

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6						6					
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						6						6
Лекции						32						32
Лабораторные						16						16
Практические						32						32
Контактная работа						80						80
Сам. работа						100						100
Контроль						36						36
Итого						216						216

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ОТМП
(протокол заседания № 1 от «31» августа 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
« » 20 г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « » 20 г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

(выпускающей направление (специальность))

« » 20 г.

Н.Ю. Логинов

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.07.01 Технология машиностроения
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать представление об основах технологических процессов изготовления деталей и сборки машин требуемого качества в различных типах машиностроительного производства.

Задачи:

1. Дать понятие об основных положениях размерного анализа технологических процессов.
2. Сформировать у студентов знания методик разработки технологических процессов с использованием элементов размерного анализа и расчета точности механической обработки.
3. Обеспечить освоение студентами методов размерного анализа и расчета точности к разработке технологических процессов обработки деталей различных типов.
4. Сформировать у студентов знания методов обеспечения технологических свойств изделий машиностроения.
5. Дать основные понятия об обеспечении точности, элементарных погрешностях обработки и управлению точностью.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – технология конструкционных материалов, введение в профессию, теория резания материалов, основы технологии машиностроения.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технология физико-химической обработки материалов, специальные технологии в машиностроении.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>– способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1)</p>	<p>Знать: современные методы расчета операционных размеров; методы управления точностью; особенности организации технологических процессов в разных типах производства.</p>
	<p>Уметь: проектировать технологические процессы изготовления для различных типов производства; рассчитывать операционные и настроечные размеры различными методами; пользоваться различными методиками оценки точности обработки.</p>
	<p>Владеть: навыками проектирования технологических процессов изготовления типовых деталей. методами анализа и обеспечения точности механической обработки; методами расчёта операционных размеров и настройки металлорежущих станков; способами контроля точности изделий машиностроения; методами выбора оборудования и средств технологического оснащения механической обработки и сборки изделий.</p>
<p>– способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств</p>	<p>Знать: – методы управления точностью; – принципы формирования элементарных погрешностей.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать операционные и настроечные размеры различными методами; - пользоваться различными методиками оценки точности обработки.
	<p>Владеть: – методами анализа и обеспечения точности механической обработки; методами расчёта операционных размеров и настройки металлорежущих станков; – способами контроля точности изделий машиностроения</p>

диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации (ПК-16)	
---	--

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Теоретические основы обеспечения качества изделий	Тема 1.1. Основные сведения теории размерных цепей: размерная цепь, размерная схема, звенья размерной цепи, разновидности размерных цепей. Цели и задачи размерного анализа, разновидности размерного анализа.
2. Размерный анализ технологических процессов изготовления деталей	Тема 2.1. Обеспечение точности изготовления детали. Проверка выполнения требований чертежа детали: решение проверочной задачи. Принятие решений по корректировке технологического процесса.
	Тема 2.2. Расчёт операционных размеров. Расчёт припусков на обработку.
	Тема 2.3. Алгоритм расчёта операционных размеров.
	Тема.2.4. Выполнение размерного анализа технологического процесса изготовления детали типа "вал".
	Тема 2.5. Построение схемы в радиальном направлении
	Тема 2.6. Построение схемы в продольном направлении
3. Анализ точности механической обработки	Тема 3.1. Определение настроечных размеров операций механической обработки методом пробных ходов.
	Тема 3.2. Определение настроечных размеров операций механической обработки настройкой по эталону.
	Тема .3.3. Точность обработки. Погрешности механической обработки. Расчёт погрешностей механической обработки
	Тема 3.4. Анализ точности механической обработки методом построения кривых распределения параметров точечных диаграмм.

4. Технологическое обеспечение эксплуатационных характеристик изделий машиностроения	Тема 3.5. Статистический анализ точности механической обработки.
	Тема.3.6. Методы управления точностью.
	Тема 4.1. Качество поверхностного слоя деталей и его влияние на эксплуатационные свойства узлов и деталей спортивных автомобилей.
	Тема 4.2. Технологические методы повышения эксплуатационных характеристик изделий машиностроения.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _6_ ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Технология машиностроения
(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекоменд уемая литерату ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Теоретические основы обеспечения качества изделий	Тема 1.1. Основные сведения теории размерных цепей: размерная цепь, размерная схема, звенья размерной цепи, разновидности размерных цепей. Цели и задачи размерного анализа, разновидности размерного анализа.	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1-3
	Практическая 1 Подготовка исходных данных для размерного анализа.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №1	2-3

	Практическая 2 Разработка плана изготовления со всеми техническими требованиями			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №2	2-3
2. Размерный анализ технологическ их процессов изготовления деталей	Тема 2.1. Обеспечение точности изготовления детали. Проверка выполнения требований чертежа детали: решение проверочной задачи. Принятие решений по корректировке технологического процесса.	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1-3
	Тема 2.2. Расчёт операционных размеров. Расчёт припусков на обработку.	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1-3
	Тема 2.3 Алгоритм расчёта операционных размеров.	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1-3
	Тема.2.4 Выполнение размерного анализа технологического процесса изготовления детали типа "вал".	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1-3
	Тема 2.5 Построение схемы в радиальном направлении	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1-3
	Тема 2.6 Построение схемы в продольном направлении	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1-3

	Практическая 3 Построение размерной схемы в продольном направлении технологического процесса.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №3	2-3
	Практическая 4 Разработка уравнений размерных цепей. Проверка условия корректности техпроцесса.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №4	2-3
	Практическая 5 Расчет уравнений размерных цепей.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №5	2-3
	Практическая 6 Построение размерной схемы в диаметральном направлении технологического процесса.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №6	2-3
	Практическая 7 Разработка уравнений размерных цепей. Проверка условия корректности техпроцесса.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №7	2-3
	Практическая 8 Расчет уравнений размерных цепей.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №8	2-3
	Практическая 9 Построение размерной схемы пространственных отклонений.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №9	2-3
	Практическая 10 Расчет припуска			2		Выполнение практического	3	Подготовка отчета о выполнении		Защита отчета о	2-3

	аналитическим способом. Сравнение с расчетом методом размерных цепей.					задания		практической работы, выполнение курсового проекта		выполнении практической работы №10	
	Практическая 11 Разработка технологических наладок.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №10	2-3
	Практическая 12 Разработка карт эскизов и операционных карт. Разработка маршрутных карт.			2		Выполнение практического задания	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №12	2-3
	Лабораторная 1 Расчет настроечного размера для обработки методом пробной партии.		4			Выполнение лабораторной работы №1	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы		Защита отчета о выполнении лабораторной работы №1	7
	Лабораторная 2 Расчет настроечного размера для метода настройки по эталону.		4			Выполнение лабораторной работы №2	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы		Защита отчета о выполнении лабораторной работы №2	7
	Лабораторная 3 Анализ операции на основе статистической диаграммы.		4			Выполнение лабораторной работы №3	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы		Защита отчета о выполнении лабораторной работы №3	7
3. Анализ точности механической обработки	Тема 3.1. Определение настроечных размеров операций механической обработки методом пробных ходов.	2					3	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5

	Тема 3.2. Определение настроечных размеров операций механической обработки настройкой по эталону.	2					2	Проработка лекционного материала.			1,4,5
	Тема .3.3 Точность обработки. Погрешности механической обработки. Расчёт погрешностей механической обработки	2					2	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5
	Тема 3.4 Анализ точности механической обработки методом построения кривых распределения параметров точечных диаграмм.	2					2	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5
	Тема 3.5 Статистический анализ точности механической обработки.	2					2	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5
	Тема.3.6 Методы управления точностью.	2					2	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5
	Практическая 13 Расчет настроечного размера для обработки методом пробной партии.			2		Выполнение практического задания	2	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №13	1,4,5
	Практическая 14 Расчет случайных погрешностей			2		Выполнение практического задания	2	Подготовка отчета о выполнении практической		Защита отчета о выполнении	1,4,5

	обработки.							работы, выполнение курсового проекта		практической работы №14	
	Практическая 15 Расчет систематических погрешностей обработки.			2		Выполнение практического задания	2	Подготовка отчета о выполнении практической работы, выполнение курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №15	1,4,5
4. Технологическ ое обеспечение эксплуатацион ных характеристик изделий машиностроен ия (спортивных автомобилей)	Тема 4.1. Качество поверхностного слоя деталей и его влияние на эксплуатационные свойства узлов и деталей спортивных автомобилей.	2					2	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5
	Тема 4.2. Технологические методы повышения эксплуатационных характеристик изделий машиностроения.	2					2	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5
	Тема 4.3. Особенности технологического повышения эксплуатационных характеристик автомобилей.	2					2	Проработка лекционного материала.			. 1,4,5
	Практическая 16 Расчет параметров шероховатости при обработке.			2		Выполнение практического задания	2	Подготовка отчета о выполнении практической работы, защита курсового проекта		Защита отчета о выполнении практической работы №16	1,4,5
	Лабораторная 4 Расчет параметров шероховатости при обработке.		4			Выполнение лабораторной работы №4	3	Подготовка отчета о выполнении практической работы		Защита отчета о выполнении лабораторной работы №4	7

							36	Подготовка к экзамену			
Итого:		32	16	32			136				
		80									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Защита отчетов о выполнении практических работ №1-16 Защита отчетов о выполнении лабораторных работ №1-4	Выполнение практических и лабораторных работ при наличии отчётов о проделанной работе в рекомендуемой форме.	Работы оцениваются по бинарной системе (отработана / не отработана). Критерии оценки: полнота и точность выполнения практических работ; соответствие выполненных работ выданному заданию.
Защита курсового проекта	Выполнение курсового проекта в рекомендуемой форме	Раздел 6

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки экзамена	
Экзамен	Выполнение всех предусмотренных практических работ с оценкой «отработана»	«отлично»	Полные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы.
		«хорошо»	Незначительные ошибки или неуверенность в ответах.
		«удовлетворительно»	Полный ответ на один из двух поставленных вопросов и решение задачи.
		«неудовлетворительно»	Ответы на вопросы не сформулированы.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	правильно выбраны назначаемые параметры, отклонение расчетных результатов от контрольных не превышает $\pm 5\%$, графическая часть работы выполнена аккуратно, без ошибок
«хорошо»	правильно выбраны назначаемые параметры, отклонение расчетных результатов от контрольных не превышает $\pm 10\%$, графическая часть работы выполнена с незначительными ошибками
«удовлетворительно»	правильно выбраны назначаемые параметры, но требуется внести поправки в расчеты, т.к. их результаты отличаются от контрольных более чем на $\pm 10\%$, графическая часть работы выполнена с допустимыми ошибками
«неудовлетворительно»	неправильно выбраны назначаемые параметры, неверно выполнены расчеты, графическая часть работы выполнена с недопустимыми ошибками

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Тема
	Тема курсового проекта
	Разработка технологического процесса изготовления детали (по вариантам)
	Темы расчетно-графических работ
1.	Практическая 1 Подготовка исходных данных для размерного анализа.
2.	Практическая 2 Разработка плана изготовления со всеми техническими требованиями
3.	Практическая 3 Построение размерной схемы в продольном направлении технологического процесса.
4.	Практическая 4 Разработка уравнений размерных цепей. Проверка условия корректности техпроцесса.
5.	Практическая 5 Расчет уравнений размерных цепей.
6.	Практическая 6

	Построение размерной схемы в диаметральной направленности технологического процесса.
7.	Практическая 7 Разработка уравнений размерных цепей. Проверка условия корректности техпроцесса.
8.	Практическая 8 Расчет уравнений размерных цепей.
9.	Практическая 9 Построение размерной схемы пространственных отклонений.
10.	Практическая 10 Расчет припуска аналитическим способом. Сравнение с расчетом методом размерных цепей.
11.	Практическая 11 Разработка технологических наладок.
12.	Практическая 12 Разработка карт эскизов и операционных карт. Разработка маршрутных карт
13.	Практическая 13 Расчет настроечного размера для обработки методом пробной партии.
14.	Практическая 14 Расчет случайных погрешностей обработки.
15.	Практическая 15 Расчет систематических погрешностей обработки.
16.	Практическая 16 Расчет параметров шероховатости при обработке.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Цель и задачи размерного анализа технологических процессов изготовления деталей машин.
2	Разновидности размерного анализа технологических процессов изготовления деталей машин.
3	Размерная цепь. Из каких звеньев она состоит?
4	Исходное и замыкающее звенья.
5	Разновидности размерных цепей по назначению.
6	Размерные цепи в зависимости от пространственного расположения звеньев.
7	Уравнение номиналов размерной цепи.
8	Погрешность замыкающего звена размерной цепи.
9	Уравнения координат средин полей допусков звеньев размерной цепи.
10	Характер погрешностей составляющих звеньев при операциях с уравнениями размерных цепей.
11	Передаточное отношение в уравнениях размерных цепей.
12	Прямая задача.
13	Параметры звеньев при решении обратной задачи.
14	Взаимосвязи, устанавливаемые с помощью технологических размерных цепей.
15	Исходные данные для выполнения размерного анализа технологического процесса изготовления деталей машин.
17	Исходная информация, необходимая для выполнения размерного анализа, должен содержать план изготовления детали.
18	Алгоритм выполнения размерного анализа технологического процесса.
19	Размерная корректность технологического процесса изготовления детали.
20	Размерная схема технологического процесса.
21	Разновидности размерных схем технологических процессов.
22	Методы настройки.
23	Какие размеры или иные размерные параметры являются замыкающими звеньями в технологических размерных цепях? Каким символом они обозначаются?
24	В каких случаях припуски на обработку поверхностей могут быть составляющими звеньями?
25	Обозначение символами в размерных схемах звеньев: — размеры; — пространственные отклонения; — толщины покрытий; — глубины слоев насыщения;

	— размерные изменения после термообработки.
26	Общий порядок построения размерных схем.
27	Что следует предпринять, если существует два варианта размерной цепи для одного замыкающего звена?
28	Каковы возможные причины отсутствия размерной цепи для замыкающего звена?
29	Почему в размерных схемах диаметрального направления возникают разрывы осей обрабатываемых цилиндрических поверхностей?
30	Как определить знак составляющего звена в уравнениях номиналов ОРЦ: — продольного направления; — диаметрального направления; пространственных отклонений?
31	Каковы условия выполнения размерной корректности технологического процесса?
32	Какие изменения технологического процесса изготовления детали следует предпринять, если условие размерной корректности не выполняется?
33	Как определить запас по точности замыкающего звена?
34	Какие составляющие включают в себя минимальные операционные припуски: — в схемах продольного направления; — в схемах радиального направления; — для операций, следующих за термообработкой заготовки?
35	Из каких величин складываются максимальные припуски на обработку?
36	Для чего необходимо определять средние и максимальные величины операционных припусков?
37	Как при определении радиальных припусков учитывается случайный характер векторных величин – отклонений от соосностей?
38	Какие способы расчета операционных размеров с помощью ОРЦ Вам известны?
39	Как в размерных схемах пространственных отклонений отображается изменение положения обрабатываемых поверхностей заготовки?
40	В связи с чем в расчетах пространственных отклонений используются удельные величины отклонений?
41	На каких этапах выполнения размерного анализа технологического процесса изготовления детали решаются прямая и обратная задачи?
42	Рациональная настройка на размер при выполнении обработки детали.
43	Метод настройки по эталону.
44	Настройки по контрольным калибрам.
45	Настройка по пробным деталям.

43	Метод взаимозаменяемых настроек.
44	Изменения размеров деталей при объемной закалке.
45	Влияние состава стали и вида термообработки на размерные деформации.
46	Изменения размеров при химико-термической обработке: цементации, азотировании и нитроцементации.
47	Технологическая наследственность.
48	Повышение износостойкости поверхностей деталей.
49	Повышение усталостной выносливости.
50	Формирование остаточных напряжений.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы обеспечения качества изделий	ОПК-1	Практические работы №1-2, курсовой проект
2	Размерный анализ технологических процессов изготовления деталей (расчет)	ПК-16	Практические работы №3-10, курсовой проект
3	Размерный анализ технологических процессов изготовления деталей (сравнительный анализ)	ОПК-1	Практические работы №11, курсовой проект
4	Анализ точности механической обработки	ПК-16	Практические работы №12-15, лабораторные работы №1-2, курсовой проект
5	Технологическое обеспечение эксплуатационных характеристик изделий машиностроения	ПК-16	Практические работы №16, лабораторные работы №3-4, курсовой проект

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическая работа 1: Подготовка исходных данных для размерного анализа.

Цель занятия: Подготовить исходные данные для проектирования и расчета в виде технологического маршрута.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. Получить задание (чертеж детали по вариантам) и на его основе разработать технологический маршрут.

2.3. Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Таблица 2.

Технологический маршрут.

№ опер.	Оборуд.	Квалитет	Шероховатость	Содержание

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 2: Разработка плана изготовления со всеми техническими требованиями.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2. По форме №1 практической работы №1 разработать план изготовления.

2.3. Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

План изготовления.

№ опер	Наименование, оборудование	Операционный эскиз	Технические требования
--------	----------------------------	--------------------	------------------------

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 3: Построение размерной схемы в продольном направлении технологического процесса.

Цель занятия: Изучить методику и построить размерную схему в продольном направлении технологического процесса.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2. Для спроектированного плана изготовления построить размерную схему в продольном направлении.

2.3. Оформить отчет о практической работе с эскизом заготовки и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Размерная схема в продольном направлении.

№ наименование операции	Допуски на размеры	Размерная схема

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 4: Разработка уравнений размерных цепей. Проверка условия корректности техпроцесса.

Цель занятия: Разработать по размерной схеме уравнения размерных цепей.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2. Для данных по практической №4 (по вариантам) составить уравнения и провести проверку выполнения требований чертежа.

2.3. Оформить отчет о практической работе с чертежом заготовки и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Размерная схема в продольном направлении.

№ наименование операции	Допуски на размеры	Размерная схема	Уравнения

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 5: Расчет уравнений размерных цепей.

Цель занятия: Провести расчет уравнений.

2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Для данных по практической №4 (по вариантам) провести расчет, рассчитать припуски и операционные размеры.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Технологические переходы.

№ операции	Операционный размер с плана изготовления	Номинальное значение, мм	Операционный допуск, мм

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 6: Построение размерной схемы в диаметральном направлении технологического процесса.

Цель занятия: Изучить методику и построить размерную схему в диаметральном направлении технологического процесса.

2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Для спроектированного плана изготовления построить размерную схему в диаметральном направлении.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе с эскизом заготовки и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Размерная схема в диаметральном направлении.

№ наименование операции	Допуски на размеры	Размерная схема

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 7: Разработка уравнений размерных цепей. Проверка условия корректности техпроцесса.

Цель занятия: Разработать по размерной схеме уравнения размерных цепей.

2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Для данных по практической №4 (по вариантам) составить уравнения и провести проверку выполнения требований чертежа.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе с чертежом заготовки и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Размерная схема в диаметральном направлении.

№ наименование операции	Допуски на размеры	Размерная схема	Уравнения

Вывод:....**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 8: Расчет уравнений размерных цепей.**Цель занятия:** Провести расчет уравнений.**2. Алгоритм выполнения практического задания**

2. 1. Изучить теоретический материал.

2.2. Для данных по практической №4 (по вариантам) провести расчет, рассчитать припуски и операционные размеры.

2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**Формы для оформления практического задания****Вариант задания № _____**

Таблица 1.

Технологические переходы.

№ операции	Операционный размер с плана изготовления	Номинальное значение, мм	Операционный допуск, мм

Вывод:....**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 9: Построение размерной схемы пространственных отклонений.**Цель занятия:** Изучить методику и построить размерную схему пространственных отклонений технологического процесса.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2. Для спроектированного плана изготовления построить размерную схему пространственных отклонений.

2.3. Оформить отчет о практической работе с эскизом заготовки и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Размерная схема в пространственных отклонений.

№ наименование операции	Допуски на размеры	Размерная схема

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 10: Расчет припуска аналитическим способом. Сравнение с расчетом методом размерных цепей.

Цель занятия: Провести сравнительный анализ двух методов расчета припуска.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2. Для данных по практической №6,8 (по вариантам) рассчитать припуск аналитически.

2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Расчет припуска.

№	Переход	Td, мм	Элементы припуска, мм	Припуск, мм	Предельные размеры, мм

			a	Δ	ε	Z_{mi} n	Z_{ma} x	d_{min}	d_{max}
0									

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 11: Разработка технологических наладок.

Цель занятия: Изучить схемы и принципы базирования.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Для данных по практической 2 (по вариантам) выбрать операции и спроектировать технологические наладки.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Технологическая наладка

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 12: Разработка карт эскизов и операционных карт. Разработка маршрутных карт.

Цель занятия: Изучить методику оформления технологических процессов в разных типах производства.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Для данных по практической №2,11 (по вариантам) разработать операционную карты и карты эскизов, маршрутную карту.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Операционная карта, карта эскизов.

Вывод:....

Вариант задания № _____

Маршрутная карта.

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 13: Расчет настроечного размера для обработки методом пробной партии.

Цель занятия: Изучить методику расчета настроечных размеров.

2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Для данных по практической №9 (по вариантам) рассчитать настроечный размер с учетом поправок (по вариантам).
- 2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Расчет настроечного размера

№	Операция	Операционный размер, мм	Допуск, мм	Величина смещения центра размеров пробной партии, мм	Рассеяние размеров, мм	Настроечный размер, мм
---	----------	-------------------------	------------	--	------------------------	------------------------

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 14: Расчет случайных погрешностей обработки.

Цель занятия: Изучить методику расчета случайных погрешностей.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2. Для данных работы 2 (по вариантам) рассчитать случайные погрешности обработки.

2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Погрешности.

№	Вариант задачи	Погрешность упругих деформаций	Погрешность тепловых деформаций	Погрешность установки	Погрешность суммарная

Вывод:....

Вывод:....

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 15: Расчет систематических погрешностей обработки.

Цель занятия: Изучить методику расчета систематических погрешностей.

2. Алгоритм выполнения практического задания

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2. Для данных работы 2 (по вариантам) рассчитать систематических погрешности обработки.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Формы для оформления практического задания

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Погрешности

№	Вариант задачи	Погрешность станка	Погрешность износа инструмента	Погрешность наладки

Вывод:....**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

Практическая работа 16: Расчет параметров шероховатости при обработке.**Цель занятия:** Изучить методы расчета микронеровностей.**2. Алгоритм выполнения практического задания**

2. 1.Изучить теоретический материал.
- 2.2. Для данных по вариантам №2 рассчитать шероховатости по операциям.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе и защитить ее у преподавателя.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**Формы для оформления практического задания**

Вариант задания № _____

Таблица 1.

Шероховатость

№	Операция	Переход	Шероховатость

Вывод:....**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено» неправильно оформлены формы по практическому заданию.

9.3. Вопросы тестов (сокращенные):**Задание №1**

Рабочий чертеж детали, чертеж заготовки, технические условия являются исходными

данными для проектирования	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	основного процесса
2)	производственного процесса
3)	технологического процесса
4)	вспомогательного процесса
Задание №2	
Установ – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	производство изделий одной номенклатуры в течение длительного времени
2)	производство большого количества изделий ограниченной номенклатуры
3)	фиксированное положение заготовки совместно с приспособлением относительно инструмента
4)	часть технологической операции, выполняемая при неизменном закреплении заготовки
Задание №3	
Унифицированный технологический процесс изготовления группы деталей различной конфигурации на специализированных рабочих местах – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	групповой технологический процесс
2)	операционный технологический процесс
3)	типовой технологический процесс
4)	единичный технологический процесс
Задание №4	
Технологический переход – это	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	предмет, являющийся продуктом конечной стадии производства
2)	совокупность всех действий людей и орудий производства для превращения полуфабрикатов в изделия
3)	действие по изменению формы, размеров и качества предметов производства
4)	законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте
5)	законченная часть операции, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и обрабатываемых поверхностей
Задание №5	
ТП изготовления и сборки включает	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	чертежи СТО
2)	изменения в конструкции детали и изделия
3)	УП на станки с ЧПУ
4)	карты наладки
Задание №6	
Критерием для определения типа производства является	

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	квалификация рабочих
2)	расстановка оборудования
3)	такт выпуска изделий
4)	номенклатура выпускаемых изделий
5)	коэффициент закрепления операций
Задание №7	
Производственный процесс – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	законченная часть операции, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и обрабатываемых поверхностей
2)	законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте
3)	действие по изменению формы, размеров и качества предметов производства
4)	совокупность всех действий людей и орудий производства для превращения полуфабрикатов в изделия
Задание №8	
Деталь – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций
2)	изделия, не соединённые на предприятии-изготовителе, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций
3)	изделия, не подлежащие соединению и представляющие собой набор изделий вспомогательного характера
4)	изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии-изготовителе
Задание №9	
Сборочная единица – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	изделия, не подлежащие соединению и представляющие собой набор изделий вспомогательного характера
2)	изделия, не соединённые на предприятии-изготовителе, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций
3)	изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии-изготовителе
4)	изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций
Задание №10	
Что называется по стандарту припуском?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Слой материала для упрощения формы исходной заготовки
2)	Дефектный слой
3)	Слой материала, который необходимо удалить с поверхности заготовки

4)	Нет правильных вариантов
Задание №11	
Величина оптимального припуска зависит	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	от способов определения припуска
2)	от конфигурации заготовки
3)	от размеров заготовки
4)	от вида заготовки
Задание №12	
Чем больше припуск заготовки, тем выше	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	расход оснастки
2)	расход электроэнергии
3)	расход режущего инструмента
4)	расход материала заготовки
Задание №13	
Заготовка по конфигурации и размерам от готовой детали	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	иногда не отличается
2)	очень редко отличается
3)	существенно отличается
4)	абсолютно не отличается
Задание №14	
К достоинству литья можно отнести то, что отливки могут иметь	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	сложные внутренние полости
2)	литниковую систему
3)	литейные радиусы
4)	литейные уклоны
Задание №15	
Что понимается под качеством отливки?	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	Качество поверхностного слоя
2)	Заданные физико-химические свойства
3)	Шероховатость поверхности
4)	Точность размеров
5)	Все перечисленные показатели
Задание №16	
К недостаткам литья следует отнести	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	

1)	литейную корку
2)	литниковую систему
3)	литейные радиусы
4)	литейные уклоны

Задание №17

Выбор способа получения заготовки зависит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	от формы организации техпроцесса
2)	от способа расчета припуска
3)	от физических и технологических свойств материала детали
4)	от квалификации рабочих

Задание №18

По точности размеров и шероховатости поверхности отливок литье классифицируется на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	прецизионное
2)	тонкое
3)	точное
4)	грубое

Задание №19

Исходная заготовка – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	заготовка после контрольной операции
2)	заготовка после термической обработки
3)	заготовка перед первой технологической операцией
4)	заготовка после первой операции механической обработки

Задание №20

В металлические формы лить не рекомендуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	чугуны
2)	цветные сплавы
3)	легированные сплавы
4)	стали

Задание №21

Директивная заготовка

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	изготавливается на собственном предприятии
2)	проектируется на специализированном предприятии
3)	проектируется по ТЗ специализированного предприятия
4)	изготавливается на специализированном предприятии

Задание №22

Типовой технологический процесс – процесс изготовления группы изделий с общими	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	конструктивными признаками
2)	технологическими признаками
3)	конструктивными и технологическими признаками
4)	нет правильного ответа
Задание №23	
Технологический процесс, относящийся к изделиям одного наименования, типоразмера и исполнения, – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	групповой технологический процесс
2)	операционный технологический процесс
3)	типовой технологический процесс
4)	унифицированный технологический процесс
Задание №24	
Технологическая операция – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	предмет, являющийся продуктом конечной стадии производства
2)	совокупность всех действий людей и орудий производства для превращения полуфабрикатов в изделия
3)	действие по изменению формы, размеров и качества предметов производства
4)	законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте
Задание №25	
Часть перехода, заключающаяся в однократном перемещении инструмента относительно заготовки, сопровождающимся обработкой, – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	установ
2)	позиция
3)	операция
4)	рабочий ход
Задание №26	
Что остается неизменным при обработке заготовки давлением?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Линейные размеры
2)	Объем
3)	Форма
4)	Все параметры меняются
Задание №27	
При выборе чистовых баз при обработке на всех операциях необходимо использовать	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	установочные и конструкторские базы
2)	только установочные базы

3)	принцип постоянства баз
4)	принцип совмещения баз
Задание №28	
Основной схемой базирования корпусов с установочными отверстиями в металлообработке является	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	базирование по плоскости и отверстиям
2)	базирование в патроне
3)	базирование по трем сторонам
4)	базирование в центрах
Задание №29	
При обработке базирующих поверхностей корпусных деталей редукторов за черновую базу принимают	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	основные отверстия
2)	три плоскости
3)	центровые отверстия
4)	нет правильных вариантов
Задание №30	
Поверхность, используемая для определения положения заготовки в процессе изготовления, называется	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	конструкторская база
2)	технологическая база
3)	основная база
4)	вспомогательная база
Задание №31	
Принцип совмещения баз заключается	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	в использовании центровых гнезд в качестве баз
2)	в использовании обработанных поверхностей в качестве баз
3)	в использовании необработанных поверхностей в качестве баз
4)	в использовании конструкторских и измерительных баз в качестве технологических
Задание №32	
Какой параметр не учитывается при расчете стоимости получения исходной заготовки?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Удельные затраты по снятию 1 кг стружки
2)	Точность заготовки
3)	Стоимость базового способа получения заготовки
4)	Масса заготовки
Задание №33	
Какие недостатки определяют свободную ковку?	

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	Сложная оснастка
2)	Высокая стоимость
3)	Низкая точность
4)	Низкая производительность
Задание №34	
Самый точный способ получения отливки	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	литье в землю с ручной формовкой
2)	литье в землю с машинной формовкой
3)	литье в оболочковую форму
4)	литье под давлением
Задание №35	
Какую базу рекомендуется использовать на первой операции механической обработки?	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	Вспомогательную конструкторскую
2)	Основную конструкторскую
3)	Чистовую технологическую
4)	Измерительную
5)	Наладочную
Задание №36	
Скольких степеней свободы лишается заготовка при установке по отверстию на короткий срезанный (ромбический) палец?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	1
2)	2
3)	3
4)	4
Задание №37	
Установочная технологическая база лишает заготовку	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	трех степеней свободы
2)	двух степеней свободы
3)	одной степени свободы
4)	пяти степеней свободы
5)	четырёх степеней свободы
Задание №38	
Направляющая технологическая база лишает заготовку	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	трех степеней свободы
2)	одной степени свободы

3)	двух степеней свободы
4)	пяти степеней свободы
Задание №39	
Опорная технологическая база лишает заготовку	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	одной степени свободы
2)	двух степеней свободы
3)	трех степеней свободы
4)	четырёх степеней свободы
Задание №40	
Погрешность базирования заготовки на станке возникает вследствие	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	неточности изготовления приспособления и его износа при эксплуатации
2)	предельного положения заготовки, вызываемого действием зажимных сил
3)	несовмещения технологической и измерительной баз
4)	остаточных напряжений внутри заготовки
Задание №41	
Базирование – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	закрепление заготовки
2)	настройка инструмента относительно органов станка
3)	придание заготовке требуемого положения относительно системы координат станка
4)	измерение операционных размеров

Задание №42	
При несовпадении технологической и измерительной баз погрешность базирования равна	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	нулю
2)	погрешности операционного размера
3)	погрешности наладочного размера
4)	погрешности размера между измерительной и технологической базами
Задание №43	
По характеру проявления базы могут быть	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	черновые
2)	технологические
3)	скрытые
4)	установочные
Задание №44	
Для полного базирования заготовки на станке необходимо лишить ее	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	

1)	трех степеней свободы
2)	четырёх степеней свободы
3)	пяти степеней свободы
4)	шести степеней свободы
Задание №45	
По порядку использования базы могут быть	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	естественные
2)	измерительные
3)	чистовые
4)	опорные
Задание №46	
Скольких степеней свободы лишается заготовка при установке по отверстию на короткий круглый палец?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	1
2)	2
3)	3
4)	Нет правильного ответа
Задание №47	
Размерная настройка заключается	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	в повышении жесткости приспособления
2)	в согласованной установке режущего инструмента, рабочих органов станка, станочного приспособления с установленной в нем заготовкой
3)	в установке эталона
4)	в обработке пробной партии
Задание №48	
Использование новых технологических размеров на финишных операциях приводит	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	к повышению точности
2)	к снижению себестоимости
3)	к повышению производительности
4)	к значительному ужесточению допусков на эти размеры
Задание №49	
Какой способ размерной наладки оборудования используют в массовом производстве?	
Выберите один из 5 вариантов ответа:	
1)	Регулировки
2)	Полной взаимозаменяемости
3)	Пробных ходов и промеров
4)	Пробных стружек

5)	По эталону
Задание №50	
Какой принцип формирования технологических операций рекомендуется в единичном производстве?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Последовательная концентрация
2)	Многоместная, параллельно-последовательная концентрация
3)	Дифференциация
4)	Одноместная, параллельно-последовательная концентрация

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Для эффективного изучения дисциплины и реализации компетентностного подхода, предусмотрено традиционная форма обучения (лекции, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа).

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Ковшов А. Н. Технология машиностроения [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ковшов. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 320 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0833-7.	учебник	ЭБС "Лань"
2	Маталин А. А. Технология машиностроения [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Маталин. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0771-2.	учебник	ЭБС "Лань"
3	Седых Л. В. Технология машиностроения [Электронный ресурс] : практикум / Л. В. Седых. - Москва : МИСиС, 2015. - 73 с. - ISBN 978-5-87623-854-2.	практикум	ЭБС "Лань"
4	Белов П. С. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]: пособие по выполнению курсового проекта / П. С. Белов, А. Е. Афанасьев ; Егорьевский технол. ин-т (филиал) Московского гос. технол. ун-та «СТАНКИН». - Егорьевск : ЕТИ МГТУ "СТАНКИН", 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-904330-11-8.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5	Технология машиностроения [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие / А. В. Коломейченко [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1901-2.	учебное пособие	ЭБС "Лань"
6	Клепиков В. В. Технология машиностроения [Электронный ресурс] : технологические системы на ЭВМ : учебник / В. В. Клепиков, О. В. Таратынов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 269 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010195-8.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
7	Расторгуев Д. А. Проектирование технологических операций [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Д. А. Расторгуев ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Оборудование и технологии машиностроит. пр-ва". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 55-56. - Прил. : с. 57-140. - ISBN 978-5-8259-0817-5 : 1-00.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Мычко В. С. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. С. Мычко. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 382 с. - ISBN 978-985-06-2014-9.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Безъязычный В. Ф. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Ф. Безъязычный. - Москва: Машиностроение, 2013. - 568 с. : ил. - (Для вузов). - ISBN 978-5-94275-669-7.	учебник	ЭБС "Лань"
3	Технология машиностроения [Электронный ресурс] : курсовое проектирование : учебное пособие / М. М. Кане [и др.] ; под ред. М. М. Кане, В. Г. Шелег. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 311 с. : ил. - ISBN 978-985-06-2285-3.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Лабораторные и практические работы по технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Безъязычный [и др.] ; под общ.	учебное пособие	ЭБС "Лань"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ред. В. Ф. Безъязычного. - Москва : Машиностроение, 2013. - 600 с. : ил. - (Для вузов). - ISBN 978-5-94275-697-0.		
5	Технология машиностроения: Проектирование технологий изготовления изделий : учеб. пособие для вузов / В. А. Лебедев, М. А. Тамаркин, Д. П. Гепта. - Гриф УМО. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 361 с. : ил. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 354-356.	Учебник	28
6	Зотов А.В. Технология машиностроения: лаб. практикум для студ. всех форм обучения спец. 151001 «Технология машиностроения»/А. В. Зотов, С. Н. Горланов; ТГУ. – Тольятти : ТГУ, 2008. – 86 с.	Практикум	108
7	Расторгуев Д.А. Разработка технологической операции : схема базирования и расчет припуска : учеб.-метод. Пособие / Д. А. Расторгуев ; ТГУ ; Автомех. Ин-т ; каф. «Оборудование и технологии машиностроит. Пр-ва». – ТГУ. – Тольятти : ТГУ, 2008. – 35 с.	Учебно-методическое пособие	141
8	Расторгуев Д.А. Расчет точности механической обработки: учеб.-метод. пособие/Д. А. Расторгуев; ТГУ; Автомех. ин-т; каф. "Оборудование и технологии машиностроит. пр-ва". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2008. - 41 с.	учебно-методическое пособие	140

• другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Расторгуев, Д.А. Разработка плана изготовления деталей машин: учеб.-метод. пособие / Д.А. Расторгуев. –	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	Тольятти: Изд-во ТГУ, 2013. – 52 с.: обл.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А.М.Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Google Scholar – поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. Ищет статьи, в том числе и на русском языке. Что не маловажно, рассчитывает индекс цитирования публикаций и позволяет находить статьи, содержащие ссылки на те, что уже найдены.

2. Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва – <http://www.rsl.ru>.

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2006 гг. На данный период в ЭБ уже собрано более 11 тыс. учебных материалов различных вузов России. В ЭК – более 30 тыс. описаний, а так же есть "Глоссарий" и раздел "Система новостей" по названной тематике. Это уникальный образовательный проект в русскоязычном Интернете. Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме – <http://window.edu.ru>.

4. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания – <http://www.edulib.ru>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	- Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	- Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	– Компас 3D	250	Договор № 652/2014 от 07.07.2014 Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория	Стол преподавательский, столы ученические двухместные (моноблок), стул, доска аудиторная (меловая)	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В	36,7	28

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е 307				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Е-305	Стол преподавательский, стул, стол ученический двухместный (моноблок), доска аудиторная (меловая)	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В	35,8	34
	Лаборатория "Систем А-120	Токарный станок с ЧПУ, Шлифовально-заточной центр "Вальтер", Стол ученический двухместный (моноблок) , стол преподавательский,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В	62,5	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
		стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) Стол ученический парты- моноблоки			
	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская,14, позиция по ТП № 48, 4 этаж, (Г-401)	84,8	16