

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Перспективные системы организации эффективного
машиностроительного производства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.04.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Системы автоматизированного проектирования в машиностроении

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной фор- мы обучения)	
				3								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			4									4
Лекции			8									8
Лабораторные												
Практические			16									16
Контактная работа			24									24
Сам. работа			120									120
Контроль												
Итого			144									144

Тольятти 2019

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «СОМДиРП»
(протокол заседания № 1 от «30» августа 2018 г).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2020 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Сварка, обработка материалов давлением
и родственные процессы»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

В.В. Ельцов
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Перспективные системы организации эффективного
машиностроительного производства
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере организации эффективного производства на предприятиях машиностроения.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными теоретическими положениями организации производства на предприятиях машиностроения.
2. Сформировать у студентов навыки системного подхода к повышению эффективности машиностроительного производства.
3. Научить студентов методам измерения и оценки эффективности производства на предприятиях машиностроения.
4. Ознакомить студентов с основными инструментами повышения эффективности организации производства на предприятиях машиностроения.
5. Научить студентов адаптировать конкретные методики повышения эффективности производства к решению проблем машиностроительных предприятий.
6. Дать студентам практические навыки, связанные с внедрением современных инструментов организации производства, таких как Lean Production, TQM, TPC и др.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Инновационная направленность производственной деятельности», «Основы систем автоматизированного проектирования жизненного цикла изделий», дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Инженерный анализ процессов машиностроения», «Моделирование технологических процессов в автоматизированных системах для станков с ЧПУ», научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и направления действия в нестандартных ситуациях; - методы несения ответственности за принятые решения; - современные концепции и методы организации производства; - методы системного подхода к повышению эффективности производства в машиностроении; - целевые показатели эффективности производственной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения, - использовать принципы системного подхода к повышению эффективности производства в машиностроении; - использовать современные методы организации производства в машиностроении; - разрабатывать системы оценочных показателей производственной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками действия в нестандартных ситуациях; - навыками несения ответственности за принятые решения; - навыками применения принципов системного подхода к повышению эффективности производства; - знаниями в области современных концепций и методов организации производства
<p>- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения и обработки информации из различных источников; - методы использования современных информационных технологий; - направления применения прикладных программных средств при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров; - методы применения программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и обрабатывать информацию из различных источников; - использовать современные информационные технологии; - применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров, - применять программные средства общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и обработки информации из различных источников; - навыками использования современных информационных технологий; - навыками применения прикладных программных средств при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров; - навыками применения программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа
<p>- способность организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации работы коллективов исполнителей; - методы принятия исполнительских решений в условиях спектра мнений; - методы определения порядка выполнения работ; - принципы организации в подразделении работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов; - методы разработки проектов стандартов и сертификатов; - методы обеспечения адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллективов исполнителей; - принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; - определять порядок выполнения работ; - организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов; - разрабатывать проекты стандартов и сертификатов; - обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы коллективов исполнителей; - навыками принятия исполнительских решений в условиях спектра мнений; - навыками определения порядка выполнения работ; - навыками организации в подразделении работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов; - методами разработки проектов стандартов и сертификатов; - методами адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
<p>- способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспектив-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения маркетинговых исследований; - методы подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения;

<p>ных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения (ОПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты по разработке конкурентоспособной продукции; - современные инструменты организации и управления производством на предприятиях машиностроения; - применяемые на предприятиях системы автоматизированного управления производством <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования; - подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения; - выполнять стандарты по разработке конкурентоспособной продукции; - применять современные инструменты организации и управления производством на предприятиях машиностроения; - пользоваться применяемыми на предприятиях системами автоматизированного управления производством <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения маркетинговых исследований; - навыками подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения; - знанием стандартов по разработке конкурентоспособной продукции; - современными инструментами организации и управления производством на предприятиях машиностроения; - навыками использования применяемых на предприятиях систем автоматизированного управления производством
<p>- способность обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ОПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления программами освоения новой продукции и технологий; - методы проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - методы анализа результатов деятельности производственных подразделений; - современные методы эффективной организации производства; - концепции управления качеством выпускаемой продукции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий; - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - анализировать результаты деятельности производственных подразделений; - применять на практике современные методы эффективной организации производства; - применять на практике концепции управления качеством выпускаемой продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления программами освоения новой продукции и технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - методами проведения анализа результатов деятельности производственных подразделений; - современными методами эффективной организации производства; - навыками применения на практике концепций управления качеством выпускаемой продукции
<p>- способность разрабатывать методические и нормативные документы, предложения и проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области машиностроения (ОПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки методических и нормативных документов и предложений; - методы проведения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области машиностроения; - методы разработки целевых показателей эффективности производственной деятельности предприятия; - методы измерения и оценки эффективности производства
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и нормативные документы и предложения; - проводить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области машиностроения; - разрабатывать целевые показатели эффективности производственной деятельности предприятия; - применять на практике методы измерения и оценки эффективности производства
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки методических и нормативных документов и предложений; - навыками проведения мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области машиностроения; - навыками разработки целевых показателей эффективности производственной деятельности предприятия; - навыками применения на практике методов измерения и оценки эффективности производства
<p>- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки технико-экономической эффективности проектирования, исследования машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов; - методы оценки технико-экономической эффективности изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов; - принципы создания системы менеджмента качества на предприятии; - основы современной концепции управления качеством выпускаемой продукции TQM
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов; - оценивать технико-экономическую эффективность изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологиче-

	<p>ских процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике принципы создания системы менеджмента качества на предприятии; - применять современные инструменты концепции управления качеством выпускаемой продукции TQM <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки технико-экономической эффективности проектирования, исследования машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов; - навыками оценки технико-экономической эффективности изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов; - навыками использования принципов создания системы менеджмента качества на предприятии; - навыками применения современных инструментов концепции управления качеством выпускаемой продукции TQM
<p>- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем в машиностроении (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии; - методы оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий; - методы организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности; - методы координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем в машиностроении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; - оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий; - организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности; - координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем в машиностроении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии; - навыками оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий; - методами организации повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности; - современными инструментами организации и управления производством на предприятиях машиностроения; - методами координации работы персонала при комплексном решении инновационных проблем в машиностроении

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Теоретические основы организации производства на предприятиях машиностроения	Тема 1.1. Основные понятия и принципы организации производства на предприятии машиностроения
	Тема 1.2. Типы промышленных производств и их классификация. Выбор и обоснование форм и методов организации производства на предприятии
	Тема 1.3. Система оценочных показателей производственной деятельности. Измерение и оценка эффективности производства
Раздел 2. Современные системы и концепции организации производства в машиностроении	Тема 2.1. Системный подход к повышению эффективности производства, понятие системного подхода, основные черты и сущность.
	Тема 2.2. Обзор современных концепций и методов эффективной организации производства: Lean Production, Дзидока, Кайдзен и др.
	Тема 2.3. Современная концепция управления качеством выпускаемой продукции TQM, цели, задачи и основные принципы. Элементы модели TQM.
Раздел 3. Базовые инструменты повышения эффективности организации производства на предприятиях машиностроения	Тема 3.1. Автоматизированная система управления ресурсами предприятия (ERP-система)
	Тема 3.2. Система автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ
	Тема 3.3. Повышение эффективности производства на основе управления системными ограничениями (теория ограничения систем Голдратта)

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Перспективные системы организации эффективного машиностроительного производства

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомен- дуемая ли- тература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обучения, реализую- щие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Теоретические основы организации производства на предприятиях машиностроения	Тема 1.1. Основные понятия и прин- ципы организации производства на предприятии машиностроения	2					7	Изучение материала лекций и рекомен- дуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Тема 1.2. Типы промышленных произ- водств и их классификация. Выбор и обоснование форм и методов органи- зации производства на предприятии						7	Изучение материала лекций и рекомен- дуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие 1. Изучение форм и методов организации производства на предприятиях маши- ностроения			2		работа в группах	7	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Расчетные задачи	[1–6]
	Тема 1.3. Система оценочных показа- телей производственной деятельности. Измерение и оценка эффективности производства						7	Изучение материала лекций и рекомен- дуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие 2. Расчет показателей эффективности производственной деятельности ма- шиностроительного предприятия			2		работа в группах	7	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Расчетные задачи	[1–6]

Раздел 2. Современные системы и концепции организации производства в машиностроении	Тема 2.1. Системный подход к повышению эффективности производства, понятие системного подхода, основные черты и сущность	2					7	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие 3. Изучение существующих методов планирования производства продукции на предприятиях машиностроения			2		работа в группах	7	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Расчетные задачи Кейс-задачи	[1–6]
	Тема 2.2. Обзор современных концепций и методов эффективной организации производства: Lean Production, Дзидока, Кайдзен и др.						7	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие 4. Анализ уровня эффективности современных концепций и методов организации производства для российских предприятий машиностроения			2		работа в группах	7	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Расчетные задачи Кейс-задачи	[1–6]
	Тема 2.3. Современная концепция управления качеством выпускаемой продукции TQM, цели, задачи и основные принципы. Элементы модели TQM	2					7	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие 5. Исследование основных преимуществ внедрения системы TQM на российских предприятиях машиностроения			2		работа в группах	7	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Расчетные задачи Кейс-задачи	[1–6]

яРаздел 3. Базовые инструменты повышения эффективности организации производства на предприятиях машиностроения	Тема 3.1. Автоматизированная система управления ресурсами предприятия (ERP-система)	2				7	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие № 6. Анализ основных тенденций российского рынка ERP-систем		2		работа в группах	7	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Расчетные задачи Кейс-задачи	[1–6]
	Тема 3.2. Система автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ					7	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие № 7. Анализ возможностей и преимуществ использования системы автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ в машиностроении		2		работа в группах	7	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Расчетные задачи Кейс-задачи	[1–6]
	Тема 3.3. Повышение эффективности производства на основе управления системными ограничениями (теория ограничения систем Голдратта)					7	Изучение материала лекций и рекомендуемой литературы	Доска, маркер		[1–6]
	Практическое занятие № 8. Анализ возможностей и преимуществ использования теории ограничения систем Голдратта на предприятиях машиностроения		2		работа в группах	7,75	Подготовка к практическому занятию	Доска, маркер, раздаточный материал	Тест Кейс-задачи	[1–6]
Промежуточная аттестация					0,25					
Итого:		8		16		119,75				
		24,25								
		144								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Расчетная задача	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы; - оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Кейс-задача	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется, если студент верно выполнил задание и по его итогам сделал правильные выводы; - оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку выполнения задания
Тест	Отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 6-10 баллов (от 60 до 100% верных ответов); - оценка «не зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 1-5 баллов (менее 60% верных ответов)

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устно)	Выполнение и отчет по всем предусмотренным практическим работам	«зачтено»	Правильные ответы на вопросы билета. При наличии принципиальных ошибок в одном из двух вопросов билета – правильные ответы на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	Принципиально неправильные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Основные принципы организации производства на предприятии
2.	Типы промышленных производств и их классификация
3.	Формы и методы организации производства на предприятиях машиностроения
4.	Показатели эффективности производственной деятельности предприятия
5.	Система оценочных показателей производственной деятельности предприятия
6.	Измерение и оценка эффективности производства
7.	Экономическое значение сокращения производственного цикла изготовления продукции
8.	Понятие и основные черты системного подхода к повышению эффективности производства
9.	Сущность системного подхода к повышению эффективности производства
10.	Анализ преимуществ применения системного подхода в повышении эффективности производства
11.	Анализ недостатков применения системного подхода в повышении эффективности производства
12.	Нормативные методы планирования производства продукции на предприятиях машиностроения
13.	Вероятностные методы планирования производства продукции на предприятиях машиностроения
14.	Структура бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения
15.	Методические рекомендации по разработке бизнес-плана инновационного проекта
16.	Содержание основных разделов бизнес-плана выпуска и реализации изделий
17.	Организация системы бизнес-планирования выпуска и реализации изделий на предприятиях машиностроения
18.	Презентация бизнес-плана потенциальным инвесторам
19.	Разновидности современных концепций эффективной организации производства
20.	Концепция эффективной организации производства Lean Production (Бережливое производство)
21.	Основные принципы Бережливого производства
22.	Анализ скрытых потерь в производстве
23.	Концепция «Шесть сигм»
24.	Метод эффективной организации производства «Дзидока»
25.	Метод «Пока-ёкэ» – защита от ошибок
26.	Эффективность внедрения концепции «Дзидока» на предприятиях машиностроения

№ п/п	Вопросы
27.	Метод эффективной организации производства «Кайдзен»
28.	Экономические и социальные цели применения концепции «Кайдзен» на предприятии
29.	Эффективные методы организации рабочих мест
30.	Выгоды от повышения эффективности использования оборудования
31.	Концепция повышения эффективности производства без значительных капитальных вложений
32.	Современная концепция управления качеством продукции TQM
33.	Цель, задачи и основные принципы концепции управления качеством TQM
34.	Элементы модели управления качеством TQM
35.	Основные преимущества внедрения системы TQM на российских предприятиях машиностроения
36.	Проблемы внедрения концепции TQM в деятельность предприятия
37.	Основные стратегии TQM
38.	Разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента ISO 9001 на предприятии машиностроения
39.	Требования стандарта ISO 9001 по проектированию и разработке новой продукции
40.	Разработка, внедрение и сертификация системы менеджмента ISO 14001 на предприятии машиностроения
41.	Преимущества использования систем автоматизированного управления производством на предприятии машиностроения
42.	Автоматизированная система управления ресурсами предприятия (ERP-система)
43.	Преимущества внедрения автоматизированной системы управления ресурсами на предприятиях машиностроения
44.	Основные тенденции российского рынка ERP-систем
45.	Система автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ
46.	Возможности системы автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ
47.	Преимущества использования системы автоматизированного управления производством ГОЛЬФСТРИМ в машиностроении
48.	Системные ограничения в управлении производством
49.	Повышение эффективности производства на основе управления системными ограничениями
50.	Концепция управления системными ограничениями
51.	Основные принципы теории ограничения систем Голдратта
52.	Пять «фокусирующих шагов» Теории ограничений
53.	Возможности применения теории ограничения систем Голдратта на предприятиях машиностроения
54.	Преимущества использования основных положений теории ограничения систем Голдратта в отечественном машиностроении
55.	Особенности маркетингового анализа спроса на производимую предприятием продукцию
56.	Комплекс маркетинга для нового продукта (технологии) как развитие торговой марки и бренда
57.	Инструменты маркетинга инноваций на предприятии
58.	Особенности управления маркетингом инноваций в сфере средств производства
59.	Разработка маркетинговой стратегии вывода на рынок нового продукта (технологии)
60.	Маркетинговые инновации как одно из важнейших направлений инновационной политики предприятия

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы организации производства на предприятиях машиностроения	ОК-2, ОК-5, ОПК-9, ПК-3; ПК-5	Тест Расчетные задачи Вопросы к зачету
2	Раздел 2. Современные системы и концепции организации производства в машиностроении	ОК-2, ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ПК-3, ПК-5	Тест Расчетные задачи Кейс-задачи Вопросы к зачету
3	Раздел 3. Базовые инструменты повышения эффективности организации производства на предприятиях машиностроения	ОК-2, ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-13, ПК-3, ПК-5	Тест Расчетные задачи Кейс-задачи Вопросы к зачету

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Примерные тестовые задания к разделу 1.

1. Что такое «эффективность производства»?
 - а) это соотношение конечного результата производства (продукта) и затрат совокупного труда на его получение;
 - б) это внедрение новых форм организации производства;
 - в) это совокупность последовательных действий управленческого персонала по определению целей;
 - г) это повышение конкурентоспособности предприятия.
2. Какие из перечисленных показателей относятся к оценочным показателям производственной деятельности?
 - а) уровень производительности труда;
 - б) полнота использования производственных мощностей;
 - в) уровень использования производственных ресурсов;
 - г) достижение известности в области своей деятельности;
 - д) формирование производственных программ и оперативных сменно-суточных заданий.
3. В чем заключается суть экзогенной (внешней) эффективности производства?
 - а) в способности предприятия производить такую продукцию, которая бы соответствовала предпочтениям покупателей;
 - б) в степени использования трудовых, материальных, природных, информационных, финансовых и других ресурсов предприятия в сопоставлении с получаемыми результатами;
 - в) в изменении структуры собственности на средства производства;
 - г) в контроле выполнения плановых заданий.

4. Что такое тип производства?

а) это комплексная характеристика технических, организационных и экономических особенностей производства, обусловленная его специализацией, объемом и постоянством номенклатуры;

б) это отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции;

в) это показатель результативность использования предприятием средств производства и трудовых ресурсов;

г) это показатель внереализационной деятельности предприятия.

5. Какие существуют типы производства в машиностроении?

а) единичное производство;

б) серийное производство;

в) массовое производство;

г) частное производство;

д) частное производство.

6. Какие частные показатели эффективности производства зависят от типа производства и его отраслевой принадлежности?

а) материалоемкость продукции;

б) зарплатоемкость продукции;

в) энергоемкость продукции;

г) эффективность продукции;

д) продуктивность продукции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 6-10 баллов (от 60 до 100% верных ответов);

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 1-5 баллов (менее 60% верных ответов).

9.2.2. Расчетные задачи.

Задача 1.

Определить, как изменится доля профильной продукции в общем объеме выпуска после повышения уровня специализации производства на предприятии. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица

Показатель	Единицы измерения	Условные обозначения	До повышения уровня специализации	После повышения уровня специализации
Количество изделий, фактически выпущенных предприятием за год	шт.	$N_{\text{ф}}$	40 000	42 000
Средняя цена одного изделия	тыс. руб.	$C_{\text{изд}}$	55,5	55,5
Объем выпуска профильной продукции за год	тыс. руб.	$Q_{\text{пр}}$	1 300 000	1 864 300

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

Задача 2.

В цехе до повышения уровня специализации на одном рабочем месте изготовлялось шесть наименований отливок. Годовой выпуск годного литья составлял 6600 тонн, а затраты на весь годовой выпуск годного литья составлял 6 254 000 тыс. руб.

После повышения уровня специализации на одном рабочем месте стали изготавливать четыре вида отливок. Годовой выпуск годного литья составил 7580 тонн, а затраты на весь выпуск годного литья составили 7834 000 тыс. руб.

Рассчитать, как изменилась себестоимость 1 тонны годного литья в результате повышения уровня специализации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

Задача 3.

Предприятие, имея размер выпуска продукции 2 000 тыс. тонн в год с затратами на ее производство 180 000 тыс. руб., провело мероприятие по углублению специализации. В результате этого себестоимость единицы изделия снизилась на 7%. Одновременно, в связи с изменением поставщиков, повысились транспортные расходы на единицу продукции с 2 000 до 2300 руб.

Определить размер годовой экономии от проведенных мероприятий при условии увеличения выпуска продукции на 10%.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

9.2.3. Примерные тестовые задания к разделу 2

1. Что предполагает понятие «система»?

- а) что все входящие в нее подсистемы тесно между собой взаимосвязаны и имеют многообразные связи с внешней средой;
- б) что управленческие технологии и методы применяются при управлении предприятием;
- в) что процесс непрерывного совершенствования необходим для обновления и поддержания эффективности производства;
- г) что целью развития предприятия является увеличение прибыли.

2. Каким условиям должна удовлетворять система как совокупность взаимосвязанных элементов?

- а) система обладает эмерджентностью, то есть имеет свойства неприсущие ни одному элементу системы в отдельности;
- б) система имеет иерархичную структуру, она состоит из элементов, которые в свою очередь сами могут быть подсистемами;
- в) связи между элементами в системе превосходят по силе связи этих элементов с элементами, не входящими в систему;
- г) основные методы системы должны применяться только на заводах компании «Форд».

3. Что такое системный подход к повышению эффективности производства?
- а) это всеобъемлющий комплексный подход, предполагающий всесторонний учет специфических характеристик данного производства;
 - б) это комплекс взаимосвязанных подсистем: предприятие, цех, производственный участок, участок «человек-машина»;
 - в) это либо организационная структура фирмы, либо производственная структура;
 - г) это использование компьютерной техники.
4. Какие принципы организации производства применяются для создания эффективного и конкурентоспособного производства?
- а) принцип пропорциональности;
 - б) принцип пропорциональности;
 - в) принцип ритмичности;
 - г) принцип сокращения;
 - д) принцип реализации.
5. К каким показателям процесса производства предъявляются наиболее жесткие требования?
- а) к использованию рабочего времени;
 - б) к объемам инвестиционных затрат;
 - в) к решающим объективным факторам;
 - г) к различным выполняемым операциям.
6. Что предполагает понятие «эффективная организация управления»?
- а) каждодневный процесс улучшения системы организации предприятия, направленный на повышение эффективности его деятельности;
 - б) процесс продвижение продукции;
 - в) технологии, применяемые при управлении предприятием;
 - г) управленческие ограничения.
7. Что из перечисленного ниже не включают требования системы TQM?
- а) сотрудничество и командная работа
 - б) качественные поставки от внешних потребителей
 - в) приверженность качеству всех членов организации
 - г) повышение эффективности работы
 - д) следование стратегии непрерывного совершенствования

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 6-10 баллов (от 60 до 100% верных ответов);
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 1-5 баллов (менее 60% верных ответов).

9.2.4. Расчетные задачи

Задача 1. Изучение нормативного метода планирования производства.

Построить ленточный график планирования поэтапной подготовки производства (график Ганта) на основании формулы 1 и данных, представленных в таблице.

$$T_{\text{ож. эт}} = \frac{3T_{\text{min}} + 2T_{\text{max}}}{5} \text{ (дн.)} \quad (1)$$

где $T_{\text{ож. эт}}$ – ожидаемая трудоемкость каждого этапа (дн);

T_{min} – оптимистическая (наименьшая) трудоемкость, (дн);
 T_{max} —пессимистическая (наибольшая) трудоемкость, (дн).

Таблица

№ этапа	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
T_{min}	2	3	4	8	10	7	12	5	6	3	20	15	5	11	3	2	4
T_{max}	3	4	5	10	14	10	15	6	7	4	25	19	7	17	6	5	8

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

Задача 2. Изучение вероятностного метода планирования производства.

Построить сетевой график планирования производства.

Шифры работ и их продолжительность указаны в таблице.

Таблица

Шифры работ	Продолжительность работ (дни)
0 – 1	9
0 – 2	14
1 – 3	11
2 – 3	22
2 – 4	13
3 – 4	25
3 – 5	8
4 – 5	18
4 – 6	10
5 – 6	25

1) «Сшить сеть», согласно схеме, предложенной в таблице.

2) Рассчитать следующие параметры построенного сетевого графика:

- длительности путей;
- ранние сроки свершения событий;
- поздние сроки свершения событий;
- свободные резервы событий;
- полные резервы работ;
- частные резервы работ 1-го и 2-го вида.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

9.2.5. Кейс-задачи.

Задание 1. Успехи компании «Sony» во многом основаны на том, что руководство компании с уважением относится к мнению своих сотрудников, что позволяет находить истину и обеспечивать развитие производства.

В связи с этим все работники компании стремятся постоянно вносить рационализаторские предложения, направленные на постоянные улучшения. Это поощряется компанией

и позволяет ей иметь в среднем на одного работника до 10 рационализаторских предложений в год.

Как правило, в последний день рабочей недели сотрудница компании разносит конверты с премией за подачу рационализаторских предложений. При этом премии получают также и те сотрудники, идеи которых были отвергнуты.

Такой подход к поощрению инновационного мышления персонала, как полагает руководство компании, является важным звеном системы трудовой мотивации.

Ответить на вопросы:

- 1) В любой ли компании применима данная система мотивации? Почему?
- 2) В каких компаниях такая система мотивации наиболее приемлема?
- 3) По каким критериям Вы бы предложили дифференцировать вознаграждение сотрудников?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно выполнил задание и по его итогам сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку выполнения задания.

Задание 2.

Найти в сети интернет три бизнес-плана (по направлению любой производственной деятельности), которые могут быть использованы в качестве примеров для выполнения задания.

Сравнить найденные бизнес-планы с макетом бизнес-плана, утвержденным постановлением Правительства РФ.

Ответить на следующие вопросы:

1. Какова структура бизнес-плана? Все ли разделы в представленных примерах бизнес-планов содержатся согласно утвержденному макету бизнес-плана?
2. В какой части бизнес-плана дается краткая общая характеристика намечаемых мероприятий и итоговых результатов?
3. В какой части бизнес-плана проводится оценка конкурентов?
4. В какой части бизнес-плана рассчитываются технико-экономические показатели деятельности предприятия?
5. В какой части бизнес-плана проводится изучение рынка и потенциальных потребителей и всестороннее продвижение товаров к этому потенциальному потребителю?
6. В какой части бизнес-плана отражены сведения о претенденте, о партнерах, с которыми будет организовано дело?
7. В какой части бизнес-плана планируются затраты на реализацию проекта и определяется его эффективность?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно выполнил задание и по его итогам сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку выполнения задания.

9.2.6. Примерные тестовые задания к разделу 3.

1. Что относится к основным преимуществам внедрения на предприятии автоматизированной системы управления?

- а) стабильность и унификация всех процессов управления
- б) единая информационная база данных предприятия
- в) достоверность и однозначность единой информации

г) наличие на предприятии дешевых систем с ограниченными возможностями

2. В чем заключаются преимущества системы ERP?

а) ERP не связаны с производственным процессом непосредственно

б) ERP не связаны с производственным процессом непосредственно

в) в одной системе ERP охватывается планирование и управление всей деятельностью предприятия

г) система позволяет сократить межоперационные перерывы

д) система согласует отдельные процессы во времени

3. Что является ключевой особенностью системы ГОЛЬФСТРИМ?

а) максимальная ориентация на решение задач промышленного производства;

б) повышение эффективности работы поставщиков;

в) моделирование алгоритмов бизнес-процессов;

г) управление информацией о конкурентах.

4. Какие из перечисленных задач позволяет выполнять система ГОЛЬФСТРИМ?

а) управлять портфелем заказов

б) формировать и анализировать производственную программу

в) выполнять оперативно-календарное планирование производства

г) накапливать информацию по ранее проведенным анализам

д) поддерживать внедрение системы менеджмента качества

5. Что в производстве понимается под термином «ограничение»?

а) это что-либо, что ограничивает систему (предприятие или организацию) в достижении ее цели;

б) это теоретическая база для обеспечения эффективности управленческих действий;

в) это выбор рациональных управленческих действий;

г) это максимизация эффективности всех составляющих производственной системы.

6. В чем состоит основной методический смысл теории ограничений Э.Голдратта?

а) в поиске и управлении ключевым ограничителем системы коммерческой или некоммерческой организации

б) в устранении значительного количества потерь в работе

в) в сфокусировании внимания к системе менеджмента

г) в росте и максимизации прибыли.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 6-10 баллов (от 60 до 100% верных ответов);

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент по результатам тестирования набрал 1-5 баллов (менее 60% верных ответов).

9.2.7. Расчетные задачи.

Задача 1.

Рассчитать наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений в закупку автоматизированной системы управления производством.

Сумма вложений в первый проект составляет 122 млн. руб., во второй = 133млн. руб., в третий – 155 млн. руб.

Текущие издержки по первому проекту составляют 129 млн. руб., по второму – 118 млн. руб., по третьему – 115 млн. руб.

Определить сравнительную эффективность капитальных вложений при двух различных показателях уровня доходности: $E_{нКВ} = 0,25$ и $E_{нКВ} = 0,40$.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

Задача 2.

Вычертить в масштабе типичную кривую работоспособности человека в течение рабочей смены.

Исходные данные: продолжительность рабочей смены – 8 часов.

До обеда:

- 1) фаза вработываемости – 30 минут (0,5 часа)
- 2) фаза устойчивой работоспособности – 3,5 часа
- 3) продолжительность обеденного перерыва – 40 минут (в продолжительность рабочей смены не включается).

После обеда:

- 1) фаза вработываемости – 15 минут
- 2) фаза устойчивой работоспособности – 2 часа.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

Задача 3.

Рассчитать по материалам моментных наблюдений коэффициент использования рабочего времени, возможное повышение производительности труда и прирост выпуска продукции за месяц, если на участке рабочих – 120 чел., плановая месячная выработка – 700 руб./чел., норматив времени на отдых и личные надобности – 8% от оперативного времени.

Исходные данные для выполнения расчетов:

1. Подготовительно-заключительное время ($t_{п-з}$) = 72 мин.
2. Оперативное время ($t_{оп}$) = 1379 мин.
3. Обслуживание рабочего места ($t_{обсл}$) = 83 мин.
4. Отдых и личные надобности ($t_{отл}$) = 154 мин.
5. Простои по организационно-техническим причинам ($t_{пот}$) = 142 мин.
6. Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины ($t_{нтд}$) = 80 мин.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно решил задачу и по итогам решения сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи.

9.2.8. Кейс-задачи.

Задание 1. Заполнить таблицу, выбрав характеристики, которые можно отнести к сбытовой и маркетинговой политике предприятия:

- 1) цели диктует внешний фактор – рынок;
- 2) учет потребностей предприятия;

- 3) продается только то, что удастся произвести;
- 4) узкий ассортимент;
- 5) учет потребностей покупателя и потребителя;
- 6) широкий ассортимент;
- 7) основные должности занимают инженеры;
- 8) основная цель – внутренние факторы;
- 9) продается только то, что будет куплено;
- 10) основные должности занимают экономисты, сбытовики.

Таблица

Сбытовая политика предприятия	Маркетинговая политика предприятия
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Критерии оценки:

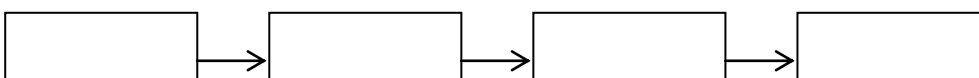
- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно выполнил задание и по его итогам сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку выполнения задания.

Задание 2.

Заполнить блок-схему, представленную на рисунке, указав связь между следующими блоками:

- 1) реализация;
- 2) интегрированные маркетинговые условия;
- 3) достижение целей предприятия;
- 4) производство;
- 5) оценка требований потребителя;
- 6) потребление;
- 7) удовлетворение потребностей, ожиданий потребителей.

Сбыт 

Маркетинг 

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент верно выполнил задание и по его итогам сделал правильные выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту за неудачную попытку выполнения задания.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины «Перспективные системы организации эффективного машиностроительного производства» используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Иванов А. С. Планирование и организация производства: от индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина ; под ред. В. В. Курченкова. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 108 с.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Переверзев М. П. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011210-7.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Пименов А. Т. Организационно-технологическое обеспечение предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Основы организации производства / А. Т. Пименов ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-7795-0790-5.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4.	Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : интегрированное учеб. пособие / А. П. Агарков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 272 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01583-0.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5.	Бухалков М. И. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : организация производства : учебник / М. И. Бухалков. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 395 с. : ил. - ISBN 978-5-16-009610-0.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
6.	Вэйдер М. Инструменты бережливого производства [Электронный ресурс] = Lean tools : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства : пер. с англ. / М. Вэйдер. - 9-е изд. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. - 124 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-4793-4.		ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Е. А. Боргардт [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Менеджмент организации". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 272 с. - Библиогр.: с. 268-269. - Глоссарий: с. 270-272. - ISBN 978-5-8259-1013-0.	учебное пособие	репозиторий ТГУ
2	Краснопевцева И. В. Управление производством инновационной продукции в машиностроении : монография / И. В. Краснопевцева, А. Ю. Краснопевцев ; ТГУ. - Тольятти : Анна, 2018. - 159 с. - Библиогр.: с. 148-158. - ISBN 978-5-6040670-1-7 : 31-20.	Монография	репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«___» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

/ А.М. Асаева /
(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сушко А.В. Полицинская Е.В. Управление и организация производством на предприятии: теоритический аспект: электронное учебное пособие / А.В. Сушко, Е.В. Полицинская. - ЮТИ ТПУ, 2015. – 9,9 Мб. – Режим доступа: http://portal.tpu.ru/SHARED/s/SUSHKO/Teaching_process/OPP/UMB/et.pdf
2. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент : учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.Г.Самойлович. — М. : Из- дательский центр «Академия», 2008. – 336 с. Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20392.pdf
3. Радиевский М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: Учебник [Электронный ресурс] / М.В. Радиевский. – Москва: Инфра-М, 2014. – 386 с. – Режим доступа: <http://www.bankreferatov.ru/db/B/9EA3BF72652336DCC32576CF00731E72#.VtWEE7UMrl>
4. Быковский, В.В. Инновационный ресурс повышения качества производственных систем : монография [Электронный ресурс] / В.В. Быковский. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 96 с. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_plus_14.html.
5. Герасимов В.В. Управление инновационным потенциалом производственных систем: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Герасимов. – Новосибирск: НГАСУ, 2003. – 64 с. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_plus_14.html.
6. Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 98 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf>
7. Новиков Д.Н. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы: монография [Электронный ресурс] / Д.Н. Новиков, А.В. Иващенко. – М.: Лананд, 2015. – 336 с. Режим доступа: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/3249154/>
8. Бухалков Михаил Ильич Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / Бухалков М. И. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449244>
9. Бухалков Михаил Ильич Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 511 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181443>

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	(Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	Office Standart	1398	(Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	А-303 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические , стулья , доска аудиторная (магнитно-маркерная), проектор, системный блок, экран с электроприводом.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 16 Б	85,3	60
2	А-402 – Лаборатория "Проектирование и контроль сварных и паяных конструкций". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), Установка для определения прочности сварных конструкций, Установка для определения остаточного напряжения, Муфельная печь электросопротивления, Установка для определения оценки сварного шва, Твердомер, Установка исследования коррозионной стойкости в сварных конструкциях, Импульсный рентгеновский аппарат, Установка рентгеновская, Установка испытания на износ, Макет сварной конструкции, Установка испытания на растяжение, Магнитный дефектоскоп, Ультразвуковой дефектоскоп.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 16 Б	62,2	20
3	Компьютерный класс. Помещение для само-	Столы ученические, стулья ученические,	445020 Самарская обл. г.Тольятти,	18,1	20

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	ПК с выходом в сеть Интернет	ул.Белорусская, 14, УЛК-610		