

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА**

по направлению подготовки

**15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

**ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			4									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				2								2
Лекции				8								8
Лабораторные												
Практические				18								18
Контактная работа				26								26
Сам. работа				46								46
Контроль												
Итого				72								72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от « 02 » августа 2018 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

*Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.*

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н. Ю. Логинов  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Е.Васильева  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

Задачи:

1. Создание целостного представления об экономической жизни общества, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.
2. Изучение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов и их взаимосвязей.
3. Ознакомление с закономерностями функционирования рыночной экономики, роли государства в социально-экономическом регулировании и межгосударственной интеграции.
4. Формирование навыков применения экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Правоведение», «История», «Философия», «Экология», «Информатика», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Безопасность жизнедеятельности», «Право интеллектуальной собственности», «Методы технического творчества», «Методы управления качеством», «Менеджмент предприятия», «Экономическое обоснование машиностроительного производства».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способность использовать основы эконо-	Знать: основные теоретические понятия экономической науки, ее предмет и методы изучения, объек-

мических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);	тивно действующие в обществе экономические законы, закономерности развития экономических явлений и процессов, основные черты экономических систем и их моделей, основные экономические концепции и принципы экономических отношений общественного производства, модели производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности, определять и анализировать социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять методы экономического анализа в практической деятельности на уровне макро- и микроэкономики
	Владеть: навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию, усвоению новых знаний в области макро- и микроэкономики, навыками самостоятельного получения и оценки экономической информации, методами исследования протекающих в обществе экономических процессов, умениями моделирования экономических процессов на микроуровне.
способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машино-	Знать: – теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней; – основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития.
	Уметь: – использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; – находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеть: – умением моделирования экономических процессов на микроуровне.

строительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7)	
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Экономическая наука: предмет и функции	Тема 1.1. История становления и развития экономической теории
	Тема 1.2. Понятие и содержание предмета экономической теории
	Тема 1.3. Уровни экономики. Экономическая политика и ее цели.
	Тема 1.4. Человек в мире экономики. Понятие видов и сфер экономической деятельности.
Раздел 2. Основы экономической деятельности и ее развития	Тема 2.1. Потребности, их структура и динамика
	Тема 2.2. Модели экономических систем и основы организации рыночного хозяйства.
	Тема 2.3. Рынок: сущность, классификация, функции.
	Тема 2.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения
Раздел 3. Факторы производства в рыночной экономике	Тема 3.1. Факторы производства. Средства производства. Формы капитала.
	Тема 3.2. Роль профсоюзов и минимума заработной платы в формировании заработной платы и занятости.
	Тема 3.3. Понятие рынка капитала, процентного дохода, движения капитала
	Понятие и особенности рынка земли. Спрос на факторы производства.

Раздел 4. Производство в рыночной экономике	Тема 4.1. Предприятие (фирма) и ее роль в рыночной экономике
	Тема 4.2. Понятие дохода и выручки. Состояние безубыточности предприятия
	Тема 4.3. Сущность конкуренции и ее характерные черты.
Раздел 5. Национальная экономика и результаты функционирования	Тема 5.1. Национальная экономика, ее структура и результаты функционирования
	Тема 5.2. Кругооборот доходов и продуктов в национальной экономике.
	Тема 5.3. Методы исчисления макроэкономических показателей
	Тема 5.4. Амортизация валовых и чистых инвестиций, трансфертов, косвенных и прямых налогов
	Тема 5.5. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике.
	Тема 5.6. Безработица: понятие, причины, виды, формы
	Тема 5.7. Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
Раздел 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Тема 6.1. Понятие совокупного спроса, совокупного предложения,
	Тема 6.2. Эффекты и факторы определяющие совокупный спрос
	Тема 6.3. Понятие потребления и сбережений,
	Тема 6.4. Функции потребления и сбережений
Раздел 7. Кредитно-денежная система	Тема 7.1. Деньги: сущность и функции денег, понятие денежных агрегатов.
	Тема 7.2. Виды денег и их особенности в современных условиях, ликвидность
	Тема 7.3. Банковская система. Функции коммерческих банков и Центробанка РФ
	Тема 7.4. Финансы и финансовая система государства. Государственные расходы. Налоги и налоговая система

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу

#### Экономика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
4	16	72	34	16	0	18	38	38	0	0	0	0	0	36	2	зачет

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
1	Модуль 1. Микроэкономика	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
2		Практическое занятие 1	Прз 1	Практическое занятие по теме "Введение в экономику", "Экономическая система общества. Потребность и ресурсы"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
3		Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение материала	-					19	30				0		1-4
3		Лекция 2	Лек2	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
4		Практическое занятие 2	Прз 2	Практическое занятие по теме "Рынок: сущность, функции, типология"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
5		Лекция 3	Лек 3	Рынок: сущность, функции, типология	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
6		Практическое занятие 3	Прз 3	Практическое занятие по темам "Производство и его факторы", "Рынок ресурсов"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий): лектор - Л, преподаватель - П	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
7		Лекция 4	Лек 4	Производство и его факторы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
8		Практическое занятие 4	Пр3 4	Тестирование сотрудниками кафедр	+	П	36	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
9		Лекция 5	Лек 5	Рынок ресурсов	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
10	Модуль 2. Макроэкономика	Практическое занятие 5	Пр3 5	Практическое занятие по теме "Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
11		Лекция 6	Лек 6	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
12		Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	-					19	30				0		1-4
12		Практическое занятие 6	Пр3 6	Практическое занятие по теме "Кредитно-денежная система"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
13		Лекция 7	Лек 7	Кредитно-денежная система	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
14		Практическое занятие 7	Пр3 7	Практическое занятие по темам "Финансовая система и фискальная политика", "Международные экономические отношения"	+	П	2	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-4
14		Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	-		100				17				30		1-4
15		Лекция 8	Лек 8	Финансовая система и фискальная политика	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-4
16		Практическое занятие 8		Практическое занятие по теме: Международная торговля. Торговая политика государства.	+	П	2	2	+								
17		Практическое занятие 9	Пр3	Тестирование сотрудниками кафедр	+	П	36	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиаобеспечение	1-4



№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий): лектор - Л, преподаватель - П	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+,-)	в часах	в днях						
18		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-4
19		Бонусные баллы	ББ	Доклад	-		10								0		
						ИТОГ О	110	34	32	38							
						ИТОГО через ЦТ		72									
								2									

## 5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Лекция 1	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 1	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии; 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 2	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 2	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 3	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 3	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 4	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 4	Практическое занятие	36		Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Лекция 5	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 5	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 6	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 6	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Лекция 7	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 7	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Тренажер	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	100		
Лекция 8	Лекция	2		2 балла - посещение лекции; 0 баллов – отсутствие на лекционном занятии (нарушение дисциплины во время лекционного занятия)
Практическое занятие 8	Практическое занятие	2		2 балла – посещение и работа на практическом занятии, 0 баллов – отсутствие на практическом занятии (нарушение дисциплины во время проведения).
Практическое занятие 9	Практическое занятие	36		Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Бонусные баллы	Бонусные баллы	10		10 баллов - Грамотно написанный и увлекательно прочитанный доклад
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Преподаватель оценивает пересдачу по следующими критериями:</p> <p>20 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточное тестирование №1 – 35 баллов;</li> <li>• промежуточное тестирование №2 – 35 баллов;</li> <li>• письменная работа по 5 темам – 10 баллов;</li> <li>• блок задач – 20 баллов.</li> </ul> <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрора В.Г

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	5	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	8	
		Тема 4 Производство и его факторы	5	
		Тема 5 Рынок ресурсов	4	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	5	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	5	
		Тема 9 Международные экономические отношения	2	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия
35.	. Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-2 ПК-7	Тест
2	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2 ПК-7	Тест
3	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2 ПК-7	Доклад, сообщение
4	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-2 ПК-7	Итоговый тест

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Пример тестовых заданий по Модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспоплатном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.



### 9.2.2. Пример тестовых заданий по Модулю 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна \_\_\_\_%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;
- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране \_\_\_\_\_ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

### 9.2.3. Примерный перечень тем докладов

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономика: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.

8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
15.	Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
16.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
17.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
18.	Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
19.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
20.	Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
21.	Сущность, функции налогов. Система налогов.
22.	Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
23.	Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
24.	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
25.	Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
26.	Особенности формирования социальной политики в России.
27.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
28.	Формы международных экономических связей.
29.	Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.
30.	Внешнеэкономические связи России.
31.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
32.	Биржа как инструмент рынка.
33.	Развитие отечественной биржевой торговли.
34.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
35.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
36.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
37.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

#### Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

#### **9.2.7. Итоговый тест**

**Полный банк тестовых заданий по дисциплине Экономика находится на образовательном портале ТГУ.**

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

### **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа);

- технология развития критического мышления – организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Елисеев А.С.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
2	<b>Любецкий В. В.</b> Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	<b>Кациель С. А.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Горяинова Л. В.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 445 с. - ISBN 978-5-374-00248-5.	Учеб.-метод. комплекс	ЭБС «IPRbooks»
2	<b>Воробьева И. П.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
7	<b>Лизогуб А. Н.</b> Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

**12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-205)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский., стул, доска аудиторная (меловая) , кафедра	445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14А		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения за-	Стол ученический трехместный (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский доска аудиторная (меловая) .	445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14А	70	57

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ний текущего контроля и промежуточной аттестации. (А-307)				
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16