

## Философия образования и науки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов универсальных компетенций, направленных на развитие культуросообразного и гуманистически ориентированного мировоззрения; способностей понимать и анализировать закономерности историко-педагогического процесса, владеть методами критического анализа и оценки научных достижений в предметной области.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 (Дисциплины, модули).

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – научно-исследовательская работа (подготовка к магистерской диссертации).

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними; ставит задачи по решению проблемы                    | Знать: способы постановки проблемы исследования                                                                            |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Уметь: получать ставить задачи по решению проблемы                                                                         |
|                                                                                                                                 | УК-1.2. Осуществляет поиск, критически анализирует, интерпретирует и систематизирует информацию, требуемую для решения поставленных задач | Владеть: способами выработки стратегии действия на основе выявленных научных проблем и адекватными методами для их решения |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Знать: способы поиска, критического анализа, интерпретации и систематизации информации, требуемой для решения поставленных |
|                                                                                                                                 | Уметь: получать новые знания на основе критического анализа научной информации в предметной области                                       |                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Владеть: способами выработки стратегии действия на основе выявленных научных проблем и адекватными методами для их решения                |                                                                                                                            |

| Формируемые и контролируемые компетенции                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие взаимодействие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Понимает парадигму культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: генезис и направления развития межкультурного историко-педагогического процесса развития образования                                                                 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Уметь: анализировать особенности развития образования с учетом культурного разнообразия; адаптировать достижения различных культур к современному образовательному процессу |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Владеть: методами выявления достижений различных культур для совершенствования и развития профессиональной деятельности                                                     |
|                                                                                                                       | УК-5.4. Способен осуществлять совместную деятельность с представителями других культур                                    | Знать: основы организации совместной деятельности с представителями других культур                                                                                          |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Уметь: адаптировать достижения различных культур к современному образовательному процессу                                                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                           | Владеть: методами взаимодействия с представителями различных культур для совершенствования и развития профессиональной деятельности                                         |

## Проектирование и экспертиза образовательной среды

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной и общекультурной компетенций студентов в области проектирования образовательной среды и практической готовности к решению профессиональных педагогических задач в области качества профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия образования и науки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности»,

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК 2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                           | УК-2.4. Планирует деятельность и решение поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта                                                                                                            | Знать: основы разработки и построения проектов на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками разработки и реализации проектов                                                                                                                                            |
| ОПК 1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.4. Проектирует действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Знать: нормы и правила, принятые в обществе, нормативно-правовые акты в сфере образования                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками принятия решения в нестандартных ситуациях в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования                                                                   |
| ОПК-5 - способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся,                                                                                        | ОПК-5.1. Осуществляет разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся с учетом                                                                                                            | Знать: основы разработки и построения основных и дополнительных программ; процедуры мониторинга и специфику разработки                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)          | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно-оценочные средства | контрольно-оценочных материалов                                                                                                                                                                                       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                     | Уметь: разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные программы, и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; процедуры мониторинга и специфику разработки контрольно-оценочных материалов |
|                                                                           |                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками разработки и реализации основных и дополнительных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации; процедуры мониторинга и специфику разработки контрольно-оценочных материалов |
|                                                                           | ОПК-5.4. Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении         | Знать: возможности корректировки путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении                                                                                               |
|                                                                           |                                                                                                                                                                     | Уметь: корректировать достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении                                                                                                                |
|                                                                           |                                                                                                                                                                     | Владеть: навыками реализации программы по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении                                                                        |

## Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста в области теории и практики психологической безопасности образовательной среды, владеющего навыками практической работы по созданию психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учебных заведениях различного профиля.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Проектирование и экспертиза образовательной среды», «Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: для прохождения педагогической практики, научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Осуществляет обоснованный выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: технологии организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности                                                    |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: использовать современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании образовательного процесса          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>ОПК-3.2. Обосновывает специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Знать: формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности</p> <p>Уметь: применять формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимые для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками анализа и корректировки педагогического проекта</p>                                          |
|                                                                  | <p>ОПК-3.3. Планирует организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p>                 | <p>Знать: психологические характеристики педагогической деятельности; особенности педагогического общения, его структуру, функции и условия эффективности; особенности профессионального педагогического сознания, самосознания</p> <p>Уметь: планировать организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                           | <p>Владеть: навыками организации сотрудничества и совместной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Знать: основы межличностных отношений, основные понятия возрастной психологии, способы взаимодействия в коллективе необходимые для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений,</p> <p>Уметь: организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Владеть: техниками организации совместной и индивидуальной учебной и</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                    |
| ОПК-4<br>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                 | ОПК-4.1. Определяет принципы, подходы, условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                  | Знать:<br><br>Уметь: создавать воспитательные ситуации, с использованием методов и приемов, направленных на освоение обучающимися базовых национальных ценностей |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть:                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                      | ОПК-4.2. Проектирует в поликультурной образовательной среде создание условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                    | Знать:<br>Уметь:                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть:                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                      | ОПК-4.3. Создает воспитательные ситуации, применяет методы и приемы, направленные на освоение обучающимися базовых национальных ценностей                                                                                                             | Знать:<br>Уметь:                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть:                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                      | ОПК-4.4. Определяет целесообразность созданных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.                                                                                               | Знать:<br>Уметь:                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть:                                                                                                                                                         |
| ОПК-5<br>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно- | Знать: современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.<br><br>Уметь:<br><br>Владеть:     |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | оценочные средства.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-5.2. Применяет современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.                                                                                                         | Знать:                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть:                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-5.3. Осуществляет интерпретацию результатов мониторинга, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину; разрабатывает программу их преодоления.                                                                         | Знать:                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть:                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-5.4. Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.                                                                                       | Знать:                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                     |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6<br>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации образовательного процесса | Знать: психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть:                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-6.2. Проектирует создание специальных условий при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями                                              | Знать:                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть:                                                                                                                                                                                                                   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | ОПК-6.3. Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями                              | Знать:                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                    | ОПК-6.4. Определяет эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации. | Знать:                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-7<br>Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия                                                    | Знать: психологические характеристики педагогической деятельности; особенности педагогического общения, его структуру, функции и условия эффективности; особенности профессионального педагогического сознания, самосознания и Я-концепции. |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Уметь: выстраивать образовательные отношения                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                    | ОПК-7.2. Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия                            | Знать: способы поиска необходимой информации в интерактивном информационном поле.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                    | ОПК-7.3. Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.                                                                       | Знать:                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               | Уметь: применять полученные знания при решении профессиональных проблем, уметь свободно                                                                                                                                                     |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                     | ориентироваться в используемых современной практикой психологических теориях педагогической деятельности, профессиональных понятиях<br>Владеть:                                                                                                          |
|                                                                  | ОПК-7.4. Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                     | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                     | Владеть: способами поиска необходимой информации в интерактивном информационном поле, а также навыками самостоятельной работы с литературой; умениями и навыками разрешения проблем возникающих в профессиональной деятельности педагога как воспитателя |

## Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – актуализация, углубление и систематизация знаний и опыта психолого-педагогических исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа, подготовка к защите и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности на основе самооценки                                                      | Знать: теоретико-методологические основы самореализации и использования творческого потенциала собственной деятельности;<br>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                    | УК-6.2. Совершенствует собственную деятельность, используя накопленный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений | Знать: методы совершенствования собственной деятельности<br>Уметь: использовать накопленный профессиональный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений<br>Владеть: опытом совершенствования собственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                               | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                         | деятельности на основе накопленного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                            | УК-6.3. Представляет результаты деятельности в установленный срок; оценивает и сравнивает полученный и запланированный результат;       | Знать: основы организации психолого-педагогического исследования<br>Уметь: грамотно организовать психолого-педагогического исследование, основываясь на поставленных сроках и задачах<br>Владеть: опытом организации психолого-педагогического исследования                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                            | УК-6.4. Сопоставляет требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития | Знать: требования рынка труда и актуальные тенденции профессиональной сферы<br>Уметь: сопоставлять требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития<br>Владеть: опытом сопоставления требований рынка труда с собственной деятельностью                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1 Определяет специальные научные знания, влияющие на продуктивность педагогической деятельности                                   | Знать: особенности организации психолого-педагогических исследований;<br>Уметь: применять современные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;<br>анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; организовать научное исследование в области педагогики;<br>Владеть: современными технологиями и методами организации педагогической деятельности;<br>навыками проведения научных исследований в области педагогики. |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ОПК-8.2 Предлагает взаимосвязанные адекватные способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности                                                                                         | <p>Знать: способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: применять специальные научные знания для осуществления продуктивной педагогической деятельности;</p> <p>Владеть: способами применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                  | ОПК-8.3 Использует современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности                                                                                                                                          | <p>Знать: источники современных специальных научных знаний в осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Владеть: способами применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                  | ОПК-8.4. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с образовательными потребностями | <p>Знать: психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Уметь: применять трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: способами осуществления трансформации психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | том числе с особыми образовательными потребностями |

## Психологические основы образовательной деятельности педагога

**1. Цель освоения дисциплины** – актуализация, углубление и систематизация знаний о психологических аспектах профессиональной деятельности педагога как воспитателя, а также опыта профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: подготовка магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности на основе самооценки                                                      | Знать: теоретико-методологические основы самореализации и использования творческого потенциала собственной деятельности;<br>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                     | УК-6.2. Совершенствует собственную деятельность, используя накопленный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений | Знать: методы совершенствования собственной деятельности<br>Уметь: использовать накопленный профессиональный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений<br>Владеть: опытом совершенствования собственной деятельности на основе накопленного опыта.                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>УК-6.3. Представляет результаты деятельности в установленный срок; оценивает и сравнивает полученный и запланированный результат;</p>                                                                                    | <p>Знать: основы организации психолого-педагогического исследования<br/>         Уметь: грамотно организовать психолого-педагогического исследование, основываясь на поставленных сроках и задачах<br/>         Владеть: опытом организации психолого-педагогического исследования</p>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                     | <p>УК-6.4. Сопоставляет требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития</p>                                                                              | <p>Знать: требования рынка труда и актуальные тенденции профессиональной сферы<br/>         Уметь: сопоставлять требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития<br/>         Владеть: опытом сопоставления требований рынка труда с собственной деятельностью</p>                                                                                                                              |
| <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-3.1 Осуществляет обоснованный выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Знать: формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br/>         Уметь: обоснованно выбирать технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности<br/>         Владеть: опытом проектирования индивидуально-ориентированных программ, направленных на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-3.2 Обосновывает специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Знать: специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: применять формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: опытом применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |
|  | <p>ОПК-3.3 Планирует организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p>                 | <p>Знать: психофизиологические особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: опытом организации сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p>                                                                                                                                                                           |

## Нормативно-правовое обеспечение современной образовательной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение нормативно-правовой культуры педагогов образовательных организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование и экспертиза образовательной среды», «Теории и технологии современного образования».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                                                                 | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1.<br>Определяет свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, учитывая свои возможности.                              | Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде;<br>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.                                                                            |
|                                                                                                                               | УК-3.2.<br>Учитывает знания, опыт, особенности и интересы членов команды в процессе руководства командой или/и организацией её деятельности. | Знать: основные технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии.<br>Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.<br>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |

|                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен владеть ИКТ компетентностями.</p> | <p>ПК-1.1. Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ.</p>                    | <p>Знать: основные возможности использования ИКТ в области образования; информационную структуру, объединяющую информационные ресурсы структурных подразделений образовательного учреждения (программное обеспечение общего назначения; для автоматизации деятельности различных служб; программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса; информационные ресурсы образовательного учреждения).</p> <p>Уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач; уметь свободно ориентироваться в локальных компьютерных сетях и возможностях их использования в образовательном процессе.</p> <p>Владеть: приемами подготовки методических материалов в соответствии с нормативными документами и предметной областью средствами ИКТ.</p> |
|                                                            | <p>ПК-1.2. Планирование и объективный анализ образовательного процесса средствами ИКТ</p> | <p>Знать: основы планирования и объективного анализа образовательного процесса средствами ИКТ</p> <p>Уметь: анализировать образовательный процесс средствами ИКТ</p> <p>Владеть: планированием и объективным анализом образовательного процесса средствами ИКТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p><b>ПК-1.3.</b><br/>Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> | <p><b>Знать:</b> современные способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                    | <p><b>ПК-1.4.</b><br/>Использование цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликаций, анимации, трехмерной графики.</p>                                                                                   | <p><b>Знать:</b> основы цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликации, анимации, трехмерной графики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликации, анимации, трехмерной графики.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликации, анимации, трехмерной графики.</p>                                                                                                          |
| <p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.</p> | <p><b>ПК-4.1.</b><br/>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>    | <p><b>Знать:</b> требования государственной экспертизы к результатам деятельности педагога и качеству образовательного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и создавать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> способами проявления педагогического творчества в разработке и представлении программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.</p> |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-4.2. Проектирование воспитательных программ</p>                                                                                 | <p>Знать: основы проектирования воспитательных программ<br/>         Уметь: разрабатывать воспитательные программы<br/>         Владеть: методами проектирования воспитательных программ</p>                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК-4.3.<br/>         Разработка рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> | <p>Знать: порядок разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.<br/>         Уметь: разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.<br/>         Владеть: опытом разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> |
|  | <p>ПК-4.4.<br/>         Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации.</p>                         | <p>Знать: порядок разработки и реализации программы развития образовательной организации.<br/>         Уметь: разрабатывать и реализовывать программы развития образовательной организации.<br/>         Владеть: опытом разработок и реализации программы развития образовательной организации.</p>                                                                                                     |

## Английский язык 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | <b>Знать:</b><br>- грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | <p>изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>УК-4.2.</b><br/>Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную терминологию иностранного языка,</li> </ul> |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке.                                                             |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | Владеть:<br>- навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).                    |
|                                                                                                                | <b>УК-4.3.</b><br>Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат. | Знать:<br>- принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей.              |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | Уметь:<br>- использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.                         |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | Владеть:<br>- навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье.  |
| <b>УК-5</b> - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>УК-5.1.</b><br>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития                                                | Знать:<br>- принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.                                                                                              |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | Умеет:<br>- находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач. |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                            | Владеть:<br>- навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками         |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                         | <p>работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>УК-5.2.</b><br/>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> |

## Английский язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. | <b>Знать:</b><br>- грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                            | <p>фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                            | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</li> </ul> |
|  | <p><b>УК-4.2.</b><br/>Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | <p>употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке.</p>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul>                                              |
|                                                                                                                       | <p><b>УК-4.3.</b><br/>         Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей.</li> </ul>                                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</li> </ul>                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье.</li> </ul>                            |
| <p><b>УК-5</b> - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p><b>УК-5.1.</b><br/>         Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.</li> </ul>                                                                                                                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач.</li> </ul>                           |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                          | <p>другими электронными ресурсами для решения переводческих задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>УК-5.2.</b><br/> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> | <p><b>Знать:</b><br/> - основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> |

# Теории и технологии современного образования 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности; Психологические основы образовательной деятельности педагога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектирование и экспертиза образовательной среды; Тренинг творческого развития педагога.

## 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 - Способен формировать и реализовывать программы развития личности  | ПК-2.1. Совмещает индивидуальный подход в развитии учащегося со всеми предметами (дисциплинами) курса. | Знать: индивидуально-возрастные и психологические особенности учащихся<br>Уметь: организовывать взаимодействие с обучающимися для реализации активизирующих программ развития личности<br>Владеть: технологиями и методами выстраивания учебных ситуаций, способствующих развитию личности |
|                                                                          | ПК-2.2. Использует консультации как эффективный метод решения проблем.                                 | Знать: порядок проведения консультации как эффективного метода решения проблем.<br>Уметь: организовать и провести консультации в соответствии с потребностями обучаемого<br>Владеть: методами проведения консультаций в соответствии с потребностями обучаемого                            |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.3. Придерживается личностно-ориентированного подхода профессиональной деятельности.      | <p>Знать: основы личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять личностно-ориентированный подход в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: опытом применения личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                            |
| ПК-3 - Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК-3.1. Осуществляет мониторинг актуальности нормативных актов профессиональной деятельности. | <p>Знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса</p> <p>Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, технологии, формы и методы организации учебной деятельности</p> <p>Владеть: способами проектирования и организации учебной деятельности в системе профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и по дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2. Строит учебный процесс на основе существующих программ обучения.                      | <p>Знать: алгоритм построения учебного процесса на основе существующих программ обучения.</p> <p>Уметь: выстраивать учебный процесс на основе существующих программ обучения.</p> <p>Владеть: опытом построения учебного процесса на основе существующих программ обучения.</p>                                                                                                                                                                     |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ПК-3.3. Обоснованно подбирает и применяет современные педагогические технологии для существующих программ обучения. | Знать: современные педагогические технологии для существующих программ обучения.<br>Уметь: подбирать и применять современные педагогические технологии для существующих программ обучения.<br>Владеть: опытом применения современных педагогических технологий для существующих программ обучения. |

## Теории и технологии современного образования 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности; Психологические основы образовательной деятельности педагога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектирование и экспертиза образовательной среды; Тренинг творческого развития педагога.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 - Способен формировать и реализовывать программы развития личности  | ПК-2.1. Совмещает индивидуальный подход в развитии учащегося со всеми предметами (дисциплинами) курса. | Знать: индивидуально-возрастные и психологические особенности учащихся<br>Уметь: организовывать взаимодействие с обучающимися для реализации активизирующих программ развития личности<br>Владеть: технологиями и методами выстраивания учебных ситуаций, способствующих развитию личности |
|                                                                          | ПК-2.2. Использует консультации как эффективный метод решения проблем.                                 | Знать: порядок проведения консультации как эффективного метода решения проблем.<br>Уметь: организовать и провести консультации в соответствии с потребностями обучаемого<br>Владеть: методами проведения консультаций в соответствии с потребностями обучаемого                            |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.3. Придерживается личностно-ориентированного подхода профессиональной деятельности.      | <p>Знать: основы личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять личностно-ориентированный подход в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: опытом применения личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                            |
| ПК-3 - Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК-3.1. Осуществляет мониторинг актуальности нормативных актов профессиональной деятельности. | <p>Знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса</p> <p>Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, технологии, формы и методы организации учебной деятельности</p> <p>Владеть: способами проектирования и организации учебной деятельности в системе профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и по дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2. Строит учебный процесс на основе существующих программ обучения.                      | <p>Знать: алгоритм построения учебного процесса на основе существующих программ обучения.</p> <p>Уметь: выстраивать учебный процесс на основе существующих программ обучения.</p> <p>Владеть: опытом построения учебного процесса на основе существующих программ обучения.</p>                                                                                                                                                                     |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ПК-3.3. Обоснованно подбирает и применяет современные педагогические технологии для существующих программ обучения. | Знать: современные педагогические технологии для существующих программ обучения.<br>Уметь: подбирать и применять современные педагогические технологии для существующих программ обучения.<br>Владеть: опытом применения современных педагогических технологий для существующих программ обучения. |

## Информационные технологии в образовании

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка будущего компетентного специалиста, владеющего основными методами и средствами применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно– исследовательская работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | Знать: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке                                                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях                                        |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками аргументированно и конструктивно осваивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке |
|                                                                                                                                                          | УК 4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;                                                                                | Знать: факторы улучшения коммуникаций в организации                                                                                                     |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: подбирать наиболее подходящий формат официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам                                                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками применения технологий построения эффективной коммуникации                                                                             |
|                                                                                                                                                          | УК 4.3. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий                                                                                                                                                    | Знать: современные средства информационно-коммуникативных технологий                                                                                    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                              | Уметь: подбирать создавать тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам                                                                                                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Владеть: передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях                                                                                                  |
|                                                                                                 | УК-4.4. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.                                                                                           | Знать: теоретические основы применения ИТ в образовании                                                                                                                                    |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Уметь: применять имеющиеся знания с учетом специфики работы с информационными технологиями                                                                                                 |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК-7.1 Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия                         | Знать: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                       |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Уметь: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                    |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Владеть: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей                                               |
|                                                                                                 | ОПК-7.2 Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия | Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Уметь: применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.                                  |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     | Владеть: использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности |
|  | ОПК-7.3 Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.              | Знать: технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                          |
|  |                                                                                                                                                     | Уметь: развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                     | Владеть: использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности                   |
|  | ОПК-7.4. Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений | Знать: структуру и требования к применению программных средств в образовании                                                                        |
|  |                                                                                                                                                     | Уметь: использовать и оценивать компьютерные программы                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                     | Владеть: способами организации обучающегося за компьютером с учетом особенностей учебного процесса                                                  |

## Цифровые образовательные ресурсы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка будущего компетентного специалиста, владеющего основными методами и средствами применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно– исследовательская работа.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | Знать: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке                                                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях                                        |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками аргументированно и конструктивно осваивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке |
|                                                                                                                                                          | УК 4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;                                                                                | Знать: факторы улучшения коммуникаций в организации                                                                                                     |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: подбирать наиболее подходящий формат официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам                                                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками применения технологий построения эффективной коммуникации                                                                             |
|                                                                                                                                                          | УК 4.3. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий                                                                                                                                                    | Знать: современные средства информационно-коммуникативных технологий                                                                                    |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                              | Уметь: подбирать создавать тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | Владеть: передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях                                                                                                  |
|                                                                                                                                                           | УК-4.4. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.                                                                                           | Знать: теоретические основы применения ИТ в образовании                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | Уметь: применять имеющиеся знания с учетом специфики работы с информационными технологиями                                                                                                 |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыками практической работы с информационными технологиями                                                                                                                       |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений                                                           | ОПК-7.1 Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия                         | Знать: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | Уметь: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                    |
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | Владеть: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей                                               |
|                                                                                                                                                           | ОПК-7.2 Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия | Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений |
| Уметь: применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                     | Владеть: использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности |
|  | ОПК-7.3 Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.              | Знать: технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений                                                          |
|  |                                                                                                                                                     | Уметь: развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                     | Владеть: использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности                   |
|  | ОПК-7.4. Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений | Знать: структуру и требования к применению программных средств в образовании                                                                        |
|  |                                                                                                                                                     | Уметь: использовать и оценивать компьютерные программы                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                     | Владеть: способами организации обучающегося за компьютером с учетом особенностей учебного процесса                                                  |

## Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – актуализация, углубление и систематизация знаний и опыта в области социальных коммуникаций, эффективных способов их осуществления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия образования и науки», «Социально-воспитательные технологии в учреждениях профессионального образования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Тренинг творческого развития педагога».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                             | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)            | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности на основе самооценки | Знать: теоретико-методологические основы самореализации и использования творческого потенциала собственной деятельности;<br>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;<br>навыками планирования собственной профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                     | УК-6.2. Совершенствует собственную деятельность, используя накопленный опыт | Знать: методы совершенствования собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                            | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                          | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | и возможности для приобретения новых знаний и умений                                                                                                      | Уметь: использовать накопленный профессиональный опыт и возможности для приобретения новых знаний и умений<br>Владеть: опытом совершенствования собственной деятельности на основе накопленного опыта.                                                                                                    |
|                                                                                                    | УК-6.3. Представляет результаты деятельности в установленный срок; оценивает и сравнивает полученный и запланированный результат;                         | Знать: основы организации психолого-педагогического исследования<br>Уметь: грамотно организовать психолого-педагогического исследование, основываясь на поставленных сроках и задачах<br>Владеть: опытом организации психолого-педагогического исследования                                               |
|                                                                                                    | УК-6.4. Сопоставляет требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития                   | Знать: требования рынка труда и актуальные тенденции профессиональной сферы<br>Уметь: сопоставлять требования рынка труда с собственной деятельностью, выстраивая траекторию профессионального и физического развития<br>Владеть: опытом сопоставления требований рынка труда с собственной деятельностью |
| ОПК-7<br>Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК-7.1 Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия | Знать: психологические характеристики педагогической деятельности; особенности педагогического общения, его структуру, функции и условия эффективности; особенности профессионального педагогического сознания,                                                                                           |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                          | <p>самосознания и Я-концепции.</p> <p>Уметь: определять круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Владеть: опытом выявления круга участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия.</p>                                                                          |
|                                                                         | <p>ОПК-7.2 Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия</p> | <p>Знать: способы поиска необходимой информации в интерактивном информационном поле, а также среди участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Уметь: определить цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках решения конкретной образовательной задачи.</p> <p>Владеть: способами определения коммуникативных потребностей взаимодействующих сторон и адекватными данным потребностям способами организации общения.</p> |
|                                                                         | <p>ОПК-7.3</p> <p>Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.</p>                                     | <p>Знать: способы конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять конструктивное взаимодействие с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                          | <p>участниками образовательных отношений;</p> <p>применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;</p> <p>анализировать процессы коммуникации.</p> <p>Владеть: способами (приемами) планирования взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.</p>                                                                                                                                                     |
|                                                                         | <p><b>ОПК-7.4.</b></p> <p>Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений</p> | <p>Знает: технологии, методы, приемы организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений.</p> <p>Умеет: грамотно и обоснованно подобрать способы организации общения и взаимодействия с различными участниками образовательных отношений, адекватные их потребностям.</p> <p>Владеть: опытом организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, направленного на эффективное решение поставленной образовательной цели.</p> |

## Научная организация труда преподавателя

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области научной организации труда преподавателя профессионального образования..

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности; Психологические основы образовательной деятельности педагога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании; Тренинг творческого развития педагога.

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 - Способен формировать и реализовывать программы развития личности  | ПК-2.1. Совмещает индивидуальный подход в развитии учащегося со всеми предметами (дисциплинами) курса. | Знать: научные основы, подходы и принципы организации педагогической деятельности<br>Уметь: применять методы оптимизации профессиональной и образовательной деятельности<br>Владеть: методами самоорганизации и самообразования                                 |
|                                                                          | ПК-2.2. Использует консультации как эффективный метод решения проблем.                                 | Знать: порядок проведения консультации как эффективного метода решения проблем.<br>Уметь: организовать и провести консультации в соответствии с потребностями обучаемого<br>Владеть: методами проведения консультаций в соответствии с потребностями обучаемого |
|                                                                          | ПК-2.3. Придерживается личностно-ориентированного подхода профессиональной деятельности.               | Знать: основы личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.<br>Уметь: применять личностно-ориентированный подход в профессиональной деятельности.                                                                                         |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | Владеть: опытом применения личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3 - Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | ПК-3.1. Осуществляет мониторинг актуальности нормативных актов профессиональной деятельности.                       | Знать: базовые понятия методики обучения<br>Уметь: формулировать и решать педагогические задачи при разработке и реализации учебных программ курсов<br>Владеть: навыками организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2. Строит учебный процесс на основе существующих программ обучения.                                            | Знать: алгоритм построения учебного процесса на основе существующих программ обучения.<br>Уметь: выстраивать учебный процесс на основе существующих программ обучения.<br>Владеть: опытом построения учебного процесса на основе существующих программ обучения.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.3. Обоснованно подбирает и применяет современные педагогические технологии для существующих программ обучения. | Знать: современные педагогические технологии для существующих программ обучения.<br>Уметь: подбирать и применять современные педагогические технологии для существующих программ обучения.<br>Владеть: опытом применения современных педагогических технологий для существующих программ обучения. |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 - Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения | ПК-4.1. Взаимодействует при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО.         | Знать: теоретико-методологические основы образования; основные методы обучения и воспитания<br>Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин; организовывать учебный процесс студентов<br>Владеть: категориально-понятийным аппаратом профессиональной педагогической деятельности                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                      | ПК-4.2. Использует практические приемы разработки учебно-методической документации соответственно требованиям практико-ориентированного профессионального обучения. | Знать: практические приемы разработки учебно-методической документации соответственно требованиям практико-ориентированного профессионального обучения.<br>Уметь: разрабатывать учебно-методическую документацию соответственно требованиям практико-ориентированного профессионального обучения.<br>Владеть: опытом разработки учебно-методической документации соответственно требованиям практико-ориентированного профессионального обучения. |

## Инновационные процессы в образовании

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – актуализировать, систематизировать и углубить понимание закономерностей формирования и противоречий инновационных процессов в образовании.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина, на освоении которой базируется данный учебный курс – «Теория и методика профессионального образования».

Дисциплина, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения учебного курса «Инновационные процессы в образовании» - «Теории и технологии современного образования».

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                               | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                             | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1.<br>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и теоретико-методологические основы педагогической инноватики как основы принятия управленческого решения.<br><br>Уметь: анализировать проблемное поле образовательной деятельности с последующей формулировкой корневой проблемы и вариантов ее решения.<br><br>Владеть: навыками теоретического анализа образовательной практики как основы формулирования проблемы и генерирования идей проекта. |
|                                                                                                                                                                                       | УК 2.2.<br>Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;  | Знать: методы теоретического анализа, в том числе способы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.<br><br>Уметь: выстраивать логические связи между целями, задачами, ожидаемыми результатами и                                                                                                                                                                                                                                              |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | <p>показателями проекта.</p> <p>Владеть: методами и приемами определения круг задач в рамках поставленной цели и подбора (генерирования новых) оптимальных способов их решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                  | <p>УК 2.3<br/>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и оптимальные способы их решения</p>                                                                                         | <p>Знать: оптимальные методы, приемы, формы внедрения инновации в педагогическую практику и оценки потребности ресурсах для достижения результатов в рамках поставленной образовательной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления работ (планировать), исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: современными средствами и методами разработки проекта как основы педагогической инновации и их применения в образовательной практике на основе оценки потребности в ресурсах (и их наличия).</p> |
|                                                                  | <p>УК 2.4.<br/>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p>Знать: методы теоретического анализа и оценки проводимых в образовании инноваций.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений и адекватно оценивать мероприятия инновационной политики, при необходимости предложить способы коррекции инновационной деятельности в русле достижения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                        | трудностей и проблем, возникающих при внедрении инновации в практику, а также оценки собственных (предложенных) проектов, по решению поставленных практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1 Определяет специальные научные знания, влияющие на продуктивность педагогической деятельности                                                  | <p>Знать: особенности организации психолого-педагогических исследований;</p> <p>Уметь: применять современные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;</p> <p>анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; организовать научное исследование в области педагогики;</p> <p>Владеть: современными технологиями и методами организации педагогической деятельности;</p> <p>навыками проведения научных исследований в области педагогики.</p> |
|                                                                                                                            | ОПК-8.2 Предлагает взаимосвязанные адекватные способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности | <p>Знать: способы применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности;</p> <p>Уметь: применять специальные научные знания для осуществления продуктивной педагогической деятельности;</p> <p>Владеть: способами применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                            | ОПК-8.3 Использует современные специальные научные знания в осуществлении педагогической деятельности                                                  | <p>Знать: источники современных специальных научных знаний в осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ОПК-8.4. Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>осуществлении педагогической деятельности</p> <p>Владеть: способами применения специальных научных знаний для осуществления продуктивной педагогической деятельности</p> <p>Знать: психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Уметь: применять трансформацию психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: способами осуществления трансформации психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |

## Тренинг творческого развития педагога

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления об эффективном общении в группе, умения практически применять знания, умения и навыки в групповых формах тренинговой работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Философия образования и науки", "Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности", "Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Теории и технологии современного образования".

### 3. Планируемые результаты обучения

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b>                                                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b>                                      | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 - Способен формировать и реализовывать программы развития личности                                                                                                                                                                      | ПК-2.1. Совмещает индивидуальный подход в развитии учащегося со всеми предметами (дисциплинами) курса. | Знать: индивидуально-возрастные и психологические особенности учащихся                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2.2. Использует консультации как эффективный метод решения проблем.                                 | Уметь: организовывать взаимодействие с обучающимися для реализации активизирующих программ развития личности                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2.3. Придерживается личностно-ориентированного подхода в профессиональной деятельности.             | Владеть: технологиями и методами выстраивания учебных ситуаций, способствующих развитию личности                                      |
| ПК-3 - Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным | ПК-3.1. Осуществляет мониторинг актуальности нормативных актов профессиональной деятельности.          | Знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.2. Строит учебный процесс на основе существующих программ обучения.                               | Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, технологии, формы и методы организации учебной деятельности               |
|                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.3. Обоснованно подбирает и применяет современные педагогические технологии для                    | Владеть: способами проектирования и организации учебной деятельности в системе профессионального обучения, среднего профессионального |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации                                                                          | существующих программ обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | образования (СПО) и по дополнительным профессиональным программам (ДПП)                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения | <p>ПК-4.1. Взаимодействует при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО.</p> <p>ПК-4.2. Использует практические приемы разработки учебно-методической документации соответственно требованиям практико-ориентированного профессионального обучения.</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы образования; основные методы обучения и воспитания</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин; организовывать учебный процесс студентов</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом профессиональной педагогической деятельности</p> |

## Мотивация будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков грамотной самомотивации, управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами в условиях инклюзивного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды; Психологические основы образовательной деятельности педагога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании; Тренинг творческого развития педагога.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1 Осуществляет обоснованный выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                        | Знать: формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования<br>Уметь: обоснованно выбирать технологии организации образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования<br>Владеть: опытом проектирования решения образовательных задач в условиях инклюзивного образования           |
|                                                                                                                                                                              | ОПК-3.2 Обосновывает специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>Уметь: применять формы, методы и средства совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) |



| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | потребностями                                                                                                                                                                                                                                      | <p>деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: опытом применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>                                                                                                                                                                                            |
|                                                                  | <p>ОПК-3.3 Планирует организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> | <p>Знать: психофизиологические особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся</p> <p>Уметь: организовывать сотрудничество и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: опытом организации сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ОПК-3.4 Проектирует решение образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: алгоритм проектирования образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями<br><br>Уметь: проектировать решение образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями<br><br>Владеть: опытом проектирования образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями |

## Арт-технологии в профессиональной деятельности учителя

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков арт-педагогической теории и практики как совокупности методов, способов, приемов профессиональной деятельности, использующей возможности искусства для развития интеллектуальной, эмоционально-чувственной сфер личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды; Психологические основы образовательной деятельности педагога.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теории и технологии современного образования 1,2; Тренинг творческого развития педагога.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 - способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1 Осуществляет обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации образовательного процесса | Знать: основные понятия, формы и виды арт-технологий в контексте их применения с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся<br>Уметь: применять полученные знания при решении профессиональных проблем, уметь свободно ориентироваться в используемых современной практикой арт-технологий с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся<br>Владеть: опытом моделирования арт-занятия на основе интеграции разных типов арт-технологий, классифицируемых как по видам и жанрам искусства, средствам художественного творчества, так и по цели и планируемому результату, с учетом возрастной периодизации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-6.2 Проектирует создание специальных условий при                                                                                                                                                                                              | Знать: порядок реализации специальных условий при инклюзивном образовании с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями                                 | учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Уметь: создавать специальные условия при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Владеть: опытом создания специальных условий при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями                                         |
|                                                                         | ОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: специфику создания индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Владеть: опытом разработки индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                             | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | ОПК-6.4 Определяет эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации. | Знать: критерии оценивания эффективности созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации.<br>Уметь: применять диагностические методики определения эффективности созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации.<br>Владеть: опытом измерения эффективности созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации. |