

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников;

4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Россия в IX - XVII вв.
Модуль 2	Российская империя в XVIII - XIX вв.
Модуль 3	Российская история в 1900 - 1945 гг.
Модуль 4	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2017 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.);
2. обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества;
3. формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека;
4. обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления;
5. формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов;
6. развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основы философских знаний.
	Уметь: применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами.
	Владеть: активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. в области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки;

2. в области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

3. в области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка;

4. в области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

5. в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

6. в области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

7. в области говорения: формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

8. в области письменной речи: формировать умения письменной речи;

9. в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 3, 4», «Профессиональный английский язык 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия¹ (ОК-4)</p>	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p> <p>Уметь: в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный</p>

	перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.
	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.03, Б1.Б.03.04 Иностранный язык 3, 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия¹ (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Иностранный язык 3

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

модуль	
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Знакомство», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных. Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений Уровень 4: Тема «Знаменитые люди» Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы знаменитых людей» Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных. Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple. Уровень 3: Тема «Память», «Школьные годы» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений Уровень 4: Тема «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения, Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple. Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы окружающей среды нашего региона». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like. Уровень 2: Тема «Мир развлечений». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Perfect Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений Уровень 4: Тема «Развитие современного мира».</p>

	Лексика по изучаемой теме. Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Пути их решения». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение.
--	--

Иностранный язык 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Город», «Достопримечательности», «Аренда квартиры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Тема «Работа», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Тема «История развития общества» Лексика по изучаемой теме. Тема «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Уровень 2: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства». Лексика по изучаемой теме. Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 2: Тема «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p>Уровень 3: Тема «Общение», «Этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.</p> <p>Уровень 4: Тема «Межличностная коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>

Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 3: Тема «Современные технологии» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение</p> <p>Уровень 4: Тема «СМИ». Лексика по изучаемой теме. Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.</p>
----------	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Финансовые вычисления», «Введение в профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Статистика», «Экономика организации», «Инвестиции», «Экономика 2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.
	Владеть: методологией экономического исследования.
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.2. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.3. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе.
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.5. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.6. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
3. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Финансовые вычисления», «Введение в профессию», «Экономика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Банковское дело и кредитные институты», «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основы методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
	Уметь: выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	Владеть: современными методами расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия
	Тема 1.3. Цикличность экономического развития, экономический рост, безработица и инфляция
	Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.5. Банковская и кредитная система
	Тема 1.6. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.7. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.8. Фискальная политика государства
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.2. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий;
2. приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации;
3. приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовые вычисления», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: меры и единицы измерения информации; устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем.</p>
	<p>Уметь: решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами.</p>
	<p>Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.</p>	<p>Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.</p>
	<p>Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.</p>
	<p>Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.</p>
<p>Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера</p>	<p>Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.</p>
	<p>Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.</p>
<p>Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.</p>	<p>Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.</p>
	<p>Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.</p>
	<p>Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.</p>
<p>Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.</p>	<p>Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.</p>
	<p>Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.</p>
	<p>Тема 4.3. Поисковые системы.</p>
	<p>Тема 4.4. Информационная безопасность.</p>
	<p>Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование навыков осуществления финансовых вычислений на основе использования инструментов математической экономики, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений;
2. привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели;
3. развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач;
4. формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Технология финансового моделирования», «Финансовые вычисления 2», «Инвестиционное моделирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Знать: инструментарий математической экономики, используемый для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: использовать инструментарий математической экономики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками использования инструментария математической экономики для расчета экономических показателей и разработки бизнес-решений.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: теоретические и методические основы сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных.
	Уметь: идентифицировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1	Необходимость, цели и задачи применения финансовых вычислений
	Объект, предмет и область применения финансовых вычислений
	Тенденции и факторы современного развития теории и практики финансовых вычислений
	Математические методы в экономике: особенности использования.
	Содержание и проблемы информационного обеспечения процесса финансовых вычислений
Тема 2	Понятие функциональной зависимости. Способы задания и исследования функций

	Построение и анализ графиков функций
	Основные элементарные функции и их графики.
	Графики в экономическом моделировании
Тема 3	Экономические задачи, решаемые методами дифференциального и интегрального исчисления
	Анализ взаимосвязей экономических показателей.
	Определение производной. Дифференцирование основных элементарных функций
	Первообразная и неопределенный интеграл
	Экстремумы функции
	Эластичность и ее применение в экономическом анализе
Тема 4	Понятие матрицы и действия с матрицами
	Определители и их свойства
	Метод Гаусса.
	Метод Крамера
Тема 5	Логарифмы и их свойства
	Направления применения логарифмов в экономике
Тема 6	Экономико-математическое моделирование: требования, принципы
	Временные ряды: виды, правила построения
	Экономико-математическое моделирование на основе экстраполяции
	Сглаживание временных рядов
	Корреляционно-регрессионный анализ
	Процедура построения экономико-математической модели
Тема 7	Основные понятия теории игр
	Классификация игр
	Формальное представление игр

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях;

2. развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе;

3. подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера;

4. подготовить студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» к изучению отдельных разделов дисциплин вариативной части учебного плана, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Финансовые вычисления 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы предпринимательской деятельности», «Технология финансового моделирования», «Риск-менеджмент», «Управление бизнес-процессами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные понятия и инструменты финансовой математики; современные методы финансовых вычислений.</p> <p>Уметь: решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления расчетов; навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики.</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: теоретические и методические основы разработки решения профессиональных задач на основе сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения финансово-экономических задач</p> <p>Владеть: методическими процедурами разработки решения профессиональных задач на основе сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Логика финансовых операций в рыночной экономике
	Наращённая сумма по ставке простого процента
	Три метода расчета длительности ссуды (кредита)
	Погашение кредита частями
Модуль 2	Два способа дисконтирования
	Прямые и обратные задачи для процентной и учётной ставки
	Эквивалентность финансовых контрактов
Модуль 3	Векселя: стоимость, учёт, эквивалентность, пролонгация и переучёт
	Наращённая сумма по ставке сложного процента

	Формулы удвоения суммы
	Номинальная ставка процента (наращения)
	Сравнение номинальных ставок
Модуль 4	Два способа дисконтирования по ставке сложного процента
	Номинальные ставки для дисконтирования.
	Нарращение по сложной учётной ставке
	Ставка непрерывного начисления процента
	Десять типов ставок сложных процентов
	Эквивалентность процентных ставок
	Свойства эквивалентных процентных ставок
Модуль 5	Уровень инфляции
	Номинальная и реальная ставки процента в условиях инфляции
	Нарращение в условиях инфляции
	Приведение (дисконтирование) в условиях инфляции
Модель 6	Понятие финансовой ренты
	Наращённая стоимость простой финансовой ренты
	Приведённая стоимость простой финансовой ренты
	Отложенная рента
	Бесконечная рента.
Модуль 7	Частая рента
	Наращённая стоимость частой k-срочной ренты
	Приведённая стоимость частой k-срочной ренты
	Редкая рента
Модуль 8	Наращённая стоимость редкой k-срочной ренты
	Приведённая стоимость редкой k-срочной ренты
	Рента с непрерывным начислением процентов
	Непрерывная рента

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи:

1. способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
2. сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
3. способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
4. научить организации и управлению маркетингом, и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика 2», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Микроэкономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы экономических знаний	Знать: основы экономических знаний для организации отдела маркетинга на предприятии и пути принятия различных экономических и управленческих решений на уровне

в различных сферах деятельности (ОК-3)	маркетинговых задач с учетом изученного материала
	Уметь: осуществлять выбор тех или иных маркетинговых инструментов для оптимизации сбытовой, товарной, ассортиментной политики организации посредством накопленных экономических знаний
	Владеть: навыками и приёмами совершенствования маркетинговой стратегии компании посредством экономического обоснования и детальной проработки маркетинговых планов и показателей рынка

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
2	История развития маркетинга и эволюция его концепций
3	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
4	Потребительские рынки и покупательское поведение
5	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
6	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
7	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
8	Организация маркетинговой деятельности
9	Структура и должностные инструкции отдела маркетинга
10	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
11	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
12	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
13	Маркетинговые коммуникации
14	Сбытовая политика
15	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
16	Управление маркетингом на предприятии
17	Особенности международного маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
3. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «Экономика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных	Знать: общие закономерности функционирования современной микроэкономики, взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне, их динамику под влиянием факторов
	Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной экономической деятельности в

сферах деятельности (ОК-3)	решении задач и проблем российской экономики, применять экономические знания в осуществлении своей профессиональной деятельности
	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами экономиста, необходимыми для осуществления профессиональной экономической деятельности
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Основы микроэкономики
	Поведение потребителя: бюджетные ограничения и выбор
	Поведение производителя и конкуренция
	Рыночные структуры и стратегия поведения
	Общее равновесие и экономическая эффективность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Управление персоналом

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. освоить методологию управления персоналом;
2. овладеть технологией управления персоналом;
3. овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знать: основы философии УП; концепции УП; способы решения проблем
	Уметь: применять методы УП в профессиональной деятельности; быть ответственным
	Владеть: навыком принятия решений и реализации функций управления персоналом

деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Персонал как объект управления
	Тема 2. Методология и система управления персоналом
	Тема 3. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 4. Подбор и адаптация персонала
	Тема 5. Обучение персонала
	Тема 6. Развитие персонала
	Тема 7. Оценка персонала
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 8. Оценка эффективности управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. дать представление о методологических основах менеджмента;
2. научить основным теоретическим положениям управления;
3. сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. сформировать знания о стилях управления.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Маркетинг», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Тайм-менеджмент», «Экономика организации», «Риск-менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
	Уметь: анализировать проблемы функционирования организации.
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: организацию процесса управления и управленческого труда.
	Уметь: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления.
	Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Формирование науки управления. Современные концепции управления
	Тема 2. Менеджмент в бизнесе Элементы системы бизнес-менеджмента. Цель менеджмента в бизнесе. Стейкхолдеры в менеджменте
	Тема 3. Формирование миссии, видения и целей организации Метод построения «дерева целей»
	Тема 4. Функции и роль менеджера в организации
	Тема 5. Стадии жизненного цикла организации по методологии Ицхака Адизеса
	Тема 6. Организация как объект и субъект менеджмента (Методы анализа внешней и внутренней среды организации)
	Тема 7. Создание коммуникаций в организациях
	8 Делегирование. Методы делегирования полномочий и ответственности в системе менеджмента
	9. Организационные конфигурации
Модуль 2	10. Управленческие решения в организации
	11. Мотивация исполнения управленческих решений
Модуль 3	12. Власть и лидерство в организациях
	13. Командная работа в организации
	14. Управление конфликтами в организации
	15. Современный зарубежный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи;
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации;
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История», «Статистика», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью к коммуникации в устной и письменной	Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	(фонетическому, лексическому, грамматическому); особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; строить официально-деловые и научные тексты; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; навыками публичной речи; навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.

2. формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.

3. выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.

4. обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

5. формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти.
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав.
	Владеть: терминологией и основными понятиями в правоведении.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
Модуль 2	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
Модуль 3	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. сформировать умения в области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
3. сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления 1», «Финансовые вычисления 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Теория экономического анализа», «Экономика организации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p>
	<p>Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p>
	<p>Уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p>

	Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Теоретические аспекты статистики, статистическое наблюдение, сводка и группировка, графическое представление статистической информации.
	Статистические показатели. Анализ вариации, выборочное наблюдение.
	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
	Статистический анализ структуры, индексы.
	Источники информации экономической статистики.
	Система показателей социально-демографической статистики.
	Статистика рынка труда, его оплаты и издержек на рабочую силу.
	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).
	Межотраслевой баланс. Национальный доход и другие показатели доходов СНС.
	Национальное богатство, статистика окружающей среды
	Методы исчисления показателей продукции отдельных отраслей экономики. Статистика цен.
	Статистика государственного бюджета. Статистика денежного обращения и кредита.
	Статистика финансов предприятий.
	Статистика внешней торговли, платежный баланс.
Статистика уровня жизни населения.	

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Основы предпринимательской деятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовые вычисления» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Отчётность экономических субъектов» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки	Знать: основные стадии создания предприятия; механизмы функционирования предприятия и принятия решений в условиях создания и

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	осуществления предпринимательской деятельности.
	Уметь: применять технологию принятия предпринимательских решений; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны, принимать управленческие решения в условиях создания и осуществления предпринимательской деятельности, а также в условиях риска.
	Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками организации предпринимательской деятельности и принятия соответствующих управленческих решений.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация собственного дела	Теоретические основы предпринимательской деятельности: понятие, цели, задачи, роль предпринимательства в экономической системе страны, правовое регулирование предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
	1. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг.
	2. Основы создания коммерческих организаций: этапы создания и порядок государственной регистрации. Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица.
	3. Учредительные документы коммерческой организации. Формирование уставного капитала. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности и СРО.
	4. Имущество, используемое в предпринимательской деятельности: состав, назначение использования. Оборотные и внеоборотные средства. Особенности правового режима использования имущества.
Модуль 2. Эффективность предпринимательской деятельности	Бухгалтерский учет и налогообложение предпринимателя
	5. Финансовые результаты деятельности предпринимателя. Риски предпринимательской деятельности и способы их минимизации.
	6. Угроза банкротства предпринимателя. Способы и формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей в отношениях с государственными органами

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Маркетинг», «Финансовые вычисления».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управленческий учет», «Внутренний контроль», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Методология аудита».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ч (ОК-3)</p>	<p>Знать: законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета; приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач.</p>
	<p>Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач; применять систему двойной записи; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия.</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.</p>
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; учетные регистры и формы бухгалтерского учета; основных пользователей экономической информации.</p>
	<p>Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах.</p>
	<p>Владеть: навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 2 Объекты бухгалтерского учета.
	Тема 3 Бухгалтерский баланс
	Тема 4 Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 5 Учет процесса снабжения и материальных запасов
	Тема 6 Учет процесса производства
	Тема 7 Учет готовой продукции, и ее реализация

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

– культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация производства»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи.
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.

	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Организация производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;
5. изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормировании труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Управление персоналом», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать: методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений; теоретические основы организации производства; типы производств и их экономическую характеристику; особенности организации производственных процессов.</p>
	<p>Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений; определять затраты, связанные с организацией производства; определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции; определять нормативно-плановые показатели организации производства.</p>
	<p>Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов; навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация непоточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения производства новой продукции, в том числе в соответствии с международным стандартом APQP
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства
Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Инвестиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

1. сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
2. рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
3. привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовые вычисления», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «финансы, денежное обращение и кредит».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью выбрать	Знать: инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	хозяйствующего субъекта; методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций; существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций.
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности; проводить анализ реальных и финансовых инвестиций; рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; проводить оценку акций и облигаций.
	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки данных об инвестиционной деятельности; навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций; навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом факторов риска и неопределённости, с учётом специфики проекта; навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; навыками оценки рисков проекта и их минимизации; навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1.1. Основы современной теории инвестиций
	1.2. Инвестиционные проекты и их содержание

1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций
	2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование
	2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций
	2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций
	2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе
	2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций
	2.7. Управление рисками инвестиционных проектов
	2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций
	3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг
	3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Налоги и налогообложение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

Задачи:

1. выяснить экономическую сущность налогов;
2. рассмотреть такие налоги как налог на прибыль, НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, транспортный налог;
3. дать представление о специальных режимах налогообложения, методах оптимизации налогообложения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внутренний контроль», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц, порядок расчета основных федеральных, региональных и местных налогов, сроки их уплаты, порядок заполнения налоговых деклараций
	Уметь: определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов,

	исчислять налоги и сборы, составлять налоговую отчетность, разрешать споры с ФНС
	Владеть: методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Налоговая система РФ. Налоги, сборы, страховые взносы. Классификация налогов. Элементы налогообложения. Порядок ведения учета налогов, документирование и представление отчетности в ФНС.
Модуль 2	Проблемы исчисления налога на прибыль организаций. Отчетность по налогу на прибыль
	Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, особенности определения налога к уплате в бюджет.
	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Страховые взносы: исчисление и отчетность
	Акцизы и подакцизные товары. Водный налог. НДС. Государственная пошлина
Модуль 3	Специальные налоговые режимы: характеристика, особенности расчета налога и формирования налоговой отчетности.
	Налог на имущество организаций в России и Самарской области: особенности налогообложения при исчислении налоговой базы, определяемой как кадастровая стоимость имущества. Налоговые ставки до 2020 года. Налоговая отчетность.
	Транспортный налог: особенности определения налоговой базы. Налоговые льготы. Налоговая отчетность
	Местные налоги: характеристика, особенности исчисления и уплаты.
	Налоговые риски. Оптимизация налогообложения. Защита прав предпринимателя или физического лица в спорах с ФНС.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. дать представление об основных понятиях в области процессного управления;
2. дать представление о структуре документации процессов;
3. сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур;
4. сформировать навыки моделирования бизнес-процессов;
5. дать представление о системе показателей процессов;
6. научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управленческий учет»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью находить	Знать: понятия и сущность процессного подхода и классификацию процессов.

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Уметь: разрабатывать регламент процесса, определять ответственных за выполнение процесса; определять требования к входам/выходам процессов; подразделять процессы по уровням зрелости разрабатывать систему показателей для процессов.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации на основе использования процессного подхода к управлению.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Процессный подход к управлению организацией	1. Основные понятия процессного управления
	2. Идентификация процессов в организации
	3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода
2. Документирование и управление бизнес-процессами	4. Управление эффективностью процессов
	5. Документирование процессов
	6. Управление процессами организации
3. Совершенствование бизнес-процессов	7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации
	8. Организационное развитие процессного управления
	9. Реинжиниринг бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Теория экономического анализа

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
2. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
3. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
4. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
5. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа;
6. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач;
7. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
8. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Маркетинг», «Финансовые вычисления», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Цены и ценообразование», «Отчетность экономических субъектов», «Анализ финансовой отчетности», «Методология аудита», «Комплексный экономический анализ», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I.	Научные основы экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа. Типология видов экономического анализа
Модуль II.	Информационное обеспечение экономического анализа. Понятие метода и методики экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа
Модуль III.	Классификация методов и приемов экономического анализа. Сущность детерминированного факторного анализа. Место экономического анализа в системе управления организацией.
Модуль IV.	Налог на доходы физических лиц и страховые взносы
Модуль V.	Налог на доходы физических лиц

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности

2. сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: психологические особенности взаимодействия работников в конфликтных ситуациях, о роли информации в конфликтном взаимодействии, особенности делегирования и мотивации в коллективе
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

культурные различия (ОК-5)	различия при делегировании и управлении конфликтами
	Владеть: навыками урегулирования конфликтов, тактикой выстраивания стратегии поведения с учетом восприятия партнера при делегировании и мотивации
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Сущность и основные понятия самоорганизации	7. Что такое тайм-менеджмент и зачем его изучать? Поиск дополнительного временного резерва
	8. Сущность и основные понятия самоорганизации
	9. Как определить цель, к которой действительно стоит стремиться? Основы целеполагания
	10. Хронометраж как персональная система учета времени
	11. Обзор задач и его роль в принятии решений
	12. Основы планирования для достижения целей
	13. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.
	14. Технологии достижения результатов Управление собственной мотивацией. Правила самосовершенствования. Делегирование и его особенности. Управление конфликтами

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Физическая культура и спорт
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
3. овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
4. обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.</p>
	<p>Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; проводить самооценку работоспособности и утомления; составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p>
	<p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	Определение физической культуры. Цель, задачи физической культуры. История развития физической культуры.
	Средства физической культуры. Формы организации занятий.
	Физические качества.
	Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры; методы самоконтроля.
	Уметь: применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности; вести дневник самоконтроля.
	Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Общая физическая подготовка	Развитие быстроты
	Развитие выносливости
	Развитие ловкости
	Развитие силы
	Развитие гибкости
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	Развитие определенных физических качеств по специализациям

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 0 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценкой экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи:

1. ознакомить студентов с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями;
2. ознакомить студентов с основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления;
3. научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания и умения, полученные при освоении дисциплин школьной программы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Инвестиции» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и механизмы современной экономики; виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; содержание деятельности коммерческих организаций.
	Уметь: систематизировать полученные знания.
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике.
- Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: взаимосвязь будущей профессии с другими экономическими специальностями; основные должностные инструкции экономических профессий.
	Уметь: оперировать экономическими понятиями и категориями.
	Владеть: навыками формирования приоритетов в будущей профессиональной деятельности.
- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; особенности финансов организации, их структуру, основные направления взаимодействия между субъектами хозяйствования; квалификационные характеристики и требования к специалистам экономических профессий.
	Уметь: находить организационно-управленческие решения.
	Владеть: навыками организационной работы.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знать: систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; направления анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: отбирать источники информации, раскрывающие сведения о деятельности хозяйствующих субъектов; - обрабатывать и

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	систематизировать информацию для анализа социально-экономических явлений; использовать информацию для анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: навыками сбора систематизации, обработки и использования информации для анализа социально-экономических явлений в деятельности хозяйствующих субъектов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Значение и сущность профессии бухгалтера в современных условиях
	2. Необходимость и сущность профессии аналитика в современных условиях
	3. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора
Модуль 2	4. Финансовая отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей
	5. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего
Модуль 3	6. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микро- уровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике
	7. Налоги: сущность и роль в экономике. Содержание профессии налогового служащего

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02.01, Б1.В.02.02 Экономика организации 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия.
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных необходимых для расчета показателей деятельности предприятия.
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: методы расчета и оценки основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия.
	Уметь: использовать в расчетах полученные и проанализированные данные по основным показателям деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеть: способностью собирать, анализировать необходимые данные с целью проведения расчетов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: основы планирования и прогнозирования деятельности организации
	Уметь: проводить стратегический анализ деятельности организации
	Владеть: навыками разработки планов, проведения расчетов экономических показателей на основе действующих стандартов в организации

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Организация как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Организация производственного процесса

2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Состав и оценка основных средств
	Тема 4. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств
	Тема 5. Оборотные средства предприятия
	Тема 6. Состав и структура кадров на предприятии Показатели эффективности использования кадров.
	Тема 7. Нормирование и организация труда работников предприятия
	Тема 8. Оплата труда работников
	Тема 1. Производственная программа
	Тема 2. Производственная мощность
3. Экономика организации 2	Тема 3. Издержки на производство и реализацию продукции
	Тема 4. Ценообразование. Ценовая политика предприятия
	Тема 5. Инвестиции практика применения инвестиционных инструментов
	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Нематериальные ресурсы
	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
	Тема 9. Управление качеством продукции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03.01 Профессиональный английский язык 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

6. знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2» «Иностранный язык 3, 4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 2», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов). строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p>

	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками написания делового письма.</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: принципы отбора экономических данных в зарубежных источниках.</p>
	<p>Уметь: отбирать необходимую информацию об экономических данных в зарубежных источниках; представлять результаты проведенной работы при построении диалогической речи.</p>
	<p>Владеть: навыками отбора необходимой информации об экономических данных в зарубежных источниках; навыками представления результатов проведенной работы в форме диалога.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Знакомство», «Контакты, деловое представление», «Страны и национальности», «Семейные отношения. Брак» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». «Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма», «Деловой этикет», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p>

	<p>Уровень 4: Тема «Знаменитые люди», «Успех, успешные бизнесмены и их компании» «Система менеджмента качества успешных компаний».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 5 Тема: «Проблемы знаменитых людей», «Имидж».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления», «Визитная карта»</p> <p>Лексика по изучаемой теме</p> <p>Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры», «Деловой этикет», «Управление компанией», «Система менеджмента качества компании и роль руководителя».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: неправильные глаголы, Past imple.</p> <p>Уровень 3: История», «Важные исторические события», «Система менеджмента качества учебной и профессиональной деятельности»</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: PastSimplevs. PastContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Научные загадки современности, инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности», «Правила составления и проведения презентации».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего» «Система менеджмента качества компании и роль руководителя», «Инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых», «Ежедневные обязанности в компании».</p> <p>Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых».</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности». Компании, типы компаний».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика. Have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, PresentContinuousvs. PresentSimple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны», «Деловой этикет в разных странах», «Деловая поездка».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды, международные стандарты», «Влияние деятельности Вашей компании на окружающую среду».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive, PresentContinuousPassive Present Perfect Passive.</p> <p>Уровень 5: Тема: « Проблемы окружающей среды нашего региона, международные стандарты», «Меры по защите окружающей среды в Вашей компании».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p>

	<p>Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple, структуры like, dislike, wouldlike, I'dlike.</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PresentPerfect</p> <p>Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни успешных людей (бизнесменов)». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, PresentPerfectContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Развитие современного мира». «Использование Интернета», «Стандартизация защиты информации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p>Уровень 5: Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Стандартизация защиты информации. Пути их решения».</p>
--	---

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03.02 Профессиональный английский язык 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. формирование и развитие навыков адекватного письменного перевода специального текста с английского языка на русский язык с учётом специфических грамматических и лексических явлений;

6. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

7. знакомство с форматом международного тестирования toefc.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2» «Иностранный язык 3, 4», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объёме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; стилистические черты специализированного текста на английском языке; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом</p>

	<p>материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; составлять аннотацию к специализированному тексту; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объёме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками языкового сжатия английского текста.</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	<p>Знать: принципы анализа экономических данных в зарубежных источниках.</p> <p>Уметь: анализировать полученные данные из зарубежных источников с целью расчёта экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками анализа необходимой информации об экономических данных в зарубежных источниках.</p>

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Темы: «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Темы: «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Темы: «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы.</p> <p>Уровень 5: Темы: «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p style="text-align: center;">Уровни 1-5</p> <p>Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты). Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p> <p>Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива с английского языка на русский язык. Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Уровень 2: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет».</p>

	<p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Уровень 4: Тема «Мир искусства и бизнеса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive. Уровень 5: Тема «Правила эффективной публичной речи». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive. Уровни 1-5 Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Причастия и герундий как неличные формы английского глагола и их передача с английского языка на русский язык. Синтаксис профессионально ориентированного текста. Структура простого и сложного предложения в английском языке на примере специального текста по направлению. Знакомство с терминами по направлению подготовки. Лексические черты специализированного иноязычного текста по направлению. Термины и глоссарии профессиональной лексики. Интернационализмы, «псевдоинтернационализмы». Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Темы: «Фильмы, музыка, кино», «Искусство». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. Уровень 2: Темы: «Свободное время», «Отель». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect. Уровень 3: Темы: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение. Уровень 4: Темы: «Межличностная и деловая коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive. Уровень 5: Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Уровни 1-5 Перевод мер, формул, таблиц, рисунков. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки. Научная статья на английском языке. Аннотация на английском языке к научно-популярному тексту. Работа с аннотациями к текстам по направлению подготовки. Интернет-источники оригинальных международных стандартов ISO 9001, OHSAS-18001-200, ISO 14000.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы. Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Уровень 3: Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение Уровень 4: Темы: «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение Уровень 5: Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неличные формы глагола Уровни 1-5</p>

	Научная статья на английском языке. Составление аннотации на английском языке к научно-популярному тексту. Реферирование специальной литературы.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студента комплексную систему знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

2. привить навыки организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

3. изучить особенности подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации;

4. научить студентов теоретическим основам отражения хозяйственных операций с отдельными объектами учета, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

5. сформировать представление о возможности практического использования информации бухгалтерского финансового учета о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, капитале и обязательствах организации для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Внутренний контроль», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Управленческий учет».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Знать: содержание и сущность учетных регистров и первичных документов организации, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, тонкости документооборота организации.
	Уметь: заполнять и оформлять первичные документы по учету денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов организации.
	Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, ведения учетных регистров по учету денежных средств и формирования рабочего плана счетов.
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета организации источников и обязательств, порядок формирования отчетов по итогам проведения инвентаризации.
	Уметь: формировать информацию об источниках и обязательствах организации в бухгалтерской отчетности. Формировать бухгалтерские проводки по отражению результатов инвентаризации.
	Владеть: навыками формирования учетных регистров и форм отчетности.
-Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных	Знать: формы бухгалтерской и налоговой отчетности по начислению и уплате налогов и платежей.
	Уметь: отражать информацию о налогах и сборах в формах бухгалтерской отчетности.
	Владеть: навыками формирования учетных регистров по отражению операций взаимодействия с бюджетом и внебюджетными фондами.

уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Знать: методику формирования финансовых результатов, методику отражения на счетах финансовых результатов, содержание и порядок отражения в бухгалтерской и налоговой и статистической отчетности.
	Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности организации. Формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность.
	Владеть: навыками формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Организация бухгалтерского учета в РФ. Виды учетных систем организации
	Тема 2. Учет денежных средств.
	Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций
	Тема 4. Основные средства как объекты учета. Учет амортизации основных средств.
	Тема 5. Учет движения основных средств. Учет по договорам аренды.
	Тема 6. Учет нематериальных активов.
	Тема 7 Организация учета материально-производственных запасов
	Тема 8. Учет движения запасов
	Тема 9. Формы и системы оплаты труда Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
	Тема 10 Вилы удержаний из заработной платы
	Тема 11 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
	Тема 12. Учет незавершенного производства. Методы калькулирования
	Тема 13. Учет готовой продукции и ее продажи
	Тема 14. Учет расчетов и обязательств
	Тема 15 Учет расчетов с бюджетом
	Тема 16 Учет собственного капитала
	Тема 17 Учет финансовых результатов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Финансовый менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

1. познакомить студентов с теорией финансового менеджмента и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
2. развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, активов предприятия;
3. подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью собирать и	Знать: способы анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия.

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Уметь: осуществлять выбор способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия.
	Владеть: навыками выбора способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, финансового плана предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы.
	Уметь: применять принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы.
	Владеть: навыками использования принципов и методов расчета показателей финансового анализа предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы.
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, методы управления структурой капитала предприятия.
	Уметь: рассчитывать финансовые коэффициенты по отчетности предприятия, применять методы управления структурой капитала предприятия.
	Владеть: навыками использования формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности методов управления структурой капитала предприятия.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

модуль	
1 «Основы финансового менеджмента»	1.1 Основы финансового менеджмента
2 Финансовый анализ	2.1 Финансовый анализ
3 «Управление активами»	3.1 Управление внеоборотными активами:
	3.2 Управление обновлением внеоборотных активов
	3.3 Управление финансированием внеоборотных активов.
	3.4 Управление оборотными активами:
	3.5 Управление запасами
	3.6 Управление дебиторской задолженностью
	3.7 Управление денежными активами
4 «Управление капиталом»	4.1 Управление собственным капиталом:
	4.2 Дивидендная политика предприятия
	4.3 Управление формированием прибыли
	4.4 Управление заемным капиталом:
	4.5 Управление стоимостью и структурой капитала
	4.6 Управление текущими обязательствами по расчетам
5 «Управление инвестициями»	5.1. Понятие инвестиций и их виды. Общие положения управления инвестициями: цели, задачи и направления.
	5.2 Управление реальными инвестициями.
	5.3 Управление финансовыми инвестициями.
6 «Управление денежными потоками»	6.1 Понятие денежных потоков и их виды.
	6.2 Основные положения управления денежными потоками.
	6.3 Планирование денежных потоков: необходимость и направление.
7 «Управление финансовыми рисками»	7.1 Понятие и классификация финансовых рисков
	7.2 Методы оценки финансовых рисков
	7.3 Основные положения управления финансовыми рисками. Механизмы нейтрализации финансовых рисков: способы и эффективность.
8 «Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства»	8.1 Понятие и виды банкротства. Диагностика банкротства. Основные положения антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.
	8.2 Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06 Отчетность экономических субъектов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования и раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о сущности и содержаниях современных концепций бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. создать у студента комплексную систему знаний о составе и содержании финансовой отчетности в национальном и международном аспектах;
3. дать представление о технике формирования отчетности экономических субъектов, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации с позиций ее анализа;
4. сформировать умения прочтения и оценки информативности бухгалтерской отчетности экономических субъектов;
5. научить студентов владеть навыками организации информационной системы отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей о финансовом положении и финансовых результатах деятельности экономических субъектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международные стандарты финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: принципы и правила организации отчетной системы экономического субъекта, в которой осуществляется сбор, обработка и формирование отчетной информации различной направленности.
	Уметь: сформировать и оценить содержание отчетной информации экономического субъекта с учетом требований действующих нормативных актов.
	Владеть: навыками классификации, идентификации и оценки активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов, и раскрытия информации в отчетности экономического субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике
	Состав и принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности
Модуль 2	Бухгалтерский баланс
	Отчет о финансовых результатах
	Отчет об изменениях капитала
	Отчет о движении денежных средств
	Пояснения к отчетности
Модуль 3	Понятие консолидации отчетности. Основные этапы и процедуры консолидации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Финансы, денежное обращение и кредит

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями сущности финансовых и кредитных отношений;
2. создать комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
3. дать представление о специфике деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
4. сформулировать в сознании студентов основные понятия в области финансов предприятий;
5. сформировать целостное представление о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Экономика 2», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Финансовое консультирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: основные направления финансовой политики государства; социально-экономическую сущность государственных финансов; организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; виды ценных бумаг.
	Уметь: основные направления финансовой политики государства; социально-экономическую сущность государственных финансов; организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями; виды ценных бумаг.
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	1. Деньги, денежное обращение, денежная система
2	2. Финансы, финансовая система и финансовая политика
3	3. Бюджет и бюджетная система России
4	4. Бюджетная классификация и бюджетный процесс
5	5. Доходы бюджета
6	6. Расходы бюджета
7	7. Децентрализованные финансы
8	8. Кредиты, кредитная система, рынок ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Методология аудита

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о сущности аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и специфической формы контроля;

2. изучить действующую систему государственного регулирования аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями, с одной стороны, и экономическими субъектами, с другой;

3. дать системное представление о содержании планов и программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;

4. рассмотреть основные методические аспекты аудиторской проверки и принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;

5. научить студентов определять значимость аудиторского заключения для пользователей при принятии и обосновании финансовых решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Внутренний контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования.</p>
	<p>Уметь: определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.</p>
	<p>Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита.</p>
	<p>Уметь: организовать аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.</p>
	<p>Владеть: навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1 Сущность аудита и аудиторской деятельности
	Тема 2 Организация аудита и аудиторской деятельности

Модуль 2	Тема 3 Подготовка аудиторской проверки
	Тема 4 Организация аудиторской проверки.
	Тема 5. План и программа аудита
	Тема 6 Оценка существенности ошибок и аудиторского риска
Модуль 3	Тема 7 Аудиторские процедуры и рабочие документы аудитора.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Риск-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомить студентов с базовыми понятиями и навыками по обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рисков, локализации имеющихся мест рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о методиках и их приемах;
2. дать представление о необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедурах, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения;
3. раскрыть сущность основных направлений снижения негативных последствий рисков.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовый менеджмент», «Финансовые вычисления», «Экономика организации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Страхование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории рисков; современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков.</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.</p>
	<p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
<p>- Способностью находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать: типы организационно-управленческих решений в области управления рисками.</p>
	<p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками.</p>
	<p>Владеть: методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в области управления рисками.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов.</p>
	<p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
	<p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы риск-менеджмент	1.1. Теоретический базис управления финансовыми рисками предприятия
	1.2. Сущность, цели и функции управления финансовыми рисками предприятия
	1.3. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия
2. Практический инструментальный риск-менеджмента	2.1. Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия
	2.3. Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия
	2.4. Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия
	2.5. Методический инструментальный оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками
	3.1. Основные механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия
3. Механизмы нейтрализации рисков	3.2. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью фьючерсных и форвардных контрактов
	3.3. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов
	3.4. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов
	Теоретический базис управления финансовыми рисками предприятия

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Международные стандарты финансовой отчетности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основ международной практики ведения бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности, а также выражения мнения о ее достоверности при проведении аудита.

Задачи:

1. сформировать у студентов экономическое мышление в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита;
2. сформировать у студентов представление о методологических основах формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
3. сформировать у студентов знания об общих методических подходах к организации и проведению аудита с целью подтверждения достоверности показателей финансовой отчетности в соответствии с МСА;
4. привить студентам практические навыки сопоставления российских стандартов бухгалтерского учета и аудита с международными стандартами;
5. адаптировать навыки студентов по формированию отчетности в соответствии с МСФО к практическим примерам и хозяйственным ситуациям

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: принципы подготовки, составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; порядок учета и отражения в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в соответствии с МСФО.</p>
	<p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные для составления отчетности в соответствии с МСФО и проведения аудита в соответствии с МСА.</p>
	<p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности и аудита; навыками сбора информации и отражении ее в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: общие методические подходы к составлению консолидированной финансовой отчетности и расчет социально-экономических показателей в соответствии с информацией, представленной в отчетности; порядок организации и проведения аудита в соответствии с МСА, порядок определения уровня существенности и аудиторского риска.</p>
	<p>Уметь: оценить сопоставимость данных финансовой отчетности при консолидации; составить основные формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и проанализировать базовые социально-экономические показатели.</p>
	<p>Владеть: навыками трансформирования финансовой отчетности российской организации в соответствии с МСФО; навыками организации аудиторской проверки в соответствии с МСА.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Международные стандарты финансовой отчетности: сущность, принципы подготовки и представления.
	Модели формирования и основные показатели форм финансовой отчетности
	Раскрытие информации в финансовой отчетности о внеоборотных активах
	Раскрытие информации в финансовой отчетности о запасах компании

	Раскрытие информации в финансовой отчетности о дебиторской задолженности и выручке компании
Модуль 2	Значение международных стандартов аудита, содержание и классификация
	Характеристика основных групп международных стандартов аудита

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Ценные бумаги и производные финансовые инструменты
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг и рынка деривативов.

Задачи:

1. выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
2. рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
3. рассмотреть инструменты срочного рынка, изучить особенности ценообразования производных финансовых инструментов;
4. рассмотреть возможности применения деривативов для целей хеджирования и спекуляций;
5. выработать навыки работы с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на основе реальных данных фондового и срочного рынков России и развитых стран.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовый менеджмент», «Экономика», «Инвестиции», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управленческий учет», «Внутренний контроль», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Методология аудита».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета; приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач; применять систему двойной записи; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; учетные регистры и формы бухгалтерского учета; основных пользователей экономической информации.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах.</p> <p>Владеть: навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
I Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	1.1 Понятие рынка ценных бумаг, его место и функции в экономической системе. 1.2 Основы функционирования и основные виды рынков ценных бумаг. 1.3 Понятие ценной бумаги. Фундаментальные свойства ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
II Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие	2.1 Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг. 2.2 Инвесторы. Классификация инвесторов. 2.3 Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 2.4 Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Государство на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации.
III Акции: сущность, применение, оценка	3.1 Акции: общая характеристика и виды 3.2 Формирование дохода по акциям
IV Облигации: сущность, применение, оценка	4.1 Облигации: общая характеристика и виды 4.2 Механизм образования дохода по облигациям 4.3 Оценка рыночной стоимости и определение доходности облигаций
V Сущность и содержание прочих основных ценных бумаг	5.1 Прочие основные ценные бумаги (вексель, инвестиционный пай, депозитный и сберегательный сертификаты, банковская книжка на предъявителя, чек, складское свидетельство, коносамент, ипотечные ценные бумаги): сущность и краткая характеристика 5.2 Государственные ценные бумаги: сущность, виды
VI Анализ фондового рынка. Инвестиции в ценные бумаги: доходность и риски	6.1 Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг 6.2 Технический анализ на рынке ценных бумаг 6.3 Фондовые индексы и рейтинги на рынке ценных бумаг 6.4 Анализ риска и доходности вложения в ценные бумаги
VII Основы рынка деривативов. Фьючерсы, форварды: сущность, виды, ценообразование	7.1 Место и роль рынка производных финансовых инструментов 7.2 Основные участники рынка деривативов: спекулянты, хеджеры, арбитражеры 7.3 Сущность и функции фьючерсных и форвардных контрактов 7.4 Ценообразование товарных и финансовых фьючерсов 7.5 Применение форвардных и фьючерсных контрактов как инструмента хеджирования рисков
VIII Опционы: понятие, ценообразование. Опционные стратегии	8.1 Понятие, сущность, виды, ценообразование опционов. 8.2 Построение, анализ и применение опционных стратегий. Базовые стратегии, спреды. 8.3 Построение, анализ и применение опционных стратегий. Комбинационные, сложные, синтетические стратегии. 8.4 Применение опционных контрактов как инструмента хеджирования рисков
IX Понятие, виды и применение свопов	9.1 Содержание понятия «своп-контракт» 9.2 Процентный своп. Понятие, применение. Модель сравнительных преимуществ 9.3 Валютный своп. Понятие, применение. Модель сравнительных преимуществ 9.4 Своп финансовых активов. Понятие, применение. Модель сравнительных преимуществ 9.5 Товарный своп. Понятие, применение
X Прочие производные и вторичные ценные бумаги	10.1 Депозитарная расписка: понятие, виды, выпуск и обращение 10.2 Конвертируемая облигация: сущность, применение 10.3 Варрант как опцион эмитента 10.4 Структурированные финансовые продукты

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, калькулирования себестоимости в разрезе имеющихся методов учета различных производств.

Задачи:

1. сформировать знания и навыки калькуляционного учета исходя из специфики отдельных отраслей и целям предпринимательства;
2. дать системное представление о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производственных сферах;
3. дать представление о специфике применения в различных производствах основ калькулирования, современных методов управленческого калькуляционного учета;
4. показать возможность использования информации о себестоимости продукции для принятия управленческих решений;
5. изучить особенности организации калькуляционного учета себестоимости в различных производственных сферах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы», «Бухгалтерское дело».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: отраслевую специфику калькулирования и бухгалтерского управленческого учета для систематизации показателей о производственных затратах; цели и способы использования в менеджменте учетной информации об уровне производственных затрат и калькулирования.</p>
	<p>Уметь: решать на конкретных отраслевых ситуациях задачи расчета величины издержек производства и калькулирования с учетом влияния различных факторов.</p>
	<p>Владеть: методикой составления плановых и нормативных калькуляций.</p>
<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: отраслевую специфику формирования учетной информации о затратах на производство продукции и процесс калькулирования; основные концепции управленческой отчетности о себестоимости продукции и ее взаимосвязи с финансовой отчетностью; отечественную и зарубежную теорию и практику зарубежного и отечественного калькуляционного учета.</p>
	<p>Уметь: формировать различные виды производственных отчетов, сводных ведомостей издержек производства, нормативных и фактических калькуляций; составлять калькуляционные расчеты для различных отраслей производственной сферы.</p>
	<p>Владеть: методикой расчета фактической себестоимости продукции в соответствии специфик отраслей народного хозяйства рассчитывать бюджет предприятия.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Раздел 1. Особенности организации управленческого учета в отдельных отраслях	Тема 1.1. Основы организации управленческого калькуляционного учета в различных производственных отраслях
	Тема 1.2. Факторы, влияющие на организацию учета затрат и калькулирования в производственной сфере
Раздел 2. Учет производственных издержек в отдельных отраслях	Тема 2.1. Постановка учета издержек производства и калькулирования себестоимости продукции машиностроения
	Тема 2.2. Постановка учета издержек производства и калькулирования себестоимости продукции химической промышленности
	Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование электрической и тепловой энергии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.13 Комплексный экономический анализ

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение знаний о значении, приобретение знаний о значении, задачах и содержании анализа как элемента аналитической среды и особом виде предпринимательской деятельности, практическом применении методики комплексного экономического анализа деятельности коммерческих организаций, обосновании эффективности управленческих решений, направленных на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

1. раскрыть основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. развить у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3. сформировать у студентов базовые комплексные знания и практические навыки в области комплексного экономического анализа;
4. сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
5. научить студентов собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
6. научить студентов определять резервы повышения эффективности производства и тенденций развития объекта комплексного экономического анализа.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Отчётность экономических субъектов», «Международные стандарты финансовой отчётности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Учёт и отчётность в бюджетных организациях», «Учёт и отчетность в кредитных организациях», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Анализ деятельности кредитных организаций», «Анализ финансовой отчётности»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: базовые методы и инструменты проведения комплексного экономического анализа; основные расчетные методики показателей финансово-хозяйственной деятельности; различные подходы к чтению бухгалтерской финансовой отчетности; нормативно-правовое обеспечение по вопросам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействие механизмов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в принятии эффективных управленческих решениях.</p> <p>Уметь: пользоваться информационными источниками; решать задачи финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; использовать различные методики экономического анализа в профессиональной деятельности экономического субъекта; рассчитывать и анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами и методами комплексного экономического анализа; навыками разработки рекомендаций по оптимизации основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать</p>	<p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; сущность и значение социально-экономических задач; нормативно-правовую систему, регулирующую ведение учета и отчетности в Российской Федерации.</p>

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; обосновывать управленческие решения.
	Владеть: основными типовыми методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Роль, содержание и методы комплексного экономического анализа в управлении предприятием	1.1. Системный и комплексный подход в экономическом анализе. Этапы комплексного анализа.
	1.2. Блок-схема комплексного экономического анализа.
	1.3. Основные показатели финансово- хозяйственной деятельности.
2. Анализ использования средств труда	2.1. Характеристика, задачи и источники информации анализа основных средств.
	2.2. Анализ состава, движения, состояния и обеспеченности основными средствами
	2.3. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности
3. Анализ использования материальных ресурсов	3.1. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов
	3.2. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и управление запасами
	3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
4. Анализ трудовых ресурсов	4.1. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов
	4.2. Анализ состава, структуры, обеспеченности и движения трудовых ресурсов
	4.3. Анализ использования фонда рабочего времени.
	4.4. Анализ фонда оплаты труда
	4.5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
5. Анализ объемов выпуска и продажи продукции	5.1. Система показателей, характеризующих выпуск и продажу продукции, основные направления анализа
	5.2. Анализ выпуска и продажи продукции по объему, составу, ассортименту, ритмичности
	5.3. Факторы и резервы роста объемов выпуска и продажи продукции
6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	6.1. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа ТОО
	6.2. Анализ научно-технического уровня
	6.3. Анализ уровня организации производства и труда
	6.4. Анализ уровня управления, внешней среды и конкурентоспособности продукции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.14 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях на примере сквозной задачи.

Задачи:

1. дать представление об учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;
2. научить оформлять в соответствии с требованиями наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации;
3. научить применять бухгалтерские информационные системы, используемые для ведения учета хозяйственных операций и документального их оформления;
4. изучить методы отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке, с группировкой по соответствующим счетам бухгалтерского учета;
5. научить (методом сквозной задачи) на примере условного предприятия способам ведения учета в разрезе разделов учета: учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, продажи продукции и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность

экономических субъектов», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Бухгалтерское дело».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Налоговый учет и отчетность», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет на предприятиях малого бизнеса»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: организацию и формы ведения бухгалтерского учета; методику принятия к учету, наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации.</p>
	<p>Уметь: составлять первичные учетные документы подтверждающие факты хозяйственной жизни предприятия; составлять бухгалтерские проводки и отражать их в учетных регистрах в хронологической последовательности; пользоваться нормативными актами, регулирующими организацию и ведение бухгалтерского учета на предприятиях.</p>
	<p>Владеть: навыками оформления первичных документов по учетным операциям, группировкой их по требованиям документооборота предприятия; навыками заполнения регистров бухгалтерского учета, использованием журнально-ордерной формы учета.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической</p>	<p>Знать: отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке, и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета; структуру бухгалтерской отчетности и требования по ее представлению и оформлению.</p>
	<p>Уметь: вести учет по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости</p>

отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации; формировать внутреннюю отчетность предприятия. Владеть: навыками составления журнала хозяйственных операций и учетных регистров в программе 1С предприятие; навыками составления бухгалтерского баланса и приложений к балансу.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Документальное сопровождение регистрации и ведения бухгалтерского учета деятельности
	Тема 2. Учет собственного капитала организации
	Тема 3 Денежные средства предприятия
	Тема 4. Документирование и учет основных средств
	Тема 5. Документальное оформление расчетов по оплате труда и их учет
	Тема 6. Документальное оформление движения материально-производственных запасов и отражение в учёте
	Тема 7. Учет расчетов предприятия
	Тема 8. Финансовые результаты и отчетность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.15 Налоговый учет и отчетность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение налогового учета и налоговой отчетности для организаций любой организационно- правовой формы собственности.

Задачи:

1. сформировать знания о нормативно-законодательном регулировании налогового учета;
2. дать основные аспекты налогового учета, формирование налоговых регистров;
3. раскрыть особенности формирования налоговых деклараций на любом режиме налогообложения;
4. сформировать практические навыки по решению задач, связанных с оптимизацией налоговых расчетов;
5. изучить методы и приемы снижения налоговой нагрузки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Управленческий учет».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью оформлять платежные	Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета

документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	и	операций по движению на расчетном счете, а также проведение ревизионных мероприятий.
	по	Уметь: производить расчеты по операциям связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств по начислению налогов и сборов, а также страховых взносов.
	и	Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней для организаций на любом режиме налогообложения.
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)		Знать: структуру и содержание отчетности организации; основные способы и приемы интерпретации отчетности; основные методики принятия управленческих решений.
	за	Уметь: составлять налоговую отчетность, анализировать и интерпретировать налоговую отчетность; на основе полученных показателей принимать управленческие решения.
	и	Владеть: навыками составления и анализа налоговой отчетности; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа налоговой отчетности
- Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование (ПК-18)	и	Знать: критерии оптимизации баз налогообложения с позиции налогоплательщика; критерии бюджетной эффективности налогообложения; способы оптимизации баз налогообложения.
	и	Уметь: выявлять возможности минимизации налоговых обязательств посредством использования налоговых льгот и налоговых кредитов; выявлять возможности минимизации налоговых обязательств посредством анализа налоговых последствий хозяйственных договоров и сделок.
	(ПК-18)	Владеть: навыками налогового планирования инвестиционной деятельности; разработки критериев изменения качества и эффективности процесса налогового планирования; навыками налоговых обязательств налогоплательщика.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Задачи и понятие налогового учета. Регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения
	Тема 2. Учет расчетов по налогу на прибыль. Формирование налоговой декларации
	Тема 3. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Формирование налоговой декларации
	Тема 4. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц и расчета по страховым взносам. Формирование налоговой декларации
	Тема 5. Учет расчетов лиц по налогу на имущество. Учет расчетов на УСН и ЕНВД. Формирование налоговой декларации.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Финансовые электронные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем.

Задачи:

1. дать представление о теории и практике применения финансовых электронных систем в экономике;
2. выработать навыки самостоятельной работы с финансовыми электронными системами для управления социально-экономической деятельностью и автоматизированных систем управления;
3. выработать практические навыки по эффективному применению современных программных пакетов специализированного назначения и программно-аппаратных комплексов в составе автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем информационного обмена на различных объектах социально-экономического профиля.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы информационной культуры», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организации», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Налоговый учет и отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Биржевая деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: виды финансовых электронных систем и общие принципы их построения; особенности финансовых электронных систем; основные подходы к информационной безопасности.</p>
	<p>Уметь: применять методы обработки финансовой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением финансовых электронных систем; реализовывать принципы информационной безопасности.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с финансовыми электронными системами; навыками работы с базами данных; навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике.</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа и оценки экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей.</p>
	<p>Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей.</p>
	<p>Владеть: методами сбора экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей; методами и приёмами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и</p>

	социально-экономических макропоказателей.	микро-	и
--	--	--------	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Теоретические основы информационных технологий в управлении финансами
	Тема 2. Финансовые электронные системы и электронный документооборот
	Тема 3. Корпоративные информационные системы
	Тема 4. Автоматизированные банковские системы
	Тема 5. Программное обеспечение финансового менеджмента
	Тема 6. Финансовые электронные системы на фондовом рынке
	Тема 7. Электронные брокерские системы на валютном рынке

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерские электронные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о содержании экономической информации и ее роли для применения в системах бухгалтерского учета;
2. сформировать у студентов представление о значении бухгалтерских электронных систем в управлении организацией;
3. изучить характеристику бухгалтерской электронной системы;
4. изучить классификацию современных бухгалтерских программ;
5. исследовать принципы организации бухгалтерской информационной системы;
6. рассмотреть технологию автоматизации бухгалтерского учета в организации;
7. рассмотреть организацию обработки бухгалтерской информации;
8. научить определять эффективность автоматизации бухгалтерского учета и понимать правовое обеспечение систем бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта», «Информатика», «Экономика», «Отчетность экономических субъектов», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», «Налоговый учет и отчетность», «Учёт на предприятиях малого бизнеса», «Учёт и отчётность в бюджетных организациях», Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы их построения, основные подходы к информационной безопасности.</p>
	<p>Уметь: применять методы обработки учетной информации, реализовывать принципы информационной безопасности.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с автоматизированными системами и базами данных.</p>
<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: содержание и сущность форм бухгалтерской, налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности, учетных регистров и первичных документов организации.</p>
	<p>Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; отбирать и систематизировать источники информации для автоматизации ведения учетных процессов; применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских системах; использовать приемы бухгалтерских информационных систем при ведении и организации учетных процедур в экономических расчетах.</p>
	<p>Владеть: навыками применения автоматизированных систем учета при формировании первичных документов и составлении оборотно-сальдовых ведомостей; бухгалтерской отчетности и аналитических таблиц, и расчетов.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы формирования бухгалтерских электронных систем	Тема 1.1 Обзор существующих бухгалтерских электронных систем и их классификация.
	Тема 1.2. Обеспечивающая и функциональная часть бухгалтерской электронной системы и средства обработки информации
	Тема 1.3. Локальные и интегрированные бухгалтерские электронные системы.
	Тема 1.4. Характеристика комплексов учетных задач бухгалтерского учета и их взаимосвязь по функциям управления.
Модуль 2. Декомпозиция систем по структуре учетных задач	Тема 2.1. Характеристика модулей учетных задач бухгалтерского учёта и их взаимосвязь
	Тема 2.2. Типы программных устройств по степени охвата функций бухгалтерии (Мини-бухгалтерия; Бухгалтерский комплекс и другие)
	Тема 2.3. Возможности бухгалтерских электронных систем на примере программы «1С: Бухгалтерия».

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное моделирование
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений в области инвестиционного моделирования, а также привитие студентам практических навыков в области моделирования реальных и финансовых инвестиций.

Задачи:

1. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием реальных инвестиций и рисков проекта;
2. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием финансовых инвестиций;
3. дать студентам представление о программе Project Expert для подготовки бизнес-планов и инвестиционного проектирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции», «Статистика», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью собрать и проанализировать	Знать: основы инвестиционного моделирования в Excel; возможности программы Project Expert для инвестиционного моделирования.

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Уметь: проводить расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel, строить необходимые таблицы и рисунки; осуществлять анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel; использовать возможности программы Project Expert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; использовать Excel для построения модели CAPM для оценки финансовых активов; проводить в Excel оценку рисков отдельных финансовых активов и портфеля в целом; формировать оптимальный инвестиционный портфель; оценивать в Excel эффективность управления инвестиционным портфелем.
	Владеть: навыками работы в Excel для расчёта основных показателей эффективности инвестиций, для построения основных таблиц и рисунков; навыками имитационного моделирования рисков в Excel; навыками применения таблиц Excel для моделирования финансовых инвестиций.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Моделирование реальных инвестиций	1.1. Основы инвестиционного моделирования. Расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel
	1.2. Анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel. Технология имитационного моделирования в среде Excel
	1.3. Использование программы Project Expert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов
2. Моделирование финансовых инвестиций	2.1. Расчёт доходности и риска отдельной ценной бумаги и портфеля ценных бумаг в Excel
	2.2. Построение модели CAPM для российского фондового рынка с использованием Excel

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Цены и ценообразование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у будущих специалистов необходимый уровень знаний о месте и роли цен в системе экономических отношений, дать комплексное представление об основах управления процессом ценообразования, научить студентов проводить комплексный анализ безубыточности ценовых решений.

Задачи:

1. дать характеристику различных подходов к ценообразованию;
2. раскрыть теоретические основы эффективного управления ценообразованием;
3. раскрыть теоретические основы эффективного управления ценообразованием;
4. раскрыть основные принципы и механизмы ценообразования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Статистика», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Комплексный экономический анализ» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью собирать и	Знать: основные показатели, применяемые при проведении анализа цен на внутреннем рынке.

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Уметь: собирать, анализировать, обобщать информацию об изменениях цен на внутреннем и внешнем рынках; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макроуровне для установления факторов, влияющих на динамику цен.
	Владеть: практическими навыками проведения CVP-анализа; современными техническими и информационными технологиями; Microsoft Excel.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Цена как экономическая категория
	Тема 2. Классификация цен и их система
	Тема 3. Определение таможенной стоимости
	Тема 4. Взаимодействие цены и спроса
	Тема 5. Ценовая политика предприятия
Модуль 2	Тема 6. Издержки и их роль в формировании цен
	Тема 7. Анализ средней цены продукции
	Тема 8. Анализ соотношения затрат, объема производства и прибыли
	Тема 9. Риск в ценообразовании цен и страхование цен

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Учет и отчетность в бюджетных организациях
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

Задачи:

1. ознакомить студентов с принципами, ключевыми понятиями, основами методологии, отличительными особенностями бухгалтерского учета в бюджетных организациях и единым планом счетов бюджетных учреждений;
2. ознакомить студентов с составом, порядком формирования и представления бюджетной отчетности;
3. привить студентам навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в бюджетных организациях в практической деятельности;
4. раскрыть основное содержание, организации и проведения финансового контроля при исполнении бюджетов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Отчётность экономических субъектов», «Международные стандарты финансовой отчётности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учёт и отчётность в бюджетных организациях», «Учёт и отчетность в кредитных организациях», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: порядок осуществления экономической деятельности бюджетными организациями; структуру и порядок составления бюджета; основные требования к порядку организации бюджетного учета; методологические особенности учета и документального оформления бюджетных операций.</p>
	<p>Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере деятельности бюджетных организаций и осуществлении бюджетного учета; составлять бюджеты и классифицировать бюджетные организации в РФ; применять Единый план счетов бюджетных учреждений для составления бухгалтерских проводок; разрабатывать рабочий план счетов бюджетного учреждения.</p>
	<p>Владеть: навыками составления бюджета; навыками применения счетов бюджетного учреждения для формирования бухгалтерских записей; навыками формирования рабочего плана счетов бюджетного учреждения.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; процедуры формирования отчетности бюджетной организации.</p>
	<p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять отчетность бюджетной организации.</p>
	<p>Владеть: практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; практическими навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетной организации.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в бюджетной системе РФ
2	Тема 2. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях
3	Тема 3. Учет финансовых активов в бюджетных организациях
4	Тема 4. Учет обязательств в бюджетных организациях
5	Тема 5. Учет финансового результата в бюджетных организациях
6	Тема 6. Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях. Отчетность бюджетных организаций

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Учет и отчетность в кредитных организациях
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов базовых знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в кредитных организациях.

Задачи:

1. ознакомить с нормативными и законодательными актами в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности кредитными организациями;
2. сформировать представление об основных вопросах теории, правилах организации бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях;
3. сформировать практические навыки ведения бухгалтерского учета банковских операций, формирования отчетности кредитных организаций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчетности хозяйствующих субъектов», «Бухгалтерский финансовый учет 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: о законодательных основах банковского учета кредитных организаций в РФ; порядок проведения банковских операций.
	Уметь: использовать нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность кредитных организаций при выполнении профессиональных задач.
	Владеть: навыками работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность кредитных организаций.
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Знать: порядок ведения бухгалтерского учета кредитных организаций; структуру и содержание плана счетов кредитных организаций; основы формирования отчетности в кредитных организациях.
	Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета банковские операции и результаты деятельности кредитной организации за отчетный период; формировать отчетность кредитной организации.
	Владеть: практическими навыками отражения банковских операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности кредитной организации за отчетный период.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского учета в кредитных организациях	Тема 1.1. Содержание бухгалтерского учета кредитных организаций: система нормативного регулирования; предмет, метод и принципы
	Тема 1.2. План счетов кредитных организаций. Аналитический и синтетический учет
	Тема 1.3. Учет кассовых и расчетных операций
	Тема 1.4. Учет депозитных и кредитных операций
	Тема 1.5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов
Модуль 2. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций	Тема 2.1. Понятие, классификация и принципы составления отчетности кредитных организаций
	Тема 2.2. Финансовая отчетность кредитных организаций

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Учет и анализ банкротства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета и анализа при условиях банкротства организации.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о причинах возникновения банкротства;
2. изучить требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства;
3. дать представление о мерах по предупреждению банкротства;
4. рассмотреть судебные процедуры банкротства;
5. сформировать у студентов навыки организации и ведения бухгалтерского учета при банкротстве;
6. изучить методики прогнозирования банкротства;
7. развить у студентов навыки анализа неплатежеспособных предприятий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внутренний контроль», «Комплексный экономический анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования; проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий при управлении собственностью на несостоятельных предприятиях; приемы оценки финансовых результатов, затрат, денежных потоков предприятия должника; организацию бухгалтерского и налогового учета при банкротстве; методiku прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства; составлять финансовую отчетность предприятия-банкротства; выбирать процедуры банкротства организаций.</p> <p>Владеть: компетенциями о сущности учетного процесса хозяйственных операций и способах их комплексного анализа и оценки для целей установления финансовой несостоятельности (банкротства).</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать типовые методики для анализа экономических и социально-экономических показателей; использовать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных актов по несостоятельности предприятий; типовых методик для анализа экономических и социально-экономических показателей; применения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.
	Тема 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации
	Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий
	Тема 4. Анализ неплатежеспособных организаций
	Тема 5. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционный анализ

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления.

Задачи:

1. освоение навыков расчёта простых и дисконтированных методов инвестиционных проектов;
2. формирование осознанных подходов в выборе методов дисконтирования результатов инвестиционных проектов;
3. анализ особенностей возникающих рисков и неопределенности в инвестиционной деятельности исследуемых объектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Отчётность экономических субъектов», «Инвестиционное моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерское дело», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью собрать и проанализировать	Знать: проблемы, возникающие при сборе, обработке информации; методику формирования достоверной информации; специфику сбора

<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов; сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов; экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности.</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации; определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов; рассчитывать риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность.</p>
	<p>Владеть: навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов; методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; методикой анализа инвестиций и инноваций в стратегии развития экономического субъекта.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные социально-экономические показатели; проблемы достоверности необходимой информации для проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий отрасли, региона; экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности; российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе; российские и зарубежные методики оценки бизнеса.</p>
	<p>Уметь: выявлять основные показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; формировать информацию с позиции ее значимости для внешних и внутренних пользователей; распознавать риски, связанные с инвестиционной деятельностью негативно влияющие на социально-экономических показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
	<p>Владеть: навыками формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методикой расчета экономической эффективности инвестиций и инноваций;</p>

	методикой анализа денежных потоков и финансовых коэффициентов.
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов
	Тема 2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта
Модуль 2	Тема 3. Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности
	Тема 4. Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционном анализе
	Тема 5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов
Модуль 3	Тема 6. Российские и зарубежные методики оценки бизнеса
	Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций
	Тема 8. Риски, сопровождающие инвестиционную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Внутренний контроль

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – научить основным приемам, техникой контроля, навыкам выявления ошибок и нарушений в учетно-аналитической системе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

1. ознакомить с государственным финансовым контролем;
2. рассмотреть теоретические основы контроля и ревизии;
3. дать методику ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций для целей практического применения в различных хозяйственных ситуациях;
4. ознакомить с навыками организации финансового контроля органами различных уровней управления.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Управленческий учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью осуществлять	Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерский учет всех разделов учета.

документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки - (ПК-14)	Уметь: применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе проводить контрольные мероприятия по различным объектам учета.
	Владеть: навыками осуществления контрольных мероприятий.
- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - (ПК-15)	Знать: порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета
	Уметь: применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации.
	Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств.
- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды - (ПК-16)	Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете, а также проведение ревизионных мероприятий.
	Уметь: производить расчеты по операциям связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств.
	Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической	Знать: порядок формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Уметь: формировать данные для проверки бухгалтерской отчетности.
	Владеть: методикой формирования статей баланса и финансовых результатов.

отчетности, налоговые декларации - (ПК-17)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Рыночная экономика и контроль
	Тема 2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Методы контроля
	Тема 3. Внутренний контроль операций с денежными средствами и ценными бумагами
	Тема 4. Внутренний контроль операций с материально-производственными запасами
	Тема 5. Внутренний контроль операций с основными средствами и нематериальными активами
	Тема 6. Внутренний контроль использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда
	Тема 7. Внутренний контроль расчетных и кредитных операций
	Тема 8. Внутренний контроль производства, продажи и себестоимости продукции
	Тема 9. Внутренний контроль финансовых результатов и использования прибыли

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Внутрифирменные стандарты аудита

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение студентами роли, порядка составления и содержания внутрифирменных стандартов аудита для повышения эффективности деятельности организации и предупреждения возникновения ошибок, а также минимизации их последствий.

Задачи:

1. ознакомить студентов с нормативной базой, регулирующей порядок составления и применения внутрифирменных стандартов аудита;
2. ознакомить студентов с порядком формирования внутрифирменных стандартов аудита;
3. привить студентам навыки разработки внутрифирменных стандартов аудита и отдельных разделов;
4. раскрыть основное содержание, организацию и проведения внутреннего аудита, основанного на внутрифирменных стандартах аудита.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета», «Методология аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: нормативную базу, регулирующую порядок составления и применения внутрифирменных стандартов аудита; структуру и порядок формирования внутрифирменных стандартов аудита; основные требования к внутрифирменным стандартам аудита.
	Уметь: проводить внутренний аудит, основанный на внутрифирменных стандартах аудита; использовать нормативно-правовую базу для составления и применения внутрифирменных стандартов аудита; составлять внутрифирменные стандарты аудита.
	Владеть: навыками разработки внутрифирменных стандартов аудита и отдельных разделов; навыками применения внутрифирменных стандартов аудита.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности. Классификация стандартов
	Тема 2. Внутрифирменное управление
	Тема 3. Взаимоотношения с клиентом. Согласование условий работы.
	Тема 4. Планирование аудита. Оценка системы внутреннего контроля
	Тема 5. Аудиторские доказательства. Рабочая документация и аудиторское заключение.
	Тема 6. Внутрифирменный контроль качества аудиторских проверок.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и анализа внешнеэкономической деятельности системы его нормативного регулирования в России.

Задачи:

1. ознакомить студентов с принципами, ключевыми понятиями, основами методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности;
2. раскрыть отличительные особенности бухгалтерского учета; составления отчетности внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
3. привить студентам навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности;
4. способствовать изучению и освоению студентами методических приемов анализа внешнеэкономических операций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Отчётность экономических субъектов», «Международные стандарты финансовой отчётности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Знать: методологические особенности учета и документального оформления внешнеторговых операций; особенности бухгалтерского, налогового учета; процедуры формирования отчетности внешнеэкономической деятельности.
	Уметь: определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой, отражать в учете и налогообложении положительные и отрицательные курсовые разницы; отражать экспортные и импортные операции по счетам специализированного плана счетов бухгалтерского учета ВЭД; формировать и использовать аналитические показатели с целью проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности.
	Владеть: навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности и использования финансовых результатов внешнеэкономической деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общая характеристика ВЭД	1. Общая характеристика, содержание и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
	2. Стратегические цели развития ВЭД России. Формы, методы и меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
	3. Таможенные процедуры. Сущность и порядок определения таможенной стоимости, таможенных платежей.
2. Учет и налогообложение операций, связанных с ВЭД 4	4. Бухгалтерский учет валютных операций.
	5. Учет и налогообложение экспортных операций
	6. Учет и налогообложение импортных операций
3. Анализ ВЭД	7. Анализ внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Анализ деятельности кредитных организаций
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

Задачи:

1. изучение принципов прозрачности деятельности кредитной организации;
2. изучение сложившихся тенденций изменений в деятельности кредитной организации по пассивным, активным операциям, по расходам, доходам и финансовым результатам, и рентабельности совокупных активов и активов, приносящих доход, за анализируемый период;
3. сопоставление установленных в ходе изучения тенденций по направлениям деятельности анализируемой кредитной организации с тенденциями, сложившимися по региону и по банковскому сектору в целом;
4. умение провести оценку сложившихся изменений отдельных направлений деятельности кредитной организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учёт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные направления анализа; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; методологические и организационные особенности анализа деятельности кредитной организации; методы и способы анализа основных направлений деятельности кредитной организации и ее результирующих показателей.</p>
	<p>Уметь: провести анализ кредитных операций коммерческого банка; проанализировать уровень обязательных нормативов кредитной организации; определить показатели банковских рисков и доходности деятельности банка.</p>
	<p>Владеть: методическими приемами оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитическим аппаратом для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности банка; методикой проведения анализа деятельности коммерческой организации и иметь опыт оценки эффективности отдельных ее направлений в увязке с тенденциями, которые складываются в целом по банковскому сектору.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные макроэкономические показатели; теоретические основы изучаемой дисциплины, в том числе иметь представление о месте банковского анализа в системе комплексного экономического анализа; состав, подходы, методы расчета и анализа основных финансовых показателей деятельности коммерческого банка.</p>
	<p>Уметь: рассчитать основные показатели активов и пассивов банка, обеспеченности собственными средствами; рассчитать ключевые показатели в рамках процедуры анализа операций с ценными бумагами, лизинговых и факторинговых операций; провести оценку сложившихся изменений отдельных направлений деятельности анализируемого банка.</p>
	<p>Владеть: набором технических приемов и методов для оценки величины кредитного, валютного, процентного и операционного рисков; методами расчета уровня обеспеченности: активами, источниками их образования, капиталом; информационными технологиями и современным компьютерным обеспечением при расчете основных</p>

	показателей, необходимых для проведения анализа деятельности кредитной организации.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении кредитной организацией
	Тема 2. Анализ состояния собственных и привлеченных средств в коммерческом банке
	Тема 3. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка
	Тема 4. Анализ операций банка с ценными бумагами
	Тема 5. Анализ операций банка с векселями
	Тема 6. Анализ лизинговых и факторинговых операций
	Тема 7. Анализ процентной политики банка
	Тема 8. Анализ выполнения платежных обязательств банка
	Тема 9. Анализ и оценка деятельности банка с помощью коэффициентов (обязательных нормативов)
	Тема 10. Анализ банковских рисков
	Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности банка
	Тема 12. Рейтинговая оценка деятельности банка

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансовой отчетности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение и углубление у студентов научно-теоретических знаний методологии экономического анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности, получение навыков использования и применения результатов аналитических исследований в процессе принятия управленческих решений.

Задачи:

1. исследовать объекты анализа, оценку информативности бухгалтерской (финансовой) отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
2. изучить основные методы анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, а также методику оценки общего финансового состояния по данным финансовой отчетности исследуемого предприятия;
3. раскрыть методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия на основе иных форм отчетности: отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
4. следовать аналитической значению отчета о целевом использовании средств;
5. обеспечить практическое освоение аналитических процедур, используемых при анализе финансовой отчетности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Отчётность экономических субъектов», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Комплексный экономический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Анализ деятельности кредитных организаций».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: базовые методы и инструменты проведения комплексного экономического анализа; основные расчетные методики показателей финансово-хозяйственной деятельности; различные подходы к чтению бухгалтерской финансовой отчетности; нормативно-правовое обеспечение по вопросам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействие механизмов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в принятии эффективных управленческих решениях.</p> <p>Уметь: пользоваться информационными источниками; решать задачи финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; использовать различные методики экономического анализа в профессиональной деятельности экономического субъекта; рассчитывать и анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами и методами комплексного экономического анализа; навыками разработки рекомендаций по оптимизации основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p>
<p>- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми</p>	<p>Знать: методику факторного анализа и алгоритм расчета основных показателей отчетности.</p> <p>Уметь: на базе анализа формировать результаты работы, их обосновывать.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений на базе анализа, обоснования расчетов и представления результатов работы.</p>

организации стандартами (ПК-3)	
-----------------------------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Бухгалтерская финансовая отчетность коммерческих организаций и ее пользователи	1.1. Состав и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности
	1.2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности
	1.3. Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
Раздел 2. Анализ финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерского баланса	2.1. Горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов бухгалтерского баланса
	2.2. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации
	2.3. Анализ финансового состояния и вероятности банкротства коммерческой организации
Раздел 3. Анализ прибыльности деятельности коммерческой организации по данным отчета о финансовых результатах	3.1. Система показателей прибыли и рентабельности
	3.2. Система показателей деловой активности
	3.3. Модели факторного анализа рентабельности и расчета коэффициента финансового леввериджа
Раздел 4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации на основе прочих форм отчетности	4.1. Задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов
	4.2. Анализ состава, структуры, обеспеченности и движения трудовых ресурсов
	4.3. Анализ использования фонда рабочего времени.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

Задачи:

1. дать определение и раскрыть сущность судебно-бухгалтерской экспертизы;
2. раскрыть роль судебно-бухгалтерской экспертизы и место в системе экономической информации и хозяйственного управления;
3. помочь студентам в усвоении основных теоретических категорий судебно-бухгалтерской экспертизы;
4. научить студентов пользоваться методикой проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
5. обозначить состав, содержание и технику оформления заключения по результатам проведения экспертизы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; права и обязанности субъектов судебно-бухгалтерской экспертизы при ее назначении и проведении общие принципы организации судебно-бухгалтерской экспертизы, стадии ее проведения методы исследования документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>
	<p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; и подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками ориентирования в системе законодательства и нормативно-правовых актах в сфере бухгалтерского</p>

	учета; методикой оценки заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем или судом.
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.
	Уметь: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.
	Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии
	Тема 2. Основные положения судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии
	Тема 4. Правовая и организационная база бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы
	Тема 5. Экспертное исследование
	Тема 6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и применение
	Тема 7. Исследование кассовых операций
	Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.08.01 Учет на предприятиях малого бизнеса

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского и налогового учета для субъектов малого предпринимательства.

Задачи:

1. сформировать знания о видах и формах малого предпринимательства;
2. дать основные аспекты организации бухгалтерского учета для предприятий малого и среднего бизнеса;
3. раскрыть особенности правовых взаимоотношений государства и малого бизнеса с точки зрения бухгалтерского и налогового учета;
4. дать основные аспекты бухгалтерского и налогового учета субъектов малого предпринимательства, их особенности согласно законодательства РФ;
5. раскрыть теоретические основы нормативно-правового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства;
6. изучить специфику налогообложения и учетных процедур налоговых сумм для малых предприятий и индивидуальных предпринимателей;
7. изучить специфику раздельного ведения учета доходов и расходов для целей налогообложения при работе субъектов малого бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов», «Бухгалтерские электронные системы», «Бухгалтерское дело», «Внутренний контроль».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский и налоговый учет, порядок выбора системы налогообложения и системы бухгалтерского учета.</p>
	<p>Уметь: формировать учетную документацию по источникам информации применять упрощенный план счетов, использовать учетные регистры при упрощенной форме ведения бухгалтерского учета.</p>
	<p>Владеть: методикой формирования данных по разделам налоговой декларации при упрощенной системе налогообложения.</p>
<p>- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p>	<p>Знать: порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета.</p>
	<p>Уметь: применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации.</p>
	<p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств.</p>
<p>- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)</p>	<p>Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете, на малых предприятиях.</p>
	<p>Уметь: производить расчеты по операциям, связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств.</p>
	<p>Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</p>

- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Знать: как отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, а также связанные с ней затраты, доходы и результаты.
	Уметь: исчислять единый и минимальный налог, отражать в учете проводки по исчисленным суммам.
	Владеть: методикой бухгалтерского учета покупки и продажи товаров методикой формирования данных по разделам налоговой декларации при едином налоге на вмененном доходе.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства
	Тема 2. Организация бухгалтерского учета субъектов малого и среднего предпринимательства
	Тема 3. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
	Тема 4. Особенности учета материальных запасов и входящего НДС
	Тема 5. Особенности учета купли-продажи и документальное сопровождение
	Тема 6. Учет финансовых результатов малых предприятий
	Тема 7. Особенности учета субъектов малого предпринимательства, находящихся на общем режиме налогообложения.
	Тема 8. Особенности учета субъектов малого предпринимательства, находящихся на упрощенной системе налогообложения
	Тема 9. Особенности формирования бухгалтерской, статистической отчетности субъектами малого предпринимательства.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.08.02 Технология финансового моделирования

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами предприятия.

Задачи:

1. использование экономико-математических методов и моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия;
2. построение экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовому управлению предприятия;
3. овладение практическими приемами анализа интерпретации полученных результатов в ходе моделирования для обоснования и принятия рациональных финансовых решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовые вычисления», «Управление бизнес-процессами», «Инвестиционное моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью и собрать	Знать: процедуру сбора, систематизации и интерпретации данных, необходимых для

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия; алгоритм построения экономико-математической модели.
	Уметь: использовать алгоритм построения экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия, на основе анализа необходимых данных.
	Владеть: навыками разработки экономико-математических моделей, применяемых в финансовом управлении предприятия.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Система базовых понятий финансового моделирования	Моделирование как метод исследования сложных экономических систем
	Место моделирования при решении практических задач финансового управления
	Составляющие экономико-математического моделирования
Тема 2. Информационное обеспечение процесса финансового моделирования	Понятие, сущность и классификация информации
	Проблемы информационного обеспечения финансового моделирования
Тема 3. Методы и модели анализа динамики финансовых показателей и построения финансовых прогнозов	Прогнозирование динамики финансовых показателей на основе трендовых моделей
	Построение финансовых прогнозов с использованием модели Брауна
Тема 4. Применение эконометрических моделей в финансовом управлении предприятием	Прогнозирование динамики финансовых показателей на основе экстраполяции
	Прогнозирование финансовых показателей на основе корреляционного анализа
	Прогнозирование финансовых показателей на основе многофакторных экономико-математических моделей
Тема 5. Экспертные методы анализа финансовой деятельности предприятия	Экспертные методы оценки и их применение в финансовом моделировании
	Метод Дельфи
	Статистическая обработка экспертных оценок
Тема 6. Контроль и теоретические основы анализа результатов финансового моделирования	Оценка (верификация) результатов финансового моделирования
	Синтез прогнозов, полученных на основе экономико-математической модели

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерское дело

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – синтезировать полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и внутреннего контролера.

Задачи:

1. изучить правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
2. рассмотреть особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
3. проанализировать критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
4. изучить особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов», «Комплексный экономический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p>	<p>Знать: требования, законодательно определяемые к бухгалтерскому документообороту, роль учетной политики при определении методики учета применительно к специфике деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать элементы рабочего плана счетов, составлять первичные документы и определять типовые бухгалтерские проводки по учету операций с различными объектами учета.</p>
	<p>Владеть: навыками документирования и отражения в учетных регистрах операций с различными объектами учета.</p>
<p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>Знать: правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной политики организации; методику формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>
	<p>Уметь: регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность предприятий различных форм собственности; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде; организовать и провести внутреннюю аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности; разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.</p>
	<p>Владеть: навыками формирования учетной политики организации; навыками формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; навыками проведения внутреннего аудита бухгалтерского учета и отчетности организации.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
	Понятие и особенности организации бухгалтерского дела. Права и обязанности главного бухгалтера. Структура бухгалтерского аппарата. Положение о бухгалтерии.
	Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности
	Документооборот в организации. Документооборот в бухгалтерии. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
	Финансовый учет и отчетность в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения
	Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учета

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые финансы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области цифровых финансов.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания о цифровой экономике;
2. рассказать студентам о понятии криптовалюты и ее видах;
3. рассказать студентам о технологии блокчейн;
4. научить студентов применять технический и фундаментальный анализ на рынке виртуальных валют;
5. изучить со студентами правовое регулирование использования цифровых валют в РФ;
6. научить студентов применять цифровые финансовые технологии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ деятельности кредитных организаций», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Технология финансового моделирования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью на основе типовых	Знать: основные показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее

<p>методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>хозяйствующих субъектов; основные показатели, инструменты и способы их определения, используемые при анализе рынка виртуальных валют; экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используемые для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</p>
	<p>Уметь: определять и рассчитывать показатели, характеризующие цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; рассчитывать, определять и применять показатели, инструменты, используемые при анализе рынка виртуальных валют; проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</p>
	<p>Владеть: навыками определения показателей, характеризующих цифровую экономику и деятельность ее хозяйствующих субъектов; навыками определения и применения показателей, инструментов, используемых при анализе рынка виртуальных валют; навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, используемых для определения необходимости и возможности применения цифровых финансовых технологий.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в цифровые финансы	1.1 Основные направления цифровой трансформации экономики. Ключевые технологии цифровой экономики.
	1.2 Риски и проблемы цифровой экономики. Роль цифровых финансов в цифровой экономике. Электронная коммерция.
2. Цифровые валюты	2.1 Сущность и виды электронных (цифровых) валют.
	2.2. Технология блокчейна. Криптовалюты. Майнинг. Биткоин.
	2.3 Правовое регулирование использования цифровых валют в РФ.
	2.4 Факторы, влияющие на развитие цифровых валют. Факторы спроса. Факторы предложения. Перспективы и проблемы использования цифровых валют
3. Анализ рынка виртуальных валют	3.1 Виртуальные валюты в современных платежных системах
	3.2 Основные инструменты рынка виртуальных валют. Биржи криптовалют.

	3.3 Фундаментальный анализ рынка виртуальных валют
	3.4 Технический анализ рынка виртуальных валют
4. Цифровые финансовые технологии	4.1 Обзор цифровых финансовых технологий. Банковские цифровые финансовые технологии
	4.2 Цифровые финансовые технологии для бизнеса. Цифровые финансовые технологии для публично-правовых образований

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.10.01 Управленческий учет

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. дать представление о содержании бухгалтерского управленческого учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
2. привить умение и навыки исчисления затрат и результатов деятельности предприятия; группировки издержек обращения и реализации продукции по видам, местам затрат и центрам ответственности, по объектам калькулирования;
3. сформировать навыки исчисления затрат на предприятии, при использовании различных систем калькулирования: системе нормативного учета затрат, стандарт-кост, директ-костинг;
4. дать представление о содержании и сущности бюджетирования на предприятии, классификации бюджетов;
5. научить студентов использовать данные управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций, принятия обоснованных управленческих решений;
6. научить студентов использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Методология аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Отчетность экономических субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет на предприятиях малого бизнеса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: современные методики учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации.
	Уметь: использовать современные методы и способы калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации.
	Владеть: методиками учета затрат, методиками калькулирования себестоимости, навыками формирования внутренней управленческой отчетности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.
	Тема 2. Понятие затрат. Классификация затрат
	Тема 3 Себестоимость
	Тема 4. Организация учета затрат по центрам ответственности
	Тема 5. Методы калькулирования себестоимости
	Тема 6 Калькулирование себестоимости продукции по переменным издержкам
	Тема 7. Калькулирование себестоимости с полным распределением затрат
	Тема 8. Система бюджетирования на предприятии и анализ отклонений
	Тема 9 Роль управленческого учета в принятии обоснованных управленческих решений
	Тема 10. Управленческая отчетность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.10.02 Государственные, муниципальные финансы и
бюджетная система Российской Федерации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации; формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы; изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений; получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны; изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов; формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации; приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

Задачи:

1. дать студенту глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, их особенностями и ролью;
2. овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь звеньев государственных и муниципальных финансов;
3. изучить особенности бюджетного устройства и взаимосвязи уровней бюджетной системы в российской федерации современных условиях;
4. рассмотреть структуру бюджета, специфику бюджетной классификации и особенности финансово-кредитной системы российской федерации, финансовую политику и государственное регулирование финансов;
5. ознакомить с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

6. изучить основы бюджетного процесса в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Цифровые финансы», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: принципы построения бюджетной системы; содержание бюджетного федерализма; роль казначейской системы исполнения бюджета; основные принципы построения налоговой системы РФ; элементы финансовой системы государства; социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества; сущность и причины государственных и муниципальных заимствований.
	Уметь: анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; анализировать динамику доходной и расходной части фондов; определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства.
	Владеть: методологией экономического исследования;

	<p>методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>
<p>- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>Знать: существенные последствия изменения законодательства в области бюджетно-налогового планирования; значение внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества; методы управления государственным долгом.</p> <p>Уметь: обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами; определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, доклада;</p> <p>прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти; характеризовать механизмы эффективного управления государственными и муниципальными финансами; определять и анализировать направления и динамику государственных расходов, механизм формирования государственного долга и источники его покрытия; понимать сущность межбюджетного регулирования, анализировать приоритеты бюджетного перераспределения ресурсов,</p>

	<p>территориального выравнивания бюджетной обеспеченности</p> <p>Владеть: специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетно-налоговой политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации; пониманием принципов налоговой системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты; пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования; специальной терминологией по проблемам государственных и муниципальных финансов, содержанием бюджетной политики, ее основными современными направлениями, целями и задачами в условиях рыночной трансформации и глобализации; пониманием принципов бюджетной системы, доходов и расходов бюджетов, использования нефтегазовых доходов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, межбюджетных трансферты и регулирование бюджетов, основы бюджетного федерализма, местные бюджеты; навыками анализа бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов; пониманием содержания бюджетного процесса, бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, основ исполнения бюджетов, финансового контроля, его форм и финансовых институтов, их полномочий в контрольной деятельности; ответственности за нарушения бюджетного законодательства; пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, принципов и задач среднесрочного бюджетного планирования, методических основ докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы государственных, муниципальных финансов и бюджетной системы Российской Федерации	Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов
	Тема 2. Государственная финансовая политика
	Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации
Модуль 2. Практические аспекты государственных, муниципальных финансов и бюджетной системы Российской Федерации	Тема 4. Доходы государственного бюджета Российской Федерации
	Тема 5. Расходы государственного бюджета Российской Федерации
	Тема 6. Межбюджетные отношения
	Тема 7. Внебюджетные фонды государства
	Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01 Проектная деятельность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

Задачи:

1. дать представление о содержании, формах, методах, областях применений проектной деятельности;
2. дать представления о ключевых терминах проектной деятельности, стандартах управления проектами (P2M, MBoK);
3. дать представление о структуре проекта, этапах его разработки и реализации;
4. сформировать навыки применения инструментов проектной деятельности;
5. закрепить знания и навыки проектной деятельности на примере работы в конкретных проектах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «История», «Правоведение», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика, дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Знать: правила работы в команде, поведения в обществе.
	Уметь: «брать на себя» различные роли в проекте, выполнять команды руководителя и исполнителя в проекте.
	Владеть: навыками выхода из конфликтных ситуаций.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-4)	Знать: основные подходы к расчету стоимости проекта, продукта, услуги; современные международные стандарты в области проектной деятельности; стандарты управления проектами: P2M, MBoK.
	Уметь: анализировать и готовить предложения по стоимости проекта; составлять, вносить корректировки в смету проекта; применять мировые стандарты управления проектами.
	Владеть: навыками расчета стоимости продукта услуги, сметы проекта, сроков, ресурсов; составления плана графика работ по проекту; работы с программным обеспечением, сопровождающим проектную работу.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Проектный подход. Содержание проектной деятельности	Проект. Признаки проекта.
	Метод проектной деятельности
	Проектный подход как средство и предмет.
	Основные отличия проектов от операционной деятельности
	Реализация учебного проекта
Модуль 2. Участники проекта	Участники проекта
	Анализ стейкхолдеров проекта
	Команда проекта
	Проектные роли
	Организационная структура. Виды организационных структур.
	Принципы выбора организационной структуры
Модуль 3. Управление проектами	Реализация учебного проекта
	Содержание и этапы проектной деятельности
	Жизненный цикл проекта
	Особенности управления различными типами проектов
	Принципы организации управления проектами

	Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности
	Международные стандарты проектной деятельности
	Современные методологии управления проектами (P2M, MBoK)
	Программное обеспечение, используемое при управлении проектами
	Реализация учебного проекта
Модуль 4. Ресурсы проекта. Финансирование проекта	Виды ресурсов проекта
	Расчет стоимости проекта
	Источники финансирования проекта
	Контроль за расходом средств
	Корректировка расходов по проекту
	Реализация учебного проекта
Модуль 5. Презентация проекта	Основные правила построения презентации
	Целевые группы
	Виды презентаций
	Самопрезентация
	Залог успешной презентации
	Реализация учебного проекта
Модуль 6. Итоговый этап проекта	Успешность проекта. Успешность программы.
	Дальнейшая жизнь проекта: трансформация, переход в текущее функционирование. Стартап
	Дальнейшая жизнь продукта проекта
	Провальный проект
	Результаты проекта и карьерный рост его участников
	Реализация учебного проекта
Модуль 7. Процессы и функции управления проектами	Основные группы процессов управления проектом
	Инициация проекта
	Планирование проекта
	Организация выполнения и контроль проекта
	Процессы завершения проекта
	Лидер проекта. Его роль на разных этапах проекта
	Реализация учебного проекта

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Биржевая деятельность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области биржевой деятельности.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания об организованном рынке и биржевой торговле;
2. рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках биржевой торговли;
3. научить студентов применять технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле;
4. изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки;
5. научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку ФТД. Факультативы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Технология финансового моделирования», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: методы анализа организованного рынка и биржевой торговли; понятие биржевого товара и его виды; основные стратегии биржевой торговли и методы их анализа.
	Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле; применять различные виды торговых поручений; совершать сделки на бирже.
	Владеть: навыками проведения технического и фундаментального анализа в биржевой торговле; навыками работы на торговых платформах.
- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками.
	Уметь: осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок.
	Владеть: навыками расчёта основных показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Биржи. История развития. Виды бирж	1.1 История развития биржевой торговли и ее тенденции. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж
	1.2 Регулирование биржевой деятельности
2. Товарные биржи. Срочные биржи	2.1 Товарные биржи и их деятельность на рынке. Органы управления и организационная структура товарной биржи. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж
	2.2 Срочные биржи. Инструменты, обращающиеся на срочных биржах. Срочные биржи мира
3. Фондовые биржи	3.1 Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Организация биржевой торговли с ценными бумагами
	3.2 Интернет-трейдинг. Торговые платформы
4. Валютные биржи	4.1 Валютный рынок и валютные операции. Валюта как биржевой товар
5. Биржевая торговля и ее роль	5.1 Биржевые сделки, их сущность. Виды сделок. Механизм совершения сделок.
	5.2 Организация биржевой торговли и ее участники. Брокерская фирма, ее место на бирже
	5.3 Биржевой товар. Виды. Хеджирование
6. Анализ биржевых котировок	6.1 Биржевые индексы, методики их расчёта. Основные мировые биржевые индексы

	6.2 Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Основные направления и инструментарий фундаментального анализа
	6.3 Технический анализ в биржевой торговле. Методы и модели технического анализа

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.