

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой «Управление
инновациями и маркетинг»

(подпись) А.Н. Ярыгин
(И.О. Фамилия)

(подпись) Д.В. Антипов
(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Б1.Б.04
(шифр дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		3					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			2				2
Лекции			6				6
Лабораторные							
Практические			2				2
Контактная работа			8				8
Сам. работа			60				60
Контроль			4				4
Итого			72				72

Тольятти, 2016

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания №____от_____20__ г.)
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__»_____20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «__»_____20__ г.
Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»_____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»_____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»_____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»_____20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__»_____20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

И.о. заведующего кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

(выпускающей направление (специальность))

«__»_____20__ г.

(подпись)

Н.Ю. Логинов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

Задачи:

1. Создание целостного представления об экономической жизни общества, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

2. Изучение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов и их взаимосвязей.

3. Ознакомление с закономерностями функционирования рыночной экономики, роли государства в социально-экономическом регулировании и межгосударственной интеграции.

4. Формирование навыков применения экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Правоведение», «История», «Философия», «Экология», «Информатика», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Безопасность жизнедеятельности», «Право интеллектуальной собственности», «Методы технического творчества», «Методы управления качеством», «Менеджмент предприятия», «Экономическое обоснование машиностроительного производства».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность	Знать: основные теоретические понятия

<p>использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);</p>	<p>экономической науки, ее предмет и методы изучения, объективно действующие в обществе экономические законы, закономерности развития экономических явлений и процессов, основные черты экономических систем и их моделей, основные экономические концепции и принципы экономических отношений общественного производства, модели производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности, определять и анализировать социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять методы экономического анализа в практической деятельности на уровне макро- и микроэкономики</p> <p>Владеть: навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию, усвоению новых знаний в области макро- и микроэкономики, навыками самостоятельного получения и оценки экономической информации, методами исследования протекающих в обществе экономических процессов, умениями моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>
<p>способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней; – основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных

<p>расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7)</p>	<p>текущих проблемах экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>– умением моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Экономическая наука: предмет и функции	Тема 1.1. История становления и развития экономической теории
	Тема 1.2. Понятие и содержание предмета экономической теории
	Тема 1.3. Уровни экономики. Экономическая политика и ее цели.
	Тема 1.4. Человек в мире экономики. Понятие видов и сфер экономической деятельности.
Раздел 2. Основы экономической деятельности и ее развития	Тема 2.1. Потребности, их структура и динамика
	Тема 2.2. Модели экономических систем и основы организации рыночного хозяйства.
	Тема 2.3. Рынок: сущность, классификация, функции.
	Тема 2.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
Раздел 3. Факторы	Тема 3.1. Факторы производства. Средства

производства в рыночной экономике	производства. Формы капитала.
	Тема 3.2. Роль профсоюзов и минимума заработной платы в формировании заработной платы и занятости.
	Тема 3.3. Понятие рынка капитала, процентного дохода, движения капитала
	Понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства.
Раздел 4. Производство в рыночной экономике	Тема 4.1. Предприятие (фирма) и ее роль в рыночной экономике
	Тема 4.2. Понятие дохода и выручки. Состояние безубыточности предприятия
	Тема 4.3. Сущность конкуренции и ее характерные черты.
Раздел 5. Национальная экономика и результаты функционирования	Тема 5.1. Национальная экономика, ее структура и результаты функционирования
	Тема 5.2. Кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике.
	Тема 5.3. Методы исчисления макроэкономических показателей
	Тема 5.4. Амортизация валовых и чистых инвестиций, трансфертов, косвенных и прямых налогов
	Тема 5.5. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике.
	Тема 5.6. Безработица: понятие, причины, виды, формы
	Тема 5.7. Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
Раздел 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Тема 6.1. Понятие совокупного спроса, совокупного предложения,
	Тема 6.2. Эффекты и факторы определяющие совокупный спрос
	Тема 6.3. Понятие потребления и сбережений,
	Тема 6.4. Функции потребления и сбережений
Раздел 7. Кредитно-денежная система	Тема 7.1. Деньги: сущность и функции денег, понятие денежных агрегатов.
	Тема 7.2. Виды денег и их особенности в современных условиях, ликвидность
	Тема 7.3. Банковская система. Функции коммерческих банков и Центробанка РФ
	Тема 7.4. Финансы и финансовая система государства. Государственные расходы. Налоги и налоговая система

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

Разработчики программы:

профессор, доцент, докт. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

И.В. Краснопевцева
(И.О. Фамилия)

5. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономика

Курс изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Микроэкономика	Тема 1.1. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Проблема ограниченности и эффективности использования ресурсов Тема 1.2. Рынок: сущность, классификация, функции. Конъюнктура и инфраструктура рынка. Конкуренция. Модели рынка.	2				контекстно- профессиональная лекция	15	Самостоятельное изучение материала лекций и рекомендуемой литературы по теме	Доска, маркер	[1-4]	
	Тема 1.3. Производство и его факторы. Средства производства. Формы капитала. Издержки производства: понятие и виды. Эффект масштаба. Закон убывающей производительности (отдачи). Тема 1.4. Рынок ресурсов. Понятие рынка капитала,	2				контекстно- профессиональная лекция	15	Самостоятельное изучение материала лекций и рекомендуемой литературы по теме	Доска, маркер	[1-4]	

	понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства. Спрос и предложение труда. Спрос и предложение на рынках земли и капитала.									
Раздел 2. Макроэкономика	Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития. Инфляция. Безработица.									
	Тема 2.2. Кредитно-денежная система. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее основные методы. Виды денег в современных условиях, спрос на деньги. Формы кредита и кредитные отношения.	2			2	контекстно- профессиональная лекция	15	Самостоятельное изучение материала лекций и рекомендуемой литературы по теме	Доска, маркер	
	Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика. Государственные расходы, государственный бюджет. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система России: основные концепции налогообложения.									[1-4]

	Тема 2.4. Международные экономические отношения. Международная торговля. Торговая политика государства.									
	Практическое занятие № 1. Решение задач по расчету добавленной стоимости, номинального и реального ВВП (ВНП), инфлятора и дефлятора ВВП (ВНП), индекса потребительских цен.			2	2	работа в группах	15 ¹	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Проверка знаний по итогам работы [1-4]
		6		2	2					
Контроль						4				
Итого:		8					60			
		72								

6. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Проверка знаний по итогам практических работ	Выполнение практической работы	«работа зачтена»	Студент выполнил практическую работу и ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
		«работа не зачтена»	Студент не выполнил практическую работу или не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Выполнение и отчет по всем предусмотренным практическим работам	«зачтено»	Правильные ответы на вопросы и задачу билета. При наличии принципиальных ошибок в одном из двух вопросов билета – правильные ответы на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Принципиально неправильные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
15.	Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
16.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
17.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
18.	Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
19.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
20.	Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
21.	Сущность, функции налогов. Система налогов.
22.	Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
23.	Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
24.	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
25.	Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
26.	Особенности формирования социальной политики в России.
27.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
28.	Формы международных экономических связей.
29.	Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.
30.	Внешнеэкономические связи России.
31.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии,

	Швеции
32.	Биржа как инструмент рынка.
33.	Развитие отечественной биржевой торговли.
34.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
35.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
36.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
37.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия
35.	. Дисконтирование денежных потоков.

№ п/п	Вопросы
36.	Формирование личного дохода.
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Микроэкономика	ОК-2 ПК-	Тест Разноуровневая задача
2	Раздел 2. Макроэкономика	ОК-2 ПК-7	Тест Разноуровневая задача

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Тестовые задания по Разделу 1. Микроэкономика

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;

- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.
- 2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...
 - а) «кейнсианство»;
 - б) «маржинализм»;
 - в) «институционализм»;
 - г) «монетаризм».
- 3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...
 - а) М.Фридменом;
 - б) Дж. М. Кейнсом;
 - в) Ж.Сэем;
 - г) Т.Вебленом.
- 4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...
 - а) захвате внешних рынков;
 - б) беспопытном перемещении грузов;
 - в) ограничении ввоза товаров;
 - г) том, что надо много продавать и мало покупать.
- 5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.
 - а) традиционной;
 - б) чисто рыночной;
 - в) смешанной рыночной;
 - г) командно-административной.

Критерии оценки:

- 10-8 баллов - от 90% до 100% верных ответов
- 7-5 баллов - от 70% до 89% верных ответов
- 4-3 баллов - от 60% до 69% верных ответов
- 1-2 балла - менее 59 % верных ответов

9.2.2. Разноуровневые задачи

Задание 1.

Вычислить перекрёстную эластичность спроса на товар А, если цена дополняющего товара увеличилась на 5%, а выручка от реализации товара А по прежней цене при этом изменилась на 2%.

Задание 2.

Известна функция спроса на товар Х. Она зависит от цен на товары Х и У:

$$Q_d = 100 - 2 \times P_x - P_y.$$

Найти прямую и перекрестную эластичность спроса по цене на товар Х при:

$$P_x = 15$$

$$P_y = 20$$

Задание 3.

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) рассчитать, как изменилась выручка фирмы.
- б) рассчитать коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Задание 4.

Увеличение дохода мистера X с 500 долл. до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- товар А с 10 до 13 единиц,
- товар Б с 50 до 53 единиц,
- товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. Сделайте вывод, к каким группам благ они относятся.

Задание 5.

Спрос и предложение на рынке на товар задаются линейными уравнениями. Известно, что равновесная цена равна 200 руб. за упаковку товара, а равновесное количество - 100 упаковок в день. В точке равновесия однопроцентное повышение цены на данный товар влечет снижение величины спроса на 1,5% и повышение величины предложения на 0,5%.

Определите уравнения кривых спроса и предложения, считая их линейными.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

9.2.3. Тестовые задания по Разделу 2. Макроэкономика

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;

в) структурной;

г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт – 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд. евро.

а) 1230;

б) 1010;

в) 950;

г) 790

Критерии оценки:

10-8 баллов - от 90% до 100% верных ответов

7-5 баллов - от 70% до 89% верных ответов

4-3 баллов - от 60% до 69% верных ответов

1-2 балла - менее 59 % верных ответов

9.2.4. Разноуровневые задачи

Задание 1.

В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%.

Рассчитать, как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

Задание 2.

Вклад в сумме 35000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

а) сумму вклада с процентами,

б) индекс инфляции за 6 месяцев,

в) сумму вклада с процентами с точки зрения её покупательной способности,

г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задание 3.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

- студенты дневного отделения – 4 млн человек;

- пенсионеры – 6 млн человек;

- домохозяйки – 2,5 млн человек;

- бродяги – 0,5 млн человек;

- заключенные – 0,7 млн человек;

- заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:

- 5% отчаялись и прекратили поиск работы;

- 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;

0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определить:

а) общую численность безработных;

б) численность не включаемых в рабочую силу;

в) численность занятых.

Задание 4.

Экономика страны характеризуется следующими показателями:

Год	Номинальный ВВП, млрд. руб.	Дефлятор ВВП, % к 2012 г
2014	46308,5	116,5
2015	55644,0	134,3

Определить:

- а) Реальный ВВП 2010 г. в ценах 2008 г.;
- б) Реальный ВВП 2011 г. в ценах 2008 г.;
- в) Темпы прироста Номинального ВВП в период с 2010 г. по 2011 г.;
- г) Темпы прироста Реального ВВП (в ценах 2008 г.) в период с 2010 г. по 2011 г.;
- д) Темп инфляции (темпы прироста дефлятора ВВП) в период с 2010 г. по 2011 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил задачу, но не сделал аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа);
- технология развития критического мышления – организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);
- интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ № п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
4	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский	учебник	ЭБС "IPRbooks"

№ № п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио- видеопособия и др.)	Количество во в библиоте ке
	политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с.		

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	- Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	- Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Стол <i>ученические</i> трехместные (моноблоки) , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра настольная	445020 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	101,3	99

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<i>проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-302)</i>				
2	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)</i>	<i>Стол</i> <i>ученические</i> <i>стол</i> <i>двухместные,</i> <i>стол</i> <i>преподавательский,</i> <i>стул</i> <i>преподавательский</i> , <i>доска</i> <i>аудиторная (меловая)</i> , <i>трибуна,</i> <i>стулья ученические, проектор, экран;</i> <i>компьютер.</i>	<i>445020 Самарская обл.</i> <i>г. Тольятти,</i> <i>ул. Ушакова, 59</i>	48,3	40
3	<i>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная</i>	<i>Стол</i> <i>ученические,</i> <i>стулья</i> <i>ученические, ПК с выходом в сеть</i> <i>Интернет</i>	<i>г.Тольятти,</i> <i>ул. Белорусская 14</i>	4,8	6

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<i>аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)</i>				
4	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-709)</i>	<i>Стол</i> <i>ученические</i> <i>двухместные (моноблок), стол</i> <i>ученический двухместный, стол</i> <i>преподавательский, стул</i> <i>преподавательский, доска</i> <i>аудиторная (маркерная), доска</i> <i>аудиторная (меловая), трибуна,</i> <i>проектор, экран; компьютер.</i>	<i>445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14А</i>	<i>85,1</i>	<i>80</i>