

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения,

навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	"Россия в IX - XVII вв."
Модуль 2	"Российская империя в XVIII - XIX вв."
Модуль 3	"Российская история в 1900 - 1945 гг."
Модуль 4	"Россия советская и постсоветская. 1945 г. – начало XXI в."

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

контролируемые компетенции	
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами философских знаний для формирования мировоззрения
- знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК - 1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения современных философских концепций и теорий управления персоналом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять теоретические положения управления персоналом в ходе решения практических задач в рамках учебного курса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> приёмами анализа управленческих ситуаций

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1,2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

в области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки;

- в области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

- в области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка;

- в области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

- в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

- в области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

- в области говорения: формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

- в области письменной речи: формировать умения письменной речи;

- в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Английский язык», «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации-1,2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.
	Уметь: в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.

	<p>Владеть:</p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3
Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p> <p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Знакомство», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Знаменитые люди» Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы знаменитых людей» Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Память», «Школьные годы» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы окружающей среды нашего</p>

	<p>региона». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like.</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир развлечений». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Perfect</p> <p>Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Развитие современного мира». Лексика по изучаемой теме. Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Пути их решения». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение.</p>

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 4»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Город», «Достопримечательности», «Аренда квартиры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Тема «Работа», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Тема «История развития общества» Лексика по изучаемой теме. Тема «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Уровень 2: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения</p>

	<p>прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства».</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Тема «Правила эффективной публичной речи».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 2: Тема «Свободное время», «Отель».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p>Уровень 3: Тема «Общение», «Этикет», «Особенности поведения в других странах».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.</p> <p>Уровень 4: Тема «Межличностная коммуникация».</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 3: Тема «Современные технологии»</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение</p> <p>Уровень 4: Тема «СМИ».</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Тема «СМИ и процесс глобализации общества».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макро-уровне;
- развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1» - «Финансовые вычисления», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», «Инвестиции», «Cost-менеджмент», «Основы финансовой грамотности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разработанные мероприятия с учетом социально-экономической эффективности, проводить оценку возможных рисков в условиях конкуренции
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на микроуровне

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Развитие экономической науки
	1.2. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.3. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.4. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.

Модуль Микроэкономика	2.	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
		2.2. Теории потребительского поведения и выбора
		2.3. Функционирование фирмы
		2.4. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
		2.5. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
		2.6. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
		2.7. Теория производительности факторов производства
		2.8. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макро-уровне;
- развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Финансовые вычисления», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Менеджмент» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
	Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	Уметь: - применять на практике разработанные мероприятия с учетом социально-экономической эффективности, проводить оценку возможных рисков с учетом внешних факторов
	Владеть: - современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на макроуровне

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Модуль Макроэкономика	1.	Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели
		Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
		Тема 1.3. Цикличность экономического развития, экономический рост, безработица и инфляция
		Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок
		Тема 1.5. Банковская и кредитная система
		Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
		Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
		Тема 1.8. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства.
Модуль 2. Основы мировой экономики		Тема 2.1. Международные экономические отношения.
		Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
		Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Основы информационной культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовые вычисления», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)</p>	<p>Знать: меры и единицы измерения информации; устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем;</p>
	<p>Уметь: решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p>
	<p>Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление проектами», «Управление бизнес-процессами», «Финансовые вычисления 2», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

компетенции	
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: -основные понятия и инструменты математической экономики.
	Уметь: -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовой деятельности, на основе использования инструментов математической экономики.
	Владеть: -навыками осуществления финансово-экономических расчетов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость, цели и задачи применения финансовых вычислений. - Объект, предмет и область применения финансовых вычислений. - Тенденции и факторы современного развития теории и практики финансовых вычислений. - Математические методы в экономике: особенности использования. - Содержание и проблемы информационного обеспечения процесса финансовых вычислений.
Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций. - Построение и анализ графиков функций. - Основные элементарные функции и их графики. - Графики в экономическом моделировании.
Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> - Экономические задачи, решаемые методами дифференциального и интегрального исчисления. - Анализ взаимосвязей экономических показателей. - Определение производной. Дифференцирование основных элементарных функций. - Первообразная и неопределенный интеграл. - Экстремумы функции. - Эластичность и ее применение в экономическом анализе.
Тема 4. Матрицы в решении экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие матрицы и действия с матрицами. - Определители и их свойства. - Метод Гаусса. - Метод Крамера.
Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике	<ul style="list-style-type: none"> - Логарифмы и их свойства. - Направления применения логарифмов в экономике.
Тема 6. Экономико-математическое моделирование	<ul style="list-style-type: none"> - Экономико-математическое моделирование: требования, принципы. - Временные ряды: виды, правила построения. - Экономико-математическое моделирование на основе экстраполяции. - Сглаживание временных рядов.

	<ul style="list-style-type: none">- Корреляционно-регрессионный анализ.- Процедура построения экономико-математической модели.
Тема 7. Теория игр.	<ul style="list-style-type: none">- Основные понятия теории игр.- Классификация игр.- Формальное представление игр.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях.
2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе.
3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.
4. Подготовить студентов направления подготовки 38.03.02 «Управление персоналом» к изучению отдельных разделов дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Финансовые вычисления 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление проектами», «Управление бизнес-процессами», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.
	Уметь: -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.
	Владеть: - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Финансовые вычисления 2	Логика финансовых операций в рыночной экономике. Нарастающая сумма по ставке простого процента. Три метода расчета длительности ссуды (кредита). Погашение кредита частями
2. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования. Прямые и обратные задачи для процентной и учётной ставки. Эквивалентность финансовых контрактов. Векселя: стоимость, учёт, эквивалентность, пролонгация и переучёт.
3. Финансовые вычисления 2	Нарастающая сумма по ставке сложного процента. Формулы удвоения суммы. Номинальная ставка процента (наращения). Эффективная ставка процента (наращения). Сравнение номинальных ставок
4. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования по ставке сложного процента. Номинальные ставки для дисконтирования. Нарастание по сложной учётной ставке. Ставка непрерывного начисления процента. Десять типов ставок сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Свойства эквивалентных процентных ставок.
5. Финансовые вычисления 2	Уровень инфляции. Номинальная и реальная ставки процента в условиях инфляции. Нарастание в условиях инфляции. Приведение (дисконтирование) в условиях инфляции.
6. Финансовые вычисления 2	Понятие финансовой ренты. Нарастающая стоимость простой финансовой ренты. Приведённая стоимость простой финансовой ренты. Отложенная рента. Бесконечная рента.
7. Финансовые вычисления 2	Частая рента. Нарастающая стоимость частой k-срочной ренты. Приведённая стоимость частой k-срочной ренты. Редкая рента.
8. Финансовые вычисления 2	Нарастающая стоимость редкой k-срочной ренты. Приведённая стоимость редкой k-срочной ренты. Рента с непрерывным начислением процентов. Непрерывная рента.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
- научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: самоорганизацию и самообразования
	Уметь: применять знания по самоорганизации и самообразованию
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
знанием основ кадрового	Знать: основы кадрового планирования и

планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике
	Уметь: применять основы кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике
	Владеть знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
2	История развития маркетинга и эволюция его концепций
3	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
4	Потребительские рынки и покупательское поведение
5	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
6	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
7	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
8	Организация маркетинговой деятельности
9	Структура и должностные инструкции отдела маркетинга
10	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
11	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
12	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
13	Маркетинговые коммуникации
14	Сбытовая политика
15	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
16	Управление маркетингом на предприятии
17	Особенности международного маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 «Микроэкономика»

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов системы теоретических знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и профессиональных компетенций в сфере предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов, а также привитие навыков практического использования полученных знаний.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность субъектов рыночной экономики на микроуровне.
2. Ознакомить студентов с современными теоретическими экономическими концепциями и моделями.
3. Дать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
4. Ознакомить студентов со спецификой взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.
5. Развить у студентов навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.
6. Способствовать освоению студентами «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении социально - экономических, общественных, математических и гуманитарных дисциплин, таких как «Экономика 1», «История», «Финансовые вычисления 1». Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Теория экономического анализа» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности функционирования современной микроэкономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие методов сбора данных целям обработки информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать конкретную методику для решения поставленных целей и стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, обосновывать выводы, интерпретировать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и обработки данных,

	необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методология микроэкономики
	Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
	Тема 3. Теория потребительского выбора
	Тема 4. Теория производства. Издержки производства
	Тема 5. Модели рынка по степени конкуренции
	Тема 6. Рынок производственных ресурсов
	Тема 7. Общее рыночное равновесие
	Тема 8. Теория внешних эффектов
	Тема 9. Общественные блага и теория общественного выбора

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Управление персоналом
(шифр и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – помочь студенту сформировать системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. Освоить методологию управления персоналом;
2. Овладеть технологией управления персоналом;
3. Овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление бизнес-процессами, Кадровый документооборот, Планирование карьеры и управление талантами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общения;
	Уметь: толерантно воспринимать отличия членов коллектива;

	Владеть: способностью работать в коллективе
- владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4);	Знать: назначение и особенности функционирования внешних организаций
	Уметь: составлять деловые письма, коммуникативировать с внешними организациями
	Владеть: навыком делового общения в внешними организациями

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Персонал как объект управления
	Тема 2. Методология и система управления персоналом
	Тема 3. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 4. Подбор и адаптация персонала
	Тема 5. Обучение персонала
	Тема 6. Развитие персонала
	Тема 7. Оценка персонала
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 8. Оценка эффективности управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. Научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. Сформировать знания о стилях управления;
9. Сформировать знания о стратегических и тактических планах в системе менеджмента;
10. Дать представление о производственном менеджменте и планировании в менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика 1, Введение в профессию, основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Тайм-менеджмент, Экономика организации, Основы предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
----------------------	--

контролируемые компетенции	
способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	Знать: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов
	Уметь: учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	Владеть: методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Менеджмент как сфера деятельности	Тема 1. Общие понятия и подходы в менеджменте
	Тема 2. Формирование целей и стратегий организации
	Тема 3. Общие функции менеджмента
	Тема 4. Связующие функции: функция разработки и принятия решений
	Тема 5. Связующие функции: функция установления коммуникаций и функция мотивирования
	Тема 6. Эффективность менеджмента
Раздел 2. История управленческой мысли	Тема 7. Краткая история социального управления и менеджмента до XX века
	Тема 8. Научные школы менеджмента. Менеджмент XX века. Будущее менеджмента
	Тема 9. Менеджмент в России
Раздел 3. Теория организации	Тема 10. Организация как объект и субъект менеджмента
	Тема 11. Концептуальные основы теории организации
	Тема 12. Организация как инструмент упорядочивания деятельности
Раздел 4. Организационное поведение	Тема 13. Поведенческие отношения в организации
	Тема 14. Организационная культура как инструмент выстраивания организационного поведения
	Тема 15. Групповая динамика. Конфликты. Власть и лидерство
	Тема 16. Мотивирование сотрудников организации

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5)	– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; – навыками публичной речи; – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы

	построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

компетенции	
<p>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав</p> <p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>
<p>- знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)</p>	<p>Знать: положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p> <p>Владеть: навыками применения норм права Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>
<p>-знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права</p>	<p>Знать: положения содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы права основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ)</p>

(Конвенция МОТ) (ОПК-3)	Владеть: навыками применения правовых норм Социального права, Миграционного права, Международного трудового права
----------------------------	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
Модуль 2	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
	Тема 9. Наследственное право
Модуль 3	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчётов, в использовании методов статистического анализ
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1.Дисциплины (модули), базовая часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика, Планирование на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знать: совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности систему экономических показателей, характеризующих

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	обеспеченность ресурсами и эффективность их использования
	<p>Уметь: оценить закономерности развития социально-экономических явлений анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; Формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования</p>
	<p>Владеть: методикой организации выборочного наблюдения, построения групп. методикой расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа, использования различных статистических методов в экономических исследованиях</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Теоретические аспекты статистики, статистическое наблюдение, сводка и группировка, графическое представление статистической информации.
	Статистические показатели. Анализ вариации, выборочное наблюдение.
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
	Статистический анализ структуры, индексы.
	Источники информации экономической статистики.
	Система показателей социально-демографической статистики.
	Статистика рынка труда, его оплаты и издержек на рабочую силу.
	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).
	Межотраслевой баланс. Национальный доход и другие показатели доходов СНС.
Национальное богатство, статистика окружающей среды	

	Методы исчисления показателей продукции отдельных отраслей экономики. Статистика цен.
	Статистика государственного бюджета. Статистика денежного обращения и кредита.
	Статистика финансов предприятий.
	Статистика внешней торговли, платежный баланс.
	Статистика уровня жизни населения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 «Основы предпринимательской деятельности»

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель - создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. Выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. Развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономика, маркетинг, менеджмент, управление персоналом.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – управление бизнес-процессами, организация производства, инвестиции, планирование на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);	Знать: <ul style="list-style-type: none">• механизмы функционирования предприятия
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы правовых знаний при разработке бизнес-плана
<p>- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые, экономические и организационные основы предпринимательской деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологию принятия предпринимательских решений в условиях неопределенности и риска; • характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
<p>- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы определения конкурентоспособности предприятия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа экономических показателей предпринимательской деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация собственного дела	Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Условия, необходимые для осуществления

	предпринимательской деятельности
	Предпринимательские идеи и их реализация
	Бизнес-модель предпринимательской деятельности
Модуль 2. Эффективность предпринимательской деятельности	Теоретические основы предпринимательских рисков
	Коммерческая тайна
	Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 базовой части «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, «Управление проектами», «Планирование на предприятии», «Cost-менеджмент», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-3);</p>	<p>Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета; порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета; порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете; порядок формирования бухгалтерской , налоговой и статистической отчетности</p>
	<p>Уметь: применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризация производить расчеты по операциям связанным с движением денежных средств и; формировать данные для составления бухгалтерской отчетности.</p>
	<p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней: методикой формирования финансовых результатов; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций.</p>
<p>- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания</p>	<p>Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета;</p>
	<p>Уметь: применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки;</p>
	<p>Владеть: навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций.</p>

процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК - 5)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы бухгалтерского учета, его место в системе управления хозяйствующим субъектом	Тема 1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета
	Тема 1.2. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета
	Тема 1.4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность
	Тема 1.5. Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 1.6. Классификация счетов бухгалтерского учета
Модуль 2. Основы учета хозяйственных процессов	Тема 2.1. Учет процесса снабжения
	Тема 2.2. Учет процесса производства
	Тема 2.3. Учет процесса продажи
	Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – для формирования совокупности знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования

Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.17 Организация производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормирования труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Финансовые вычисления».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Современные технологии и методы управления», «Организация, нормирование труда и заработной платы», «Управление проектами» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации производства; - особенности организации производственных процессов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять затраты, связанные с организацией производства; - определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; - навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.
- знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений; - типы производств и их экономическую характеристику
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность применяемых решений; - определять нормативно-плановые показатели организации производства.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; - навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация непоточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения производства новой продукции, в том числе в соответствии с международным стандартом APQP
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Инвестиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Финансовые вычисления, Статистика, Экономика организации 1, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Управление проектами и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение	Знать: - основы защиты инвестиционных проектов перед аудиторией, - существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций с целью защиты инвестиционных проектов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать инвестиционные проекты перед аудиторией, - рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; - проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; - учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; - рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; - проводить оценку акций и облигаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты инвестиционных проектов перед аудиторией; - навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом факторов риска и неопределённости, с учётом специфики проекта; - навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; - навыками оценки рисков проекта и их минимизации; - навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание 1.3. Источники и методы финансирования

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций 2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Налоги и налогообложение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

Задачи:

1. выявить экономическую сущность налогов;
2. рассмотреть такие налоги как налог на прибыль, НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, транспортный налог;
3. дать представление о специальных режимах налогообложения, методах оптимизации налогообложения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Финансовые вычисления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Финансы, денежное обращение и кредит, Управление проектами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать нормативные правовые	Знать: - общие закономерности функционирования современных налогов и налогообложения;

<p>акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности.
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие методов сбора данных целям обработки информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать конкретную методику для решения поставленных целей и стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, обосновывать выводы, интерпретировать полученные результаты;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Основы налогов и налогообложения
Модуль I.	Налог на прибыль
Модуль II.	Налог на добавленную стоимость
Модуль III.	Налог на доходы физических лиц и страховые взносы
Модуль IV.	Налог на доходы физических лиц
Модуль V.	Региональные налоги, УСН, ЕНВД

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Менеджмент, Организация производства, Экономика организации 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление проектами, Аудит персонала.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	Знать: понятия и сущность процессного подхода и классификацию процессов
	Уметь: - разрабатывать регламент процесса, определять ответственных за выполнение процесса; - определять требования к входам/выходам процессов с учетом поставленных целей;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- анализировать процессы по уровням зрелости разрабатывать систему показателей для процессов</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов исследования в рамках целей и задач своей организации на основе использования процессного подхода к управлению</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Процессный подход к управлению организацией	1. Основные понятия процессного управления
	2. Идентификация процессов в организации
	3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода
2. Документирование и управление бизнес-процессами	4. Управление эффективностью процессов
	5. Документирование процессов
	6. Управление процессами организации
3. Совершенствование бизнес-процессов	7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации
	8. Организационное развитие процессного управления
	9. Реинжиниринг бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Теория экономического анализа

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
2. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
3. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
4. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
5. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
6. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
7. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
8. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Тайм-менеджмент», «Отбор и найм персонала», «Performance-менеджмент», «Организация, проведение оценки и аттестации персонала», «Cost-менеджмент», «Современные технологии и методы управления», «Стратегический менеджмент», «Организация, нормирование труда и заработной платы персонала», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному

курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения - (ОПК - 6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; - предмет, задачи и принципы экономического анализа; - роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; - приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; - основные источники информации для экономического анализа; - способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; - основных пользователей экономической информации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; - применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; - использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах - применять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; - рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; - выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; - давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; - формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; - практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение

	эффективности функционирования предприятия
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа
	Тема 2 Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 3 Типология видов экономического анализа
	Тема 4 Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 5 Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 6 Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 7 Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 8 Место экономического анализа в системе управления организацией

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.22 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности
2. Сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Отбор и найм персонала, Планирование карьеры и управление талантами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

<p>готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)</p>	<p>Знать: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов</p>
	<p>Уметь: учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Целеполагание	Тайм-менеджмент как система. Проактивный и реактивный подходы к жизни
	Цели и ключевые области жизни. SMART цели и надцели. Время как невозполнимый ресурс. Поглотители времени
2. Хронометраж как персональная система учета времени	Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Планирование дня
3. Приоритеты. Оптимизация расходов времени	Обзор задач и его роль в принятии решений
	Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте
	Закон Парето. Избавление от навязанной срочности и важности
4. Корпоративный тайм-менеджмент	Технология достижения результатов
	Корпоративный тайм-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Физическая культура и спорт
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.**Задачи:**

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

5. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая биология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: - основы самоорганизации и самообразования.
	Уметь: - применять методы самообразования при занятиях физической культурой.
	Владеть: - навыками применения основ самоорганизации и самообразования при занятиях физической культурой.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по полученной профессии, стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, помочь осознать значение и необходимость профессии в современном обществе.
2. Показать разнообразие функций, место и роль современных менеджеров в области производства.
3. Ознакомить будущих менеджеров с современными методами, инструментами и технологиями управления, используемыми в практической управленческой деятельности.
4. Сформировать потребность в изучении и освоении учебных дисциплин учебного плана

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – такие дисциплины как Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Социальная значимость профессии. Характеристика бакалавра
	2. История развития управленческой мысли. Функциональные обязанности должностей. Проблемная лекция.
	3. Сущность и структура управленческой деятельности на предприятии. Информация и коммуникации в управлении
	4. Место, роль и задачи менеджеров в области производства в производственной структуре и структуре управления предприятием
Модуль 2	5. Функции производственных отделов и служб на различных уровнях управления предприятием.
	6. Карьера менеджера. Построение карьеры и требования к профессиональному росту.
	7. Личностное и профессиональное развитие менеджера. Мотивация деятельности в управлении.
Модуль 3	8. Содержание профессиональной деятельности менеджеров в области производства: методы и инструменты управления
	9. Организационные структуры управления. Содержание и использование современных технологий управления в менеджменте.
	10. Функциональные обязанности менеджеров и инструменты по управлению бизнес-процессами на предприятии.
	11. Постановка целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных обязанностей менеджера.
Модуль 4	12. Организация взаимодействий производственных служб предприятия. Функции менеджмента
	13. Эффективность труда менеджеров в области производства: критерии и показатели оценки. Общие вопросы

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.25 Элективные дисциплины по физической культуре
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи:**

1. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.
2. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
3. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
4. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
6. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
7. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, базовой части. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая биология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Знать: - основы самоорганизации и самообразования.
	Уметь: - применять методы самообразования при занятиях физической культурой.
	Владеть: - навыками применения основ самоорганизации и самообразования при занятиях физической культурой.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.01, Б1.В.01.02 Экономика организации 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства» «Планирование на предприятии».

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК -6)</p>	<p>Знать: теоретические основы экономики для расчета показателей деятельности предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации необходимой для постановки цели предприятия и путей ее достижения</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)</p>	<p>Знать: методы расчета и оценки основных экономических показателей и показателей по труду (производительность труда) деятельности предприятия</p> <p>Уметь: использовать в расчетах полученные и проанализированные данные по основным показателям деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: способностью собирать, анализировать необходимые данные с целью проведения расчетов основных экономических показателей и показателей по труду (производительность труда) деятельности предприятия</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) "Экономика организации 1"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация	Тема 1. Организация как основной субъект рыночной экономики

(предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 2. Организация производственного процесса
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Состав и оценка основных средств
	Тема 4. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств
	Тема 5. Оборотные средства предприятия
	Тема 6. Состав и структура кадров на предприятии Показатели эффективности использования кадров.
	Тема 7. Нормирование и организация труда работников предприятия
	Тема 8. Оплата труда работников

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) "Экономика организации 2"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа
	Тема 2. Производственная мощность
	Тема 3. Издержки на производство и реализацию продукции
	Тема 4. Ценообразование. Ценовая политика предприятия
	Тема 5. Инвестиции практика применения инвестиционных инструментов
	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Нематериальные ресурсы
	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
	Тема 9. Управление качеством продукции

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02.01 Профессиональный английский язык 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;
6. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплины (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов). строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке;</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации;</p> <p>навыками написания делового письма</p>
<p>- знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)</p>	<p>Знать: принципы работы в команде, основы формирования трудового потенциала отдельного участника группы при командной работе с целью наибольшей успешности выполнения коллективного задания и максимального использования интеллекта каждого члена команды.</p> <p>Уметь: работать в команде, представлять результаты коллективной работы.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде; навыками презентации коллективной работы.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Уровень 1: Тема «Знакомство», «Контакты, деловое

	<p>представление», «Страны и национальности», «Семейные отношения. Брак» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». «Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных. Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма», «Деловой этикет», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений Уровень 4: Тема «Знаменитые люди», «Успех, успешные бизнесмены и их компании» «Система менеджмента качества успешных компаний». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты Уровень 5 Тема: «Проблемы знаменитых людей», «Имидж». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления», «Визитная карта» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных. Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры», «Деловой этикет», «Управление компанией», «Система менеджмента качества компании и роль руководителя». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past simple. Уровень 3: «История», «Важные исторические события», «Система менеджмента качества учебной и профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple, Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений Уровень 4: Тема «Научные загадки современности, инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности», «Правила составления и проведения презентации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive. Уровень 5: Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего» «Система менеджмента качества компании и роль руководителя», «Инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive,</p>

	PastSimplePassive.
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых», «Ежедневные обязанности в компании». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности». Компании, типы компаний». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Haveto / hadto, степени сравнения прилагательных, глаголы have, havegot, Степени сравнения имен прилагательных, PresentContinuousvs. PresentSimple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны», «Деловой этикет в разных странах», «Деловая поездка». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды, международные стандарты», «Влияние деятельности Вашей компании на окружающую среду». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive, PresentContinuousPassivePresentPerfectPassive.</p> <p>Уровень 5: Тема: « Проблемы окружающей среды нашего региона, международные стандарты», «Меры по защите окружающей среды в Вашей компании». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple, структуры like, dislike, wouldlike, I'dlike.</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PresentPerfect</p> <p>Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни успешных людей (бизнесменов)». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, PresentPerfectContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Развитие современного мира». «Использование Интернета», «Стандартизация защиты информации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p>Уровень 5: Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Стандартизация защиты информации. Пути их решения».</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02.02 Профессиональный английский язык 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;
2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;
4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;
5. Формирование и развитие навыков адекватного письменного перевода специального текста с английского языка на русский язык с учётом специфических грамматических и лексических явлений;
6. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;
7. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранным языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; стилистические черты специализированного текста на английском языке; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой</p>

	<p>информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; составлять аннотацию к специализированному тексту; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками языкового сжатия английского текста.</p>
<p>- знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления</p>	<p>Знать: принципы работы в команде при подготовке презентации по направлению подготовки на английском языке, основы формирования трудового потенциала отдельного участника группы при командной работе с целью наибольшей успешности выполнения коллективного задания и максимального использования интеллекта каждого члена команды.</p> <p>Уметь: готовить и представлять презентацию по теме направления подготовки на английском языке,</p>

персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)	максимально используя интеллект каждого члена команды.
	Владеть: навыками презентации коллективной работы на английском языке, навыками самопрезентации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Темы: «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Темы: «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Темы: «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы.</p> <p>Уровень 5: Темы: «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Уровни 1-5 Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты). Знакомство с терминами по направлению подготовки. Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива с английского языка на русский</p>

	язык. Знакомство с терминами по направлению подготовки.
Модуль 2	<p>Уровень 1: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Уровень 2: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства и бизнеса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p> <p>Уровни 1-5 Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Причастия и герундий как неличные формы английского глагола и их передача с английского языка на русский язык. Синтаксис профессионально ориентированного текста. Структура простого и сложного предложения в английском языке на примере специального текста по направлению. Знакомство с терминами по направлению подготовки. Лексические черты специализированного иноязычного текста по направлению. Термины и глоссарии профессиональной лексики. Интернационализмы, «псевдоинтернационализмы». Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
Модуль 3.	<p>Уровень 1: Темы: «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 2: Темы: «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.</p> <p>Уровень 4: Темы: «Межличностная и деловая коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе».</p> <p>Уровни 1-5 Перевод мер, формул, таблиц, рисунков. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки. Научная статья на английском языке. Аннотация</p>

	<p>на английском языке к научно-популярному тексту. Работа с аннотациями к текстам по направлению подготовки. Интернет-источники оригинальных международных стандартов ISO 9001, OHSAS-18001-200, ISO 14000.</p>
Модуль 4.	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы. Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Уровень 3: Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение Уровень 4: Темы: «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение Уровень 5: Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неличные формы глагола Уровни 1-5 Научная статья на английском языке. Составление аннотации на английском языке к научно-популярному тексту. Реферирование специальной литературы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03.01 Отбор и найм персонала 1
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов представление о реальном содержании эффективного отбора и найма персонала на основе современных технологий и методик оценки кандидатов на вакантные должности.

Задачи:

1. Дать представление теоретических положений, методов и технологий отбора персонала
2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу построения системы отбора и найма персонала.
3. Формировать у студентов практические навыки практических навыков планирования процесса отбора кадров, разработка технологий применения тестов при процедуре отбора, методика оценки кандидатов на основе лингвистического анализа речи.

2. Место дисциплины учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в профессию», «Экономика организации», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы – «Отбор и найм персонала - 2», «Performance-менеджмент», «Организация, проведение оценки и аттестации персонала», «Основы стратегического управления трудовыми ресурсами», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

компетенции	
<p>- знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)</p>	<p>Знать: содержание основных разделов Социального права при планировании человеческих ресурсов</p>
	<p>Уметь: использовать персонал и проводить оценку различных сторон его деятельности с учетом содержания основных документов Международного трудового права</p>
	<p>Владеть: навыками разработки структуры должностной инструкции с учетом содержания основных документов Международного трудового права</p>
<p>- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности при привлечении персонала</p>
	<p>Уметь: разрабатывать требования к кандидатам на замещение вакантной должности с учетом требований нормативных правовых актов</p>
	<p>Владеть: навыками разработки алгоритма формирования кадрового резерва</p>
<p>- знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала,</p>	<p>Знать: основы разработки и внедрения требований к должностям и критерии подбора и расстановки персонала</p>
	<p>Уметь: анализировать актуальное состояние потребности в персонале, баланс спроса и предложения</p>
	<p>Владеть: навыками составления программ и процедур подбора и отбора персонала и оценки различных сторон его деятельности.</p>

<p>владением методами деловой оценки персонала при найме и умением применять их на практике (ПК-3)</p>	
<p>- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)</p>	<p>Знать: Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты при процедуре привлечения персонала</p> <p>Уметь: разрабатывать требования к кандидатам на замещение вакантной должности на основе Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками разработки структуры должностной инструкции на основе Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов</p>
<p>- знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации(ПК-12)</p>	<p>Знать: основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации при формировании оргструктуры и штатного расписания</p> <p>Уметь: разрабатывать сопровождающую документацию при организации проведения анализа работы.</p> <p>Владеть: навыками разработки управленческой документации при использовании персонала и оценке различных сторон его деятельности.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Анализ потребности в кадрах	1. Место поиска и отбора кадров в общей системе управления персоналом.
	2. Анализ актуального состояния потребности в персонале, баланс спроса и предложения.
	3. Планирование человеческих ресурсов.
	4. Анализ потребности в кадрах.
	5. Статистика и планирование человеческих ресурсов
Модуль 2. Определение требований к персоналу	6. Использование персонала и оценка различных сторон его деятельности.
	7. Система критериев оценки персонала
	8. Разработка системы параметров оценки персонала
	9. Требования к кандидатам на замещение вакантной должности.
	10. Организация проведения анализа работ.
	11. Структура должностной инструкции.

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03.02 Отбор и найм персонала 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов представление о реальном содержании эффективного отбора и найма персонала на основе современных технологий и методик оценки кандидатов на вакантные должности.

Задачи:

1. Дать представление теоретических положений, методов и технологий отбора персонала
2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу построения системы отбора и найма персонала.
3. Формировать у студентов практические навыки практических навыков планирования процесса отбора кадров, разработка технологий применения тестов при процедуре отбора, методика оценки кандидатов на основе лингвистического анализа речи.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Отбор и найм персонала - 1», «Экономика организации», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы-«Perfomance-менеджмент», «Организация, проведение оценки и аттестации персонала», «Основы стратегического управления трудовыми ресурсами», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием содержания	Знать: содержание основных разделов

<p>основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)</p>	<p>Социального права при определении источников поступления кандидатов</p>
	<p>Уметь: определять достоинства и недостатки внутренних и внешних источников привлечения персонала с учетом содержания основных документов Международного трудового права</p>
	<p>Владеть: навыками разработки и размещения объявлений о вакансиях с учетом содержания основных документов Международного трудового права</p>
<p>- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты процедуры приема на работу</p>
	<p>Уметь: разрабатывать документальное обеспечение приема на работу с учетом требований нормативных правовых актов</p>
	<p>Владеть: навыками разработки алгоритма проведения структурированного интервью</p>
<p>- знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умением</p>	<p>Знать: процедуру приема на работу</p>
	<p>Уметь: разрабатывать программы и процедура введения в должность</p>
	<p>Владеть: методами деловой оценки персонала при введении в должность нового сотрудника</p>

<p>применять их на практике (ПК-3)</p>	
<p>- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)</p>	<p>Знать:Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты , сопровождающие процедуру приема на работу</p> <p>Уметь:проводить структурированное интервью на основе нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками документального обеспечения приема на работу на основе Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов</p>
<p>- знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации(ПК-12)</p>	<p>Знать:документальное обеспечение приема на работу</p> <p>Уметь:оформлять сопровождающую документацию при приеме на работу, при введении в должность</p> <p>Владеть:навыками документального обеспечения приема на работу</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 3. Определение основных источников поступления кандидатов</p>	<p>Тема 12. Источники поступления кандидатов.</p>
	<p>Тема 13. Внутренние источники привлечения персонала, их достоинства и недостатки.</p>
	<p>Тема 14. Внешние источники привлечения персонала, их</p>

	достоинства и недостатки.
Модуль 4. Реклама вакансий	Тема 15. Виды ресурсов для размещения объявлений о вакансиях.
	Тема 16. Типичные ошибки в рекламе вакансий.
Модуль 5. Методика набора кадров	Тема 17. Структурированное собеседование
	Тема 18. Методика проведения структурированного интервью
	Тема 19. План собеседования.
	Тема 20. Процедура приема на работу.
	Тема 21. Документальное обеспечение приема на работу.
Модуль 6. Введение в должность.	Тема 22. Процедура введения в должность.
	Тема 23. Программы введения в должность.
	Тема 24. Подготовка к введению в должность нового сотрудника.

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Клиенто-ориентированные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

Задачи:

1. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
3. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
4. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика, Основы информационной культуры, Маркетинг, Микроэкономика, Основы финансовой грамотности, Управление персоналом, Менеджмент, Правоведение, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Инвестиции, Управление бизнес-процессами, Теория экономического анализа, Экономика организации, Планирование на предприятии, Cost-менеджмент, Мотивация персонала, Статистика, Бюджетирование затрат на персонал, Управление конкурентоспособностью предприятия, Управление проектами, Отбор и найм персонала 1, Мотивация персонала, Бюджетирование затрат на персонал, Управление конкурентоспособностью предприятия, Управление проектами, Аудит систем менеджмента.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance-менеджмент 2, Корпоративная и социальная ответственность, Планирование карьеры и управление талантами, Организация, проведение

оценки и аттестации персонала, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Стратегический менеджмент, Кросс-культурный менеджмент, Этика деловых отношений, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1)</p>	Знать: основные положения Закона «О защите прав потребителей»
	Уметь: анализировать и прогнозировать спрос на рынках B2B и B2C
	Владеть: методами оценки поведения потребителей
<p>- знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)</p>	Знать: теоретические основы клиенто-ориентированного управления
	Уметь: принимать управленческие решения в области взаимоотношений с потребителями
	Владеть: навыками разработки CRM-системы на предприятии
<p>- знание основ кадрового планирования и</p>	Знать: теоретические аспекты привлечения и удержания клиентов

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	Уметь: составлять профиль потребителя
	Владеть: методами оценки удовлетворенности и лояльности потребителей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Теоретические основы клиентоориентированного управления	1.1. Теоретические основы управления отношениями с потребителями
	1.2. Мотивация потребителей
2. Управление отношениями с покупателями	2.1. Процесс приобретения товара
	2.2. Управление отношениями с покупателями
	2.3. Поведение покупателя после совершения покупки
3. Измерение реакции потребителей	3.1. Оценка поведения потребителей
	3.2. Анализ привлекательности рынка
	3.3. Анализ потребностей
	3.4. Прогнозирование спроса
	3.5. Оценка удовлетворенности и лояльности потребителей
	3.6. Измерение реакции потребителей

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Планирование на предприятии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных категорий планирования производства.
2. Ознакомить с нормами и нормативами в производственной деятельности предприятия.
3. Сформировать навыки разработки различных планов производства.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации 1,2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance-менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знать: основы информационных технологий в управлении персоналом
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) (ПК-11)	Знать: назначение, структуру, содержание основных локальных нормативных актов, касающихся организации труда
	Уметь: разрабатывать организационную и функционально-штатную структуры
	Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Сущность и содержание планирования производства	1. Понятие и функции планирования
	2. Введение в практику планирования
	3. Виды и содержание планирования
	4. Организация планирования
	5. Структура плановых органов предприятия
2. Стратегическое планирование	6. Основы стратегического планирования
	7. Этапы стратегического планирования
	8. Бизнес-планирование проектов
3. Тактическое планирование	9. Функции тактического планирования
	10. Содержание и структура тактического плана
	11. Порядок разработки тактического плана
4. Планирование потребности в материально-технических ресурсах	12. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах
	13. Определение потребности предприятия в материально-технических ресурсах
	14. Изучение рынка сырья и материалов
	15. Планирование закупок материальных ресурсов
5. Планирование издержек производства и расчет экономической	16. Планирование и регулирование рыночных цен
	17. Составление плановых калькуляций
	18. Планирование снижения себестоимости продукции
	19. Финансовое планирование

эффективности	20. Планирование себестоимости продукции
6. Планирование производственной программы предприятия	21. Технология планирования производственной программы
	22. Планирование оптимального объема производства, оптимальной цены и прибыли
7. Экономическая оценка планов	23. Определение чистой прибыли и чистого дисконтированного дохода
	24. Методика расчета показателей эффективности планов-проектов

Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06.01 Управление результативностью 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, и эволюцией теорий performance менеджмента.
2. Способствовать освоению инструментов управления результативностью персонала.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе управления результативностью персонала.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика, Основы информационной культуры, Маркетинг, Основы финансовой грамотности, Управление персоналом, Микроэкономика, Менеджмент, Правоведение, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Инвестиции, Управление бизнес-процессами, Теория экономического анализа, Экономика организации, Планирование на предприятии, Cost-менеджмент, Мотивация персонала, Статистика, Бюджетирование затрат на персонал, Управление конкурентоспособностью предприятия, Управление проектами, Отбор и найм персонала 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance-менеджмент 2, Корпоративная и социальная ответственность, Планирование карьеры и управление талантами, Организация, проведение оценки и аттестации персонала, Организация, нормирование труда и

заработная плата персонала, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Стратегический менеджмент, Кросс-культурный менеджмент, Этика деловых отношений, Трудовое законодательство, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственности за их результаты (ОПК-8)	Знать: теоретические основы управления результативностью персонала
	Уметь: разрабатывать систему мотивации в соответствии с концепцией performance менеджмента
	Владеть: навыками принятия решений в области управления результативностью персонала
- знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	Знать: теоретические основы планирования результативности сотрудников
	Уметь: разрабатывать индивидуальный план развития сотрудника
	Владеть: навыками управления результативностью персонала
- знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в	Знать: теоретические основы оценки результативности персонала
	Уметь: применять технологии текущей деловой оценки персонала

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7)	Владеть: навыками проведения аттестации персонала по результативности
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	Знать: систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду
	Уметь: разрабатывать организационно-технические мероприятия по повышению производительности труда
	Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
Теоретические основы performance менеджмента	1. Понятие и сущность performance менеджмента
	2. Система управления результативностью и ее составляющие.
	3. Принципы управления результативностью
	4. Цикл управления результативностью
	5. Процесс управления результативностью
2. Управление результативностью персонала	7. Управление результативностью и человеческий капитал
	8. Управление результативностью и развитие сотрудников
	9. Управление результативностью и вознаграждение
	10. Метод обратной связи "360 градусов"
	11. Оценка управления результативностью персонала

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06.02 Управление результативностью 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – формирование целостной системы знаний в области теории и практики контроллинга, как инновационной концепции управления результативностью, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности контроллинга как концепции системного управления результативностью предприятия.
2. Способствовать освоению методов стратегического и оперативного контроллинга с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности деятельности.
3. Сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика, Основы информационной культуры, Микроэкономика, Маркетинг, Основы финансовой грамотности, Управление персоналом, Менеджмент, Правоведение, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Инвестиции, Управление бизнес-процессами, Теория экономического анализа, Экономика организации, Планирование на предприятии, Cost-менеджмент, Мотивация персонала, Статистика, Бюджетирование затрат на персонал, Управление конкурентоспособностью предприятия, Управление проектами, Отбор и найм персонала 1, Клиенто-ориентированные системы (CRM), Планирование карьеры и управление талантами, Аудит систем менеджмента, Управление проектами, Современные технологии и методы управления, Performance-менеджмент 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –

Организация, проведение оценки и аттестации персонала 2, Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 2, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Стратегический менеджмент, Кросс-культурный менеджмент, Этика деловых отношений, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственности за их результаты (ОПК-8)	Знать: теоретические основы принятия организационно-управленческих и экономических решений
	Уметь: принимать организационно-экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации
	Владеть: навыками анализа результатов деятельности и экономического роста организации
- знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	Знать: теоретические основы концепции контроллинга
	Уметь: разрабатывать стратегии организации
	Владеть: инструментами управления результативностью
- знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со	Знать: функции контроллинга в области управления результативности персонала
	Уметь: разрабатывать системы показателей результативности различных центров ответственности и KPI их сотрудников

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7)	Владеть: навыками разработки критериев оценки сотрудников в соответствии со стратегической картой и сбалансированной системой показателей
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	Знать: системы показателей хозяйственной деятельности организации
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия, в том числе и персонала
	Владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий, направленных на повышение производительности труда

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
Теоретические основы контроллинга как системы управления результативностью	1 Историко-экономический предпосылки возникновения контроллинга
	2 Современные концепции контроллинга.
	3. Контроллинг как система управления результативностью
	4. Функции системы управления результативностью организации
2. Информационная система контроллинга	5. Информационное обеспечение системы управления результативностью
	6. Системы показателей результативности организации и ее подразделений
3. Методические основы функционирования системы контроллинга	7. Стратегический контроллинг
	8. Стратегический анализ создания стоимости
	9. Оперативный контроллинг
	10. Управление результативностью по центрам ответственности
	11. Функциональные области контроллинга
Организационные аспекты создания системы контроллинга в организации	12. Организация службы контроллинга
	13. Внедрение контроллинга в организации

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Планирование карьеры и управление талантами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цели и задачи курса

Цель изучения дисциплины заключается в овладении основами правильного и своевременного целеполагания по формированию собственной карьеры, а также управления деловой карьерой.

Задачи:

1. Ознакомить с моделями стратегиями планирования карьеры.
2. Научить планировать карьеру с учетом карьерных факторов.
3. Обеспечить усвоение правил построения успешной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Менеджмент, Бюджетирование затрат на персонал, Мотивация персонала.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Кросс-культурный менеджмент, Кадровый документооборот, Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умение разрабатывать и применять	Знать: основы самоорганизации; принципы саморазвития; цели, задачи и виды аттестации персонала
	Уметь: разрабатывать и применять технологии оценки персонала
	Владеть: навыком проведения аттестации и других видов текущей деловой оценки

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК - 7)	персонала
- знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6)	Знать: эволюцию представлений о карьере основы профессионального развития и обучения персонала методы диагностики карьерной компетентности виды, формы и методы обучения персонала
	Уметь: составлять карьерограмму; оценивать эффективность программы обучения; применять на практике виды, формы и методы обучения
	Владеть: навыком организации работы с кадровым резервом методами использования факторов карьерного успеха
владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) (ПК-11)	Знать: организационную и штатную структуру организации
	Уметь: разрабатывать и обосновывать изменение штатной и организационной структуры, использовать положения локальных НПА
	Владеть: навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Эволюция представлений о карьере
	Тема 2. Модели и стратегии карьеры
	Тема 3. Гендерные аспекты карьеры
	Тема 4. Технологии управления карьерой
	Тема 5. Диагностика и развитие карьерной компетентности

	Тема 6. Карьера молодого специалиста
	Тема 7. Карьера профессионала в различных сферах деятельности
	Тема 8. Управление талантами

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08.01 Организация, проведение оценки и аттестации персонала 1
(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – заключается в овладении основами организации и проведения аттестационно-оценочных процедур работников организации, оформления кадровой документации, отражающей данные процедуры.

Задачи:

1. Ознакомить с задачами, методами, видами оценки персонала;
2. Научить разрабатывать технологии оценки и аттестации работников;
3. Обеспечить усвоение правил и приемов адаптации сотрудников к организационным условиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Отбор и найм персонала, Мотивация персонала, Бюджетирование затрат на персонал

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Кросс-культурный менеджмент, Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение	Знать: основы социализации и адаптации персонала
	Уметь: использовать принципы формирования системы трудовой адаптации
	Владеть: навыком формирования и применения программ адаптации

применять их на практике (ПК-4)	работников
- знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умение разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7)	Знать: цели, задачи и виды оценки и аттестации сотрудников
	Уметь: разрабатывать и применять технологии оценки персонала
	Владеть: навыком проведения аттестации и других видов деловой оценки различных категорий персонала
- знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)	Знать: нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
	Уметь: разрабатывать локальные нормативно-правовые акты по безопасности и охране труда работников
	Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала
- умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных	Знать: основы архивного хранения документов, действующие нормативно-правовые акты, основы кадровой статистики
	Уметь: вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
	Владеть: навыком ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников

данных сотрудников (ПК-13)	
----------------------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Роль оценки персонала в системе кадрового менеджмента
	Тема 2. Социально-психологические аспекты оценки персонала
	Тема 3. Система методов оценки
	Тема 4. Организация оценочных процедур
	Тема 5. Организация аттестации работников бюджетных организаций
	Тема 6. Принятие решений по результатам оценки

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08.02 Организация, проведение оценки и аттестации персонала 2
(индекс и наименование дисциплины)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – заключается в овладении основами организации и проведения аттестационно-оценочных процедур работников организации, оформления кадровой документации, отражающей данные процедуры.

Задачи:

1. Ознакомить с задачами, методами, видами оценки персонала;
2. Научить разрабатывать технологии оценки и аттестации работников;
3. Обеспечить усвоение правил и приемов адаптации сотрудников к организационным условиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Мотивация персонала, Бюджетирование затрат на персонал

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Кросс-культурный менеджмент, Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на	Знать: основы профориентации персонала, принципы формирования системы адаптации
	Уметь: разрабатывать программы адаптации
	Владеть: навыком адаптации

практике (ПК-4)	сотрудников
- знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умение разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7)	Знать: виды адаптации работников различных категорий
	Уметь: осуществлять текущую оценку работников
	Владеть: навыком оценки персонала различными методами
- знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)	Знать: положения НПА по охране труда, основы организации безопасных условий труда
	Уметь: организовать рабочее время
	Владеть: навыком оценки рабочих мест по условиям труда
- умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников (ПК-13)	Знать: формы документов по оценке персонала и аттестации
	Уметь: применять методы ассессмента и КРІ и оформлять их документально
	Владеть: навыками составления кадровой отчетности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Оценка компетентности персонала
	Тема 2. Разработка модели компетенций
	Тема 3. Технология и инструменты оценки персонала методом Assessment Center.

	Тема 4. Ключевые показатели эффективности и мотивация персонала
	Тема 5. Алгоритм разработки системы КРІ
	Тема 6. Грейдирование должностей
	Тема 7. Методика Э.Хэя оценки должностей
	Тема 8. Перспективы оценки персонала в современных организациях

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Современные технологии и методы управления
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование комплексных знаний о применяемых в бизнесе современных технологиях и методах управления, освоение практических навыков по их использованию в управлении предприятием.

Задачи:

1. Способствовать усвоению теоретических знаний в области современных технологий и методов управления.
2. Обучить основным подходам и методам управления современным бизнесом.
3. Сформировать навыки по использованию современных технологий принятия решений.
4. Способствовать развитию практических навыков по выбору технологий и методов управления в зависимости от условий ситуации и ограниченности ресурсов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление бизнес-процессами», «Отбор и найм персонала», «Клиенто-ориентированные системы (CRM)», «Cost-management», «Управление проектами», «Мотивация персонала», «Управление конкурентоспособностью предприятия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Планирование карьеры и управление талантами», «Performance-management», «Организация, проведение оценки и аттестации персонала», «Основы стратегического управления трудовыми ресурсами»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

компетенции	
- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов на основе знания процессов групповой динамики и принципов (ПК-5)	Знать: основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: проводить анализ работ и анализ рабочих мест, оптимизацию норм обслуживания и численности
	Владеть: способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов на основе знания процессов групповой динамики и принципов
- владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) (ПК-11)	Знать: навыки разработки организационной и функционально-штатной структуры
	Уметь: применять разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)
	Владеть: навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Сущность основных подходов к управлению	1.1. Развитие подходов и методов управления предприятием
2. Основные современные технологии и методы управления	2.1. Программно-целевой подход к управлению
	2.2. Стоимостной подход к управлению (Value-based Management)
	2.3. Технологии управления персоналом
	2.4. Процессный подход к управлению
	2.5. Lean технологии в управлении

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Управление затратами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики Cost-менеджмента как современного направления экономической деятельности, способствующее принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о теоретических основах Cost-менеджмента.
2. Способствовать освоению методов управления затратами с целью выявления и мобилизации резервов снижения себестоимости.
3. Сформировать навыки исчисления себестоимости, планирования, анализа и контроля затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы информационной культуры, Управление персоналом, Статистика, Теория бухгалтерского учёта, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Теория экономического анализа, Тайм-менеджмент, Микроэкономика, Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами; Финансовые вычисления; Правоведение, Статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance менеджмент, Клиентоориентированные системы (CRM), Современные технологии и методы управления, Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработная плата персонала, Корпоративная и социальная ответственность, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Трудовое законодательство.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	Знать: теоретические основы Cost-менеджмента
	Уметь: применять количественные и качественные методы анализа затрат на персонал
	Владеть: навыками принятия управленческого решения на основе маржинального анализа

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Теоретические основы cost-менеджмента	1. Cost-менеджмент, понятие, сущность. Информационное обеспечение системы cost-менеджмента
	2. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты
2. Калькулирование как функция системы управления затратами	3. Калькулирование продукции как функция cost-менеджмента
	4. Управление себестоимостью продукции
	5. Системы учета затрат и методы калькулирования продукции
3. Практика cost-менеджмента	6. Управление затратами по центрам ответственности
	7. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия
	8. Управление затратами на основе анализа отклонений
	9. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В. 11 Мотивация персонала

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель - Предоставить условия комплексного усвоения системы стимулирования и мотивации работников в процессе трудовой деятельности, а также усвоения функций по разработке, реализации и документированию процессов социальной политики организации

Задачи:

1. Сформировать знания о методах разработки планов и программ социального развития персонала, методах и формах материального и нематериального стимулирования персонала;
2. Раскрыть принципы развивающего управления, формирующего устойчивые мотивы трудовой деятельности;
3. Научить составлять документы по вопросам социальной политики определять критерии и уровни удовлетворенности персонала

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление персоналом, Экономика организации, Управление бизнес-процессами, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Кросс-культурный менеджмент, Планирование карьеры и управление талантами, Организация, проведение оценки и аттестации персонала

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)</p>	<p>Знать: правила документирования и работы с документами; формы и системы оплаты труда; принципы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;</p>
	<p>Уметь: определять целевые группы персонала для разработки специализированных стимулирующих программ; определять критерии и уровни удовлетворенности персонала; определять эффективность мероприятий по стимулированию работников организации</p>
	<p>Владеть: навыком подготовки предложений по совершенствованию системы стимулирования работников организации; оформления результатов контроля дисциплины работников</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6)</p>	<p>Знать: виды, формы и методы обучения персонала; виды карьеры; принципы организации работы с кадровым резервом; положения НПА о профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании</p>
	<p>Уметь: организовать процессы обучения; составлять программу обучения по потребностям работников; составить схему процесса СПП линейного руководителя; составить план своей карьеры</p>
	<p>Владеть: навыком анализа рынка образовательных услуг; навыком определения потребностей организации в обучении персонала; навыком оценки эффективности мероприятий по обучению персонала</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Мотивация персонала	1. Теоретические аспекты мотивации. Основные понятия. Эволюция мотивационных систем
	2. Трудовая деятельность как объект мотивации
	3. Вовлеченность и удовлетворенность трудом
	4. Разработка системы вознаграждения.
	5. Дополнительные вознаграждения
	6. Определение эффективности системы мотивации в организации.
	7. Документирование системы мотивации.
	8. Ключевые показатели деятельности (KPI) в системе мотивации

Общая трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Стратегический менеджмент
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование компетенций в области базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи:

1. Сформировать представления об актуальных проблемах стратегического менеджмента и его основных тенденциях развития;
2. Способствовать освоению инструментов принятия стратегических управленческих решений.
3. Сформировать навыки диагностики внешней и внутренней сред современной организации.
4. Показать на примере современных организаций успешный опыт реализации стратегических изменений, освоить механизм оценки их результативности и эффективности.
5. Способствовать развитию творческого мышления в области стратегического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Планирование на предприятии»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием основ	Знать: основы кадрового планирования и

кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)	контроллинга, основы маркетинга персонала
	Уметь: применять на практике стратегии привлечения персонала
	Владеть: навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонал

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Стратегический менеджмент. Основные понятия	1. Предмет, задачи и принципы стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента.
	2. Методы и технологии стратегического менеджмента
2. Структура и уровни процесса стратегического менеджмента	3. Сущность стратегического управления и его основные этапы
	4. Функции стратегического управления
3. Содержание корпоративной стратегии и факторы, ее определяющие	5. Общее содержание стратегии
	6. Выбор и реализация стратегии
	7. Уровни разработки стратегии. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании
4. Анализ положения организации	8. Анализ внешней и внутренней среды организации. Использование метода SWOT – анализа
	9. Стратегические проблемы организации
5. Использование конкурентных преимуществ для разработки стратегии	10. Характеристика конкурентного преимущества. Факторы, влияющие на сохранение конкурентного преимущества
	11. Характеристика базовых стратегий
	12. Стратегия развития. Функциональные стратегии.
	13. Конкурентные стратегии. Портфельные стратегии
6. Условия реализации стратегии и организация стратегического контроля	14. Оценка эффективности действующей стратегии
	15. Структура управления. Корпоративная культура. Основы политики действий руководства компании в стратегической области

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.ДВ.01.01 Организация, нормирование труда и заработной платы
персонала 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

Задачи:

5. Ознакомить с теоретическими основами научной организации и нормирования труда.
6. Сформировать навыки организации труда персонала предприятия.
7. Сформировать навыки организации и обслуживания рабочих мест.
8. Обучить методам нормирования труда.
9. Способствовать овладению навыками нормирования труда различных категорий сотрудников.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Освоение учебного курса базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика, Основы информационной культуры, Линейная алгебра, Маркетинг, Управление персоналом, Менеджмент, Правоведение, Основы предпринимательской деятельности, Организация производства, Инвестиции, Управление бизнес-процессами, Теория экономического анализа, Экономика организации, Планирование на предприятии, Статистика, Мотивация персонала, Бюджетирование затрат на персонал, Современные технологии и методы управления, Performance-менеджмент¹, Тайм-менеджмент, Управление конкурентоспособностью предприятия, Бюджетирование затрат на персонал.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения учебного курса – Организация, проведение оценки и аттестации персонала 2, Организация, нормирование труда и заработная плата персонала 2, Кросс-культурный менеджмент, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами, Этика деловых отношений, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)</p>	Знать: теоретические основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: внедрять основные элементы организации труда
	Владеть: навыками анализа рабочих мест; навыками оптимизации норм обслуживания и норм численности
<p>- знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)</p>	Знать: методику расчета норм для различных производственных процессов
	Уметь: применять методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
	Владеть: навыками формирования рациональных режимов труда и отдыха на предприятиях
<p>- знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления</p>	Знать: статьи ТК РФ, касающиеся организации и нормирования труда
	Уметь: разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда
	Владеть: навыками нормирования труда

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
сопровождающей документации (ПК-10)	

Тематическое содержание учебного курса (учебного курса)

Раздел	Тема
1. Основы научной организации труда	1. Организация труда персонала: цели, задачи, принципы
	2. Разделение и кооперация труда. Современные формы организации труда
	3. Организация и обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда
2. Содержание нормирования труда на предприятии	4. Цели, задачи и сущность нормирования труда
	5. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда
	6. Нормы труда, их структура и классификация
	7. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративная и социальная ответственность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу ключевых элементов корпоративной и социальной ответственности;
3. Формировать у студентов навыки формирования и развития корпоративной и социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Отбор и найм персонала», «Cost-менеджмент», «Управление персоналом».

Дисциплины «Рынок труда», «Кросс-культурный менеджмент», «Основы стратегического управления трудовыми ресурсами», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками	Знать: способы эффективной организации групповой работы в различных моделях корпоративной и социальной ответственности

<p>проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)</p>	<p>Уметь: применять на практике эффективную организацию групповой работы в различных моделях корпоративной и социальной ответственности</p>
	<p>Владеть: навыками формирования команды в различных моделях корпоративной и социальной ответственности</p>
<p>- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)</p>	<p>Знать: характеристику нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда в корпоративной и социальной ответственности.</p>
	<p>Уметь: применять на практике технологии управления персоналом в различных моделях корпоративной и социальной ответственности</p>
	<p>Владеть: навыками оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала при проектировании кодекса корпоративной и социальной ответственности</p>
<p>- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации</p>	<p>Знать: Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты корпоративной социальной ответственности в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества</p>
	<p>Уметь: анализировать Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты корпоративной социальной ответственности в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества</p>

Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	Владеть: навыками применения Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов корпоративной социальной ответственности в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества
---	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного плана)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. «Корпоративная социальная ответственность: сущность, подходы и эволюция»
	Тема 2. «Зарубежный и отечественный опыт развития корпоративной социальной ответственности»
	Тема 3. «Виды внутренней социальной ответственности и способы ее реализации. Социальная ответственность стейкхолдеров»
	Тема №4. «Интеллектуальный потенциал работников как инструмент социальной ответственности»
	Тема №5. «Внешнее проявление социальной ответственности. Нормативное регулирование корпоративной и социальной ответственности. Кодексы корпоративной и социальной ответственности»
	Тема №6. «Борьба с коррупцией как средство корпоративной социальной ответственности. Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества»
	Тема № 7. «Эффективность проявления корпоративной социальной ответственности»

Общая трудоемкость дисциплины– 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
учебного курса
Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование труда и заработной платы
персонала 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процессе рационализации организационных систем.

Задачи:

1. дать базовые принципы и основы формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;
2. сформировать целостное представление об оплате труда как системе материального стимулирования персонала;
3. развить практические навыки расчета важнейших базовых коэффициентов и показателей оплаты труда персонала;
4. сформировать способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1, вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Управление персоналом, Организация производства, Экономика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Организация, проведение оценки и аттестации персонала, Основы стратегического управления трудовыми ресурсами.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
знанием основ научной	Знать: основы разработки и внедрения

<p>организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);</p>	критериев оценки персонала
	Уметь: организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Владеть: навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест
<p>знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)</p>	Знать: принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда
	Уметь: формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение;
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
<p>знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей</p>	Знать: методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации
	Уметь: разбираться в локальных нормативных актах, касающихся организации труда
	Владеть: навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность подбора персонала

документации (ПК-10)	
----------------------	--

Тематическое содержание учебного курса (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Вопросы организации и оплаты труда	1. Сущность, функции и принципы организации заработной платы
	2. Состав и структура фонда оплаты труда и заработной платы
Раздел 2. Система организации заработной платы на предприятии	3. Тарифная система и ее элементы
	4. Повременная система оплаты труда
	5. Сдельная форма оплаты труда
	6. Бестарифная система оплаты труда
Раздел 3. Особенности оплаты труда	7. Региональные особенности оплаты труда
	8. Особенности оплаты труда различных категорий персонала
Раздел 4. Методические подходы к анализу заработной платы	9. Учет труда и заработной платы
	10. Методика анализа показателей по труду и заработной плате
	11. Анализ производительности труда

Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Рынок труда

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения

Задачи:

1. Пояснить такие понятия как сущность рынка труда, его видов, моделей, сегментов;
2. Разъяснить особенности формирования спроса и предложения на рынке труда; функционирования механизма взаимодействия спроса и предложения на рынке труда;
3. Разъяснить особенности формирования издержек на труд;
4. Показать направления работы с такими внешними организациями, как Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионный фонд Российской Федерации и т.д.
5. Пояснить основы кадрового планирования и контроллинга персонала, маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1» «Экономика 2» «Управление персоналом», «Экономика организации 1», "Менеджмент".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)</p>	<p>Знать: основы нормирования труда</p>
	<p>Уметь: проводить анализ рабочих мест</p>
	<p>Владеть: навыками организации процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
<p>- знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда</p>
	<p>Уметь: применять нормативно-правовую базу направленную управление безопасностью труда персонала</p>
	<p>Владеть: навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени персонала</p>
<p>- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления</p>	<p>Знать: основы управления рынком труда; нормативно-правовую базу трудового законодательства</p>
	<p>Уметь: применять нормативно-правовую базу трудового законодательства</p>
	<p>Владеть: навыками отбора, приема, увольнения и перевода персонала в соответствии с Трудовым кодексом российской Федерации и оформлением соответствующей документации</p>

сопровождающей документации (ПК-10)	
-------------------------------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Основные положения рынка труда	1.1. Рынок труда: сущность, основные компоненты, виды и модели, особенности функционирования
	1.2. Понятие «занятости» и «безработицы», показатели измерения
	1.3. Правовые основы функционирования рынка труда. Работа с внешними организациями.
Раздел 2. Взаимодействие элементов рынка труда	2.1. Социальное партнёрство как форма регулирования социально-трудовых отношений
	2.2. Качество рабочей силы и мобильность на рынке труда
	2.3. Разработки и реализация стратегии привлечения персонала

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Кросс-культурный менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студента целостную систему знаний о закономерностях становления и развития систем управления в различных культурных условиях.

Задачи:

1. Развить кросс-культурную компетентность студентов,
2. Научить преодолению межкультурных барьеров при построении отношений с зарубежными партнерами и представителями разных национальностей в российских организациях.
3. Овладеть способностями осуществления кросс-культурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Мотивация персонала, Планирование карьеры и управление талантами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – преддипломная практика и государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)	Знать: знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом
	Уметь: формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника
	Владеть: навыком разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации

- знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике (ПК-4)	Знать: основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала
	Уметь: разработать и внедрить программы трудовой адаптации
- знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)	Знать: знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала
	Уметь: применения дисциплинарных взысканий
	Владеть: навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Эволюция кросс-культурного менеджмента
	Тема 2. Классификация деловых культур
	Тема 3. Особенности коммуникаций в кросс-культурном менеджменте
	Тема 4. Национальные модели развития бизнеса
	Тема 5. Подготовка сотрудников к работе в межкультурной среде
	Тема 6. Проблемы и перспективы развития российской деловой культуры

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Этика деловых отношений

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

Задачи:

1. Ознакомить с основными принципами культуры управления;
2. Освоить основные категории культуры управления организации;
3. Способствовать изучению основных понятий, принципов и форм деловой этики и делового общения.
4. Способствовать выявлению условий существования этики, в том числе этики профессиональной;
5. Сформировать первичные навыки разработки этических кодексов организации, фирмы, управляющего.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика деловых отношений", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ	Знать: основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом
	Уметь: применять на практике основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации,

<p>формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)</p>	<p>отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью</p>
	<p>Владеть: основами формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике</p>
	<p>Знать: основы социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала</p>
<p>- знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике (ПК-4)</p>	<p>Уметь: применять принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы</p>
	<p>Владеть: способностью разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике</p>
	<p>Знать: принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий</p>
<p>- знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)</p>	<p>Уметь: применять дисциплинарные взыскания, оформлять результаты контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной</p>
	<p>Владеть: навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

1. Теоретические основы этики деловых отношений и организаций	1. Этика: предмет, определение. Мораль, нравственность
	2. Природа и сущность этики деловых отношений
	3. Этика деятельности организации и руководителя
2. Деловое общение и управление им	4. Комплимент и критика в деловом общении
	5. Вербальное и невербальное общение
3. Правила деловых отношений	6. Речевое общение
	7. Деловые переговоры
	8. Этика конфликтных ситуаций
	9. Основные проблемы этики деловых отношений: пять категорий
	10. Формирование нравственного поведения и этических установок в деловых отношениях

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Кадровый документооборот

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: заключается в овладении основами правильного и своевременного оформления кадровой документации и надлежащей организацией документооборота в соответствии с трудовым законодательством и нормативно-правовыми актами делопроизводства.

Задачи:

1. Ознакомить с принципами документационного обеспечения кадровой работы в организациях;
2. Научить систематизировать документную информацию на различных этапах работы с персоналом;
3. Обеспечить усвоение правил и приемов формирования личных дел и хранения документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Менеджмент, Управление персоналом, Мотивация персонала

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выполнение выпускной квалификационной работы, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знание процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом	Знать: Трудовой кодекс, разделы о приеме, увольнении, переводе
	Уметь: документировать процедуры приема, увольнения, перевода
	Владеть: навыком составления сопроводительную документацию

Российской Федерации и владение навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)	
- знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации (ПК – 12)	Знать: основы документирования; правила регулирования трудовых отношений;
	Уметь: оформлять кадровые отношения; составлять алгоритмы взаимоотношений между подразделениями
	Владеть: навыком внедрения документооборота, хранения документов в архиве
- умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знание основ кадровой статистики, владение навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиты персональных данных сотрудников (ПК-13)	Знать: основные положения работы архивов организации; кадровую статистику; закон о защите персональных данных
	Уметь: оформлять личные дела, формировать номенклатуру дел
	Владеть: навыком применения локальных нормативных актов, оформлять документацию по защите персональных данных сотрудников

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Регламентация документирования управленческих процессов
	2. Стандартные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов
	3. Документы, содержащие коммерческую тайну
	4. Основные виды кадровой документации
	5. Алгоритмы оформления документов при подборе, оценке, развитии и увольнении персонала
	6. Организация документооборота в организации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Основы стратегического управления трудовыми ресурсами
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление об основных направлениях деятельности в области стратегического управления трудовыми ресурсами в современных организациях, дать представление об основных методах оценки эффективности работы по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях и научить организовывать практическую работу по управлению трудовыми ресурсами в современных организациях.

Задачи:

1. Дать представление о теоретических положениях и концепциях стратегического управления трудовыми ресурсами кадровых подразделений современных российских и зарубежных предприятий.
2. Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу современных методов планирования работы с трудовыми ресурсами.
3. Формировать у студентов навыки стратегического и оперативного планирования трудовыми ресурсами организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление персоналом», «Отбор и найм персонала», «Performance-менеджмент».

Дисциплина «Основы стратегического управления трудовыми ресурсами» является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных	Знать: Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в стратегическом управлении трудовыми

<p>нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)</p>	<p>ресурсами</p>
	<p>Уметь: использовать Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты при реализации кадровой политики и стратегии управления трудовыми ресурсами.</p>
	<p>Владеть: навыками применения Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в технологиях стратегического управления трудовыми ресурсами</p>
<p>- знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации (ПК-12)</p>	<p>Знать: основы разработки и внедрения кадровой и управленческой документации при реализации кадровой политики и стратегии управления трудовыми ресурсами.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать и внедрять кадровую и управленческую документацию при реализации кадровой политики и стратегии управления трудовыми ресурсами.</p>
	<p>Владеть: навыками применения кадровой и управленческой документации при реализации кадровой политики и стратегии управления трудовыми ресурсами.</p>
<p>- умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами,</p>	<p>Знать: основы кадровой статистики в процессе оценки эффективности управления трудовыми ресурсами</p>
	<p>Уметь: использовать основы кадровой статистики в процессе оценки эффективности управления трудовыми ресурсами</p>
	<p>Владеть: навыками составления кадровой отчетности в процессе оценки эффективности управления трудовыми ресурсами</p>

умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников (ПК-13)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Персонал, трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации.
	2. Сущность стратегического управления трудовыми ресурсами.
	3. Кадровая политика и стратегия управления трудовыми ресурсами.
	4. Технологии стратегического управления трудовыми ресурсами.
	5. Стратегическое управление развитием трудовых ресурсов.
	6. Оценка эффективности управления трудовыми ресурсами.

Общая трудоемкость дисциплины– 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Бюджетирование затрат на персонал

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать целостную систему знаний в области теории и практики бюджетирования затрат на персонал как перспективного направления развития системы управления организацией в условиях высокой степени изменчивости среды, обеспечивающего ей устойчивое конкурентное преимущество.

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты бюджетирования затрат на персонал.
2. Ознакомить с современными подходами бюджетирования затрат на персонал, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
3. Овладеть методическими основами формирования бюджета затрат на персонал.
4. Исследовать источники формирования средств на оплату труда по подразделениям предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, базируется на дисциплинах «Управление персоналом», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Планирование карьеры и управление талантами», «Организация, проведение оценки и аттестации персонала»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей	Знать: имеет представление об исследованиях дел в организации
	Уметь: анализировать результаты

организации (ОПК-5)	исследований
	Владеть: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации
- знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)	Знать: основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника
	Уметь: применяет знания на практике
	Владеть: применять их на практике и обучает других
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	Знать: методологию разработки системы бюджетирования на предприятии и основные подходы к классификации бюджетов
	Уметь: прогнозировать и рассчитывать основные экономические и трудовые показатели, необходимые в процессе бюджетирования
	Владеть: методологией анализа хозяйственной деятельности и технологией принятия решений в основных сферах деятельности предприятия для выполнения принятых бюджетов

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
. Сущность системы бюджетирования и технология ее создания	1. Бюджетирование в системе управления предприятием: цели, задачи. Основные виды и методы бюджетирования
	2. Технология разработки и реализации системы бюджетирования на предприятии
. Роль кадровой политики в процессе бюджетирования	3. Кадровая политики и кадровое планирование. Методы определения потребности в персонале
. Классификация бюджетов расходов на персонал	4. Бюджеты затрат на найм, адаптацию и высвобождение персонала
	5. Бюджеты затрат на оплату труда персонала, на социальные выплаты, на охрану и улучшение условий труда

	6. Бюджеты затрат на обучение и развитие персонала
	7. Бюджет кадровой службы. Оценка эффективности бюджета расходов на персонал. Методы оптимизации затрат на персонал
. Бюджет на проведение кадрового аудита	8. Кадровый аудит и расходы на его проведение

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Управление конкурентоспособностью предприятия
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления конкурентоспособностью, способствующие принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Способствовать освоению теоретических основ управления конкурентоспособностью.
2. Содействовать овладению методами управления конкурентоспособностью.
3. Сформировать навыки определения ключевых факторов успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ предприятия.
4. Сформировать навыки обоснования конкурентной стратегии предприятия на отраслевых рынках.
5. Развить навыки диагностики проблем, оценки бизнес-ситуаций и принятия управленческих решений в области управления конкурентоспособностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы информационной культуры, Управление персоналом, Микроэкономика, Статистика, Теория бухгалтерского учёта, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Теория экономического анализа, Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Правоведение, Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами; Финансовые вычисления; Статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Performance менеджмент, Клиентоориентированные системы (CRM), Современные технологии и методы управления, Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Корпоративная и социальная ответственность, Основы стратегического

управления трудовыми ресурсами, Кросс-культурный менеджмент, Этика деловых отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)	Знать: теоретические аспекты исследования конкуренции
	Уметь: оценивать конкурентоспособность различных уровней
	Владеть: навыками анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в регионе и отрасли
- знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)	Знать: теоретические основы управления конкурентоспособностью товара (предприятия)
	Уметь: разрабатывать KPI сотрудников в соответствии с целями предприятия в области поддержания (повышения) конкурентоспособности товара (предприятия)
	Владеть навыками управления конкурентоспособностью на основе использования трудового потенциала и интеллектуального капитала
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике (ПК-14)	Знать: методику анализа конкурентоспособности товара (предприятия)
	Уметь: разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности товара (предприятия)
	Владеть: навыками оценки конкурентоспособности товара (предприятия)

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятия	1. Понятие и сущность конкуренции и конкурентоспособности
	2. Конкуренция: виды, форма, структура
	3. Иерархическая структура конкурентоспособности
	4. Эволюция теорий конкурентоспособности
	5. Конкурентные рынки их структура
2. Управление конкурентоспособностью предприятия	6. Система управления конкурентоспособностью предприятия
	7. Управление конкурентным поведением предприятия
3. Управление конкурентоспособностью товара	8. Управление конкурентоспособностью товара. Товарная политика
	9. Управление конкурентоспособностью товара. Ценовая политика
	10. Управление конкурентоспособностью товара. Сбытовая политика
	11. Управление конкурентоспособностью товара. Политика продвижения
4. Оценка конкурентоспособности	12. Методы оценки конкурентоспособности товара
	13. Методы оценки конкурентоспособности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Гарантии и компенсации в трудовом праве

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов систематизированных научных представлений о содержании норм, регулирующих гарантии и компенсации для субъектов трудовых взаимоотношений в сфере трудового законодательства Российской Федерации, раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, при решении вопросов в практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

1. Сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования предоставления гарантий и компенсаций в сфере трудового законодательства РФ.
2. Сформировать набор компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний.
3. Сформировать умение и навыки по применению норм права, регулирующих гарантии и компенсации для субъектов трудовых взаимоотношений в сфере трудовые правоотношения в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина "Гарантии и компенсации в трудовом праве" - философия, экономика и маркетинг, отбор и найм персонала, организация, управление бизнес-процессами

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – организация, проведение оценки и аттестации персонала, организация, нормирование труда и заработной платы персонала, кадровые документы и написания дипломной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);	Знать: основные понятия, теории и концепции трудового права; особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования трудовых отношений в части, относящейся к деятельности кадровой службы.
	Уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере кадровой службы; разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; разрабатывать трудовые и коллективные договоры; использовать полученные знания в практической деятельности.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в сфере трудового права и правоприменительной практики в сфере трудового права в части, относящейся к деятельности кадровой службы.

<p>- знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знание процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владение навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)</p>	<p>Знать: основные понятия, теории и концепции трудового права; особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования трудовых отношений; систему социального партнерства; опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда</p>
	<p>Уметь: осуществлять, на основании знаний Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владение навыками оформления сопровождающей документации</p>
	<p>Владеть: навыками оформления, нормативно правовых актов, содержащих нормы трудового права, оформления сопровождающей документации процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.</p>
<p>- знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации (ПК-12)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права относящейся к деятельности кадровой службы.</p>
	<p>Уметь: использовать знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации</p>
	<p>Владеть: способами разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1 Предмет, метод и система трудового права России.

	Международное регулирование труда
	Тема 2. Основные принципы трудового права России Источники трудового права. Субъекты трудового права
	Тема 3. Профессиональные союзы и их права в сфере труда
	Тема 4. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор
	Тема 5. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации
	Тема 6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
	Тема 7. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по технике безопасности
	Тема 8. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Трудовое законодательство

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов систематизированных научных представлений о содержании норм, регулирующих гарантии и компенсации для субъектов трудовых взаимоотношений в сфере трудового законодательства Российской Федерации, раскрытие важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, при решении вопросов в практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

1. Сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования предоставления гарантий и компенсаций в сфере трудового законодательства РФ.
2. Сформировать набор компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний.
3. Сформировать умение и навыки по применению норм права, регулирующих гарантии и компенсации для субъектов трудовых взаимоотношений в сфере трудовые правоотношения в конкретных жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина "Трудовое законодательство" - философия, экономика и маркетинг, отбор и найм персонала, организация, управление бизнес-процессами

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – организация, проведение оценки и аттестации персонала, организация, нормирование труда и заработной платы персонала, кадровые документы и написания дипломной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2);	Знать: основные понятия, теории и концепции трудового права; особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования трудовых отношений в части, относящейся к деятельности кадровой службы.
	Уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере кадровой службы; разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; разрабатывать трудовые и коллективные договоры; использовать полученные знания в практической деятельности.
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в сфере трудового права и правоприменительной практики в сфере трудового права в части, относящейся к деятельности кадровой службы.
- знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы	Знать: основные понятия, теории и концепции трудового права; особенности индивидуально-договорного, коллективно-договорного и локального нормативного регулирования трудовых отношений; систему социального

<p>трудового права, знание процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владение навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)</p>	<p>партнерства; опыт стран развитой рыночной экономики в области правового регулирования труда</p>
	<p>Уметь: осуществлять, на основании знаний Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владение навыками оформления сопровождающей документации</p>
	<p>Владеть: навыками оформления, нормативно правовых актов, содержащих нормы трудового права, оформления сопровождающей документации процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.</p>
<p>- знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации (ПК-12)</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права относящейся к деятельности кадровой службы.</p>
	<p>Уметь: использовать знание основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации</p>
	<p>Владеть: способами разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1 Предмет, метод и система трудового права России.

	Международное регулирование труда
	Тема 2. Основные принципы трудового права России Источники трудового права. Субъекты трудового права
	Тема 3. Профессиональные союзы и их права в сфере труда
	Тема 4. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор
	Тема 5. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Гарантии и компенсации
	Тема 6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
	Тема 7. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по технике безопасности
	Тема 8. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Аудит систем менеджмента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области аудита систем менеджмента.
2. Дать представление о стандартах и нормативных документах по проведению аудита, в том числе о стандарте ИСО 19011.
3. Сформировать навыки планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.
4. Сформировать навыки составления отчета по результатам проведения аудита.
5. Дать представление о последующих действиях по результатам аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Стратегический менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления	Знать: – основные понятия в области аудита систем менеджмента; – нормативно-правовые документы, в т.ч. международные стандарты, в области аудита систем менеджмента; – основные квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работ по проверке предприятия; – составлять план аудита систем менеджмента; – планировать, организовывать и проводить аудит; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления списков вопросов к аудиту; – навыками применения стандартов в области аудита систем менеджмента
<p>- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и особенности составления, структуру отчета по результатам аудита систем менеджмента – принципы и критерии формирования аудиторской группы – роли и обязанности ведущего аудитора и членов группы и сопровождающих лиц <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –составлять отчет по результатам аудита систем менеджмента; –делать обоснованные, доказательные выводы; –выстраивать взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативно-правовых документов, в т.ч. международных стандартов, в области аудита систем менеджмента – навыками составления плана и отчета аудита систем менеджмента; – навыками анализа результатов аудита систем менеджмента – навыками осуществления кооперации с коллегами, нахождения компромисса при совместной деятельности – навыками коммуникативного общения, проведения интервью
<p>- знанием принципов и основ формирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –права и обязанности аудиторов и аудиторских

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)	<p>организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную этику аудитора – требования к конфиденциальности в работе аудитора – структуру и этапы проведения внутреннего аудита
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудита систем менеджмента – анализировать и делать обоснованные выводы по результатам внутреннего аудита – осуществлять внутренний аудит
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления внутреннего аудита – навыками анализа результатов внутреннего аудита – навыками реализации корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудита систем менеджмента

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел,	Подраздел, тема
1. Понятие, цели и задачи аудита систем менеджмента	1. Аудит систем менеджмента и его основные характеристики
	2. Виды аудитов.
	3. Стандарты и нормативные документы по проведению аудита. Стандарт ИСО 19011. Квалификационные требования к аудиторам качества.
2. Планирование, организация и проведение аудита систем менеджмента	4. Планирование и подготовка аудита систем качества
	5. Организация и проведение аудита. Этапы проведения аудита. Обязанности ведущего аудитора и членов группы.
	6. Особенности составления отчета по результатам проведения аудита. Структура отчета.
3. Последующие действия по результатам аудита	7. Анализ результатов аудита. Разработка и реализация корректирующих и предупреждающих действий
	8. Наблюдательный (повторный) аудит. Его особенности

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Управление проектами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к блоку 1 вариативной части.

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах – Менеджмент 1,2; Экономика организации 1,2; Управление бизнес-процессами; Тайм-менеджмент, и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации,	Знать: - основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации; - основы стратегического управления персоналом;

<p>основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1);</p>	<p>- основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника; - основы управления интеллектуальной собственностью в области управления проектами</p>
	<p>Уметь: применять знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью в области управления проектами</p>
	<p>Владеть: способностью применять знания основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью в области управления проектами</p>
<p>- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);</p>	<p>Знать: - основы научной организации и нормирования труда; - основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды в области управления проектами</p>
	<p>Уметь: применять знания научной организации и нормирования труда и процессов групповой динамики и принципов формирования команды в области управления проектами</p>
	<p>Владеть: - навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности; - способностью эффективно организовывать групповую работу в области управления проектами</p>

<p>- знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8).</p>	<p>Знать: - принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда); - порядок применения дисциплинарных взысканий в области управления проектами;</p>
	<p>Уметь: применять на практике знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий в области управления проектами;</p>
	<p>Владеть: навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) в области управления проектами;</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности. Показатели эффективности проекта.
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

Общая трудоемкость изучения дисциплины - 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Методы и инструменты бережливого производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами и методами бережливого производства.
2. Способствовать изучению и анализу существующих процессов производства и выявление в них основных потерь.
3. Сформировать навыки по совершенствованию управления процессом производства на основе разработки, внедрения инструментов бережливого производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к ФТД Факультативы вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Экономика организации", "Организации производства".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей	Знать: теоретические основы использования основных инструментов бережливого производства
	Уметь: применять методы и инструменты бережливого производства с целью проведения

по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	экономического обоснования мероприятий по улучшению деятельности организации
	Владеть: навыками анализа экономических показателей предприятия на основе использования методов и инструментов бережливого производства

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Методы и принципы внедрения бережливого производства	1. Понятие, сущность бережливого производства
	2. Стратегия перехода к бережливому производству
	3. Виды и оценка потерь
2. Инструменты бережливого производства	4. Понятие и сущность системы 5S
	5. Картирование потока создания ценности
	6. Система управления материальными потоками JIT
	7. Внедрение инструмента TPM (всеобщее производственное обслуживание)
	8. Микрологистическая производственная система «Канбан»

Общая трудоемкость дисциплины– 2 ЗЕТ.