

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектная деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

05. Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр   | 3               | 3               | Итого |
|---|-----------------|-----------------|-------|
| Форма контроля  | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |       |
| Вид занятий   |                 |                 |       |
| Лекции  | 0               | 0               | 0     |
| Лабораторные  |                 |                 |       |
| Практические  | 18              | 18              | 36    |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР <sup>1</sup> |                 |                 |       |
| Промежуточная аттестация                                  |                 |                 |       |
| Контактная работа   | 18              | 18              | 36    |
| Самостоятельная работа                                    | 18              | 18              | 36    |
| Контроль  |                 |                 |       |
| <b>Итого</b>  | 36              | 36              | 72    |

Рабочую программу составил(и):

Директор центра проектной деятельности Ю.П. Карабельская

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

|   |
|---|
| + |
|   |

Отсутствует

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО<sup>2</sup> и учебного плана направления подготовки (специальности)<sup>3</sup>

09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» августа 2024 г.<sup>4</sup>

СОГЛАСОВАНО<sup>5</sup>

Заведующий кафедрой <sup>6</sup>

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра проектной деятельности<sup>7</sup> (протокол заседания № 5 от «20» мая 2020 г.).

<sup>2</sup> ФГОС ВПО.

<sup>3</sup> Оставить нужное; указать код и наименование направления подготовки (специальности).

<sup>4</sup> До окончания срока обучения по ОПОП ВО.

<sup>5</sup> Блок согласования указывается, если РПД разработана обеспечивающей(им) кафедрой, департаментом, центром. При разработке РПД выпускающей(им) кафедрой, департаментом, центром – данный блок удаляется.

<sup>6</sup> Оставить нужное; указать наименование выпускающей(го) кафедры, департамента, центра.

<sup>7</sup> Оставить нужное; указать наименование кафедры, департамента, центра (разработчика).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4) | Знать:<br>– основные правила и нормы работы в команде,<br>– методики снятия конфликтных ситуаций.   |
|   | Уметь:<br>– распределять задачи между участниками команды,<br>– «брать на себя» различные роли в проектной команде,<br>– выходить из конфликтных ситуаций.  |
|   | Владеть:<br>– навыками работы в больших и малых коллективах, проектных командах.  |
| Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)              | Знать: правила работы в команде, поведения в обществе   |
|   | Уметь: «брать на себя» различные роли в проекте, выполнять команды руководителя и исполнителя в проекте<br>Владеть: навыками выхода из конфликтных ситуаций |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) <sup>8</sup> | Вид<br>учебной<br>работы <sup>9</sup> | Наименование тем занятий<br>(учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы <sup>10</sup> | Интерактив, ч. <sup>11</sup> | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|---------|-----------|---------------------|------------------------------|--|
| Модуль 1.                       | Пр                                    | Участники проекта. Управление проектами      | 3       | 36        |                     |                              | Зачет с оценкой  |
| Модуль 2.                       | Пр                                    | Презентация проекта. Итоговый этап проекта   | 3       | 36        |                     |                              | Зачет с оценкой  |
| <b>Итого:</b>                   |                                       |  |         | <b>72</b> |                     |                              |  |

<sup>8</sup> Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

<sup>9</sup> Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

<sup>10</sup> Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке .

<sup>11</sup> Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» используется технология проектного обучения – гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Также применяется технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Применяются такие формы обучения, как проблемный семинар, семинар с использованием метода конкретных ситуаций, лекция-консультация, самостоятельная работа.

Методы обучения: решение проблемной ситуации, решение ситуационных задач, презентационный метод, метод защиты проекта, индивидуальная работа, «мозговой штурм», кейс-метод.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

На протяжении всего времени изучения дисциплины студенты работают над темой выбранного им проекта.

Работа проходит в групповой, подгрупповой, индивидуальных формах.

Основной результат – результат проекта.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр <sup>12</sup> | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства <sup>13</sup> |
|-----------------------|---|--|
| 5                     | ОК-5, ОПК-4                                   | Отчет по работе в семестровом проекте          |
| 6                     | ОК-5, ОПК-4                                   | Отчет по работе в семестровом проекте          |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

**7.2.1.** На протяжении всего времени изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты работают над проектом, который они выбрали в начале семестра.

Деятельность студентов строится исходя из этапов проекта, указанных в паспорте каждого проекта.

Каждый студент проходит по своей индивидуальной образовательной траектории, которая зависит от содержания проекта и направления подготовки студента.

Результат их деятельности - представленный результат проекта.

К итоговой защите команды готовят презентацию.

Оценка студента выстраивается из суммы баллов, полученных за выполнения индивидуальных заданий по проекту.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие проекта, проектной деятельности.
2. Цели проектной деятельности.
3. Виды и формы проектов, критерии отбора.
4. Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Виды проектной деятельности.
7. История проектной деятельности в России.
8. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности.
9. Развитие методов проектного управления в России.
10. Отличие традиционного обучения от проектного.
11. Организационная структура проектной деятельности.
12. Система взаимоотношений участников проектной деятельности.
13. Содержание проекта.
14. Организационная структура и содержание проекта.
15. Понятие и сущность управления проектами.
16. Международные и российские ассоциации управления проектами.
17. Актуальность управления инновационными проектами.

<sup>12</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>13</sup> Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

18. Цели и задачи управления проектами.
19. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Международные и национальные стандарты управления проектами.
22. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
23. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
24. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
25. Модели и стратегии управления проектами.
26. Элементы стратегического управления проектами.
27. Функции и подсистемы управления проектами.
28. Процессный подход к управлению проектами.
29. Принципы эффективного управления проектами.
30. Последовательность этапов управления проектами.
31. Методология управления проектом.
32. Проектные технологии: виды и характеристика.
33. Проектный анализ: структура и состав.
34. Критерии оценки и отбора проектов.
35. Разработка миссии, целей и задач проекта.
36. Процессы и уровни планирования проекта.
37. Параметры и характеристики проектных работ.
38. Структура декомпозиции работ.
39. Структурная схема организации.
40. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
41. Классификация затрат на реализацию проекта.
42. Бюджет и смета проекта.
43. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование.
44. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
45. Назначение и виды сетевых графиков.
46. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
47. Прямой анализ сетевого графика.
48. Процесс управления стоимостью проекта
49. Методы контроля стоимости проекта
50. Анализ стоимости времени выполнения операции

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр <sup>14</sup> | Форма проведения промежуточной аттестации <sup>15</sup> | Критерии и нормы оценки <sup>16</sup> |  |
|-----------------------|---|---------------------------------------|--|
| 3,3                   | Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)            | Отлично (зачтено)                     | Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|                       |   | Хорошо (зачтено)                      | Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
|                       |   | Удовлетворительно (зачтено)           | Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |

<sup>14</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>15</sup> Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

<sup>16</sup> Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

| Семестр<br><sup>14</sup> | Форма<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации <sup>15</sup> | Критерии и нормы оценки <sup>16</sup> |  |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
|                          |  | Неудовлетворительно<br>(не зачтено)   | Студент набрал 54 и менее баллов<br>по накопительному рейтингу |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>17</sup> |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
|          | Антонов Г. Д.       | Управление проектами организации [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 244 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013132-0.     | Учебник   | 2018        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |
|          | Боронина Л. Н.      | Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; Уральский федерал. ун-т. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-1751-6. | Учебное пособие   | 2016        | ЭБС<br>"IPRbooks"  |
|          | Иванилова С. В.     | Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Иванилова. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 188 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02895-3.                         | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС<br>"IPRbooks"  |
|          | Белый Е. М.         | Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-4486-0061-6.   | Конспект лекций   | 2018        | ЭБС<br>"IPRbooks"  |

<sup>17</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>17</sup> |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
|          | Тихомирова О. Г.    | Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3.          | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |
|          | Поташева Г. А.      | Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5. | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"   |

## 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
|          | Коложвари Ю. Б.     | Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Б. Коложвари ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-7795-0750-9. | Учебное пособие   | 2015        | ЭБС<br>"IPRbooks"                                  |
|          | Васючкова Т.С.      | Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Т. С. Васючкова [и др.]. -  | Курс лекций   | 2016        | ЭБС<br>"IPRbooks"                                  |

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
|          |                     | 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 147 с.  |   |             |   |
|          | Рыбалова Е. А.      | Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / Е. А. Рыбалова ; Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2015. - 149 с.  | Учебно-практическое пособие   | 2015        | ЭБС<br>"IPRbooks"                                     |
|          | Романова М. В.      | Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр: с. 248-250. - ISBN 978-5-8199-0308-7 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-002920-7 (ИНФРА-М). | Курс лекций   | 2014        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"                                  |
|          | Светлов Н. М.       | Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004472-9.              | Учебное пособие   | 2015        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"                                  |
|          | Попов В. Л.         | Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7  | Учебное пособие   | 2014        | ЭБС<br>"ZNANIUM.COM"                                  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>18</sup>

Согласно паспорту каждого проекта

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                   | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1     | Windows                           | 1398                | Бессрочная                                      |
| 2     | Office Standart                   | 1398                | Бессрочная                                      |
| 3     | Согласно паспорту каждого проекта |                     |   |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования                                     |
|-------|---|---|
| 1     | Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр.   | -   |
| 2     | Г-401<br>Помещение для самостоятельной работы студентов. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |

<sup>18</sup> Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.