

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории</p>
	<p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>
	<p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	"Россия в IX - XVII вв."
Модуль 2	"Российская империя в XVIII - XIX вв."
Модуль 3	"Российская история в 1900 - 1945 гг."
Модуль 4	"Россия советская и постсоветская. 1945 - 2016 гг."

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Знать: - основы философских знаний Уметь: - использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции

позиции (ОК-1)	Владеть: - основами философских знаний для формирования мировоззрения
----------------	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Иностранный язык 1, 2
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

в области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки;

- в области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

- в области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка;

- в области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

- в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

- в области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

- в области говорения: формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

- в области письменной речи: формировать умения письменной речи;

- в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Английский язык», «Деловой английский язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации-1,2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <p>иностраный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;</p> <p>общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p>

	<p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1	Self presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
Раздел 2	Home
	People
	Looks
	Travelling

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.Б.03.03 Иностранный язык 3

Б1.Б.03.04 Иностранный язык 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам Базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p>
	<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
	<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 3»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Знакомство», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма». Лексика изучаемой теме. Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Знаменитые люди» Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы знаменитых людей» Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления» Лексика по изучаемой теме Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Память», «Школьные годы» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых». Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых». Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности» Лексика по изучаемой теме. Грамматика. have to / had to, степени сравнения прилагательных, глаголы have, have got, Степени сравнения имен прилагательных, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Тема: «Проблемы окружающей среды нашего региона». Лексика по изучаемой теме.</p>

	Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, Present Simple, структуры like, dislike, would like, I'd like.</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир развлечений». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Perfect</p> <p>Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect, Present Perfect Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Развитие современного мира». Лексика по изучаемой теме. Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Пути их решения». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение.</p>

Тематическое содержание учебного курса «Иностранный язык 4»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Город», «Достопримечательности», «Аренда квартиры» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Тема «Работа», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Тема «История развития общества» Лексика по изучаемой теме. Тема «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Уровень 2: Тема «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Средства массовой информации», «Телевидение и</p>

	<p>Интернет».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства».</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Тема «Правила эффективной публичной речи».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Искусство».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 2: Тема «Свободное время», «Отель».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p>Уровень 3: Тема «Общение», «Этикет», «Особенности поведения в других странах».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.</p> <p>Уровень 4: Тема «Межличностная коммуникация».</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive, Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 3: Тема «Современные технологии»</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение</p> <p>Уровень 4: Тема «СМИ».</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Тема «СМИ и процесс глобализации общества».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина Б.1.Б.04.01 «Экономика 1» является дисциплиной базовой части подготовки бакалавра по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.06 "Торговое дело", 27.03.02 "Управление качеством". Дисциплина Б.1.Б.04.01 "Экономика 1" реализуется в первом семестре. В рамках дисциплины изучается поведение отдельных экономических субъектов (индивидов, домашних хозяйств, предприятий, организаций и т.д., - субъектов микросистемы), стремящихся к достижению собственных целей в условиях ограниченности ресурсов, и механизм принятия ими решений.

Основными вопросами исследования дисциплины являются проблемы оптимизации выбора с учётом рыночного спроса и предложения, формирования цены товаров и ресурсов, распределения ресурсов по альтернативным направлениям их использования, и т.п.

Содержание дисциплины включает вводный и промежуточный уровни и состоит 2-х модулей. Тематика каждого модуля охватывает определённые темы микроэкономики.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономической терминологией, отражающей сущность и форму проявления рассматриваемых процессов и явлений, а также усвоение связей, зависимостей и закономерностей, присущих экономической реальности на микро- и макроэкономическом уровне.

Освоение дисциплины сопряжено одновременно: с проникновением в тайны исследовательской теоретической деятельности; овладением её средствами, способами, приёмами; знакомством с наиболее видными представителями различных научных школ и направлений и результатами их исследований. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, семинары, самостоятельная работа студента и такие виды контроля его деятельности как учёт содержательного участия на практических занятиях, проверка выполнения текущих тестовых (индивидуальных) заданий, итоговый экзамен.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;
- приобрести знания специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней

перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
- сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04.01. "Экономика 1" относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина "Экономика 1" - "Финансовые вычисления", "История" и другие. Желательно владение английским языком в объеме, достаточном для понимания экономической терминологии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые результате изучения данной дисциплины - "Статистика", "Основы предпринимательской деятельности", "Экономика организации", "Инвестиции" и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Введение в экономику	1.1. Фундаментальные основы экономической деятельности
	1.2. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки
	1.3. Модели кругооборота благ и денег в рыночной и смешанной экономической системе
Модуль 2. Микроэкономика	2.1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие
	2.2. Теории потребительского поведения и выбора
	2.3. Издержки производства, доход и прибыль фирмы
	2.4. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции
	2.5. Поведение фирмы в структурах рынка несовершенной конкуренции
	2.6. Теория производительности факторов производства
	2.7. Рынки факторов производства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина Б.1.Б.04.02 «Экономика 2» является дисциплиной базовой части подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Логистика. Дисциплина реализуется по учебным планам института финансов, экономики и управления кафедрой финансы и кредит.

Дисциплина Б.1.Б.04.02 «Экономика 2» изучается во втором семестре. В нём рассматриваются взаимодействие агрегированных экономических агентов (домашних хозяйств, фирм, государства, иностранного сектора) на агрегированных рынках и исследуются закономерности функционирования национальной экономики в целом; рассматриваются аспекты макроэкономического равновесия, макроэкономической нестабильности, государственной политики наряду с теоретической оценкой возможностей её инструментов в классической и кейнсианской интерпретации.

Содержание дисциплины включает вводный и промежуточный уровни, и состоит из ряда разделов. Тематика каждого раздела охватывает определённые темы микро- и макроэкономики.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономической терминологией, отражающей сущность и форму проявления рассматриваемых процессов и явлений, а так же усвоение связей, зависимостей и закономерностей, присущих экономической реальности на микро- и макроэкономическом уровне.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, семинары, самостоятельная работа студента и такие виды контроля его деятельности как учёт содержательного участия в семинарском занятии, проверка выполнения текущих тестовых (индивидуальных) заданий, индивидуальных домашних заданий, итоговый экзамен.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель:

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;

- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;

- сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро- и макро-уровне;

- развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
- познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «Линейная алгебра», «Финансовые вычисления» и других. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Инвестиции», «Теория экономического анализа» «Экономика организации», «Основы финансовой грамотности» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
	Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономика	Тема 1.1. Макроэкономика как особый раздел экономической теории
	Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия

	Тема 1.3. Цикличность экономического развития и экономический рост, безработица, инфляция
	Тема 1.4. Роль государства в рыночной экономике
	Тема 1.5. Деньги, денежная система, денежный рынок
	Тема 1.6. Банковская и кредитная система
	Тема 1.7. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства
	Тема 1.8. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система
	Тема 1.9. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства.
Модуль 2. Основы мировой экономики	Тема 2.1. Международные экономические отношения.
	Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика
	Тема 2.3. Международная валютная система

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.05 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Получение знаний и навыков обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.

2. Приобретение умений и знаний в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.

3. Приобретение навыков пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Финансовые вычисления», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: меры и единицы измерения информации; устройства обработки, ввода, вывода и хранения информации. Общие требования и правила

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	составления библиографической записи, библиографического описания и библиографической ссылки. Основные возможности и вопросы безопасности информационно-коммуникационных систем;
	Уметь: решать поставленные задачи на основе информационной и библиотечной культуры, пользоваться карточными каталогами и картотеками, фондом справочных изданий, электронным каталогом, электронно-библиотечными системами;
	Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 2.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 3. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 3.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 3.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 4.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 4.3. Поисковые системы.
	Тема 4.4. Информационная безопасность.
	Тема 4.5. Архиваторы и антивирусы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.01 Финансовые вычисления 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование систематизированных фундаментальных знаний в области теории, методики и приемов финансовых вычислений для использования математических методов и математических моделей в решении профессиональных задач, а также формирование теоретических и прикладных компетенций, позволяющих студентам составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. Сформировать у студентов способность использовать фундаментальные математические знания, применяемые в сфере финансовых вычислений;
2. Привить практические навыки перехода от экономической постановки задачи к математической модели;
3. Развивать у студентов логическое мышление для решения профессиональных задач;
4. Формировать практические навыки использования математических методов и математических моделей для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика 1, Основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Статистика, Финансовый менеджмент, Экономика 2, Финансовые вычисления 2, Ценные бумаги и производные финансовые инструменты, Финансы, денежное обращение и кредит и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и	Знать: основы самоорганизации и самообразования
	Уметь: применять знания, полученные в результате

самообразованию (ОК-6)	самообразования
	Владеть: способами самоорганизации и самообразования

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии	Матрицы и основы их применения в экономике. Действия над матрицами
	Линейные модели в экономике. Определители и их свойства
	Исследование и решение систем уравнений
	Геометрическое представление экономических задач. Прямая на плоскости
	Кривые второго порядка
2. Введение в математический анализ функции	Элементарные функции, их свойства и графики
	Предел последовательности
	Предел функции
	Непрерывность функции. Примеры экономических задач, для решения которых используются функции одной переменной (ФОП) и функции нескольких переменных (ФНП)
3. Функции одной переменной (ФОП), их дифференцирование и приложение в экономике	Дифференцирование явных функций
	Дифференцирование неявных функций
	Физический, геометрический и экономический смысл производной
	Правило Лопиталья
	Исследование функции и построение графиков. Приложение производной в задачах с экономическим содержанием
4. Оптимизационные задачи в экономике на основе функций нескольких переменных (ФНП)	Частные производные
	Дифференцирование сложных функций
	Экстремум ФНП и условный экстремум, теорема Лагранжа и их применение в экономической практике. Экономический смысл множителей Лагранжа.
	Понятие многокритериальной оптимизационной задачи в управлении.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 6 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06.02 Финансовые вычисления 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях;
- развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе;
- подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера;

подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки бакалавров 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Финансовые вычисления 1, Математика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – статистика, менеджмент, маркетинг, организация производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: -основные понятия и инструменты финансовой математики; -современные методы финансовых вычислений
	Уметь:

	-решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; -использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов
	Владеть: навыками осуществления расчетов; -навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики

Тематическое содержание дисциплины

Модуль	Тема
1. Финансовые вычисления	Логика финансовых операций в рыночной экономике. Нарощенная сумма по ставке простого процента. Три метода расчета длительности ссуды (кредита). Погашение кредита частями
2. Финансовые вычисления	Два способа дисконтирования. Прямые и обратные задачи для процентной и учётной ставки. Эквивалентность финансовых контрактов. Векселя: стоимость, учёт, эквивалентность, пролонгация и переучёт.
3. Финансовые вычисления	Нарощенная сумма по ставке сложного процента. Формулы удвоения суммы. Номинальная ставка процента (наращения). Эффективная ставка процента (наращения). Сравнение номинальных ставок
4. Финансовые вычисления	Два способа дисконтирования по ставке сложного процента. Номинальные ставки для дисконтирования. Нарощение по сложной учётной ставке. Ставка непрерывного начисления процента. Десять типов ставок сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Свойства эквивалентных процентных ставок.
5. Финансовые вычисления	Уровень инфляции. Номинальная и реальная ставки процента в условиях инфляции. Нарощение в условиях инфляции. Приведение (дисконтирование) в условиях инфляции.
6. Финансовые вычисления	Понятие финансовой ренты. Нарощенная стоимость простой финансовой ренты. Приведенная стоимость простой финансовой ренты. Отложенная рента. Бесконечная рента.
7. Финансовые вычисления	Частая рента. Нарощенная стоимость частой k-срочной ренты. Приведенная стоимость частой k-срочной ренты. Редкая рента.
8. Финансовые вычисления	Нарощенная стоимость редкой k-срочной ренты. Приведенная стоимость редкой k-срочной ренты. Рента с непрерывным начислением процентов. Непрерывная рента.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Маркетинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи курса:

- способствовать ознакомлению с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
- сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- способствовать освоению принципов управления маркетинговой деятельностью;
- научить организации и управлению маркетингом и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Экономика».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика организаций», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: различные технологии и методы самоорганизации и самообразования
	Уметь: использовать самоорганизацию и самообразование
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Методологические основы дисциплины «Маркетинг»
2	История развития маркетинга и эволюция его концепций
3	Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT
4	Потребительские рынки и покупательское поведение
5	Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке
6	Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка
7	Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований
8	Организация маркетинговой деятельности
9	Структура и должностные инструкции отдела маркетинга
10	Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики
11	Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции
12	Формирование спроса и стимулирование сбыта.
13	Маркетинговые коммуникации
14	Сбытовая политика
15	Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга
16	Управление маркетингом на предприятии
17	Особенности международного маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08. Микроэкономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

- сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов;

- обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

- вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;

- сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микро-уровне;

- развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;

– познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;

- способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика 1, История.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Инвестиции, Налоги и налогообложение, Организация производства, Теория бухгалтерского учёта, Статистика и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	- методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-4)	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
	Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Микроэкономика – промежуточный уровень	1.1 Теория отраслевых рынков. Монополия и ценовая дискриминация
	1.2 Общественные блага и внешние эффекты
	1.3. Рынки в условиях неопределенности
	1.5. Асимметрия информации

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09 Управление персоналом

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Управление персоналом организации представляет собой один из важнейших вопросов современного менеджмента. Конкуренция на рынке труда влечет изменения в работе кадровых служб, приоритетным направлением деятельности которых является организация и контроль работы персонала предприятий.

Сегодня персонал является важнейшим стратегическим фактором, определяющим будущее организации любой организационно-правовой формы. В этой связи перед руководством встают другие задачи, и кадровик из учетчика превращается в менеджера. В программе дисциплины комплексно изложены вопросы управления персоналом на основе изучения и обобщения существующей практики работы с персоналом и в соответствии с положениями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. Освоить методологию управления персоналом;
2. Овладеть технологией управления персоналом;
3. Овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Организация предпринимательской деятельности, Управление бизнес-процессами

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	различия общения;
	Уметь: толерантно воспринимать отличия членов коллектива;
	Владеть: способностью работать в коллективе
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	Знать: принципы делового общения
	Уметь: составлять деловые письма, составлять проект делового совещания
	Владеть: навыком делового общения
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);	Знать: положения теорий мотивации, принципы формирования команды, особенности направления аудита человеческих ресурсов
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов, диагностировать организационную культуру
	Владеть: навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач.
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций, принципы групповой динамики
	Уметь: применять технологии управления персоналом в том числе, в межкультурной среде
	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Методология управления персоналом	Тема 1. Персонал как объект управления
	Тема 2. Методология и система управления персоналом
	Тема 3. Стратегия управления персоналом и кадровая политика
Модуль 2. Технология работы с персоналом	Тема 4. Подбор и адаптация персонала
	Тема 5. Обучение персонала
	Тема 6. Развитие персонала

	Тема 7. Оценка персонала
Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом	Тема 8. Оценка эффективности управления персоналом организации

Общая трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина рассматривает вопросы методологии процессов управления в организациях различной сферы и масштабов деятельности.

В процессе изучения студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами управления организации, получают представление о структуре менеджмента и взаимодействии его элементов.

Изучение лекционного курса, выполнение практических заданий, самостоятельная работа студентов позволят освоить учебную дисциплину и, тем самым, подготовиться к профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Дать представление о методологических основах менеджмента;
2. Научить основным теоретическим положениям управления;
3. Сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. Сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. Дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.
7. Научить основным теоретическим положениям управления человеком и группой;
8. Сформировать знания о стилях управления;
9. Сформировать знания о стратегических и тактических планах в системе менеджмента;
10. Дать представление о производственном менеджменте и планировании в менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика 1, Введение в профессию, основы информационной культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Тайм-менеджмент, Экономика организации, Основы предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
	Уметь: анализировать проблемы функционирования организации
	Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	Знать: организацию процесса управления и управленческого труда
	Уметь: использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления
	Владеть: методами разработки, принятия и реализации управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

МОДУЛЬ	
	<p>Тема 1. Формирование науки управления. Современные концепции управления</p> <p>Тема 2. Менеджмент в бизнесе Элементы системы бизнес-менеджмента. Цель менеджмента в бизнесе. Стейкхолдеры в менеджменте</p> <p>Тема 3. Формирование миссии, видения и целей организации Метод построения «дерева целей»</p> <p>Тема 4. Функции и роль менеджера в организации</p> <p>Тема 5. Стадии жизненного цикла организации по методологии Ицхака Адизеса</p> <p>Тема 6. Организация как объект и субъект менеджмента (Методы анализа внешней и внутренней среды организации)</p>
	<p>Тема 7. Создание коммуникаций в организациях</p> <p>8 Делегирование. Методы делегирования полномочий и ответственности в системе менеджмента</p> <p>9. Организационные конфигурации</p>
	<p>10. Управленческие решения в организации</p> <p>11. Мотивация исполнения управленческих решений</p> <p>12. Власть и лидерство в организациях</p>
	<p>13. Концептуальные основы теории организации</p> <p>14. Организация как инструмент упорядочивания деятельности</p> <p>15. Командная работа в организации</p> <p>16. Управление конфликтами в организации</p>
	<p>17. Современный зарубежный менеджмент</p>

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4)	– особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; – навыками публичной речи; навыками работы со справочной лингвистической литературой; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного

	выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

5. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
6. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
7. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
8. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Правоведение», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4)	– особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; – навыками публичной речи; навыками работы со справочной лингвистической литературой; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного

	выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины - освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, в освоении нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.

Задачи:

- 1) выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- 2) обеспечивать соблюдение законодательства,
- 3) принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- 4) анализировать законодательство и практику его применения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы «Политология», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры» и др., для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правоведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
	Уметь: толковать и применять законы и другие

своей профессиональной деятельности (ОПК-1);	нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: терминологией и основными понятиями, используемые в правоведении

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1. Теоретические основы государства и права
	2. Основы конституционного права
	3. Основы гражданского права
Модуль 2	4. Отдельные виды договоров
	5. Основы трудового права
Модуль 3	6. Основы административного права
	7. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Изучение дисциплины предполагает овладение экономической терминологией, отражающей сущность и форму проявления рассматриваемых процессов и явлений, а также усвоение связей, зависимостей и закономерностей, присущих экономической реальности на макро- и микроэкономическом уровне.

Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только статистических, но и других экономических дисциплин, использующих статистические методы. В программе курса отражены понятия, категории, методы сбора и первичной статистической обработки социально-экономической информации, наиболее универсальные и известные в мировой практике методы статистического анализа.

Фундаментальная статистическая методика используется для количественной характеристики трудовых ресурсов, национального богатства, национальных счетов, балансов, статистики финансов, динамики показателей финансовой деятельности.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. Сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. Сформировать умения в области производства статистических расчётов, в использовании методов статистического анализ
3. Сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. Научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части дисциплин блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Математика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Анализ отчетности хозяйствующих субъектов, Комплексный экономический анализ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Знать: совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования
	Уметь: оценить закономерности развития социально-экономических явлений анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; Формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования
	Владеть: методикой организации выборочного наблюдения, построения групп. методикой расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа, использования различных статистических методов в экономических исследованиях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Теоретические аспекты статистики, статистическое наблюдение, сводка и группировка, графическое представление статистической информации.
	Статистические показатели. Анализ вариации, выборочное наблюдение.

	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.
	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
	Статистический анализ структуры, индексы.
	Источники информации экономической статистики
	Система показателей социально-демографической статистики
	Статистика рынка труда, его оплаты и издержек на рабочую силу
	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).
	Межотраслевой баланс. Национальный доход и другие показатели доходов СНС
	Национальное богатство, статистика окружающей среды
	Методы исчисления показателей продукции отдельных отраслей экономики. Статистика цен.
	Статистика государственного бюджета. Статистика денежного обращения и кредита
	Статистика финансов предприятий
	Статистика внешней торговли, платежный баланс.
	Статистика уровня жизни населения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 «Основы предпринимательской деятельности»

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» позволяет студенту познакомиться с теоретическими основами предпринимательской деятельности, с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, сосредоточиться на анализе наиболее важных современных проблем развития предпринимательства, использовать методические достижения отечественных ученых для ведения бизнеса.

Курс «Основы предпринимательской деятельности» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель - создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. Выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. Развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 учебного плана

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – экономика, маркетинг, менеджмент, управление персоналом.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – управление бизнес-процессами, организация производства, инвестиции, планирование на предприятии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять технологию принятия предпринимательских решений
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом составления бизнес-плана реализации предпринимательской идеи
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • механизм анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами определения конкурентоспособности предприятия

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Организация собственного дела	Сущность и содержание предпринимательской деятельности
	Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности
	Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности
	Предпринимательские идеи и их реализация
	Бизнес-модель предпринимательской деятельности
Модуль 2. Эффективность предпринимательской деятельности	Теоретические основы предпринимательских рисков
	Коммерческая тайна
	Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Теория бухгалтерского учета

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика организации», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, «Управление проектами», «Планирование на предприятии», «Управление затратами», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных	Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета; порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета; порядок заполнения платежных документов и

сферах деятельности (ОК-3)	порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете; порядок формирования бухгалтерской , налоговой и статистической отчетности
	Уметь: применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации производить расчеты по операциям связанным с движением денежных средств и; формировать данные для составления бухгалтерской отчетности.
	Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств; методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней: методикой формирования финансовых результатов; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций.

Тематическое содержание дисциплины "Теория бухгалтерского учета "

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы бухгалтерского учета, его место в системе управления хозяйствующим субъектом	Тема 1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета
	Тема 1.2. Сущность и содержание бухгалтерского учета
	Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета
	Тема 1.4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность
	Тема 1.5. Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
	Тема 1.6. Классификация счетов бухгалтерского учета
Модуль 2. Основы учета хозяйственных процессов	Тема 2.1. Учет процесса снабжения
	Тема 2.2. Учет процесса производства
	Тема 2.3. Учет процесса продажи
	Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Организация производства», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – для формирования совокупности знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Организация производства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Организация производства» позволяет обеспечить базовую экономико-организационную подготовку студента путем изучения теоретических и практических основ, организации производства, вопросов производственно-хозяйственной деятельности с учетом изменяющихся экономических условий, способов наиболее эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, как всего предприятия, так и отдельных его подразделений, во времени и пространстве.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими основами организации и производства;
2. Рассмотреть эволюцию теории и практики организации производства;
3. Изучить логистические подходы с целью их возможного применения для достижения рациональной организации производства;
4. Научить методике технико-экономического обоснования управленческих решений;

Изучить и проанализировать производственный процесс как объект управления, организации работы исполнителей, принятия управленческого решения в области организации и нормировании труда, организации работы на предприятиях различной отраслевой принадлежности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление бизнес-процессами» и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия	Знать: - методы обоснования применяемых технических,

решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-б)	хозяйственных и управленческих решений; - теоретические основы организации производства; - типы производств и их экономическую характеристику; - особенности организации производственных процессов
	Уметь: - определять экономическую эффективность применяемых решений; - определять затраты, связанные с организацией производства; - определять оптимальную длительность процессов создания и освоения новой продукции; - определять нормативно-плановые показатели организации производства.
	Владеть: - навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений; - навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов; - навыками определения длительности производственного цикла и анализа его результатов; - навыками анализировать расчетную информацию, связанную с организацией производства.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Теоретические основы организации производства	Тема 1.1. Организационные основы производства на предприятии
Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса	Тема 2.1. Производственный процесс и общие принципы его организации
	Тема 2.2. Организация производственного процесса во времени
	Тема 2.3. Организация производственного процесса в пространстве
	Тема 2.4. Организация непоточного производства
	Тема 2.5. Организация поточного производства
	Тема 2.6. Организация автоматического производства
	Тема 2.7. Оперативное управление и анализ эффективности производства
Модуль 3. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции	Тема 3.1. Инновационная деятельность в системе создания и освоения новой продукции
	Тема 3.2. Организация конструкторской подготовки производства
	Тема 3.3. Организация технологической подготовки производства
	Тема 3.4. Организация освоения производства новой продукции, в том числе в соответствии с международным стандартом APQP
	Тема 3.5. Планирование процессов создания и освоения нового производства

Модуль 4. Инфраструктура вспомогательных и обслуживающих производств	Тема 4.1. Организация инструментального хозяйства предприятия
	Тема 4.2. Организация ремонтного хозяйства предприятия
	Тема 4.3. Организация энергетического хозяйства предприятия
	Тема 4.4. Организация транспортного хозяйства предприятия
	Тема 4.5. Организация складского хозяйства предприятия
	Тема 4.6. Организация материально-технического обеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.18 Инвестиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
- рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономика, Финансовые вычисления, Статистика, Экономика организации 1, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – Управление проектами, Бизнес-проектирование и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
	Уметь: - принимать решения в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
	Владеть: - навыками принятия решений в управлении операционной и инвестиционной деятельностью
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения	Знать: - существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций
	Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - формировать и оценивать портфель реальных инвестиций; - проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов; - учитывать фактор риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционных проектов; - рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе; - уметь проводить оценку акций и облигаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учётом инфляции, с учётом факторов риска и неопределённости, с учётом специфики проекта; - навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчёта интегральных показателей эффективности; - навыками оценки рисков проекта и их минимизации; - навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	1.1. Основы современной теории инвестиций 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание 1.3. Источники и методы финансирования инвестиций
2. Оценка реальных инвестиционных проектов	2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций 2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиции в ценные бумаги	3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.19 Налоги и налогообложение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Дисциплина «Налоги и налогообложение» позволяет изучить виды и функции налогов, их элементы, принципы налогообложения, порядок исчисления. Особое внимание уделяется элементам конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов, налоговым льготам. Дисциплина дает знания в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов, методик расчетов основных элементов налогов и сборов, исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты. В дисциплине «Налоги и налогообложение» раскрываются понятия налогового планирования и налоговой оптимизации.

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

Задачи:

1. выяснить экономическую сущность налогов;
2. рассмотреть такие налоги как налог на прибыль, НДС, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на имущество, транспортный налог;
3. дать представление о специальных режимах налогообложения, методах оптимизации налогообложения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика и управление цепями поставок. Производственный менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Экономика», «Финансовые вычисления».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Планирование на предприятии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц
	Уметь: определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов
	Владеть: методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты

Тематическое содержание дисциплины «Налоги и налогообложение»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы налогов и налогообложения	Основы налогов и налогообложения
Налог на прибыль	Налог на прибыль
Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость
Налог на доходы физических лиц и страховые взносы	Налог на доходы физических лиц и страховые взносы
Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц
Региональные налоги, УСН, ЕНВД	Региональные налоги, УСН, ЕНВД

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Управление бизнес-процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области процессного управления.
2. Дать представление о структуре документации процессов.
3. Сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур.
4. Сформировать навыки моделирования бизнес-процессов.
5. Дать представление о системе показателей процессов;
6. Научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: менеджмент, организация производства.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: управление проектами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью	Знать: – основные понятия в области управления процессами; – классификацию процессов; – основные требования, предъявляемые стандартом ГОСТ Р ИСО 9001к организации процессного управления

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
организаций (ОПК-6)	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять требования к входам/выходам процессов; – разрабатывать регламент процесса; – подразделять процессы по уровням зрелости
	Владеть: навыками документирования процессов

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Процессный подход к управлению организацией	1. Основные понятия процессного управления
	2. Идентификация процессов в организации
	3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода
2. Документирование и управление бизнес-процессами	4. Управление эффективностью процессов
	5. Документирование процессов
	6. Управление процессами организации
3. Совершенствование бизнес-процессов	7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации
	8. Организационное развитие процессного управления
	9. Реинжиниринг бизнес-процессов

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Теория экономического анализа

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В современных условиях владеть знаниями и навыками по экономическому анализу должны не только работники бухгалтерских служб, но и руководители различных уровней управления, так как данные знания необходимы для планирования, оценки и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации.

Изучение курса является отправной точкой в познании всей целостной системы проведения экономического анализа на предприятии. В материалах данного курса акцентируется внимание на содержание, виды экономического анализа и принципы его проведения. Подробно рассматриваются методы и приемы экономического анализа, практическое применение которых позволит выявить внутривозможные резервы и повысить эффективность работы организации.

В результате изучения курса у студента сформируются знания, умения и навыки применения полученных знаний по экономическому анализу на практике.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
2. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
3. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
4. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
5. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа
6. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач.
7. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
8. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Маркетинг», «Финансовые вычисления», «Теория бухгалтерского учета», «Статистика» и другие.

Дисциплины, учебные курсы, «Цены и ценообразование», «Отчетность экономических субъектов», «Анализ финансовой отчетности», «Методология аудита», «Комплексный экономический анализ», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- Способностью выбрать инструментальные использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации;
	Уметь: применять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа; отбирать и

	<p>систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия; практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) «Теория экономического анализа»

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа
	Тема 2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа
	Тема 3. Типология видов экономического анализа
	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа
	Тема 5. Понятие метода и методики экономического анализа
	Тема 6. Классификация методов и приемов экономического анализа
	Тема 7. Сущность детерминированного факторного анализа
	Тема 8. Место экономического анализа в системе управления организацией.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Тайм-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – дать студентам представление о технологии организации времени и повышения эффективности его использования.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о процессе тренировки сознательного контроля над количеством времени, потраченного на конкретные виды деятельности

2. Сформировать у студентов представление о необходимости планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	Знать: методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
	Уметь: анализировать свою деятельность и ранжировать выполняемые задачи по уровню значимости
	Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Целеполагание	Тайм-менеджмент как система. Проактивный и реактивный подходы к жизни
	Цели и ключевые области жизни. SMART цели и надцели. Время как невозполнимый ресурс. Поглотители времени
2. Хронометраж как персональная система учета времени	Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Планирование дня
3. Приоритеты.	Обзор задач и его роль в принятии решений

Оптимизация расходов времени	Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте
	Закон Парето. Избавление от навязанной срочности и важности
4. Корпоративный тайм-менеджмент	Технология достижения результатов
	Корпоративный тайм-менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.23 Физическая культура и спорт
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – общая биология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – безопасность жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - социально-биологические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры для укрепления здоровья и поддержания физической формы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики овладения жизненно важными умениями и навыками; - использовать средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и профилактики заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; - навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - навыками укрепления здоровья средствами физической культуры; - навыками воспитания физических качеств.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.24 Разработка систем менеджмента организации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что объективные процессы развития мировой экономики требуют разработки эффективных систем менеджмента. Дисциплина содержит теоретические и практические вопросы разработки систем менеджмента, в том числе рассмотрены понятие, сущность и общая характеристика систем менеджмента; представлены различные модели организационного проектирования, основные принципы, факторы, элементы проектирования; закономерности проектирования и внедрения системы менеджмента на предприятии. Теоретические положения излагаются с учетом практического опыта зарубежных производителей Японии, США и Германии, и отечественных предприятий. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков, позволяющей эффективно проектировать системы менеджмента организации, обеспечивающие устойчивость ее развития.

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, классификацией систем менеджмента организации.
2. Сформировать представление об этапах разработки системы менеджмента организации.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе разработки систем менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы информационной культуры; Финансовые вычисления; Основы предпринимательской деятельности; Управление персоналом; Современные технологии и методы управления; Организация производства; Планирование на предприятии; Экономика организации;

Клиентоориентированные системы; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами; Логистика снабжения, распределения и управления запасами; Управление эффективностью логистических систем; Управление проектами; Управление затратами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Производственный менеджмент, Бизнес-проектирование; Стратегический менеджмент; Методы и инструменты бережливого производства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	Знать: теоретические основы разработки систем менеджмента
	Уметь: разрабатывать и внедрять системы менеджмента организации.
	Владеть: методами оценки эффективности организационной структуры управления

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
Теоретические основы разработки систем	1. Системы менеджмента, понятие, сущность, классификация
	2. Внедрение процессного подхода в системе управления

Раздел	Тема
менеджмента	организацией
2. Проектирование систем менеджмента	3. Проектирование систем менеджмента. Факторы проектирования организации
	4. Проектирование систем менеджмента. Элементы проектирования организации
	5. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой
	6. Типы организаций по взаимодействию подразделений
	7. Типы организаций по взаимодействию с человеком
Разработка систем менеджмента	8. Оценка действующей структуры управления
	9. Проектирование Стратегических карт развития
	10. Разработка Сбалансированной система показателей
	11. Проектирование организационной структуры управления
	12. Разработка функциональных систем менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.25 Коммерческая логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина направлена на обучение и подготовку специалистов с целью эффективного управления материальными потоками в сфере производства и обращения. Рассмотрены и сгруппированы основные проблемы функционирования товарного потока в коммерческой логистике. Особое внимание уделяется вопросам формирования логистических систем.

Дисциплина предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики торговых организаций.

Задачи:

1. Изучить способы минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока
2. Сформировать у студентов системный подход к управлению потоковыми процессами в сфере производства и обращения.
3. Сформировать навыки самостоятельного решения логистических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью</p>
	<p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в поисково-справочных системах.</p>
<p>- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>Знать: функциональные области коммерческой логистики</p>
	<p>Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
	<p>Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1 Введение в логистику	1. Основные понятия логистики
	2. Принципы и функции логистики
	3. Объекты логистического управления

2. Особенности коммерческой логистики	4. Понятие и сущность коммерческой логистики
	5. Организация торговой логистики
	6. Классификация товарного потока в коммерческой логистике
	7. Логистические системы коммерческой логистики
3. Логистическое управление на принципах системного подхода в коммерческой логистике	8. Логистические операции и их виды
	9. Методы прогнозирования в логистике
	10. Логистические методы организации материальных и финансовых потоков
	11. Основные аспекты логистического планирования
4. Логистика сервисного обслуживания	12. Информационные технологии в коммерческой логистике
	13. Понятие сервиса и сервисного обслуживания
	14. Информационный сервис
	15. Сервис в коммерческой логистике
	16. Критерии качества логистического сервиса

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.26 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается на первом курсе. Актуальность введения данной дисциплины определяется тем, что студентам, необходимо с первого курса получить максимально полное представление о выбранной профессии, о ее специфических особенностях, содержании профессиональных обязанностей, возможностях карьерного роста. Вместе с тем данная дисциплина поможет студентам первого курса адаптироваться к современным обучающим технологиям в высшей школе.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, способного к эффективной работе по полученной профессии, стремящегося к постоянному профессиональному росту.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общее представление о выбранной профессии, помочь осознать значение и необходимость профессии в современном обществе.

2. Показать разнообразие функций, место и роль современных менеджеров в области производства.

3. Ознакомить будущих менеджеров с современными методами, инструментами и технологиями управления, используемыми в практической управленческой деятельности.

4. Сформировать потребность в изучении и освоении учебных дисциплин учебного плана

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – такие дисциплины как Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);	Знать: правила организации учебного процесса в ВУЗе и стремиться к личностному саморазвитию
	Уметь: использовать источники и средства получения информации для освоения учебного плана и выбранной профессии
	Владеть: навыками и способностью к самоорганизации и саморазвитию

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 История развития управленческой мысли	1. Социальная значимость профессии. Характеристика бакалавра
	2. История развития управленческой мысли. Функциональные обязанности должностей. Проблемная лекция.
	3. Сущность и структура управленческой деятельности на предприятии. Информация и коммуникации в управлении
	4. Место, роль и задачи менеджеров в области производства в производственной структуре и структуре управления предприятием
Модуль 2 Информация и коммуникация в управлении	5. Функции производственных отделов и служб на различных уровнях управления предприятием.
	6. Карьера менеджера. Построение карьеры и требования к профессиональному росту.
	7. Личностное и профессиональное развитие менеджера. Мотивация деятельности в управлении.
Модуль 3 Основы менеджмента. Функции менеджмента	8. Содержание профессиональной деятельности менеджеров в области производства: методы и инструменты управления
	9. Организационные структуры управления. Содержание и использование современных технологий управления в менеджменте.
	10. Функциональные обязанности менеджеров и инструменты по управлению бизнес-процессами на предприятии.
	11. Постановка целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных обязанностей менеджера.
Модуль 4 Общие вопросы менеджмент - образования	12. Организация взаимодействий производственных служб предприятия. Функции менеджмента
	13. Эффективность труда менеджеров в области производства: критерии и показатели оценки. Общие вопросы

Общая трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.27 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи:**

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока 1 Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физическая культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - социально-биологические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - средства и методы физической культуры для укрепления здоровья и поддержания физической формы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики овладения жизненно важными умениями и навыками; - использовать средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и профилактики заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; - навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - навыками укрепления здоровья средствами физической культуры; - навыками воспитания физических качеств.
---	--

Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка</p>	<p>1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся</p>
<p>Раздел 2. Специальная физическая подготовка</p>	<p>1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – __ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01.01 Экономика организации 1
Б1.В.01.02 Экономика организации 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. Сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. Разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. Пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 1), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса: «Экономика организации 2» «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), на освоении которых базируется данная дисциплина «Экономика 1», «Экономика 2», «Статистика», «Экономика организации 1».

Дисциплины, учебные курсы (Экономика организации 2), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения

данного учебного курса: «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета».

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК -3)	Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия
	Уметь: использовать математический инструментарий для расчета показателей деятельности предприятия
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Знать: методы оценки и показатели использования оборотного капитала организации; методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности и сущность экономических показателей деятельности организации влияющих на инвестиционный климат компании
	Уметь: использовать в расчетах показатели оценки оборотного капитала влияющего на эффективность деятельности предприятия; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
	Владеть: способностью оценивать экономическую стоимость оборотного капитала на основе проведенных расчетов показателей их использования; навыками принятия инвестиционных решений на основе проведенных экономических расчетов основных показателей инвестиционного проекта

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 1"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования	Тема 1. Организация как основной субъект рыночной экономики
	Тема 2. Организация производственного процесса
2. Ресурсное обеспечение	Тема 3. Состав и оценка основных средств
	Тема 4. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств
	Тема 5.оборотный капитал предприятия
	Тема 6. Состав и структура кадров на предприятии
	Тема 7. Оплата труда работников
	Тема 8. Финансовые ресурсы

Общая трудоемкость учебного курса – 5 ЗЕТ.

Тематическое содержание учебного курса "Экономика организации 2"

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Производственная программа
	Тема 2. Производственная мощность
	Тема 3. Издержки на производство и реализацию продукции
	Тема 4. Ценообразование. Ценовая политика предприятия
	Тема 5. Инвестиции практика применения инвестиционных инструментов
	Тема 6. Формирование финансовых результатов предприятия
	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Нематериальные ресурсы
	Тема 8. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
	Тема 9. Управление качеством продукции

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.02.01 Профессиональный английский язык 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

6. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплины (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов). строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; составлять деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского языка.</p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке;</p> <p>английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации;</p> <p>навыками написания делового письма</p>
<p>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные принципы работы в коллективе, этикетные нормы межкультурного общения.</p>
	<p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, соблюдая нормы этикета.</p>
	<p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Тема «Знакомство», «Контакты, деловое представление», «Страны и национальности», «Семейные отношения. Брак» Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be в настоящем времени, Личные, притяжательные и возвратные местоимения.</p> <p>Уровень 2: Тема «Работа, отдых, знакомства», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности». «Моя будущая профессия, квалификационные характеристики и стандарты» Лексика по изучаемой теме.</p>

	<p>Грамматика. Настоящее время, Глагол have, have got, Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Тема «Хобби», «Личные письма», «Деловой этикет», «Деятельность, работа в команде, система менеджмента качества профессиональной деятельности».</p> <p>Лексика изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Present Simple, Present Continuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Знаменитые люди», «Успех, успешные бизнесмены и их компании» «Система менеджмента качества успешных компаний».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p> <p>Уровень 5 Тема: «Проблемы знаменитых людей», «Имидж».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Тема «Праздники, поздравления», «Визитная карта»</p> <p>Лексика по изучаемой теме</p> <p>Грамматика: have got, структура вопросительного предложения how many, притяжательные формы существительных.</p> <p>Уровень 2: Тема «Начинания. Зарождение компании», «Светские разговоры», «Деловой этикет», «Управление компанией», «Система менеджмента качества компании и роль руководителя».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: неправильные глаголы, Past imple.</p> <p>Уровень 3: «История», «Важные исторические события», «Система менеджмента качества учебной и профессиональной деятельности»</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: PastSimplevs. PastContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Научные загадки современности, инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности», «Правила составления и проведения презентации».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивныйзалог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Проблемы прошлого, современности и будущего» «Система менеджмента качества компании и роль руководителя», «Инновации, стандартизация инновационной и проектной деятельности».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивныйзалог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p>
Модуль 3	<p>Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Отдых», «Ежедневные обязанности в компании».</p> <p>Лексика «Ежедневные обязанности», «Отдых».</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple – повествовательные, отрицательные, вопросительные предложения,</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир профессиональной деятельности». Компании, типы компаний».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика. Haveto / hadto, степени сравнения прилагательных, глаголы have, havegot, Степени сравнения имен прилагательных, PresentContinuousvs. PresentSimple.</p> <p>Уровень 3: Тема «Путешествия», «Достопримечательности, страны»,</p>

	<p>«Деловой этикет в разных странах», «Деловая поездка».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Защита окружающей среды, международные стандарты», «Влияние деятельности Вашей компании на окружающую среду».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: PresentSimplePassive, PastSimplePassive, PresentContinuousPassivePresentPerfectPassive.</p> <p>Уровень 5: Тема: « Проблемы окружающей среды нашего региона, международные стандарты», «Меры по защите окружающей среды в Вашей компании».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive.</p>
Модуль 4	<p>Уровень 1: Тема «Отдых», «В кафе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных, PresentSimple, структуры like, dislike, wouldlike, I'dlike.</p> <p>Уровень 2: Тема «Мир развлечений», «Корпоративные мероприятия».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: PresentPerfect</p> <p>Уровень 3: Тема «Жизнеописания известных людей», «История жизни», «История жизни успешных людей (бизнесменов)».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: PastSimplevs. PresentPerfect, PresentPerfectContinuous, повествовательные, отрицательные и вопросительные формы предложений</p> <p>Уровень 4: Тема «Развитие современного мира». «Использование Интернета», «Стандартизация защиты информации».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: сослагательное наклонение</p> <p>Уровень 5: Тема «Тенденции экономического и политического развития современного мира. Проблемы. Стандартизация защиты информации. Пути их решения».</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.02.02 Профессиональный английский язык 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. Развитие навыков использования грамматических конструкций, лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. Формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. Развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. Развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер;

5. Формирование и развитие навыков адекватного письменного перевода специального текста с английского языка на русский язык с учётом специфических грамматических и лексических явлений;

6. Совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку;

7. Знакомство с форматом международного тестирования TOEIC.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объёме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; стилистические черты специализированного текста на английском языке; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ;</p>

	<p>понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;</p> <p>использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p> <p>строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>понимать диалогическую и монологическую информацию на слух;</p> <p>извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников;</p> <p>адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык;</p> <p>составлять аннотацию к специализированному тексту;</p> <p>подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке;</p> <p>английским языком в объёме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников;</p> <p>навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения;</p> <p>навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации;</p> <p>навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках;</p> <p>узкоспециальной терминологией по направлению подготовки;</p> <p>навыками языкового сжатия английского текста.</p>

<p>- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные принципы работы в группе, принципы организации работы по подготовке презентации на английском языке в команде; речевые формулы.</p>
	<p>Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, соблюдая нормы этикета; организовывать работу по подготовке презентации на английском языке в команде; использовать при презентации на английском языке речевые формулы.</p>
	<p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; навыками организации работы по подготовке презентации на английском языке в команде; навыками использования при презентации на английском языке речевых формул.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<p>Уровень 1: Темы: «Город», «Описание российских и зарубежных городов», «Достопримечательности», «Аренда квартиры и офиса». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are.</p> <p>Уровень 2: Темы: «Человек или искусственный разум», «Использование компьютеров в работе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Работа», «Резюме», «Собеседование», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: способы выражения будущего времени, Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.</p> <p>Уровень 4: Темы: «История развития общества и бизнеса», «Сопроводительные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы.</p> <p>Уровень 5: Темы: «История успеха в личной жизни, обществе и бизнесе», «Общие требования к деловой документации». Лексика по изучаемой теме. Грамматика модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Уровни 1-5</p>

	<p>Специализированный текст на английском языке, его общие характеристики (структура, виды профессионально ориентированного текста, стилистические черты). Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p> <p>Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Определение главных членов предложения. Перевод модальных глаголов с различными формами инфинитива с английского языка на русский язык. Знакомство с терминами по направлению подготовки.</p>
Модуль 2	<p>Уровень 1: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и на работе».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот there is, there are, Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Уровень 2: Темы: «Семья и преемственность поколений», «Социальные роли в семье и обществе», «Проблемы в семье».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: неправильные глаголы, Past Simple, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Средства массовой информации», «Телевидение и Интернет».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: Пассивный залог.</p> <p>Уровень 4: Тема «Мир искусства и бизнеса».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p> <p>Уровень 5: Тема «Правила эффективной публичной речи».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive.</p> <p>Уровни 1-5</p> <p>Грамматическое чтение специализированного иноязычного текста по направлению. Причастия и герундий как неличные формы английского глагола и их передача с английского языка на русский язык. Синтаксис профессионально ориентированного текста. Структура простого и сложного предложения в английском языке на примере специального текста по направлению. Знакомство с терминами по направлению подготовки. Лексические черты специализированного иноязычного текста по направлению. Термины и глоссарии профессиональной лексики. Интернационализмы, «псевдоинтернационализмы». Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки.</p>
Модуль 3.	<p>Уровень 1: Темы: «Фильмы, музыка, кино», «Искусство».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple.</p> <p>Уровень 2: Темы: «Свободное время», «Отель».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: притяжательные местоимения, Past Simple vs. Present Perfect.</p> <p>Уровень 3: Темы: «Общение», «Деловой этикет», «Особенности поведения в других странах».</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Грамматика: времена активного залога. Обзорное повторение.</p> <p>Уровень 4: Темы: «Межличностная и деловая коммуникация».</p>

	<p>Лексика по изучаемой теме. Грамматика: пассивный залог: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Continuous Passive Present Perfect Passive. Уровень 5: Тема «Проблемы межличностной коммуникации в семье, работе и обществе». Уровни 1-5 Перевод мер, формул, таблиц, рисунков. Реферирование иноязычного текста по направлению подготовки. Научная статья на английском языке. Аннотация на английском языке к научно-популярному тексту. Работа с аннотациями к текстам по направлению подготовки. Интернет-источники оригинальных международных стандартов ISO 9001, OHSAS-18001-200, ISO 14000.</p>
Модуль 4.	<p>Уровень 1: Тема «Традиции и обычаи в других странах». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы. Уровень 2: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Уровень 3: Тема «Современные технологии в обществе и бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. Обзорное повторение Уровень 4: Темы: «СМИ», «Пиар кампании», «Реклама в бизнесе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение Уровень 5: Тема «СМИ и процесс глобализации общества». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неличные формы глагола Уровни 1-5 Научная статья на английском языке. Составление аннотации на английском языке к научно-популярному тексту. Реферирование специальной литературы.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Логистика снабжения, распределения и управления
запасами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина направлена на обучение и подготовку специалистов с целью эффективного управления материальными потоками на стадиях снабжения, складирования и распределения в макро- и микросистемах. Особое внимание уделяется вопросам управления поставками, регулирования запасов и выявлению каналов распределения.

Дисциплина предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с закупками и управления запасами.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий логистики в сферах распределения, снабжения и управления запасами.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Формирование навыков оптимизации материальных потоков в сферах распределения, снабжения и управления запасами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательные дисциплины вариативной части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	Знать: методы принятия и реализации управленческих решений
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Логистика снабжения	1. Логистика снабжения, ее место в логистической системе
	2. Виды и методы определения потребности в материальных ресурсах
	3. Организационная структура службы закупок
	4. Выбор поставщиков материальных ресурсов
	5. Управление качеством в логистике снабжения
	6. Методы оптимизации закупок
2. Распределительная логистика	7. Понятие и сферы применения распределительной логистики
	8. Каналы распределения товара
	9. Проектирование и конфигурирование распределительных сетей
	10. Управление заказами и их размещением
	11. Формы доведения товара до потребителя

3. Управление запасами	12. Понятие и классификация запасов
	13. Системы управления запасами
	14. Методы управления запасами
	15. Стратегии управления запасами
	16. Контроль за состоянием запасов

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Клиентоориентированные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Мировой экономической кризис, усиление конкурентного давления на отечественном и мировых рынках обуславливает актуальность управления рыночной деятельностью организации и реализации маркетинговых программ на основе современных технологий создания потребительской ценности, формирования долговременной лояльности и прибыльных отношений с целевыми потребителями.

Преодоление коммерческого риска, нахождение и использование рыночных возможностей доступны предприятиям, использующим современные подходы к организации работы с потребителями. Потенциал устойчивого развития и конкурентоспособности предприятия неразрывно связан с клиентоориентированной моделью управления. Дисциплина способствует подготовке к работе в условиях развитого рынка, основной фигурой которого являются потребители. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей образования бакалавра-менеджера.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

Задачи:

1. Ознакомить с современными подходами и тенденциями в теории и практике взаимоотношений с потребителями, ориентированными на повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Сформировать комплексное представление о направлениях, методах и приемах исследования рынка.
3. Способствовать овладению методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию.
4. Способствовать освоению методических подходов к принятию управленческих решений в области взаимоотношений с потребителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления

подготовки 38.03.02 Менеджмент, профили Логистика и управление цепями поставок, Производственный менеджмент.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Планирование на предприятии; Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами; Финансовые вычисления; Управление персоналом; Правоведение; Организация производства; Управление затратами; Этика деловых отношений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью 2, Управление цепями поставок; Разработка систем менеджмента организации; Производственный менеджмент; Бизнес-проектирование, Стратегический менеджмент; Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: теоретические основы управления отношениями с потребителями, обеспечивающими конкурентоспособность организации
	Уметь: анализировать и прогнозировать спрос на рынках B2B и B2C
	Владеть: методами оценки поведения потребителей

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы разработки систем менеджмента	1. Теоретические основы управления отношениями с потребителями
	2. Мотивация потребителей
2. Управление отношениями с покупателями	3. Процесс приобретения товара
	4. Поведение покупателя после совершения покупки
3. Измерение реакции потребителей	5. Оценка поведения потребителей
	6. Измерение реакции потребителей

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Планирование на предприятии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В дисциплине рассматриваются вопросы теории и методологии планирования производства, в том числе его основные принципы и функции, виды и закономерности механизма использования планирования в управлении предприятием. Дисциплина направлена на обучение и подготовку бакалавров, умеющих находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач. Рассмотрены и сгруппированы основные проблемы, способы и методы оптимизации планирования производственной программы. Особое внимание уделяется вопросам планирования себестоимости продукции, определению экономической эффективности и разработке бизнес-плана.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных категорий планирования производства.
2. Ознакомить с нормами и нормативами в производственной деятельности предприятия.
3. Сформировать навыки разработки различных планов производства.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление бизнес-процессами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	Знать: виды и методы планирования деятельности организации
	Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области планирования для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность и содержание планирования производства	1. Понятие и функции планирования
	2. Организация планирования
	3. Структура плановых органов предприятия
	4. Планирование трудовых показателей
2. Виды планирования	5. Сущность стратегического и тактического планирования
	6. Бизнес-планирование проектов
	7. Оперативно-производственное планирование
	8. Календарно-плановые нормативы в различных типах производства
3. Планирование потребности в материально-технических ресурсах	9. Определение потребности предприятия в материально-технических ресурсах
	10. Изучение рынка сырья и материалов
	11. Планирование закупок материальных ресурсов
4. Планирование и регулирование	12. Планирование издержек и снижения себестоимости продукции

рыночных цен	
5. Экономическая оценка планов	13. Система показателей плана производства продукции
	14. Методика расчета показателей эффективности планов

Общая трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06.01 Управление результативностью 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Управление результативностью 1 является современным инновационным направлением в менеджменте, целостной концепцией управления отдельными сотрудниками, командами и персоналом предприятия, ориентированным на достижение наивысшего уровня результативности деятельности организации. Учебный курс содержит теоретические и практические вопросы Управление результативностью, в том числе представлены различные концепции, основные принципы, функции, объекты и инструменты, подходы к организации работы с персоналом и к обучению сотрудников, обеспечивающие достижение целей организации. Теоретические положения излагаются с учетом результатов зарубежных исследований. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель учебного курса – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия

Задачи:

1. Ознакомить с сущностью, общей характеристикой, и эволюцией теорий performance менеджмента.
2. Способствовать освоению инструментов управления результативностью персонала.
3. Подготовить к решению проблем организационного и координационного характера, возникающие в процессе управления результативностью персонала.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок, Производственный менеджмент.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Микроэкономика; Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Планирование на предприятии; Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами, Финансовые вычисления, Управление персоналом, Правоведение, Организация производства, Управление затратами, Этика деловых отношений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Разработка систем менеджмента организации; Performance-менеджмент 2; Бизнес-проектирование; Управление цепями поставок; Методы и инструменты бережливого производства; Производственный менеджмент; Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1; Преддипломная практика; подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: модели оценки человеческого капитала
	Уметь: разрабатывать индивидуальный план развития сотрудника
	Владеть: методикой рейтинга общей результативности персонала
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы управления результативностью персонала
	Уметь: разрабатывать систему мотивации в соответствии с концепцией performance менеджмента
	Владеть: навыками управления результативностью групп сотрудников
- владением навыками поэтапного контроля	Знать: метод обратной связи «360 градусов»

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Уметь: координировать работу линейных руководителей и деятельность службы HR
	Владеть: навыками аттестации персонала по результативности

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы performance менеджмента	1. Понятие и сущность performance менеджмента
	2. Система управления результативностью и ее составляющие.
	3. Принципы управления результативностью
	4. Цикл управления результативностью
	5. Процесс управления результативностью
2. Управление результативностью персонала	7. Управление результативностью и человеческий капитал
	8. Управление результативностью и развитие сотрудников
	9. Управление результативностью и вознаграждение
	10. Метод обратной связи "360 градусов"
	11. Оценка управления результативностью персонала

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06.02 Управление результативностью 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Динамичность макроэкономической ситуации в России, усиление влияния на российскую экономику процессов, происходящих в международной финансово-экономической сфере, обострение внутренней конкурентной ситуации, требуют формирования новых подходов к управлению предприятиями. Таким современным инновационным направлением является Управление результативностью, который может базироваться на контроллинге, целостной концепции управления финансово-экономическими процессами и результатами деятельности предприятия. Контроллинг представляет собой философию и образ мышления руководителей предприятий и организаций, ориентированные на результативность, стабильное, успешное развитие бизнеса.

Учебный курс дает представление о современных подходах к управлению результативностью на основе концепции контроллинга и содержит теоретические и практические вопросы контроллинга, рассмотрены понятие, сущность и дана сравнительная характеристика стратегического и оперативного контроллинга. Курс также предусматривает освоение различных методов стратегического и оперативного контроллинга. Рассмотрены закономерности построения системы контроллинга на предприятии, особое внимание уделяется вопросам организации и функционирования системы контроллинга, выделены особенности контроллинга различных сфер деятельности. Изучение методических основ курса базируется на системном, ситуационном, процессном подходах к управлению. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель учебного курса – формирование целостной системы знаний в области теории и практики контроллинга, как инновационной концепции управления результативностью, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о сущности контроллинга как концепции системного управления результативностью предприятия.

2. Способствовать освоению методов стратегического и оперативного контроллинга с целью выявления и мобилизации резервов повышения эффективности деятельности.
3. Сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок, Производственный менеджмент.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Микроэкономика; Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Планирование на предприятии; Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами, Финансовые вычисления, Управление персоналом, Правоведение, Организация производства, Управление затратами, Этика деловых отношений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Бизнес-проектирование Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Преддипломная практика, подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: теоретические основы стратегического контроллинга
	Уметь: разрабатывать стратегии организации
	Владеть: навыками стратегического анализа результатов деятельности и экономического роста организации

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы концепции контроллинга
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
	Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении результативностью
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: инструменты управления результативностью
	Уметь: координировать деятельность функциональных служб предприятия
	Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
Теоретические основы контроллинга как системы управления результативностью	1 Историко-экономический предпосылки возникновения контроллинга
	2 Современные концепции контроллинга.
	3. Контроллинг как система управления результативностью
	4. Функции системы управления результативностью организации
2. Информационная	5. Информационное обеспечение системы управления

Раздел	Тема
система контроллинга	результативностью
	6. Системы показателей результативности организации и ее подразделений
3. Методические основы функционирования системы контроллинга	7. Стратегический контроллинг
	8. Стратегический анализ создания стоимости
	9. Оперативный контроллинг
	10. Управление результативностью по центрам ответственности
	11. Функциональные области контроллинга
Организационные аспекты создания системы контроллинга в организации	12. Организация службы контроллинга
	13. Внедрение контроллинга в организации

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Транспортная логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что транспортная логистика заложила принципиально новый фундамент и интегральную и глобальную парадигмы, на которых должны строиться современное предпринимательство и бизнес, так как логистика считается технологией будущего. В последние годы транспорт обладая стратегическим ресурсом, выполняет базовую функцию в потоковых процессах, Использование достижений логистики на транспорте является залогом повышения эффективности отечественного транспортного комплекса и активизации его интеграции в мировую транспортную систему.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать практические навыки оптимизации транспортных потоков на предприятии, а также областей использования ее концепции в практической деятельности в РФ.

Задачи:

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, видов транспорта;
2. Ознакомить с логистическими аспектами функционирования транспорта;
3. Способствовать рассмотрению ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистической системы;
4. Ознакомить с ключевыми базисными условиями поставок;
5. Сформировать навыки определения логистических издержек в транспортной системе предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Управление бизнес-процессами", "Логистика снабжения и распределения "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Таможенная логистика", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений. договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: Основную нормативную базу регламентирующую деятельность структурных подразделений транспортной системы предприятия
	Уметь: управлять и координировать деятельность субъектов транспортной логистики
	Владеть: логистическими функциями и операциями структурных подразделений транспортной системы предприятия

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Понятие транспортной логистики	1. Понятие и сущность транспорта, как элемента логистической системы
	2. Особенности транспортно- логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие

	3. Логистические аспекты функционирования транспорта
2. Моделирование перевозочных процессов в логистике	4. Маршрутизация автомобильных перевозок (маятниковым и кольцевым маршрутом).
	5. Сущность и формы организации транспортных потоков
	6. . Понятия, классификация и функции транспортных узлов
3. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем	7. Логистические аспекты тары и упаковки
	8. Транспортные издержки и тарифы

Общая трудоемкость дисциплины– 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Управление цепями поставок
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Данная дисциплина направлена на обучение и подготовку специалистов с целью эффективного управления материальными потоками в цепях поставок. Рассмотрены и сгруппированы основные проблемы, способы и методы формирования сетевой структуры цепи поставок. Особое внимание уделяется вопросам интегрированного планирования цепей поставок в современных условиях

Дисциплина также предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование системного представления о современных методах и подходах к управлению цепями поставок в условиях рынка.

Задачи:

1. Ознакомить с понятием, содержанием, историей развития науки, ее задачами и классификацией цепей поставок.
2. Ознакомить с сетевой структурой цепей поставок и особенностями ее конфигурирования.
3. Сформировать у студентов понимание концепций интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
4. Сформировать навыки применения интегрированного планирования цепей поставок в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательные дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, Логистика и управление цепями поставок; Производственный менеджмент

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Планирование на предприятии.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: основные методические приемы, используемые при проведении анализа цепи поставок
	Уметь: проводить системный анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями участников цепей поставок
	Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Понятие управления цепями поставок	1. Управление цепями поставок (SCM): экономическая сущность, значение и роль в современной экономике
	2. История развития концепции SCM
	3. Классификация цепей поставок
2. Типы связей в управлении цепями поставок	4. Драйверы и препятствия в цепи поставок
	5. Типы сотрудничества и связей в цепях поставок
	6. Сетевая структура цепей поставок
	7. Границы и структурные размерности сети
3. Оптимизация цепей поставок	8. Система сбалансированных показателей
	9. Задачи оптимизации цепей
	10. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок
	11. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок.
	12. Направления оптимизации цепей поставок

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Современные технологии и методы управления
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Современные технологии и методы управления» призвана обеспечить необходимое качество специальной теоретической и практической подготовки специалистов и, в конечном счете, повысить эффективность организационной деятельности, нацеленной на получение социально-экономических результатов.

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что в процессе ее изучения у студентов формируются представления о современных технологиях и методах управления, применяемых ведущими компаниями. Целью использования передового опыта в области эффективных методов управления является оптимизация использования всех ресурсов, сокращение временных рамок осуществления всех бизнес-процессов для получения большего дохода. Владение основными навыками и профессиональными компетенциями позволит будущим специалистам принимать эффективные управленческие решения, повышая уровень конкурентоспособности компании на рынке и создавая благоприятные условия для ее устойчивого развития.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование комплексных знаний о применяемых в бизнесе современных технологиях и методах управления, освоение практических навыков по их использованию в управлении предприятием.

Задачи:

1. Способствовать усвоению теоретических знаний в области современных технологий и методов управления.
2. Обучить основным подходам и методам управления современным бизнесом.
3. Сформировать навыки по использованию современных технологий принятия решений.
4. Способствовать развитию практических навыков по выбору технологий и методов управления в зависимости от условий ситуации и ограниченности ресурсов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление бизнес-процессами», «Клиентоориентированные системы», «Управление затратами», «Управление проектами», «Управление эффективностью логистических систем».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Разработка системы менеджмента в организации», «Performance-management», «Методы и инструменты бережливого производства», «Бизнес-проектирование», «Производственный менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	Знать: теоретические основы владения навыками использования мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих решений
	Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Владеть: навыками организовать групповые работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
- владением	Знать: основные понятия в области документального оформления решений в управлении операционной

<p>навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)</p>	<p>(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
	<p>Уметь: моделировать документальные оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
	<p>Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Сущность основных подходов к управлению	1.1. Развитие подходов и методов управления предприятием
2. Основные современные технологии и методы управления	2.1. Программно-целевой подход к управлению
	2.2. Стоимостной подход к управлению (Value-based Management)
	2.3. Технологии управления персоналом
	2.4. Процессный подход к управлению
	2.5. Lean технологии в управлении

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Управление затратами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Объективные процессы развития мировой экономики требуют поиска эффективных механизмов и инструментов менеджмента, позволяющих обеспечить устойчивое развитие предприятия. Актуальность изучения дисциплины обусловлено тем, что на эффективность деятельности влияют величина основных видов производственных ресурсов, расходуемых на производство продукции, и качество их использования. Дисциплина «Управление затратами» рассматривает понятие и сущность затрат как экономической категории, различные подходы к их классификации, особенности планирования и анализа текущих затрат, направления их снижения. Теоретические положения излагаются с учетом практического опыта отечественных и зарубежных производителей. Изучение методических основ курса базируется на системном, ситуационном, процессном подходах к управлению. Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения, знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики Управления затратами как современного направления экономической деятельности, способствующее принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

Задачи:

1. Сформировать представление о теоретических основах Управления затратами.
2. Способствовать освоению методов управления затратами с целью выявления и мобилизации резервов снижения себестоимости.
3. Сформировать навыки исчисления себестоимости, планирования, анализа и контроля затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профили Логистика и управление цепями поставок, Производственный менеджмент.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы информационной культуры, Линейная алгебра, Управление персоналом, Правоведение, Основы предпринимательской деятельности; Организация производства; Экономика организации; Менеджмент; Маркетинг; Управление бизнес-процессами; Финансовые вычисления; Теория бухгалтерского учёта, Налоги и налогообложение, Теория экономического анализа, Статистика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Управление результативностью; Разработка систем менеджмента организации; Производственный менеджмент; Бизнес-проектирование; Методы и инструменты бережливого производства; Современные технологии и методы управления; Коммерческая логистика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: теоретические основы cost-менеджмента
	Уметь: применять различные методы анализа затрат для принятия управленческих решений
	Владеть: навыками принятия управленческого решения на основе маржинального анализа
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Знать: характеристики систем учета затрат и методы калькулирования продукции
	Уметь: составлять операционные бюджеты и сметы затрат центров ответственности
	Владеть: навыками исчисления себестоимости продукции

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Теоретические основы cost-менеджмента	1. Система управления затратами. Информационное обеспечение системы управления затратами
	2. Классификация затрат. Постоянные и переменные

Раздел	Тема
	затраты
2. Калькулирование как функция системы управления затратами	3. Калькулирование продукции
	4. Управление себестоимостью продукции
	5. Системы учета затрат и методы калькулирования продукции
3. Практика cost-менеджмента	6. Управление затратами по центрам ответственности
	7. Бюджетирование в системе cost-менеджмента
	8. Управление затратами на основе анализа отклонений
	9. Управление затратами предприятия на основе концепции безубыточности

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Стратегический менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Стратегический менеджмент» направлена на повышение эффективности производства на предприятиях - это одна из важнейших задач как государства (создание благоприятных условий для эффективной деятельности предприятий), так и экономистов самих предприятий (анализ производственной деятельности, разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности производства).

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование компетенций в области базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

Задачи:

1. Сформировать представления об актуальных проблемах стратегического менеджмента и его основных тенденциях развития;
2. Способствовать освоению инструментов принятия стратегических управленческих решений.
3. Сформировать навыки диагностики внешней и внутренней сред современной организации.
4. Показать на примере современных организаций успешный опыт реализации стратегических изменений, освоить механизм оценки их результативности и эффективности.
5. Способствовать развитию творческого мышления в области стратегического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Менеджмент», «Планирование на предприятии»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Знать: основы и принципы стратегического менеджмента, правила формирования стратегии, их виды
	Уметь: проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды и разрабатывать стратегию предприятия, осуществлять выбор оптимальной стратегии под воздействием определенных факторов
	Владеть: методами разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов
	Уметь: управлять оборотным капиталом
	Владеть: навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Стратегический менеджмент. Основные понятия	1. Предмет, задачи и принципы стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента.
	2. Методы и технологии стратегического менеджмента
2. Структура и уровни	3. Сущность стратегического управления и его основные

процесса стратегического менеджмента	этапы
	4. Функции стратегического управления
3. Содержание корпоративной стратегии и факторы, ее определяющие	5. Общее содержание стратегии
	6. Выбор и реализация стратегии
	7. Уровни разработки стратегии. Корпоративная стратегия диверсифицированной компании
4. Анализ положения организации	8. Анализ внешней и внутренней среды организации. Использование метода SWOT – анализа
	9. Стратегические проблемы организации
5. Использование конкурентных преимуществ для разработки стратегии	10. Характеристика конкурентного преимущества. Факторы, влияющие на сохранение конкурентного преимущества
	11. Характеристика базовых стратегий
	12. Стратегия развития. Функциональные стратегии.
	13. Конкурентные стратегии. Портфельные стратегии
	14. Оценка эффективности действующей стратегии
6. Условия реализации стратегии и организация стратегического контроля	15. Структура управления. Корпоративная культура. Основы политики действий руководства компании в стратегической области

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Организация, нормирование труда и заработной
платы персонала 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В условиях рыночной экономики возрастает значимость соответствия результатов труда и материального поощрения, что требует достаточно высокого уровня организации нормирования труда. Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что высокую эффективность производства можно обеспечить только на основе рациональной организации труда, нормативного регулирования продолжительности рабочего времени, расширения сферы нормирования труда, определения уровня напряженности труда. Курс «Организация, нормирование труда и заработной платы труда» рассматривает теоретические основы организации и нормирования труда, трудовой процесс и принципы его организации, затраты рабочего времени и их классификацию, методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, приемы и методы труда, нормы и нормативы по труду.

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

Задачи:

5. Ознакомить с теоретическими основами научной организации и нормирования труда.
6. Сформировать навыки организации труда персонала предприятия.
7. Сформировать навыки организации и обслуживания рабочих мест.
8. Обучить методам нормирования труда.
9. Способствовать овладению навыками нормирования труда различных категорий сотрудников.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок, Производственный менеджмент.

Освоение учебного курса базируется на дисциплинах и учебных курсах – Экономика; Основы предпринимательской деятельности; Правоведение; Экономика организации; Организация производства; Планирование на

предприятия; Менеджмент; Управление персоналом; Управление бизнес-процессами; Современные технологии и методы управления.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения учебного курса – Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2; Методы и инструменты бережливого производства; Производственный менеджмент; Бизнес-проектирование.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: теоретическими основы научной организации и нормирования труда
	Уметь: находить организационно-управленческие решения на основе оценки уровня организации труда на предприятии
	Владеть: методами изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени
-владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать	Знать: теоретические основы научной организации
	Уметь: внедрять современные формы организации труда
	Владеть: навыками организации рабочих мест

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	

Тематическое содержание учебного курса

Раздел	Тема
1. Основы научной организации труда	1. Организация труда персонала: цели, задачи, принципы
	2. Разделение и кооперация труда. Современные формы организации труда
	3. Организация и обслуживание рабочих мест. Специальная оценка условий труда
2. Содержание нормирования труда на предприятии	4. Цели, задачи и сущность нормирования труда
	5. Трудовой процесс как объект организации и нормирования труда
	6. Нормы труда, их структура и классификация
	7. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени

Общая трудоемкость учебного курса – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02.Корпоративная и социальная ответственность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

«Корпоративная и социальная ответственность» как учебная дисциплина призвана обеспечить необходимое качество специальной теоретической подготовки специалистов, менеджеров и, в конечном счете, повысить эффективность организационной деятельности, нацеленной на получение социально-экономических результатов. Любая компания существует в обществе. Она оказывает влияние на общество через производство товаров и услуг, экологического, экономического воздействия. Корпоративная и социальная ответственность позволяет компаниям делать индивидуальный выбор программ, отражающий цели и видение компании. Разработка программы КСО позволит компаниям ответственно подходить к своей деятельности, рассматривать ее воздействие на общество в перспективе, предвидя проблемы и решая их. Предметом курса «Корпоративная и социальная ответственность» является система знаний, связанных с концепцией социально-ответственного бизнеса при разработке и реализации стратегии предприятия. Задача курса состоит в том, чтобы исходя из теоретических положений менеджмента и обобщения практического опыта, раскрыть особенности управления организацией сквозь призму концепции корпоративной и социальной ответственности.

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

Задачи:

- 1.Дать представление о теоретических положениях и концепциях корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
- 2.Способствовать развитию у студентов системного подхода к анализу ключевых элементов корпоративной и социальной ответственности;
- 3.Формировать у студентов навыки формирования и развития корпоративной и социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление результативностью», «Экономика организации», «Управление персоналом».

Дисциплины «Бизнес-проектирование», «Производственный менеджмент», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>	<p>Знать: характеристику конфликтных ситуаций в межличностных, групповых и организационных коммуникациях.</p>
	<p>Уметь: разрешать конфликтные ситуации в различных моделях корпоративной и социальной ответственности</p>
	<p>Владеть: навыками нормативного регулирования корпоративной и социальной ответственности в межкультурной среде</p>
<p>- владением навыками поэтапного контроля</p>	<p>Знать: характеристику межличностных, групповых и организационных коммуникаций в корпоративной и социальной ответственности. Уметь: координировать деятельность исполнителей в различных моделях</p>

<p>реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	<p>корпоративной и социальной ответственности</p> <p>Владеть: навыками проектирования кодекса корпоративной и социальной ответственности</p>
--	--

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Понятие и общая характеристика корпораций
	2. Основы генезиса корпоративной и социальной ответственности
	3. Модели корпоративной и социальной ответственности: «компания собственников» и «компания участников» (стейкхолдеров)
	4. Корпоративная социальная ответственность и стратегическое управление компанией

	5. Нормативное регулирование корпоративной и социальной ответственности. Кодексы корпоративной и социальной ответственности
	6. Корпоративная социальная ответственность в системе развития социальной политики и человеческого капитала общества
	7. Оценка корпоративной и социальной политики

Общая трудоемкость дисциплины– 43ЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Организация, нормирование труда и заработной
платы персонала 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процессе рационализации организационных систем.

Задачи:

1. дать базовые принципы и основы формирования материального стимулирования персонала на основе оплаты труда персонала;
2. сформировать целостное представление об оплате труда как системе материального стимулирования персонала;
3. развить практические навыки расчета важнейших базовых коэффициентов и показателей оплаты труда персонала;
4. сформировать способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального стимулирования в организации.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – Менеджмент, Управление персоналом, Организация производства, Теория экономического анализа, Экономика организации.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – Производственный менеджмент, Бизнес – проектирование.

3. Планируемые результаты обучения по учебному курсу, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных	Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии
	Уметь: находить рациональные решения по организации оплаты труда
	Владеть: знаниями различных методов расчёта заработной платы на предприятия

коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	
владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Знать: оформление трудовых отношений между работником и работодателем
	Уметь: осуществлять удержания из заработной платы (налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам)
	Владеть: документальным оформлением и порядком начисления и выплаты заработной платы

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Вопросы организации и оплаты труда	1. Сущность, функции и принципы организации заработной платы
	2. Состав и структура фонда оплаты труда и заработной платы
Раздел 2. Система организации заработной платы на предприятии	3. Тарифная система и ее элементы
	4. Повременная система оплаты труда
	5. Сдельная форма оплаты труда
	6. Бестарифная система оплаты труда
Раздел 3. Особенности оплаты труда	7. Региональные особенности оплаты труда
	8. Особенности оплаты труда различных категорий персонала
Раздел 4. Методические подходы к анализу заработной платы	9. Учет труда и заработной платы
	10. Методика анализа показателей по труду и заработной плате
	11. Анализ производительности труда

Общая трудоемкость учебного курса – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.02.02 Региональная экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что на современном этапе перехода Российской Федерации к инновационной экономике, важно чтобы региональные особенности, проблемы развития хозяйства страны хорошо знали не только политики и управленцы высшего звена, но и широкий круг специалистов в области экономики. Знания особенностей отдельных территорий, помогают выстроить социально-экономическую политику государства в целом и региональную в частности. Вместе с тем, невозможно обосновать, а затем обеспечить реализацию социально-экономической политики на региональном уровне, если, не учитывать общероссийские цели и стратегию развития различных отраслей экономики.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

Задачи:

1. Способствовать изучению понятий, содержания, истории развития науки, региональной экономики;
2. Ознакомить с национальной экономикой региональной хозяйственной системы;
3. Способствовать рассмотрению основных показателей и методов регионального анализа;
4. Ознакомить с отраслевой структурой экономики и ключевыми рынками товаров и услуг;
5. Сформировать навыки проведения экономической оценки ресурсного потенциала России и ее регионов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации", "Логистика снабжения и распределения ", "Инвестиции", "Коммерческая логистика, "Транспортная логистика".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Таможенная логистика", "Бизнес проектирование", "Управление проектами", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: теоретические основы регулирования занятости в регионе
	Уметь: находить решение проблем в конфликтных ситуациях между участниками рыночных отношений в сфере труда
	Владеть: навыками поиска, а также методами расчета экономико-статистических показателей, по оценке занятости населения региона
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и	Знать: систему инструментов регулирования регионального развития
	Уметь: организовать работу по составлению и выполнению программы социально-экономического развития
	Владеть: навыками составления прогнозов развития стратегии региона, а также поэтапного контроля развития стратегического плана региона

<p>контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p>	
---	--

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>1. Региональная экономика и региональная политика</p>	1. Основы регионального экономического анализа и управления
	2. Территориальное устройство России
	3. Методы регионального анализа
<p>2. Управление региональной экономикой</p>	4. Система инструментов регулирования регионального развития
	5. Бюджетно-налоговая система региона
	6. Инвестиционная политика региона и ее реализация
	7. Регулирование занятости в регионе
	8. Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов

Общая трудоемкость дисциплины– 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Методы и инструменты бережливого производства
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В данной дисциплине рассматриваются вопросы теории и практики стратегии внедрения методов и инструментов бережливого производства, основные концепции, позволяющие эффективно управлять и интегрировать материальные и информационные потоки в процессе производства на предприятиях в современных условиях.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства.

Задачи:

1. Ознакомить с теоретическими основами и методами бережливого производства.
2. Способствовать изучению и анализу существующих процессов производства и выявление в них основных потерь.
3. Сформировать навыки по совершенствованию управления процессом производства на основе разработки, внедрения инструментов бережливого производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Экономика организации", "Организации производства".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: теоретические основы использования основных инструментов бережливого производства
	Уметь: применять методы и инструменты бережливого производства для установления взаимосвязи между функциональными стратегиями компании
	Владеть: навыками разработки сбалансированных управленческих решений в производственном процессе на основе использования методов и инструментов бережливого производства

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Методы и принципы внедрения бережливого производства	1. Понятие, сущность бережливого производства
	2. Стратегия перехода к бережливому производству
	3. Виды и оценка потерь
2. Инструменты бережливого производства	4. Понятие и сущность системы 5S
	5. Картирование потока создания ценности
	6. Система управления материальными потоками JIT
	7. Внедрение инструмента TPM (всеобщее производственное обслуживание)
	8. Микрологистическая производственная система «Канбан»

Общая трудоемкость дисциплины– 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Производственный менеджмент
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Производственный менеджмент» предназначена для изучения студентами научно-теоретических основ управления производством, формирования у студентов конкретных знаний о содержании производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности и навыков по его организации, получения студентами практических навыков по определению необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - Производственный менеджмент» является формирование у студентов знаний и умений в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий.

Задачи:

1. Способствовать представлению о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
2. Сформировать представление о методах установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия
3. Ознакомить со структурой производственной системы и функциях менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
4. Сформировать представление о сборе, анализе и преобразовании информации производственного и экономического характера;
5. Ознакомить с методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
6. Способствовать представлению об основных принципах и подходах к управлению производственными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина) относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Планирование на предприятии", "Экономика организации", "Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: основные понятия производственного менеджмента, структуру элементов производственной стратегии и основные этапы процесса принятия производственного решения
	Уметь: строить дерево решений и использовать его для решения проблемы, возникшей в процессе производства или оказания услуг; определить и измерить производственные мощности; установить взаимосвязи и партнерства с поставщиками ресурсов и продавцами продукции.
	Владеть: навыками аналитической оценке экономической обстановки и конкретных форм и методов управления на предприятии; навыками применения современных методов планирования и прогнозирования процессов производства и реализации продукции

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.. Характеристика производственного менеджмента	1. Понятие и сущность производственного менеджмента
	2. Характеристика производственной системы предприятия
	3. Формирование базисных стратегий продукта
	4. Проектирование нового продукта
	5. Планирование производственных ресурсов
2. Основные элементы производственного менеджмента	6. Производственная программа и обеспечение её выполнения
	7. Основы управления качеством
	8. Риски в производственном менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Таможенная логистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность В данной дисциплине рассматриваются вопросы теории и методологии таможенной логистики, в том числе ее основные правила и процедуры оформления необходимых документов для перемещения товаров через таможенную границу. Таможенная логистика включает в себя подсистему логистики таможенной переработки грузов и подсистему информационной логистики таможенного дела.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, правил и процедур в отношении организации таможенной переработки грузов, определение технологии оптимального перемещения товаров через таможенную границу.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических и правовых основ таможенной логистики;
2. Ознакомить с анализом существующих правил и процедур оформления груза при перемещении через таможенную границу;
3. Сформировать навыки в обосновании выбора таможенной процедуры и заполнении необходимой документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) «Таможенная логистика» – «Логистика снабжения и распределения», «Транспортная логистика», «Экономика организации»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Знать: особенности таможенных правил и процедур, а также основания для их возникновения и изменения
	Уметь: применять полученные знания на практике при осуществлении внешнеэкономической деятельности
	Владеть: основными нормативно-правовыми актами и порядком оформления таможенных документов

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общая характеристика таможенной логистики	1. Понятие и сущность таможенной логистики
	2. Основные участники потоковых процессов таможенной логистики
2. Организация перемещения товаров через таможенную границу	3. Таможенные процедуры
	4. Таможенные тарифы и платежи
	5. Таможенное декларирование товаров
	6. Таможенный контроль
3. Особенности перемещения товаров через таможенную границу	7. Правила таможенного оформления товаров перемещаемых различными видами транспорта
	8. Перемещение товаров для личного пользования физическими лицами

Общая трудоемкость дисциплины– 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-проектирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Бизнес-проектирование» призвана обеспечить необходимое качество специальной теоретической подготовки специалистов и, в конечном счете, повысить эффективность организационной деятельности, нацеленной на получение социально-экономических результатов.

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что формирование профессиональных знаний и компетенций в области теории и практики создания бизнес-проектов является особенно важным в условиях высокой нестабильности рыночной экономики. Знания бизнес-планирования позволяют минимизировать риски при внедрении какого-либо проекта за счет правильного и системного его обоснования. Предприятия, желающие эффективно функционировать, привлекать инвесторов или получать кредиты, должны представлять материалы, доказывающие эффективность предполагаемой деятельности. Указанное возможно реализовать через систему бизнес-планирования.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование комплексных знаний о функциях, методах и формах бизнес-проектирования на предприятии, освоение практических навыков по его организации и реализации.

Задачи:

1. Способствовать усвоению теоретических знаний в области бизнес-планирования.
2. Раскрыть структурные разделы бизнес-плана, специфику их применения в разных отраслях.
3. Обучить основным методикам составления бизнес-плана и дать рекомендации по его составлению.
4. Научить использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.
5. Способствовать развитию практических навыков по организации и реализации процесса бизнес-планирования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции», «Управление бизнес-процессами», «Планирование на предприятии», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Знать: требования к разработке бизнес-проектов и соответствующей документации
	Уметь: использовать количественные и качественные методы исследования факторов среды функционирования организации
	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами при подготовке проекта и оценки их эффективности

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Общие сведения о бизнес-проекте.	1. Сущность и характеристика системы проектирования на предприятии
	2. Общие сведения о бизнес-проекте
2. Разработка бизнес-проекта и оценка его эффективности	1. Характеристика разделов бизнес-проекта
	2. Ретроспективный анализ и технико-экономическое обоснование проекта
	3. Разработка бизнес-проекта и прогнозирование его эффективности
3. Презентация бизнес-проекта	1. Подготовка и представление бизнес-проекта к презентации

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.01 Управление эффективностью логистических систем
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В дисциплине рассматриваются вопросы теории оптимизации управления системы логистического обслуживания, выявляются задачи логистического обслуживания, методы их решения, а также дается общее представление о специфике формирования логистических издержек. Излагаются методика калькулирования затрат на логистическое управление и методы оценки экономической эффективности логистического менеджмента.

Дисциплина также предусматривает рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработку исследовательского инструментария на практических занятиях, а также в режиме индивидуальной и самостоятельной работы студентов.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование базовых знаний по предмету, изучение основных подходов к оптимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материальных ресурсов между различными стадиями производства в соответствии с планом или заказами потребителей, а также оценки экономической эффективности логистического управления.

Задачи:

1. Способствовать изучению теоретических положений, основных понятий формирования логистических издержек.
2. Способствовать изучению существующих методов оценки эффективности логистического менеджмента.
3. Сформировать навыки разработки и обоснования предложений по совершенствованию механизма реализации ресурсов в логистических цепочках поставки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - подготовка к выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Знать: содержание функциональных стратегий компании, требования к применению сбалансированных управленческих решений
	Уметь: проводить анализ функциональных стратегий компании
	Владеть: навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Знать: методы и способы определения финансовых результатов деятельности логистических систем
	Уметь: использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
	Владеть: навыками составления отдельных документов финансовой отчетности при осуществлении логистической деятельности

Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
1. Управление системами логистического	1. Задачи логистического обслуживания и методы их решения
	2. Стратегия логистического обслуживания
	3. Бюджет логистических издержек

обслуживания	4. Организация логистической деятельности организации
2. Затраты на функционирование логистических систем	5. Методические подходы к выявлению и формированию общих затрат по видам логистической деятельности
	6. Расчет затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия
	7. Классификация затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия и методы их учета
	8. Использование показателей логистической деятельности
	9. Организация логистического управления на предприятии
	10. Структура общих затрат на логистические операции
3. Методы оценки эффективности логистического менеджмента	11. Управление стоимостью в цепочке поставок
	12. Основные показатели эффективности логистической системы
	13. Использование показателей логистической деятельности
	14. Методы оценки логистических затрат
	15. Пути оптимизации логистических затрат
	16. Контроль затрат и управление логистическими системами
	17. Система качества логистического обслуживания
	18. Анализ эффективности и результативности логистической системы

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.05.02 Всеобщее управление качеством

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

В дисциплине рассматриваются вопросы теории и методологии всеобщего управления качеством, в том числе процессный и системный подходы и современные средства и методы управления качеством. Дисциплина направлена на обучение и подготовку бакалавров, умеющих находить пути и способы эффективного решения конкретных хозяйственных задач на основе управления качеством. Рассмотрены содержание концепции всеобщего управления качеством, современные тенденции развития методов и средств управления качеством, международные стандарты ИСО серии 9000 и российская практика их применения. Особое внимание уделяется основным организационным действиям по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и умений в области применения современных методов всеобщего управления качеством.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных достижениях теории и практики всеобщего управления качеством, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности, ознакомить с нормативно-правовой базой управления качеством.
2. Сформировать представление о факторах, влияющих на качество продукции, методах оценки показателей качества, экономическом содержании понятия качества.
3. Дать представление о необходимости организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, дать рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем менеджмента качества.
4. Сформировать представление о приемах и методах стандартизации, порядке осуществления сертификации продукции и услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок. Производственный менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины Производственный менеджмент.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и содержание методов анализа процессов СМК; – виды и содержание основных статистических методов менеджмента качества; – содержание методов анализа качества FMEA, QFD, APQP, SPC; – содержание CALS-технологий.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа процессов СМК; – применять основные статистические методы менеджмента качества; – применять методы анализа качества FMEA, QFD, APQP, SPC.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа процессов СМК; – навыками самостоятельного использования методов анализа качества.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общие вопросы управления качеством	1 Понятия, цели и задачи управления качеством продукции
	2. Международные стандарты серии ИСО 9000: их назначение, объекты, структура
	3. Концепция и идеология Всеобщего управления качеством
2. Реализация концепции Всеобщего	4. Разработка и внедрение систем качества на предприятиях: организационная структура, обязанности и полномочия персонала, ресурсы, рабочие процедуры, документация

Раздел, модуль	Подраздел, тема
управления качеством на предприятиях	5. Процессный подход. Методологии описания процессов
	6. Мониторинг систем качества: планирование, программа проведения, корректирующие и предупреждающие действия
	7. Современные методы и средства управления качеством
	8. Сертификация продукции и систем качества

Общая трудоемкость дисциплины – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.01 Кросс-докинг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов навыки по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к управлению логистическими системами и конкретно с проблемами в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Задачи:

1. Сформировать основные понятия по логистическим принципам применительно к формированию складской сети, разработки складского хозяйства и эффективному функционированию склада;
2. Сформировать методики по разработке объемно – планировочных решений и технологий на складах;
3. Сформировать практические навыки по разработке систем складирования и логистических процессов на складе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Транспортная логистика», «Коммерческая логистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	Знать: нормативные документы складской логистике, подходы к оптимизации ресурсов и управлять эффективностью логистических систем и цепей поставок на макро- и микрологистических уровнях и способы и технологии управления персоналом при выстаривании эффективной логистической системы
	Уметь: применять на практике методы и

<p>межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК - 2)</p>	<p>инструменты управления складом, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, в частности складской логистики и других функциональных областей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, а также разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, возникающих при управлении складом</p>
	<p>Владеть: методиками по разработке системы складирования и логистических процессов на складе, методами поиска резервов в различных функциональных областях логистики, в частности складской, а также владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, возникающих при разработке систем складирования</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Виды и функции складов	1.1 Склады и их виды 1.2 Функции складов
2 Размещение складов предприятия	2.1 Задачи, связанные со складами, решаемые при проектировании логистических систем 2.2 Нормы проектирования складов
3 Оптимизация и стандартизация складских технологических процессов	3.1 Принципы организации технологических процессов на складах
	3.2 Структурный анализ складских процессов
	3.3 Принципиальная схема технологического процесса на складе
	3.4 Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе
	3.5 Технологические карты складских процессов
	3.6 Адресный склад
4 Технологические операции на отдельных участках склад	4.1 Погрузочно-разгрузочные работы на складе 4.2 Входной контроль поставок товаров на складе
	5 Оценка потребности предприятия в составе и размерах помещений и технологических зон
	5.1 Требования к планировке складских помещений 5.2 Планограмма склада

6 Техническое обеспечение складского технологического процесса	6.1 Требования к техническому обеспечению складского технологического процесса 6.2 Расчет потребности в технике
--	--

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.06.02 Этика деловых отношений
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Актуальность изучения дисциплины обусловлена тем, что без этики и культуры управления невозможно представить современного управленца. Очень часто в основе успехов и неудач организации лежат причины, прямо или косвенно относящиеся к ее культуре управления. Стили управления и руководства, морально-психологический климат в коллективе, преобразующий характер ценностей - всё это не может не влиять на результаты деятельности любой структуры. Большое внимание уделено изучению видам общения и правильному поведению в различных ситуациях.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - в результате изучения дисциплины студент должен научиться правильно вести переговоры, управлению организацией, быстрому и правильному решению конфликтных ситуаций с коллективом, овладеть знаниями, правилами культуры управления.

Задачи:

1. Ознакомить с основными принципами культуры управления;
2. Освоить основные категории культуры управления организации;
3. Способствовать изучению основных понятий, принципов и форм деловой этики и делового общения.
5. Способствовать выявлению условий существования этики, в том числе этики профессиональной;
6. Сформировать первичные навыки разработки этических кодексов организации, фирмы, управляющего.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – "Управление персоналом", "Менеджмент", "Маркетинг"

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – "Этика деловых отношений", написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	Знать: основные понятия этики и деловой культуры
	Уметь: использовать полученные знания для разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной среде
	Владеть: навыками разработки этических кодексов в организации, фирме.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы этики деловых отношений и организаций	1. Этика: предмет, определение. Мораль, нравственность
	2. Природа и сущность этики деловых отношений
	3. Этика деятельности организации и руководителя
2. Деловое общение и управление им	4. Compliment и критика в деловом общении
	5. Вербальное и невербальное общение
3. Правила деловых отношений	6. Речевое общение
	7. Деловые переговоры
	8. Этика конфликтных ситуаций
	9. Основные проблемы этики деловых отношений: пять категорий
	10. Формирование нравственного поведения и этических установок в деловых отношениях

Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Управление проектами
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Проект - это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включающий ограничения сроков, стоимости и ресурсов. В связи с этим, при управлении проектами должны использоваться современные методы и средства, позволяющие обеспечить его успешную реализацию.

Любое предприятие испытывает потребности в компетентных специалистах (руководителях, менеджерах проектов, технических специалистах), способных не только организовать проектное управление в организации, но и участвовать в реализации проектов на предприятии, реализуя отдельные его этапы.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. Разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. Сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. Разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
4. Обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
5. Пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Управление проектами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на следующих курсах - Менеджмент, Введение в профессию, Организация производства, Производственная логистика, Производственный менеджмент, и др .

Дисциплина «Управление проектами» является необходимой основой для изучения следующих дисциплин - выполнение бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами</p>
	<p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления проектами</p>
	<p>Владеть: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Организация проектного управления	Тема 1 Основные понятия проектного управления
	Тема 2 Жизненный цикл проекта. Управление проектной командой. Коммуникации в проекте. Постановка целей проекта. Разработка устава проекта
2 Планирование проекта	Тема 3 Планирование этапов и сроков реализации проектов. Планирование человеческих ресурсов
	Тема 4 Управление стоимостью проекта. Планирование и управление бюджетом проекта. Оценка рисков проекта.
3 Управление реализацией проекта	Тема 5 Оперативное управление проектом. Контроль реализации проекта
	Тема 6 Управление изменениями проекта. Выявление и Завершение проекта.
4 Оценка эффективности и привлекательности проекта	Тема 7 Показатели результативности проекта. Оценка результативности.
	Показатели эффективности проекта. Тема 8 Основные стандарты в области управления проектами

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.02 Аудит систем менеджмента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

Задачи:

1. Дать представление об основных понятиях в области аудита систем менеджмента.
2. Дать представление о стандартах и нормативных документах по проведению аудита, в том числе о стандарте ИСО 19011.
3. Сформировать навыки планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.
4. Сформировать навыки составления отчета по результатам проведения аудита.
5. Дать представление о последующих действиях по результатам аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, - Менеджмент, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - Разработка систем менеджмента организации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а	Знать: – принципы и критерии формирования аудиторской группы – роли и обязанности ведущего аудитора и членов группы и сопровождающих лиц – сущность, этапы и особенности составления плана аудита систем менеджмента

<p>также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)</p>	<p>– сущность, этапы и особенности составления, структуру отчета по результатам аудита систем менеджмента</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать аудиторскую группу – распределять роли и обязанности ведущего аудитора и членов группы и сопровождающих лиц – составлять план аудиторской проверки систем менеджмента – составлять отчет по результатам аудита систем менеджмента; – делать обоснованные, доказательные выводы;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования аудиторской группы – навыками распределения ролей и обязанностей ведущего аудитора и членов группы и сопровождающих лиц – навыками составления плана и отчета аудита систем менеджмента; – навыками анализа результатов аудита систем менеджмента

Тематическое содержание дисциплины

Раздел,	Подраздел, тема
1. Понятие, цели и задачи аудита систем менеджмента	1. Аудит систем менеджмента и его основные характеристики
	2. Виды аудитов.
	3. Стандарты и нормативные документы по проведению аудита. Стандарт ИСО 19011. Квалификационные требования к аудиторам качества.
2. Планирование, организация и проведение аудита систем менеджмента	4. Планирование и подготовка аудита систем качества
	5. Организация и проведение аудита. Этапы проведения аудита. Обязанности ведущего аудитора и членов группы.
	6. Особенности составления отчета по результатам проведения аудита. Структура отчета.
3. Последующие действия по результатам аудита	7. Анализ результатов аудита. Разработка и реализация корректирующих и предупреждающих действий
	8. Наблюдательный (повторный) аудит. Его особенности

Общая трудоемкость дисциплины – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» нацелена на формирование у студентов понимания системы управления социально-трудовыми отношениями в современной мультикультурной организации, овладение методиками и технологиями управления интернациональными командами организаций в условиях глобализации экономики.

Данная дисциплина является основой эффективного управления любой организации. Даже на первый взгляд монокультурные организации несут в себе различного рода различия – профессиональные, гендерные, возрастные, социальные и другие, что определяет их культура труда и управления.

Освоение концептуальных подходов к содержанию «Кросс-культурного менеджмента», его стратегии и тактики, а также овладение практическими навыками в области кросс-культурного управления помогут студентам эффективнее выполнять профессиональные задачи.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студента целостную систему знаний о закономерностях становления и развития систем управления в различных культурных условиях.

Задачи:

1. Развить кросс-культурную компетентность студентов,
2. Научить преодолению межкультурных барьеров при построении отношений с зарубежными партнерами и представителями разных национальностей в российских организациях.
3. Овладеть способностями осуществления кросс-культурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Управление персоналом, Менеджмент бизнес-процессов, Современные технологии и методы управления, Инвестиции

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Стратегический менеджмент, Производственный менеджмент, преддипломная практика и государственная аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	<p>Знать: Теорию конфликта, типы и способы разрешения; Современные технологии управления персоналом; Особенности культур различных стран, корпораций, конфессий и этноса</p>
	<p>Уметь: Осуществлять конструктивное поведение в конфликтной ситуации; Проектировать коммуникации различного уровня; Выполнять функции по управлению персоналом</p>
	<p>Владеть: Навыком осуществления коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; Навыком разрешения конфликтных ситуаций; Навыком проектирования организационных коммуникаций</p>

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Эволюция кросс-культурного менеджмента
	Тема 2. Классификация деловых культур
	Тема 3. Особенности коммуникаций в кросс-культурном менеджменте
	Тема 4. Национальные модели развития бизнеса
	Тема 5. Подготовка сотрудников к работе в межкультурной среде
	Тема 6. Проблемы и перспективы развития российской деловой культуры

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ