

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(наименование института полностью)

---

Кафедра «Педагогика и методики преподавания»

## **РАЗДЕЛ 1**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

---

**Психология и педагогика начального образования**

(направленность (профиль) / специализация)

---

**Бакалавр**

(квалификация выпускника)

---

Форма(ы) обучения: заочная

Год набора: 2017

Тольятти 2017

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 № 122
- ОПОП, зарегистрированная в государственном реестре ОПОП под №.....;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

- **Примерная основная образовательная программа** – система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.
- **Направление подготовки / Специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

Цель ОПОП ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»: сформировать у выпускников общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и готовность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение общего образования и детей с ограниченными возможностями здоровья, профессионального, дополнительного образования и обучения, социально-педагогическую деятельность в начальном общем образовании.

Освоение компетенций, представленных в ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» позволит подготовить бакалавра, умеющего ставить и решать теоретические и научно-методические задачи, конструировать педагогический процесс в современных образовательных организациях.

## 5. Срок(и) освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 4 года

## 6. Трудоемкость ОПОП ВО

| Квалификация | Трудоемкость<br>(в зачетных единицах) | Трудоемкость одной<br>зачетной единицы |
|--------------|---------------------------------------|--|
| Бакалавр     | 4 года                                | 240                                    |

## 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

| Общая структура программы заочная с прим<br>ДОТ |  | Единица измерения            | Значение сведений |
|---|--|------------------------------|-------------------|
| Тип программы магистратуры                      |  | прикладной/<br>академический | академический     |
| Блок 1  | Дисциплины (модули)  | зачетные единицы             | 171               |
|   | Обязательная часть   | зачетные единицы             | 132               |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           | зачетные единицы             | 39                |
| Блок 2  | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)        | зачетные единицы             | 60                |
|   | Обязательная часть   | зачетные единицы             | 36                |
|   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           | зачетные единицы             | 24                |
| Блок 3  | Государственная итоговая аттестация                                | зачетные единицы             | 9                 |
|   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) | зачетные единицы             | 3                 |
|   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работе              | зачетные единицы             | 6                 |

## 8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)

01 Образование и наука;

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель);

01.005 Специалист в области воспитания

### Объект или область знаний

обучение,  
воспитание,  
социализация,  
индивидуально-личностное развитие обучающихся,  
здоровье обучающихся,  
здоровьесберегающие технологии образования,  
психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## 9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников

- педагогический (основной);
- проектный
- методический;

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – русский.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы- нет.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:<sup>1</sup>

Заочная форма обучения – исключительно ДОТ.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - нет.

---

<sup>1</sup> Указывается для каждой реализуемой формы обучения. Если ДОТ используются частично, то указывается – частично ДОТ (не более 70 % от общей трудоемкости ОПОП ВО). Если программа полностью реализуется с использованием ДОТ, то указывается – исключительно ДОТ.