

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовно-процессуальное принуждение**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):  
Уголовный процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Курс</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	4	<b>Итого</b>
	зачет	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	12	12
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
<b>Итого</b>	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. доцент Закомолдин А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности 40.06.01 Юриспруденция)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель –сформировать у обучающегося представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен владеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при подготовке по направлению «Юриспруденция» (40.06.01)при изучении дисциплин уголовно-правового цикла.Изучение дисциплины осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин уголовно-правового цикла при обучении по программам специалитета или магистратуры.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика;
- научно-исследовательская деятельность 4;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	-	Знать: современных научных достижений в сфере уголовно-процессуальных отношений
		Уметь: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений
		Владеть: навыками эффективного использования научного инструментарий в достижении исследовательских и практических задач в сфере уголовно-процессуальных отношений
- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий	-	Знать: теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1);		обстоятельств
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний
		Владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации
- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2);		Знать: основы Конституции Российской Федерации законодательства, научных работ в сфере уголовного права и процесса
		Уметь: проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области уголовного права и процесса
		Владеть: навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач; постановки проблем и формулировки целей
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)		Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
		Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой действительности, используя полученные знания.
		Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Лек.	Тема. Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения	4	1	-	-	
	Пр.	Тема. Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения	4	1	-	-	
	Пр.	Основания применения уголовно-процессуального принуждения	4	1	-	-	Коллоквиум
2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения	Пр.	Тема. Задержание как мера процессуального принуждения	4	1	-	-	
	Лек.	Тема. Меры пресечения	4	1	-	-	
	Пр.	Тема. Подписка о невыезде. Личное поручительство	4	1	-	-	
	Пр.	Тема. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым	4	1	-	-	
	Пр.	Запрет определённых действий	4	2			Коллоквиум
	Пр.	Залог, домашний арест, заключение под стражу	4	1			

	Пр.	Иные меры процессуального принуждения	4	2			
<b>Итого:</b>				12	-		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## **6. Методические указания по усвоению дисциплины**

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3; УК-1	<i>коллоквиум</i>
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3; УК-1	Вопросы к зачету № 1-54

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вопросы для коллоквиума:

1. Система мер процессуального принуждения
2. Объективные критерии классификации мер процессуального принуждения
3. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения,
4. Соотношение задержания с другими видами правового задержания
5. Процессуальный порядок продления задержания
6. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
7. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения.  
Соотношение с имущественным поручительством
8. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве: их достаточность и целесообразность
9. Порядок исчисления сроков при применении мер принуждения
10. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды
11. Домашний арест в системе мер пресечения
12. Заключение под стражу в системе мер пресечения
13. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
14. Залог в системе мер пресечения
15. Процессуальный порядок применения, изменения и отмены меры пресечения
16. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения
17. Процессуальный порядок обжалования примененной меры принуждения
18. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые на основании судебного решения
19. Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий.  
Использование специальной техники при производстве таких следственных действий.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие государственного принуждения и его характеристика
2	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3	Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4	Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5	Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7	Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
8	Виды уголовно-процессуального принуждения
9	Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
10	Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
11	Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
12	Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения: понятие и особенности
13	Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14	Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
15	Классификация задержания по целям применения
16	Контроль законности и обоснованности применения задержания
17	Юридическая характеристика института мер пресечения
18	Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
19	Система и виды мер пресечения
20	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
21	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
22	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
23	Залог как мера пресечения имущественного характера
24	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
25	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
26	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
27	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
28	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
29	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
30	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
31	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
32	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
33	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
34	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
35	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
36	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
37	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
38	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
39	Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
40	Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
41	Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
42	Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
43	Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия
44	Меры принуждения, используемые при производстве обыска
45	Принудительная выемка предметов и документов
46	Использование принуждения при производстве личного обыска
47	Применение мер принуждения при производстве судебной экспертизы
48	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
49	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве
50	Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
51	Обжалование решения об обращении залога в доход государства
52	Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу
53	Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
54	Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
55	Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
56	Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
57	Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
58	Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет в устной форме	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если обучающийся, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом обучающийся должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Обучающийся полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Обучающийся фактически не ориентируется в вопросах.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	<b>Уголовный процесс</b> [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Гаврилов Б.Я.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебный трехместный, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол учебный двухместный (моноблок), стол учебный трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет