

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель ректора по развитию УП

(подпись) А.Н. Ярыгин
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(подпись) Г.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Б1.Б.03.01

Б1.Б.03.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1, 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----|--------|---|---|------------------|---|-----------------|---|--|----|-------|
| Количество ЗЕТ | 6 | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 216 | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | | | 1,2 | | | | | | | 1,2 | | |
| | №№ курсов | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | 3 | 3 | | | | | | | | | | 6 |
| Лекции | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | 12 | 12 | | | | | | | | | | 24 |
| Контактная работа | 12 | 12 | | | | | | | | | | 24 |
| Сам. работа | 92 | 92 | | | | | | | | | | 184 |
| Контроль | 4 | 4 | | | | | | | | | | 8 |
| Итого | 108 | 108 | | | | | | | | | | 216 |

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»

(код и наименование направления подготовки, в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры __ТМПИ__
(протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

*Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ
магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.*

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____
20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

И.о.заведующего кафедрой

**Оборудование и технологии машиностроительного
производства**

(выпускающей направление (специальность))

«__» _____
20__ г.

(подпись)

А.В. Бобровский

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01 Иностранный язык 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

2. в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

3. в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;

4. в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

5. в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

6. в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

7. в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

8. в области письменной речи: формирование умений письменной речи;

9. в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общеобязательным дисциплинам и разработана с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на дисциплине «Иностранный язык» предыдущего уровня образования. Курс основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и | Знать: • в области грамматики английского языка: основные в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; |

| | |
|---|--|
| <p>межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции; • в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения. • в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food; |
| | <p>Уметь:</p> <p>(формируемые навыки по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; • в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; • в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; студент знает лексику по следующим темам (с учётом уровня знаний языка студента): Self presentation, Family, Lifestyle, Food; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); • в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.); • лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы); • информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации); • технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы). |
| <p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> | <p>Знать: основы науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в иностранной научной литературе по специальности; составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии; анализировать эффективность публичного выступления на иностранном языке.</p> <p>Владеть: лингвистической компетенцией, которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение</p> |

| | |
|--|---|
| | определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами общения, отобранными для высшей школы. |
|--|---|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|------------------------|
| Модуль 1 | Self presentation |
| Модуль 2 | Family |
| Модуль 3 | Lifestyle |
| Модуль 4 | Food |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Иностранный язык

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства) | Рекомендуе мая литература (№) | |
|-------------------|--|---------------------|--------------|--------------|--|--|--|------------------------|---|---|--|--|
| | | Контактная работа | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | (в часах) | | | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | | | |
| | | всего | | | | | | | | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | в т.ч. в интерактивной форме | | | | | | | |
| Модуль 1 | Практическое занятие 1. All about you. | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 1 | Самостоятельная работа 1. She’s British. Nationalities around the World | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 1 | Самостоятельная работа 2. People and places | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 1 | Самостоятельная работа 3. Personal information, details | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 1 | Самостоятельная работа 4. What is your job? Is she a musitian? | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 1 | Самостоятельная работа 5. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 2 | Практическое занятие 2 Our family | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образова- тельных ресурсов | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 2 | Самостоятельная работа 6. Our family | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 2 | Самостоятельная работа 7. My friend’s family | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 2 | Самостоятельная | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| | работа 8. Family traditions | | | | | | | | | | |
| Модуль 2 | Самостоятельная работа 9. Home sweet home | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 2 | Самостоятельная работа 10. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Практическое занятие 3 My world | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 11. My world | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 12. A glamorous life? | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 13. Likings and Dislikings | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 14. A typical day | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 15. Day to day life | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Практическое занятие 4 Activities | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 16. Evenings and weekends | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 17. Skateboard style | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 18. Early bird or night owl? | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 19. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Практическое занятие 5 Food around the World | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|-----|---------|
| | | | | | | | | | обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | | |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 20. Food around the World | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 21. Ready to order | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 22. The diet of two families | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 23. Eat in or take away | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 24. Healthy food | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Практическое занятие 6 Healthy food | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 25. Healthy food | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 26. How fast food began | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 27. Shopping at a market | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 28. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к контрольной работе | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Выполнение контрольной работы | | | | | | | | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Практическое занятие 7 Welcome to my home | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 29. Welcome to my home | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 30. East or West home is best | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 31. Communication Furnishing an apartment | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 32. Renting a flat | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 33. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Практическое занятие 8 People who changed the World | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 34. Three Generations | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 35. From prison to president | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 36. History Makers | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 37. People who had very different experiences | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 38. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Практическое занятие 9 Mind and body | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 39. Mind and body | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 40. A healthy heart | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 41. A healthy heart | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 42. Many people | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| | feel depressed in winter | | | | | | | | | | |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 43. What is he like? | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| | Практическое занятие 10 I feel terrible! | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 44. I feel terrible! | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 45. People's appearance and character. | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 46. The well - known portrait | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 47. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Практическое занятие 11 Have a good trip! | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 48. Have a good trip! | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 49. Way of travelling | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 50. Experiences At the airport. | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 51. Future plans | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 52. Time for a change | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Практическое занятие 12 Finding your way | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----|--|----|--|--|----|---------------------------------|----------|-----|---------|
| | | | | | | | | | ресурсов | | |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 53. Finding your way | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 54. Booking a hotel room | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 55. Visiting different countries | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 56. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к контрольной работе | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль8 | Выполнение контрольной работы | | | | | | | | | ФОС | [1 - 7] |
| Итого: | | | | 12 | | | 92 | | | | |
| | | 12 | | | | | | | | | |

Курс изучения 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименова ние оценочного средства) | Рекомендуе мая литература (№) | |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|--|---------|--|---|---|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | | |
| Модуль 9 | Практическое занятие 1. Home sweet home. | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 9 | Самостоятельная работа 1. Meet the Parents | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 9 | Самостоятельная работа 2. Cultural differences | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 9 | Самостоятельная работа 3. Culture shock | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 9 | Самостоятельная работа 4. An evening out | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |
| Модуль 9 | Самостоятельная работа 5. Review and | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|--|---|----------------------|---|-----|---------|
| | practice | | | | | | | | | | |
| Модуль 10 | Практическое занятие 2 Shop till you drop | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 6. Changing trends | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 7. Fashion victims | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 8. Can I help you? | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 9. In shops | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 10. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Практическое занятие 3 The rhythm of life | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа The rhythm of life | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 12. The silver screen | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 13. What do you think? | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 14. The Mozart effect | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 15. The Mozart effect | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Практическое занятие 4 TV or not TV | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 16. TV or not TV | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 17. A real Classic | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 18. Progress Portfolio | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 19. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Практическое занятие 5 Into the future | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 20. Into the future | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 21. Man or machine? | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 22. In the year 2040 | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 23. Never too old | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 24. Man or machine? | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Практическое занятие 6 Out of this world | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 25. Out of this world | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 26. The red Planet | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|-----|---------|
| | работа 27. It's for charity | | | | | | | | | | |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 28. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к контрольной работе | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Выполнение контрольной работы | | | | | | | | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Практическое занятие 7 Life isn't perfect | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 29. Sleepless nights | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 30. In the neighbourhood. They are making my life impossible | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 31. The perfect body. Describe a person's physical appearance | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 32. Doctor. Talk about illness and give advice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 33. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Практическое занятие 8 Go in for sport | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 34. Football World Cup | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 35. Olympic games | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 36. Olympic games in Russia | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| | работа 37. Sport in my life | | | | | | | | | | |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 38. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Практическое занятие 9 A car accident | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 39. A car accident | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 40. Murder mystery | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 41. Murder mystery | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 42. Gossip what? | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 43. Gossip what? | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| | Практическое занятие 10 Today's news | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 44. Today's news | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 45. Kangaroo rescues farmer | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 46. The Robbery of the Century | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 47. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Практическое занятие 11 Wildlife | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных | ФОС | [1 - 7] |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|--|-----------|---|---|-----------|---|-----|---------|
| | | | | | | | | образовательных ресурсов | | |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 48. Wildlife | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 49. Raised by animals | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 50. Raised by animals | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 51. Dogs are fun but.... | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 52. Dogs are fun but.... | | | | | | 1 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Практическое занятие 12 Zoos for or against? | | | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий | | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 53. Zoos for or against? | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 54. Pet's TV | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 55. Animal protection | | | | | | 2 | Подготовка к занятию | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Самостоятельная работа 56. Review and practice | | | | | | 1 | Подготовка к контрольной работе | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16 | Выполнение контрольной работы | | | | | | | | ФОС | [1 - 7] |
| Итого: | | | | 12 | | | 92 | | | |
| | | 12 | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|---|
| Контрольная работа 1 | Без условий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий. |
| Контрольная работа 2 | Без условий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Темы контрольных работ:

1 курс

1. Self-presentation.
2. Meet the Parents.
3. Dream house.
4. Robotics.
5. Country's food.
6. Home.
7. People.
8. Looks.
9. Travelling.

2 курс

1. Culture.
2. Shopping.
3. Leisure time.
4. Technologies.
5. Health.
6. Crime.
7. Punishment.
8. Nature.
9. Sport.
10. Olympic games.

8. Вопросы к зачету

Курс 1

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Can you describe each room of your house? |
| 2. | What does the outside of your house look like? |
| 3. | Do you like the place where you are living? Why or why not? |
| 4. | What changes would you like to make to your home? |
| 5. | What do you like about your home? What don't you like? |
| 6. | Who lives with you? / Who do you live with? |
| 7. | Would you prefer to live in a house or an apartment? Why? |
| 8. | What is your dream house? |
| 9. | Do you like to keep pets in your home? |
| 10. | Are there any parks near your home? |

| | |
|-----|--|
| 11. | Are you a good cook? |
| 12. | Are you a vegetarian? |
| 13. | Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat? |
| 14. | What are some foods that you know are healthy for your body? |
| 15. | What country's food do you like most? |
| 16. | What is the food you like about your country? |
| 17. | What is the last meal you cooked for someone else? |
| 18. | How many calories are in one hamburger? |
| 19. | Have you ever thought food was your only friend? |
| 20. | When you are alone do you always cook a meal? |

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1. | What does the future hold? |
| 2. | What will the future be like? |
| 3. | Who invented the very first computer? |
| 4. | What is AI? |
| 5. | What is the definition of a 'robot'? |
| 6. | What is robotics? |
| 7. | Will robots replace humans? |
| 8. | What are you doing this weekend? |
| 9. | What did you do last summer vacation? |
| 10. | What did you do last weekend? |
| 11. | What do you do in your free time? |
| 12. | What hobbies do you have? |
| 13. | When do you have free time? (How do you spend your free time?) |
| 14. | Where do you spend your free time? |
| 15. | Who do you spend your free time with? |
| 16. | How do you like to spend your free time? |
| 17. | If you had more free time, what would you do with it? |
| 18. | Tell me about some good places to hang out. |
| 19. | Where do young people in your country usually spend their free time? |
| 20. | Would you like to have more free time? |

Курс 2

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1. | Have you ever visited an art museum? |
| 2. | What art form do you like best? |
| 3. | What art museums have you visited? |
| 4. | What would life be like without art? |
| 5. | When was the last time you went to an art museum? |
| 6. | Who are some famous artists in your country? |
| 7. | Why do you enjoy art? |
| 8. | Why is art important? |
| 9. | Do you have a favorite painting? |
| 10. | Do you think graffiti is art? |
| 11. | Have you ever gone to an exhibition? |
| 12. | Were you interested in art when you were young? |
| 13. | In your opinion, is design an important part of culture? |
| 14. | Can you tell me the name of a fashion designer you know? |
| 15. | Do you know any art gallery? Is there any in the place where you live? |
| 16. | Were you interested in art some years ago? And now? |
| 17. | Have you ever seen shock art? |

| | |
|-----|---|
| 18. | Does art imitate life? |
| 19. | Do you know any art galleries? Are there any in the place where you live? |
| 20. | Are movies a form of art? |

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1 | Do you think cars should be banned from city centers? |
| 2 | Do you think people should recycle newspapers? Why or why not? |
| 3 | What can you do to make this world a better place? |
| 4 | What do you think of people who smoke cigarettes indoors? |
| 5 | Which is more important, increasing people's standard of living, or protecting the environment? |
| 6 | Do you usually drink bottled water? Why or Why not? |
| 7 | If you could choose one alternative energy source to develop which one would you choose? Why? |
| 8 | What are some ways energy is wasted? |
| 9 | What types of energy are popular in your native country? |
| 10 | Do you think money should be spent to explore space or is it better to spend money on helping people on earth? Why? |
| 11 | What is your opinion about children playing violent video games or computer programs? |
| 12 | What is technology? |
| 13 | What is science? |
| 14 | Do you think pets should be cloned? Why or why not? |
| 15 | What do you think about GMO (genetically modified organisms) vegetables? |
| 16 | What do you think robots should be used for? |
| 17 | Do you think robots will cause unemployment (loss of jobs) in the future or make more work? Why? |
| 18 | Do you think using cell phones too much is bad for our physical or mental health? Why? |
| 19 | What are good and bad points of using computers? |
| 20 | Do you think that the amount of car driving should be limited or changed to stop global warming? |

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|
| Self-presentation. Family. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |
| Lifestyle. Food. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |
| Home. People. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |
| Looks. Travelling. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |
| Culture. Shopping. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |
| Leisure Time. Technologies. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |
| Health. Sport. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |
| Crime and Punishment. Nature. | ОК-3, ПК-5 | <i>Контрольная работа</i> |

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, включающая в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. В нее входят веб-конференции, тестирования, обмен сообщениями по выполнению практических работ и т.д.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1. | Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 2. | Иванова О. А. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с . 140. - ISBN 978-5-9765-2712-6. | Учебно-методическое пособие | ЭБС «Лань» |
| 3. | Яшина Т. А. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] = English for Business Communication : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 4. | Кожеева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / М. Г. Кожеева, О. С. Кожеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 5. | Чернова Н. А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-1672-4. | Учебник | ЭБС «Лань» |
| 6. | Кушников Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушников. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 7. | Галкина, А. А. Communication networks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2129-9. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 8. | Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |
| 9. | Антонова, С. В. Английский язык для направления | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| | подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1603-5. | | |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

А.М. Асаева _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Everyday English [Электронный ресурс] : учеб. пособие для гуманитар. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Шевцова Г. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 391 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. | Учебное пособие | ЭБС «Лань» |

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . –

Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 3 | Windows | 1398 | Срок действия: бессрочный |
| 4 | Office Standart | 1398 | Срок действия: бессрочный |

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-----|---|---|---|-------------------------|----------------------------|
| | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 18 | 1 |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения | Столы ученические двухместные моноблоки , стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, переносной проектор, переносной экран | г.Тольятти , ул. Белорусская 16В | 70,2 | 58 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-------------|-----------|
| | <p>групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-616)</p> | | | | |
| | <p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)</p> | <p>Стол учебные, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет</p> | <p>г.Тольятти, ул. Белорусская 14, (Г-401)</p> | <p>84,8</p> | <p>16</p> |