

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы досудебного производства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовный процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	2	2
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	100	100
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. доцент Закомолдин А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель –сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

3. Планируемые результаты обучения

- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1);	-	Знать: теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний
		Владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации
- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая		Знать: основы Конституции Российской Федерации законодательства, научных работ в сфере уголовного процесса
		Уметь: проводить всесторонний анализ законодательства и

<p>выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2);</p>		<p>юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области уголовного процесса</p>
		<p>Владеть: навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач; постановки проблем и формулировки целей</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек.	Тема 1. Общие проблемы уголовного процесса	4	4	-	-	-
	Ср.	Тема 2. Система принципов уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства	4	-	-	-	-
	Ср.	Тема 3. Уголовное преследование. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	4	-	-	-	-
	Пр.	Тема 4. Проблемы доказательств и доказательственного права	4	1	-	-	Коллоквиум
	Лаб.	Тема 5. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения в уголовном судопроизводстве.	4	1	-	-	Кейс-задачи
	Лаб.	Тема 6. Возбуждение уголовного дела: теоретические и практические аспекты	4	1	-	-	Кейс-задачи
	Ср.	Тема 7. Понятие и общие условия предварительного расследования	4	-	-	-	-
	Пр.	Тема 8. Система следственных действий	4	1	-	-	Коллоквиум

	Ср.	Тема 9. Окончание предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного следствия	4	-	-	-	-
Итого:				8	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; контрольная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – семинары-дискуссии, кейс-стади, проблемные семинары, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей. Контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному мероприятию, посредством коллоквиума, кейс-задач, составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных документов; учебные и архивные видеозаписи; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-1; ПК-2	<i>Кейс-задачи, коллоквиум</i>
4	ПК-1; ПК-2	<i>Вопросы для зачёта № 1-62</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы для коллоквиума:

1. Проблемы возбуждения уголовных дел.
2. Реализация принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия.
3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4. Проблемы реализации принципа свободной оценки доказательств при производстве предварительного следствия.
5. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования.
6. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения, ее соотношение с другими видами правового задержания.
7. Процессуальный порядок продления задержания
8. Подписка о невыезде и ее отличие от обязательства о явке
9. Личное поручительство: понятие, процессуальное оформление и порядок применения. Соотношение с имущественным поручительством
10. Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования.
11. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
12. Меры пресечения в отношении специального субъекта: понятие и виды
13. Домашний арест в системе мер пресечения
14. Заключение под стражу в системе мер пресечения
15. Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей
16. Проблемы реализации принципа языка уголовного судопроизводства.
17. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.
18. Реализация принципа обеспечения обвиняемому права на защиту на стадии предварительного следствия.
19. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия.
20. Проблемные вопросы окончания предварительного следствия

7.2.2. Кейс-задачи

1. Задания:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

В городской газете «Новости» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Алькор» Макаровым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке

оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Новости» Иванова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Иванов выполнить требования следователя отказался.

Вопросы: Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространённом в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора газеты «Новости» Иванова от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьей?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если грамотно применены нормы УПК РФ и принято правильное решение по задаче;
- оценка «не зачтено» при неправильном применении норм действующего законодательства

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности органов расследования
2	Вопросы назначения уголовного судопроизводства в досудебном производстве
3	Реализация принципа законности при производстве предварительного следствия
4	Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при производстве предварительного следствия
5	Реализация принципов состязательности и презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия
6	Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования
7	Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования
8	Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса
9	Допустимость применения мер принуждения при производстве по уголовному делу
10	Передача сообщения о преступлении по подследственности или в суд
11	Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства
12	Юридическое значение досудебного соглашения о сотрудничестве
13	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
14	Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера
15	Особенности предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц
16	Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и правовая регламентация
17	Презумпция невиновности и обязанность доказывания на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
18	Признание подозреваемым, обвиняемым своей вины и презумпция невиновности
19	Соотношение принципа презумпции невиновности и преюдиции на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
20	Понятие преюдиции в уголовном судопроизводстве и ее значение
21	Виды преюдиции в уголовном процессе, их классификации и значение
22	Явка с повинной в уголовном судопроизводстве России
23	Явка с повинной и добровольный отказ: общее и особенное
24	Явка с повинной как доказательство в уголовном судопроизводстве
25	Признание вины при допросе лица в качестве подозреваемого, обвиняемого и его правовые последствия
26	Самооговор: тактические и психологические приемы его распознавания
27	Взаимодействие различных подразделений правоохранительных органов при

№ п/п	Вопросы к экзамену
	расследовании преступлений
28	Особенности производства отдельных следственных действий с использованием специальных знаний
29	Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства
30	Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков
31	Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства
32	Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль — важные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства на предварительном расследовании
33	Применение мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства
34	Иммунитеты и привилегии как средство защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства
35	Актуальные проблемы реализации конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного преступлением
36	Предмет и пределы доказывания на досудебном производстве
37	Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
38	Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Проблемы его правовой регламентации
39	Меры пресечения: проблемы теории. Понятие и цели мер пресечения
40	Меры пресечения: проблемы правового регулирования и правоприменения
41	Дифференцированный подход к определению вида меры пресечения
42	Проблемы при избрании в качестве меры пресечения домашнего ареста
43	Проблемы при избрании в качестве меры пресечения залога
44	Проблемы правовой регламентации и практики применения иных мер процессуального принуждения
45	Стадии возбуждения уголовного дела: общая характеристика. Концепции реформирования стадии возбуждения уголовного дела
46	Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела. Проблемы правовой регламентации
47	Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении
48	Проблемы толкования понятия «основание для возбуждения уголовного дела»
49	Проблемы использования специальных средств в процессе рассмотрения сообщений о преступлениях
50	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела
51	Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела
52	Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования
53	Проблемы стадии предварительного расследования в системе уголовного судопроизводства
54	Структура органов предварительного следствия
55	Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной модели
56	Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного

№ п/п	Вопросы к экзамену
	расследования
57	Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий
58	Актуальные вопросы института предъявления обвинения
59	Проблемные вопросы приостановления и возобновления приостановленного предварительного расследования
60	Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования
61	Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям
62	Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного следствия

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет в устной форме	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если обучающийся, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом обучающийся должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Обучающийся полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не отвечает на задаваемые вопросы, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Обучающийся фактически не ориентируется в вопросах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л.В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
	Смирнов А.В.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ISBN: 978-5-91768-794-0.	учебник	2018	ЭБС Znanium.com
	Шамрин М.Ю., Нечевин Д.К., Петров М.П.	Регистрационное производство: учебное пособие для магистратуры / М.Ю. Шамрин; под ред. Д.К. Нечевина, М.П. Петрова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с.	Учебное пособие	2018	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	2017	ЭБС IPRbooks
1.	Гаврилов Б.Я.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол учебный трехместный, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
2	Э-609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Стол учебный двухместный (моноблок), стол учебный трехместный моноблок, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет