

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) базовой части».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - «Философия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

### **Тематическое содержание дисциплины**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1</b>	Россия в IX - XVII вв.
<b>Модуль 2</b>	Российская империя в XVIII - XIX вв.
<b>Модуль 3</b>	Российская история в 1900 - 1945 гг.
<b>Модуль 4</b>	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2017 гг.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Философия**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Теория и методология истории», «Философия туристического бизнеса», «Теория и практика аргументации», «Основы корпоративной культуры».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<b>Знать:</b> - основы философских знаний <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами

	<b>Владеть:</b> - активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам
--	---

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

3 семестр	
Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, Иностранный язык 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

в области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки;

- в области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

- в области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка;

- в области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

- в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

- в области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

- в области говорения: формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

- в области письменной речи: формировать умения письменной речи;

- в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Иностранный язык -3,4», «Профессиональный английский язык – 1,2».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p><b>Уметь:</b> в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.03, Б1.Б.03.04 Иностранный язык 3, Иностранный язык 4**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам;</p> <p>правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p><b>Уметь:</b> узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения;</p> <p>понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);</p> <p>извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ;</p> <p>понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;</p> <p>использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке;</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p>

### Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Знакомство», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Работа, отдых, знакомства».</p>

	<p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных. <b>Уровень 3:</b> Тема «Хобби», «Личные письма».</p> <p>Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений <b>Уровень 4:</b> Тема «Знаменитые люди» Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы знаменитых людей» Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Праздники, поздравления» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных. <b>Уровень 2:</b> Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple. <b>Уровень 3:</b> Тема «Память», «Школьные годы» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений <b>Уровень 4:</b> Тема «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения, <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple. <b>Уровень 3:</b> Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений <b>Уровень 4:</b> Тема «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы окружающей среды нашего региона». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like. <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир развлечений». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Perfect <b>Уровень 3:</b> Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений <b>Уровень 4:</b> Тема «Развитие современного мира». Лексика по изучаемой теме. Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Пути их решения». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение.</p>

### Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 4»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<b>Уровень 1:</b> Тема «Город», «Достопримечательности», «Аренда квартиры»

	<p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are. <b>Уровень 2:</b> Тема «Человек или искусственный разум». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени. <b>Уровень 3:</b> Тема «Работа», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to. <b>Уровень 4:</b> Тема «История развития общества» Лексика по изучаемой теме. Тема «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p>
Модуль 2	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous <b>Уровень 2:</b> Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных. <b>Уровень 3:</b> Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. <b>Уровень 4:</b> Тема «Мир искусства». Лексика по изучаемой теме. Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. <b>Уровень 2:</b> Тема «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect. <b>Уровень 3:</b> Тема «Общение», «Этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение. <b>Уровень 4:</b> Тема «Межличностная коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы. <b>Уровень 2:</b> Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты <b>Уровень 3:</b> Тема «Современные технологии» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение <b>Уровень 4:</b> Тема «СМИ». Лексика по изучаемой теме. Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04.01 Экономика 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики.
4. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.
5. Способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «История» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, «Статистика», «Экономика организации», «Инвестиции», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) Экономика 1.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
	Владеть: методологией экономического исследования

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	1.1. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.2. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.3. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.5. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.6. Рынки факторов производства

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04.02 Экономика 2**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Финансовые вычисления», «История» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономика организации», «Инвестиции», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика 2.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и

(ОК-3)	анализа экономических и социальных данных.
--------	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1. Макроэкономика</b>	Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития, экономический рост, безработица и инфляция
	Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.5. Банковская и кредитная система
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Фискальная политика государства
<b>Модуль 2. Основы мировой экономики</b>	Тема 2.1. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.2. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Основы информационной культуры**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины, вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовые вычисления», «Налоги и налогообложение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<b>Знать:</b> меры и единицы измерения информации; устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)	<p>ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем;</p> <p><b>Уметь:</b> решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;</p> <p><b>Владеть:</b> системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений.

2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели.

3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач.

4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление проектами», «Управление бизнес-процессами», «Финансовые вычисления 2», «Основы предпринимательской деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать:</b> -основные понятия и инструменты математической экономики.
	<b>Уметь:</b> -решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовой деятельности, на основе использования инструментов математической экономики.

	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления финансово-экономических расчетов.
--	--

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Введение в дисциплину «Финансовые вычисления». Математические методы в экономике и информационная основа практики их применения в финансовых вычислениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость, цели и задачи применения финансовых вычислений.</li> <li>- Объект, предмет и область применения финансовых вычислений.</li> <li>- Тенденции и факторы современного развития теории и практики финансовых вычислений.</li> <li>- Математические методы в экономике: особенности использования.</li> <li>- Содержание и проблемы информационного обеспечения процесса финансовых вычислений.</li> </ul>
Тема 2. Функции и графики в экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций.</li> <li>- Построение и анализ графиков функций.</li> <li>- Основные элементарные функции и их графики.</li> <li>- Графики в экономическом моделировании.</li> </ul>
Тема 3. Дифференциальное и интегральное исчисление в финансовом и экономическом моделировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические задачи, решаемые методами дифференциального и интегрального исчисления.</li> <li>- Анализ взаимосвязей экономических показателей.</li> <li>- Определение производной. Дифференцирование основных элементарных функций.</li> <li>- Первообразная и неопределенный интеграл.</li> <li>- Экстремумы функции.</li> <li>- Эластичность и ее применение в экономическом анализе.</li> </ul>
Тема 4. Матрицы в решении экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие матрицы и действия с матрицами.</li> <li>- Определители и их свойства.</li> <li>- Метод Гаусса.</li> <li>- Метод Крамера.</li> </ul>
Тема 5. Логарифмы и их применение в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логарифмы и их свойства.</li> <li>- Направления применения логарифмов в экономике.</li> </ul>
Тема 6. Экономико-математическое моделирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономико-математическое моделирование: требования, принципы.</li> <li>- Временные ряды: виды, правила построения.</li> <li>- Экономико-математическое моделирование на основе экстраполяции.</li> <li>- Сглаживание временных рядов.</li> <li>- Корреляционно-регрессионный анализ.</li> <li>- Процедура построения экономико-математической модели.</li> </ul>
Тема 7. Теория игр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия теории игр.</li> <li>- Классификация игр.</li> <li>- Формальное представление игр.</li> </ul>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях.

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

4. Подготовить студентов направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» к изучению отдельных разделов дисциплин вариативной части учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1», «Финансовые вычисления 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Управление проектами», «Управление бизнес-процессами», «Основы предпринимательской деятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать:</b> -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений.

	<b>Уметь:</b> -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.
	<b>Владеть:</b> - навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Финансовые вычисления 2	Логика финансовых операций в рыночной экономике. Нарастающая сумма по ставке простого процента. Три метода расчета длительности ссуды (кредита). Погашение кредита частями
2. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования. Прямые и обратные задачи для процентной и учётной ставки. Эквивалентность финансовых контрактов. Векселя: стоимость, учёт, эквивалентность, пролонгация и переучёт.
3. Финансовые вычисления 2	Нарастающая сумма по ставке сложного процента. Формулы удвоения суммы. Номинальная ставка процента (наращения). Эффективная ставка процента (наращения). Сравнение номинальных ставок
4. Финансовые вычисления 2	Два способа дисконтирования по ставке сложного процента. Номинальные ставки для дисконтирования. Нарастание по сложной учётной ставке. Ставка непрерывного начисления процента. Десять типов ставок сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Свойства эквивалентных процентных ставок.
5. Финансовые вычисления 2	Уровень инфляции. Номинальная и реальная ставки процента в условиях инфляции. Нарастание в условиях инфляции. Приведение (дисконтирование) в условиях инфляции.
6. Финансовые вычисления 2	Понятие финансовой ренты. Нарастающая стоимость простой финансовой ренты. Приведённая стоимость простой финансовой ренты. Отложенная рента. Бесконечная рента.
7. Финансовые вычисления 2	Частая рента. Нарастающая стоимость частой k-срочной ренты. Приведённая стоимость частой k-срочной ренты. Редкая рента.
8. Финансовые вычисления 2	Нарастающая стоимость редкой k-срочной ренты. Приведённая стоимость редкой k-срочной ренты. Рента с непрерывным начислением процентов. Непрерывная рента.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 Маркетинг**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

1. способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
2. сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
3. способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
4. научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика 1».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика 2», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Микроэкономика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные концепции и подходы к самостоятельной организации отдела маркетинга на предприятии и пути самостоятельного решения конкретных маркетинговых задач с учетом изученного материала
	Уметь: самостоятельно осуществлять выбор тех или иных маркетинговых инструментов для оптимизации сбытовой, товарной, ассортиментной политики организации
	Владеть: навыками и приёмами совершенствования маркетинговой стратегии компании посредством

	самостоятельной и детальной проработки маркетинговых планов и показателей рынка
--	---

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
2	История развития маркетинга и эволюция его концепций
3	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
4	Потребительские рынки и покупательское поведение
5	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
6	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
7	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
8	Организация маркетинговой деятельности
9	Структура и должностные инструкции отдела маркетинга
10	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
11	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
12	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
13	Маркетинговые коммуникации
14	Сбытовая политика
15	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
16	Управление маркетингом на предприятии
17	Особенности международного маркетинга

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Микроэкономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Финансовые вычисления», «Экономика 1» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Логистика снабжения, распределения и управления запасами», «Методы и инструменты бережливого производства», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Микроэкономика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы экономических	Знать: общие закономерности функционирования современной микроэкономики, взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне, их динамику под влиянием факторов

знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Основы микроэкономики
	Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор
	Поведение производителя и конкуренция
	Рыночные структуры и стратегия поведения
	Общее равновесие и экономическая эффективность

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.09 Управление персоналом**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Управление персоналом организации представляет собой один из важнейших вопросов современного менеджмента. Конкуренция на рынке труда влечет изменения в работе кадровых служб, приоритетным направлением деятельности которых является организация и контроль работы персонала предприятий.

Сегодня персонал является важнейшим стратегическим фактором, определяющим будущее организации любой организационно-правовой формы. В этой связи перед руководством встают другие задачи, и кадровик из учетчика превращается в менеджера. В программе дисциплины комплексно изложены вопросы управления персоналом на основе изучения и обобщения существующей практики работы с персоналом.

Цель – системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. Освоить методологию управления персоналом;
2. Овладеть технологией управления персоналом;
3. Овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Управление бизнес-процессами, Планирование на предприятии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
----------------------	--

<b>контролируемые компетенции</b>	
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	<b>Знать:</b> характеристики малых групп, процессы динамики в трудовых коллективах, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общения;
	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать отличия членов коллектива;
	<b>Владеть:</b> методами совместной работы в коллективе
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);	<b>Знать:</b> особенности управления трудовым коллективом, стадии динамики развития коллектива
	<b>Уметь:</b> организовать работу членов коллектива, распределять обязанности между членами коллектива
	<b>Владеть:</b> лидерскими качествами, навыком организации и контроля за деятельностью членов коллектива, быть примером членам коллектива

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Персонал как объект управления
	Тема 2. Методология и система управления персоналом
	Тема 3. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 4. Подбор и адаптация персонала
	Тема 5. Обучение персонала
	Тема 6. Развитие персонала
	Тема 7. Оценка персонала
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 8. Оценка эффективности управления персоналом организации

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10 Менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. Научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. Сформировать знания о стилях управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление персоналом.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика 1, Маркетинг, Основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Тайм-менеджмент, Экономика организации, Управление результативностью.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью применять знание подходов к управлению	<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

качеством (ОПК-1)	<b>Уметь:</b> анализировать проблемы функционирования организации
	<b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Формирование науки управления. Современные концепции управления
	Тема 2. Менеджмент в бизнесе Элементы системы бизнес-менеджмента. Цель менеджмента в бизнесе. Стейкхолдеры в менеджменте
	Тема 3. Формирование миссии, видения и целей организации Метод построения «дерева целей
	Тема 4. Функции и роль менеджера в организации
	Тема 5. Стадии жизненного цикла организации по методологии Ицхака Адизеса
	Тема 6. Организация как объект и субъект менеджмента (Методы анализа внешней и внутренней среды организации)
	Тема 7. Создание коммуникаций в организациях
	8 Делегирование. Методы делегирования полномочий и ответственности в системе менеджмента
	9. Организационные конфигурации
	10. Управленческие решения в организации
	11. Мотивация исполнения управленческих решений
	12. Власть и лидерство в организациях
	13. Командная работа в организации
	14. Управление конфликтами в организации
	15. Современный зарубежный менеджмент

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Русский язык и культура речи**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5)	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: – строить официально-деловые и научные тексты.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li> <li>– нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.</li> </ul>
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</li> <li>– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</li> <li>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи;</li> <li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li> <li>– этическими нормами культуры речи.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Правоведение**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы предпринимательской деятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: терминологией и основными понятиями в правоведении

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
Модуль 2	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
	Тема 9. Наследственное право
Модуль 3	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Статистика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчётов, в использовании методов статистического анализ
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Финансовые вычисления 1, 2.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Экономика, Теория экономического анализа, Экономика организации

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способностью использовать основные прикладные программные средства и	Знать: основные прикладные программные средства информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности

информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4)	совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования
	Уметь: пользоваться продуктами Microsoft Office формулировать на основе производимых расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования использовать информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: основными прикладными программными средствами информационными технологиями, применяемыми в сфере профессиональной деятельности методикой организации выборочного наблюдения, построения групп. методикой использования различных статистических методов в экономических исследованиях

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Теоретические аспекты статистики, статистическое наблюдение, сводка и группировка, графическое представление статистической информации.
	Статистические показатели. Анализ вариации, выборочное наблюдение.
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
	Статистический анализ структуры, индексы.
	Источники информации экономической статистики.
	Система показателей социально-демографической статистики.
	Статистика рынка труда, его оплаты и издержек на рабочую силу.
	Система национальных счетов (СНС). Валовый внутренний продукт (ВВП).
	Межотраслевой баланс. Национальный доход и другие показатели доходов СНС.
	Национальное богатство, статистика окружающей среды
	Методы исчисления показателей продукции отдельных отраслей экономики. Статистика цен.
	Статистика государственного бюджета. Статистика денежного обращения и кредита.
	Статистика финансов предприятий.
	Статистика внешней торговли, платежный баланс.
	Статистика уровня жизни населения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Основы предпринимательской деятельности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Организация, нормирование труда и заработной платы» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: основные стадии создания предприятия; механизмы функционирования предприятия и принятия решений в условиях создания и осуществления предпринимательской деятельности.
	Уметь: применять технологию принятия предпринимательских решений; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны, принимать управленческие решения в условиях создания и

	<p>осуществления предпринимательской деятельности, а также в условиях риска.</p> <p>Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками организации предпринимательской деятельности и принятия соответствующих управленческих решений.</p>
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11)	<p>Знать: основные стадии создания предприятия; механизмы функционирования предприятия и принятия решений в условиях создания и осуществления предпринимательской деятельности.</p>
	<p>Уметь: применять технологию принятия предпринимательских решений; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны, принимать управленческие решения в условиях создания и осуществления предпринимательской деятельности, а также в условиях риска.</p>
	<p>Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками организации предпринимательской деятельности и принятия соответствующих управленческих решений.</p>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация собственного дела	Теоретические основы предпринимательской деятельности: понятие, цели, задачи, роль предпринимательства в экономической системе страны, правовое регулирование предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
	Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг.
	Основы создания коммерческих организаций: этапы создания и порядок государственной регистрации. Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица.
	Учредительные документы коммерческой организации. Формирование уставного капитала. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности и СРО.
	Имущество, используемое в предпринимательской деятельности: состав, назначение использования. Оборотные и внеоборотные средства. Особенности правового режима использования имущества.
Модуль 2. Эффективность предпринимательской деятельности	Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимателя
	Финансовые результаты деятельности предпринимателя. Риски предпринимательской деятельности и способы их минимизации.
	Угроза банкротства предпринимателя. Способы и формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей в отношениях с государственными органами

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учёта**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части учебного плана 27.03.02 (Б1.Б.15).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Маркетинг».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация, нормирование труда и заработной платы персонала », «Разработка систем менеджмента организации».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li> <li>-предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>-роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета;</li> <li>-приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ;</li> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач;</li> <li>-применять систему двойной записи;</li> <li>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;</li> <li>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;</li> <li>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Теория бухгалтерского учета	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 2 Объекты бухгалтерского учета.
	Тема 3 Бухгалтерский баланс
	Тема 4 Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 5 Учет процесса снабжения и материальных запасов
	Тема 6 Учет процесса производства
	Тема 7 Учет готовой продукции, и ее реализация

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 Базовая часть ФГОС ВО.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация производства».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Организация производства**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормирования труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Планирование на предприятии», «Управление производственными процессами», «Управление бизнес-процессами» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений;</li> <li>- теоретические основы организации производства;</li> <li>- типы производств и их экономическую характеристику;</li> <li>- особенности организации производственных процессов</li> </ul>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность применяемых решений;</li> <li>- определять затраты, связанные с организацией производства;</li> <li>- определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции;</li> <li>- определять нормативно-плановые показатели организации производства.</li> </ul>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений;</li> <li>- навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов;</li> <li>- навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов;</li> <li>- навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация непоточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения производства новой продукции, в том числе в соответствии с международным стандартом APQP
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Инвестиции**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

1. сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
2. рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
3. привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономика, Финансовые вычисления, Статистика, Экономика организации 1, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Управление проектами и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций; - существующие методы учёта фактора риска при оценке реальных и финансовых инвестиций
	Уметь: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций;</li> <li>- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе;</li> <li>- проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов;</li> <li>- учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- уметь проводить оценку акций и облигаций;</li> <li>- уметь рассчитывать риски финансовых инвестиций и портфеля финансовых инвестиций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом специфики проекта;</li> <li>- навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом факторов риска и неопределённости;</li> <li>- навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности;</li> <li>- навыками оценки рисков проекта и их минимизации;</li> <li>- навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание 1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование 2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций 2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Налоги и налогообложение**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

Задачи:

1. выяснить экономическую сущность налогов;
2. рассмотреть такие налоги как налог на прибыль, НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, транспортный налог;
3. дать представление о специальных режимах налогообложения, методах оптимизации налогообложения.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Планирование на предприятии», «Региональная экономика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц, порядок расчета основных федеральных, региональных и местных налогов, сроки их уплаты, порядок заполнения налоговых деклараций
	Уметь: определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов, исчислять налоги и сборы, составлять налоговую отчетность, разрешать споры с ФНС
	Владеть: методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Налоговая система РФ. Налоги, сборы, страховые взносы. Классификация налогов. Элементы налогообложения. Порядок ведения учета налогов, документирование и представление отчетности в ФНС.
Модуль 2	Проблемы исчисления налога на прибыль организаций. Отчетность по налогу на прибыль
	Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, особенности определения налога к уплате в бюджет.
	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Страховые взносы: исчисление и отчетность
	Акцизы и подакцизные товары. Водный налог. НДС. Государственная пошлина
Модуль 3	Специальные налоговые режимы: характеристика, особенности расчета налога и формирования налоговой отчетности.
	Налог на имущество организаций в России и Самарской области: особенности налогообложения при исчислении налоговой базы, определяемой как кадастровая стоимость имущества. Налоговые ставки до 2020 года. Налоговая отчетность.
	Транспортный налог: особенности определения налоговой базы. Налоговые льготы. Налоговая отчетность
	Местные налоги: характеристика, особенности исчисления и уплаты.
	Налоговые риски. Оптимизация налогообложения. Защита прав предпринимателя или физического лица в спорах с ФНС.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Теория экономического анализа**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

**Задачи:**

10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, «Тайм-менеджмент», «Логистика снабжения, распределения и управления запасами», «Управление результативностью», «Методы и средства измерений, испытаний и контроля», «Управление затратами», «Разработка систем менеджмента организации», «Стратегический менеджмент», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному**

курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономического анализа на макро- и микро-уровнях;</li> <li>- предмет, задачи и принципы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа;</li> <li>- приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач;</li> <li>- основные источники информации для экономического анализа;</li> <li>- способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях;</li> <li>- основных пользователей экономической информации</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа;</li> <li>- применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях;</li> <li>- использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах</li> <li>- менять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач;</li> <li>- рассчитывать влияние факторов на результативный показатель;</li> <li>- выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов;</li> <li>- давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике;</li> <li>- практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа
	Тема 2 Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 3 Типология видов экономического анализа
	Тема 4 Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 5 Понятие метода и методики экономического анализа

	Тема 6 Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 7 Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 8 Место экономического анализа в системе управления организацией

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21 Тайм-менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности
2. Сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление результативностью» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации

деятельности.
---------------

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Сущность и основные понятия самоорганизации	1. Что такое тайм-менеджмент и зачем его изучать? Поиск дополнительного временного резерва
	2. Сущность и основные понятия самоорганизации
	3. Как определить цель, к которой действительно стоит стремиться? Основы целеполагания
	4. Хронометраж как персональная система учета времени
	5. Обзор задач и его роль в принятии решений
	6. Основы планирования для достижения целей
	7. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.
	8. Технологии достижения результатов Управление собственной мотивацией. Правила самосовершенствования. Делегирование и его особенности.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.22 Физическая культура и спорт**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</li> <li>- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</li> <li>- проводить самооценку работоспособности и утомления</li> <li>- составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</li> <li>- определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда</li> <li>— нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>— должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</li> <li>— экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья</li> <li>— методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение физической культуры. Цель, задачи физической культуры. История развития физической культуры.</li> <li>2. Средства физической культуры. Формы организации занятий.</li> <li>3. Физические качества.</li> <li>4. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- средства и методы физической культуры;</li> <li>- методы самоконтроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей;</li> <li>- использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности;</li> <li>- вести дневник самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда;</li> <li>- соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</li> <li>- навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.</li> </ul>
--	---

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие быстроты</li> <li>2. Развитие выносливости</li> <li>3. Развитие ловкости</li> <li>4. Развитие силы</li> <li>5. Развитие гибкости</li> </ol>
<p>Раздел 2. Специальная физическая подготовка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие определенных физических качеств по специализациям</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 0 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01.01, Б1.В.01.02 Экономика организации 1, 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать математический инструментарий для расчета показателей деятельности предприятия
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11)	Знать: - основы планирования и прогнозирования деятельности организации - методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и сущность экономических показателей деятельности
	Уметь: применять методы расчета и оценки экономических и социальных условий при осуществлении предпринимательской деятельности с целью выявления возможных рисков
	Владеть: способностью на основе проведенных расчетов основных показателей деятельности компании, оценивать степень возможного риска при принятии управленческих решений

#### Тематическое содержание учебного курса «Экономика организации 1»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Организация как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Организация производственного процесса
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Состав и оценка основных средств
	Тема 4. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств
	Тема 5. Оборотные средства предприятия
	Тема 6. Состав и структура кадров на предприятии Показатели эффективности использования кадров.
	Тема 7. Нормирование и организация труда работников предприятия
	Тема 8. Оплата труда работников

**Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.**

#### Тематическое содержание учебного курса «Экономика организации 2»

Раздел	Тема
	Тема 1. Производственная программа
	Тема 2. Производственная мощность
	Тема 3. Издержки на производство и реализацию продукции
	Тема 4. Ценообразование. Ценовая политика предприятия
	Тема 5. Инвестиции практика применения инвестиционных инструментов
	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Нематериальные ресурсы
	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия

**Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02.01 Профессиональный английский язык 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

6. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплины (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b>  общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам;  правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения;  понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);  извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ;  понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;  использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).  строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;  понимать диалогическую и монологическую информацию на слух;  составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p>
	<p><b>Владеть:</b>  навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на</p>

	<p>английском языке;</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации;</p> <p>навыками написания делового письма</p>
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать: принципы работы в команде, принципы распределения работы в группе для достижения наилучшего результата в команде
	Уметь: готовить и представлять коллективную работу, распределять работу в группе для достижения наилучшего результата в команде; представлять результаты групповой работы.
	Владеть: навыками распределения работы в группе для достижения наилучшего результата в команде; навыками презентации коллективной работы.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Знакомство», «Контакты, деловое представление», «Страны и национальности», «Семейные отношения. Брак» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола tobe в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Работа, отдых, знакомства», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». «Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, havegot, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p><b>Уровень 3:</b> Тема «Хобби», «Личные письма», «Деловой этикет», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». Лексика изучаемой теме. Грамматика: PresentSimple, PresentContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p><b>Уровень 4:</b> Тема «Знаменитые люди», «Успех, успешные бизнесмены и их компании» «Система менеджмента качества успешных компаний». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p><b>Уровень 5</b> Тема: «Проблемы знаменитых людей», «Имидж». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Праздники, поздравления», «Визитная карта» Лексика по изучаемой теме Грамматика: havegot, структура вопросительного предложения howmany, притяжательные формы существительных.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры», «Деловой этикет», «Управление компанией», «Система менеджмента качества компании и роль руководителя».</p>

	<p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, PastSimple. <b>Уровень 3:</b> «История», «Важные исторические события», «Система менеджмента качества учебной и профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PastContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений <b>Уровень 4:</b> Тема «Научные загадки современности, инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности», «Правила составления и проведения презентации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive. <b>Уровень 5:</b> Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего» «Система менеджмента качества компании и роль руководителя», «Инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p>
Модуль 3	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых», «Ежедневные обязанности в компании». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения, <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир профессиональной деятельности». Компании, типы компаний». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, PresentContinuousvs. PresentSimple. <b>Уровень 3:</b> Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны», «Деловой этикет в разных странах», «Деловая поездка». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений <b>Уровень 4:</b> Тема «Защита окружающей среды, международные стандарты», «Влияние деятельности Вашей компании на окружающую среду». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive, PresentContinuousPassivePresentPerfectPassive. <b>Уровень 5:</b> Тема: « Проблемы окружающей среды нашего региона, международные стандарты», «Меры по защите окружающей среды в Вашей компании». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple, структуры like, dislike, wouldlike, I'dlike. <b>Уровень 2:</b> Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PresentPerfect <b>Уровень 3:</b> Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни успешных людей (бизнесменов)». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, PresentPerfectContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений <b>Уровень 4:</b> Тема «Развитие современного мира». «Использование Интернета», «Стандартизация защиты информации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение <b>Уровень 5:</b> Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Стандартизация защиты информации. Пути их решения».</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02.02 Профессиональный английский язык 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. Формирование и развитие навыков адекватного письменного перевода специального текста с английского языка на русский язык с учётом специфических грамматических и лексических явлений;

6. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

7. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; стилистические черты специализированного текста на английском языке; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить</p>

	<p>диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; составлять аннотацию к специализированному тексту; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками языкового сжатия английского текста.</p>
<p>- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)</p>	<p>Знать: принципы работы над командным редактированием текста по направлению подготовки; принципы распределения работы в группе для достижения наилучшего результата в команде.</p> <p>Уметь: редактировать в команде перевод текста по направлению подготовки; распределять работу в группе для достижения наилучшего результата в команде; представлять результаты групповой работы.</p> <p>Владеть: навыками командного редактирования текста перевода по направлению подготовки; навыками распределения работы в группе для достижения наилучшего результата в команде; навыками презентации коллективного перевода.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p><b>Уровень 1:</b> Темы: «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Темы: «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p><b>Уровень 3:</b> Темы: «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p><b>Уровень 4:</b> Темы: «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы.</p> <p><b>Уровень 5:</b> Темы: «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p><b>Уровни 1-5</b></p> <p>Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты). Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p> <p>Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива с английского языка на русский язык. Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p>
Модуль 2	<p><b>Уровень 1:</b> Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p><b>Уровень 2:</b> Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p><b>Уровень 3:</b> Темы: «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог.</p> <p><b>Уровень 4:</b> Тема «Мир искусства и бизнеса».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p> <p><b>Уровень 5:</b> Тема «Правила эффективной публичной речи».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p> <p><b>Уровни 1-5</b></p> <p>Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Причастия и герундий как неличные формы английского глагола и их передача с английского языка на русский язык. Синтаксис профессионально ориентированного текста. Структура простого и сложного предложения в английском языке на примере специального текста по направлению. Знакомство с терминами по направлению подготовки. Лексические черты специализированного иноязычного текста по направлению. Термины и глоссарии профессиональной лексики. Интернационализмы, «псевдоинтернационализмы». Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
Модуль 3.	<p><b>Уровень 1:</b> Темы: «Фильмы, музыка, кино», «Искусство».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple.</p>

	<p><b>Уровень 2:</b> Темы: «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p><b>Уровень 3:</b> Темы: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.</p> <p><b>Уровень 4:</b> Темы: «Межличностная и деловая коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p> <p><b>Уровень 5:</b> Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе».</p> <p><b>Уровни 1-5</b> Перевод мер, формул, таблиц, рисунков. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки. Научная статья на английском языке. Аннотация на английском языке к научно-популярному тексту. Работа с аннотациями к текстам по направлению подготовки. Интернет-источники оригинальных международных стандартов ISO 9001, OHSAS-18001-200, ISO 14000.</p>
Модуль 4.	<p><b>Уровень 1:</b> Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы.</p> <p><b>Уровень 2:</b> Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p><b>Уровень 3:</b> Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение</p> <p><b>Уровень 4:</b> Темы: «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p><b>Уровень 5:</b> Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неличные формы глагола</p> <p><b>Уровни 1-5</b> Научная статья на английском языке. Составление аннотации на английском языке к научно-популярному тексту. Реферирование специальной литературы.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Логистика снабжения, распределения и управления запасами**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с закупками и управления запасами.

#### **Задачи:**

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий логистики в сферах распределения, снабжения и управления запасами.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Формирование навыков оптимизации материальных потоков в сферах распределения, снабжения и управления запасами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательные дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	<b>Знать:</b> методы оценки прогресса в области улучшения качества снабжения и распределения
	<b>Уметь:</b> производить оценку и анализ прогресса в области улучшения качества снабжения и распределения
	<b>Владеть:</b> навыками анализа прогресса в области улучшения качества снабжения и распределения и принятия решений по повышению эффективности функционирования логистической системы

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Логистика снабжения	1. Логистика снабжения, ее место в логистической системе
	2. Виды и методы определения потребности в материальных ресурсах
	3. Организационная структура службы закупок
	4. Выбор поставщиков материальных ресурсов
	5. Управление качеством в логистике снабжения
	6. Методы оптимизации закупок
2. Распределительная логистика	7. Понятие и сферы применения распределительной логистики
	8. Каналы распределения товара
	9. Проектирование и конфигурирование распределительных сетей
	10. Управление заказами и их размещением
	11. Формы доведения товара до потребителя
3. Управление запасами	12. Понятие и классификация запасов
	13. Системы управления запасами
	14. Методы управления запасами
	15. Стратегии управления запасами
	16. Контроль за состоянием запасов

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Клиентоориентированные системы**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
3. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
4. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данный учебный курс относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Планирование на предприятии; Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Финансовые вычисления; Управление персоналом; Правоведение; Организация производства; Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью 2; Разработка систем менеджмента организации; Производственный менеджмент; Организация работы с потребителями; Инженерный менеджмент, Стратегический менеджмент; Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические аспекты привлечения и удержания клиентов
	Уметь: анализировать и прогнозировать спрос на рынках B2B и B2C
	Владеть: методами оценки поведения потребителей
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: теоретические основы управления отношениями с потребителями
	Уметь: принимать управленческие решения в области взаимоотношений с потребителями
	Владеть: навыками разработки CRM-системы на предприятии

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Теоретические основы разработки систем менеджмента	1. Теоретические основы управления отношениями с потребителями
	2. Мотивация потребителей
2. Управление отношениями с покупателями	3. Процесс приобретения товара
	4. Поведение покупателя после совершения покупки
3. Измерение реакции потребителей	5. Оценка поведения потребителей
	6. Измерение реакции потребителей

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Планирование на предприятии**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных категорий планирования производства.
2. Ознакомить с нормами и нормативами в производственной деятельности предприятия.
3. Сформировать навыки разработки различных планов производства.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственная логистика.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	Знать: современные инструменты управления качеством при планировании деятельности предприятия
	Уметь: использовать современные инструменты управления качеством при планировании деятельности предприятия
	Владеть: навыками применения современных инструментов управления качеством при планировании деятельности предприятия
способностью вести необходимую	Знать: основы современного делопроизводства, документоведения и документооборота

документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	Уметь: вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности.
	Владеть: навыками разработки документации системы менеджмента качества и контроля ее эффективности

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность и содержание планирования производства	1. Понятие и функции планирования
	2. Введение в практику планирования
	3. Виды и содержание планирования
	4. Организация планирования
	5. Структура плановых органов предприятия
2. Стратегическое планирование	6. Основы стратегического планирования
	7. Этапы стратегического планирования
	8. Бизнес-планирование проектов
3. Тактическое планирование	9. Функции тактического планирования
	10. Содержание и структура тактического плана
	11. Порядок разработки тактического плана
4. Планирование потребности в материально-технических ресурсах	12. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах
	13. Определение потребности предприятия в материально-технических ресурсах
	14. Изучение рынка сырья и материалов
	15. Планирование закупок материальных ресурсов
5. Планирование издержек производства и расчет экономической эффективности	16. Планирование и регулирование рыночных цен
	17. Составление плановых калькуляций
	18. Планирование снижения себестоимости продукции
	19. Финансовое планирование
	20. Планирование себестоимости продукции
6. Планирование производственной программы предприятия	21. Технология планирования производственной программы
	22. Планирование оптимального объема производства, оптимальной цены и прибыли
7. Экономическая оценка планов	23. Определение чистой прибыли и чистого дисконтированного дохода
	24. Методика расчета показателей эффективности планов-проектов

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06.01 Управление результативностью 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

**Цель** – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия

#### **Задачи:**

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, и эволюцией теорий управления результативностью.
2. Способствовать освоению инструментов управления результативностью персонала.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе управления результативностью персонала.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Освоение учебного курса базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика, Основы информационной культуры, Финансовые вычисления, Маркетинг, Микроэкономика, Управление персоналом, Менеджмент, Правоведение, Статистика, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Теория экономического анализа, Тайм-менеджмент, Экономика организации, Логистика снабжения, распределения и управления запасами, Планирование на предприятии, Управление бизнес-процессами, Аудит систем менеджмента, Всеобщее управление качеством, Современные методы в управлении качеством, Управление бизнес-процессами, Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Управление результативностью 2, Разработка систем менеджмента организации, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Инженерный менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Стратегический менеджмент, Проектирование продукции и услуг, Средства и методы управления качеством, Инжиниринг качества, Инженерный менеджмент, Организация работы с потребителями, Этика деловых отношений, Производственный менеджмент, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: теоретические основы управления результативностью персонала
	Уметь: управлять результативностью групп сотрудников
	Владеть: навыками аттестации персонала по результативности

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы управления результативностью	1. Понятие и сущность управления результативностью
	2. Система управления результативностью и ее составляющие.
	3. Принципы управления результативностью
	4. Цикл управления результативностью
	5. Процесс управления результативностью
2. Управление результативностью персонала	7. Управление результативностью и человеческий капитал
	8. Управление результативностью и развитие сотрудников
	9. Управление результативностью и вознаграждение
	10. Метод обратной связи "360 градусов"
	11. Оценка управления результативностью персонала

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.06.02 Управление результативностью 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

**Цель** – формирование целостной системы знаний в области теории и практики контроллинга, как инновационной концепции управления результативностью, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

#### **Задачи:**

1. Сформировать представление о сущности контроллинга как концепции системного управления результативностью предприятия.
2. Способствовать освоению методов стратегического и оперативного контроллинга с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности деятельности.
3. Сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика, Основы информационной культуры, Финансовые вычисления, Маркетинг, Микроэкономика, Управление персоналом, Менеджмент, Правоведение, Статистика, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Теория экономического анализа, Тайм-менеджмент, Экономика организации, Логистика снабжения, распределения и управления запасами, Планирование на предприятии, Управление бизнес-процессами, Аудит систем менеджмента, Всеобщее управление качеством, Современные методы в управлении качеством, Управление бизнес-процессами, Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2, Инженерный менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Инженерный менеджмент, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: теоретические основы концепции контроллинга
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
	Владеть: навыками анализа результатов деятельности и экономического роста организации

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы контроллинга как системы управления результативностью	1 Историко-экономический предпосылки возникновения контроллинга
	2 Современные концепции контроллинга.
	3. Контроллинг как система управления результативностью
	4. Функции системы управления результативностью организации
2. Информационная система контроллинга	5. Информационное обеспечение системы управления результативностью
	6. Системы показателей результативности организации и ее подразделений
3. Методические основы функционирования системы контроллинга	7. Стратегический контроллинг
	8. Стратегический анализ создания стоимости
	9. Оперативный контроллинг
	10. Управление результативностью по центрам ответственности
	11. Функциональные области контроллинга
Организационные аспекты создания системы контроллинга в организации	12. Организация службы контроллинга
	13. Внедрение контроллинга в организации

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.07 Методы и средства измерений, испытаний и контроля**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов готовности использования знания в области методов и средств испытаний, измерений и контроля характеристик продукции.

Задачи:

1. Изучить основные понятия и термины, связанные с методами и средствами испытаний, измерений и контроля;
2. Выработать практические навыки работы с различными типами средств измерений и ознакомить с их устройствами и принципами действия;
3. Ознакомить с различными методами измерений, испытаний и контроля.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Всеобщее управление качеством», «Современные методы управления качеством» и «Проектирование продукции и услуг».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Метрология, стандартизация и сертификация», «Средства и методы управления качеством» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: - организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений; - основные принципы выбора средств и методов измерений, испытаний и контроля.
	Уметь: - использовать нормативно-технической документацией в части законодательной метрологии; - подобрать средства и методы измерений, испытаний и контроля; - подготавливать и проводить контроль качества продукции на любом этапе жизненного цикла; - планировать и проводить испытания новых видов продукции.

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки и контроля качества в своей деятельности;</li> <li>- навыками работы со средствами измерений и испытательным оборудованием;</li> <li>- методологией разработки программ испытаний.</li> </ul>
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методы контроля, организации и проведения контрольных операций</li> <li>- знать формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация</li> <li>- знать методы и средства измерений величин</li> <li>- знать виды и средства контроля.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений</li> <li>- выбирать средства измерений, тип ИП, схему включения ИП, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений</li> <li>- оценивать свойства средств измерений.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений;</li> <li>- методами выбора средств измерений, испытаний и контроля;</li> <li>- методами оценки метрологической обеспеченности производственных предприятий.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Средства и методы измерений	1. Сущность и назначение измерений
	2. Классификация, область, принципы
	3. Шкалы измерений
	4. Измерительные сигналы
	5. Средства измерений
	6. Метрологические характеристики средств
	7. Основные понятия теории погрешности
2. Методы и средства контроля	1. Сущность и назначение контроля
	2. Основные термины и определения. Виды контроля
	3. Приемочный контроль
	4. Входной контроль
	5. Дефекты, причины их проявления, влияние на работоспособность
3. Методы и средства испытаний	1. Испытания. Основные термины и определения
	2. Виды испытаний
	3. Аттестация испытательного оборудования
	4. Внешние воздействующие факторы

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.08 Метрология, стандартизация и сертификация**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов готовности использовать знания и умения в области метрологии, стандартизации и сертификации на предприятиях.

Задачи:

1. Ознакомить с правилами определения погрешностей результатов и средств измерений;
2. Провести поверки средств измерений, обработки результатов измерений;
3. Изучить основные положения и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия в области стандартизации и сертификации;
4. Изучить различные методы статистического контроля качества;
5. Сформировать умения анализа и оценки полученных результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Всеобщее управление качеством», «Современные методы управления качеством», «Методы и средства испытаний, измерения и контроля» и «Проектирование продукции и услуг».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Средства и методы управление качеством» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: - знать принципы сертификации и метрологии; - основные положения государственной системы стандартизации, термины и определения в области сертификации.
	Уметь: - разрабатывать стандарт предприятия.
	Владеть: - навыками работы с документами государственной системы стандартизации Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными положениями Законов Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» «О стандартизации», «О сертификации продукции и услуг», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> </ul>
<p>- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, связанные со средствами и объектами измерений (СИ);</li> <li>- понятие многократного измерения;</li> <li>- закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей;</li> <li>- закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать абсолютную и относительную погрешности измерения;</li> <li>- по классу точности указывать пределы, в которых находится значение измеряемой величины;</li> <li>- использовать при измерении шкалы ранжирования, порядка и интервала;</li> <li>- осуществлять расчет дисперсии, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации, доверительной вероятности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с алгоритмом обработки многократных измерений;</li> <li>- навыками расчета дисперсии, среднего квадратичного отклонения, коэффициента вариации для многократных измерений расчета погрешностей измерения.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Метрология	1. Градуировка средств измерений
	2. Анализ погрешностей результатов косвенных измерений
	3. Поверка средств измерений
	4. Определение границы симметрического доверительного интервала
	5. Обработка результатов прямых многократных измерений
	6. Обработка данных при прямых многократных измерениях
	7. Обнаружение и исключение промахов из прямых наблюдений при многократных измерениях
	8. Оценка погрешностей результатов однократных измерений с помощью технических средств измерений
	9. Контроль размеров отверстия и вала
Модуль 2. Стандартизация	1. Определение подлинности товара по штрих-коду международного стандарта EAN
	2. Изучение основополагающих нормативных документов по стандартизации РФ
Модуль 3. Сертификация	1. Изучение порядка проведения сертификации продукции
	2. Изучение порядка проведения сертификации услуг
	3. Анализ схем сертификации

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.09 Управление производственными процессами**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания о современных методах и средствах, применяемых для статистического управления процессами и практические навыки применения методики SPC для решения конкретных производственных проблем и задач.

Задачи:

1. Сформировать представление о концептуальных основах управления качеством и сущности статистических методов управления качеством.
2. Сформировать навыки эффективного применения современных методов статистического управления процессами (SPC) в практике работы предприятия.
3. Дать представление об алгоритмах построения диаграмм, контрольных карт и т.д.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в профессию, Статистика, Организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Инжиниринг качества, Проектирование продукции и услуг, Производственный менеджмент.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	Знать: основные понятия в области статистического управления процессами; методы статистического управления процессами; этапы совершенствования процессов на основе SPC; виды контрольных карт и область их применения
	Уметь: применять контрольные карты для управления

	<p>процессами на практике; применять методы статистического управления процессами на практике</p> <p>Владеть: навыками построения диаграмм Исикава, Парето, гистограмм и др.; навыками построения и анализа контрольных карт; навыками использования контрольных карт для оценки корреляции</p>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: типовые теоретические распределения случайных величин; законы распределения случайных величин в управлении качеством; числовые характеристики случайных величин
	Уметь: оценивать сходимость и воспроизводимость процессов; проводить анализ особых и обычных причин, влияющих на процесс
	Владеть: навыками расчета индексов воспроизводимости; навыками анализа особых и обычных причин, влияющих на процесс

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Современный подход к управлению качеством	1. Особенности современного подхода к управлению качеством 2. Концепция 6 сигм. Методы Тагути 3. Теория ограничений Э. Голдратта
2. Законы распределения случайных величин	4. Законы распределения случайных величин в управлении качеством 5. Методика статистического управления процессами (SPC). Изменчивость и воспроизводимость процесса.
3. Статистические методы управления качеством	6. Статистические методы анализа качества. 7 простых статистических методов. 7. Статистические методы анализа качества. 7 новых статистических методов.
4. Управление производственными системами на основе статистических методов	8. Система управления процессом 9. Система сбалансированных показателей (BSC)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.10 Управление затратами**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, способствующее принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

#### **Задачи:**

1. Сформировать представление о теоретических основах управления затратами.
2. Способствовать освоению методов управления затратами с целью выявления и мобилизации резервов снижения себестоимости.
3. Сформировать навыки исчисления себестоимости, планирования, анализа и контроля затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы информационной культуры, Микроэкономика, Управление персоналом, Правоведение, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Теория экономического анализа, Тайм-менеджмент, Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Планирование на предприятии; Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами; Финансовые вычисления; Статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативность, Разработка систем менеджмента организации; Производственный менеджмент; Инженерный менеджмент; Методы и инструменты бережливого производства; Проектирование продукции и услуг, Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Проектирование продукции и услуг.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические основы управления затратами
	Уметь: исчислять себестоимость продукции и затраты на качество продукции
	Владеть: методами анализа затрат для принятия управленческих решений в области улучшения качества

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Теоретические основы управления затратами	1. Управление затратами, понятие, сущность. Информационное обеспечение системы управления затратами
	2. Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты
2. Калькулирование как функция системы управления затратами	3. Калькулирование продукции как функция управления затратами
	4. Управление себестоимостью продукции
	5. Системы учета затрат и методы калькулирования продукции
3. Практика управления затратами	6. Управление затратами по центрам ответственности
	7. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия
	8. Управление затратами на основе анализа отклонений
	9. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.11 Инженерная графика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – овладение студентом теории изображения изделий. Приобретение знаний и умений по составлению и оформлению чертежей различных изделий средствами компьютерной графики.

Задачи:

1. Построение чертежей на основе метода ортогонального проецирования.
2. Формирование конструктивно-геометрического инженерного мышления.
3. Изучение ЕСКД, которая устанавливает правила выполнения и оформления конструкторской документации.
4. Освоение методов и средств машинной графики.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Начертательная геометрия.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация производства», «Методы и средства измерений, испытаний и контроля», «Метрология, стандартизация и сертификация».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	Знать: - принципы графического изображения деталей, узлов, механизмов, материалов и простейших конструкций; - правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; - методы разработки чертежей деталей и сборочных единиц средствами компьютерной графики; - основы компьютерной графики, технологию работы в среде Компас-3D.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эскизы и чертежи деталей по натурным образцам; формировать чертежи отдельных деталей по сборочным чертежам;</li> <li>- оформлять техническую документацию по стандартам ЕСКД;</li> <li>- разрабатывать чертежи деталей и сборочных единиц с применением средств машинной графики.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пространственно-образного мышления, умением распознавать, создавать образы геометрических фигур, оперировать ими;</li> <li>- навыками работы с технической литературой и справочниками;</li> <li>- навыками работы с технической документацией;</li> <li>- навыками работы в среде Компас-3D.</li> </ul>

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Проекционное черчение. Правила выполнения изображений по ГОСТ 2.305-2008.
Модуль 1	1. Резьбы (параметры, элементы и типы).
	2. Изображение резьбы на чертеже (ГОСТ 2.311-68).
	3. Резьбовые соединения.
Модуль 3	1. Графическая система Компас-3D. Знакомство с основными элементами интерфейса.
	2. Решение задач геометрического моделирования.
	3. Порядок создания 3D-моделей.
	4. Ассоциативные виды. Оформление чертежей с учетом требований ЕСКД. Библиотеки Компас-3D.
Модуль 4	1. Чертежи и эскизы деталей.
	2. Сборочный чертеж.
	3. Деталирование.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.12 Введение в профессию**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по полученной профессии, стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, помочь осознать значение и необходимость профессии в современном обществе.
2. Показать разнообразие функций, место и роль современных менеджеров в области производства.
3. Ознакомить будущих менеджеров с современными методами, инструментами и технологиями управления, используемыми в практической управленческой деятельности.
4. Сформировать потребность в изучении и освоении учебных дисциплин учебного плана

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – такие дисциплины как Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые контролируемые компетенции</b>	<b>и</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	----------	--

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: основы управления малым коллективом
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе управления малым коллективом
	Владеть: способностью руководить малым коллективом

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
Модуль 1	1. Социальная значимость профессии. Характеристика бакалавра
	2. История развития управленческой мысли. Функциональные обязанности должностей. Проблемная лекция.
	3. Сущность и структура управленческой деятельности на предприятии. Информация и коммуникации в управлении
	4. Место, роль и задачи менеджеров в области производства в производственной структуре и структуре управления предприятием
Модуль 2	5. Функции производственных отделов и служб на различных уровнях управления предприятием.
	6. Карьера менеджера. Построение карьеры и требования к профессиональному росту.
	7. Личностное и профессиональное развитие менеджера. Мотивация деятельности в управлении.
Модуль 3	8. Содержание профессиональной деятельности менеджеров в области производства: методы и инструменты управления
	9. Организационные структуры управления. Содержание и использование современных технологий управления в менеджменте.
	10. Функциональные обязанности менеджеров и инструменты по управлению бизнес-процессами на предприятии.
	11. Постановка целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных обязанностей менеджера.
Модуль 4	12. Организация взаимодействий производственных служб предприятия. Функции менеджмента
	13. Эффективность труда менеджеров в области производства: критерии и показатели оценки. Общие вопросы

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.13 Разработка систем менеджмента организации**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющей эффективно проектировать системы менеджмента организации, обеспечивающие устойчивость ее развития.

**Задачи:**

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, классификацией систем менеджмента организации.
2. Сформировать представление об этапах разработки системы менеджмента организации.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе разработки систем менеджмента организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы информационной культуры; Финансовые вычисления; Основы предпринимательской деятельности; Управление персоналом; Микроэкономика; Организация производства; Планирование на предприятии; Экономика организации; Клиентоориентированные системы; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами; Управление проектами; Управление результативностью 1; Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственный менеджмент; Стратегический менеджмент; Инженерный менеджмент.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: теоретические основы разработки систем менеджмента
	Уметь: разрабатывать и внедрять системы менеджмента организации
	Владеть: навыками организации работы сотрудников

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: теоретические основы проектирования организационных структур
	Уметь: составлять стратегические карты и сбалансированную систему показателей
	Владеть: навыками проектирования организационной структуры и оценки эффективности организационной структуры управления

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
Теоретические основы разработки систем менеджмента	1. Системы менеджмента, понятие, сущность, классификация
	2. Внедрение процессного подхода в системе управления организацией
2. Проектирование систем менеджмента	3. Проектирование систем менеджмента. Факторы проектирования организации
	4. Проектирование систем менеджмента. Элементы проектирования организации
	5. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой
	6. Типы организаций по взаимодействию подразделений
	7. Типы организаций по взаимодействию с человеком
Разработка систем менеджмента	8. Оценка действующей структуры управления
	9. Проектирование Стратегических карт развития
	10. Разработка Сбалансированной система показателей
	11. Проектирование организационной структуры управления
	12. Разработка функциональных систем менеджмента

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.14 Управление бизнес-процессами**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

### 2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Менеджмент, Экономика организации 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Аудит систем менеджмента.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность применять инструменты управления качеством (ОПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия в области управления процессами;</li><li>– классификацию процессов;</li><li>– основные требования, предъявляемые стандартом ГОСТ Р ИСО 9001к организации процессного управления</li></ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять требования к входам/выходам процессов;</li> <li>– разрабатывать регламент процесса;</li> <li>– подразделять процессы по уровням зрелости</li> </ul> <p>разрабатывать систему показателей для процессов</p> <p>Владеть: навыками документирования процессов</p>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели финансовой деятельности организации;</li> <li>– типы организационных структур</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать процессную модель с помощью методологии IDEF0;</li> <li>– распределять ответственность и полномочия между владельцами процессов;</li> <li>– выявлять ограничения в процессе</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных понятий процессного управления;</li> <li>– навыками разработки этапов организационного развития процессного управления в области улучшения качества</li> <li>– принципами моделирования процессов в области улучшения качества</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Процессный подход к управлению организацией	1. Основные понятия процессного управления
	2. Идентификация процессов в организации
	3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода
2. Документирование и управление бизнес-процессами	4. Управление эффективностью процессов
	5. Документирование процессов
	6. Управление процессами организации
3. Совершенствование бизнес-процессов	7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации
	8. Организационное развитие процессного управления
	9. Реинжиниринг бизнес-процессов

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.15 Стратегический менеджмент**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование компетенций в области базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

**Задачи:**

1. Сформировать представления об актуальных проблемах стратегического менеджмента и его основных тенденциях развития;
2. Способствовать освоению инструментов принятия стратегических управленческих решений.
3. Сформировать навыки диагностики внешней и внутренней сред современной организации.
4. Показать на примере современных организаций успешный опыт реализации стратегических изменений, освоить механизм оценки их результативности и эффективности.
5. Способствовать развитию творческого мышления в области стратегического менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Планирование на предприятии»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	<b>Знать:</b> методы управления малыми коллективами
	<b>Уметь:</b> осуществлять руководство коллективом исполнителей для решения задач в области стратегического менеджмента
	<b>Владеть:</b> навыками руководства малым коллективом
- умением консультировать и прививать работникам	<b>Знать:</b> как консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> консультировать и прививать работникам навыки по

навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12)	аспектам своей профессиональной деятельностью
	<b>Владеть:</b> способностью консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Стратегический менеджмент. Основные понятия	1. Предмет, задачи и принципы стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента.
	2. Методы и технологии стратегического менеджмента
2. Структура и уровни процесса стратегического менеджмента	3. Сущность стратегического управления и его основные этапы
	4. Функции стратегического управления
3. Содержание корпоративной стратегии и факторы, ее определяющие	5. Общее содержание стратегии
	6. Выбор и реализация стратегии
	7. Уровни разработки стратегии. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании
4. Анализ положения организации	8. Анализ внешней и внутренней среды организации. Использование метода SWOT – анализа
	9. Стратегические проблемы организации
5. Использование конкурентных преимуществ для разработки стратегии	10. Характеристика конкурентного преимущества. Факторы, влияющие на сохранение конкурентного преимущества
	11. Характеристика базовых стратегий
	12. Стратегия развития. Функциональные стратегии.
	13. Конкурентные стратегии. Портфельные стратегии
	14. Оценка эффективности действующей стратегии
6. Условия реализации стратегии и организация стратегического контроля	15. Структура управления. Корпоративная культура. Основы политики действий руководства компании в стратегической области

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Организация, нормирование труда и заработной платы**  
**персонала 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

**Цель** – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить с теоретическими основами научной организации и нормирования труда.
2. Сформировать навыки организации труда персонала предприятия.
3. Сформировать навыки организации и обслуживания рабочих мест.
4. Обучить методам нормирования труда.
5. Способствовать овладению навыками нормирования труда различных категорий сотрудников.

### **2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Освоение учебного курса базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика, Основы информационной культуры, Финансовые вычисления, Маркетинг, Микроэкономика, Управление персоналом, Менеджмент, Правоведение, Статистика, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Инвестиции, Налоги и налогообложение, Теория экономического анализа, Тайм-менеджмент, Экономика организации, Логистика снабжения, распределения и управления запасами, Планирование на предприятии, Управление бизнес-процессами, Аудит систем менеджмента, Всеобщее управление качеством, Современные методы в управлении качеством, Управление бизнес-процессами, Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения учебного курса – Стратегический менеджмент, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2, Инженерный менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Инженерный менеджмент, Преддипломная практика, подготовка написанию и защите выпускной квалификационной работе.

### **3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: оценивать уровень организации труда на предприятии
	Владеть: навыками анализа организации рабочих мест
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: основные направления совершенствования организации и нормирования труда на предприятии
	Уметь: внедрять современные формы организации труда
	Владеть: навыками нормирования труда

### **Тематическое содержание учебного курса**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
1. Основы научной организации труда	1. Организация труда персонала: цели, задачи, принципы
	2. Разделение и кооперация труда. Современные формы организации труда
	3. Организация и обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда
2. Содержание нормирования труда на предприятии	4. Цели, задачи и сущность нормирования труда
	5. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда
	6. Нормы труда, их структура и классификация
	7. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

**Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование продукции и услуг**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания о современных подходах к проектированию продукции и услуг на предприятии, а также практические навыки проектирования продукции, услуги процессов для решения конкретных производственных задач.

Задачи:

1. Сформировать представление о современных подходах к проектированию продукции и услуг.
2. Дать представление о важности проектирования изделия, услуги и роли научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в дизайне изделия, услуги.
3. Сформировать навыки описания процесса проектирования.
4. Сформировать навыки эффективного проектирования продукции и услуг.
5. Дать представление о понятии «надежность», производить простые вычисления надежности.
6. Объяснить важность выбора производственного процесса, а также его связь с проектом товара и услуги и планированием мощности.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в профессию, Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Метрология, стандартизация и сертификация, Методы и инструменты бережливого производства.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: основные понятия в области проектирования продукции и услуг; общие требования ИСО 9001 к процессам разработки и проектирования продуктов и услуг;
	Уметь: проводить маркетинговые исследования для определения качества будущего объекта;
	Владеть: навыками оценки качества проектируемого объекта;
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: особенности «Бережливой» системы разработки продукции
	Уметь: планировать проектирование и разработки продукции и услуг
	Владеть: навыками применения методов Тагути и робастного проектирования

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Основы проектирования продукции и услуг	1. Основные понятия в области проектирования продукции и услуг
	2. Маркетинговые исследования для определения качества будущего объекта (QFD, модель Кано)
	3. Бенчмаркинг
2. Современные подходы к разработке и проектированию продукции и услуг	4. Показатели качества. Классификация методов оценки качества.
	5. Общие требования ИСО 9001 к процессам разработки и проектирования продуктов и услуг
	6. Методы Тагути и робастное проектирование

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование труда и заработной платы**  
**персонала 2**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процессе рационализации организационных систем.

#### Задачи:

1. дать базовые принципы и основы формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;
2. сформировать целостное представление об оплате труда как системе материального стимулирования персонала;
3. развить практические навыки расчета важнейших базовых коэффициентов и показателей оплаты труда персонала;
4. сформировать способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации.

### 2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Управление персоналом, Организация производства, Экономика, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса  
Преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	<b>Знать:</b> основные формы и системы оплаты труда на предприятии
	<b>Уметь:</b> находить рациональные решения по организации оплаты труда
	<b>Владеть:</b> навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени
- способностью участвовать в проведении корректирующих и	<b>Знать:</b> оформление трудовых отношений между работником и работодателем

превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	<b>Уметь:</b> осуществлять удержания из заработной платы (налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам)
	<b>Владеть:</b> документальным оформлением и порядком начисления и выплаты заработной платы

### Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Вопросы организации и оплаты труда	1. Сущность, функции и принципы организации заработной платы
	2. Состав и структура фонда оплаты труда и заработной платы
Раздел 2. Система организации заработной платы на предприятии	3.Тарифная система и ее элементы
	4.Повременная система оплаты труда
	5.Сдельная форма оплаты труда
	6.Бестарифная система оплаты труда
Раздел 3. Особенности оплаты труда	7. Региональные особенности оплаты труда
	8.Особенности оплаты труда различных категорий персонала
Раздел 4. Методические подходы к анализу заработной платы	9. Учет труда и заработной платы
	10.Методика анализа показателей по труду и заработной плате
	11. Анализ производительности труда

**Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Средства и методы управления качеством**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания о средствах и методах, применяемых для управления качеством на предприятии, и практические навыки их применения для решения конкретных производственных проблем и задач.

Задачи:

1. Сформировать представление о концептуальных основах управления качеством и сущности средств и методов управления качеством.
2. Сформировать представление о классификации средств и методов управления качеством, способах ее применения.
3. Сформировать навыки эффективного применения современных средств и методов управления качеством в практике работы предприятия.
4. Дать представление о применении на практике основных инженерных методик управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D).

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в профессию, Управление бизнес-процессами, Всеобщее управление качеством, Управление производственными.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – выпускная квалификационная работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

<b>контролируемые компетенции</b>	
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: концептуальные основы и особенности современного подхода к управлению качеством; сущность и классификацию средств и методов управления качеством;
	Уметь: осуществлять обоснованный выбор и применять на практике соответствующие конкретной ситуации средства и методы управления качеством;
	Владеть: навыками применения на практике соответствующих конкретной ситуации средств и методов управления качеством
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: основные инженерные методики управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D)
	Уметь: применять основные инженерные методики управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D)
	Владеть: навыками применения основных инженерных методик управления качеством (PPAP, SPC, MSA, FMEA, APQP, 8D).

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Обзор средств и методов управления качеством	1. Концептуальные основы управления качеством
	2. Классификация средств и методов управления качеством
2. Инженерные методики управления качеством	3. Обзор основных инженерных методик управления качеством (PPAP, SPC, MSA, APQP)
	4. Инженерные методики управления качеством (FMEA, 8D)
	5. Методология «Бережливое производство»
	6. Бенчмаркинг

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Методы и инструменты бережливого производства**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами и методами бережливого производства.
2. Способствовать изучению и анализу существующих процессов производства и выявление в них основных потерь.
3. Сформировать навыки по совершенствованию управления процессом производства на основе разработки, внедрения инструментов бережливого производства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации 1, 2», «Организации производства», «Управление бизнес-процессами».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебного курса), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: теоретические основы использования основных инструментов бережливого производства
	Уметь: применять методы и инструменты для проведения мониторинга и оценки в области качества
	Владеть: навыками применения инструментов бережливого производства для проведения корректирующих мероприятий направленных на улучшение качества

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Методы и принципы внедрения бережливого производства	1. Понятие, сущность бережливого производства
	2. Стратегия перехода к бережливому производству
	3. Потери в бережливом производстве
2. Инструменты бережливого производства	4. Система "Визуализация"
	5. Поток создания ценности
	6. Система управления "Точно в срок"
	7. Всеобщее производственное обслуживание
	8. Вытягивающая система управления производством

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Производственный менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель - «Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний и умений в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

Задачи:

1. Способствовать представлению о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
2. Сформировать представление о методах установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия
3. Ознакомить со структурой производственной системы и функциях менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
4. Сформировать представление о сборе, анализе и преобразовании информации производственного и экономического характера;
5. Ознакомить с методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
6. Способствовать представлению обоснованных принципах и подходах к управлению производственными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Планирование на предприятии», «Экономика организации», «Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: основы производственного менеджмента
	Уметь: строить дерево решений и использовать его для разработки методов оценки качества выпускаемой продукции
	Владеть: навыками проведения анализа экономических и производственных рисков с целью их предотвращения в области управления качеством

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Характеристика производственного менеджмента	1. Понятие и сущность производственного менеджмента
	2. Характеристика производственной системы предприятия
	3. Формирование базисных стратегий продукта
	4. Проектирование нового продукта
	5. Планирование производственных ресурсов
2. Основные элементы производственного менеджмента	6. Производственная программа и обеспечение её выполнения
	7. Основы управления качеством
	8. Риски в производственном менеджменте

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Инжиниринг качества**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать навыки проектирования объектов и разработки процедур и методов контроля, мотивации персонала, оценки условий и последствий принимаемых решений.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление об инжиниринге качества и его инструментах.
2. Сформировать у студентов представление об особенностях проведения анализа выходных, управляющих и основных факторов и планировать эксперименты на основе ортогональных матриц.
3. Сформировать у студентов представление о необходимости обеспечить качество на каждом этапе проектирования продукта на основе статистического анализа.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в профессию, Управление бизнес-процессами

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – выпускная квалификационная работа.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: основы системного подхода к проектированию и производству объектов различного назначения и учета всей совокупности элементов петли качества
	Уметь: применять принципы и инструменты робастного проектирования, структурировать функции качества
	Владеть: навыками построения функций потерь качества,

	ранжирования приоритетов в программе повышения качества
--	---

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Инжиниринг качества	Тема 1. Основы инжиниринга качества
	Тема 2. Инжиниринг качества на основе статистического анализа
	Тема 3. Оптимальное проектирование как техника качества
	Тема 4. Робастное проектирование
	Тема 5. Структурирование функций качества
	Тема 6. Функция потерь качества

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Инженерный менеджмент**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование знаний и умений, необходимых для реализации всех этапов жизненного цикла изделия и воспитание навыков самостоятельного решения задач системного анализа и принятия решений для управления процессами создания инженерного продукта.

Задачи:

1. Ознакомить с понятиями и терминами инженерного менеджмента и и управления проектами;
2. Рассмотреть жизненный цикл продукции
3. Изучить конструкторскую и технологическую подготовку производству;
4. Изучить процесс освоения производства инженерного продукта и его подготовки к промышленному освоению;
5. Научить планировать процессы создания и освоения инженерного продукта с использованием сетевых графиков.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана направления подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление проектами», «Управление производственными процессами», «Проектирование продукции и услуг».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Средства и методы управление качеством», «Производственный менеджмент», «Инжиниринг качества» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	<u>Знать:</u> - основные понятия и термины инженерного менеджмента и управления проектами; - информационные технологии в своей предметной области; - принципы проектного управления предприятием и сущности инженерных проектов; - методы и технологии отбора и реализации инженерных проектов;

	- процессы и функции управления инженерным проектом
	<u>Уметь:</u> - использовать экономические закономерности инновационной проектной деятельности; - оценивать организационно-технический уровень предприятия; - понимать природу и структуру процесса принятия решений и правильно выбирать методы решения управленческих проблем; - формализовать проект как объект управления; - анализировать сетевые графики.
	<u>Владеть:</u> - методологией системного подхода к организации, пониманию функций и процесса управления проектами; - инструментальными средствами управления инновационными проектами. - бизнес-планированием и инвестиционным анализом инженерного проекта; - навыками оптимизации сетевого графика; - навыками разработки и анализа инженерного проекта

### Тема содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Инженерный менеджмент	1. Система создания и освоения нового инженерного продукта
	2. Инновационная деятельность в системе создания и освоения нового инженерного продукта
	3. Организация научно-исследовательской работы
	4. Организация опытно-конструкторской работы
	5. Организация конструкторской подготовки производства
	6. Организация технологической подготовки производства
	7. Организация освоения производства нового инженерного продукта
	8. Планирование процессов создания и освоения нового инженерного продукта

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Современные методы в управлении качеством**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов теоретические знания о современных методах, применяемых для управления качеством на предприятии, и практические навыки применения указанных методов для решения конкретных производственных проблем и задач.

Задачи:

1. Сформировать представление о механизме управления качеством и нормативно-правовых аспектах обеспечения качества.
2. Сформировать навыки эффективного применения инновационных технологий в управлении качеством в практике работы предприятия.
3. Сформировать навыки эффективного применения методов оценки качества в практике работы предприятия.
4. Сформировать навыки применения бенчмаркинга в практике работы предприятия.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в профессию, Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Проектирование продукции и услуг, Инженерный менеджмент.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и	Знать: терминологию управления качеством; сущность механизма управления качеством и нормативно-правовые аспекты обеспечения качества;
	Уметь: применять нормативно-правовые документы регулирования и обеспечения качества;

контролю ее эффективности (ПК-9)	Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов регулирования и обеспечения качества;
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: сущность и виды затрат на обеспечение качества; подходы к выбору методов управления качеством; Уметь: анализировать затраты на обеспечение качества; применять на практике инновационные технологии в управлении качеством и методы оценки качества Владеть: навыками анализа затрат на обеспечение качества; навыками применения на практике инновационных технологий в управлении качеством и методов оценки качества.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Методология управления качеством	1. Механизм управления качеством.
	2. Особенности управления качеством на этапе использования товара.
	3. Нормативно-правовое обеспечение качества.
	4. Инновационные технологии в управлении качеством.
	5. Реинжиниринг.
	6. Бенчмаркинг. Соответствие продукции требованиям и ожиданиям потребителей.
	7. Методы оценки качества.
	8. Затраты на качество.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Всеобщее управление качеством**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов знаний и умений в области применения современных методов всеобщего управления качеством.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных достижениях теории и практики всеобщего управления качеством, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности, ознакомить с нормативно-правовой базой управления качеством.
2. Сформировать представление о факторах, влияющих на качество продукции, о методах оценки показателей качества, об экономическом содержании понятия качества.
3. Дать представление о необходимости организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, дать рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.
4. Сформировать представление о приемах и методах стандартизации, с порядком осуществления сертификации продукции и услуг.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Введение в профессию, Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Производственный менеджмент.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	Знать: роль в управлении качеством и содержание международных стандартов серии ИСО 9000; виды, содержание, структуру и иерархию документов систем качества
	Уметь: использовать стандарты серии ISO 9000 для отражения в работе предприятия принципов TQM; планировать работы по внедрению стандартов серии ISO 9000 на предприятии; разрабатывать «Политику в области качества».
	Владеть: навыками составления основных документов систем качества
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: сущность концепции «Всеобщее управление качеством (TQM)»; особенности разработки, внедрения и мониторинга систем качества на предприятиях; сущность и показатели оценки качества продукции и услуг; современные методы и средства управления качеством; экономические основы управления качеством.
	Уметь: применять современные методы и средства управления качеством; проводить оценку качества продукции и услуг; разрабатывать и осуществлять внедрение систем качества на предприятиях
	Владеть: навыками организации работ на предприятии по управлению качеством продукции и услуг; навыками участия в разработке систем качества на предприятиях; навыками самостоятельного использования методов анализа качества.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1. Общие вопросы управления качеством	1 Понятия, цели и задачи управления качеством продукции
	2. Международные стандарты серии ИСО 9000: их назначение, объекты, структура
	3. Концепция и идеология Всеобщего управления качеством
2. Реализация концепции Всеобщего управления качеством на предприятиях	4. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях: организационная структура, обязанности и полномочия персонала, ресурсы, рабочие процедуры, документация
	5. Процессный подход. Методологии описания процессов
	6. Мониторинг систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие и предупреждающие действия
	7. Современные методы и средства управления качеством
	8. Сертификация продукции и систем качества

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Организация работы с потребителями**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области работы с потребителями.

**Задачи:**

- 1.ознакомить с методологическими основами и содержанием модели потребительского поведения;
  - 2.приобрести знания о методологических подходах к человеку в сфере торговли в зависимости от психологического своеобразия потребителя и личностных проявлений профессионала в торговой деятельности;
  - 3.рассмотреть методики диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере;
  - 4.освоить принципы управления маркетинговой деятельностью;
  - 5.приобрести знания по работе в контактной зоне с потребителем, его консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса торговли.
- изучить механизмы технологий продаж, типов возражений и приемов их преодоления

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку I вариативной части дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика», «Менеджмент», «Управление конкурентоспособностью предприятия».

Дисциплины, учебные курсы, «Управление проектами», «Инженерный менеджмент», «Информационная логистика» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: методы оценки прогресса в области улучшения качества

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	Уметь: производить оценку и анализ прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуг
	Владеть: навыками анализа прогресса в области улучшения качества процессов, продукции и услуги принятия решений по повышению эффективности функционирования систем менеджмента качества

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Введение. Поведение потребителей и маркетинг
2	Маркетинг для потребителя
3	Факторы внешнего влияния на потребительское поведение
4	Факторы внутреннего влияния на поведение потребителей
5	Модели поведения потребителей
6	Сущность и варианты потребительского выбора
7	Модели поведения потребителя 1
8	Модели поведения потребителя 2

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Региональная экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

Задачи:

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, региональной экономики;
2. Ознакомить с национальной экономикой региональной хозяйственной системы;
3. Способствовать рассмотрению основных показателей и методов регионального анализа;
4. Ознакомить с отраслевой структурой экономики и ключевыми рынками товаров и услуг;
5. Сформировать навыки проведения экономической оценки ресурсного потенциала России и ее регионов

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации 1, 2", Маркетинг.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10)	Знать: теоретические основы региональной экономики методы регионального анализа
	Уметь: применять корректирующие и превентивные мероприятия с целью улучшения качества разработки прогнозов развития регионов
	Владеть: навыками поиска и обобщения социально-экономической информации, , применяемой для оценки уровня качества составленных прогнозов развития регионов страны

## Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Региональная экономика и региональная политика	1. Основы регионального экономического анализа и управления
	2. Территориальное устройство России
	3. Методы регионального анализа
2. Управление региональной экономикой	4. Система инструментов регулирования регионального развития
	5. Бюджетно-налоговая система региона
	6. Инвестиционная политика региона и ее реализация
	7. Регулирование занятости в регионе
	8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Аудит систем менеджмента**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области аудита систем менеджмента.
2. Дать представление о стандартах и нормативных документах по проведению аудита, в том числе о стандарте ИСО 19011.
3. Сформировать навыки планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.
4. Сформировать навыки составления отчета по результатам проведения аудита.
5. Дать представление о последующих действиях по результатам аудита.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Стратегический менеджмент.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения	Знать: основные понятия в области аудита систем менеджмента; международные стандарты систем обеспечения качества, в том числе в области аудита качества (ИСО 19011); основные квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; обязанности ведущего аудитора и членов группы

качества (ПК-8)	Уметь: составлять план работ по проверке предприятия; планировать, организовывать и проводить аудит; делать обоснованные, доказательные выводы; осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности
	Владеть: навыками составления списков вопросов к аудиту; навыками применения стандартов в области аудита систем менеджмента
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	Знать: нормативно-правовые документы, в т.ч. международные стандарты, в области аудита систем менеджмента; этапы и особенности составления, структуру отчета по результатам аудита систем менеджмента
	Уметь: составлять план аудита систем менеджмента; составлять отчет по результатам аудита систем менеджмента; составлять план корректирующих и предупреждающих действий по результатам аудита систем менеджмента
	Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов, в т.ч. международных стандартов, в области аудита систем менеджмента; навыками составления плана и отчета аудита систем менеджмента; навыками анализа результатов аудита систем менеджмента

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Понятие, цели и задачи аудита систем менеджмента	Аудит систем менеджмента и его основные характеристики
	Виды аудитов.
	Стандарты и нормативные документы по проведению аудита. Стандарт ИСО 19011. Квалификационные требования к аудиторам качества.
2. Планирование, организация и проведение аудита систем менеджмента	Планирование и подготовка аудита систем качества
	Организация и проведение аудита. Этапы проведения аудита. Обязанности ведущего аудитора и членов группы.
	Особенности составления отчета по результатам проведения аудита. Структура отчета.
3. Последующие действия по результатам аудита	Анализ результатов аудита. Разработка и реализация корректирующих и предупреждающих действий
	Наблюдательный (повторный) аудит. Его особенности

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Управление проектами**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах – Менеджмент, Экономика организации 1, 2, Организация производства, Основы предпринимательской деятельности, Тайм-менеджмент, и др.

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение бакалаврской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);	Знать: методы оценки прогресса в области улучшения качества управления проектами
	Уметь: осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества управления проектами
	Владеть: способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества управления проектами

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9)	Знать: документацию необходимую для создания системы обеспечения качества и контроля ее эффективности в области управления проектами.
	Уметь: вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности в области управления проектами.
	Владеть: способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности в области управления проектами.

### **Тематическое содержание дисциплины**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Завершение проекта.
4 Оценка эффективности проекта	Тема 7 Показатели эффективности проекта.
	Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

**Общая трудоемкость изучения дисциплины – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Кросс-докинг**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к управлению логистическими системами и конкретно с проблемами в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Задачи:

1. Сформировать основные понятия по логистическим принципам применительно к формированию складской сети, разработки складского хозяйства и эффективному функционированию склада;
2. Сформировать методики по разработке объемно – планировочных решений и технологий на складах;
3. Сформировать практические навыки по разработке систем складирования и логистических процессов на складе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: особенности складского хозяйства.
	Уметь: применять на практике методы и инструменты управления складом
	Владеть: методиками по разработке системы складирования.
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Знать: нормативные документы складской логистике, подходы к оптимизации ресурсов и управлять эффективностью логистических систем и цепей поставок на макро- и микрологистических уровнях для решения стратегических задач.
	Уметь: применять на практике методы и инструменты управления складом, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, в частности

	складской логистики и других функциональных областей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Применять теории мотивации и лидерства при управлении
	Владеть: методиками по разработке системы складирования и логистических процессов на складе, методами поиска резервов в различных функциональных областях логистики, в частности складской с целью достижения стратегических задач.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Виды и функции складов	1.1 Склады и их виды 1.2 Функции складов
2 Размещение складов предприятия	2.1 Задачи, связанные со складами, решаемые при проектировании логистических систем 2.2 Нормы проектирования складов
3 Оптимизация и стандартизация складских технологических процессов	3.1 Принципы организации технологических процессов на складах
	3.2 Структурный анализ складских процессов
	3.3 Принципиальная схема технологического процесса на складе
	3.4 Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе
	3.5 Технологические карты складских процессов
	3.6 Адресный склад
4 Технологические операции на отдельных участках склад	4.1 Погрузочно-разгрузочные работы на складе
	4.2 Входной контроль поставок товаров на складе
5 Оценка потребности предприятия в составе и размерах помещений и технологических зон	5.1 Требования к планировке складских помещений
	5.2 Планограмма склада
6 Техническое обеспечение складского технологического процесса	6.1 Требования к техническому обеспечению складского технологического процесса
	6.2 Расчет потребности в технике

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Этика деловых отношений**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

Задачи:

1. Ознакомить с основными принципами культуры управления;
2. Освоить основные категории культуры управления организации;
3. Способствовать изучению основных понятий, принципов и форм деловой этики и делового общения.
5. Способствовать выявлению условий существования этики, в том числе этики профессиональной;
6. Сформировать первичные навыки разработки этических кодексов организации, фирмы, управляющего.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Управление персоналом», «Менеджмент», «Маркетинг»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Этика деловых отношений», написание выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7)	Знать: основные понятия этики и деловой культуры
	Уметь: использовать полученные знания в руководстве малым коллективом
	Владеть: навыками разработки этических кодексов в организации, фирме.
- способностью осуществлять мониторинг	Знать: методы оценки прогресса в области улучшения качества
	Уметь: осуществлять мониторинг в области улучшения качества

и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8)	Владеть: навыками мониторинга и методами оценки
---	---

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы этики деловых отношений и организаций	1. Этика: предмет, определение. Мораль, нравственность
	2. Природа и сущность этики деловых отношений
	3. Этика деятельности организации и руководителя
2. Деловое общение и управление им	4. Комплимент и критика в деловом общении
	5. Вербальное и невербальное общение
3. Правила деловых отношений	6. Речевое общение
	7. Деловые переговоры
	8. Этика конфликтных ситуаций
	9. Основные проблемы этики деловых отношений: пять категорий
	10. Формирование нравственного поведения и этических установок в деловых отношениях

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Проектная деятельность**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Дать представление о содержании, формах, метода, областях применений проектной деятельности.
2. Дать представления о ключевых терминах проектной деятельности, стандартах управления проектами (P2M, MBoK).
3. Дать представление о структуре проекта, этапах его разработки и реализации.
4. Сформировать навыки применения инструментов проектной деятельности.
5. Закрепить знания и навыки проектной деятельности на примере работы в конкретных проектах.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «История», «Правоведение», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (практика оп получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика, дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
руководить малым коллективом (ПК-7)	– правила работы в команде, поведения в обществе, основные формы организации командной работы.
	Уметь: – «брать на себя» различные роли в проекте, выполнять команды руководителя и исполнителя в проекте.
	Владеть: – навыками выхода из конфликтных ситуаций, распределения ролей в команде, формами контроля выполнения задач.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. Проектный подход. Содержание проектной деятельности	Проект. Признаки проекта.
	Метод проектной деятельности
	Проектный подход как средство и предмет.
	Основные отличия проектов от операционной деятельности.
	Реализация учебного проекта
Модуль 2. Участники проекта	Участники проекта
	Анализ стейкхолдеров проекта
	Команда проекта
	Проектные роли
	Организационная структура. Виды организационных структур. Принципы выбора организационной структуры
	Реализация учебного проекта
Модуль 3. Управление проектами	Содержание и этапы проектной деятельности
	Жизненный цикл проекта
	Особенности управления различными типами проектов
	Принципы организации управления проектами
	Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности
	Международные стандарты проектной деятельности
	Современные методологии управления проектами. (P2M, MBoK)
	Программное обеспечение, используемое при

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	управлении проектами
	Реализация учебного проекта
Модуль 4. Ресурсы проекта. Финансирование проекта	Виды ресурсов проекта
	Расчет стоимости проекта
	Источники финансирования проекта
	Контроль за расходованием средств
	Корректировка расходов по проекту
	Реализация учебного проекта
Модуль 5. Презентация проекта	Основные правила построение презентации
	Целевые группы
	Виды презентаций
	Самопрезентация
	Залог успешной презентации
	Реализация учебного проекта
Модуль 6. Итоговый этап проекта	Успешность проекта. Успешность программы.
	Дальнейшая жизнь проекта: трансформация, переход в текущее функционирование. Стартап
	Дальнейшая жизнь продукта проекта
	Провальный проект
	Результаты проекта и карьерный рост его участников
	Реализация учебного проекта
Модуль 7. Процессы и функции управления проектами	Основные группы процессов управления проектом. – Инициация проекта. – Планирование проекта – Организация выполнения и контроль проекта. – Процессы завершения проекта.
	Лидер проекта. Его роль на разных этапах проекта.
	Реализация учебного проекта

**Общая трудоемкость дисциплины – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Кросс-культурный менеджмент**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студента целостную систему знаний о закономерностях становления и развития систем управления в различных культурных условиях.

Задачи:

1. Развить кросс-культурную компетентность студентов.
2. Научить преодолению межкультурных барьеров при построении отношений с зарубежными партнерами и представителями разных национальностей в российских организациях.
3. Овладеть способностями осуществления кросс-культурной коммуникации.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к ФТД Факультативы вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Менеджмент бизнес-процессов, Современные технологии и методы управления, Инвестиции

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление производственными процессами, Клиентоориентированные системы, преддипломная практика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);	Знать: особенности управления трудовым коллективом, стадии динамики развития коллектива
	Уметь: организовать работу членов коллектива, распределять

	обязанности между членами коллектива
	Владеть: лидерскими качествами, навыком организации и контроля за деятельностью членов коллектива, быть примером членам коллектива

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
	Тема 1. Эволюция кросс-культурного менеджмента
	Тема 2. Классификация деловых культур
	Тема 3. Особенности коммуникаций в кросс-культурном менеджменте
	Тема 4. Национальные модели развития бизнеса
	Тема 5. Подготовка сотрудников к работе в межкультурной среде
	Тема 6. Проблемы и перспективы развития российской деловой культуры

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**