

История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		Знать: методологию и методы научного исследования
		Уметь: применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		Знать: теоретические подходы к организации исследовательской работы
		Уметь: применять теоретические подходы к организации исследовательской работы коллектива
		Владеть: навыками организации исследовательской работы коллектива

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: особенности научного мировоззрения
	Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
	Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: специфику российских и международных исследовательских коллективов
	Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах
	Владеть: навыками взаимодействия в научных коллективах для решения научных и научно-образовательных задач
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: специфику этических норм в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать практические задачи с позиции этических норм профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: особенности профессионального развития
	Уметь: применять философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития
	Владеть: навыками решения задач профессионального и личностного развития

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: - отличия основных видов чтения иноязычного текста (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее); доступные электронные словари (включая специальные); принципы использования справочной литературы в сети Интернет по юриспруденции на иностранном языке.
		Уметь: - читать, понимать информацию из оригинальных зарубежных источников по техносферной безопасности (выделять опорные смысловые блоки, основные мысли и факты; находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; пользоваться электронными

		<p>словарями (включая специальные); использовать справочную литературу в сети Интернет по юриспруденции на иностранном языке.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового, изучающего чтения иноязычного текста по техносферной безопасности; навыками использования электронных словарей (включая специальные); поисковыми навыками при работе со справочной литературой в сети Интернет по юриспруденции на иностранном языке.
<p>ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать актуальные проблемы педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать актуальные проблемы педагогического образования в группе, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения на иностранном языке актуальных проблем педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.
<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования);

		<p> профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности. </p> <p> Уметь: - использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и </p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности.
<p>УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе; этикетные формулы для межкультурного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами вежливой речи и приёмами подачи материала на иностранном языке.

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)		Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Владеть: навыками работы в команде.

<p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>		<p>Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов в области юриспруденции</p>
<p>способностью анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)</p>		<p>Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: - анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками анализа в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p>
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>		<p>Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать профессиональным нормам этической деятельности</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>

Системный подход в диссертационном исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	-	<ul style="list-style-type: none">- знать основы методологии науки и методы исследований- уметь разрабатывать методы и методики исследований формулировать и представлять противоречия и гипотезы;- владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)	-	<ul style="list-style-type: none">- знать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка,- уметь реализовывать на практике методы анализа и управления в системах профессионального образования в юридической науке

		<p>- владеть способностью анализировать проблемы в системах профессионального образования различного уровня свойственные юридической науке</p>
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	-	<p>-знать основы критического анализа и современные методы управления системами профессионального образования</p> <p>- уметь оценивать современные научные достижения и генерируемые новые идеи</p> <p>- владеть методикой решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; (УК-2)</p>	-	<p>- знать основы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- уметь применять проектную деятельность для решения исследовательских задач</p> <p>- владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>		<p>-знать основные методы саморазвития и планирования личной карьеры</p> <p>- уметь составлять текущие и перспективные планы своего развития для участия в международных коллективах</p> <p>- владеть основами командной работы, методикой «тайм-менеджмента»</p>

Методика постановки и проведения эксперимента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-2) способностью анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке	-	Знать: проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка
		Уметь: анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке
		Владеть: научными методами юридической науки
(УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

Уголовный процесс

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование юридического мировоззрения у обучающихся для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс»(12.00.09), а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен владеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при подготовке по направлению «Юриспруденция» (40.06.01) при изучении дисциплин уголовно-правового цикла. Изучение дисциплины осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин уголовно-правового цикла при обучении по программам специалитета или магистратуры.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика;
- научно-исследовательская деятельность 4;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);	-	Знать: теоретические основы методологии научного исследования
		Уметь: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-правовых отношений
		Владеть: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений
- владение культурой научного исследования в области		Знать: теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий(ОПК-2);		<p>инновационных способов, методов и средств обучения</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере уголовно-правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере уголовно-правовых отношений</p>
- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1);	-	<p>Знать: теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации</p>
- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня,		<p>Знать: основы Конституции Российской Федерации законодательства, научных работ в сфере уголовного права и процесса</p> <p>Уметь: проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
свойственные юридической науке (ПК-2);		<p>правовых коллизий и пробелов в области уголовного права и процесса</p> <p>Владеть: навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач; постановки проблем и формулировки целей</p>
-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)		<p>Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.</p> <p>Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой действительности, используя полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>

Проблемы теории и практики доказывания

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование юридического мировоззрения у обучающихся на факультете подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) Университета, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс» (12.00.09), а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- общая педагогика, история педагогики и образования;
- системный подход в диссертационном исследовании;
- методика постановки и проведения эксперимента;
- уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика;
- научно-исследовательская деятельность 4;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1);	-	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями.
- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)		Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности. Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу. Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Проблемы досудебного производства

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

3. Планируемые результаты обучения

- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1);	-	Знать: теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний
		Владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации
- способность анализировать		Знать: основы Конституции Российской Федерации

<p>проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2);</p>		<p>законодательства, научных работ в сфере уголовного процесса</p>
		<p>Уметь: проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области уголовного процесса</p>
		<p>Владеть: навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач; постановки проблем и формулировки целей</p>

Уголовно-процессуальное принуждение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающегося представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен владеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, формируемыми при подготовке по направлению «Юриспруденция» (40.06.01) при изучении дисциплин уголовно-правового цикла. Изучение дисциплины осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин уголовно-правового цикла при обучении по программам специалитета или магистратуры.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика;
- научно-исследовательская деятельность 4;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	-	Знать: современных научных достижений в сфере уголовно-процессуальных отношений
		Уметь: применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере уголовно-процессуальных отношений
		Владеть: навыками эффективного использования научного инструментарий в достижении исследовательских и практических задач в сфере

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции (ПК-1);</p>	-	<p>уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Знать: теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации деяний</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области уголовного процесса, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации</p>
<p>- способность анализировать проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2);</p>		<p>Знать: основы Конституции Российской Федерации законодательства, научных работ в сфере уголовного права и процесса</p> <p>Уметь: проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области уголовного права и процесса</p> <p>Владеть: навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач; постановки проблем и формулировки целей</p>
<p>-способность анализировать историко-правовые проблемы в сопоставлении с современными</p>		<p>Знать: основные направления историко-правовой науки и проблемы применения действующего законодательства, на основе исследования проблематики, связанной с проблемами</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проблемами отраслевого правового регулирования, делая выводы по его совершенствованию (ПК-3)		правоприменения способность сделать выводы современном состоянии и о совершенствовании правоприменения.
		Уметь: оценивать факты правовой и иной правовой действительности, используя полученные знания.
		Владеть: навыками анализа действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, в том числе регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Судебная экспертиза

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части блоку ФТД. Факультативы «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):
Уголовный процесс;

Проблемы теории и практики доказывания;

Проблемы досудебного производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции(ПК-1)	–	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями
способность анализировать проблемы юридической ответственности,	–	Знать: действующее уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>законности и правопорядка, делая выводы и обобщения высокого уровня, свойственные юридической науке (ПК-2)</p>		<p>Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики</p>
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>		<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>