной адаптации студентов;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

1. Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части 1 «Дисциплины (модули) направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

2. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Экономика», «Основы информационной культуры», «Линейная алгебра», «Основы предпринимательской деятельности, а также знания и умения, полученные при освоении дисциплин школьной программы.

3. Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Инвестиции», «Управление бизнес-процессами», «Налоги и налогообложение», «Планирование на предприятии» и других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей;- формы финансовых отношений индивида (семьи) с остальными хозяйствующими субъектами экономики и права (государством, банками, страховыми и инвестиционными компаниями и фондами, негосударственными пенсионными фондами, предприятиями – работодателями и др.);- основы личного финансового планирования;- алгоритмы выбора финансового посредника, финансовой услуги, исходя из основных правил сбережения, инвестирования, кредитно-заемного поведения;- механизмы управления финансовыми ресурсами индивида (семьи);- методы управления денежными потоками индивида (семьи);- пути и средства профессионального самосовершенствования;- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять личный финансовый план семьи;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - приводить финансовые данные в соответствие с изучаемой проблемой; - управлять денежными потоками индивида (семьи); - формулировать основные положения финансовой стратегии индивида (семьи); - управлять финансовыми отношениями с финансовыми посредниками; - вычислять выгоды и издержки при принятии финансовых и инвестиционных решений; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия рационального финансового решения в области управления личными финансами; - методами и инструментами разработки и исполнения личного бюджета; - формами эффективного взаимодействия с финансовыми посредниками; - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Необходимость и способы вложения денежных средств
2	Тема 2. Банки и банковские продукты
3	Тема 3. Рынок ценных бумаг
4	Тема 4. Основные принципы инвестирования
5	Тема 5. Основы страхования и социального обеспечения физических лиц
6	Тема 6. Основы налогообложения
7	Тема 7. Принципы формирования и основы планирования финансов домохозяйств
8	Тема 8. Мошенничество на финансовых рынках и защита прав потребителей финансовых услуг

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 6 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Управление персоналом организации представляет собой один из важнейших вопросов современного менеджмента. Конкуренция на рынке труда влечет изменения в работе кадровых служб, приоритетным направлением деятельности которых является организация и контроль работы персонала предприятий.

Сегодня персонал является важнейшим стратегическим фактором, определяющим будущее организации любой организационно-правовой формы.

В этой связи перед руководством встают другие задачи, и кадровик из учетчика превращается в менеджера. В программе дисциплины комплексно изложены вопросы управления персоналом на основе изучения и обобщения существующей практики работы с персоналом.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. освоить методологию управления персоналом;
2. овладеть технологией управления персоналом;
3. овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Б дисциплин учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Деловые коммуникации, Экономика 1, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление бизнес-процессами, Инновационный менеджмент, Аудит систем менеджмента, Управление производственными процессами на основе процедуры SPC

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общения;
	Уметь: толерантно воспринимать отличия членов коллектива;
	Владеть: способностью работать в коллективе
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: принципы развития групповой динамики
	Уметь: строить деловые коммуникации, не разрушая отношений

	Владеть: навыком эффективной коммуникации в малом коллективе при приеме, обучении, аттестации и стимулировании персонала
--	---

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Персонал как объект управления
	Тема 2. Методология и система управления персоналом
	Тема 3. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 4. Подбор и адаптация персонала
	Тема 5. Обучение персонала
	Тема 6. Развитие персонала
	Тема 7. Оценка персонала
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 8. Оценка эффективности управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.Б.11 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Учебный курс рассматривает вопросы методологии процессов управления в организациях различной сферы и масштабов деятельности.

В процессе изучения студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами управления организации, получают представление о структуре менеджмента и взаимодействии его элементов.

Изучение лекционного курса, выполнение практических заданий, самостоятельная работа студентов позволят освоить учебную дисциплину и, тем самым, подготовиться к профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. Научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. Сформировать знания о стилях управления;
9. Сформировать знания о стратегических и тактических планах в системе менеджмента;
10. Дать представление о производственном менеджменте и планировании в менеджменте.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Экономика 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса: Экономика организации 1, Планирование на предприятии, Управление персоналом.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью применять знание подходов к управлению	Знать: организацию процесса управления и управленческого труда
	Уметь: анализировать проблемы функционирования организации

качеством (ОПК-1)	Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений
-------------------	---

Содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Сущность менеджмента, и история его развития	Тема 1. Общая теория управления
	Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 1
	Тема 3. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 2
2. Менеджмент как система управления организацией	Тема 4. Менеджмент как система управления организацией
	Тема 5. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента	Тема 6. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента
4. Организационные структуры управления	Тема 7. Организационные структуры управления
	Тема 8. Корпоративные структуры и интеграционное взаимодействие
5. Процесс и технология менеджмента»	Тема 9. Функции и методы менеджмента»
	Тема 10. Разработка управленческих решений
	Тема 11. Методы и этапы управленческих решений
	Тема 12. Моделирование при принятии решений
	Тема 13. Организация контроля реализации решений
	Тема 14. Мотивация деятельности в менеджменте
6. Психология менеджмента	Тема 15. Теории и методы мотивации
	Тема 16. Менеджмент персонала организации
	Тема 17. Управление человеком и управление группой
7. «Психология менеджмента. Управление конфликтами»	Тема 18. Групповая динамика и особенности групп
	Тема 19. Управление конфликтами в организации
	Тема 20. Стили управления
	Тема 21. Теория управления
	Тема 22. Организационные отношения в системе менеджмента
	Тема 23. Власть и лидерство в менеджменте
	Тема 24. Стил менеджмента и имидж менеджера
	Тема 25. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
8.«Управление отдельными процессами и видами деятельности организации»	Тема 26. Производственный менеджмент
	Тема 27. Управление производственными процессами
	Тема 28. Антикризисный менеджмент
	Тема 29. Система сбалансированных показателей
	Тема 30. Реинжиниринг
	Тема 31. Мировой опыт реинжиниринга
	Тема 32. Управление инновациями
	Тема 33. Кадровый менеджмент

Общая трудоемкость учебного курса – _6_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.

взаимодействия (ОК–5)	Уметь: – строить официально-деловые и научные тексты.
	Владеть: – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.
- уменiem консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи
	1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.
	1.3. Лексические и фразеологические нормы
	1.4. Морфологические и нормы синтаксические нормы
	1.5. Коммуникативные качества речи
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового общения
	2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления
	2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – __2__ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.13 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность	Знать: положения Конституции Российской

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: терминологией и основными понятиями в правоведении

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Государство и его механизм: понятие, сущность и принципы функционирования
	2. Форма государства
	3. Государство в системе общественных отношений. Функции государства
	4. Сущность, принципы и функции права
	5. Личность, право, государство
	6. Нормы и источники права
	7. Правотворчество и правоотношения
	8. Правонарушение и юридическая ответственность
	9. Основы конституционного права
	10. Правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ
	11. Особенности федеративного устройства России
	12. Система органов государственной власти в Российской Федерации
	13. Гражданское право и гражданские правоотношения
	14. Основы гражданского права
	15. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений
	16. Право собственности и обязательственные отношения
	17. Право интеллектуальной собственности
	18. Наследственное право
	19. Основы трудового права
	20. Основы административного права
	21. Основы российского уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчётов, в использовании методов статистического анализ
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика, Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика организации, Организация производства, Планирование на предприятии, Теория бухгалтерского учета и анализа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-	Знать: основные прикладные программные средства, применяемые в сфере профессиональной деятельности основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности программные продукты Excel
	Уметь: использовать программные средства для расчета основных статистических показателей в сфере

4)	<p>профессиональной деятельности пользоваться информационными технологиями формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования</p>
	<p>Владеть: основными прикладными программными средствами для расчета статистических показателей основными информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности навыками формирования практических и обоснованных выводов по произведенным расчетам</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Статистика как наука
	Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций
	Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений
	Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений
	Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы.
	Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики
	Тема 7. Статистика рынка труда
	Тема 8. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт
	Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.15 Основы предпринимательской деятельности

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» позволяет студенту познакомиться с теоретическими основами предпринимательской деятельности, с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, сосредоточиться на анализе наиболее важных современных проблем развития предпринимательства, использовать методические достижения отечественных ученых для ведения бизнеса.

Курс «Основы предпринимательской деятельности» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. Выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. Развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Экономика», «Введение в профессию», «Управление персоналом», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика организации 1».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Организация производства», «Управление бизнес-процессами», «Планирование на предприятии», «Экономика организации 2», «Управление персоналом», «Управление затратами», «Управление запасами», «Оперативное планирование и диспетчирование на предприятии», «Правоведение», «Управление организационными изменениями», «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Организация работы с потребителями».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; - нормативно-правовые, экономические и организационные основы предпринимательской деятельности; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - использовать в практической деятельности нормативно-правовые, экономические и организационные аспекты предпринимательства; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; - навыками использования в практической деятельности нормативно-правовых, экономических и организационных аспектов предпринимательства; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
<p>- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последствия оправданного риска при принятии решений; - методы анализа экономических показателей деятельности организации (предприятия); - организационно-управленческие методы ведения предпринимательской деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идти на оправданный риск при принятии решений; - проводить анализ экономических показателей деятельности организации (предприятия); - использовать организационно-управленческие методы ведения предпринимательской деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью идти на оправданный риск при принятии решений; - навыками проведения анализа экономических показателей деятельности организации (предприятия); - организационно-управленческими навыками ведения предпринимательской деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы	Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Тема 3. Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
	Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация
Раздел 2. Организация собственного дела	Тема 5. Бизнес-модель предпринимательской деятельности
	Тема 6. Маркетинговые коммуникации
	Тема 7. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
	Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности
Раздел 3. Эффективность предпринимательской деятельности	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности
	Тема 10. Теоретические основы предпринимательских рисков. Коммерческая тайна
	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Теория бухгалтерского учета
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета; порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета; порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета

<p>основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-3);</p>	<p>операций по движению на расчетном счете; порядок формирования бухгалтерской , налоговой и статистической отчетности</p>
	<p>Уметь: применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации производить расчеты по операциям связанным с движением денежных средств и; формировать данные для составления бухгалтерской отчетности;</p>
	<p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней : методикой формирования финансовых результатов; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета »

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Основы бухгалтерского учета, его место в системе управления хозяйствующим субъектом</p>	Тема 1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета
	Тема 1.2. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета
	Тема 1.4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность
	Тема 1.5. Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 1.6. Классификация счетов бухгалтерского учета
<p>Модуль 2. Основы учета хозяйственных процессов</p>	Тема 2.1. Учет процесса снабжения
	Тема 2.2. Учет процесса производства
	Тема 2.3. Учет процесса продажи
	Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса)).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Менеджмент», «Экономика организации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи</p> <p>Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.18 Организация производства

Дисциплина «Организация производства» позволяет обеспечить базовую экономико-организационную подготовку студента путем изучения теоретических и практических основ, организации производства, вопросов производственно-хозяйственной деятельности с учетом изменяющихся экономических условий, способов наиболее эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, как всего предприятия, так и отдельных его подразделений, во времени и пространстве.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормировании труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на знаниях, полученных в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Планирование на предприятии», «Управление производственными процессами на основе процедуры SPC», «Управление бизнес-процессами» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	<u>Знать:</u> - теоретические основы организации производства; - типы производств и их экономическую характеристику; - особенности организации производственных процессов; - методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений.
	<u>Уметь:</u> - определять экономическую эффективность применяемых решений; - определять затраты, связанные с организацией производства; - определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции; - определять нормативно-плановые показатели организации производства.
	<u>Владеть:</u> - навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; - навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; - навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов; - навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.

Тема содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация не поточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения нового производства
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Инвестиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Линейная алгебра.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Управление проектами и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций; - существующие методы учёта фактора риска при оценке реальных и финансовых инвестиций
	Уметь: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; - рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; - проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; - учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; - уметь проводить оценку акций и облигаций;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- уметь рассчитывать риски финансовых инвестиций и портфеля финансовых инвестиций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом специфики проекта; - навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом факторов риска и неопределённости; - навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; - навыками оценки рисков проекта и их минимизации; - навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание 1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций 2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Налоги и налогообложение
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение методологических основ и практики налогообложения предприятий. Дисциплина раскрывает цели и задачи, организацию, а также содержание функций налогообложения предприятий и физических лиц во взаимосвязи с финансовым менеджментом компании. Дисциплина позволяет изучить особенности практики исчисления и уплаты основных налогов, таких как НДС, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций с учетом специфики вида деятельности организации. Целью преподавания дисциплины является формирование знаний практики исчисления и взимания налогов с учетом специфики и особенностей конкретного вида деятельности, осуществляемой организациями.

Задачи:

1. Изучение научных основ и методов налогообложения организаций и физических лиц.
2. Формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области исчисления налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами.
3. Овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения предприятий в разрезе исполнения налоговых обязательств и соблюдения действующего законодательства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Линейная алгебра», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовые вычисления», «Теория бухгалтерского учёта».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Экономика организации», «Планирование на предприятии», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую налогообложение в Российской Федерации; - основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы ее построения; - права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, их представителей, налоговых органов и их должностных лиц; - виды налоговых платежей и механизм их исчисления; - организацию налоговой службы в РФ; - формы и методы налогового контроля; - основные направления налоговых платежей; - основы налогового планирования; - налоговые режимы, действующие в РФ, с целью формирования налоговой политики организации
Уметь:	<p>на основе первичных документов и учетных налоговых регистров осуществлять расчет сумм налоговых платежей;</p> <p>пользоваться нормативными документами и инструкциями ФНС РФ, регулирующими механизм и порядок налогообложения;</p> <p>самостоятельно изучать законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов</p>
Владеть:	<p>навыками проведения сравнительной оценки применения различных режимов налогообложения;</p> <p>навыками исчисления налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет;</p> <p>навыками заполнения налоговых деклараций и разработки налогового календаря;</p> <p>навыками анализа налоговых платежей и их влияния на финансовые результаты деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>организации;</p> <p>навыками определения и анализа налоговой нагрузки на организацию, поиска путей ее снижения и выбора оптимальной схемы налогообложения;</p> <p>навыками правильной интерпретации действующих нормативных актов по налогообложению</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы налогов и налогообложения	1.1. Основы налогов и налогообложения
	1.2. Налоговое администрирование и контроль
Модуль 2. Налог на прибыль. Основные понятия	2.1. Налог на прибыль. Основные понятия
	2.2. Методы признания доходов
Модуль 3. Налог на прибыль. Амортизация	3.1. Налог на прибыль. Амортизация
	3.2. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией
Модуль 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	4.1. Основы налога на добавленную стоимость
	4.2. «Входящий НДС». Акцизы
Модуль 5. Налог на доходы физических лиц	5.1. Основы налога на доходы физических лиц
	5.2. Расчет НДФЛ
	5.3. Особые случаи исчисления НДФЛ
Модуль 6. Региональные налоги	6. Региональные налоги
Модуль 7. Специальные налоговые режимы	7.1. Специальные налоговые режимы. Часть 1
	7.2. Специальные налоговые режимы. Часть 2
Модуль 8. Земельный налог	8. Земельный налог
Модуль 9. Водный налог	9. Водный налог
Модуль 10. Государственная пошлина	10. Государственная пошлина
Модуль 11. Налоговая оптимизация	11. Налоговая оптимизация
Модуль 12. Страховые взносы	12. Страховые взносы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Теория экономического анализа

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части учебного плана 27.03.02 Управление качеством (Б1.Б.21).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Методы и средства измерений, испытаний и контроля», «Управление производственными процессами на основе процедуры SPC», «Performance-менеджмент», «Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - (ОК - 3)</p>	<p>Знать: содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации</p>
	<p>Уметь: отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах; менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>

Тематическое содержание дисциплины "Теория экономического анализа"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа</p>	<p>Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками</p>
	<p>Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа</p>
	<p>Тема 1.3. Типология видов экономического анализа</p>

	Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 1.5. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа
Модуль 2. Методические основы экономического анализа	Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу
	Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ дисциплины

Б1.Б.22 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности
2. Сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance-менеджмент, Организация работы с потребителями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность самоорганизации самообразованию (ОК-7)	к Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	и Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретические основы тайм-менеджмента	Тема 1. Понятие тайм-менеджмента
	Тема 2. Целеполагание
	Тема 3. Планирование в тайм-менеджменте
	Тема 4. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени
	Тема 5. Методики тайм-менеджмента
	Тема 6. Тайм-менеджмент в бизнесе
	Тема 7. Персональный менеджмент и стратегия управления временем
	Тема 8. Корпоративный ТМ. Часть 1
	Тема 9. Корпоративный ТМ. Часть 2. Основы делегирования

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания

	<p>учебного заведения</p> <p>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	<p>Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _2_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. - проводить самооценку работоспособности и утомления - составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; - определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда — нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; — должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения

	— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 0 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

учебного курса

Б1.Б.01.01 Экономика организации 1

Б1.Б.02.02 Экономика организации 2

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать математический инструментарий для расчета показателей деятельности предприятия
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в

	различных сферах деятельности
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11)	Знать: - основы планирования и прогнозирования деятельности организации - методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и сущность экономических показателей деятельности
	Уметь: применять методы расчета и оценки экономических и социальных условий при осуществлении предпринимательской деятельности с целью выявления возможных рисков
	Владеть: способностью на основе проведенных расчетов основных показателей деятельности компании, оценивать степень возможного риска при принятии управленческих решений

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 1"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Содержание внутренней и внешней среды
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Понятия и компоненты производственного процесса
	Тема 4. Формы и принципы организации производства
	Тема 5. Понятие и сущность основных средств
	Тема 6. Виды и оценка структур основных производственных фондов
	Тема 7. Показатели эффективности использования основных фондов
	Тема 8. Сущность оборотных средств
	Тема 9. Методы нормирования оборотных средств
	Тема 10. Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы
	Тема 11. Сущность и значение производительности труда
	Тема 12. Нормирование и организация труда
	Тема 13. Формы и виды оплаты труда работников организации

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 2"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа и производственная мощность
	Тема 2. Сущность и издержки производства
	Тема 3. Методы планирования и учета затрат
	Тема 4. Ценообразование и ценовая политика предприятия
	Тема 5. Сущность и виды инвестиций
	Тема 6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга
	Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений
	Тема 9. Сущность планирования
	Тема 10. Сущность прогнозирования
	Тема 11. Показатели, нормативы и интервалы планирования
	Тема 12. Бизнес-план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики
	Тема 13. Сущность понятия «качество»
	Тема 14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.02 Профессиональный английский язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Формирование умения извлекать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и представлять результаты в виде реферата и аннотации;

5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития.</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>- умение консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей</p>	<p>Знать: этикетные нормы межкультурного общения, основные речевые формулы аннотирования и реферирования</p> <p>Уметь: употреблять основные речевые формулы аннотирования и реферирования в письменной речи</p>

профессиональной деятельности (ПК-12)	Владеть: этикетными нормами межкультурного общения и основными речевыми формулами аннотирования и реферирования
---------------------------------------	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты	Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров
	Тема 2. Устройство на работу
	Тема 3. Сфера профессиональной ответственности
Раздел 2. Работа в компании	Тема 1. Типы компаний. Структура компании. Обязанности в компании.
	Тема 2. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации
	Тема 3. Этикет на рабочем месте
Раздел 3. Основы успешной профессиональной деятельности	Тема 1. Проекты в профессиональной деятельности
	Тема 2. Карьерный рост
	Тема 3. Организация бизнес-поездки
Раздел 4. Грамматические основы чтения специального текста. Морфология. Синтаксис.	Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов, модальных глаголов, неличных форм глаголов.
	Тема 2. Перевод простых предложений
	Тема 3. Перевод сложных предложений
Раздел 5. Особенности перевода специальных текстов. Основные модели перевода. Лексические основы перевода.	Тема 1. Перевод терминов. Перевод сокращений и аббревиатур.
	Тема 2. Перевод мер и систем измерения. Перевод многозначных и интернациональных слов.
	Тема 3. Переводческое преобразование текста.
Раздел 6. Общие положения об аннотировании и реферировании.	Тема 1. Реферативное чтение. Рефераты.
	Тема 2. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. Аннотация.
	Тема 3. Мониторинг перспектив развития в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.03 Логистика снабжения, распределения и управления запасами

Дисциплина направлена на обучение и подготовку специалистов с целью эффективного управления материальными потоками на стадиях снабжения, складирования и распределения в макро- и микросистемах. Особое внимание уделяется вопросам управления поставками, регулирования запасов и выявлению каналов распределения.

Дисциплина предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с закупками и управления запасами.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий логистики в сферах распределения, снабжения и управления запасами.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Формирование навыков оптимизации материальных потоков в сферах распределения, снабжения и управления запасами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: методы оценки прогресса в области улучшения качества снабжения и распределения
	Уметь: производить оценку и анализ прогресса в области улучшения качества снабжения и распределения
	Владеть: навыками анализа прогресса в области улучшения качества снабжения и распределения и принятия решений по повышению эффективности функционирования логистической системы

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Логистика снабжения	1. Сущность и задачи логистики снабжения
	2. Планирование закупок
	3. Выбор поставщиков
	4. Методы закупок
2. Распределительная логистика	5. Понятие, задачи, цели распределительной логистики
	6. Каналы распределения товара
	7. Формы доведения товара до потребителя
	8. Стратегии в логистических каналах распределения
3. Управление запасами	9. Понятие и классификация материальных запасов
	10. Основные системы управления запасами
	11. Системы контроля состояния запасов

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.04 Клиентоориентированные системы
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Мировой экономический кризис, усиление конкурентного давления на отечественном и мировых рынках обуславливает актуальность управления рыночной деятельностью организации и реализации маркетинговых программ на основе современных технологий создания потребительской ценности, формирования долговременной лояльности и прибыльных отношений с целевыми потребителями.

Преодоление коммерческого риска, нахождение и использование рыночных возможностей доступны предприятиям, использующим современные подходы к организации работы с потребителями. Потенциал устойчивого развития и конкурентоспособности предприятия неразрывно связан с клиентоориентированной моделью управления. Дисциплина способствует подготовке к работе в условиях развитого рынка, основной фигурой которого являются потребители. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей образования бакалавра-менеджера.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

Задачи:

1. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
3. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
4. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмента, Экономика, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности, Статистика, Основы информационной культуры, Правоведение, Линейная алгебра, Основы финансовой грамотности, Финансовые вычисления, Управление персоналом, Инвестиции, Организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance менеджмент, Управление проектами, Производственный менеджмент, Cost-менеджмент, Разработка систем менеджмента организации, Стратегический менеджмент, Проектирование продукции и услуг, Инженерный менеджмент, Организация работы с потребителями, Этика деловых отношений, Кросс-культурный менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические аспекты привлечения и удержания клиентов
	Уметь: анализировать привлекательность рынка и оценивать прогнозный спрос на рынках B2B и B2C
	Владеть: методами оценки удовлетворенности и лояльности потребителей
- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: теоретические основы управления отношениями с потребителями
	Уметь: принимать управленческие решения в области взаимоотношений с потребителями
	Владеть: навыками разработки CRM-системы на предприятии,

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы CRM	1. Эволюция концепции CRM. Определения CRM
	2. Лояльность клиентов. Программы лояльности
2. Управление отношениями с покупателями	3. Маркетинговые системы в CRM
	4. Место CRM в электронном бизнесе

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Планирование на предприятии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных категорий планирования производства.
2. Ознакомить с нормами и нормативами в производственной деятельности предприятия.
3. Сформировать навыки разработки различных планов производства.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	Знать: - современные инструменты управления качеством при планировании деятельности предприятия
	Уметь: - использовать современные инструменты управления качеством при планировании деятельности предприятия
	Владеть: - навыками применения современных инструментов управления качеством при планировании деятельности предприятия

- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	Знать: - основы современного делопроизводства, документоведения и документооборота
	Уметь: - вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.
	Владеть: - навыками разработки документации системы менеджмента качества и контроля ее эффективности

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность и содержание планирования производства	Понятие и функции планирования
	Необходимость планирования в современной организации
	Плановые нормы и нормативы
	Прогнозирование деятельности предприятия
	Функции и структура плановых служб предприятия
	Планирование инноваций
	Планирование рисков и управление проектами
	Планирование и управление в условиях гибкого интегрированного производства
	Современные подходы к планированию на предприятии
2. Виды планирования	Стратегическое планирование.
	Тактическое планирование.
	Оперативно-календарное планирование
	Бизнес-планирование
	Планирование производства и реализации продукции
	Планирование материально-технического обеспечения
	Кадровое планирование
	Финансовое планирование
Экономическая оценка планов	

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.06.01 Управление результативностью 1
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Performance менеджмент 1 является современным инновационным направлением в менеджменте, целостной концепцией управления отдельными сотрудниками, командами и персоналом предприятия, ориентированным на достижение наивысшего уровня результативности деятельности организации. Учебный курс содержит теоретические и практические вопросы Performance менеджмента, в том числе представлены различные концепции, основные принципы, функции, объекты и инструменты, подходы к организации работы с персоналом и к обучению сотрудников, обеспечивающие достижение целей организации. Теоретические положения излагаются с учетом результатов зарубежных исследований. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, и эволюцией теорий performance менеджмента.
2. Способствовать освоению инструментов управления результативностью персонала.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе управления результативностью персонала.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика; Менеджмент, Статистика, Линейная алгебра, Основы информационной культуры; Правоведение, Деловые коммуникации, Экономика организации, Маркетинг, Финансовый менеджмент, Инвестиции, Теория

экономического анализа, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Планирование на предприятии, Управление персоналом, Финансовые вычисления, Основы финансовой грамотности, Клиентоориентированные системы (CRM).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Разработка систем менеджмента организации, Performance-менеджмент 2, Стратегический менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Этика деловых отношений, Управление проектами, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: теоретические основы управления результативностью персонала
	Уметь: управлять результативностью групп сотрудников
	Владеть: навыками аттестации персонала по результативности

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы performance менеджмента	1. Понятие и сущность performance менеджмента
	2. Процесс управления результативностью
2. Управление результативностью персонала	3. Управление результативностью и человеческий капитал
	4. Управление результативностью и развитие сотрудников
	5. Управление результативностью и вознаграждение
	6. Управление результативностью организации
	7. Управление результативностью рабочих групп
	8. Метод обратной связи "360 градусов"
	9. Работа с отстающими сотрудниками
3. Внедрение системы performance менеджмент	10. Разработка системы управления результативностью
	11. Внедрение системы управления результативностью

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.06.02 Управление результативностью 2
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Динамичность макроэкономической ситуации в России, усиление влияния на российскую экономику процессов, происходящих в международной финансово-экономической сфере, обострение внутренней конкурентной ситуации, требуют формирования новых подходов к управлению предприятиями. Таким современным инновационным направлением является Performance менеджмент, который может базироваться на контроллинге, целостной концепции управления финансово-экономическими процессами и результатами деятельности предприятия. Контроллинг представляет собой философию и образ мышления руководителей предприятий и организаций, ориентированные на результативность, стабильное, успешное развитие бизнеса.

Учебный курс дает представление о современных подходах к управлению результативностью на основе концепции контроллинга и содержит теоретические и практические вопросы контроллинга, рассмотрены понятие, сущность и дана сравнительная характеристика стратегического и оперативного контроллинга. Курс также предусматривает освоение различных методов стратегического и оперативного контроллинга. Рассмотрены закономерности построения системы контроллинга на предприятии, особое внимание уделяется вопросам организации и функционирования системы контроллинга, выделены особенности контроллинга различных сфер деятельности. Изучение методических основ курса базируется на системном, ситуационном, процессном подходах к управлению. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики контроллинга, как инновационной концепции управления результативностью, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности контроллинга как концепции системного управления результативностью предприятия.
2. Способствовать освоению методов стратегического и оперативного контроллинга с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности деятельности.
3. Сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика; Менеджмент, Статистика, Линейная алгебра, Основы информационной культуры; Правоведение, Экономика организации, Маркетинг, Финансовый менеджмент, Инвестиции, Теория экономического анализа, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Планирование на предприятии, Управление персоналом, Финансовые вычисления, Performance менеджмент 1, Основы финансовой грамотности, Клиентоориентированные системы (CRM), Cost-менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной учебного курса – Разработка систем менеджмента организации, Стратегический менеджмент, Этика деловых отношений, Управление проектами, Производственный менеджмент, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: теоретические основы концепции контроллинга
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
	Владеть: навыками анализа результатов деятельности и экономического роста организации

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы контроллинга как системы управления результативностью	1. Историко-экономический предпосылки возникновения контроллинга
	2. Контроллинг как система управления результативностью
	3. Функции системы управления результативностью организации
2. Информационная система контроллинга	4. Информационное обеспечение системы управления результативностью
	5. Системы показателей результативности организации и ее подразделений
3. Методические основы функционирования системы контроллинга	6. Логико-дедуктивные системы показателей
	7. Эмпериико-дедуктивные системы показателей
	8. Панели индикаторов как инструмент управления результативностью

Раздел	Тема
	9. Управление результативностью по центрам ответственности
	10. Инструменты управления результативностью

Общая трудоемкость учебного курса– 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.07 Методы и средства измерений, испытаний и контроля

Дисциплина «Методы и средства измерений, испытаний и контроля» содержит основные сведения о видах и методах измерений, контроля и испытаний, классификации средств измерения. Рассматривает порядок проведения испытаний при сертификации продукции. Позволяет рассмотреть классификацию средств измерения электрических и механических величин, в первую очередь средств измерения геометрических размеров, перемещений, контроля плоскостности и формы объектов. Приводит устройство, принцип действия, характеристики и область применения электромеханических, электронных аналоговых и цифровых приборов, а также методы измерения электрических величин

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов готовности использования знания в области методов и средств испытаний, измерений и контроля характеристик продукции.

Задачи:

6. Изучить основные понятия и термины, связанные с методами и средствами испытаний, измерений и контроля;
7. Выработать практические навыки работы с различными типами средств измерений и ознакомить с их устройствами и принципами действия;
8. Ознакомить с различными методами измерений, испытаний и контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Современные методы управления качеством», «Всеобщее управление качеством» и «Проектирование продукции и услуг».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Метрология, стандартизация и сертификация», «Средства и методы управления качеством» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений; - основные принципы выбора средств и методов измерений, испытаний и контроля.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии; - подобрать средства и методы измерений, испытаний и контроля; - подготавливать и проводить контроль качества продукции на любом этапе жизненного цикла; - планировать и проводить испытания новых видов продукции.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки и контроля качества в своей деятельности; - навыками работы со средствами измерений и испытательным оборудованием; - методологией разработки программ испытаний.
<p>- умение консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные методы контроля, организации и проведения контрольных операций - знать формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация - знать методы и средства измерений величин - знать виды и средства контроля.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений - выбирать средства измерений, тип ИП, схему включения ИП, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений - оценивать свойства средств измерений.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений; - методами выбора средств измерений, испытаний и контроля; - методами оценки метрологической обеспеченности производственных предприятий.

Тема содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Средства и методы измерений	1. Сущность и назначение измерений
	2. Классификация, область, принципы
	3. Шкалы измерений
	4. Измерительные сигналы

	5. Средства измерений
	6. Метрологические характеристики средств
	7. Основные понятия теории погрешности
Методы и средства контроля	8. Сущность и назначение контроля
	9. Основные термины и определения . Виды контроля
	10. Приемочный контроль
	11. Входной контроль
	12. Дефекты, причины их проявления, влияние на работоспособность
Методы и средства испытаний	13. Испытания. Основные термины и определения
	14. Виды испытаний
	15. Аттестация испытательного оборудования
	16. Внешние воздействующие факторы

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.08 Метрология, стандартизация и сертификация

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» изучает теоретические и практические материалы о метрологическом обеспечении систем контроля и управления технологическими процессами, о назначении и возможности применения основных правил и документов системы сертификации, об обеспечении необходимого уровня качества продукции и услуг на базе стандартизации и сертификации, о порядке сертификации готовой продукции и услуг

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов готовности использовать знания и умения в области метрологии, стандартизации и сертификации на предприятиях.

Задачи:

9. Ознакомить с правилами определения погрешностей результатов и средств измерений;
10. Провести поверки средств измерений, обработки результатов измерений;
11. Изучить основные положения и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия в области стандартизации и сертификации;
12. Изучить различные методы статистического контроля качества;
13. Сформировать умения анализа и оценки полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методы и средства измерений, испытаний контроля», «Проектирование продукции и услуг», «Современные методы управления качеством» и «Всеобщее управление качеством».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Средства и методы управления качеством» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	<u>Знать:</u> - знать принципы сертификации и метрологии; - основные положения государственной системы стандартизации, термины и определения в области сертификации.
	<u>Уметь:</u> - анализировать и составлять сертификаты продукции и услуг; - находить соответствующие законодательные акты для сертификации.
	<u>Владеть:</u> - навыками работы с документами государственной системы стандартизации РФ; - навыками работы с основными положениями Законов Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» «О стандартизации», «О сертификации продукции и услуг», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- умение консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	<u>Знать:</u> - основные понятия, связанные со средствами и объектами измерений (СИ); - понятие многократного измерения; - закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.
	<u>Уметь:</u> - рассчитывать абсолютную и относительную погрешности измерения; - по классу точности указывать пределы, в которых находится значение измеряемой величины; - осуществлять расчет дисперсии, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации, доверительной вероятности.
	<u>Владеть:</u> - навыками работы с алгоритмом обработки многократных измерений; - навыками расчета дисперсии, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации для многократных измерений расчета погрешностей измерения

Тема содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Метрология	1. Общие и исторические сведения о метрологии
	2. Физические величины, шкалы, системы единиц
	3. Измерения. Погрешность измерений
	4. Основы технических измерений
	5. Государственная система обеспечения единства измерений
	6. Государственный метрологический надзор и контроль
Стандартизация	7. Цели стандартизации
	8. Международная и региональная стандартизация
	9. Применение международных стандартов в России
Сертификация	10. Понятие сертификации, основные цели и объекты сертификации
	11. Структура системы сертификации
	12. Схемы и этапы сертификации
	13. Сертификационное исследование

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Управление производственными процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания о современных методах и средствах, применяемых для статистического управления процессами и практические навыки применения методики SPC для решения конкретных производственных проблем и задач.

Задачи:

1. Сформировать представление о концептуальных основах управления качеством и сущности статистических методов управления качеством.
2. Сформировать навыки эффективного применения современных методов статистического управления процессами (SPC) в практике работы предприятия.
3. Дать представление об алгоритмах построения диаграмм, контрольных карт и т.д.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Управление бизнес-процессами, Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Проектирование продукции и услуг, Производственный менеджмент, Инжиниринг качества, Инженерный менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия в области статистического управления процессами;– методы статистического управления процессами– этапы совершенствования процессов на основе SPC– виды контрольных карт и область их применения
	Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – применять контрольные карты для управления процессами на практике – применять методы статистического управления процессами на практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения диаграмм Исикава, Парето, гистограмм и др.; – навыками построения и анализа контрольных карт – навыками использования контрольных карт для оценки корреляции
<p>способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые теоретические распределения случайных величин – законы распределения случайных величин в управлении качеством – числовые характеристики случайных величин
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать сходимость и воспроизводимость процессов; – проводить анализ особых и обычных причин, влияющих на процесс
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета индексов воспроизводимости – навыками анализа особых и обычных причин, влияющих на процесс

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Тема
1. Законы распределения случайных величин	1. Законы распределения случайных величин в управлении качеством
	2. Методика статистического управления процессами (SPC). Изменчивость и воспроизводимость процесса.
2. Статистические методы управления качеством	3. Статистические методы анализа качества. 7 простых статистических методов.
	4. Статистические методы анализа качества. 7 новых статистических методов.
3. Управление производственными системами на основе статистических методов	5. Система управления процессом

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.10 Управление затратами

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Объективные процессы современного этапа развития мировой экономики, ускорение темпов научно-технического прогресса, глобализация производственно-хозяйственных связей, ужесточение конкуренции требует поиска эффективных механизмов и инструментов менеджмента, позволяющих в краткосрочной и долгосрочной перспективе обеспечить необходимый размер прибыли, достижение достаточного уровня ликвидности и финансовой стабильности, возможности расширения деловой активности. На эффективность производства, размер прибыли и уровень рентабельности в значительной степени влияют величина основных видов производственных ресурсов, расходуемых на производство продукции, и качество их использования. Это обуславливает актуальность изучения дисциплины и делает ее важной составляющей профессионального образования менеджера

Дисциплина дает представление о современных подходах к управлению затратами, содержит теоретические и практические вопросы, в том числе основные принципы, функции, закономерности построения системы управления затратами на предприятии. Рассмотрены понятие и сущность затрат как экономической категории, представлены различные подходы к их классификации, выделены особенности планирования и анализа текущих затрат, определены направления их снижения. Особое внимание уделяется вопросам организации и функционирования центров ответственности. Описаны современные системы управления затратами и результатами.

Дисциплина также предусматривает освоение различных способов исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и процедуры составления бюджетов, приобретение навыков управления затратами на основе анализа отклонений и операционного анализа.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, способствующее принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических основ управления затратами.
2. Обеспечить освоение методов управления затратами с целью выявления и мобилизации резервов снижения себестоимости.
3. Сформировать навыки исчисления себестоимости, планирования, анализа и контроля затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмента, Экономика, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности, Статистика, Основы информационной культуры, Правоведение, Линейная алгебра, Основы финансовой грамотности, Финансовые вычисления, Управление персоналом, Теория бухгалтерского учёта, Инвестиции, Организация производства, Налоги и налогообложение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Разработка систем менеджмента организации, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Инженерный менеджмент, Кросс-докинг.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические основы управления затратами
	Уметь: исчислять себестоимость продукции и затраты на качество продукции
	Владеть: методами анализа затрат для принятия управленческих решений в области улучшения качества

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы управления затратами	1. Информационное обеспечение системы cost-менеджмент
	2. Классификация затрат в системе cost-менеджмента
2. Калькулирование как функция системы cost-менеджмент	3. Калькулирование продукции
	4. Системы учета затрат и методы калькулирования продукции
	5. Современные системы учета затрат. Системы стандарт-кост и директ-костинг
3. Практика cost-менеджмент	6. Управление затратами по центрам ответственности
	7. Бюджетирование в системе cost-менеджмента
	8. Управление затратами на основе анализа отклонений
	9. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Инженерная графика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение студентом теории изображения изделий, после освоения дисциплины «Начертательная геометрия». Приобретение знаний и умений по составлению и оформлению чертежей различных изделий средствами компьютерной графики.

Задачи:

1. Построение чертежей на основе метода ортогонального проецирования.
2. Формирование конструктивно-геометрического инженерного мышления.
3. Изучение ЕСКД, которая устанавливает правила выполнения и оформления конструкторской документации.
4. Освоение методов и средств машинной графики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и Дисциплины (модули), (вариативная часть) дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Метрология, стандартизация и сертификация, Проектирование продукции и услуг.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	Знать: - принципы графического изображения деталей, узлов, механизмов, материалов и простейших конструкций; - методы разработки чертежей деталей и сборочных единиц.
	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскиз и чертеж детали при наличии ее натурального образца; - делать чертежи отдельных деталей по сборочному чертежу. - выражать техническую мысль на чертеже; - оформлять техническую документацию по стандартам ЕСКД.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком пространственно – образного мышления, т.е. способностью не только распознавать и создавать образы геометрических фигур, но и оперировать ими; - навыком работы с технической литературой и справочниками.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Чертежи и эскизы деталей сборочной единицы.
Модуль 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборочный чертеж. Спецификация. 2. Деталирование.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по полученной профессии, стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, помочь осознать значение и необходимость профессии в современном обществе.
2. Показать разнообразие функций, место и роль современных менеджеров в области производства.
3. Ознакомить будущих менеджеров с современными методами, инструментами и технологиями управления, используемыми в практической управленческой деятельности.
4. Сформировать потребность в изучении и освоении учебных дисциплин учебного плана

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – такие дисциплины как Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: - основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: - основы управления малым коллективом
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе управления малым коллективом
	Владеть: - способностью руководить малым коллективом

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Профессиональная траектория	Тема 1.1. Профессиональная траектория специалиста в современном мире. VUCA-мир
	Тема 1.2. Профессиональная карьера и профессиональная траектория
Модуль 2 Профессиональный потенциал сотрудника	2.1 Hard skills и Soft skills компетенции современного профессионала
	2.2 Глобальная профессиональная революция
	2.3 Потенциал специалиста
Модуль 3 Управление планированием и развитием профессиональной траектории	3.1 Проблемы построения профессиональной перспективы
	3.2 Управление планированием и реализацией профессиональной траектории

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.13 Разработка систем менеджмента организации

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что объективные процессы развития мировой экономики требуют разработки эффективных систем менеджмента. Дисциплина содержит теоретические и практические вопросы разработки систем менеджмента, в том числе рассмотрены понятие, сущность и общая характеристика систем менеджмента; представлены различные модели организационного проектирования, основные принципы, факторы, элементы проектирования; закономерности проектирования и внедрения системы менеджмента на предприятии. Теоретические положения излагаются с учетом практического опыта зарубежных производителей Японии, США и Германии, и отечественных предприятий. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющей эффективно проектировать системы менеджмента организации, обеспечивающие устойчивость ее развития.

Задачи:

1. Ознакомить с содержанием основы проектирования организационных структур.
2. Сформировать представление об этапах проектирования организационных структур.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе разработки систем менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Линейная алгебра, Информатика, Основы информационной культуры, Менеджмент, Маркетинг, Статистика, Основы предпринимательской деятельности, Управление персоналом, Правоведение, Организация производства, Инвестиции, Теория экономического анализа, Экономика организации, Клиентоориентированные системы (CRM), Планирование на предприятии, Performance менеджмент, Cost менеджмент, Управление проектом, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса – Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: теоретические основы разработки систем менеджмента, в том числе для предприятий малого бизнеса
	Уметь: разрабатывать и внедрять системы менеджмента организации
	Владеть: навыками организации работы сотрудников подразделения (службы, отдела)
- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: теоретические основы проектирования организационных структур
	Уметь: навыками проектирования организационной структуры
	Владеть: навыками оценки эффективности организационной структуры

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Проектирование систем менеджмента	1. Проектирование систем менеджмента организации: понятие, сущность
	2. Факторы проектирования организации
	3. Элементы проектирования организации
2. Типы организации	4. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой
	5. Типы организаций по взаимодействию подразделений
	6. Типы организаций по взаимодействию с человеком
3. Проектирование организационной структуры управления	7. Проектирование организационной структуры управления
	8. Оценка действующей структуры управления

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.14 Управление бизнес-процессами

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектировании процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Менеджмент, Организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление проектами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области управления процессами; – классификацию процессов; – основные требования, предъявляемые стандартом ГОСТ Р ИСО 9001 к организации процессного управления
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять требования к входам/выходам процессов; – разрабатывать регламент процесса; – подразделять процессы по уровням зрелости разрабатывать систему показателей для процессов
	Владеть: навыками документирования процессов
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – показатели финансовой деятельности организации; – типы организационных структур
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – моделировать процессную модель с помощью методологии IDEF0; – распределять ответственность и полномочия между владельцами процессов; – выявлять ограничения в процессе
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных понятий процессного управления; – навыками разработки этапов организационного развития процессного управления в области улучшения качества

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	– принципами моделирования процессов в области улучшения качества

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Основные понятия процессного управления	1.1. Понятие «процесс»
	1.2. Классификация процессов организации
	1.3. Требования к организации процессного управления
2. Идентификация процессов в организации	2.1. Разработка процессной модели организации
	2.2. Моделирование процессов с использованием методологии IDEF0.
	2.3. Определение взаимодействия и согласования процессов
	2.4. Разработка системы показателей процессов
3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода	3.1. Типы организационных структур и подходы к их выбору.
	3.2. Определение/перераспределение ответственности, полномочий и взаимодействия владельцев процессов.
	3.3. Создание информационной системы (системы коммуникаций в процессе) по сбору и анализу информации по функционированию процесса.
4. Управление эффективностью процессов	4.1. Связь процесса с финансовыми показателями деятельности организации (показателями управленческого учета).
	4.2. Децентрализация экономического аспекта управления.
	4.3. Организация финансирования (бюджетирования) процесса
5. Документирование процессов	5.1. Структура документации по процессу.
	5.2. Документирование процедур процесса
	5.3. Разработка модели записей по процессу
	5.4. Разработка регламента процесса
6. Управление процессами организации	6.1. Оценка стабильности функционирования процессов
	6.2. Системный анализ деятельности и выявление ограничений
	6.3. Реализация цикла устранения системных ограничений (ТОС)
7. Аудит процесса. Организационное развитие управления	7.1. Организация и проведение аудита процесса
	7.2. Этапы организационного развития управления
	7.3. Уровень зрелости процессов
	7.4. Управление изменениями организационной структуры

Общая трудоемкость дисциплины– 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.15 Стратегический менеджмент

Дисциплина «Стратегический менеджмент» направлена на повышение эффективности производства на предприятиях - это одна из важнейших задач как государства (создание благоприятных условий для эффективной деятельности предприятий), так и экономистов самих предприятий (анализ производственной деятельности, разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности производства).

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование компетенций в области базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи:

1. Сформировать представления об актуальных проблемах стратегического менеджмента и его основных тенденциях развития;
2. Способствовать освоению инструментов принятия стратегических управленческих решений.
3. Сформировать навыки диагностики внешней и внутренней сред современной организации.
4. Показать на примере современных организаций успешный опыт реализации стратегических изменений, освоить механизм оценки их результативности и эффективности.
5. Способствовать развитию творческого мышления в области стратегического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Планирование на предприятии»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: методы управления малыми коллективами
	Уметь: осуществлять руководство коллективом исполнителей для решения задач в области стратегического менеджмента
	Владеть: навыками руководства малым коллективом
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	Знать: как консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью
	Уметь: консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью
	Владеть: способностью консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
	1. Предмет и задачи стратегического менеджмента.
	2. Структура и уровни процесса стратегического менеджмента
	3. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию
	4. Стратегический анализ маркетинговой среды
	5. Стратегия одиночного бизнеса
	6. Инструментарий реализации стратегии
	7. Организация стратегического контроля

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ

учебного курса

Б1.В.ДВ.01.01 Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 1

(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

В современных экономических условиях важной проблемой является научная организация труда и нормирование труда, а также системы оплаты труда. Ориентация экономики на рыночные отношения коренным образом меняет подходы к решению многих экономических проблем, и прежде всего тех, которые связаны с научной организацией и нормированием труда.

В профессиональной подготовке высококвалифицированных менеджеров важнейшая роль отведена изучению организации и нормированию труда. В настоящее время каждый менеджер должен обладать не только высокими личностными качествами, но и иметь глубокие теоретические знания и прочные профессиональные умения в сфере предстоящей практической деятельности на предприятиях всех форм собственности. Иными словами, любой менеджер обязан не только основательно знать теорию организации и управления производством, но и умело применять на практике рациональные формы организации труда персонала и методы руководства, т. е. он должен быть настоящим организатором труда и руководителем производства.

В курсе сделан акцент на решении следующих основных вопросов: основные понятия организации труда, нормирования; принципы и методы проектирования трудовых процессов и норм труда; системы организации, нормирования; управление трудовыми процессами.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

Задачи:

1. Сформировать глубокое понимание содержания и методики построения трудовых процессов, организации рабочих мест, расчёта норм труда.
2. Сформировать знания по эффективному использованию трудового потенциала предприятия.
3. Развить навыки правильного применения комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда.
4. Сформировать умения производить расчёты по определению уровня организации труда, по проектированию норм труда.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика, Линейная алгебра, Основы информационной культуры, Менеджмент, Маркетинг, Статистика, Основы предпринимательской деятельности, Управление персоналом, Правоведение, Организация производства, Налоги и налогообложение, Управление бизнес-процессами, Экономика организации, Организация производства, Performance менеджмент, Клиентоориентированные системы (CRM), Cost-менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса – Инженерный менеджмент, Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 2, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: оценивать уровень организации труда на предприятии
	Владеть: навыками анализа организации рабочих мест
-способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: основные направления совершенствования организации и нормирования труда на предприятии
	Уметь: внедрять современные формы организации труда
	Владеть: навыками нормирования труда

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
--------	------

Раздел	Тема
1. Теоретические основы организации труда	1.1. Труд как экономическая категория. Классификация видов труда
	1.2. Организация труда персонала: цели, задачи, принципы
	1.3. Общественное разделение труда
2. Организация труда на предприятии	2.1. Разделение труда на промышленном предприятии
	2.2. Кооперация труда. Границы разделения и кооперации труда
	2.3. Современные формы организации труда
	2.4. Организация многостаночного обслуживания
3. Организация и обслуживание рабочих мест	3.1. Понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации
	3.2. Планировка рабочих мест
	3.3. Оснащение рабочих мест
	3.4. Функции и системы обслуживания рабочих мест
	3.5. Современные направления совершенствования организации рабочих мест
4. Нормирование труда на предприятии	4.1. Цели, задачи и сущность нормирования труда
	4.2. Трудовой процесс как объект нормирования труда
	4.3. Нормы труда, их структура и классификация
	4.4. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
	4.5. Организация работы по нормированию труда
	4.6. Современное нормирование труда
	4.7. Совершенствование организации нормирования труда на предприятии

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование продукции и услуг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у студентов теоретические знания о современных подходах к проектированию продукции и услуг на предприятии, а также практические навыки проектирования продукции, услуги процессов для решения конкретных производственных задач.

Задачи:

1. Сформировать представление о современных подходах к проектированию продукции и услуг.
2. Дать представление о важности проектирования изделия, услуги и роли научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в дизайне изделия, услуги.
3. Сформировать навыки описания процесса проектирования.
4. Сформировать навыки эффективного проектирования продукции и услуг.
5. Дать представление о понятии «надежность», производить простые вычисления надежности.
6. Объяснять важность выбора производственного процесса, а также его связь с проектом товара и услуги и планированием мощности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Введение в профессию, Менеджмент, Современные методы в управлении качеством, Управление проектами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Метрология, стандартизация и сертификация, Методы и инструменты бережливого производства, Инжиниринг качества.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять мониторинг и владеть	Знать: – основные понятия в области проектирования продукции и услуг;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	– общие требования ИСО 9001 к процессам разработки и проектирования продуктов и услуг;
	Уметь: – проводить маркетинговые исследования для определения качества будущего объекта;
	Владеть: – навыками оценки качества проектируемого объекта

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: – особенности «Бережливой» системы разработки продукции
	Уметь: – планировать проектирование и разработки продукции и услуг
	Владеть: – навыками применения методов Тагути и робастного проектирования

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основы проектирования продукции и услуг	1. Основные понятия в области проектирования продукции и услуг
	2. Маркетинговые исследования для определения качества будущего объекта (QFD, модель Кано)
	3. Бенчмаркинг
2. Современные подходы к разработке и проектированию продукции и услуг	4. Показатели качества. Классификация методов оценки качества.
	5. Общие требования ИСО 9001 к процессам разработки и проектирования продуктов и услуг
	6. Методы Тагути и робастное проектирование

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

учебного курса

Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование труда и заработной платы 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процесс рационализации организационных систем.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом в изучаемой области;
2. Изучение базовых принципов и основ формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;
3. Формирование целостного представления об оплате труда как системе материального стимулирования персонала;
4. Развитие практических навыков расчета важнейших базовых коэффициентов и показателей оплаты труда персонала;
5. Формирование способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс: Экономика организации, Организация, нормирование труда и заработной платы 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: Разработка систем менеджмента организации, Средства и методы управления качеством.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии
	Уметь: находить рациональные решения по организации оплаты труда
	Владеть: навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени
способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: оформление трудовых отношений между работником и работодателем
	Уметь: осуществлять удержания из заработной платы (налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам)
	Владеть: документальным оформлением и порядком начисления и выплаты заработной платы

Содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 7. Организация заработной платы	Тема 1. Организация заработной платы. Сущность и функции заработной платы
	Тема 2. Формы и системы оплаты труда. Часть 1. Виды и формы оплаты труда
	Тема 2. Формы и системы оплаты труда. Часть 2. Повременная оплата труда
	Тема 3. Бестарифная форма организации заработной платы
	Тема 4. Планирование фонда заработной платы
	Тема 5. Система надбавок, доплат и удержаний. Часть 1. Доплаты и надбавки
	Тема 5. Система надбавок, доплат и удержаний. Часть 2. Доплата за выслугу лет
	Тема 6. Заработная плата в зарубежных странах
	Тема 7. Внедрение новой системы вознаграждения на предприятии. Внедрение изменений в систему оплаты труда
	Тема 8. Результативность сотрудников. Повышение результативности и лояльности сотрудников - две составляющие, влияющие на рост прибыли

Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Средства и методы управления качеством
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сформировать у студентов теоретические знания о средствах и методах, применяемых для управления качеством на предприятии, и практические навыки их применения для решения конкретных производственных проблем и задач.

Задачи:

2. Сформировать представление о концептуальных основах управления качеством и сущности средств и методов управления качеством.

3. Сформировать представление о классификации средств и методов управления качеством, способах ее применения.

4. Сформировать навыки эффективного применения современных средств и методов управления качеством в практике работы предприятия.

5. Дать представление о применении на практике основных инженерных методик управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Введение в профессию, Управление бизнес-процессами, Организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: – концептуальные основы и особенности современного подхода к управлению качеством – сущность и классификацию средств и методов управления качеством;
	Уметь: – осуществлять обоснованный выбор и применять

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	на практике соответствующие конкретной ситуации средства и методы управления качеством;
	Владеть: – навыками применения на практике соответствующих конкретной ситуации средств и методов управления качеством

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: – основные инженерные методики управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D)
	Уметь: – применять основные инженерные методики управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D)
	Владеть: – навыками применения основных инженерных методик управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D).

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Средства и методы управления качеством	1. Основы обеспечения качества
	2. Краткая характеристика стандартов серии ИСО 9000
	3. Системная концепция организации
	4. Обзор средств и методов управления качеством
	5. Процессный подход
	6. Внедрение статистических методов управления качеством продукции на предприятии
	7. Качество продукции. Показатели качества. Методы определения количественных показателей качества

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Методы и инструменты бережливого производства

В данной дисциплине рассматриваются вопросы теории и практики стратегии внедрения методов и инструментов бережливого производства, основные концепции, позволяющие эффективно управлять и интегрировать материальные и информационные потоки в процессе производства на предприятиях в современных условиях.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами и методами бережливого производства.
2. Способствовать изучению и анализу существующих процессов производства и выявление в них основных потерь.
3. Сформировать навыки по совершенствованию управления процессом производства на основе разработки, внедрения инструментов бережливого производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 вариативной части профессионального цикла. Является дисциплиной по выбору студентов. направления подготовки 27.03.02 Управление качеством

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Экономика организации", "Организации производства".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические основы использования основных инструментов бережливого производства
	Уметь: применять методы и инструменты для проведения мониторинга и оценки в области качества
	Владеть: навыками применения инструментов бережливого производства для проведения корректирующих мероприятий направленных на улучшение качества

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Методы и принципы внедрения бережливого производства	1. Понятие, сущность бережливого производства
	2. Стратегия перехода к бережливому производству
	3. Виды и оценка потерь
2. Инструменты бережливого производства	4. Понятие и сущность системы 5S
	5. Картирование потока создания ценности
	6. Система управления материальными потоками JIT
	7. Микрологистическая производственная система «Канбан»

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Производственный менеджмент

Дисциплина «Производственный менеджмент» предназначена для изучения студентами научно-теоретических основ управления производством, формирования у студентов конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения студентами практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний и умений в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

Задачи:

1. Способствовать представлению о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
2. Сформировать представление о методах установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия
3. Ознакомить со структурой производственной системы и функциях менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
4. Сформировать представление о сборе, анализе и преобразовании информации производственного и экономического характера;
5. Ознакомить с методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
6. Способствовать представлению об основных принципах и подходах к управлению производственными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации", "Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать основные этапы управления качеством
	Уметь: проводить анализ экономических и производственных рисков
	Владеть: методами оценки рисков с целью предотвращения их возникновения; навыками применения современных методов планирования и прогнозирования процессов производства в области улучшения качества

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Характеристика производственного менеджмента	1. Производство как объект управления
	2. Формирование производственной программы предприятия
	3. Производственная мощность и ее использование
	4. Формирование базисных стратегий продукта
	5. Управление инновационными проектами
2. Основные элементы производственного менеджмента	6. Основы управления качеством
	7. Экономические и производственные риски

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Инжиниринг качества (шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Инжиниринг качества» рассматривает вопросы применения новых статистических методов в управлении качеством при изготовлении продукции и анализе процессов организации.

Инжиниринг качества затрагивает вопросы проектирования организационных структур, разработки процедур и методов контроля, мотивации персонала, оценки условий и последствий принимаемых решений; движения высокой эффективности деятельности организации, учитывает влияние всех возможных факторов на процесс формирования параметров качества изделия и спроектировать продукт таким образом, чтобы он отвечал всем заданным требованиям. Для этого необходим системный подход к проектированию продукта с позиции эффективности, который позволяет аккумулировать все знания и умения в области управления качеством.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать навыки проектирования объектов и разработки процедур и методов контроля, мотивации персонала, оценки условий и последствий принимаемых решений.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление об инжиниринге качества и его инструментах.
2. Сформировать у студентов представление об особенностях проведения анализа выходных, управляющих и основных факторов и планировать эксперименты на основе ортогональных матриц.
3. Сформировать у студентов представление о необходимости обеспечить качество на каждом этапе проектирования продукта на основе статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - «Введение в профессию», «Управление бизнес-процессами».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять мониторинг и	Знать: основы системного подхода к проектированию и производству объектов различного назначения и учета всей совокупности элементов цепи

владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	качества
	Уметь: применять принципы и инструменты робастного проектирования, структурировать функции качества
	Владеть: навыками построения функций потерь качества, ранжирования приоритетов в программе повышения качества

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Инжиниринг качества	Тема 1. Основы инжиниринга качества
	Тема 2. Инжиниринг качества на основе статистического анализа
	Тема 3. Оптимальное проектирование как техника качества
	Тема 4. Робастное проектирование
	Тема 5. Структурирование функций качества
	Тема 6. Функция потерь качества

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Инженерный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Инженерный менеджмент» позволяет обладать, как способностью применить инженерные принципы, так и навыки в организации и направлении людей и проектов, т.е. управлять техническими функциями, такими как проектирование и производства нового инженерного продукта. Эта дисциплина, имеет адресующий аспект принятия и воплощения в жизнь решений. в части стратегического и операционного лидерства в текущих и новых технологиях и их влиянию на взаимосвязанные системы. Кроме того инженерный менеджмент это проектирование, эксплуатация и непрерывное совершенствование целенаправленных систем из людей, машин, денег, времени, информации и энергии, путем интегрирования инженерных и менеджерских знаний, приемов работы и навыков, для достижения желаемых целей в технологическом предприятии и с учетом соображений по окружающей среде, качеству и этики.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование знаний и умений, необходимых для реализации всех этапов жизненного цикла изделия и воспитание навыков самостоятельного решения задач системного анализа и принятия решений для управления процессами создания инженерного продукта.

Задачи:

- 14.Изучить конструкторскую и технологическую подготовку производству;
- 15.Изучить процесс освоения производства инженерного изделия;
- 16.Изучить процесс подготовки производства к промышленному освоению;
- 17.Рассмотреть процесс планирования в системе создания и освоения инженерного изделия;
- 18.Научить планировать процессы создания и освоения инженерного продукта с использованием сетевых графиков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Логистика снабжения, распределения и управления запасами», «Производственный менеджмент», «Управление производственными процессами на основе процедуры SPC», «Проектирование продукции и услуг», «Методы и инструменты бережливого производства», «Инжиниринг качества», «Разработка систем менеджмента организации», «Управление конкурентоспособностью предприятия» и «Управление организационными изменениями».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление проектами» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектного управления предприятием и сущности инженерных проектов; - методы и технологии отбора и реализации инженерных проектов; - процессы и функции управления инженерным проектом; - основные понятия и термины инженерного менеджмента и управления проектами; - информационные технологии в своей предметной области.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать природу и структуру процесса принятия решений и правильно выбирать методы решения управленческих проблем; - формализовать проект как объект управления; - анализировать сетевые графики; - использовать экономические закономерности инновационной проектной деятельности; - оценивать организационно-технический уровень предприятия.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-планированием и инвестиционным анализом инженерного проекта; - навыками оптимизации сетевого графика; - навыками разработки и анализа инженерного проекта; - методологией системного подхода к организации, пониманию функций и процесса управления проектами; - инструментальными средствами управления инновационными проектами.

Тема содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Инженерный менеджмент	1. Система создания и освоения нового инженерного продукта
	2. Инновационная деятельность в системе создания и освоения нового инженерного продукта
	3. Организация конструкторской подготовки производства
	4. Организация технологической подготовки производства
	5. Организация опытного производства нового инженерного продукта
	6. Организационная подготовка производства к промышленному освоению нового инженерного продукта
	7. Экономическое значение фактора времени в подготовке и освоении производства нового инженерного продукта
	8. Создание нормативной базы для планирования процессов создания и освоения нового инженерного продукта
	9. Планирование и контроль процессов создания и освоения нового инженерного продукта с использованием ленточных графиков
	10. Планирование и контроль процессов создания и освоения нового инженерного продукта с использованием сетевых графиков

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Современные методы в управлении качеством
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов теоретические знания о современных методах, применяемых для управления качеством на предприятии, и практические навыки применения указанных методов для решения конкретных производственных проблем и задач

Задачи:

1. Сформировать представление о механизме управления качеством и нормативно-правовых аспектах обеспечения качества.
2. Сформировать навыки эффективного применения инновационных технологий в управлении качеством в практике работы предприятия.
3. Сформировать навыки эффективного применения методов оценки качества в практике работы предприятия.
4. Сформировать навыки применения бенчмаркинга в практике работы предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Введение в профессию, Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Проектирование продукции и услуг, Инженерный менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью вести документацию по созданию системы	Знать: – терминологию управления качеством; – сущность механизма управления качеством и нормативно-правовые аспекты обеспечения качества;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	Уметь: – применять нормативно-правовые документы регулирования и обеспечения качества;
	Владеть: – навыками применения нормативно-правовых документов регулирования и обеспечения качества;
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: – сущность и виды затрат на обеспечение качества – подходы к выбору методов управления качеством;
	Уметь: – анализировать затраты на обеспечение качества; – применять на практике инновационные технологии в управлении качеством и методы оценки качества.
	Владеть: – навыками анализа затрат на обеспечение качества; – навыками применения на практике инновационных технологий в управлении качеством и методов оценки качества.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Методология управления качеством	1. Механизм управления качеством.
	2. Особенности управления качеством на этапе использования товара.
	3. Нормативно-правовое обеспечение качества.
	4. Инновационные технологии в управлении качеством.
	5. Реинжиниринг.
	6. Бенчмаркинг. Соответствие продукции требованиям и ожиданиям потребителей.
	7. Методы оценки качества.
	8. Затраты на качество.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Всеобщее управление качеством

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: получить представление об основах управления качеством продукции, нормативных документах в сфере управления качеством, современных средствах и методах управления качеством, проектировании и мониторинге систем менеджмента качества на предприятии, особенностях сертификации продукции и систем.

Задачи:

1. формирование основных понятий в теории управления качеством;
2. формирование представления о нормативных документах в области управления качеством;
3. формирование представления о проектировании систем менеджмента качества;
4. формирование представления о Всеобщем управлении качеством;
5. формирование представления о средствах и методах управления качеством;
6. формирование представления о сертификации продукции и систем качества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Менеджмент, Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Производственный менеджмент, Инженерный менеджмент, Разработка систем менеджмента организации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью вести необходимую документацию по	Знать: – роль в управлении качеством и содержание международных стандартов серии ИСО 9000;

созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	– виды, содержание, структуру и иерархию документов систем качества
	Уметь: – использовать стандарты серии ISO 9000 для отражения в работе предприятия принципов TQM; – планировать работы по внедрению стандартов серии ISO 9000 на предприятии; – разрабатывать «Политику в области качества».
	Владеть: – навыками составления основных документов систем качества
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: – сущность концепции «Всеобщее управление качеством (TQM)»; – особенности разработки, внедрения и мониторинга систем качества на предприятиях; – современные методы и средства управления качеством; – сущность и основные положения сертификации.
	Уметь: – применять современные методы и средства управления качеством – разрабатывать программу проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий по улучшению качества; – разрабатывать и осуществлять внедрение систем качества на предприятиях
	Владеть: – навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг; – навыками участия в разработке систем качества на предприятиях. – навыками самостоятельного использования методов анализа качества.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Всеобщее управление	Тема 1. Понятия, цели и задачи управления качеством

качеством	продукции
	Тема 2. Международные стандарты серии ИСО 9000: их назначение, объекты, структура
	Тема 3. Концепция и идеология Всеобщего управления качеством
	Тема 4. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях: организационная структура, обязанности и полномочия персонала, ресурсы, рабочие процедуры, документация
	Тема 5. Процессный подход. Методологии описания процессов
	Тема 6. Мониторинг систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие и предупреждающие действия
	Тема 7. Современные методы и средства управления качеством
	Тема 8. Сертификация продукции и систем качества

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Организация работы с потребителями

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

Задачи:

5. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
6. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
7. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
8. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Правоведение, Менеджмент, Статистика, Математика, Основы информационной культуры; Экономика организации, Маркетинг, Информатика, Инвестиции, Теория бухгалтерского учета и анализа, Планирование на предприятии, Управление персоналом, Управленческий учёт, Организация производства, Управление организацией на базе 1С предприятия 1, Управление организацией на базе 1С предприятия 2. Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Инженерный менеджмент, Информационная логистика, Аудит систем менеджмента, Сертификация систем менеджмента, Управление цепями поставок, Экологический менеджмент, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: - теоретические основы организации работы с потребителями
	Уметь: - анализировать поведение потребителей на рынках B2B и B2C
	Владеть: -навыками организации работы с потребителями

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы разработки систем менеджмента	1. Потребитель в системе маркетинга взаимодействия
	2. Мотивация индивидуального потребителя
	3. Мотивация делового покупателя
2. Управление отношениями с покупателями	4. Процесс приобретения товара на потребительских рынках
	5. Процесс приобретения товара на рынке B2B
	6. Управление отношениями с покупателями
	7. Поведение покупателя после совершения покупки. Работа с претензиями и рекламациями.
3. Измерение реакции потребителей	8. Измерение реакции потребителей

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Региональная экономика

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что на современном этапе перехода Российской Федерации к инновационной экономике, важно чтобы региональные особенности, проблемы развития хозяйства страны хорошо знали не только политики и управленцы высшего звена, но и широкий круг специалистов в области экономики. Знания особенностей отдельных территорий, помогают выстроить социально-экономическую политику государства в целом и региональную в частности. Вместе с тем, невозможно обосновать, а затем обеспечить реализацию социально-экономической политики на региональном уровне, если, не учитывать общероссийские цели и стратегию развития различных отраслей экономики.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

Задачи:

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, региональной экономики;
2. Ознакомить с национальной экономикой региональной хозяйственной системы;
3. Способствовать рассмотрению основных показателей и методов регионального анализа;
4. Ознакомить с отраслевой структурой экономики и ключевыми рынками товаров и услуг;
5. Сформировать навыки проведения экономической оценки ресурсного потенциала России и ее регионов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика предприятия".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью участвовать в проведении	Знать: теоретические основы региональной экономики методы регионального анализа Уметь: проводить корректирующие мероприятия в разработанной

корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	и	стратегии развития регионов
	на	Владеть: навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, а также методами расчета экономико-статистических показателей, применяемых для оценки уровня качества проведенного социально-экономического анализа регионов страны и методикой регионального анализа

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы региональной экономики	1. Основы регионального экономического анализа и управления
	2. Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил
	3. Население и трудовые ресурсы
	4. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка
2. Управление региональной экономикой	5. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ.
	6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Аудит систем менеджмента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области аудита систем менеджмента качества.
2. Дать представление о стандартах и нормативных документах по проведению аудита систем менеджмента, в том числе о стандарте ИСО 19011.
3. Сформировать навыки планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента качества.
4. Сформировать навыки составления отчета по результатам проведения аудита систем менеджмента качества.
5. Дать представление о последующих действиях по результатам аудита систем менеджмента качества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Производственный менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Стратегический менеджмент, Экологический менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: –основные понятия в области аудита систем менеджмента; –международные стандарты систем обеспечения качества, в том числе в области аудита качества (ИСО 19011); –основные квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; –обязанности ведущего аудитора и членов группы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работ по проверке предприятия; – планировать, организовывать и проводить аудит; – делать обоснованные, доказательные выводы; – осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления списков вопросов к аудиту; – навыками применения стандартов в области аудита систем менеджмента
<p>- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области аудита систем менеджмента; – нормативно-правовые документы, в т.ч. международные стандарты, в области аудита систем менеджмента; – этапы и особенности составления, структуру отчета по результатам аудита систем менеджмента.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план аудита систем менеджмента; – составлять отчет по результатам аудита систем менеджмента; – составлять план корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудита систем менеджмента.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативно-правовых документов, в т.ч. международных стандартов, в области аудита систем менеджмента – навыками составления плана и отчета аудита систем менеджмента; – навыками анализа результатов аудита систем менеджмента

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Аудит систем менеджмента	1. Понятие аудита, типы аудита
	2. Основы аудиторской деятельности
	3. Виды аудита систем менеджмента качества
	4. Требования к аудиторам систем менеджмента
	5. Планирование аудита и подготовка к аудиту
	6. Сбор и проверка информации. Подготовка заключения по результатам аудита
	7. Особенности аудита документов системы менеджмента
	8. Внешний аудит в процессе сертификации системы менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Управление проектами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Менеджмент, Введение в профессию, и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);	Знать: методы оценки прогресса в области улучшения качества управления проектами
	Уметь: осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества управления проектами
	Владеть: способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества управления проектами

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
------------------------------	---------------------------------

компетенции	
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	Знать: документацию необходимую для создания системы обеспечения качества и контроля ее эффективности в области управления проектами.
	Уметь: вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности в области управления проектами.
	Владеть: способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности в области управления проектами.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Системный подход в управлении проектами
	Тема 2 Система управления проектами в компании
2 Планирование проекта	Тема 3 Процессы и функциональные области управления проектами
	Тема 4 Определение и предметная область проекта
	Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам
3 Управление реализацией проекта	Тема 6 Управление командой проекта
	Тема 7 Управление качеством проекта
	Тема 8 Управление рисками проекта
	Тема 9 Управление коммуникациями и стейкхолдерами
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 10. Оценка исполнения проекта
	Тема 11 Гибкое управление проектами
	Тема 12 Стандарты управления проектами. Корпоративная система УП

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Кросс-докинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к управлению логистическими системами и конкретно с проблемами в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Задачи:

1. Сформировать основные понятия по логистическим принципам применительно к формированию складской сети, разработки складского хозяйства и эффективному функционированию склада;
2. Сформировать методики по разработке объемно – планировочных решений и технологий на складах;
3. Сформировать практические навыки по разработке систем складирования и логистических процессов на складе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Транспортная логистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК - 7)	Знать: подходы к оптимизации ресурсов и управлять эффективностью логистических систем
	Уметь: применять на практике современные технологии управления малым коллективом при проведении анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, в частности складской логистики и других функциональных областей
	Владеть: методиками по разработке системы складирования и логистических процессов на складе, с учетом правил

	руководства малым коллективом
способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: порядок осуществления мониторинга на складе
	Уметь: управлять складской логистикой с учетом методов оценки прогресса в области качества
	Владеть: навыками осуществления мониторинга и методами оценки логистических систем в частности складских, учитывая прогресс в области улучшения качества

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Виды и функции складов	1. Виды и функции складов 1.2. Склады и их виды Функции складов. Задачи, связанные со складами, решаемые при проектировании логистических систем
2. Оптимизация и стандартизация складских технологических процессов	2.1 Нормы проектирования складов. 2.2 Адресный склад

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.ДВ.08.02 Этика деловых отношений
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что без этики и культуры управления невозможно представить современного управленца. Очень часто в основе успехов и неудач организации лежат причины, прямо или косвенно относящиеся к ее культуре управления. Стили управления и руководства, морально-психологический климат в коллективе, преобразующий характер ценностей - всё это не может не влиять на результаты деятельности любой структуры. Большое внимание уделено изучению видам общения и правильному поведению в различных ситуациях.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

Задачи:

1. Ознакомить с основными принципами культуры управления;
2. Освоить основные категории культуры управления организации;
3. Способствовать изучению основных понятий, принципов и форм деловой этики и делового общения.
5. Способствовать выявлению условий существования этики, в том числе этики профессиональной;
6. Сформировать первичные навыки разработки этических кодексов организации, фирмы, управляющего.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика деловых отношений", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: основные понятия этики и деловой культуры
	Уметь: использовать полученные знания в руководстве малым коллективом
	Владеть: навыками разработки этических кодексов в организации, фирме.

- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: методы оценки прогресса в области улучшения качества
	Уметь: осуществлять мониторинг в области улучшения качества
	Владеть: навыками мониторинга и методами оценки

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы этики деловых отношений и организаций	1. Этика: предмет, определение. Мораль, нравственность
	2. Природа и сущность этики деловых отношений
	3. Этика деятельности организации и руководителя
2. Деловое общение и управление им	4. Compliment и критика в деловом общении
	5. Вербальное и невербальное общение
3. Правила деловых отношений	6. Речевое общение
	7. Деловые переговоры
	8. Этика конфликтных ситуаций
	9. Основные проблемы этики деловых отношений: пять категорий
	10. Формирование нравственного поведения и этических установок в деловых отношениях

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01. Основы стратегического управления трудовыми ресурсами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление об основных направлениях деятельности в области стратегического управления трудовыми ресурсами в современных организациях, дать представление об основных методах оценки эффективности работы по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях и научить организовывать практическую работу по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях стратегического управления трудовыми ресурсами кадровых подразделений современных российских и зарубежных предприятий.

2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу современных методов планирования работы с трудовыми ресурсами.

3. Формировать у студентов навыки стратегического и оперативного планирования трудовых ресурсов организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к ФТД. Факультативы, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Менеджмент», «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности»

Дисциплины, учебные курсы - «Стратегический менеджмент», «Аудит систем менеджмента», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: основные современные концепции и принципы стратегического управления персоналом

	Уметь: использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника
	Владеть: навыками руководства малым коллективом при проведении кадровой политики и стратегии управления трудовыми ресурсами

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Персонал, трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации	1.1. Персонал как объект управления
	1.2. Трудовые ресурсы и их характеристика
	1.3. Трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации
2. Сущность стратегического управления трудовыми ресурсами	2.1. Стратегическое управление организацией как исходная предпосылка стратегического управления ее трудовыми ресурсами
	2.2. Система стратегического управления персоналом организации
3. Кадровая политика и стратегия управления трудовыми ресурсами	3.1. Кадровая политика организации - основа формирования стратегии управления трудовыми ресурсами
	3.2. Виды кадровой политики
4. Технологии стратегического управления трудовыми ресурсами	4.1. Привлечение трудовых ресурсов
	4.2. Деловая оценка персонала
	4.3. Управление трудовой мотивацией
5. Стратегическое управление развитием трудовых ресурсов	5.1. Обучение персонала
	5.2. Повышение квалификации персонала
	5.3. Управление карьерой трудовых ресурсов
6. Оценка эффективности управления трудовыми ресурсами	6.1. Оценка эффективности кадровой службы
	6.2. Экономическая и социальная эффективность трудовых ресурсов и ее показатели

Общая трудоемкость дисциплины – 23ЕТ.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В. 02 КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины)

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» нацелена на формирование у студентов понимания системы управления социально-трудовыми отношениями в современной мультикультурной организации, овладение методиками и технологиями управления интернациональными командами организаций в условиях глобализации экономики.

Данная дисциплина является основой эффективного управления любой организацией. Даже на первый взгляд монокультурные организации несут в себе различного рода различия – профессиональные, гендерные, возрастные, социальные и другие, что определяет их культуру труда и управления.

Освоение концептуальных подходов к содержанию «Кросс-культурного менеджмента», его стратегии и тактики, а также овладение практическими навыками в области кросс-культурного управления помогут студентам эффективнее выполнять профессиональные задачи.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студента целостную систему знаний о закономерностях становления и развития систем управления в различных культурных условиях.

Задачи:

1. Развить кросс-культурную компетентность студентов,
2. Научить преодолению межкультурных барьеров при построении отношений с зарубежными партнерами и представителями разных национальностей в российских организациях.
3. Овладеть способностями осуществления кросс-культурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ФТД учебного плана 27.03.02 Управление качеством

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Управление бизнес-процессами, Организация производства

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Сертификация систем менеджмента, Экологический менеджмент, Стратегический менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: принципы развития групповой динамики
	Уметь: строить деловые коммуникации, не разрушая отношений
	Владеть: навыком эффективной коммуникации в малом коллективе при приеме, обучении, аттестации и стимулировании

персонала

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Эволюция кросс-культурного менеджмента.
	Тема 2. Классификация деловых культур
	Тема 3. Культурное разнообразие многонациональных культур (МНК)
	Тема 4. Синергические навыки, необходимые для успешной деятельности международного руководителя

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.