

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКИ ПИТАНИЯ ДЛЯ СВАРКИ

по направлению подготовки

15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Количество ЗЕТ | 6 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------|---|--------|---|------------------|---|-----------------|---|---|----|----|-------|
| Часов по РУП | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | Зачеты | | Курсовые проекты | | Курсовые работы | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам | | | | | 6 | | | | | | | 6 |
| Лекции | | | | | 34 | | | | | | | 34 |
| Лабораторные | | | | | 18 | | | | | | | 18 |
| Практические | | | | | 18 | | | | | | | 18 |
| Контактная работа | | | | | 70 | | | | | | | 70 |
| Сам. работа | | | | | 110 | | | | | | | 110 |
| Контроль | | | | | 36 | | | | | | | 36 |
| Итого | | | | | 216 | | | | | | | 216 |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры _____
(протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Оборудование и технологии машиностроительного производства
(выпускающей направление (специальность))

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Н.Ю. Логинов
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы
(разработавшей РПД)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Б.В. Ельцов
(И.О. Фамилия)

Структура дисциплины

«Источники питания для сварки»

| Наименование курса | Семестр изучения | Кол-во ЗЕТ | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | | | | | Форма контроля | Контроль в часах | |
|------------------------------|------------------|------------|---|---|-------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|-----|------------------------------|--------------------|------|----------------------------------|------------------|--|
| | | | | Всего часов по уч. плану | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Всего | Лабораторные | Консультации | РПР | Курс. проекты (Курс. работы) | Контрольные работы | Иное | ЦГ | | |
| Источники питания для сварки | 5 | 6 | 18 | 216 | 70 | 34 | 18 | 18 | 110 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | Тест. отчет по лаб. и практ. зан | 0,25 на 1 Студ. | |

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.04.02 Источники питания для сварки

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обеспечить необходимый уровень компетенции для решения профессиональных задач по созданию, выбору источников питания и эффективной эксплуатации.

Задачи:

- 1.создание на основе курса лекций информационной базы по источникам питания для сварки;
- 2.грамотная эксплуатация нового и действующего сварочного оборудования;
- 3.освоение основных приемов проектирования источников питания;
- 4.освоение методов исследования источников питания для сварки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – высшая математика, физика, электротехника, электроника, информатика, технология сварки плавлением.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Проектирование сварных конструкций», «Технология сварки плавлением».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| – способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, | Знать: -работу энергетической системы «источник питания - дуга» при возмущениях по току, длине дуги и напряжению, -о последних достижениях науки в области проектирования ИП; -основы теории сварочных трансформаторов, выпрямителей, генераторов; |

| | |
|--|--|
| <p>автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управлеченческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа (ПК-4)</p> | <p>-основные методики, необходимые для определения эксплуатационных свойств источников питания для сварки;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспериментально определять работоспособность источников питания; -пользоваться методами исследований энергетических характеристик ИП; -оценивать эффективность применяемых методов исследований; -вести самостоятельную деятельность в направлении изучения эксплуатационных свойств источников питания для сварки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами обработки экспериментальных данных; -приемами работы с измерительной аппаратурой; -вести самостоятельную деятельность в направлении изучения эксплуатационных свойств источников питания для сварки; |
| <p>– способность участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики, необходимые для определения эксплуатационных свойств источников питания для сварки; - функциональные схемы источников питания; -правила эксплуатации источников питания для сварки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментально определять работоспособность источников питания; - вести самостоятельную деятельность в направлении изучения эксплуатационных свойств источников питания для сварки; <p>Владеть:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>технической документации (в том числе в электронном виде)</p> <p>машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - приемами обработки экспериментальных данных; - приемами работы с измерительной аппаратурой; - методами испытания источников питания в режимах х.х, нагрузки, к.з. |
|---|---|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Свойства дуги и устойчивость системы «источник -дуга» | <p>Введение</p> <p>Тема 1. 1. Свойства дуги</p> <p>Тема 1. 2. Статическая устойчивость системы «источник - дуга» при возмущениях</p> |
| Модуль 2. Источники питания переменного тока для сварки: сварочные трансформаторы и установки | <p>Тема 2.1. Основы теории сварочных трансформаторов</p> <p>Тема 2..2. Основные типы сварочных трансформаторов</p> <p>Тема 2..3. Установки для сварки алюминиевых сплавов</p> |
| Модуль 3. Источники питания постоянного тока: сварочные выпрямители, генераторы | <p>Тема 3..1. Основы теории св выпрямителей однопостовых и многопостовых</p> <p>Тема 3.2. Основные типы сварочных выпрямителей</p> <p>Тема 3.3.Основы теории сварочных генераторов однопостовых и многопостовых</p> <p>Тема 3.4. Современные конструкции сварочных генераторов</p> |
| Модуль 4. Инверторы | Тема 4.1. Инверторы для сварки на постоянном |

| | |
|---------------------|---|
| в сварочной технике | токе |
| | Тема 4.2. Техника безопасности и правила эксплуатации источников питания для сварки |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Источники питания для сварки»

| Наименование курса | Семестр изучения | Кол-во ЗЕТ | Кол-во недель, в течение которых реализуется курс | Всего часов по уч. плану | Объем учебного курса и виды учебных мероприятий | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|------------|---|--------------------------|---|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------|--------------|-----|----------------------------------|
| | | | | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| Источники питания для сварки | 5 | 6 | 18 | 216 | 70 | 34 | 18 | 18 | 110 | 20 | 10 | 10 | 0,25 на 1 Студ. |
| | | | | | Всего | Лекции | Лабораторные | Практические | Всего | Лабораторные | Консультации | РПР | Тест. отчет по лаб. и практ. зан |

| № недели | № модуля | Наименование учебного мероприятия | Краткое название типа учебного мероприятия | Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию) | Выставляется в расписание? (+, -) | Ответственный за проведение (взлущий: лекц. – П.Ч., практика – П.Ч.) | Максимальное кол-во баллов за задание | Продолжительность учебных мероприятий, проводимых | | | Требования к ресурсам | | | Рекомендуемая литература (№ и стр.) | |
|----------|----------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---------|-----------------------|------------------|---|---|--------------|
| | | | | | | | | в аудитории | по индивидуальному графику студента | в дниах | Тип аудитории | Кол-во аудиторий | Предлагаемое место проведения (№ зал., др. место) | Максимальное кол-во студентов в аудитории | |
| 1 | 1 | Лекция 1 | Лек1 | Свойства дуги. Рассматриваются ручная дуговая сварка и ее статические характеристики при изменении длины дуги и марки электродов. Рассматривается сварка неплавящимся электродом и ее статические характеристики дуги при изменении длины дуги и защитной среды; сварка плавящимся электродом и ее статические характеристики дуги при изменении скорости подачи электродной проволоки и защитной среды; сварка под слоем флюса и статические характеристики дуги. Приводится обобщенная статическая характеристика дуги. | + | л | - | 2 | - | 4 | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2,] |
| 1 | 1-4 | Сам. изуч . материала | Сам. | Оформление отчетов по лабораторным работам, изучение рекомендаций преподавателя и лекционного материала | - | | | | | | 108 | | | 30 | [1-14] |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------|---|---|---|----|---|---|---|------------|---|------|----|---------------------------|-----------|
| | | Лаборат. занятие 1 | Лаб.31 | Исследование сварочного трансформатора с секционированными обмотками ТС-100. Изучить конструкцию трансформатора с секционированными обмотками. Нарисовать электромагнитную и принципиальную схемы. Собрать электрическую схему. Снять внешнюю ВАХ для 3-х положений переключателя числа витков трансформатора. Построить зависимости $U=f(I)$. для 3-х положений переключателя числа витков трансформатора. Рассчитать КПД Х трансформатора. (Работа в малой группе) | + | л | | 2 | + | 6 | Спец. лаб. | 1 | E101 | 14 | Св. транс форматоры, 7шт. | [3,9, 13] |
| 1 | 2 | Лекция 2 | Лек.2 | Устойчивость системы И-Д при возмущениях по току Даётся способ образования системы "источник питания-дуга". Изучается поведение системы "источник питания-дуга" при уменьшении или увеличении тока дуги. Рассматривается возможность автоматического возвращения системы в исходное положение и время ее возвращения в точку устойчивого равновесия. | + | л | | 2 | - | 2 | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска | [1,5] |
| 2 | 1 | Лаборат. занятие 2 | Лаб.32 | Изучение сварочного трансформатора с магнитным шунтом 1. Изучить конструкцию трансформатора с магнитным шунтом. Нарисовать электромагнитную и принципиальную схемы. Собрать электрическую схему. Снять внешнюю ВАХ для 3-х положений магнитного шунта в окне магнитопровода трансформатора. Построить зависимости $U=f(I)$. для 3-х положений магнитного шунта трансформатора. Рассчитать КПД Х трансформатора. (Работа в малой группе) | + | л | | 2 | + | 2 | Спец. лаб. | 1 | E101 | 14 | Св. транс форматоры, 7шт. | [3,9,13] |
| 2 | 2 | Лекция 3 | Лек.3 | Устойчивость системы "источник питания- дуга" привозмущении по длине дуги и напряжения сети. Изучается поведение системы "источник питания-дуга" при уменьшении или увеличении длины дуги при сварке неплавящимся и плавящимся электродами. Рассматривается возможность автоматического возвращения системы в исходное положение и время ее возвращения в точку устойчивого равновесия. Изучается поведение системы "И-Д" при уменьшении или увеличении напряжения сети. Рассматривается возможность автоматического возвращения системы в исходное положение и способы уменьшения влияния колебания напряжения сети на величину тока дуги. | + | л | | 2 | - | 6 | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска | [1,5] |
| 3 | 1 | Лаборат. занятие 3 | Лаб.33 | Изучение сварочного трансформатора с магнитным шунтом 2. Продолжение работы Лаб32. Работа в малой группе (по 2 человека). | + | л | 10 | 2 | + | 2 | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св.тр. 7шт. | [3,9] |
| 3 | 2 | Лекция 4 | Лек.4 | Основы теории сварочных трансформаторов На примере конструкции сварочного трансформатора с дросселем изучается принцип работы и основные уравнения работы трансформатора в режимах ХХ, нагрузки, КЗ Изучается упрощенная схема замещения и на ее основе выводится уравнение внешней ВАХ сварочного трансформатора с дросселем и уравнение регулирования величины тока дуги. | + | л | | 2 | - | 4 | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска | [2,5] |
| 4 | 2 | Практич. занятие 1 | Пр.з.1 | На примере сварочного трансформатора с подвижными обмотками произвести расчет падения напряжения ΔU на сварочных проводах длиной L. Изучить конструкцию трансформатора с подвижными обмотками. трансформатора. (Работа индивидуально) | + | п | | 2 | + | 2 | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св.тр. | [2,3,9] |
| 4 | 2 | Лекция 5 | Лек.5 | Основные типы сварочных трансформаторов Приводятся описания 5 конструкций сварочных трансформаторов с различной формой внешней ВАХ и уравнения внешних ВАХ для каждой из | + | л | | 2 | - | 4 | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска | [2,5] |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------|---|---|---|----|---|---|---|--|-----------|---|------|----|---------------------------------------|
| | | | | конструкций. | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | Практич. занятие 2 | Пр.з.2 | Рассчитать сечение сварочного кабеля, исходя из допустимой плотности тока . Продолжение работы Пр.з1 Работа индивидуально. | + | п | 10 | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | св.тр., [3,5] |
| 6 | 2 | Лекция 6 | Лек.6 | Установки для сварки алюминиевых сплавов. Рассматриваются особенности сварки Al сплавов в среде аргона и условия возникновения постоянной составляющей тока. которая ухудшает работу сварочного трансформатора. Приводятся способы уменьшения величины постоянной составляющей тока. | + | л | | 2 | - | 4 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2,8, 12] |
| 6 | 2 | Лаборат. занятие 4 | Лаб.34 | Исследование источника питания УДГУ 101. 1. Изучить конструкцию и принципиальную схему источника питания с синусоидальной формой тока УДГУ-101. Нарисовать упрощенную принципиальную схему ИП, ее функциональную схему. Провести эксперименты в режимах ХХ, нагрузки, КЗ. Записать показания приборов по первичной и вторичной цепи ИП. Измерения тока и напряжения выполнить для 3-х значений тока обмотки подмагничивания. Построить зависимости $U=f(I)$ для вторичной стороны. Рассчитав КПД ИП. и Х. Снять осциллограммы тока. Сделать выводы. | + | л | | 2 | + | 4 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Установки для св. Al. 4 шт. [2,3,9] |
| 7 | 2 | Лекция 7 | Лек.7 | Установки для сварки Al сплавов в защитной среде. Рассмотрены принципиальные схемы установок для сварки Al сплавов током синусоидальной формы и током прямоугольной формы. | + | л | | 2 | - | 4 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,3,5, 8,12] |
| 7 | 2 | Лаборат. занятие 5 | Лаб.35 | Исследование источника питания УДГУ 101. 2. Изучить конструкцию и принципиальную схему источника питания с синусоидальной формой тока УДГУ-101. Нарисовать упрощенную принципиальную схему ИП, ее функциональную схему. Провести эксперименты в режимах ХХ, нагрузки, КЗ. Записать показания приборов по первичной и вторичной цепи ИП. Измерения тока и напряжения выполнить для 3-х значений тока обмотки подмагничивания. Построить зависимости $U=f(I)$ для вторичной стороны. Рассчитав КПД ИП. и Х. Снять осциллограммы тока. Сделать выводы. (Работа в малой группе) | + | л | 15 | 2 | + | 4 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Установки для сварки. Al. 4 шт. [2,9] |
| 8 | 3 | Лекция 8 | Лек.8 | Основы теории однопостовых сварочных выпрямителей. Основы теории сварочных выпрямителей рассмотрены на примере выпрямителя , собранного на базе 3-х фазного трансформатора, 3-х фазного дросселя. выпрямительного моста на диодах и воздушного дросселя. Рассмотрена упрощенная схема замещения на основании которой выведено уравнение внешней вах. | + | л | | 2 | - | 4 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2,7, 8,12] |
| 8 | 3 | Лаборат. занятие 6 | Лаб.36 | Исследование источника питания ТИР-300. 1. Изучить конструкцию и принципиальную схему источника питания с прямоугольной формой тока ТИР-300. Нарисовать упрощенную принципиальную схему ИП, ее функциональную схему. Провести эксперименты в режимах ХХ, нагрузки, КЗ. Записать показания приборов по первичной и вторичной цепи ИП. Измерения тока и напряжения выполнить для 3-х значений тока обмотки подмагничивания дросселя насыщения. Построить зависимости $U=f(I)$ для вторичной стороны. Рассчитав КПД ИП. и Х (работа в малой группе). Снять | + | л | | 2 | + | 4 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Установки для сварки. Al. 4 шт. [2,9] |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|----------|--|---|---|----|---|---|---|--|-----------|---|------|----|---------------------------------|
| | | | | осциллографмы тока. Сделать выводы. (Работа в малой группе) | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 3 | Лекция | Лек.9 | Основы теории многопостовых сварочных выпрямителей. Рассмотрены вопросы формирования внешней ВАХ в сварочных выпрямителях, выпускаемых в России и за рубежом с жесткими внешними ВАХ. Приводятся уравнения внешних ВАХ и способы регулирования тока дуги | + | л | | 2 | - | 2 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2,7] |
| 9 | 3 | Лаборат. занятие 7 | Лаб.37 | Исследование источника питания ТИР-300. 2. Продолжение лаб.39. Работа малыми группами. | + | л | 15 | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Установк для св.Ал. 4 шт. [2,9] |
| 10 | 3 | Лекция 10 | Лек.10 | Основные типы сварочных выпрямителей. Даётся описание конструкций и принципиальных схем сварочных выпрямителей с падающими ВАХ ,выпускаемых в России и за рубежом.. Приводятся уравнения внешних ВАХ. Изучаются способы регулирования тока дуги | + | л | | 2 | - | 4 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2,7, 12] |
| 10 | 3 | Практич. занятие 3 | Пр.з.3 | Построение внешней ВАХ источников переменного тока типа УДГ-101 и ТИР-300 2-я способами (по результатам определения напряжения ХХ и по теор. танген.) | + | п | | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Установк для св.Ал. [2,7] |
| 11 | 3 | Лекция 11 | Лек.11 | Основные типы сварочных выпрямителей с жесткими внешними ВАХ. Даётся описание конструкций и принципиальных схем сварочных выпрямителей с жесткими ВАХ ,выпускаемых в России и за рубежом.. Приводятся уравнения внешних ВАХ. Изучаются способы регулирования тока дуги | + | л | | 2 | - | 2 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2,7, 12] |
| 11 | 3 | Практич. занятие 4 | Лаб.з 11 | Построение внешней ВАХ источников переменного тока типа УДГ-101 и ТИР-300 2-я способами (по результатам определения напряжения ХХ и по теор. танген.) Продолжение работы Пр.з.3. Работа индивидуально. | + | п | 10 | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св. выпрямит 6шт [2,7] |
| 12 | 3 | Лекция 12 | Лек.12 | Основы теории сварочных генераторов (однопостовых). На примере конструкции сварочного генератора с самовозбуждением изучаются вопросы теории сварочного генератора с падающими внешними ВАХ. Изучаются условия формирования внешней ВАХ | + | л | | 2 | - | 2 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2] |
| 12 | 3 | Лаборат. занятие 8 | Лаб.з 18 | Исследование сварочного выпрямителя ВСВУ-400. 1. Изучить конструкцию и принципиальную схему сварочного выпрямителя ВСВУ-400. Нарисовать упрощенную принципиальную схему ИП, ее функциональную схему. Провести эксперименты в режимах ХХ, нагрузки, КЗ. Записать показания приборов по первичной и вторичной цепи ИП. Измерения тока и напряжения выполнить для 3-х положений тока управления тиристорами. Построить зависимости $U=f(I)$ для вторичной стороны. Рассчитать КПД ИП и Х. Снять осциллограмму сварочного тока. Рассчитать коэффициент пульсации выпрямленного тока (работа в малой группе). | + | л | | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св. выпрямит 6шт [2,7] |
| 13 | 3 | Лекция 13 | Лек.13 | Основы теории сварочных генераторов (многопостовых). На примере конструкции сварочного генератора с независимой обмоткой возбуждения изучаются вопросы теории сварочного генератора с жесткими внешними ВАХ. Изучаются условия формирования внешней ВАХ и способы регулирования тока дуги | + | л | | 2 | - | 4 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2,7] |
| 13 | 3 | Лаборат. занятие 9 | Лаб.з 9 | Исследование сварочного выпрямителя ВСВУ-400. 2. Продолжение работы лаб312. Работа в малых группах. | + | л | 15 | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св. выпрямит [2,7,9] |

| | | | | | | | | | | | | | | | 6шт | |
|----|---|--|----------|--|----------------|---|-----|----|-----|-----|---|---------------------------|---|------|-----|--------------------------|
| 14 | 3 | Лекция 14 | Лек.14 | Современные конструкции сварочных генераторов. Приводится конструкция вентильного сварочного генератора ГД-4006, его принципиальная схема, а также конструкция вентильного генератора фирмы Lincoln Elektric ,США. | + | л | | 2 | - | 4 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2] |
| 14 | 3 | Практич. занятие 5 | Лаб.3 14 | Рассчитать коэффициент устойчивости системы «ИП-дуга » по экспериментальным данным , полученным для сварочного выпрямителя ВСВУ-400 для силовой схемы выпрямителя и для источника питания дежурной дуги. (работа индивидуально). | + | п | | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св. выпрямит [2,7,9] |
| 15 | 4 | Лекция 15 | Лек.15 | Инверторы для сварки на постоянном токе. Принцип действия инвертора на примере схемы "Форсаж 302". Формирование высокой частоты в схеме . Схема преобразователя. Формирование внешней ВАХ и способ регулирования внешней ВАХ. Энергетические показатели инвертора. | + | л | | 2 | - | 2 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2, 13] |
| 15 | 4 | Практич. занятие 6 | Лаб.3 15 | Рассчитать коэффициент устойчивости системы «ИП-дуга » по экспериментальным данным , полученным для сварочного выпрямителя ВСВУ-400 для силовой схемы выпрямителя и для источника питания дежурной дуги. (работа индивидуально). | + | п | 10 | 2 | + | 1 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св. выпрямит 6шт [2,7,9] |
| 16 | 4 | Лекция 16 | Лек.16 | Инверторы для сварки. Современные инверторы для сварки фирмы Кемпри, фирмы Brima.Функциональные схемы инверторов. Принцип действия. Энергетические показатели. | + | л | | 2 | - | 4 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2] |
| 16 | 4 | Практич. занятие 7 | Пр.з 7 | Рассчитать коэффициент устойчивости системы «ИП-дуга » по экспериментальным данным , полученным для установок переменного тока УДГУ-100, ТИР-300. (работа индивидуально). | + | п | | 2 | + | 2 | | Спец. лаб | 1 | E101 | 14 | Св. выпрямит 6шт [13] |
| | | Практич. занятие 8 | Пр.з 8 | Рассчитать коэффициент устойчивости системы «ИП-дуга » по экспериментальным данным , полученным для установок переменного тока УДГУ-100, ТИР-300. (работа индивидуально). | + | п | 10 | 2 | + | 1 | | лаб | 1 | E101 | 14 | [2] |
| 17 | 4 | Лекция 17 | Лек.17 | Техника безопасности и правила безопасной эксплуатации. Основные правила эксплуатации источников питания. Испытания источников питания.. Организация обслуживания и ремонта источников питания. Меры безопасности при эксплуатации источников | + | л | | 2 | - | 1 | | Лекц ауд. | 1 | E309 | 30 | доска [1,2] |
| 17 | 4 | Практ.з.9 Итоговый тест по курсу через ЦТ | Пр.з9 | На слепой принц. схеме ИП обозначить элементы схемы в соответствии с условными буквенными обозначениями элементов. Нарисовать внешнюю ВАХ ИП. | + | п | 5 | 2 | + | 1 | | Лаб. ауд. | 1 | E101 | 30 | доска [1,2] |
| 17 | | | | | + | | 100 | | | 2 | | Комп класс общего доступа | | | | |
| | | | | | Итого | | 100 | 70 | 10 | 110 | | | | | | |
| | | | | | Итого Через ЦТ | | | | 216 | | 2 | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Наименования учебных мероприятий | Типы учебных мероприятий | Количество баллов | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--|
| Лабораторные занятия | Лабораторные работы: лабз1-лабз3 | 10 | Выполнение 100% лабораторных работ | 8 баллов за выполнение и оформление каждой лабораторной работы 2балла за определение K_y |
| | Лабораторные работы: Лабз4 –лабз9 | 15 | Выполнение 100% лабораторных работ | 10 баллов за выполнение и оформление каждой лабораторной работы 2балла за определение K_y 3 балла за написание уравнений ВАХ |
| Практические занятия | Практические занятия Пр.з 1- Пр.з 8 | 10 | Выполнение 100% практических работ | 10 баллов за выполнение и оформление каждой работы |
| | Практические занятия Пр.з 9 | 5 | Выполнение 100% практических работ | 5 баллов за выполнение работы |
| Тестирование | Лабораторные и практические работы | 100 (100%) | Выполнение 3 лаб.раб | 10 за лабораторную работу |
| | | | Выполнение 6 лаб.раб | 15 за лабораторную работу |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Экзамен в форме тестирования | 100% выполненных лаб. и практических работ | «отлично» | 100% - правильные ответы на вопросы |
| | 100% выполненных лаб. и практических работ | «хорошо» | 80% - правильные ответы на вопросы |
| | 70% выполненных лаб. и практических работ | «удовлетворительно» | 60% - правильные ответы на вопросы |
| | 0% выполненных лаб. и практических работ | «неудовлетворительно» | Менее 30% - правильные ответы. |

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Кол-во заданий в банке тестовых заданий | Разработчики |
|---------------------------------|---|----------------|
| Источники питания для сварки | 200 | Короткова Г.М. |

6.2. Регламент проведения тестирований

| Название банка тестовых заданий | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Номера и наименования разделов теста | Кол-во заданий в разделе | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|---|--------------------------|-----------------------------|
| Источники питания для сварки | 10 | Модуль 1. Свойства дуги и устойчивость системы И-Д | 38 | 45 мин |
| | | Модуль 2. Источники питания переменного тока для сварки: сварочные трансформаторы и установки | 56 | |
| | | Модуль 4. Источники питания постоянного тока: сварочные выпрямители, генераторы | 68 | |
| | | Модуль 4. Инверторы для сварки на постоянном токе | 38 | |

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

9. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|----------|---|
| 1 | Условия устойчивости системы «источник питания - дуга» при возмущении по длине дуги |
| 2 | Условия устойчивости системы «источник питания - дуга» при возмущении по напряжению |
| 3 | Условия устойчивости системы «источник питания - дуга» при возмущении по току |
| 4 | Сварочный трансформатор с увеличенными потоками рассеяния (с подвижными обмотками). Конструкция. Уравнение внешней вольтамперной характеристики сварочного трансформатора. |
| 5 | Режимы работы сварочного трансформатора: х.х., нагрузка, к.з. |
| 6 | Сварочный трансформатор с увеличенными потоками рассеяния (с магнитными шунтами). Конструкция. Уравнение внешней вольтамперной характеристики сварочного трансформатора |
| 7 | Сварочный трансформатор с увеличенными потоками рассеяния (с электромагнитными шунтами). Конструкция. Уравнение внешней вольтамперной характеристики сварочного трансформатора. |
| 8 | Способы формирования внешних вольтамперных характеристик. |
| 9 | Требования техники безопасности при работе источников питания для сварки. |
| 10 | Упрощенная схема замещения сварочного трансформатора. Основные уравнения. |
| 11 | Статические вольтамперные характеристики дуг при сварке плавящимся и неплавящимся электродом |
| 12 | Способы формирования внешних вольтамперных характеристик сварочного трансформатора |
| 13 | Особенности дуги при сварке плавящимся электродом |
| 14 | Сварочные выпрямители с падающими внешними вольтамперными характеристиками. Основные уравнения. Режимы работы. |
| 15 | Сварочные выпрямители с жесткими внешними вольтамперными характеристиками. Основные уравнения. Режимы работы. |
| 16 | Универсальные сварочные выпрямители. Основные уравнения. Режимы работы. |
| 17 | Упрощенная схема замещения сварочного выпрямителя. Основные уравнения |
| 18 | Функциональная схема сварочного выпрямителя с жесткими внешними вольтамперными характеристиками. |
| 19 | Функциональная схема сварочного выпрямителя с падающими внешними вольтамперными характеристиками. |

| | |
|----|--|
| 20 | Роль дросселя в цепи постоянного тока сварочного выпрямителя. |
| 21 | Многопостовые сварочные выпрямители. Основные уравнения. Схема. |
| 22 | Способы начального возбуждения сварочной дуги. |
| 23 | Сварочный генератор с жесткой внешней вольтамперной характеристикой. Основные уравнения. Схема генератора. |
| 24 | Сварочный генератор с падающей внешней вольтамперной характеристикой. Основные уравнения. Схема генератора. |
| 25 | Особенность работы многопостового сварочного выпрямителя. |
| 26 | Составить техническую характеристику сварочного ИП. |
| 27 | Способы начального возбуждения сварочной дуги. |
| 28 | Универсальные сварочные генераторы. Основные уравнения. Схема генератора. |
| 29 | Способ формирования падающей внешней вольтамперной характеристики сварочного генератора |
| 30 | Способ формирования жесткой внешней вольтамперной характеристики сварочного генератора |
| 31 | Условия выбора сечение сварочного кабеля. |
| 32 | Фирмы, выпускающие источники питания в России и за рубежом |
| 33 | Инверторы постоянного тока. Функциональная схема. Принцип работы. |
| 34 | Определение к.п.д. источника питания переменного тока, коэффициента трансформации сварочного трансформатора, кратность регулирования тока. |
| 35 | Определение коэффициента пульсации сварочного выпрямителя. Влияние пульсации сварочного тока на процесс формирования шва. |
| 36 | Особенность работы инвертора для сварки. |
| 37 | Требования пожарной безопасности при работе источников питания для сварки |
| 38 | Организация сварочного поста для РДС. |
| 39 | Для каких сплавов рекомендуется использовать дугу постоянный ток? |
| 40 | Для каких сплавов рекомендуется использовать дугу переменный ток? |
| 41 | Особенность источников питания для сварки алюминиевых сплавов. |
| 42 | Особенность сварочных выпрямителей для резки. |
| 43 | Источники питания для сварки импульсной дугой неплавящимся электродом. Основные уравнения. Схема. |
| 44 | Источники питания для сварки 3-х фазной дугой неплавящимся электродом. Основные уравнения. Схема. |
| 45 | Особенность источников питания для сварки сжатой дугой на постоянном и переменном токе. Схемы. |
| 46 | Безопасная эксплуатация источников питания сварочной дуги. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства ¹ |
|----------|---|--|--|
| 1 | Свойства дуги и устойчивость системы И-Д | ПК-4 | Отчет по лабораторным работам (выводы) |
| 2 | Источники питания переменного тока для сварки: сварочные трансформаторы и установки | ПК-4, ПК-5 | Отчет по лабораторным работам |
| 3 | Источники питания постоянного тока: сварочные выпрямители, генераторы | ПК-5, ПК-4 | Отчет по лабораторным работам |
| 4 | Инверторы для сварки на постоянном токе | ПК-5 | Отчет по лабораторным работам |

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Комплект отчетов по лабораторным работам для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности работы

Тема. Источники питания переменного тока для сварки: сварочные трансформаторы.

Лаб.раб.1-Исследование сварочного трансформатора с секционированными обмотками ТС-100.

Лаб.раб.2,3- Изучение сварочного трансформатора с магнитным шунтом.

Тема. Источники питания переменного тока для сварки: сварочные установки.

Лаб.раб.4,5-Исследование источника питания УДГУ 101 (1,2)

Лаб.раб.6,7-Исследование источника питания ТИР-300 (1,2)

Тема. Источники питания постоянного тока: сварочные выпрямители

Лаб.раб.8,9-Исследование сварочного выпрямителя ВСВУ-400 (1,2)

Лаб.раб.8,9-Исследование сварочного выпрямителя ВДУ-506(1,2) по выбору

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнена лаб. и практические раб., оформлены отчеты и сделаны выводы по результатам исследований ИП, 100% правильные ответы на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены лаб. и практические раб., оформлены отчеты и сделаны выводы по результатам исследований ИП, 80% правильные ответы на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены 70% лаб. и практические раб., 60% правильные ответы на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены 0% лаб. и практические раб., 30% правильные ответы на вопросы;

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При реализации дисциплины применяются следующие технологии:

- 1) традиционные, основанные на лекционно-лабораторно-зачетной форме обучения,
- 2) модульное обучение, организация которого построена на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных возможностей студентов;
- 3) дифференцированное обучение, построенное на различных планируемых уровнях с учетом индивидуальных возможностей студента;
- 4) интерактивное, способствующее активизации деятельности студентов в процессе взаимодействия.

Методические указания преподавателю

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, выполнение заданий на лабораторных занятиях, как с использованием компьютера, так и без него, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой и использование методических указаний, консультации преподавателей.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Кол-во в библиотеке |
|----------|--|--|---------------------------|
| 1 | Технология и оборудование сварки плавлением [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. П. Сидоров [и др.] ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы" ; под ред. В. П. Сидорова, К. В. Моторина. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 392 с. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-8259-1019-2. | Лабораторный практикум | Репозиторий ТГУ |
| 2 | Короткова Г. М. Элементы систем управления машиностроительным оборудованием [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Г. М. Короткова, К. В. Моторин ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы". - [2-е изд., испр.] ; ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с. 93. - Прил.: с. 94-142. - ISBN 978-5-8259-1004-8. | Электронное учебное пособие | Репозиторий ТГУ |

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-----|--|--|-------------------------|
| | Милютин, В. С. Источники питания для сварки : учеб. для вузов / В. С. Милютин, М. П. Шалимов, С. М. Шанчурев.- Гриф УМО – М. : АЙРИС-ПРЕСС, 2007. - 379с. : ил.- (Высшее образование).- Библиогр.: с.378-379. - ISBN978-5-8112-2741-9. | Учебник | 50 |
| | Технология и оборудование сварки плавлением : лабораторный практикум / В. П. Сидоров [и др.]; ТГУ; каф. «Оборудование и технология сварочного производства» ; [под ред. В. П. Сидорова и др.]. – ТГУ.- Тольятти : ТГУ, 2007. – 363с.: ил. – Библиор. в конце глав. – Прил.с. 348-359.- ISBN 978-5-8259-0374-3. | Лабораторный практикум | 180 |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«___» 201 г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Cambridge university press[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Web of Science[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ЭБС «Лань» : e.lanbook.com
- ЭБС : <http://edu.tltsu.ru/sites/site/php.s=122&m=42414>
- [электронный ресурс] : ЭБС.- Москва, 2000. – режим доступа <http://edu.tltsu.ru/sites/site/php.s=122&m=42414>

12.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|--------------|------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Windows | 1398 | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | 1398 | Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|--------------|--|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Лаборатория "Источники питания технологических установок" Е101 | Столы ученические двухместные , стулья ученический , стол стулья для преподов.Доска аудиторная (меловая), Реостат балластный РБ-302 , Шкаф газовый с баллоном аргона, Компьютер, | Белорусская ,16В | 64 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|----------|--|---|---|-------------------------|----------------------------------|
| | | Источник питания ИПИД-300М, Рабочие столы со стендом для измерения , Выпрямитель сварочный ВСВУ-40, Сварочный аппарат, Плазменная установка МПУ-4, Трансформаторы сварочные , Выпрямитель сварочный ВДУ-201, Аппарат сварочный, Установка для сварки УДГУ-101, Выпрямитель сварочный ВСВУ-160, Выпрямитель сварочный ИСВУ-80, Аппарат сварочный АП-5, Выпрямитель сварочный ВСП-160, Установка для сварки. | | | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной | Стол преподавательский, Столы ученические двухместные (моналок), стулья, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, процессор | Белорусская ,16В | 71,5 | 66 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|---|---|-------------------------------|---|
| | аттестации. (Е-309) | | | | |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Е-207) | Столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (меловая), стол преподавательский стул преподавательский. | Белорусская ,16В | 36,9 | 24 |
| 4 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет | 445020 Г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4) | 84,8 | 16 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|---|
| | контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | | | | |