

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	-	Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
		Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (ОК-7)	-	Знать: законы логического мышления; методы и правила ведения дискуссии и полемики
		Уметь: аргументированно и ясно строить письменную и устную речь, вести полемику и дискуссию
		Владеть: способностью к логическому мышлению; способностью аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной культуры», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экологическое право», «Предпринимательское право».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	-	Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
		Уметь: применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

		Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	-	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК17)		Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Владеть: готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

## Профессиональная этика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины–выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на втором семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)		Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста
		Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых

		проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,		Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);		этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
		Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
		Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)		Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности

	<p>Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p>
--	--

# Конституционное право России

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью в ориентироваться политических, и социальных процессов экономических процесс (ОК-3)	-	Знать: основные политические, социальные и экономические процессы
		Уметь: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками работы с информацией
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	-	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
		Уметь: правильно толковать конституционно-правовые акты

		Владеть: навыками анализа конституционноправовых актов
способностью соблюдать и	-	Знать: конституционные права и
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)		свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности



## Административное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Муниципальное право, Административное судопроизводство, Экологическое право.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационноуправленческие решения	-	Знать: способы и методы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления.
		Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении государственного управления.
		Владеть: навыками и способами принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного управления.

<p>ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные понятия, категория, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p> <p>Уметь:использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>отрасли административного права.</p> <p>Владеть:навыками использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли административного права.</p>
<p>ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>-</p>	<p>Знать: определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств в административном праве.</p> <p>Уметь:анализировать действия субъектов административных правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.</p> <p>Владеть:навыками оценки конкретного административного правоотношения.</p>
<p>ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>-</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, административное законодательство.</p> <p>Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть:навыками анализа законодательства РФ,</p>

	регулирующего административные отношения.
--	---

## Гражданское право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.
3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p><u>ОПК-1</u> Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	-	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отрасли гражданского права.</p>
		<p>Уметь: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений.</p>
		<p>Владеть: навыками по применению знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений.</p>
<p><u>ПК-4</u> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	-	<p>Знать: систему гражданско-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p>
		<p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p>
		<p>Владеть: навыками применения гражданско-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p>
<p><u>ПК-6</u> Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	-	<p>Знать: гражданско-правовое законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов.</p>
		<p>Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского законодательства РФ.</p>
		<p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практической деятельности.</p>

# Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы; Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;

Прокурорский надзор;

Нормативно-правовые акты Самарской области;

Трудовое право;

Судебная медицина и психиатрия;

Юридическая психология;

Права человека в международном и внутригосударственном праве.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность реализовывать нормы материального и		Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ОПК - 2		Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-3		Знать: основные категории гражданского процессуального законодательства
		Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования порядка гражданского судопроизводства
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-4		Знать: материальные и процессуальные нормы, регулирующие гражданское судопроизводство, способы изложения норм права
		Уметь: применять правовые акты в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками подготовки документов
Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы		Знать: Организационно-распорядительную документацию в гражданском процессе
		Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные
ПК-5		документы, а именно исковые заявления, ходатайства, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы, заявления по делам неискового производства, заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, проекты судебных решений и определений
		Владеть: техникой ясного, полного и краткого изложения содержания документов

## Уголовное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2; – История государства и права России 1,2; – Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
□ способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	–	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона РФ и международного права. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий;
		Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;
		Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.



□ способность юридически правильно квалифицировать	–	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		Уметь: юридически грамотно
факты, события и обстоятельства (ПК – 2)		реализовывать нормы уголовного права в соответствующих обстоятельствах;
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.
□ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК – 4)	–	Знать: нормативные правовые акты в области уголовного права;
		Уметь: проводить правовой анализ ситуации;
		Владеть: навыком квалифицированно применять нормы Уголовного Кодекса РФ в профессиональной деятельности.
□ способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)		Знать: положения уголовного законодательства и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ;
		Уметь: применять основополагающие правила толкования норм в сфере уголовного законодательства;
		Владеть: навыками самостоятельного анализа и толкования необходимой правовой информации с использованием необходимой судебной практики.

## Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	-	Знать: систему уголовнопроцессуального законодательства; основное содержание уголовнопроцессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
		Уметь: толковать уголовнопроцессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы		Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства
		Уметь: разрабатывать и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-5);		<p>правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);	-	<p>Знать: закономерности и тенденции развития уголовнопроцессуального права и основные проблемы уголовнопроцессуального регулирования на современном этапе</p> <p>Уметь: состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм УПП и практики их применения</p>
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);		<p>Знать: принципы уважения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, пресечения произвола, принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод</p>

<p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);</p>		<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении</p>
---	--	---

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>отдельной категории лиц</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовнопроцессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>
<p>-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по</p>		<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, техникоткриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>

<p>конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);</p>		<p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего предназначения</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>		<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовнопроцессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовнопроцессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовнопроцессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях</p>

		Владеть: уголовно- процессуальной терминологией; технологией анализа и квалификации юридических фактов
--	--	--

## Международное право

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		Знать: теоретические положения международного и внутригосударственного права, нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы Международного права, правила квалификации юридически значимых фактов
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты
		Владеть: навыками реализации норм международного права в конкретных ситуациях межгосударственного общения
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в		Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения международного права
		Уметь: правильно оценивать роль и значение основных институтов международного права; правильно толковать действующие источники международного права

## 1. Цель освоения дисциплины

профессиональной деятельности		Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм международного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		международного права
ПК-20 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования		Знать: роль и значение основных международноправовых институтов; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение
		Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разрабатывать меры по устранению причин и условий совершения нарушений норм международного права
		Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по планированию и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике нарушений норм международного права

## Налоговое право

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России, Гражданское право.



Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	-	<p>Знать: способы и методы принятия оптимальных экономических расчетов.</p> <p>Уметь: принимать оптимальные экономическиерасчеты при осуществлении государственного управления.</p> <p>Владеть: навыками и способами принятия оптимальных экономических, политических и социальных решений при осуществлении государственного управления.</p>
ПК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	-	<p>Знать: механизм и средства правовой квалификации фактов</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические квалификации</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения, квалифицировать события и обстоятельства</p>
ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические	-	Знать: определения и классификацию налогового права, событий и обстоятельств в налоговом праве
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		Уметь: анализировать действия субъектов налоговых правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.
		Владеть: навыками оценки конкретного налогового правоотношения.
ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	-	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательства.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения.
ПК-6 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		Знать: квалификацию налоговых актов и документов
		Уметь: толковать налоговые акты и документы
		Владеть: знаниями в области налогового законодательства

## Криминалистика

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

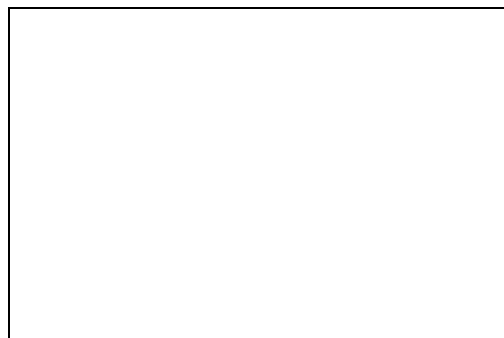
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	-	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
		Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
		Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

<p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовнопроцессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<p>-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы</p>	<p>-</p>	<p>Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств</p> <p>Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов</p>

производства  
следственных действий,



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)		
-способность реализовывать мероприятия получения, юридически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия расследования преступлений (ПК-11)	-	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств. Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	-	Знать: влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками применения технико-криминалистических приемов

<p>-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>

## Экологическое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	-	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права



		<p>Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>-</p>	<p>Знать: факты, события и обстоятельства в сфере применения экологического права</p>
		<p>Уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере применения экологического права</p>
		<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере применения экологического права</p>
	<p>-</p>	<p>Знать: нормы экологического права, действовать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
		<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках экологического права</p>
		<p>Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

**Трудовое право**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	-	Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.  Уметь: применять нормативноправовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.

		<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>ПК-2 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.</p>
		<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации.</p>
		<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств трудовых споров.</p>
<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>-</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, способы реализации норм различных отраслей материального и процессуального права, регулирующих вопросы в трудовом праве</p>
		<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве</p>

		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права
--	--	--

## Финансовое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)		Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса.
		Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией.
		Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, а также знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях и их субъектах.
- способность юридически правильно квалифицировать факты,		Знать: полномочия представительных, исполнительных федеральных органов власти, органов государственной власти

события и обстоятельства (ПК-2)		субъектов РФ и органов местного самоуправления в области финансов.
		Уметь: выявлять и анализировать юридические факты, имеющие финансово-правовое значение; давать квалификацию юридическим фактам, имеющим правовое значение.
		Владеть: навыками квалификации юридических фактов.
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством		Знать: формы и методы реализации финансовой политики государства.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Российской Федерации (ПК-3)		отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
		Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности.
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)		Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства.
		Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
		Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, навыками реализации норм права в профессиональной деятельности.
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)		Знать: различные способы толкования нормативно-правовых актов.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы толкования норм финансового права.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов.

## Муниципальное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Налоговое право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Прокурорский надзор.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	-	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: соотносить свое служебное поведение с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Способностью: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: определения и классификацию юридических фактов в системе муниципального права; теоретические основы правоприменительной деятельности в сфере местного самоуправления; механизма правового регулирования.</p>
--	----------	--

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками оценки конкретного муниципального правоотношения.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: действующее законодательство; правила правоприменения в системе местного самоуправления, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Уметь: грамотно совершать юридические действия в соответствии с нормами муниципального права; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности.</p>

		<p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего муниципальные правовые отношения; навыками работы с правовыми актами; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере муниципального права.</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	-	<p>Знать: систему соответствующих государственных и муниципально-правовых актов; особенности действия муниципальных нормативных</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, составляющих основу муниципального права.</p>
		<p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять муниципальные правовые акты</p>
		<p>Владеть: навыками применения норм муниципального права в профессиональной деятельности</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)</p>	-	<p>Знать: положения основных нормативно-правовых документов в области муниципального права; основы юридического толкования правовых актов муниципального законодательства</p>



		<p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем муниципальные правоотношения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой сравнительно-правового анализа и толкования муниципальных нормативных правовых актов</p>

## Криминология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Административное право;
- Гражданское право;
- Трудовое право 1;
- Римское право;

- Теория государства и права;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Правовое регулирование национальной безопасности;
- Уголовно-исполнительное право;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Криминалистика 2;
- Квалификация преступлений;
- Методика расследования отдельных видов преступлений 2;
- Проблемы теории доказательств;
- Тактико-следственная подготовка 2;
- Производство дознания;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Расследование экономических преступлений;
- Преступления против личности;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

<p>-способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической наук (ОПК-1)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: положения нормативных правовых актов, регулирующих организационнораспорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационнораспорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p>
		<p>Уметь: применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов права; разъяснять положения законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа и применения положений законодательства,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	—	<p><b>Знать:</b> основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовнопроцессуального законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений</p>

<p>-способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступности</p> <p>Уметь: провести криминологическое исследование того или иного</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>вида преступности, личности преступника в зависимости от вида совершенного им преступления, детерминант преступности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений</p>

	<p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам</p>
--	--

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)		Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социальнобиологические основы физической культуры.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>-проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной</li> </ul>
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>и восстановительной направленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</li> </ul>



	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</li> <li>- методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
--	---

## Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-10. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</li><li>– особенности официальноделового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li><li>– строить официально-деловые и научные тексты;</li><li>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами современного русского литературного языка;</li></ul>

		– приемами стилистического
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		анализа текста; – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.



## Основы информационной культуры

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-12. способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК-12.1 Определяет релевантные для решения поставленных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях;
		Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;

		Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками;
--	--	---

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p>ОК-12. способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>ОК-12.1 Определяет релевантные для решения профессиональных задачи методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их связь со смежными областями;</li> <li>- принципы хранения и обработки информации облачными сервисами;</li> <li>- основные понятия математической статистики;</li> <li>- принципы обработки статистической информации средствами MS Excel;</li> <li>- принципы работы с информацией в СПС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять MS Excel для обработки статистической информации;</li> <li>- работать с информацией в компьютерных сетях;</li> <li>- применять облачные сервисы для хранения и обработки информации;</li> </ul>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>- работать с информацией в СПС.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки статистической информации средствами MS Excel;</li> <li>- работать с информацией в компьютерных сетях;</li> <li>- - применять облачные сервисы для хранения и обработки информации</li> <li>- приемами работы с современными Интернет сервисами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями для решения задач в своей профессиональной деятельности; - навыки работы с информацией в СПС.</li> </ul>
<p>ПК-16. Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-16.1. Соблюдает в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования информационной безопасности;</li> <li>- основные методы и средства защиты компьютерной информации;</li> <li>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи; - соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами защиты информации;</li> <li>- навыками обеспечения требований к информационной безопасности;</li> <li>- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;</li> </ul>





## 1. Цель освоения дисциплины

### Информационное право

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области защиты информации на предприятиях различных форм собственности; концепции информационной безопасности; новейшие технологии и средства защиты; механизмы возникновения утечки информации; правовые основы защиты конфиденциальной информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина «информационное право» базируется на изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

– защита прав предпринимателей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	-	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, а также методов и способов получения и обработки информации.
		Уметь: правильно применять основные методы и способы получения, систематизации, обработки и передачи информации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: навыками поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

<p>ПК-16 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию);</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>соблюдение режима секретности</p>		<p>основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям</p> <p>Уметь: применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

### Судебная медицина

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медикобиологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	-	Знать: правила этики юриста
		Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
		Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и	-	Знать: методологию медицинских исследований
		Уметь: применять методы медицинских исследований в практической деятельности

обработки их результатов (ПК-21)		Владеть: навыками применения методов медицинских исследований в практической деятельности
- способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить	-	Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования Уметь: обобщать информацию,
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)		формулировать по ней выводы Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования

## 1. Цель освоения дисциплины

### Судебная психиатрия

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	-	Знать: правила этики юриста
		Уметь: строить свое поведение в соответствии с правилами этики
		Владеть: навыками реализации профессиональных задач в соответствии с правилами служебной этики и морали
Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	-	Знать: особенности проведения психиатрической экспертизы, психологические методы, средства и приемы
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

		Владеть: навыками работы при решении профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

### Основы теории национальной безопасности

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о теории национальной безопасности, развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение правонарушений, посягающих на национальную безопасность.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
- История государства и права России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Криминология;
- написание выпускной квалификационной работы.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	-	Знать: этапы развития российского законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности

## 1. Цель освоения дисциплины

<p>России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>		<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p>
<p>ПК-11 - способность реализовывать мероприятия получения юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия расследования и</p>	<p>-</p>	<p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире</p> <p>Знать: способы получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа и оценивания и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, посягающих на национальную безопасность</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
преступлений		<p>анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, посягающих на национальную безопасность</p> <p>Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки анализа, оценивания и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, посягающих на национальную безопасность</p>
ПК-17 -способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать	-	Знать: особенности обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства и способы их защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

<p>личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>		<p>Уметь: анализировать состояние законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, определять их потенциальные опасности и угрозы в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач задачи в особых условиях,</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий,</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>направленных на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>

## **Юридическая психология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
  - участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;
  - овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

- Введение в юридическую профессию,
- Философия,
- Профессиональная этика,
- Адвокатская деятельность,
- Судебная экспертиза,
- Уголовно-исполнительное право,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс),

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Криминология (изучается параллельно),
- Методика расследования отдельных видов преступлений,
- Тактико-следственная подготовка,
- Судебная медицина и психиатрия,
- Предварительное следствие,
- Производство дознания,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность, Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на четвертом курсе заочного обучения. Обучение

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности (ОК-5)		<b>Знать:</b> основные нормы поведения в обществе и нормы профессионального этикета
		<b>Уметь:</b> применять навыки поведения в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения, взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)		<b>Знать:</b> основы психологии взаимоотношений и поведения в экстремальных ситуациях
		<b>Уметь:</b> применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
		<b>Владеть:</b> навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)		<b>Знать:</b> психологические методы средства и приемы
		<b>Уметь:</b> эффективно использовать психологические методы средства и приемы
		<b>Владеть:</b> навыками применения психологических методов, средств и приемов

проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – экзамен.

### 3. Планируемые результаты обучения

## Специальная профессиональная подготовка

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предварительное следствие, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, криминалистика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)		Знать: основные понятия общей психологии; основы психологической разгрузки, организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, при ЧО и ЧС, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
		Уметь: решать оперативнослужебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
		Владеть: методами психологической разгрузки; навыками оказания помощи; навыками организации собственной деятельности

Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; использовать для решения		Знать: положения и требования нормативных актов, регламентирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; материальную часть оружия,
---	--	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)		<p>закрепленного за сотрудником правоохранительных органов; требование мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами</p> <p>Уметь: устранять задержки при стрельбе из ПМ и автомата Калашникова; выполнять неполную сборку и разборку ПМ и автомата Калашникова; выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; использовать и применять огнестрельное оружие в различных ситуациях осуществления служебной деятельности; выполнять осмотр оружия и боеприпасов и подготавливать оружие к стрельбе; анализировать собственную деятельность по выполнению качественного выстрела, выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы</p>

		<p>Владеть: навыками обращения с оружием с соблюдением требований мер безопасности; навыками меткой стрельбы по неподвижной цели в ограниченное время; навыками стрельбы с двух рук, после передвижения, из разных положений, с использованием укрытий; навыками стрельбы по движущейся цели, в том числе из салона движущейся автомашины; навыками стрельбы после физической нагрузки; навыками стрельбы «навскидку» на дистанциях до 5 метров.</p>
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, при ЧО и ЧС,		Знать: принципы выполнения профессиональных задач в особых условиях, при ЧО и ЧС, в условиях военного времени
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17).		<p>Уметь: оказывать первую помощь; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, при ЧС и ЧО, в условиях военного времени; навыками оказания первой помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>

## Прокурорский надзор

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность юридически правильно квалифицировать факты, события обстоятельства (ПК-2)		Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
		Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора



		Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора
-		Знать: систему

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)		законодательства в сфере прокурорского надзора; основное содержание уголовнопроцессуального законодательства; особенности регулирования деятельности прокуратуры
		Уметь: толковать уголовнопроцессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы прокурорского надзора, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы прокурорского надзора
-способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)		Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов сотрудниками прокуратуры
		Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность
		Владеть: навыками подготовки экспертных заключений на проекты нормативных

		правовых актов
-способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)		Знать: права и свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора
- способность реализовывать нормы материального и процессуального права,		Знать: нормы законодательства Российской Федерации, регулирующую деятельность
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)		прокуратуры, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права;

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)		Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социальнобиологические основы физической культуры.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>-проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной</li> </ul>
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>и восстановительной направленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</li> <li>- методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
--	---

## **Иностранный язык**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	-	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно</p>
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>

		<p>употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке; - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
--	--	--

## **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	-	<p><i>Знать:</i></p> <p>в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессиональноориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видовременных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (ActiveandPassiveVoice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола.</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот thereis/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p>

		<p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух; в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной</p>
--	--	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

		<p>техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности; в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социальнокультурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации; в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного</p>
--	--	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>языка; речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка; социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально; компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p>

## Римское право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		Знать: значимые философские проблемы
		Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
		Владеть: навыками анализа значимых философских проблем
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук		Знать: основные понятия и положения римского права
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными по курсу «Римское право»
		Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)		Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
		Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая		Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)		профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.
		Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)		Знать: основные юридические понятия и категории.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.
		Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3.1 Умеет систематизировать и анализировать политические, социальные и экономические процессы	Знать: - законы экономического развития, основные экономические концепции..
		Уметь: - систематизировать и анализировать политические, социальные и экономические процессы
		Владеть: - способностью систематизировать и анализировать политические, социальные и экономические процессы
	ОК-3.2 Использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - принципы применения законов экономического развития, принципы применения основных экономических концепций.
Уметь: - применять на практике знания об экономических законах в различных сферах деятельности;		
Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;		



## Теория государства и права

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК -1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	-	Знать: основные понятия, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
		Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность применительно к отдельным отраслям юридической науки
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста.
ПК – 2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	-	Знать: правила квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		Уметь: использовать различные методы квалификации фактов, событий и обстоятельств.
		Владеть: методами квалификации фактов, событий и обстоятельств.

## 1. Цель освоения дисциплины

ПК – 6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	-	Знать: структуры правосознания и правовой культуры, их формы реализации и способы повышения.
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК – 22 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	-	Знать: требования к проведению научных исследований, подготовки отчётов по результатам выполненных исследований
		Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
		Владеть: навыками обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

## История государства и права России

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	-	Знать: место и роль истории государства и права России в системе юридических и других гуманитарных наук, историю и наиболее важные проблемы становления государства и права России, основные правовые термины и понятия
		Уметь: оценивать отечественные государственно-правовые явления прошлых лет и современности для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

## 1. Цель освоения дисциплины

		Владеть: навыками работы с отечественными государственноправовыми и политическими понятиями и категориями
ПК-21 Способность применять методы	-	Знать: основные методы научных исследований и обработки их
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		результатов
		Уметь: анализировать и обрабатывать полученные результаты
		Владеть: навыками применения основных методов прикладных научных исследований

## История государства и права зарубежных стран

Цель – привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Знать: место и роль государства и права в системе политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран и наиболее важные проблемы становления иностранных государств и их правовых систем, основные правовые термины и понятия
	Уметь: оценивать зарубежные государственноправовые явления, связанные с политическими, социальными и экономическими процессами прошлых лет и современности, для осознания социальной значимости юридической деятельности, проявления уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
	Владеть: навыками работы с зарубежными государственно-правовыми актами, регулировавшими политические, социальные и экономические процессы
- способность анализировать правоприменительную и	Знать: правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

## 1. Цель освоения дисциплины

правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)	Уметь: выделять в структуре зарубежных правовых систем положительные проявления в сфере правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт
	Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ситуации в различных областях профессиональной деятельности и проведении научных исследований

## Суд и правоохранительные органы

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Конституционное право России,
- Административное право,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК -6)		<b>Знать:</b> содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий психологии, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> использовать психологические знания в целях личностного и профессионального саморазвития и самореализации
		<b>Владеть:</b> основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний психологии

## 1. Цель освоения дисциплины

<p>- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК -8)</p>		<p><b>Знать:</b> технологию, способы и методы реализации управленческих решений</p>
		<p><b>Уметь:</b> организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельной работой самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством (ПК -4)</p>		<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, применяемые в сфере правоохранительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять конкретные нормативные правовые акты, подлежащие применению при выполнении задач в сфере правоохранительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения норм права в сфере правоохранительной деятельности</p>
<p>- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы</p>		<p><b>Знать:</b> как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p>



производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК -10)

**Владеть:** В  
профессиональной деятельности теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений



## 1. Цель освоения дисциплины

### Семейное право

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)	<b>Знать:</b> основы учений о правовом государстве и гражданском обществе, основных принципы семейного права, принципы разрешения споров в семейном праве.
	<b>Уметь:</b> применять профессиональную деятельность на основе знаний о государстве и обществе, основных принципах семейного права, принципах разрешения споров в семейном праве.
	<b>Владеть:</b> навыками правового мышления и применения правовой культуры в сфере семейных отношений.
- способность юридически правильно	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в сфере семейно-правовых отношений.

квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	<b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями семейного права.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право

1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## 3. Планируемые результаты обучения

	материального и процессуального права в сфере семейноправовых отношений.
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	<b>Знать:</b> нормы права в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную юридическую помощь в сфере семейно-правовых отношений.
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решения по вопросам в сфере семейно-правовых отношений.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

### Предпринимательское право

– формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Гражданское право, Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Прокурорский надзор

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	-	Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, необходимые для познания науки предпринимательского права
		Уметь: применять понятия, категории в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, государственного надзора и муниципального контроля
		Владеть: навыками применения и квалификации правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательской деятельности
ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	-	Знать: действующее законодательство; юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в форме правомерных действий (заключение сделки) и не правомерных (деликты); жизненные обстоятельства, с которыми норма

		<p>права связывает наступление тех или иных последствий</p>
		<p>Уметь: определять юридическую природу конкретных жизненных обстоятельств, наступление которых влечет юридические последствия в виде возникновения, изменения и прекращения правоотношения;</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>определять совокупность этих последствий; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств</p>
		<p>Владеть: навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, свидетельствующих о возникновении, изменении и прекращении правоотношений; обладает способностью выбирать подлежащую применению правовую норму для правильной квалификации обстоятельств дела</p>
<p>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере предпринимательской деятельности</p>
		<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

		Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	-	Знать: понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права
		Уметь: составлять правоприменительные акты
		Владеть: навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу

## Правовая статистика

– формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)		Знать: основные информационноправовые ресурсы в предметной области
		Уметь: осуществлять поиск необходимой правовой информации, в том числе в компьютерных сетях
		Владеть основными приемами работы с правовыми базами данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; современными информационными технологиями для решения задач в профессиональной деятельности.
Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)		Знать: методы, приемы и средства систематизации, анализа и оценки информации
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками оформления юридических и служебных документов
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельностью в процессуальной и служебной документации (ПК-13)		Знать: методы, приемы и средства статистической отчетности, анализа и оценки информации
		Уметь: работать с различными статистическими формами, информационными ресурсами и технологиями
		Владеть навыками заполнения основных статистических форм, применять способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации



## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

### Предварительное следствие

– сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)		Знать: основные функции органов, осуществляющих полицейскую и оперативнорозыскную деятельность;
		Уметь: : использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе
		Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий, документирования и закрепления результатов ОРД
-способность применять при решении		Знать: психологические методы, средства и приемы

<p>профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)</p>		<p>Уметь: осуществлять выбор психологических методов, средств и приемов при расследовании преступлений</p>
<p>способность применять в профессиональной</p>		<p>Знать: постановления Конституционного Суда</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>деятельность теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>		<p>Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовнопроцессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<p>-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации,</p>		<p>Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)		Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.
		Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.

## Полицейская и оперативно-розыскная деятельность

– обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---	---------------------------------

<p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК17)</p>		<p>Знать: как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>Уметь: : выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>
		<p>Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи, действий при ЧО и ЧС и тактикой</p>

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>
<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)</p>		<p>Знать: правила составления и документирования результатов оперативно-розыскной деятельности</p>
		<p>Уметь: разрабатывать и оформлять в соответствии с требованиями закона юридические и служебные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной и полицейской деятельности.</p>
		<p>Владеть: : навыками составления юридических и служебных документов</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)		Знать: как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		Владеть: : навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)		Знать: : требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть: навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности</p>
<p>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>		<p>Знать: тактику и методику осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Уметь: определять наиболее эффективные тактические приемы по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Владеть: навыками применения наиболее эффективных тактических приемов по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>

## Методика расследования отдельных видов преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность применять профессиональной деятельности	В —	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления	Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)		преступлений
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,	—	Знать: основные методики предупреждения преступлений и правонарушений
		Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.



оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)		Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений
способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК15)		Знать: психологические механизмы, факторы и мотивы правонарушений; психологические основы судебно-следственных действий; психологическую структуру профессионально-юридической деятельности; специфику юридических задач и профессионального

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>мышления специалистов-юристов</p> <p>Уметь: использовать психологические методы и приемы выявления криминальной мотивации, психологических особенностей преступника и преступных групп; успешно решать профессиональные юридические задачи; моделировать варианты общения с различными категориями правонарушителей</p>

		<p>Владеть:методами психологического анализа криминальной ситуации;способами моделирования и проектирования судебно-следственных ипрофилактических мероприятий;навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальныхусловиях;</p>
<p>способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20)</p>		<p>Знать: приемы и способы анализа правоприменительной и правоохранительнойпрактики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>
		<p>Уметь:анализировать правоприменительную и правоохранительную практику,научную информацию, отечественный изарубежный опыт по тематике исследования.</p>
		<p>Владеть:навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного изарубежного</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>опыта по тематике исследования</p>
<p>способность применять методы проведения прикладных научных</p>		<p>Знать: основные методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.</p>

исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
	Владеть: навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22)	Знать: специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
	Уметь: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическими методическим подходам
	Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся

## Уголовно-исполнительное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для

углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)		Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного права; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики сотрудника уголовноисполнительной системы; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудника уголовноисполнительной системы.
Формируемые и контролируемые компетенции		Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
		Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики
		сотрудника уголовноисполнительной системы.

		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики сотрудника уголовно-исполнительной системы.
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)		Знать: уголовное, уголовноисполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний
		Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на территории исправительных учреждений
		Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовноисполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)		Знать: основные правила оформления юридической и иной документации в профессиональной деятельности.
		Уметь: составлять юридическую и иную документацию.
		Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

## Квалификация преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовное право 1, 2, 3; Теория государства и права;  
Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Методика расследования отдельных видов преступлений;  
Расследование коррупционных преступлений,  
Преступления против государственной власти и управления,  
Насильственные преступления,  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

<p>способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>	<p>–</p>	<p>Знать: отдельные отрасли юридической науки, основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным</p>
---	----------	---

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1)</p>		<p>отраслям юридической науки</p>
		<p>Уметь: использовать знания применительно к отдельным отраслям юридической науки, основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>
		<p>Владеть: знаниями применительно к отдельным отраслям юридической науки, основными понятиями, категориями, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>

<p>способность правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)</p>		<p>Знать: сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения, правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения</p>
		<p>Уметь: определять коррупционную составляющую в механизме</p>

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>общественных отношений, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социальноэкономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией, навыками работы с нормативно- правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p>



<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>		<p>Знать: законодательство РФ, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
		<p>Уметь: правильно применять законодательство РФ, обеспечивать соблюдение законодательства РФ, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
		<p>Владеть: нормами права законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ, способностью обеспечивать</p>

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>

<p>способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)</p>		<p>Знать: юридический состав коррупционного правонарушения; особенности ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений (уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности)</p>
		<p>Уметь: правильно квалифицировать коррупционное правонарушение; выявлять, предупреждать, коррупционные правонарушения; выявлять коррупциогенные факторы; правильно составлять и оформлять юридические документы, в частности заключения антикоррупционной экспертизы.</p>
		<p>Владеть: навыками применения мер по профилактике коррупции; навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по противодействию коррупции</p>
<p>способность</p>		<p>Знать: понятие,</p>

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
---	--	---

<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>		<p>предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.</p>
		<p>Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по действующему российскому законодательству</p>
		<p>Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса</p>
<p>способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК - 12)</p>		<p>Знать: понятие профилактики и предупреждения правонарушений, в том числе коррупционных, понятие причин и условий правонарушений, коррупционных проявлений.</p>
		<p>Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
		<p>Владеть: навыками осуществления профилактики и предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		способствующих их совершенению.

## Адвокатская деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве..

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Профессиональная этика;
- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1,2;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:  Проблемы теории доказательств.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<input type="checkbox"/> способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	–	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре; систему норм материального и процессуального права; международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в адвокатской деятельности;</p>

		Владеть: навыком применения уголовно-процессуального законодательства и законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности в
<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессиональной деятельности адвоката в уголовном процессе.
<input type="checkbox"/> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3)	-	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; основные положения законодательства в сфере адвокатской деятельности
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти необходимую правовую информацию с привлечением необходимой судебной практики;
		Владеть: навыком осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства; навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере адвокатской деятельности
<input type="checkbox"/> способность соблюдать и защищать права и	-	Знать: основополагающие принципы адвокатской деятельности;

свободы человека и гражданина (ПК-8)	Уметь: соблюдать положения, составляющие основу законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре;
	Владеть: навыком отстаивания собственных прав и реализации интересов доверителей законными способами.

## Проблемы теории доказательств

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);	-	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы

		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства		Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);		и иные криминалистические средства и средства общего предназначения Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и		Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; порядок предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц



использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)		<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовнопроцессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>
---	--	---

### **Тактико-следственная подготовка**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, формирование, развитие и закрепление представлений о криминалистических основах производства отдельных следственных действий, правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и иных юридических и тактических вопросах, связанных с производством следственных действий. Получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;
- Уголовное право 1, 2, 3;
- Криминалистика;
- Предварительное следствие;
- Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	—	Знать:информационные процессы и методические основы информатизации экономической сферы;основные принципы стратегического развития информационных технологий

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)		и систем вэкономике;возможности автоматизированных информационных систем для решения экономических задач;

		<p>Уметь: производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор; использовать профессиональноориентированные информационные системы; использовать технические средства информационных систем в предметной области;</p>
		<p>Владеть: навыками систематизации программного обеспечения; навыками моделирования предметной области информационной системы; навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач развития производственной деятельности предприятия.</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>

<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
		<p>Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p>
		<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>		<p>Знать: основные методики предупреждения преступлений и правонарушений</p>
		<p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений</p>

**Преступления против государственной власти и управления**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право, Криминология, Квалификация преступлений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: расследование коррупционных преступлений, государственная итоговая аттестация, защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения учебного курса</b>
- способность давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения (ПСК-1)		Знать: понятие, виды и признаки преступлений против государственной власти и управления, опубликованную судебную практику по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления
		Уметь: толковать и применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за совершение преступлений против государственной власти и управления
	-	Владеть: способностью отграничения преступного деяния против государственной власти и управления от смежных составов

- способность осуществлять оперативно-розыскные и проверочные мероприятия по сообщениям о преступлениях		Знать: правовые нормы, регламентирующие правила ведения оперативно-розыскной деятельности
		Уметь: разрабатывать и правильно

(ПСК-2)		оформлять юридические и служебные документы
		Владеть: навыками обнаружения признаков преступлений против государственной власти и управления
		Уметь: обобщать и анализировать информацию, заполнять юридическую документацию
		Владеть: навыками работы с процессуальной и служебной документацией
		Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий совершения преступлений против государственной власти и управления
способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	-	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
		Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
способность	-	Знать: особенности регулирования производства предварительного расследования преступлений

квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Уметь: толковать уголовнопроцессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного расследования преступлений
	Владеть: навыками применения уголовнопроцессуального законодательства и других нормативно-правовых актов при расследовании преступлений
способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование коррупционных преступлений против государственной власти и управления
	Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды преступлений против государственной власти и управления, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления
	Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов

### Расследование коррупционных преступлений

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	-	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
		Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах
		Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
способность квалифицированно применять нормативные	-	Знать: особенности регулирования производства предварительного расследования преступлений



правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Уметь: толковать уголовнопроцессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного расследования преступлений
	Владеть: навыками применения уголовно-процессуального

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		законодательства и других нормативно-правовых актов при расследовании преступлений
способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)		<p>Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование коррупционных преступлений против государственной власти и управления</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды преступлений против государственной власти и управления, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений</p>

		<p>против государственной власти и управления</p>
		<p>Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов</p>
<p>способность давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения (ПСК-1)</p>		<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации коррупционных проявлений</p> <p>Уметь: давать юридическую оценку коррупционным проявлениям, в том числе правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.</p>

		<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать коррупционные правонарушения.</p>
<p>способность правильно квалифицировать правонарушения, посягающие на отношения безопасности (ПСК-2)</p>		<p>Знать: понятие, виды и признаки преступлений против государственной власти и управления, опубликованную судебную практику по вопросам квалификации преступлений против государственной власти и управления.</p>
		<p>Уметь: толковать и применять уголовноправовые нормы, предусматривающие ответственность за совершение преступлений против государственной власти и управления.</p>
		<p>Владеть: способностью отграничения преступного деяния против государственной власти и управления от смежных</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>составов.</p>

## **Насильственные преступления**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации насильственных преступлений, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Насильственные преступления» относится к дисциплинам по выборам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Насильственные преступления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминология;

Квалификация преступлений;

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, при-обретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Преступления против личности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--

<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p>	<p>–</p>	<p>Знать: законодательство РФ, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения</p>
--	----------	---

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>субъектами права (ПК-3)</p>		<p>законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Уметь: правильно применять законодательство РФ, обеспечивать соблюдение законодательства РФ, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Владеть: нормами права законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>

<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения(ПК-9)</p>		<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, Законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций, планировать и производить раскрытие и расследование преступлений</p>

		<p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
--	--	--

## **Преступления против собственности 1.**

### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания в области уголовно-правовой защиты собственности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения гл. 21 раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления против собственности», а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Виктимология;
- Юридическая психология;  Квалификация преступлений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;

□ Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
□ способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3)	–	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности. Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать преступления против собственности. Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления против
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		собственности.
□ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	–	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений против собственности. Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений против собственности.



		Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию преступлений против собственности.
--	--	--

## Производство дознания 1.

### Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	-	Знать: основные функции органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;
		Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;
		Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий, документирования и закрепления результатов ОРД

<p>-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по</p>	<p>-</p>	<p>Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовнопроцессуального</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>	<p>-</p>	<p>законодательства и практики его применения.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<p>-способность реализовывать мероприятия получения юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее в интересах предупреждения, и пресечения, раскрытия</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные положения криминалистических методик по раскрытию и расследованию преступлений, а также положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: грамотно применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений.</p>

расследования преступлений (ПК-11)		Владеть: юридической терминологией; навыками по раскрытию и расследованию преступлений.
-способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)	-	Знать: психологические методы, средства и приемы
		Уметь: осуществлять выбор психологических методов, средств и приемов при расследовании преступлений
		Владеть: навыками применения психологических методов, средств и приемов при решении задач по расследованию преступлений

## **Криминалистическое обеспечение расследования преступлений**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	-	<p>Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовнопроцессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,	-	<p>приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств</p> <p>Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач</p>

использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)		Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов
-способность реализовать мероприятия получения, юридически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее использовать интересах предупреждения, пресечения, раскрытия расследования преступлений (ПК-11)	-	<p>Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
-способность применять при решении профессиональных	-	Знать: особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15)		Уметь: использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

	<p>Владеть: навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
--	---

## Преступления против личности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Преступления против личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Учебный курс «Преступления против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Криминология;
  - Криминалистика;
  - Квалификация преступлений;
  - Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; -Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).
  - Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
  - Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):
- Производство дознания;
  - Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
  - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--	--



<p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений против личности</p>
--	----------	---

<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений против личности</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против личности</p>
<p>-способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; основы, проблемы, перспективы разработки и применения криминологических методик; проблемы, связанные с реализацией программ профилактики преступлений против личности</p>

		<p>Уметь: провести криминологическое исследование преступлений против личности, детерминантов преступлений против личности; прогнозировать и создавать программ профилактики преступлений против личности; с учетом</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений и имеющихся заблуждений</p>
		<p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы; практическими навыками преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам</p>

## Расследование экономических преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоговое право, Финансовое право, Экономика, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование коррупционных преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	-	Знать: основные функции органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование экономических преступлений
		Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности для выявления, документирования, пресечения экономических преступлений
		Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий и производства следственных действий, документирования и закрепления

		их результатов при расследовании экономических преступлений
способность осуществлять профилактику,	-	Знать: эмпирические и метафизические основания, насущные проблемы и
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)		перспективы отечественной и зарубежной науки криминологии в области предупреждения преступлений; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней
		Уметь: прогнозировать и создавать программ профилактики преступности; с учетом представлений о проблемах в сфере предупреждения преступлений и сложившихся заблуждениях, выработать направления и способы преодоления проблем предупреждения преступлений; выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку
		Владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку

### Принуждение в уголовном процессе 1.

#### Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства;

показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	-	<p>Знать: как квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	-	<p>Знать: законодательные акты РФ, Постановление Пленумов ВС РФ, локальные нормативные акты</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)		<p>Знать: правила составления и оформления процессуальной и служебной документации</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления процессуальной и служебной документации</p>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)		<p>Знать: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>

### Меры уголовно-правового воздействия

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовноисполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями

уголовно-исполнительной системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительной системы..

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;  Уголовное право 1,2,3;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;  Преддипломная практика;

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<input type="checkbox"/> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3)	—	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности.
		Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, в том числе правильно квалифицировать против преступления собственности.
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления против собственности.
<input type="checkbox"/> способность квалифицированно	—	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>		<p>фактов и обстоятельств.</p>
		<p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах.</p>
		<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
<p>□ способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, а так же иметь представление о составлении процессуальных документов; основные этические требования, предъявляемые к представителям юридической профессии</p> <p>Уметь: составить требуемые процессуальные документы; определять особенности нравственных основ взаимоотношений следователя, дознавателя, прокурора, судьи, адвоката, с лицами, профессиональное общение с которыми составляет основу профессиональной деятельности юриста, а также друг с другом и внутри профессионального коллектива и готов применять их в практической правовой деятельности</p>



		<p>Владеть: навыками поиска норм права, в соответствии с которыми идет составление служебной документации и отражения в ней требуемой информации; ораторским искусством,</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
		<p>умением общаться с людьми при разрешении правовых вопросов. Развивать собственные представления студентов об основных этических категориях: добро, зло, справедливость, гуманизм, совесть, долг, профессиональная честь и ответственность, и др.; их взаимосвязи с требованиями, предъявляемыми к осуществлению правовой деятельности</p>
<p>□ способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13)</p>	<p>—</p>	<p>Знать: положения уголовного, уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующего порядок применения мер уголовноправового воздействия.</p> <p>Уметь: осуществлять действия по оформлению юридических и служебных документов.</p> <p>Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию преступлений.</p>

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебноследственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах): Гражданский процесс;

Криминалистика;

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Методика расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	—	Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессиональнослужебной деятельности; состав, функции и конкретные

передачи информации (ОК-12)		возможности справочноинформационных, информационно-поисковых
-----------------------------	--	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		систем и систем поддержки принятия экспертных решений.

	<p>Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;</p> <p>собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам;</p> <p>обеспечивать защиту служебной информации;</p> <p>- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками использования баз данных; навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; навыками</p>
--	---

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		использования прикладных программных средств; навыками работы в компьютерных сетях; навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>–</p>	<p>Знать: законодательство РФ, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Уметь: правильно применять законодательство РФ, обеспечивать соблюдение законодательства РФ, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Владеть: нормами права законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p>

## Делопроизводство и режим секретности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; Профессиональная этика; Основы информационной культуры; Теория государства и права 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Уголовное право; Уголовнопроцессуальное право (уголовный процесс).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)		Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационные ресурсы и технологии
		Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

		<p>Владеть: навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>		<p>Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
		<p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующих обстоятельствах.</p>
		<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня	Знать:



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>- уровни физической подготовленности;</p> <p>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать уровень развития физических качеств;</p> <p>- уровни показателей здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</p> <p>- навыками оценки показателей собственного здоровья.</p>
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <p>- физиологические показатели организма;</p> <p>- здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать физиологические показатели организма;</p> <p>- оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки физиологических показателей организма;</p> <p>- навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели физического развития;</li> <li>- методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- применять на практике методы оценки физического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- навыками оценки физического развития.</li> </ul>
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

### **Проектная деятельность 1.**

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

#### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать	Знать: особенности поведения в разных социальных группах, культурные различия людей, принадлежащих разным социальным, этническим, конфессиональным группам.  Уметь: работать в коллективе, строить работу между людьми принадлежащих разным социальным, этническим, конфессиональным группам.

конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	Владеть: навыками безконфликтного поведения, работы в больших и малых коллективах.
Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Знать: - методы работы над своим психологическим состоянием в ситуации стресса, при подготовке к выступлению.
	Уметь: - подготовиться к публичному выступлению, встрече, презентации.
	Владеть: - навыками быстрого сосредоточения, - навыками приведения своего эмоционального состояния в норму.
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать: - конституцию Российской Федерации; - основные законодательные ресурсы. Уметь:
<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
законодательством Российской Федерации (ПК-3)	- находить актуальные законы, касающиеся сферы деятельности по конкретному проекту. Владеть: - навыками интерпретации законодательных актов исходя из сложившейся ситуации.
Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)	Знать: принципы и правила формулирования текстов для различной документации.
	Уметь: отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	Владеть: навыками составления в юридической и иной документации.

# Наследственное право 1.

## Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Защита интеллектуальной собственности», «Корпоративное право» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>  (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность квалифицированно применять нормативные	-	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения

<p>правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)</p>		<p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной</p>
		<p>практике Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.</p>
<p>- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения;</p> <p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, владеть навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.</p>