

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право (спецкурс)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 12 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам (сессиям)

Курс/сессии	1/3	2/2	Итого
Форма контроля	экзамен	зачет с оценкой	
Вид занятий			
Лекции	2	2	4
Лабораторные		4	4
Практические	14	6	20
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,35	0,25	0,6
Контактная работа	16,35	12,25	28,6
Самостоятельная работа	191	200	391
Контроль	8,65	3,75	12,4
Итого	216	216	432

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

–

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа 4.
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	–	Знать: понятие, предмет, метод, система и функции уголовного права; нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона. Характеристику преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати и т.д.;
		Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства;
		Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	–	Знать: основные понятия, институты уголовного права, правила квалификации преступлений; руководящие разъяснения Пленума ВС РФ; проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права

права в профессиональной деятельности (ПК-2)		<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством РФ;</p> <p>Владеть: навыком квалифицированно применять знания об основных институтах уголовного права в профессиональной деятельности.</p>
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	—	<p>Знать: Задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий. Нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за преступления против собственности, в сфере экономической деятельности, против государственной власти и управления, посягающие на иные общественные отношения;</p> <p>Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком реализации норм уголовного права на основе принципа законности при исполнении должностных обязанностей, обеспечивая правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	—	<p>Знать: понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: навыком юридически грамотно давать уголовно-правовую оценку коррупционных преступлений.</p>

<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	—	Знать: действующее уголовное законодательство;
		Уметь: уметь обоснованно проводить правовой анализ нормативно-правовых актов в сфере уголовного права;
		Владеть: навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права
<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	—	Знать: действующее уголовное законодательство;
		Уметь: соотносить научный метод и метод обучения;
		Владеть: методикой обеспечения взаимодействия теории и практики
<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	—	Знать: действующее уголовное законодательство;
		Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы; понимать общую логику развития национального уголовного законодательства
		Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Общая часть уголовного права»	Лек.1	Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права Состав преступления. Соучастие в преступлении. Соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Наказание: понятие, виды, правила назначения.	1	2	—	—	
	Пр. 1	Уголовный закон: понятие, структура, структура, толкование. Действие уголовного закона во времени пространстве и по кругу лиц	1	2	—	—	
	Пр. 2	Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений	1	2	—	—	
	Пр. 3	Состав преступления: понятие, структура, квалификация и	1	2	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		значение. Элементы состава преступления					
	Пр. 4	Основные институты Общей части УК: неоконченное преступление, множественность, соучастие	1	2	—	—	
	Пр. 5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	2	—	—	
	Пр. 6	Уголовное наказание: понятие, признаки, цели	1	2	—	—	
	Пр. 7	Назначение наказания	1		—	—	
	Пр. 8	Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности	1		—	—	тест
	Пр. 9	Иные меры уголовно-правового характера	1		—	—	
	Сам.	Изучение дополнительной литературы	1	191	—	—	
	ПА		1	0,35			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль		1	8,65			
Итого:				216	0	0	
Модуль 2 «Особенная часть уголовного права»	Лек.1	Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права	2	2	—		
	Пр. 1	Квалификация преступлений и конкуренция уголовно- правовых норм	2		—	—	
	Пр. 2	Понятие, виды и формы хищения чужого имущества	2		—	—	
	Пр. 3	Некоторые преступления против собственности. Специальные виды мошенничества	2		—	—	
	Лаб. 1	Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ	2	2	—	—	
	Лаб. 2	Взяточничество как основная форма коррупции, меры	2	2	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		уголовно-правового противодействия (ст. 290, 291 УК РФ)					
	Пр. 4	Общая характеристик и система преступлений в сфере экономической деятельности	2		—	—	
	Пр. 5	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Уголовно- правая оценка коммерческого подкупа (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ)	2	2	—	—	
	Пр. 6	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2	—	—	
	Пр. 7	Преступления, связанные с	2	2	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		незаконным вознаграждением должностных лиц					
	Пр. 8	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом	2		—	—	
	Пр. 9	Общая характеристика преступлений против порядка управления	2		—	—	кейс-задача
	Сам.	Изучение дополнительной литературы	2	200	—	—	
	ПА		2	0,25	—	—	
	Контроль		2	3,75	—	—	
Итого:				216	0	0	

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-15	Тестовые задания № 1-283 Вопросы к экзамену № 1-60
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8	Кейс-задача. Вопросы к зачету № 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Типовые примеры тестовых заданий

1. Уголовное право охраняет от преступлений

- а) фактические обстоятельства
- б) общественные отношения
- в) субъективные отношения
- г) объективную действительность

2. Одной из задач уголовного закона является

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- б) обеспечение прав подозреваемых, обвиняемых
- в) охрана прав несовершеннолетних
- г) защита потерпевших от преступлений

3. В систему принципов уголовного права включен принцип

- а) осуществления правосудия только судом
- б) законности
- в) неприкосновенности жилища
- г) неприкосновенности личности

4. В ст. 4 УК сформулирован принцип уголовного права

- а) равенство осужденных перед законом
- б) равенство граждан перед законом
- в) общие начала назначения наказания
- г) презумпции невиновности

5. В уголовном праве принцип вины закрепляет

- а) принцип объективного вменения
- б) принцип субъективного вменения
- в) назначение уголовного судопроизводства
- г) правовое положение подсудимого

7.2.2 Кейс-задача

Типовой пример задания

Сорокин, будучи начальником районного отдела Службы судебных приставов, находясь на своем рабочем месте договорился с сотрудником суда (Ивановым) о том, что тот после решения суда о выдворении иностранных граждан с территории РФ, будет доставлять данных иностранных граждан не в специализированный приемник, а в отдел судебных приставов. Сергеев – судебный пристав-исполнитель должен был за вознаграждение забрать денежные средства от родственников иностранных лиц и передать их Сорокину и Иванову, при этом Сорокин обещал отпустить иностранных граждан, не исполняя решение суда о выдворении.

Вопросы к заданию:

1. Дайте правовую оценку действиям Сорокина, Иванова, Сергеева.

Оцените направленность умысла, предмет, способ и обстоятельства совершения преступления.

2. Имеет ли место в данном случае соучастие в преступлении? Какой вид множественности участников преступления применим по обстоятельствам дела? Назовите субъективные и объективные признаки соучастия. Проанализируйте действия Сорокина, Иванова, Сергеева по указанным обстоятельствам?

3. Определите объект преступления: выделите родовой, видовой, непосредственный объект (проведите классификацию непосредственного объекта по горизонтали).

4. Проведите классификацию состава преступления по степени общественной опасности и по конструкции объективной стороны.

5. В чем выражается объективная сторона предусмотренного преступления? Охарактеризуйте преступное деяние (действия, преступное последствие, причинную связь). Выделите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления?

6. Определите категорию преступления?

7. Определите, возможно ли освобождение от уголовной ответственности в связи с применением акта об амнистии, утвержденного Постановлением Государственной Думы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД г. Москва «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в отношении кого из участников и при каких условиях, если преступление совершено в феврале 2014

7.3. Темы лабораторных работ

№ п/п	Темы
1	Понятие коррупции как социально-правового явления
2	Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ
3	Современное российское антикоррупционное законодательство
4	Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия ему (статьи 290, 291 УК РФ)
5	Мелкое взятничество как новелла российского уголовного законодательства
6	Уголовно-правовая оценка посредничества во взятничестве
7	Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями

8	Проблемы квалификации халатности как преступления смежного коррупционным
9	Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями
10	Уголовно-правовая оценка коммерческого подкупа
11	Сущность системно-правового подхода к противодействию преступности
12	Причины, особенности и состояние современной российской коррупции
13	Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений

7.3.1. Краткое описание и регламент выполнения

Выполнение лабораторной работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов.

При выполнении лабораторной работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно представить анализ судебной практики по теме исследования.

Лабораторная работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В курсовой работе следует использовать затекстовые ссылки (примеры оформления затекстовых библиографических ссылок, прямой цитаты, основного содержания первоисточника представлены в Инструкции по оформлению цитат и ссылок на первоисточники)¹. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Лабораторная работа и основные этапы выполнения:

- самостоятельный выбор темы лабораторной работы и его согласование с преподавателем.
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, судебной практики, научной литературы по теме работы.
- обработка изученного материала и написание текста лабораторной работы.
- получение консультаций от преподавателя в ходе выполнения лабораторной работы.
- предоставление лабораторной работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее, чем за три недели до окончания изучения курса.

7.3.2. Критерии оценки:

«отлично»	Оформление работы в полном объеме соответствует требованиям по оформлению письменных работ в ТГУ (Методическим указаниям по оформлению ВКР (Приложение к приказу от 30.01.2020 № 145) Тема работы полностью раскрыта с использованием
------------------	--

¹ Размещение: <https://www.tltsu.ru/upravlenie/educational-methodical-management/regulatory-documents-of-educational-process/>

	<p>научной литературы, в т.ч. последних за последние 5 лет. Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее. Работа выполнена юридически грамотным языком, текст четкий и не допускает различных толкований, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ. редакция).</p> <p>Оригинальность работы соответствует пороговому значению, установленному в локальных нормативно-правовых актах ТГУ.</p>
«хорошо»	<p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«удовлетворительно»	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Работа допускаются некорректное использование юридических терминов, отсутствует логика изложения, материал не структурирован.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«неудовлетворительно»	<p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Имеются существенные нарушения правил оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p>

7.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.4.1. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 1 «Общая часть уголовного права»

Курс 1

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2	Принципы уголовного права.
3	Уголовный закон: понятие, структура, структура, толкование.
4	Действие уголовного закона во времени пространстве и по кругу лиц.
5	Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений.
6	Уголовная ответственность: понятие, формы реализации. Основание уголовной ответственности.
7	Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
8	Элементы и признаки состава преступления.
9	Виды составов преступления.
10	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
11	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
12	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
13	Понятие и формы общественно опасного деяния.
14	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
15	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
16	Понятие субъекта преступления и его признаки.
17	Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
18	Вменяемость субъекта.
19	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
20	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
21	Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
22	Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
23	Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
24	Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
25	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
26	Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
27	Стадии совершения преступления.
28	Приготовление к преступлению.
29	Покушение на преступление. Виды покушений
30	Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
31	Добровольный отказ от преступления.
32	Понятие соучастия.
33	Формы соучастия.

№ п/п	Вопросы к экзамену
34	Виды соучастия.
35	Виды соучастников.
36	Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
37	Прикосновенность к преступлению.
38	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39	Необходимая оборона.
40	Крайняя необходимость.
41	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
42	Обоснованный риск.
43	Физическое или психическое принуждение.
44	Исполнение приказа или распоряжения.
45	Понятие, признаки и юридические последствия множественности преступлений.
46	Виды множественности преступлений и их правовое значение.
47	Понятие и признаки уголовного наказания.
48	Система целей наказания. Понятие целей наказания.
49	Понятие и значение системы наказаний.
50	Виды наказаний.
51	Краткая характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
52	Наказания, связанные с ущемлением свободы осужденного.
53	Смертная казнь и ее место в системе наказаний.
54	Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания.
55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
56	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за конкретное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей и снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.
57	Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
58	Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
59	Условное осуждение.
60	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

**7.4.2. Вопросы к промежуточной аттестации Модуль 2 «Особенная часть
уголовного права»
Курс 2**

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права
2	Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм
3	Понятие и виды преступлений против собственности
4	Понятие, виды и формы хищения чужого имущества
5	Кража и грабеж (ст.158, 158.1, 161 УК РФ)
6	Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Специальные виды мошенничества
7	Присвоение или растрата (160 УК РФ)
8	Преступления, связанные с причинением имущественного или иного ущерба, не связанного с хищением
9	Вымогательство (ст. 163 УК РФ)
10	Общая характеристик и система преступлений в сфере экономической деятельности
11	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
12	
13	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14	Уголовно-правая оценка коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ)
15	Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ
16	Взятничество как основная форма коррупции, меры уголовно-правового противодействия (ст. 290, 291 УК РФ)
17	Мелкое взятничество как новелла российского уголовного законодательства
18	Уголовно-правовая оценка посредничества во взятничестве
19	Халатность как преступление смежное коррупционным преступлениям
20	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
21	Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
22	Превышение должностных полномочий как преступление смежное коррупционным преступлениям
23	Уголовно-правовая оценка злоупотребления полномочиями
24	Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц
25	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом
26	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу
27	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
	отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов, исполняющих судебные акты
28	Общая характеристика преступлений против порядка управления
29	Преступления, посягающие на нормальную деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных органов
30	Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград
48	Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Истечение сроков наказания и зачет наказания.
49	Условное осуждение.
50	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

7.4.4. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен в устной форме	«отлично»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил практическое задание под контролем преподавателя в полном объеме.
		«хорошо»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный,

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			поверхностный характер.
2	зачет с оценкой в устной форме	зачет с оценкой «отлично»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил практическое задание под контролем преподавателя в полном объеме.
		зачет с оценкой «хорошо»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену и решил не менее двух заданий кейс-задачи под контролем преподавателя.
		зачет с оценкой «удовлетворительно»	выставляется студенту, если он устно ответил на вопросы из билета к экзамену, однако при решении задач допускал фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания
		зачет с оценкой «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он отказался от ответов на вопросы и от решения задач при сдаче экзамена, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И. А.	Уголовное право	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.	Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Наумов А.В.	Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть	курс лекций	2011	ЭБС «IPRbooks»
2	Наумов А.В.	Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть	курс лекций	2011	ЭБС «IPRbooks»
3	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»
	Быков А.В.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
	Ермолович Я.Н.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
	Астанин В.В., Юлегина Е.И.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их	практикум	2014	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		проектов			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Э-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы трехместные (моноблоки), Доска меловая аудиторная, Стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет