

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

по направлению подготовки

**15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах (на курсах):	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			4									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				2								2
Лекции				6								6
Лабораторные												
Практические				18								18
Контактная работа				24								24
Сам. работа				48								48
Контроль												
Итого				72								72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____ (протокол заседания № ____ от «__» _____ 20__ г.).

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства
(выпускающей направление (специальность))

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.Ю. Логинов
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой Предпринимательское и трудовое право
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Е.М. Чертакова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Право интеллектуальной собственности
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии машиностроения.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с нормами гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности.
2. Сформировать представление об основах авторского и патентного права, а так же правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Сформировать умение анализировать объекты техники, во всех стадиях его жизненного цикла – планирования, исследования и проектирования.
4. Сформировать умение и навыки по проведению исследований технического уровня и тенденций развития объектов техники, а так же патентных исследований для выявления условий патентоспособности объектов промышленной собственности и оформлению заявочных материалов на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – философия, высшая математика, физика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Механика 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для написания бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать общеправовые знания в раз-	Знать: основные понятия и положения общеправовые знания в различных сферах деятельности.
	Уметь: сочетать теоретические знания и практиче-

личных сферах деятельности (ОК-6)	ские навыки для использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков для использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности
- способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3)	Знать: основные понятия и методологию постановки целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности
	Уметь: в составе коллектива исполнителей участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности
	Владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, при постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности
- способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия	Знать: методики контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам; методики оформления проектных работ.
	Уметь: контролировать соответствие разрабатываемых проектов нормативным документам; оформлять проектные работы.
	Владеть: навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам; навыками оформления проектных работ.

разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-7)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов интеллектуальной собственности .
2. Авторское и смежное с авторским право	2. Правовое регулирование авторского права Объекты и субъекты авторского права Общие положения о договорах в авторском праве Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация. Общие положения о смежных правах.
3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	3.Единая технология и нетрадиционные объекты. Секреты производства (ноу-хау), рационализаторские предложения. Открытия. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.
4. Патентное право	4.1. Общие положения патентных прав 4.2. Патентно - техническая информация. МПК, УДК. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования» ГОСТ Р 15.201-2000 .. Открытые базы данных источников патентной информации Методика проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений. 4.3.Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Право интеллектуальной собственности
 Семестр изучения 4

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
4	17	72	34	16		18	11	40						38	2	зачет	

№	модуля	Наименование учебного мероприятия	краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	выставляется ли в расписание ? (+, -)	ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	акси-мально кол-во ал-лов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	ол-во аудиторий	предлагаемое место проведения № ауд., др. место)	акси-мальное ол-во студентов	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интер-активной форме (+, -)	в часах	в днях						
		Лекция 1	ек1	Введение. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов промышленной собственности		АК, Л		2	-			Лекционная аудитория			100	Доска меловая, Медиаобеспечение	[1], [2], [3],

не де ли	мо- дуля	Наимено- вание учебного мероприятия	рат- кое назва- ние типа учеб- ного ро- при- ятия	Описание учебно- го мероприятия (формы проведе- ния лекций, лаборатор- ных, практических заня- тий, методы обучения, реализующие применяе- мую образовательную технологию)	ыст ав- ля- ет- ся в рас- пи- сание ? (+, -)	твет- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: Лектор - Л, пре- подава- тель - П)	ак- си- маль- ное кол- во ал- лов за за- да- ние	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудито- рии		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	ол- во ауди- то- рий	ред- лага- емое место про- веде- ния № ауд., др. ме- сто)	акси- маль- ное ол-во сту- ден- тов ауди- тории	Требу- емое оборудо- вание	
								часах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	часах	днях						
		Практическое заня- тие 1 Заявочный мате- риал на регистрацию программы для ЭВМ/БД	Пр31	Оформление пакета заявоч- ных документов для реги- страции в ФГУ ФИПС заявки для программы для ЭВМ или базы данных. Дискуссия.		АК, Л		2	+						30		
		Лекция 2	Лек2	Авторское и смежное с ав- торским право. Основные понятия авторского права. Законодательство об охране авторских прав в РФ. Автор- ский договор		АК, Л		2	-			Лекционная аудито- рия			100	Доска меловая, Ме- диаобеспечение	
		Самостоятельное изучение материала	Сам	Ознакомиться с методиче- скими указаниями по оформ- лению пакета документов заявки на регистрацию про- грамм для ЭВМ и/или баз данных, просмотреть бюлле- тени программ для ЭВМ и/или баз данных на сайте ФГУ ФИПС.						8					0		
		Практическое заня- тие 2	Пр32	Заявочный материал на реги- страцию программы для ЭВМ/БД Оформление пакета заявочных документов для регистрации в ФГУ ФИПС заявки для программы для ЭВМ или базы данных. Дис- куссия.		АК, П	0	2	+						30		
		Лекция 3	ек3	Авторское и смежное с авторским право. Авторский		АК, Л	0	2	-						00		

не де ли	мо- дуля	Наимено- вание учебного мероприятия	рат- кое назва- ние типа учеб- ного ро- при- ятия	Описание учебно- го мероприятия (формы проведе- ния лекций, лаборатор- ных, практических заня- тий, методы обучения, реализующие применяе- мую образовательную технологию)	ыст ав- ля- ет- ся в рас- пи- сание ? (+, -)	твет- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	ак- си- маль- ное кол- во ал- лов за за- да- ние	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудито- рии		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	ол- во ауди- то- рий	ред- лага- емое место про- веде- ния № ауд., др. ме- сто)	акси- маль- ное ол-во сту- ден- тов ауди- тории	Требу- емое оборудо- вание	
								часах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	часах	днях						
				договор Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистра-ция													
		Практическое заня- тие	р3	Заявочный материал на регистрацию товарных знаков. Оформление пакета заявочных документов для регистрации в ФГУ ФИПС товарного знака. Дискуссия.		П	0	2	+			Компьютерный класс общего досту- па			0	3	
		Лекция 4ц.	ек4	Нетрадиционные объ- екты интеллектуальной соб- ственности и средства инди- видуализации юридических лиц. Единая технология и нетрадиционные объекты. Секреты производства (ноу- хау), рационализаторские предложения. Открытия. То- пология интегральных микро- схем. Селекционные достиже- ния. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств ин- дивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.		АК, Л	0	2	-						00	1	
		Практическое заня- тие 4	р34	Патентно- информационный поиск Выбор регламента патенто- информационного поиска.		АК, П		2	+			Компьютер- ный класс общего доступа			30		

не де ли	мо- дуля	Наимено- вание учебного мероприятия	рат- кое назва- ние типа учеб- ного ро- при- ятия	Описание учебно- го мероприятия (формы проведе- ния лекций, лаборатор- ных, практических заня- тий, методы обучения, реализующие применяе- мую образовательную технологию)	ыст ав- ля- ет- ся в рас- пи- са- ние ? (+,-)	твет- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: Лектор - Л, пре- подава- тель - П)	ак- си- маль- ное кол- во ал- лов за за- да- ние	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудито- рии		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	ол- во ауди- то- рий	ред- лага- емое место про- веде- ния № ауд., др. ме- сто)	акси- маль- ное ол-во сту- ден- тов	Требу- емое оборудо- вание	
								часах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	часах	днях						
				Дискуссия.													
		Самостоятельное изучение материала	ам	Ознакомиться с методиче- скими указаниями по оформ- лению пакета документов заявки на регистрацию товар- ного знака, просмотреть бюл- летени Товарных знаков и судебной практикой на сайте ФГУ ФИПС.						8					0		
		Лекция 5	Лек5	Патентное право. Ос- новные понятия патентного права. объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный обра- зец) и их условия патентоспо- собности Субъекты патентно- го права: автор, соавтор, за- явитель, правообладатель		АК, Л		2	-			Лекционная ауди- тория			100	Доска меловая, Ме- диаобеспечение	
0		Практическое заня- тие 5	Пр35	Патентно- информационный поиск. Проведение патентно- информационного поиска по открытым базам данных ФГУ ФИПС. Дискуссия.		АК, П		2	+			Компьютерный класс общего досту- па			30		
1		Лекция 6	ек 6	Патентно - техниче- ская ин-формация. . МПК, УДК. МКПО. ГОСТ Р 15.011- 96 «Патентные исследования».		АК, Л		2	-						100		
2		Практическое заня- тие 6	р36	Патентно- информационный поиск		АК, П	0	2	+			Компьютерный класс общего досту-			30		

№	модуля	Наименование учебного мероприятия	рат-кое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	ыст-ав-ля-ется в рас-писании ? (+, -)	твет-ственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	ак-си-маль-ное кол-во ал-лов за за-да-ние	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль-ному графику студента		Тип аудитории	ол-во ауди-то-рий	ред-лага-емое место про-веде-ния № ауд., др. ме-сто)	акси-маль-ное ол-во сту-ден-тов ауди-тории	Требу-емое оборудо-вание	
								часах	в т.ч. в интер-актив-ной форме (+, -)	часах	днях						
				Проведение патентно-информационного поиска по открытым базам данных европейского патентного ведомства. Оформление отчета о проведенном патентно-информационном поиске. Дискуссия.							па						
2		Самостоя-тельное изучение материала	ам	Самостоятельно про-вести патентно-информационный поиск по выбранному объекту исследова-ния по сайтам ФГУ ФИПС, ЕСП, Европейского патентно-го ведомства. Ознакомиться с ГОСТ-93 "Патентные исследо-вания "						0	1				0		
3		Лекция 7	ек7	Открытые базы дан-ных источников патентной информации Методика прове-дения патентных исследова-ний и экспертизы проектно-конструкторских решений..		К, Л	А	2	-						00	1	
4		Практическое занятие 7	р37	Заявочный пакет до-кументов на получение патен-та на полезную модель. Напи-сание формулы. Дискуссия.		К, П	А	2	+			Аудитория для практических занятий			0	3 Доска мело-вая, Компьютер	
5		Лекция 8	ек8	. Структура заявочных мате-риалов на изобретение, полезную модель, промыш-		К, Л	А	0	2	-					00	1 [1], [2], [3],	

не де ли	мо- дуля	Наимено- вание учебного мероприятия	рат- кое назва- ние типа учеб- ного ро- при- ятия	Описание учебно- го мероприятия (формы проведе- ния лекций, лаборатор- ных, практических заня- тий, методы обучения, реализующие применяе- мую образовательную технологию)	ыст ав- ля- ет- ся в рас- пи- са- ние ? (+, -)	твет- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: Л, пре- подава- тель - П)	ак- си- маль- ное кол- во ал- лов за за- да- ние	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудито- рии		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	ол- во ауди- то- рий	ред- лага- емое место про- веде- ния № ауд., др. ме- сто)	акси- маль- ное ол-во сту- ден- тов	Требу- емое оборудо- вание	
								час	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	час	днях						
				ленный образец. и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полез- ной моде-ли и промышленно- го образца. Оформление зая- вочного материала на полу- чение патента.													
5		Самостоятельное изучение материала	ам	Ознакомиться с мето- дическими указаниями по оформлению пакета докумен- тов заявки на регистрацию и выдачу патента на и изобре- тения, полезной модели, про- мышленного образца про- смотреть бюллетени изобре- тений, Полезных моделей, Промышленных образцов и судебной практикой на сайте ФГУ ФИПС						12						[1], [2], [3],	
6		Практическое заня- тие 8	р38	Выявление критериев патентоспособности модерни- зированного объекта исследо- вания Заявочный пакет доку- ментов на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный обра- зец. Дискуссия.		АК, П	0	2	+			Аудитория для практических заня- тий			0	Доска мело- вая, Компьютер	[1], [2], [3],
7		Итоговый тест по курсу через ЦТ	И				00			2		Компьютерный класс общего досту-					

не де ли	мо- дуля	Наимено- вание учебного мероприятия	рат- кое назва- ние типа учеб- ного епо- при- ятия	Описание учебно- го мероприятия (формы проведе- ния лекций, лаборатор- ных, практических заня- тий, методы обучения, реализующие применяе- мую образовательную технологию)	ыст ав- ля- ет- ся в рас- пи- са- ние ? (+, -)	твет- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	ак- си- маль- ное кол- во ал- лов за за- да- ние	Продолжительность учеб- ных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудито- рии		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	ол- во ауди- то- рий	ред- лага- емое место прове- дения № ауд., др. ме- сто	акси- маль- ное ол-во сту- ден- тов ауди- тории	Требу- емое оборудо- вание	
								часов	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	часов	днях						
												па					
						ИТОГ О	00	32	16	40							
								72									
								2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 2	Практическое занятие	10	Выполненный гра- мотно и самостоятельно отчет по заданию.	10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные. 5-Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные. 0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				неправильно, ответы по теме практического задания неполные
Лекция 3	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Авторское право и смежное с авторским правом"	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала,, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие	Практическое занятие	10	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по заданию.	10- Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы по теме практического задания содержательные и полные. 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью, ответы по теме практического задания неполные. 0- 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполные.
Лекция 4ц.	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц."	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала,, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	20	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по проведенному патентно-информационному поиску	20- Представлены все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска, знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные. 10-Представленные все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены не полностью или неправильно , знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				подход, ответы содержательные и полные 5- Представленные все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены неправильно, знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход к выполнению задания. 0- Представленные структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены неправильно или отсутствуют, плохое знание теоретического материала.
Лекция 8	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Патентно право"	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала,, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	30	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по заданию.	30 баллов -Представлены, правильно оформленные, все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала по патентному праву, самостоятельность исполнения, творческий подход в разработке модернизированного объекта исследования, ответы содержательные и полные. 25 баллов -Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, самостоятельно написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву, ответы содержательные. 15 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов, написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву. 10 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов (формула), знание теоретического материала по патентному праву. 5 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов.
Итоговый тест по курсу через	Итоговый тест по	100		

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
ЦТ	курсу через ЦТ			
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	
		«не зачтено»	
		«отлично»	
		«хорошо»	
		«удовлетворительно»	
		«неудовлетворительно»	

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Право интеллектуальной собственности	454	Чертакова Е.М.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Право интеллектуальной собственности, тест, итоговый)	30	Право интеллектуальной собственности	30	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

не предусмотрена курсовая работа или курсовой проект.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Приводится перечень тем курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, типовое содержание расчетных, расчетно-графических работ.

№ п/п	Темы
1.	Специфика патентования способа - программы для ЭВМ.
2.	Методика проведения патентного поиска в ЕПВ.
3.	Проблемы охраны объектов авторского права на территории РФ.
4	Поиск инновационных решений в интернет.
5	Внедрение инноваций и подводные камни ФИПС.
6	Состав заявки на изобретение в РСТ.
7.	Формальная экспертиза на изобретение, ее специфика.
8	Что такое товарный знак.
9	Единая технология, методика охраны инноваций.
10	Отличия заявки на промышленный образец от заявок на изобретение.
11.	Защита личных неимущественных прав
12.	Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и исключительного права на объект смежных прав
13.	Право авторства и право на имя
14.	Право на неприкосновенность произведения
15.	Организации, осуществляющие управление правами на коллективной основе
16.	Субъекты авторского права
17.	Объекты патентного права.
18	Права на объекты патентных прав.
19	Товарный знак, правовая охрана.
20	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности.

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Объекты патентного права: понятие и виды.
7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
8	Понятия товарного знака, места происхождения товара, фирменное наименование.
9	Объекты и субъекты авторского права.
10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
13	Право авторства, право на получение патента.
14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
19	Право преждепользования.
20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
21	Методика проведения патентного поиска.
22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.

28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
30	Досрочное прекращение действия патента.
31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.
35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно- информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог- условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро- лируемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1	1 Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	ОК-6; ПК-3, ПК-7	тесты

2	2. Авторское и смежное с авторским право	ОК-6; ПК-3, ПК-7	Отчет по практической работе №1.
3	3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	ОК-6; ПК-3, ПК-7	тесты
4	Патентное право.	ОК-6; ПК-3, ПК-7	Отчет по практическим работам №2,3.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Тест тема №1

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- 1. только физические лица;**
2. только юридические лица;
3. как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

1. новое решение на производстве
2. новые технические решения

3. то что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- 1 интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- 2 это разные объекты гражданских прав;

3. информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Интеллектуальные права включают:

- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
- 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права**

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

1 да

2 нет

6. Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

1 да

2 нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

1 юридическое лицо

2 физическое лицо

3 гражданин творческим трудом которого создан такой результат

8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

1 исключительном ведении РФ

2 исключительном ведении субъектов РФ

3 совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

1 оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие

2 оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию

3 граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ

4 гражданин творческим трудом которого создан такой результат

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

1. нет

2. да

3. с согласия правообладателя

Тест тема №3

1. Кто признается автором товарного знака?

☒ **Физическое лицо, творческим трудом которого он создан**

- ☐ Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака
- ☐ Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

2. Исключительное право на товарный знак принадлежит

☒ **юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю**

- ☐ автору товарного знака
- ☐ заявителю

3. Что защищает регистрация товарного знака?

☐ Право производить товары

☒ **Право производить товары и маркировать их товарным знаком**

- ☐ Право ввозить товары
- ☐ Право маркировать товары товарным знаком

4. Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?

☐ Да

☒ **Нет**

- ☐ Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ

5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

☐ Подача заявки и получение патента

☒ **соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу-хау**

- ☐ регистрация

6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

☒ **любое юридическое лицо;**

- ☐ только коммерческая организация;
- ☐ любой субъект гражданских правоотношений.

7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

☒ **на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;**

- на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
- на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).

8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

⊙ **обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;**

- товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
- любые имена и фамилии.

9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?

⊙ **в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;**

- в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?

10. Формальная экспертиза заявки на товарный знак это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям ?

⊙ **обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей**

- обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов

9.2.2. Отчеты по практическим работам

Отчет практической работы №1. "Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД."

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление - форма РП и РП/Доп.
4. Реферат

5. Титульный лист листинга.

6. Лист заклейки.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ и/или БД.

Отчет практической работы №2. "Проведение патентно- информационного поиска по объекту исследования."

1. Студент выбрав объект исследования - любой технический компьютера, способ работы по программе для ЭВМ определяет регламент патентно-информационного поиска для модернизации выбранного объекта и оформляет отчет регламента патентно-информационного поиска в соответствии с ГОСТом 15.011-96 "Патентные исследования."

2. Проведя патентно-информационный поиск по открытым базам данных ФГБУ ФИПС, ЕПВ, Евразийского патентного ведомства. Оформляет бланк отчета о проведенном патентно-информационном поиске.

При защите отчета обсуждается теоретическое и практическое обоснование применявшихся методов патентно- информационного поиска.

Отчет практической работы №3. "Модернизация объекта исследования на основании технических решений выявленных при проведении патентно-информационного поиска."

1. Студент рассмотрев результаты патентно-технического поиска представленного в практической работе №2 выявляет инновационные технические решения позволяющие модернизировать объект исследования, выбранный во второй практической работе.

2. Составляет формулу модернизированного объекта исследования.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование выбранных технических решений для модернизации объекта исследования и полнота формулировки формулы модернизированного объекта исследования.

Критерии оценки приведены в разделе 5 рабочей программы.

10.2.3. Доклады по темам рефератов.

Доклады по предлагаемым темам рефератов и их обсуждение позволяют студентам:

- приобрести опыт публичного выступления по тематике своей работы
- приобрести опыт обсуждения теоретических и практических вопросов по выявлению, созданию, охране и защите инноваций;
- вносить коррективы в разрабатываемый объект курсовых работ и для дипломной работы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он подготовил доклад по теме реферата, ответил на большинство вопросов по теме реферата и принимал активное участие в обсуждении докладов других студентов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовился по теме реферата или не ответил на вопросы по теме реферата

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

10.1 Образовательные технологии

По дисциплине предусмотрены традиционные лекционные занятия. Однако это не исключает активное участие студентов в проведении лекции, общение преподавателя студентами в режиме диалога.

При проведении практических работ желательно использовать работу всей группы, чтобы обеспечить активное участие каждого студента в выполнении патентно-информационного поиска инновационных решений в информатике. Наиболее важными разделами отчета по работе следует считать описание полученных результатов и выводы по работе.

Практические занятия включают работу в открытых патентных базах фондов ФИПС, ЕПВ, ЕВРП, это должно способствовать развитию умения и знаний по проведению патентно-информационного поиска и выявлению инновационных разработок в информатике.

Для студентов посещающих все лекции и практические занятия при условии их активной работы предусматривается поощрение – освобождение от одного из двух вопросов во время зачета.

10.2 Методические указания

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кази́ев В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кази́ев, К. В. Кази́ев, Б. В. Кази́ева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0494-1.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Право интеллектуальной собственности : актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : Инфра-М, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3.	монография	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Литвиненко А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. - Изд. 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 184 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2513-6.	учеб. пособие	ЭБС «Лань»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] :— Режим доступа: www.fips.ru
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] :— Режим доступа: www.eapo.org
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] :— Режим доступа: www.epo.org

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	- Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	- Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические(двух местный моноблок), стол преподавателя, стул препод., доска аудиторная	ул. Белорусская, 14Б,Д-207	64,7	46

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основ- ного оборудования	Фактический адрес учебных ка- бинетов, лабораторий, мастерских и др.	Пло- щадь, м ²	Колличе- ство поса- женных мест
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-207)				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-302)	Стол ученический трехместный (моноблок) , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра настольная	ул. Белорусская, 14,Г-302	101,3	99
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттеста-	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Пло- щадь, м²	Количе- ство поса- дочных мест
	ции (Г-401)				